



T.C.  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ  
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ  
2024 YILI GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (H1.1)		Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	31	32	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü'nde 452 lisans öğrencisi 14 öğretim üyesi bulunmaktadır.	
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	17	17	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü'nde 452 öğrenci, 26 öğretim elemanı bulunmaktadır.	
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen(akıllı) derslik sayısı*	25	17	13	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü Simülasyon Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü İlk Yardım Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü Anatomi Laboratuvarları Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslikleri olmak üzere toplam 13 adet teknolojik sistemlerle desteklenen derslik bulunmaktadır.	Teknolojik sistemlerle desteklenen derslik sayıları arttırılacaktır.
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	27	22	Ulaşılmadı	1. Elif KARAHAN 1.1. Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024, HEPDAK, HEMED. 1.2. Yapay Zeka Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.	Akademik insan kaynağının Eğiticilerin eğitimi programlarına katılımı teşvik edilecektir.

- 1.3. Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 1.4. Uygulamalı Chat Gbt Kullanımı, 11 Ekim 2024, Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı.
- 1.5. Sosyal Bilimlerde Metaanalizi, 27 Kasım 2024, SOBIAD.
- 1.6. 21. yy Yetkinliklerine Erişimde Köprü: Program Dışı Öğrenme, 3 Ekim 2024, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği.

## 2. Özge UÇAR

- 2.1. Eğitimde Üretken Yapay Zekâ ve Önlenebilir Paradigma Değişimi, 27 Mart 2024, SOBIAD Akademi.
- 2.2. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 2.3. Üretken Yapay Zekanın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 2.4. Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 2.5. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024,

Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

- 2.6. Yapay Zeka Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 2.7. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 2.8. Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 2.9. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 2.10. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 2.11. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 2.12. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 2.13. Eğitimde Yapay Zeka ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve

Öğretmeyi Geliştirme  
Koordinatörlüğü.

3. Meryem YÜCEL
  - 3.1. Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024, HEPDAK, HEMED.
4. Emine GÜNEŞ ŞAN
  - 4.1. Hemşirelik Eğitiminde Akran Yönderliği, 30 Nisan 2024, HEMED.
5. Burcu KÜÇÜKKAYA
  - 5.1. Simülasyon Eğitimi Kursu, 6-8 Mart 2024, Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SANERC).
  - 5.2. Doğuma Hazırlık Eğitimcilerin Eğitimi, 26-27 Nisan 2024, Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi.
  - 5.3. Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları. 6 Mart 2024, HEMED-HEPDAK.
  - 5.4. Yönetici Hemşireler Mezunlarımızın Yetkinliklerini Nasıl Değerlendiriyor, 18 Aralık 2024, HEPDAK-HEMED.
  - 5.5. Temel Mentorluk Eğitimi, 11-15 Kasım 2024, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA).
  - 5.6. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
  - 5.7. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve

Öğretmeyi Geliştirme  
Koordinatörlüğü.

5.8. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

5.9. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

5.10. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

## 6. Simge ÖZTÜRK

6.1. 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.

6.2. Simülasyon Eğitimi Kursu, 6-8 Mart 2024, Koç Üniversitesi Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SANERC).

## 7. Mehtap TEMİZ

7.1. Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024, HEPDAK.

7.2. Hemşirelikte Simülasyon Uygulamaları, 25 Eylül 2024, 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi.

7.3. Uygulamalı ChatGPT Eğitimi, Bartın Üniversitesi, 11 Ekim 2024.

8. Necmiye ÇÖMLEKÇİ

8.1. 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.

8.2. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

8.3. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

8.4. Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

8.5. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

8.6. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

8.7. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

8.8. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi

- Öğrenmeyi Geliştirme  
Koordinatörlüğü.
- 8.9. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt  
Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın  
Üniversitesi Öğrenmeyi  
Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.10. Etkili Eğitsel Materyal  
Tasarımında İpuçları, 18 Eylül  
2024, Bartın Üniversitesi  
Öğrenmeyi Geliştirme  
Koordinatörlüğü.
- 8.11. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel  
Araştırmalarda Kullanımı, 18  
Eylül 2024, Bartın Üniversitesi  
Öğrenmeyi Geliştirme  
Koordinatörlüğü.
- 8.12. Yükseköğretimde Öğrenme  
Çıktısı Çerçevesinin  
Hazırlanması, 20 Eylül 2024,  
Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi  
Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.13. Yapay Zekâ Çağında Ölçme  
Araç ve Yöntemlerini Yeniden  
Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın  
Üniversitesi Öğrenmeyi  
Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.14. Yükseköğretimde Yenilikçi  
Pedagoji: Yaklaşım, Model ve  
Uygulamalar, 19 Eylül 2024,  
Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi  
Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.15. Meme Kanserinde Radyoterapi  
Hemşireliği Kursu, 20 Ekim  
2024, Onkoloji Hemşireliği  
Derneği Radyasyon Onkolojisi  
Hemşireliği Komisyonu
- 8.16. Radyoterapi Hemşireliği Kursu,  
20 Kasım 2024, 6. Uluslararası 7.  
Ulusal Onkoloji Hemşireliği  
Kongresi
- 8.17. Ektravazasyon, 17 Aralık 2024,  
Onkoloji Hemşireliği Derneği

9. İlknur DOLU

9.1. 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.

10. Ecem ÇİÇEK GÜMÜŞ

10.1.2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.

10.2.Eğitimde Üretken Yapay Zekâ ve Önlenebilir Paradigma Değişimi, 27 Mart 2024, SOBIAD Akademi.

11. Feyza DEMİR BOZKURT

11.1.2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.

11.2.Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

11.3.Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

11.4.Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden



Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

11.5.İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

11.6.Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

11.7.Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

11.8.Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

11.9.Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

## 12. Hilal BÜYÜKTOPAÇ ÇAKICI

12.1.2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.

12.2.Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

12.3.Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

12.4.Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

12.5.İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

12.6.Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

12.7.Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

12.8.Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

12.9.Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

### 13. Eda KES

13.1.Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.2.Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.3.Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.4.Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.5.Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.6.Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.7.Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler,18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.8.Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.9.Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.10. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

#### 14. Sevim ÇELİK

14.1.21. yy Yetkinliklerine Erişimde Köprü: Program Dışı Öğrenme, 3 Ekim 2024, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği.

#### 15. Sibel ALTINTAŞ

15.1.Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

15.2.Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

15.3.Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda

Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

16. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK

16.1.Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama Eğitimi, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

16.2.Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma Eğitimi, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

17. Hilal UYSAL

17.1.Çevre ve Sıfır Atık, 26 Haziran 2024, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı.

17.2.Enerji Verimliliği 1.Bölüm/Enerji ve Enerji Verimliliği, 26 Haziran 2024, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü.

17.3.Günlük Hayatta enerji Verimliliği, 26 Haziran 2024, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı.

17.4.Sıfır Atık Eğitimi, Haziran 2024, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı.

17.5.Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri, 9 Eylül 2024, Vergi Denetim Kurulu Bakanlığı.

17.6.Günlük Hayatta Su Verimliliği, 10 Eylül 2024, Tarım ve Orman Bakanlığı.

17.7.Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği,

14 Ağustos 2024, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı.

17.8.Yönetici Hemşireler Mezunlarımızın Yetkinliklerini Nasıl Değerlendiriyor? Webinar XIII, 18 Aralık 2024, HEPDAK ve HEMED.

17.9.Kurum Eğitim Çalıştayı, 19-20 Eylül 2024, HEPDAK.

#### 18. Emine ÜSTÜN GÖKÇE

18.1. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

18.2. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

18.3. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma Eğitimi, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

18.4. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

18.5. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

18.6. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi

ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

18.7. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

18.8. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

18.9. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

18.10. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi, Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

18.11. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

18.12. Sınav Değerlendirme ve Madde Analiz Programı (Analiz Universal), 24 Mayıs 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.

19. Merve KIRŞAN BÜYÜKTARAKÇI

19.1. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

19.2. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18

Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

19.3.Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

19.4.Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

19.5.Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

19.6.İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

19.7.Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

19.8.Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

19.9.Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

- 20.1.Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.2.Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.3.Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.4.Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.5.Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.6.Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.7.Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.8.İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.



20.9.Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

20.10. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

21. Hande YEŞİLBAŞ

21.1. Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

21.2. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

21.3. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

21.4. Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

21.5. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

21.6. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi

Öğrenmeyi ve Öğretmeyi  
Geliştirme Koordinatörlüğü.

21.7. İletişimde Etkili Yöntemler, 19  
Eylül 2024, Bartın Üniversitesi  
Öğrenmeyi ve Öğretmeyi  
Geliştirme Koordinatörlüğü.

21.8. Etkili Eğitsel Materyal  
Tasarımında İpuçları, 18 Eylül  
2024, Bartın Üniversitesi  
Öğrenmeyi ve Öğretmeyi  
Geliştirme Koordinatörlüğü.

21.9. Eğitimde Yapay Zekâ ve  
Prompt Yazma, 17 Eylül 2024,  
Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi  
ve Öğretmeyi Geliştirme  
Koordinatörlüğü.

21.10. Eğitimde Sürükleyici  
Teknolojiler, 18 Eylül 2024,  
Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi  
ve Öğretmeyi Geliştirme  
Koordinatörlüğü.

21.11. Eğitimde Dijital Oyunlar ile  
Öğrenme Deneyimi Tasarımı,  
17 Eylül 2024, Bartın  
Üniversitesi Öğrenmeyi ve  
Öğretmeyi Geliştirme  
Koordinatörlüğü.

22. Duygu ÖZER

22.1. Yükseköğretimde Öğrenme  
Çıktısı Çerçevesinin  
Hazırlanması, 20 Eylül 2024,  
Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi  
ve Öğretmeyi Geliştirme  
Koordinatörlüğü.

22.2. Üretken Yapay Zekânın  
Bilimsel Araştırmalarda  
Kullanımı, 20 Eylül 2024,  
Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi  
ve Öğretmeyi Geliştirme  
Koordinatörlüğü.

- 22.3. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.4. Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.5. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.6. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.7. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.8. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.9. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.10. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.11. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 17 Eylül 2024, Bartın

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)		Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	99	-			
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-	-			Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-	1	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü Öğretim planlarında paydaş görüşü alınarak güncelleme yapılmıştır.	
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	1	1	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü öz değerlendirme yapılmıştır.	
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	1	-			Hemşirelik Bölümü akran değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)		Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	3	-	Ulaşılmadı	Yan dal programı aktif değildir.	Yan dal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

<b>PG1.3.2.</b> Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	8	4	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Y*** A**** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 2. N*** N** K***** (Psikoloji) 3. A**** Ö** (Psikoloji) 4. B**** B***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik)	Öğrenciler, çift anadal programı hakkında bilgilendirilip, teşvik edilecektir.
<b>PG1.3.3.</b> Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	-	-		Çift anadal programına kayıtlı olan öğrencilerimiz mezuniyet aşamasına gelmemiştir.	Çift anadal programında öğrenim gören öğrencilerin mezun olması beklenmektedir.
<b>PG1.3.4.</b> Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	11	12,5	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 50'dir. Hemşirelik Bölümü öğrencileri 4 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır.	

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
<b>PG1.4.1.</b> Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	20	23,78	<b>Ulaşılmadı</b>	Bölümümüzde 452 öğrenci 19 danışman bulunmaktadır.	Akademik danışman sayısının artırılması planlanmaktadır.
<b>PG1.4.2.</b> Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	94	94,6	<b>Ulaşıldı</b>	Hemşirelik Bölümü akademik danışmanlık memnuniyet oranı toplam %94,6 olarak raporlanmıştır.	
<b>PG1.4.5.</b> Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer	25	50	80	<b>Ulaşıldı</b>	Kariyer Danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı: 3	

danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)					Ulusal Staj Programına başvuru yapan öğrenci sayısı 103; Yetenek Kapısına kayıtlı aktif öğrenci sayısı 424 $(424/530)*100=80$	
<b>PG1.4.6.</b> Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	35	6	<b>Ulaşılmadı</b>	Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi hizmetlerinden Hemşirelik Bölümü öğrencilerinden yararlanan olmamıştır. Fakültemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Komisyonundan Hemşirelik Bölümü'nden 6 öğrenci yararlanmıştır.	Öğrencilere Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Komisyonu ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi hakkında bilgilendirmeler yapılmaya devam edilecektir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezinin çalışma alanları kapsamında eğitim talep edilecektir.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.5)		Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
<b>PG1.5.2.</b> Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	4	4	<b>Ulaşıldı</b>	1. Kurt, A. Dinç, F. "Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği" TÜBİTAK 1002-B Projesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 1 Nisan 2024. 2. Üstün Gökçe, E., Günan, S., Etiğ, M., Daşkiran, H., Yiğit, S., Kayışkiran, B., Kızgın, L.R. Huzurevinde İnsanları Ziyaret Etme ve Oyun Oynama, Bartın Aile ve Sosyal	

					Hizmetler İl Müdürlüğü 75. Yıl Huzurevi, 21 Mart 2024-24 Mayıs 2024. 3. Üstün Gökçe, E., Aslan, A., Doruk, E., Atsever, S., Kılıç, M., Özün, H., Ateş, Ş., Serim, M. Mum Boya Fark Yarat, Bartın Bir Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 18 Mart 2024 – 16 Mayıs 2024. 4. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. 3-9 Kasım Organ Bağışı Farkındalık Haftası Belgesel Gösterimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 18 Kasım 2024.	
<b>PG1.5.4.</b> Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim ve Eğitimde Erişim Bayrak ödülllerimiz bulunmaktadır.	Mekânda erişim ödülü ve nişan ödülü almak için 2025 yılında tekrar başvuru yapılması planlanmaktadır.
<b>PG1.5.5.</b> Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	-	-		2024 yılı anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak				
Hedef (H2.2)		Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	-	Ulaşılmadı		Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje başvurularının açıklanması beklenmektedir.
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	4	14	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> <li>İlçe, A., Uçar, Ö. (2024). Kızılötesi Termal Kamera ile Yapay Zekâ Tabanlı Basınç Yararı Erken Uyarı Sisteminin Geliştirilmesi ve Uygulanması. TÜSEB C grubu Akıllı Takip ve Tedavi Sistemleri Çağrısı.</li> <li>Demir, H., Özün, H, Yücel, M. (2023). Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği. TÜBİTAK 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li> <li>Aslan, H., Köprübaşı, İ., Altundağ, M.F., Yücel, M. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz- Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</li> <li>Ergani, B., Bulut, C.N., Yıldız, B., Kandemir, S., Karahan, E. (2022). Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak. TÜBİTAK 2209-A Üniversite</li> </ol>	



Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

5. Kas, Ş. Uçar, Ö. (2022). Günübürlük Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrıya Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Kurt, A., Dinç, F. (2024). Yurttan Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Programı.
7. Daşıkın, Z., Cirban Ekrem, E. (2024). Üreme Yaşam Planlı Eğitimin Üniversite Öğrencilerinin Fertilite ve Prekonsepsiyonel Sağlık Bilgisi ve Tutumuna Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. TÜSEB A Grubu Acil Ar-Ge Proje Çağruları.
8. Demir Bozkurt, F., Daşıkırın H., Ergin, N. (2022). Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
9. Demir Bozkurt F., Yıldırım, S., Akyürek, H., Örs, A. (2022). Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılğanlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
10. Çiçek Gümüş, E., Noori, M., Doğan, Z. (2023). Bitkisel Atık Yağlar Elimde Dünyamın Geleceği Güvende, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
11. Dolu., İ., Altunay, A., Aydın, Z. (2024). Kolorektal kanser taraması, ne bilmeliyim?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
12. Büyüktopaç Çakıcı, H., Şekar, H., Demirel, C. (2023). Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal

					<p>Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>13. Büyüktopaç Çakıcı, H., Şekar, H., Demirel, C. (2023). Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>14. Can, G, Küçükakgün, H, Kılıçaslan, K, Erkoç, A, Uysal, H, Tülek, Z. (2024). İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Beceri Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi. Başlama Tarihi: 12.04.2022 Bitiş Tarihi: 06.11.2024. Proje No: TSA-2022-36272, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü.</p>	
<p><b>PG2.2.4.</b> Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı</p>	35	21	23	<p><b>Ulaşıldı</b></p>	<p>1. Hebung Demir, Hasbi Özün, Danışman: Meryem Yücel, Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>2. Hasret Aslan, İsmail Köprübaşı, Mehmet Fatih Altundağ, Danışman: Meryem Yücel, Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz- Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>3. Batuhan Ergani, Ceren Nisa Bulut, Beyzanur Yıldız, Sultan Kandemir, Danışman: Elif Karahan, Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>4. Şevval Kas, Danışman: Özge Uçar, Günübirlilik Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrıya Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite</p>	

Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

5. Beyzanur Açıcı, Sultan Can, Danışman: Fatma Dinç, Hemşirelik Öğrencilerine Küresel Isınma/İklim Değişikliği ve Çevre Sağlığına Yönelik Çapraz Bulma İle Verilen Eğitimin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Oğuz Kaan Uçar, Enes Gökce, Danışman: Emine Güneş Şan, Ekolojik Ayak İzimin Farkındayım Ne Yapacağımı Biliyorum, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Sevilay Güntürk, Kader Durmaz, Büşra Ebem, Danışman: Emine Güneş Şan, Ortaokul Öğrencilerine Verilen Video Destekli İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Sağlıklı Beslenme Eğitimin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
8. Berfin Kayışkiran, Danışman: Aylin Kurt, Meme Kanseri ve Kendi Kendine Meme Muayenesi Eğitiminin Adölesanların Bilgi Düzeylerine Etkisi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
9. Merve Özoğlu, Danışman: Burcu Küçükkaya, Hemşirelik Öğrencileri Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Kliniklerinde Robotik Hemşireye Hazır mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
10. Rauf Ödün, Danışman: Burcu Küçükkaya, Kırsaldaki Kadınlara Verilen Eğitim Kapalı Kapılar Ardındaki Sisleri Kaldırır mı? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
11. Muhammed Mustafa Özkan, Sude Naz Baykal, Danışman: Burcu Küçükkaya, Primer Dismenore Yaşayan Üniversite Öğrencilerinde

- Bitter ikolata ve Tarçınlı Akide Őekerinin Ağrı ve Anksiyete Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü alışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
12. Maryam Noori, Zeynep Doğan, Danışman: Ecem iek Gümüş, Bitkisel Atık Yağlar Elimde Dünyamın Geleceği Güvende, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
13. Aleyna Altunay, Zeycannur Aydın, Danışman: İlknur Dolu, Kolorektal Kanser Taraması, Ne Bilmeliyim? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
14. Hülya Şekar, Cihan Demirel. Danışman: Hilal Büyüktopaç akıcı, Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel alışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
15. Hakan Daşkıran, Nazlı Ergin, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
16. Senem Nur Yıldırım, Ahsen Örs, Hiranur Akyürek, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılganlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
17. İrem Göksu Kara, Tuğçe Nur Kaçak, Ayşe Topçuoğlu, Danışman: Ayfer Bayındır evik, Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri, ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite

Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

18. Abdulhamit Cengiz, Emirhan Deli, Ahmet Can Tunç, Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Testis Kanserinde Korun ve Farkındalık Yarat: Kendi Kendine Testis Muayeneni Yap ve Öğret. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
19. Hilal Karaçam, Mahir Can Gökçe, Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
20. Zehra Parmaksız, Şebnem Meryem Kılıç, Çağla Çağlayan, Songül Yiğit, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerinin Akıllı Telefon Bağımlılığı ve Akademik Erteleme Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
21. Ceren Karaböcek, Dilek Korkmaz, Emirhan Alparslan, Nursenan Kayaş, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Bilgi Güvenliği Farkındalığı Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
22. Ahmet Hakan Sabuncu, Melek Karaca, Gökçe Beğik, Yaser Abdul Majeed, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
23. Hatice Şahin, Berika Büyükatar, Nidanur Karataş, Anıl Baklacı, Danışman: Eda Kes, Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A

Amaç (A2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak				
Hedef (H2.3)		Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	15	15	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"><li>Çelik, S., Küçükkaya, B., Öztürk, S., Cirban Ekrem, E., Temiz, E. (2024). Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ, 19 Nisan 2024.</li><li>Küçükkaya, B., Demir Bozkurt, F., Güneş Şan, E., Kes, E., Kırşan Büyüktarakçı, M., Daşkiran H., Özoğlu, M. (2024). Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024.</li><li>Küçükkaya, B., Çömlekçi, N., Bulut, E., Demir Bozkurt, F. (2024). Erasmus+ UBT-Higher Education Institution, Kosova Deneyim Paylaşımı, 18 Mart 2024.</li><li>Dolu, İ., Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç, H. (2024). Kanser Taramaları Eğitimi, 22 Şubat 2024.</li><li>Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H., Öztürk, S. (2024). Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik Sempozyumu, 16 Mayıs 2024</li><li>Kırşan Büyüktarakçı, M., Özçelik F. (2024). Akademide Kurum Aidiyeti ve</li></ol>	

- Bağlılık İçin Etik Değerlerin Önemi Çevrimiçi Seminer, 30 Mayıs 2024.
7. Kes, E. (2024). İş Kazalarından Korunma ve İş Kazası Bildirimi Eğitimi, 18 Nisan 2024.
  8. Dolu, İ., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Hemşirelik Bölümü Kariyer Günü Etkinliği, 22 Mayıs 2024.
  9. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2024). 1-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Semineri, 21 Ekim 2024.
  10. Küçükkaya, B., İşlek, E., Dülger, H. (2024). Almanya'da Hemşirelik, 27 Kasım 2024.
  11. Uysal, H., Çömlekçi, N., Bayındır Çevik, A., Üstün Gökçe, E. (2024). Kardiyak Rehabilitasyon Nedir ve Hasta Üzerine Etkileri Nasıldır? (Çevrimiçi Etkinlik), 1 Ekim 2024.
  12. Bayındır Çevik, A., Üstün Gökçe, E., Uysal, H., Çömlekçi, N. (2024). 14 Kasım Dünya Diyabet günü "Diyabette Eğitim ve Bütünleşik Bakım" etkinliği, (Çevrimiçi Etkinlik), 18 Kasım 2024.
  13. Uysal, H., Altıntaş, S., Çömlekçi, N., Uykucu Armutcuoğlu, G., Gökçe, M.C., Bulut, K. (2024). Akciğer Kanseri Farkındalık Eğitimi. İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanlığı Halk Sağlığı Hizmetleri Kanseri Birimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Bartın Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Ofisi, Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM) Ortak Koordinasyonu, 15 Kasım 2024.
  14. Uysal, H. (2024). Akademi Kurum Aidiyet ve Bağlılık İçin Etik Değerlerin Önemi. 25-31 Mayıs Etik Haftası Etkinliği. 30 Mayıs 2024 (Çevrim İçi) (moderatörlük)

					15. Çelik, S., Uysal, H., Acar, S., Kurt, A., Küçükkaya, B., Özer, D., Çiçek Gümüş, E., Yeşilbaş, H., Dülger, H., Altıntaş, S., Kes, E., Özçelik, F., Kırşan Büyüктаşı, M., Güneş Şan, E., Ada, G., Büyüktopaç Çakıcı, H., Temiz, M., Temiz, R. (2024). 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Bartın, 20-21 Aralık 2024.	
<b>PG2.3.2.</b> TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	1	6	<b>Ulaşıldı</b>	1.Kurt, A. (2024). 2224-B (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1 2. Güneş Şan, E. (2024). 2224-B (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1 3. Küçükkaya, B. (2024) 2224-B (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/3 4.Kurt, A. (2024). 2224-A (İzleme Formu) Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1 5. Dinç, F. (2024). 2224-B (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1 6. Güneş Şan, E. (2024). 2224-A (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1	
<b>PG2.3.3.</b> Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	72	47	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Çelik, S., Karahan, E. (2024). Sağlık Bilimlerinde Nitel Yaklaşım İçin Araştırmacılara Yol Haritası: Verileri Anlamlandırma, 31 Ocak 2024. 2. Uçar, Ö. (2024). Hemşirelik Alanında SSCI-SCI İndexte Taranan Dergilere Makale Yazma Eğitimi, 02 Şubat 2024. 3. Çelik, S. (2024). Akademisyenlerin Eğitim-Öğretim Performansının Değerlendirilmesi, 7 Şubat 2024.	Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilecektir.



4. Karahan, E., Uçar, Ö. (2024). Tübitak Projelerinde (1001, 1002) Başarının Şifreleri, 28 Şubat 2024.
5. Karahan, E., Yücel, M., Cirban Ekrem, E. (2024). HEPDAK-Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024.
6. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2024). 7th International Health Science and Life Congress. 7-9 Mart 2024. Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B., Öztürk, S. (2024). 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024. Cirban Ekrem, E., Öztürk, S. (2024). Fitsipirasyon Algısı Ölçeği Geliştirme Çalışması: Türkiye Örnekleme, 7th International Health Science and Life Congress, 7-9 Mart 2024, Burdur. Yeşilbaş, H., Kantek, F. (2024). 7th Health Sciences and Life Congress, Burdur, 7-9 Mart 2024.
7. Eryiğit, R., Dinç, F., Etiğ, M., Kılıç, M., Özer, S.N. (2024). 6th International Acharakacongress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, 14-16 Mart 2024.
8. Uçar, Ö. (2024). Eğitimde Üretken Yapay Zekâ ve Önlenebilir Paradigma Değişimi, 27 Mart 2024.
9. Uçar, Ö. (2024). Kalitatif Sentez ve Sistemik Derleme Eğitimi, 3 Nisan 2024.
10. Altıntaş, S., Yücel, M., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ Sempozyumu?. 19 Nisan 2024.
11. Dinç, F., Kurt, A. (2024). Güneş Şan, E., 6th International Multi-Disciplinary Childrens Studies Congress, April, 21-23.
12. Karahan, E., Yücel, M. (2024). Uluslararası Projelerde (COST,

Uluslararası Ar-Ge İş birlikleri, Ufuk Avrupa Programı MSCA, ERC...) Türk Bilim İnsanlarının Deneyimleri: Yolculuğumuz ve Öğrenimlerimiz, 1 Mayıs 2024.

13. Kurt, A., Akkoç, B. (2024). Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi, 3-4 Mayıs 2024.
14. Karahan, E. (2024). Temel İş Sağlığı Güvenliği, 5 Mayıs 2024.
15. Çelik, S. (2024). Sağlık Bilimlerinde Kariyer Sempozyumu, 6 Mayıs 2024.
16. Yücel, M. (2024). KBRN Farkındalık Eğitimi, 07 Mayıs 2024.
17. Altıntaş, S., Yücel, M., Uçar, Ö. Çömlekçi, N., Bayındır Çevik, A., Üstün Gökçe, E. (2024). Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik, 16 Mayıs 2024.
18. Dinç, F., Güneş Şan, E., Sefer, N., Nur Kaçak, T., Deli, E. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.
- Uysal, H. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.
- Üstün Gökçe, E., Muslukal İ., Ünlü, Ö.F., Sohrodova, T. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.
- Kes, E., Sabuncu, A.H., Karaca, M., Beğik, G., AbdulMajeed, Y. (2024). Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.
- Güneş Şan, E., Dinç, F., Kayhan, N., Özmen, M., Hasanoğlu, S. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, Çorum, 16 Mayıs 2024.
- Güneş Şan, E.G, Yıldız, S., Çetin, R.N., Çekerek, E., Canlıca, A. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, Çorum, 16 Mayıs 2024.
- Güneş Şan, E.G., Dinç, F., Kayhan, N., Özmen, M., Hasanoğlu, S. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, Çorum, 16 Mayıs 2024.
- Güneş Şan, E.G, Yıldız, S., Çetin, R.N.,

- Çekerek, E., Canlıca, A. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, Çorum, 16 Mayıs 2024.
19. Karahan, E., Çağlayan, T., Çelik, S., Altıntaş, S. (2024). 8th HODJA AKHMET YASSAWI International Congress on Scientific Research, 17-19 Mayıs 2024.
20. Altıntaş, S., Özbek, Y., Taşkan, Ş., Altuner, E. (2024). Uluslararası Bütüncül Sağlık Yaklaşımı Sempozyumu "Tamamlayıcı ve Bütünleştirici Sağlık Uygulamaları", 24-25 Mayıs 2024. Kocaeli (Çevrimiçi).
21. Yeşilbaş, H., Kantek, F. (2024). 4. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi, Eskişehir, 23-25 Mayıs 2024.
22. Uçar, Ö. (2024). 19. Yara Bakım Kursu. Yara Bakım Derneği, 24-26 Mayıs 2024.
23. Uçar, Ö., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Akademide Kurum Aidiyeti ve Bağlılık için Etik Değerlerin Önemi, 30 Mayıs 2024.
- Uysal, H. (2024). Akademide Kurum Aidiyeti ve Bağlılık için Etik Değerlerin Önemi, 30 Mayıs 2024.
24. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2024). World Children Conference-V, 07-09 Haziran 2024.
25. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). 5. Uluslararası İzmir Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi, Ege Üniversitesi, 18-20 Temmuz 2024.
26. Başgöl, Ş., Küçükkaya, B. (2024). Healthy lifestyle behaviors in preventing pelvic floor dysfunction. The 2nd Conference on World Women Health and Gynecology, 06-08 Ağustos 2024, Çin.
27. Yeşilbaş, H. (2024), Yeni Mezun Hemşirelerin Güçlendirilmesine Yönelik Geliştirilen Eğitim Programının Etkinliğinin Değerlendirilmesi, Koç Üniversitesi, 10 Eylül 2024.

28. Temiz, M., & Küçükkaya, B. (2024). Sitoredüktif Cerrahi Sonrası Hipertermik İntraperitoneal Kemoterapi Prosedürü Uygulanan Over Kanseri Hastanın Postoperatif Bakım ve Yönetiminde ERAS Protokolü ve Kanıtı Dayalı Uygulamalar. Yayın Yeri: Hacettepe Üniversitesi 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 25-28 Eylül 2024.
- Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
- Çiçek Gümüş, E. (2024). 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
- Dinç, F., Kurt, A., Güneş Şan, E. (2024). 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
- Altıntaş, S., Çelik, S. (2024). 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, 26-28 Eylül 2024.
- Altıntaş, S., Aytaç, F.D., Kas, Ş., Metin İ.E. (2024). 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, 26-28 Eylül 2024.
- Küçükkaya, B., Temiz, M., Cirban Ekrem, E., Öztürk, S. (2024). 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, 26-28 Eylül 2024.
29. Üstün Gökçe, E., Taşcı, S., Aktaş E., Yılmaz, N. (2024). Yoğun Bakım Hemşirelerine Uygulanan Aromaterapinin Baş ağrısı ve yaşam Kalitesine Etkisi. 26. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 2-6 Ekim 2024, Kıbrıs.
30. Demir Bozkurt, F. (2024). Engelli Bireylere Duyarlı Afet Yönetimi Eğitimi, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı, Aydın

Adnan Menderes Üniversitesi, 10-11-18 Ekim 2024

31. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Afetlerde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Eğitimi (Mısp Özelinde): Mezuniyet Sonrası Güçlendirme Programı, TÜBİTAK 2237-A, Mardin Artuklu Üniversitesi, 10-11 Ekim 2024.
32. Güneş Şan, E.G., Çelik, R., Altay, N. (2024). 10th Congress of the European Academy of Paediatric Societies (EAPS 2024), Viyana, 17-20 Ekim 2024
33. Küçükkaya, B., Cihangir Öztürk, T., Erginler, G., Temiz, M., Erçel, Ö. (2024). Term bebeklerde erken başlatılan yarım-kundak ve kanguru bakımının postpartum uyku kalitesi ve depresyona etkisi. 5. Uluslararası 6. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, Mersin, 17-21 Ekim 2024.
34. Uysal, H. (2024). Prone Yönde Baş Pozisyonu Verme Cihazı- Prone Care System. Karabük Üniversitesi Sağlıkfest, 6-7 Kasım 2024.
35. Kırşan Büyüktarakçı, M, Kes, E. (2024). Akıllı Enfeksiyon Önleme Bilekliği, BARÜ 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, 7-8 Kasım 2024.  
Karahan, E., Çelik, S., Özgürlük, Y., Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2024). 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, Bartın, 7-8 Kasım 2024.  
Cirban Ekrem, E., Eryiğit, R., Kayışkiran, B., Etiğ, M. (2024). Bartın Üniversitesi 7. Uluslararası AR-GE Proje Pazarı, 7-8 Kasım 2024.  
Uysal, H., Berre Kök, S., Öztürk, İ., Çömlekçi, N. (2024). Diyabetli Hastaların İnsülin Tedavisine Uyumunda Akıllı Hatırlatıcı Bileklik Uygulamasının Etkinliğinin Belirlenmesi-akıllı Hatırlatıcı Bileklik. Bartın Üniversitesi 7.Uluslararası

Ar-Ge Proje Pazarı, 7-8 Kasım 2024. Çömlekçi, N., Alışar, G., Benzer, N. (2024). Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi. Bartın Üniversitesi 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, 07-08 Kasım 2024, Bartın.

36. Uysal, H. (2024). Yaşam biçiminin kardiyovasküler hastalıkları önleme ve tedavideki yeri, 40.Ulusal Kardiyoloji Kongresi, 6-10 Kasım 2024, Antalya (katılımcı).

37. Karahan, E. (2024). Palyatif Bakım Hemşireliği Kursu, Onkoloji Hemşireleri Derneği ve Anadolu Sağlık Merkezi Hastanesi İş birliği, 15 Kasım 2024.

38. Çömlekçi, N. (2024). Kanserden Korunma Stratejilerinde Yaşam Biçimi Değişiklikleri, Akciğer Kanseri Farkındalık Eğitimi. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanlığı Halk Sağlığı Hizmetleri Kanseri Birimi, Bağımlılıkla Mücadele Ofisi ve Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM), 15 Kasım 2024

39. Çömlekçi, N., Can, G., Taş, F. (2024). Ev Tabanlı Egzersiz Programının Kemoterapi İlişkili Periferik Nöropati ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, 6. Uluslararası 7. Ulusal Onkoloji Hemşireliği Kongresi, 20-22 Kasım 2024, Ankara.

40. Karahan, E., Dinçer, B., Çelik, S., Altıntaş, S. (2024). VI. International World Health Congress, Bayburt, 22-23 Kasım 2024.

41. Akça, D., Bayındır Çevik, A. (2024). Yoğun Bakımda Etkili Ağrı Yönetimi: Ağrı Tanılama Ölçeklerinin Rolü ve Kapsamlı Bir Değerlendirme, 4. Bilsel International Çatalhöyük Scientific Researches Congress, 23-24 November, 2024, Konya.

42. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). 1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, Eskişehir, 28-29 Kasım 2024.
- Temiz, M., Bütün, G., & Koç, G. (2024). İklim Krizinin Gölgesinde Kadın Sağlığı: Hemşire Liderliğinde Mücadele. Yayın Yeri:1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28-29 Kasım 2024.
43. Uçar, Ö. (2024). Tübitak 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı, Kastamonu Üniversitesi. Kasım 2024.
44. Uçar, Ö., İlçe, A., Erol Karagözoğlu, B. (2024). 4. Uluslararası 10. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 5-8 Aralık 2024, Antalya.
- Çelik, S., Altıntaş, S., Yanık, O. (2024). 4. Uluslararası 10. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, 5-8 Aralık 2024.
45. Demir Bozkurt, F. (2024). Hemşirelikte Temel Araştırma Kursu, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 13 Aralık 2024.
46. Uçar, Ö., Çelik, S., Demirel, Ü.S., Boynuuzun, L., Taha, A.N. (2024). 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Bartın, 20-21 Aralık 2024.
47. Altıntaş, S., Aliyeva G., Orhan, R., Kılıç, Ş. (2024). 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Bartın, 20-21 Aralık 2024.
- Demir, H., Özün, H., Yücel, M. (2024). 2. Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Bartın, 20-21 Aralık 2024.
- Küçükkaya, B., Özoğlu, M. (2024). Aile planlamasının küresel iklim değişikliğine etkisi: Geleneksel derleme. 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 21-22 Aralık 2024, Bartın.
- Cirban Ekrem E., Akar, A., Akar, A.

					(2024). Doğurgan Çağdaki Kadınların Yaşadığı İklim Değişikliği Endişesi ile Premenstrüel Sendrom Şiddeti ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki, 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 21-22 Aralık 2024, Bartın. Uysal, H. (2024). 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 20-21 Aralık 2024. (Düzenleme Kurulu Üyesi)	
<b>PG2.3.4.</b> Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	3	3	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. Küçükkaya, B., Öztürk, S., Cirban Ekrem, E., Temiz, M. (2024). Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka, 19 Nisan 2024.</p> <p>2. Küçükkaya, B., Demir Bozkurt, F., Güneş Şan, E., Kes, E., Kırşan Büyüktarakçı, M., Daşkıran H., Özoğlu, M. (2024). Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024.</p> <p>3. Uysal, H, Altıntaş, S, Çömlekçi, N, Uykucu Armutcuoğlu, G, Gökçe, MC, Bulut, K. Akciğer Kanseri Farkındalık Eğitimi. İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanlığı Halk Sağlığı Hizmetleri Kanseri Birimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Bartın Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Ofisi, Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM) Ortak Koordinasyonu, 15 Kasım 2024.</p>	



Amaç (A2) Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.5)		Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	20	1.35	3.42	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dilcen, H. Y., Koçak, Y. Ç., Ada, G., Bozkurt, F. D., &amp; Dülger, H. (2024). Determinants of psychosocial health status in pregnant and postpartum women experiencing earthquake in Turkey. <i>Disaster Medicine and Public Health Preparedness</i>, 18, e16. (Q3)</li> <li>Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E. (2024). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients. <i>Journal of Sleep Research</i>, 33(1), e13966 (Q2)</li> <li>Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2024). Relationships between sleep, quality of life and anxiety in patients undergoing cardiac surgeries. <i>Revista Latino-Americana De Enfermagem</i>, 32, e4122 (Q3)</li> <li>Dolu, İ., Demirtaş, H., Çelik, S. (2024). A prospective study on activities of daily living, comfort, body image, and cardiac symptoms in coronary artery bypass patients. <i>Pain Management Nursing</i>, (Early view). <a href="https://doi.org/10.1016/j.pmn.2024.04.014">https://doi.org/10.1016/j.pmn.2024.04.014</a> (Q3)</li> <li>Uçar, Ö., Çelik, S. Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. (2024). Exploring the relationship between spiritual care and patient advocacy of nurses from generations x, y and z working in intensive care units: A cross-sectional study. <i>Intensive and Critical Care Nursing</i>, 84: 103754. <a href="https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754">https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754</a> (Q1)</li> <li>Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç, B., Dinç, F. (2024). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: A qualitative study. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i>, 70 (2), 306-314. <a href="https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745">https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745</a> (Q2)</li> <li>Özsavran, M., Kurt, A., Dinç, F. (2024). Mothers' experiences of toilet training children with intellectual disabilities: a qualitative study. <i>International Journal of Developmental</i></li> </ol>	

- Disabilities, (Early view).  
<https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2024.2366066> (Q2)
8. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B. (2024). A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age children with cancer. *Children and Youth Services Review*, 166 (2024), 107602. <https://dx.doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107602> (Q1)
  9. Dinç, F., Yıldız, D., Ercan, N. (2024). The effectiveness of an education program based on healthcare transition in adolescents with asthma: A randomized controlled trial. *Pediatric Allergy and Immunology*, 35 (3), e14101, <https://doi.org/10.1111/pai.14101> (Q1)
  10. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2024). Turkish Cross-cultural Adaptation of the Post Hospitalization Behavior Questionnaire for Ambulatory Surgery. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.jopan.2023.12.032> (Q3)
  11. Kurt, A., Dinç, F., Akkoç, B. (2024). The effect of helper skin tap technique on pain, anxiety, and fear in children undergoing intramuscular injection: an open-label randomized controlled study. *Archives de Pédiatrie*, 31 (2), 148-154. <https://dx.doi.org/10.1016/j.arcped.2023.10.008> (Q3)
  12. Güneş Şan, E., Altay, N., Civelek, E. (2024). Turkish validity and reliability study of the adolescent asthma self-efficacy questionnaire. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.009> (Q2)
  13. Özsavran, M., Kurt, A., Kuzlu Ayyıldız, T, Gül, Z. (2024). “A life slips through our fingers” experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children’s death: a qualitative study. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, (Early view). <https://doi.org/10.1177/00302228231225885> (Q3)
  14. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: Parental perspectives. *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2359136> (Q2)
  15. Kurt, A., Kürtüncü, M. (2024). The effectiveness of sexual health and development education given to children with

intellectual disabilities: A randomized controlled study. *Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families*, 75, e49-e57. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2023.12.027> (Q2)

16. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). The relationship between media exposure and mental health in children following Kahramanmaraş earthquakes in Turkey. *Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families*, 78, 7-13. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.037> (Q2)
17. Küçükkaya, B., Can, I., & Güler, G. (2024). The effect of music played to new birth mothers on postpartum blues: A randomized controlled trial. *Early Human Development*, 192, 106013. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2024.106013> (Q2).
18. Erol, Ö., Küçükkaya, B., & Yenici, E. (2024). The effect of the intensive care unit nurse manpower on care behaviours and stress level on the nurses. *Work*, (Preprint), 1-10. <https://doi.org/10.3233/WOR-220710> (Q3).
19. Dolu, İ., Açıkgöz, S., Rıza Demirbaş, A., Karabulut, E. (2024). Circadian rhythms characteristics of nurses providing direct patient care: an observational study. *Saf Health Work*. 15(1), 102-109. <https://doi.org/10.1016/j.shaw>. (Q2)
20. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. *Journal of Advanced Nursing*. 80(5), 1997-2017. <https://doi.org/10.1111/jan.15955>. (Q1)
21. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., Bulut, E., Yıldırım, İ., Yalnız Dilcen, H. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. *Int J Nurs Pract*. 30(3), e13221. <https://doi.org/10.1111/ijn.13221>. (Q3)
22. Dikeç, M., Dikeç, G., Ata, E. E., Özer, D. (2024). Evaluation of renal functions of inpatients with mental disorders. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*. 62(2), 47-55 <https://doi.org/10.3928/02793695-20230726-03> (Q3)
23. Özer D., Dişsiz M. (2024). The Effect of online acceptance and commitment therapy on psychotic symptoms and

functioning levels of patients with early psychosis. *Schizophrenia Research*, 267, 55-64. <https://doi.org/10.1016/j.schres.2024.03.018> (Q1)

24. Kayaoğlu, K., Özer, D. (2024). Analyzing the Relationship between self-efficacy in protecting against substance use and loneliness in adolescents: a cross-sectional survey. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*. (Early View). <https://doi.org/10.3928/02793695-20240322-02> (Q3)
25. Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrıkulu A. B. (2024). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. *Journal of Substance Use*. (Early View). <https://doi.org/10.1080/14659891.2024.2356573> (Q4)
26. Öztürk A. Effects of a structured educational program on nursing students' level of knowledge and awareness toward child neglect and abuse: A quasi-experimental evaluation. *J Child Adolesc Psychiatr Nurs*. 37(2), e12463. <https://doi.org/10.1111/jcap.12463> (Web of science, ESCI)
27. Yesilbas H., Kantek F. (2024). Relationship between structural empowerment and job satisfaction among nurses: A meta-analysis. *International Nursing Review*, 1-8. <https://doi.org/10.1111/inr.12968> (Q1)
28. Dinç, F., Kurt, A. & Güneş Şan, E. (2024). Being a sibling of a child with intellectual disability from the perspective of mothers: A qualitative study. *Journal of Intellectual Disabilities*. (Early View). <https://doi.org/10.1177/17446295241301851> (Q2)
29. Dinç, F., Kurt, A., Güneş Şan, E. (2024). The effect of three different methods on pain and anxiety in children during blood sampling procedure in pediatric emergency department: Finger puppet, abeslang puzzle, pinwheel. *Journal of Pediatric Nursing* 79, e203–e212. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.10.023> (Q2)
30. Kürtüncü, M., Kurt, A., Özdemir, S., Akkoç, B., & Güney, E. U. (2024). Perceptions of pediatric emergency nurses and parents presenting to the emergency department regarding violence: A qualitative study. *Journal of Pediatric Nursing*, 79, e177-e185. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.10.018>. (Q2)

31. Kurt, A., Doruk, E., Atsever, S., & Ateş, Ş. (2024). Effectiveness of activity supported earthquake awareness education program in primary school children: I know what I need to do, I'm not falling even if we shake" project. *Public Health Nursing*. (Early View). <https://doi.org/10.1111/phn.13462> (Q2)
32. Kurt, A., Topan, A., & Akkoç, B. (2024). Early childhood stress and behavioural problems in children following the 2023 Kahramanmaraş earthquake in Turkey. *Current Psychology*, 43, 32471–32481. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06788-7> (Q2)
33. Topan, A., Anol, S., Taşdelen, Y., & Kurt, A. (2024). Exploring the relationship between cyberbullying and technology addiction in adolescents. *Public Health Nursing*. (Early View). <https://doi.org/10.1111/phn.13433> (Q2)
34. Kurt, A., & Akkoç, B. (2024). Nurses' perspectives regarding challenges of providing perinatal/neonatal end-of-life care in a regional hospital: an exploratory qualitative study. *Western Journal of Nursing Research*, 46(9), 648-654. <https://doi.org/10.1177/01939459241273408> (Q2)
35. Kurt, A., Güneş Şan, E., Dinç, F., & Uzun, İ. B. (2024). " Normal means blessing!" awareness and acceptance in mothers of children with special care needs: a qualitative study. *Journal of Social Service Research*, 50(5), 873-888. <https://doi.org/10.1080/01488376.2024.2385470> (Q2)
36. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E., & Uzun, İ. B. (2024). Development and validation of the climate change health protection behaviors scale for adolescents: a methodological study. *International Journal of Environmental Health Research*, 34(10), 3682-3695. <https://doi.org/10.1080/09603123.2024.2382903> (Q2)
37. Karakaya, C., Özsavran, M., & Kurt, A. (2024). The Social Exclusion Scale for Children (SESC): A Validity and Reliability Study in Turkish. *Journal of Social Service Research*, 50(5), 771-783. <https://doi.org/10.1080/01488376.2024.2375518> (Q2)
38. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö. (2024). Preparing individuals with extremity loss due to earthquake through early rehabilitation program for the future. *European*

Journal of Trauma and Emergency Surgery.  
<https://doi.org/10.1007/s00068-024-02664-y> (Q2)

39. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö., Yücel, M. (2024). Investigation of the relationship between the self-efficacy levels in clinical practice and coping behaviours with stress among international nursing students. *Nurse Education Today*. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106366> (Q1)
40. Çelik, S., Şenol, T., Altıntaş, S., Karahan, E. (2024). The relationship between spiritual well-being and surgical fear in elderly patients with gonarthrosis. *Psychogeriatrics*. <https://dx.doi.org/10.62111/ybhd.1458623> (Q3)
41. Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2024). Relationships between sleep, quality of life and anxiety in patients undergoing cardiac surgeries. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6964.4122> (Q3)
42. Küçükkaya, B., Başgöl, Ş. (2024). The effect of listening to music and drawing on coping with dysmenorrhea complaints in nursing students: randomized controlled trial. *BMC Women's Health* 24, 571. <https://doi.org/10.1186/s12905-024-03398-0> (Q2)
43. Küçükkaya, B., Işık, H.K. & Rathfisch, G. (2024). Turkish validity and reliability of the Haptotherapeutic Well-Being Scale. *BMC Complement Med Ther* 24, 323. <https://doi.org/10.1186/s12906-024-04613-z> (Q1)
44. Küçükkaya, B., Cangöl Sögüt, S., & Cangöl, E. (2024). The relationship between HPV testing attitudes and beliefs, knowledge, and vaccination attitudes: A cross-sectional study. *Public Health Nursing* 41(6), 1466-1479. <https://doi.org/10.1111/phn.13390> (Q2)
45. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N. (2024). Diabetes Self-Management and Care Among Incarcerated Individuals: A Systematic Review. *J Correct Health Care*, 30(6):383-397. <https://doi.org/10.1089/jchc.24.04.0034> (Q4)
46. Algin, A., Yesilbas, H., & Kantek, F. (2024). The Relationship Between Missed Nursing Care and Nurse Job Satisfaction: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Western Journal of Nursing Research*, 46(12), 980-988. <https://doi.org/10.1177/0193945924129203> (Q2)

					<p>47. Koçak, H.S., Çiçek Gümüş, E., Taşdemir, D. (2024). The effect of COVID-19 phobia on employee performance and job satisfaction: A cross-sectional study. <i>Malawi Medical Journal</i>. 36(2),107-114. 10.4314/mmj.v36i2.7 (Q4)</p> <p>48. Özer, D., Şahin Altun, Ö. (2024). Nursing students mental health literacy and resilience levels: A cross-sectional study. <i>Archives of Psychiatric Nursing</i>. 51(2024) 222–227. <a href="https://doi.org/10.1016/j.apnu.2024.06.017">https://doi.org/10.1016/j.apnu.2024.06.017</a> (Q1)</p>
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,40	0,80	Ulaşıldı	<p>1. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D., Çelik, S. (2024). Evaluation of pain levels of and pain management in patients after elective total knee replacement surgery, <i>Journal of Perioperative Nursing</i>, 37(2), e19-e26.</p> <p>2. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan. (2024). Turkish cross-cultural adaptation of pediatric transition experience measure. <i>European Journal of Clinical and Experimental Medicine</i>, 22 (2), 320-326. <a href="https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.12">https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.12</a></p> <p>3. Topan, A., Anol, S., &amp; Kurt, A. (2024). Evaluation of mothers ‘COVID-19 fear situations and attitudes to covid-19 vaccine. <i>Journal of Pediatric Infection/Çocuk Enfeksiyon Dergisi</i>, 18(1), 20-26. <a href="https://dx.doi.org/10.5578/ced.20240104">https://dx.doi.org/10.5578/ced.20240104</a></p> <p>4. Cirban Ekrem, E., Uçman, S., Kabadayı, R., Yiğit, MC. (2024). Hemşirelik öğrencilerine verilen dijital dünyaya yönelik farkındalık eğitiminin dijital okuryazarlık, dijital bağımlılık ve siber zorbalık düzeylerine etkisi. <i>Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 4(1), 14-26.</p> <p>5. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Demir, R., Aköz, G. (2024). Behaviors of pregnant women regarding travel – the case of Türkiye. <i>European Journal of Clinical and Experimental Medicine</i>, 22(1), 52–59. <a href="https://doi.org/10.15584/ejcem.2024.1.7">https://doi.org/10.15584/ejcem.2024.1.7</a></p> <p>6. Gökçen Gökalp, M., Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). Assessment of healthcare needs on disabled earthquake survivors after the Malatya earthquake. <i>Journal of Education and Health Promotion</i>, 13, 4. <a href="https://dx.doi.org/10.4103/jehp.jehp_717_23">https://dx.doi.org/10.4103/jehp.jehp_717_23</a></p>



7. Sağlık, C., İstek, Z., Demirbaş, A., Demir Bozkurt, F., Çiçek Gümüş, E. (2024). The relationship between health literacy levels and genital hygiene behaviors in female university students. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, <https://doi.org/10.15584/ejcem.2024.3.20>
8. Bayındır Çevik, A., Işık Andsoy, I., Yıldız, H. (2024). Knowledge of esophageal cancer and preventive behaviors among nursing students – a cross-sectional study. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 22(2), 388-395. <https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.29>
9. Güneş Şan, E., Altay, N. (2024). “While everyone else was doing sports, I used to sit on the sidelines.” how do adolescents manage their asthma?: a qualitative study. *Comprehensive Child and Adolescent Nursing-Building Evidence for Practice*, 47(4), 284-299. <https://doi.org/10.1080/24694193.2024.2422816>
10. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G. (2024). Turkish cross-cultural adaptation of pediatric transition experience measure. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine* 22 (2), 320–326. <https://doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.12>
11. Karahan, E., Baloğlu, T., Çelik, S., Altıntaş, S. (2024). Investigating the relationship between self-esteem and body image in patients scheduled for rhinoplasty. *Journal of Perioperative Nursing*, 37(3), 42-49.
12. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Dinç, F. (2024). Knowledge, attitudes, and beliefs of parents toward the human papilloma virus vaccine. *Mediterranean Nursing and Midwifery*, 4(3), 151-158. <https://dx.doi.org/10.4274/MNM.2024.23200>
13. Kırşan Büyüktarakçı, M., Cirban Ekrem, E., Çelik, S. (2024). Nursing faculty members' perceptions about distance education during the pandemic process. *Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi*, 5(3), 629–641. <https://doi.org/10.58605/bingolsaglik.1446828>
14. Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B. (2024). Determination of nursing students' levels of knowledge in sexual health/reproductive health during emergency status and influencing factors. *Sakarya Üniversitesi Holistik Sağlık*



- Dergisi, 7(2), 154-165.  
<https://doi.org/10.54803/sauhsd.1472070>
15. Thapa, P.P., Thapa, A., Cirban Ekrem, E., Bista, A.T., Lamichhane, N., Adamopoulos, I.P. (2024). Analyzing the link between emotional intelligence, education level, and quality of life in women of reproductive age. *Electronic Journal of Medical and Educational Technologies*, 17(3), 2406.  
<https://doi.org/10.29333/ejmets/14883>
  16. Cirban Ekrem, E., Kurt, A. (2024). Women's perception of sexuality and sexual violence in Turkish culture-are women aware of this difficult distinction?: Qualitative research. *Genel Tıp Dergisi*, 34(3), 289-295.  
<https://doi.org/10.54005/geneltip.1366272>
  17. Ermiş, Z., Uysal, H. (2024). Knowledge and opinions of individuals with chronic obstructive pulmonary disease about long-term oxygen therapy. *Ağrı Med J.* 2(2), 55-60.  
<https://dx.doi.org/0000-0001-8675-2999>
  18. Ceran, E., Uysal, H., Yılmaz, B. (2024). Pulmoner hipertansiyonlu hastanın bakımı. *EGEHFD*, 40(3), 523-532.  
<https://dx.doi.org/10.53490/egehemsire.1134872>
  19. Dolu, İ., Önal, Y., Taşkaya, Z., Savci, S. N., Yılmaz F. (2024). The impact of an educational game on rational drug use and society's attitudes towards the role of nurses. *Eur J Clin Exp Med.*, 22 (3), 613–619.
  20. Boyer, S., Mirkhan Ahmed, H., Shoqirat, N.A., Chickering, M., Anyiam, F.E., Dolu, I, Seylani, K., Capone, K.R., Frank, E. (2024). Critical thinking: perceptions of nurse educators from four middle eastern countries. *medical research archives*, 12(5), 1-16. (Alan index)
  21. Gümüş, E. Ç., Koçak, H. S., Beyoğlu, S. (2024). The effect of nurses' COVID-19 vaccination status on fear of COVID-19: A cross-sectional study. *International Journal of Healthcare Management*, 17(3), 604–611.  
<https://doi.org/10.1080/20479700.2023.2217569>
  22. Öztürk A. (2024). Effects of a structured educational program on nursing students' level of knowledge and awareness toward child neglect and abuse: A quasi-experimental evaluation. *J Child Adolesc Psychiatr Nurs.* 37(2), e12463.

					<a href="https://doi.org/10.1111/jcap.12463">https://doi.org/10.1111/jcap.12463</a> (Web of science, ESCI, Scopus)	
<b>PG2.5.3.</b> Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,25	0,69	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Söğüt, S.C., Küçükkaya, B., Cangöl, E. (2024). HPV Testi Hakkındaki Tutum ve İnançlar Ölçeği Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması: Metodolojik çalışma. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi, <a href="https://doi.org/10.5336/nurses.2023-100831">https://doi.org/10.5336/nurses.2023-100831</a></li><li>2. Hacımuhtinoğulları, H.A., Karaman, Ş.C., Yıldırım S., Ünal E., Öztürk, S. (2024). Kuşaklara göre kadınların ekolojik ayak izi farkındalıklarının belirlenmesi: Women's ecological footprint awareness. Göbeklitepe Sağlık Bilimleri Dergisi, 7(15), 22-31.</li><li>3. Eryiğit, R., Dinç, F., Etiğ, M., Kılıç, M., Özer, S.N. (2024). Evaluation of the effectiveness of healthy nutrition and obesity awareness education for middle school students using drama-based learning activities. Türkiye Diyabet ve Obezite Dergisi, 2, 135-143.</li><li>4. Dinç, F., Kurt, A., Pekyiğit, A. (2024). Validity and reliability of the turkish version of the adolescent sexual and reproductive competency assessment tool for healthcare providers. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 13(3), 482-489.</li><li>5. Topan, A., Anol, S., &amp; Kurt, A. (2024). Evaluation of mothers' covid-19 fear situations and attitudes to covid-19 vaccine. Çocuk Enfeksiyon Dergisi, 18(1), E20-E26.</li><li>6. Kurt, A., Günan, S., Yıldız, A. N., &amp; Artar, E. (2024). Improving nurses' compliance with isolation and standard precautions: An educational intervention. Genel Tıp Dergisi, 34(5), 727-732.</li><li>7. Ekrem, E. C., &amp; Kurt, A. Women's perception of sexuality and sexual violence in turkish culture-are women aware of this difficult distinction? qualitative research. Genel Tıp Dergisi, 34(3), 289-295.</li><li>8. Kurt, A., Tunç, M., Baklacı, A., Kaçan, H., &amp; Aydın, N. İ. (2024). Ebeveynlerin sağlık okuryazarlık düzeyleri ile çocuklarına yönelik ilkyardım uygulamaları arasındaki ilişki. Batı Karadeniz Tıp Dergisi, 8(1), 21-27.</li><li>9. Kurt, A., Dinç, F., Özsavran, M. (2024). Pediatri kliniğinde çalışan hemşirelerin pediatrik ilaç dozu hesaplama bilgileri ve becerileri. EGEHFD, 40(3), 387-394.</li></ol>	

10. Kurt A, Cirban Ekrem E, Fatma Dinç F. (2024). Knowledge, attitudes, and beliefs of parents toward the human papilloma virus vaccine. *Mediterranean Nursing and Midwifery*. 4(3), 151-158.
11. Altıntaş, S., Çelik, S., Uçar, Ö. (2024). Sosyal sorumluluk projelerinde görev almanın sosyal öz-yeterliğe etkisi. *Sağlık ve Toplum*, 34(2), 108-114.
12. Altıntaş, S., Önal, Y., Yalçın, E., Morkoç, İ., Keskin, M. (2024). The predictor of attitudes towards brain drain among nursing students in Türkiye: violence in healthcare. *Bartın University Journal of Faculty Education*, 13(4),111-120.
13. Çelik, S., Çetinalp, B. K., Altıntaş, S., Karahan, E. (2024). Ameliyat sonrası ağrı tedavisinde cerrahi hemşirelerinin iş yükünün farmakolojik olmayan yöntemlerin kullanımına etkisi. *Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 17(3), 351-361.
14. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). Over kanserli hastaya uygulanması planlanan sitoredüktif cerrahi sonrası hipertermik intraperitoneal kemoterapi prosedüründe preoperatif dönem yönetiminde hemşire rol ve sorumluluklarında kanıta dayalı uygulamalar ve ERAS protokolü: geleneksel derleme. *Ahi Evran Medical Journal*, 8(3), 383-393. <https://doi.org/10.46332/aemj.1451215>
15. Küçükkaya, B., Alptekin, H. M. (2024). The effect of pain on self-esteem and self-care agency in hysterectomy: a cross-sectional study. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 13(2), 346-353. <https://doi.org/10.53424/balikesirsbd.1318280>
16. Yesilbas H., Kantek, F., Ozen, T.A. (2024). Investigation of self-confidence, academic achievement, intention to leave school and conflict management styles of nursing students. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*,15(3), 350-357. <https://doi.org/10.22312/sdusbed.1463703>
17. Dolu, İ., Önal, Y., Taşkaya, Z., Savci, S. N., Yılmaz F. (2024). Toplumun hemşirenin akılcı ilaç kullanımındaki rolüne ilişkin tutumu ve akılcı ilaç kullanımı bilgi düzeyi: kesitsel çalışma. *Sağlık ve Toplum*, 34 (2), 70-80.
18. Çiçek Gümüş, E., Davulcu, E. (2024). Critical role of sleeping and eating habits on academic success among dormitory residing university students. *Current Approaches in*

					<p>Psychiatry, 16(Supplement 1), 162-173. 10.18863/pgy.1518260</p> <p>19. Öztürk A, Albayrak İ, Gürel B, Morkoç İ, Kaçan H. (2024). Effect of a Structured Education Program on Nursing Students' Awareness and Attitudes Towards Violence Against Women: A Quasi-Experimental Study. <i>Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry 2024</i>; 16(Suppl 1):125-135. doi: 10.18863/pgy.1400503</p> <p>20. Özer, D., Şahin Altun Ö., Parlak M. (2024). Spiritual Well-Being Levels, Severity of Disease and Mental Health Status of Individuals with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. <i>Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar</i>, 16(Suppl 1):152-161.</p>	
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	18	6	Ulaşılmadı	<p>1. Uçar, Ö., Çelik, S. Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. (2024). Exploring the relationship between spiritual care and patient advocacy of nurses from generations x, y and z working in intensive care units: A cross-sectional study. <i>Intensive and Critical Care Nursing</i>, 84, 103754. <a href="https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754">https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754</a></p> <p>2. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B. (2024). A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age children with cancer. <i>Children and Youth Services Review</i>, 166, 107602. <a href="https://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107602">https://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107602</a></p> <p>3. Dinç, F., Yıldız, D., Ercan, N. (2024). The effectiveness of an education program based on healthcare transition in adolescents with asthma: A randomized controlled trial. <i>Pediatric Allergy and Immunology</i>, 35(3), e14101, <a href="https://doi.org/10.1111/pai.14101">https://doi.org/10.1111/pai.14101</a></p> <p>4. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. <i>Journal of Advertising Nursing</i>, 80(5), 1997-2017. <a href="https://doi.org/10.1111/jan.15955">https://doi.org/10.1111/jan.15955</a></p> <p>5. Özer D., Dişsiz M. (2024). The Effect of online acceptance and commitment therapy on psychotic symptoms and functioning levels of patients with early psychosis. <i>Schizophrenia Research</i>, 267, 55-64. <a href="https://doi.org/10.1016/j.schres.2024.03.018">https://doi.org/10.1016/j.schres.2024.03.018</a></p>	Yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

					<p>6. Yesilbas H., Kantek F. (2024). Relationship between structural empowerment and job satisfaction among nurses: a meta-analysis. <i>International Nursing Review</i>, 1-8. <a href="https://doi.org/10.1111/inr.12968">https://doi.org/10.1111/inr.12968</a></p> <p>7. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö., Yücel, M. (2024). Investigation of the relationship between the self-efficacy levels in clinical practice and coping behaviours with stress among international nursing students. <i>Nurse Education Today</i>. <a href="https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106366">https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106366</a></p> <p>8. Küçükkaya, B., Işık, H.K. &amp; Rathfisch, G. (2024). Turkish validity and reliability of the Haptotherapeutic Well-Being Scale. <i>BMC Complement Med Ther</i> 24, 323. <a href="https://doi.org/10.1186/s12906-024-04613-z">https://doi.org/10.1186/s12906-024-04613-z</a></p> <p>9. Özer, D., Şahin Altun, Ö. (2024). Nursing students mental health literacy and resilience levels: A cross-sectional study. <i>Archives of Psychiatric Nursing</i>. 51(2024) 222–227. <a href="https://doi.org/10.1016/j.apnu.2024.06.017">https://doi.org/10.1016/j.apnu.2024.06.017</a> (Q1)</p>	
<b>PG2.5.6.</b> Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	3	7,19	<b>Ulaşıldı</b>	<p><b>A) Sözel Bildiri (Ulusal)</b></p> <p>1. Dinç, F., Güneş Şan, E., Sefer, N., Nur Kaçak, T., Deli, E. (2024). Hemşirelik öğrencilerine verilen kavram haritasına dayalı eğitimin çocuklarda ilaç uygulama öz-yeterliliğine etkisi. 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online</p> <p>2. Güneş Şan, E., Dinç, F., Kayhan, N., Özmen, M., Hasanoğlu, S. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin human papilomavirus hakkındaki bilgilerinin değerlendirilmesinde interaktif oyun kullanımının etkisi, 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16 Mayıs 2024. Online</p> <p>3. Güneş Şan, E., Yıldız, S., Çetin, R.N., Çeekerek, E., Canlıca, A. (2024). Pediatri dersi alan öğrencilere akran eğitimi modeline göre verilen eğitim etkisi. 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16 Mayıs 2024. Online</p> <p>4. Kurt, A., Uzun, İ. B., Açıcı, B., Tunç, A.C., Büyükatar, B. (2024). Çocuklarda siber sağlık ve psikolojik sağlık arasındaki ilişki. 10. Hitit Öğrenci Kongresi. 16 Mayıs 2024. Online</p> <p>5. Kurt, A., Uzun, İ.B., Boran, O., Yılmaz, İ., Pektaş, E. (2024). Adölesanlarda dijital oyun bağımlılığı ile uyku bozuklukları</p>	

arasındaki ilişki. 10. Hitit Öğrenci Kongresi. 16 Mayıs 2024. Online

6. Kurt, A., Akkoç, B. (2024). Kronik hastalığı olan çocukların hastalığa karşı tutumları ve ilişkili faktörler. Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi. 3-4 Mayıs 2024.

7. Özer, D. (2024). İlk Psikotik Atak Tanısı Sonrası Aile Üyelerinin İhtiyaçlarını Anlamak: Nitel Bir Çalışma. 5. Ruhsal İyileştirim Kongresi, 9-12 Mayıs 2024. Kocaeli

8. Şahin Altun, Ö., Özer D., Başer E. (2024). Ruhsal Bozukluk Tanısı Almış Bireylerin Olumsuz Otomatik Düşünceler ve Özyeterlilik Düzeylerinin Karşılaştırılması. 5. Ruhsal İyileştirim Kongresi, 9-12 Mayıs 2024. Kocaeli

9. Uysal, H. (2024). Bartın Üniversitesi Lisans Düzeyi Öğrencilerinin Madde Bağımlılığı Konusundaki Farkındalık ve Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi: Kesitsel Çalışma, 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online

10. Çömlekçi, N., Koz, H., Kandemir, S., Abdulsalam D.K. (2024). Hemşirelik öğrencilerinde stres ve anksiyete düzeyi ile psikolojik destek alma tutumu ilişkisi ve etkileyen faktörler. 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online

11. Üstün Gökçe, E., Muslukal İ., Ünlü, Ö.F., Sohrodova, T. (2024). Bartın Üniversitesi, Hemşirelik Öğrencilerinin Spiritüel İyi Oluşlarının Manevi Bakım Algılarına Etkisi, 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online

12. Kes, E., Şahin, H., Büyükatır, B., Karataş, N. Anıl Baklacı, A. (2024). Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online

13. Kes, E., Sabuncu, A.H., Karaca, M., Beğik, G., AbdulMajeed, Y. (2024). Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online

14. Kes, E., Can, S., Bayhan, İ.D., Akbaş, Y. (2024). Hemşirelik Öğrencilerinin Mesleki Yetkinlikleri ve Klinik Karar Verme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Hitit

Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.  
Online

15. Yeşilbaş, H., Kantek, F. (2024). Hemşirelerde yapısal güçlendirme ile psikolojik güçlendirme ilişkisi: Bir meta-analiz çalışması, 4. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi, 23-25 Mayıs 2024. Eskişehir

16. Üstün Gökçe, E., Taşcı, S., Aktaş, E., Yılmaz, N. (2024). Yoğun Bakım Hemşirelerine Uygulanan Aromaterapinin Başağrısı ve yaşam Kalitesine Etkisi. 26. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 2-6 Ekim 2024, Kıbrıs.

17. Burkev F, Üstün Gökçe, E. (2024). Yoğun Bakımdaki Covid-19 Tanılı Hastalarda Non-Nvaziv Ventilasyonla Lışkılı Basınç Ülseri Gelişiminin Önlenmesi, 26. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 2-6 Ekim 2024, Kıbrıs.

#### **B) Sözel Bildiri (Uluslararası)**

1. Karahan, E., Çağlayan, T., Çelik, S., Altıntaş. (2024). S. Frail Patient And Nursing Care In Orthopedic Surgery. 8th Hodja Akhmet Yassawi International Congress on Scientific Research, 17-19 Mayıs 2024. Konya
2. Altıntaş, S., Özbek, Y., Taşkan, Ş., Altuner, E. (2024). Sağlık Profesyonellerinin Besin Ve İlaç Etkileşimi Bilgi Düzeyleri İle İlişkili Faktörlerin Saptanması. Uluslararası Bütüncül Sağlık Yaklaşımı Sempozyumu, ‘Tamamlayıcı ve Bütünleştirici Sağlık Uygulamaları’, 24-25 Mayıs 2024. Online
3. Dinç, F., Kurt A., Güneş Şan, E. (2024). Mothers’ knowledge and behaviours regarding the use of probiotic supplements for their children, 6th International Multi-Disciplinary Childrens Studies Congress, 21-23 Nisan 2024
4. Eryiğit, R., Dinç, F., Etiğ, M., Kılıç, M., Özer, S.N. (2024). Evaluation of the effectiveness of nutritioneducation provided to middle school studentsthrough creative drama techniquE6th International Acharakacongress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, 14-16 Mart 2024

5. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2024). Parents' perspective on unplanned return visits to the pediatric emergency department: a cross-sectional study. World Children Conference-V, 07-09 Haziran 2024
6. Kurt, A., Dinç, F. Güneş Şan, E. (2024). Mobile media exposure and use in children with and without neurodevelopmental disorders: a comparative analysis. 7th International Health Science and Life Congress, 7-9 Mart 2024
7. Kurt, A., Dinç, F. Güneş Şan, E., Kurt Alkan, T. (2024). Turkish cross-cultural adaptation of the post hospitalization behavior questionnaire for ambulatory surgery (phbq-as). 7th International Health Science and Life Congress. 7-9 Mart 2024
8. Kurt, A., Akkoç, B. (2024). Early childhood stress and behavioural problems in children following the 2023 Kahramanmaraş earthquake in Turkey. 12th International Gevher Nesibe Medical Sciences Conference. 2-5 Şubat 2024
9. Küçükkaya, B., Öztürk, M., Aydın, Ş., Alisherova, A., Ayremlouy, A. (2024). The relationship between pregnant people's attitudes towards complementary, alternative, and modern medicine, and complaints during pregnancy and its effects on quality of life. 2. International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies, 27-28 Mayıs 2024
10. Küçükkaya, B., Yalçın., E. (2024). The role of the nurse in care for the self-care ability of patients with gynecological cancer. 2. International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies, 27-28 Mayıs 2024
11. Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B., Öztürk, S. (2024). Üreme çağındaki kadınların algıladıkları genital kendilik imajı ile genital hijyen davranışları arasındaki ilişki. 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024
12. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). Nurse roles and responsibilities in the preoperative period management of



the hyperthermic intraperitoneal chemotherapy procedure after cytoreductive surgery planned for a patient with ovarian cancer: Evidence-based practices and ERAS protocol. 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024

13. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). Küresel iklim değişikliğinin jinekolojik kanserler üzerine etkisi: Derleme. 1. Uluslararası Küresel İklimi Değişimi Kongresi, 16-17 Mayıs 2024
14. Temiz, M., Küçükkaya, B. (2024). İklim değişikliği bağlamında kadınlara ve kız çocuklarına yönelik toplumsal cinsiyet eşitsizliği. 1. Uluslararası Küresel İklimi Değişimi Kongresi, 16-17 Mayıs 2024
15. Öztürk, S., Daşlı D., Yıldız B., Gündoğar N. (2024). Polikistik Over Sendromlu Kadınların Sağlık Okuryazarlığının Doğum Korkusu Üzerine Etkisi. Uluslararası Küresel Dünyada Kadın Kongresi IV: Eşitlik İçin Mücadele (WGW2024), 25 Mayıs 2024. Online
16. Cirban Ekrem, E., Açıcı, B., Davulcu, E. (2024). Afetlere hazırlık eğitiminin doğurgan çağdaki kadınların afete hazırbuluşluk düzeyleri ile doğurganlık ve çocuk sahibi olmaya yönelik tutumlarına etkisi. Bitlis Eren Üniversitesi I. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 23-25 Mayıs 2024. Bitlis
17. Cirban Ekrem, E., Bayrak, D., Çaç, E. (2024). Üreme Çağındaki Bireylerin Dini Tutumları ve Kültürel Duyarlılıkları ile Üreme ve Aile Planlaması Tutumları Arasındaki İlişki. Bitlis Eren Üniversitesi I. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 23-25 Mayıs 2024. Bitlis
18. Öztürk A. Effects Of A Structured Educational Program On Nursingstudents' Level Of Knowledge And Awareness Toward Childneglect And Abuse: A Quasi-Experimental Evaluation. 7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi.7-9 Mart 2024. Burdur
19. Bayındır Çevik, A., Cengiz A., Deli E. Tunç AC. (2024). Prevent Testicular Cancer And Raise Awareness: Perform And Teach Testicular Self-Examination. 3. Bilsel

- International Efes Scientific Researches And Innovation Congress, 22 Mart 2024. Türkiye
20. Bayındır Çevik, A., Kara İ.G., Kaçak, T.N. (2024). Musculoskeletal Problems, Risk Factors, And Quality Of Life In University Nursing Students: Effectiveness Of Prevention And Control Education. 3. Bilsel International Efes Scientific Researches And Innovation Congress, 22 March 2024. Türkiye
21. Bayındır Çevik, A., Karaçam, H., Gökçe, M. (2024). Nursing Students' Sleep, Quality Of Life, And Academic Success: How To Maintain Our Sleep Hygiene? 15th International Medicine and Health Sciences Research Congress (UTSAK). 23-24 Mart 2024. Türkiye
22. Uysal, H., Yazkurt, E., Kardaş, N., Öz, Ö. (2024). Determining The Effect Of Physical Exercise Program Applied On Older Individuals Living In A Nursing Home On Life Satisfaction, Well-Being And Sleep Quality, Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress, 08-09 Haziran 2024
23. Yeşilbaş, H., Kantek, F. (2024). Hemşire Güçlendirme ve İş Doyumu Araştırmalarının Kavramsal ve Entelektüel Yapısının Bibliyometrik Analiz ile İncelenmesi, 7th Health Sciences and Life Congress, 7-9 Mart 2024. Burdur
24. Yeşilbaş, H., Kes, E. (2024). Hemşirelik Araştırmalarında İklim Değişikliği: Bibliyometrik Analiz, 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 19-20 Aralık 2024.Bartın
25. Dinç, F., Kurt, A., Güneş Şan, E. (2024). Annelerin perspektifinden zihinsel yetersizliği olan bir çocuğun kardeşi olmak: Nitel Bir Çalışma. 8.Uluslararası 19.Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara.
26. Uçar, Ö. İlçe, A., Karagözoğlu Erol, B. (2024). Basıncı Yarısı Bakımında Topikal Hemoglobin Etkilerinin İncelenmesi, 4. Uluslararası 10. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 5-8 Aralık 2024. Antalya
27. Uçar, Ö., Çelik, S., Demirel, Ü.S., Boynuuzun, L., Taha, A.N. Sağlık Öğrencilerinin Tıbbi Atık Bilgi Düzeyleri ile

Tutum ve Davranışları Arasındaki İlişki, 2. Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024, Bartın.

28. Karahan, E., Dinçer, B., Çelik, S., Altıntaş, S. Treatment and Care Approaches for Postoperative Sore Throat Dysphagia and Hoarseness Problems. VI. International World Health Congress, 22-23 Nowember, Bayburt.
29. Karahan, E., Kaya, I., Yıldırım, M., Rashidova, E. Identifying Musculoskeletal Problems In Nursing Students And Influencing Factors. VI. International World Health Congress, 22-23 Nowember, Bayburt.
30. Altıntaş, S., Aytaç, F.D., Kas, Ş., Metin İ.E. Öğrenci Hemşirelerin Hemşirelik Bakım Davranışları Algısı ve İlişkili Faktörlerin İncelenmesi, 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
31. Altıntaş, S., Aliyeva G., Orhan, R., Kılıç, Ş. Atığını Kontrol Et, Çevreni Yönet, 2. Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024, Bartın.
32. Çelik, S., Altıntaş, S., Yanık, O. Yoğun Bakım Hastalarının Röntgen Işınlara Maruziyet Durumlarının Saptanması: Pilot Çalışma. 4. Uluslararası 10. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 5-8 Aralık 2024, Antalya.
33. Demir, H., Özün, H., Yücel, M. Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalık ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın ili Örneği, 2. Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024, Bartın.
34. Küçükaya, B., Özoğlu, M. (2024). Kadın liderliğinin ve kadın-erkek fırsat eşitliğinin liderlik ve sağlık sisteminin güçlendirilmesindeki rolü: Geleneksel derleme. 1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28.11.2024-29.11.2024, Eskişehir.
35. Küçükaya, B., Temiz, M. (2024). Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersi alan hemşirelik öğrencilerinin kanıta dayalı liderlik ve liderlik oryantasyonu arasındaki ilişki: Kesitsel çalışma. 1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28.11.2024-29.11.2024, Eskişehir.

36. Küçükkaya, B., Öz, Ö. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin liderlik algıları: Geleneksel derleme. 1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28.11.2024-29.11.2024, Eskişehir.
37. Küçükkaya, B., Cihangir Öztürk, T., Erginler, G., Temiz, M., Erçel, Ö. (2024). Term bebeklerde erken başlatılan yarım-kundak ve kanguru bakımının postpartum uyku kalitesi ve depresyona etkisi. 5. Uluslararası 6. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, 17.10.2024 – 21.10.2024, Mersin.
38. Küçükkaya, B., Can, I., Güler, G. (2024). Yeni doğum yapan annelere dinletilen müziğin postpartum blues üzerine etkisi: Randomize kontrollü çalışma. 5. Uluslararası 6. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, 17.10.2024 – 21.10.2024, Mersin.
39. Eren, D., Küçükkaya, B., Erem, S., Dal, D. (2024). Postpartum dönemdeki annelerin emzirme tutumları ile özyeterlilikleri arasındaki ilişki. 5. Uluslararası 6. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, 17.10.2024 – 21.10.2024, Mersin.
40. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin obstetrik şiddet algıları ile şiddete yönelik tutumları arasındaki ilişki: Kesitsel bir çalışma. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 25.09.2024 - 28.09.2024, Ankara.
41. Küçükkaya, B., Temiz, M., Cirban Ekrem, E., Öztürk, S. (2024). Genç kadınların evlilik öncesi riskli cinsel davranışlar ile cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunmaya yönelik davranışlar arasındaki ilişki: Kesitsel çalışma. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 25.09.2024 -28.09.2024, Ankara.
42. Başgöl, Ş., Küçükkaya, B. (2024). Healthy lifestyle behaviors in preventing pelvic floor dysfunction. The 2nd Conference on World Women Health and Gynecology, 06.08.2024-08.08.2024, Çin.
43. Küçükkaya, B., Özoğlu, M. (2024). aile planlamasının küresel iklim değişikliğine etkisi: Geleneksel derleme. 2.

Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 21-22 Aralık 2024, Bartın.

44. Cirban Ekrem, E., Öztürk, S. Fıtsipirasyon Algısı Ölçeği Geliştirme Çalışması: Türkiye Örnekleme, 7th International Health Science and Life Congress, 7-9 Mart 2024, Burdur.
45. Cirban Ekrem E., Akar, A., Akar, A. Doğurgan Çağdaki Kadınların Yaşadığı İklim Değişikliği Endişesi ile Premenstürel Sendrom Şiddeti ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki, 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 21-22 Aralık 2024, Bartın.
46. Cirban Ekrem E., Önal, Y., Yiğit, M.C. Üreme Çağındaki Bireylerin Aile Planlaması Tutumu ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 21-22 Aralık 2024, Bartın.
47. Temiz, M., Bütün, G., & Koç, G. İklim Krizinin Gölgesinde Kadın Sağlığı: Hemşire Liderliğinde Mücadele. Yayın Yeri:1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28-29 Kasım 2024.
48. Temiz, M., Küçükkaya, B., Öztürk, S., & Cirban Ekrem, E. Hemşirelik Öğrencilerinde Romantik Aşk Mitleri ve Flört Şiddeti Mitlerinin Flört Şiddeti ile İlişkinin İncelenmesi: Kesitsel Çalışma. Yayın Yeri: Hacettepe Üniversitesi 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 25-28 Eylül 2024.
49. Akça, D., Bayındır Çevik, A., Yoğun Bakımda Etkili Ağrı Yönetimi: Ağrı Tanılama Ölçeklerinin Rolü Ve Kapsamlı Bir Değerlendirme4. Bilsel International Çatalhöyük Scientific Researches Congress, 23-24 November, 2024, Konya/Türkiye
50. Uysal, H., Ermiş, Z. (2024). “Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı Olan Bireylerin Uzun Süreli Oksijen Tedavisi Hakkındaki Düşünceleri ve Bilgi Düzeyleri” 20-21 Aralık 2024, 2. Uluslararası Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Bartın
51. Uysal, H., Yazkurt, E., Öz, Ö., Kardaş, N. (2024). Determining The Effect of Physical Exercise Program Applied on Older Individuals Living In A Nursing Home on Life Satisfaction, Well-Being And Sleep Quality. 3.

Bilisel International Ahlat Scientific Researches Congress,  
08-09 June 2024, Bitlis

52. Çömlekçi, N., Can, G., Taş, F. (2024). Ev Tabanlı Egzersiz Programının Kemoterapi İlişkili Periferal Nöropati ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, 6. Uluslararası 7. Ulusal Onkoloji Hemşireliği Kongresi, 20-22 Kasım 2024, Ankara
53. Çömlekçi, N., Akyüz, F., (2024). Onkoloji Hemşirelerinin Eğitiminde Kullanılan Sanal Gerçeklik ve Dijital Uygulamalar, 6. Uluslararası 7. Ulusal Onkoloji Hemşireliği Kongresi, 20-22 Kasım 2024, Ankara
54. Büyüktopaç Çakıcı, H. & Dolu İ. Tıbbi yapay zeka hazırbulunuşluğu, yapay zeka kaygısı ve yapay zekaya yönelik genel tutumların yapay zekayı kullanma konusunda kullanıcı yeterliliği üzerindeki etkileri. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
55. Çiçek Gümüş, E., Büyüktopaç Çakıcı, H. Primipar Kadınların Doğum Sonrası Süreçlerinde Yaşadıkları Stres, Anksiyete, Depresyon Düzeyleri ve Kullandıkları Baş Etme Yöntemlerinin İncelenmesi: Kesitsel Bir Çalışma. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
56. Büyüktopaç Çakıcı, H. & Çiçek Gümüş E. Examining the Relationship Between Undergraduate Student' Level of Cyber Dating Violence And Level of Fear of Intimacy: A Cross-Sectional Study. 5. Uluslararası İzmir Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi, Ege Üniversitesi, 18-20 Temmuz 2024, İzmir.
57. Çiçek Gümüş, E., Dolu, İ. ChatGPT ile Hemşirelik Öğrencilerinin Kültürel Farkındalık ve Yetkinliklerinin Artırılması: Yarı Deneysel Bir Çalışma. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
58. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F. (2024). Çocukluk çağı obezitesinin beslenme ve fiziksel aktivite ile ilişkisinin aile davranışları ışığında ortaya çıkarılması: ilkökul öğrencilerine yönelik çok

merkezli retrospektif bir çalışma. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.

59. Öztürk A, Şimşek S, Ulus A, Durmuş S. (2024). Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Zaman Yönetimi Eğitiminin Zaman Yönetimi Becerileri ve Yaşam Dengesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi. 6. Uluslararası Genç Araştırmacılar Öğrenci Kongresi. 19-21 Kasım, Isparta, Türkiye
60. Öztürk A, Erdem E, Eroğul Ş, Örenlioğlu B. (2024). Hemşirelik Öğrencilerinin Terapötik İletişim Becerilerinin Mesleki Yetkinlik Düzeyine Etkisinin Araştırılması. 6. Uluslararası Genç Araştırmacılar Öğrenci Kongresi. 19-21 Kasım, Isparta, Türkiye

#### **C) Poster Bildiri (Ulusal)**

1. Gelin, D., Burkev, F., Üstün Gökçe, E. (2024). Nitel Bir Çalışma; Yoğun Bakım Hemşirelerinin Deliryumdaki Hasta Bakımındaki Hemşirelik Yaklaşımları ve Görüşleri, 26. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 2-6 Ekim 2024, Kıbrıs

#### **D) Poster Bildiri (Uluslararası)**

1. Büyüktarakçı-Kırşan, M & Kes, E. (2024). Akıllı Enfeksiyon Önleme Bilekliği, BARÜ 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, Bartın.
2. Güneş Şan, E.G., Çelik, R., Altay, N. Care Needs of Children with Chronic Illness from the Perspective of Child, Family and Nurse: A Q Methodology Approach, 10th Congress of the European Academy of Paediatric Societies (EAPS 2024), 17-20 Ekim 2024, Viyana
3. Karahan, E., Özgürlük, Y., Çelik, S., Altıntaş, S., Uçar, Ö. Bor Katkılı Diyabetik Teraapötik Akıllı Ayakkabı. Bartın Üniversitesi 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, 7-8 Kasım 2024, Bartın.
4. Altıntaş, S., Çelik, S., 2020 AHA Resüsitasyon Yönergelerine Göre Erişkin Temel Yaşam Desteği Uygulamalarına İlişkin

Çevrimiçi Videoların İçerik, Kalite ve Güvenirliklerinin İncelenmesi, 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.

5. Küçükkaya, B., Çınçın, N. İ. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin akademik başarısının klinik liderliklerine etkisi: Geleneksel derleme. 1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28.11.2024-29.11.2024, Eskişehir.
6. Bütün, G., Temiz, M., & Koç, G. Obstetrik Şiddetin Önlenmesi: Klinik Hemşire Liderliği. Yayın Yeri: 1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28-29 Kasım 2024.
7. Temiz, M., & Küçükkaya, B. Sitoredüktif Cerrahi Sonrası Hipertermik İntraperitoneal Kemoterapi Prosedürü Uygulanan Over Kanserli Hastanın Postoperatif Bakım ve Yönetiminde ERAS Protokolü ve Kanıtı Dayalı Uygulamalar. Yayın Yeri: Hacettepe Üniversitesi 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 25-28 Eylül 2024.
8. Ceran, E., Uysal, H. (2024). "The effect of treatment compliance and Nutritional Status on Quality of Life in PATients With Pulmonary Hypertension" The 37th World Congress of Internal Medicine, 30 Ekim 2024-01 Kasım 2024, Prague, Czech Republic
9. Uysal, H., Berre Kök, S., Öztürk, İ., Çömlekçi, N. Diyabetli Hastaların İnsülin Tedavisine Uyumunda Akıllı Hatırlatıcı Bileklik Uygulamasının Etkinliğinin Belirlenmesi-akıllı Hatırlatıcı Bileklik. Bartın Üniversitesi 7.Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, 7-8 Kasım 2024.
10. Çömlekçi, N., Alişar, G., Benzer, N. (2024). Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi. Bartın Üniversitesi 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, 07-08 Kasım 2024, Bartın

**E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar**

1. Altuntaş, S., Çelik, S., Karahan, E. (2024). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in



- intensive care patients, *Journal of Sleep Research*, 33(1), e13966. <https://doi.org/10.1111/jsr.13966> (Q2)
2. Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2024). Relationships between sleep, quality of life and anxiety in patients undergoing cardiac surgeries. *Revista Latino-Americana De Enfermagem*, 32:e4122. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6964.4122> (Q3)
  3. Dolu, İ., Demirtaş, H., Çelik, S. (2024). A prospective study on activities of daily living, comfort, body image, and cardiac symptoms in coronary artery bypass patients. *Pain Management Nursing*, (Early view). <https://doi.org/10.1016/j.pmn.2024.04.014> (Q3)
  4. Uçar, Ö., Çelik, S. Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. (2024). Exploring the relationship between spiritual care and patient advocacy of nurses from generations x, y and z working in intensive care units: A cross-sectional study. *Intensive and Critical Care Nursing*, 84, 103754. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754> (Q1)
  5. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç, B., Dinç, F. (2024). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: A qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 70 (2), 306-314, <https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745> (Q2)
  6. Özsavran, M., Kurt, A., Dinç, F. (2024). Mothers' experiences of toilet training children with intellectual disabilities: a qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2024.2366066> (Q2)
  7. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B. (2024). A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age children with cancer. *Children and Youth Services Review*, 166 (2024), 107602. <https://dx.doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107602> (Q1)
  8. Dinç, F., Yıldız, D., Ercan, N. (2024). The effectiveness of an education program based on healthcare transition in adolescents with asthma: A randomized controlled trial.

- Pediatric Allergy and Immunology, 35 (3), e14101, <https://doi.org/10.1111/pai.14101> (Q1)
9. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2024). Turkish Cross-cultural Adaptation of the Post Hospitalization Behavior Questionnaire for Ambulatory Surgery. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.jopan.2023.12.032> (Q3)
  10. Kurt, A., Dinç, F., Akkoç, B. (2024). The effect of helper skin tap technique on pain, anxiety, and fear in children undergoing intramuscular injection: an open-label randomized controlled study. *Archives de Pédiatrie*, 31 (2), 148-154. <https://dx.doi.org/10.1016/j.arcped.2023.10.008> (Q3)
  11. Güneş Şan, E., Altay, N., Civelek, E. Turkish validity and reliability study of the adolescent asthma self-efficacy questionnaire. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.009> (Q2)
  12. Özsavran, M., Kurt, A., Kuzlu Ayyıldız, T, Gül, Z. (2024). “A life slips through our fingers” experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children’s death: a qualitative study. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, (Early view). <https://doi.org/10.1177/00302228231225885> (Q3)
  13. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: Parental perspectives. *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2359136> (Q2)
  14. Kurt, A., Kürtüncü, M. (2024). The effectiveness of sexual health and development education given to children with intellectual disabilities: A randomized controlled study. *Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families*, 75, e49-e57. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2023.12.027> (Q2)
  15. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). The relationship between media exposure and mental health in children following Kahramanmaraş earthquakes in Turkey. *Journal*

- of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families,78, 7-13.  
<https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.037> (Q2)
16. Küçükkaya, B., Can, I., Güler, G. (2024). The effect of music played to new birth mothers on postpartum blues: A randomized controlled trial. *Early Human Development*, 192, 106013. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2024.106013> (Q2).
  17. Erol, Ö., Küçükkaya, B., Yenici, E. (2024). The effect of the intensive care unit nurse manpower on care behaviours and stress level on the nurses. *Work*, (Preprint), 1-10. <https://doi.org/10.3233/WOR-220710> (Q3).
  18. Dolu, İ., Açıkgöz, S., Rıza Demirbaş, A., Karabulut, E. (2024). Circadian Rhythms Characteristics of Nurses Providing Direct Patient Care: An Observational Study. *Saf Health Work*. 2024 Mar;15(1):102-109. doi: 10.1016/j.shaw. (Q2)
  19. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. *J Adv Nurs*. 2024 May;80(5):1997-2017. doi: 10.1111/jan.15955 (Q1)
  20. Dolu, İ., Bozkurt, F.D., Bulut, E., Yıldırım, İ., Dilcen, H.Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. *Int J Nurs Pract*. 30(3), e13221. <https://dx.doi.org/doi:10.1111/ijn.13221> (Q3)
  21. Yalın Dilcen, H., Çakır Koçak, Y., Ada, G., Demir Bozkurt, F., Dülger, H. (2024). Determinants of Psychosocial Health Status in Pregnant and Postpartum Women Experiencing Earthquake in Turkey. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 18, e16. <https://dx.doi.org/doi:10.1017/dmp.2024.11> (Q3)
  22. Dikeç, M., Dikeç, G., Ata, E. E., Özer, D. (2024). Evaluation of Renal Functions of Inpatients with Mental Disorders. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health*

- Services. 62(2), 47–55 <https://doi.org/10.3928/02793695-20230726-03> (Q3)
23. Özer D., Dişsiz M. (2024). The Effect of Online Acceptance and Commitment Therapy on Psychotic Symptoms and Functioning Levels of Patients with Early Psychosis. *Schizophrenia Research*, 267, 55-64. <https://doi.org/10.1016/j.schres.2024.03.018> (Q1)
24. Kayaoğlu, K., Özer, D. (2024). Analyzing the Relationship Between Self-Efficacy in Protecting Against Substance Use and Loneliness in Adolescents: A Cross-Sectional Survey. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*. (Early View). <https://doi.org/10.3928/02793695-20240322-02> (Q3)
25. Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrıkulu A. B. (2024). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. *Journal of Substance Use*. (Early View). <https://doi.org/10.1080/14659891.2024.2356573> (Q4)
26. Yesilbas, H., Kantek, F. (2024). Relationship between structural empowerment and job satisfaction among nurses: A meta-analysis. *International Nursing Review*, 1-8. <https://doi.org/doi:10.1111/inr.12968> (Q1)
27. Dinç, F., Kurt, A. & Güneş Şan, E. (2024). Being a sibling of a child with intellectual disability from the perspective of mothers: A qualitative study. *Journal of Intellectual Disabilities*. (Early View). <https://doi.org/10.1177/17446295241301851> (Q2)
28. Dinç, F., Kurt, A., Güneş Şan, E. (2024). The effect of three different methods on pain and anxiety in children during blood sampling procedure in pediatric emergency department: Finger puppet, abeslang puzzle, pinwheel. *Journal of Pediatric Nursing* 79, e203–e212. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.10.023> (Q2)
29. Kürtüncü, M., Kurt, A., Özdemir, S., Akkoç, B., & Güney, E. U. (2024). Perceptions of pediatric emergency nurses and parents presenting to the emergency department regarding violence: A qualitative study. *Journal of Pediatric Nursing*,

- 79, e177-e185. [https://doi.org/ 10.1016/j.pedn.2024.10.018](https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.10.018). (Q2)
30. Kurt, A., Doruk, E., Atsever, S., & Ateş, Ş. (2024). Effectiveness of activity supported earthquake awareness education program in primary school children: "ı know what ı need to do, ı'm not falling even if we shake" project. *Public Health Nursing*. (Early View). <https://doi.org/10.1111/phn.13462> (Q2)
31. Kurt, A., Topan, A., & Akkoç, B. (2024). Early childhood stress and behavioural problems in children following the 2023 Kahramanmaraş earthquake in Turkey. *Current Psychology*, 43, 32471–32481. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06788-7> (Q2)
32. Topan, A., Anol, S., Taşdelen, Y., & Kurt, A. (2024). Exploring the relationship between cyberbullying and technology addiction in adolescents. *Public Health Nursing*. (Early View). <https://doi.org/10.1111/phn.13433> (Q2)
33. Kurt, A., & Akkoç, B. (2024). Nurses' Perspectives Regarding Challenges of Providing Perinatal/Neonatal End-of-Life Care in a Regional Hospital: An Exploratory Qualitative Study. *Western Journal of Nursing Research*, 46(9), 648-654. <https://doi.org/10.1177/01939459241273408> (Q2)
34. Kurt, A., Güneş Şan, E., Dinç, F., & Uzun, İ. B. (2024). "Normal means blessing!" awareness and acceptance in mothers of children with special care needs: a qualitative study. *Journal of Social Service Research*, 50(5), 873-888. <https://doi.org/10.1080/01488376.2024.2385470> (Q2)
35. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E., & Uzun, İ. B. (2024). Development and validation of the climate change health protection behaviors scale for adolescents: a methodological study. *International Journal of Environmental Health Research*, 34(10), 3682-3695. <https://doi.org/10.1080/09603123.2024.2382903> (Q2)
36. Karakaya, C., Özsavran, M., & Kurt, A. (2024). The Social Exclusion Scale for Children (SESC): A Validity and Reliability Study in Turkish. *Journal of Social Service Research*, 50(5), 771-783. <https://doi.org/10.1080/01488376.2024.2375518> (Q2)

37. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö. (2024). Preparing individuals with extremity loss due to earthquake through early rehabilitation program for the future. *European Journal of Trauma and Emergency Surgery*. <https://doi.org/10.1007/s00068-024-02664-y> (Q2)
38. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö., Yücel, M. (2024). Investigation of the relationship between the self-efficacy levels in clinical practice and coping behaviours with stress among international nursing students. *Nurse Education Today*. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106366> (Q1)
39. Çelik, S., Şenol, T., Altıntaş, S., Karahan, E. (2024). The relationship between spiritual well-being and surgical fear in elderly patients with gonarthrosis. *Psychogeriatrics*. <https://dx.doi.org/10.62111/ybhd.1458623> (Q3)
40. Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2024). Relationships between sleep, quality of life and anxiety in patients undergoing cardiac surgeries. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6964.4122> (Q3)
41. Küçükkaya, B., Başgöl, Ş. (2024). The effect of listening to music and drawing on coping with dysmenorrhea complaints in nursing students: randomized controlled trial. *BMC Women's Health* 24, 571. <https://doi.org/10.1186/s12905-024-03398-0> (Q2)
42. Küçükkaya, B., Işık, H.K. & Rathfisch, G. (2024). Turkish validity and reliability of the Haptotherapeutic Well-Being Scale. *BMC Complement Med Ther* 24, 323. <https://doi.org/10.1186/s12906-024-04613-z> (Q1)
43. Küçükkaya, B., Cangöl Sögüt, S., & Cangöl, E. (2024). The relationship between HPV testing attitudes and beliefs, knowledge, and vaccination attitudes: A cross-sectional study. *Public Health Nursing* 41(6), 1466-1479. <https://doi.org/10.1111/phn.13390> (Q2)
44. Cirban Ekrem, E., Açııcı, B., Davulcu, E. (2024). [The Impact of Disaster Preparedness Training on Disaster Preparedness and Attitudes Toward Fertility and Childbearing Among Women of Reproductive Age](#). *Disaster Medicine and Public*

Health Preparedness, 18, e302.

<https://doi.org/10.1017/dmp.2024.312> (Q3)

45. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). [Relationship Between Individual Innovativeness Levels and Attitudes Toward Artificial Intelligence Among Nursing and Midwifery Students](#). CIN: Computers, Informatics, Nursing 42 (11), 802-808. (Q3)
46. Cirban Ekrem, E., Daşikan, Z., Ünsal Atan, Ş. (2024). [The preventive health management self-efficacy related to preterm labor scale in reproductive-aged women: Validation of Turkish reliability and factor structure](#). The Journal of Obstetrics and Gynaecology Research, 50, 2309-2318. <https://doi.org/10.1111/jog.16117> (Q2)
47. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N. (2024). Diabetes Self-Management and Care Among Incarcerated Individuals: A Systematic Review. J Correct Health Care, 30(6):383-397. <https://doi.org/10.1089/jchc.24.04.0034> (Q4)
48. Algin, A., Yesilbas, H., & Kantek, F. (2024). The Relationship Between Missed Nursing Care and Nurse Job Satisfaction: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Western Journal of Nursing Research*, 46(12), 980-988. <https://doi.org/10.1177/0193945924129203> (Q2)
49. Özer, D., Şahin Altun, Ö. (2024). Nursing students mental health literacy and resilience levels: A cross-sectional study. *Archives of Psychiatric Nursing*. 51(2024) 222–227. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2024.06.017>

#### F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Öztürk A. (2024). Effects of a structured educational program on nursing students' level of knowledge and awareness toward child neglect and abuse: A quasi-experimental evaluation. *J Child Adolesc Psychiatr Nursing*, 37(2), e12463. <https://dx.doi.org/doi:10.1111/jcap.12463>
2. Uzun, S., Kulakac, N., Kes, E., Altun, E., & Gurhan, N. (2024). Attitude Scale for Regular Medication Use of Individuals with Chronic Diseases. *International Journal of Caring Sciences*, 17(3), 1583.

3. Güneş Şan, E., Altay, N. “While Everyone Else was Doing Sports, I Used to Sit on the Sidelines.” How Do Adolescents Manage Their Asthma?: A Qualitative Study. *Comprehensive Child and Adolescent Nursing-Building Evidence for Practice*, 47(4), 284-299. <https://doi.org/10.1080/24694193.2024.2422816>
4. Gökçen Gökalp, M., Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). Assessment of healthcare needs on disabled earthquake survivors after the Malatya earthquake. *Journal of Education and Health Promotion*, 13, 4. [https://dx.doi.org/10.4103/jehp.jehp\\_717\\_23](https://dx.doi.org/10.4103/jehp.jehp_717_23)
5. Şahin Altun, Ö., Özer, D., Parlak M.F. (2024) Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı Olan Bireylerin Uyku Kaliteleri ile Öfke Düzeylerinin Belirlenmesi. *J Turk Sleep Med*, 11(3):160-168. <https://doi.org/10.4274/jtsm.galenos.2023.43765>

#### **G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar**

1. Kurt, A., Tunç, M., Baklacı, A., Kaçan, H., Aydın, N. İ. (2024). Ebeveynlerin sağlık okuryazarlık düzeyleri ile çocuklarına yönelik ilkyardım uygulamaları arasındaki ilişki. *Batı Karadeniz Tıp Dergisi*, 8(1), 21-27.
2. Eryiğit, R., Dinç, F., Etiğ, M., Kılıç, M., Özer, S.N. (2024). Evaluation of the effectiveness of healthy nutrition and obesity awareness education for middle school students using drama-based learning activities. *Türkiye Diyabet ve Obezite Dergisi*, 2, 135-143.
3. Dinç, F., Kurt, A., Pekyiğit, A. (2024). Validity and reliability of the turkish version of the adolescent sexual and reproductive competency assessment tool for healthcare providers. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi* 13(3),482-489.
4. Topan, A., Anol, S., & Kurt, A. (2024). Evaluation of mothers' covid-19 fear situations and attitudes to covid-19 vaccine. *Cocuk Enfeksiyon Dergisi*, 18(1), E20-E26.
5. Kurt, A., Günan, S., Yıldız, A. N., & Artar, E. (2024). Improving nurses' compliance with isolation and standard



- precautions: An educational intervention. *Genel Tıp Dergisi*, 34(5), 727 – 732.
6. Ekrem, E. C., & Kurt, A. Women's perception of sexuality and sexual violence in turkish culture-are women aware of this difficult distinction?: qualitative research. *Genel Tıp Dergisi*, 34(3), 289 – 295.
  7. Kurt, A., Dinç, F., Özsvran, M. (2024). Pediatri kliniğinde çalışan hemşirelerin pediatrik ilaç dozu hesaplama bilgileri ve becerileri. *EGEHFD*, 40(3), 387-394.
  8. Altıntaş, S., Çelik, S., Uçar, Ö. (2024). Sosyal sorumluluk projelerinde görev almanın sosyal öz-yeterliğe etkisi. *Sağlık ve Toplum*, 34(2), 108-114.
  9. Altıntaş, S., Önal, Y., Yalçın, E., Morkoç, İ., Keskin, M. (2024). The predictor of attitudes towards brain drain among nursing students in Türkiye: Violence in healthcare. *Bartın University Journal of Faculty Education*, 13(4), 111-120.
  10. Çelik, S., Çetinalp, B. K., Altıntaş, S., Karahan, E. Ameliyat sonrası ağrı tedavisinde cerrahi hemşirelerinin iş yükünün farmakolojik olmayan yöntemlerin kullanımına etkisi. *Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 17(3), 351-361.
  11. Küçükkaya, B., & Temiz, M. (2024). Over Kanserli Hastaya Uygulanması Planlanan Sitoredüktif Cerrahi Sonrası Hipertermik İntraperitoneal Kemoterapi Prosedüründe Preoperatif Dönem Yönetiminde Hemşire Rol ve Sorumluluklarında Kanıtı Dayalı Uygulamalar ve ERAS Protokolü: Geleneksel Derleme. *Ahi Evran Medical Journal*, 8(3), 383-393. <https://doi.org/10.46332/aemj.1451215>
  12. Küçükkaya, B., & Alptekin, H. M. (2024). The Effect of Pain on Self-Esteem and Self-Care Agency in Hysterectomy: A Cross-Sectional Study. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 13(2), 346-353. <https://doi.org/10.53424/balikesirsbd.1318280>
  13. Söğüt, S. C., Küçükkaya, B., & Cangöl, E. (2024). HPV Testi Hakkındaki Tutum ve İnançlar Ölçeği Türkçe Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması: Metodolojik Çalışma. *Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences*, 16(3), 691-701. <https://doi.org/10.5336/nurses.2023-100831>

14. Yesilbas H., Kantek, F., Ozen T.A. (2024). Investigation of self-confidence, academic achievement, intention to leave school and conflict management styles of nursing students. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi,15(3),350-357.  
<https://doi.org/10.22312/sdusbed.1463703>
15. İlknur Dolu, Yakup Önal, Zehra Taşkaya, Sema Nur Savci, Fatih Yilmaz (2024). Toplumun Hemşirenin Akılcı İlaç Kullanımındaki Rolüne İlişkin Tutumu ve Akılcı İlaç Kullanımı Bilgi Düzeyi: Kesitsel Çalışma. Sağlık ve Toplum, 34 (2) 70-80.
16. Öztürk A, Albayrak İ, Gürel B, Morkoç İ, Kaçan H. (2024). Effect of a Structured Education Program on Nursing Students' Awareness and Attitudes Towards Violence Against Women: A Quasi-Experimental Study. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry 2024; 16(Suppl 1):125-135. doi: 10.18863/pgy.1400503
17. Özer, D., Şahin Altun Ö., Parlak M.F. (2024). Spiritual Well-Being Levels, Severity of Disease and Mental Health Status of Individuals with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 16(Suppl 1):152-161. <https://doi.org/10.18863/pgy.1452404>

#### **H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar**

#### **I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar**

1. Yiğit, M.C., Öztürk, N., Mayusoh, S., Yücel, M., Karahan, E. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin beyin göçüne yönelik tutumları, akademik güdülenme ve akademik öz-yeterliklerinin belirlenmesi. Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi, 5(1), 171-182.
2. Uçar, Ö., Çelik, S., Dursun, N., Çakıroğlu, E., Türk, H., Keskin, S., Abdallah İdriss, L. (2024). Üniversite öğrencilerinin iklim değişikliğine yönelik anksiyete düzeyleri ile güneşten korunma davranışları arasındaki ilişki. Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi, 5(1), 183-196.
3. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D., Çelik, S. (2024). Evaluation of pain levels of and pain management in patients

- after elective total knee replacement surgery, *Journal of Perioperative Nursing*, 37(2), e19-e26.
4. Dinç, F., Güneş Şan, E., Sefer, N., Kaçak T.N., Deli, E. (2024). The effect of concept map-based education given to nursing students on medication administration self-efficacy in children: a quasi-experimental study. *Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi*, 5(3), 591,600.
  5. Yücel, M., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2024). Determination of the relationship between intensive care nurses' attitudes towards evidence-based nursing and decision making skills. *Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi*, 28(2), 66-74. <https://doi.org/10.62111/ybhd.1458623>
  6. Yiğit, M.C., Öztürk, N., Mayusoh, S., Yücel, M., Karahan, E. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin beyin göçüne yönelik tutumları, akademik güdülenme ve akademik öz-yeterliklerinin belirlenmesi. *Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi*, 5(1), 171-182. <https://doi.org/10.58605/bingolsaglik.1411886>
  7. Eren, N., Ün, N., Altuner, E., Yılmaz, İ. Uçar, Ö. (2024). The effect of abdominal massage on constipation management in palliative care patients: A randomized controlled trial. *Sağlık Bakım ve Rehabilitasyon Dergisi*, 3(3), 47-58.
  8. Karahan, E., Baloğlu, T., Çelik, S., Altıntaş, S. (2024). Investigating the relationship between self-esteem and body image in patients scheduled for rhinoplasty. *Journal of Perioperative Nursing*, 37(3), 42–49.
  9. Yanık Demir, T., Karahan, E. (2024). Plastik ve rekonstrüktif cerrahi hastalarında Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri temelli taburculuk eğitiminin telekonferans yöntemi ile değerlendirilmesi. *Van Sağlık Bilimleri Dergisi*, 17(1), 25–33.
  10. Uğur, N., Celik, S. (2024). The effects of usage anti-fatigue mat and foot bath on fatigue and lower extremity pain among operating room nurses. *International Journal of Caring Sciences*, 17(3), 1731
  11. Küçükkaya, B., & Işık, H. K. (2024). Doğum Korkusunu Azalt, Anne- Bebek Bağlanmasını Arttır Haptonomi Uygulaması: Geleneksel Derleme. *Sağlık Profesyonelleri*

Araştırma Dergisi, 6(3), 215-224.

<https://doi.org/10.57224/jhpr.1451227>

12. Küçükkaya, B., & Pakyüz Bekmez, G. (2024). Jinekolojik Kanserden Kurtulan Hastaların İyileşme Süreçlerinde Nüks Korkusuna Yönelik Bakımda Hemşirenin Rolü. Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 9(2), 150-163.
13. Küçükkaya, B., & Yalçın, E. (2024). Jinekolojik Kanserli Hastaların Özbakım Gücüne Yönelik Bakımda Hemşirenin Rolü: Derleme. Unika Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(2), 872-882.
14. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Dinç, F. (2024). [Knowledge, attitudes, and beliefs of parents toward the human papilloma virus vaccine](#). Mediterranean Nursing and Midwifery, 4(3), 151-158. <https://dx.doi.org/10.4274/MNM.2024.23200>
15. Kırşan Büyüktarakçı, M., Cirban Ekrem, E., Çelik, S. (2024). [Nursing faculty members' perceptions about distance education during the pandemic process](#). Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi, 5(3), 629-641. <https://doi.org/10.58605/bingolsaglik.1446828>
16. Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B. (2024). [Determination of nursing students' levels of knowledge in sexual health/reproductive health during emergency status and influencing factors](#). Sakarya Üniversitesi Holistik Sağlık Dergisi, 7(2), 154-165. <https://doi.org/10.54803/sauhsd.1472070>
17. Thapa, P.P., Thapa, A., Cirban Ekrem, E., Bista, A.T., Lamichhane, N., Adamopoulos, I.P. (2024). [Analyzing the link between emotional intelligence, education level, and quality of life in women of reproductive age](#). Electronic Journal of Medical and Educational Technologies, 17(3), 2406. <https://doi.org/10.29333/ejmets/14883>
18. Cirban Ekrem, E., Kurt, A. (2024). Women's perception of sexuality and sexual violence in Turkish culture-are women aware of this difficult distinction?: Qualitative research. Genel Tıp Dergisi, 34(3), 289-295. <https://doi.org/10.54005/geneltip.1366272>

19. Temiz, M., & Küçükkaya, B. (2024). Küresel İklim Değişikliği Bağlamında Kadınlara ve Kız Çocuklarına Yönelik Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği. *Doğu Karadeniz Sağlık Bilimleri Dergisi*, 3(3), 119-134.
20. İlknur Dolu, Yakup Önal, Zehra Taşkaya, Sema Nur Savci, Fatih Yılmaz (2024). The impact of an educational game on rational drug use and society's attitudes towards the role of nurses. *Eur J Clin Exp Med.*, 22 (3): 613–619.
21. Boyer, S., Mirkhan Ahmed, H., Shoqirat, N.A., Chickering, M., Anyiam, F.E., Dolu, I, Seylani, K., Capone, K.R., Frank, E. (2024). Critical Thinking: Perceptions of Nurse Educators from Four Middle Eastern Countries. *Medical Research Archives*, 12(5): 1-16. (Alan index)
22. Öztürk A, Gazi H.T, Koyunoğlu Ö.F, Öztekin M.F, Esen Z. Investigation of the Relationship Between Mindfulness, Social Media Addiction and Psychological Resilience Levels in Nursing Students. *J Mod Nurs Pract Res* 2024; 4(3): 17 <https://doi.org/10.53964/jmnpr.2024017>
23. Şahin Altun Ö., Özer D., Tendik P. (2024). Determining Mindfulness and Posttraumatic Growth Levels of Individuals Diagnosed with Cancer: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Caring Sciences*. 17(3), 1559-1571.

#### **İ) Ulusal Kitap**

1. Çelik, S., Karahan, E., Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ., Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Uçar, Ö. (2024). 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi: Değişen Dünyada Sürdürülebilir Afet Yönetimi: Bildiri Özetleri e-kitabı. Bartın Üniversitesi. Yayın No:37. ISBN: 978-605-9895-21-7.

#### **J) Uluslararası Kitap**

#### **J) Ulusal Kitap Bölümü**

1. Yıldız, D., Dinç, F. Onkolojik tanımlı çocuklarda geçiş bakımı. Altay N (Ed.) Onkolojik Sorunu Olan Çocukların

Hemşirelik Bakımı. 1.Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2024. p.99-103. ISBN: 978-625-395-442-0.

2. Uysal, H. (2024). Kardiyovasküler Sistem Şikayetleri. Can, G. (Ed.). Temel Palyatif Bakım. İstanbul: İUC Üniversite Yayınevi, 71-81. ISBN: 978-625-95363-8-5.
3. Uysal, H. (2024). Nursing Care and Education in Pancreatic Diseases. In: Oğuz S, ed. Nursing Care and Education in Gastrointestinal System Diseases, 1st ed. Ankara: Türkiye Klinikleri İç Hastalıkları Hemşireliği: Özel Konular, 65-76. ISBN: 978-625-395-294-5
4. Çömlekçi, N. (2024). Uykusuzluk. Can, G. (Ed.). Temel Palyatif Bakım. İstanbul: İUC Üniversite Yayınevi, 51-57. ISBN: 978-625-95363-8-5.

#### **K) Uluslararası Kitap Bölümü**

1. Çelik, S., Birkanım, R., Karahan, E., Altıntaş, S. (2024). Kanser ağrısının yönetiminde engellere yönelik stratejiler. Ş.C. Yüçetaş (Ed.). Tıp ve Sağlık Bilimlerinde Multidisipliner Bakış-III. İksad Yayınevi. ISBN: 978-625-367-689-6.
2. Uysal, H. (2024). Nursing Care and Education in Pancreatic Diseases. In: Oğuz S, ed. Nursing Care and Education in Gastrointestinal System Diseases, 1st ed. Ankara: Türkiye Klinikleri İç Hastalıkları Hemşireliği: Özel Konular, 65-76. ISBN: 978-625-395-294-5
3. Çelik, S., Altıntaş, S. (2024). Ağrı Yönetimi. İçinde: Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom ve Bulguların Yönetimi (Ed. Eti Aslan, F., Olgun, N.). Akademisyen Kitabevi, Ankara.
4. Daşıkın, Z., Cirban Ekrem, E. (2024). Engelli kadınlarda doğum kontrolü kullanımı ve erişim engelleri. Ş. Çağın, S. Karadağ, D. Maktal Canko (Ed.). Özel Gereksinimli Çocuk Anneleri, 221-235. Ege Üniversitesi Yayınları. ISBN: 978-605-338-463-2.
5. Demirel Bozkurt, Ö., Cirban Ekrem, E. (2024). Cinsel sağlık. D. Güven (Ed.). Özel Gereksinimli Bireyler İçin Kapsamlı Cinsel Sağlık Eğitimi. Eğiten Kitap. ISBN: 978-625-6221-51-2.
6. Daşıkın, Z., Cirban Ekrem, E. (2024). Doğum sonrası mental sağlık. N. Büyükkayacı Duman (Ed.). Kanıta Dayalı

Uygulamalar Işığında Kadın Sağlığı Hastalıkları ve Doğum. Nobel Tıp Yayınları. ISBN: 978-625-371-253-2.

7. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N (2024). Yaşlı kanser hastalarının yaşam kalitesinin ve kırılabilirliğinin izleminde dijital sağlık uygulamaları. Kaptan, G (Ed.). Geleneksel Yaşlılık/Dijital Gençlik. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri, p.104-108. E-ISBN: 978-625-395-327-0
8. Uysal, H. (2024). Hemşirelerin kullanması için yeni dijital sistemlerin geliştirilmesi. Kaptan G, (Ed.). Geleneksel Yaşlılık/Dijital Gençlik. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri, p.47-54. E-ISBN: 978-625-395-327-0
9. Kantek F., Yeşilbaş H., Aytur Özen T. (2024). Hemşirelikte Örgütsel Davranış: Güncel Yaklaşım ve Yönelimler. S.Altuntaş , A. Çiçek Korkmaz, A.K. Harmancı Seren (Ed.). Örgütsel Adalet, Akademisyen Yayınevi, 1.Baskı, pp:31-41, ISBN:978-625-399-919-3.
10. Özer D., Şahin Altun Ö. (2024). Madde Kullanım Bozukluğunda Hemşirelik Bakım Planı. In: M., Kaşıkçı, G., Avşar, P. Karakurt, A., Ünsal (Ed.). Hemşirelik Süreci ve Örnek Bakım Planları. İstanbul Tıp Kitabevi. ISBN: 978-625-6820-75-3
11. Şahin Altun Ö., Özer D. (2024). Şizofrenide Hemşirelik Bakım Planı. In: M., Kaşıkçı, G., Avşar, P. Karakurt, A., Ünsal (Ed.). Hemşirelik Süreci ve Örnek Bakım Planları. İstanbul Tıp Kitabevi. ISBN: 978-625-6820-75-3
12. Uysal H., (2024). Kardiyak Rehabilitasyonda Hemşirelik. In: T., Başak, A., Demirtaş (Ed.). Rehabilitasyon Hemşireliği Temel İlkeler ve Uygulamalar. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN:978-625-6340-14-5.

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
<b>PG3.1.1.</b> Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	3	5	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. Dolu, İ., Açığöz, S., Rıza Demirbaş, A., Karabulut, E. (2024). Circadian rhythms characteristics of nurses providing direct patient care: an observational study. <i>Saf Health Work</i>, 15(1):102-109. doi: 10.1016/j.shaw. (Q2)</p> <p>2. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: a qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. <i>J Adv Nurs</i>, 80(5):1997-2017. doi: 10.1111/jan.15955. (Q1)</p> <p>3. Sholihah, A. N., Wulandari, N. F., &amp; Kurt, A. (2024). Mother's perspective in caring for cerebral palsy children. <i>Caring: Indonesian Journal of Nursing Science</i>, 6(1), 22-28. (Diğer İndeksler)</p> <p>4. Thapa, P.P., Thapa, A., Cirban Ekrem, E., Bista, A.T., Lamichhane, N., Adamopoulos, I.P. (2024). <a href="https://doi.org/10.29333/ejmets/14883">Analyzing the link between emotional intelligence, education level, and quality of life in women of reproductive age</a>. <i>Electronic Journal of Medical and Educational Technologies</i>, 17(3), 2406. <a href="https://doi.org/10.29333/ejmets/14883">https://doi.org/10.29333/ejmets/14883</a></p> <p>5. Boyer, S., Mirkhan Ahmed, H., Shoqirat, N.A., Chickering, M., Anyiam, F.E., Dolu, I., Seylani, K., Capone, K.R., Frank, E. (2024). Critical Thinking: Perceptions of Nurse Educators from Four Middle Eastern Countries. <i>Medical Research Archives</i>, 12(5): 1-16. (Alan index).</p>	
<b>PG3.1.2.</b> Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	1	4	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. CA21107 / Work inequalities in later life redefined by digitalization (DIGI-net). Doç. Dr. İlknur Dolu (Araştırmacı). COST Action.</p> <p>2. CA22127 / Collaboratively developed culturally appropriate and inclusive assessment tool for palliative care education (CODE-YAA@PC-EDU). Doç. Dr. İlknur Dolu (Yönetim Komite Üyesi ve Araştırmacı). COST Action.</p>	



					<p>3. CA22167 / Participatory approaches with older adults (PAAR-net). Doç. Dr. İlknur Dolu (Araştırmacı). COST Action.</p> <p>4. CA22167 / Participatory approaches with older adults (PAAR-net). Doç. Dr. İlknur Dolu (Araştırmacı). COST Action</p>	
<b>PG3.1.3.</b> Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	6	7	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ Sempozyumu, 19 Nisan 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.</p> <p>2. Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.</p> <p>3. Meme Kanserinde Farkındalık, 21 Ekim 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.</p> <p>4. 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.</p> <p>5. Küçükkaya, B., İşlek, E., Dülger, H. (2024). Almanya’da Hemşirelik, 27 Kasım 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Değişim Programları Komisyonu.</p> <p>6. Uysal, H, Altıntaş, S, Çömlekçi, N, Uykucu Armutcuoğlu, G, Gökçe, MC, Bulut, K. Akciğer Kanseri Farkındalık Eğitimi, 15 Kasım 2024, İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanlığı Halk Sağlığı Hizmetleri Kanseri Birimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Bartın Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Ofisi, Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM) Ortak Koordinasyonu</p> <p>7. Akciğer Kanseri Farkındalık Eğitimi, 15 Kasım 2024, İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanlığı Halk Sağlığı Hizmetleri Kanseri Birimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Bartın Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Ofisi, Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM) Ortak Koordinasyonu</p>	

<b>PG3.1.4.</b> Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	22	9	<b>Ulaşılmadı</b>	<p><b>1. Özge UÇAR (Araştırmacı)</b> Kızılıötesi termal kamera ile yapay zekâ tabanlı basınç yarası erken uyarı sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması. TÜSEB C Grubu Akıllı Takip ve Tedavi Sistemleri Çağrısı.</p> <p><b>2. İlknur DOLU (Yürütücü)</b> Circadian rhythms characteristics of nurses providing direct patient care: an observational study. Saf Health Work, 15(1):102-109. doi: 10.1016/j.shaw. (Q2) 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. J Adv Nurs, 80(5):1997-2017. doi: 10.1111/jan.15955. (Q1)</p> <p>Boyer, S., Mirkhan Ahmed, H., Shoqirat, N.A., Chickering, M., Anyiam, F.E., Dolu, I, Seylani, K., Capone, K.R., Frank, E. (2024). Critical Thinking: Perceptions of Nurse Educators from Four Middle Eastern Countries. Medical Research Archives, 12(5): 1-16. (Alan index)</p> <p><b>3. Eda KES</b> Uzun, S., Kulakac, N., Kes, E., Altun, E., &amp; Gurhan, N. (2024). Attitude Scale for Regular Medication Use of Individuals with Chronic Diseases. International Journal of Caring Sciences, 17(3), 1583.</p> <p><b>4. Fatma DİNÇ</b> Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B. (2024). A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age children with cancer. Children and Youth Services Review, 166 (2024), 107602.</p>	Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alma konusunda kadın öğretim elemanları teşvik edilecektir.

<https://dx.doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107602>  
(Q1)

#### **5. Aylin KURT**

Kurt, A., Topan, A., & Akkoç, B. (2024). Early childhood stress and behavioural problems in children following the 2023 Kahramanmaraş earthquake in Turkey. *Current Psychology*, 43, 32471–32481. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06788-7> (Q2)

#### **6. Emine GÜNEŞ ŞAN**

Şan, E. G., Altay, N., & Civelek, E. (2024). Turkish validity and reliability study of the adolescent asthma self-efficacy questionnaire. *Journal of Pediatric Nursing*, 77, e450-e457. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.009> (Q2)

#### **7. Ebru CİRBAN EKREM**

Thapa, P.P., Thapa, A., Cirban Ekrem, E., Bista, A.T., Lamichhane, N., Adamopoulos, I.P. (2024). [Analyzing the link between emotional intelligence, education level, and quality of life in women of reproductive age](#). *Electronic Journal of Medical and Educational Technologies*, 17(3), 2406. <https://doi.org/10.29333/ejmets/14883>

#### **8. Burcu KÜÇÜKKAYA**

Küçükkaya, B., Başgöl, Ş. (2024). The effect of listening to music and drawing on coping with dysmenorrhea complaints in nursing students: randomized controlled trial. *BMC Women's Health* 24, 571. <https://doi.org/10.1186/s12905-024-03398-0> (Q2)

Küçükkaya, B., Işık, H.K. & Rathfisch, G. (2024). Turkish validity and reliability of the Haptotherapeutic

				<p>Well-Being Scale. BMC Complement Med Ther 24, 323. <a href="https://doi.org/10.1186/s12906-024-04613-z">https://doi.org/10.1186/s12906-024-04613-z</a> (Q1)</p> <p>Küçükkaya, B., Cangöl Sögüt, S., &amp; Cangöl, E. (2024). The relationship between HPV testing attitudes and beliefs, knowledge, and vaccination attitudes: A cross-sectional study. Public Health Nursing 41(6), 1466-1479. <a href="https://doi.org/10.1111/phn.13390">https://doi.org/10.1111/phn.13390</a> (Q2)</p> <p>Küçükkaya, B., &amp; Alptekin, H. M. (2024). The Effect of Pain on Self-Esteem and Self-Care Agency in Hysterectomy: A Cross-Sectional Study. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 13(2), 346-353. <a href="https://doi.org/10.53424/balikesirsbd.1318280">https://doi.org/10.53424/balikesirsbd.1318280</a></p> <p><b>9. Hilal UYSAL</b></p> <p>Hilal UYSAL (Araştırmacı) (2024). İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Beceri Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi. Başlama Tarihi: 12.04.2022 Bitiş Tarihi: 06.11.2024. Proje No: TSA-2022-36272, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</p>	
--	--	--	--	---	--

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek				
Hedef (H3.2)		Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	1	-	Ulaşılmadı	Patent, faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.	Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir.

<b>PG3.2.2.</b> Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	-			
<b>PG3.2.3.</b> Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	5	5,34	<b>Ulaşıldı</b>	HEM332 Dijital Hemşirelik Dersi=48 HEM334 Hemşirelikte İnovasyon Dersi=31  Toplam Öğrenci Sayısı=422  422/79=5,34	

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek				
Hedef (H3.3)		Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
<b>PG3.3.1.</b> Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	6	1	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Kurt, A. Dinç, F. “Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği” TÜBİTAK 1002-B Projesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 1 Nisan 2024.	Öğretim elemanları sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirme konusunda teşvik edilecektir.
<b>PG3.3.2.</b> Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	10	12	<b>Ulaşıldı</b>	1. Çömlekçi, N., Durmuş, S., Tatlıoğlu, E., Şahin, E., Cora, E., Bir, E.F., Ateş, M., Arslan, S., Göktaş, T. Mikroplardan Arınım Sağlığımızı Koruyalım, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 23 Nisan Anaokulu, 29 Mart 2024-03 Mayıs 2024.	

2. Çömlekçi, N., Kayalı, B., Çiftçi, S., Eliyioğlu, B., Bol, M., Şahin, E., Ukuş, S., Özcan, R. Sağlıklı Yaşa Diyabetten Korun, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Davut Fırıncıoğlu Anadolu Lisesi, 29 Mart 2024-30 Mayıs 2024.
3. Çömlekçi, N., Bozkurt M., Korkmaz, D., Kurulur, H.S., Aygün, N., Bijarkani, G.R., Almahammedi, T.Z.K. Yaşam Bahçesinden Anılar Toplamak, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü 75. Yıl Huzurevi, 15 Mart 2024-31 Mayıs 2024.
4. Çömlekçi, N., Çetin, B., Karaböcek, H., Oflas, S., Karaböcek, C., Çelik, S., Şen, T., Kayaş, N. Geçmişinle Geleceğini Yeşert, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Gözpınar İlkokulu, 15 Mart 2024-20 Mayıs 2024.
5. Üstün Gökçe, E., Atay, S.N., Yazkurt, E., Yıldırım, S.N., Sabuncu, A.H., Erboğa, Ü., Çağlayan, Ç., Demir, H. Bir Çocuğun Gülümsemesi, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ulugeçit Ortaokulu, 02 Mayıs 2024 - 16 Mayıs 2024.
6. Üstün Gökçe, E., Karakaya, N.N., Ergin, N., Artar, E.M., Turan, E., Yıldız, A., Yusuf, Z.S.H. Farket Önlem Al! Kanseri Önle! Bartın İl Sağlık Müdürlüğü Kozanlı Köyü, 06 Mayıs 2024 – 28 Mayıs 2024.
7. Üstün Gökçe, E., Noori, M., Benzer, N., Budak, İ., Bakhriyev, M., Osmanlı, Y., Boran, O., Makram, A. Geri Dönüşüm İle Doğanın Birleşimi, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 15 Temmuz Şehitler İlkokulu, 22 Mart 2024 -28 Mayıs 2024.
8. Üstün Gökçe, E., Günan, S., Etiğ, M., Daşkiran, H., Yiğit, S., Kayışkiran, B., Kızgın, L.R. Huzurevinde İnsanları Ziyaret Etme ve Oyun Oynama, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü 75. Yıl Huzurevi, 21 Mart 2024-24 Mayıs 2024.

					<p>9. Üstün Gökçe, E., Çınçın, N.İ., Recepkethüda, Z., Öz, Ö., Kardaş, N., Akyar, Y., Altın, R., Beğik, G. İlk Yardım Öğren Hayatı Kurtar, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ulugeçit Ortaokulu, 21 Mart 2024 - 28 Mayıs 2024.</p> <p>10.Üstün Gökçe, E., Saka, A., Arınmış, Z. Sokak Hayvanlarının Beslenme İhtiyacını Karşılama, Bartın Veterinerlik İşleri Müdürlüğü, 15 Mart 2024 – 28 Mayıs 2024.</p> <p>11.Üstün Gökçe, E., Akar, A., Akar, A., Şekar, H., Ay, G., Ebrahimzadeh, K., Kohodadadi, N. Kuşevi Projesi, Bartın Üniversitesi Yapı İşleri Müdürlüğü, 12 Mart 2024 – 10 Mayıs 2024.</p> <p>12.Üstün Gökçe, E., Aslan, A., Doruk, E., Atsever, S., Kılıç, M., Özün, H., Ateş, Ş., Serim, M. Mum Boya Fark Yarat, Bartın Bir Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 18 Mart 2024 – 16 Mayıs 2024.</p>	
<b>PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı</b>	30	93	97	<b>Ulaşıldı</b>	<p>1. HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi=46</p> <p>2. GÖN300 Gönüllük Çalışmaları Dersi=51</p>	

<b>Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>						
<b>Hedef (H3.4)</b>		<b>Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2024</b>	<b>Gerçekleşen 2024</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
<b>PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı</b>	25	17	12	<b>Ulaşılmadı</b>	<p>1. Dolu, İ. Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 24 Şubat 2024.</p> <p>2. Altıntaş, S. Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi, Bartın Üniversitesi Sağlık</p>	Birim tarafından öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.

- Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 18 Mart 2024.
3. Bayındır Çevik, A. Yükseköğretimde Kalite Güvence Sisteminde Öğrenci Katılımı, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 18 Mart 2024.
  4. Kırşan Büyüktarakçı, M. “İş Kazalarından Korunma ve İş Kazası Bildirimi Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 18 Mart 2024.
  5. Öztürk, A. Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik Kalite Elçisi Olma Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 29 Nisan 2024.
  6. Kes, E. Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 29 Nisan 2024.
  7. Dolu, İ., Büyüktopaç Çakıcı, H. Kariyerim İçin Ne Yapmalıyım? Yeni Mezun Hemşirelerden Neler Bekleniyor? Özel Sektör Bakış Açısı İle Hemşirelik Mesleğinin Kariyeri, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Uyumu ve Kariyer Birimi, 22 Mayıs 2024.
  8. Dolu, İ., Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H. Kanser Taramaları Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 22 Şubat 2024.
  9. Kırşan Büyüktarakçı, M., Özçelik, F. Obezite Farkındalık Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 4 Mart 2024.
  10. Yeşilbaş, H., Kes, E. Dünya Sağlık Günü Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 15 Nisan 2024.



					11. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. Organ Bağışı Farkındalık Belgeseli, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, 11 Kasım 2024. 12. Spor Komisyonu, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Masa Tenisi Turnuvası, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 30 Ekim 2024.	
<b>PG3.4.2.</b> Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	3	4	<b>Ulaşıldı</b>	1. Kadın ve Liderlik Kulübü 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü 3. Yeşilay Kulübü 4. Kızılay Kulübü	
<b>PG3.4.3.</b> Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	320	993	<b>Ulaşıldı</b>	1. Kadın ve Liderlik Kulübü'nde 121 öğrenci 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü'nde 351 öğrenci 3. Yeşilay Kulübü'nde 353 öğrenci 4. Kızılay Kulübü'nde 168 öğrenci bulunmaktadır.	
<b>PG3.4.4.</b> Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	6	5	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Kadın ve Liderlik Kulübü Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024. 2. Kadın ve Liderlik Kulübü Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik Sempozyumu, 16 Mayıs 2024. 3. Sağlıklı Adımlar Kulübü, Marmara Kariyer Fuarı Sağlık Taramaları Etkinliği, 26 Şubat 2024. 4. Sağlıklı Adımlar Kulübü, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Paneli, 09 Mart 2024. 5. Kadın ve Liderlik Kulübü, 1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28-29 Kasım 2024.	Öğrenci kulüpleri faaliyetlerini arttırmaları konusunda teşvik edilecektir.

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
<b>Hedef (4.1)</b>	<b>Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2024</b>	<b>Gerçekleşen 2024</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
<b>PG4.1.1.</b> İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı	25	5	2	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). <a href="#">Relationship Between Individual Innovativeness Levels and</a>	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın

(Web of Science, Scopus)					<p><a href="#">Attitudes Toward Artificial Intelligence Among Nursing and Midwifery Students</a>. CIN: Computers, Informatics, Nursing 42 (11), 802-808. (Q3) Anahtar Kelime: Yapay zekâ.</p> <p>2. Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. International Journal of Nursing Practice, 30(3), e13221. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme.</p>	sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	5	2	<b>Ulaşılmadı</b>	<p>1. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). <a href="#">Relationship Between Individual Innovativeness Levels and Attitudes Toward Artificial Intelligence Among Nursing and Midwifery Students</a>. CIN: Computers, Informatics, Nursing 42 (11), 802-808. (Q3) Anahtar Kelime: Yapay zekâ.</p> <p>2. Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., &amp; Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. International Journal of Nursing Practice, 30(3), e13221. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme.</p>	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	30	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.

<b>PG4.1.4.</b> İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	8	4	<b>Ulaşılmadı</b>	<p><b>1. Özge UÇAR</b> 1.1. İlçe, A., Uçar, Ö. (2024). Kızılötesi termal kamera ile yapay zekâ tabanlı basınç yararı erken uyarı sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması. TÜSEB C grubu akıllı takip ve tedavi sistemleri çağrısı. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ.</p> <p><b>2. Ebru CİRBAN EKREM</b> 2.1. Kileci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). <a href="#">Relationship between individual innovativeness levels and attitudes toward artificial intelligence among nursing and midwifery students</a>. CIN: Computers, Informatics, Nursing 42 (11), 802-808. (Q3) Anahtar Kelime: Yapay Zekâ.</p> <p><b>3. İlknur DOLU</b> 3.1. Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., &amp; Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. International Journal of Nursing Practice, 30(3), e13221. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme.</p> <p><b>4. Feyza DEMİR BOZKURT</b> 4.1. Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., &amp; Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. International Journal of Nursing Practice, 30(3), e13221. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme.</p>	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın ve proje yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
---	----	---	---	-------------------	--	---

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)		İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	2	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında BAP destekli proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	5	3	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> <li>İlçe, A., Uçar, Ö. (2024). Kızılötesi Termal Kamera ile Yapay Zekâ Tabanlı Basınç Yarası Erken Uyarı Sisteminin Geliştirilmesi ve Uygulanması. TÜSEB C Grubu Akıllı Takip ve Tedavi Sistemleri Çağrısı. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ.</li> <li>Özoğlu, M., Küçükkaya, B. (2024). Hemşirelik Öğrencileri Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Kliniklerinde Robotik Hemşireye Hazır mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Robot Manipulatör, Medikal Robotlar</li> <li>Çömlekçi, N., Alishar, G., Benzer, N. (2024). Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm, E-öğrenme.</li> </ol>	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında kurum dışı fonlarca desteklenen proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent /faydalı model/ endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	-	-			Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanına yönelik patent /faydalı model/ endüstriyel tasarım başvurusunda bulunması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın	30	-	3	Ulaşıldı	1. <b>Özge UÇAR (Araştırmacı)</b> Kızılötesi termal kamera ile yapay zekâ tabanlı basınç yarası erken uyarı sisteminin geliştirilmesi ve	

öğretim elemanı sayısı*					uygulanması. TÜSEB C grubu akıllı takip ve tedavi sistemleri Çağrısı. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ	
					<b>2. Burcu KÜÇÜKKAYA (Danışman)</b> Hemşirelik öğrencileri kadın sağlığı ve hastalıkları kliniklerinde robotik hemşireye hazır mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Robot Manipulatör, Medikal Robotlar	
					<b>3. Necmiye ÇÖMLEKÇİ (Danışman)</b> Mobil GENONURSE oyununun hemşirelik öğrencilerinde genetik ve genetik hemşireliği öğrenmeye etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm, E-öğrenme.	

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
<b>PG4.3.1.</b> İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	2	3	<b>Ulaşıldı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ Sempozyumu, 19 Nisan 2024. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ</li><li>Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik Sempozyumu, 16 Mayıs 2024. Anahtar Kelime: Dijitalleşme</li><li>Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Aralık 2024. Anahtar Kelime: Dijitalleşme Yapay Zeka</li></ol>	

<b>PG4.3.2.</b> İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanına yönelik kurs ve eğitim düzenlemeleri teşvik edilecektir.
<b>PG4.3.3.</b> İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	8	2	<b>Ulaşılmadı</b>	26 Ocak 2024 tarihli Danışma Kurulu toplantısında görüşülmüştür. 09 Ağustos 2024 tarihli Danışma Kurulu toplantısında görüşülmüştür.	İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla toplantılar düzenlenecektir.

<b>Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>						
<b>Hedef (4.4)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2024</b>	<b>Gerçekleşen 2024</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
<b>PG4.4.1.</b> İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	4	5	<b>Ulaşıldı</b>	1. HEM232 Dijital Hemşirelik Dersi 2. HEM117 Hemşirelikte Bilişim Dersi 3. HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar Dersi 4. HEM211 Hemşirelikte Bakım Teknolojisi Dersi 5. HEM334 Hemşirelikte İnovasyon Dersi	
<b>PG4.4.6.</b> Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	1	2	<b>Ulaşıldı</b>	1. BYT109 - Biyoteknolojiye Giriş 2. BYT302 - Biyomalzemeler	
<b>PG4.4.7.</b> Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte	30	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Bölümümüzde aktif yandal programı bulunmamaktadır.	Bölümler arası yandal programı açılması planlanmaktadır.

öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>					
------------------	---	--	--	--	--	--

<b>Hedef (H4.5)</b>	<b>İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak</b>					
---------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2024</b>	<b>Gerçekleşen 2024</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
<b>PG4.5.1.</b> İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>		İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak projeler geliştirilmesi konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
<b>PG4.5.2.</b> İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-	-			İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokolü sağlanması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
<b>PG4.5.3.</b> İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	4	-	<b>Ulaşılmadı</b>		İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısının kullanımı konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
<b>PG 5.1.1.</b> Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	2	-	<b>Ulaşılmadı</b>		Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik eğitimler planlanacaktır.
<b>PG 5.1.2.</b> Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	80			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
<b>PG 5.1.3.</b> İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	75			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	



Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	28	28	Ulaşıldı	Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	3	Ulaşıldı	Bölüm Başkanı Doç. Dr. H**U** Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi B** K** Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi A** K**	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	410	347	Ulaşılmadı	Ayda en az iki defa düzenlenen danışmanlık toplantılarına, dönem başı-dönem sonu öğrenci toplantılarına katılım sağlanmıştır. Hemşirelik Bölümü: 347 öğrenci	Karar alma süreçlerine yönelik yapılan toplantılara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	6	16	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü Komisyonlarında öğrenciler yer almakta olup 16 öğrenci karar alma süreçlerinde toplantılara katılmaktadır. Hemşirelik Bölümü Ders Planı Değişikliğine yönelik 3 ayrı dış paydaş görüşü alınmıştır. S**Ç**, S**G**, T**G**, M**Ö**, S** B** K**, İ** Ö**, S** D**, A** A**, A** A**, L** K**, S** N** B**, L** B**, H** D**, H** D**, S**K**, S** A**	

<b>PG5.2.5.</b> Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	70	1	<b>Ulaşılmadı</b>	Mezunlara yönelik anketler Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Birimi tarafından gerçekleştirilmiş olup anketlere 84 mezun yanıt vermiştir. Mezunlarla paydaş toplantısı: 28 Kasım 2024 11 öğrenci 26 Kasım 13 öğrenci  Fakülte Danışma Kurulunda yer alan 1 mezun öğrencimiz toplantılara katılmıştır. Fakülte Danışma Kurulunda yer alan 1 mezun öğrencimiz toplantılara katılmıştır.	Programı iyileştirmeye yönelik yapılan toplantılara ve karar alma süreçlerine mezun öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.
--	----	----	---	-------------------	---	--

<b>Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>						
<b>Hedef (5.3)</b>		<b>Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2024</b>	<b>Gerçekleşen 2024</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
<b>PG5.3.1.</b> Uluslararası öğrenci sayısı	30	125	117	<b>Ulaşılmadı</b>	Hemşirelik Bölümü: 117	2024-2025 Bahar döneminde yeni uluslararası öğrencilerin kayıtlanması öngörülmektedir.
<b>PG5.3.2.</b> Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-	-		Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğrenci gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
<b>PG5.3.3.</b> Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır	Uluslararası değişim programlarından öğretim elemanı gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
<b>PG5.3.4.</b> Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır	Uluslararası değişim programlarına öğretim elemanı katılımını sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.

<b>PG5.3.5.</b> Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	1	1	<b>Ulaşılmadı</b>	1. Samet GÜNAN - Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie / Polonya	Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısını arttırmak için çalışmalarda bulunulacaktır.
---	----	---	---	-------------------	---	---

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>					
------------------	---	--	--	--	--	--

<b>Hedef (5.5)</b>	<b>Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak</b>					
--------------------	---	--	--	--	--	--

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2024</b>	<b>Gerçekleşen 2024</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
<b>H.5.5.1.</b> Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	7	5	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uçar, Ö. Kalite Güvence Sistemi Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 20 Mayıs 2024.</li> <li>Küçükkaya, B. Yükseköğretimde Öğrenci Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirme Süreçleri, Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Eğitimleri, 27 Mayıs 2024.</li> <li>Cirban Ekrem, E. Kalite Elçisi Olma Etkinliği, Akademik Danışmanlık Toplantısı, 8 Nisan 2024.</li> <li>2023-2024 Akademik Yılı Hemşirelik Bölümü Bahar Dönemi Açılış Toplantısı, 11 Mart 2024</li> <li>Çömlekçi, N. Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Öğrenci Katılımı, Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Aralık 2024.</li> </ol>	Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantıları planlanacaktır.

<b>H.5.5.2.</b> Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	18	9	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Altıntaş, S. (2024). Rehber Hemşire Eğitim Programı, 07 Mart 2024.</li><li>2. Altıntaş, S. (2024). Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi, 18 Mart 2024.</li><li>3. Dolu, İ. (2024). Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon, 24 Şubat 2024.</li><li>4. Öztürk, A. (2024). Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik Kalite Elçisi Olma Eğitimi, 29 Nisan 2024.</li><li>5. Bayındır Çevik, A. (2024). Yükseköğretimde Kalite Güvence Sisteminde Öğrenci Katılımı, 18 Mart 2024.</li><li>6. Kes, E. (2024). Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü Eğitimi, 29 Nisan 2024.</li><li>7. Küçükkaya, B. (2024). Yükseköğretimde Sürekli İyileştirme Yükseköğretimde Öğrenci Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirme Süreçleri, 27 Mayıs 2024.</li><li>8. Küçükkaya, B. (2024). Karar Tutanağı Form Eğitimi. 16 Eylül 2024.</li><li>9. Bayındır Çevik, A., Üstün Gökçe, E. (2024). Rehber Hemşire Eğitim Programı, 25 Eylül 2024.</li></ol>	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyetler arttırılacaktır.
<b>H.5.5.3.</b> Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	58	23	<b>Ulaşılmadı</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 31/01/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin hazırlanması hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı</li><li>2. 13/03/2024 tarihli ve öğretim planlarının güncellenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı</li><li>3. 14/03/2024 tarihli ve öğretim planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı</li><li>4. 27/05/2024 tarihli ve ders değerlendirme anket sonuçları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı</li><li>5. 27/05/2024 tarihli ve ders değerlendirme anket sonuçları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı</li></ol>	Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

6. 24/06/2024 tarihli ve 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi ders görevlendirmelerinin görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
7. 24/06/2024 tarihli ve Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergesi ilkelerinin belirlenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
8. 05/08/2024 tarihli 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Memnuniyet Anket Raporunun görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
9. 15/08/2024 tarihli ve Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergesi ilkelerinin belirlenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
10. 04/10/2024 tarihli ve Eğitim-Öğretim Değerlendirme Birimi, İç Paydaş Birimi ve Dış Paydaş Birimlerinin öğrencilere yapılmakta olan anketlerin güncelleme konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
11. 04/10/2024 tarihli ve Dikey Geçiş Sınavı yerleştirme sonucu 3. sınıf olan ve kayıt süreci devam eden Hemşirelik Bölümü 7 öğrencinin danışman ataması konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
12. 08/11/2024 tarihli ve Mevzuat Belgelerinin Değerlendirilmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
13. 08/11/2024 tarihli ve öğretim üyesi kadro talebi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
14. 06/12/2024 tarihli ve Çift Anadal Yandal konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
15. 06/12/2024 tarihli ve Akreditasyon Çalışmalarına yönelik belirlenen Komisyonlar ve Birimlerinin dağılımlarının yeniden görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
16. 06/12/2024 tarihli ve Hemşirelik Haftası, Mezuniyet Töreni ve 2025 Yılı Etkinlik Takvimindeki Etkinliklerde Görevli ve Sorumlu ABD ve İş Birliği Yapılacak Birimler konulu Bölüm Kurulu Toplantısı

					<p>17. 25/12/2024 tarihli ve Eğitim Programı Kitapçığının güncellenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı</p> <p>18. 25/12/2024 tarihli ve “Eğitim Programı Amaçlarının” güncellenmesine yönelik İş Akış Şeması konulu Bölüm Kurulu Toplantısı</p> <p>19. Standart 1 Programın Amaçları Toplantısı 15.11.2024</p> <p>20. Standart 2 Program Çıktıları Toplantısı 22.11.2024</p> <p>21. Standart 3 Eğitim Programı Toplantısı 29.11.2024</p> <p>22. Standart 3 Eğitim Programı Toplantısı 03.12.2024</p> <p>23. Standart 3 Eğitim Programı Toplantısı 13.12.2024</p>	
--	--	--	--	--	--	--