BARÜ

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENMEYİ VE ÖĞRETMEYİ GELİŞTİRME
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2025-1

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI

Değerlendirme Raporu

#öğrengeliş

2025 YILI "EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI (2025-1)" DEĞERLENDİRME RAPORU

Bartın Üniversitesinde **2024-2025** akademik yılı bahar döneminde akademisyenlerin mesleki yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak **11-12 Şubat 2025 tarihleri (2 gün)** arasında "**Eğiticilerin Eğitimi Programı (2025-1)"** düzenlenmiştir. Ölçem değerlendirme alanında ağırlıklı olan bu eğitimlere yönelik genel bilgiler aşağıda verilmiştir.

Tablo 1. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2025-1)

Eğitim	Eğitimci(ler)	Tarih – Saat
Kullanıcı Dostu Yazılımlar Ve Web Araçları İle Nicel Veri Analizi	Prof. Dr. Neşe GÜLER Izmir Demokrasi Üniversitesi	11 Şubat 2025 (1,5 saat)
Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı	Dr. Öğr. Üyesi Sema SULAK GÜZEY Bartın Üniversitesi	11 Şubat 2025 (1,5 saat)
Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BİLİCİOĞLU GÜNEŞ Bartın Üniversitesi	12 Şubat 2025 (1,5 saat)
Toplam		**4,5 saat**

Eğitimler öncesinde gerçekleştirilen ihtiyaç analizleri doğrultusunda 11-12 Şubat 2025 tarihleri arasında toplam **3** farklı eğitim gerçekleştirilmiştir. Her bir eğitimin süresi değişmekle birlikte toplam **4,5** saat sürmüştür.

Her eğitimin sonunda bilgi testi, eğitim değerlendirme ve memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Eğitim değerlendirme anketi 5'li Likert tipinde olup "Kesinlikle Katılmıyorum (1)" ile "Kesinlikle Katılıyorum (5)" arasında derecelendirilmiştir. Koordinatörlüğümüz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından alınan kararla birlikte, eğitim süresi olarak **en az %60** düzeyinde katılım sağlayan (Zoom süresi) ve bilgi testi puanı olarak **60 puan ve üzeri** alan katılımcılara katılım belgesi verilmiştir. Aşağıda "Eğiticilerin Eğitimi Programı"na yönelik değerlendirmelere ilişkin nicel ve nitel bulgular sırasıyla ve ayrıntılı olarak sunulmuştur. Ayrıca katılımcı bilgilerine yönelik tablolara eğitimlere göre sırasıyla **Ek'te** yer verilmiştir.

1. "Kullanıcı Dostu Yazılımlar Ve Web Araçları İle Nicel Veri Analizi" Eğitimine Yönelik Değerlendirme

Katılımcıların, "Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi Eğitimi"ne yönelik eğitim değerlendirme anketine verdikleri cevaplar analiz edilmiş ve sonuçlar Tablo 2'de gösterilmiştir (Belge almaya hak kazanan katılımcı sayıları birimlere göre Ekte sunulmuştur).

Tablo 2. "Kullanıcı Dostu Yazılımlar Ve Web Araçları İle Nicel Veri Analizi Eğitimi" Değerlendirme Sonuçlarına ilişkin Betimsel İstatistikler

Eğitmen	**Ort**	**Ss**
Konusuna hakim ve yeterli bilgi birikimine sahipti.	4.83	.54
Eğitim konusuna uygun yöntem ve teknikle sundu.	4.82	.55
Zamanı etkin ve verimli kullandı.	4.73	.63
Katılımcıların sorularını açık ve net bir şekilde yanıtladı.	4.67	.73
Katılımcıların seviyesine uygun, açık ve anlaşılır dil kullandı.	4.72	.62
Katılımcılarla gereken etkileşimi sağladı.	4.76	.60
Toplam	**4.76**	**0.61**
Eğitim		
Bu eğitim bana yeni bilgi ve beceriler kazandırdı.	4.65	.64

Bu eğitim mesleki gelişimime katkı sağladı.	4.64	.66
Bu eğitimden genel olarak memnunum.	4.72	.60
Eğitimin süresi yeterliydi.	4.52	.78
Eğitim ilgi çekici ve keyifliydi.	4.71	.64
Bu tür eğitimlere tekrar katılmak isterim.	4.65	.75
Eğitim ile ilgili yapılan bilgilendirme, duyuru vs. yeterliydi.	4.69	.68
Eğitimin gerçekleştiği ortam uygundu.	4.73	.59
Toplam	**4.66**	**0.67**

Tablo 2 incelendiğinde katılımcıların verdikleri cevaplardan hareketle, "Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi Eğitimi"ne yönelik eğitimci değerlendirme ortalaması **4.76'dır** (Ss = .61). Eğitimin genel değerlendirmesi yönelik ortalama ise **4.66'dir** (Ss = .67). Tablodaki verilerden hareketle katılımcılar, ilgili eğitime yönelik olarak **ortalama düzeyin üzerinde memnuniyet** göstermişlerdir. Söz konusu eğitime yönelik katılımcıların genel görüşleri Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3. "Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi Eğitimi"ne Yönelik Genel Görüşler

Verimli bir eğitimdi, teşekkürler… (A-14). Çok güzel ve etkiliydi. Daha genişletilmiş bir kurs programı almak isteriz. teşekkür ederiz... (A-102). Emekleriniz için teşekkür ederiz… (A-105). Öncelikle Koordinatörlüğümüze bu verimli ve faydalı eğitimi düzenlediği için çok teşekkür ederim. Eğitimcimizin de belirttiği gibi verilerin değerlendirilmesi çalışmanın en önemli basamaklarından birisini teşkil etmektedir. (A-161)… Çok, güzel faydalı bir eğitimdi… (A-196).

2. "Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı" Eğitimine Yönelik Değerlendirme

Katılımcıların, "Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı Eğitimi"ne yönelik eğitim değerlendirme anketine verdikleri cevaplar analiz edilmiş ve sonuçlar Tablo 4'te gösterilmiştir (Belge almaya hak kazanan katılımcı sayıları birimlere göre Ekte sunulmuştur).

Tablo 4. "Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı Eğitimi" Değerlendirme Sonuçlarına ilişkin Betimsel İstatistikler

Eğitmen	**Ort**	**Ss**
Konusuna hakim ve yeterli bilgi birikimine sahipti.	4.83	.54
Eğitim konusuna uygun yöntem ve teknikle sundu.	4.82	.55
Eğitim süresince kullandığı araç-gereç, 2ird il2 ve içerikler yeterliydi.	4.79	.57
Zamanı etkin ve verimli kullandı.	4.73	.63
Katılımcıların sorularını açık ve net bir şekilde yanıtladı.	4.67	.73
Katılımcıların seviyesine uygun, açık ve anlaşılır dil kullandı.	4.72	.62
Katılımcılarla gereken etkileşimi sağladı.	4.76	.60
Toplam	**4.76**	**.61**
Eğitim		
Bu eğitim bana yeni bilgi ve beceriler kazandırdı.	4.65	.64
Bu eğitim mesleki gelişimime katkı sağladı.	4.20	.26
Bu eğitimden genel olarak memnunum.	4.72	.60
Eğitimin süresi yeterliydi.	4.52	.78
Eğitim ilgi çekici ve keyifliydi.	4.71	.64
Bu tür eğitimlere tekrar katılmak isterim.	4.65	.75
Eğitim ile ilgili yapılan bilgilendirme, duyuru vs. yeterliydi.	4.69	.68
Eğitimin gerçekleştiği ortam uygundu.	4.73	.59
Toplam	**4.61**	**.62**

Tablo 4 incelendiğinde katılımcıların verdikleri cevaplardan hareketle, "Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı Eğitimi"ne yönelik eğitimci değerlendirme ortalaması **4.76'dır** (Ss = .61). Eğitimin genel değerlendirmesi yönelik ortalama ise **4.61'dir** (Ss = .62). Tablodaki verilerden hareketle katılımcılar, ilgili eğitime yönelik olarak ortalama düzeyin üzerinde memnuniyet göstermişlerdir. Söz konusu eğitime yönelik katılımcıların genel görüşleri Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 5. "Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı Eğitimi"ne Yönelik Genel Görüşler

Bu verimli eğitim için çok teşekkür ederim.... (A-14) Gayet güzel ve çok yararlı bir eğitimdi. Emeği geçen hocalarıma çok teşekkür ediyorum... (A-102). Emekleriniz için teşekkür ederiz… (A-105). Güzel bir çalışma teşekkürler... (A-161)… Çok, güzel faydalı bir eğitimdi… (A-196).

3. "Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı" Eğitimine Yönelik Değerlendirme

Katılımcıların, "Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı Eğitimi"ne yönelik olarak eğitim değerlendirme anketine verdikleri cevaplar analiz edilmiş ve sonuçları Tablo 6'te verilmiştir (Belge almaya hak kazanan katılımcı sayıları birimlere göre Ekte sunulmuştur).

Tablo 6. "Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı Eğitimi" Değerlendirme Sonuçlarına ilişkin Betimsel İstatistikler

Eğitmen	**Ort**	**Ss**
Konusuna hakim ve yeterli bilgi birikimine sahipti.	4.74	.57
Eğitim konusuna uygun yöntem ve teknikle sundu.	4.70	.55
Eğitim süresince kullandığı araç-gereç, materyal ve içerikler yeterliydi.	4.72	.52
Zamanı etkin ve verimli kullandı.	4.68	.59
Katılımcıların sorularını açık ve net bir şekilde yanıtladı.	4.65	.63
Katılımcıların seviyesine uygun, açık ve anlaşılır bir dil kullandı.	4.73	.51
Katılımcılarla gereken etkileşimi sağladı.	4.71	.52
Toplam	**4.70**	**.56**
Eğitim		
Bu eğitim bana yeni bilgi ve beceriler kazandırdı.	4.49	.70
Bu eğitim mesleki gelişimime katkı sağladı.	4.54	.70
Bu eğitimden genel olarak memnunum.	4.62	.55
Eğitimin süresi yeterliydi.	4.63	.54
Eğitim ilgi çekici ve keyifliydi.	4.58	.63
Bu tür eğitimlere tekrar katılmak isterim.	4.53	.71
Eğitim ile ilgili yapılan bilgilendirme, duyuru vs. yeterliydi.	4.68	.53
Eğitimin gerçekleştiği ortam uygundu.	4.71	.52
Toplam	**4.60**	**.61**

Tablo 6 incelendiğinde katılımcıların verdikleri cevaplardan hareketle, Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı Eğitimine yönelik eğitimci değerlendirme ortalaması **4.70'tir** (Ss =.56). Eğitimin genel değerlendirmesine yönelik ortalama ise **4.60'tır** (Ss = .61). Katılımcılar, ilgili eğitimden ortalama düzeyin üzerinde memnun kalmışlardır. Katılımcıların, söz konusu eğitime yönelik genel görüşleri Tablo 7'te verilmiştir.

Tablo 7. "Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı Eğitimi"ne Yönelik Genel Görüşler

Verimli bir eğitimdi, teşekkürler… (A-14). Ayşe hocamızdan tekrar eğitim almak isterim... (A-102). Eğitmen hocamıza teşekkür ederiz… (A-105). Ufkumuzu genişleten gayet bilgilendirici, yararlı bir sunumdu. Emeği geçen hocalarıma ayrı ayrı teşekkür ediyorum... (A-196). Hocamıza çok teşekkür ederiz, yalnızca örnekler biraz daha lisans/lisansütü öğrencilere ve tüm birimleri kapsayacak şekilde çeşitlendirilebilir. Teşekkürler…

SONUÇ VE ÖNERİLER

Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi-2" programına yönelik her bir eğitim sonunda hem eğitmene hem de eğitime yönelik değerlendirmeler eğitime göre sırasıyla yukarıda yapılmıştır. Hem nicel hem de nitel bulgular göz önünde bulundurularak katılımcıların eğitimlerden memnun oldukları, özellikle ölçme ve değerlendirme gibi ihtiyaç duyulan alanlarda olmasının faydalı olduğuna yönelik görüş bildirmişlerdir. Bilgi testi sonuçları incelendiğinde ise katılımcıların çoğunun bilgi testinden geçerli puan aldığı görülmüştür. Ölçme ve değerlendirme alanı özellikle yükseköğretim kademesinde pedagojik formasyonu olmayan akademisyenler için büyük önem arz etmektedir. Dolayısıyla gelecek eğitimlerde ölçem değerlendirme alanıyla ilgili daha fazla eğitimlere yer verilmesi öğretim elemanlarının bu becerileri geliştirmelerinde katkı sağlayacaktır. Uzun vadeli etkileri ise eğitimlerden belirli bir süre sonra yapılacak genel değerlendirme raporunda yayımlanacaktır.

EKLER

Ek-1. EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKETİ

Değerli akademisyenimiz,

Bu değerlendirme anketi, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesinde öğretim elemanlarının pedagojik ve mesleki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla düzenlenen …… Eğitimi"nin değerlendirilmesine yönelik görüşlerinizin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Yanıtlarınız eğitimlerin niteliğinin artırılması ve iyileştirme faaliyetlerine katkı sağlayacaktır. Geribildirimleriniz için teşekkür ederiz.

Eğitmen	**Kesinlikle Katılmıyorum**	**Katılmıyorum**	**Kısmen Katılıyorum**	**Katılıyorum**	**Kesinlikle Katılıyorum**
Konusuna hakim ve yeterli bilgi birikimine sahipti.					
Eğitim konusuna uygun yöntem ve teknikle sundu.					
Eğitim süresince kullandığı araç-gereç, materyal ve içerikler yeterliydi.					
Zamanı etkin ve verimli kullandı.					
Katılımcıların sorularını açık ve net bir şekilde yanıtladı.					
Katılımcıların seviyesine uygun, açık ve anlaşılır bir dil kullandı.					
Katılımcılarla gereken etkileşimi sağladı.					
Eğitim					
Bu eğitim bana yeni bilgi ve beceriler kazandırdı.					
Bu eğitim mesleki gelişimime katkı sağladı.					
Bu eğitimden genel olarak memnunum.					
Eğitimin süresi yeterliydi.					
Eğitim ilgi çekici ve keyifliydi.					
Bu tür eğitimlere tekrar katılmak isterim.					
Eğitim ile ilgili yapılan bilgilendirme, duyuru vs. yeterliydi.					
Eğitimin gerçekleştiği ortam uygundu.					

Varsa eğitime yönelik ek görüş, istek, değerlendirme ve önerileriniz belirtiniz:
……

EK-2. EĞİTİM PROGRAMI GENEL DEĞERLENDİRME ANKETİ

Değerli akademisyenimiz,

Bu değerlendirme anketi, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesinde öğretim elemanlarının pedagojik ve mesleki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla düzenlenen …… Programı"nın değerlendirilmesine yönelik görüşlerinizin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Yanıtlarınız eğitimlerin niteliğinin artırılması ve iyileştirme faaliyetlerine katkı sağlayacaktır. Geribildirimleriniz için teşekkür ederiz.

Eğitim Programı - Genel Değerlendirme	**Kesinlikle Katılmıyorum**	**Katılmıyorum**	**Kısmen Katılıyorum**	**Katılıyorum**	**Kesinlikle Katılıyorum**
Eğitim programının genel içeriği beklentilerimi karşıladı.					
Eğitim programı süresi yeterliydi.					
Eğitim programı boyunca sunulan kaynaklar ve materyaller yeterliydi.					
Eğitim programının yapılandırılması yeterliydi.					
Eğitmenlerin bilgi düzeyi ve konuya hakimiyeti yeterliydi.					
Eğitimde kullanılan öğretim yöntemleri etkiliydi.					
Eğitim programı, mesleki gelişimime katkı sağladı.					
Eğitim programı, profesyonel hayatımda kullanabileceğim yeni bakış açıları kazanmama yardımcı oldu.					
Eğitimde sunulan örnekler, uygulamalı bilgi kazanmamı destekledi.					
Eğitimin temposu ve hızı benim için uygundu.					
Eğitim sürecinde kendimi aktif bir şekilde sürece dahil hissettim.					
Eğitim sırasında verilen geribildirimler yapıcı ve faydalıydı.					
Bu eğitim programını meslektaşlarıma tavsiye ederim.					
Eğitim programı, üniversitemde derslerime doğrudan katkı sağlayacak şekilde tasarlanmıştı.					
Eğitim programı iyi organize edilmişti.					
Programın gerçekleştirildiği öğrenme ortamı uygundu.					
Eğitmenler alanında uzman ve yetkindi.					
Programda eğitimlerin süreleri öğrenmem için yeterliydi.					

Varsa eğitim programına yönelik ek görüş, istek, değerlendirme ve önerileriniz belirtiniz:
……..

Not: İlgili anket maddeleri altı (6) uzman görüşü alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca anketin uygulanması için Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü Yayın Komisyonu'nun onayı alınmıştır.

EK-3. "**Kullanıcı Dostu Yazılımlar Ve Web Araçları İle Nicel Veri Analizi Eğitimi**" Katılımcı Bilgileri

BARÜ - Akademik Birim	n
Araştırma/ Uygulama Merkezleri /Koordinatörlükler	1
Diğer	1
Edebiyat Fakültesi	1
Eğitim / Eğitim Bilimleri Fakültesi	5
Hemşirelik Fakültesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2
İslami İlimler/İlahiyat Fakültesi	5
Meslek Yüksekokulu	27
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım / Mühendislik Fakültesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	17
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	25
Spor Bilimleri Fakültesi	2
Toplam	**89**
Bilgi Testi Genel Ortalama: **88.50**	
Katılım Belgesi Hak Kazanan: **88**	
Katılım Belgesi Hak Kazanamayan: **1**	

EK-4. "Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı Eğitimi" Katılımcı Bilgileri

BARÜ - Akademik Birim	n
Araştırma/ Uygulama Merkezleri /Koordinatörlükler	2
Edebiyat Fakültesi	1
Eğitim / Eğitim Bilimleri Fakültesi	6
Hemşirelik Fakültesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3
İslami İlimler/İlahiyat Fakültesi	5
Meslek Yüksekokulu	24
Mimarlık / Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	2
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım / Mühendislik Fakültesi	3
Orman Fakültesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	16
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	23
Spor Bilimleri Fakültesi	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Toplam	**89**
Bilgi Testi Genel Ortalama: **88.08**	
Katılım Belgesi Hak Kazanan: **88**	
Katılım Belgesi Hak Kazanamayan: **1**	

EK-5. "**Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı Eğitimi**" Katılımcı Bilgileri

BARÜ - Akademik Birim	**n**
Edebiyat Fakültesi	2
Eğitim / Eğitim Bilimleri Fakültesi	3
Fen Fakültesi	1
Hemşirelik Fakültesi	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4
İslami İlimler/İlahiyat Fakültesi	4
Meslek Yüksekokulu	27
Mimarlık / Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım / Mühendislik Fakültesi	2
Orman Fakültesi	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	21
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	23
Spor Bilimleri Fakültesi	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	1
Toplam	**89**
Bilgi Testi Genel Ortalama: **80.21**	
Katılım Belgesi Hak Kazanan: **89**	
Katılım Belgesi Hak Kazanamayan: **0**	

HAZIRLAYANLAR
Doç. Dr. Mustafa FİDAN
Doç. Dr. Seyfullah GÖKOĞLU
Doç. Dr. Murat DEBBAĞ
İrem ADIGÜZEL

İLETİŞİM BİLGİLERİ
Bartın Üniversitesi
Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü

Web sitesi: ogrengelis.bartin.edu.tr
Instagram: baru_ogrengelis
X hesabı : ogrengelis
YouTube : @ogrengelis

BARÚ