



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2023 YILI PERFORMANS GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	10	23	Ulaşıldı	<p>1. Fatma DİNÇ</p> <p>1.1. 2023 Yılı Eğiticinin Eğitimi, 02 Ocak 2023, Fatma Dinç, Selçuk Üniversitesi, SELÇUKSEM</p> <p>1.2. Eğiticilerin Eğitimi, 18 Eylül 2023-22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Programı (Hibrit Eğitim)</p> <p>2. Burcu KÜÇÜKKAYA</p> <p>2.1. Anne Bebek İletişimi ve Haptonomi Çalışması, 22-29 Mayıs 2023, Burcu Küçükkaya, Prof. Dr. Gülay Rathfisch.</p> <p>2.2. Akademide Güncel Öğrenme -Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları Eğitimi, 22-23 Eylül 2023, Eskişehir Teknik Üniversitesi</p> <p>2.3. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü</p> <p>2.4. Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü</p>	

- 2.5. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzence Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 2.6. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve Metaverse, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 2.7. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 2.8. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 2.9. Etkili İletişim Becerileri, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 2.10. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 2.11. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 2.12. Adım Adım Uzaktan Ölçme Portalı Nedir? Öğrenim ve Öğretimde Nasıl Kullanılır, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 2.13. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 2.14. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 2.15. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı?, 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

3. Ebru CİRBAN EKREM

- 3.1. Anne Bebek İletişimi ve Haptonomi Çalışması, 22-29 Mayıs 2023, Prof. Dr. Gülay Rathfisch.
- 3.2. Normallik, Güvenirlik ve Geçerlilik Analizi, 05 Ocak 2023, Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.

- 3.3. Bilimsel Araştırmalarda Yayın Etiği, 19 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Etik Komisyonu.
- 3.4. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 3.5. Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 3.6. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlenç Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 3.7. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve Metaverse, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 3.8. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 3.9. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 3.10. Etkili İletişim Becerileri, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 3.11. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 3.12. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 3.13. Adım Adım Uzaktan Ölçme Portalı Nedir? Öğrenim ve Öğretimde Nasıl Kullanılır, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 3.14. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 3.15. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

3.16. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı? 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

3.17. Bakım Bilimine Dayalı Hemşirelik Müfredatı: Güçlenmek ve Güçlendirmek İçin, 14 Aralık 2023, HEPDAK

4. Ayşe DEMİRDEN

4.1. Erken Çocukluk Döneminde Dil Gelişimi Hizmet İçi Eğitim, 20 Ocak 2023, Ayşe Demirden, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü.

4.2. Afetlerde Psikolojik İlk Yardım ve Psikososyal Müdahaleler Eğitim Programı, 16 Şubat 2023, Ayşe Demirden, Psikiyatri Hemşireleri Derneği.

4.3. Resim Analizi ve Psikolojik Resim Testleri Uygulama Kursu, 20- 21 Mayıs 2023, Ayşe Demirden, Psikiyatri Hemşireleri Derneği.

4.4. Aile Danışmanlığı Eğitimi, 4 Mart 2023, Ayşe Demirden, Vektörel Grup.

5. Ayfer ÖZTÜRK

5.1. Aile Danışmanlığı Eğitimi, 4 Mart 2023, Ayfer Öztürk, Vektörel Grup.

5.2. Resim Analizi ve Psikolojik Resim Testleri Uygulama Kursu, 20- 21 Mayıs 2023, Ayfer Öztürk, Psikiyatri Hemşireleri Derneği.

5.3. Motivasyonel Görüşme Teknikleri, 28 Nisan 2023, Ayfer Öztürk, Psikiyatri Hemşireleri Derneği.

5.4. İleri Düzey Yaratıcı Drama Eğitmen Eğitimi Sertifika Programı, 13 Ekim 2023, İstanbul Gedik Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

5.5. Psikiyatri Hemşireliğinde Psikoeğitim Uygulayıcı Kursu 2 Farklı Alan Örneği ile, 18 Ekim 2023, Ankara

6. Feyzan GARİP

6.1. Hemşirelik Programlarında Öğrenme ve Öğretme Destek Sistemleri: Program Örnekleri Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon, 12 Nisan 2023, HEPDAK

7. Sibel ALTINTAŞ

7.1. Eğiticinin Eğitimi, 07 Şubat 2023, Sibel Altıntaş, Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi.

7.2. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası

7.3. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası

7.4. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı? 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası

7.5. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası

7.6. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası

7.7. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası

7.8. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası

7.9. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzence Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi

Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi
Yol Haritası

7.10. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme
Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi
Yol Haritası

8. Meryem YÜCEL

8.1. Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri-
Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi, 18 Eylül
2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

8.2. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19
Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite
Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol
Haritası

8.3. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası
Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın
Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı
Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası

8.4. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl
Olmalı? 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite
Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol
Haritası

8.5. Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki
Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim, 22 Eylül
2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

8.6. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül
2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

8.7. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal
Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE, 19 Eylül

2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

8.8. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

8.9. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

9. Özge UÇAR

9.1. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

9.2. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

9.3. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı?, 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

9.4. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

9.5. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

9.6. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

9.7. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

9.8. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzence Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

9.9. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

10. Elif KARAHAN

10.1. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

10.2. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı?, 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

10.3. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

10.4. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

10.5. Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri-Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

10.6. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzence Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi

Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası

- 10.7. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası
- 10.8. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası
- 10.9. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası

11. Emine GÜNEŞ ŞAN

- 11.1 Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 11.2 Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 11.3 Etkili Öğretim için Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 11.4 Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 11.5 Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 11.6 Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim, 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 11.7 Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı?, 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 11.8 Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi

Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

11.9 Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

12. Aylin KURT

12.1. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

13. İsmail Berat UZUN

13.1. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

13.2. Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

13.3. Etkili Öğretim için Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

13.4. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

13.5. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

13.6. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

13.7. Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim, 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

13.8. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı?, 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

13.9. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite

Koordinatörlüğü

13.10. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

14. Simge ÖZTÜRK

14.1. Lisansüstü Akademik Danışmanlık Eğitimi, 20-21 Ekim 2023, TÜBİTAK ve Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

15. İlknur DOLU

15.1. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

15.2. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

15.3. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı?, 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

15.4. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

15.5. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

15.6. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

15.7. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası,

- 15.8. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlençe Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 15.9. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 15.10.Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim, 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 15.11.Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

16. Ecem ÇİÇEK GÜMÜŞ

- 16.1. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlençe Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 16.2. Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri- Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 16.3. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 16.4. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 16.5. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE, 19 Eylül

2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

16.6. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül
2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

16.7. Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki
Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim, 22 Eylül
2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

16.8. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi
Gereklenenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite
Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol
Haritası

16.9. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası
Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın
Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı
Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası

16.10. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl
Olmalı? 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite
Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol
Haritası

16.11. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme
Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi
Yol Haritası

17. Feyza DEMİR BOZKURT

17.1. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme
Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi
Yol Haritası

17.2. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19
Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite
Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol
Haritası

17.3. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül

2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

- 17.4. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 17.5. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 17.6. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı? 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 17.7. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 17.8. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

18. Hilal BÜYÜKTOPAÇ

- 18.1. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 18.2. Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri-Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 18.3. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlençe Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

- 18.4. Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, 22 Temmuz-20 Ağustos 2023, İstanbul Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.
- 18.5. Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, 22 Temmuz-20 Ağustos 2023, İstanbul Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.
- 18.6. Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, 22 Temmuz-20 Ağustos 2023, İstanbul Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.

19. Eda KES

- 19.1. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 19.2. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzence Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 19.3. Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 19.4. Etkili Öğretim İçin Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 19.5. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 19.6. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 19.7. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 19.8. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalıdır?, 22 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 19.9. Üniversitemizde Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki İletişim Becerilerimizi Geliştirelim, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü
- 19.10. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

20. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK

- 20.1. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 20.2. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 20.3. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 20.4. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 20.5. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 20.6. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 20.7. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzence Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 20.8. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

21. Hilal UYSAL

- 21.1. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

- 21.2. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 21.3. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 21.4. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 21.5. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 21.6. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 21.7. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlence Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 21.8. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

22. Emine ÜSTÜN GÖKÇE

- 22.1. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 22.2. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası
- 22.3. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül 2023,

Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı
Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası

- 22.4. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası
- 22.5. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası
- 22.6. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası
- 22.7. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzence Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası
- 22.8. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası

23. Necmiye ÇÖMLEKÇİ

- 23.1. Etkili Öğretim İçin Dijital Materyal Tasarımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası
- 23.2. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası
- 23.3. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, 20 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Yol Haritası
- 23.4. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023

					<p>Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası</p> <p>23.5. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, 19 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası</p> <p>23.6. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, 21 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası</p> <p>23.7. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzence Hazırlığı, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası</p> <p>23.8. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, 18 Eylül 2023, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası</p>	
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	100	100	Ulaşıldı	Yatırım bütçe teklifi kapsamında talep edilen malzemelerin alımı gerçekleşmiştir.	
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	30	35,16	Ulaşılmadı	Öğrenci sayısı=422 Öğretim üyesi sayısı= 12	Öğretim üyesi sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	16,88	Ulaşıldı	Öğrenci sayısı= 422 Öğretim elemanı sayısı= 25	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	10	2	-	Ulaşılmadı	Yan dal programı aktif değildir.	Yan dal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	2	8	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. K**** S**** Ç**** (Psikoloji) 2. N*** N** K***** (Psikoloji) 3. C***** S***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 4. F**** D**** A**** (Biyoteknoloji) 5. A**** Ö** (Psikoloji) 6. E*** Y***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 7. Y**** A**** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 8. H**** K** (Psikoloji) 	
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	10	1	-	Ulaşılmadı		Bir sonraki dönem mezun olması öngörülmektedir.
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	2	2	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. HEM304 Hemşirelikte Yönetim dersinin “Uygulama Öğrenci Rehberi”nin iyileştirilmesi yapıldı. 2. Öğretim Planında güncelleme yapıldı. 	

PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	12	21	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. HEM102 Mikrobiyoloji ve Parazitoloji2. HEM104 Histoloji3. HEM106 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar4. HEM108 Sağlığın Değerlendirilmesi5. HEM110 Hemşirelikte İletişim6. TDİ102 Türk Dili II7. YDİ 102 Yabancı Dil II8. ATA 102 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II9. HEM204 Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği10. HEM208 Beslenme11. HEM228 Bağımlılık ile Mücadele12. HEM216 Kültürlerarası Hemşirelik13. HEM202 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği14. HEM206 İlk Yardım ve Acil Bakım Hemşireliği15. HEM330 Büyüme ve Gelişme16. HEM302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği17. HEM310 Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği18. HEM317 Cinsel Sağlık19. HEM304 Hemşirelikte Yönetim20. HEM306 Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri21. HEM314 Sağlık Politikaları	
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	20	3	3	Ulaşıldı	Bahar ve güz dönem başında her ders için güncelleme yapılmış olup, Hemşirelik ders planına yeni eklenen dersler için de güncelleme yapılmıştır.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	350	342,53253	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü giriş taban puan ortalamaları: 342,53253	Bölümümüzün tercih edilebilirliğini artırıcı faaliyetlerde bulunulması önerilmektedir. Üniversite Tanıtım Fuarlarında bölümü tanıtıcı faaliyetler olarak yapılan bilimsel etkinlikleri (sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi), üniversitemizin sosyal etkinlikleri ve öğrencimize sunduğu imkanlar, Bartın ili doğal güzellikleri, mezuniyet sonrası hemşirelik bölümü öğrencilerinin iş olanaklarının vurgulanması önerilmektedir. Ek olarak görünürlüğümüzü artırması amacıyla bölümümüz hem kurumsal hem de sosyal medya hesaplarından bölümümüz sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi etkinliklerinin linklerinin paylaşımının sağlanması önerilmektedir
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	100	98,7	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü kontenjan sayısı= 79, yerleşen öğrenci sayısı= 78	Bölümümüzün tercih edilebilirliğini artırıcı faaliyetlerde bulunulması önerilmektedir. Üniversite Tanıtım Fuarlarında bölümü tanıtıcı faaliyetler olarak yapılan bilimsel etkinlikleri (sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi), üniversitemizin sosyal etkinlikleri ve öğrencimize sunduğu imkanlar, Bartın

						ili doğal güzellikleri, mezuniyet sonrası hemşirelik bölümü öğrencilerinin iş olanaklarının vurgulanması önerilmektedir. Ek olarak görünürlüğümüzü arttırması amacıyla bölümümüz hem kurumsal hem de sosyal medya hesaplarından bölümümüz sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi etkinliklerinin linklerinin paylaşımının sağlanması önerilmektedir.
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)		Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	20	47	Ulaşıldı	1. B**** K**** (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Komisyonu'ndan yararlandı) 2. 46 öğrenci zaman yönetimi eğitimine katılmıştır.	
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	25	19,18	Ulaşıldı	422/22=19,18	
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	20	3	5,57	Ulaşıldı	Lisansüstü öğrenci sayısı=39 Danışman Öğretim Üyesi Sayısı=7	

PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	85			Memnuniyet sonuçları açıklanmamıştır.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	90	94,1	Ulaşıldı	Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi 94,1'dir.	

Amaç (A1) Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	2	3	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Öztürk, S. Otizm ve Zihinsel Engelli Çocuklara Yönelik Zıdır Zıp, Balon ve Meyve Sepeti Oyunlarının Oynatılması, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 22 Mayıs 2023. Öztürk, S. Deprem Bölgesinde Bulunan Engelli Bireylere Yönelik Engelli Bilekliği Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 25 Mayıs 2023. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, 17 Ekim 2023. 	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	1	3	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">Garip, F., Kırşan Büyüktarakçı, M., Demir, N. (2023). Bilimsel Araştırmalarda Yayın Etiği Online Seminer, 19 Haziran 2023.Küçükaya, B., Çömlekçi, N., Bulut, E. (2023). AB Projeleri ve İkili Anlaşmalar, Erasmus Komisyonu, 09 Kasım 2023.Çiçek Gümüş, E., Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç, H. (2023). Araştırma Önceliklerine Nasıl Karar Vermeliyiz? Araştırma Sürecinde Dikkat Edilecek Noktalar Nelerdir? Webinar, 6 Kasım 2023.	
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	30	1	5	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">Özge UÇAR<ol style="list-style-type: none">Ar-Ge Proje Pazarı, 02-03 Kasım 2023, Sevim Çelik, Özge Uçar, Merve Aksoy, Hilal Yılmaz, Yavuz Erden, Kanser Hastaları için Bor İçerikli Beslenme Solüsyonunun Geliştirilmesi.Özge Uçar, 6. Ar-Ge Proje Pazarı, 02-03 Kasım 2023, Sevim Çelik, Eyüp Burak Ceyhan, Basınç Yaralanmasının Önlenmesi İçin Akıllı Bölgesel Soğutma Sistemi ve Bu Sistemin Çalışma Metodu.Meryem YÜCEL<ol style="list-style-type: none">Ar-Ge Proje Pazarı, 02-03 Kasım 2023, Sevim Çelik, Meryem Yücel, Simge Öztürk, Basınç Yaralanmasının Tedavisi İçin İnsan Anne Sütü İçerikli Krem GeliştirilmesiSimge ÖZTÜRK<ol style="list-style-type: none">Ar-Ge Proje Pazarı, 02-03 Kasım 2023, Sevim Çelik, Meryem Yücel, Simge Öztürk, Basınç Yaralanmasının Tedavisi İçin İnsan Anne Sütü İçerikli Krem Geliştirilmesi	

					<p>4. Hilal UYSAL</p> <p>3.1. Ar-Ge Proje Pazarı, 02-03 Kasım 2023, Hilal Uysal, İlayda Yıldırım, Nazogastric Tube Care System. Tespit Aparatlı ve pH Sensörlü Nazogastrik Sonda.</p> <p>5. Necmiye ÇÖMLEKÇİ</p> <p>5.1. Ar-Ge Proje Pazarı, 02-03 Kasım 2023, Necmiye Çömlekçi, Hilal Uysal, Arteriyovenöz Fistülü Olan Hemodiyaliz Hastaları İçin Akıllı Kol Bandı.</p>	
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	20	12	17	Ulaşıldı	<p>1. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK</p> <p>1.1. Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p> <p>1.2. Avrupa Birliği Çerçeve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 08 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p> <p>2. Ebru CİRBAN EKREM</p> <p>2.1. Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p> <p>3. Ayşe DEMİRDEN</p> <p>3.1. TÜSEB AR-GE Proje Destekleri Bilgilendirme Semineri, 12 Nisan 2023, TÜSEB Proje Yönetimi ve Destek Daire Başkanlığı</p> <p>3.2. Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p> <p>4. Özge UÇAR</p> <p>4.1. Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</p>	

4.2. 2209 Projeleri 2023 Yılı 2. Dönem Çağrısı Bilgilendirme Semineri, 30 Ekim 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

4.3. Avrupa Birliği Çerçeve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 08 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

5. Burcu KÜÇÜKKAYA

5.1. Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

5.2. Avrupa Birliği Çerçeve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 08 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

6. Eda KES

6.1. Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

6.2. Avrupa Birliği Çerçeve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 08 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

7. Hilal UYSAL

7.1. Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon- Patent Eğitimi, 05 Haziran 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

8. Meryem YÜCEL

8.1. 2209 Projeleri 2023 Yılı 2. Dönem Çağrısı Bilgilendirme Semineri, 30 Ekim 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

8.2. Avrupa Birliği Çerçeve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 08 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

9. Elif KARAHAN

9.1. Avrupa Birliği ereve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 08 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

10. Simge ÖZTÜRK

10.1. Araştırma Projeleri Hazırlama ve Yazma Eğitimi, 01-02 Aralık 2023, Simge ÖZTÜRK, TÜBİTAK ve Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

11. Emine ÜSTÜN GÖKÇE

11.1. Avrupa Birliği ereve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 08 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

12. Feyza DEMİR BOZKURT

12.1. Avrupa Birliği ereve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 08 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

13. Hilal BÜYÜKTOPAÇ

13.1. Avrupa Birliği ereve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 08 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

14. Aylin KURT

14.1. Avrupa Birliği ereve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 08 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

15. Sevim ÇELİK

15.1. Avrupa Birliği ereve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 08 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

16. Sibel ALTINTAŞ

16.1. Avrupa Birliği ereve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 08 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü

					17.Ayfer ÖZTÜRK 17.1. Avrupa Birliği Çerçeve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 08 Kasım 2023, Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü	
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	20	27	49	Ulaşıldı	1. Literatür Tarama, 10 Mayıs 2023, Ayfer Bayındır Çevik., Bartın Üniversitesi Kütüphane ve Dökümantasyon Başkanlığı. 2. Nitel Araştırma Türleri ve Disipliner Yönelimler, 5 Nisan 2023, Hilal Uysal, SOBIAD Akademik Webinar Serisi 3. Normallik, Güvenirlik ve Geçerlilik Analizi, 05 Ocak 2023, Ebru Cirban Ekrem, Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 4. AR-Ge Proje Desteklerinin Ürün ve Değere Dönüşüm Süreci: Sağlık Endüstrisinde Yerleşme Stratejileri, 12 Nisan 2023, Ebru Cirban Ekrem, TÜSEB. 5. Online Sistematik Derleme ve Metanaliz Kursu, 20-22 Mayıs 2023, Eda KES. İstar Eğitim ve Araştırma Merkezi. 6. “Online Temel Düzey SPSS Eğitimi, 31 Mart-2 Nisan 2023, Eda KES. İstar Eğitim ve Araştırma Merkezi. 7. PLOS New Academic Editor Welcome Webinars. Online, 19 Mayıs 2023, İlknur Dolu, PLOS One. 8. Deneysel Çalışmalar İçin Protokol Kaydı, 11-13 Ocak 2023, Feyza Demir Bozkurt, 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi. 9. CGWEP: The Otago Exercise Program: Falls Prevention Training, 5 Şubat 2023, Feyza Demir Bozkurt, Piedmont Area Health Education Center. 10. CGWEP: Preparing Community Health Workers and Promoters to Prevent and Reduce Falls Among Older Adults, 5 Şubat 2023, Feyza Demir Bozkurt, Piedmont Area Health Education Center. 11. Afetlerde Sosyal Hizmet ve Saha Deneyimleri, 16 Mart 2023, Feyza Demir Bozkurt, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü. 12. Nitel Araştırma Türleri ve Disipliner Yönelimler, 5 Nisan 2023, Hilal Büyüktopaç, SOBIAD Webinar. 13. Hemşirelik Programlarında Öğrenme ve Öğretme Destek Sistemleri: Program Örnekleri, 12 Nisan 2023, Hilal Büyüktopaç, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ve HEPDAK.	

14. Değişimde Anahtar: Motivasyonel Görüşme Kursu, 28 Nisan 2023, Hilal Büyüktopaç, Türk Psikiyatri Hemşireler Derneği.
15. Bağımlılıkla Mücadelede Motivasyonel Görüşme, 15 Haziran 2023, Hilal Büyüktopaç, T.C. Sağlık Bakanlığı.
16. Fikri Mülkiyet ve Girişimcilik: Daha İyi Bir Gelecek İçin İnovasyon, 05 Haziran 2023, Özge Uçar. Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü.
17. Epidemiyolojide Nedensellik ve Gözlemsel Araştırmalar Eğitimi, 10-14 Nisan 2023. Feyza Demir Bozkurt, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı.
18. Örneklem Yöntemleri ve G*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu, 18-19 Mart 2023, Fatma Dinç, IVM Data Analiz.
19. Uygulamalı İleri SPSS Kursu, 25-26 Şubat 2023, Fatma Dinç, IVM Data Analiz.
20. CMA Uygulamalı Meta-Analiz Kursu, 25-26 Kasım 2023, Fatma Dinç, IVM Data Analiz.
21. Turnitin: Güncel Duyurular ve Soru-Cevap, 4 Ekim 2023, Özge Uçar, Turnitin Türkiye.
22. 2237-A Genç Akademisyenlere Etkili Tübitak Proje Yazma Eğitimi, 6-7 Aralık 2023, Özge Uçar, Necmiye Çömlekçi, Bingöl Üniversitesi.
23. Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Sanal Gerçekliğe Dayalı Simülasyon Programı, 01 Eylül 2023, Meryem Yücel, Hacettepe Üniversitesi.
24. Proje Yazma Eğitimi, 24 Ekim 2023, Meryem Yücel, Gazi Üniversitesi.
25. Araştırma Önceliklerine Nasıl Karar Vermeliyiz? Araştırma Sürecinde Nelere Dikkat Etmeliyiz?. 06 Kasım 2023, Meryem Yücel, Ebru Cirban Ekrem, Bartın Üniversitesi.
26. Teknoloji ve Yenilik Destek Programları (TEYDEP), 11 Aralık 2023, Meryem Yücel, TÜBİTAK.
27. Karma Yöntem Araştırmalarının Tasarlanması, Uygulanması ve Raporlanması, 29 Kasım 2023, Elif Karahan, SOBİAD Akademi.
28. Ar-Ge Proje Pazarı, 02-03 Kasım 2023, Sevim Çelik, Elif Karahan, Sibel Altıntaş, Özge Uçar, Meryem Yücel, Bartın Üniversitesi.
29. Scopus A-Z Trainin Series, 22 Eylül 2023, Simge Öztürk, Hilal Büyüktopaç, Elsevier Türkiye Online Portal.

30. Nicel Araştırma Yöntemlerinde Güvenirlik ve Geçerlilik: Kadın ve Ailerle Araştırma Örnekleriyle, 19 Eylül 2023, Ebru Cirban Ekrem, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmetler Bölümü.
31. Açık Arşiv Eğitimi, 22 Eylül 2023, Ebru Cirban Ekrem, Feyza Demir Bozkurt, Hilal Büyüktopaç, Bartın Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı.
32. Avrupa Birliği Çerçeve Programları (Projeler, Burslar, Destekler), 8 Kasım 2023, Eda Kes, Meryem Yücel, Elif Karahan, Emine Üstün Gökçe, Bartın Üniversitesi. Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü
33. TÜBİTAK ARDEB Destek Programları Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri, 8 Kasım 2023, Ebru Cirban Ekrem, İstar Danışmanlık.
34. Akademide Güncel Öğrenme -Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları Eğitimi, 22-23 Eylül 2023, Burcu Küçükkaya, Eskişehir Teknik Üniversitesi.
35. Nitel veri analizinde ChatGPT kullanımı, 13 Aralık 2023, Burcu Küçükkaya, Akademikwebinar.
36. Online MAXQDA Pro 2024 Nitel Veri Analizi Eğitimi, 25 Aralık 2023, Burcu Küçükkaya, Trakya Üniversitesi.
37. 2237-A Öğrenme Sürecini Geliştirme Uygulamaları Eğitimi, 17-18 Kasım 2023, Hilal Büyüktopaç, TÜBİTAK-BİDEB 2237-A Programı.
38. Karma Yöntem Araştırmalarının Tasarlanması, Uygulanması ve Raporlanması, 29 Kasım 2023, Hilal Büyüktopaç, TÜBİTAK-BİDEB 2237-B Programı.
39. Araştırma Projeleri Hazırlama ve Yazma Eğitimi, 01-02 Aralık 2023, Ecem Çiçek Gümüş, TÜBİTAK-BİDEB 2237-B Programı.
40. Wiley Dergilerinde Açık Erişim Makale Yayınlama- Yazarlar İçin TÜBİTAK ULAKBİM + WILEY Oku & Yayınla Anlaşması Webinarı, 23 Ekim 2023, Feyza Demir Bozkurt, Necmiye Çömlekçi, Wiley.
41. Akran Mentörlüğünde Öğretim Elemanı Sorumlulukları, 27 Eylül 2023, Ayfer Bayındır Çevik, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi.
42. DELPHİ Yöntemi: Teknik ve Uygulamaları, 5 Aralık 2023, Ayfer Bayındır Çevik, 19 Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.

					<p>43. Uygulamalı İleri SPSS Kursu, 17-18 Haziran 2023, Hilal Uysal, IVM Data Analysis-Consulting.</p> <p>44. Bağımlılıkla Mücadele Çalıştayı, 26-27 Ekim 2023, Hilal Uysal, Antalya.</p> <p>45. Akupresur Sertifika Eğitimi, 22 Eylül 2023, Emine Üstün Gökçe, Academicana.</p> <p>46. SPSS ve AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama, 04-05 Kasım 2023, Emine Üstün Gökçe, IVM Data Analysis – Consulting.</p> <p>47. Uygulamalı Temel SPSS Kursu, 14-15 Ekim 2023, Emine Üstün Gökçe, IVM Data Analysis – Consulting.</p> <p>48. Uygulamalı İleri SPSS Kursu, 28- 29 Ekim 2023, Emine Üstün Gökçe, IVM Data Analysis – Consulting.</p> <p>49. İç Hastalıkları Hemşireliği Eğitimi Çalıştayı, 6-8 Eylül 2023, Emine Üstün Gökçe.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	8	15	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Kurt, A. (2023). Ellerini Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Gökçen Gökçalp, M., Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2023). Deprem Öncesi ve Sonrası Engelli Olan Depremzedelerin Durum Tespiti ve Sağlık Bakım Gereksinimlerinin Belirlenmesi: Malatya İli Örneği. TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı. Dolu, İ. (2022-2023). 'Sessizlikleri İşitmek': Birleşik Krallık'taki Kırılgan Yaşlı Türk 	

Göçmenler İçin Kültürel Açıdan Güvenli Transfer Bakımını Keşfetmek. TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı.

4. Yalnız Dilcen, H., Çakır Koçak, Y., Dülger, H., Ada, G., Demir Bozkurt, F. (2023). Deprem Yaşayan Gebe ve Lohusalarda Psikososyal Sağlık Durumunun Tespiti. TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı.
5. Uçar, Ö. (2023). Gününbirlik Cerrahi Hastalarında Stres Topu Kullanımının Ağrı ve Anksiyeteye Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Karahan, E., Çelik, S., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. (2023). Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku ve Yaşam Kalitelerine Etkisi. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü.
7. Altıntaş, S., Karahan, E., Çelik, S., Uçar, Ö. (2023). Depreme Bağlı Ekstremitte Kaybı Yaşayan Bireyleri Erken Rehabilitasyon Programıyla Geleceğe Hazırlama. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü.
8. Uçar, Ö., İlçe, A. (2023). Basınç Yarası Bakımında Topikal Hemoglobın ile Yapılan Pansumanların Yara İyileşmesi ve Maliyete Etkisi. TÜSEB A Grubu Acil Destek Modülü.
9. Yücel, M. (2023). Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
10. Küçükkaya, B., Öztürk, S., Cirban Ekrem, E. (2023). Primipar Gebelerde Haptonomi Uygulaması ve Bilinçli Farkındalık Temelli Stres Azaltma Programının Psikolojik İyi Oluş Düzeyleri, Algılanan Stres ve Doğum

					<p>Korkusu Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı.</p> <p>11. Cirban Ekrem, E. (2023). Doğurgan Çağdaki Kadınların Yaşadığı İklim Değişikliği Endişesi ile Premenstrüel Sendrom Şiddeti ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>12. Cirban Ekrem, E. (2023). Üreme Çağındaki Bireylerin Aile Planlaması Tutumu ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişki. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>13. Cirban Ekrem, E. (2023). Afetlere Hazırlık Eğitiminin Doğurgan Çağdaki Kadınların Afete Hazırbulunuşluk Düzeyleri ile Doğurganlık ve Çocuk Sahibi Olmaya Yönelik Tutumlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>14. Uysal, H. (2023). Huzurevinde Yaşayan Yaşlı Bireylere Uygulanan Fiziksel Egzersiz Programının Yaşam Doyumu, İyilik Durumu ve Uyku Kalitesine Etkisinin Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>15. Çömlekçi, N. (2023). Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	25	52	Ulaşıldı	<p>1. Esmâ Yazkurt, Naciye Kardaş, Öznur Öz, Danışman: Hilal Uysal, Huzurevinde Yaşayan Yaşlı Bireylere Uygulanan Fiziksel Egzersiz Programının Yaşam Doyumu, İyilik Hali ve Uyku Kalitesine Etkisinin Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite</p>	

Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

2. Rukayye Eryiğit, Murat Etiğ, Melike Kılıç, Sude Naz Özer, Danışman: Fatma Dinç, Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği İle Verilen Beslenme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
3. Hazal Koz, Danışman: Aylin Kurt. Ellerin Yıkama, Maskeni Takma, COVID-19 Olma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
4. Meryem Yeni, Duygu Bayrak, Fatma Dilan Aytaç, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Menopoz Dönemindeki Kadınlara Whatsapp Üzerinden Verilen Menopoz Semptomlarına Özgü Eğitimin Yaşam Kalitesine ve Genital Kendilik İmajına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
5. Hakan Daşkiran, Nazlı Ergin, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Senemnur Yıldırım, Hiranur Akyürek, Ahsen Örs, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılganlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Şevval Kas, Danışman: Özge Uçar, Günübürlük Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrı ve Anksiyeteye Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

8. Hebun Demir, Hasbi Özün, Danışman: Meryem Yücel, Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
9. Fatma Dilan Aytaç, Emirhan Deli, Yürütücü: Sibel Altıntaş, Depreme Bağlı Ekstremitte Kaybı Yaşayan Bireyleri Erken Rehabilitasyon Programıyla Geleceğe Hazırlama, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü.
10. Beyzanur Açıcı, Sultan Can, Danışman: Fatma Dinç, Hemşirelik Öğrencilerine Küresel Isınma/İklim Değişikliği ve Çevre Sağlığına Yönelik Çapraz Bulmaca ile Verilen Eğitimin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
11. Emre Doruk, Sultan Atasever, Şeyda Ateş, Danışman: Aylin Kurt, Ne Yapacağımı Biliyorum, Sarsılsak da Yıkılmıyorum, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
12. Ayça Akar, Ahsen Akar, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Doğurgan Çağdaki Kadınların Yaşadığı İklim Değişikliği Endişesi ile Premenstürel Sendrom Şiddeti ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
13. Yakup Önal, Mehmetcan Yiğit, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Üreme Çağındaki Bireylerin Aile Planlaması Tutumu ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
14. Beyzanur Örenlioğlu, Elif Davulcu, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Afetlere

Hazırlık Eğitiminin Doğurgan Çağdaki Kadınların Afete Hazırbulunuşluk Düzeyleri ile Doğurganlık ve Çocuk Sahibi Olmaya Yönelik Tutumlarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

15. Maryam Noori, Zeynep Doğan, Danışman: Ecem Çiçek Gümüş, Bitkisel Atık Yağlar Elimde, Dünyanın Geleceği Güvende! TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
16. Gizem Alishar, Nergis Benzer, Danışman: Necmiye Çömlekçi, Mobil GENONÜRSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
17. Ümit Erboğa, Mehmet Serim, Danışman: Meryem Yücel, Hemşirelik Öğrencilerinin Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer (KBRN) Tehlikeler Tutum ve Öz Yeterliliğine KBRN Eğitiminin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
18. Yusuf Osmanlı, Nima Khodadi, Sıla Karadağ, Zehra Doğan, Danışman: Sibel Altıntaş, Kadına Şiddetin Farkına Var, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
19. Gulnar Aliyeva, Rumeysa Orhan, Şeydanur Kılıç, Danışman: Sibel Altıntaş, Atığımı Kontrol Et, Çevreni Yönet, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
20. Hasret Aslan, İsmail Köprübaşı, Mehmet Fatih Altundağ, Danışman: Meryem Yücel, Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A

					<p>Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>21. Batuhan Ergani, Ceren Nisa Bulut, Beyzanur Yıldız, Sultan Kandemir, Danışman: Elif Karahan, Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	1	-	Ulaşılmadı		Uluslararası ortaklı/destekli proje sunulmuş olup, sonuç beklenmektedir.
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	4	7	Ulaşıldı	<p>1. Mücahide Gökçen Gökalp, Şeyma Kilci Erciyas, Ebru Cirban Ekrem, Şirin Çetin. Deprem Öncesi ve Sonrası Engelli Olan Depremzedelerin Durum Tespiti ve Sağlık Bakım Gereksinimlerinin Belirlenmesi: Malatya İli Örneği. TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı.</p> <p>2. İlknur Dolu, Yakup Önal, Zehra Taşkaya, Sema Nur Savcı, Fatih Yılmaz, TÜBİTAK 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>3. Hacer Yalnız Dilcen, Yeliz Çakır Koçak, Hanifi Dülger, Güleser Ada, Feyza Demir Bozkurt. Deprem Yaşayan Gebe ve Lohusalarda Psikososyal Sağlık Durumunun Tespiti. TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı.</p> <p>4. Elif Karahan, Sevim Çelik, Sibel Altıntaş, Özge Uçar, Meryem Yücel. Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku Kalitesi ve Uyku Hijyenine Etkisi. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü.</p> <p>5. İlknur Dolu. 'Sessizlikleri İşitmek': Birleşik Krallık'taki Kırılgan Yaşlı Türk Göçmenler İçin Kültürel Açından Güvenli Transfer</p>	

					<p>Bakımını Keşfetmek. TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı.</p> <p>6. Necmiye Çömlekçi, Ayşegül Demirbaş. Hemodiyaliz Hastalarında Doğa Temelli Ses Uygulamasının Yorgunluk ve Hasta Konforuna Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>7. Ayfer Bayındır Çevik, Erhan Şeker, Hilal Uysal, Emine Üstün Gökçe, Pelin Şeker, Ali Vasfi Ağlarcı, Necmiye Çömlekçi, Anıl Baklacı. Afet ve Acil Durumlarda Hayat Kurtaran İlk Yardım Girişimleri. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü.</p>	
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	1	-	Ulaşılmadı		Akademik personelin disiplinler arası AR-GE projesi katılımları teşvik edilmektedir.

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.3.)		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	1	-	Ulaşılmadı	Değişim programlarına başvurup yedek olarak sıralamaya giren öğretim üyeleri mevcuttur.	Uluslararası değişim programlarına öğretim üyelerinin katılımı teşvik edilmektedir.	

PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	14	70	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uysal, H. Göğüs Hastalıklarında Semptom Yönetimi/Olgu Sunumlarıyla Hemşirelik Yaklaşımı, Türk Toraks Derneği 26.Yıllık Kongresi, 9 Nisan 2023. 2. Bayındır Çevik, A. Hemşirelik Programlarında Öğrenme ve Öğretme Destek Sistemleri: Program Örnekleri, Hemşirelik Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), 12 Nisan 2023. 3. Bayındır Çevik, A. Değerlendirici Eğitim Çalıştayı, Hemşirelik Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), 25-26 Mayıs 2023. 4. Dinç, F. Being Mother of A Child With Food Allergy: Stress, Resilience and Maternal Function (Sözel Bildiri). World Children Conference-IV, 15-16 Haziran 2023. 5. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç, B., Dinç, F. Barriers Experienced By Nurses in Sexual Health Education For Children With Intellectual Disability: A Qualitative Study (Sözel Bildiri). 6. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 02- 05 Mart 2023. 6. Kurt, A., Dinç, F. The Effect Of The Helfer Skin Tapping Technique On Pain, Anxiety, And Fear in Children Receiving Intramuscular Injections: A Randomized Controlled Study (Sözel Bildiri). 4. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği ve 3. Uluslararası 8. Ulusal Pediatri Hemşireliği Kongresi, 01-03 Haziran 2023 7. Güler, G., Can, I., Küçükkaya, B. Üreme Çağındaki Kadın Üniversite Öğrencilerinde Menstrual Siklus ile Ovulasyonun İzlemi ve Yönetiminde Mobil Uygulamaların Kullanımı ve Etkinliği (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. 8. Ayhan Hacımuhtinoğulları, H., Can Karaman, Ş., Yıldırım, S., Ünal, E., Öztürk, S. Kuşaklara Göre Kadınların Ayak İzi Farkındalıklarının Belirlenmesi. (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023 9. Yıldırım, İ., Mutlu, G., Ün, N., Karadeniz, S., Cirban Ekrem, E. Doğurgan Çağdaki Kadınların Toplumsal Cinsiyet Algısı, Fertilitate Farkındalığı ve Üreme Baskısı İlişkisi (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. 	
---	----	----	----	-----------------	---	--

10. Uçman, S., Kabadayı, R., Yiğit, M., Cirban Ekrem, E. Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitiminin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisi (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.
11. Cirban Ekrem, E., Kahveci, M., Kavlak, O. Kadın Sağlığı Hemşirelerinin, Hemşirelik Bakımındaki Etik Tutumlarının, Malpraktise Eğilimlerinin ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. (Sözel Bildiri). 6. International Health Sciences and Life Congress, 2-5 Mart 2023.
12. Koçak H.S., Çiçek Gümüş, E., Çevik Taşdemir, D. COVID-19 Fobisinin İşgören Performansına ve İş Doyumuna Etkisi: Kesitsel Çalışma. (Sözel Bildiri). 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023.
13. Çiçek Gümüş, E., Koçak H.S., Beyoğlu S. Hemşirelerin COVID-19 Aşısı Olma Durumlarının COVID-19 Korkusuna Etkisi: Kesitsel Çalışma. (Sözel Bildiri). 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023.
14. Demir Bozkurt, F., Dolu, İ., Bulut E., Yıldırım, İ., Yalnız Dilcen, H. Do Peer-Based Short-Form Educational Videos Improve Youth' Knowledge of Sexually Transmitted Diseases? A Quasi-Experimental Study. (Sözel Bildiri). 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023.
15. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Sağlık, C., İstek, Z. Demirbaş, A. Üniversitede Öğrenim Gören Kadınlarda Sağlık Okuryazarlığı Düzeyleri ile Genital Hijyen Davranışları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.
16. Varol, B., Geldi, O.A., Sabri, S., Karahan, E. Üniversite Öğrencilerinde İlk Yardım Öz Yeterlilik Düzeyinin Belirlenmesi. (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.
17. Yalçın, E., Önal, Y., Morkoç, İ., Keskin, M., Altıntaş, S. Türkiye'de Hemşirelik Öğrencilerinin Beyin Göçüne Yönelik Tutumlarının Yordayıcısı: Sağlıkta Şiddet. (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.

18. Yiğit, M.C., Öztürk, N., Mayusoh, S., Yücel, M., Karahan, E. Hemşirelik Öğrencilerinin Beyin Göçüne Yönelik Tutumları ile Akademik Güdülenme ve Akademik Öz Yeterliliklerinin Belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.
19. Dursun, N., Çakıroğlu, E., Türk, H., Keskin, S., Abdallah Idriss, L., Çelik, S., Uçar, Ö. Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliğine Yönelik Anksiyete Düzeyleri ile Güneşten Korunma Davranışları Arasındaki İlişki. (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023.
20. Taşyaka, Z., Karakuş E., Dertlioğlu, İ., Dağ, Z., Kes, E. Hemşirelik Öğrencilerinin Kariyer Kararı Yetkinlik Beklentisi ve Kariyer Stresi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Sözel Bildiri). 1.Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi,11-12 Mayıs 2023.
21. Koyunoğlu, Ö. F., Öztekin, M. F., Esen, Z., Öztürk, A. Hemşirelik Öğrencilerinde Bilinçli Farkındalık Sosyal Medya Bağımlılığı ve Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. (Sözel Bildiri). 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, Haziran 2023, 19 Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 11-12 Mayıs 2023.
22. Öztürk, A., Demirden, A., Demirkır, Z., Altuner, F., Gürel, B. Üniversite Öğrencilerinde Mizofoni Sıklığı ile Benlik Saygısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 19 Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 11-12 Mayıs 2023.
23. Kes, E. Hemşirelikte Eğitim-Öğretim Dersi Lisans Eğitim Çalıştayı-V, Erzincan Binali Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,14 Haziran 2023.
24. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., Çömlekçi, N., Karaoğlanlı Yılmaz, F., Yılmaz, R., Üstün, A.B. Exploring The Role of Nursing Students' Acceptance of Virtual Reality Technologies in Nursing Education on Their Academic Self-Efficacy and Attitudes Toward Virtual Reality, IDSAI | Advances in Data Science and AI Conference 2023, 02 Haziran 2023.
25. Kes, E. Bağımlılıkla Mücadele Temel Eğitimi Sertifika Programı, Ege Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, 4

- Haziran- 4 Temmuz 2023.
26. Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. 13. Ulusal 5. Uluslararası Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi, Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği, 16-19 Kasım 2023.
 27. Karahan, E., Çelik, S., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. 2. Uluslararası Sosyal ve Beşerî Bilimlere Multidisipliner Yaklaşımlar Kongresi, 23 Ekim 2023.
 28. Yücel, M., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Bartın Üniversitesi, 15-16 Aralık 2023.
 29. Çelik, S. HEPDAK Kurum Eğitim Çalıştayı, 2 Aralık 2023.
 30. Öztürk, A. 7. Uluslararası 11. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, 18-20 Ekim 2023.
 31. Kırşan Büyüktarakçı, M. 5th Asian Congress in Nursing Education, 24-25 Kasım 2023.
 32. Küçükkaya, B., Eren, D., Büyükkşirin, B. Türkiye’de Yaşanan Deprem Sonrası Uzaktan Eğitim Alan ve Almayan Üniversite Öğrencilerinin Stres, Bilişsel Esneklik ve Kontrol Düzeylerinin Karşılaştırılması, 1. Uluslararası Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Kongresi, 20-22 Eylül 2023.
 33. Küçükkaya, B., Işık, H.K. Türkiye’de Yaşayan Baba Adaylarında Couvade Sendromu'nun Görülme Sıklığı, Etkileyen Faktörler ve Doğum Öncesi Baba Bağlanma Düzeyine Etkisi: Web Tabanlı Kesitsel Bir Çalışma, 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi, 25-27 Eylül 2023.
 34. Küçükkaya, B., Işık, H.K. Doğum Eyleminde Enerji Bedenden Fiziksel Bedene Uzanan Yolculukta Haptonomi: Derleme. 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi, 25-27 Eylül 2023.
 35. Küçükkaya, B., Eren, D., Özdemir, E. Reproductive Autonomy Scale: Turkish Validity and Reliability Study. 5th Asian Congress in Nursing Education, 24-25 Kasım 2023.
 36. Küçükkaya, B., Özkan, Z.K. The Effect of Mobilization Training Given to Women Before the Hysterectomy Operation on Post-Operational Bowel Functions and Pain: A Randomized Controlled Study. 5th Asian Congress in Nursing Education, 24-25 Kasım 2023.
 37. Küçükkaya, B., Süt, HK. The Effect of Half-Swaddling and Kangaroo Care Practices Initiated Early in Preterm Infants on Breastfeeding, Mother-Infant Attachment, Maternal Sleep

- Quality and Postpartum Depression in Turkiye: A Randomized Controlled Trial. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 21-23 Aralık 2023.
38. Dağlar, Ö.Ş., Küçükkaya, B. The Effect of Mindfulness-Based Cognitive Therapy Applied to Postpartum Mothers on Stress, Postpartum Blues, Mother-Baby Attachment and Breastfeeding: Randomized Controlled Trial. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 21-23 Aralık 2023.
39. Işık, H.K., Küçükkaya, B. (2023). Kadınların Toplumsal Cinsiyet Algıları ve LGBTİQ Bireylere Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki: Web Tabanlı Kesitsel Bir Çalışma. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 21-23 Aralık 2023.
40. Küçükkaya, B., Öztürk, S., Cirban Ekrem, E. Gebelerde Sosyal Medya Kullanımının Doğum İnançlarına ve Prekonsepsiyonel Bilgi ve Tutuma Etkisi Kesitsel Çalışma. 4. Uluslararası 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, 30 Kasım- 2 Aralık 2023.
41. Küçükkaya, B., Öztürk, S. Deprem Sonrası Kadınlarda Travma Düzeyi ve Uyku Kalitesi Etkilenir mi?. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Kongresi, 15-16 Aralık 2023.
42. Ekrem, E. C., Küçükkaya, B. Hemşirelik Öğrencilerinin Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Bilgi Düzeylerinin ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Kongresi, 15-16 Aralık 2023.
43. Özoğlu, M., Küçükkaya, B. Gebelik Sürecinde Yaşanan Deprem Anne Sağlığı ve Doğum Sonuçlarına Etkisi: Derleme. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Kongresi, 15-16 Aralık 2023.
44. Söğüt, E.C., Küçükkaya, B., Cangöl, S. HPV Testi Hakkındaki Tutum ve İnançlar Ölçeği: Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Uluslararası Yaşam Kalitesi Konferansı, 14-15 Aralık 2023.
45. Öztürk, S., Küçükkaya, B., Cirban Ekrem, E. Kadınların Menopoz Dönemlerine Göre, Sağlık Algısı ve Tamamlayıcı Alternatif Tedavi Kullanımına İlişkin Tutumları. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Kongresi, 21-23 Aralık 2023.

46. Öztürk, S., Timur Taşhan, Sermin. Premenstrual Sendrom ile Baş Etmeye Yönelik Uygulanan Akupresur ve Mindfulness'ın Premenstrual Semptomlar ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Kongresi, 21-23 Aralık 2023.
47. Öztürk, S., Demir, Z., Önal, Y. Depremden Etkilenen Kadınların Toplumsal Cinsiyet Algıları ve Cinsel Yaşam Kaliteleri Arasındaki İlişki: Türkiye Örneği. 4. Uluslararası 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, 30 Kasım- 2 Aralık 2023.
48. Cirban Ekrem, E. Kadına Yönelik Şiddet ve Cinsel Sağlık Üreme Sağlığı Açısından Yaklaşım, 4 Aralık 2023.
49. Cirban Ekrem, E., Daşıkın, Z., Ünsal Atan, Ş. Doğurgan Çağdaki Kadınların Erken Doğuma İlişkin Koruyucu Sağlık Yönetimi Öz-Yeterliliği (KSYÖY-ED) Ölçeği: Türkçe Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması. 2. Uluslararası, 3. Ulusal Kadın Sağlığı ve Hemşireliği Kongresi, 21-23 Aralık 2023.
50. Cirban Ekrem, E., Kahveci, M. Erken Postpartum Dönemde Eş Desteği ve Algılanan Stresin Emzirme Tutumu ile İlişkinin Path Analizi ile İncelenmesi. 2. Uluslararası, 3. Ulusal Kadın Sağlığı ve Hemşireliği Kongresi, 21-23 Aralık 2023.
51. Topaloğlu Ören, E.D., Kahveci, M., Cirban Ekrem, E. Engelli Kadınlar İçin Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Hizmetleri: Türk Hemşirelerin Perspektifinden Nitel Bir Araştırma. 2. Uluslararası, 3. Ulusal Kadın Sağlığı ve Hemşireliği Kongresi, 21-23 Aralık 2023.
52. Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B. Hemşirelik Öğrencilerinin Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Bilgi Düzeylerinin ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 15-16 Aralık 2023.
53. Çetin, Ş., Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Mertol, H., Arcagök, S. Depremden Etkilenen Kadınların Bulaşıcı Hastalıklara Yönelik Bilgi, Risk Farkındalığı ve Korunma Uygulamaları ile Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 15-16 Aralık 2023.
54. Büyüktopaç H., Tokur Kesgin M. Cumhuriyetin Kuruluş Döneminde Sıtma ile Mücadele. 3. Uluslararası 4. Ulusal

- Hemşirelik Tarihi Kongresi, 2-4 Kasım 2023.
55. Büyüktopaç H., Tokur Kesgin M. Savaş Sonrası Göçmen Nüfus ve Transkültürel Hemşireliğin Hemşirelik Eğitimine Etkisi: Türkiye’de Yapılan Araştırmaların Değerlendirilmesi 4. Uluslararası 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, 30 Kasım -2 Aralık 2023.
 56. Çiçek Gümüş E, Öncel S. ‘Olağanüstü Zamanlarda Engellilik’ Sempozyumu, 01 Aralık 2023.
 57. Dolu, İ., Çiçek Gümüş E, Demir Bozkurt, F., 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 15-16 Aralık 2023.
 58. Olcar, T., Uysal, H. Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı Olan Bireylerin Sigaraya İlişkin Sağlık Okuryazarlık Düzeylerinin Alevlenme Sıklığı ve Uyku Kalitesi ile İlişkisinin Belirlenmesi. 1st Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress, 15-16 August 2023.
 59. Akbaba, H.N, Uysal, H. Atrial Fibrilasyon Tanısı Olan Bireylerin Antikoagülan Tedaviye Uyum ve Öz-Etkililik Düzeylerinin Belirlenmesi. 1st Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress, 15-16 August 2023.
 60. Oruçoğlu, H.B., Uysal, H. Fazla Kilolu ve Obez Hipertansif Bireylerde Yaşam Şekli Davranışlarının Uyku Kalitesine Etkisi. 1st Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress, 15-16 August 2023.
 61. Onay, Ç., Uysal, H. Santral Venöz Kateteri Olan Yoğun Bakım Hastalarında Şeffaf Örtü ve Flasterin Tıbbi Cihaza Bağlı Bası Yarası Oluşturmasına Etkisi. Anatolia Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Teknolojileri Araştırma Kongresi, 6-8 Ekim 2023.
 62. Bayındır Çevik, A., Şeker, E., Uysal, H., Üstün Gökçe, E., Sarıkaya Şeker, P., Ağlarıcı, A.V. Afet ve Acil Durumlarda Hayat Kurtaran İlk Yardım Girişimleri. 13th International Medicine and Health Sciences Researches-UTSAK, 26-27 Ağustos 2023.
 63. Burkev, F.G., Gelin, D., Üstün Gökçe, E. Deprem Bölgesinde Çalışan Sağlık Profesyonellerinin Düşünceleri ve Deneyimleri, Nitel Bir Çalışma. 25. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 08-12 Kasım 2023.
 64. Çömlekçi, N., Akyüz, F. Onkoloji Hastalarının Semptom Yönetiminde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Kullanımı-

					<p>Sistemantik Derleme. 7. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi, 21-22 Ekim 2023.</p> <p>65. Akyüz, F., Çömlekçi, N. Hemşirelikte Bilgi Teknolojilerinin Kullanımı ve Teknostres. 7. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi, 21-22 Ekim 2023.</p> <p>66. Çömlekçi, N., Demirbaş A., Hemodiyaliz Hastalarında Doğa Temelli Ses Uygulamasının Yorgunluk ve Hasta Konforuna Etkisi. 25. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 08-12 Kasım 2023.</p> <p>67. Çömlekçi N., Uysal, H. Arteriyovenöz Fistülü Olan Hemodiyaliz Hastaları İçin Akıllı Kol Bandı. 6. AR-GE Proje Pazarı Bartın Üniversitesi, 02-03 Kasım 2023.</p> <p>68. Çömlekçi N., 7. İç Hastalıkları Hemşireliği Eğitimi Çalıştayı, Bursa Uludağ Üniversitesi, 6-8 Eylül 2023.</p> <p>69. Uysal, H. (2023). HEPDAK Kurum Eğitim Çalıştayı, 2 Aralık 2023.</p> <p>70. Demir Bozkurt, F., Dolu, İ. Düşme Riski Yüksek Yaşlılarda Sanal Gerçeklik Müdahalelerinin Düşme ve Denge Üzerine Etkisi: Gözden Geçirme. Innovative Healthcare Education Through Virtual Reality, 6-7 Aralık 2023. Karabük.</p>	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	1. Dolu, İ. “Sessizlikleri İşitmek”: Birleşik Krallık’taki kırılğan yaşlı Türk göçmenler için kültürel açıdan güvenli transfer bakımını keşfetmek. TÜBİTAK–2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı.	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	50	3	10,82	Ulaşıldı	Lisansüstü öğrenci sayısı=39 Toplam öğrenci sayısı=422	

PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	25	2	2	Ulaşıldı	2 öğrenci Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programından mezun olmuştur.
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	25	4	5	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Karahan, E., Baloğlu, T. & Çelik, S. (2023). Bariatrik cerrahi ve post-bariatrik beslenme sorunları: Güncel öneriler ve bakım uygulamaları. T. Akarsu (Ed.). Sağlık bilimlerinde öncü ve çağdaş çalışmalar. İzmir: Duvar Yayınevi.2. Karahan, E., Polat, S. & Çelik, S. (2023). Yoğun bakım ünitelerinde gürültünün fizyolojik ve psikolojik etkileri. Sağlık Bakım ve Rehabilitasyon Dergisi, 2(1), 19-25.3. Çelik, S., Şengül, M. & Karahan, E. (2023). Evaluation of nonpharmacological nursing practices related to thirst and the thirst of patients in the intensive care unit. European Journal of Clinical and Experimental Medicine. (Early view). https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.34. Altıntaş, S., Şahiner, S., Çelik, S. & Karahan, E. (2023). Basınç yaralarının erken tespitinde subepidermal nem ölçümü bir literatür incelemesi. Dilek Atik (Ed.). Hemşirelik ve Ebelik Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler. Ankara: Platanus Yayınevi.5. Çelik, S., Uğur, N., Karahan, E. & Dolu, İ. (2023). Fall risk and frailty level in older adults admitted to the emergency department with a complaint of falling. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21(4), 793–801.

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	37	142	Ulaşıldı	<p>A) Sözel Bildiri (Ulusal)</p> <ol style="list-style-type: none"> Çömlekçi, N., Demirbaş, A. (2023). Hemodiyaliz hastalarında doğa temelli ses uygulamasının yorgunluk ve hasta konforuna etkisi. 25. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 08-12 Kasım 2023, Antalya. Burkev, F.G., Gelin, D., Üstün Gökçe, E. (2023). Deprem bölgesinde çalışan sağlık profesyonellerinin düşünceleri ve deneyimleri; Nitel bir çalışma. 25. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 08-12 Kasım 2023, Antalya. <p>B) Sözel Bildiri (Uluslararası)</p> <ol style="list-style-type: none"> Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç B. & Dinç, F. (2023). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: A qualitative study. 6. International Health Science and Life Congress, 02-05 Mart 2023. Burdur. Uysal, H., Gökçe, M.C., Karabacak, A. & Yiğit, E. (2023). Sigaranın yarattığı zararlı etkileri ve bırakmanın önemi konusunda video destekli eğitimin sigara bırakma üzerine etkisi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N., Kuş, T., Köksal, Y., Kabadayı, R., Arslan, M. & Yılmaz, F. (2023). Sigara kullanan üniversite öğrencilerinde ağız ve akciğer kanseri farkındalığı: Akran eğitiminin rolü. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun. Güler, G., Can, I. & Küçükkaya, B. (2023). Üreme çağındaki kadın üniversite öğrencilerinde menstrual siklus ile ovulasyonun izlemi ve yönetiminde mobil uygulamaların kullanımı ve etkinliği. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun. 	

7. Öztürk, S., Bozdemir, O., Kavaklı, S., Dalkıran, B. & Eren, N. (2023). Siber flört şiddetinin toplumsal cinsiyet algısı ve kişilik özellikleri ile ilişkisi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun
8. Öztürk, S. & Ünal, E. (2023). Üniversite öğrencilerinde toplumsal cinsiyet algısının engelli kadına yönelik tutuma etkisinin belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
9. Öztürk, S., Aslıhan, H., Karaman, H.Ş. Yıldırım, S. & Ünal, E. (2023). Kuşaklara göre kadınların ekolojik ayak izi farkındalıklarının belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
10. Uçman, S., Kabadayı, R., Yiğit, M. & Cirban Ekrem, E. (2023). Hemşirelik öğrencilerine verilen dijital dünyaya yönelik farkındalık eğitiminin dijital okuryazarlık, dijital bağımlılık ve siber zorbalık düzeylerine etkisi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
11. Yıldırım, İ., Mutlu, G., Ün, N., Karadeniz, S. & Cirban Ekrem, E. (2023). Doğurgan çağdaki kadınların toplumsal cinsiyet algısı, fertilitate farkındalığı ve üreme baskısı ilişkisi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
12. Cirban Ekrem, E., Kahveci, M. & Kavlak, O. (2023). Kadın sağlığı hemşirelerinin, hemşirelik bakımındaki etik tutumlarının, malpraktise eğilimlerinin ve etkileyen faktörlerin incelenmesi. International Health Sciences and Life Congress, 2-5 Mart 2023. Burdur.
13. Koçak H.S., Çiçek Gümüş, E. & Çevik Taşdemir, D. (2023). COVID-19 fobisinin işgören performansına ve iş doyumuna etkisi: Kesitsel çalışma. 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023. Ankara.
14. Çiçek Gümüş, E., Koçak H.S. & Beyoğlu S. (2023). Hemşirelerin COVID-19 aşısı olma durumlarının COVID-19 korkusuna etkisi: Kesitsel çalışma. 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023. Ankara.
15. Demir Bozkurt, F., Dolu, İ., Bulut E., Yıldırım, İ. & Yalnız Dilcen, H. (2023). Do peer-based short-form educational

videos improve youth' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023. Ankara.

16. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Sağlık, C., İstek, Z. & Demirbaş, A. Üniversitede öğrenim gören kadınlarda sağlık okuryazarlığı düzeyleri ile genital hijyen davranışları arasındaki ilişkinin belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
17. Varol, B., Geldi, O.A., Sabri, S. & Karahan, E. (2023). Üniversite öğrencilerinde ilk yardım öz yeterlilik düzeyinin belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
18. Yalçın, E., Önal, Y., Morkoç, İ., Keskin, M. & Altıntaş, S. (2023). Türkiye'de hemşirelik öğrencilerinin beyin göçüne yönelik tutumlarının yordayıcısı: Sağlıkta şiddet. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
19. Yiğit, M.C., Öztürk, N., Mayusoh, S., Yücel, M. & Karahan, E. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin beyin göçüne yönelik tutumları ile akademik güdülenme ve akademik öz yeterliliklerinin belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
20. Dursun, N., Çakıroğlu, E., Türk, H., Keskin, S., Abdallah Idriss, L., Çelik, S. & Uçar, Ö. (2023). Üniversite öğrencilerinin iklim değişikliğine yönelik anksiyete düzeyleri ile güneşten korunma davranışları arasındaki ilişki. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
21. Taşkaya, Z., Karakuş E., Dertlioğlu, İ., Dağ, Z. & Kes, E. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin kariyer kararı yetkinlik beklentisi ve kariyer stresi arasındaki ilişkinin incelenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi. 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
22. Yıldız, S. & Güneş Şan, E. (2023). Kanser tanısıyla takip edilen çocukların ebeveynlerine yönelik psikolojik müdahale programlarının etkililiği bir sistematik derleme. 5. Uluslararası 6. Ulusal Onkoloji Hemşireliği Kongresi. 22-24 Kasım 2023. Ankara.

23. Güneş Şan, E., Yıldız, S. & Öztürk, K. (2023). Yaşam aktivitelerine dayalı hemşirelik modeline göre perfore akut apandisit olan çocuğun hemşirelik bakımı: Olgu sunumu. 1.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
24. Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, S. & Uçar, Ö. (2023). Ebeveynler için cerrahi süreç anksiyete ölçeği: Ölçek geliştirme çalışması. 5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi. 16-19 Kasım 2023. Aydın.
25. Karahan, E., Çelik, S., Altıntaş, S., Uçar, Ö. & Yücel, M. (2023). Progresif nefes ve gevşeme egzersizlerinin depremzedelerin uyku hijyeni ve kalitesine etkisi. 2. Uluslararası Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Multidisipliner Yaklaşımlar Kongresi. 23 Ekim 2023. İstanbul.
26. Yücel, M., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., (2023). Acil hemşirelerinin afet yönetiminde yetkinlikleri ile afete müdahale öz-yeterlilikleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
27. Çelik, S., Şenol, T., Altıntaş, S. & Karahan, E. (2023). Gonartrozlu yaşlı hastalarda spiritüel iyi oluşun cerrahi korkusu üzerine etkisi. 5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi. 16-19 Kasım 2023. Aydın.
28. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D. & Çelik, S. (2023). Total diz protezi ameliyatı olan hastalarda erken dönem ağrı yönetim sonuçlarının değerlendirilmesi. 5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi. 16-19 Kasım 2023. Aydın.
29. Eker, E., Altıntaş, S., Çelik, S. & Karahan, E. (2023). Hastane öncesi acil sağlık çalışanlarının afetlere hazırlık algıları ve öz yeterlilikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
30. Öztürk, A. & Kundakçı, N. (2023). Evaluation of school age children's reactions during the pandemic period. 7. Uluslararası 11. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi. 18-20 Ekim 2023. Ankara.
31. Öztürk, A. & Demirden, A. (2023). Hemodiyaliz hastalarında beklenen damgalama ve psikolojik sağlamlık

- düzelelerinin hastalığa yönelik psikososyal uyumlarına etkisi. 7. Uluslararası 11. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi. 18-20 Ekim 2023. Ankara.
32. Küçükkaya, B., Eren, D. & Büyükşirin, B. (2023). Türkiye’de yaşanan deprem sonrası uzaktan eğitim alan ve almayan üniversite öğrencilerinin stres, bilişsel esneklik ve kontrol düzeylerinin karşılaştırılması. 1. Uluslararası Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Kongresi. 20-22 Eylül 2023.
33. Küçükkaya, B. & Işık, H. K. (2023). Türkiye’de yaşayan baba adaylarında Couvade Sendromu'nun görülme sıklığı, etkileyen faktörler ve doğum öncesi baba bağlanma düzeyine etkisi: Web tabanlı kesitsel bir çalışma. 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi. 25-27 Eylül 2023. Ankara.
34. Küçükkaya, B. & Işık, H.K. (2023). Doğum eyleminde enerji bedenden fiziksel bedene uzanan yolculukta haptonomi: Derleme. 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi. 25-27 Eylül 2023. Ankara.
35. Küçükkaya, B., Eren, D. & Özdemir, E. (2023). Reproductive autonomy scale: Turkish validity and reliability study. 5th Asian Congress in Nursing Education. 24-25 Kasım 2023. İstanbul.
36. Küçükkaya, B. & Özkan, Z.K. (2023). The effect of mobilization training given to women before the hysterectomy operation on post-operational bowel functions and pain: A randomized controlled study. 5th Asian Congress in Nursing Education. 24-25 Kasım 2023. İstanbul.
37. Küçükkaya, B. & Süt, H.K. (2023). The effect of half-swaddling and kangaroo care practices initiated early in preterm infants on breastfeeding, mother-infant attachment, maternal sleep quality and postpartum depression in Türkiye: A randomized controlled trial. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
38. Dağlar, Ö.Ş. & Küçükkaya, B. (2023). The effect of mindfulness-based cognitive therapy applied to postpartum mothers on stress, postpartum blues, mother-baby attachment and breastfeeding: Randomized controlled trial. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği

- Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
39. Işık, H.K. & Küçükaya, B. (2023). Kadınların toplumsal cinsiyet algıları ve LGBTİQ bireylere yönelik tutumları arasındaki ilişki: Web tabanlı kesitsel bir çalışma. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
 40. Küçükaya, B., Öztürk, S. & Cirban Ekrem, E. (2023). Gebelerde sosyal medya kullanımının doğum inançlarına ve prekonsepsiyonel bilgi ve tutuma etkisi kesitsel çalışma. 4. Uluslararası 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi. 30 Kasım- 2 Aralık 2023.
 41. Küçükaya, B. & Öztürk, S. (2023). Deprem sonrası kadınlarda travma düzeyi ve uyku kalitesi etkilenir mi?. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın
 42. Cirban Ekrem, E. & Küçükaya, B. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin olağanüstü durumlarda cinsel sağlık/üreme sağlığı bilgi düzeylerinin ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
 43. Özoğlu, M. & Küçükaya, B. (2023). Gebelik sürecinde yaşanan depremin anne sağlığı ve doğum sonuçlarına etkisi: Derleme. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
 44. Söğüt, E.C., Küçükaya, B. & Cangöl, S. (2023). HPV Testi hakkındaki tutum ve inançlar ölçeği: Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması. Uluslararası Yaşam Kalitesi Konferansı. 14-15 Aralık 2023. Çanakkale.
 45. Öztürk, S., Küçükaya, B. & Cirban Ekrem, E. (2023). Kadınların menopoz dönemlerine göre, sağlık algısı ve tamamlayıcı alternatif tedavi kullanımına ilişkin tutumları. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
 46. Öztürk, S. & Timur Taşhan, S. (2023). Premenstrual sendrom ile baş etmeye yönelik uygulanan akupresur ve mindfulness'in premenstrual semptomlar ve yaşam kalitesi üzerine etkisi. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
 47. Öztürk, S., Demir, Z. & Önal, Y. (2023). Depremden etkilenen kadınların toplumsal cinsiyet algıları ve cinsel yaşam kaliteleri arasındaki ilişki: Türkiye örneği. 4.

- Uluslararası 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi. 30 Kasım- 2 Aralık 2023. Online.
48. Cirban Ekrem, E., Daşıkın, Z. & Ünsal Atan, Ş. (2023). Doğurgan çağdaki kadınların erken doğuma ilişkin koruyucu sağlık yönetimi öz-yeterliliği (KSYÖY-ED) ölçeği: Türkçe geçerlilik ve güvenilirlik çalışması. 2. Uluslararası, 3. Ulusal Kadın Sağlığı ve Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
49. Cirban Ekrem, E. & Kahveci, M. (2023). Erken postpartum dönemde eş desteği ve algılanan stresin emzirme tutumu ile ilişkisinin path analizi ile incelenmesi. 2. Uluslararası, 3. Ulusal Kadın Sağlığı ve Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
50. Topaloğlu Ören, E.D., Kahveci, M. & Cirban Ekrem, E. (2023). Engelli kadınlar için cinsel sağlık ve üreme sağlığı hizmetleri: Türk hemşirelerin perspektifinden nitel bir araştırma. 2. Uluslararası, 3. Ulusal Kadın Sağlığı ve Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023.
51. Cirban Ekrem, E. & Küçükkaya, B. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin olağanüstü durumlarda cinsel sağlık/üreme sağlığı bilgi düzeylerinin ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
52. Çetin, Ş., Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Mertol, H. & Arcagök, S. (2023). Depremden etkilenen kadınların bulaşıcı hastalıklara yönelik bilgi, risk farkındalığı ve korunma uygulamaları ile depresyon düzeylerinin incelenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
53. Büyüktopaç, H. & Tokur Kesgin, M. (2023). Cumhuriyetin kuruluş döneminde sıtma ile mücadele. 3. Uluslararası 4. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi. 2-4 Kasım 2023.
54. Büyüktopaç, H. & Tokur Kesgin, M. (2023). Savaş sonrası göçmen nüfus ve transkültürel hemşireliğin hemşirelik eğitimine etkisi: Türkiye’de yapılan araştırmaların değerlendirilmesi. 4. Uluslararası 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi. 30 Kasım- 2 Aralık 2023.
55. Çiçek Gümüş, E. & Öncel, S. (2023). Özel gereksinimli bireylerin duyarlı afet yönetimi modeline dâhil edilmesi ve coğrafi bilgi sistemleri kullanılmasının önemi. Olağanüstü Zamanlarda Engellilik Sempozyumu. 01 Aralık 2023.

İstanbul.

56. Demir Bozkurt, F. & Dolu, İ. (2023). The impact of virtual reality interventions on falls and balance in elderly individuals at high risk of falls: A review. Innovative Healthcare Education Through Virtual Reality. 6-7 Aralık 2023. Karabük.
57. Dülger, H., Ada, G., Demir Bozkurt, F., Çakır Koçak, Y. & Yalnız Dilcen, H. (2023). Kahramanmaraş depremlerini yaşayan babaların depresyon anksiyete stres düzeyleri ve psikolojik sağlamlıklarının belirlenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
58. Bayındır Çevik, A., Şeker, E., Uysal, H., Üstün Gökçe, E., Sarıkaya Şeker, P., & Ağlarıcı, A.V. (2023). Afet ve acil durumlarda hayat kurtaran ilkyardım girişimleri. 13th International Medicine and Health Sciences Researches-UTSAK. 26-27 Ağustos 2023. Ankara.
59. Olcar, T. & Uysal, H. (2023). Kronik obstrüktif akciğer hastalığı olan bireylerin sigaraya ilişkin sağlık okuryazarlık düzeylerinin alevlenme sıklığı ve uyku kalitesi ile ilişkisinin belirlenmesi. 1st Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress. 15-16 Ağustos 2023. Bitlis.
60. Akbana, H.N & Uysal, H. (2023). Atriyal fibrilasyon tanısı olan bireylerin antikoagülan tedaviye uyum ve öz-etkililik düzeylerinin belirlenmesi. 1st Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress. 15-16 Ağustos 2023. Bitlis.
61. Oruçoğlu, H.B. & Uysal, H. (2023). Fazla kilolu ve obez hipertansif bireylerde yaşam şekli davranışlarının uyku kalitesine etkisi. 1st Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress. 15-16 Ağustos 2023. Bitlis.
62. Onay, Ç. & Uysal, H. (2023). Santral venöz kateteri olan yoğun bakım hastalarında şeffaf örtü ve flasterin tıbbi cihaza bağlı bası yarası oluşturmaya etkisi. Anatolia Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Teknolojileri Araştırma Kongresi. 6-8 Ekim 2023. Ankara.
63. Üstün Gökçe, E. (2023). Onkoloji hastalarında ağrı yönetiminde rekinin iyileştirici gücü ve Hemşirelik. 13th International Medicine and Health Sciences Researches-UTSAK. 26-27 Ağustos 2023. Ankara.
64. Çömlekçi, N. & Akyüz, F. (2023). Onkoloji hastalarının semptom yönetiminde sanal gerçeklik uygulamalarının

kullanımı-Sistemantik derleme. 7. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi. 21-22 Ekim 2023.

65. Akyüz, F. & Çömlekçi, N. (2023). Hemşirelikte bilgi teknolojilerinin kullanımı ve teknostres. 7. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi. 21-22 Ekim 2023.

C)Poster Bildiri (Uluslararası)

66. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., Çömlekçi, N., Karaoğlanlı Yılmaz, F., Yılmaz, R., Üstün, A.B. (2023). Exploring the role of nursing students' acceptance of virtual reality technologies in nursing education on their academic self-efficacy and attitudes toward virtual reality. IDSAI | Advances in Data Science and AI Conference 2023, 02 Haziran 2023. Manchester- UK.
67. Altıntaş, S., Çelik, S., Uçar, Ö. & Yücel, M. (2023). Uluslararası Hemşirelik öğrencilerinin klinik uygulamalarına ilişkin öz yeterlik düzeyleri ile stresle baş etme davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi. 5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi. 16-19 Kasım 2023. Aydın

D) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

68. Demirtaş, H. & Dolu, İ. (2023). The prevalence of poor sleep quality and its association with the risk of obstructive sleep apnea and restless legs syndrome in diabetic patients treated with cyanoacrylate glue for varicose veins. *Sleep and Breathing*, 27, 745–755. (Q3)
69. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç, B. & Dinç, F. (2023). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: a qualitative study, *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745> (Q2)
70. Özsavran, M., Kurt, A. & Kuzlu Ayyıldız, T. (2023). “I pumped that milk off my breast and dumped it in trash”: Breastfeeding experiences of mothers working in hospital radiation settings- A qualitative study. *Breastfeeding Medicine*, 18(5), 377-384. (Q2)

71. Kürtüncü, M. & Kurt, A. (2023). Postoperative recovery in children: Turkish cross-cultural adaptation. *Pediatric Anesthesia*, 33, 362-369. (Q3)
72. Kürtüncü, M., Kurt, A. & Arslan, N. (2023). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: A qualitative study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 87(2), 504–518. (Q3)
73. Kaçan, H. & Öztürk, A. (2023). Parental attitudes and childhood traumas as predictors of obsessive–compulsive symptoms in university students. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, 33(1), 38-47. <https://doi.org/10.5152/pcp.2023.22508> (Q3)
74. Altıntaş, S., Çelik, S. & Karahan, E. (2023). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients. *Journal of Sleep Research*, (Early view). <https://doi.org/10.1111/jsr.13966> (Q2)
75. Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, S. & Uçar, Ö. (2023). Children's perioperative multidimensional anxiety scale: Turkish cross-cultural adaptation. *Pediatric Anesthesia*, 33(5), 355-361. <https://doi.org/10.1111/pan.14636> (Q3)
76. Erdağı Oral, S. & Karahan, E. (2023). Traumatic and routine stressors in emergency nurses: A Turkish validity and reliability study. *Journal of Emergency Nursing*, (Early view). <https://doi.org/10.1016/j.jen.2023.04.005> (Q2)
77. Dolu, İ., Turhan, Z. & Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 17(e97):1-9. (Q3)
78. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2023) Hospital classroom experiences of hospitalized school-age pediatric oncology patients A qualitative study, *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2023.09.014> (Q2) (SCI-Expanded)
79. Kurt, A., Dinç, F., & Akkoç, B. (2023). The effect of Helfer skin tap technique on pain, anxiety, and fear in children undergoing intramuscular injection: An open-label randomized controlled study. *Archives de Pédiatrie*, (Early view) <https://doi.org/10.1016/j.arcped.2023.10.008> (Q3)

80. Topan, A., Top Üstüner, F., & Kurt, A. (2023). Investigation of the relationship between nursing students' knowledge level of paediatric emergency practices and paediatric comfort and worry. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://dx.doi.org/> (Q2)
81. Çiçek Gümüş, E. & Öncel, S. (2023). Effects of acceptance and commitment therapy-based interventions on the mental states of parents with special needs children: Randomized controlled trial. *Current Psychology*, 42, 19429–19442. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03760-1> (Q2)
82. Küçükkaya, B., & Işık, H.K. (2023). Attitudes pregnant women in Türkiye towards holistic complementary and alternative medicine and influencing factors: a web-based cross-sectional study. *BMC Complementary Medicine and Therapies*, 23(1), 1-13. <https://doi.org/10.1186/s12906-023-04065-x> (Q2).
83. Cirban Ekrem, E. & Kurt, A. (2023). Development and validation of the sexual and reproductive health knowledge scale in emergencies. *European Journal of Obstetrics and Gynecology and Reproductive Biology*, 289, 177-182. <https://doi.org/10.1016/j.ejogrb.2023.08.392> (Q3)
84. Daşikan, Z., Cirban Ekrem, E. & Kıratlı, D. (2023). COVID-19 vaccine acceptance among pregnant, lactating, and nonpregnant women of reproductive age in Turkey: A cross-sectional analytical study. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 17, 505. <https://doi.org/10.1017/dmp.2023.142> (Q3)

E) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

85. Cirban Ekrem, E. & Özsoy, S. (2023). Do sexual myths affect menopause attitudes and symptoms? *Clinical and Experimental Health Sciences*, 13(2), 337-342. <https://doi.org/10.33808/clinexphealthsci.1108157>
86. Çiçek Gümüş, E., Koçak, H.S. & Beyoğlu, S. (2023). The effect of nurses' COVID-19 vaccination status on fear of COVID-19: A cross-sectional study. *International Journal of Healthcare Management*. <https://doi.org/10.1080/20479700.2023.2217569>
87. Aydılek Çiftçi, M., Hassamancıoğlu, U., Vadi, D. & Uzun,

İ.B. (2023). A bioecological approach to the life of a child with autism spectrum disorder. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 24(4), 523-541. <https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.1218579>

88. Demir Bozkurt, F. & Özdemir, S. (2023). Validity and reliability of a Turkish version of the human papillomavirus knowledge scale: a methodological study. Journal of the Turkish German Gynecological Association, 24(3), 177–186. <https://doi.org/10.4274/jtgga.galenos.2023.2022-10-9>

F) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

89. Eren D. & Küçükkaya, B. (2023). Preeklemtik gebelerde aromaterapi uygulamaları: Derleme. Balkan Sağlık Bilimleri Dergisi, 2(1), 27-40.
90. Güler, Ö. & Karahan, E. (2023). Cerrahi ekibin ameliyathanedeki yönetsel tutumlarının belirlenmesi ve iş doyumuna etkisi. JAREN, 9(2), 127-137.
91. Kes, D. & Kes, E. (2023). The experiences of intensive care nurses during the COVID-19 crisis in Türkiye: A qualitative study. Genel Tıp Dergisi, 33(4), 439-444.

G) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

92. Dolu, İ. & Çelik Durmuş, S. (2023). The relationship of e-health literacy levels of university students studying other than health sciences with health literacy, digital literacy, media and television literacy. Turk J Public Health, 21(1), 16-27.
93. Karahan, E., Polat, S. & Çelik, S. (2023). Yoğun bakım ünitelerinde gürültünün fizyolojik ve psikolojik etkileri. Sağlık Bakım ve Rehabilitasyon Dergisi, 2(1), 19-25.
94. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S. & Uçar, Ö. (2023). Comparison of two different techniques for teaching learning skills: Evaluation in the period of pandemic. International Journal of Health Services Research and Policy, 8(2), 114-125
95. Varol, B., Geldi, O. A., Sabri, S. & Karahan, E. (2023). Üniversite öğrencilerinde ilk yardım öz yeterlilik düzeyinin

belirlenmesi. E-SAĞLIK Hemşirelik Dergisi, 17(60), 22-31.

96. Altınbaş Akkaş, Ö., Açıl, A., Demir Bozkurt, F.& Eker, F. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin sağlık bakımında bilgisayar kullanımına yönelik tutumlarının incelenmesi. Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 7(3), 579-592.
97. Sobcalı, S. & Demir Bozkurt, F. (2023). Göçmen çocukların covid-19 pandemi sürecinde temel sağlık hizmetlerine erişimleri. Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 3(2), 305-314.
98. Nageye, Z.S., Andsoy I.I. & Bayındır Çevik, A. (2023). What do Somalian nurses know about esophageal cancer? A cross-sectional study. Cyprus Journal of Medical Study. 8(6), 418-424.
99. Mutlu, G., Güngör, A. & Bayındır Çevik, A. (2023). The effect of online peer education on rational medication use among nursing students. JAREN, 9(2), 98-107.

H) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

100. Cirban Ekrem, E., Demirel Bozkurt, Ö. & Daşkiran, Z. (2023). Engelli kadın olarak anne olmak. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 6(1), 238-246. <https://doi.org/10.38108/ouhcd.991142>
101. Cirban Ekrem, E., Öztürk, A. & Kırşan Büyüktarakçı, M. (2023). The relationship between perceived stress, social support, psychological resilience and health care practices in pregnant women. International Journal of Caring Sciences, 16(1), 255-263.
102. Bekleviç, A. & Çelik, S. (2023). The relationship between the professional values and care behaviors of surgical nurses in Turkey. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21(1), 44–51.
103. Öztürk, A. & Demirden, A. (2023). Empathic approach to reducing the homophobic attitudes of nursing undergraduate students toward lesbian, gay, bisexual and transgender (LGBT) individuals. International Journal of Caring Sciences, 16(1), 361-373.
104. Kurt, A. & Dinç, F. (2023). The needs of children questionnaire-Turkish cross-cultural adaptation. European

- Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21(2), 324-330. <https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.2.16>
105. Çelik, S., Cerrah, G., Gürel, B., Sağlık, C. & Albayrak, İ. (2023). The effect of foot baths on foot pain and leg edema of nursing students during clinical training. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, (Early view). <https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.5>
106. Çelik, S., Şengül, M. & Karahan, E. (2023). Evaluation of nonpharmacological nursing practices related to thirst and the thirst of patients in the intensive care unit. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, (Early view). <https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.3>
107. Dinç, F. & Yıldız, D. (2023). Evaluation of the relationship between job satisfaction and professional behaviors in pediatric nurses. European Journal of Clinical and Experimental Medicine. 21(3), 553–560. <https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.22> (Scopus)
108. Kurt, A., Dinç, F., & Kurt Alkan, T. (2023). Being mother of a child with food allergy stress resilience and maternal function. Journal of Selcuk Health. 4(2), 221–234. (Index Copenicus)
109. Konukbay, D., Dinç, F., Suluhan, D., Yıldız, D., & Eren Fidancı, B. (2023). Hastaneye yatan çocukların annelerinin anksiyete düzeyleri ve stresle başa çıkma durumlarının incelenmesi. IDUHeS, 6(3), 385-396. <https://dx.doi.org/10.52538/iduhes.1237566> (Index Copenicus)
110. Kurt, A., & Koz, H. (2023). The effect of activity-supported hand-hygiene and mask-using education on behavior of secondary school students: Wash your hands, wear your mask, do not get COVID-19!. Sağlık ve Yaşam Bilimleri Dergisi, 5(3), 115-122. <https://dx.doi.org/10.33308/2687248X.202353305> (EBSCO).
111. Uçar, Ö., Çelik, S., Karahan, E. & Altıntaş, S. (2023). Nursing care for symptoms seen in patients undergoing palliative surgery—a retrospective study. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21(3), 582-589. <http://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.26>

112. Uçar, Ö. & İlçe, A. (2023). Palyatif hemşirelerin basınç yarası önleme bilgi düzeyleri ile tutumları arasındaki ilişki. *Bingöl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(2), 213-223.
113. Çelik, S., Öztürk, P. & Altıntaş, S. (2023). The relationship of patient's mobility levels who had laparoscopic cholecystectomy with pain and hemodynamic parameters. *International Journal of Caring Sciences*, 16(2), 664-676.
114. Cirban Ekrem, E., Kahveci, M. & Kavlak, O. (2023). Kadın sağlığı hemşirelerinin, hemşirelik bakımındaki etik tutumlarının, malpraktise eğilimlerinin ve etkileyen faktörlerin incelenmesi. *YOBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 4(2), 124-135.
115. Cirban Ekrem, E. & Daşkan, Z. (2023). Emzirmeyi desteklemede teknoloji kullanımı: Sanal gerçeklik. *Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*, 5(2), 193-202. <https://doi.org/10.46413/boneyusbad.1273976>
116. Kırşan Büyüktarakçı, M., Cirban Ekrem, E. & Kurt, A. (2023). COVID-19 pandemisinde hemşirelik öğrencilerinin mesleki algılarının incelenmesi. *Bilecik Şeyh Edebali University Faculty of Health Sciences Journal*, 1(2), 71-80.
117. Cirban Ekrem, E., Kuş, T., Erkmen, E. & Dursun, N. (2023). The investigation of the impact of education on sexual health/reproductive health knowledge levels of nurses and midwives in extraordinary situations – evidence from Turkey. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, (Early view). <https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.4.22>
118. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E. Demir, R. & Aköz, G. (2023). Behaviors of pregnant women regarding travel – the case of Turkey. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, (Early view). <https://doi.org/10.15584/ejcem.2024.1.7>
119. Özdemir, S., İkiatlı Başhan, B., Demir Bozkurt, F., & Kardeşahin, K.E. (2023). The relationship between gender perception and entrepreneurship characteristics in nursing students: gender perception and entrepreneurship. *Gevher Nesibe Journal of Medical and Health Sciences*, 8(3), 553–562. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8206575>
120. Arslan, S., Sobcalı, S., Demir Bozkurt, F., & Bal, E. (2023). Opinions of students enroll in pediatric nursing course on

school health (Children with Autism Education Center) internship: a qualitative study. *Gevher Nesibe Journal of Medical and Health Sciences*, 8(Özel Sayı), 753–761. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8403727>

I) Uluslararası Kitap

İ) Ulusal Kitap Bölümü

J) Uluslararası Kitap Bölümü

121. Cirban Ekrem, E. & Demirel Bozkurt, Ö. (2023). Sürdürülebilir sağlık için fiziksel engelli kadınların doğum öncesi bakım gereksinimleri. E. Özmete, A. Keser, M. Demirbilek, İ. Şengün (Ed.). *Sürdürülebilir sağlıklı toplumlar*. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
122. Çelik, S., Uçar, Ö. & Yücel, M. (2023). İnvaziv mekanik ventilasyondan ayırma sürecinde kanıta dayalı hemşirelik bakım uygulamaları. F. Eti Aslan (Ed.). *Güncel hemşirelik çalışmaları V*. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
123. Karahan, E., Baloğlu, T. & Çelik, S. (2023). Bariatrik cerrahi ve post-bariatrik beslenme sorunları: Güncel öneriler ve bakım uygulamaları. T. Akarsu (Ed.). *Sağlık bilimlerinde öncü ve çağdaş çalışmalar*. İzmir: Duvar Yayınevi.
124. Çelik, S. & Uçar, Ö. (2023). İklim değişikliği ve sağlık. T. Akarsu (Ed.). *Sağlık bilimlerinde öncü ve çağdaş çalışmalar*. İzmir: Duvar Yayınevi.
125. Seval, M., & Kurt, A. (2023). Çocuklarda metabolik cerrahi. N. Çınar & D. Ergin. (Ed.). *çocuk cerrahisi hemşireliği*. 503-526. Ankara: Nobel Kitabevi.
126. Dinç, F. & Pekiğiit, A. (2023). Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocukta ölüm kavramı ve hemşirelik yaklaşımı. S. Şenol (Ed.). *Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği IV*. 233-246. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
127. Pekiğiit, A. & Dinç, F. (2023). Çocuklarda ağrının değerlendirilmesi ve yönetimi. S. Güngör & D. Atik (Ed.). *Hemşirelik ve ebek alanında gelişmeler*. 195-208. Ankara: Platanus Publishing.
128. Dinç, F. & Pekiğiit, A. (2023). Ebeveyn-bebek bağının güçlendirilmesinde hemşirenin rolü. S. Güngör & D. Atik

- (Ed.). Hemşirelik ve ebelik alanında gelişmeler. 209-224. Ankara: Platanus Publishing.
129. Güneş Şan, E. & Yıldız, S. (2023). Pediatri hemşireliğinde güncel bakım yaklaşımları. S. Şenol (Ed.). Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği IV. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
130. Uzun, İ. B. (2023). Yeme bozuklukları. Kuşcu, Y. & Kuşcu, Ö (Ed.). Vaka örnekleri ile erken çocukluk döneminde davranış problemleri. İstanbul: Efe Akademik Yayıncılık.
131. Cırbın Ekrem, E. & Demirel Bozkurt, Ö. (2023). Sürdürülebilir sağlık için fiziksel engelli kadınların doğum öncesi bakım gereksinimleri. E. Özmete, A. Keser, M. Demirbilek, İ. Şengün (Ed.). Sürdürülebilir sağlıklı toplumlar. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
132. Çelik, S. & Altıntaş, S. (2023). Pandemi sonrası halk sağlığı. F. Eti Aslan (Ed.). Güncel hemşirelik çalışmaları VI. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
133. Altıntaş, S., Şahiner, S., Çelik, S. & Karahan, E. Basınç yaralarının erken tespitinde subepidermal nem ölçümü bir literatür incelemesi. Hemşirelik ve ebelik alanında akademik araştırma ve derlemeler. Ankara: Platanus Yayınevi.
134. Uçar, Ö. (2023). Fantom meme sendromu ve hemşirelik yaklaşımı. S. Güngör (Ed.). Hemşirelik ve ebelik alanında akademik araştırma ve derlemeler. Ankara: Platanus Yayınevi.
135. Bayındır Cevik, A. (2023). Gallbladder and biliary tract disorders. G. Can, Z. Tülek (Ed.). Medical nursing. New York: Nova Science Publishers.
136. Uysal, H. (2023). Coronary artery diseases. G. Can, Z. Tülek (Ed.). Medical nursing. New York: Nova Science Publishers.
137. Üstün Gökçe E. (2023). Pulmoner rehabilitasyon. S. Demirel (Ed.). Sağlık bilimlerinde yenilikçi çalışmalar. İzmir: Duvar Yayınevi.
138. Üstün Gökçe E. (2023). Transkültürel hemşirelik. S. Demirel (Ed.). Sağlık bilimlerinde yenilikçi çalışmalar. İzmir: Duvar Yayınevi.
139. Çömlekçi N. (2023). Mind-body medicine. G. Can, Z. Tülek (Ed.). Medical nursing. New York: Nova Science Publishers.

					<p>140. Çömlekçi N. & Can G. (2023). Zihin ve beden temelli terapiler. G. Can (Ed.). Tamamlayıcı ve bütünleşik sağlık uygulamaları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.</p> <p>141. Baykal D. & Çömlekçi N. (2023). Yaşlılarda kronik hastalıklar. L. Kutlu, D. Baykal (Ed.). Yaşlılarla sağlıklı yaşam. Ankara: Akademisyen Kitabevi.</p> <p>142. Baykal D., Çömlekçi N. (2023). Uyku ve dinlenme. L. Kutlu, D. Baykal (Ed.). Gençlerle sağlıklı yaşam. Ankara: Akademisyen Kitabevi.</p>
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	1	1,33	Ulaşıldı	<p>1. Kürtüncü, M. & Kurt, A. (2023). Postoperative recovery in children: Turkish cross-cultural adaptation. <i>Pediatric Anesthesia</i>, 33, 362-369. (Q3)</p> <p>2. Kürtüncü, M., Kurt, A. & Arslan, N. (2023). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: A qualitative study. <i>OMEGA-Journal of Death and Dying</i>, 87 (2), 504–518. (Q2)</p> <p>3. Kaçan, H. & Öztürk, A. (2023). Parental attitudes and childhood traumas as predictors of obsessive–compulsive symptoms in university students. <i>Psychiatry and Clinical Psychopharmacology</i>, 33(1), 38-47. (Q4)</p> <p>4. Dolu, İ., Turhan, Z. & Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. <i>Disaster Medicine and Public Health Preparedness</i>, 17(e97), 1-9. (Q3)</p> <p>5. Demirtaş, H. & Dolu, İ. (2023). The prevalence of poor sleep quality and its association with the risk of obstructive sleep apnea and restless legs syndrome in diabetic patients treated with cyanoacrylate glue for varicose veins. <i>Sleep and Breathing</i>, 27, 745-755. (Q3)</p> <p>6. Altıntaş, S., Çelik, S. & Karahan, E. (2023). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients. <i>Journal of Sleep Research</i>, (Early view). https://doi.org/10.1111/jsr.13966 (Q2)</p> <p>7. Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, S. & Uçar, Ö. (2023). Children's perioperative multidimensional anxiety scale: Turkish cross-cultural adaptation. <i>Pediatric Anesthesia</i>, 33(5), 355-361. https://doi.org/10.1111/pan.146 (Q3)</p> <p>8. Erdağı Oral, S. & Karahan, E. (2023). Traumatic and routine stressors in emergency nurses: A Turkish validity and</p>

- reliability study. *Journal of Emergency Nursing*, (Early view). <https://doi.org/10.1016/j.jen.2023.04.005> (Q2)
9. Dinç, F., Kurt, A. & Yıldız, D. (2023). Hospital classroom experiences of hospitalized school-age pediatric oncology patients: A qualitative study. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2023.09.014> (Q2)
 10. Kurt, A., Dinç, F. & Akkoç, B. (2023). The effect of Helfer skin tap technique on pain, anxiety, and fear in children undergoing intramuscular injection: An open-label randomized controlled study. *Archives de Pédiatrie*, (Early view) <https://doi.org/10.1016/j.arcped.2023.10.008> (Q3)
 11. Topan, A., Top Üstüner, F. & Kurt, A. (2023). Investigation of the relationship between nursing students' knowledge level of paediatric emergency practices and paediatric comfort and worry. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://dx.doi.org/> (Q2)
 12. Kürtüncü, M., Kurt, A. & Arslan, N. (2023). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: a qualitative study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 87(2), 504–518. <https://doi.org/10.1177/00302228211024120>
 13. Küçükkaya, B. & Işık, HK. (2023). Attitudes pregnant women in Türkiye towards holistic complementary and alternative medicine and influencing factors: a web-based cross-sectional study. *BMC Complementary Medicine and Therapies*, 23(1), 1-13. <https://doi.org/10.1186/s12906-023-04065-x> (Q2).
 14. Dolu İ., Gökçe MC., Karakuş E., Alperen Geldi, O. & Gazi T. (2023). How do male nursing students' voluntary activities affect their image in society? *Int Nurs Rev.*, 70(3), 363-371. doi: 10.1111/inr.12821. (Q1)
 15. Dolu İ., Hayter M. & Serrant L. (2023). Transitional care of older ethnic minority patients: An integrative review. *J Adv Nurs.*, 79(9), 3225-3257. doi: 10.1111/jan.15722 (Q1)
 16. Çiçek Gümüş, E. & Öncel, S. (2023). Effects of acceptance and commitment therapy-based interventions on the mental states of parents with special needs children: Randomized controlled trial. *Current Psychology*, 42, 19429–19442.

					https://doi.org/10.1007/s12144-022-03760-1 (Q2)	
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	5	1,25	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none">1. Yalnız Dilcen, H., Bulut, E., Demir Bozkurt, F. & Dolu, İ. (2023). Cinsel yolla bulaşan hastalıklar bilgi ölçeği Türkçe formunun psikometrik özelliklerinin incelenmesi: geçerlilik ve güvenilirlik çalışması. Türkiye Klinikleri Journal of Health Sciences, 8(1), 47-56. https://doi.org/10.5336/healthsci.2022-929332. Kurt, A. & Dinç, F. (2023). The needs of children questionnaire-Turkish cross-cultural adaptation. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21(2), 324-330. https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.2.163. Cirban Ekrem, E., Öztürk, A. & Kırşan Büyüktarakçı, M. (2023). The relationship between perceived stress, social support, psychological resilience and health care practices in pregnant women. International Journal of Caring Sciences, 16(1), 255-263.4. Öztürk, A. & Demirden, A. (2023). Empathic approach to reducing the homophobic attitudes of nursing undergraduate students toward lesbian, gay, bisexual and transgender (LGBT) individuals. International Journal of Caring Sciences, 16(1), 361-373.5. Dolu, İ. & Çelik Durmuş, S. (2023). The relationship of e-health literacy levels of university students studying other than health sciences with health literacy, digital literacy, media and television literacy. Turkish Journal of Public Health, 21(1), 16-27. https://doi.org/10.20518/tjph.10741076. Bekleviç, A. & Çelik, S. (2023). The relationship between the professional values and care behaviors of surgical nurses in Turkey. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21 (1), 44-51. http://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.1.67. Çelik, S., Cerrah, G., Gürel, B., Sağlık, C. & Albayrak, İ. (2023). The effect of foot baths on foot pain and leg edema of nursing students during clinical training. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, (Early view). https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.58. Çelik, S., Şengül, M. & Karahan, E. (2023). Evaluation of nonpharmacological nursing practices related to thirst and the thirst of patients in the intensive care unit. European	Bilimsel yayın sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

					<p>Jorunal of Clinical and Experimental Medicine, (Early view). https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.3</p> <p>9. Dinç, F. & Yıldız, D. (2023). Evaluation of the relationship between job satisfaction and professional behaviors in pediatric nurses. <i>European Journal of Clinical and Experimental Medicine</i>, 21(3), 553–560. https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.22 (Scopus)</p> <p>10. Kurt, A., Dinç, F., & Kurt Alkan, T. (2023). Being mother of a child with food allergy stress resilience and maternal function. <i>Journal of Selcuk Health</i>, 4(2), 221–234. (Index Copenicus)</p> <p>11. Konukbay, D., Dinç, F., Suluhan, D., Yıldız, D. & Eren Fidancı, B. (2023). Hastaneye yatan çocukların annelerinin anksiyete düzeyleri ve stresle başa çıkma durumlarının incelenmesi. <i>IDUHeS</i>, 6(3): 385-396. Doi: 10.52538/iduhes.1237566 (Index Copenicus)</p> <p>12. Kurt, A. & Koz, H. (2023). The effect of activity-supported hand-hygiene and mask-using education on behavior of secondary school students: Wash your hands, wear your mask, do not get COVID-19!. <i>Sağlık ve Yaşam Bilimleri Dergisi</i>, 5(3), 115-122. Doi: 10.33308/2687248X.202353305 (EBSCO)</p> <p>13. Uçar, Ö., Çelik, S., Karahan, E. & Altıntaş, S. (2023). Nursing care for symptoms seen in patients undergoing palliative surgery—a retrospective study. <i>European Jorunal of Clinical and Experimental Medicine</i>, 21(3), 582-589. http://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.26</p> <p>14. Uçman, S. & Dolu, İ. (2023). Toplumun çevreye ilişkin tutumu ve ilişkili faktörler. <i>Sağlık Akademisi Kastamonu (SAK)</i>, 8(2), 216-226. DOI: https://doi.org/10.25279/sak.933745</p> <p>15. Yalnız Dilcen, H., Bulut, E., Turhan, Z. & Dolu, İ. (2023) The effects of COVID-19 pandemic on health management system and interpersonal relations: A mixed method study of the experiences of midwives and nurses. <i>Journal of Selçuk Health</i>, 4(2), 141-162.</p>	
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası	25	1	3,66	Ulaşıldı	Atıf Yapılan Yayın: Bayındır Çevik, A. & Olgun, N. (2022). The predictors of painful diabetic neuropathy and its effect on quality of life. <i>Pain</i>	

bilimsel
dergilerdeki
(SCI, SCI
Expanded, SSCI,
AHCI) atıf sayısı

Management Nursing, 23(3), 345-352.
<https://doi.org/10.1016/j.pmn.2021.04.002>

Atıf Yapan Yayın:

1. Gao, Y., Yan, K., Yan, X., Xi, N., Gao, J.& Ren, H. (2023). Correlation between health literacy and health-related quality of life in patients with diabetic peripheral neuropathy: The mediating role of self-management. *Nursing Open*, 10(5), 3164–3177. <https://doi.org/10.1002/nop2.1566>

Atıf Yapılan Yayın:

Bayındır Çevik, A.& Kasapoğlu, E.S. (2022). The relationships between knowledge levels, health-protective practices, and anxiety in nurses in the workplace during the COVID-19 pandemic. *Work-A Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation*, 73(3), 809-819. <https://doi.org/10.3233/WOR-220194>

Atıf Yapan Yayın:

2. İrem, Y.& Özkan, F. (2023). Anxiety and work overload perception levels of primary healthcare professionals during the COVID-19 pandemic. *Work*, x–xx. <https://doi.org/10.3233/WOR-220495>

Atıf Yapılan Yayın:

Kürtüncü, A., Kurt, A. & Arslan, N. (2021). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: A qualitative study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 87 (2), 504–518. <https://doi.org/10.1177/00302228211024120>

Atıf Yapan Yayınlar:

3. Monti, L., Marconi, E., Bocci, M.G., Kotzalidis, G.D., Mazza, M., Galliani, C., Tranquilli, S., Vento, G., Conti, G., Sani, G., Antonelli, M. & Chieffo, D.P.R. (2023). COVID-19 pandemic in the intensive care unit: Psychological implications and interventions, a systematic review. *World Journal of Psychiatry*, 13(4), 191-217. <https://doi.org/10.5498/wjp.v13.i4.191>
4. Rozmovits, L., Tang, T.,& Mansfield, E. (2023). Living with COVID-19 in the community during the first wave of the pandemic : Lessons from patients for healthcare providers and policy makers. *Patient Experience Journal*, 10(1), 115–123. <https://doi.org/10.35680/2372-0247.1714>

5. Albright, C., Limoges, J., & Rempel, G. R. (2023). Living with pulmonary sequelae of COVID-19 and the implications for clinical nursing practice: A qualitative systematised review. *Journal of Clinical Nursing*, 32: 7650–7660. <https://doi.org/10.1111/jocn.16664>
6. Køster, A., Meyhoff, C. S., & Andersen, L. P. K. (2023). Experiences of isolation in patients in the intensive care unit during the COVID-19 pandemic. *Acta Anaesthesiologica Scandinavica*, 67:1061–1068. <https://doi.org/10.1111/aas.14284>

Atıf Yapılan Yayın:

Öztürk, A., Aba, Y.A. & Sik, B.A. (2021). The relationship between stigma, perceived social support and depression in infertile Turkish women undergoing in vitro fertilization-embryo transfer. *Archives of Psychiatric Nursing*, 35 (5), 434-440. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2021.05.009>

Atıf Yapan Yayınlar:

7. Xie, Y., Ren, Y., Niu, C., Zheng, Y., Yu, P. & Li, L. (2023). The impact of stigma on mental health and quality of life of infertile women: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 13, 1093459. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1093459>

Atıf Yapılan Yayın:

Uçar, Ö. & Çelik, S. (2020). Comparison of platelet-rich plasma gel in the care of the pressure ulcers with the dressing with serum physiology in terms of healing process and dressing costs. *International Wound Journal*, 17(3), 831-841. <https://doi.org/10.1111/iwj.13344>

Atıf Yapan Yayınlar:

8. Li, S., Xing, F., Yan, T., Zhang, S. & Chen, F. (2023). The efficiency and safety of platelet-rich plasma dressing in the treatment of chronic wounds: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Journal of Personalized Medicine*, 13(3), 430. <https://doi.org/10.3390/jpm13030430>
9. Wang, S.L., Liu, X.L., Kang, Z.C. & Wang, Y.S. (2023). Platelet-rich plasma promotes peripheral nerve regeneration after sciatic nerve injury. *Neural*

Regeneration Research, 18(2), 375-381.
<https://doi.org/10.4103/1673-5374.346461>

Atıf Yapılan Yayın:

Keskin, E., Çelik, S. & Köstekli, S. (2021). Surgical process anxiety from the perspective of neurosurgery patients in the COVID-19 pandemic. *Kocaeli Medical Journal*, 10(1), 72-84.
<https://doi.org/10.5505/ktd.2021.36034>

Atıf Yapan Yayınlar:

10. Işıklı, A.G., Özkan, Z.K. & Buberka, Z. (2023). The fear of surgery and coronavirus in patients who will undergo a surgical intervention. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, 38(1), 134-138.
<https://doi.org/10.1016/j.jopan.2022.06.015>

Atıf Yapılan Yayın:

Kostekli, S., Celik, S., & Keskin, E. (2022). Effect of deep and superficial endotracheal suctioning on hemodynamic parameters and pain in neurosurgical intensive care patients. *Marmara Medical Journal*, 35(2), 237-243. <https://doi.org/10.5472/marumj.1121846>

Atıf Yapan Yayınlar:

11. Aslan, F. E., Çınar, F., & Hayat, D. (2023). Evaluation of Pain During Endotracheal Aspiration in Intensive Care Patients Diagnosed with COVID-19. *Pain Management Nursing*.
<https://doi.org/10.1016/j.pmn.2023.08.003>.

Atıf Yapılan Yayın:

Karahan, E., Ayri, A. & Çelik, S. (2022). Evaluation of pressure ulcer risk and development in operating rooms. *Journal of Tissue Viability*, 31(4), 707-713.
<https://doi.org/10.1016/j.jtv.2022.09.001>

Atıf Yapan Yayınlar:

12. Tura, İ., Arslan, S., Türkmen, A. & Erden, S. (2023). Assessment of the risk factors for intraoperative pressure injuries in patients. *Journal of Tissue Viability*. (Early view).
<https://doi.org/10.1016/j.jtv.2023.04.006>

Atıf Yapılan Yayın:

Çelik, S., Öztürk, A., Kes, E. & Kurt, A. (2022). The relationship of gambling with sensation-seeking behavior and psychological resilience in university students. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(4), 2199-2207. <https://doi.org/10.1111/ppc.13047>

Atıf Yapan Yayınlar:

13. Agbenorxevi, C.D., Hevi, S.S., Malcalm, E., Akude, J. & Coleman, R.K.N. (2023). Gamified problem gambling and psychological distress: The mediated-moderated roles of cognitive and economic motives. *Journal of Gambling Studies*, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s10899-023-10219-w>.

Atıf Yapılan Yayın:

Çelik, S., Öztürk, A. & Karahan, E. (2021). The male nursing students' childhood traumas and attitudes toward violence: A cross-sectional study in Turkey. *Archives of Mental Health*, 22(2), 125. https://doi.org/10.4103/amh.amh_16_21

Atıf Yapan Yayınlar:

14. Mehmet, F.C., & Gürsoy, M.Y. (2023). Childhood traumas among nursing students and associated factors. *Archives of psychiatric nursing*, 43, 98-105. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2023.01.004>

Atıf Yapılan Yayın:

Turhan, Z., Dilcen, H.Y. & Dolu, İ. (2022). The mediating role of health literacy on the relationship between health care system distrust and vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic. *Curr Psychol*, 41(11), 8147-8156. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02105-8>

Atıf Yapan Yayınlar:

15. Biasio, L. R., Zanobini, P., Lorini, C., Monaci, P., Fanfani, A., Gallinoro, V. & Bonaccorsi, G. (2023). COVID-19 vaccine literacy: A scoping review. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, 19(1), 2176083. <https://doi.org/10.1080/21645515.2023.2176083>
16. Zhang, E., Dai, Z., Wang, S., Wang, X., Zhang, X. & Fang, Q. (2023). Vaccine literacy and vaccination: A systematic review. *International Journal of Public Health*, 68, 1605606. <https://doi.org/10.3389/ijph.2023.1605606>

17. Yuan, J., Lam, W.W.T., Xiao, J., Ni, M.Y., Cowling, B. J. & Liao, Q. (2023). Why do Chinese older adults in Hong Kong delay or refuse COVID-19 vaccination? A qualitative study based on grounded theory. *The Journals of Gerontology: Series B*, 78(4), 736-748. <https://doi.org/10.1093/geronb/gbac184>
18. Yousaf, I., Qureshi, S., Qureshi, F. & Gubareva, M. (2023). Connectedness of COVID vaccination with economic policy uncertainty, oil, bonds, and sectoral equity markets: Evidence from the US. *Annals of Operations Research*, 1-27. <https://doi.org/10.1007/s10479-023-05267-9>
19. Meng, L., Masters, N.B., Lu, P.J., Singleton, J.A., Kriss, J.L., Zhou, T. & Black, C.L. (2023). Cluster analysis of adults unvaccinated for COVID-19 based on behavioral and social factors, National immunization survey-adult COVID module, United States. *Preventive Medicine*, 167, 107415. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2022.107415>
20. Özer, Ö., Budak, F. & Alp, S. (2023). Is vaccine hesitancy affected by distrust in the healthcare system? A study in Turkish population. *Social Work in Public Health*, 38(4), 323-333. <https://doi.org/10.1080/19371918.2022.2160855>
21. Tian, C.Y., Mo, P.K.H., Dong, D., Qiu, H., Cheung, A.W.L. & Wong, E.L.Y. (2023). Associations between health literacy, trust, and COVID-19 vaccine hesitancy: The case of Hong Kong. *Vaccines*, 11(3), 562. <http://dx.doi.org/10.3390/vaccines11030562>
22. Pourrazavi, S., Fathifar, Z., Sharma, M. & Allahverdipour, H. (2023). COVID-19 vaccine hesitancy: A Systematic review of cognitive determinants. *Health Promotion Perspectives*, 13(1), 21. <https://doi.org/10.34172/hpp.2023.03>
23. Thorpe, A., Zhong, L., Scherer, L. D., Drews, F. A., Shoemaker, H. & Fagerlin, A. (2023). Demographic, structural, and psychological predictors of risk-increasing and mask wearing behaviors among US adults between December 2020–March 2021. *Patient Education and Counseling*, 114, 107792. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2023.107792>

24. Politi, E., Van Assche, J., Lüders, A., Sankaran, S., Anderson, J. & Green, E.G. (2023). Does threat trigger prosociality? The relation between basic individual values, threat appraisals, and prosocial helping intentions during the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04829-1>
25. Hurstak, E.E., Paasche-Orlow, M.K., Hahn, E.A., Henault, L.E., Taddeo, M.A., Moreno, P.I. & Griffith, J.W. (2023). The mediating effect of health literacy on COVID-19 vaccine confidence among a diverse sample of urban adults in Boston and Chicago. *Vaccine*, 41(15), 2562-2571. <https://doi.org/10.1016/j.vaccine.2023.02.059>
26. Vamos, S. & Vine, M. (2023). What the data say: The utility of better health literacy during and beyond COVID-19. *Health Behavior and Policy Review*, 10(2), 54-80. <https://doi.org/10.14485/HBPR.10.2.5>
27. Vilar-Lluch, S., McClaughlin, E., Knight, D., Adolphs, S. & Nichele, E. (2023). The language of vaccination campaigns during COVID-19. *Medical Humanities*, <http://dx.doi.org/10.1136/medhum-2022-012583>
28. Falcon, M., Rodríguez-Blázquez, C., Romay-Barja, M., Ayala, A., Burgos, A., Tena-Dávila, D., ... & Forjaz, M.J. (2023). COVID-19 vaccine hesitancy in Spain and associated factors. *Frontiers in Public Health*, 11, 1129079
29. Ilic, A., Haardoefer, R., Michel, G., Escoffery, C., Mertens, A. C., & Marchak, J. G. (2023). Understanding caregivers' decision to vaccinate childhood cancer survivors against COVID-19. *Cancer Medicine*, 12(23), 21354–21363. <https://doi.org/10.1002/cam4.6675>

Atıf Yapılan Yayın:

Dolu, İ., Turhan, Z. & Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 17(e97). <https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370>

Atıf Yapan Yayınlar:

30. Politis, M., Sotiriou, S., Doxani, C., Stefanidis, I., Zintzaras, E. & Rachiotis, G. (2023). healthcare workers' attitudes towards mandatory COVID-19 vaccination: A systematic review and meta-analysis. *Vaccines*, 21, 11(4), 880. <https://doi.org/10.3390/vaccines11040880>
31. Satari, H.I., Kaswandani, N., Medise, B.E., Sundoro, J., Hadinegoro, S.R., Leonard, E., Putra, A. & Angkasa, P.F. (2023). Safety profile of inactivated COVID-19 vaccine in Indonesian adults. *Vaccine X*, 14, 100331. <https://doi.org/10.1016/j.jvaxx.2023.100331>
32. Ayieko, S., Baker, K., Messiah, S. E., Lewis, B., & Markham, C. (2023). Determinants of COVID-19 Vaccination Decision-Making Behaviors among Pregnant Women in Sub-Saharan Africa: A Scoping Review. *Vaccines*, 11(7), 1233. <https://doi.org/10.3390/vaccines11071233>

Atıf Yapılan Yayın:

Aktan, M. E., Turhan, Z., & Dolu, I. (2022). Attitudes and perspectives towards the preferences for artificial intelligence in psychotherapy. *Computers in Human Behavior*, 133, 107273. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107273>.

Atıf Yapan Yayın:

33. Peng, Z., & Wan, Y. (2023). Human vs. AI: Exploring students' preferences between human and AI TA and the effect of social anxiety and problem complexity. *Education and Information Technologies*, 1-30. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-12374-4>.
34. Kaewkitipong, L., Beaunoyer, E., Ractham, P., & Guitton, M. J. (2023). Augmented spirituality: Renewing human spirituality in a technology-driven world?. *Computers in Human Behavior*, 148, 107904. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107904>.
35. Mogavi, R. H., Deng, C., Kim, J. J., Zhou, P., Kwon, Y. D., Metwally, A. H. S., ... & Hui, P. (2023). ChatGPT in education: A blessing or a curse? A qualitative study exploring early adopters' utilization and perceptions. *Computers in Human Behavior*:

Artificial Humans, 100027.

36. Rebelo, A. D., Verboom, D. E., dos Santos, N. R., & de Graaf, J. W. (2023). The impact of artificial intelligence on the tasks of mental healthcare workers: A scoping review. *Computers in Human Behavior: Artificial Humans*, 100008. <https://doi.org/10.1016/j.chbah.2023.100027>

Atıf Yapılan Yayın:

Meydanlioglu A, Akcan A, Oncel S, Adibelli D, Gumus EC, Sarvan S, et al. (2022). Prevalence of obesity and hypertension in children and determination of associated factors by CHAID analysis. *Archives de Pe'diatrie*, 29(1):30–35. <https://doi.org/10.1016/j.arcped.2020.10.017>

Atıf Yapan Yayın:

37. El-Setouhy M, Safhi AM, Dallak MY, Ayoub AY, Suwaid OAH, Moafa AK, et al. (2023) Prevalence and associated factors of pediatric hypertension in Jazan region, south of the Kingdom of Saudi Arabia. A pilot cross-sectional study. *PLoS ONE* 18(7): e0287698. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0287698>.
38. Vasile, C.M.; Padovani, P.; Rujinski, S.D.; Nicolosu, D.; Toma, C.; Turcu, A.A.; Cioboata, R. (2023). The Increase in Childhood Obesity and Its Association with Hypertension during Pandemics. *J. Clin. Med.* 12, 5909. <https://doi.org/10.3390/jcm12185909>.

Atıf yapılan Yayınlar:

Ozturk A. (2021). Stigmatization spreads faster than the virus. Viruses do not discriminate, and neither should we." *Combatting the stigmatization surrounding coronavirus disease (COVID-19) pandemic. Perspectives in psychiatric care*, 57(4), 2030–2034. <https://doi.org/10.1111/ppc.12815>

Atıf Yapan Yayınlar:

39. Waller, C., Monteiro, AL. A Quantitative Analysis Of Gender Impact In Judgements Of Offenders With Mental Illnesses. *Journal Of Criminological Research Policy And Practice*. <https://doi.org/10.1108/JCRPP-05-2023-0023>

Atıf Yapılan Yayınlar:

Ozturk, A., Akin, S., & Kundakci, N. (2022). Self-esteem mediates the relationship perceived stigma with self-efficacy for diabetes management in individuals with type 2 diabetes mellitus. *Saudi medical journal*, 43(10), 1157–1164. <https://doi.org/10.15537/smj.2022.43.10.20220344>

Atıf Yapan Yayınlar:

40. Akyirem, S., Ekpore, E., Namumbejja Abwoye, D., Batten, J., & Nelson, L. E. (2023). Type 2 diabetes stigma and its association with clinical, psychological, and behavioral outcomes: A systematic review and meta-analysis. *Diabetes research and clinical practice*, 202, 110774. <https://doi.org/10.1016/j.diabres.2023.110774>

Atıf Yapılan Yayın:

Baykal, D. & Çömlekçi, N. (2020). Usage of aromatherapy in symptom management in cancer patients: A systematic review. *International Journal of Caring Science*, 13 (1), 537-546.

Atıf Yapan Yayın:

41. Molassiotis, A., Affronti, M. L., Fleury, M., Olver, I., Giusti, R., & Scotte, F. (2023). 2023 MASCC/ESMO consensus antiemetic guidelines related to integrative and non-pharmacological therapies. *Supportive Care in Cancer*, 32(1), 30. <https://doi.org/10.1007/s00520-023-08225-0>
42. Czakert, J., Blakeslee, S. B., Pirmorady, A., Diehm, S., Seifert, G., Sehouli, J., & Stritter, W. (2023). On the Scent Trail: Arts-Informed Method Development to Support Perception and Expression of Olfactory Experiences in Aromatherapy of Women With Gynecological Cancers. *International Journal of Qualitative Methods*, 22. <https://doi.org/10.1177/16094069231203953>
43. Czakert, J., Stritter, W., Blakeslee, S. B., Grabowski, J. P., Sehouli, J., & Seifert, G. (2023). “Like one part of a puzzle” — individualized aromatherapy for women with gynecological cancers in aftercare: results from a qualitative-focused mixed-methods study. *Supportive Care in Cancer*, 31(1). <https://doi.org/10.1007/s00520-022-07543-z>

					44. Keşer, E., Bağlama, S. S., & Sezer, C. (2023). The Effect of Reiki and Aromatherapy on Vital Signs, Oxygen Saturation, and Anxiety Level in Patients Undergoing Upper Gastrointestinal Endoscopy: A Randomized Controlled Study. <i>Holistic Nursing Practice</i> , 37(6), 337-346. https://doi.org/10.1097/HNP.0000000000000611
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	1,25	2,66	Ulaşıldı	<p>Atıf Yapılan Yayın: Kürtüncü & M., Kurt, A. (2022). Energy drink consumption and its relationship to alcohol use disorders and impulsiveness in health sciences students in turkey. <i>Perspectives in Psychiatric Care</i>, 58, 323-329. https://doi.org/10.1111/ppc.12789</p> <p>Atıf Yapan Yayın: 1. Pavlovic, N., Miskulin, I., Jokic, S., Kovacevic, J. & Miskulin, M. (2023). Consumption of energy drinks among university students in eastern croatia. <i>Applied Sciences</i>, 13(2), 1124. https://doi.org/10.3390/app13021124</p> <p>Atıf Yapılan Yayın: Öztürk, A.& Kundakçı, N. (2021). Loneliness, perceived social support, and psychological resilience as predictors of internet addiction: A cross-sectional study with a sample of Turkish undergraduates. <i>Psikiyatri ve Klinik Psikofarmakoloji</i>, 31, 449-456, https://doi.org/10.5152/pcp.2021.21115</p> <p>Atıf Yapan Yayın: 2. Hidalgo-Fuentes, S., Marti-Vilar, M. & Ruiz-Ordoñez, Y. (2023). Problematic internet use and resilience: A systematic review and meta-analysis. <i>Nursing Reports</i>, 13(1), 337-350. https://doi.org/10.3390/nursrep13010032</p> <p>Atıf Yapılan Yayın: Uçar, Ö.& Çelik, S. (2020). Comparison of platelet-rich plasma gel in the care of the pressure ulcers with the dressing with serum physiology in terms of healing process and dressing costs. <i>International Wound Journal</i>, 17(3), 831-841. https://doi.org/10.1111/iwj.13344</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar: 3. El-Okda, D., Abd Ellatif, E., Mahboub, T., Khaled, M.& Tayeh, O. (2023). Efficacy of autologous platelet rich</p>

plasma on wound healing in bed sores. Proteins, 12(Special Issue 4), 3559-3567.

Atıf Yapılan Yayın:

Karahan, E., Akın, N. & Çelik, S. (2020). Yoğun bakımda yatan hastaların deneyimleri ve aile gereksinimlerinin incelenmesi. Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(2), 140-149.

Atıf Yapan Yayınlar:

4. Demir, M. & Temiz, G. (2023). Yoğun bakımda tedavi görmekte olan covid-19 hastalarının beslenme durumu ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi. Gevher Nesibe Journal of Medical And Health Sciences, 8(1), 118-135.

Atıf Yapılan Yayın:

Karahan, E., Köstekli, S., Çelik, S.& Yanık, T. (2020). Meme cerrahisi uygulanan hastalarda taburculuk öncesi bilgi gereksinimleri. Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi, 9(2), 230-243.

Atıf Yapan Yayınlar:

5. Çelebi, C.& Kanan, N. (2023). Günübirlilik cerrahi hastalarının taburculuk aşamasındaki bilgi gereksinimlerinin belirlenmesi. Black Sea Journal of Health Science, 233-239.
6. Gök, F.& Faydalı, S. (2023). Cerrahi hastalarının öğrenim gereksinimleri ve etkileyen faktörler. TOGÜ Sağlık Bilimleri Dergisi, 3(1), 1-14.

Atıf Yapılan Yayın:

Keskin, E., Çelik, S.& Köstekli, S. (2021). Surgical process anxiety from the perspective of neurosurgery patients in the COVID-19 pandemic. Kocaeli Medical Journal, 10(1), 72-84.

Atıf Yapan Yayınlar:

7. Akova, İ.& Özdemir, M. E. (2023). Anxiety and fear caused by the COVID-19 pandemic during the intervention of emergency surgical cases in surgical physicians in Turkey. Medical Records, 5(1), 1-8.

Atıf Yapılan Yayın:

Dolu, İ., Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. Disaster Medicine and Public

Health Preparedness, 17, e97.
<https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370>

Atif Yapan Yayın:

8. Nyamuryekung'e, K. K., Amour, M., Mboya, I., Ndumwa, H., Kengia, J., Njiro, B. J. & Msuya, S. (2023). Health care workers' self-perceived infection risk and COVID-19 vaccine uptake: A mixed methods study. *PLOS global public health*, 3(6), e0001223. <https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0001223>
9. Lobo, J.& Martin, J. (2023). Transcending as an institution of hope by evaluating students' cognizance, understanding, and acceptance of the VMGO of the College, Institute, and Degree Program.

Atif Yapılan Yayın:

Turhan, Z., Dilcen, H.Y., Dolu, İ. (2022). The mediating role of health literacy on the relationship between health care system distrust and vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic. *Curr Psychol.* 41(11), 8147-8156. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02105-8>

Atif Yapan Yayın:

10. Andre, B., Lailaturrahmi, L., Almahdy, A., & Armenia, A. (2023). Pengaruh jenis vaksin COVID-19 pada kualitas hidup terkait kesehatan (HRQoL) masyarakat di kota padang dan pariaman. *Jurnal Sains Farmasi & Klinis*, 9(3), 277-284.
11. Jadgal, M.S. & Zareipour, M. (2023). Hesitancy of receiving COVID-19 vaccine among people living with HIV. *HIV & AIDS Review*, 22(1), 84-85. <https://doi.org/10.5114/hivar.2023.124809>
12. Momenyan, S., Poorolajal, J., Shahbazi, F. & Mirzaei, M. (2023). Identifying spatial pattern, risk factors, and effect of trajectory of CD4 count for mortality among HIV-infected patients. *HIV & AIDS Review*, 22(1), 25-30. <https://doi.org/10.5114/hivar.2023.125198>
13. Pourrazavi, S., Fathifar, Z., Sharma, M. & Allahverdipour, H. (2023). COVID-19 vaccine hesitancy: A systematic review of cognitive determinants. *Health Promotion Perspectives*, 13(1), 21-35. <https://doi.org/10.34172/hpp.2023.03> ,

14. Lapidus, M. (2023). Free consumer web resources on immunization and vaccination. *Journal of Consumer Health on the Internet*, 27(1), 98-110. <https://doi.org/10.1080/15398285.2023.2167455>
15. Meng, L., Masters, N.B., Lu, P.J., Singleton, J.A., Kriss, J.L., Zhou, T.Y., Weiss, D. & Black, C.L. (2023). Cluster analysis of adults unvaccinated for COVID-19 based on behavioral and social factors, National Immunization Survey-Adult COVID Module United States. *Preventive Medicine*, 167, 107415. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2022.107415>
16. Shah, A.S. & Coiado, O.C. (2023). COVID-19 vaccine and booster hesitation around the world: A literature review. *Frontiers in Medicine*, 9, 1054557. <https://doi.org/10.3389/fmed.2022.1054557>

Atıf Yapılan Yayın:

Kürtüncü, A., Kurt, A. & Arslan, N. (2021). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: A qualitative study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 87 (2), 504–518. <https://doi.org/10.1177/00302228211024120>

Atıf Yapan Yayınlar:

17. Ay, E., Turkoglu, N., & Kavuran, E. (2023). Anxiety and Coping Strategies among Nursing Students During the Covid-19 Pandemic: An Example From Turkey. *International Journal of Caring Sciences*, 16(1), 200.
18. Rozmovits, L., Marcinow, M., Ormel, I., Tang, T., Mansfield, E., Kuluski, K., ... & Law Dr, S. (2023). Living with COVID-19 in the community during the first wave of the pandemic: Lessons from patients for healthcare providers and policy makers. *Patient Experience Journal*, 10(1), 115-123.

Atıf Yapılan Yayın:

Ayyıldız, T. K., Demirci, E., Kocabıyık, M., Topan, A., & Kurt, A. (2022). Parents' Opinions About Having Their Children Vaccinated Against COVID-19. *Cocuk Enfeksiyon Dergisi*, 16(1), E20-E26.

Atıf Yapan Yayınlar:

19. Çelik, T., & Doğan, D. (2023). COVID-19 Vaccine

Hesitancy of Parents of Children with Type 1 Diabetes in Türkiye: A Mixed-Methods Study. *Journal of Pediatric Infection/Cocuk Enfeksiyon Dergisi*, 17(2), E108-E115.

Atıf Yapılan Yayın:

Kürtüncü, M., Kurt, A., & Arslan, N. (2022). Hemşire perspektifinden çocukluk çağı aşılarının reddi: Niteliksel bir araştırma. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 38(2), 95-102.

Atıf Yapan Yayınlar:

20. Akgül, E., & Ergün, A. (2023). Ebeveynlerin Çocukluk Çağı Aşıları ile COVID-19 Aşısına Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki. *Halk Sağlığı Hemşireliği Dergisi*, 5(1), 64-75.

Atıf Yapılan Yayın:

Altıntaş, S., Çelik, S., & Karahan, E. (2022). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients. *Journal of Sleep Research*, e13966.

Atıf Yapan Yayınlar:

21. Bessman, S. C., Harrison, E. M., Easterling, A. P., Snider, M. N., Preilipper, S. M., & Glickman, G. L. (2023). Hybrid effectiveness-implementation study of two novel spectrally engineered lighting interventions for shiftworkers on a high-security watchfloor. *Sleep Advances*, 4(1), zpad051.

Atıf Yapılan Yayın:

Çelik, S., İstek, Z., Kızılgın, A., Yiğit, M. C., & Kaçan, H. (2021). Üniversite öğrencilerinin sağlık okuryazarlığı düzeylerinin incelenmesi: Bartın Üniversitesi örneği. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, (15), 593-605.

Atıf Yapan Yayınlar:

22. Kaçkin, Ö., Kılıç, M., & Ersin, F. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin özyeterlilik algıları, sağlık okuryazarlığı düzeyleri ve etkileyen faktörler. *Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi*, 20(2), 256-264.

23. Akgül, E., Tanrıku, F., & Dikmen, Y. (2023). Sağlık Bilimleri alanında öğrenim gören üniversite öğrencilerinin sağlık okuryazarlık düzeyleri ile COVID-19 farkındalıkları. *Etkili Hemşirelik Dergisi*, 16(4), 524-535.

Atıf Yapılan Yayın:

Çelik, S., Köstekli, S., & Karahan, E. (2021). Hemşirelik öğrencilerinin kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına yönelik bilgi, tutum ve davranışları. İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, 9(2), 469-481.

Atıf Yapan Yayınlar:

24. Özkaptan, Bb, & Güner, Ö. (2023). Hemşirelerin ve Hemşirelik Öğrencilerinin Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutumları. Genel Sağlık Bilimleri Dergisi, 5(1), 11-21.

Atıf Yapılan Yayın:

Karahan, E., Çelik, S., & Sugeçti, S. (2021). Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin İş Yükü Algısı, Hasta Güvenliği Tutumu ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. Journal of Education & Research in Nursing/Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 18(1).

Atıf Yapan Yayınlar:

25. Aykaç, K., & Yeşilyurt, T. (2023). Cerrahi birimlerde çalışan hemşirelerin hasta güvenliğine ilişkin tutumları ve etkileyen faktörler. İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, 11(3), 1827-1843.

Atıf Yapılan Yayın:

Karahan, E., Köstekli, S., Çelik, S. & Yanık, T. (2020). Meme cerrahisi uygulanan hastalarda taburculuk öncesi bilgi gereksinimleri. Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi, 9(2), 230-243.

Atıf Yapan Yayınlar:

26. Kazanç, Ş., Koçyiğit, H., & Guler, N. (2023). Mastektomi hastalarının öğrenim gereksinimleri ve kaygı düzeyleri arasındaki ilişki. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 39(2), 193-202.
27. Burcu, R., Yıldız, S., Uğur, T. & Şahin, M. (2023). Kronik hastalığa sahip olan ve dahili kliniklerde yatarak tedavi gören bireylerin taburculuğa hazır olma durumları ve öğrenim gereksinimlerinin belirlenmesi: tanımlayıcı ve ilişki arayıcı bir çalışma. Sağlık Bilimleri Dergisi, 32(2), 214-223.
28. Orhan, Ş., & Koçyiğit, H. (2023). Mastektomi olan hastaların öğrenim gereksinimleri ile kaygı düzeyleri arasındaki ilişki. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 39(2).

29. Yeşilyurt, K. Ö., & Bor, N. A. (2023). Meme Kanseri Cerrahisi Sonrası Uyku Kalitesini Etkileyen Faktörler ve Hemşirelik Bakımı. *Journal of Turkish Sleep Medicine*, 10(3).

Atıf Yapılan Yayın:

Kaçan H, Öztürk A, Bayram Değer V. (2021). Bireylerin Kaygıları Covid-19 Salgınına Yönelik Algı ve Tutumlarını Etkiler Mi? *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar- Current Approaches In Psychiatry*, 13(Ek 1), 405-420. Doi:10.18863/Pgy.1009613

Atıf Yapan Yayınlar:

30. Solmaz, G. (2023). Determination of Anxiety, Health Literacy and Belief Levels of Medication Use of Individuals with Chronic Diseases During The Covid-19 Pandemic Process. *MAS Journal of Applied Sciences*, 8(Special Issue), 991–1000. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10005866.1000>.

Atıf Yapılan Yayın:

Çömlekçi, N., & Can, G. (2021). Onkoloji hastalarında beslenme sorunlarının yönetimi ve hemşirenin rolü. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, (15), 681-691.

Atıf Yapan Yayın:

31. Uslu Tanış, E., & Uğur, Ö. (2023). Hormone therapy in prostate cancer: Understanding patients' and caregivers' supportive care needs. *International Journal of Urological Nursing*, 17(3), 207–217. <https://doi.org/10.1111/ijun.12370>

Atıf Yapılan Yayın:

Bayındır Çevik, A. & Çömlekçi, N. (2019). Kanser hastalarında tedaviye bağlı lenfödem önlenmesi ve yönetilmesi. 1. Uluslararası 2. Ulusal Onkoloji Hemşireliği Kongresi Özet ve Tam Metin Bildiri Kitabı, Ankara, 337-344.

Atıf Yapan Yayın:

32. Büyükokudan, Ş., & Körükcü, Ö. Jinekolojik Kanser Hastalarında Giderek Artan Gereksinim: Palyatif Bakım. *Izmir Democracy University Health Sciences Journal*, 6(2), 299-310.

Amaç (A3)		Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	70	4	6	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> HEM 211 Hemşirelikte Bakım Teknolojisi HEM 332 Dijital Hemşirelik HEM 334 Hemşirelikte İnovasyon HEM223 Girişkenlik HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar HEM230 Girişimcilik ve Yenilikçilik 	
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	20	20	102	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> HEM334 Hemşirelikte İnovasyon Öğrenci sayısı: 14 HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Öğrenci sayısı: 36 GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Projesi Öğrenci sayısı: 52 	
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	10	1	7	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> HEM334 Hemşirelikte İnovasyon dersi kapsamında öğrencilerin yeni buluşlar geliştirmeleri için ödev planlandı ve ders kapsamında yeni tasarladıkları buluşlarını dönem sonunda sundular. HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi kapsamında 	

engelli, alzheimer hastası ve çocuklara bileklik yapma

3. HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi kapsamında depremde etkilenen kadınlara ve kız çocuklarına bit tokası yapma
4. HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi kapsamında depremde postpartum kadınlara yönelik emzirme önlüğü yapma
5. HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi kapsamında depremde çocuklara oyun hamuru yapma
6. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında depremde bireylere tek kullanımlık terlik yapma
7. GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında depremde bireylere maske yapma

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	60	1	1	Ulaşıldı	1. Dinç, F. & Kurt A. (2023). Akıllı aktivite masası. Türk Patent ve Marka Kurumu (EPATS) Faydalı model başvuru numarası: 2023/010467.	
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	40	1	-	Ulaşılmadı		Akademik personelin Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimlerine yönelik başvuruları teşvik edilecektir.

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4)		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	8	15	Ulaşıldı	1. Yaşlılar Haftası Etkinliği, 20 Mart 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları Dersi Öğrenci Etkinliği 2. Kariyer Günü Etkinliği: Almanya'da Hemşire Olmak, 21 Mart 2023. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği	

3. Dünya Sağlık Günü Depremzedelerde Sağlık Taraması, 10 Nisan 2023, Bartın KYK Mehmet Rifat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği
4. Erasmus Öğrenci Deneyimleri-Akran Eğitimi'Etkinliği, 23 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği
5. Hemşirelerimiz Geleceğimiz Hemşirelik Haftası Etkinliği, 12 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Etkinliği
6. Hemşirelikte Kariyer Günü Etkinliği 26 Mayıs 2023. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği
7. Bağımlı mısın Zamanın mı Yok? Etkinliği. 09 Haziran 2023, Hilal Büyüktopaç, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Etkinliği
8. Dünya Çocuk Günü Etkinliği. 09 Ekim 2023. Aylin Kurt, Fatma Dinç, Emine Güneş Şan, İsmail Berat Uzun, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Etkinliği
9. Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği, 17 Ekim 2023, Sevim Çelik, Elif Karahan, Sibel Altıntaş, Özge Uçar, Meryem Yücel, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Etkinliği
10. Organ Bağışı Farkındalık Etkinliği, 8 Kasım 2023, Sevim Çelik, Elif Karahan, Sibel Altıntaş, Özge Uçar, Meryem Yücel, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Etkinliği
11. Obezite Farkındalık Etkinliği, 25 Aralık 2023. Feyzan Özçelik, Merve Kırşan Büyüktarakçı. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği
12. Savaş, Kadın ve Çocuk Hakları, 28 Kasım 2023, Burcu Küçükkaya, Necmiye Çömlekçi, Ebru Bulut, Erasmus Komisyonu
13. Zaman Yönetimi Eğitimi, 25 Aralık 2023, Ağıdacı

					Konferans Salonu, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Risk Değerlendirme Komisyon Etkinliği 14. Kalp Sağlığı için Risk Taraması. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği 15. Diyabet Farkındalığı Etkinliği Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği	
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	50	377	Ulaşıldı	1. Yeşilay Kulübü'nde 105, 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü'nde 138 öğrenci vardır. 3. Kızılay Kulübünde 134 öğrenci vardır.	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	1	3	Ulaşıldı	1. Sağlıklı Adımlar Kulübü Dünya Sağlık Günü Depremzedelerde Sağlık Taraması 09 Nisan 2023 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü Hemşirelerimiz Geleceğimiz Hemşirelik Haftası Etkinliği, 12 Mayıs 2023 3. Kızılay Kulübü Afet Sonrası Psikososyal Destek Semineri 27 Aralık 2023.	
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	50	156	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümünden 156 öğrenci kariyer merkezinden yararlanmıştır.	
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	50	60	Ulaşıldı	Çeşitli spor faaliyetlerine katılım sağlayan öğrenci sayısı 60 tır.	

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.4.1.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	80	5	14	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karahan, E., Öztürk, A., Altıntaş, S., Kurt, A., Garip, F., Cirban Ekrem, E., Kes, E., Uçar, Ö. (2023). Rehber Hemşire Eğitim Programı, 24 Şubat 2023. 2. Karahan, E., (2023) Kariyer Günü Etkinliği: Almanya’da Hemşire Olabilmek, 21.03.2023. 3. Kes, E., Bozkurt Demir, F., Uzun, İB. (2023). Dünya Sağlık Günü Depremzedelerde Sağlık Taraması, 10 Nisan 2023. 4. Karahan, E., Bozkurt Demir F., Aksoy, M., Büyüktopaç, H. (2023). Kanser Tarama Programlarını Biliyor Musunuz? 10 Nisan 2023. 5. Karahan, E., Üstün Gökçe E., Uçar, Ö., Demirden, A., Büyüktopaç, H. (2023). Hemşirelik Haftası Etkinliği: Hemşirelerimiz Geleceğimiz, 12 Mayıs 2023. 6. Karahan E., Üstün Gökçe, E., Garip, F. (2023). Hemşirelikte Kariyer Günleri, 26 Mayıs 2023. 7. Büyüktopaç, H. (2023). Zamanın Mı Yok Bağımlı Mısın? 09 Haziran 2023. 8. Garip, F., Büyüktarakçı, MK., Demir, N. (2023). Bilimsel Araştırmalarda Yayın Etiği Online Seminer, 19 Haziran 2023. 9. Kes, E., Üstün Gökçe, E., Cirban Ekrem, E., Kırşan Büyüktarakçı, M., Çömlekçi, N., Uçar, Ö., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç, H., Bulut, E., Parlak Ünlü, E., Temiz, R., Hord, A., Çetmen, B. (2023). İş Kazalarından Korunma ve Bildirimi, 27 Kasım 2023. 10. Bayındır Çevik, A., Uysal, H., Üstün Gökçe, E. Çömlekçi, N. (2023). Kanser Tanı, Tedavi, Bakımında Güncel Yaklaşımlar ve Hemşirelik, 4 Temmuz 2023. 11. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö, Yücel, M. (2023). Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği, 17 Ekim 2023. 	

					<p>12. Küçükaya, B., Çömlekçi, N., Bulut, E. (2023). AB Projeleri ve İkili Anlaşmalar, Erasmus Komisyonu, 09 Kasım 2023.</p> <p>13. Kes, E., Üstün Gökçe, E., Cirban Ekrem, E., Kırşan Büyüktarakçı, M., Çömlekçi, N., Uçar, Ö., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç, H., Bulut, E., Parlak Ünlü, E., Temiz, R., Hord, A., Çetmen, B. (2023). Zaman Yönetimi Eğitimi, 25 Aralık 2023.</p> <p>14. Uzun, İ. B. (2023). Afet Sonrası Psikososyal Destek, 27 Aralık 2023.</p>	
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	1	3	Ulaşıldı	<p>1. Çelik, S., Karahan, E., Dolu, İ., Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H., İşlek, E., Küçükaya B., Üstün Gökçe E., Dinç, F., Öztürk, S., Çömlekçi, N., Demir Bozkurt, F., Uçar, Ö. Parlak Ünlü, Ece. (2023). I. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 15-16 Aralık 2023.</p> <p>2. Küçükaya, B., Çömlekçi, N., Bulut, E. (2023). Bartın Üniversitesi Öğrencilerine Yönelik Savaş, Kadın ve Çocuk Hakları, 28 Kasım 2023.</p> <p>3. Küçükaya, B., Çömlekçi, N., Bulut, E. (2023). Bartın Üniversitesi Öğretim Elemanlarına Yönelik Savaş, Kadın ve Çocuk Hakları, 28 Kasım 2023.</p>	

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.3)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1 Toplum katkısı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	40	8	12	Ulaşıldı	<p>1. Öztürk, S., Cirban Ekrem, E. Yaşlılar Haftası Etkinliği, Bartın KYK Mehmet Rifat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, 20 Mart 2023.</p> <p>2. Kes, E., Demir, F., Uzun, İ.B. Dünya Sağlık Günü Depremzedelerde Sağlık Taraması, Bartın KYK</p>	

- Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, 10 Nisan 2023.
3. Karahan, E., Demir Bozkurt, F., Aksoy, M., Büyüktopaç, H. Kanser Tarama Programlarını Biliyor muyuz? Semineri, Bartın KYK Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, 10 Nisan 2023.
 4. Karahan, E., Demir Bozkurt, F., Kes, E., Uzun, İ.B., Büyüktopaç H. Dünya Sağlık Günü Depremzedelerde Sağlık Taraması Etkinliği, Bartın Kyk Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu,10 Nisan 2023.
 5. Çakır Koçak, Y., Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Demir Bozkurt, F., Ada, G., Aksu Dünya, B. Bir Tebessüm Yeter! Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında, Deprem Bölgesindeki (Elbistan ve Afşin) ve Deprem Bölgesinden Bartın İline Gelen Dezavantajlı Gruplara Yönelik (Depremzede, Kadın, Çocuk, Gebe, Lohusa, Bebek) ‘Tebessüm Çantaları’ Eşliğinde Moral Ziyareti ve Sağlık Danışmanlığı, Bartın KYK Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, 04 Mayıs 2023.
 6. Dinç, F., Kurt, A., Güneş Şan, E., Uzun, İ.B. Dünya Çocuk Günü Etkinliği, Bartın Üniversitesi Ağdacı Konferans Salonu ve Ağdacı Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu, 9 Ekim 2023.
 7. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö, Yücel, M. Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü İş Birliği Etkinliği. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Eğitim Fakültesi Konferans Salonu, 17 Ekim 2023.
 8. Kırşan Büyüktarakçı, M., Özçelik, F. Obezite Farkındalık Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 25 Aralık 2023.
 9. Bayındır Çevik, A., Uysal, H., Üstün Gökçe, E., Çömlekçi, N. Dünya Diyabet Günü Diyabet Farkındalık Etkinliği, Bartın Devlet Hastanesi, 14 Kasım 2023.

					<p>10. Bayındır Çevik, A., Uysal, H., Üstün Gökçe, E., Çömlekçi, N. Kalp Sağlığı için Risk Taraması, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 16 Kasım</p> <p>11. Çelik, S., Altıntaş, S. İlk Yardım Eğitimi, 04-05 Kasım 2023.</p> <p>12. Karahan, E., Uysal, H., Üstün Gökçe, E. İlk Yardım Eğitimi, 09-10 Aralık, 2023.</p>	
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	60	70	1028	Ulaşıldı	<p>2023 yılının ilk 6 ayı içerisinde fakültemizden 25 öğrenci toplam 92 kez kitap ödünç alımı gerçekleştirmiştir.</p> <p>2023 yılının ikinci altı ayı içerisinde 102 Hemşirelik Bölümü öğrencisi 354 ödünç işlemi gerçekleştirmiştir. Elektronik kaynak kullanım sayısı 674 olup, toplam kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı 1028'dir.</p>	

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4)		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	1	4	Ulaşıldı	<p>1. Yeliz Çakır Koçak., Hanefi Dülger, Hacer Yalnız Dilcen., Feyza Demir Bozkurt., Güleser Ada., Beyza Aksu Dünya. Bir Tebessüm Yeter! Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında, Deprem bölgesindeki (Elbistan ve Afşin) ve Deprem Bölgesinden Bartın İline Gelen Dezavantajlı Gruplara Yönelik (Depremzede, Kadın, Çocuk, Gebe, Lohusa, Bebek) 'Tebessüm Çantaları' Eşliğinde Moral Ziyareti Ve Sağlık Danışmanlığı, Bartın KYK Mehmet Rıfat Efendi Erkek Öğrenci Yurdu, proje ID:202314.</p> <p>2. Elif Karahan, Sevim Çelik, Sibel Altıntaş, Özge Uçar, Meryem Yücel. Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku Kalitesi ve</p>	

					<p>Hijyenine Etkisi, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S242</p> <p>3. Ayfer Bayındır Çevik, Hilal Uysal, Emine Üstün Gökçe, Erhan Şeker, Pelin Şeker, Ali Vasfi Ağları, Necmiye Çömlekçi, Anıl Baklacı. Afet ve Acil Durumlarda Hayat Kurtaran İlk Yardım Girişimleri, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S304</p> <p>4. Aylin Kurt, Fatma Dinç, Betül Akkoç, Tülin Göktaş. Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123K350</p>	
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	3	9	Ulaşıldı	<p>1. Engelli, Alzheimer Hastası ve Çocuklara Bileklik Yapımı, 23 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>2. Depremden Etkilenen Kadınlara ve Kız Çocuklarına Bit Tokası, 23 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>3. Çocuklara Cinsel İstismar Eğitimi, 26 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>4. Depremzede Çocuklara Film ve Patlamış Mısır Etkinliği, 17 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>5. Depremzede Postpartum Kadınlara Yönelik Emzirme Önlüğü, 23 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>6. Kırıklarda İlk Yardım Eğitimi, 22 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>7. Depremzede Çocuklara Oyun Hamuru, 23 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>8. Depremzede Bireylere Maske, 23 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p>	

					9. Otizm ve Zihinsel Engelli Çocuklar ile Zıldır Zıp, Meyve Sepeti ve Balon Oyunu Oynama, 22 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	Hemşirelik Haftası etkinlikleri kapsamında Öğrencilerimiz ile Fidan Dikme Etkinliği, 12 Mayıs 2023, Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesi	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	1	4	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Hacer Yalnız Dilcen, Hanifi Dülger, Yeliz Çakır Koçak, Güleser Ada, Feyza Demir Bozkurt. (2023). Deprem Yaşayan Gebe ve Lohusalarda Psikososyal Sağlık Durumunun Tespiti, 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı proje ID: 123D103. Başlangıç Tarihi:19.02.20232. Aylin Kurt, Fatma Dinç, Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği, 1002 Tübitak Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123K350. Başlangıç tarihi: 20233. Elif Karahan, Sevim Çelik, Sibel Altıntaş, Özge Uçar, Meryem Yücel, Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku ve Yaşam Kalitelerine Etkisi. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S242. Başlangıç tarihi: 15.05.20234. Ayfer Bayındır Çevik, Hilal Uysal, Emine Üstün Gökçe, Erhan Şeker, Pelin Şeker, Ali Vasfi Ağları, Necmiye Çömlekçi, Anıl Baklacı. Afet ve Acil Durumlarda Hayat Kurtaran İlk Yardım Girişimleri, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S304. Başlangıç tarihi: 2023	

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3)		Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	50	54	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü ilk mezunlarını 2022-2023 yılında vermiştir. Mezun bilgi sistemine kayıtlı 54 öğrenci bulunmaktadır.	
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	1	1	Ulaşıldı	Mezunlar Buluşuyor Etkinliği, 28 Kasım 2023.	

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3)		Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	16	23	Ulaşıldı	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	25	5	3	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü toplantılarına 3 personel katılım sağlamıştır.	Toplantılara idari personelin katılımı teşvik edilecektir.
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	360	427	Ulaşıldı	Akademik danışmanlık toplantılarına, komisyon toplantısı, bölüm kurulu, dönem başı-dönem sonu öğrenci toplantılarına katılım sağlanmıştır.	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	25	6	2	Ulaşılmadı	1. Hemşirelik Bölümü Tanıtım Broşürü 2. Karahan, E. Asrın Felaketinde Hemşire Olmak. (ss:62-66), BARÜ Haber Bülteni- 52. Sayı https://w3.bartın.edu.tr/bulten-sayi-52.html	Bölümümüz tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog hazırlıkları devam etmektedir.
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	40	75	Ulaşıldı	Web sayfamızda Ocak ayında 2, Şubat ayında 3, Mart ayında 7, Nisan ayında 4, Mayıs ayında 9 ve Haziran ayında 8, Temmuz ayında 7, Eylül ayında 4, Ekim ayında 7, Kasım ayında 18 ve Aralık ayında 6 haber yer almaktadır.	
PG5.4.3. Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı	25	3000	9440	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü'nün web sayfası 9440 kez ziyaret edilmiştir.	
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	20	28	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümünde toplam öğrenci sayısı 422'dir ve 112 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	60	7	8	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karahan, E. (2023). Rehber Hemşire Eğitim Programı, 24 Şubat 2023 2. Kes, E. (2023). Risk Değerlendirme Birimi Risk Yönetimi Eğitimi, 10 Mayıs 2023 3. Altıntaş, S. (2023). Kalite Güvence Sistemi Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 22 Aralık 2023 4. Kes, E., Üstün Gökçe, E., Cirban Ekrem, E., Kırşan Büyüktarakçı, M., Çömlekçi, N., Uçar, Ö., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç, H., Bulut, E., Parlak Ünlü, E., Temiz, R., Hord, A., Çetmen, B. (2023). İş Kazalarından Korunma ve Bildirimi Eğitimi, 27 Kasım 2023 5. Uysal, H. (2023). Kalite Güvence Sistemi Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 26 Aralık 2023 6. Cirban Ekrem, E. (2023). Kalite Güvence Sistemi Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 25 Aralık 2023 7. Kırşan Büyüktarakçı, M. (2023). Kalite Güvence Sistemi Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 25 Aralık 2023 8. Kes, E. (2023). Kalite Güvence Sistemi Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 28 Aralık 2023 	
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır	Değişim programlarından faydalanan öğretim elamanları ve diğer yurt dışı faaliyetlerinde

						bulunan öğretim elemanlarınca tanıtıcı faaliyetler yapılacaktır.
PG5.5.5.Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	1	2	Ulaşıldı	G**** A***** Y**** A*** A*****	

Amaç (A6)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H6.1.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.1.1. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	40	16	24	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurt, A. Cirban Ekrem, E., Akkoç, B. & Dinç, F. (2023). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: A qualitative study. International Journal of Developmental Disabilities (Early view). https://doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745 (Q2) 2. Özsavran, M., Kurt, A. & Kuzlu Ayyıldız, T. (2023).“I pumped that milk off my breast and dumped it in trash”: Breastfeeding experiences of mothers working in hospital radiation settings-a qualitative study. Breastfeeding Medicine 18 (5), 377-384. (Q3) 3. Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, Ö. & Uçar, Ö. (2023). Children's perioperative multidimensional anxiety scale: Turkish cross-cultural adaptation. Pediatric Anesthesia 33, 355-361. (Q3) 	

4. Kürtüncü, M. & Kurt, A. (2023). Postoperative recovery in children: Turkish cross-cultural adaptation. *Pediatric Anesthesia* 33, 362-369. (Q3)
5. Kucukkaya, B. & Basgol, S. (2023). The effect of perceived spousal support on childbirth self-efficacy on pregnant women in Turkey. *BMC Pregnancy Childbirth*, 23, 173. <https://doi.org/10.1186/s12884-023-05508-6> (Q2).
6. Uzun, S., Kulakaç, N., Kes, E. & Kara, Ö. (2023). The role of emotional intelligence as a mediating variable in nursing students' entrepreneurship and leadership orientations: An online study. *Nursing & Health Sciences*. (Q2)
7. Dolu, İ, Gökçe, MC., Karakuş, E., Geldi, OA. & Gazi, T. (2023). How do male nursing students' voluntary activities affect their image in society? *International Nursing Review*. (Q1)
8. Dolu, İ., Hayter, M. & Serrant, L. (2023). Transitional care of older ethnic minority patients: An integrative review. *The Journal of Advanced Nursing*. (Q1)
9. Demir Bozkurt, F. & Özdemir, S. (2023). Validity and reliability of a Turkish version of the Human Papilloma Virus Knowledge Scale: A methodological study. *Journal Of The Turkish-German Gynecological Association*. (ESCI)
10. Uçar, Ö., Çelik, S, Karahan, E. & Altıntaş, S. (2023). Nursing care for symptoms in palliative surgical patients: A retrospective study. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*. (Scopus)
11. Uçar, Ö., Çelik, S, Uzun, S., Karahan, E. & Altıntaş, S. (2023). The effect of deep breathing and cough exercises on respiratory parameters in COVID-19 patients: A single-centre randomized controlled trial. *International Nursing Review*. (Q1)
12. Uçar, Ö. & İlçe, A. (2023). The relationship between attitudes and knowledge levels of palliative care nurses towards pressure ulcer prevention in Turkey. *Journal of Hospice and Palliative Nursing*. (Q2)

13. Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S. & Dolu, İ. (2023). The Relationships between sleep, quality of life, and anxiety in patients undergoing coronary artery bypass graft surgery: A prospective study. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. (Q3)
14. Dolu, İ., Demirtaş, H. & Çelik, S. (2023). A prospective study on activities of daily living, comfort, body image, and cardiac symptoms in coronary artery bypass patients. *Pain Management Nursing*. (Q3)
15. Dinç, F., Kurt, A. & Yıldız, D. (2023). Hospital classroom experiences of hospitalized school-age pediatric oncology patients A qualitative study. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2023.09.014> (Q2)
16. Kurt, A., Dinç, F. & Akkoç, B. (2023). The effect of Helfer skin tap technique on pain, anxiety, and fear in children undergoing intramuscular injection: An open-label randomized controlled study. *Archives de Pédiatrie*. (Q3)
17. Topan, A., Top Üstüner, F. & Kurt, A. (2023). Investigation of the relationship between nursing students' knowledge level of paediatric emergency practices and paediatric comfort and worry. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*. (Q2)
18. Uçar, Ö., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S. & Yücel, M. (2023). Exploring the relationship between spiritual care and patient advocacy of nurses from generations x, y and z working in intensive care clinics: A cross-sectional study. *Journal of Advanced Nursing*. (Q1)
19. Koçak, HS., Çiçek Gümüş, E. & Çevik Taşdemir, D. (2023). The Effect of COVID-19 Phobia on Employee Performance and Job Satisfaction: A cross-sectional study. *Malawi Med. J.* (Under Review)
20. Dolu, İ., Açıkgöz, S., Demirbaş, AR. & Karabulut, E. (2023). Circadian Rhythms Characteristics of Nurses Providing Direct Patient Care: An

					<p>observational study. Safety and Health at Work. https://doi.org/10.1016/j.shaw.2023.12.002 (Q2)</p> <p>21. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., Bulut, E., Yıldırım, İ. & Yalnız Dilcen, H. (2023). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. International Journal of Nursing Practice. https://doi.org/10.1111/ijn.13221 (Q3)</p> <p>22. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L. & Lee, A. (2023). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. Journal of Advanced Nursing. https://doi.org/10.1111/jan.15955 (Q1)</p> <p>23. Karahan, E., Çelik, S., Altıntaş, S., Uçar, Ö. & Altıntaş, S. (2023). The effect of progressive breathing and relaxation exercises on sleep hygiene and quality of earthquake victims. Disaster Medicine and Public Health Preparedness. (Q3)</p> <p>24. Uçar, Ö., Çelik, S., Uzun, S., Karahan, E. & Altıntaş, S. (2023). The impact of coughing exercises and deep breathing on respiratory parameters in covid-19 patients: A single centered randomized controlled trial. Respiratory Care. (Q1)</p>	
P.G.6.1.2. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	60	8	21	Ulaşıldı	<p>1. Dolu, İ., Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 Vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 17, e97. https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370 (Q1)</p> <p>2. Kürtüncü, M. & Kurt, A. (2023). Postoperative recovery in children: Turkish cross-cultural adaptation. Pediatric Anesthesia 33, 362-369. (Q3)</p> <p>3. Kürtüncü, M., Kurt, A. & Arslan, N. (2023). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: A qualitative study. OMEGA-Journal of Death and Dying 87 (2), 504-518. (Q2)</p> <p>4. Kaçan, H. & Öztürk, A. (2023). Parental attitudes and childhood traumas as predictors of obsessive–</p>	

- compulsive symptoms in university students. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology* 33(1), 38-47. <https://doi.org/10.5152/pcp.2023.22508> (SCI-Exp)
5. Demirtaş, H. & Dolu, İ. (2023). The prevalence of poor sleep quality and its association with the risk of obstructive sleep apnea and restless legs syndrome in diabetic patients treated with cyanoacrylate glue for varicose veins. *Sleep and Breathing*, 27, 745-755. (Q3)
 6. Altıntaş, S., Çelik, S. & Karahan, E. (2023). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients. *Journal of Sleep Research*, (Early view). <https://doi.org/10.1111/jsr.13966> (Q2)
 7. Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, S. & Uçar, Ö. (2023). Children's perioperative multidimensional anxiety scale: Turkish cross-cultural adaptation. *Pediatric Anesthesia*, 33(5), 355-361 <https://doi.org/10.1111/pan.14636> (Q3)
 8. Bekleviç, A. & Çelik, S. (2023). The relationship between the professional values and care behaviors of surgical nurses in Turkey. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 21(1), 44-51. <http://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.1.6> (Scopus).
 9. Erdağı Oral, S. & Karahan, E. (2023). Traumatic and routine stressors in emergency nurses: A Turkish validity and reliability study. *Journal of Emergency Nursing*, (Early view). <https://doi.org/10.1016/j.jen.2023.04.005>. (Q2)
 10. Baykal, D., Çömlekçi, N. & Can, G. (2023). "I don't want to die alone" nurses' perception of ageism: A qualitative study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, (Early view). <https://doi.org/10.1177/00302228231177761> (Q3).
 11. Çelik, S., Cerrah, G., Gürel, B., Sağlık, C. & Albayrak, İ. (2023). The effect of foot baths on foot pain and leg edema of nursing students during clinical training. *European Journal of Clinical and*

- Experimental Medicine, (Early view). <https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.5> (Scopus).
12. Çelik, S., Şengül, M. & Karahan, E. (2023). Evaluation of nonpharmacological nursing practices related to thirst and the thirst of patients in the intensive care unit. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, (Early view). <https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.3> (Scopus).
 13. Baykal, D. & Çömlekçi, N. (2023). Non-pharmacologic approaches to sleep problems for palliative care cancer patients: A systematic review. Florence Nightingale Journal of Nursing, 31(2), 131-137. (ESCI).
 14. Dinç, F. & Yıldız, D. (2023). Evaluation of the relationship between job satisfaction and professional behaviors in pediatric nurses. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21(3), 553-560. <https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.22> (Scopus).
 15. Kürtüncü, M., Kurt, A. & Arslan, N. (2023). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: a qualitative study. OMEGA-Journal of Death and Dying, 87 (2): 504–518. <https://doi.org/10.1177/00302228211024120> (Q3)
 16. Uçar, Ö., Çelik, S., Karahan, E. & Altıntaş, S. (2023). Nursing care for symptoms seen in patients undergoing palliative surgery—a retrospective study. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21(3), 582-589. <http://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.26> (Scopus).
 17. Kucukkaya, B. & Basgol, S. (2023). The effect of perceived spousal support on childbirth self-efficacy on pregnant women in turkey. BMC Pregnancy Childbirth, 23, 173. <http://dx.doi.org/10.1186/s12884-023-05508-6> (Q2)
 18. Cirban Ekrem, E. & Kurt, A. (2023). Development and validation of the sexual and reproductive health knowledge scale in emergencies. European Journal

of Obstetrics and Gynecology and Reproductive Biology, 289, 177-182.
<https://doi.org/10.1016/j.ejogrb.2023.08.392> (Q3)

19. Daşıkan, Z., Cirban Ekrem, E. & Kıratlı, D. (2023). COVID-19 vaccine acceptance among pregnant, lactating, and nonpregnant women of reproductive age in Turkey: A cross-sectional analytical study. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 17, 505. <https://doi.org/10.1017/dmp.2023.142> (Q3)
20. Cirban Ekrem, E., Kuş, T., Erkmn, E. & Dursun, N. (2023). The investigation of the impact of education on sexual health/reproductive health knowledge levels of nurses and midwives in extraordinary situations– evidence from Turkey. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, <https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.4.22> (Scopus).
21. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E. Demir, R. & Aköz, G. (2023). Behaviors of pregnant women regarding travel – the case of Turkey. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, (Early view). <https://doi.org/10.15584/ejcem.2024.1.7> (Scopus).

Amaç (A6)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H6.1.)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.2.1. Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	30	3	5	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Aylin Kurt, Fatma Dinç, Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123K350. Başlangıç tarihi: 20232. Elif Karahan, Sevim Çelik, Sibel Altıntaş, Özge Uçar, Meryem Yücel, Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku ve Yaşam Kalitelerine Etkisi. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S242. Başlangıç tarihi: 15.05.20233. Sibel Altıntaş, Sevim Çelik, Elif Karahan, Özge Uçar, Depreme Bağlı Ekstremitte Kaybı Yaşayan Bireyleri Erken Rehabilitasyon Programıyla Geleceğe Hazırlama. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S236 Başlangıç Tarihi: 15.07.20234. Ayfer Bayındır Çevik, Hilal Uysal, Emine Üstün Gökçe, Erhan Şeker, Pelin Şeker, Ali Vasfi Ağları, Necmiye Çömlekçi, Anıl Baklacı, Afet ve Acil Durumlarda Hayat Kurtaran İlk Yardım Girişimleri. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S304. Başlangıç tarihi: 18.10.20235. Burcu Küçükkaya, Simge Öztürk, Ebru Cirban Ekrem, Primipar Gebelerde Haptonomi Uygulaması ve Bilinçli Farkındalık Temelli Stres Azaltma Programının Psikolojik İyi Oluş Düzeyleri, Algılanan Stres ve Doğum Korkusu Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. 1002-A Hızlı Destek Programı proje ID: 223S428 Başlangıç tarihi: 20.11.2023	

P.G.6.2.2. Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi	20	1	5	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aylin Kurt, Fatma Dinç, Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123K350. Başlangıç tarihi: 10.04.2023 2. Elif Karahan, Sevim Çelik, Sibel Altıntaş, Özge Uçar, Meryem Yücel, Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku ve Yaşam Kalitelerine Etkisi. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S242. Başlangıç tarihi: 15.05.2023 3. Sibel Altıntaş, Sevim Çelik, Elif Karahan, Özge Uçar, Depreme Bağlı Ekstremitte Kaybı Yaşayan Bireyleri Erken Rehabilitasyon Programıyla Geleceğe Hazırlama. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S236. Başlangıç tarihi: 15.07.2023 4. Ayfer Bayındır Çevik, Hilal Uysal, Emine Üstün Gökçe, Erhan Şeker, Pelin Şeker, Ali Vasfi Ağları, Necmiye Çömlekçi, Anıl Baklacı, Afet ve Acil Durumlarda Hayat Kurtaran İlk Yardım Girişimleri, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü proje ID: 123S304. Başlangıç tarihi: 18.10.2023 5. Küçükçkaya, B., Öztürk, S., Cirban Ekrem, E. (2023). Primipar Gebelerde Haptonomi Uygulaması ve Bilinçli Farkındalık Temelli Stres Azaltma Programının Psikolojik İyi Oluş Düzeyleri, Algılanan Stres ve Doğum Korkusu Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. 1002-A Hızlı Destek Programı. Proje ID: 223S428. Başlangıç tarihi: 20.11.2023 	
P.G.6.2.3. Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	30	5	24	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aylin Kurt. Ne yapmam Gerektigini Biliyorum, Sarsılsak da Yıkılmıyorum, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1.Dönem) 2. Fatma Dinç. Hemşirelik Öğrencilerine Küresel Isınma/İklim Değişikliği ve Çevre Sağlığına Yönelik Çapraz Bulmaca İle Verilen Eğitimin Etkinliği, TÜBİTAK 	

- 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1.Dönem)
3. Burcu Küçükkaya. Primer Dismenore Yaşayan Üniversite Öğrencilerinde Bitter Çikolata ve Tarçınlı Akide Şekerinin Ağrı ve Anksiyete Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
 4. Burcu Küçükkaya. Polikistik Over Sendromu Olan Üniversite Öğrencilerine Uygulanan Yapılandırılmış Eğitim Modelinin Yaşam Kalitesi ve Benlik Saygısı Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
 5. Burcu Küçükkaya. Depremden Etkilenen Kadınlara Verilen Aile Planlaması ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Eğitiminin Bilgi Düzeyleri ve Cinsel Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
 6. Simge Öztürk. Primer Dismenore ile Baş Etmeye Yönelik Mindfulness Uygulamasının Ağrı ve Endişe Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
 7. Ebru Cirban Ekrem. Doğurgan Çağdaki Kadınların Yaşadığı İklim Değişikliği Endişesi ile Premenstrüel Sendrom Şiddeti ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
 8. Ebru Cirban Ekrem. Üreme Çağındaki Bireylerin Aile Planlaması Tutumu ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
 9. Ebru Cirban Ekrem. Afetlere Hazırlık Eğitiminin Doğurgan Çağdaki Kadınların Afete Hazırbulunuşluk Düzeyleri ile Doğurganlık ve Çocuk Sahibi Olmaya Yönelik Tutumlarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)

10. Ayşe Demirden. Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Zaman Yönetimi Eğitiminin Zaman Yönetimi Becerileri ve Yaşam Dengesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
11. Ayşe Demirden. Özel Gereksinimi Olan Bireylerin Ailelerine Uygulanan Problem Çözme Becerileri Eğitim Programının Problem Çözme Becerileri ve Bakım Yüküne Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
12. Hilal Büyüktopaç. Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1. Dönem)
13. Aylin Kurt. Meme Kanseri ve Kendi Kendine Meme Muayenesi Eğitiminin Adölesanların Bilgi Düzeylerine Etkisi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/2. Dönem)
14. Emine Güneş Şan. Ortaokul Öğrencilerine Verilen Video Destekli İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Sağlıklı Beslenme Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A. Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/2. Dönem)
15. Emine Güneş Şan. Ekolojik Ayak İzimin Farkındayım Ne Yapacağımı Biliyorum, TÜBİTAK 2209-A. Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/2. Dönem)
16. Meryem Yücel. Hemşirelik Öğrencilerinin Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik, Nükleer (KBRN) Tehlikeler Tutum ve Öz Yeterliliğine KBRN Eğitiminin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/2. Dönem)
17. Burcu Küçükkaya. Primer Dismenore Yaşayan Üniversite Öğrencilerinde Bitter Çikolata ve Tarçınlı Akide Şekerinin Ağrı ve Anksiyete Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/2. Dönem)

					<p>18. Burcu Küçükkaya. Hemşirelik Öğrencileri Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Kliniklerinde Robotik Hemşireye Hazır mı? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/2. Dönem)</p> <p>19. Burcu Küçükkaya. Kırsaldaki Kadınlara Verilen Eğitim Kapalı Kapılar Ardındaki Sisleri Kaldırır mı? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/2. Dönem)</p> <p>20. Hilal Büyüktopaç. Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/2. Dönem)</p> <p>21. Eda Kes. Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Bilgi Güvenliği Farkındalığı Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/ 2.Dönem)</p> <p>22. Eda Kes. Hemşirelik Öğrencilerinin Akıllı Telefon Bağımlılığı ve Akademik Erteleme Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/ 2.Dönem)</p> <p>23. Hilal Uysal. Huzurevinde Yaşayan Yaşlı Bireylere Uygulanan Fiziksel Egzersiz Programının Yaşam Doyumu, İyilik Durumu Ve Uyku Kalitesine Etkisinin Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/ 1. Dönem)</p> <p>24. Necmiye Çömlekçi. Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/ 1.Dönem)</p>	
P.G.6.2.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	20	4	13	Ulaşıldı	<p>1. Fatma Dinç. (2023). Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği ile Verilen Beslenme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>2. Ecem Çiçek Gümüş. (2023). Bitkisel Atık Yağlar Elimde, Dünyanın Geleceği Güvende! TÜBİTAK 2209-A</p>	

Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

3. Özge Uçar. (2023). Günübürlük Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrı ve Anksiyeteye Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
4. Meryem Yücel. (2023). Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
5. Fatma Dinç. (2023) Hemşirelik Öğrencilerine Küresel Isınma/ İklim Değişikliği ve Çevre Sağlığına Yönelik Çapraz Bulmaca İle Verilen Eğitimin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
6. Aylin Kurt. (2023). Ne yapmam Gerektigini Biliyorum, Sarsılsak da Yıkılmıyorum, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
7. Ayfer Öztürk. (2023). Hemsirelik Öğrencilerine Verilen Zaman Yönetimi Eğitiminin Zaman Yönetimi Becerileri ve Yaşam Dengesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
8. Ebru Cirban Ekrem. (2023). Doğurgan Çağdaki Kadınların Yaşadığı İklim Değişikliği Endişesi ile Premenstrüel Sendrom Şiddeti ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
9. Ebru Cirban Ekrem. (2023). Üreme Çağındaki Bireylerin Aile Planlaması Tutumu ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
10. Ebru Cirban Ekrem. (2023). Afetlere Hazırlık Eğitiminin Doğurgan Çağdaki Kadınların Afete Hazırbulunuşluk Düzeyleri ile Doğurganlık ve Çocuk Sahibi Olmaya Yönelik Tutumlarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
11. Hilal Uysal. (2023). Huzurevinde Yaşayan Yaşlı Bireylere Uygulanan Fiziksel Egzersiz Programının Yaşam

					<p>Doyumu, İyilik Durumu ve Uyku Kalitesine Etkisinin Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>12. Necmiye Çömlekçi. (2023). Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>13. Simge Öztürk. (2023). Primer Dismenore ile Baş Etmeye Yönelik Mindfulness Uygulamasının Ağrı ve Endişe Düzeyi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Performans Göstergeleri	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
Öğrenci kulübü sayısı	2	2	Ulaşıldı	1. Yeşilay Kulübü 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü	
Spor takımı sayısı	2	8	Ulaşıldı	4 futbol takımı, 4 voleybol takımı	
İlk yardım eğitim merkezi sayısı	1	1	Ulaşıldı	İlk Yardım Eğitimi ve Eğitici Eğitim Merkezi	
Doğum öncesi eğitim sınıfı sayısı	1	-	Ulaşılmadı	Tübitak 1002 A Proje başvurusu yapıldı ve kabul alındı. Bu doğrultuda doğum öncesi eğitim sınıfı için gerekli sarf malzemeler alınmış olup demirbaş malzemelerin alım süreçleri devam etmektedir.	Doğum öncesi eğitim sınıfının hazırlıkları tamamlanacak, eğitim broşürleri hazırlanacak ve protokol anlaşması için girişimler yapılacaktır.