



**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
**BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ**  
**STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİNDE YER ALAN**  
**2021 YILI YILLIK PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN**  
**GERÇEKLEŞME RAPORU**

**Hedef Kartı 1**

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	3	7	Ulaşıldı	1- Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Eğitimi, 28 Ocak 2021 2- Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi, 26 Şubat 2021 3- Sosyal Bilimler Alanında Bilimsel Araştırma ve Yayın Süreçleri Paneli-Trakya Üniversitesi, 23 Mart-6 Nisan 2021-5 Oturum 4- TÜBİTAK Sosyal Bilimler Alanında Teorik ve Pratik Proje Yazma Eğitimleri, 11 Şubat-24 Mart 2021-5 Oturum 5- Akıllı Endüstri ve Dijital Dönüşüm Teknolojileri Sempozyumu, 22 Ekim 2021	

					6- Batı Karadeniz Turizm Sempozyumu, 20 Aralık 2021 7- “Kalite Güvencesi ve PUKÖ Döngüsü” ile “Kalite Süreçlerinde Kanıtlar ve Rapor Yazımı”, 4 Kasım-7 Aralık 2021	
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	70	20	$=\frac{72}{3}$ 24	Ulaşılmadı	Öğretim elemanı sayısı yetersiz olduğundan hedefe ulaşamamıştır.	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azarlatarak hedefe ulaşabilmek adına yeni bir öğretim görevlisi talep edilmiş olup 2022 yılında hedefe ulaşılması planlanmaktadır.

## Hedef Kartı 2

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>					
<b>Hedef (H1.2)</b>	<b>Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	15	0	3	Ulaşıldı		
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	60	1	1	Ulaşıldı		

PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	25	25	25	Ulaşıldı		
---	----	----	----	----------	--	--

### Hedef Kartı 3

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>					
<b>Hedef (H1.3)</b>	<b>Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG1.3.1. Öğrencilerin bölümümüze giriş taban puanları	65	224	216,57752	Ulaşılmadı	Türkiye genelinde yaşanan puan düşüşlerine karşın, bölümümüzde programa yerleşme sıralamasında her geçen yıl artış olmaktadır. Bu nedenle, puan bazında hedefe ulaşılammış olsa da yerleştirme sıralamasında gözle görülür bir artış yaşanmaktadır.	
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	35	100	100	Ulaşıldı		

### Hedef Kartı 4

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>					
<b>Hedef (H1.4)</b>	<b>Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen	100	29	= $(72/2)$ 36	Ulaşılmadı	Öğretim elemanı sayısı yetersiz olduğundan hedefe ulaşılammıştır.	Danışman başına düşen öğrenci sayısını azarlatarak hedefe

öğrenci sayısı						ulaşabilmek adına yeni bir öğretim görevlisi talep edilmiş olup 2022 yılında hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
----------------	--	--	--	--	--	---

### Hedef Kartı 7

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H2.2)</b>	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	100	0	0	Ulaşıldı		

### Hedef Kartı 8

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H2.3)</b>	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2021</b>	<b>Gerçekleşen 2021</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Eylem Planı</b>
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	100	1	1	Ulaşıldı	I. Uluslararası Artuklu İktisadi, İdari ve Siyasi Bilimler Kongresi (20-21 Kasım 2021), Öğr. Gör. Kübra Sayaner Ak	

### Hedef Kartı 10

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
------------------	---	--	--	--	--	--

Hedef (H2.5)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	100	3	4	Ulaşıldı	<p><b>1.Eser Adı:</b> Aslan, H. (2021, Ocak). Türkiye İşgücü Piyasasında Engelli İstihdamına Yönelik Ayrımcılık: Talep Yönlü Bir Analiz. Çalışma İlişkileri, 12(1), s. 24-54.</p> <p><b>2.Eser Adı:</b> Bayram, Y ve Artan, T. (2021, Kasım Ayı). Felsefe ve Sosyal Hizmet. Mehmet Zafer Danış ve Beyza Erkoç (Ed.) <i>Sosyal Hizmet Meslek ve Disiplinlerinin Diğer Meslek ve Disiplinler İle İlişkisi</i> içinde (79-97. ss.). Ankara: Nobel Yayınevi.</p> <p><b>3.Eser Adı:</b> Bayram, Y ve Artan, T. (2021, Kasım Ayı). Demografi ve Sosyal Hizmet. Mehmet Zafer Danış ve Beyza Erkoç (Ed.) <i>Sosyal Hizmet Meslek ve Disiplinlerinin Diğer Meslek ve Disiplinler İle İlişkisi</i> içinde (335-351. ss.). Ankara: Nobel Yayınevi.</p> <p><b>4.Eser Adı:</b> Aydın, M. S. ve Sayaner Ak, K. (2021, Aralık Ayı). 2000 Yılı Sonrası Ulaştırma Hizmetlerinin Ekonomik Kalkınma Üzerindeki Etkisi. Halil Kete (Ed.) <i>Türkiye’de 2000 Sonrası Kamu Maliyesi İktisadi, Mali ve Sektörel Gelişmeler</i> içinde (263-301. ss.). Ankara: Nobel Yayınevi.</p>	

### Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
Hedef (H3.1)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	100	1	1	Ulaşıldı		

#### Hedef Kartı 14

<b>Amaç (A3)</b>	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
<b>Hedef (H3.4)</b>	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	100	0	0	Ulaşıldı		

#### Hedef Kartı 19

<b>Amaç (A5)</b>	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
<b>Hedef (H5.1)</b>	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	100	20	29	Ulaşıldı		

#### Hedef Kartı 21

<b>Amaç (A5)</b>	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
<b>Hedef (H5.3)</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.					

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Bölümde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	30	66	Ulaşıldı		
PG5.3.3. Bölümde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	50	4	5	Ulaşıldı		

### Hedef Kartı 22

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.4)</b>	<b>Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.</b>					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	1	1	Ulaşıldı	Bartın Üniversitesi Hizmet Çevrimiçi Tanıtım Günleri, Ağustos 2021	

### Hedef Kartı 23

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H5.5)</b>	<b>Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.</b>					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	100	1	5	Ulaşıldı		

### Bölüme Özgü Göstergeler

Gösterge	Hedef 2021	Gerçekleşen 2021	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
Öğretim görevlisi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	2	=(14/3) 4,66	Ulaşıldı	<p><b>1.Eser Adı: Aslan, H. (2016). Ev-eksenli çalışan kadınların sosyal ve ekonomik hayatlarına ilişkin bir saha araştırması: Denizli ili örneği. Fe 8(1), s. 69-90.</b></p> <p><b>Esere atıf yapan yayımlar</b></p> <p>1. Bayrakçı, O. (2021). 'İş'iN İş Mekanından Koparılması Eve taşınması: Evde(n) Çalışma, <i>Kelebek Etkisi Çalışma Yaşamında Değişim Dönüşüm</i> (ed. Onur Bayrakçı) içinde, 99-120.</p> <p>2. Bağış, R. C. (2021). Türkiye'de Bağımsız Ev Eksenli Çalışan Kadınlar, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, (46), s. 361-376.</p> <p>3. Geyik, O. ve Turna, F. (2021, Eylül). Kayıt Dışı Ekonomide Farklı Bir Boyut: Evden Çalışma, Kırklareli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 10(2), s. 256-273.</p> <p>4. Aksöz, F. ve Durkal, M. E. (2021, Ağustos). Çalışma Hayatında Kadınların Karşılaştıkları Sorunlar: Kayseri İlinde Çalışan Kadın Öğretmenler Üzerine Bir Araştırma, Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, (59), s. 141-176.</p> <p><b>2.Eser Adı: Aslan, H. (2020). Covid-19 Pandemisine Yönelik Hazırlanan Erken Dönem Sosyal Koruma Tedbirlerinin Karşılaştırmalı Bir Analizi. Yönetim ve Çalışma 4(1), s. 266-291.</b></p> <p><b>Esere atıf yapan yayımlar</b></p> <p>1. Cansu, E. (2021). Refah Devleti Sınıflandırmasına Göre Covid-19 Krizine Yönelik Olarak Uygulanan İstihdam Tedbirleri, <i>Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları</i>, s. 501-516.</p> <p>2. Bayram Değer, V. (2021, Kasım). Covid-19 Korunma ve Müdahale, <i>Covid-19 Pandemisinde Sağlık Hizmetleri I</i> (ed.Nilgün Ulutaşdemir) içinde, s. 5-40.</p> <p><b>3.Eser Adı: Bayram, Y. ve Artan, T. (2020). Odaklan, Keşfet ve Fark et: Yaşlılar ile Çalışmada Bilinçli Farkındalık Terapisi. Toplum ve Sosyal Hizmet, 31(4), 1680-1702.</b></p> <p><b>Esere atıf yapan yayımlar</b></p> <p>1. Aşık E, Albayrak S. (2021, Temmuz) The Effect of Mindfulness Levels on the Life Satisfaction of Nursing Students. <i>Perspect Psychiatr Care</i>. doi: 10.1111/ppc.12898.</p>	



**4.Eser Adı: Teyyare, E. ve Sayaner, K. (2018). Türkiye’de Gelir Eşitsizliğinin Maliye Politikası Araçları ve Kurumsal Faktörler Açısından Analizi ve Çözüm Önerileri. *Journal of Social Sciences Institute/Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8(16): 209-334.**

**Esere atıf yapan yayınlar**

1.Akbulut, E. (2021). Türkiye’de Enflasyon, Faiz, Vergiler ve Gelir Dağılımı İlişkisi: Ampirik Analiz. *Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 17(1), 147-169.

2.Akalin, G. (2021). Gelir ve Servet Vergileri Türkiye’de Gelir Dağılımını Etkilemekte midir? Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 9 (1), 249-255.

3.Ceyhan, T., Köstekçi, A. ve Abdullah, G. Ö. V. (2021). The Impact of Economic Size of Government on Income Distribution: Evidence from OECD Countries. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 21(2), 655-676.

4.Sümer, E. (2021). Türkiye’de Dış Borç Ödemelerinin Gelir Dağılımına Etkisi: ARDL Sınır Testi Yaklaşımı (1989-2019 Dönemi). *Siyaset, Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi*, 9(1), 42-58.

**5.Eser Adı: Teyyare, E. ve Sayaner, K. (2017). Suriye İç Savaşı Sonrası Ortaya Çıkan Göç Hareketinin Kamusal Mallar Teorisi Çerçevesinde Değerlendirilmesi. *Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 8(15), 429-454.**

**Esere atıf yapan yayınlar**

1.Aydamak, M. Y. (2021). Göçmen Sağlığı Bağlamında Türkiye’deki Suriyelilere Yönelik Sağlık Politikaları. *Journal of Healthcare Management and Leadership*, (1), 36-58.

2.Munis, R. ve Aydın, M. S. (2021). Fiscal Policies Against Pandemic: Comparison of Turkey and G7 Countries. *Anadolu University Journal of Faculty of Economics*, 3(1), 55-81.

				<p>3.Özpençe, Ö. ve Çelik, E. (2021, Ağustos). Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Türkiye Ekonomisine Etkisi: Denizli Örneği. <i>İzmir İktisat Dergisi</i>, 36(2), 423-437.</p>	
--	--	--	--	--	--