



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2025 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	30	27,93	Ulaşıldı	Bölümümüzde 447 lisans öğrencisi 16 öğretim üyesi bulunmaktadır. 447/16=27,93	
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	16	15,96	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü’nde 447 öğrenci bulunmaktadır. Bölümümüzde toplam öğretim elemanı sayısı ise 28’ dir. 447/28=15,96	
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	25	17	15	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü Simülasyon Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü İlk Yardım Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü Anatomi Laboratuvarları Hemşirelik Bölümü Beceri Laboratuvarı Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslikleri olmak üzere toplam 13 adet teknolojik sistemlerle desteklenen derslik bulunmaktadır.	
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	27	27	Ulaşıldı	1. Elif KARAHAN 1.1. Başlıktan Tartışmaya Akademik Yazma, Makale Yazma ve Metodoloji Sorunları, SOBİAD Akademi. 26 Şubat 2025, 1.2. Büyük Veri ve Veri Güvenliği, 30 Nisan 2025, SOBİAD Akademi. 1.3. Meme Kanseri Cerrahisi Kurs Programı-I, 5 Nisan 2025, Onkoloji Hemşireliği Derneği 2. Meryem YÜCEL 2.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.	

- 2.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.
- 2.3. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.
- 2.4. Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Eğitim Becerilerine Yönelik Öğretim Tasarımı ve Uygulanması: Hemşirelik Öğretim Elemanları Örneği, 08 Mart 2025, 15 Mart 2025, İstanbul Üniversitesi.
- 2.5. Meme Kanseri Cerrahisi Kurs Programı-I, 5 Nisan 2025. Onkoloji Hemşireliği Derneği.

3. Özge UÇAR

- 3.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.
- 3.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.
- 3.3. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.
- Meme Kanseri Cerrahisi Kurs Programı-I, 5 Nisan 2025, Onkoloji Hemşireliği Derneği.
- 3.5. Uçar, Ö. Sistematiik Derleme ve Meta-Analiz Kursu, 6-7 Mart 2025. Koç Üniversitesi.

4. Necmiye ÇÖMLEKÇİ

- 4.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 4.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 4.3. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

5. Hilal UYSAL

- 5.1. Uygulamalı ChatGPT kullanımı. 16 Ocak 2025, Bartın Üniversitesi Uygulamalı Eğitim.
- 5.2. Hedefe Ulaşan Tübitak Arge Projeleri: Doğru planlama ve Yazım Teknikleri. Webinar 05 Şubat 2025, SOBİAD Akademi.

5.3. Başlıktan Tartışmaya Akademik Yazma, Makale Yazma ve Metodoloji Sorunları. Webinar 26 Şubat 2025, SOBİAD Akademi.

5.4. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 24 Şubat 2025 Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü.

5.5. Çalışma Hayatında Yapay Zeka, 25 Mart 2025 Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı.

5.6. Güvenilir Yapay Zeka Riskler etik değerler ve ilkeler. 25 Mart 2025, Dijital Dönüşüm eğitim Başkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı.

5.7. Sağlıkta Yapay Zeka, 26 Mart 2025, Sağlık Bakanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı.

5.8. Yapay Zekanın Etkisiyle Yeniden Düşünmek: Fırsatlar, Tehditler ve Gelecek, Webinar 09 Nisan 2025, SOBİAD Akademi

Büyük Veri ve Veri Güvenliği, Webinar 30 Nisan 2025, SOBİAD Akademi.

6. Hilal BÜYÜKTOPAÇ ÇAKICI

6.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.

6.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.

6.3. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.

6.4. Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Eğitim Becerilerine Yönelik Öğretim Tasarımı ve Uygulaması: Hemşire Öğretim Elemanları Örneği, 08 Mart 2025, İstanbul Üniversitesi.

6.5. Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Uygulamaları,. 25-26- 27 Nisan 2025, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi CASE.

7. Simge ÖZTÜRK

7.1. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.

7.2. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi.

8. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK

8.1. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

8.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

8.3. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

9. Duygu ÖZER

9.1. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

10. Feyza DEMİR BOZKURT

10.1 Nitel Araştırma Kursu, 23-24 Ocak 2025, Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Derneği.

10.2. Yapay Zekanın Etkisiyle Yeniden Düşünmek: Fırsatlar, Tehditler ve Gelecek, 09 Nisan 2025, SOBIAD Akademi.

11. Sibel ALTINTAŞ

11.1 Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

12. Eda KES

12.1 Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü,

12.2 Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13. Ebru CİRBAN EKREM

13.1 Kahkaha Yogası Sertifikası, 26-27 Nisan 2025, Eser Mutlu ve Dr. Madan Kataria.

14. Emine ÜSTÜN GÖKÇE

14.1 Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

14.2 Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı. 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

15. Merve KIRŞAN BÜYÜKTARAKÇI

15.1 Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

15.2 Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı. 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

15.3 Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

16. Aylin KURT

16.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 2 Mayıs 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü.

17. İsmail Berat UZUN

17.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 6 Mayıs 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü.

18. Fatma DİNÇ

18.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 5 Mayıs 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü.

19. Gizem Nur MAZLUM

19.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 6 Mayıs 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü.

19.2. CMA Uygulamalı Meta- Analiz Kursu. 28-29 Haziran 2025, IVM DAC Data Analysis Consulting.

19.3. Sağlıkta Yapay Zeka, 30 Haziran 2025, Sağlık Bakanlığı.

20. Ayfer ÖZTÜRK

					20.1.Temel İş Sağlığı Güvenliği Eğitimi, 2025 Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü. 21. Mehtap TEMİZ 21.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 6 Mayıs 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü. Meme Kanseri Cerrahisi Kurs Programı-I, 5 Nisan 2025, Onkoloji Hemşireliği Derneği. 22. Emine GÜNEŞ ŞAN 22.1. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Sertifikası, 15 Nisan 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü. 23. Hande YEŞİLBAŞ 23.1. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 24. Olga İNCESU 24.1. Sağlıkta Yapay Zeka, 30 Haziran 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü. 25. Sevim ÇELİK 24.1. Sağlıkta Yapay Zeka, 30 Haziran 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü. 26. Burcu KÜÇÜKKAYA Sağlıkta Yapay Zeka, 30 Haziran 2025, Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü. 27. Feyzan GARİP ÖZÇELİK Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	100	-	-	2025 YKS 1. ve Ek Yerleştirmeler Sonuçları henüz açıklanmamıştır	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	1	-	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü akreditasyon başvurusu yapılmış olup süreç devam etmektedir.	
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-	-	-		
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	-	1	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır.	
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	-	-	-		

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek					
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	3	-	Ulaşılmadı		Yan dal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	9	3	Ulaşılmadı	1. Y**** A**** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 2. B**** B**** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 3. A**** Ö** (Psikoloji)	Öğrenciler, çift anadal programı hakkında bilgilendirilip, teşvik edilecektir.

PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	2	1	Ulaşılmadı	1. C***** S***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik)	Çift anadal programında öğrenim gören öğrencilerin mezun olması beklenmektedir.
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	8	8	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 50'dir. Hemşirelik Bölümü öğrencileri 4 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır. (4/50)*100=8	

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	19	23,52	Ulaşılmadı	Bölümümüzde 447 öğrenci 19 danışman bulunmaktadır. 447/19=23,52	Danışmanlık alan öğretim elemanı sayısı arttırılacaktır.
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	95	-	-	Memnuniyet anketleri sonuçlandırılmamıştır.	
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	81	100	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümünde; Mezun bilgi sistemine kayıtlı 460 öğrenci, Ulusal Staj Programına (USP) başvuran 103 öğrenci, USP Eğitimine Katılan 159 öğrenci, Erasmus ile kariyerine yön ver programına katılan 1 öğrenci, Etkili mülakat teknikleri eğitimine katılan 4 öğrenci, Kamuda işe giriş seminerine katılan 3 ve	

					Kariyer günlerine katılan 113 öğrenci olmak üzere toplam 843 öğrenci kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanmıştır. (843/477)*100=176	
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	40	5	Ulaşılmadı	Psikolojik danışmanlık hizmetinden 5 öğrenci yararlanmıştır.	Öğrencilere Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Komisyonu ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi hakkında bilgilendirmeler yapılmaya devam edilecektir.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	4	-	Ulaşılmadı		Akademik personel dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik faaliyetler yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	1	-	Ulaşılmadı		Engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı veya engelli dostu ödülü almak için çalışmalar devam etmektedir.
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	-	-	-		

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	-	Ulaşılmadı		Akademik personel uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere yönelik faaliyetler yapması teşvik edilecektir.	
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	4	16	Ulaşıldı	1. Çınçın, N. İ., Kaya, F., Önder, H., Uçar, Ö. (2025). Geleceğin Hemşireleri Uzay Hemşireliğine Hazır Mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2. Çiftçi, S., Öztürk, B., Dağ, R. E., Karahan, E. (2025). Öğrenci Hemşirelerin Cerrahi El Yıkama Becerisinin Kazandırılmasında Video Destekli Eğitim ve Akran Öğretiminin Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 3. Avcı, E., Kurt, A. (2025). Okul Öncesi Çocuklarda Aktivite Destekli Eğitim Programının Sıcak Havadan Korunma Davranışlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 4. Avcı, E., Kahraman, H., Balcı, Z., Pirliyev., S., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2025). Ekrana Bağımlı Kalmam Cinsel Şiddete Maruz Kalmamı ve Dijital Tükenmişliği Etkiler mi? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.		

5. Kızılkaya, İ., Kılıç, H., Pavik, G., Galkanova, A., Kartal, S., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2025). Farklı Değilim Ben de Üniversite Öğrencisiyim. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Bilgi, S., Bozkaya, A., Makhaddinov, J., Özer, D. (2025). Dijitalleşme Çağında Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlıkları, Sağlıklı Yaşam Tarzı ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Kurulur, H.S., Bir, E.F., Yaş Ş. Özer, D. (2025). Geleceğe Dair Umut: Eko-Anksiyete ve Çevreci Davranışlar ile İlişkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
8. Canazlar, K.G., Özyalçın, H., Ateş, M., Arslan, S., Demir Bozkurt, F. (2025). HPV ve HPV Aşısına İlişkin Tutum ve İnançların Değerlendirilmesi: Ulusal ve Uluslararası Öğrencilerde Karşılaştırmalı Analiz. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
9. Jumanova, A., Aliyeva, G., Altıntaş, S. (2025). Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji Bağımlılık Düzeyleri ile Dijital Stres ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
10. Badirova, F., Mirzayeve, K., Altıntaş, S. (2025). Akran Mentörlüğü Eğitiminin Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Uygulamalara Hazıroluşluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
11. Gülen, F., Çiçek Gümüş, E. (2025). Sağlık Sektöründe Geleceğin Profesyonellerinde Sağlık Risklerini Önleme: Hemşirelik Öğrencilerinde Ergonomi Bilincinin Geliştirilmesi! TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
12. Eker, R., Çiçek Gümüş, E. (2025). Kadınlar sağlıklı yaş alma ve yeni yaşam dönemi süreçlerinde D vitaminin farkında mı? Randomize Kontrollü Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
13. Atsever, S., Doruk, E., Uzun, İ. B. (2025). Ergenlerde Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi ile İklim Değişikliği Sağlığı Koruma

					Davranışlarının İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 14.Hatice Uslu, Berna Çetin, Evra Sezen, Danışman: Necmiye Çömlekçi. Sanal Gerçeklik Kullanımıyla Hemşirelik Öğrencilerinin İklim Değişikliği ve Sağlığa Etkileri Konusundaki Farkındalığının Artırılması. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 15.Helin Dinçer, Neslihan Çağlar, Hamdiye Fırat, Rojin Tunç, Danışman: Necmiye Çömlekçi, Dijital Sağlık Asistanının Hemşirelik Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 16.Tabarek Zaidan Khalaf Al Mahammedi, Merve İnal, Şeydanur Kılıç, Sarmad Abdulkareem Dawood Alrikabi, Danışman: Necmiye Çömlekçi. Animasyon Destekli Eğitim ile Meme Kanseri Farkındalığı, Erken Tanı ve Tarama Davranışlarının Geliştirilmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	25	36	Ulaşıldı	1. Nisa İlgi Çınçın, Fatma Kaya, Hatice Önder, Danışman: Özge Uçar, Geleceğin Hemşireleri Uzak Hemşireliğine Hazır Mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2. Sümeyye Çiftçi, Beyhan Öztürk, Rabia Elanur Dağ, Danışman: Elif Karahan, Öğrenci Hemşirelerin Cerrahi El Yıkama Becerisinin Kazandırılmasında Video Destekli Eğitim ve Akran Öğretiminin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 3.Buket Bakır, Danışman: Hilal Uysal. Öğrencilerin Fizik Muayene Tutum ve Uygulama Düzeyleri ile Fiziksel Muayenede Algılanan Öz Yeterlilik İlişkisi: Kesitsel Bir Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 4. Nazakat Ahmadova, Tulın Mahmudova, Esmira Abbasova, Nazan Mirzayeva, Danışman: Hilal Uysal. Kardiyovasküler Hastalık Riski ve Sağlıklı Yaşam Biçiminin Öneminin Farkında mıyız?: Kesitsel Bir Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 5. İrem Öztürk, Sude Berre Kök, Danışman: Hilal Uysal. Kendisine İnsülin Enjeksiyonu Uygulayan Diyabetli Bireylerin Uygulama Hatalarının ve İnsülin Tedavisi Engellerinin	

Belirlenmesi: Kesitsel Gözlemsel Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

6. Hatice Uslu, Berna Çetin, Evra Sezen, Danışman: Necmiye Çömlekçi. Sanal Gerçeklik Kullanımıyla Hemşirelik Öğrencilerinin İklim Değişikliği ve Sağlığa Etkileri Konusundaki Farkındalığının Artırılması. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

7. Helin Dinçer, Neslihan Çağlar, Hamdiye Fırat, Rojin Tunç, Danışman: Necmiye Çömlekçi, Dijital Sağlık Asistanının Hemşirelik Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

8. Tabarek Zaidan Khalaf Al Mahammedi, Merve İnal, Şeydanur Kılıç, Sarmad Abdulkareem Dawood Alrikabi, Danışman: Necmiye Çömlekçi. Animasyon Destekli Eğitim ile Meme Kanseri Farkındalığı, Erken Tanı ve Tarama Davranışlarının Geliştirilmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

9. Ezgi Avcı, Halime Kahraman, Züleyha Balcı, Sohbet Pirlıyev, Danışman: Hilal Büyüktopaç Çakıcı, Ekrana Bağımlı Kalmam Cinsel Şiddete Maruz Kalmamı ve Dijital Tükenmişliği Etkiler mi? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

10. İrem Kızılkaya, Havin Kılıç, Gözde Pavik, Aynur Galkanova, Süleyman Kartal, Danışman: Hilal Büyüktopaç Çakıcı, Farklı Değilim Ben de Üniversite Öğrencisiyim. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

11. Emine Avcı, Danışman: Aylin Kurt. (2025). Okul Öncesi Çocuklarda Aktivite Destekli Eğitim Programının Sıcak Havadan Korunma Davranışlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

12. Sedanur Bilgi, Aycan Bozkaya, Javanshir Makhaddinov, Danışman: Duygu Özer (2025). Dijitalleşme Çağında Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlıkları, Sağlıklı Yaşam Tarzı ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

13. Huri Sevde Kurulur, Ezgi Ferda Bir, Şevval Yaş, Danışman: Duygu Özer (2025). Geleceğe Dair Umut: Eko-Anksiyete ve Çevreci Davranışlar ile İlişkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

14. Tülin Göktaş, Danışman: Fatma Dinç (2025). Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Oyun Temelli Beslenme Eğitiminin Obezite Farkındalığına ve Duygusal Yeme Üzerindeki Etkisinin

Değerlendirilmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

15. Kevser Gamze Canazlar, Hesna Özyalçın, Melike Ateş, Sümeyye Arslan, Danışman: Feyza Demir Bozkurt. HPV ve HPV Aşısına İlişkin Tutum ve İnançların Değerlendirilmesi: Ulusal ve Uluslararası Öğrencilerde Karşılaştırmalı Analiz. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

16. Jumanova, A., Aliyeva, G. Danışman: Sibel Altıntaş. Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji Bağımlılık Düzeyleri ile Dijital Stres ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

17. Badirova, F., Mirzayeva, K. Danışman: Sibel Altıntaş. Akran Mentörlüğü Eğitiminin Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Uygulamalara Hazıroluşluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

18. Fatma Gülen, Danışman: Ecem Çiçek Gümüş, Sağlık Sektöründe Geleceğin Profesyonellerinde Sağlık Risklerini Önleme: Hemşirelik Öğrencilerinde Ergonomi Bilincinin Geliştirilmesi!, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

19. Rahime Eker, Danışman: Ecem Çiçek Gümüş, Kadınlar sağlıklı yaş alma ve yeni yaşam dönemi süreçlerinde D vitaminin farkında mı? Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

20. Rümeysa Üstünsoy, Turan Turanov, Seyfullah Dinç, Abdülkadir Ülker, Danışman: Emine GÜNEŞ ŞAN, Okul Çocukları için İlk Yardım İstekliliği Ölçeğinin Türkçe

Geçerlik ve Güvenirliđi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

21. Pelin Gönüldaş, Burak Sağöz, Cansu Dağcı, Danışman: Emine Üstün Gökçe, Tip 2 Diyabetli Bireylerin Sürdürülebilir Beslenmeye Yönelik Davranışlarının Sürdürülebilir Sağlıklı ve Yaşam Tarzına Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

22. Diyar Bakış, Elvin İdrisoğlu, Caner Çelikoğlu, Danışman: Simge Öztürk, Dijital Oyun Bağımlılığı Olan ve Olmayan Evli Bireylerin Evlilik Uyumu ve Çatışma Çözme Becerilerinin İncelenmesi: Kuşak Karşılaştırması, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

23. Yaren Elieyioğlu, Esra Cora, Edanur Tatlıoğlu, Nur Sena Tartar, Danışman: Simge Öztürk, Menopoz Dönemindeki Kadınlara Animasyon Aracılığıyla Verilen Eğitimin Meme Kanseri Tutum, Davranış ve Tarama Testleri Yaptırma Durumu Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

24. Sultan Atsever, Emre Doruk, Danışman: İsmail Berat Uzun, Ergenlerde Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi ile İklim Değişikliği Sağlığı Koruma Davranışlarının İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

25. Ecenur Sağlam, Melike Eryiğit, Danışman: Merve Kırşan Büyüktarakçı, Yeşil Hemşirelik: Sürdürülebilirlik Eğitimi ile Dönüşüm Süreci, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

26. Miray Rana Çamlı, Saliya Yavuz, Tuğba Anıl Akkaya, Danışman: Merve Kırşan Büyüktarakçı, Hemşirelik Öğrencilerinin Karbon Ayak İzi Farkındalığı: Sürdürülebilirlik Üzerine Bilimsel Bir Değerlendirme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

27. Rabia Korkmaz, Rümeyza Üzümlü, Esra Özdil, Danışman: Merve Kırşan Büyüktarakçı, Benlik Saygısı, Akademik Başarı ve Kariyer Yetkinliği: Hemşirelik Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

28. Sultan Şeyma Boztepe, Mustafa Bozkurt, Danışman: Mehtap Temiz, Sınıfında Uluslararası Öğrenci Bulunan Hemşirelik Öğrencilerinde Sosyal ve Duygusal Zekanın Zenofobi Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

29. Gülçin Bilgi, Şermin Yılmaz, Sudenur Aydın, Danışman: Mehtap Temiz, Kadınların Dijital Ortamda Sağlık Bilgisi Arama ve Teyit Davranışları ile E-Sağlık Okuryazarlığının Over Kanseri Farkındalık Düzeyi İle İlişkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

30. Sedef Sıla Yurdusever, Nesrin Bakır, Sevilay Baytar, Danışman: Mehtap Temiz, Stresle Başa Çıkma Modeli Kapsamında Hemşirelik Öğrencilerinde Kariyer Stresi, Psikolojik Sağlamlık Ve Baş Etmenin Yaşam Tatminine Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

31. Dilara Selin Köse, Danışman: Mehtap Temiz, Kadınlarda E-Sağlık Okuryazarlığı ve Kanseri Bilgi Yükünün Meme Kanseri Tarama Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

32. Betül YÜKSEK, Ailin SHAF AEI, Azra GÖÇEN, Danışman: Burcu KÜÇÜKKAYA. Menopoz Dönemindeki Kadınların Aldıkları Eş Desteğinin Menopoz Semptomları ve Cinsel Tutumları Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2024/1).

33. Emirhan ÇİL, Aleyna DEMİRCİ, Nurgül KARAKUŞ, Danışman: Burcu KÜÇÜKKAYA. Kadın Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Görünüş Kaygısının Kozmetik ve Kişisel Bakım Ürünlerini Kullanmaya Yönelik Tutumlarına ve Kozmetik Cerrahi Kabul Üzerine Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2024/1).

34. Sultan KAYA, Emircan ŞAHİN, Öznur ÖZ, Danışman: Burcu KÜÇÜKKAYA. Jinekolojik Kanseri Hastalarında Mandala Boyamanın Perioperatif Dönemdeki Psikolojik İyi Oluş, Duygusal Öz-yeterlilik ve Kaygı Üzerine Etkisi:

					Randomize Kontrollü Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2024/1). 35. Zeliha Nur KAÇAR, Serhat KAYALI, Tuğçe ŞEN, Yusuf Metehan KÖSE, Danışman: Burcu KÜÇÜKKAYA. Gebelere ve Eşlerine Gebelik Dönemindeki Değişikliklere Yönelik Verilen Eğitimin Stresle Çift Olarak Baş etme, Çift Uyum, Yakınmalar ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2024/1). 36. Zişan ÜZER, Taha Arslan AYDOĞAN, Aliye GÖKGÖZ, Ömer Faruk KORKMAZ, Danışman: Burcu KÜÇÜKKAYA. Hemşirelik Öğrencilerine Simülasyon Destekli Verilen Vulva Kanseri ve Kendi Kendine Vulva Muayenesi Eğitiminin Bilgi, Beceri ve Klinik Uygulamalara Yönelik Tutum Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2024/1).	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.3)		Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	15	7	Ulaşılmadı	- Özge Uçar, Ö. (2025). Meme Kanserinde Farkındalık, 22 Nisan 2025. - Uysal, H. (2025). Teknoloji Bağımlılığı ve Dijital Ebeveynlik. Çevrim İçi Etkinlik 14 Nisan 2025. - Öztürk A, Öztürk S, Cırbın Ekrem E, Büyüktopaç H. Hemşirelikte Kariyer ve Sosyal Medya Yönetimi Etkinliği 26 Mayıs 2025. - Kurt, A, Dinç, F., Güneş Şan, E., Uzun, İ. B. Dünya Obezite Farkındalık Günü Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 4 Mart 2025.	Etkinlik takviminde planlanan etkinlikler ile birlikte akademik personelin bilimsel etkinlikler düzenlemesi sağlanacaktır.	

					5. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H., 1-7 Nisan Ulusal Kanseri Haftası Etkinliği, 28 Nisan 2025. 6. Yeşilbaş H., Kes, E. (2025). Sağlık Bakım Sisteminde ve Hemşirelikte Yapay Zekânın Rolü; Fırsatlar, Tehditler ve Etik İkilemler Etkinliği, 25 Nisan 2025 7. Kırşan Büyüktarakçı, M., Sevim, M. (2025). El Hijyeni Eğitimi, 5 Mayıs 2025.	
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	1	-	Ulaşılmadı		Daha önce TÜBİTAK projelerinde yer almış akademisyenlerle tecrübe paylaşım toplantıları yapılacaktır.
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	75	31	Ulaşılmadı	1. Uysal, H. Hedefe Ulaşan Tübitak Arge Projeleri: Doğru planlama ve Yazım Teknikleri. SOBİAD Akademi Webinar 05 Şubat 2025 2. Uysal, H. Başlıktan Tartışmaya Akademik Yazma, Makale Yazma ve Metodoloji Sorunları. SOBİAD Akademi Webinar 26 Şubat 2025 3. Uysal, H. Yapay Zekanın Etkisiyle Yeniden Düşünmek: Fırsatlar, Tehditler ve Gelecek. SOBİAD Akademi Webinar 09 Nisan 2025. 4. Uysal, H. Büyük veri ve veri güvenliği. SOBİAD Akademi Webinar 30 Nisan 2025. 5. Uysal, H., Karakaya, N. N. 11.Uluslararası "ACHARAKA" Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi. 15-17 Haziran 2025. 6. Cirban Ekrem, E., Daşkan, Z. Üreme Yaşam Planlı Eğitimin Üniversite Öğrencilerinin Fertilite ve Prekonsepsiyonel Sağlık Bilgisi ve Tutumuna Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. 7. Küçükkaya, B., Öztürk, S., Cirban Ekrem, E. Primipar Gebelerde Haptonomi Uygulaması Ve Bilinçli Farkındalık Temelli Stres Azaltma Programının Psikolojik İyi Oluş Düzeyleri, Algılanan Stres Ve Doğum Korkusu Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025.	Öğretim elemanları bilimsel etkinliklere katılma konusunda teşvik edilecektir.

8. Öztürk, S., Özbek, E., Timur Taşhan, S. (2025). Artırılmış Gerçeklik Temelli Eğitimin Hemşirelik Öğrencilerinin Bakım Planı Hazırlama Becerisi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. İstanbul
9. Öztürk, S., Ünal, E., Hacımuhittinoğulları, HA. Depremden Etkilenen Doğum Sonu Kadınların Spiritüel İyi Oluşlarının Travma Düzeyine Etkisinin Belirlenmesi, III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. İstanbul
10. Öztürk, S., Alishar, G., Asmanova, K., Ashour, E. Uluslararası Üniversite Öğrencilerinin İklim Farkındalığı ve Anksiyetesinin Üniversiteye Uyum ve Stresle Baş Etme Davranışları Üzerine Etkisinin Belirlenmesi, III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. İstanbul
11. Öztürk S., Beyaz, B., Akyol, D. The Effect of Mindfulness Practice for Coping with Primary Dysmenorrhea on Pain, Anxiety and Quality of Life: A Randomized Controlled Trial, III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. İstanbul
12. Uçar, Ö. Nörobilim Bağlamında Nöroşirürji ve Hemşirelik Bakımı. Nöroşirürji Hemşireleri Derneği, Webinar, 20 Mart 2025.
13. Bayındır Çevik A. Onkoloji Hemşireliği Derneği, Radyasyon Onkolojisi Hemşireliği Komisyonu,. Onkoloji Hemşireliği Derneği,19 Ocak 2025.
14. Bayındır Çevik A. Güvenilir Yapay Zeka Riskler Ve Etik Değerler Ve İlkeler,27 Mart 2025.
15. Bayındır Çevik A. Çalışma Hayatında Yapay Zeka.26 Mart 2025.
16. Öztürk A. 8. Uluslararası 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, 16-19 Nisan 2025, Diyarbakır
17. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2025). Nitel Araştırma Kursu. 23-2024 Ocak 2025. Hemar-G Derneği.
18. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2025). Nitel Araştırma Kursu. 4 Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16-18 Nisan 2025. Ankara

					19. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2025). Duygu Odaklı Terapi Eğitimi. Opus Noesis Eğitim & Danışmanlık. 23 Nisan 2025. 20. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2025). 4 Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16-18 Nisan 2025. Ankara 21. Kurt, A. (2025) Web of Science Kullanımı. Amasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 14 Mart 2025 (Konuşmacı) 22. Kurt, A. (2025). Her Yönüyle Down Sendromu Semineri. Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi ve Bartın Üniversitesi. 21 Mart 2025 (Konuşmacı) 23. Özer, D. 8. Uluslararası 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, 16-19 Nisan 2025, Diyarbakır 24. Demir Bozkurt, F. Nitel Araştırma Kursu, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği, 23-24 Ocak 2025. 25. Demir Bozkurt, F. 4 Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, Ankara, 16-18 Nisan 2025. 26. Demir Bozkurt, F. Yapay Zekanın Etkisiyle Yeniden Düşünmek: Fırsatlar, Tehditler ve Gelecek, SOBIAD Akademi, 09 Nisan 2025. 27. Yiğti, S., Saka, A., Masaoumi Ansaraudı, N., Güneş Şan, E., Kurt, A. 1. Uluslararası 2. Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi, 6-7 Mayıs 2025 28. Yeşilbaş, H. 5. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi.3-4 Mayıs 2025. 29. Temiz, M. Kaçış Odası: Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Eğitiminde Yenilikçi Bir Yöntem. 3. Uluslararası 4. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. 30. Temiz, M. Kadın Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliğinde Metafizist Yaklaşımlar: Bütüncül Bakımın Güçlendirilmesi. 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 16-19 Nisan 2025. 31. Kurt, A., Kayışkıran, B. 7. Uluslararası Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimlerinde Güncel Sorunlar Kongresi, 26-29 Haziran 2025.	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma	25	3	-	Ulaşılmadı		Araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyetler planlanmaktadır

yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı						
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak				
Hedef (H2.5)		Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI))	20	1,40	1.37	Ulaşılmadı	1. Öztürk, S., Ünal, E., Hacımuhittinoğulları, HA. (2025). The effect of body perception and marital adjustment on cosmetic surgery acceptance in married women. Aesthetic Plastic Surgery, 1-9.(Q2). 2. Çömlekçi, N., Can, G., Taş, F. (2025). Effects of home-based exercise program on chemotherapy-induced peripheral neuropathy and quality of life: a single-blind randomized controlled trial. Cancer Nursing. (Early review). https://doi.org/10.1097/NCC.0000000000001495 (Q1). 3. Çelik, S., Birkanım, R., Altıntaş, S., Karahan, E. (2025). The relationship between preoperative anxiety levels of patients undergoing total knee arthroplasty and postoperative recovery. Journal of PeriAnesthesia Nursing, 0-0, (Early view). https://dx.doi.org/10.1016/j.jopan.2024.12.004 (Q2) 4. Şengül, M., Çelik, S. (2025). The effects of machine-based and manual hand massage on pain, anxiety, and gastrointestinal function following laparoscopic cholecystectomy. Surgical Laparoscopy Endoscopy & Percutaneous Techniques, 10-1097. https://dx.doi.org/10.1097/SLE.0000000000001375 (Q3) 5. Bayindir Cevik A, Yıldız H., Sert H. (2025). Preventive behaviors, knowledge of esophageal cancer and relationships socio-demographic characteristics among older adults: a cross-sectional study. American Journal of Health Promotion, 0(0)1–9. https://doi.org/10.1177/0890117125132632 (Q2) 6. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. Journal of Pediatric Nursing, 83, 1-6. (Q2)	Öğretim elemanlarının uluslararası yayın ((Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI)) yapması teşvik edilecektir.

7. Kuzlu, A. T., Akkoç, B., & Kurt, A. Perception of coronavirus in children through the interpretation of metaphors. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 91 (2), 693-708. <https://doi.org/10.1177/00302228221141940> (Q3)
8. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). Parents' perspective on unplanned return visits to the pediatric emergency department: A cross-sectional study. *International Emergency Nursing*, 78, 101568. (Q2)
9. Kurt, A., Dinç, F., & Şan, E. G. (2025). Video and booklet discharge instructions for mothers for childhood fever in pediatric emergency department: A randomized controlled trial. *International Emergency Nursing*, 78, 101546. (Q2)
10. Koca, M., Kürtüncü, M., & Kurt, A. (2025). The effect of two different video demonstrations on pain and anxiety in children undergoing adenotonsillectomy: a randomized controlled trial. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 112267. (Q3)
11. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E. (2025). Being a sibling of a child with intellectual disability from the perspective of mothers: A qualitative study. *Journal of Intellectual Disabilities*, 29(2), 371-386. (Q2)
12. Kurt, A., Doruk, E., Atsever, S., & Ateş, Ş. (2025). Effectiveness of activity supported earthquake awareness education program in primary school children: "I know what I need to do, I'm not falling even if we shake" Project. *Public Health Nursing*, 42(1), 374-382. (Q2)
13. Topan, A., Anol, S., Taşdelen, Y., Kurt, A. (2025). Exploring the relationship between cyberbullying and technology addiction in adolescents. *Public Health Nursing*, 42(1), 33-43. (Q2)
14. Özsavran, M., Kurt, A., & Dinç, F. (2025). Mothers' experiences of toilet training children with intellectual disabilities: a qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 71(3), 461-471. (Q2)
15. Kurtuncu, M., Arslan, N., & Kurt, A. (2025). Schoolchildren's Attitudes Toward Covid-19 Measures Scale: A Scale Development Study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 91(2), 747-761. (Q3)
16. Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrıkulu, B. (2025). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. *Journal of Substance Use*, 30(3), 498-504. (Q4)

					17. Özer D. (2025). ‘What was going to happen to us?’ understanding the need of family members after a first episode psychosis: a qualitative study from turkey. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing. (Early View). https://doi.org/10.1111/jpm.70002 (Q1) 18. Sarı Öztürk, Ç., Güneş Şan, E., Yıldız, S. Effectiveness of psychosocial interventions on stress, anxiety, depression, and quality of life in parents of children, adolescents, and young adults with cancer: a meta-analysis of RCTs. Nursing & Health Sciences, 27(2), e70156. (Q2) 19. Bozkurt, F. D., Önder, Ç., Yıldızdal, C., & Ardic, A. (2025). The impact of health literacy on medication adherence and acceptance in COVID-19 patients with home monitoring. Perspectives in Psychiatric Care, 2025(1), 5554009. (Q2) 20. Yesilbas, H., Kantek, F., & Aytur Ozen, T. (2025). Knowledge development of empowerment in nursing research: A bibliometric analysis using reference publication year spectroscopy. Japan Journal of Nursing Science, 22(1), e12640. (Q2) 21. Cirban Ekrem, E. (2025). Determining the relationship between fertility health knowledge and healthy lifestyle behaviors among adult women and men. Journal of Obstetrics and Gynaecology Research, 51(6), 1-9. https://doi.org/10.1111/jog.16320 (Q3) 22. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2025). Menstruation myths scale: a scale development study. International Journal of Gynecology & Obstetrics, (Early view). (Q2) 22/16=1,37	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,6	0.46	Ulaşılmadı	1. Cirban Ekrem, E., Yıldırım, İ., Mutlu, G., Ün, N., Karadeniz, S. (2025). The relationship between gender perception, fertility awareness, and reproductive coercion in fertile women. Mediterranean Nursing and Midwifery, 5(1), 84-93. https://doi.org/10.4274/MNM.2024.24222 2. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E., & Uzun, İ. B. (2025). Predictors of family burden in parents of children with intellectual disabilities and their children’s sexual development characteristics. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 23 (1), 83–90. https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2025.1.13 3. Özer D. (2025). ‘What was going to happen to us?’ understanding the need of family members after a first episode psychosis: a qualitative study from Turkey. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing. (Early View). https://doi.org/10.1111/jpm.70002	Öğretim elemanlarının uluslararası yayın (Scopus) yapması teşvik edilecektir.

4. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. *Journal of Pediatric Nursing*, 83, 1-6.
5. Kuzlu, A. T., Akkoç, B., & Kurt, A. Perception of coronavirus in children through the interpretation of metaphors. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 91 (2), 693-708. <https://doi.org/10.1177/00302228221141940>
6. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). Parents' perspective on unplanned return visits to the pediatric emergency department: A cross-sectional study. *International Emergency Nursing*, 78, 101568.
7. Kurt, A., Dinç, F., & Şan, E. G. (2025). Video and booklet discharge instructions for mothers for childhood fever in pediatric emergency department: A randomized controlled trial. *International Emergency Nursing*, 78, 101546.
8. Koca, M., Kürtüncü, M., & Kurt, A. (2025). The effect of two different video demonstrations on pain and anxiety in children undergoing adenotonsillectomy: a randomized controlled trial. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 112267.
9. Topan, A., Anol, S., Taşdelen, Y., Kurt, A. (2025). Exploring the Relationship Between Cyberbullying and Technology Addiction in Adolescents. *Public Health Nursing*, 42(1), 33-43.
10. Kurt, A., Doruk, E., Atsever, S., & Ateş, Ş. (2025). Effectiveness of activity supported earthquake awareness education program in primary school children: "I know what I need to do, I'm not falling even if we shake" project. *Public Health Nursing*, 42(1), 374-382.
11. Özsavran, M., Kurt, A., & Dinç, F. (2025). Mothers' experiences of toilet training children with intellectual disabilities: a qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 71(3), 461-471.
12. Kurtuncu, M., Arslan, N., & Kurt, A. (2025). Schoolchildren's attitudes toward covid-19 measures scale: a scale

				development study. OMEGA-Journal of Death and Dying, 91(2), 747-761. 13. Ozturk, C. S., San, E. G., & Yildiz, S. (2025). Effectiveness of psychosocial interventions on stress, anxiety, depression, and quality of life in parents of children, adolescents, and young Adults with cancer: a meta-analysis of rcts. <i>Nursing & Health Sciences</i> , 27(2), e70156.	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0.40	0.25	Ulaşılmadı	13/28=0,46 1. Kurt, A., Uzun, İ. B., Açıcı, B. N., Tunç, A. C., Büyükatar, B. (2025). The relationship between cyber wellness and psychological resilience in children: a cross-sectional study. <i>Genel Tıp Dergisi</i>, 35(2), 352-361. 2. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G. Çocuk merkezli afet yönetiminde pediatri hemşiresinin önemi. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 3(1), 72-81. 3. Özer D., Şahin Altun, Ö. (2025). Üstbilişsel işlevleri tarama ölçeği'nin türkçe geçerlik ve güvenirlik çalışması: metodolojik çalışma. <i>Türkiye Klinikleri J Nurs Sci</i>.17(1):290-9 4. Özer D., Dişsiz M. (2025). Perinatal ve postpartum dönemde uygulanan mindfulness müdahalelerinin kadın sağlığına etkileri: sistematik derleme. <i>Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar</i>, 7(1):147-165. 5. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Işir, N. B., & Cin, K. (2025). University students' stress coping strategies and future anxiety: a descriptive and correlational study. <i>Journal of Higher Education & Science</i>, 15(1), 46–52. 6. Güneş Şan, E., Yıldız, S., Öztürk, K. (2025). Nursing care of a child with performed acute appendicitis according to the nursing model based on life activities: a case report. <i>Journal of Education and Research in Nursing</i>, 22(1):83-95. 7. Temiz, M., Küçükkaya, B. (2025). Sitoredüktif Cerrahi Sonrası Hipertermik İntraperitoneal Kemoterapi Prosedürü Uygulanan Over Kanserli Hastanın Postoperatif Bakım ve Yönetiminde ERAS Protokolü ve Kanıta Dayalı Uygulamalar. <i>Hitit Tıp Dergisi</i>, 7(1), 124-136. 7/28=0,25

Öğretim elemanlarının ulusal yayın (TR Dizin) yapması teşvik edilecektir.

PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	20	7,33	Ulaşılmadı	1. Çömlekçi, N., Can, G., Taş, F. (2025). Effects of home-based exercise program on chemotherapy-induced peripheral neuropathy and quality of life: a single-blind randomized controlled trial. Cancer Nursing, https://doi.org/10.1097/NCC.0000000000001495 (Q1). 2. Özer D. (2025). ‘What was going to happen to us?’ understanding the need of family members after a first episode psychosis: a qualitative study from turkey. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing. (Early View). https://doi.org/10.1111/jpm.70002 (Q1) 3. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. Journal of Pediatric Nursing, 83, 1-6.https://doi.org/10.1016/j.pedn.2025.04.012 (Q1) 22 SCI makalenin 3’ü Q1’dir.	Öğretim elemanlarının Q1 yayın yapması teşvik edilecektir.
---	----	----	------	-------------------	--	--

PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	3	2.50	Ulaşılmadı	A) Sözel Bildiri (Ulusal) B) Sözel Bildiri (Uluslararası) 1. Uysal, H., Karakaya, N. N. (2025). Determining the relationship between university students' technology addiction and their levels of self-efficacy, sleep quality, and academic achievement. 11.Uluslararası "ACHARAKA" Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve sağlık Bilimleri Kongresi. 15-17 Haziran 2025. Azerbeycan, BAKÜ. 2. Cırbın Ekrem, E., Daşıkan, Z. Üreme yaşam planlı eğitimin üniversite öğrencilerinin fertilitate ve prekonsepsiyonel sağlık bilgisi ve tutumuna etkisi: Randomize kontrollü çalışma. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. 3. Küçükşaya, B., Öztürk, S., Cırbın Ekrem, E. Primipar gebelerde haptonomi uygulaması ve bilinçli farkındalık temelli stres azaltma programının psikolojik iyi oluş düzeyleri, algılanan stres ve doğum korkusu üzerine etkisi: Randomize kontrollü çalışma. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. 4. Öztürk, S., Özbek, E., Timur Taşhan, S. (2025). Artırılmış gerçeklik temelli eğitimin hemşirelik öğrencilerinin bakım planı hazırlama becerisi üzerine etkisi: randomize kontrollü çalışma, III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. İstanbul 5. Öztürk, S., Ünal, E., Hacımuhtinoğulları, HA. Depremden etkilenen doğum sonu kadınların spiritüel iyi oluşlarının travma düzeyine etkisinin belirlenmesi, III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. İstanbul 6. Öztürk, S., Alishar, G., Asmanova, K., Ashour, E. Uluslararası üniversite öğrencilerinin iklim farkındalığı ve anksiyetesinin üniversiteye uyum ve stresle baş etme davranışları üzerine etkisinin	Öğretim elemanlarının bilimsel yayını teşvik edilecektir.
--	----	---	------	------------	--	---

- belirlenmesi, III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. İstanbul
7. Öztürk S., Beyaz, B., Akyol, D. The effect of mindfulness practice for coping with primary dysmenorrhea on pain, anxiety and quality of life: a randomized controlled trial, III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. İstanbul
8. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H., Dolu, İ. (2025). Hemşirelik öğrencilerinin yapay zekaya yönelik tutumları ölçeğinin türk kültürüne uyarlanması: metodolojik bir çalışma. 4 Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16-18 Nisan 2025. Ankara
9. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2025). Erken adölesanlarda görme problemleriyle teknoloji bağımlılığı düzeylerinin ilişkisinin incelenmesi. 4 Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16-18 Nisan 2025. Ankara
10. Büyüktopaç Çakıcı, H., Şekar, H., Özer, R. (2025). Lise öğrencilerine izletilen animasyonun meslek seçiminde toplumsal cinsiyet rolü üzerine etkisi. 4 Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16-18 Nisan 2025. Ankara
11. Büyüktopaç Çakıcı, H., Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Dolu, İ. (2025). Dijital sporlar: oyun bağımlılığından kaçınma ve okula katılımı artırma. 4 Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16-18 Nisan 2025. Ankara
12. Özer D., Şahin Altun, Ö., Yavuz Y. (2025). Şizofreni tanılı bireylerin üstbiliş, bilişsel içgörü ve iyileşme aşamalarının değerlendirilmesi. 8. Uluslararası 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, 16-19 Nisan 2025, Diyarbakır
13. Özer D. (2025). İlk psikotik atak sonrası aile üyelerine uygulanan kabul ve kararlılık terapisinin kendini damgalama, stresle başetme ve psikolojik sağlamlık düzeylerine etkisi. 8. Uluslararası 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, 16-19 Nisan 2025, Diyarbakır
14. Demir Bozkurt, F., Seçginli, S. (2025). Yaşlı bireylerde düşme riski ve düşme riskini etkileyen faktörlerin belirlenmesi. 4 Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 16-18 Nisan 2025. Ankara.
15. Yiğit, S., Saka, A., Masaoumi Ansaraudi, N., Güneş Şan, E., Kurt, A. (2025). Çocuklarda fiziksel aktivite yeterliliği ve internet bağımlılığı arasındaki ilişki. 1. Uluslararası 2. Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi, 6-7 Mayıs 2025. İstanbul
16. Ustun Gokce E. (2025). Determining The effect of diabetes knowledge levels on nutrition attitudes in academicians. 14th

International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference, 1-3 Haziran 2025, Mardin Turkey, Online.

17. Temiz, M., Koç, G. (2025). Kaçış Odası: Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Eğitiminde Yenilikçi Bir Yöntem. 3. Uluslararası 4. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. İstanbul

18. Temiz, M., Küçükkaya, B. (2025). Kadın Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliğinde Metafizist Yaklaşımlar: Bütüncül Bakımın Güçlendirilmesi. 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 16-19 Nisan 2025. Burdur

C) Poster Bildiri (Ulusal)

D) Poster Bildiri (Uluslararası)

1. Öztürk, M., Wagstaff, C., Bat Tonkuş M., Özdemir N., Özer D., Hallett, N. (2025). Experiences of mental health nurses and patients of improving physical activity in mental health care: a systematic review of qualitative evidence. HORATIO Congress 2025, 15-17 Mayıs 2025. Berlin, Germany.

E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Cirban Ekrem, E. (2025). Determining the relationship between fertility health knowledge and healthy lifestyle behaviors among adult women and men. Journal of Obstetrics and Gynaecology Research, 51(6), 1-9. <https://doi.org/10.1111/jog.16320> (Q3)

2. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2025). Menstruation myths scale: a scale development study. International Journal of Gynecology & Obstetrics, (Early view). (Q2)

3. Öztürk, S., Ünal, E., Hacımuhittinoğulları, HA. The effect of body perception and marital adjustment on cosmetic surgery acceptance in married women. Aesthetic Plastic Surgery, 1-9.(Q2).

4. Çelik, S., Birkanım, R., Altıntaş, S., Karahan, E. (2025). The relationship between preoperative anxiety levels of patients undergoing total knee arthroplasty and postoperative recovery. Journal of PeriAnesthesia Nursing, 0-0, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.jopan.2024.12.004> (Q2)

5. Şengül, M., Çelik, S. (2025). The effects of machine-based and manual hand massage on pain, anxiety, and gastrointestinal function following laparoscopic cholecystectomy. Surgical Laparoscopy

- Endoscopy & Percutaneous Techniques, 10-1097. <https://dx.doi.org/10.1097/SLE.0000000000001375> (Q3)
6. Çömlekçi, N., Can, G., Taş, F. (2025). Effects of home-based exercise program on chemotherapy-induced peripheral neuropathy and quality of life: a single-blind randomized controlled trial. *Cancer Nursing*.(Early review). <https://doi.org/10.1097/NCC.0000000000001495> (Q1).
7. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. *Journal of Pediatric Nursing*, 83, 1-6. (Q1)
8. Kuzlu, A. T., Akkoç, B., & Kurt, A. Perception of coronavirus in children through the interpretation of metaphors. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 91 (2), 693-708. <https://doi.org/10.1177/00302228221141940>
9. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). Parents' perspective on unplanned return visits to the pediatric emergency department: A cross-sectional study. *International Emergency Nursing*, 78, 101568. (Q2)
10. Kurt, A., Dinç, F., & Şan, E. G. (2025). Video and booklet discharge instructions for mothers for childhood fever in pediatric emergency department: A randomized controlled trial. *International Emergency Nursing*, 78, 101546. (Q2)
11. Koca, M., Kürtüncü, M., & Kurt, A. (2025). The effect of two different video demonstrations on pain and anxiety in children undergoing adenotonsillectomy: a randomized controlled trial. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 112267. (Q3)
12. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E. (2025). Being a sibling of a child with intellectual disability from the perspective of mothers: A qualitative study. *Journal of Intellectual Disabilities*, 29(2), 371-386. (Q2)
13. Kurt, A., Doruk, E., Atsever, S., & Ate, Ş. (2025). Effectiveness of activity supported earthquake awareness education program in primary school children:“ı know what ı need to do, ı'm not falling even if we shake” project. *Public Health Nursing*, 42(1), 374-382. (Q2)
14. Topan, A., Anol, S., Taşdelen, Y., Kurt, A. (2025). Exploring the relationship between cyberbullying and technology addiction in adolescents. *Public Health Nursing*, 42(1), 33-43. (Q2)

15. Özsavran, M., Kurt, A., & Dinç, F. (2025). Mothers' experiences of toilet training children with intellectual disabilities: a qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 71(3), 461-471. (Q2)
16. Kurtuncu, M., Arslan, N., & Kurt, A. (2025). Schoolchildren's attitudes toward covid-19 measures acale: a scale development study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 91(2), 747-761. (Q3)
17. Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrıkulu, B. (2025). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. *Journal of Substance Use*, 30(3), 498-504. (Q4)
18. Özer D. (2025). 'What was going to happen to us?' understanding the need of family members after a first episode psychosis: a qualitative study from turkey. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*. (Early View). <https://doi.org/10.1111/jpm.70002> (Q1)
- 19 Demir Bozkurt, F., Önder, Ç., Yıldızdal, C., & Ardıç, A. (2025). The impact of health literacy on medication adherence and acceptance in COVID-19 patients with home monitoring. *Perspectives in Psychiatric Care*, 2025(1), 5554009. <https://doi.org/10.1155/ppc/5554009> (Q2)
20. Sarı Öztürk, Ç., Güneş Şan, E., Yıldız, S. (2025). Effectiveness of psychosocial interventions on stress, anxiety, depression, and quality of life in parents of children, adolescents, and young adults with cancer: a meta-analysis of RCTs. *Nursing & Health Sciences*, 27(2), e70156. (Q2)
21. Yesilbas, H., Kantek, F., & Aytur Ozen, T. (2025). Knowledge development of empowerment in nursing research: A bibliometric analysis using reference publication year spectroscopy. *Japan Journal of Nursing Science*, 22(1), e12640.
22. Bayindir Cevik A, Yıldız H., Sert H. (2025). Preventive behaviors, knowledge of esophageal cancer and relationships socio-demographic characteristics among older adults: a cross-sectional study. *American Journal of Health Promotion* 2025, Vol. 0(0)1–9. <https://doi.org/10.1177/0890117125132632> (Q2)

F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Cirban Ekrem, E., Yıldırım, İ., Mutlu, G., Ün, N., Karadeniz, S. (2025). The relationship between gender perception, fertility awareness, and reproductive coercion in fertile women.

Mediterranean Nursing and Midwifery, 5(1), 84-93.
<https://doi.org/10.4274/MNM.2024.24222>

G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Kurt, A., Uzun, İ. B., Açıcı, B. N., Tunç, A. C., Büyükatır, B. (2025). The relationship between cyber wellness and psychological resilience in children: a cross-sectional study. Genel Tıp Dergisi, 35(2), 352-361.
2. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G. Çocuk merkezli afet yönetiminde pediatri hemşiresinin önemi. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 3(1), 72-81.
3. Özer D., Şahin Altun, Ö. (2025). Üstbilişsel işlevleri tarama ölçeği'nin türkçe geçerlik ve güvenirlik çalışması: metodolojik çalışma. Türkiye Klinikleri J Nurs Sci.17(1):290-9
4. Özer D., Dişsiz M. (2025). Perinatal ve postpartum dönemde uygulanan mindfulness müdahalelerinin kadın sağlığına etkileri: sistematik derleme. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 7(1):147-165.
5. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Işır, N. B., & Cin, K. (2025). University students' stress coping strategies and future anxiety: a descriptive and correlational study. Journal of Higher Education & Science, 15(1), 46-52.
6. Güneş Şan, E., Yıldız, S., Öztürk, K. (2025). Nursing care of a child with performed acute appendicitis according to the nursing model based on life activities: a case report. Journal of Education and Research in Nursing, 22(1):83-95.
7. Temiz, M., Küçükkaya, B. (2025). Sitoreduktif Cerrahi Sonrası Hipertermik İntraperitoneal Kemoterapi Prosedürü Uygulanan Over Kanserli Hastanın Postoperatif Bakım ve Yönetiminde ERAS Protokolü ve Kanıta Dayalı Uygulamalar. Hitit Tıp Dergisi, 7(1), 124-136.

H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

1. Dinç F, Kurt A, & Güneş Şan E. (2025). Mothers' knowledge and behaviours regarding the use of probiotic supplements for their children: A cross-sectional study. Yüksek İhtisas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(1), 1-6.

I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

1. Kahveci, M., Cirban Ekrem, E. (2025). The determination of the relationship between pregnant women's self-perception and

dyadic adjustment in relation to sexual attitudes, and identification of influencing factors. Unika Journal of Health Sciences, 5(1), 42-59.

2. Cirban Ekrem, E., Kahveci, M. (2025). Investigation of the relationship between spousal support and perceived stress on breastfeeding attitudes in the early postpartum period through path analysis. Bingöl University Health Journal, 6(1), 42-53. <https://doi.org/10.58605/bingolsaglik.1605359>
3. Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B. (2025). Hemşirelik öğrencilerinin toplumsal cinsiyet algısı ile evlilik dışı cinsel yakınlığa yönelik tutumlarının belirlenmesi: kesitsel çalışma. TOGÜ Sağlık Bilimleri Dergisi, 5(1), 13-25.
4. Çömlekçi, N., Demirbaş, A. (2025). Nature-based sounds to improve fatigue and comfort during hemodialysis: a pre-post Test Experimental Study. Sağlık Bakım ve Rehabilitasyon Dergisi, 4(1), 1-16.
5. Ceylan, A., Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E. (2025). Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde ergonomi ve güncel yaklaşımlar. Hastane Öncesi Dergisi, 10(1), 73–90.
6. Çelik, S., Soydan, M., Altıntaş, S., Karahan, E. (2025). The relationship between alarm fatigue and patience levels among intensive care nurses. International Journal of Caring Sciences, 18(1), 362–374.
7. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E., & Uzun, İ. B. (2025). Predictors of family burden in parents of children with intellectual disabilities and their children's sexual development characteristics. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 23 (1), 83–90.
8. Güneş Şan, E., Yıldız, S., Çetin, R.N., Çekerek, E., Canlıca, A. (2025). Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersini alan hemşirelik öğrencilerine akran eğitimi ile verilen ilaç uygulamaları eğitiminin etkisi. Artuklu Health, (11), 10-17.

İ) Ulusal Kitap

J) Uluslararası Kitap

J) Ulusal Kitap Bölümü

1. Öztürk, S., Timur Taşhan, S. (2025). Geriatrik Bakımda Üreme Sağlığı ve Cinsellik. B. Erci, M. Kaplan, M, Kerkez (Ed.)

Gerontoloji Hemşireliği. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitapevleri. ISBN: 978-625-5542-23-6

2.Enç, N., Uysal, H. (2025). Kardiyovasküler Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Editörler: Enç, N., Uysal, H. Nobel Tıp Kitabevleri 5 baskı, p.1-28. ISBN: 978-605-335-987-4

3.Uysal, H. (2025). Solunum Sisteminin Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Editörler: Enç, N., Uysal, H. Nobel Tıp Kitabevleri 5 baskı, p.29-52. ISBN: 978-605-335-987-4

4.Enç, N., Uysal, H., Öz Alkan, H. (2025). Hematolojik Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Editörler: Enç, N., Uysal, H. Nobel Tıp Kitabevleri 5 baskı, p.53-69. ISBN: 978-605-335-987-4

5.Enç, N., Uysal, H. (2025). Gastrointestinal Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Editörler: Enç, N., Uysal, H. Nobel Tıp Kitabevleri 5 baskı, p.71-90. ISBN: 978-605-335-987-4

6.Enç, N., Uysal, H. (2025). Üriner Sistemin Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Editörler: Enç, N., Uysal, H. Nobel Tıp Kitabevleri 5 baskı, p.91-103. ISBN: 978-605-335-987-4

7.Uysal, H. (2025). Kas-İskelet Sisteminin Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Editörler: Enç, N., Uysal, H. Nobel Tıp Kitabevleri 5 baskı, p.153-184. ISBN: 978-605-335-987-4

8.Enç, N., Uysal, H. (2025). İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Uygulama Beceri Kontrol Listeleri. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Editörler: Enç, N., Uysal, H. Nobel Tıp Kitabevleri 5 baskı, Video Anlatımlı. ISBN: 978-605-335-987-4

K) Uluslararası Kitap Bölümü

1. Uysal, H. (2025). Coronary Heart Disease. Medical Nursing Assessment and Management of Health Problems. Editor Gulbeyaz Can, Medical Nursing - Assessment and Management of Health Problems, Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN 978-625-5542-20-5

2. Çömlekçi, N. (2025). Mind-Body Medicine. G. Can (Ed.). Medical Nursing - Assessment and Management of Health Problems, İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN 978-625-5542-20-5

3. Bayindir Cevik, A. (2025). Gallbladder And Biliary Tract Disorder. E. Aydın (Ed). General Internal Medicine VII. Ankara: Akademisyen Kitabevi. ISBN: 978-625-375-428-0.

4. Suluhan, D, Dinç F. (2025). Hasta Çocuk ve Emzirmenin Etkileri.
Editör: Nazan Karahan, Emzirme ve Laktasyon ISBN:978-625-
6340-96-1.

70/28=2,5

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	3	-	Ulaşılmadı		Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	1	-	Ulaşılmadı		Uluslararası iş birliği ile yapılan proje sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	9	3	Ulaşılmadı	1. Sağlık Bakım Sisteminde ve Hemşirelikte Yapay Zekânın Rolü; Fırsatlar, Tehditler ve Etik İkilemler Etkinliği, 25 Nisan 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 2. Hemşirelik Haftası: Hemşireliğe Önem Vermek Ekonomileri Güçlendirir, 12 Mayıs 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 3. Hemşirelikte Kariyer ve Sosyal Medya Yönetimi, 26 Mayıs 2025, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.	Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısının artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	23	13	Ulaşılmadı	1. Aylin KURT (Yazar) Koca, M., Kürtüncü, M., & Kurt, A. (2025). The effect of two different video demonstrations on pain and anxiety in children undergoing adenotonsillectomy: a randomized controlled trial. International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology, 112267. 2. Fatma DİNÇ (Yazar) Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. Journal of Pediatric Nursing, 83, 1-6. 3. Emine GÜNEŞ ŞAN (Yazar) Ozturk, C. S., San, E. G., & Yildiz, S. (2025). Effectiveness of psychosocial interventions on stress, anxiety, depression, and quality of life in parents of	Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alma konusunda kadın öğretim elemanları teşvik edilecektir.

children, adolescents, and young adults with cancer: a meta-analysis of rcts. Nursing & Health Sciences, 27(2), e70156.

4. Duygu ÖZER (Yazar)

Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrıkulu, B. (2025). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. Journal of Substance Use, 30(3), 498-504.

5. Feyza DEMİR BOZKURT (Yazar)

Demir Bozkurt, F., Önder, Ç., Yıldızdal, C., & Ardic, (2025). The impact of health literacy on medication adherence and acceptance in COVID-19 patients with home monitoring. Perspectives in Psychiatric Care, 2025(1), 5554009.

6. Burcu KÜÇÜKKAYA (Yazar)

Küçükkaya, B., Cihangir Öztürk, T., Erginler, G., Temiz, M., & Erçel, Ö. (2025). The effect of early-initiated half-swaddling and kangaroo care practices on maternal sleep quality and postpartum depression in term infants: a randomized controlled trial. Nursing & Health Sciences, 27(1), e70066.

7. Ebru CİRBAN EKREM (Yazar)

Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., & Çetin, Ş. (2025). Menstruation myths scale: A scale development study. International Journal of Gynecology & Obstetrics. (Early review)

8. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK (Yazar)

Cevik, A. B., Yıldız, H., & Sert, H. (2025). Preventive behaviors, knowledge of esophageal cancer and relationships socio-demographic characteristics among older adults: a cross-sectional Study.

9. Sevim ÇELİK (Yazar)

Şengül, M., & Çelik, S. (2025). The effects of machine-based and manual hand massage on pain, anxiety, and gastrointestinal function following laparoscopic cholecystectomy. Surgical Laparoscopy Endoscopy & Percutaneous Techniques, 10-1097.

10. Özge UÇAR (Yazar)

İlçe, A. Ö., & Uçar, Ö. Yarada topikal oksijen

					uygulamaları. Sağlık Bakım ve Rehabilitasyon Dergisi, 4(1), 103-113. 11. Hande YEŞİLBAŞ (Yazar) Yesilbas, H., Kantek, F., & Aytur Ozen, T. (2025). Knowledge development of empowerment in nursing research: A bibliometric analysis using reference publication year spectroscopy. Japan Journal of Nursing Science, 22(1), e12640. 12. Mehtap TEMİZ (Yazar) Küçükkaya, B., Cihangir Öztürk, T., Erginler, G., Temiz, M., & Erçel, Ö. (2025). The effect of early-initiated half-swaddling and kangaroo care practices on maternal sleep quality and postpartum depression in term infants: a randomized controlled trial. Nursing & Health Sciences, 27(1), e70066. 13. Necmiye ÇÖMLEKÇİ (Yazar) Çömlekçi, N., Can, G., Taş, F. (2025). Effects of home-based exercise program on chemotherapy- induced peripheral neuropathy and quality of life: a single-blind randomized controlled trial. Cancer Nursing.(Early review).https://doi.org/10.1097/NCC.0000000000001495	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)		Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	2	-	Ulaşılmadı		Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir.	
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı	20	-	1	Ulaşıldı	1. Dinç, F., Kurt A. (2025). Akıllı Aktivite Masası. Türk Patent ve Marka Kurumu (EPATS). Tescil Numarası: 2023/010467		

model veya tasarım sayısı						
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	15	-	Ulaşılmadı		2025-2026 güz döneminde HEM332 Dijital Hemşirelik dersi açılması planlanmaktadır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	5	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirme konusunda teşvik edilecektir.

PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	11	16	Ulaşıldı	1. Çömlekçi, N., Bakış, D., Demirel, C., İdrisoğlu, C., Çelikoğlu, C., Eser, S., İlhan, M., Göçer, A., Alfattal, O. Bir Kitap Bir Ağaç, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Arıt Çok Programlı Anadolu Lisesi, 29.03.2024-31.03.2025. 2. Bashir, A. A., Hoseseyni, N., Mohammed, W., İbrahim Mohammed, A. & Kes, E. Bir Lisan Bir İnsan, Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersi Kapsamında, Uluslararası Öğrencilere Yönelik, Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Futbol Sahası,20.03.2025-20.05.25. 3. Kılıç, H., Kaya, F., Öksüz, A., Üzer, Z., Ummat, F., Aydın, Y. A., Mereliyeva, L. & Kes, E. Her Dükkan Bir Dost, Her Mama Bir Hayat!, Sorumluluk Projeleri Dersi Kapsamında, Sokak Hayvanlarına Yönelik, Bartın Kırmızı Cadde, 15.03.2025-15.05.2025. 4. Mehmetoğlu, M., İnal, M., Kılıç, Ş., Turan, T., Dinç, S., Çamlı, M. R., Özdemir, B., & Kes, E. Her Çocuk Özel, Her Yetenek Değerli, Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersi Kapsamında, Özel Gereksinimli Çocuklar, Bir Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 15.03.2025-15.05.2025. 5. Uçar, O. K., Boztepe, S. Ş., Gokce, E., Göcen, A., Bozkurt, M., Gönüldaş, P., & Kes, E. Ekolojik Ayak İzimin Farkındayım ve Öğreniyorum, Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersi Kapsamında, Anasınıfı Öğrencilerine Yönelik, Yuva Anaokulu, 15.03.2025-15.05.2025. 6. Yavuz, S., Altunay, A., Kürşat, H., Çağlan, H. S., Shafaei, A., Abdal, A., & Kes, E. Sosyal Sorumluluk Projeleri Dersi Kapsamında, Ortaokul Öğrencilerine Yönelik, Renkli Sayfalar, Ulugeçit Ortaokulu, 15.03.2025-15.05.2025. 7. Altınışık, Y., Çil, E., Alparslan, E., Pirliye, S., Niyazov, İ., Ülker, A., & Kes, E. Gençlerin Eli, Patilerin Umudu, Sorumluluk Projeleri Dersi Kapsamında, Sokak Hayvanlarına Yönelik, Sokak Hayvanları Geçici Bakım Evi ve Rehabilitasyon Merkezi, 15.03.2025-15.05.2025. 8. Kankal, E., Aydemir, N., Kıncı, Y., Gülen, F., Yazar, T., Önal, B., & Kes, E. Geçmiş Mikrofon Tut, Sorumluluk Projeleri Dersi Kapsamında, Yaşlı
---	----	----	----	----------	---

- Bireylere Yönelik, Bartın 75. Yıl Huzurevi, 15.03.2025-15.05.2025.
9. Kaçar, Z. N., Gökgöz, A., Aydoğan, T. A., Üzer, Z., Köse, Y. M., Korkmaz, Ö. F., Şahin, E. Kıyıya Vuran Gelecek. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Kapsamında, Bartın Belediyesi, 17.03.2025-07.05.2025.
10. Asmonava, K., Berat, B. Geleceğe Kitap Bağışı. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Kapsamında, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 17.03.2025-30.05.2025.
11. Cora, E., Arslan, S., Ateş, M., Arslanbaş, E. Bol, M. Canazlar, G. Ayvaz, E. Temiz Eller Sağlıklı Gülüşler. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Kapsamında, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 17.03.2025-09.05.2025.
12. Bir, E. F., Bilgi, S., Karaböcek, H., Çelik, S. Abbasoba, E., Mamudova, T., Ashour, E. Bir Kap Mutluluk. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Kapsamında, Bartın Üniversitesi Doğa ve Hayvan Kulübü. 17.03.2025- 30.05.2025.
13. Aygün, N, Putri, A., Aktaş, S., Alman, S., Ali, N., Mohammed, N. Renkli Yaşamlar. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Kapsamında, Bartın 75. Yıl Huzurevi. 10.03.2025-20.05.2025.
14. Barow, S., Alim, S., Ali, S., Abdulwasi, S., Ternova, K., Sibanda, T., Attia, A. Bugünün Çocukları Yarının Çevre Kahramanları. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Kapsamında, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 10.03.2025-20.05.2025.
15. Özoğlu, M., Demirel, C., Tartar, N.S., Makhmadaminov, Z., Murtaja, M., Makhaddinov, J. Her an Her Yer: İl Yardım Hayat Kurtarır. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Kapsamında, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 11.03.2025-18.05.2025.
- Bilgin, A., Önal, B., Yazar, T. Minik Kahramanlar: Afet Bilinci Eğitimi. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Kapsamında, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 20.03.2025-20.05.2025.

PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	93	93	Ulaşıldı	HEM222 Sosyal Sorumluluk Projeleri-48 Öğrenci GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları-45 Öğrenci	
--	----	----	----	-----------------	---	--

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	18	1	Ulaşılmadı	1. Kurt, A, Dinç, F., Güneş Şan, E., Uzun, İ. B. Dünya Obezite Farkındalık Günü Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 4 Mart 2025.	Birim tarafından öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	3	5	Ulaşıldı	1. Sağlıklı Adımlar Kulübü 2. LÖSEV Fayda Kulübü 3. Kızılay Kulübü 4. Yeşilay Kulübü 5. Kadın ve Liderlik Kulübü	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	320	1599	Ulaşıldı	1. Sağlıklı Adımlar Kulübü'nde 502 öğrenci bulunmaktadır. 2. LÖSEV Fayda Kulübü'nde 455 öğrenci bulunmaktadır. 3. Yeşilay Kulübü'nde 353 öğrenci bulunmaktadır. 4. Kızılay Kulübü'nde 168 öğrenci bulunmaktadır. 5. Kadın ve Liderlik Kulübü'nde 121 öğrenci bulunmaktadır.	
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	6	9	Ulaşıldı	1. Sağlıklı Adımlar Kulübü UNİDES Projesi, Zihin ve Doğa: Mindfulness ile Farkındalık Yürüyüşü, 3-11-12 Mayıs 2025 2. LÖSEV Fayda Kulübü Bülten Dağıtma Etkinliği, 15 Mart 2025 3. LÖSEV Fayda Kulübü Afiş Asma Etkinliği, 3 Mayıs 2025	

			4. LÖSEV Fayda Kulübü Maske Tasarlama Etkinliği, 23 Mayıs 2025 5. Yeşilay Kulübü, Yeşilay Haftası Stant Etkinliği, 4 Mart 2025 6. Yeşilay Kulübü, 23 Nisan Etkinliği, 23 Nisan 2025 7. Kızılay Kulübü, Kan Bağışı Etkinliği, 08-09 Ocak 2025 8. Kızılay Kulübü, CV Hazırlama Eğitimi Etkinliği, 19 Mart 2025 9. Kızılay Kulübü, Kan Bağışı Etkinliği, 9 Mayıs 2025
--	--	--	---

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1)		Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	8	1	Ulaşılmadı	1.Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 83, 1-6. https://doi.org/10.1016/j.pedn.2025.04.012 (Q1) Anahtar Kelime: Akıllı Sağlık	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	9	1	Ulaşılmadı	1.Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 83, 1-6. https://doi.org/10.1016/j.pedn.2025.04.012 (Q1) Anahtar Kelime: Akıllı Sağlık	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	31	4,54	Ulaşılmadı	1.Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2025). The use of mobile health applications in the development of a healthy lifestyle of adolescents: A cross-sectional study. <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 83, 1-6. https://doi.org/10.1016/j.pedn.2025.04.012 (Q1) Anahtar Kelime: Akıllı Sağlık Toplam WOS yayın sayısı 22, 1/22*100=4,54	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.

PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	10	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın ve proje yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
---	----	----	---	-------------------	--	---

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	2	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında BAP destekli proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	9	7	Ulaşılmadı	1. Çiftçi, S., Öztürk, B., Dağ, R. E., Karahan, E. (2025). Öğrenci Hemşirelerin Cerrahi El Yıkama Becerisinin Kazandırılmasında Video Destekli Eğitim ve Akran Öğretiminin Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi) 2. Hatice Uslu, Berna Çetin, Evra Sezen, Çömlekçi, N. (2025). Sanal Gerçeklik Kullanımıyla Hemşirelik Öğrencilerinin İklim Değişikliği ve Sağlığa Etkileri Konusundaki Farkındalığının Artırılması. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Simülasyon (Sanal geçerlik) 3. Helin Dinçer, Neslihan Çağlar, Hamdiye Fırat, Rojin Tunç, Çömlekçi, N. (2025). Dijital Sağlık Asistanının Hemşirelik Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi) 4. Bilgi, S., Bozkaya, A., Makhaddinov, J., Özer, D. (2025). Dijitalleşme Çağında Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlıkları, Sağlıklı Yaşam Tarzı Davranışları ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi) 5. Kurulur, H.S., Bir, E.F., Yaş Ş. Özer, D. (2025). Geleceğe Dair Umut: Eko-Anksiyete ve Çevreci Davranışlar	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında kurum dışı fonlarca desteklenen proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.

					ile ilişkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Sürdürülebilir Çevre ve Şehircilik (İklim değişikliği) 6. Jumanova, A., Aliyeva, G., Altıntaş, S. (2025). Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji Bağımlılık Düzeyleri ile Dijital Stres ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi) 7. Çamlı, M.R., Yavuz, S., Akkaya, T.A., Kırşan Büyüktarakçı, M. (2025). Hemşirelik Öğrencilerinin Karbon Ayak İzi Farkındalığı: Sürdürülebilirlik Üzerine Bilimsel Bir Değerlendirme. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Sürdürülebilir Çevre ve Şehircilik (Karbon Ayak İzi)	
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent /faydalı model/ endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	2	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanına yönelik patent /faydalı model/ endüstriyel tasarım başvurusunda bulunması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	4	5	Ulaşıldı	1. Elif KARAHAN (Danışman) Hemşirelerin Cerrahi El Yıkama Becerisinin Kazandırılmasında Video Destekli Eğitim ve Akran Öğretiminin Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi) 2. Duygu ÖZER (Danışman) Dijitalleşme çağında bireylerin e-sağlık okuryazarlıkları, sağlıklı yaşam tarzı davranışları ve psikolojik sağlamlık düzeylerinin incelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi) 3. Sibel ALTINTAŞ (Danışman) Üniversite Öğrencilerinin Teknoloji Bağımlılık Düzeyleri ile Dijital Stres ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi) 4. Sevim ÇELİK (Danışman) Yapay Zekâ Destekli Pedagojik Ajan İçeren Eğitsel Sanal Gerçeklik Ortamlarının Tasarlanması ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi. TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik	

					Araştırmaları Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Yapay Zeka 5. Necmiye ÇÖMLEKÇİ (Danışman) 5.1. Sanal Gerçeklik Kullanımıyla Hemşirelik Öğrencilerinin İklim Değişikliği ve Sağlığa Etkileri Konusundaki Farkındalığının Artırılması. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Simülasyon (Sanal geçerlik) 5.2. Dijital Sağlık Asistanının Hemşirelik Öğrencilerinin Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm (İnsan ve teknoloji etkileşimi)	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)		İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	4	1	Ulaşılmadı	1. Yeşilbaş H., Kes, E. (2025). Sağlık Bakım Sisteminde ve Hemşirelikte Yapay Zekânın Rolü; Fırsatlar, Tehditler ve Etik İkilemler Etkinliği, 25 Nisan 2025. Anahtar Kelime: Yapay Zeka	İhtisaslaşma alanına yönelik çalıştay, sempozyum, panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi teşvik edilecektir.	
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanına yönelik kurs ve eğitim düzenlemeleri teşvik edilecektir.	
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	9	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla toplantılar düzenlenecektir.	

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	3	1	Ulaşılmadı	1. HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar Dersi	Bir sonraki dönemde ihtisaslaşma alanına yönelik derslerin açılması yönünde öğretim elemanları teşvik edilecektir.
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	1	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanıyla ilişkili derslerin çift anadal programlarına uyarlanması ve öğrenci tercihinin artırılması sağlanacaktır.
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	2	-	Ulaşılmadı		Bölümler arası yandal programı açılması planlanmaktadır.
Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	1	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak projeler geliştirilmesi konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-	-	-		İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokolü sağlanması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	4	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısının kullanımı konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	5	-	Ulaşılmadı		Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimler planlanacaktır.
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	81	-	-	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	75	-	-	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek				
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	29	28	Ulaşılmadı	Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	Öğretim elemanı alım talepleri oluşturulmuştur.
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	2	3	Ulaşıldı	Bölüm Başkanı Doç. Dr. H**U** Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi B** K** Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi A** K**	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	415	447	Ulaşıldı	Ayda en az iki defa düzenlenen danışmanlık toplantılarına, dönem başı/dönem sonu öğrenci toplantılarına katılım sağlanmıştır. Hemşirelik Bölümü: 447 öğrenci	
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	9	444	Ulaşıldı	Dış Paydaş Anketine Katılım: 108 mezun katılmıştır. 1. sınıf hemşirelik öğrencilerinden 49; 2. sınıf hemşirelik öğrencilerinden 86; 3. sınıf hemşirelik 117 ve 4. sınıf hemşirelik öğrencilerinden 84 olmak üzere toplamda 336 öğrenci katılmıştır.	
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	120	133	Ulaşıldı	13 Haziran 2025 Mezunlarla paydaş toplantısı: 25 mezun Dış Paydaş Mezun Anketine Katılım: 108 mezun	

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	130	134	Ulaşıldı		
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğrenci gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğretim elemanı gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarına öğretim elemanı katılımını sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısını arttırmak için çalışmalarda bulunulacaktır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	11	12	Ulaşıldı	- Özer D. (2025). Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Öğrenci Katılımı. 28 Nisan 2025 - Dinç F. (2025). Yükseköğretimde Öğrenci Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirme Süreçleri. 28 Nisan 2025 - Çiçek Gümüş, E. (2025). Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü ve Kalite Elçisi Olma Eğitimi. 27 Mayıs 2025 - Yeşilbaş, H. (2025). Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon. 24 Mart 2025 - Üstün Gökçe, E. (2025). Yükseköğretimde Sürekli İyileştirme. 24. Mart 2025 - Uysal, H. (2025). Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Dönem Başı Açılış Toplantısı. 12 Mart 2025. - Uysal, H. (2025). Hemşirelik Bölümü 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı. 03 Haziran 2025. - Uysal, H. (2025). Bölüm Temsilcileri ile Toplantı. 06 Ocak 2025. - Öztürk, S. (2025). Kalite Yönetmeliği Tanıtımı Akademik Danışmanlık Toplantısı, 10 Mayıs 2025. - Kırşan Büyüktarakçı, M. (2025). Öğrenci Değerlendirme Formları Hakkında Bilgilendirme Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 5 Mayıs 2025. - Kırşan Büyüktarakçı, M. (2025). Ders Değerlendirme ve Program Değerlendirme Formları Hakkında Bilgilendirme Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 26 Mayıs 2025.	.

					12. Uysal, H. (2025). Hemşirelik Bölümünden Mezunlarla Çevrim İçi Toplantı, 13 Haziran 2025.	
PG.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	19	13	Ulaşılmadı	1. Özer D. (2025). Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Öğrenci Katılımı. 28 Nisan 2025 2. Dinç F. (2025). Yükseköğretimde Öğrenci Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirme Süreçleri. 28 Nisan 2025 3. Çiçek Gümüş, E. (2025). Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü ve Kalite Elçisi Olma Eğitimi. 27 Mayıs 2025 4. Yeşilbaş, H. (2025). Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon. 24 Mart 2025 5. Üstün Gökçe, E. (2025). Yükseköğretimde Sürekli İyileştirme. 24. Mart 2025 6. Altıntaş, S. (2025). Rehber Hemşire Eğitim Programı, 20 Şubat 2025. 7. Kurt, A. (2025). Bölümümüzde Göreve Yeni Başlayan Akademik Personelimize Uyum Eğitimi (Arş. Gör. Gizem Nur Mazlum). 21-27 Mart 2025.	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyetler arttırılacaktır.

					8. Öztürk, S. (2025). Kalite Yönetmeliği Tanıtımı Akademik Danışmanlık Toplantısı, 10 Mayıs 2025. 9. Kırşan Büyüktarakçı, M. (2025). Öğrenci Değerlendirme Formları Hakkında Bilgilendirme Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 5 Mayıs 2025. 10. Öztürk, A. (2025). Ders Değerlendirme ve Program Değerlendirme Formları Hakkında Bilgilendirme Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 26 Mayıs 2025. 11. Kırşan Büyüktarakçı, M. (2025). Mezuniyetten Sonra Kalite Süreçlerine Dahil Olmaya Dair Akademik Danışmanlık Toplantısı, 28 Nisan 2025. 12. Öztürk, A. (2025). Ders Başlangıç Formları Hakkında Bilgilendirme Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Şubat 2025. 13. Öztürk, A. (2025). Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına Yönelik Yönerge'nin Tanıtımı Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Şubat 2025.	
PG.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	60	25	Ulaşılmadı	1. 02.01.2025 tarihli ve “Bölümümüz Müfredat ve Eğitim Komisyonunun 11.12.2024 tarihli, 2400132711 sayılı yazısı ve Akreditasyon Komisyonunun önerileri doğrultusunda Uygulama İlkelerinin güncellenmesi” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 2. 04.02.2025 tarihli ve "Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi” hakkında önerilerin görüşülmesi” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 3. 25.02.2025 tarihli ve “Bölümümüz 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde Hemşirelik Bölümü kalite kültürünü yaymak amacıyla Bölümümüz öğrencilerine yönelik eğitimlerin planlanması” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 4. 10.04.2025 tarihli ve “Bölümümüz 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergeleri hususunun görüşülmesi” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı	Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

5. 25.04.2025 tarihli ve “Bölümümüz 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergelerinin güncellenmesi hususunun yeniden görüşülmesi” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
6. 25.04.2025 tarihli ve “Bölümümüzün Akreditasyon Çalışmalarına yönelik belirlenen Komisyonlar ve Birimlerin dağılımlarının görev paylaşımları yeniden görüşülmesi” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
7. 25.04.2025 tarihli ve “Bölümümüzün Akreditasyon Çalışmalarına yönelik oluşturulan Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları Çalışma Gruplarının yeni göreve başlamalar nedeniyle güncellenmesi” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
8. 06.05.2025 tarihli ve “”Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Başarım Göstergeleri ve Hedef Değerleri" ve "Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarına Ulaşma ve Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarının Güncelleme İş Akış Şemaları" ve "Hemşirelik Bölümü Komisyon ve Alt Birimleri İş Akış Şemaları" hususunun görüşülmesi” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
9. 20.05.2025 tarihli ve “Belirtke” tablosunun kullanılması talebi üzerine akreditasyon süreçlerinde kanıt sunulabilmesi için Bölümümüz Ana Bilim Dallarının mesleki derslerine ait son üç yılın vize-final sınavlarının belirtke tablosuna işlenmesine ve bundan sonra ders dosyalarında belirtke tablosunun yer alması” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
10. 30.05.2025 tarihli ve “Bölümümüz Akreditasyon Çalışmaları kapsamında oluşturulan Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları Çalışma Gruplarından "Standart-3 Eğitim Programı" grubunun 27.05.2025 tarihli 2500053919 sayılı yazısına istinaden Önceki Öğrenme Tanımına İlişkin Esasların güncellenmesi” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
11. 30.05.2025 tarihli ve “Bölümümüzün Akreditasyon Çalışmalarına Akran Mentörlüğü Çalışma Grubunun İş Akış Şeması ve Görev Tanımının hazırlanması” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı

					12. 30.05.2025 tarihli ve “Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programın Değerlendirme Formu’ nun her yıl Öğretim Elemanları ve 4.sınıf öğrencilerine uygulanması” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 13. 06.01.2025 tarihli ve “İş Akış Şeması” konulu Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantısı 14. 03.02.2025 tarihli ve “Program Çıktılarına Ulaşma Durumu” konulu Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantısı 15. 19.03.2025 tarihli ve “İş Akış Şeması Güncelleme” konulu Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantısı 16. 08.04.2025 tarihli ve “Program Çıktıları Başarım Göstergeleri ve Hedef Değerleri” konulu Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantısı 17. 10.04.2025 tarihli ve “İş Akış Şeması Güncelleme” konulu Müfredat Eğitim Komisyonu Toplantısı 18. 21.03.2025 tarihli “Sınavların Analizi ve Sınav Evraklarının Saklanması” konulu Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Toplantısı 19. 14.05.2025 tarihli “Alt Birimlerin Raporlarının Görüşülmesi” konulu Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Toplantısı 20. 17.06.2025 tarihli “Alt Birimlerin Raporlarının Görüşülmesi” konulu Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Toplantısı 21. 30.01.2025 tarihli “Program Çıktılarına Ulaşma Durumu” konulu Akreditasyon Komisyonu Toplantısı 22. 05.05.2025 tarihli “İş Akış Şemaları” konulu Akreditasyon Komisyonu Toplantısı 23. 05.05.2025 tarihli “İş Akış Şemaları Güncellenmesi” konulu Akreditasyon Komisyonu Toplantısı 24. 28.05.2025 tarihli “İş Akış Şemaları” konulu Akreditasyon Komisyonu Toplantısı 25. 23.06.2025 tarihli “İş Akış Şemaları” konulu Akreditasyon Komisyonu Toplantısı	
--	--	--	--	--	---	--