



Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2019-2021 Stratejik Planı

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Birim Stratejik Planın amacı, Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri, güçlü ve zayıf yönleri, faaliyet alanı dikkate alınarak; birimde oluşabilecek risklerin, fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve bu doğrultuda amaç ve hedeflerin belirlenmesidir.

1.1 Birimin Tarihçesi

Üniversitemiz, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanunla kurulmuştur. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, kurulduğu günden beri öğrenci işleri ve hizmetlerini yürütmektedir.



1.2. Paydaş Analizi

Paydaş analizinin amacı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hizmetlerinin kullanılmasının ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumunu değerlendirmektir.

Bu kapsamda, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca faaliyetlerimizden olumlu ya da olumsuz, doğrudan ya da dolaylı etkilenecek paydaşlarımızın analizi sayesinde onlarla etkili bir iletişim kurarak beklentilerinin tespit edilmesi, faaliyetlerimizin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için stratejiler oluşturulması amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin görüş, öneri ve beklentilerinin Üniversitemizin yapacağı Anket Uygulaması, öğrencilerle ve diğer paydaşlarla (İl Göç İdaresi Müdürlüğü, Üniversitemizin Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörlüğü, yine Üniversitemiz akademik birim öğrenci işleri personeli) toplantılar yapılarak alınması hedeflenmektedir.

Aktif ve mezun öğrencilerimizin paydaş analizindeki etki ve önem derecesi dikkate alınarak Üniversitemiz stratejik plan ekibi tarafından puanlanıp önem derecesine göre oluşturulan sıralama Tablo 1’de belirtilmiştir.

Tablo 1: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Bartın Üniversitesi Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1
Bartın Üniversiteleri Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1

Aktif ve mezun öğrencilerinden oluşan paydaşlar detaylı ve kapsamlı olarak Üniversitemizde değerlendirilerek sunulan ürün ve hizmetlerle ilişkilendirilmiştir. Ayrıntılı bir şekilde Tablo 2’de gösterilmiştir.

Tablo 2: Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmetler PAYDAŞLAR	EĞİTİM ÖĞRETİM										ARAŞTIRMA GELİŞTİRME				GİRİŞİMCİLİK			TOPLUMSAL KATKI							
		Ön Lisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Programlar	Lisans ve Lisansüstü Düzeyinde Uzakta Öğretim Programları (BUZEM)	Lisansüstü Programlar	Sertifika Eğitimleri	Sertifika Eğitimleri: Pedagojik Formasyon Sertifika Programı	Sıradaki Eğitim Programları (BÜNSEM)	Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti	Yabancı Dil Hazırlık Programı	Çift Ana dal /Yan dal Programları	Basılı Kitap, Dergi ve Kurumsal Akademik Arşiv	E-Kitap, E-Dergi	BAP Projeleri (Kırtımlı, Kapsamlı, Lisansüstü vb.)	TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB vb. Projeleri	Patent /Faydalı Model	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde Yapılan Çalışmalar	Girişimcilik Eğitimleri ve Sertifika Programları	Girişimcilik Yüksek Lisans Programları	Üniversite-Özel Sektör İşbirliği (Proje Danışmanlıkları)	Üniversite-Kamu-Özel Sektör Ortak Proje Yatırımları	Gayri Safı Millî Hasılaya Katma Değer Üretmek	Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirip, Sorunların Çözümüne Katkıda Bulunmak	Toplumun Ekonomik Sosyal ve Kültürel Düzeyinin Yükselmesine Katkıda Bulunmak İçin Bilimsel Etkinlikler Düzenlemek (Konferans, Sempozyum, Yayın Yapmak)
<u>Bartın Üniversitesi Öğrencileri</u>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<u>Bartın Üniversitesi Mezun Öğrencileri</u>				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemiz 2019 yılı itibariyle akademik personel sayısı 518, idari personel sayımız 241'dir. Bu sayılara paralel olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında 1 Daire Başkanı, 1 Şube Müdürü, 3 Şef, 6 Bilgisayar İşletmeni ve 2 sürekli işçi olmak üzere 13 personel görev yapmaktadır.



Engelli Personel ve Öğrenci Durumu

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nden alınan ve öğrenci beyanına dayalı olarak edinilen verilere göre Üniversitemizde 31 engelli öğrenci bulunmakta olup, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında 1 engelli personel görev yapmaktadır.

Öğrenci Sayıları

Tablo 3: 2018 Yıl Sonu İtibarıyla Bölüm Bazında Öğrenci Sayıları

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Öğrenci Sayısı		
		ERKEK	KIZ	TOPLAM
Edebiyat Fakültesi	Arkeoloji	42	27	69
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	52	94	146
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (İÖ)	61	75	136
	Felsefe	45	121	166
	Felsefe (İÖ)	46	106	152
	Psikoloji	17	57	74
	Sosyoloji	46	187	233
	Sosyoloji (UE)	3	7	10
	Tarih	111	136	247
	Tarih (İÖ)	152	107	259
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	70	193	263
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (İÖ)	76	172	248
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (UE)	8	4	12
	TOPLAM	729	1286	2015
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	1	2	3
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	38	93	131
	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğr.	4	1	5
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	74	160	234
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	75	177	252
	Resim-İş Öğretmenliği	24	49	73
	Sınıf Öğretmenliği	66	184	250
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	79	151	230
	Türkçe Öğretmenliği	62	166	228
		TOPLAM	423	983
Fen Fakültesi	Biyoteknoloji	49	45	94
	Biyoteknoloji (İÖ)	3	1	4
	İstatistik	24	9	33
	Matematik	1	1	2
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	70	169	239
	Moleküler Biyoloji ve Genetik (İÖ)	27	43	70
	TOPLAM	174	268	442
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	143	142	285
	İktisat (İÖ)	112	91	203
	İşletme	124	107	231
	İşletme (İÖ)	113	85	198
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	134	169	303
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)	135	103	238
	Turizm İşletmeciliği	31	22	53
	Turizm İşletmeciliği (İÖ)	21	3	24
	Yönetim Bilişim Sistemleri	154	122	276
	Yönetim Bilişim Sistemleri (İÖ)	176	83	259
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	25	18	43	
	TOPLAM	1168	945	2113
İslami İlimler Fakültesi	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğr.	4		4
	İslami İlimler	246	446	692
	İslami İlimler (İÖ)	204	233	437
	TOPLAM	454	679	1133
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	70	13	83
	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	60	12	72
	Çevre Mühendisliği	96	36	132
	Çevre Mühendisliği (İÖ)	17	6	23
	İnşaat Mühendisliği	273	74	347
	İnşaat Mühendisliği (İÖ)	288	48	336
	Makine Mühendisliği	304	50	354
	Makine Mühendisliği (İÖ)	281	31	312
	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	114	24	138
	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği (İÖ)	96	10	106
	Tekstil Mühendisliği	3	2	5
	TOPLAM	1602	306	1908

Orman Fakültesi	Orman Endüstri Mühendisliği	27	7	34
	Orman Mühendisliği	118	32	150
	Peyzaj Mimarlığı	81	73	154
	TOPLAM	226	112	338
Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulu	Antrenörlük Eğitimi	188	76	264
	Antrenörlük Eğitimi (İ.Ö.)	178	72	250
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	200	82	282
	Rekreasyon	170	72	242
	Rekreasyon (İ.Ö.)	165	72	237
	Spor Yöneticiliği	83	50	133
	Spor Yöneticiliği (İ.Ö.)	99	42	141
TOPLAM	1083	466	1549	
Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	104	29	133
	Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.)	97	19	116
	Bilgisayar Programcılığı (UE)	12	1	13
	Deniz ve Liman İşletmeciliği	61	17	78
	Gemi İnşaatı	93	3	96
	Grafik Tasarımı	96	67	163
	Grafik Tasarımı (İ.Ö.)	75	31	106
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	71	72	143
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.)	82	71	153
	İşletme Yönetimi	184	84	268
	İşletme Yönetimi (İ.Ö.)	65	19	84
	Mobilya ve Dekorasyon	62	4	66
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	137	95	232
	Organik Tarım	35	12	47
	Peyzaj ve Süs Bitkileri	41	46	87
	Seracılık	1	1	2
	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	6	5	11
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	151	76	227
	Turizm ve Otel İşletmeciliği (İ.Ö.)	46	9	55
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	90	44	134
Marina ve Yat İşletmeciliği	70	10	80	
TOPLAM	1579	715	2294	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	14	139	153
	Çocuk Gelişimi (İ.Ö.)	12	146	158
	Evde Hasta Bakımı	48	80	128
	Evde Hasta Bakımı (İ.Ö.)	34	48	82
	İlk ve Acil Yardım	54	92	146
	İlk ve Acil Yardım (İ.Ö.)	83	70	153
	Optisyenlik	70	86	156
	Optisyenlik (İ.Ö.)	70	83	153
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	61	113	174
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö.)	63	87	150
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	69	70	139
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (İ.Ö.)	47	35	82
	Yaşlı Bakım	32	67	99
Yaşlı Bakımı (İ.Ö.)	21	39	60	
TOPLAM	678	1155	1833	
Ulus Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	42	57	99
	Giyim Üretim Teknolojisi	9	28	37
	Ormancılık ve Orman Ürünleri	155	5	160
	Ormancılık ve Orman Ürünleri (İ.Ö.)	32	3	35
TOPLAM	238	93	331	
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi (YL) (İ.Ö.) (Tezli)	26	8	34
	Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi (YL) (Tezli)	37	8	45
	Eğitim Programları ve Öğretim (DR) (Bülent Ecevit Ü. Ortak)	0	7	7
	Eğitim Programları ve Öğretim (DR)	1		1
	Eğitim Programları ve Öğretim (YL) (Tezli)	18	13	31
	Eğitim Programları ve Öğretim (YL) (Tezsiz)	1		1
	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi (YL) (Tezli)	21	20	41
	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi (YL) (Tezsiz)	10	14	24
	Fen Bilgisi Eğitimi (Abant İzzet Baysal Ün. Ortak)	3	3	6
	Fen Bilgisi Eğitimi (YL) Tezli	8	9	17
	Matematik Eğitimi (Abant İzzet Baysal Ün. Ortak)	6	11	17
Sınıf Eğitimi (YL) (Tezli)	8	12	20	

	Sosyal Bilgiler Eğitimi (YL) Tezli	0	2	2
	Sınıf Eğitimi (YL) (Tezsiz)	2	2	4
	Yabancılara Türkçe Öğretimi (Tezli)	9	10	19
	Yaşam Boyu Öğrenme (YL) (Tezli)	22	23	45
	TOPLAM	172	142	314
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji (YL) (Tezli) (Bülent Ecevit Ün. Ortak)	3	8	11
	İnşaat Mühendisliği (YL) (Tezli)	39	7	46
	Makine Mühendisliği (DR)	2		2
	Makine Mühendisliği (YL)	57	5	62
	Matematik (YL) (Tezli) (Bülent Ecevit Ün. Ortak)	4	4	8
	Metallurji ve Malzeme Mühendisliği (YL)	18	15	33
	Orman Endüstri Mühendisliği (DR)	13	5	18
	Orman Endüstri Mühendisliği (YL) (Tezli)	39	21	60
	Orman Endüstri Mühendisliği (YL) (Tezsiz) (UÖ)	12	1	13
	Orman Mühendisliği (DR)	8	6	14
	Orman Mühendisliği (YL) (Tezli)	89	34	123
	Orman Mühendisliği (YL) (Tezsiz) (UÖ)	27	0	27
	Peyzaj Mimarlığı (DR)	4	9	13
	Peyzaj Mimarlığı (YL) (Tezli)	43	59	102
Tekstil Mühendisliği (YL) (Tezli)	4	10	14	
	TOPLAM	362	184	546
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor (YL) (Tezli)	22	12	34
	Girişimcilik (YL) Uzaktan Öğretim (Tezsiz)	59	5	64
	İktisat (YL) (Zonguldak Karaelmas Ortak)	26	21	47
	İktisat (DR) (Bülent Ecevit Ün. Ortak)	1	0	1
	İşletme (DR)	2	2	4
	İşletme (YL) (Tezli)	40	28	68
	İşletme (YL) (Tezsiz) (U.E)	56	10	66
	İşletme (YL) (Zonguldak Karaelmas Ortak)	9	10	19
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR) (Karabük Ün. Ortak)	8	5	13
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (YL) (Tezli)	17	16	33
	Temel İslam Bilimleri (YL) (Tezli)	21	14	35
	Türk Dili ve Edebiyatı (DR)	2	5	7
	Türk Dili ve Edebiyatı (YL) (Tezli)	28	31	59
	Yönetim Bilişim Sistemleri (YL)(Tezsiz) (U.E)	98	1	99
Felsefe (YL) (Tezli)	7	11	18	
Tarih (YL) (Tezsiz)	1		1	
	TOPLAM	397	171	568
	TOPLAM	9285	7505	16790

Tablo 4: 2018 Yıl Sonu İtibarıyla Enstitü Öğrenci Sayıları

Enstitü Adı	Öğrenci Sayısı		
	Erkek	Kız	Toplam
Sosyal Bilimler Enstitüsü	397	171	568
Fen Bilimleri Enstitüsü	362	184	546
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	172	142	314
TOPLAM	931	497	1428

Tablo 5: 2018 Yıl Sonu İtibarıyla Toplam Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayısı		
Kız	Erkek	Toplam
9285	7505	16790

1.4. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Ağdacı Kampüsü öğrenci ve idari personel yemekhanesinin altında öğrenci işleri ve hizmetlerini yürütmektedir. Mekan bilgileri Tablo 7’de ve Tablo 8’de; teknolojik kaynaklar Tablo 9’da ve Tablo 10’da gösterilmiştir.

Tablo 6: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m2	Personel Sayısı
İdari Personel	4	92	9

Tablo 7: Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m2)
Arşiv	1	40

Tablo 8: Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2018
Bilgisayar ve Sunucular	19
Toplam	19

Tablo 9: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	1	-	1
Yazıcılar	6	-	6
Soğuk Damgalar	1	-	1
Mühürler	1	-	1
Kimlik Baskı Makinesi	1	-	1
Fotokopi Makinesi	1	-	1
Faks	1	-	1

Hesap Makineleri	7	-	7
Vantilatörler	2	-	2
Tarayıcılar	2	-	2
Güç Kaynakları	1	-	1
Yedekleme Cihazı	1	-	1
Telefonlar	11	-	11
Evrak İmha Makineleri	1	-	1
Genel Toplam	37	-	37

1.5. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Tablo 10: Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı akademik ve idari birimlerle uyum içinde çalışıyor olması	Başvuru işlemlerinin online olarak sistem üzerinden alınması
Akademik, idari personel ve öğrenciler ile iletişim kolaylığı	Diplomaların ve diploma eklerinin tüm mezun öğrencilere ücretsiz olarak veriliyor olması
Teknolojik alt yapımızın büyük ölçüde yenilenmiş ve yeterli olması,	Avrupa Yükseköğretim Alanı'na uyum sürecinin devam eğilimi
Öğrenci merkezli vizyona sahip olunması	Huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması
Personelin sorumluluk bilinciyle hareket etmesi	Personelin güler yüzlü, paylaşımcı ve özverili olması
Personelin aidiyet duygusunun olması	Bütün belgelerin e-imzalı olarak veriliyor olması
Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması	Yeniliklere açık birim olması

Tablo 11: Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
UBYS sisteminin iyileştirmeye ihtiyaç duyulması	Üniversitenin yeni olması nedeniyle kurumsallaşmanın devam ediyor olması
Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği	Üniversitemiz kampüslerinin farklı yerlerde olması
Üniversitenin akreditasyon sürecinin henüz başlamamış olması	

Tablo 12: Fırsatlar

Fırsatlar	
Kısmi zamanlı öğrenci istihdam ediliyor olması	Bartın ilinin konumu
Barınma sorununun gün geçtikçe azalıyor olması	Bartın ilinin doğal güzellikleri ve turizm potansiyeli

Tablo 13: Tehditler

Tehditler	
Öğrenci bilgilerinin güvenliği ve gizliliğinin sağlanmasının önemi	Öğrenci Otomasyon iş takiplerinin zamanında yapılmasının önemi
Öğrencilerden gelen telefonlara, maillere, dilekçelere zamanında ve sağlıklı (açıklayıcı, doğru, güvenilir) cevap verilmediği takdirde CİMER'e ve RİMER'e vb. şikayetlerde bulunma ihtimali	Öğrenci bilgilerinin UBYS üzerinden YÖKSİS,e-devlet ve ASAL vb. sistemler üzerinden doğru ve güvenilir paylaşımının önemi
Yasal mevzuatın sık sık değiştirilmesi ve bunun kurumsallaşmayı olumsuz etkilemesi	Mevzuatla otomasyonun uyumlu olmasının önemi
Bartın ilinde kiraların yüksekliği	Bartın ve bölgede halen hava, demir ve deniz yolu ulaşımının bulunmaması
Bartın ilinin altyapı ve ekonomik kalkınmasının yavaş ilerlemesi	Bazı bölüm ve programlara yeterli talep olmaması nedeniyle kapanma riski

II. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon ve Vizyon

Öğrenci merkezli; teknolojik yenilikleri etkin kullanan, çalışanların kendi potansiyellerini ortaya koyduğu ve yeniliğin desteklendiği, paydaşları ile karşılıklı etkileşim içinde, geri bildirimle dayalı istekler doğrultusunda değişime açık altyapıya sahip; Üniversitemizin diğer birimleri ile işbirliği yaparak eğitim ve öğretime katkıda bulunan, tüm paydaşlarımızın memnuniyetinin üst düzeyde olduğu hizmetleri sunmaktır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim etkinliklerinin verimli bir biçimde gerçekleştirilmesinde gerekli bilgi ve kaynaklarını yapısında toplayıp, iç ve dış paydaşların hizmetine en iyi ve hızlı bir biçimde sunabilmektir.

2.2. Temel Değerler

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı olarak faaliyetlerin şeffaflık ve hesap verilebilirlik anlayışı ile yerine getirilmesinin sağlanması, karar alma ve uygulamada çalışan personelin katılımının ön planda tutulması ve sorumluluk verilmesi, çalışanların takım bilinci içinde bilgi ve becerilerinin, katılım ve motivasyonlarının artırılacağı imkânlar oluşturmak temel değerlerimizdir.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar (*Üniversitemiz Stratejik Planından Birimimiz ile ilgili amaçlar aşağıda çıkarılmıştır.*)

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak.

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler (*Üniversitemiz Stratejik Planından Birimimiz ile ilgili hedefler aşağıda çıkarılmıştır.*)

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.

Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 1.5. Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

Hedef 2.4. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.

Hedef 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5.5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Tablo 14: Hedef-Amaç Analizi Tablosu

Hedefler	Üniversite Senatosu	Üst Yönetim	Akademik Birimler	Enstitüler	Genel Sekreterlik	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Bilgi İşlem DB	Personel DB	İMİD	Öğrenci İşleri DB	Kütüphane DDB	SKSDB	SGDB	Yapı İşleri DB	PTOGK	Basın Yayın HİK	BÜMLAB	BUZEM	BÜNSEM	Engelli Öğrenci BK	Kariyer Planlama	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	ERASMUS BK
Hedef 1.1.		S*	i*					i	i	i			i	i									
Hedef 1.2.	i		i							S								i					
Hedef 1.3.		S	i							i		i				i							
Hedef 1.4.		i	i				i			S		i											
Hedef 1.5.		S	i		i		i		i	i	i			i						i			
Hedef 2.4.		i	i	i						S													
Hedef 3.1.		i	i			i				S			i		i								
Hedef 3.4.		i	i							i		S				i							
Hedef 5.1.		i	i				i			S						i					i		
Hedef 5.3.	i	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i		i
Hedef 5.4.		S	i		i		i			i		i				i							
Hedef 5.5.	i	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i

Tablo 15: Hedef Kartı 1 (Üniversitemiz Stratejik Planında Tablo 43: Hedef Kartı 1 olarak gösterilmiştir.)

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	73,05	55	50	45
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	30,58	25	23	22

Tablo 16: Hedef Kartı 2 (Üniversitemiz Stratejik Planında Tablo 44: Hedef Kartı 2 olarak gösterilmiştir.)

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	0	80	150	180
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	3	12	15	25
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	5	8	13	20
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	310	710	1060	1410
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	95	100	100	100

Tablo 17: Hedef Kartı 3 (Üniversitemiz Stratejik Planında Tablo 45: Hedef Kartı 3 olarak gösterilmiştir.)

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	25	215,20	235	245	250
PG1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	25	313	700	1.000	1.200
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	20	77	85	85	85
PG1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)	15	26	26	26	26
PG1.3.5. Lisans öğrenci oranı (%)	15	64	64	62	61

Tablo 18: Hedef Kartı 4 (Üniversitemiz Stratejik Planında Tablo 46: Hedef Kartı 4 olarak gösterilmiştir.)

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	224	504	824	1174
PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	77,82	60	55	45
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	9,08	7	7	6
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	15	61,25	65	65	68
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	60,77	65	67	70

Tablo 19: Hedef Kartı 5 (Üniversitemiz Stratejik Planında Tablo 47 Hedef Kartı 5 olarak gösterilmiştir.)

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.5.1. Engellilerin yerleşke içerisindeki fiziksel erişilebilirlik düzeyi (%)	30	40	80	90	100
PG1.5.2. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	70	80	80	80
PG1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	30	65	65	67	67
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	20	2	10	18	26

Tablo 20: Hedef Kartı 6 (Üniversitemiz Stratejik Planında Tablo 51: Hedef Kartı 9 olarak gösterilmiştir.)

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20	10	10	13	14
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	20	147	317	497	707
PG2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	30	4	12	20	30
PG2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	3	4	5	6
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	15	70	180	320	480

Tablo 21: Hedef Kartı 7 (Üniversitemiz Stratejik Planında Tablo 53:Hedef Kartı 11 olarak gösterilmiştir.)

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1.)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	30	6	18	33	51
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	25	53	65	70	75
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	25	1.295	2.795	4.345	5.895
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	20	5	15	27	40

Tablo 22: Hedef Kartı 8 (Üniversitemiz Stratejik Planında Tablo 61:Hedef Kartı 19 olarak gösterilmiştir.)

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	45	153	5.000	8.000	11.000
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	55	1	5	10	15

Tablo 23: Hedef Kartı 9 (Üniversitemiz Stratejik Planında Tablo 63:Hedef Kartı 21 olarak gösterilmiştir.)

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	20	64	562	832	1112
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1083	1300	1600	1800
PG5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	1	101	201	301

Tablo 24: Hedef Kartı 10 (Üniversitemiz Stratejik Planında Tablo 64:Hedef Kartı 22 olarak gösterilmiştir.)

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	15	35	165	235	310
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	1,56	2,20	2,40	2,70

Tablo 25: Hedef Kartı 11 (Üniversitemiz Stratejik Planında Tablo 65: Hedef Kartı 23 olarak gösterilmiştir.)

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 20178	2019	2020	2021
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	4	15	25	35
PG5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	15	97	125	135	150
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	3	7	12