

# BARU

BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENMEYİ VE ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

# 2024

## EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI

### Faaliyet Raporu

#öğrengeliş

## İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER .....	2
ÖZET .....	3
GENEL BİLGİLER.....	4
Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	5
Misyon, Vizyon ve Stratejik Amaçlar .....	6
Faaliyet Alanları.....	8
Gerçekleştirilen Faaliyetler ve Kanıtları.....	10
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	26

## ÖZET

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü Birim Faaliyet Raporu 2024 yılı içerisinde birimimiz bünyesindeki faaliyetlerin izleme ve değerlendirilmesinin yapılması amacıyla oluşturulmuştur. Rapor, yıl içerisinde Üniversitemiz birimleri ile kurum içinde ve kurum dışı katılımcılar ile gerçekleştirilen faaliyetler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Toplanan veriler rapor içerisinde ilgili bölümlerde açıklanmış olup, sonuç ve değerlendirme bölümünde güçlü yönler ve geliştirilmeye açık yönler özetlenmiştir.

## GENEL BİLGİLER

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 27 Eylül 2023 tarihinde Bartın Üniversitesi Senatosunca 03 karar sayısı (Toplantı sayısı: 2023/15) ile kabul edilerek kurulmuş olup, Bartın Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda öğrenen merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek için öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmeye yönelik uygulamalar gerçekleştirmek ve çözüm odaklı bir yaklaşımla eğitim- öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi amacını gütmektedir. Bu amaç doğrultusunda öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmek üzere ilgili iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde öğretenlere, öğrencilere ve yönetsel süreçlere yönelik faaliyetler düzenlemekle yükümlüdür.

Koordinatörlük genel faaliyet alanları kapsamında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmektedir:

- Öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirecek düzenlemelerin planlanmasına, yürütülmesine ve ilgili mevzuatın geliştirilmesine destek sağlamak,
- Koordinatörlük bünyesinde verilen tüm hizmetleri değerlendirmek ve raporlamak,
- Öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik ihtiyaçlarını akademik birimlerle iş birliği içinde belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenlemek ve bu eğitim programlarının etkinliğini izleyerek raporlamak,
- Üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim gibi farklı eğitim türlerini de kapsayan etkili öğretim seminerlerini/eğitimlerini içeren uyum programı düzenlemek, öğrenme ve öğretme üzerine kullanabilecekleri kitapçıklar hazırlamak,
- Öğrenen merkezli aktif öğrenme yöntemlerini yaygınlaştırmak için öğretim elemanlarının öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik bireysel veya grup danışmanlığı hizmeti vermek,
- Üniversite içinde veya dışında öğretimle ilgili gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri ile öğretme ve öğrenme süreçleri ile ilgili akademik, teknolojik ve

uygulamaya dönük gelişmelerin öğretim elemanlarına tanıtılmasını sağlamak, bu konularda seminerler, çalıştaylar ve atölye çalışmaları düzenlemek,

- Dezavantajlı gruplara ilişkin gerçekleştirilecek olan öğretim uyarlamaları hakkında öğretim elemanlarına eğitimler düzenlemek ve danışmanlık yapmak,
- Deneyimli öğretim elemanları ile meslek hayatının başındaki öğretim elemanlarını bir araya getirecek mentorluk programları düzenlemek,
- Farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bir araya gelerek eğitim ve öğretime ilişkin deneyim paylaşımı yaptıkları ortamlar hazırlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik olarak öğrenme ve öğretime ilişkin çevrimiçi kaynakların bulunduğu sanal kütüphane oluşturmak,
- Öğrencilere öğrenmelerini geliştirmeyi amaçlayan öğrenme becerileri ve stratejileri ile kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyici seminerler/eğitimler düzenlemek,
- Akran öğrenmesine yönelik faaliyetler düzenlemek,
- Öğrencilerin etkin öğrenmelerini sağlayacak, iletişim ve üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek etkinlikler düzenlemek,
- Üniversitemize yeni katılan öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu destekleyici uyum programı için çerçeve eylem planı hazırlamak ve bunu yayınlamaktır.

## **YÖNETİM MODELİ VE İDARİ YAPI**

Rektörlüğe bağlı birim olan Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü, bir koordinatör ve iki koordinatör yardımcısından oluşmaktadır. Koordinatörlük, oluşum yapısı gereği bir rektör yardımcısına bağlıdır. Buna ek olarak, yapısal organizasyon şemasında öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirme koordinatörlüğü komisyonu, danışma kurulu, koordinatör

yardımcıları ve birim sekreterliği yer almakta olup, ilgili yapı organizasyon şemasında sunulmakta olup, koordinatörlüğümüz web sayfasında yayınlanmaktadır. Birim Koordinatörü; 2023 yılı Ekim ayında, Koordinatör yardımcıları ise Kasım ayında görevlendirilmiştir. Koordinatörlüğümüzde henüz resmi yazışmaları yürütülmesinden sorumlu bir idari personel ya da sekreter bulunmamakta olup gerekli personel talebi üst birimlere yapılmıştır. Eğitimlerin planlanması ve Koordinatörlüğün akademik işlerine yardımcı doğrudan birimde görevlendirilen bir akademik personel de bulunmamaktadır. 2024 yılı itibarıyla Koordinatörlüğümüz'de 3 akademik personel ve 1 idari personel görevlendirme olarak çalışmaktadır. Aşağıdaki Tablo 1'de örgüt yapımız verilmiştir.

Tablo 1. Koordinatörlük Örgüt Yapısı

Kişi	Görev	Bağlı olduğu Birim
Doç. Dr. Mustafa Fidan	Koordinatör	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Murat DEBBAĞ	Koordinatör Yardımcısı	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Seyfullah GÖKOĞLU	Koordinatör Yardımcısı	Fen Fakültesi
Bilgisayar İşletmeni Mehmet ESEN	İdari Personel	Personel Daire Başkanlığı

Danışma kurulu, koordinatörlüğümüz kapsamındaki faaliyetlerin sürdürülebilir iş birliğini sağlamak ve tecrübe paylaşımında bulunmak amacıyla üniversitemizin kurum içi ve kurum dışı paydaşlarıyla kurulmuştur. Koordinatörlüğümüz kurumsal örgüt yapısının oluşturulmasından sonra e-posta, web sitesi ve gerekli diğer kurumsal bilgilerin oluşturulması ve görünürlüğün sağlanması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığıyla iş birliği yapılmıştır. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğinde Koordinatörlüğümüz'e 1 adet kısmi zamanlı öğrenci destek vermektedir.

## **MİSYON, VİZYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

Bartın Üniversitesinin misyonunda gerçekleştirilmesi hedeflenen teknolojik amaçlar doğrultusunda Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğünün misyonu, vizyonu ve politikaları aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğünün misyonu; sürekli öğrenme ve gelişim bilinciyle üniversitemizdeki akademik ve idari personel ile öğrencilerin öğrenme ve öğretme faaliyetlerini destekleyerek çağa uygun dinamik bireyler yetiştirmek ve kurumsal bir iklimle öğrenme kültürünün oluşmasını teşvik etmektir.

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğünün vizyonu; mükemmelliği hedefleyerek öğrenme ve öğretme faaliyetlerine bilimsel ve profesyonel bir bakış açısıyla çözüm odaklı yaklaşmak, yenilikçi uygulamalarla örnek ve saygın bir birim olmaktır.

Ayrıca Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü;

- Mükemmellik
- İnsan odaklılık
- Sürekli öğrenme
- Sürekli gelişim
- Yenilik
- Esneklik
- Katılımcılık
- İş birliği
- Dinamiklik
- Profesyonellik

- Şeffaflık
- Hesap verilebilirliği ilke edinmiştir.

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğünün mevzuat ve politikalarını içeren, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi, Kalite Güvencesi Politika Belgesi, Yönetim Sistemi Politika Belgesi, Eğitim-Öğretim Politika Belgesi, Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi, Toplumsal Katkı Politika Belgesi, Uluslararasılaşma Politika Belgesi ve Bartın Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Taahhüdü internet sitemizde paylaşılmıştır. Koordinatörlüğümüz bünyesinde kalite süreçlerinin koordinasyonunun iyileştirilmesi ve bu doğrultuda kararların alınması için Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonu görüşü doğrultusunda kalite politikası belirlenmiş ve web sitemizde görünür hale getirilmiştir. Öte yandan, Koordinatörlüğümüz sanal arşiv oluşturma amacı doğrultusunda içeriklerin kontrolünü ve iyileştirilmesine yönelik Birim Yayın Komisyonu da oluşturulmuştur. Bartın Üniversitesi görsel kimliğine ve kalite süreçlerine uygun olarak birimin kurumsal misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda etkinliklerin ve faaliyetlerin yaygınlaştırılmasına ve duyurulmasına yönelik Koordinatörlüğümüzün resmi sosyal ağları oluşturulmuştur.

## **STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER**

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesindeki eğitim süreçlerine ilişkin stratejik hedefler belirlenmiştir:

- Öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirecek düzenlemelerin planlanmasına, yürütülmesine ve ilgili mevzuatın geliştirilmesine destek sağlamak,
- Koordinatörlük bünyesinde verilen tüm hizmetleri değerlendirmek



ve raporlamak, Öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik ihtiyaçlarını akademik birimlerle iş birliği içinde belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenlemek ve bu eğitim programlarının etkinliğini izleyerek raporlamak,

- Üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim gibi farklı eğitim türlerini de kapsayan etkili öğretim seminerlerini/eğitimlerini içeren uyum programı düzenlemek, öğrenme ve öğretme üzerine kullanabilecekleri kitapçıklar hazırlamak,
- Öğrenen merkezli aktif öğrenme yöntemlerini yaygınlaştırmak için öğretim elemanlarının öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik bireysel veya grup danışmanlığı hizmeti vermek,
- Üniversite içinde veya dışında öğretimle ilgili gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri ile öğretme ve öğrenme süreçleri ile ilgili akademik, teknolojik ve uygulamaya dönük gelişmelerin öğretim elemanlarına tanıtılmasını sağlamak, bu konularda seminerler, çalıştaylar ve atölye çalışmalarını düzenlemek,
- Dezavantajlı gruplara ilişkin gerçekleştirilecek olan öğretim uyarlamaları hakkında öğretim elemanlarına eğitimler düzenlemek ve danışmanlık yapmak,
- Deneyimli öğretim elemanları ile meslek hayatının başındaki öğretim elemanlarını bir araya getirecek mentorluk programları düzenlemek,
- Farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bir araya gelerek eğitim ve öğretime ilişkin deneyim paylaşımı yaptıkları ortamlar hazırlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik olarak öğrenme ve öğretime ilişkin çevrimiçi kaynakların bulunduğu sanal kütüphane oluşturmak,

- Öğrencilere öğrenmelerini geliştirmeyi amaçlayan öğrenme becerileri ve stratejileri ile kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyici seminerler/eğitimler düzenlemek,
- Akran öğrenmesine yönelik faaliyetler düzenlemek,
- Öğrencilerin etkin öğrenmelerini sağlayacak, iletişim ve üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek etkinlikler düzenlemek,
- Üniversitemize yeni katılan öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu destekleyici uyum programı için çerçeve eylem planı hazırlamak ve bunu yayınlamaktır.

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesindeki eğitim süreçlerine ilişkin stratejik hedeflerin belirlenmesine dair toplantılar yapılmıştır.

## 2024 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER VE KANITLARI

### EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ İLE İLGİLİ FAALİYETLER

Koordinatörlüğümüz kapsamında düzenlenen eğitimler ilgili yılın başında gerçekleştirilen gereksinim analizlerine göre planlaması yapılmaktadır. Söz konusu ihtiyaç analizi raporu web sitemizde yayımlanmıştır. Ayrıca gerçekleştirilen eğitimlere yönelik yılsonunda değerlendirme raporları web sitemizde yayımlanmaktadır.

Üniversitemizde görev yapan tüm akademisyenlerimiz için 16-20 Eylül 2024 tarihleri (5 gün) arasında Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü (BARÜ-ÖğrenGeliş) ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BARÜ-UZEM) iş birliğinde “Eğiticilerin Eğitimi Programı” gerçekleştirilmiştir. Eğitimlere Üniversitemizde görev yapan tüm akademisyenlerimizin katılım sağlanması büyük önem arz etmekte olup son bir yılda göreve başlayan akademisyenlerin katılımı zorunlu tutulmuştur.

Programa katılan akademisyenlere ilgili değerlendirme ölçütlerine göre katılım belgesi verilmiş, sertifikasyon sistemine eklenmiştir. Eğitimlerin tümüne çevrimiçi bağlantı yoluyla ulaşılabilmektedir. Bazı eğitimler ise hibrit şekilde gerçekleştirilmiş, bu eğitimlere Üniversitemiz Kutlubey Kampüsü Kütüphanesi Konferans Salonu’nda yüz yüze de katılım sağlanmıştır. Eğitimlere giriş ve katılım bilgileri e-posta ve resmi yazıyla gönderilmiştir.

## 16-20 EYLÜL EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI İÇİN HAZIRLANAN VE PAYLAŞILAN AFİŞLER

BARÜ

BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENMEYİ VE ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2024

### EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI

#### 16 Eylül

- 10.30 Dr. Öğr. Üyesi Esra SÖZER BOZ - Bartın Üniversitesi  
*Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama (Çevrimiçi)*
- 13.30 Doç. Dr. Serkan ASLAN - Süleyman Demirel Üniversitesi  
*Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar-I (Çevrimiçi)*
- 15.00 Doç. Dr. Serkan ASLAN - Süleyman Demirel Üniversitesi  
*Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar-II (Çevrimiçi)*

#### 17 Eylül

- 10.30 Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇELİK - Gazi Üniversitesi  
*Eğitimde Yapay Zeka ve Prompt Yazma (Çevrimiçi)*
- 13.30 Doç. Dr. Seyfullah GÖKOĞLU - Bartın Üniversitesi  
*Üretken Yapay Zekanın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı-Teorik (Hibrit\*)*
- 15.00 Doç. Dr. Seyfullah GÖKOĞLU - Bartın Üniversitesi  
*Üretken Yapay Zekanın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı-Uygulamalı (Hibrit\*)*

#### 18 Eylül

- 10.30 Doç. Dr. Barış ÇUKURBAŞI - Dr. Ali GERİŞ - Manisa Celal Bayar Üniversitesi  
*Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler (Çevrimiçi)*
- 13.30 Prof. Dr. Şehnaz BALTACI - Bursa Uludağ Üniversitesi  
*Proje Yazımı Süreci ve Yönetiminde Püf Noktalar (Çevrimiçi)*
- 15.30 Doç. Dr. Fatih ERDOĞDU - Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi  
*Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları (Çevrimiçi)*

#### 19 Eylül

- 10.30 Doç. Dr. Beyza AKSU DÜNYA - Bartın Üniversitesi  
*Yapay Zeka Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek (Hibrit\*)*
- 13.30 Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KAÇMAZ EKİCİ - Bartın Üniversitesi  
*Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı (Hibrit\*)*
- 15.30 Doç. Dr. Özlem ŞENER - Bartın Üniversitesi  
*İletişimde Etkili Yöntemler (Çevrimiçi)*

#### 20 Eylül

- 10.30 Doç. Dr. Ceren MUTLUER - Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi  
*Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri (Çevrimiçi)*
- 14.00 Prof. Dr. İlker CIRIK- Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi  
*Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması (Çevrimiçi)*
- 15.30 Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN- Bartın Üniversitesi  
*Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar (Çevrimiçi)*

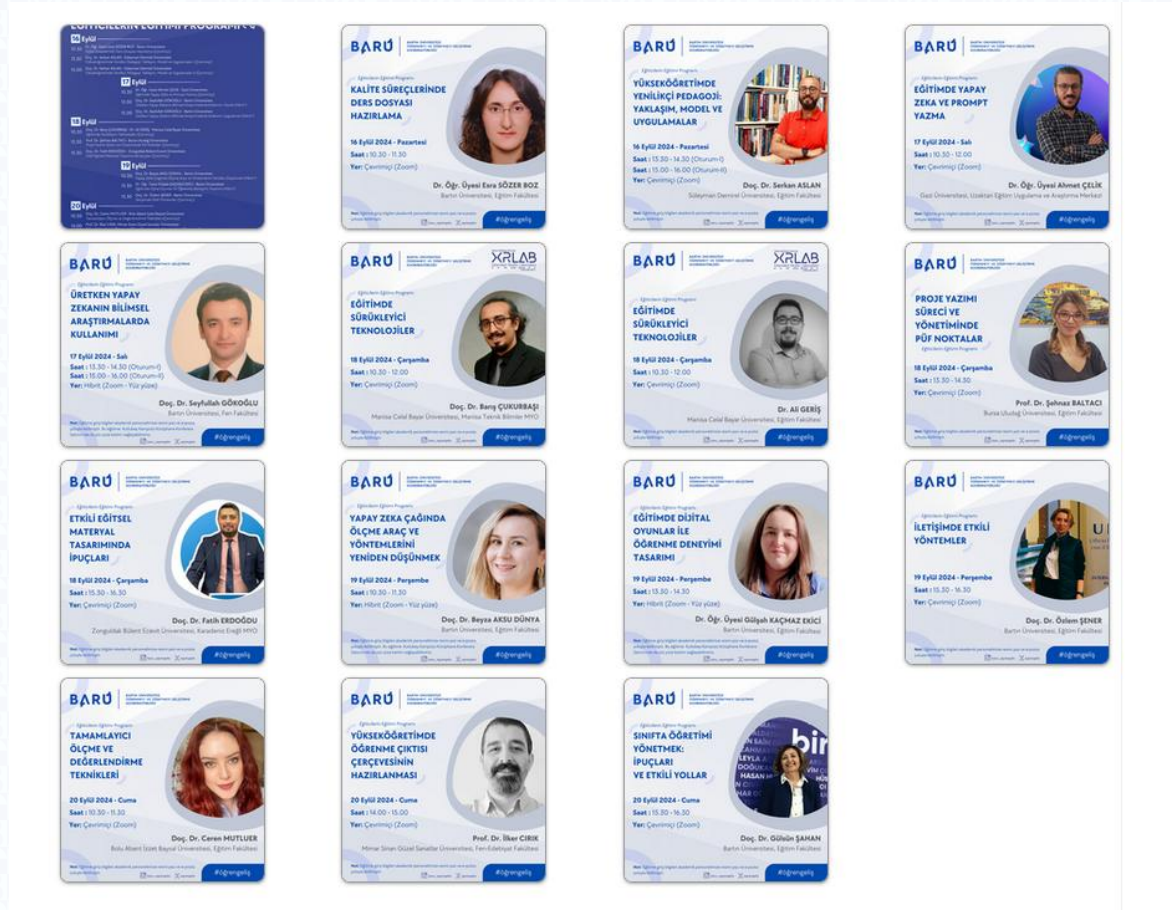
**NOT:** Eğitime giriş bilgileri (Zoom linki) akademik personelimize resmi yazı ve e-posta yoluyla iletilmiştir. Katılımcılara değerlendirme ölçütlerine göre katılım belgesi verilerek sertifikasyon sistemine eklenecektir.

\*Hibrit eğitimlere Kutlubey Kampüsü BARÜ Kütüphanesi Konferans Salonu'nda yüz yüze katılım sağlayabilirsiniz.

baru\_ogrengelis
 ogrengelis

#öğrengeliş

ogrengelis.bartin.edu.tr



## 16-20 EYLÜL ARASI GERÇEKLEŞTİRİLEN EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ FAALİYETLERİ

Eğitmen	Üniversite	Konu	Yöntem
Dr. Öğr. Üyesi Esra SÖZER BOZ	Bartın Üniversitesi	Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama	Çevrimiçi
Doç. Dr. Serkan ASLAN	Süleyman Demirel Üniversitesi	Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar-I	Çevrimiçi
Doç. Dr. Serkan ASLAN	Süleyman Demirel Üniversitesi	Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar-II	Çevrimiçi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇELİK	Gazi Üniversitesi	Eğitimde Yapay Zeka ve Prompt Yazma	Çevrimiçi
Doç. Dr. Seyfullah GÖKOĞLU	Bartın Üniversitesi	Üretken Yapay Zekanın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı-Teorik	Hibrit

Doç. Dr. Seyfullah GÖKOĞLU	Bartın Üniversitesi	Üretken Yapay Zekanın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı-Uygulamalı	Hibrit
Doç. Dr. Barış ÇUKURBAŞI, Dr. Ali GERİŞ	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler	Çevrimiçi
Prof. Dr. Şehnaz BALTAÇI	Bursa Uludağ Üniversitesi	Proje Yazımı Süreci ve Yönetiminde Püf Noktalar	Çevrimiçi
Doç. Dr. Fatih ERDOĞDU	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları	Çevrimiçi
Doç. Dr. Beyza AKSU DÜNYA	Bartın Üniversitesi	Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek	Hibrit
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KAÇMAZ EKİCİ	Bartın Üniversitesi	Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı	Hibrit
Doç. Dr. Özlem ŞENER	Bartın Üniversitesi	İletişimde Etkili Yöntemler	Çevrimiçi
Doç. Dr. Ceren MUTLUER	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri	Çevrimiçi
Prof. Dr. İlker CIRIK	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması	Çevrimiçi
Doç. Dr. Gülsün ŞAHAN	Bartın Üniversitesi	Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar	Çevrimiçi

Eğitime giriş bilgileri (Zoom linki) akademik personelimize resmi yazı ve e-posta yoluyla iletilmiştir. Katılımcılara değerlendirme ölçütlerine göre katılım belgesi verilerek sertifikasyon sistemine eklenmiştir.

Hibrit eğitimlere Kutlubey Kampüsü BARÜ Kütüphanesi Konferans Salonu'nda yüz yüze katılım sağlanmıştır. Eğitime ilişkin kayıt ve materyaller KVKK'ya uygun olarak üniversitemiz akademik personeliyle paylaşılmıştır. Eğitimler dönem başında gerçekleştirilen ihtiyaç analizine göre planlanmıştır. İhtiyaç Analizi ve Eğitimlerin Değerlendirme Raporları web sitemizde paylaşılmıştır.

## GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇEVİRİMİÇİ VE HİBRİT EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ FAALİYETLERE İLİŞKİN ÖRNEK GÖRÜNTÜ VE HABERLER



zoom Workplace

Mustafa Fidan Seyfullah Gököğlü UZEM-Büşra YİĞİT Esra Sözler Boz Sevim ÇELİK

UZEM-Nilgün İncereis Murat Debbag Ayşe GENÇ LERMLİ BARU KİDT Üyesi Güleser ADA Yeliz ÇAKIR KOÇAK

Murat Kasap Çiğdem Gökdoğan ECE PARLAK ÜNLÜ Utkan Atbakan Dr. Öğr. Üyesi Sibel ALTINTAŞ

Cihangir Kasapoğlu Nihal Özdemir Nur Selin DUR Elif İşlek Ayşe Karatas

CİHAN ÖZAYKAN Şuayip YÜZBAŞI Hamza Şeker Hüseyin Bekir YILDIZ Öğr. Gör. Erdem ARIK

zoom Workplace

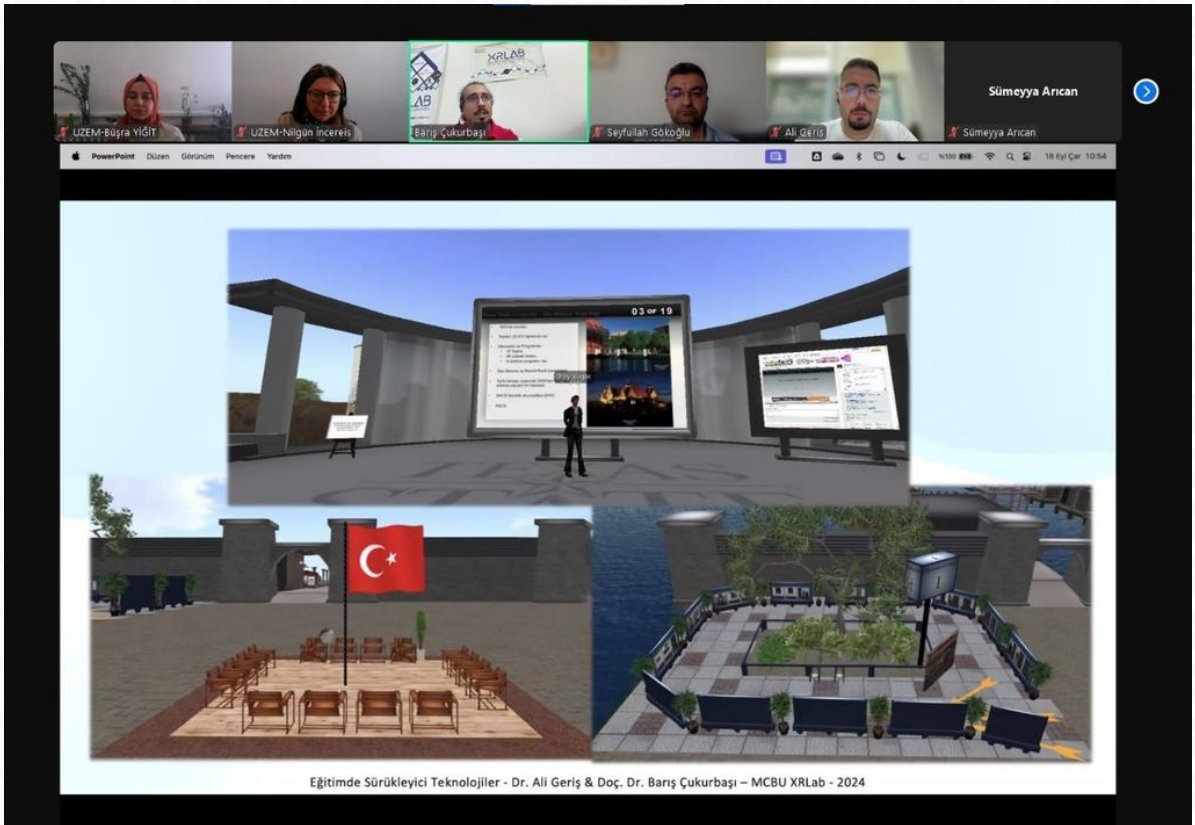
Ozel Canlı Ya

Murat Debbag Mustafa Fidan UZEM-Nilgün İncereis Esra Sözler Boz Seyfullah Gököğlü

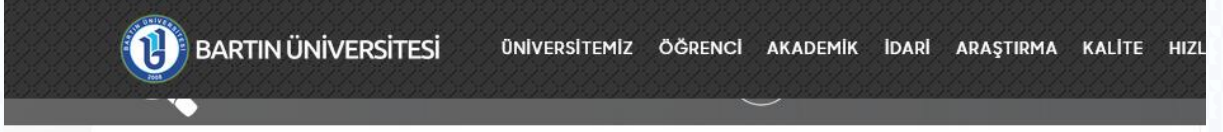
Memleket işlerinde, millet işlerinde, gerçek işlerde, duyguya, hatıra, hardeplife...

Sevim ÇELİK







**EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI HABER LİNKİ**

**BARÜ'de eğitimde kalite hedefiyle adımlar atılmaya devam ediliyor**



**Yayın Tarihi :**  
**24/09/2024**

**Bartın Üniversitesinde (BARÜ) akademisyenlerin öğrenme ve öğretme yetkinliklerini daha ileriye taşımak hedefiyle düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" programı yoğun katılımıyla tamamlandı.**

Bartın Üniversitesi (BARÜ) eğitim-öğretim faaliyetlerinde niteliği artırma hedefiyle yürütülen çalışmalar devam ediyor. Bu kapsamda her yıl yapılan ihtiyaç analizleri doğrultusunda hem çevrim içi hem yüz yüze olarak gerçekleştirilen "Eğiticilerin Eğitimi" programı başarıyla tamamlandı. Bu yıl dördüncüsü Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde düzenlenen program yoğun ilgi gördü.

## **UYUM EĞİTİMİ İLE İLGİLİ FAALİYETLER**

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemize göreve yeni başlayan öğretim elemanları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu 40-d ve 31. madde uyarınca görevlendirilen ders sorumluları öncelikli olmak üzere tüm öğretim elemanlarının Üniversitemize uyum sürecini kolaylaştırmak ve bilgilerini güncellemek üzere 23 Eylül 2024 tarihinde çevrimiçi olarak düzenlenmiştir ve web sitemizde ilgili duyurular yapılmıştır.

Eğitime giriş bilgileri e-posta ve resmi yazıyla akademik personelimize iletilmiştir.

## 23 EYLÜL 2024 - UYUM EĞİTİMİNE İLİŞKİN HAZIRLANAN VE PAYLAŞILAN AFİŞLER

# BARU

BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
ÖĞRENMEYİ VE ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2024

## UYUM EĞİTİMİ PROGRAMI

**23 Eylül**

09.20 *Açılış Konuşmaları*  
Prof. Dr. Sevim ÇELİK - Bartın Üniversitesi, Rektör Yardımcısı

09.30 *Bartın Üniversitesi Misyonu, Vizyonu ve Kalite Politikaları*  
Öğr. Gör. Özer ÇULHAOĞLU - Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü

10.00 *Ders Dosyası Hazırlama, Sınav Soru-Cevap Formlarının Tanıtılması*  
Öğr. Gör. Özer ÇULHAOĞLU - Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü

10.30 *Memnuniyet Anketleri ve Sürecin Yönetimi*  
Öğr. Gör. Özer ÇULHAOĞLU - Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü

11.00 *Ders Bilgi Paketi*  
Şef Kerem KILIÇAY - Bartın Üniversitesi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

11.30 *UBYS Öğrenci Not ve Yoklama Girişleri*  
Şef Kadir GÜL - Bartın Üniversitesi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

11.45 *UBYS/EBYS Kullanımı, E-Kampüs Kullanımı, Microsoft Office 365 Kullanımı*  
Öğr. Gör. Nurbahar BORA, Öğr. Gör. Yasin DEMİREL - Bartın Üniversitesi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

12.15 *E-ders Sistemi*  
Öğr. Gör. Nilgün İNCEREİS - Bartın Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

13.30 *Verimlilik ve Tasarruf*  
Şube Müdürü Halil KIR - Bartın Üniversitesi, Genel Sekreterlik  
Daire Başkanı Kadir ÇELİK - Bartın Üniversitesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

14.30 *Kütüphane Kullanımı*  
Kütüphaneci Tuğba BİRKİN - Bartın Üniversitesi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

15.15 *Görev Tanımları, RİMER*  
Daire Başkanı Turgay DELIALIOĞLU - Bartın Üniversitesi, Personel Daire Başkanlığı

16.15 *Üniversitede Araştırma ve Proje Yönetimi Kültürü*  
Öğr. Gör. Burak BODUR, Öğr. Gör. Erdem ARIK - Bartın Üniversitesi, Proje Teknoloji Ofisi

17.00 **KAPANIŞ**

**NOT:** Eğitime giriş bilgileri (Zoom linki) akademik personelimize resmi yazı ve e-posta yoluyla iletilmiştir. Katılımcılara değerlendirme ölçütlerine göre katılım belgesi verilerek sertifikasyon sistemine eklenecektir.

baru\_ogrengelis
 ogrengelis

#öğrengeliş

**23 EYLÜL 2024 TARİHİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN UYUM EĞİTİMİ FAALİYETLERİ**

<b>Konu</b>	<b>Eğitmen</b>	<b>Birim</b>
Bartın Üniversitesi Misyonu, Vizyonu ve Kalite Politikaları	Öğr. Gör. Özer ÇULHAOĞLU	Kalite Koordinatörlüğü
Ders Dosyası Hazırlama, Sınav Soru-Cevap Formlarının Tanıtılması	Öğr. Gör. Özer ÇULHAOĞLU	Kalite Koordinatörlüğü
Memnuniyet Anketleri ve Sürecin Yönetimi	Öğr. Gör. Özer ÇULHAOĞLU	Kalite Koordinatörlüğü
Ders Bilgi Paketi	Şef Kerem KILIÇAY	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
UBYS Öğrenci Not ve Yoklama Girişleri	Şef Kadir GÜL	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
UBYS/EBYS Kullanımı, E-Kampüs Kullanımı, Microsoft Office 365 Kullanımı	Öğr. Gör. Nurbahar BORA, Öğr. Gör. Yasin DEMİREL	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
E-Ders Sistemi	Öğr. Gör. Nilgün İNCEREİS	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Verimlilik ve Tasarruf	Şube Müdürü Halil KIR, Daire Başkanı Kadir ÇELİK	Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Kütüphane Kullanımı	Kütüphaneci Tuğba BİRKİN	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Görev Tanımları, RİMER	Daire Başkanı Turgay DELİALİOĞLU	Personel Daire Başkanlığı
Üniversitede Araştırma ve Proje Yönetimi Kültürü	Öğr. Gör. Burak BODUR, Öğr. Gör. Erdem ARIK	Proje Teknoloji Ofisi

Eğitime giriş bilgileri (Zoom linki) akademik personelimize resmi yazı ve e-posta yoluyla iletilmiştir. Katılımcılara değerlendirme ölçütlerine göre katılım belgesi verilerek sertifikasyon sistemine eklenmiştir. Eğitime ilişkin kayıt ve materyaller KVKK'ya uygun olarak üniversitemiz akademik personeliyle paylaşılmıştır.

## KOORDİNATÖRLÜĞÜMÜZDE GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARIMIZ 27 KASIM 2024 TARİHİNDE ÇALIŞTAYA KATILIMI

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü birim koordinatörü Doç. Dr. Mustafa FİDAN, koordinatör yardımcıları Doç. Dr. Seyfullah GÖKOĞLU ve Doç. Dr. Murat DEBBAĞ İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Öğrenme ve Geliştirme Merkezi tarafından düzenlenen "1. Ulusal Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretim Bilimi Çalıştayı"na katılım gösterdiler. Çalıştayda "Öğretimin Niteliğinin Artırılmasında Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Rolü" konusu yuvarlak masa toplantıları aracılığıyla beyin fırtınası yapılarak ve bu doğrultuda tartışma grupları oluşturularak ayrıntılı bir şekilde ele alındı. Etkinliğe katılan Türkiye'deki farklı üniversitelerin OGEM personeli ile görüş alışverişinde bulunuldu ve iş birliği yapılabilecek konular görüşüldü.

### ÇALIŞTAYA İLİŞKİN GÖRÜNTÜLER-27.11.2024



## ÇALIŞTAYA İLİŞKİN HABER LİNKİ





## ÖĞRENME VE GELİŞME ODAKLI BLOG YAZILARI

2024 yılı içerisinde üniversitemiz öğretim elemanları, idari personeller, öğrencilerimiz ve alanında uzman diğer kişiler tarafından öğrenme ve gelişme odaklı toplam **20 blog yazısı** hazırlanmış ve internet sitemizde ve sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır.

## ÖĞRENME VE GELİŞME ODAKLI BLOG YAZILARI ÖRNEK GÖRÜNTÜLER



### Blog Yazıları-2024

#### ARALIK-2024



### Boşlukların Gölgesi ve efsuni dokunuş



#### BOŞLUKLARIN GÖLGESİ VE EFSUNİ DOKUNUŞ

Dünyada var olan boşluklara örnek vermenizi istesem herkesin olmasa da çoğunuzun ilk cevabının uzay boşluğu olacağını daha sormadan bile tahmin edebiliyorum. Bunun tek sebebinin; bizimle beraber yürüyen, gezen, dolaşan, yemek yiyen hatta yastığa bile bizimle beraber baş koyan boşluklarımızın görülmemesi olduğunu da biliyorum. Hatta görülmemesi yetmiyormuş gibi bir de asla dile getirilmiyor oluşunu da. Ne kadar çok şey biliyorsun dediğini hissedebiliyim. Sizler de insanoğlunun çoğu şeyi içinde tutamadığını bilirsiniz. Hatta çok sakladığı, saklamaya çalıştığı aşkını saklamayı beceremediğini bile. Bazen istemsiz bir gülüşle, bazen söyleyemese de sürekli konuşmak istemesiyle, bazen sadece birkaç dakika görmek için beklediği soğukta donan burnuyla bazen de utançtan kızaran yanaklarıyla.

Peki sizce aşkı bile bu denli saklayamayan insanoğlu, içindeki boşlukları nasıl saklayabiliyor? Nasıl oluyor da habersiz gibi davranabiliyor? Her şeyi görmesine rağmen neden ilk bakışta içindekini göremiyor? Çözumsuz olduğuna inandığından mı göremiyor içindekileri yoksa çözüm bulmak istemediğinden mi görmek istemiyor? Sizlere ne kadar da çok soru yönelttiğimin farkındayım. Bu sorulara cevap ararken kendi içimde dahi henüz cevaplanamadığının da. Çünkü ben de içimde boşluklara yaşıyorum. Önce bir eksiklikle başlayıp sonrasında boşluk olarılar... Boşluk demişken cümlemin sonuna koyduğum üç nokta ve bu satır arasında ne kadar da boşluk oldu öyle değil mi? Oysa cümlem tamamlanmamıştı. İşte hayatımızdaki boşluklar da böyle bence. Tamamlanmayan ve eksik bırakılan.

Görünmeyen Mücadele: Özel Gereksinimli Çocukların Alleleleri Neler Yaşıyor?

Akademisyenlere Yönelik Gerçekleştirdiğimiz Eğitimlerimiz Yoğun Katılımla Tamamlandı

Bit'lerin Eğitime Katkısı: Dijital Bilginin Temel Taşları

Hizmetkâr ve Lider Olmak

21. Yüzyıl Öğretmenleri İçin Dijital Araç Kutusu

Boşlukların Gölgesi Ve Efsuni Dokunuş

**Karmaşık Bilgilerle Başa Çıkmak: Bilişsel Yük****Karmaşık Bilgilerle Başa Çıkmak: Bilişsel Yük**

Günümüzde bilgiye erişim her zamankinden daha kolay olsa da, bu bilgi yoğunluğu zihnimizin sınırlarını zorladığı anları da beraberinde getiriyor. Özellikle öğrenme süreçlerinde veya karmaşık görevlerle uğraşırken, beynimizin iş yükünü daha fazla hissetmeye başlıyoruz. Öğrenme bir bakış açısıyla beynimizde şemalar oluşturma sürecidir; çalışan belleğimizde işlenen bilgiler, uzun süreli belleğimizde şema olarak depolanır. Ancak bu oluşum sürecinde beynimizin kapasitesini etkileyen önemli bir faktör devreye giriyor: bilişsel yük. Peki, bilişsel yük tam olarak nedir ve neden bu kadar önemlidir?

Bilişsel yük, bir bireyin bir görevi yerine getirirken zihinsel kaynaklarını kullanma derecesini ifade eder. Bu kavram, özellikle öğrenme ve problem çözme süreçlerinde karşımıza çıkar. İnsan beyninin kapasite ve süre açısından sınırlı bir çalışma belleğine sahip olduğu varsayılır (Sweller ve ark., 2019). Öğrenmeyi gereğinden fazla karmaşık hale getiren veya odaklanmaya çalışırken dikkatimizi dağıtan durumlar çalışma belleğindeki bilişsel yükümüzü artırır. Eğer bu kapasite aşılsa, öğrenme verimsiz hale gelir ve performans düşer. Bu nedenle, bilişsel yükü etkili bir şekilde yönetmek, öğrenme süreçlerinin başarılı olmasında kritik bir rol oynar. Bu sebeple Sweller ve diğer araştırmacılar bilişsel yükü azaltabilmek ve daha etkili kullanabilmek için bize bazı yollar önermektedir. Bu bilişsel yükler neler ve nasıl oluşuyor bunlara bakalım.

**Bilişsel Yük Türleri**

Bilişsel Yük Türleri: Öğrenme süreçlerinde oluşturduğu Bilişsel Yük olarak sınıflandırılan bilişsel yükler

Görünmeyen Mücadele: Özel Gereksinimli Çocukların Aileleri Neler Yaşıyor?

Akademisyenlere Yönelik Gerçekleştirdiğimiz Eğitimlerimiz Yoğun Katılımla Tamamlandı

Bitlerin Eğitime Katkısı: Dijital Bilginin Temel Taşları

Hizmetkâr ve Lider Olmak

21. Yüzyıl Öğretmenleri İçin Dijital Araç Kutusu

Boşlukların Gölgesi Ve Efsunlu Dokunuş

**2024 BLOG YAZILARI İNTERNET SAYFASI LİNKİ****BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN FAALİYETLERİNDE YAPAY ZEKA KULLANIMI SEMİNERİ (6 Haziran 2024)**

2024 yılı içerisinde Eğitim Fakültesi ile iş birliği yapılarak hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinde Yapay Zekâ Kullanımı Semineri verilmiştir. İlgili haber linkine ulaşmak için [TIKLAYINIZ](#).

## SEMİNER ÖRNEK GÖRÜNTÜLER VE AFİŞİ

EĞİTİM  
FAKÜLTESİ



ETİK KURUL & ÖĞRENMEYİ  
ve ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME  
KOORDİNATÖRLÜĞÜ  
İŞBİRLİĞİYLE

Üniversitemiz İhtisaslaşma Alanı,  
Etik Kurul Başvuru Süreci  
&  
Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve  
Yayın Faaliyetlerinde Üretken Yapay Zeka  
Rehberi



**Konuşmacı:**

BARÜ Etik Kurul Başkanı:  
Prof. Dr.  
Ayla ÇETİN DİNDAR

**Konuşmacı:**

BARÜ Öğrenmeyi ve  
Öğretmeyi Geliştirme  
Koordinatörlüğü  
Doç. Dr. Mustafa FİDAN

**6 HAZİRAN 2024 SAAT 11.30**

ZOOM TOPLANTI KİMLİĞİ: 992 6499 5581

PAROLA: 933219

**EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARI  
BİLGİLENDİRME SEMİNERİ**

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimimizde 2024 yılı için planlanan eğitimcilerin eğitimi, uyum eğitimi faaliyetleri yüksek katılımı tamamlanmıştır. Etkinliklere yönelik duyuru afişlerinin yanında katılımcılara yönelik sertifikalar koordinatörlüğümüzce hazırlanmış ve eğitimleri başarıyla tamamlayan katılımcılara gönderilmiştir. Diğer taraftan koordinatörlükte görevli akademik personelimiz koordinatörlüğü geliştirmek ve işbirlikleri için temasta bulunmak üzere İstanbul'da diğer üniversitelerin öğrenme ve geliştirme koordinatörlüklerinin katıldığı çalışmaya katılmış ve görüş alışverişlerinde bulunmuşlardır. Birimimizin bir diğer faaliyet alanı olan blog yazıları 2024 yılı içerisinde düzenli olarak yayınlanmıştır. Yazılar internet sitemiz ve sosyal medya hesaplarımızdan eşzamanlı olarak paylaşılmıştır. Bunların dışında değerlendirme ve geliştirmeye yönelik danışma kurulu toplantılarımız düzenli olarak devam etmektedir.

Yönetimsel yapılanmanın yeni olması dolayısıyla kalite güvence sistemi merkezin temelinde kurgulanabilecek olması birimin güçlü yönlerindedir. Eğitim alanında uzman koordinatör ve koordinatör yardımcıları ile ve iç-dış paydaşlardan oluşan danışma kuruluyla dinamik bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu sayede koordinatörlük faaliyetleri tüm iç-dış paydaş görüşleri ile şekillenmektedir. Bünyemizde gerçekleştirilecek eğitsel faaliyetler kapsamında öğrenci ve öğretmenlerin eğitim talepleri ve görüşleri de toplanmaya başlanmıştır. Bu doğrultuda, Koordinatörlük yönetimi tüm akademik birimler ile iletişime geçerek Koordinatörlüğümüze katkı sunma durumlarını analiz etmeye başlamıştır. Bu sayede disiplinler arası bir anlayışla ihtiyaç duyulan faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve taleplere yönelik olarak gerçekleştirilmesi

planlanmaktadır. Faaliyetlerin gerçekleştirilmesindeki eğitsel süreçler ayrıca detaylıca planlanmış ve iş akış şeması olarak da paylaşılmıştır. Koordinatörlüğümüz bünyesinde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin hayat boyu öğrenme gelişimlerini destekleyici sanal bir içerik arşivi oluşturulmaya başlanmış ve içeriklerin periyodik olarak paylaşılması güçlü bir yön olarak görülmektedir. Koordinatörlüğün fiziki bir yapılanmasının olmaması, resmi yazışmaların yürütülmesinden sorumlu idari personelinin ve eğitimlerin planlanmasından sorumlu akademik personelinin bulunmaması gelişmeye açık yönlerindedir. Merkezde görevli akademik personelin iş yükü fazlalığı tehdit unsurları arasındadır. Yine sanal arşiv oluşturma noktasında eğitsel içeriklerin sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar ise gelişmeye açık diğer bir yöndür. Koordinatörlük 2024 yılında güçlü yönleri kullanılarak faaliyetlerine PUKÖ döngüleri eşliğinde başlangıç yapacaktır.

---

**İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Bartın Üniversitesi

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü

Web sitesi: [ogrengelis.bartın.edu.tr](http://ogrengelis.bartın.edu.tr)

Instagram: [baru\\_ogrengelis](https://www.instagram.com/baru_ogrengelis)

X hesabı : [ogrengelis](https://www.x.com/ogrengelis)

YouTube : [@ogrengelis](https://www.youtube.com/@ogrengelis)

— B A R U —