

BARU

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENMEYİ VE ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2024-2028

Stratejik Hedef ve Göstergeler

#öğrengeliş

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
ÖZET	3
GENEL BİLGİLER	4
YÖNETİM MODELİ VE İDARİ YAPI	5
MİSYON VE VİZYON	7
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	8
DEĞERLENDİRME	12

ÖZET

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü Stratejik Hedef ve Göstergeler Bartın Üniversitesi **“2024-2028 yılı Stratejik Planı”** doğrultusunda birimimiz bünyesinde hedeflenen faaliyetlerin açıklanması amacıyla oluşturulmuştur. Yıl içerisinde yürütülen faaliyetlerin hedeflere uyumu ve gerçekleşme oranları altı aylık dönemlerle takip edilecektir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

GENEL BİLGİLER

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 27 Eylül 2023 tarihinde Bartın Üniversitesi Senatosunca 03 karar sayısı (Toplantı sayısı: 2023/15) ile kabul edilerek kurulmuş olup, Bartın Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda öğrenen merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek için **öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmeye yönelik uygulamalar gerçekleştirmek ve çözüm odaklı bir yaklaşımla eğitim- öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi amacını** gütmektedir. Bu amaç doğrultusunda öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmek üzere ilgili iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde öğretenlere, öğrencilere ve yönetsel süreçlere yönelik faaliyetler düzenlemekle yükümlüdür.

Koordinatörlük genel faaliyet alanları kapsamında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmektedir:

- Öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirecek düzenlemelerin planlanmasına, yürütülmesine ve ilgili mevzuatın geliştirilmesine destek sağlamak,
- Koordinatörlük bünyesinde verilen tüm hizmetleri değerlendirmek ve raporlamak,
- Öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik ihtiyaçlarını akademik birimlerle iş birliği içinde belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenlemek ve bu eğitim programlarının etkinliğini izleyerek raporlamak,
- Üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim gibi farklı eğitim türlerini de kapsayan etkili öğretim seminerlerini/eğitimlerini içeren uyum programı düzenlemek, öğrenme ve öğretme üzerine kullanabilecekleri kitapçıklar hazırlamak,
- Öğrenen merkezli aktif öğrenme yöntemlerini yaygınlaştırmak için öğretim elemanlarının öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik bireysel veya grup danışmanlığı hizmeti vermek,
- Üniversite içinde veya dışında öğretimle ilgili gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri ile öğretme ve öğrenme süreçleri ile ilgili akademik, teknolojik ve uygulamaya dönük gelişmelerin öğretim elemanlarına tanıtılmasını sağlamak, bu konularda seminerler, çalıştaylar ve atölye çalışmaları düzenlemek,
- Dezavantajlı gruplara ilişkin gerçekleştirilecek olan öğretim uyarlamaları hakkında öğretim elemanlarına eğitimler düzenlemek ve danışmanlık yapmak,
- Deneyimli öğretim elemanları ile meslek hayatının başındaki öğretim elemanlarını bir araya getirecek mentorluk programları düzenlemek,

- Farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bir araya gelerek eğitim ve öğretime ilişkin deneyim paylaşımı yaptıkları ortamlar hazırlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik olarak öğrenme ve öğretime ilişkin çevrimiçi kaynakların bulunduğu sanal kütüphane oluşturmak,
- Öğrencilere öğrenmelerini geliştirmeyi amaçlayan öğrenme becerileri ve stratejileri ile kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyici seminerler/eğitimler düzenlemek,
- Akran öğrenmesine yönelik faaliyetler düzenlemek,
- Öğrencilerin etkin öğrenmelerini sağlayacak, iletişim ve üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek etkinlikler düzenlemek,
- Üniversitemize yeni katılan öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu destekleyici uyum programı için çerçeve eylem planı hazırlamak ve bunu yayınlamaktır.

YÖNETİM MODELİ VE İDARİ YAPI

Rektörlüğe bağlı birim olan Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü, bir koordinatör ve iki koordinatör yardımcısından oluşmaktadır. Koordinatörlük, oluşum yapısı gereği bir rektör yardımcısına bağlıdır. Buna ek olarak, yapısal organizasyon şemasında öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirme koordinatörlüğü komisyonu, danışma kurulu, koordinatör yardımcıları ve birim sekreterliği yer almakta olup, ilgili yapı organizasyon şemasında sunulmakta olup, koordinatörlüğümüz web sayfasında yayınlanmaktadır. Birim Koordinatörü; 2023 yılı Ekim ayında, Koordinatör yardımcıları ise Kasım ayında görevlendirilmiştir. Koordinatörlüğümüzde henüz resmi yazışmaları yürütülmesinden sorumlu bir idari personel ya da sekreter bulunmamakta olup gerekli personel talebi üst birimlere yapılmıştır. Eğitimlerin planlanması ve Koordinatörlüğün akademik işlerine yardımcı doğrudan birimde görevlendirilen bir akademik personel de bulunmamaktadır. 2024 yılı itibarıyla Koordinatörlüğümüz'de 3 akademik personel ve 1 idari personel görevlendirme olarak çalışmaktadır. Aşağıdaki Tablo 1'de örgüt yapımız verilmiştir.

Tablo 1. Koordinatörlük Örgüt Yapısı

Kişi	Görev	Bağlı olduğu Birim
Doç. Dr. Mustafa Fidan	Koordinatör	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Murat DEBBAĞ	Koordinatör Yardımcısı	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Seyfullah GÖKOĞLU	Koordinatör Yardımcısı	Fen Fakültesi
Bilgisayar İşletmeni Lale Akpınar	İdari Personel	Personel Daire Başkanlığı

Danışma kurulu, koordinatörlüğümüz kapsamındaki faaliyetlerin sürdürülebilir iş birliğini sağlamak ve tecrübe paylaşımında bulunmak amacıyla üniversitemizin kurum içi ve kurum dışı paydaşlarıyla kurulmuştur. Koordinatörlüğümüz kurumsal örgüt yapısının oluşturulmasından sonra e-posta, web sitesi ve gerekli diğer kurumsal bilgilerin oluşturulması ve görünürlüğün sağlanması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığıyla iş birliği yapılmıştır. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğinde Koordinatörlüğümüze 1 kısmi zamanlı öğrenci ve 8 İŞ-KUR programı destekli öğrenci destek vermektedir.

MİSYON ve VİZYON

Bartın Üniversitesinin misyonunda gerçekleştirilmesi hedeflenen teknolojik amaçlar doğrultusunda Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğünün misyonu, vizyonu ve politikaları aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

- Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğünün misyonu; sürekli öğrenme ve gelişim bilinciyle üniversitemizdeki akademik ve idari personel ile öğrencilerin öğrenme ve öğretme faaliyetlerini destekleyerek çağa uygun dinamik bireyler yetiştirmek ve kurumsal bir iklimle öğrenme kültürünün oluşmasını teşvik etmektir.
- Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğünün vizyonu; mükemmelliği hedefleyerek öğrenme ve öğretme faaliyetlerine bilimsel ve profesyonel bir bakış açısıyla çözüm odaklı yaklaşmak, yenilikçi uygulamalarla örnek ve saygın bir birim olmaktır.

Ayrıca Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü;

- Mükemmellik
- İnsan odaklılık
- Sürekli öğrenme
- Sürekli gelişim
- Yenilik
- Esneklik
- Katılımcılık
- İş birliği
- Dinamiklik
- Profesyonellik
- Şeffaflık
- Hesap verilebilirliği ilke edinmiştir.

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğünün mevzuat ve politikalarını içeren, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi, Kalite Güvencesi Politika Belgesi, Yönetim Sistemi Politika Belgesi, Eğitim-Öğretim Politika Belgesi, Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi, Toplumsal Katkı Politika Belgesi, Uluslararasılaşma Politika Belgesi ve Bartın Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Taahhüdü internet sitemizde paylaşılmıştır. Koordinatörlüğümüz bünyesinde kalite süreçlerinin koordinasyonunun iyileştirilmesi ve bu doğrultuda kararların alınması için Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonu görüşü doğrultusunda kalite politikası belirlenmiş ve web sitemizde görünür hale getirilmiştir. Öte yandan, Koordinatörlüğümüz sanal arşiv oluşturma amacı doğrultusunda içeriklerin kontrolünü ve iyileştirilmesine yönelik Birim Yayın Komisyonu da oluşturulmuştur. Bartın Üniversitesi görsel kimliğine ve kalite süreçlerine uygun olarak birimin kurumsal misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda etkinliklerin ve faaliyetlerin yaygınlaştırılmasına ve duyurulmasına yönelik Koordinatörlüğümüzün resmi sosyal ağları oluşturulmuştur.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesindeki eğitim süreçlerine ilişkin stratejik hedefler belirlenmiştir:

- Öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirecek düzenlemelerin planlanmasına, yürütülmesine ve ilgili mevzuatın geliştirilmesine destek sağlamak,
- Koordinatörlük bünyesinde verilen tüm hizmetleri değerlendirmek ve raporlamak, Öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik ihtiyaçlarını akademik birimlerle iş birliği içinde belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenlemek ve bu eğitim programlarının etkinliğini izleyerek raporlamak,
- Üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim gibi farklı eğitim türlerini de kapsayan etkili öğretim seminerlerini/eğitimlerini içeren uyum programı düzenlemek, öğrenme ve öğretme üzerine kullanabilecekleri kitapçıklar hazırlamak,

- Öğrenen merkezli aktif öğrenme yöntemlerini yaygınlaştırmak için öğretim elemanlarının öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik bireysel veya grup danışmanlığı hizmeti vermek,
- Üniversite içinde veya dışında öğretimle ilgili gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri ile öğretme ve öğrenme süreçleri ile ilgili akademik, teknolojik ve uygulamaya dönük gelişmelerin öğretim elemanlarına tanıtılmasını sağlamak, bu konularda seminerler, çalıştaylar ve atölye çalışmalarını düzenlemek,
- Dezavantajlı gruplara ilişkin gerçekleştirilecek olan öğretim uyarlamaları hakkında öğretim elemanlarına eğitimler düzenlemek ve danışmanlık yapmak,
- Deneyimli öğretim elemanları ile meslek hayatının başındaki öğretim elemanlarını bir araya getirecek mentorluk programları düzenlemek,
- Farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bir araya gelerek eğitim ve öğretime ilişkin deneyim paylaşımı yaptıkları ortamlar hazırlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik olarak öğrenme ve öğretime ilişkin çevrimiçi kaynakların bulunduğu sanal kütüphane oluşturmak,
- Öğrencilere öğrenmelerini geliştirmeyi amaçlayan öğrenme becerileri ve stratejileri ile kişisel ve sosyal gelişmelerini destekleyici seminerler/eğitimler düzenlemek,
- Akran öğrenmesine yönelik faaliyetler düzenlemek,
- Öğrencilerin etkin öğrenmelerini sağlayacak, iletişim ve üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek etkinlikler düzenlemek,
- Üniversitemize yeni katılan öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu destekleyici uyum programı için çerçeve eylem planı hazırlamak ve bunu yayınlamaktır.

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesindeki eğitim süreçlerine ilişkin stratejik hedeflerin belirlenmesine dair toplantılar yapılmıştır.

STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİNİN BELİRLENMESİ

Koordinatörlüğümüz, 2024-2028 Stratejik Planı'nın amaç ve hedeflerine dayalı olarak Koordinatörlüğümüzün 2 amaç ve bu amacı gerçekleştirmeye yönelik 2 hedef ve 2 performans göstergesi belirlenmiştir.

Hedef Kartı 1

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek.

Hedef (H2.3) Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı	%25	873	890	910	930	950	970	6 ay	1 yıl

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

Hedef (H5.1) Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek

Hedef Kartı 2

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	%20	96	99	104	109	114	119	6 ay	1 yıl

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu planda öngörülen stratejik hamleler ve eğitim faaliyetleri, üniversitemizin eğitim kalitesini artırma vizyonu doğrultusunda titizlikle takip edilecektir. Yıl boyunca gerçekleştirilecek olan eğitimcilerin eğitimi, öğrenme kaynaklarının dijitalleştirilmesi ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi çalışmaları; veriye dayalı bir yaklaşımla izlenecek ve değerlendirilecektir. Stratejik göstergelerin gerçekleşme düzeyleri, kurumsal şeffaflık ilkemiz gereği 6 aylık dönemler halinde raporlanarak kamuoyuyla paylaşılacaktır. Elde edilen çıktılar, bir sonraki eğitim-öğretim döneminin planlanmasında temel veri kaynağı olarak kullanılacaktır.

Yıllık planımızda yer alan amaç ve hedeflerin ne kadar sürede gerçekleştirileceği ve bu süreçte hangi kaynaklardan yararlanılacağı genel hatlarıyla belirlenmiştir. Çalışmaların verimliliğini ölçmek amacıyla temel performans göstergeleri oluşturulmuş olup, bu göstergeler yıl içindeki ilerleyişin takibini kolaylaştıracaktır. Ayrıca, belirli aralıklarla yapılacak genel değerlendirmelerle hedeflerin gerçekleşme durumuna bakılacak ve ortaya çıkan ihtiyaçlara göre planda gerekli görülen basit düzenlemeler yapılabilecektir.

Yıl içerisinde yürütülen faaliyetlerin hedeflere uyumu ve gerçekleşme oranları altı aylık dönemlerle takip edilecektir. Yapılan incelemeler sonucunda çalışmalar planlandığı gibi ilerliyorsa mevcut stratejilere devam edilecek; bir aksama tespit edilmesi durumunda ise nedenleri araştırılacaktır. Ortaya çıkan aksaklıklara karşı gerekli iyileştirmeler yapılacak veya değişen koşullara göre hedefler güncellenerek planın uygulanmasına devam edilecektir.

HAZIRLAYANLAR

Doç. Dr. Mustafa FİDAN

Doç. Dr. Seyfullah GÖKOĞLU

Doç. Dr. Murat DEBBAĞ

Fatmanur KUBUR

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Bartın Üniversitesi

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü

Web sitesi: ogrengelis.bartin.edu.tr

Instagram: [baru_ogrengelis](https://www.instagram.com/baru_ogrengelis)

X hesabı : [ogrengelis](https://twitter.com/ogrengelis)

YouTube : [@ogrengelis](https://www.youtube.com/@ogrengelis)

— B A R U —