

B  R  

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENMEYİ VE ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME
KOORDİNAT  RL    

2025

Faaliyet Raporu

#            

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	4
YÖNETİM MODELİ VE İDARİ YAPI.....	5
MİSYON, VİZYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	1
STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	2
2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER VE KANITLARI	3
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	20

ÖZET

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü Birim Faaliyet Raporu 2025 yılı içerisinde birimimiz bünyesindeki faaliyetlerin izleme ve değerlendirilmesinin yapılması amacıyla oluşturulmuştur. Rapor, yıl içerisinde Üniversitemiz birimleri ile kurum içinde ve kurum dışı katılımcılar ile gerçekleştirilen faaliyetler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Toplanan veriler rapor içerisinde ilgili bölümlerde açıklanmış olup, sonuç ve değerlendirme bölümünde güçlü yönler ve geliştirilmeye açık yönler özetlenmiştir.

GENEL BİLGİLER

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 27 Eylül 2023 tarihinde Bartın Üniversitesi Senatosunca 03 karar sayısı (Toplantı sayısı: 2023/15) ile kabul edilerek kurulmuş olup, Bartın Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda öğrenen merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek için öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmeye yönelik uygulamalar gerçekleştirmek ve çözüm odaklı bir yaklaşımla eğitim- öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi amacını gütmektedir. Bu amaç doğrultusunda öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirmek üzere ilgili iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde öğretilere, öğrencilere ve yönetsel süreçlere yönelik faaliyetler düzenlemekle yükümlüdür.

Koordinatörlük genel faaliyet alanları kapsamında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmektedir:

- Öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirecek düzenlemelerin planlanmasına, yürütülmesine ve ilgili mevzuatın geliştirilmesine destek sağlamak,
- Koordinatörlük bünyesinde verilen tüm hizmetleri değerlendirmek ve raporlamak,
- Öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik ihtiyaçlarını akademik birimlerle iş birliği içinde belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenlemek ve bu eğitim programlarının etkinliğini izleyerek raporlamak,
- Üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim gibi farklı eğitim türlerini de kapsayan etkili öğretim seminerlerini/eğitimlerini içeren uyum programı düzenlemek, öğrenme ve öğretme üzerine kullanabilecekleri kitapçıklar hazırlamak,
- Öğrenen merkezli aktif öğrenme yöntemlerini yaygınlaştırmak için öğretim elemanlarının öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik bireysel veya grup danışmanlığı hizmeti vermek,
- Üniversite içinde veya dışında öğretimle ilgili gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri ile öğretim ve öğrenme süreçleri ile ilgili akademik, teknolojik ve uygulamaya dönük gelişmelerin öğretim elemanlarına tanıtılmasını sağlamak, bu konularda seminerler, çalıştaylar ve atölye çalışmaları düzenlemek,
- Dezavantajlı gruplara ilişkin gerçekleştirilecek olan öğretim uyarlamaları hakkında öğretim elemanlarına eğitimler düzenlemek ve danışmanlık yapmak,
- Deneyimli öğretim elemanları ile meslek hayatının başındaki öğretim elemanlarını bir araya getirecek mentorluk programları düzenlemek,
- Farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bir araya gelerek eğitim ve öğretime ilişkin deneyim paylaşımı yaptıkları ortamlar hazırlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik olarak öğrenme ve öğretime ilişkin çevrimiçi kaynakların bulunduğu sanal kütüphane oluşturmak,
- Öğrencilere öğrenmelerini geliştirmeye amaçlayan öğrenme becerileri ve stratejileri ile kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyici seminerler/eğitimler düzenlemek,
- Akran öğrenmesine yönelik faaliyetler düzenlemek,
- Öğrencilerin etkin öğrenmelerini sağlayacak, iletişim ve üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek etkinlikler düzenlemek,
- Üniversitemize yeni katılan öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu destekleyici uyum programı için çerçeve eylem planı hazırlamak ve bunu yayınlamaktır.

YÖNETİM MODELİ VE İDARİ YAPI

Rektörlüğe bağlı birim olan Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü, bir koordinatör ve iki koordinatör yardımcısından oluşmaktadır. Koordinatörlük, oluşum yapısı gereği bir rektör yardımcısına bağlıdır. Buna ek olarak, yapısal organizasyon şemasında öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirme koordinatörlüğü komisyonu, danışma kurulu, koordinatör yardımcıları ve birim sekreterliği yer almakta olup, ilgili yapı organizasyon şemasında sunulmakta olup, koordinatörlüğümüz web sayfasında yayınlanmaktadır. Birim Koordinatörü; 2023 yılı Ekim ayında, Koordinatör yardımcıları ise Kasım ayında görevlendirilmiştir. Koordinatörlüğümüzde henüz resmi yazışmaları yürütülmesinden sorumlu bir idari personel ya da sekreter bulunmamakta olup gerekli personel talebi üst birimlere yapılmıştır. Eğitimlerin planlanması ve Koordinatörlüğün akademik işlerine yardımcı doğrudan birimde görevlendirilen bir akademik personel de bulunmamaktadır. 2025 yılı itibarıyla Koordinatörlüğümüz'de 3 akademik personel ve 1 idari personel görevlendirme olarak çalışmaktadır. Aşağıdaki Tablo 1'de örgüt yapımız verilmiştir.

Tablo 1. Koordinatörlük Örgüt Yapısı

Kişi	Görev	Bağlı olduğu Birim
Doç. Dr. Mustafa Fidan	Koordinatör	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Murat DEBBAĞ	Koordinatör Yardımcısı	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Seyfullah GÖKOĞLU	Koordinatör Yardımcısı	Fen Fakültesi
Bilgisayar İşletmeni Lale AKPINAR	İdari Personel	Personel Daire Başkanlığı

Danışma kurulu, koordinatörlüğümüz kapsamındaki faaliyetlerin sürdürülebilir iş birliğini sağlamak ve tecrübe paylaşımında bulunmak amacıyla üniversitemizin kurum içi ve kurum dışı paydaşlarıyla kurulmuştur. Koordinatörlüğümüz kurumsal örgüt yapısının oluşturulmasından sonra e-posta, web sitesi ve gerekli diğer kurumsal bilgilerin oluşturulması ve görünürlüğün sağlanması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığıyla iş birliği yapılmıştır. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğinde Koordinatörlüğümüze 1 adet kısmi zamanlı öğrenci ve 8 İŞ-KUR destekli öğrenci de bulunmaktadır.

MİSYON, VİZYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

Bartın Üniversitesinin misyonunda gerçekleştirilmesi hedeflenen teknolojik amaçlar doğrultusunda Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğünün misyonu, vizyonu ve politikaları aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğünün misyonu; sürekli öğrenme ve gelişim bilinciyle üniversitemizdeki akademik ve idari personel ile öğrencilerin öğrenme ve öğretme faaliyetlerini destekleyerek çağa uygun dinamik bireyler yetiştirmek ve kurumsal bir iklimle öğrenme kültürünün oluşmasını teşvik etmektir.

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğünün vizyonu; mükemmelliği hedefleyerek öğrenme ve öğretme faaliyetlerine bilimsel ve profesyonel bir bakış açısıyla çözüm odaklı yaklaşmak, yenilikçi uygulamalarla örnek ve saygın bir birim olmaktır.

Ayrıca Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü;

- Mükemmellik
- İnsan odaklılık
- Sürekli öğrenme
- Sürekli gelişim
- Yenilik
- Esneklik
- Katılımcılık
- İş birliği
- Dinamiklik
- Profesyonellik
- Şeffaflık
- Hesap verilebilirliği ilke edinmiştir.

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğünün mevzuat ve politikalarını içeren, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi, Kalite Güvencesi Politika Belgesi, Yönetim Sistemi Politika Belgesi, Eğitim-Öğretim Politika Belgesi, Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi, Toplumsal Katkı Politika Belgesi, Uluslararasılaşma Politika Belgesi ve Bartın Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Taahhüdü internet sitemizde paylaşılmıştır. Koordinatörlüğümüz bünyesinde kalite süreçlerinin koordinasyonunun iyileştirilmesi ve bu doğrultuda kararların alınması için Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonu görüşü doğrultusunda kalite politikası belirlenmiş ve web sitemizde görünür hale getirilmiştir. Öte yandan, Koordinatörlüğümüz sanal arşiv oluşturma amacı doğrultusunda içeriklerin kontrolünü ve iyileştirilmesine yönelik Birim Yayın Komisyonu da oluşturulmuştur. Bartın Üniversitesi görsel kimliğine ve kalite süreçlerine uygun olarak birimin kurumsal misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda etkinliklerin ve faaliyetlerin yaygınlaştırılmasına ve duyurulmasına yönelik Koordinatörlüğümüzün resmi sosyal ağları oluşturulmuştur.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesindeki eğitim süreçlerine ilişkin stratejik hedefler belirlenmiştir:

- Öğrenmeyi ve öğretmeyi geliştirecek düzenlemelerin planlanmasına, yürütülmesine ve ilgili mevzuatın geliştirilmesine destek sağlamak,
- Koordinatörlük bünyesinde verilen tüm hizmetleri değerlendirmek ve raporlamak, Öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik ihtiyaçlarını akademik birimlerle iş birliği içinde belirlemek, bu ihtiyaçlara yönelik eğitimler düzenlemek ve bu eğitim programlarının etkinliğini izleyerek raporlamak,
- Üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim gibi farklı eğitim türlerini de kapsayan etkili öğretim seminerlerini/eğitimlerini içeren uyum programı düzenlemek, öğrenme ve öğretme üzerine kullanabilecekleri kitapçıklar hazırlamak,
- Öğrenen merkezli aktif öğrenme yöntemlerini yaygınlaştırmak için öğretim elemanlarının öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik bireysel veya grup danışmanlığı hizmeti vermek,
- Üniversite içinde veya dışında öğretimle ilgili gerçekleştirilen iyi uygulama örnekleri ile öğretme ve öğrenme süreçleri ile ilgili akademik, teknolojik ve uygulamaya dönük gelişmelerin öğretim elemanlarına tanıtılmasını sağlamak, bu konularda seminerler, çalıştaylar ve atölye çalışmalarını düzenlemek,
- Dezavantajlı gruplara ilişkin gerçekleştirilecek olan öğretim uyarlamaları hakkında öğretim elemanlarına eğitimler düzenlemek ve danışmanlık yapmak,
- Deneyimli öğretim elemanları ile meslek hayatının başındaki öğretim elemanlarını bir araya getirecek mentorluk programları düzenlemek,
- Farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bir araya gelerek eğitim ve öğretime ilişkin deneyim paylaşımı yaptıkları ortamlar hazırlamak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik olarak öğrenme ve öğretime ilişkin çevrim içi kaynakların bulunduğu sanal kütüphane oluşturmak,
- Öğrencilere öğrenmelerini geliştirmeyi amaçlayan öğrenme becerileri ve stratejileri ile kişisel ve sosyal gelişimlerini destekleyici seminerler/eğitimler düzenlemek,
- Akran öğrenmesine yönelik faaliyetler düzenlemek,
- Öğrencilerin etkin öğrenmelerini sağlayacak, iletişim ve üst düzey düşünme becerilerini geliştirecek etkinlikler düzenlemek,
- Üniversitemize yeni katılan öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu destekleyici uyum programı için çerçeve eylem planı hazırlamak ve bunu yayınlamaktır.

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesindeki eğitim süreçlerine ilişkin stratejik hedeflerin belirlenmesine dair toplantılar yapılmıştır.

2025 YILINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER VE KANITLARI

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ İLE İLGİLİ FAALİYETLER

Koordinatörlüğümüz kapsamında düzenlenen eğitimler ilgili yılın başında gerçekleştirilen gereksinim analizlerine göre planlaması yapılmaktadır. Söz konusu ihtiyaç analizi raporu web sitemizde yayımlanmıştır. Ayrıca gerçekleştirilen eğitimlere yönelik yılsonunda değerlendirme raporları web sitemizde yayımlanmaktadır.

Üniversitemizde görev yapan tüm akademisyenlerimiz için **11-12 Şubat 2025 tarihleri (2 gün) “Eğiticilerin Eğitimi Programı-1”** ve **8-12 Eylül 2025 (5 gün) arasında “Eğiticilerin Eğitimi Programı-2”** Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü (BARÜ-ÖğrenGeliş) ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BARÜ-UZEM) iş birliğinde gerçekleştirilmiştir. Eğitimlere Üniversitemizde görev yapan tüm akademisyenlerimizin katılım sağlaması büyük önem arz etmekte olup son bir yılda göreve başlayan akademisyenlerin katılımı zorunlu tutulmuştur. Eğitimlerin değerlendirmeleri belirli veri toplama araçlarına göre yapılarak raporlaştırılmış ve web sitemizde yayımlanmıştır.

Programa katılan akademisyenlere ilgili değerlendirme ölçütlerine göre katılım belgesi verilmiş, sertifikasyon sistemine eklenmiştir. Eğitimlerin tümüne çevrim içi bağlantı yoluyla ulaşılabilmiştir. Bazı eğitimler ise hibrit şekilde gerçekleştirilmiş, bu eğitimlere Üniversitemiz Kutlubey Kampüsü Kütüphanesi Konferans Salonu’nda yüz yüze de katılım sağlanmıştır. Eğitimlere giriş ve katılım bilgileri e-posta ve resmi yazıyla gönderilmiştir.

11-12 ŞUBAT 2025
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI İÇİN HAZIRLANAN VE PAYLAŞILAN AFİŞLER

BARU

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENMEYİ VE ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME
KOORDİNATÖRLÜĞÜ



EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI (2025-1)

Birlikte öğreniyor, birlikte geliyoruz...



11 Şubat

Prof. Dr. Neşe GÜLER - İzmir Demokrasi Üniversitesi

11:00 **Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi**
Yer: Çevrimiçi (Zoom)

11 Şubat

Dr. Öğr. Üyesi Sema SULAK GÜZEY - Bartın Üniversitesi

14:00 **Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı**
Yer: Çevrimiçi (Zoom)



12 Şubat

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BİLİCİOĞLU GÜNEŞ - Bartın Üniversitesi

11:00 **Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı**
Yer: Çevrimiçi (Zoom)



NOT: Eğitime giriş bilgileri (Zoom linki) akademik personelimize resmi yazı ve e-posta yoluyla iletilmiştir. Katılımcılara değerlendirme ölçütlerine göre katılım belgesi verilerek sertifikasyon sistemine eklenecektir.



baru_ogrengelis



ogrengelis

#öğrengeliş



ogrengelis.bartın.edu.tr



BARTIN | BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENMİYİ VE ÖĞRETMİYİ GELİŞTİRME
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Eğiticilerin Eğitimi Programı - 2025/1

**KULLANICI DOSTU
YAZILIMLAR VE
WEB ARAÇLARI İLE
NİCEL VERİ ANALİZİ**

11 Şubat 2025 - Salı
Saat : 11.00
Yer: Çevrimiçi (Zoom)

Prof. Dr. Neşe GÜLER
İzmir Demokrasi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Not: Eğitim gereği bizzat akademik personelimize resmi yazı ve e-posta yoluyla iletilecektir.

#öğrengeliş

BARTIN | BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENMİYİ VE ÖĞRETMİYİ GELİŞTİRME
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Eğiticilerin Eğitimi Programı - 2025/1

**ÖĞRENME ÇIKTILARIYLA
UYUMLU ÖLÇME
ARAÇLARI TASARIMI**

11 Şubat 2025 - Salı
Saat : 14.00
Yer: Çevrimiçi (Zoom)

Dr. Öğr. Üyesi Sema SULAK GÜZEY
Bartın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Not: Eğitim gereği bizzat akademik personelimize resmi yazı ve e-posta yoluyla iletilecektir.

#öğrengeliş

BARTIN | BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENMİYİ VE ÖĞRETMİYİ GELİŞTİRME
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Eğiticilerin Eğitimi Programı - 2025/1

**TEST GELİŞTİRME
SÜRECİNDE ÇOKTAN
SEÇMELİ MADDE
YAZIMI**

12 Şubat 2025 - Çarşamba
Saat : 11.00
Yer: Çevrimiçi (Zoom)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BİLİCİOĞLU GÜNEŞ
Bartın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Not: Eğitim gereği bizzat akademik personelimize resmi yazı ve e-posta yoluyla iletilecektir.

#öğrengeliş

11- 12 ŞUBAT 2025 TARİHLERİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ FAALİYETLERİ

Eğitmen	Üniversite	Konu	Yöntem
Prof. Dr. Neşe GÜLER	İzmir Demokrasi Üniversitesi	Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları Araçları ile Nicel Veri Analizi	Çevrim içi
Dr. Öğr. Üyesi Sema SULAK GÜZEY	Bartın Üniversitesi	Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı	Çevrim içi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BİLİCİOĞLU GÜNEŞ	Bartın Üniversitesi	Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı	Çevrim içi

Eğitime giriş bilgileri (Zoom linki) akademik personelimize resmi yazı ve e-posta yoluyla iletilmiştir. Katılımcılara değerlendirme ölçütlerine göre katılım belgesi verilerek sertifikasyon sistemine eklenmiştir.

Eğitime ilişkin kayıt ve materyaller KVKK'ya uygun olarak üniversitemiz akademik personeliyle paylaşılmıştır. Eğitimler dönem başında gerçekleştirilen ihtiyaç analizine göre planlanmıştır. İhtiyaç Analizi ve Eğitimlerin Değerlendirme Raporları web sitemizde paylaşılmıştır.

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ-1 PROGRAMINA İLİŞKİN ÖRNEK GÖRÜNTÜ VE HABERLER

The screenshot shows a Zoom meeting interface with a Google Sheets spreadsheet open. The spreadsheet has a table with 10 columns labeled m1 to m10 and 30 rows. The data in the table is as follows:

	m1	m2	m3	m4	m5	m6	m7	m8	m9	m10
1	4	5	4	5	3	5	3	3	4	3
2	4	3	4	1	2	2	5	2	2	2
3	5	5	5	3	3	3	3	4	3	1
4	4	5	3	1	2	2	1	2	4	3
5	1	3	2	2	1	1	1	2	3	2
6	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2
7	1	1	2	2	2	4	3	3	2	5
8	3	3	4	3	2	1	3	3	4	3
9	5	3	4	1	1	1	3	2	2	3
10	3	2	2	2	1	1	1	3	5	1
11	3	1	1	5	3	3	3	4	4	2
12	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4
13	5	2	4	4	3	3	2	4	3	4
14	1	1	1	5	3	5	4	2	2	1
15	3	2	3	2	3	2	4	1	1	1
16	2	1	1	3	2	2	2	4	4	2
17	4	4	1	2	3	4	2	3	5	3
18	4	5	4	5	4	3	3	4	4	2
19	4	4	5	4	5	4	4	2	4	5
20	3	5	3	5	4	4	5	4	3	1
21	4	4	4	5	5	5	5	2	3	4
22	3	4	1	1	3	2	1	3	5	4
23	5	3	2	4	3	5	5	2	3	3
24	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3
25	2	3	3	5	4	3	5	5	1	3
26	2	2	2	3	2	2	4	4	4	5
27	4	5	4	3	2	2	1	2	3	2
28	1	3	5	4	5	4	5	4	4	1
29	3	2	5	5	2	1	3	5	3	4
30	4	4	5	1	3	3	5	5	5	4

The screenshot shows a Zoom meeting interface with a presentation slide. The slide title is "Örnek Uygulama: Ölçme Değerlendirme Dersi" (Example Application: Measurement Evaluation Course). The slide content is as follows:

Örnek Uygulama: Ölçme Değerlendirme Dersi

Alt Başlık Alanı

1. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıkla.
2. Ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki önemini değerlendir.
3. Ölçme araçlarının niteliklerini açıkla
4. Ölçme araçlarının özelliklerini analiz eder.
5. Alanıyla ilgili kazanıma uygun ölçme araçları geliştirir.
6. Ölçme sonuçları ile ilgili istatistiksel işlemlerin sonuçlarını yorumlar.

Not Alımı

Mustafa Fidan Seyfullah Gökoglu Ayşe BİLİCİOĞLU GÜNEŞ Nilgün İncereis-... Büşra YIGIT-UZ... Murat Debbag

TEST GELİŞTİRME SÜRECİ

The flowchart illustrates the Test Development Process (TEST GELİŞTİRME SÜRECİ) through four sequential steps, each represented by a downward-pointing arrow:

- Madde Havuzu Oluşturma** (Item Pool Creation):
 - Farklı güçlük düzeyinde maddelerin yazılması
- Pilot Uygulama** (Pilot Application):
 - Maddelerin dil, anlaşılabilirlik ve uygulanabilirlik açısından test edilmesi
 - Madde güçlük ve ayırt edicilik indekslerinin hesaplanması
- Redaksiyon** (Editing):
 - Maddelerin gözden geçirilmesi
 - Puanlama biçimi ve puanlamaya ilişkin işlemlerin belirlenmesi
- Esas Uygulama** (Main Application):
 - Uygulama Planı
 - Değerlendirme ve Raporlama
 - Geri bildirim ve iyileştirme

Mustafa Fidan Neşe GÜLER BARU Savim Çelik BEYZA AKSU DÜNYA Nilgün İncereis-... Büşra YIGIT-UZ... Murat Debbag

Başvurulabilecek Kaynaklar

Stats. Open. Now.

jamovi

jamovi UYGULAMALI İSTATİSTİK ANALİZLERİ

Jamovi ile Kolay İstatistik

Jamovi ile Veri Analizi

JAMOVİ ve JASP Programları Temel ve İleri Nicel Veri Analizi

Katılımcılar (151)

Q Katılımcı bul

Mustafa Fidan (Ortak oturum sa...)

BY Büşra YIGIT- UZEM (Oturum Sa...)

NG Neşe GÜLER

NI Nilgün İncereis-U... (Ortak otur...)

AA Ahmet Aslan

AB Ahmet Berk Üstün

A Ahmet Çelik

Ali Durmuş

Arş. Gör. Emine GÜNEŞ ŞAN

AS Aslı Saldamlı

AA Aslıhan Aygüneş

AYDIN SATILMIS

A Ayfer Bayındır

Ayhan Karakaş

Davet Edin Tümü Se

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ-1 PROGRAMI HABER LİNKİ

Haber linki: <https://ogrengelis.bartın.edu.tr/haberler/akademisyenlere-yonelik-egitimlerimiz-yogun-katilimla-gercekleştirildi..html>

BARÜ | BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENMEYİ VE ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

X f @ y

Akademisyenlere yönelik gerçekleştirdiğimiz eğitimlerimiz yoğun katılımı ile tamamlandı.

Paylaş: f X in @

Yayın Tarihi : 12/02/2025

Üniversitemizde görev yapan **tüm akademisyenlerimizin** öğrenme-öğretme, ölçme ve değerlendirme konularında yetkinliklerini geliştirmek amacıyla **11-12 Şubat 2025 tarihleri (2 gün)** arasında Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü (BARÜ-ÖğrenGeliş) bünyesinde “Eğitricilerin Eğitimi Programı (2025-1)” çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Üniversitemiz Rektör yardımcısı Prof. Dr. Sevim ÇELİK’in konuşmasıyla başlayan program yoğun ilgi gördü.

Programın ilk gününde İzmir Demokrasi Üniversitesi’nden Prof. Dr. Neşe GÜLER “Kullanıcı Dostu Yazılımlar Ve Web Araçları İle Nicel Veri Analizi” ve Bartın Üniversitesi’nden Dr. Öğr. Üyesi Sema SULAK GÜZEY “Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı” başlıklı eğitimlerini gerçekleştirdiler. İkinci gün ise Bartın Üniversitesi’nden Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BİLİCİOĞLU GÜNEŞ tarafından ise “Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı” başlıklı eğitim verildi.

Tüm eğitimlerde katılımcılardan soru, görüş ve öneriler alınarak karşılıklı görüş alışveriş yapıldı.

Bartın Soru Sor | Ask Me

**8-12 EYLÜL 2025 TARİHLERİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN
“EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ-2” PROGRAMI İÇİN HAZIRLANAN VE PAYLAŞILAN AFİŞLER**

BARU

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENMEYİ VE ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2025

8 Eylül

- 10.30 Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇELİK - Gazi Üniversitesi
Prompt Mühendisliği: Başlangıçtan İleri Seviyeye - Çevrim içi
- 14.00 Dr. Öğr. Üyesi Meriç TUNCEL - Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Program ve Öğrenme Çıktısı Yazımı - Çevrim içi

9 Eylül

- 10.30 Dr. Öğr. Üyesi Harun SERPİL - Anadolu Üniversitesi
Öğrenci Motivasyonunu Artırma Stratejileri - Çevrim içi
- 14.00 Pınar SAYAR - Milli Eğitim Bakanlığı (Canva Öğretmen Elçisi)
Akademisyenler için Canva'da Temel Tasarım Becerileri - Çevrim içi
- 16.00 Öğr. Gör. Nilgün İNCEREİS - Bartın Üniversitesi (UZEM iş birliği ile)
ÜBYS'ye Geçiş: Uzaktan Eğitimde Yeni Süreçlere Uyum - Çevrim içi

10 Eylül

- 10.30 Dr. Öğr. Üyesi Görkem CEYHAN - Muş Alparslan Üniversitesi
Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı (Rubrik) Hazırlama - Çevrim içi
- 14.00 Prof. Dr. Ali ÜNAL - Necmettin Erbakan Üniversitesi
Öğretim ve Değerlendirmede Akılcı Düşünme ve Yanılgılardan Kaçınma - Çevrim içi
- 16.00 Öğr. Gör. Nilgün İNCEREİS - Bartın Üniversitesi (UZEM iş birliği ile)
Uzaktan Eğitimde Microsoft Teams'i Etkin Kullanma - Çevrim içi

11 Eylül

- 10.30 Prof. Dr. Burcu DUMAN - Bartın Üniversitesi
Yükseköğretimde Etkili Öğretim: Akademisyenler için Yöntem ve Teknikler - Çevrim içi
- 14.00 Dr. Öğr. Üyesi Seçil Eda ÖZKAYRAN - Bartın Üniversitesi
*Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentorlük - Yüz yüze**

12 Eylül

- 10.30 Prof. Dr. Hatice YILDIZ DURAK - Necmettin Erbakan Üniversitesi
Eğitimde Yapay Zeka Araçları Uygulamaları - Çevrim içi
- 14.00 Dr. Öğr. Üyesi İhsan Çağatay ULUS - Bartın Üniversitesi
Yetişkinlerde Öğrenme Psikolojisi - Çevrim içi

NOT: Eğitime giriş bilgileri (Zoom linki) akademik personelimize resmi yazı ve e-posta yoluyla iletilmiştir. Katılımcılara değerlendirme ölçütlerine göre katılım belgesi verilerek sertifikasyon sistemine eklenecektir.

*Yüz yüze olan eğitimler Kutlubey Kampüsü Eğitim Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilecektir.

 baru_ogrengelis  oğrengelis

#öğrengeliş



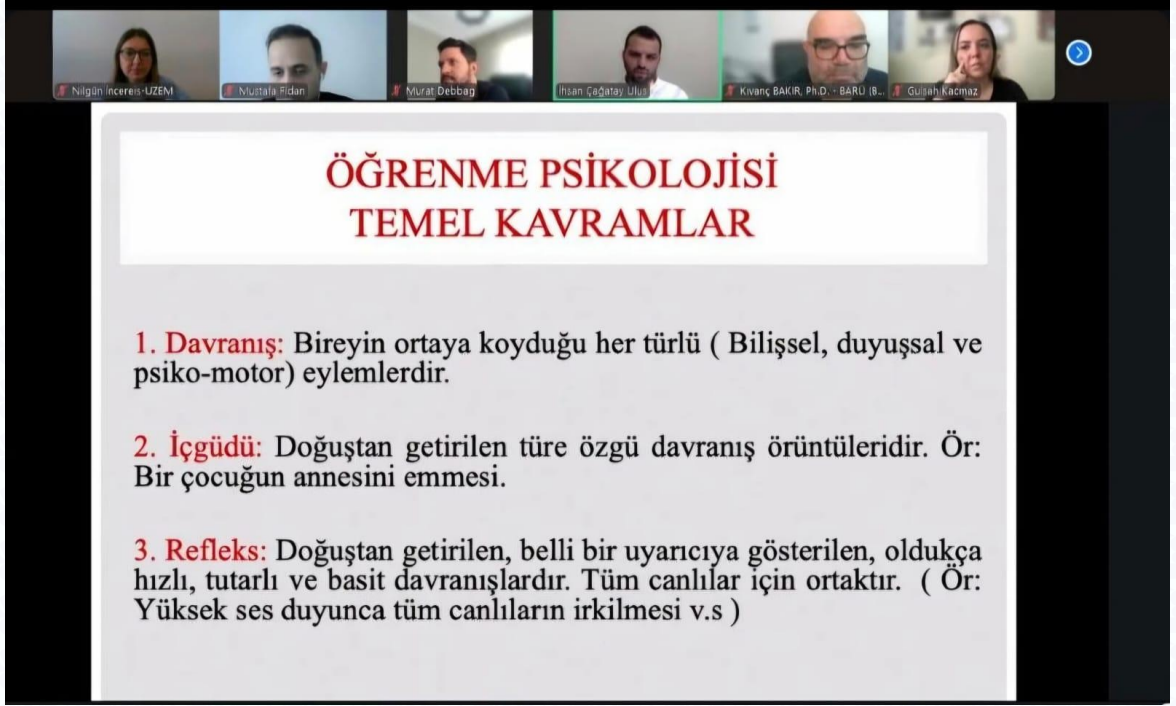
8-12 EYLÜL ARASI GERÇEKLEŞTİRİLEN “EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ-2” FAALİYETLERİ

Eğitmen	Üniversite	Konu	Yöntem
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇELİK	Gazi Üniversitesi	Prompt Mühendisliği: Başlangıçtan İleri Seviyeye	Çevrim içi
Dr. Öğr. Üyesi Meriç TUNCEL	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Program ve Öğrenme Çıktısı Yazımı	Çevrim içi
Dr. Öğr. Üyesi Harun SERPİL	Anadolu Üniversitesi	Öğrenci Motivasyonunu Arttırma Stratejileri	Çevrim içi
Pınar SAYAR	Milli Eğitim Bakanlığı	Akademisyenler için Canva'da Temel Tasarım Becerileri Kullanımı	Çevrim içi
Öğr. Gör. Nilgün İNCEREİS	Bartın Üniversitesi	ÜBYS'ye Geçiş Uzaktan Eğitimde Yeni Süreçlere Uyum	Çevrim içi
Dr. Öğr. Üyesi Görkem CEYHAN	Muş Alparslan Üniversitesi	Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı (Rubrik) Hazırlama	Çevrim içi
Prof. Dr. Ali ÜNAL	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Öğretim ve Değerlendirmede Akılcı Düşünme ve Yanılgılardan Kaçınma Eğitimi	Çevrim içi
Öğr. Gör. Nilgün İNCEREİS	Bartın Üniversitesi	Uzaktan Eğitimde Microsoft Teams'i Etkin Kullanma	Çevrim içi
Prof. Dr. Burcu DUMAN	Bartın Üniversitesi	Yükseköğretimde Etkili Öğretim Akademisyenler için Yöntem ve Teknikler	Çevrim içi
Dr. Öğr. Üyesi Seçil Eda ÖZKAYRAN	Bartın Üniversitesi	Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak Değişim Yönetimi ve Mentörlük	Yüz Yüze
Prof. Dr. Hatice YILDIZ DURAK	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Eğitimde Yapay Zekâ Araçları Uygulamaları	Çevrim içi
Dr. Öğr. Üyesi İhsan Çağatay ULUS	Bartın Üniversitesi	Yetişkinlerde Öğrenme Psikolojisi	Çevrim içi

Eğitime giriş bilgileri (Zoom linki) akademik personelimize resmi yazı ve e-posta yoluyla iletilmiştir. Katılımcılara değerlendirme ölçütlerine göre katılım belgesi verilerek sertifikasyon sistemine eklenmiştir.

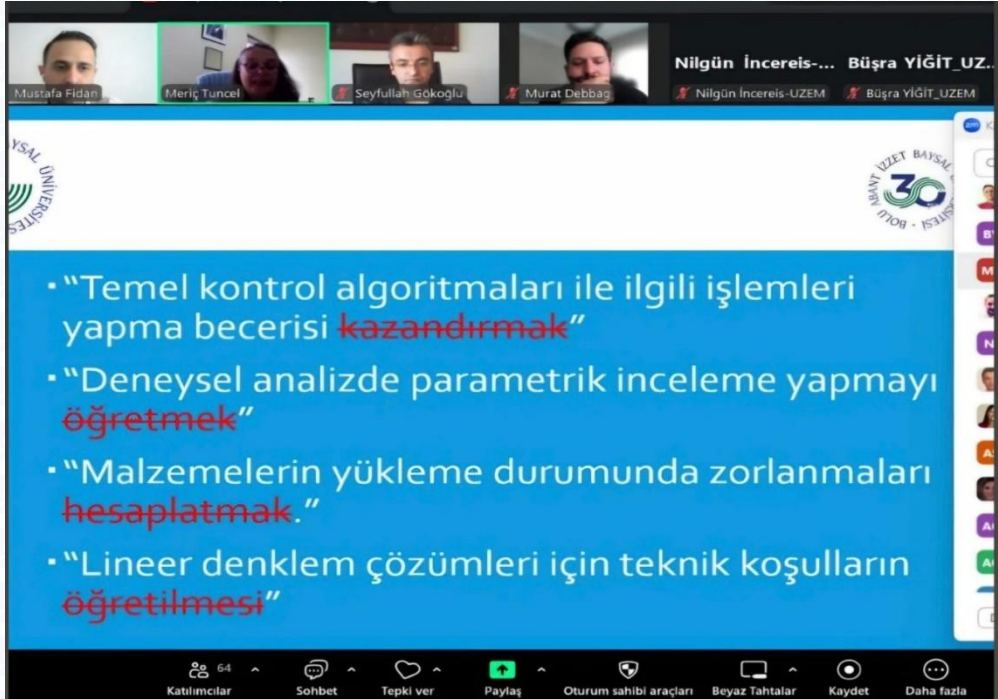
Yüz yüze eğitimlere Kutlubey Kampüsü BARÜ Eğitim Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Eğitime ilişkin kayıt ve materyaller KVKK'ya uygun olarak üniversitemiz akademik personeliyle paylaşılmıştır. Eğitimler dönem başında gerçekleştirilen ihtiyaç analizine göre planlanmıştır. İhtiyaç Analizi ve Eğitimlerin Değerlendirme Raporları web sitemizde paylaşılmıştır.

“EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ-2” PROGRAMINA İLİŞKİN ÖRNEK GÖRÜNTÜ VE HABERLER



The screenshot shows a Zoom meeting interface with six participants in the top bar: Nilgün İncereis-UZEM, Mustafa Fidan, Murat Debbag, İhsan Çadatay Ulusu, Kıvanç BAKIR, Ph.D. - BARU (B...), and Gülşah Kacmaz. The main content is a presentation slide with the title "ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ TEMEL KAVRAMLAR" in red. Below the title, there are three numbered points in red:

- 1. Davranış:** Bireyin ortaya koyduğu her türlü (Bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor) eylemlerdir.
- 2. İçgüdü:** Doğuştan getirilen türe özgü davranış örüntüleridir. Ör: Bir çocuğun annesini emmesi.
- 3. Refleks:** Doğuştan getirilen, belli bir uyarıcıya gösterilen, oldukça hızlı, tutarlı ve basit davranışlardır. Tüm canlılar için ortaktır. (Ör: Yüksek ses duyunca tüm canlıların irkilmesi v.s)



The screenshot shows a Zoom meeting interface with five participants in the top bar: Mustafa Fidan, Meriç Tuncel, Seyfullah Gökoglu, Murat Debbag, and Nilgün İncereis-UZEM. The main content is a presentation slide with a blue background and white text. The slide lists four bullet points:

- “Temel kontrol algoritmaları ile ilgili işlemleri yapma becerisi **kazandırmak**”
- “Deneyssel analizde parametrik inceleme yapmayı **öğretmek**”
- “Malzemelerin yükleme durumunda zorlanmaları **hesaplatmak.**”
- “Lineer denklem çözümleri için teknik koşulların **öğretilmesi**”

The bottom of the screen shows the Zoom toolbar with icons for participants, chat, reactions, share, screen sharing, whiteboard, recording, and more options.

Mustafa Fidan Ali UNAL Murat Debbag F. Betül DEMİR Nilgün İncereis-...

Öğretim ve Değerlendirmede Gözlem ve Yargılardan Kaynaklı Bilgiye İhtiyaç Duyulmaktadır

Naif realizm

- **Naif realizm:** Gerçekliği doğrudan algıladığımız yanıltıcı inancı.
- “**Naif realizm** = ‘Ben sadece görüneni söylüyorum.’ Gerçekte: ‘Şemamın izin verdiğini söylüyorum.’”
- **Gerçeklik:** Duyusal verilerin zihin tarafından yorumlanmasıyla inşa edilir.
- **Sonuç:** Kişisel yargılarda ve etkileşimlerde yanlış anlamalara yol açar.
- Farklı bakış açılarını anlamak için naif realizmi sorgulamalıyız

Mustafa Fidan Murat Debbag Görkem G. Büşra YİĞİT_UZEM Nilgün İncereis-...

Değerlendirme Yaklaşımları

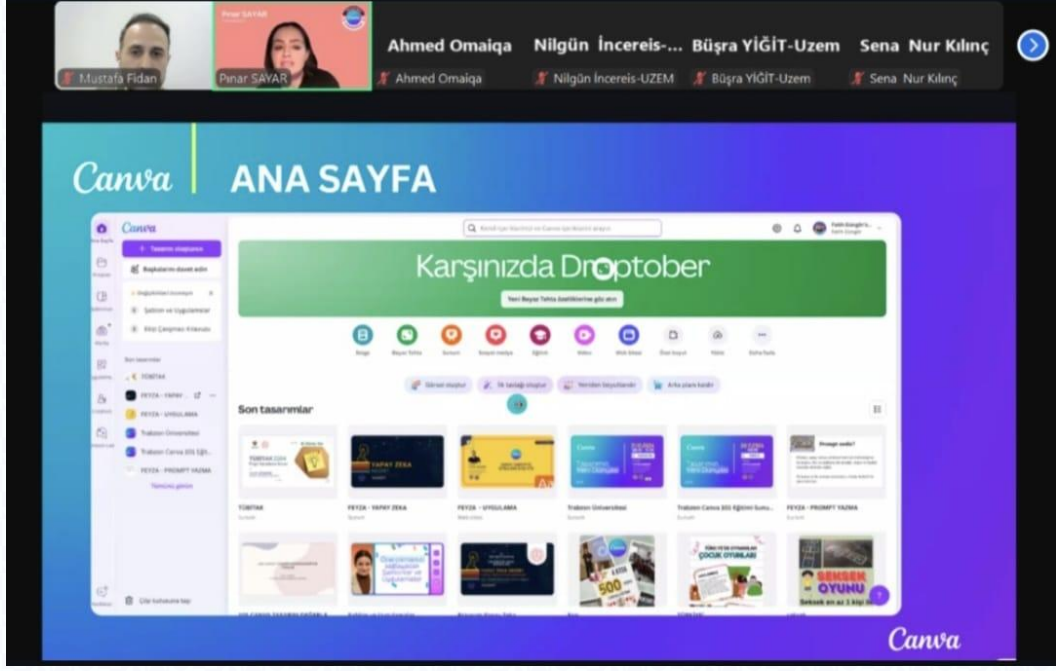
Gözlem

Görüşme

Sınıf İçi Değerlendirme Yaklaşımları

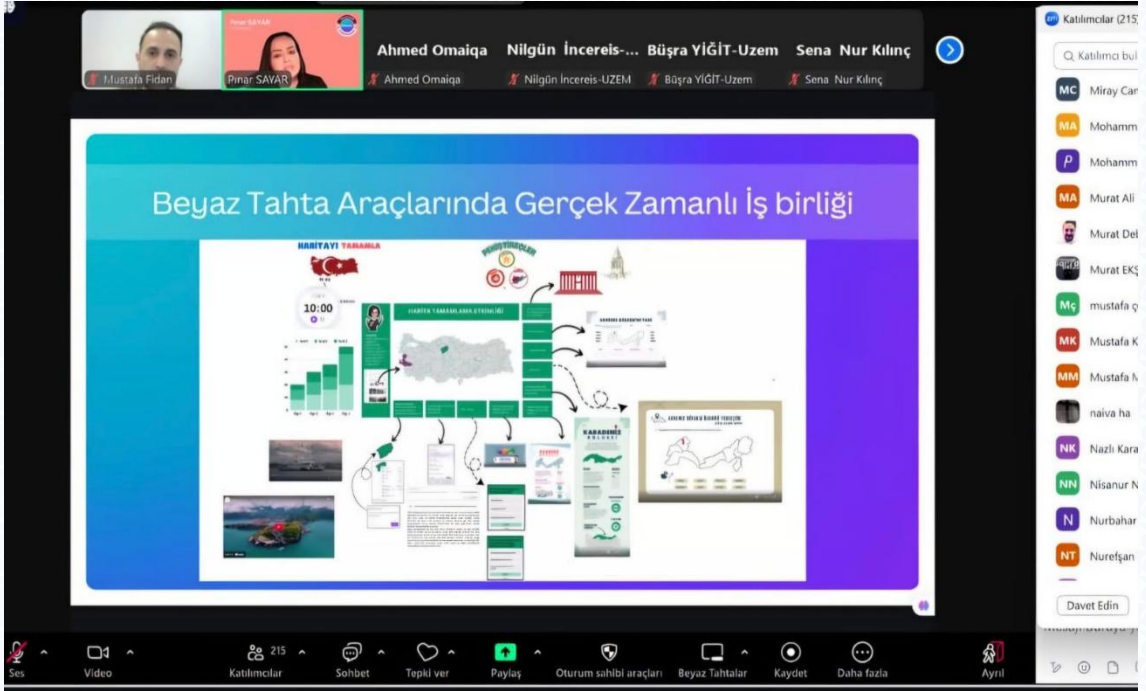
Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları

Video 72 Katılımcılar Sohbet Tepki ver Paylaş Oturum sahibi araçları Binyaz Tahtalar Kaydet Daha fazla



EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI HABER LINKİ

<https://www.bartın.edu.tr/haberler/barude-egiticilerin-egitimi-programi-gerceklestirildi.html>





Haber linki:

<https://ogrengelis.bartın.edu.tr/duyurular/akademisyenlereyonelikagiticilerinegitimiprogrami20252.html>

KURUMSALYÖNETİMKADEMİKİDARİBARTIN ÜNİVERSİTESİADAYÖĞRENCİPERSONELKALİTE

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) akademisyenlerin öğrenme ve öğretme yetkinliklerini geliştirmek hedefiyle düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi” programı yoğun katılımı ile tamamlandı.

Bartın Üniversitesinde (BARÜ) Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle öğretim elemanlarının mesleki yetkinliklerini destekleyen “Eğiticilerin Eğitimi” programı düzenlendi. Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik yenilikçi içeriklerde düzenlenen programda 5 gün boyunca BARÜ ile farklı üniversitelerden öğretim elemanları bilgi birikimlerini paylaştı.

Eğitim programının açılış konuşmasını gerçekleştiren BARÜ Rektörü Prof. Dr. Ahmet Akkaya, öğrenci odaklı bir yaklaşımla eğitim veren eğiticilerin akademik gelişimlerinin önemini vurgulayarak programın katılımcılar için verimli olması temennisinde bulundu.

Ardından geçilen programda Gazi Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Çelik “Prompt Mühendisliği: Başlangıçtan İleri Seviyeye”, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Meriç Tuncel “Program ve Öğrenme Çıktısı Yazımı” konularında bilgiler verdi.

Anadolu Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Harun Serpil “Öğrenci Motivasyonunu Artırma Stratejileri”, Milli Eğitim Bakanlığından Öğretmen Pınar Sayar “Akademisyenler İçin Canva’da Temel Tasarım Becerileri”, BARÜ’den Öğr. Gör. Nilgün İncereis “ÜBYS’ye Geçiş: Uzaktan Eğitimde Yeni Süreçlere Uyum” başlıklarında sunumlar gerçekleştirdi.

Muş Alparslan Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Görkem Ceyhan “Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı (Rubrik) Hazırlama”, Necmettin Erbakan Üniversitesinden Prof. Dr. Ali Ünal “Öğretim ve Değerlendirmede Akılcı Düşünme ve Yanılgılardan Kaçınma”, BARÜ’den Öğr. Gör. Nilgün İncereis “Uzaktan Eğitimde Microsoft Teams’i Etkin Kullanma” hakkında detaylı paylaşımlarda bulundu.

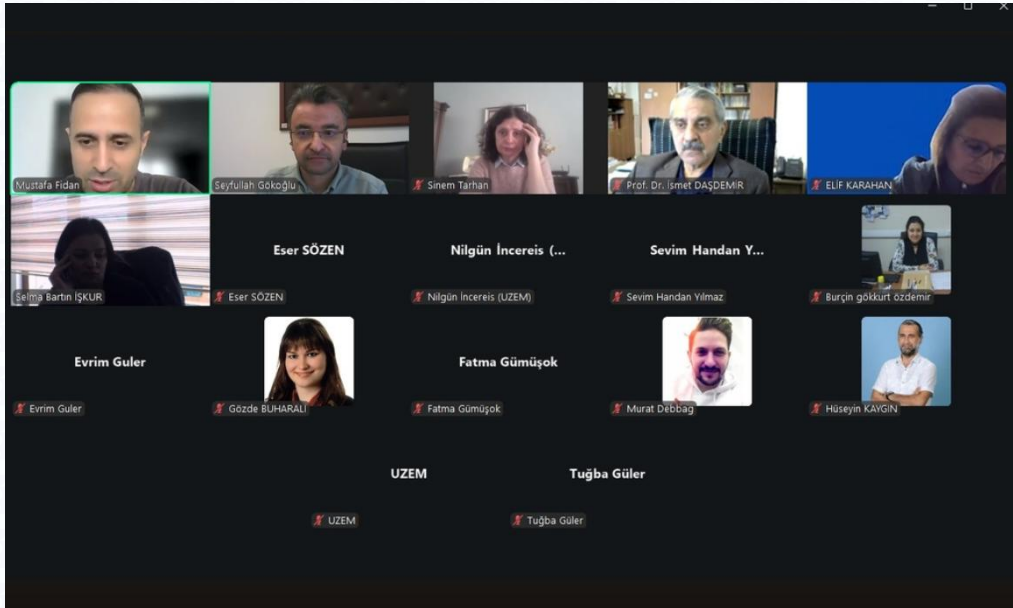
Koordinatörlüğümüzde görevli akademisyenler ayrıca misyon ve vizyonumuz doğrultusunda akademik faaliyetlere de katkı sunmaktadır. BARÜ-ÖğrenGeliş Koordinatörü Doç. Dr. Mustafa FİDAN, Koordinatör Yardımcıları Doç. Dr. Murat DEBBAĞ ve Doç. Dr. Seyfullah GÖKOĞLU yürütücülüğünü Doç. Dr. Barış ÇUKURBAŞI'nın yaptığı TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Projesi kapsamında Manisa Celal Bayar Üniversitesi ev sahipliğinde 2-3 Ekim 2025 tarihinde düzenlenen "3B-SO Destekli UTYES Ders Planlaması: TYYÇ Bağlamında Sanal Öğrenmede Kalite Güvencesi Çalıştayı"na katıldılar.



ÇALIŞTAYA İLİŞKİN HABER LİNKİ:

<https://ogrengelis.bartın.edu.tr/haberler/ogrengelis-ekibi-sanal-ogrenmede-kalite-guvencesi-calistayina-katildi..html>

Koordinatörlüğümüz iç ve dış paydaşlarının katılımıyla öğretim elemanlarının ve öğrencilerin öğrenme-öğretme yetkinliklerini artırmak, gelecek dönem planlamaları hakkında bilgi alışveriş yapmak amacıyla 10.10.2025 tarihinde saat 11.30'da Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirildi. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen toplantıya Üniversitemiz akademik birim temsilcileri, kamu kurum ve kuruluşlarından yöneticiler, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katılmıştır.



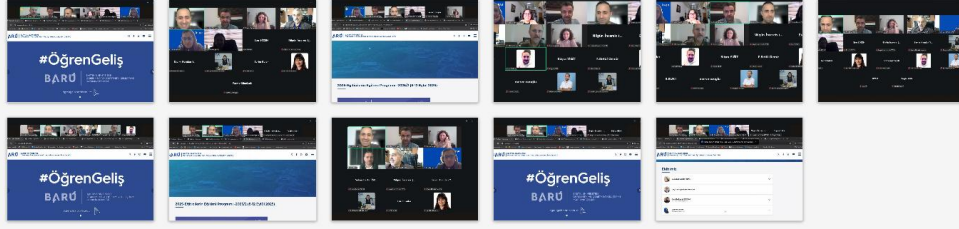
TOPLANTIYA İLİŞKİN HABER LİNKİ

<https://ogrengelis.bartın.edu.tr/haberler/danisma-kurulu-toplantisi-gercekleştirildi..html>
Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirildi.

Paylaş: f X in @

Yayın Tarihi : 10/10/2025

Koordinatörlüğümüz iç ve dış paydaşlarının katılımıyla öğretim elemanlarının ve öğrencilerin öğrenme-öğretme yetkinliklerini artırmak, gelecek dönem planlamaları hakkında bilgi alışveriş yapmak amacıyla 10.10.2025 tarihinde saat 11.30'da Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirildi. Çevrimiçi olarak gerçekleştirilen toplantıya Üniversitemiz akademik birim temsilcileri, kamu kurum ve kuruluşlarından yöneticiler, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katıldı.

Fotoğraflar**KOORDİNATÖRLÜĞÜMÜZDE GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARIMIZ**

XX. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi'ne katılmıştır. ÖğrenGeliş ekibimiz koordinatörlüğümüz vizyon ve misyonu doğrultusunda "Üniversitelerde Öğretim Elemanlarına Yönelik Eğitimlerin Değerlendirilmesi: Gereksinimler, Görüşler ve Öneriler" başlıklı sözlü bildirisiyle XX. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi'ne katılmışlardır.



ÖĞRENME VE GELİŞME ODAKLI BLOG YAZILARI

2025 yılı içerisinde üniversitemiz öğretim elemanları, öğrencilerimiz ve alanında uzman diğer kişiler tarafından öğrenme ve gelişme odaklı toplam 7 blog yazısı hazırlanmış ve internet sitemizde ve sosyal medya hesaplarından paylaşılmıştır.

Öğrenme ve Gelişme Odaklı Blog Yazıları Örnek Görüntüler

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENMEYİ VE ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Çocuğun Gelişiminde Kitap Okumanın Yeri ve Önemi

Paylaş

Yayın Tarihi : 06/04/2025

Çocuğun Gelişiminde Kitap Okumanın Yeri ve Önemi

Kitap hayal gücünü alevlendiren bir araçtır.
Alan Bennett

“Küçük” çocuklar “büyük” düşüncülerdir. Merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Çocuklar için kitap okumak farklı dünyalara açılan kapıları aralamanın en iyi ve keyifli yollarından biridir. Hiç göremeyeceğimiz yerleri görmek, şahit olamayacağımız hikâyelerin içerisinde yaşamak, eşsiz maceralara yelken açmak için bir adımdır. Bunun ilk adımı da erken çocukluk dönemi diye nitelendirdiğimiz ilk çocukluk yıllarında başlamaktadır. Erken çocukluk döneminde kitabın neden bu kadar kritik olduğuna bir göz atmaya ne dersiniz!

Erken çocukluk dönemi, gelişimin tüm alanlarda en hızlı şekilde ilerlediği, kişiliğin temellerinin atıldığı, temel bilgi, beceri ve alışkanlıkların kazanıldığı ve bu gelişim sürecinin yaşamın ileriki dönemlerine etki ettiği kritik bir süreçtir. Bu süreçte, çocuğun doğuştan getirdiği birçok özelliğin yanında çevrenin etkisi de oldukça büyüktür. Bu nedenle çocuğun birincil çevresi olan ebeveynleriyle olan etkileşimlerinin yanında çocuğa sunulacak materyaller, oyuncaklar ve kitaplar gibi uyaran bakımından zengin çevre çocuğun gelişimine olumlu yönde katkı sağlamaktadır.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENMEYİ VE ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME KOORDİNATÖRLÜĞÜ

21. Yüzyıl Öğretmenleri İçin Dijital Araç Kutusu

Paylaş

Yayın Tarihi : 16/01/2025

21. Yüzyıl Öğretmenleri İçin Dijital Araç Kutusu

Eğitim dünyası, dijital teknolojilerin sağladığı olanaklarla büyük bir dönüşüm yaşıyor. Dijital araçlar, öğrenme süreçlerini daha etkili, etkileşimli ve bireyselleştirilmiş hale getirmek için öğretmenlere ve öğrencilere eşsiz imkanlar sunuyor. Günümüzde dijital teknolojiler, eğitim alanında büyük bir dönüşüm sağlıyor. Geleneksel sınıf ortamlarından daha çok, bireyselleştirilmiş ve teknolojiyle desteklenmiş öğrenme deneyimleri artık norm haline geldi. Öğretmenler, bu dönüşümün merkezinde yer alıyor ve dijital araçları etkili bir şekilde kullanarak öğrenme süreçlerini daha zengin hale getirme sorumluluğunu taşıyorlar. Bu yazıda, bir dersin planlamasından değerlendirme sürecine kadar kullanılan en etkili dijital araçları, kullanım alanlarını ve sağladıkları faydaları ele alacağız. Ayrıca, bu araçların eğitimde etik kullanımı ve dijital araçların eğitimdeki rolünü, öğretmenlere ve öğrencilere sağladığı faydaları, öne çıkan araçları ve bu araçların etik kullanımını ele alacağız.

Dijital Araçların Eğitimdeki Rolü ve Eğitime Katkıları

Dijital araçlar, öğrenme deneyimlerini daha anlamlı hale getirerek hem öğretmenlere hem de öğrencilere büyük kolaylıklar sağlar. Bu araçlar, eğitim süreçlerini şu alanlarda zenginleştirir:

2025 BLOG YAZILARI İNTERNET SAYFASI LİNKİ
<https://ogrengelis.bartın.edu.tr/blogyazilari2025.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimimizde 2025 yılı için planlanan eğitimcilerin eğitimi ve gelişim faaliyetleri yüksek katılımı tamamlanmıştır. Şubat ve Eylül aylarında gerçekleştirilen geniş kapsamlı eğitim programlarına yönelik duyuru afişlerinin yanında, katılımcılara yönelik sertifikalar koordinatörlüğümüzce hazırlanmış ve eğitimleri başarıyla tamamlayan öğretim elemanlarına gönderilmiştir. Diğer taraftan koordinatörlükte görevli akademik personelimiz, koordinatörlüğü geliştirmek, iyi uygulama örneklerini incelemek ve kurumsal iş birlikleri için temasta bulunmak üzere Manisa Celal Bayar Üniversitesi ev sahipliğindeki kalite güvencesi çalıştayına ve XX. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi'ne katılarak görüş alışverişinde bulunmuşlardır. Birimimizin bir diğer faaliyet alanı olan öğrenme ve gelişme odaklı blog yazıları 2025 yılı içerisinde de düzenli olarak yayınlanmıştır. Toplamda 7 farklı içerikten oluşan bu yazılar, internet sitemiz ve sosyal medya hesaplarımızdan eş zamanlı olarak paylaşılarak paydaşlarımızın erişimine sunulmuştur. Bunların dışında, birim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu toplantılarımız düzenli olarak devam etmektedir.

Yönetimsel yapılanmanın yeni olması dolayısıyla kalite güvence sisteminin merkezin temelinde kurgulanabilecek olması birimin güçlü yönlerindendir. Eğitim alanında uzman koordinatör ve koordinatör yardımcıları ile dinamik bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu sayede koordinatörlük faaliyetleri, yapılan ihtiyaç analizleri ve paydaş görüşleri ile şekillenmektedir. Nitekim 2025 yılında gerçekleştirilen eğitimler öncesinde akademisyenlerin eğitim talepleri toplanmış ve içerikler bu doğrultuda (yapay zekâ, veri analizi, ölçme-değerlendirme vb.) zenginleştirilmiştir. Bu sayede disiplinler arası bir anlayışla ihtiyaç duyulan faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve taleplere yönelik olarak gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Koordinatörlüğümüz bünyesinde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin hayat boyu öğrenme gelişimlerini destekleyici sanal bir içerik arşivi oluşturulmaya devam edilmekte ve bu içeriklerin periyodik olarak paylaşılması güçlü bir yön olarak görülmektedir.

Koordinatörlüğün kendine ait fiziksel bir alanının bulunmaması, resmi yazışmaların yürütülmesinden sorumlu idari personelinin ve eğitimlerin planlanmasından sorumlu kadrolu akademik personelinin bulunmaması gelişmeye açık yönlerindendir. Merkezde görevli akademik personelin kendi asli görevlerinin yanındaki iş yükü fazlalığı tehdit unsurları arasındadır. Yine sanal arşiv oluşturma noktasında eğitsel içeriklerin ve video materyallerin sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar ise gelişmeye açık diğer bir yöndür. Koordinatörlük, 2025 yılındaki kazanımlarını ve güçlü yönlerini kullanarak faaliyetlerine 2026 yılında da eğitimler ve faaliyetler sürekli iyileştirme prensibiyle devam edecektir.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Bartın Üniversitesi

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü

Web sitesi: ogrengelis.bartın.edu.tr

Instagram: [baru_ogrengelis](https://www.instagram.com/baru_ogrengelis)

X hesabı : [ogrengelis](https://twitter.com/ogrengelis)

YouTube : [@ogrengelis](https://www.youtube.com/@ogrengelis)

— B A R U —