

**BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU
YÜKSEKOKUL KARARLARI**

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/02	02	29/01/2025

BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU YÜKSEKOKUL KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI	GÖREVİ	POZİSYONU	DURUM
1.	Prof. Dr. A*** G*** L****	Müdür	Başkan	Katılmadı (İzinli)
2.	Öğr. Gör. Dr. H**** A****	Müdür Vekili	Başkan V.	Katıldı
3.	Öğr. Gör. N** S**** D**	Müdür Yardımcısı	Üye	Katılmadı (İzinli)
4.	Prof. Dr. T***** B*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi C***** G****	Bölüm Başkanı V.	Üye	Katıldı
6.	Dr. Öğr. Üyesi S**** K*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi C***** G****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
8.	Öğr. Gör. U*** Y**** Ç*****	Bölüm Başkanı V.	Üye	Katıldı
9.	Öğr. Gör. U*** S*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
10.	Öğr. Gör. B***** A*****	Bölüm Başkanı V.	Üye	Katıldı
11.	Öğr. Gör. Dr. C***** K*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
12.	Öğr. Gör. Dr. H**** Y****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
13.	Öğr. Gör. Dr. Y**** B*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
14.	Öğr. Gör. U*** S*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
15.	Öğr. Gör. M**** S***	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
16.	Dr. Öğr. Üyesi M***** Y*****	Bölüm Başkanı V.	Üye	Katıldı
17.	Öğr. Gör. U*** Y**** Ç*****	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
18.	Öğr. Gör. H**** C**	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
19.	A**** Ö*****	Yüksekokul Sekreteri	Raportör	Katıldı

Meslek Yüksekokulumuz Yüksekokul Kurulu, Müdür Vekili Öğr. Gör. Dr. H**** A****'ın başkanlığında 29/01/2025 Çarşamba günü saat 12.30'da gündem maddelerini görüşüp karara bağlamak üzere toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

Karar Maddeleri

KARAR 01	<p>Yüksekokulumuz Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde Yapay Zeka Operatörlüğü Programı açılması görüşülerek;</p> <p>Sağlık, üretim, eğitim, ulaşım ve finans gibi birçok sektörde devrim niteliğinde dönüşümler yaratmakta olan yapay zeka (YZ) teknolojilerinin geliştirilmesi ve uygulanması, yalnızca yazılım mühendisleri ve veri bilimcileriyle sınırlı kalmayıp, YZ sistemlerini kurabilen, optimize edebilen ve iş süreçlerine entegre edebilen operatörlere olan ihtiyacı da artırmıştır. Özellikle YZ modellerini eğitebilen, çalıştırabilen ve sorun giderme yetkinliğine sahip operatörler, sektörde kritik bir role sahiptir. Bu durum, "Yapay Zeka Operatörlüğü" gibi uzmanlaşmış eğitim programlarının gerekliliğini ortaya koymaktadır. Yapay Zeka Operatörlüğü Programı, üst düzey</p>
-----------------	---

mühendislik veya bilimsel araştırma düzeyinde bilgiye gerek duymadan, uygulamalı bilgiye dayalı bir eğitim sunarak sektöre nitelikli ara eleman kazandırmayı hedeflemektedir. Bu hedef, Üniversitemizin bölgesel ve ulusal iş gücü talebine cevap verme misyonuyla da örtüşmekle birlikte, Yüksekokulumuzun Bilgisayar Teknolojileri Bölümünde açılacak olan söz konusu program, Endüstri 4.0 ve dijital dönüşüm hedeflerine önemli bir katkı sağlayacaktır.

Yapay Zeka Operatörlüğü, hem teknik hem de pratik yetkinliklere odaklanan disiplinler arası bir alan olmasıyla öğrencilere cazip bir kariyer fırsatı sunmakta olup, bu durumun öğrenci talebini artırarak Bölümümüzün ve Üniversitemizin tercih edilmesinde önemli bir avantaj sağlayacağı düşünülmektedir.

Bu bağlamda, Yüksekokulumuz Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde Yapay Zeka Operatörlüğü Programı (Normal Öğretim) açılmasının uygun olduğuna, konunun Üniversitemiz Eğitim Komisyonunda görüşülmesine ve Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmak üzere Rektörlük Makamına arzına,

Oy birliği ile karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

1. Politika Belgesi:

- Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi,
21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi,
- Sektörler arası iş birliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi,

2. Kurum Stratejik Planı:

- PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı
- PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı
- PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
- PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı
- PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı
- H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
- H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı

3. Birim Stratejik Planı:

- PG1.2.1. Ön lisans programlarının genel doluluk oranı
- PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı
- PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı
- PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı
- PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
- PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*
- H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
- H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı

4. KİDR:

- B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

5. BİDR:

- B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

6. Diğer (Süreç Yönetimi El Kitabı):

- Önlisans-Lisans Programı Açma Detay Süreci
- Ders Planı ve Ders Değişiklik İşlemler Detay Süreci

Açıklama/Gerekçe

Sağlık, üretim, eğitim, ulaşım ve finans gibi birçok sektörde devrim niteliğinde dönüşümler yaratmakta olan yapay zeka (YZ) teknolojilerinin geliştirilmesi ve uygulanması için YZ sistemlerini kurabilen, optimize edebilen ve iş süreçlerine entegre edebilen operatörlere ihtiyaç duyulması.

KARAR 02

Yüksekokulumuz Elektronik ve Otomasyon Bölümü bünyesinde Robotik ve Yapay Zeka Programı açılması görüşülerek;

Robotik ve yapay zeka teknolojileri günümüzde hızla gelişmekte ve birçok sektörü dönüştürmektedir. Dijitalleşmenin hızlandığı ve otomasyonun yaygınlaştığı 2000'li yılların başından itibaren kamu ve özel sektörde bu alanda yetişmiş insan kaynağına daha fazla ihtiyaç duyulmaktadır. Robotik ve Yapay Zeka Programı, teorik bilgi ile

yoğun uygulama deneyimini bir araya getiren bir eğitim modeli olup, Robotik sistemler, yapay zeka algoritmaları ve otomasyon teknolojileri gibi alanlarda kapsamlı bir eğitim sağlamaktadır. 21'inci yüzyıl becerileri arasında yer alan kritik düşünme, problem çözme ve dijital okuryazarlık gibi unsurlar bu programın temel odak noktalarındandır. Program, 3+1 eğitim modeli ile uygulamalı öğrenmeyi teşvik etmekte, çift anadal ve yandal olanaklarıyla disiplinler arası bir yaklaşımı desteklemektedir. Geleceğe yönelik geniş iş imkânları sunan bu program, bölgesel ve ulusal teknolojik kalkınmaya katkı sağlamayı hedeflemektedir. Robotik ve Yapay Zeka Programı, Üniversitemiz ihtisaslaşma alanı olan Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamalarını da kapsamakta olup, Yüksekokulumuz bünyesinde eğitim öğretime devam eden Elektronik ve Otomasyon Bölümü ile Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün altyapılarının güçlendirilmesiyle birlikte bölgenin ve sektörün gelecekte ihtiyaç duyabileceği insan kaynağının ve ara eleman ihtiyacının karşılanabileceği düşünülmektedir.

Bu bağlamda, Elektronik ve Otomasyon Bölümü bünyesinde Robotik ve Yapay Zeka Programı (Normal Öğretim) açılmasının uygun olduğuna, konunun Üniversitemiz Eğitim Komisyonunda görüşülmesine ve Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmak üzere Rektörlük Makamına arzına,

Oy birliği ile karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

1. Politika Belgesi:

- d) Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi,
e) 21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi,
f) Sektörler arası iş birliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi,

2. Kurum Stratejik Planı:

- h) PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı
i) PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı
j) PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
k) PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan

- akademik insan kaynağı sayısı
l) PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı
m) H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
n) H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
3. Birim Stratejik Planı:
d) PG1.2.1. Ön lisans programlarının genel doluluk oranı
e) PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı
f) PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı
d) PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı
e) PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
f) PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*
g) H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
h) H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
4. KİDR:
g) B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
h) B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
i) B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
j) B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
k) B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
l) B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi
5. BİDR:
g) B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
h) B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
i) B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
j) B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
k) B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
l) B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi
6. Diğer (Süreç Yönetimi El Kitabı):
c) Önlisans-Lisans Programı Açma Detay Süreci
d) Ders Planı ve Ders Değişiklik İşlemler Detay Süreci

Açıklama/Gerekçe

Dijitalleşmenin hızlandığı ve otomasyonun yaygınlaştığı 2000'li yılların başından itibaren, kamu ve özel sektörlerinde bu alanda yetişmiş insan kaynağına daha fazla ihtiyaç duyulması.