



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
STRATEJİK PLANDA YER ALAN
2020 YILI PERFORMANS PROGRAMI
GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	11	9	Ulaşılmadı	1- 'Ders Dosyası Hazırlama' Konulu Eğitim 15-25.09.2020 Bölümümüz tüm öğretim elemanları 2- E-Materyal Hazırlama Eğitimi 24.09.2020 Bölümümüz tüm öğretim elemanları 3. SABDEK-YÖKAK Webinar, E-Eğitmen Sertifika Programı, Uzaktan Eğitim, Online, Seminer 7.09.2020-18.09.2020 (Arş. Gör. Özge UÇAR, Öğr. Gör. Feyzan GARİP) 4. SABDEK-YÖKAK Webinar, E-Eğitmen Sertifika Programı, Uzaktan Eğitim, Online, Seminer 21.09.2020-02.10.2020 (Dr. Öğr. Üyesi İlknur DOLU, Öğr. Gör. Merve KIRŞAN,, Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM 5. Açık ve Uzaktan Eğitim, 30.09.2020 -30.09.2020 (Prof. Dr. Sevim ÇELİK, Arş. Gör. Özge UÇAR, Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM, Öğr. Gör. Merve KIRŞAN, Öğr. Gör. Feyzan GARİP) 6. Hemşirelikte Uzaktan Eğitime Yönelik Eğitici Eğitimi-4: Pandemi Döneminde Online Sınav Deneyimleri, Uzaktan Eğitimde Ölçme Ve	

					Değerlendirme. 16.07.2020 -16.07.2020 (Prof. Dr. Sevim ÇELİK) 7. HEPDAK- HEMED Webinar 3. Hemşirelikte Uzaktan Eğitim Yöntemlerine Geçiş: Amerika Örneği, 13.07.2020 -13.07.2020 (Prof. Dr. Sevim ÇELİK) 8. HEPDAK-HEMED Webinar 2. Pandemi Sürecinde Üniversitelerde Dijital Dönüşüm: Hemşirelik Programlarında Uzaktan Eğitim Deneyimleri ve Geleceğe Yönelik Planlamalar, 30.06.2020 - 30.06.2020 (Prof. Dr. Sevim ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi İlknur DOLU) 9. HEPDAK-HEMED Webinar 1. Covid-19 Pandemi Sürecinde Hemşirelik Eğitimi, Uzaktan Eğitim, Online, Seminer, 17.06.2020 -17.06.2020 (Prof. Dr. Sevim ÇELİK) 10. Uzaktan Öğrenme Yönetim Sisteminin Kullanımı (2 Ekim 2020) Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM 11. Uzaktan Eğitimde Rehberlik ve Akademik Danışmanlık (9 Ekim 2020), (Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK, Arş. Gör. Necmiye ÇÖMLEKÇİ, Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM, Öğr. Gör. Merve KIRŞAN, Öğr. Gör. Feyzan GARİP) 12. Siber Güvenlik (7 Ekim 2020). (Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK, Arş. Gör. Necmiye ÇÖMLEKÇİ, Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM, Öğr. Gör. Merve KIRŞAN, Öğr. Gör. Feyzan GARİP) 13. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Uzaktan Öğrenme Yönetim Sisteminin Kullanımı Etkinliği, (2 Ekim 2020), (Öğr. Gör. Merve KIRŞAN, Öğr. Gör. Feyzan GARİP) 14. Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Sertifikası (Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK, Arş. Gör. Necmiye ÇÖMLEKÇİ) 15. Hemşirelikte Uzaktan Eğitime Yönelik Eğitici Eğitimi-4: Pandemi Döneminde Online Sınav Deneyimleri" (Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK), 16. Kök Hücre Hemşireliği Kursu (Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK, Arş. Gör. Necmiye ÇÖMLEKÇİ)	
--	--	--	--	--	---	--

					17. Jinekoloji Hemşireliği Kursu (Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM) 18. Sağlık Hizmet Sunucularına Yönelik Çocuk Yaşta Evliliklerin Önlenmesi Kursu (Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM) 19. Online Nitel Araştırmalar Kursu (Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM) 20. MARSEV Sağlık Profesyoneli Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Kursu, (16-17 Ocak 2021) (Öğr. Gör. Merve KIRŞAN) 21. Bartın Üniversitesi, Adım Adım Uzaktan Ölçme Eğitimi (Prof. Dr. Sevim ÇELİK) 22. İstatistik Eğitimi (8-9-16-16.02.2020) (Bölümümüz tüm öğretim elemanları) 23. Akademik Düzeyde Proje Döngüsü Eğitimi (1.05.2020) (Prof. Dr. Sevim ÇELİK)	
PG1.1.2. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	60	100	Ulaşıldı	Yatırım bütçe teklifi kapsamında talep edilen tüm malzemeler temin edilmiştir.	
PG1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	20	38,25	Ulaşılmadı	153 öğrenci ve 4 öğretim üyesi	2021 yılında 1 öğretim üyesi alımı süreci devam etmektedir. 6 öğretim üyesi alımı norm kadro planlanmasında onaylanmıştır.
PG1.1.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	10	17	Ulaşılmadı	153 öğrenci ve 9 öğretim elemanı	2021 yılında 1 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi alımı süreci devam etmektedir. 6 öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi alımı norm kadro planlanmasında onaylanmıştır. 2021 yılında kontenjan talebimiz 60 olarak sunulmuştur. Bu planlamalar gerçekleştiğinde hedefe ulaşılmış olacaktır.

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	2	2	Ulaşıldı	Yandal çalışmaları yapılmıştır. Yandal programı onaylanarak web sayfasında duyurulmuştur. Hemşirelik Bölümü Öğretim Planına bölüm seçmeli ders eklenmiştir.	
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	30	8	30	Ulaşıldı	Covid-19 salgını nedeniyle 2019-2020 bahar yarıyılı ve 2020-2021 güz yarıyılında öğretim planında bulunan dersler uzaktan eğitimle verilmiştir.	
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	40	2	3	Ulaşıldı	2019-2020 bahar yarıyılı ve 2020-2021 güz yarıyılında başlarında gözden geçirilmiştir. Ayrıca seçmeli dersler eklenirken gözden geçirme yapılmıştır.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	290	328	Ulaşıldı	
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	100	100	Ulaşıldı	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	50	10	21,85	Ulaşılmadı	153 öğrenci 7 danışman	2021 yılında 1 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi alımı süreci devam etmektedir. 6 öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi alımı norm kadro planlanmasında onaylanmıştır. 2021 yılında kontenjan talebimiz 60 olarak sunulmuştur. Bu planlamalar gerçekleştiğinde hedefe ulaşılmış olacaktır.
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	51	----	----	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	60	83,37	Ulaşıldı		

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	30	1	0	Ulaşılmadı	Üniversitemiz tarafından proje farkındalığının artırılmasına yönelik yapılan etkinliklere fakültemiz öğretim elemanlarının katılımı sağlanmıştır. Patent başvurusu yapılmış ve değerlendirme süreci devam etmektedir.	2021 yılında proje çağrılarının öğretim elemanlarına duyurulması ve proje yapmaları teşvik edilecektir.
PG2.1.6. Araştırma amaçlı alt yapı projesi oluşturmak	20	0	0	----		
PG2.1.7. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	50	2	21	Ulaşıldı	- Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Teknikleri Eğitimi - İstatistik Eğitimi - Sistemik Review Yazma Kursu (Online) - Akademik Düzeyde Proje Döngüsü Yönetimi: Hazırlık, Uygulama ve Sonuçlandırma Süreçleri Eğitimi - Araştırma Kalitesi ve Performans Eğitimi - Web of Science Core Collection Eğitimi - Patent Farkındalık Eğitimi - Etkin Araştırma Hazırlığı- Elsevier - Etkin Bilimsel Yayın Yazma Bilimsel Görünürlük ve Etki Artışı- Elsevier - Keşif Burada Başlıyor!-Web of Science Group - Araştırma Kalitesi ve Performans: In Cites &Journal -Citation Reports Web of Science Group	

					12. TUBİTAK Projeleri Başvuru Genel Bilgi Ve Proje Yazma 13. Nitel Araştırmalar Kursu 14. İstar Danışmanlık Online Nitel Araştırma Yöntemleri Eğitimi 15. Akademik Araştırmalarda SPSS Kullanımı 16. Sistematiik Derleme Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama 17. Randomize Kontrollü Deneyler Kursu, Lokman Hekim Üniversitesi 18. How to Prepare A Proposal For A Review Article, Resaercher Academy 19. Yazar Çalıştay1, Atlas Üniversitesi 20. Elsevier Turkey Webinar - Efficient Literature Search 21. Elsevier 5N1K EKUAL Seminer - Etkin Literatür Tarama/Takip Teknikleri	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	50	1	7	Ulaşıldı	• 4 adet TÜBİTAK 2209 A • 2 adet Bartın Üniversitesi BAP • 1 adet Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi BAP
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	40	0	0	----	
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	0	0	-----	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	2	0	Ulaşılmadı	COVID-19 salgını nedeniyle hareketlilik gerçekleştirilememiştir.
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	3	46	Ulaşıldı	- Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Teknikleri Eğitimi - İstatistik Eğitimi - YÖKAK Değerlendirici Eğitim Programı - Akademik Düzeyde Proje Döngüsü Yönetimi: Hazırlık, Uygulama ve Sonuçlandırma Süreçleri Eğitimi - Araştırma Kalitesi ve Performans Eğitimi - Web of Science Core Collection Eğitimi - SABAK Webiner Sağlık Bilimlerinde Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Eğitimi - Patent Farkındalık Eğitimi - Akademik Yazma: Nitelikli Bir Makale Nasıl Yazılır 7 th International Conference On Education, Social Sciences And Humanities. - Nurses Memorial Candlelight Vigil 2020 - Gevher Nesibe 6. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi 3. International Clinical Nursing Research Congress 6. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı Ve Eğitimi Kongresi - Kronik Yara ve Yara Değerlendirmesi Webinarı - Kronik Yaralarda Enfeksiyon Kontrolü Webinarı - COVID-19 Pandemisi'nde Hemşire Olmak Webinarı - Organlarınız Hayat Bulsun Webinarı - Hemşirelik Yolculuğu Webinarı - Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi 3. Hematolojik Nadir Hastalıklar Kongresi - Sağlık Üzerine Multidisipliner Çalışmalar Kongresi - Vaka Yönetimi Webinarı - Ülkemizde Yürütülen Çocuk Sağlığı Çalışmaları Webinarı

					25. Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu İşbirliği Webinarı. 26. Kadın Sağlığı Hemşireliği Derneği. HIV/AIDS Webinarı 27. Dünya Diyabet Günü Webinarı 28. Sistemik Derleme Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama 29. Hemşirelikte Uzaktan Eğitime Yönelik Eğitici Eğitimi-4: Pandemi Döneminde Online Sınav Deneyimleri 30. Dünya Diyabet Günü Etkinliği 31. Randomize Kontrollü Deneyler Kursu 32. SABDEK-YÖKAK Webinar, E-Eğitmen Sertifika Programı (Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri) 33. 3. Hematolojik Nadir Hastalıklar Kongresi 34. Elsevier 5N1K Seminer Serisi, Bilimsel Görünürlük ve Etki Artışı 35. Charlesworth Knowledge, Managing your Publication Process- Module 1: Writing a great cover letter 36. Elsevier Turkey Webinar, Efficient Literature Search (Health Sciences) 37. Elsevier 5N1K Seminer Serisi, Etkin Bilimsel Yayın Yazma ve Yayın Süreci 38. Elsevier 5N1K Seminer Serisi, Etkin Araştırma Hazırlığı 39. Researcher Academy, Elsevier, How to prepare a proposal for a review article 40. Springer Nature Online Yazar Çalıştayı 41. Evolution of Immunotherapy and Management of Complex Toxicities 42. 4. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi 43. International Conference on Research in Health Sciences (ICRHS 2020), 44. Hemşirelikte Uzaktan Eğitim Sanal Simülasyon Uygulamaları 45. Uluslararası Farklı Boyutlarıyla Sağlık Konferansı 46. International Science and Academic (INSAC)	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	0	0	-----	

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef (H2.5.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	4	31	Ulaşıldı	- Dolu, İ., Nahcivan, N. (2020). Feasibility Of The Duration Of Actigraphy Data To İllustrate Circadian Rhythm Among Cognitively İntact Older People İn Nursing Home: Cosinor Analysis. <i>Sleep and Biological Rhythms</i>, 18(1), 59-64. - Dolu, İ., Nahcivan, N. (2020). How Manage Older Adults' Sleep Disturbance? Symptom Management Theory and Implications for Nursing Practice. <i>HEAD</i>, 17(1), 103-109. - Sogut, S., Dolu, İ., Cangöl, E. (2020). Challenges in the Development of the Family Health Workers (FHW) Role in Primary Health Care: A Qualitative Stundy. <i>International Journal of Caring Sciences</i>, 13(1), 527-536. - Cangöl, E., Sogut, S., Berberoğlu, U., Dolu, İ. (2020). Evaluation of Women Having Pap Smear Test By. <i>International Journal of Caring Sciences</i>. 13 (1), 333- 342. - Dirimeşe, E., Taşdemir, N., Celik, S., Gümüş, M., Akalın, T.C. (2020). Examining Fist-Aid Knowledge Level of Mothers Living in Rural Areas and Factors that Affect this. <i>GMJ</i>, 31, 153-158. - Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison Of Platelet-Rich Plasma Gel in The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With The Dressing With Serum Physiology in Terms Of Healing Process And Dressing Costs. <i>International Wound Journal</i>, 17, 831-841. - Akkayaoğlu, H., Çelik, S. (2020). Eating attitudes, perceptions of body image and patient quality of life before and after bariatric surgery. <i>Applied Nursing Research</i>, 53, 151270. - Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Birimlerde Çalışan Hemşirelerin Ameliyathaneye Hasta Transferi Konusundaki Kanıta Dayalı Bilgi Düzeyleri. <i>Sağlık Akademisi Kastamonu</i> 5 (1), 52-64. - Çelik, S., Öztürk, P. (2020). Bireyselleştirilmiş Hemşirelik Bakımının Çıktısı: Hasta Memnuniyeti. İçinden: F.E., Aslan (editör). <i>Güncel Hemşirelik Çalışmaları</i>. Akademisyen Kitabevi. Ankara. - Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Hastasının Taburculuk Sonrası Tele Sağlık Yöntemi İle Hemşirelik Bakımının Önemi. <i>Cerrahi Ameliyathane Sterilizasyon Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Dergisi</i> 1(1), 30-38. - Baykal, D., Cömlekci, N. (2020). Usage of Aromatherapy in Symptom Management in Cancer Patients: A Systematic Review. <i>International Journal of Caring Science</i>, 13(1), 537-546.

12. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Birimlerde Çalışan Hemşirelerin Ameliyathaneye Hasta Transferi Konusundaki Kanıta Dayalı Bilgi Düzeyleri. *Sağlık Akademisi Kastamonu*, 5(1), 52-64.
13. Karahan, E., Çelik, S., Uçar, Ö. (2020). Incidence of Pressure Ulcers in the Patients on Mechanical Ventilation: A Prospective Study. *Journal of Contemporary Medicine*, 10(1), 62-69.
14. Erdoğan, G., Çelik, S. (2020). Assessment of Postoperative Pain by the Parent, Nurse, and an Independent Observer Among 1-7 Year Old Children. *International Journal Of Caring Sciences*, 13(2), 1013-1022.
15. Karahan, E., Doğan, Ş., Çelik, S. (2020). Sağlık Çalışanlarında El Hijyeni İnancı ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi. *Sağlık Akademisi Kastamonu*, 5(2), 91-103.
16. Karahan, E., Akın, N., Çelik, S. (2020). Yoğun Bakımda Yatan Hastaların Deneyimleri ve Aile Gereksinimlerinin İncelenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 6(2), 140-149
17. Karahan, E., Köstekli, S., Çelik, S., Yanık Demir, T. (2020). Meme Cerrahisi Uygulanan Hastalarda Taburculuk Öncesi Bilgi Gereksinimleri. *Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi*, 9(2), 230-243.
18. Karahan, E., Çelik, S., Zaman, F. (2020). Ertelenen Cerrahi Girişimleri Nedenleri ve Hasta Anksiyete Düzeyine Etkisi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 7(2), 123-129.
19. Çelik, S., Durmaz, Y., Karahan, E. (2020). İntörn Hemşirelerin Yetkinlik Durumları İle Bakım Verici Rollerine İlişkin Tutumları Arasındaki İlişki. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 7(3), 370-382.
20. Çelik, S. (2020). Pulse Oksimetre ile Oksijen Satürasyonu İzlemi ve Hemşirelik Yaklaşımları. *Sağlık ve Toplum*, 30(2), 11-15.
21. Köstekli, S., Çelik, S. (2020). Nöroşirurji Yoğun Bakım Hastalarında Hemşirelik Girişimlerinin Serebral Doku Oksijenasyonuna Etkisi ve Hasta İzlemi. *Cerrahi, Ameliyathane, Sterilizasyon, Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Dergisi*, 1(2), 54-71.
22. Çelik, S., Uçar, Ö. (2020). Covid-19 Pandemisinde Çalışan Güvenliği. İçinden: A., İlçe (editör). *Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1*, Ankara: Hatiboğlu Yayıncılık.
23. Cirban Ekrem, E., Özsoy, S. (2020). Gebelikte Bilgi İhtiyacının Karşılmasında İnternetin Rolü, *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*, 29(5), 351-359.
24. Bayındır Çevik, A., Özcan, S. (2020). Psychometric Properties of the Perceived Diabetes Self-Management Scale in Turkish Patient with Type 2 Diabetes. *Diyabet, Obezite ve Hipertansiyonda Hemşirelik Forumu Dergisi*, 12(2).
25. Bayındır Çevik, A., Ünsal, B. (2020). Exercise in The Management of Diabetic-Related Neuropathy. In: Kadiroğlu A.K.(editör). *General Internal Mediciness* ss.91-108. Ankara: Akademisyen Kitabevi.

					26. Bayındır Çevik, A. (2020). Momordica Charantia (Mighty Pomegranate) and Its Antidiabetic Effect. In: Kadiroğlu A.K.(editör). <i>General Internal Mediciness</i>. Ankara: Akademisyen Kitabevi. ss.91-108. 27. Bayındır Çevik, A. Önal. Ş.N. (2020). COVID-19 Pandemi Sürecinde Diyabet Yönetimi İçin Egzersiz Eğitimi ve Fiziksel Aktivite. İçinde: Eti Aslan, F. (editör). <i>Güncel Hemşirelik Çalışmaları</i>. Ankara: Akademisyen Kitabevi. ss:1-13. 28. Öztürk, A. (2020). Akademisyenlerin Mobbing Algıları İle İş Doyumu İlişkisinde Duygusal Tükenmenin Aracı Rolü. <i>J Clin Psy</i>. 23(3), 313-325 29. Öztürk, A. (2020). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Stres İle Üniversiteye Uyum Düzeyleri ve Akademik Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. <i>Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi</i>. 2(3), 155-162 30. Öztürk, A. (2020). Diyabetli Bireylerde Algılanan Stigma İle Diyabet Yönetimine İlişkin Öz-Etkililik ve Benlik Saygısı İlişkisi. İçinde: Eti Aslan, F. (editör). <i>Güncel Hemşirelik Çalışmaları</i>. Ankara: Akademisyen Kitabevi. 31. Turhan, Z., Dolu, İ., Yalnız Dilcen, H. (2020). Social and Psychological Well-Being Among Vulnerable Groups During Covid-19 Epidemic: Literature Review. In: Balcıoğulları, A., Şahin M.C. (editors). <i>Current Studies In Social Sciences II</i>. Ankara: Akademisyen Kitabevi ss. 79-92.
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0	0,75	Ulaşıldı	1. Dolu, İ., Nahcivan, N. (2020). Feasibility Of The Duration Of Actigraphy Data To Illustrate Circadian Rhythm Among Cognitively İntact Older People İn Nursing Home: Cosinor Analysis. <i>Sleep and Biological Rhythms</i>, 18(1), 59-64. 2. Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison Of Platelet-Rich Plasma Gel in The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With The Dressing With Serum Physiology in Terms Of Healing Process And Dressing Costs. <i>International Wound Journal</i>, 17, 831-841. 3. Akkayaoğlu, H., Çelik, S. (2020). Eating attitudes, perceptions of body image and patient quality of life before and after bariatric surgery. <i>Applied Nursing Research</i>, 53, 151270.
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde	20	0	4,25	Ulaşıldı	1. Dolu, İ., Nahcivan, N. (2020). How Manage Older Adults' Sleep Disturbance? Symptom Management Theory and Implications for Nursing Practice. <i>HEAD</i>, 17(1), 103-109. 2. Sogut, S., Dolu, İ., Cangöl, E. (2020). Challenges in the Development of the Family Health Workers (FHW) Role in Primary Health Care: A Qualitative Stundy. <i>International Journal of Caring Sciences</i>, 13(1), 527-536. 3. Cangöl, E., Sogut, S., Berberoğlu, U., Dolu, İ. (2020). Evaluation of Women Having Pap Smear Test By. <i>International Journal of Caring Sciences</i>. 13 (1), 333- 342.

yayınlanan yayın sayısı					4. Dirimeşe, E., Taşdemir, N., Çelik, S., Gümüş, M., Akalın, T.C. (2020). Examining Fist-Aid Knowledge Level of Mothers Living in Rural Areas and Factors that Affect this. <i>GMJ</i>, 31, 153-158. 5. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Birimlerde Çalışan Hemşirelerin Ameliyathaneye Hasta Transferi Konusundaki Kanıta Dayalı Bilgi Düzeyleri. <i>Sağlık Akademisi Kastamonu</i> 5 (1), 52-64. 6. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Hastasının Taburculuk Sonrası Tele Sağlık Yöntemi İle Hemşirelik Bakımının Önemi. <i>Cerrahi Ameliyathane Sterilizasyon Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Dergisi</i> 1(1), 30-38. 7. Baykal, D., Cömlekci, N. (2020). Usage of Aromatherapy in Symptom Management in Cancer Patients: A Systematic Review. <i>International Journal of Caring Science</i>, 13(1), 537-546. 8. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Birimlerde Çalışan Hemşirelerin Ameliyathaneye Hasta Transferi Konusundaki Kanıta Dayalı Bilgi Düzeyleri. <i>Sağlık Akademisi Kastamonu</i>, 5(1), 52-64. 9. Karahan, E., Çelik, S., Uçar, Ö. (2020). Incidence of Pressure Ulcers in the Patients on Mechanical Ventilation: A Prospective Study. <i>Journal of Contemporary Medicine</i>, 10(1), 62-69. 10. Erdoğan, G., Çelik, S. (2020). Assessment of Postoperative Pain by the Parent, Nurse, and an Independent Observer Among 1-7 Year Old Children. <i>International Journal Of Caring Sciences</i>, 13(2), 1013-1022. 11. Karahan, E., Doğan, Ş., Çelik, S. (2020). Sağlık Çalışanlarında El Hijyeni İnancı ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi. <i>Sağlık Akademisi Kastamonu</i>, 5(2), 91-103. 12. Karahan, E., Akın, N., Çelik, S. (2020). Yoğun Bakımda Yatan Hastaların Deneyimleri ve Aile Gereksinimlerinin İncelenmesi. <i>Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 6(2), 140-149 13. Karahan, E., Köstekli, S., Çelik, S., Yanık Demir, T. (2020). Meme Cerrahisi Uygulanan Hastalarda Taburculuk Öncesi Bilgi Gereksinimleri. <i>Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 9(2),230-243. 14. Çelik, S., Durmaz, Y., Karahan, E. (2020). İntörn Hemşirelerin Yetkinlik Durumları İle Bakım Verici Rollerine İlişkin Tutumları Arasındaki İlişki. <i>Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi</i>, 7(3), 370-382. 15. Bayındır Çevik, A., Özcan, S. (2020). Psychometric Properties of the Perceived Diabetes Self-Managment Scale in Turkish Patient with Type 2 Diabetes. <i>Diyabet, Obezite ve Hipertansiyonda Hemşirelik Forumu Dergisi</i>, 12(2). 16. Öztürk, A. (2020). Akademisyenlerin Mobbing Algıları İle İş Doyumu İlişkisinde Duygusal Tükenmenin Aracı Rolü. <i>J Clin Psy.</i> 23(3), 313-325 17. Öztürk, A. (2020). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Stres İle Üniversiteye Uyum Düzeyleri ve Akademik Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. <i>Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi</i>, 2(3), 155-162
----------------------------	--	--	--	--	---

PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0	0,25	Ulaşıldı	Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison Of Platelet-Rich Plasma Gel in The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With The Dressing With Serum Physiology in Terms Of Healing Process And Dressing Costs. <i>International Wound Journal</i>, 17, 831-841 <u>Atıf yapılan yayın:</u> Hongmin, S. Pulakat, L., Anderson, D.W. (2020). Challenges and New Therapeutic Approaches in the Management of Chronic Wounds. <i>Current Drug Targets</i>, 21(12), 1264-1275
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	0	0,50	Ulaşıldı	- Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison Of Platelet-Rich Plasma Gel in The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With The Dressing With Serum Physiology in Terms Of Healing Process And Dressing Costs. <i>International Wound Journal</i>, 17, 831-841 <u>Atıf yapılan yayın:</u> Hongmin, S. Pulakat, L., Anderson, D.W. (2020). Challenges and New Therapeutic Approaches in the Management of Chronic Wounds. <i>Current Drug Targets</i>, 21(12), 1264-1275 - Öztürk, A. (2019). Akademisyenlerin Algıladıkları Mobbing ve Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. <i>IBAD, (Özel Sayı)</i>, 314-325 <u>Atıf yapılan yayın:</u> Hoşgör, H. (2020). Mobbing Ve Tükenmişlik Arasındaki İlişki: Bir Meta Analiz Çalışması. <i>Kırklareli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi</i>, 9(2), 290-314

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	100	2	2	Ulaşıldı	Hemşirelikte ve İnovasyon, Girişkenlik

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	35	2	3	Ulaşıldı	1. Organlarımız Hayat Bulsun webinarı düzenlenmiştir. 2. Ülkemizde yürütülen çocuk sağlığı çalışmaları webinarı düzenlenmiştir. 3. Covid-19 pandemisinde hemşire olmak uluslararası webinar düzenlenmiştir.	
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	25	2	8	Ulaşıldı	7 öğrencimiz Yeşilay kulübüne,1 öğrencimiz Sinema Kulübü ve Görsel Sanatlar Kulübüne üyedir.	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	40	2	0	Ulaşılmadı	COVID-19 salgını nedeniyle faaliyet gerçekleştirilememiştir.	Kulüplerin tanıtımına yönelik etkinlik düzenlenmesi önerilmektedir.

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	100	2	2	Ulaşıldı	1. Ülkemizde yürütülen çocuk sağlığı çalışmaları webinarı 2. Covid-19 pandemisinde hemşire olmak webinarı

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	100	2	2	Ulaşıldı	1. Organlarımız Hayat Bulsun webinarı 2. Ülkemizde yürütülen çocuk sağlığı çalışmaları webinarı

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	30	0	0	-----	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	70	0	0	-----	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	30	4	7	Ulaşıldı	Onsekiz Bölüm Kurulu toplantısına 6 Anabilimdalı başkanı ve 1 Araştırma görevlisi temsilcisi katılmıştır.
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	70	30	153	Ulaşıldı	Öğrencilerimiz Dekanlık Dönem başı ve dönem sonu toplantılarına, danışmanlık toplantılarına katılmışlardır. Ayrıca öğrenci temsilcimiz danışma kurulu ve bölüm kurulu toplantılarına katılmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	1	6	Ulaşıldı	1. “Üniversiteni Keşfet YÖK Sanal Fuarı 2020” etkinliğine katılım 2. Öğrenci Uyum Rehberi 3. Personel Uyum Rehberi 4. Fakülte Tanıtım Günleri 5. 5 Soru 5 Cevap Fakülte ve Bölüm Tanıtımı Kısa Film 6. Tanıtım Broşürü

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	100	5	7	Ulaşıldı	1. Çoktan seçmeli soru hazırlama teknikleri eğitimi 2. YÖK karnesinin görüşülmesi 3. Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarının görüşülmesi 4. Hemşirelik Bölüm stratejik planını hazırlanması 5. Ders Dosyası Hazırlama eğitimi 6. E-Materyal Hazırlama Eğitimi 7. YÖKAK Uzaktan Eğitim Kalite Raporu