

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI PROGRAMI
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM BAHAR YARIYILI
AKADEMİK DANIŞMANLIK EYLEM PLANI RAPORU

Kalite Koordinatörlüğü'nün 02.02.2021 tarihli ve E-55525775-000-2100009262 sayılı yazısı ve Müdürlüğümüzün 08.02.2021 E-64617140-602.05-2100010935 sayılı yazısına istinaden Bölümümüzün danışmanları, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı öğrencilerimize yönelik Akademik Danışmanlık Eylem Planını, eylem takvimine uygun olarak koordineli bir şekilde tamamlamıştır. Bu kapsamda Öğr. Gör. İbrahim Aydaş tarafından birinci sınıf öğrencilerine, Öğr. Gör. Nuh Ali Türel tarafından ise ikinci sınıf öğrencilerine, aşağıdaki konular hakkında Zoom uygulaması üzerinden sunumlar yapılmış ve öğrencilerle iletişim sürekli hale getirilmiştir. Ayrıca farklı zamanlarda konuk edilen dış paydaşların katılımı ile mesleki tecrübeler paylaşılarak öğrenciler motive edilmiştir. Toplantılar sonunda öğrencilerden gelen sorularla birlikte Akademik Danışmanlık Bilgilendirmeleri tamamlanmıştır.

1. Ders Seçimi, Kayıtlanma ve Mevzuat Bilgilendirmesi: Kayıt işlemleri hakkında genel bilgiler, Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Bağlı Değerlendirme Yönergesi, Çift Anadal Yönergesi, Disiplin Yönetmeliği.

2. Genel İşleyiş, Kurallar, Danışmanlık Faaliyetlerinin Kapsamı ve Personelle İletişim: Güncellenen Akademik Takvime göre eğitim öğretimde genel işleyiş hakkında genel bilgiler, uzaktan eğitimde derslerin öğretim, ölçme ve değerlendirme araçları, yöntemleri ile sınav kuralları, bölüm öğretim elemanları ile iletişim (mail, ofis telefonu, ofis adresi, bölüm web sayfası), birim öğrenci işleri ile iletişim (BMYO mail, ofis telefonu, faksı, birim web sayfası), özellikle uzaktan eğitimde sıklıkla ihtiyaç duyulan UZEM ve BİDB ile iletişim.

3. Kütüphane ve Kurumdaki Diğer Tesislerin Kullanımı Hakkında Bilgilendirme: Üniversite kütüphaneleri hakkında genel bilgilendirme; kutuphane.bartın.edu.tr ve ekutuphane.bartın.edu.tr üye olma, e-kutuphane'den kaynak tarama, dosya indirme. Yemekhane, kantin, spor ve sağlık hizmetleri ile Kredi Yurtlar Kurumu'nun yurt hizmetleri.

4. Sıkça Karşılaşılan Problemler ve Çözüm Yolları Hakkında Bilgilendirme: Dikey Geçiş Sınavı (DGS), yaz okulu, üstten ders alma, öğrencilerin soruları, istek ve önerileri.

5. Sınıf ve Bölüm Öğrenci Temsilcileriyle Toplantı: 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılıının genel olarak değerlendirilmesi, iletişim kanallarının (UBYS, e-ders, kurumsal e-posta, ofis numaraları vb.) hatırlatılması, internet ana sayfalarının aktif olarak takibinin teşvik edilmesi, öğrencilerden gelen memnuniyet-öneri-taleplerin görüşülmesi.

6. Erasmus, Farabi ve Mevlâna Gibi Değişim Programlarına Yönelik Bilgilendirme: Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlâna) hakkında genel bilgilendirme ve videoların gösterilmesi, hazırlanan video linklerinin paylaşılması.

7. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine, Engelli Öğrenci Birimine Erişim: Birimlerin iletişim kanalları, web sayfaları, birimlere başvuru şekil ve koşulları, birimlerde verilen hizmetlerin türleri.

8. Öğrenci Kulüplerinin Tanıtımı: Öğrenci kulüplerinin ve SKS'nin tanıtımı, aktif kulüplerin yayınlanan faaliyetleri, kulüp kurma şartları.

9. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Projeleri Bilgilendirmeleri: Proje ve Teknoloji Koordinatörlüğünün tanıtımı, faaliyetleri, TÜBİTAK 2209 ve 2242 Öğrenci Projelerine yönelik teşvik ve bu projelere başvuru şartları, proje konuları.

10. Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezine Erişim, Mezun Bilgi Sistemi: Merkezin sitesine erişim, iletişim, misyonu ve etkinlikleri; UBYS üzerinden özgeçmiş güncelleme işleminin yapılması, Mezun Bilgi Sisteminin tanıtımı ve sisteme kayıt, mezuniyet işlemleri.

11. Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal Bilgilendirmeleri: ÇAP başvurusu şartları, avantajları, başarılı öğrencilerin ÇAP'a teşvik edilmesi.

12. Girişimcilik Konulu Bilgilendirmeler: Girişimcilik kavramı, örnekleri, KOSGEB, Bölgesel Kalkınma Ajansları (BAKKA, vb.), İŞKUR kursları, muhasebecilik mesleği, DGS ve istihdam olanakları.

13. Mezun Bilgi Sisteminin Aktif Kullanımı: Son sınıf öğrencilerinin üniversitemiz ile iletişiminin sürekliliğini sağlamak amacıyla Mezun Bilgi Sisteminin aktif kullanımının teşvik edilmesi, mezun öğrencilerimize tebriklerin iletilmesi.

Yapılan toplantılar, Bölüm Web sayfamızda (muhasebe.bartın.edu.tr) alınan ekran görüntüleri ile yayınlanmış olup ilgili haberleşmelerin bağlantıları da bu raporun ekindedir. Hazırlanan sunumlar, toplantılara katılamayan öğrencilerle paylaşılmış veya sınıf temsilcilerimiz kanalıyla bu öğrencilere iletilmesi talep edilmiştir. Ayrıca toplantı konuları ile alakalı ve söz konusu birimler tarafından gerçekleştirilen eğitim ve seminerlere katılım konusunda öğrenciler bilgilendirilmiştir. Öte yandan eylem planında yürütülen bilgilendirme faaliyetleriyle ilgili olmak üzere öğrencilerden ve sınıf temsilcilerinden özellikle yapmaları talep edilen bazı konular söz konusu olmuştur. Bunlar:

1. İletişim konusunu sürekli kılmak açısından öğrencilerin UBYS'deki e-posta (kurumsal ve şahsi) ve telefon bilgilerini güncellemeleri,
2. Bölüm internet ana sayfasını aktif olarak takip etmeleri,
3. Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergelerimiz bağlamında e-kütüphane üyeliği gerçekleştirmeleri ve uzaktan eğitime yönelik olarak "süreç değerlendirmesi"nde buradan faydalanmaları,
4. Staj konusunda staj koordinatörünün verdiği bilgiler, staj uygulama kılavuzu ve staj takvimine göre hareket etmeleri,
4. Sınıf temsilcilerinin genel olarak yaşanabilecek sorunlarla ilgili istedikleri zaman toplantı için öğretim elemanlarıyla/danışmanlarıyla iletişime geçmeleri.

Öğr. Gör. İbrahim AYDAŞ

Muhasebe ve Vergi Bölümü
1.Sınıf Akademik Danışmanı
Danışmanı

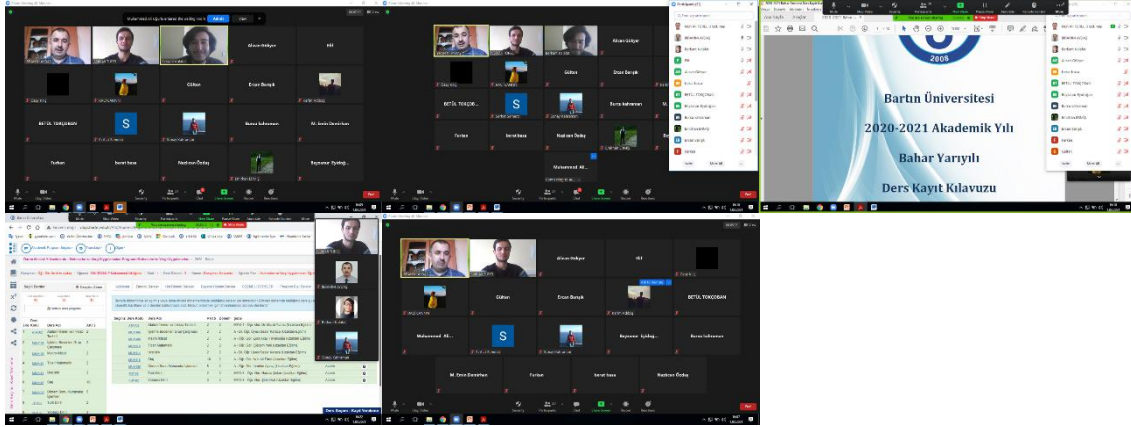
Öğr. Gör. Nuh Ali TÜREL

Muhasebe ve Vergi Bölümü
2.Sınıf ve Uzatmalı Öğrenciler Akademik

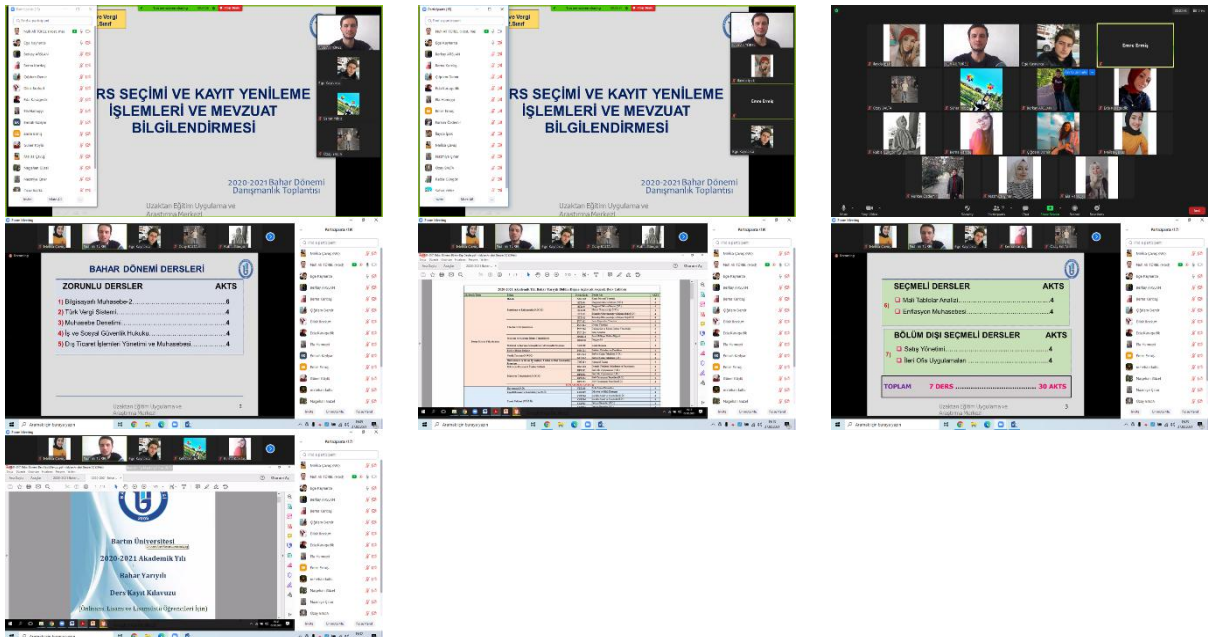
Ekler:

Ek 1: Ders Seçimi, Kayıtlanma ve Mevzuat Bilgilendirme Toplantısı

a) Birinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. İbrahim Aydaş, 1 Mart 2021, 21 Öğrenci Katılım Sağladı.)

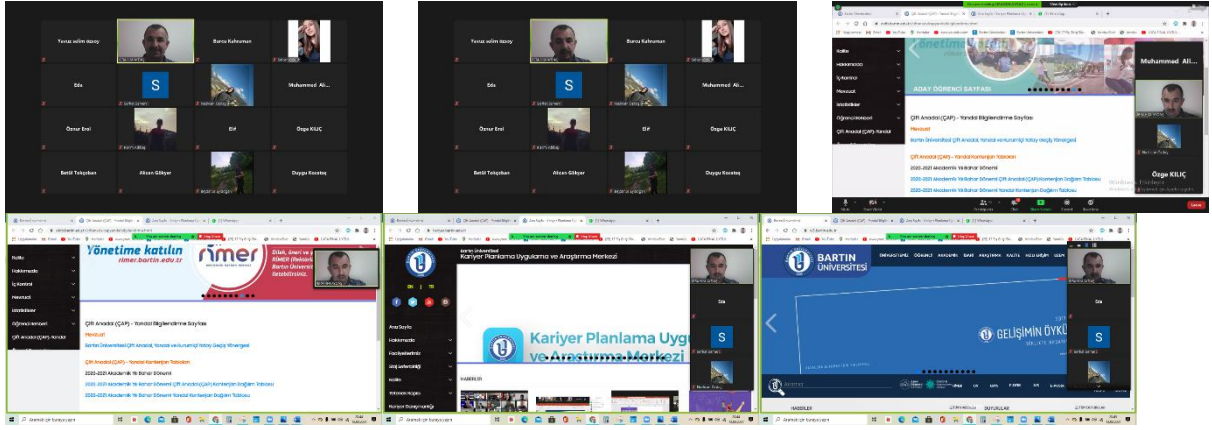


b) İkinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Nuh Ali Türel, 27 Şubat 2021, 19 Öğrenci Katılım Sağladı.)

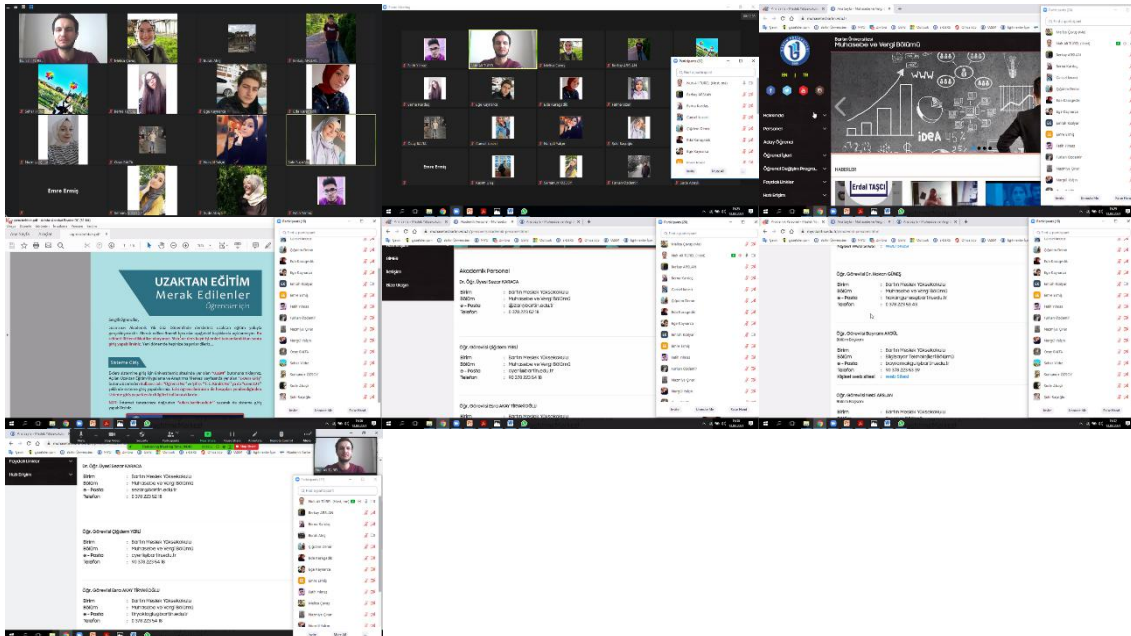


Ek 2: Genel İşleyiş, Kurallar, Danışmanlık Faaliyetlerinin Kapsamı ve Personelle İletişim Bilgilendirme Toplantısı

a) Birinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. İbrahim Aydaş, 13 Mart 2021, 16 Öğrenci Katılım Sağladı.)



b) İkinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Nuh Ali Türel, 13 Mart 2021, 20 Öğrenci Katılım Sağladı.)

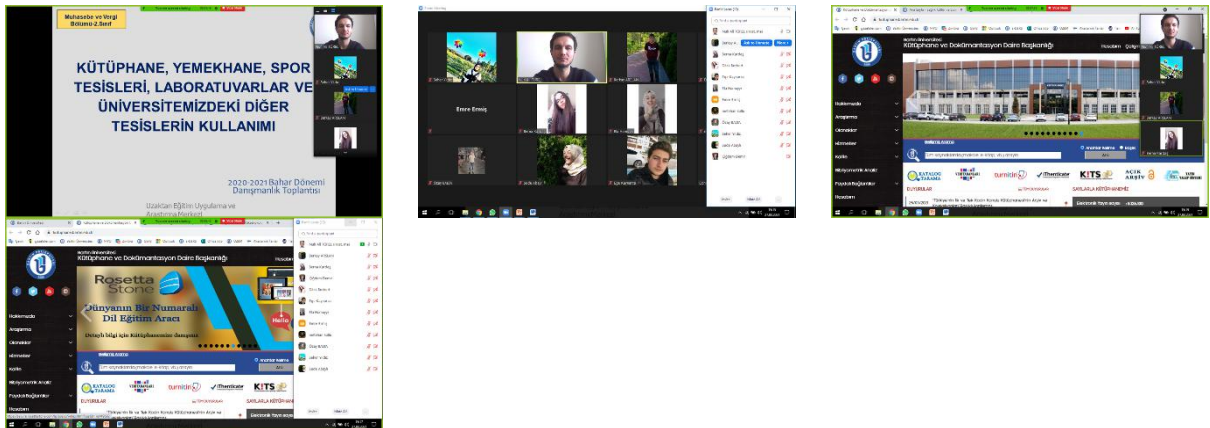


Ek 3: Kütüphane ve Kurumdaki Diğer Tesislerin Kullanımı Hakkında Bilgilendirme Toplantısı

a) Birinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. İbrahim Aydaş, 27 Mart 2021, 15 Öğrenci Katılım Sağladı.)

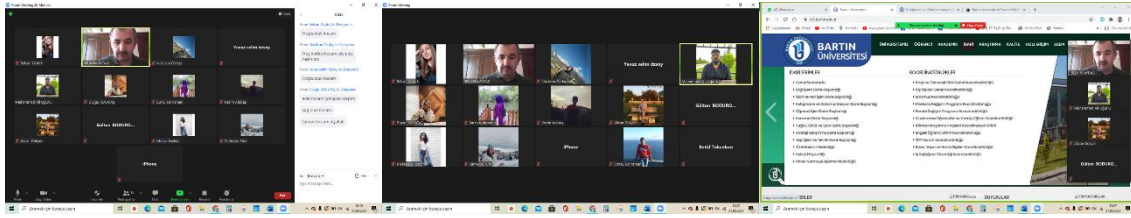


b) İkinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Nuh Ali Türel, 27 Mart 2021, 12 Öğrenci Katılım Sağladı.)

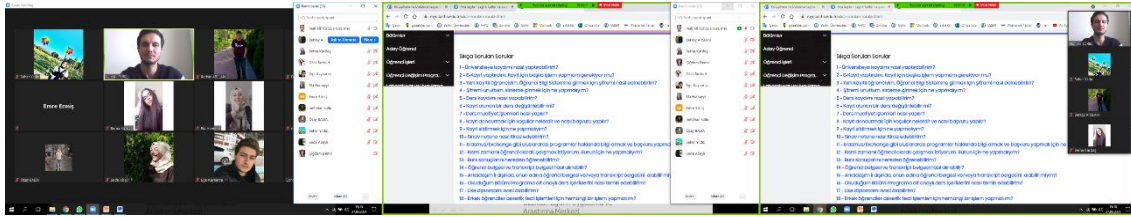


Ek 4: Sıkça Karşılaşılan Problemler ve Çözüm Yolları Hakkında Bilgilendirme Toplantısı

a) Birinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. İbrahim Aydaş, 27 Mart 2021, 16 Öğrenci Katılım Sağladı.)

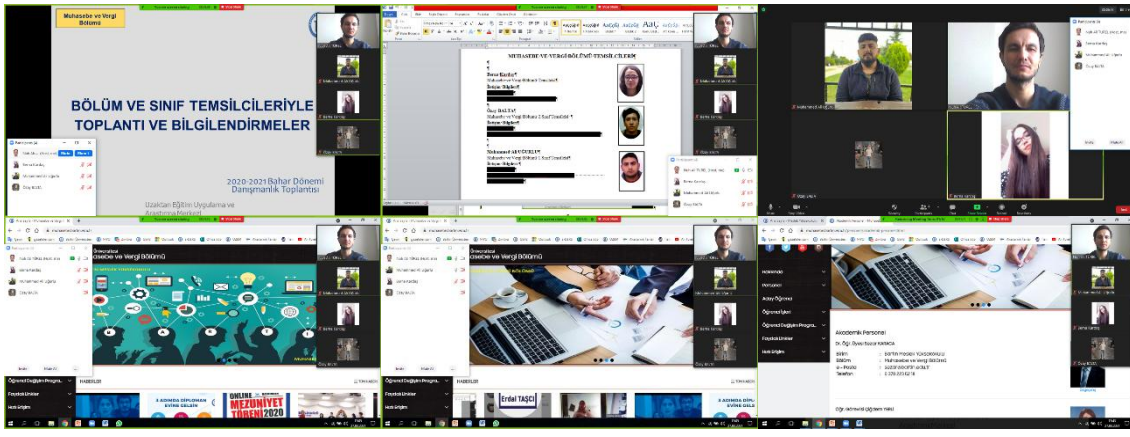


b) İkinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Nuh Ali Türel, 27 Mart 2021, 13 Öğrenci Katılım Sağladı.)



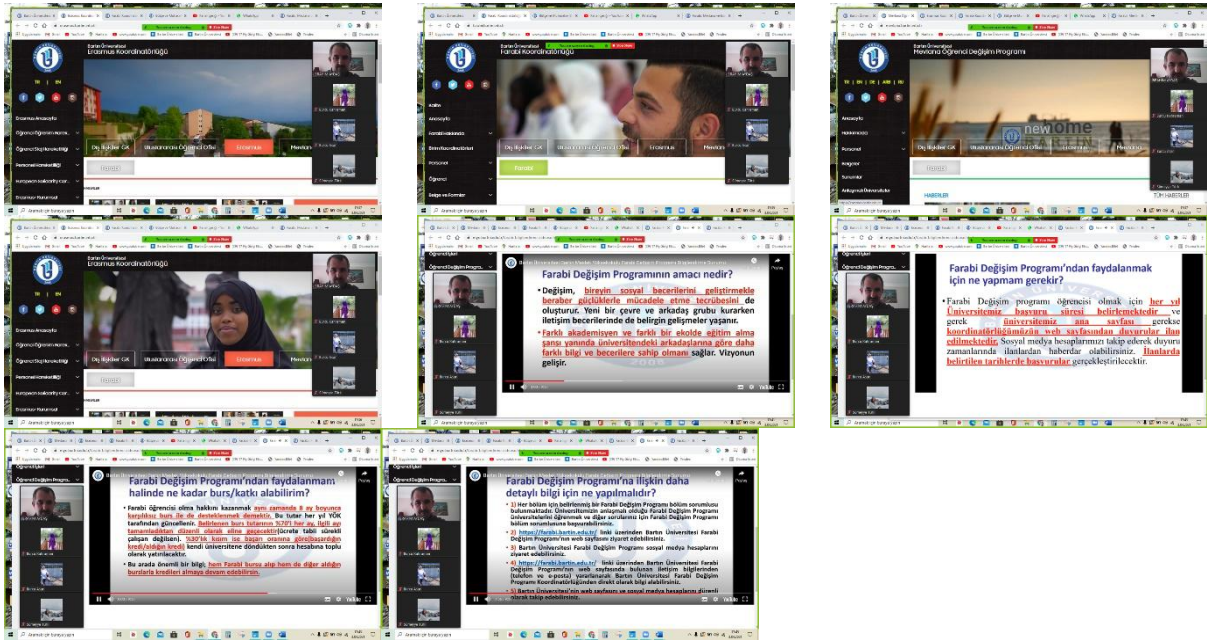
Ek 5: Sınıf ve Bölüm Öğrenci Temsilcileriyle Toplantı

Toplantı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Nuh Ali Türel, 27 Mart 2021, 3 Öğrenci Katılım Sağladı.)



Ek 6: Erasmus, Farabi ve Mevlâna Gibi Değişim Programlarına Yönelik Bilgilendirme Toplantısı

a) Birinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. İbrahim Aydaş, 3 Nisan 2021, 14 Öğrenci Katılım Sağladı.)

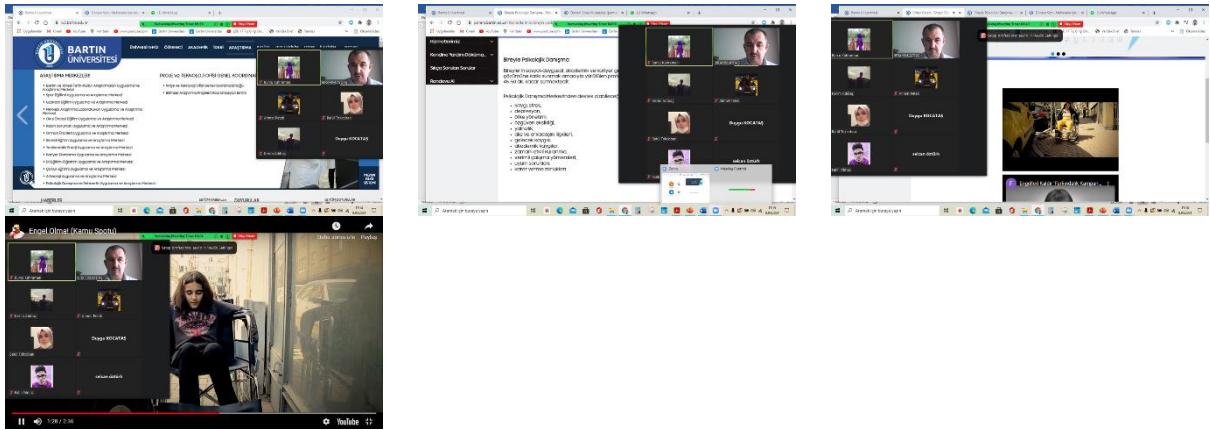


b) İkinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Nuh Ali Türel, 3 Nisan 2021, 11 Öğrenci Katılım Sağladı.)

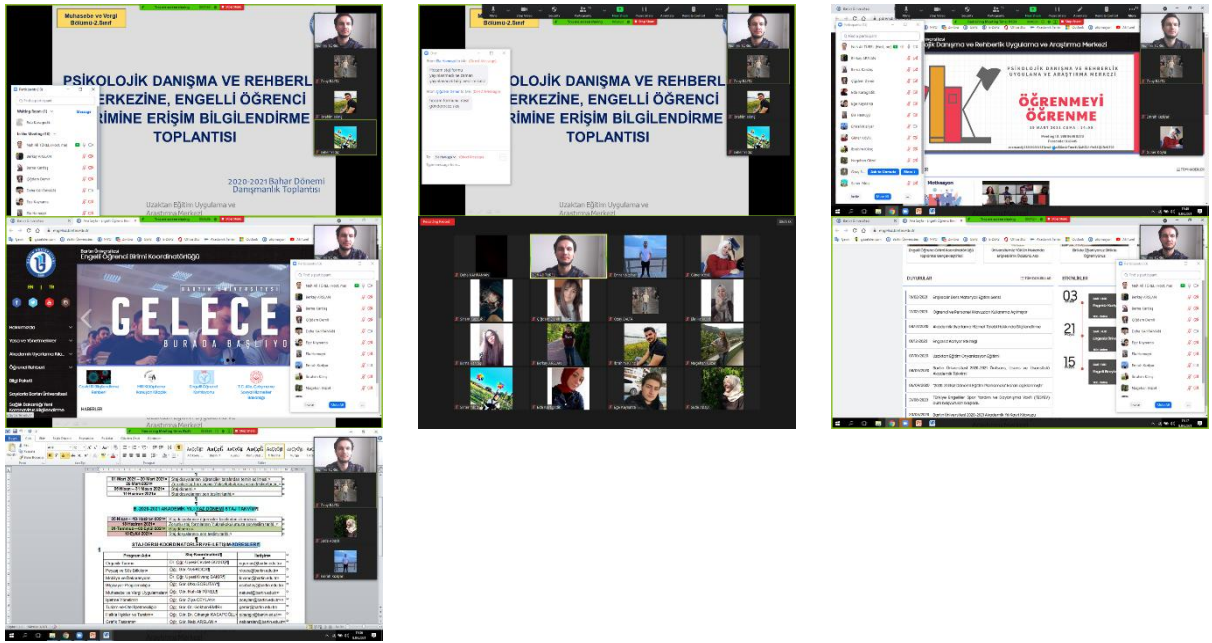


Ek 7: Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine, Engelli Öğrenci Birimine Erişim Bilgilendirme Toplantısı

a) Birinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. İbrahim Aydaş, 8 Nisan 2021, 19 Öğrenci Katılım Sağladı.)

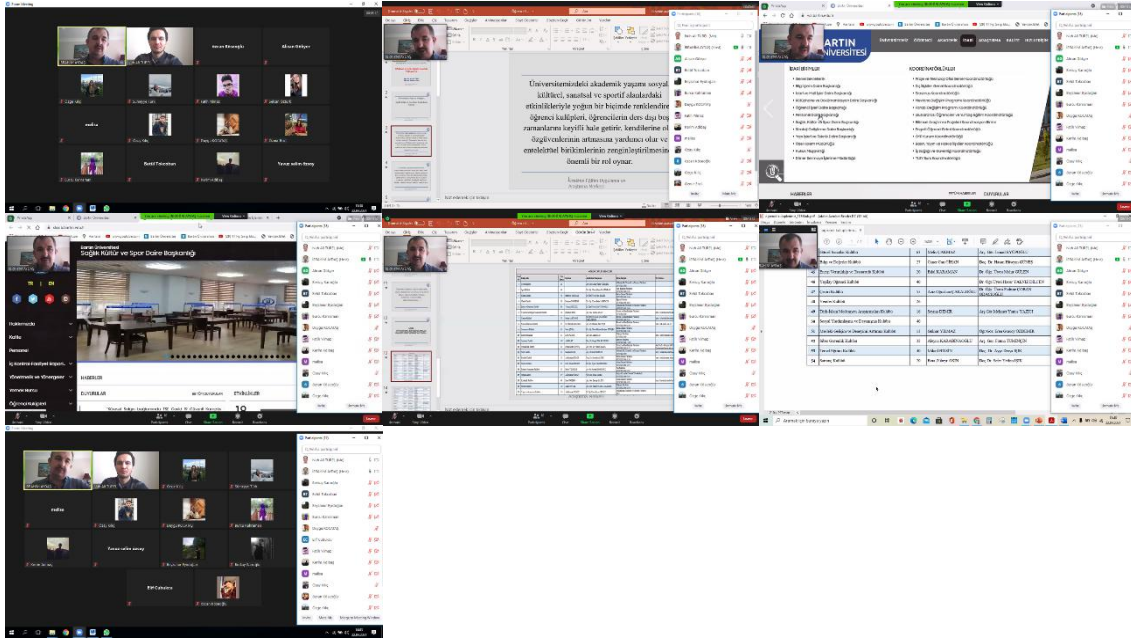


b) İkinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Nuh Ali Türel, 8 Nisan 2021, 16 Öğrenci Katılım Sağladı.)

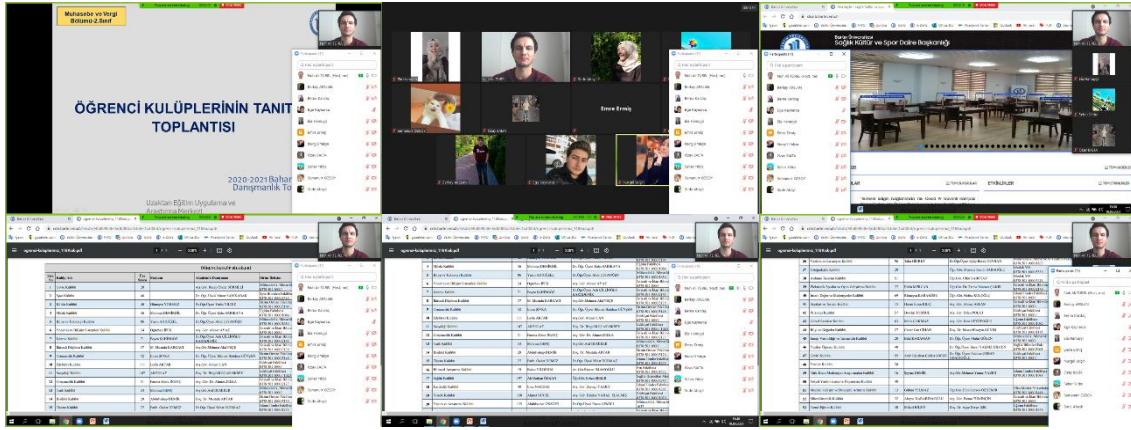


Ek 8: Öğrenci Kulüplerinin Tanıtımı Toplantısı

a) Birinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. İbrahim Aydaş, 22 Nisan 2021, 17 Öğrenci Katılım Sağladı.)

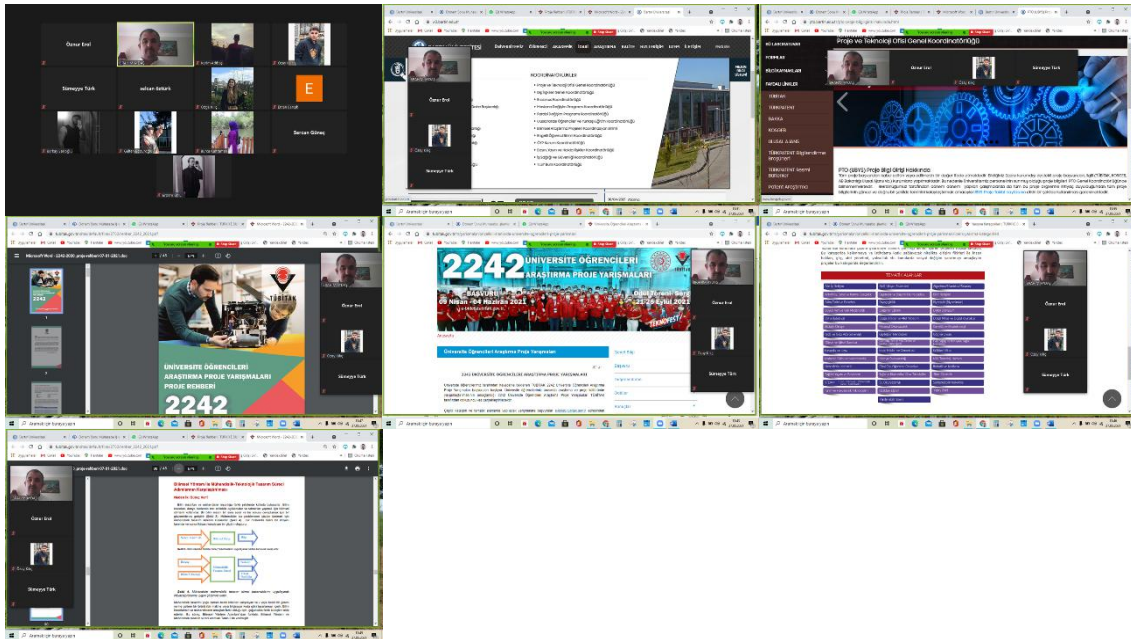


b) İkinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Nuh Ali Türel, 19 Nisan 2021, 11 Öğrenci Katılım Sağladı.)

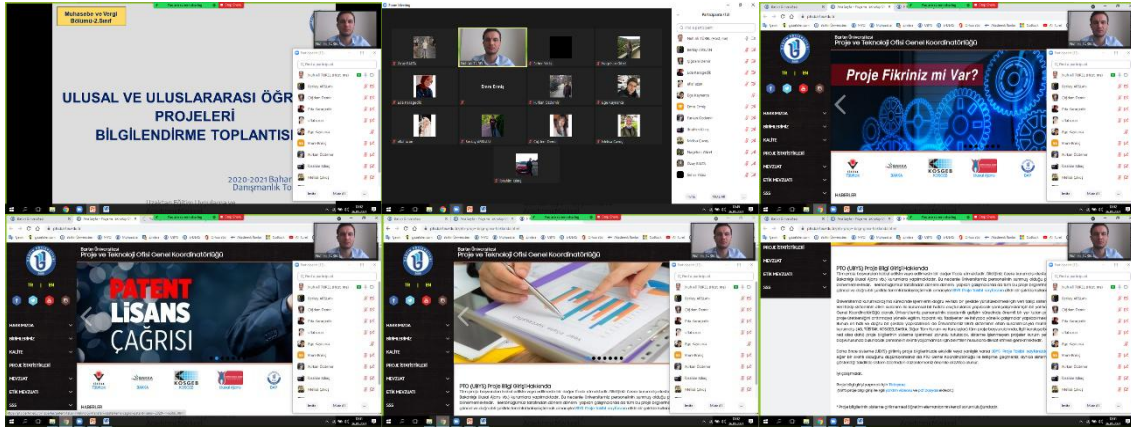


Ek 9: Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Projeleri Bilgilendirme Toplantısı

a) Birinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. İbrahim Aydaş, 27 Mayıs 2021, 12 Öğrenci Katılım Sağladı.)

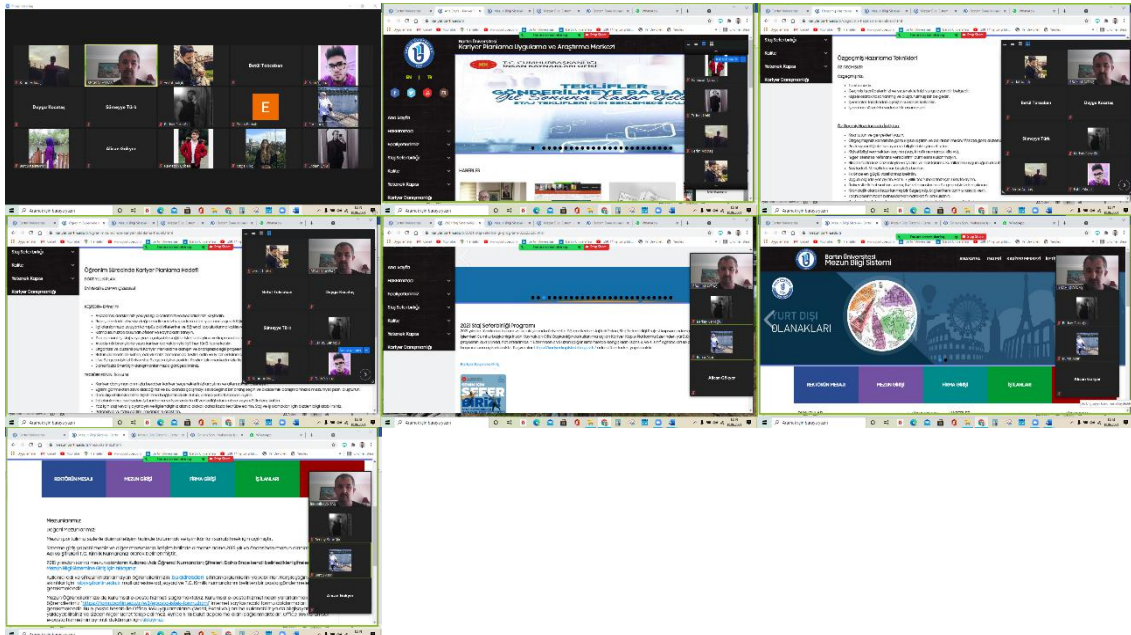


b) İkinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Nuh Ali Türel, 26 Mayıs 2021, 13 Öğrenci Katılım Sağladı.)

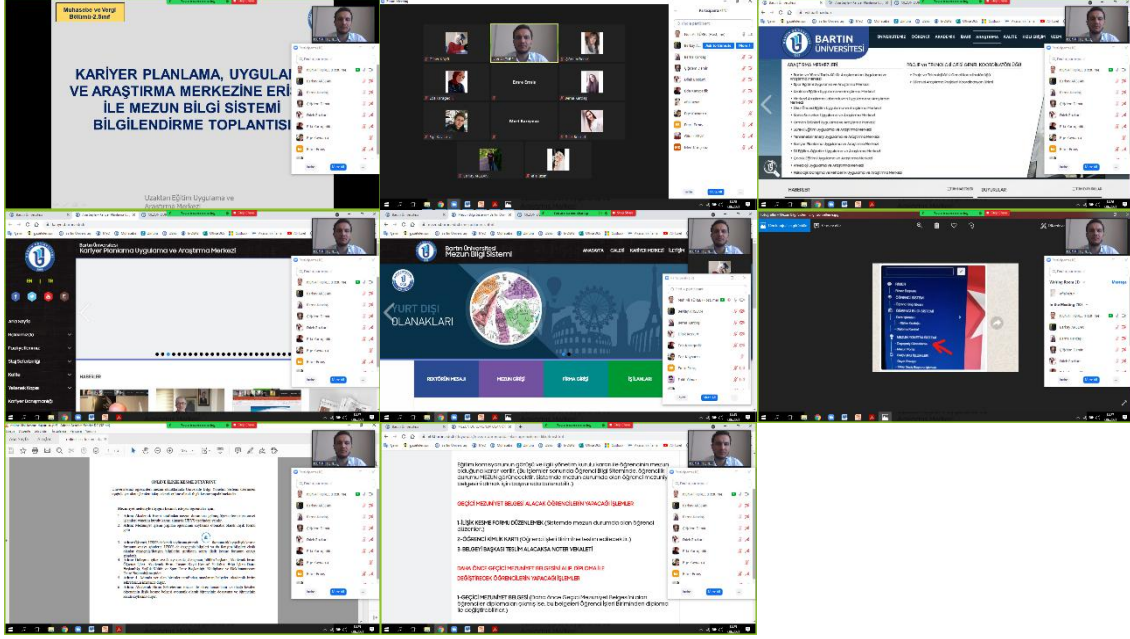


Ek 10: Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezine Erişim ile Mezun Bilgi Sistemi Hakkında Bilgilendirme Toplantısı

a) Birinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. İbrahim Aydaş, 10 Haziran 2021, 14 Öğrenci Katılım Sağladı.)

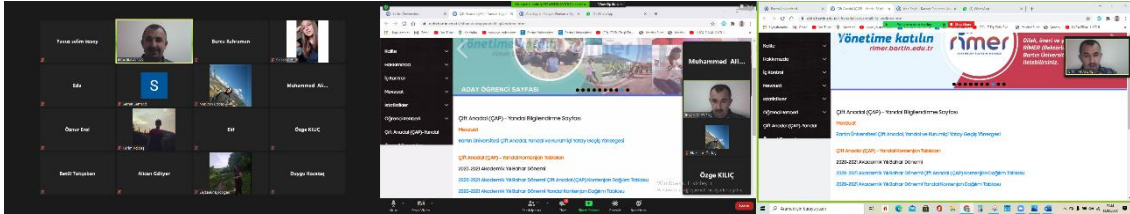


b) İkinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Nuh Ali Türel, 7 Haziran 2021, 11 Öğrenci Katılım Sağladı.)

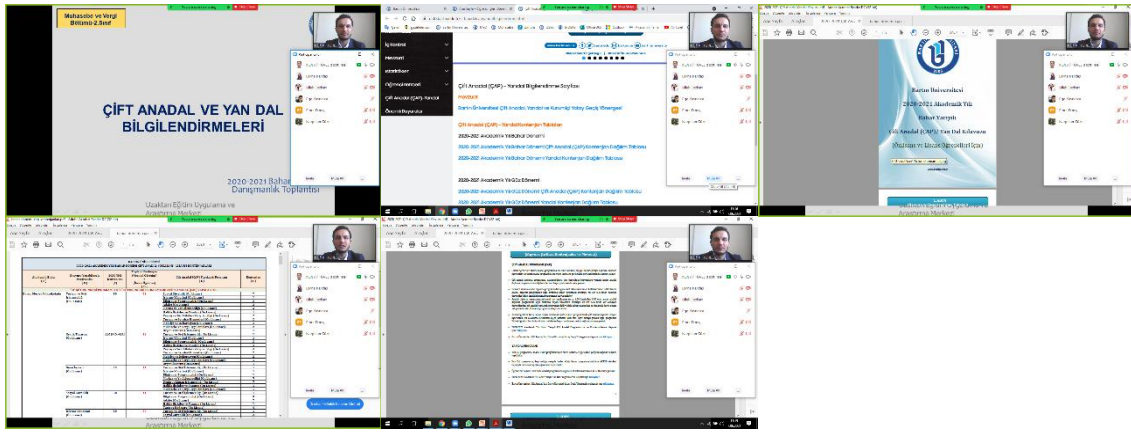


Ek 11: Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal Bilgilendirmeleri

a) Birinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. İbrahim Aydaş, 13 Mart 2021, 15 Öğrenci Katılım Sağladı.)

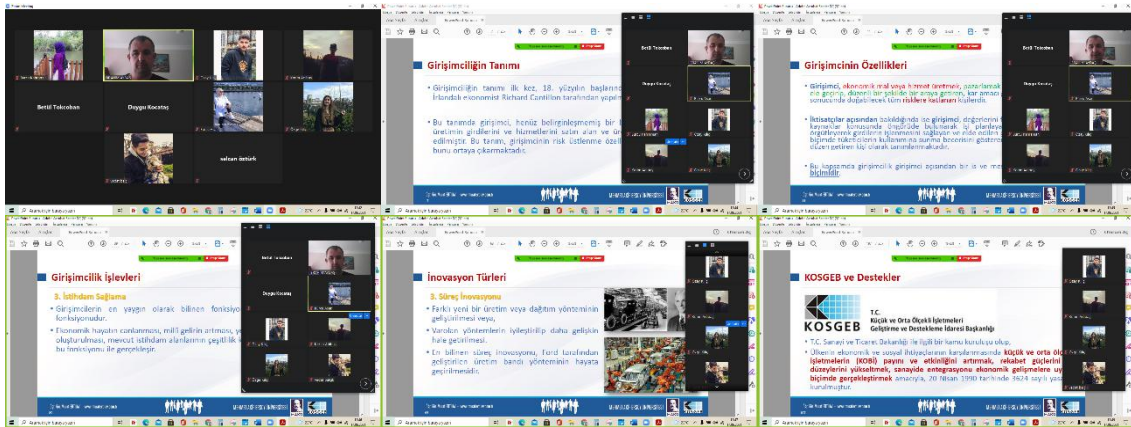


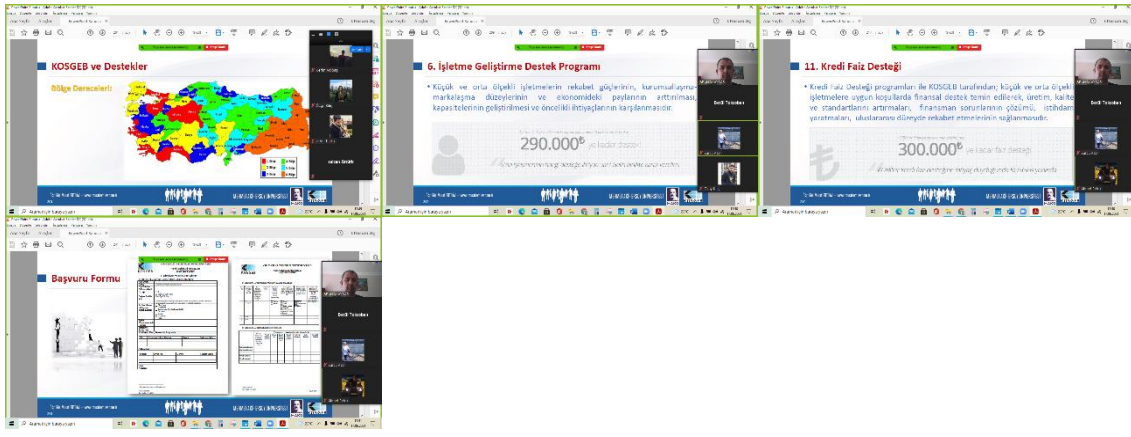
b) İkinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Nuh Ali Türel, 7 Haziran 2021, 5 Öğrenci Katılım Sağladı.)



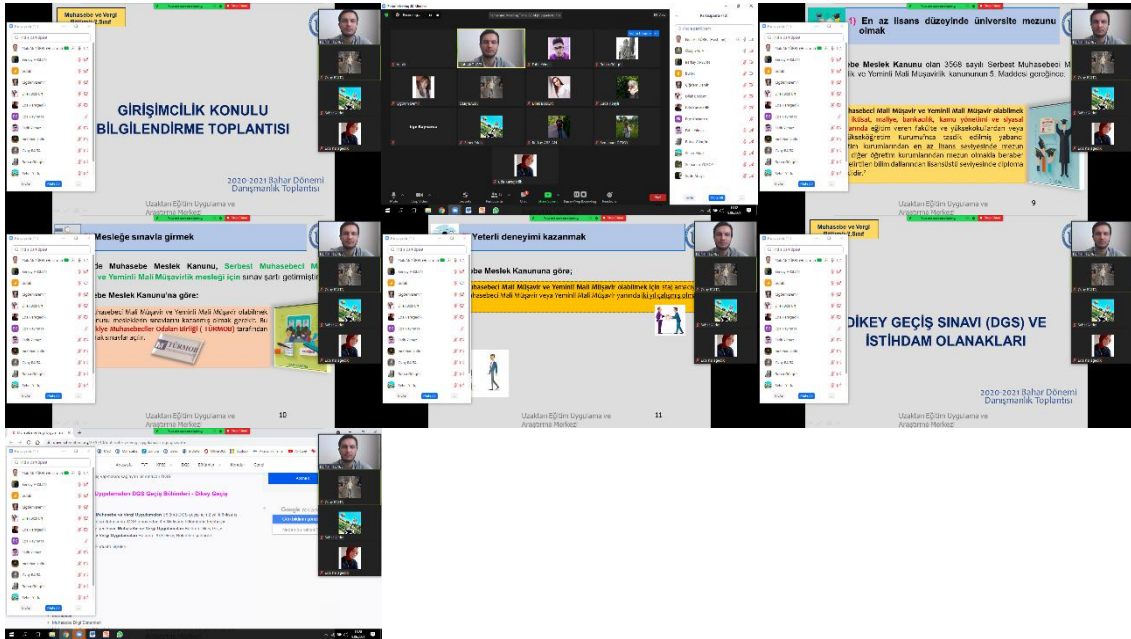
Ek 12: Girişimcilik Konulu Bilgilendirmeler

a) Birinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. İbrahim Aydaş, 17 Haziran 2021, 10 Öğrenci Katılım Sağladı.)



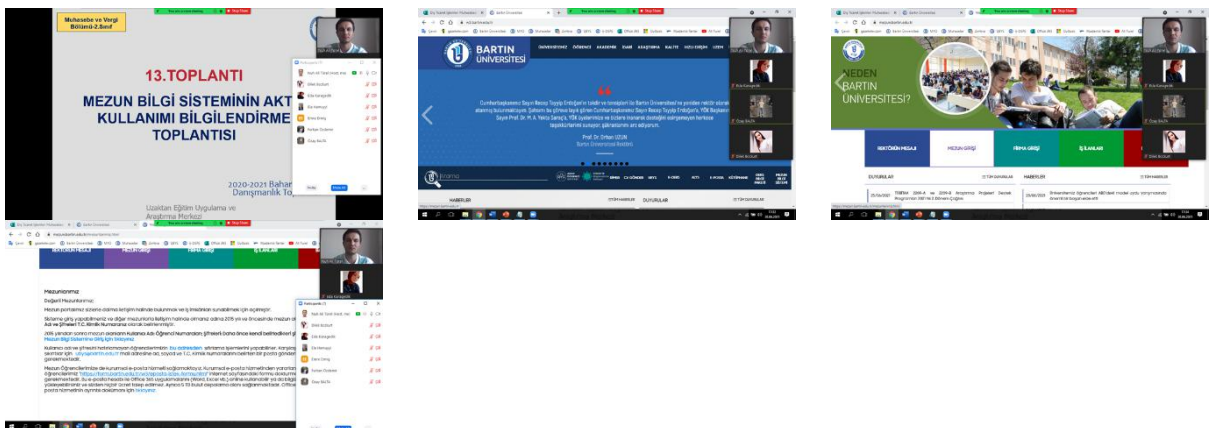


b) İkinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Nuh Ali Türel, 9 Haziran 2021, 14 Öğrenci Katılım Sağladı.)



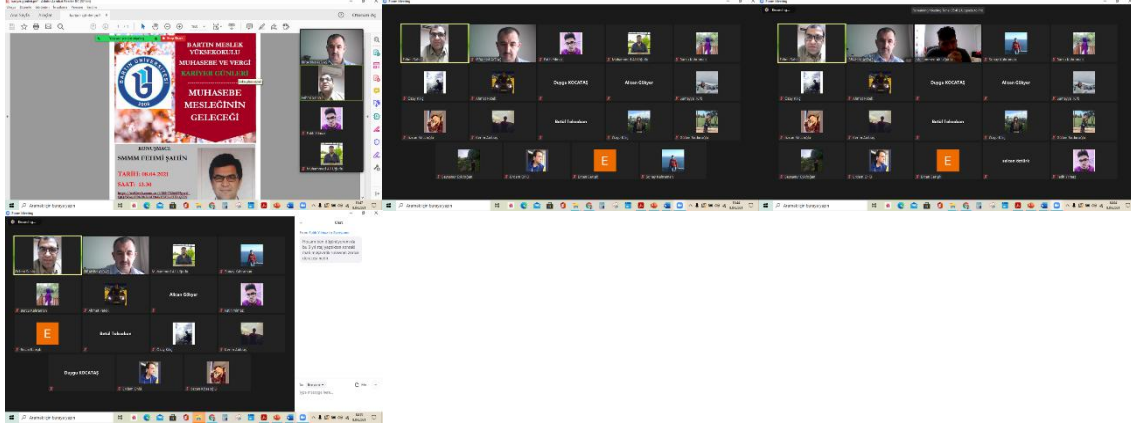
Ek 13: Mezun Bilgi Sisteminin Aktif Kullanımı Toplantısı

a) İkinci Sınıf Toplantısı Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Nuh Ali Türel, 30 Haziran 2021, 6 Öğrenci Katılım Sağladı.)

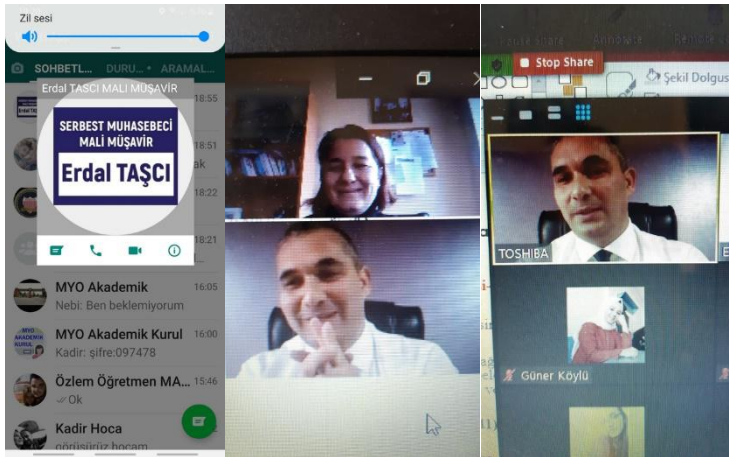


Ek 14: Dış Paydaşların Katılımıyla Gerçekleştirilen Mesleki Tecrübe Aktarımı ve Motivasyon Etkinlikleri

a) Birinci Sınıf Etkinliği Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. İbrahim Aydaş, 6 Nisan 2021, 18 Öğrenci Katılım Sağladı.)



b) İkinci Sınıf Etkinliği Ekran Görüntüleri (Öğr. Gör. Esra Akay Tiryakioğlu, 7 Mart 2021, 21 Öğrenci Katılım Sağladı.)



Ek 15: Konu Hakkında Bölüm Web Sayfası Bağlantıları

- 1) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/ogr.-gor.-nuh-ali-turel-hocamiz-tarafından-danismanlik-bilgilendirme-toplantisi-gerçekleştirildi.html>
- 2) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/2.-sinif-ogrencilerine-ders-secimi-kayitlanma-ve-mevzuat-bilgilendirme-toplantisi.html>
- 3) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/muhasebe-ve-vergi-bolumumuz-1.-sinif-ogrencilerine-ogr.-gor.-ibrahim-aydas-tarafından-akademik-danismanlik-toplantisi-yapilmiştir..html>
- 4) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/muhasebe-ve-vergi-bolumumuz-2.-sinif-ogrencilerine-ogr.-gor.-nuh-ali-turel-tarafından-2.-akademik-danismanlik-toplantisi-yapilmiştir..html>
- 5) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/1.-sinif-ogrencilerine-kutuphane-ve-kurumdaki-diger-tesislerin-kullanimi-hakkında-bilgilendirme-toplantisi.html>

- 6) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/2.-sinif-ogrencilerine-kutuphane-ve-kurumdaki-diger-tesislerin-kullanimi-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi.html>
- 7) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/1.-sinif-ogrencilerine-sikca-karsilasilan-problemler-ve-cozum-yollari-toplantisi.html>
- 8) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/2.-sinif-ogrencilerine-sikca-karsilasilan-problemler-ve-cozum-yollari-toplantisi.html>
- 9) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/bolum-ve-sinif-ogrenci-temsilcileriyle-toplanti.html>
- 10) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/1.-sinif-ogrencilerine-erasmus-farabi-ve-mevlana-gibi-degisim-programlarina-yonelik-bilgilendirme.html>
- 11) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/2.-sinif-ogrencilerine-erasmus-farabi-ve-mevlana-gibi-degisim-programlarina-yonelik-bilgilendirme.html>
- 12) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/1.-sinif-ogrencilerine-psikolojik-danisma-ve-rehberlik-merkezi-ile-engelli-ogrenci-birimine-erisim-konusunda-bilgilendirme.html>
- 13) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/2.-sinif-ogrencilerine-psikolojik-danisma-ve-rehberlik-merkezi-ile-engelli-ogrenci-birimine-erisim-konusunda-bilgilendirme.html>
- 14) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/1.-sinif-ogrencilerine-ogrenci-kuluplerinin-tanitimi.html>
- 15) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/2.-sinif-ogrencilerine-ogrenci-kuluplerinin-tanitimi.html>
- 16) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/1.-sinif-ogrencilerine-ulusal-ve-uluslararası-ogrenci-projeleri-hakkinda-bilgilendirme.html>
- 17) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/2.-sinif-ogrencilerine-ulusal-ve-uluslararası-ogrenci-projeleri-hakkinda-bilgilendirme.html>
- 18) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/1.sinif-ogrencilerine-kariyer-planlama-uygulama-ve-arastirma-merkezine-erisim-ile-mezun-bilgi-sistemi-hakkinda-bilgilendirme.html>
- 19) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/2.-sinif-ogrencilerine-kariyer-planlama-uygulama-ve-arastirma-merkezine-erisim-ile-mezun-bilgi-sistemi-hakkinda-bilgilendirme.html>
- 20) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/1.-sinif-ogrencilerine-cift-anadal-cap-ve-yan-dal-programlari-konusunda-bilgilendirme.html>
- 21) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/2.-sinif-ogrencilerine-cift-anadal-cap-ve-yandal-programlari-konusunda-bilgilendirme.html>
- 22) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/1.-sinif-ogrencilerine-girisimcilik-konulu-bilgilendirmeler.html>
- 23) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/2.-sinif-ogrencilerine-girisimcilik-konulu-bilgilendirmeler.html>
- 24) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/2.-sinif-ogrencilerine-mezun-bilgi-sisteminin-aktif-kullanimi-konusunda-bilgilendirme.html>
- 25) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/donem-sonu-muhasebe-islemleri-dersinde-ogr.-gor.-ibrahim-aydas-ve-ogrencilerimiz-dis-paydasi-konuk-etti..html>
- 26) <https://muhasebe.bartın.edu.tr/haberler/vergi-hukuku-dersinde-bolumumuz-mezunu-olan-ve-dis-paydas-smmm-erdal-tasciyi-misafir-ettik.html>

Sonuç, Görüş ve Öneriler

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Akademik Danışmanlık Eylem Planı kapsamında yapılan 14 başlık halinde gerçekleştirilen bilgilendirme ve istişare toplantıları bölümümüz öğrencileri ve biz öğretim elemanları üzerinde bıraktığı izlenimleri, olumlu ve olumsuz etkileri, doğurduğu sonuç ve gelecek eğitim-öğretim dönemlerinde daha iyiye ulaşma adına ortaya koyabileceğimiz öneriler aşağıda özetlenmiştir;

Öncelikle zor süreçlerden geçtiğimiz şu covid-19 salgını ve hastalığı nedeni ile uzaktan eğitim yaptığımız 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde öğrencilerimize daha yakın olma, onların eğitim ve öğretim sürecinden kopmamaları, mesleki eğitim ve kariyer planlamalarına yardımcı olma adına yapılan toplantıların yararlı olduğunu öğrencilerimizden aldığımız geri bildirimlerden gözlemledik.

Biz öğretim elemanları olarak danışmanlık yapmış olduğumuz öğrencilerimiz ile araya mesafeler girmesine rağmen bu toplantılar ile daha sık görüşebildik, onların ihtiyaç duyduğu veya duyabileceği konular üzerinde konuştuk, karşılaşılabilecekleri sorunları aile sıcaklığı içerisinde çözmeye çalıştık. Bu bize öğrencilerimiz ile hep birlikte olma, onların ders motivasyonu, mesleki eğitim ve geleceğe bakış açılarındaki olumlu gelişmelerine yardımcı olma zevk ve şevkini kattı. Onların ve bizlerin bu zor dönemleri, beraber aşma ve zorlukları birlikte göğüsleme dinamizmini kazandırdı. Nitekim Akademik Danışmanlık Eylem Planı kapsamında Bahar döneminde gerçekleştirdiğimiz danışmanlık toplantıları, uzaktan eğitimde öğrencilerimizle olan iletişimimizi sürekli hale getirdi ve onlara verilen değer in öğrenciler tarafından hissedilmesini sağladı.

Öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecinde “üniversiteli olma” ve “Bartın Üniversitesi’nin bir parçası olma” gibi aidiyet duygusunun gelişmesine bu toplantılar çok katkı sundu. Öğrencilerimiz bizlere çok rahat ulaşabileceklerini hissettiler. Arada mesafeler olsa da tüm üniversite personelinin kendilerine yardımcı olmaya hazır olduğunu görmüş oldular.

Gelecek dönemlerde yapacağımız danışmanlık için biz öğretim elemanlarına oldukça güzel deneyim ve materyal imkânları sundu. Danışmanlık faaliyetinin sadece ders kayıtlama sürecinden ibaret olmadığını, ilk sınıfta son sınıfa kadar öğrencilerimizin oryantasyon ve diğer konularda hep yanlarında olduğumuzu hissettirmiş olduk. Yükümüz arttı, fakat öğrencilerimizin memnuniyeti, başarıları ve eğitimden kopmamaları en büyük motivasyon aracımız oldu.

Toplantıların bahar yarı yılına yayılması ve 14 başlık halinde nerede ise her hafta olması bir bıkkınlık ve alışma hali doğurdu. İhtiyaç duyulmayan bir yemeğin lezzet vermemesi gibi ihtiyaç duyulmayan veya o an zamanı tam gelmeyen konular bir nebze bu sorunu doğurdu. Bu eğitimlerin her iki yarı yıla yayılması, 3-4 hafta aralığında ve o an ve bulunulan dönem dikkate alınarak konuların belirlenmesi düşünülebilir. Bu açıdan toplantılar arasındaki süreler biraz geniş tutularak akademik takvimdeki ara ve dönem sonu sınav haftaları da dikkate alınıp hazırlanan toplantı takvimi daha yararlı olacaktır.

“Kütüphane Kullanımı Hakkında Bilgilendirme” ve “Kurumdaki Diğer Tesislerin Kullanımları Hakkında Bilgilendirme” başlıklarındaki iki ayrı toplantı, “Kütüphane ve Kurumdaki Diğer Tesislerin Kullanımları Hakkında Bilgilendirme” başlığıyla tek bir toplantı olarak birleştirilmesi planlanabilir.

Dönemin son toplantı başlığı “Mezun Bilgi Sisteminin Aktif Kullanımı”dır. Fakat daha öncesinde “Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezine Erişim, Mezun Bilgi Sistemi” başlığında bir toplantı daha bulunmaktadır. Bu durumun, öğrencilerimizin son toplantıya katılımını çok fazla azalttığı gözlemlenmiştir. Buradan hareketle, Mezun Bilgi Sistemine öğrencilerimizi yönlendirmek ve teşvik etmenin önemini dikkate aldığımızda ve ayrıca öğrencilerimizde daha kalıcı bir etki bırakmak açısından; son toplantı başlığı olarak “Mezun Bilgi Sistemi ve Aktif Kullanımı” olarak tek bir toplantı, Mezun Bilgi Sistemine ayrılabilir ve bu şekilde bir toplantı başlığı belirlenebilir.

Uluslararası ve engelli öğrencilerimizin sorunlarına ortak olmak ve çözüm üretmek amaçlı bu öğrencilerimizle ayrıca bir toplantının planlanması düşünülebilir.

Mesleki eğitimin temel alanlarının çok çeşitlendiği, teknolojik gelişmenin her alanda temel ihtiyaç olduğu, kendini yetiştirme, bir adım önde olmak artık zorunlu hale geldiği şu anda bilgiye ulaşmak çok kolay olmasına rağmen, rehberlik ve danışmanlık faaliyetlerine her zamandan daha çok ihtiyaç vardır. Bu bağlamda yapılan bilgilendirme ve istişare toplantılarının gelecek dönemlerde de

devam etmesi iyi olacaktır. Ama belirttiğimiz gibi dönemlere yayılarak, ihtiyaç duyulan konulara, o an ki dönemleri iyi planlanarak çalışmalar yapılmalıdır.

Sonuç olarak Akademik Danışmanlık Eylem Planı kapsamında verilen bilgilendirme toplantılarının öğrencilerimize faydalı olduğu yönünde öğrencilerimiz memnuniyetlerini dile getirmişlerdir.

Saygılarımızla.