

BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU
YÜKSEKOKUL KARARLARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/06	05	30/05/2025

BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU YÜKSEKOKUL KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI	GÖREVİ	POZİSYONU	DURUM
1.	Prof. Dr. A*** G*** L****	Müdür	Başkan	Katıldı
2.	Öğr. Gör. N** S**** D**	Müdür Yardımcısı	Üye	Katıldı
3.	Öğr. Gör. Dr. H**** A****	Müdür Yardımcısı	Üye	Katıldı
4.	Prof. Dr. T***** B*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
5.	Doç. Dr. D**** Ç****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
6.	Dr. Öğr. Üyesi S**** K*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi C***** G****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
8.	Dr. Öğr. Üyesi S***** Y****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
9.	Dr. Öğr. Üyesi C***** K*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
10.	Dr. Öğr. Üyesi İ*** K*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
11.	Öğr. Gör. Dr. G***** E***	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
12.	Öğr. Gör. Dr. Y**** B*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
13.	Öğr. Gör. U*** S*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
14.	Öğr. Gör. M**** S***	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
15.	Öğr. Gör. N***** Y*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
16.	Öğr. Gör. C***** T*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
17.	Öğr. Gör. U*** Y**** Ç*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
18.	Öğr. Gör. H**** C**	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
19.	A**** Ö*****	Yüksekokul Sekreteri	Raportör	Katıldı

Meslek Yüksekokulumuz Yüksekokul Kurulu, Müdür Prof. Dr. A*** G*** L****'nin başkanlığında, kurul üyeleri ile 1'inci ve 2'nci sınıf öğrenci temsilcilerinin katılımıyla 30 Mayıs 2025 Cuma günü saat 14.00'da aşağıdaki gündem maddelerini görüşüp karara bağlamak üzere toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar Maddeleri		
KARAR 01	<p>İyileştirme Eylem Planı kapsamında, Yüksekokulumuz bölümleri tarafından iç ve dış paydaşların katılımıyla 2024-2025 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilen Bölüm Kurulu toplantılarında görüşülen talep ve önerilerin gerçekleşme durumuna dair Yüksekokul Kuruluna ve 1'inci ve 2'nci sınıf öğrenci temsilcilerine geri bildirim yapılması hakkındaki görüşmede;</p> <p>Yüksekokulumuzun Kurucaşile Yerleşkesinde öğrenim gören öğrencilerinden yemek taleplerinin aylık olarak alınmasının uygun olduğuna;</p> <p>Oy birliği ile karar verilmiştir.</p>	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi

Diğer ...

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

1.Politika Belgesi:

Kalite Güvencesi Politika Belgesi;

-Kurumda kalite güvencesi ve yönetim, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini tanımlı hale getirmeyi ve sürdürülebilir olmasını sağlamayı,

-Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç kalite güvence sistemini oluşturmayı, planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli önlemleri almayı,

-Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi,

-Paydaş katılımını kalite süreçlerinde sürekli hale getirmeyi,

Eğitim Öğretim Politika Belgesi;

-Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı,

-Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için engelsiz, adil, yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almayı,

2.Kurum Stratejik Planı:

-PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

-PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı

-PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı

-PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı

-PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı

-PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı

-PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı

-PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı

-H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı

-H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı

3.Birim Stratejik Planı:

-PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı

-PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı

-PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı

-PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı

-PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı

-PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı

-PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı

-PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı

-H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı

-H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı

4.KİDR:

	<p>-A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri 5.BİDR: -A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı -A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri 6.Mevzuat Belgesi: -Bartın Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi 7. Diğer: -İyileştirme Eylem Planı</p>	
Açıklama/Gerekçe	<p>-Yüksekokulumuz misyon ve vizyonu çerçevesinde öğrenci merkezli yaklaşımla eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi uygulamak. -Öğrencilerin eğitim planındaki tüm dersler için ders başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi. Programın hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanıyor olması.</p>	
KARAR 02	<p>İyileştirme Eylem Planı kapsamında, Yüksekokulumuz bölümleri tarafından iç ve dış paydaşların katılımıyla 2024-2025 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilen Bölüm Kurulu toplantılarında görüşülen talep ve önerilerin gerçekleşme durumuna dair Yüksekokul Kuruluna ve 1'inci ve 2'nci sınıf öğrenci temsilcilerine geri bildirim yapılması hakkındaki görüşmede;</p> <p>Yüksekokulumuzun Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı öğrencileri için sektör ihtiyaçlarına uygun olacak bir şekilde akademik takvimin yeniden düzenlenmesinin Rektörlük Makamına iletilmesinin uygun olduğuna;</p> <p>Oy birliği ile karar verilmiştir.</p>	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input checked="" type="checkbox"/> Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<p>1.Politika Belgesi: Kalite Güvencesi Politika Belgesi; -Kurumda kalite güvencesi ve yönetim, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini tanımlı hale getirmeyi ve sürdürülebilir olmasını sağlamayı, -Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç kalite güvence sistemini oluşturmayı, planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli önlemleri almayı, -Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi, -Paydaş katılımını kalite süreçlerinde sürekli hale getirmeyi, Eğitim Öğretim Politika Belgesi; -Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı,</p>	

- Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için engelsiz, adil, yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almayı,
- 2.Kurum Stratejik Planı:**
- PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
 - PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı
 - PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı
 - PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı
 - PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı
 - PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı
 - PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
 - PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı
 - H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
 - H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
- 3.Birim Stratejik Planı:**
- PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı
 - PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı
 - PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı
 - PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı
 - PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı
 - PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı
 - PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
 - PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı
 - H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
 - H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
- 4.KİDR:**
- A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri
- 5.BİDR:**
- A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı
 - A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri
- 6.Mevzuat Belgesi:**
- Bartın Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi
- 7. Diğer:**
- İyileştirme Eylem Planı

Açıklama/Gerekçe

- Yüksekokulumuz misyon ve vizyonu çerçevesinde öğrenci merkezli yaklaşımla eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi uygulamak.
- Öğrencilerin eğitim planındaki tüm dersler için ders başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi. Programın hedeflediği

	nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanıyor olması.
KARAR 03	<p>İyileştirme Eylem Planı kapsamında, Yüksekokulumuz bölümleri tarafından iç ve dış paydaşların katılımıyla 2024-2025 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilen Bölüm Kurulu toplantılarında görüşülen talep ve önerilerin gerçekleşme durumuna dair Yüksekokul Kuruluna ve 1'inci ve 2'nci sınıf öğrenci temsilcilerine geri bildirim yapılması hakkındaki görüşmede;</p> <p>Yüksekokulumuzun Kurucaşile Yerleşkesinde öğrenim gören öğrencileri için yiyecek-içecek otomat talebinin uygun olduğuna;</p> <p>Oy birliği ile karar verilmiştir.</p>

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<p>1.Politika Belgesi: Kalite Güvencesi Politika Belgesi; -Kurumda kalite güvencesi ve yönetim, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini tanımlı hale getirmeyi ve sürdürülebilir olmasını sağlamayı, -Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç kalite güvence sistemini oluşturmayı, planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli önlemleri almayı, -Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi, -Paydaş katılımını kalite süreçlerinde sürekli hale getirmeyi,</p> <p>Eğitim Öğretim Politika Belgesi; -Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı, -Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için engelsiz, adil, yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almayı,</p> <p>2.Kurum Stratejik Planı: -PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı -PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı -PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı -PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı -PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı -PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı -PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı -PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı -H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı</p>
--	--

	<p>-H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı</p> <p>3.Birim Stratejik Planı:</p> <p>-PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı</p> <p>-PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı</p> <p>-PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı</p> <p>-PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı</p> <p>-PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı</p> <p>-PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı</p> <p>-PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı</p> <p>-PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı</p> <p>-H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı</p> <p>-H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı</p> <p>4.KİDR:</p> <p>-A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri</p> <p>5.BİDR:</p> <p>-A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı</p> <p>-A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri</p> <p>6.Mevzuat Belgesi:</p> <p>-Bartın Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi</p> <p>7. Diğer:</p> <p>-İyileştirme Eylem Planı</p>
Açıklama/Gerekçe	<p>-Yüksekokulumuz misyon ve vizyonu çerçevesinde öğrenci merkezli yaklaşımla eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi uygulamak.</p> <p>-Öğrencilerin eğitim planındaki tüm dersler için ders başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi. Programın hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanıyor olması.</p>
KARAR 04	<p>Günümüzün hızla gelişen dijital dünyasında, yapay zekâ (YZ) uygulamaları hayatın her alanına entegre olmuş durumda. Sağlıktan üretime, ulaşımdan güvenliğe kadar birçok sektörde YZ çözümleri süreçleri daha verimli ve akıllı hale getiriyor. Bu teknolojik dönüşüm, sadece mühendis ve Ar-Ge uzmanı değil, aynı zamanda bu sistemleri kuracak, yönetecek, çalıştıracak ve çıktılarını analiz edecek ara kademe teknik personele, yani yapay zekâ operatörlerine olan ihtiyacı ortaya çıkarmıştır.</p> <p>Yapay Zekâ Operatörlüğü Önlisans Programı, bu kritik ihtiyaca cevap vermek üzere tasarlanmıştır. Programın temel amacı; yapay zekâ sistemlerinin sahada uygulanmasında görev alabilecek, veri hazırlama ve temel modelleme süreçlerinde etkin rol oynayabilecek, ilgili yazılım ve donanım araçlarını kullanabilen nitelikli teknik personel yetiştirmektir. Bu hedef, Türkiye'nin</p>

"Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi (2021-2025)" belgesinde de belirtilen, ülkenin küresel rekabet gücünü artırma hedefiyle doğrudan örtüşmektedir.

Bu programdan mezun olacak bireyler; kamu ve özel sektörde yapay zekâ sistemlerini uygulama, veri analizi yapma, model çıktılarını değerlendirme, makine öğrenmesi altyapılarının kurulumuna destek sağlama ve YZ tabanlı otomasyon sistemlerinde operatörlük yapma gibi çeşitli görevlerde istihdam edilebileceklerdir. Ayrıca teknoparklar, yazılım şirketleri, araştırma laboratuvarları ve üretim firmaları da mezunlar için potansiyel iş alanları sunmaktadır.

Program, öğrencileri Python programlama, veri bilimi temelleri, makine öğrenmesi, büyük veri teknolojileri, bulut bilişim, yapay zekâ etik ve güvenlik ilkeleri gibi güncel konularla donatarak onları sektöre doğrudan hazır hale getirecektir. Uygulama ağırlıklı dersler, laboratuvar çalışmaları ve 3+1 eğitim modeli sayesinde sektörel iş birlikleriyle desteklenen uygulamalı eğitim, öğrencilerin mezuniyet öncesi deneyim kazanmasını sağlayarak istihdam olanaklarını artıracaktır.

Yapay Zekâ Operatörlüğü programı, sadece teknik becerileri değil, aynı zamanda problem çözme, analitik düşünme, takım çalışması ve etik sorumluluk gibi iş dünyasında değerli olan yetkinlikleri de kazandırmayı hedeflemektedir. Bu sayede mezunlar, yapay zekâ sistemlerinin güvenilir ve etik kullanımı konusunda da sorumluluk üstlenebilecek bireyler olarak yetişecektir.

Bu bağlamda, yukarıdaki gerekçelere istinaden Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde açılan Yapay Zeka Operatörlüğü Programına 30 öğrencinin alınmasının uygun olduğuna, kararın gereği için Üniversitemiz Eğitim Komisyonunda görüşülmesine ve Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmak üzere Rektörlük Makamına arzına,

Oybirliği ile karar verildi.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

1. Politika Belgesi:

- Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi,
21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi,
- Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi,

2. Kurum Stratejik Planı:

- PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı
- PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı
- PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
- PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı

	<p>e) PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı f) H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı g) H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı 3. Birim Stratejik Planı: a) PG1.2.1. Ön lisans programlarının genel doluluk oranı b) PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı c) PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı d) PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı e) PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı f) PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı* g) H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı h) H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı 4. KİDR: a) B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı b) B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi c) B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu d) B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı e) B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi f) B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi 5. BİDR: a) B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı b) B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi c) B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu d) B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı e) B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi f) B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi 6. Diğer (Süreç Yönetimi El Kitabı): a) Programlara Öğrenci Alımı Detay Süreci b) Önlisans-Lisans Programı Açma Detay Süreci c) Ders Planı ve Ders Değişiklik İşlemler Detay Süreci</p>
Açıklama/Gerekçe	<p>Bartın Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde "Yapay Zeka Operatörlüğü" programının kurulmuş olması neticesinde "Yapay Zeka Operatörlüğü" programının 2025 YKS'de ilk defa öğrenci alınmasına ilişkin "İlk Defa Öğrenci Alma Başvuru Dosyasının" hazırlanması konusunun görüşülmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.</p>
KARAR 05	<p>Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Yüzyılı hedefi doğrultusunda, yükseköğretim programlarını çağın ve iş gücü piyasasının ihtiyaçlarına göre dönüştürerek gençlerin istihdamını artırmayı amaçlamaktadır. Özellikle dijitalleşme, otomasyon, yapay zeka ve robotik sistemlerin hızla yaygınlaştığı</p>

günümüzde, bu alanlarda nitelikli iş gücü yetiştirmek yükseköğretim kurumlarının öncelikleri arasında yer almaktadır. Robotik ve yapay zeka teknolojileri; sağlık, lojistik, üretim, savunma, tarım ve eğitim gibi birçok sektörde köklü dönüşümlere yol açmakta ve bu alanlarda uzmanlaşmış insan kaynağına olan ihtiyacı artırmaktadır. 2000'li yıllardan itibaren hız kazanan dijital dönüşüm süreci, robotik sistemler, yapay zeka algoritmaları ve otomasyon teknolojilerinde kapsamlı bilgi ve uygulama becerisine sahip bireylerin yetiştirilmesini zorunlu kılmıştır. Bu ihtiyacın bir gereği olarak Üniversitemiz Bartın Meslek Yüksekokulu bünyesinde Robotik ve Yapay Zeka Programı açılmıştır. Bu program, teorik bilgiyi yoğun uygulama deneyimiyle birleştiren bir eğitim modeli sunmayı hedeflemektedir. Program, öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme, analitik yaklaşım ve dijital okuryazarlık gibi 21. yüzyıl becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. Programın içeriği; yapay zeka tabanlı karar destek sistemlerinden, endüstriyel otomasyon çözümlerine, robotik sistemlerden, sensör teknolojilerine, görüntü işleme, makine öğrenimi ve derin öğrenme gibi konuları kapsamaktadır. 3+1 eğitim modeli sayesinde sektörel iş birlikleriyle desteklenen uygulamalı eğitim, öğrencilerin mezuniyet öncesi deneyim kazanmasını sağlayarak istihdam olanaklarını artıracaktır. Ayrıca çift anadal ve yandal imkanları disiplinler arası çalışmayı teşvik edecektir. Yüksekokulumuzda Elektronik ve Otomasyon ile Bilgisayar Teknolojileri programlarının bulunması, Robotik ve Yapay Zeka Programı için önemli bir altyapı ve öğretim elemanı desteği sağlamaktadır. Mevcut laboratuvar altyapısı geliştirildiğinde, programın başarıyla uygulanması için gerekli tüm olanakların sağlanabileceği öngörülmektedir. Bu doğrultuda, Yüksekokulumuz bünyesinde açılan Robotik ve Yapay Zeka Programına öğrenci alımı yapılması, küresel teknolojik gelişmelere uyum sağlayan, mesleki yeterliliklere sahip, etik değerlere bağlı, üretken ve girişimci bireyler yetiştirerek bölgesel ve ulusal teknolojik kalkınma açısından stratejik bir adım olarak değerlendirilmektedir.

Bu bağlamda, yukarıdaki gerekçelere istinaden Elektronik ve Otomasyon Bölümü bünyesinde açılan Robotik ve Yapay Zeka Programına 30 öğrencinin alınmasının uygun olduğuna, kararın gereği için Üniversitemiz Eğitim Komisyonunda görüşülmesine ve Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmak üzere Rektörlük Makamına arzına,

Oybirliği ile karar verildi.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

1. Politika Belgesi:

- Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi,
21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi,
- Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi,

2. Kurum Stratejik Planı:

- PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı
- PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı
- PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
- PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı
- PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı
- H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
- H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı

3. Birim Stratejik Planı:

- PG1.2.1. Ön lisans programlarının genel doluluk oranı
- PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı
- PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı
- PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı
- PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
- PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*
- H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
- H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı

4. KİDR:

- B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

5. BİDR:

- B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

6. Diğer (Süreç Yönetimi El Kitabı):

- Programlara Öğrenci Alımı Detay Süreci
- Önlisans-Lisans Programı Açma Detay Süreci
- Ders Planı ve Ders Değişiklik İşlemler Detay Süreci

Açıklama/Gerekçe

Dijitalleşmenin hızlandığı ve otomasyonun yaygınlaştığı 2000’li yılların başından itibaren, kamu ve özel sektörlerinde bu alanda yetişmiş insan kaynağına daha fazla ihtiyaç duyulması.

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0