



BİDR

MÜHENDİSLİK MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



2021

muhendislik.bartın.edu.tr

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	4
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	6
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	6
A.1.2. Liderlik.....	6
A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi	7
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	10
A.2.3. Performans Yönetimi.....	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	12
A.3.4. Süreç Yönetimi	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	14
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	15
A.5. Uluslararasılaşma.....	16
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	17
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	17
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	19
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	21
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	22
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	26
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	30
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	31
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	33
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	35
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları.....	35
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	39
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	39
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	40
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	43
C.3. Araştırma Performansı.....	43
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	43
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	44
D. TOPLUMSAL KATKI.....	44
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	45
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	45
D.1.2. Kaynaklar	47
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	47
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	47
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME.....	48
Güçlü Yönler	48
Gelişmeye Açık Yönler	49

GENEL BİLGİLER

Misyon ve Vizyon

Misyon: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin misyonu mühendislik, bilim, teknoloji, planlama ve tasarım alanlarında, çağdaş, katılımcı, araştırmacı, eleştirel düşünebilen, etik değerlere saygılı, disiplinler-arası çalışma yeteneğine sahip ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen meslek insanları yetiştirmek; amaç, özgüven sahibi ve sosyal bilinci yüksek olan eğitilmiş yeni bir nesil yetiştirerek, işbirlikçi bir anlayışla, toplumun teknik, çevresel ve kültürel sorunlarına sürdürülebilir çözümler getirmek; yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte doğal ve yapılı çevrenin planlanması ve tasarımı için akılcı çözümler üretmektir

Vizyonu: Dünyada oluşan gelişim ve değişimlere paralel olarak, yüksek eğitim sistemimiz, teknolojimiz ve toplumumuzun ihtiyaçları devamlı olarak değişmektedir. Sadece mükemmellik anlayışımızla sınırlı olan uzak görüşümüz bu oluşacak olan değişim ve zorlukları önceden tahmin ederek uzmanlığımız içinde olan bütün mühendislik dallarının eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında sürdürülebilir ve zamanlı çözümler getirmektir

Fakülte Hakkında Genel Bilgiler

Bartın Üniversitesi 22 Mayıs 2008 tarih ve 2765 sayılı Kanunla kurulmuş aynı zamanda Rektörlüğe bağlı olarak 10 bölüme sahip Mühendislik Fakültesi de kurulmuştur. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Makine Mühendisliği, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümlerimiz Normal ve İkinci Öğretim, Çevre Mühendisliği bölümümüz de Normal Öğretim ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği bölümümüz Normal ve İkinci Öğretimde, Çevre Mühendisliği bölümümüz İkinci Öğretimde, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ise Tekstil Mühendisliği bölümümüz Normal Öğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerimiz Normal ve İkinci Öğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Ayrıca tüm bölümlerimiz eğitimde uygulamanın önemini ve akreditasyonu göz önünde bulundurarak 2018-2019 yılı ile eğitim öğretim programlarını yeniden planlamışlardır.

25 Haziran 2019 tarihli 30812 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1157 Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Mühendislik Fakültesinin adı Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu 11.03.2020 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Fakültemiz bünyesinde; Aşağıda belirtilen bölüm ve anabilim dallarının açılması uygun görülmüştür.

Mimarlık Bölümü

Yapı Bilgisi Anabilim Dalı

Restorasyon Anabilim Dalı

Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı

Mimari Tasarım Anabilim Dalı

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

Bölge Planlama Anabilim Dalı

Şehircilik Anabilim Dalı

İletişim

Adres: Bartın Üniversitesi, Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesi 74100, Merkez/Bartın

Telefon: 0 378 501 10 00 / 2291 / 2292

E-Posta: mf@bartin.edu.tr

Temel Değerler

Temel değerlerimiz inançlarımızı yansıtmaktadır. Bu değer sistemi davranışlarımızı ve kültürümüzü yönlendirir. Dolayısı ile topluma hizmet, ortak amaç güdümüz ve öğrenci odaklı tutumumuz bu kültürümüzün bir sonucudur.

Mükemmellik: En yüksek performansı elde edebilmek için, eğitim, araştırma ve topluma servis çalışmalarımızı sadece mükemmellik ile sınırlandırmaktayız.

Bütünlük: Dürüst ve etik olmak yaptığımız her katkı ve işlemin içinde vardır. Verdiğimiz sözü tutar ve hatalarımızı kabul ederiz.

Nezaketi: Birbirimize saygılı, nezaketli ve haysiyetli davranırız.

Sosyal Sorumluluk: İçinde yaşadığımız toplum ve çevrenin bir parçası olduğumuz bilincinde olduğumuz için toplumumuzun gelişmesi ve çevrenin korunması amaçlarımızın başında gelir.

Çokçuluk: Toplumumuzun çokçuluğunu kutlayarak bir başarı basamağı olarak kullanmak amacımızdır. Kültürel ve kişisel farklılıklarımıza daima saygılıyız. Ayırmıcılığa hiçbir ortamda tahammül etmeyiz.

İletişim: Bilgi paylaşımına ve birbirimizin görüşlerini anlamaya ve bu görüşlere saygı göstermeye gayret ederiz.

Eğitim Öğretim Hedefleri

- Öğrencilerimize panel düzenleme konusunda destek verilecektir.
- Öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine yönlendirilecektir.
- Öğrencilerle tanışma ve uyum programı düzenleme çalışmalarına devam edilecektir.
- Onur ve yüksek onur öğrencilerini tanııtma etkinliğı düzenlenecektir.
- Akademik başarısızlığı önleme çalışmaları yapılacaktır.

Araştırma, Yayın ve Proje Hedefleri

- Akademik personel yeni araştırma ve projelere özendirilecektir.
- Akademik personelin Q₁, Q₂ ve SSCI indeksli uluslararası ve ulusal yayın sayısının artırılmasına çalışılacaktır.
- Yüksek lisans öğrencilerinin çeşitli araştırmalara katılımı sağlanacaktır.
- Fakülteye ait bir derginin yayımlanması için çalışmalar yapılacaktır.
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.
- Alanında uzman kişiler davet edilerek farklı alanlarda seminer, konferans ve panel düzenlenecektir.
- Bartın İli ve ülkemizin eğitim, toplumsal ve ekonomik kalkınmasını destekleyecek çalışmalara devam edilecektir.
- Eğitimcilerin eğitimi seminerleri düzenlenecektir.
- Çeşitli kurumlara yönelik sertifika programları düzenlenecektir.
- E-materyal ve e-etkinlik hazırlama çalışmaları yapılacaktır.

İdari Faaliyetlere İlişkin Hedefler

- İdari insan kaynağının hizmet içi eğitim ve seminerlerine katılımı sağlanacaktır.
- Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılacaktır.
- Öğretim sürecini değerlendirme anketleri uygulanacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin yönetsel olarak yapılanması tamamlanmıştır. Organizasyonel yapılanasına dair uygulamalar izlenmektedir ve iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve tüm alt birimleri olarak göreve uygun unvan, nitelik ve çalışma anlayışına sahip kişiler görev yapmaktadırlar ve göreve almaları sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde görev alan tüm paydaşlar tarafından belirlenen gündem maddeleri çerçevesinde toplantılar düzenlenmektedir. Toplantıda alınan kararlar tutanak altına alınarak kaydedilmektedir. Yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik camiasıyla iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen birim kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir (**Kanıt 2**) (**Kanıt 3**). Birim yapısı itibarıyla uygulanması gereken standart uygulamalar ve yönetmeliklerle birlikte kararlarını düzenli olarak fakülte kurulu gerçekleştirerek almaktadır (**Kanıt 4**). Birimde faaliyeti gerçekleştirilen işlemler belirli bir organizasyon şemasına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu açıdan bakıldığında birim alt yapılarında görev alan kişilerin görevleri açıkça belirtilmiştir (**Kanıt 5**) (**Kanıt 6**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Yönetim modeli ve organizasyon şeması

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EQ55VinLykpAr2uFGNxM4ABaMWVvImbapcHKViDSgerqg?e=N1k4L9

Kanıt 2: İşyeri Eğitimi Protokolü – Nefatek Makine Teknolojileri

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/ETrvqYTyQUVGmT3htc2uMRUBClphCsJ_J9x--yA1Zc7SfQ?e=w9R5As

Kanıt 3: İşyeri Eğitimi Protokolü – ÖZKOÇ Makine Sanayi

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/Ec5V1M4ZykxAktGCKBv9O-YB5d4lWBZ3uNsSFRHSuUFHKw?e=pRQkpf

Kanıt 4: Akademik Kurul Toplantısı Davet Yazısı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EeREsxFHcC1BiZbjyAJzfK4BCJ7pQd-Xcc3MaPDsEQs9Ew?e=GMT4VV

Kanıt 5: Bölüm Kurulu Görevlendirmeler

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EcOH-sGZz21OtT47k-hvKgEBYQYObecN2C6HMEXy96KDdA?e=UHbCN5

Kanıt 6: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Komisyon Listesi

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/ETsbmFozKmRBkR6l9NbFD10B_JN91gY6vExRHhakPM7zKg?e=PQhLf7

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde dekan, dekan yardımcıları ve bölüm başkanlarının kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahiplenmesi ve motivasyonu yüksektir (**Kanıt 1,2,3**). Fakültemizin akademik kurulu aktif olarak toplanmakta, performans göstergelerine ilişkin

veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar yöneticiler tarafından değerlendirilerek çözümlenmektedir (**Kanıt 4,5**). Kalite kültürünün tüm bölümlere yayılması kapsamında komisyonlar oluşturulmuş, hedefler belirlenmiş ve çalışmalar bu yönde devam ettirilmektedir (**Kanıt 6**). Eğitim Fakültesi, uzun ve kısa vadeli amaç ve hedeflerine ulaşmada sürdürülebilir ve geliştirilmeye açık yöntemler izleyerek PUKÖ döngüsü kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir (**Kanıt 7,8**). Birim genelinde kalite güvence sisteminin yayılmasını destekleyen etkin liderlik uygulamaları bölüm bazında da devam ettirilmekte olup, katılımcı bir yaklaşımla ilişkiler geliştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Toplantı daveti

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EelX85nXHd9JuLHdRULn2-QBWOLeQHNdV5tzeAZLpVuiVg?e=JWC86N

Kanıt 2: Toplantı katılım yazısı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EUhD9Y5CgblLj-Cvu5w3Od8BDJv2fVQJMasSmLn9qDQk-Q?e=KSmm2E

Kanıt 3: Örnek Kurul ve Komisyon Listesi

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/ESRKe5D7CsdIu5z2tBWfMo0BIwRbadJ8c72nmrPtDBDsJg

Kanıt 4: Akademik Kurul Toplantısı-1

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EXnmZMk4hvlLiX8IQH9f1nEBQ0haBr1xdNJ194FTDGbfKA?e=IR3gNm

Kanıt 5: Akademik Kurul Toplantısı-2

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/ERgj5mjGlZdOhTpxNGH_caMB-Wnw_2LbE6hBsWoq_Mgq0g?e=a94ey6

Kanıt 6: Kurul ve Komisyonlara ilişkin web bağlantısı

<https://muhendislik.bartin.edu.tr/kurul-ve-komisyonlar.html>

Kanıt 7: Paydaş Toplantıları-1

<https://peyzaj.bartin.edu.tr/haberler/paydastoplantilari5dispaydaslargerceklestirildi.html>

Kanıt 8: Paydaş Toplantıları-2

<https://peyzaj.bartin.edu.tr/haberler/paydastoplantilari4icpaydaslargerceklestirildi.html>

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Fakültemiz, birimsel dönüşüm kapasitesi ve bu dönüşüm kapasitelerini hayata geçirmek üzere sıfır atık, yeşil kampüs, çevrecilik alanları önem teşkil etmektedir. Bu kapsamda sıfır atık ile ilgili çalışmaların kararlılıkla uygulanması, izlenmesi ve önleyici eylemlerin planlanmasına yönelik olarak Fakültenin çeşitli yerlerine sıfır atık kutuları yerleştirilmiştir (**Kanıt 1**). Fiziki mekânlara engelli öğrencilerin erişebilirliğine ilişkin çalışmalar yapılmış ve Fakültemiz bu alanda YÖK Engelsiz Erişim Ödülüne sahiptir (**Kanıt 2**). Yine Fakültemiz Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı" kapsamında Üniversitemiz “Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları” alanında ihtisaslaşmaya hak kazanmıştır (**Kanıt 3**). İhtisaslaşma alanına yönelik olarak Fakültemiz bünyesinde çeşitli proje çalışmaları yapılmaktadır (**Kanıt 4**). Fakültemizin İhtisaslaşma alanında odak fakülte olması güçlü yön olarak öne çıkmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: Sıfır Atık Kutuları Fotoğrafları

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/ET7LUtCXhMtFtgYgOLhZ_iwBZuZjzfbu9kMgRFiZH8k6Ew?e=RCFdu1

Kanıt 2: Mekanda Erişim Bayrak Ödülü

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EUHpq6-4EFdAhSIyE6GgwjkBludQ-IIqca3NMF6D76PfuQ?e=ZIghKB

Kanıt 3: İhtisaslaşma Yazısı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EaWChuY0PbFAjr46VkhAjSoBNra_v8iEkuPwXo1ZXqVWXg?e=C3nXsW

Kanıt4: İhtisaslaşma Programı Ara Dönem İzleme Raporu

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EfVwNrlNINZIrVoSuowT6LcB9nYp9RRBMpTjMs8FNvNe7w?e=AvwoLs

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

Birim iç kalite mekanizmaları görevli kişilerce izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi PUKÖ çevrimlerini yürütmektedir (**Kanıt 1**) (**Kanıt 2**). PUKÖ çevrimleri kapsamında planlamalar yapılır, uygulanır, uygulamadan sonra kontrol sağlanır ve değerlendirme yapılır. Fakülte öğretim elemanları bütüncül olarak birimle ilgili görevlerde yer alır, aksaklıkları görüşür. Bu amaçla iç kalitenin artırılması ve güvence altına alınması amacıyla gerekli kararları alarak uygular (**Kanıt 3**). Oluşturulan kurullar yeni atanan öğretim üyeleri ile zenginleştirilerek dış paydaşlarla birlikte güncellenir (**Kanıt 4**). Bu doküman sadece Kalite Koordinatörlüğü web sayfasına değil, birim web sayfalarına da konulmaya başlanmıştır. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır (**Kanıt 5**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Kalite Komisyonu Üyesi Fakülte Kararı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EdlojxunlYIHhTSw98RejQgBI-dRSiGeaba23nWXI4FfzQ?e=yImd79

Kanıt 2 Birim Kalite Komisyonu

<https://muhendislik.bartin.edu.tr/kalite/kalite-komisyonu-ve-gorevleri.html>

Kanıt 3: Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölüm Kurulu Kararı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EbsZUUHu24FCkKhvX4bhU48BEzSJvpqwKnAWhBANDEi1GQ?e=GXS0vf

Kanıt 4: Akademik Kurul Toplantısı Davet

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EVxjb4ULVGtLkMP4gOYZEPUBUgpc9mV1hMdCD5G3G-eSvQ?e=T0mMMW

Kanıt 5: Görev ve Sorumluluklar ve Paydaşların Roller

<https://muhendislik.bartin.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetim-kurulu.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, bünyesindeki faaliyetleri açık ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bilgilendirme ve duyurularını genel ağ (web) sayfası ile birlikte resmî sosyal medya hesapları üzerinden de

yapmaktadır (**Kanıt 1**). Kamuoyunu bilgilendirme, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesi tarafından ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu durum “2021-2023 Birim Stratejik Planı’nda açıkça ifade edilmektedir (**Kanıt 2**). Bu amaçla gerek öğretim üyeleri gerek öğrenciler ilgili bilgilere rahatça ulaşabilmektedir. Toplumun tüm kesimi akademik olarak alınması planlanan öğretim üyesi, araştırma görevlisi alım ilanına şeffaf bir şekilde ulaşabilmektedir (**Kanıt 3**) (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesi Genel Ağ Sayfası ve Resmî Sosyal Medya Hesapları

- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100034139382851>
- <https://twitter.com/bartınmakine>
- https://instagram.com/bartınmakine?utm_medium=copy_link
- <https://www.youtube.com/channel/UCYvwVQQWWUsWNGBxXQMe3Q>
- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100034139382851>
- <https://twitter.com/bartınmakine>
- https://instagram.com/bartınmakine?utm_medium=copy_link
- <https://www.youtube.com/channel/UCYvwVQQWWUsWNGBxXQMe3Q>
- <https://www.facebook.com/mf.malzeme/community>
- <https://mobile.twitter.com/bartınsaat>
- <https://www.instagram.com/bartınsaat/>
- <https://www.facebook.com/insaatbartin/>

Kanıt 2: Birim 2021-2023 Stratejik Hedef ve Göstergeleri

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EXLyWYkdilBPpw1z9VT7hOoBNoGpxxc9n3WrBmFs5Xflfw?e=8YzmMD

Kanıt 3: Öğretim Üyesi Alım İlanı_1

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EVUeVUssWKxMgamR902z6PMBBoMzH-b0_1lr8C5yAK6-jxg?e=gnpOtW

Kanıt 4: Öğretim Üyesi Alım İlanı_2

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/ESNQShR4tzFOoWx40Rtf9w4BheInZvByCT9f304fFMqy2A?e=e6Sj4j

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi misyon ve vizyonu açıkça belirtilmektedir. Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi misyon ve vizyonu, genel ağ (web) sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (**Kanıt 1**). Ayrıca 2019-2023 Birim Stratejik Planında Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesi misyon ve vizyonuna yer verilmiştir (**Kanıt 2**). Bartın Üniversitesi Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesinin paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanmış kalite politikası bulunmaktadır ve genel ağ (web) sayfası üzerinden erişime açıktır (**Kanıt 3**). Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesinin misyon ve vizyonunun yanısıra temel değerleri ve farklılaşma stratejileri birim stratejik planında ifade edilmiştir (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Genel Ağ Sayfası Misyon ve Vizyon

<https://muhendislik.bartin.edu.tr/genel-bilgiler/stratejik-uzak-gorus-misyon-ve-ana-degerlerimiz-.html>

Kanıt 2: 2019-2023 Birim Stratejik Planında Misyon ve Vizyon

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/ERJCOzS6RgBOvxZ6c8UmlfABm89UDE7bLTziDSbFYrRdxw?e=Tqf14b

Kanıt 3: Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesi Kalite Politikası

<https://muhendislik.bartin.edu.tr/kalite/kalite-politikamiz.html>

Kanıt 4: 2019-2023 Birim Stratejik Planında Temel Değerler ve Farklılaşma Stratejisi

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EU28b2SJ1TxPh7IJppXB52UB14ulWyH8etlyH5QYfhzS1w?e=lcjXeL

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Bartın Üniversitesi kalite güvencesi politikaları ile bu politikaları hayata geçirmek üzere misyonu ve vizyonu doğrultusunda son olarak 2021 yılı içerisinde güncellediği 2019-2023 dönemi strateji planını hazırlayarak kamuoyu ile birim web sayfasında paylaşmıştır. (**Kanıt 1**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, kalite ve performansın artırılması yönünde stratejik planında da yer alan şu amaç ve alt hedefleri edinmiştir:

Amaç 1. Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Ön lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.

Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 2.1. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.2. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.

Hedef 3.2. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.2. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5.5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Birimlerin stratejik planlarının izleme ve değerlendirmeleri üniversitemiz tarafından 6 aylık ya da yıllık periyotlarla yapılmaktadır. Bu kapsamda, fakültemiz tarafından 2021 yılı birinci 6 aylık ve ikinci 6 aylık stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları strateji geliştirme daire başkanlığına sunulmuştur (**Kanıt 2, Kanıt 3**).

Birim stratejik planına ek olarak fakülte kurulu tarafından üniversitemizin kalite ve performans misyon ve vizyonu çerçevesinde her bir bölüme kendi stratejik planlarını oluşturmaları gerekliliği iletilmiştir (**Kanıt 4**). Bu kapsamda, fakültemizde her bir bölüm kendi planlarını hazırlayarak bölüm web sayfalarında kamuoyu ile paylaşmışlardır (**Kanıt 5**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Birim Stratejik Planı

https://cdn.bartın.edu.tr/muhendislik/c0ab3ec0f262c549afa9d10b8da3efb3/fakultebirim-stratejik-plani_mB2eOdm.pdf

Kanıt 2: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021 Yılı Birinci Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Raporu

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EfphVMK89wVOv4ujdlpbBYMB5fDOIYSD7BS1O31Oqe_B7g?e=JOTAuw

Kanıt 3: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2021 Yılı İkinci Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Raporu

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EebKTH7NnVpPnMTW3Lm32EIBbejLYnYiGiUwuZbu9GNnLg?e=0NP9LJ

Kanıt 4: Stratejik Plan Hazırlanması Yönünde Bölümlere Gönderilen Üst Yazı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EXMZ_vHPTxJHmtuCSJViBkMBnfAyVjzPfYlJa1uhZ5eeKQ?e=bHiUhI

Kanıt 5: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bölüm Stratejik Planları

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/kalite/stratejik-plan.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşma gayesiyle yaptığı çalışmaları ve performans göstergelerinin işlerliğini izlemekte ve raporlamaktadır. Yıllık uygulama sonuçlarını içeren veriler her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanan birim faaliyet raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**). Fakülte akademik kurulu aktif olarak toplanmakta, performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar birim yöneticileri tarafından değerlendirilerek çözümlenmektedir (**Kanıt 2**).

Bartın Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yıllık Performans Programlarını web sayfasında yayınlamıştır (**Kanıt 3**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, performans göstergelerinin başarımlarının izlenmesi kapsamında her üç ayda bir olmak üzere yılda 4 defa izleme raporu hazırlamaktadır. Bu kapsamda, fakülte yönetimi ilgili dönemlerde yapılan faaliyetler ile ilgili verileri bölümlerden talep ederek birim bazında raporlamıştır (**Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7**).

Üniversitemizin stratejik planı ve fakültenin vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilikle ilgili kalite politikası sürecinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu sürecin takip etmek ve performans ölçüm sistemini yürütmek üzere fakültemiz tarafından kalite komisyonu oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 8**). Kalite politikasını sektöre ugratabilecek aksaklık ve risklerin analizi ve önlem alınması amacıyla fakülte bünyesinde “Birim ve Alt Birim Risk Koordinatörleri”, “Birim Risk Belirleme ve Analiz Komisyonu” ile “Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu” belirlenmiştir (**Kanıt 9**). Komisyonlarca yapılan çalışma ile muhtemel riskler ve sebep olacağı aksaklıklar derecelendirilerek konsolide risk raporu hazırlanmıştır (**Kanıt 10**). İlerleyen süreçte belirlenen diğer risklerin ortadan kaldırılması veya kalite düzeyine etkisinin azaltılması ve sürecin izlenmesi noktasında belirtilen tüm komisyonlar çalışmalarına devam edecektir. İş analizlerinin tamamlanması, iş süreçlerinin tanımlanması ve bunların

değerlendirilmesi aşamalarının sağlıklı yürütülebilmesi için idari birimlerde “İş Akış Süreçleri” hazırlanmış (**Kanıt 11**) ve görev tanımları yapılmıştır (**Kanıt 12**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/ic-kontrol-12263145/birim-faaliyet-raporu.html>

Kanıt 2: Fakülte Akademik Kurulu Toplantısının Yapılacağına Dair Üst Yazı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EeOLeh3w-iZIoHMG80tKNoBycDJBn_WYefWFlUDePS33A?e=WDBvKz

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Strateji Geliştirme Dairesi Performans Programı Sonuçları

<https://sgdb.bartın.edu.tr/raporlar/performans-sonuclari.html>

Kanıt 4: 2021 Yılı Performans Programı 1. Dönem İzleme Raporu Üst Yazısı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EeIdmuMajBxPhhGjWdh3uboBOBuXe3rccqVvXLpQkFHosg?e=yG7saG

Kanıt 5: 2021 Yılı Performans Programı 2. Dönem İzleme Raporu Üst Yazısı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EcFoc1-hO0dLkzJB0Gp46DUBEhnp2ukxmh-9TBle-shgYA?e=6UkCqm

Kanıt 6: 2021 Yılı Performans Programı 3. Dönem İzleme Raporu Üst Yazısı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/Efb7md0eTNdDu11juJ06FqgB_9rf9AdVMuVjHscyl80O4w?e=Q2mMEG

Kanıt 7: 2021 Yılı Performans Programı 4. Dönem İzleme Raporu Üst Yazısı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/ESWFWSKPNdNEvg5MsfZWbOMBv-SCTyYPh4gqyt0Eqt-mSQ?e=paB8zs

Kanıt 8: Kalite Komisyon Üyeleri ve Komisyon Görevleri

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/kalite/kalite-komisyonu-ve-gorevleri.html>

Kanıt 9: Risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda ilgili koordinatörler ve komisyonların belirlendiğine dair üst yazı ve Üye Listeleri

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EaCFInsygy1El2nELF-A_OIBjEKvWlpybuvWh4NjqXm1Vg?e=nGHXXS

Kanıt 10: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Konsolide Risk Raporu

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/ESQREiMNK8NEvXIAa1klIMBWFxkISPmm89iRKh-8Eq3UQ?e=sNpTBB

Kanıt 11: İş Akış Süreçleri Dökümanları

<https://kalite.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri-dokumanlari.html>

Kanıt 12: Görev Tanımları

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/kalite/gorev-tanimlari-05094047.html>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde insan kaynakları yönetimi iç ve dış paydaşlarla sürekli değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Fakültemizde 6 Profesör, 19 Doçent Dr., 30 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 36 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 54 öğretim elemanı bulunmaktadır. İdari kadromuz 1 Fakülte Sekreteri, 1 Şef, 4 Bilgisayar İşletmeni, 1 Tekniker şeklinde 7 kişiden oluşmaktadır. Birimimiz insan kaynakları planlaması Personel Daire Başkanlığı’na yapılmaktadır. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu başta olmak üzere Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır.

Üst yönetim tarafından tanımlı görevler doğrultusunda, Fakülte yönetimi görevleri tanımlamakta ve personele yazılı olarak duyurmaktadır. Örgüt şemasındaki iş tanımları ve iş akış süreçleri tanımlanmıştır (**Kanıt 1**). Birimimiz idari ve akademik birimlerine ait teşkilat şemaları mevcuttur. (**Kanıt 2**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Personel İstatistikleri

<https://ubys.bartın.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Officer/AcademiciansByUnits>

Kanıt 2: Yönetim Modeli ve Organizasyon Şeması

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/ESpEMTIFSİBFpLQIOSSW9dYBUPEP5v99XcZZBRAiX_EBZg?e=ntCGxo

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Birim, Bölüm ve Ana Bilim dalları 2547 Sayılı Yükseköğretim kanuna bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Bartın Üniversitesi rektörlüğü tarafından belirlenmiş eğitim-öğretim sınav yönetmelikleri ile üniversite senatosu tarafından belirlenen iş akış şemaları (akademik takvim) doğrultusunda (yüz-yüze veya uzaktan eğitim) eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Akademik eğitim ve idari süreçlerle ilgili gerçekleştirilen tüm etkinlikler için birim içinde kurulan komisyonlar ve alt komisyonlar yürütülmektedir. Bu kapsamda iş akış şema ve takvimleri belirlenerek komisyon üyeleri bilgilendirilmektedirler (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Yönetmelikleri

<https://oidb.bartın.edu.tr/mevzuat/bartın-universitesi-yonetmelikleri.html>

Kanıt 2: Akademik Takvim

<https://oidb.bartın.edu.tr/hizli-baglantilar/akademik-takvim.html>

Kanıt 3: İş Akış Süreçleri

<https://kalite.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri-dokumanlari.html>

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak paydaş katılımını ve katkısını almadan başarı ve kalite güvence sistemi oluşturmanın mümkün olmayacağı konusunda dekanlık olarak yüksek bir farkındalık düzeyine sahibiz. Bu amaçla birim olarak iç ve dış paydaşlarımız ile sürekli iletişim ve etkileşim halindeyiz. Bu kapsamda iç paydaşlarımızın (akademik personeller, idari personeller, öğrenciler vb.) memnuniyet düzeyleri düzenli olarak memnuniyet anketleriyle değerlendirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**). Memnuniyet anketlerine ek olarak değerlendirme formlarıyla da iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizin çeşitli konuları hakkındaki görüşleri değerlendirilmektedir (**Kanıt 4**). Fakültemiz ve bölümlerimizde özellikle öğrencileri ilgilendiren konularda öğrencilerin görüşlerine önem verilmektedir. Bu bağlamda

gerçekleştirilen toplantılara öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanarak karar alma sürecinde rol almaları sağlanmaktadır (**Kanıt 5**). Bunlara ek olarak mezunların izlenmesi için Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan Mezun Bilgi Sistemiyle öğrencilerimizin mezuniyetleri sonrasında da takibinin yapılması ve iletişim kanallarının açık tutulması sağlanmaktadır (**Kanıt 6**). Birim 2023 Stratejik Planı hazırlanırken paydaş görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenilmesine çalışılmış ve “Girişimci ve yenilikçi üniversite” anlayışına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve destekleri stratejik plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede, Bartın ’da ve bölgedeki paydaşlarla beyin fırtınası yönteminin kullanıldığı iki toplantı düzenlenmiş ve katılımcıların paylaşımları sonucunda üniversitenin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleri tespit edilerek Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır (**Kanıt 7**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Akademik Personel Memnuniyet Anketi

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EcTnkvz3uyxMrISx7kXfpacBlrWTmVLg1nFEKdq584VgHg?e=UgN39z

Kanıt 2: İdari Personel Memnuniyet Anketi

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EfwAxSvSUQhGlokizBv3Ac0Byi6o0McCkeGORgJ3Z9pFbg?e=TlrVmy

Kanıt 3: Öğrenci Memnuniyet Anketi

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/ETS-LH78EnFGL3DImTszudwBkx0uQ3a4PRh7sas-pY-VBQ?e=6z1IxU

Kanıt 4: Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/Ea6VxGeiZdFFs0TevhYtp60B2fkRjyOXmDsLm592mTXMtA?e=7fSHrH

Kanıt 5: Elektrik-Elektronik Bölümü Toplantı Tutanağı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EaBwYLCUnEdBsgszOaJfXxcBeWZvM4jDfuansrBmlmR3oA?e=9mNNbd

Kanıt 6: Mezun Bilgi Sistemi,

<https://mezun.bartin.edu.tr/>

Kanıt 7: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EeKj9nkDDORAshc--V0rpU8BOsGXA4v7we4pf1iuDZ64Q?e=aH89oU

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Bartın Üniversitesi, sürdürülebilir kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde öğrenci geri bildirimlerine önem vermektedir. Bu amaçla, öğrenci görüşleri çeşitli aralıklarla ve çeşitli şekillerle değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, tüm birimlerde yılda iki kere olmak üzere (her dönem sonunda) öğrencilerin kayıtlı bulundukları derslere ilişkin “Ders Değerlendirme Anketleri” uygulanmakta ve sonuçları sistematik olarak değerlendirilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Birimler bazında uygulanan anketlere ek olarak, öğretim elemanları tarafından uygulanan ders değerlendirme formları aracılığıyla da öğrencilerin derslere ilişkin görüşleri ilk elden değerlendirilmekte ve sonraki yıllarda gösterilen derslerde bu görüşler doğrultusunda çeşitli güncellemeler yapılmaktadır (**Kanıt 3**). Bunlara ek olarak 2017 yılında faaliyete konulan Bartın Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) sistemiyle, öğrenciler ile yönetim

kademeleri arasındaki iletişim kanallarının sürekli açık tutulması amaçlanmıştır. RİMER ile şikâyet, talep, görüş ve öneriler, oluşturulan panel ile üniversite yönetimine kolayca iletebilmekte ve yapılan müracaatların yönetim kanallarına ulaşmasının ardından sonra konuyla ilgili en kısa sürede geri dönüş gerçekleştirilebilmektedir (**Kanıt 4**). Benzer bir iletişim kanalı da Fakülte ve Bölüm kurumsal internet sayfalarında bulunan “Bize Ulaşın” online iletişim sistemidir (**Kanıt 5**). Bu sistem üzerinden de öğrenciler şikâyet, talep, görüş ve önerilerini birimler bazında kolaylıkla ileterek hızlı bir şekilde dönüş alabilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Ders Değerlendirme Anketi Sonucu Örneği

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/Ebzs3ibKLhFPiBcCi7-CIOEBHb1FxXRRmNOlexZ-lirGCg?e=EPEcgX

Kanıt 2: 2021-2022 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketleri Konulu Üst Yazı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EfSv5tjqLotGpr6svsZvwIsBMRKJSuUeKB2XWZ8KJGu2Wg?e=1U3rv8

Kanıt 3: Ders Değerlendirme Formu Örneği

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/ESGQE9YDxCpLNg4Ewr-cE3oBRnwaFijzNot_tWHXBe7tkg?e=DmQyPb

Kanıt 4: Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER),

<https://rimer.bartin.edu.tr>

Kanıt 5: Bize Ulaşın Online Formu

<https://form.bartin.edu.tr/muhendislik/bize-ulasin.html>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Mezun öğrencilerin mezun bilgi sistemine kayıtları gerçekleştirilerek mezun öğrencilere dair bilgilerin sistematik bir şekilde toplanması sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Mezun bilgi sistemi Bartın Üniversitesi mezun bilgileri ve mezun memnuniyet anketlerini içinde barındıran web sayfası kanalıyla kapsamlı bilgi ağı sağlayarak Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi birim geliştirme stratejilerine hizmet etmektedir. Mezunlar için Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi de mezun öğrencilere danışmanlık sağlamak ve mezun öğrencilerin istihdamında rehberlik sağlamak amacıyla çeşitli kurs eğitim ve etkinliklerle iletişimin sürdürülmesine olanak sunmaktadır (**Kanıt 2**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından birim içi mezun öğrencilerin mezuniyetine dair kararlar alınmaktadır. Ayrıca birim içi eğitim ve öğretim olanaklarına dair mezun öğrencilerin görüşleri alınarak iyileştirmelere çalışılmaktadır. Ek olarak, hali hazırda öğrencisi olan ve mezun öğrencisi bulunan bölümlerinin tamamının internet sayfalarında mezunlara ilişkin bilgi sekmeleri bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri 2021-2022 eğitim- öğretim yılı sonunda mezun verecek ve mezun bilgi sistemimiz, mezunlara yönelik anketlerimizle daha etkin ve daha kapsayıcı olacaktır (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi

<https://mezun.bartin.edu.tr/mezunlarimiz.html>

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://kariyer.bartin.edu.tr/>

Kanıt 3: Mezun Memnuniyet Anketi

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EZN7cV2oqeRFp0ujV9r9HLoBIyWNO68nA8amzT9slkW7HQ?e=XaoW3c

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Bartın Üniversitesi'nin misyonu, sosyal sorumluluk bilinciyle, öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, kültür ve sanata katkıda bulunmaktır. Kurumumuzun vizyonu bilimsel ve toplumsal sorunları çözmeye yönelik araştırmalar ve uygulamalar yürüten, kurum kültürünün ve mensuplarının aidiyet duygusunun yüksek olduğu ve öncelikli olarak tercih edilen bir üniversite olmaktır (**Kanıt 1**). Bartın Üniversitesi, misyon ve vizyon hedeflerine ulaşmayı sağlayacak stratejileri benimser ve buna göre gerekli önlemleri alır. Böylece Erasmus Ofisi, Ulusal Ajans, Avrupa Üniversiteleri, bölüm koordinatörleri, öğrenciler, personel ve idari ofis arasındaki koordinasyonu sağlar Modernizasyon sürecinde Erasmus Ofisi, kurumun entegrasyon ve adaptasyonunu yönetmenin yanı sıra geliştirilen stratejiler doğrultusunda insan kaynaklarına destek olma sorumluluğunu da üstlenir (**Kanıt 2**) (**Kanıt 3**). Üniversitemiz bünyesinde tüm birimleri kapsayan uluslararasılaşma süreçleri yönetimi, kurumun stratejik ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda bütünleştirici ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ele alınmıştır (**Kanıt 4**) (**Kanıt 5**). Üniversitemiz Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü çatısı altında, fakültemiz Erasmus koordinatörü Doç. Dr. Bilal KURŞUNCU'dur. Ayrıca birime bağlı halihazırda öğrencisi bulunan bölümlerin tamamında birer bölüm koordinatörü ve koordinatör yardımcıları görevlendirilmiştir (**Kanıt 6**) (**Kanıt 7**). Koordinatörler arası uyum ve yeni süreçlerle ilgili bilgilendirme toplantıları periyodik olarak organize edilmektedir (**Kanıt 8**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Erasmus+ Politika Beyanı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EcTKSZ0WbS9BtFUC90iLkPQB8VVI2J0a8tMQk1Ce_r18AQ?e=Ysoztg

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EbFJyLVOWEFCjZJCm9u8KeYB9QeTvB3ZMN4BoPTuYz7EA?e=yYmAh6

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Öğrenci İstatistikleri

<https://ubys.bartin.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/StudentsByNationality>

Kanıt 4: Kurum İç Değerlendirme Takvimi Ziyaret Raporu

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EUuSo7L3k1xEuNrTTTo0WUHwB20t9Nq2YhtL0Kvq8XpCjlg?e=5LiTT4

Kanıt 5: Ulusal Medya Haberi

<https://www.haberturk.com/bartin-haberleri/89286481-bartin-universitesi-180-ulkeden-ogrencilere-taniliyor>

Kanıt 6: Erasmus Koordinatörlüğü İkili Anlaşmalar Listesi

<https://erasmus.bartin.edu.tr/ikili-anlasmalar.html>

Kanıt 7: Erasmus Koordinatörleri Listesi

<https://erasmus.bartin.edu.tr/erasmus-birim-koordinatorleri.html>

Kanıt 8: Erasmus Bilgilendirme Toplantısı

<https://www.youtube.com/watch?v=7KYI60RN2aU>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejilerin uygulanması sırasında engelsiz ve çevreye duyarlı uygulamaları yaygınlaştırmayı, tüm süreçleri şeffaf bir şekilde yönetmeyi ve yerel, ulusal, uluslararası ve sosyal medya üzerinden uluslararasılaşma eylemlerinin yayılımını ve görünürlüğünü en üst düzeye çıkarmayı planlamaktadır. Bu bağlamda, fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri, performansı ve süreç izleme ile iyileştirme çalışmaları Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iş birliğinde yapılmaktadır. Fakültemiz tarafından periyodik olarak hazırlanan performans göstergesi gerçekleştirmeleri izleme raporları ve her yıl sonunda hazırlanan birim faaliyet ve iç değerlendirme raporlarıyla süreç izlenip değerlendirilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Erasmus Politika Beyanı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EZy_qNGOsxVPnEX2IziM9P0B7_BzAWz27tnvX43W5ArhnQ?e=iopvty

Kanıt 2: Erasmus Koordinatörlüğü İkili Anlaşmalar Listesi

<https://erasmus.bartın.edu.tr/ikili-anlasmalar.html>

Kanıt 3: Erasmus Bilgilendirme Toplantısı

<https://www.youtube.com/watch?v=7KYI60RN2aU>

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bütün bölümlerinde eğitim ve öğretim planlaması yapılırken bütün paydaşların görüşleri alınmaktadır ve gerektiği durumlarda bu paydaşların görüşleri doğrultusunda eğitim-öğretim planlamalarında güncellemeler yapılmaktadır. Bu iyileştirme çalışmaları sistematik olarak izlenmekte ve gerekli denetimler yapılmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemizin ortaya koyduğu 23/81 Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesi çerçevesinde paydaşların görüşleri anket yolu ile alınmakta ve ilgili raporlar üniversitemizin web sitesinde yayınlanmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**). Bu raporlar incelendiğinde paydaşların katıldığı anket sonuçları ile ders kazanımları, programların yeterlikleri, program amaçları ortaya çıkarılmaktadır. Ayrıca Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bu raporları doğrultusunda gerekli düzeltmeleri yapmaktadır. Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin tüm programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi doğrultusunda ortaya konulmuş Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen amaçlar dikkate alınarak eğitim-öğretim programları ortaya konulmuştur. Bu bağlamda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde bulunan tüm programlara ait ders bilgi paketleri Üniversitemizin bünyesinde oluşturulmuş “Ders Bilgi Paketi” marifetiyle çevrimiçi olarak ulaşılmaktadır. Bu platformda her programın amaç, misyon ve vizyon yanı sıra eğitim-öğretim dönemlerine ait ders paketleri ve bu derslere ait

bilgiler sunulmaktadır. Ayrıca derslere ait AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler oldukça detaylı bir şekilde açıklanmıştır. (**Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak programların tasarımı ve onayı Üniversitemizin ortaya koyduğu yönetmelik ve yönergeler esas alınmaktadır. Bu doğrultuda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi çatısı altında bulunan programların tasarımı, onayı ve güncellenmesinde ‘Ders bilgi paketi kılavuzu’, ‘Ders bilgi paketlerinde değerlendirme’ ve ‘Derslerde kullanılabilecek öğretim yöntem ve teknikleri’ gibi kılavuzlar esas alınmaktadır (**Kanıt 8, Kanıt 9, Kanıt 10**). Ayrıca Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde bazı programlarda öğrencilerine Çift Anadal ve Yandal yapma imkânı sunmaktadır. Bu bakımdan öğrencilerin hem kişisel hem de mesleki gelişmelerine katkıda bulunmaktadır. Bu amaçla üniversitemiz rektör yardımcısı Prof. Dr. Sedat YAZICI tarafından Ağdacı ve Kutlubey kampüslerinde gerçekleştirilen toplantılarda ‘Çift Anadal ve Yandal’ konularında bilgi verilmiştir (**Kanıt 11**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesindeki birçok bölümde öğrencilerimiz çift anadal ve yandal da eğitim alabilmektedir. Çift Anadal ve Yandal yönergesi üniversitemiz web sayfasında da yayınlanmıştır (**Kanıt 12**). Ayrıca fakültemizde bazı bölümlerin PEMDER ve MÜDEK programlarına akreditasyon süreçleri devam etmektedir (**Kanıt 13**). Stratejik Plandaki P.G.1.2.4 (Hedef Kartı 2) ile ilişki kurulabilir.

Kanıtlar

- Kanıt 1:** İdari Öğrenci Akademisyen Memnuniyet Anket Sonuçları
https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/ff97433b6ec30808cf35be55d470eb96/2020-yili-idari-personel-anket-sonuclari_nv4E2Zd.pdf
- Kanıt 2:** İdari Öğrenci Akademisyen Memnuniyet Anket Sonuçları
<https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/ff97433b6ec30808cf35be55d470eb96/2020-yili-ogrenci-memnuniyet-anket-sonucu.pdf>
- Kanıt 3:** İdari Öğrenci Akademisyen Memnuniyet Anket Sonuçları
<https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/ff97433b6ec30808cf35be55d470eb96/2020-yili-akademik-personel-memnuniyet-anket-sonucu.pdf>
- Kanıt 4:** Bilgi Paketi, Program Tanıtımları, Program Çıktıları ve Öğretim Programları
<http://bubp.bartın.edu.tr/>
- Kanıt 5:** Bilgi Paketi, Program Tanıtımları, Program Çıktıları ve Öğretim Programları
<https://egitim.bartın.edu.tr/formlar/ders-icerikleri.html>
- Kanıt 6:** Bilgi Paketi, Program Tanıtımları, Program Çıktıları ve Öğretim Programları
<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>
- Kanıt 7:** Bilgi Paketi, Program Tanıtımları, Program Çıktıları ve Öğretim Programları
<https://egitim.bartın.edu.tr/ders-programlari.html>
- Kanıt 8:** Ders Bilgi Paketi
<https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/3aa3d4caebb17542d393a508867434d4/dersbilgipaketikilavuz.pdf>
- Kanıt 9:** Ders Bilgi Paketi Ölçme ve Değerlendirme Rehberi
<https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/3aa3d4caebb17542d393a508867434d4/dersbilgipaketiolcmevedegerlendirmerrehberi.pdf>
- Kanıt 10:** Derslerde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri
<https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/3aa3d4caebb17542d393a508867434d4/derslerdekullanilabilecekogretimyontemveteknikleri.pdf>
- Kanıt 11:** Üniversite Kalite Süreçleri Haber Örneği
<https://kalite.bartın.edu.tr/haberler/bartın-universitesi-kalitenin-pesinde.html>
- Kanıt 12:** ÇAP Yandal Programlarına Dair Bilgilendirme
<https://oidb.bartın.edu.tr/ciftanadalcapyandalbilgilendirme.html>
- Kanıt 13:** Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Akreditasyon Belgeleri
<https://muhendislik.bartın.edu.tr/kalite/akreditasyon-hakkinda.html>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi'nin resmi internet sayfasında bulunan “Ders Bilgi Paketi” sayfası aracılığıyla erişilen “Eğitim Kataloğu”nda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi seçildiğinde birimimiz bünyesinde yer alan programların tanımı, çıktıları ve derslerin dağılımları “Programın Öğretim Planı” kısmında herkese açık olarak yer almaktadır (**Kanıt 1**). Dersler zorunlu-seçmeli dersler, alan-alan dışı dersler dengesini gözetecek, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanımaya imkan verecek şeklide planlanmıştır. Birimimizde bulunan programlardaki öğretim planlarında derslerin dengeli dağılımları gözetilebilmektedir. Öğrencilerin kendilerini geliştirmek istedikleri, ilgi alanları olan konulara yönelmeleri sağlayan seçmeli dersler; bölüm seçmeli dersler, bölüm dışı seçmeli dersler, fakülte seçmeli dersleri olarak ayrılmaktadır. Mühendislik bölümlerinin ders planlarındaki bölüm seçmeli dersleri teknik, mesleki ya da sosyal olarak çeşitlendirilmektedir. Bölüm içi olan seçmeli dersler bulundukları programla ilgili olurken, bölüm dışı seçmeli dersler üniversite genelinde farklı bir programa ait derslerden oluşmaktadır. Fakülte seçmeli dersleri ise kendi fakültemiz bünyesinde açılan seçmeli derslerden oluşmaktadır. Her bölümün seçmeli ders dağılımı “Programın Öğretim Planı”nda belirtilmektedir (**Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8**). Üniversitemiz bölüm dışı seçmeli ders havuzu ilgili internet sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır (**Kanıt 9**). Akademik danışmanlar da danışmanlık yaptığı öğrencilerin ilgi alanları ve kariyer planlarına göre seçmeli derslerde yönlendirme yapabilmektedirler. “Programın Öğretim Planı” başlığı altında programa ait olan tüm dersler, Ders kodu, Ders adı ve Kredi ağırlıkları ile Teorik, Uygulama ve Laboratuvar gibi alanlardaki ağırlıkları birlikte görülebilmekte ve karşılaştırılabilmektedir. Ders sayıları ve haftalık ders saatleri dikkate alındığında birimimizdeki programların ders dağılımlarının, öğrencilerin hem akademik hem de akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlendiği görülmektedir. Öğrencilerimiz, hem fakültemiz bünyesindeki programlar tarafından hem de üniversitemizin Kariyer Planlama Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. farklı birimlerinde hazırlanan/düzenlenen bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik gerek çevrimiçi gerek yüz yüze olan söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vb. etkinliklere katılmaktadır/düzenlemektedir (**Kanıt 10, Kanıt 11, Kanıt 12, Kanıt 13, Kanıt 14, Kanıt 15, Kanıt 16, Kanıt 17, Kanıt 18, Kanıt 19, Kanıt 20, Kanıt 21**). Birimimiz bünyesindeki programlarda derslerin dağılımına dikkat edilmekte, gerekli durumlarda güncellemeler yapılabileceği göz önünde bulundurulmaktadır. Kalite arayışlarına destek veren bir yönetimin olması sebebiyle ders programlarının ve içeriklerinin web ortamında ulaşılabilir, incelenebilir ve sürekli güncellenebilir olması fakültemiz stratejik planında da belirtildiği üzere birimimizin güçlü yönlerinden biridir. Yine fakültemiz stratejik planda belirtildiği üzere, birimimizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınarak öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilmesi, seçmeli ders alma imkânının geliştirilmesi fakültemizin yetkinliğini arttırmaktadır. Bu kapsamda, ihtisaslaşma alanı doğrultusunda derslerde güncellemelerin yapılması da hedefler arasındadır (PG1.2.4.-Hedef Kartı 2). Öte yandan, öğrencilerimizin akademik olmayan faaliyetlerde de bulunmasını teşvik etmek amacıyla öğrenci kulüplerinin etkin çalışması için gerekli desteklerin verilmesi, bu kapsamda öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısının (PG3.4.1. – Hedef Kartı 14), öğrenci kulüplerinde aktif üye sayısının (PG3.4.2. ve PG3.4.2.3. - Hedef Kartı

14), kariyer merkezinden yararlanılan öğrenci sayısının artırılması (PG3.4.4. – Hedef Kartı 14) hedeflenmektedir. Bu durumların sistematik olarak sürdürülebilir şekilde devam etmesi için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca, lisans dersleri kapsamında yapılan katılıma açık öğrenci seminerlerinin ve lisans dersleri kapsamında üretilen çalışmalara yönelik sergi sayılarının artırılması da birime özgü göstergeler arasındadır (**Kanıt 22**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Ders Bilgi Paketi sayfası

<http://bubp.bartın.edu.tr/>

Kanıt 2: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=426&culture=tr-TR>

Kanıt 3: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=432&culture=tr-TR>

Kanıt 4: Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=192&culture=tr-TR>

Kanıt 5: Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=196&culture=tr-TR>

Kanıt 6: Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=221&culture=tr-TR>

Kanıt 7: Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=191&culture=tr-TR>

Kanıt 8: İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=241&culture=tr-TR>

Kanıt 9: Üniversite Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu Duyurusu

<https://oidb.bartın.edu.tr/universitemiz-bolum-disi-secmeli-ders-havuzu.html>

Kanıt 10: Elektrik-Elektronik Mühendisliği I. Proje Bitirme Poster Etkinliği

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/haberler/elektrikelektronik-muhendisligi-i.-proje-bitirme-poster-etkinligi.html>

Kanıt 11: Matlab ile Derin Öğrenme Etkinliği

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/haberler/matlab-ile-derin-ogrenme-etkinligi.html>

Kanıt 12: Enerji Günlükleri: Akıllı Üniversite

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/haberler/enerji-gunlukleri-akilli-universite-10064038.html>

Kanıt 13: Orman Yangınlarıyla Mücadelede Nesnelerin İnternetinin Rolü

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/haberler/orman-yanginlariyla-mucadelede-nesnelerin-internetinin-rolu-09080459.html>

Kanıt 14: Fakültemiz öğrencileri ‘İşyeri Eğitim Modeli’ ile yeni tecrübeler ediniyor

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-ogrencileri-isyeri-egitim-modeli-ile-yeni-tecrubeler-ediniyor.html>

Kanıt 15: Planlama ve Tasarım Üzerine İzlenimler Söyleşisi

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/haberler/planlama-ve-tasarim-uzerine-izlenimler-soylesisi.html>

Kanıt 16: "Staj Deneyimleri" konulu söyleşi gerçekleştirildi.

<https://peyzaj.bartın.edu.tr/haberler/staj-deneyimleri-konulu-soylesi-gerceklestirildi..html>

Kanıt 17: Meslek Etiği dersi kapsamında "Laleler Toprakla Buluşuyor" etkinliği gerçekleştirildi.

<https://peyzaj.bartın.edu.tr/haberler/meslek-etigi-dersi-kapsaminda-laleler-toprakla-bulusuyor-etkinligi-gerceklestirildi..html>

Kanıt 18: Peyzaj Ekonomisi Seminerleri: Şevval KAVLAK “Küresel Isınma ve Ekonomisi”

<https://peyzaj.bartın.edu.tr/etkinlikler/peyzaj-ekonomisi-seminerleri-sevval-kavlak-kuresel-isinma-ve-ekonomisi.html>

Kanıt 19: Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Aralık Ayı Ücretsiz Kursları Başvuruları Başladı

<https://kariyer.bartın.edu.tr/haberler/ogrenci-ve-mezunlara-yonelik-aralik-ayi-uccretsiz-kurslari-basvurulari-basladi..html>

Kanıt 20: Temel Word-Excel Eğitimi ve Bilgi Teknolojileri Eğitimi Tamamlandı.

<https://bunsem.bartın.edu.tr/haberler/temelwordexcelgitimitemelbilgiteknolojileriegitimtamamlandi..html>

Kanıt 21: Beden Dilini Etkin Kullanma Sanatı Etkinliği Gerçekleştirildi!

<https://kariyer.bartın.edu.tr/haberler/beden-dilini-etkin-kullanma-sanati-etkinligi-gerceklestirildi.html>

Kanıt 22: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Stratejik Hedef ve Göstergeleri

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/Ec1rD6rpHZxDnp7p8vByVZA-BNIB88UQK3DWMp1dvE53Pzw?e=Gtisac

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi'nin resmi internet sayfasında bulunan "Ders Bilgi Paketi" aracılığıyla erişilen "Eğitim Kataloğu"nda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi seçildiğinde birimimiz bünyesinde yer alan bölümler, herkese açık olarak ilan ettiği üzere kendi program tanımını, program çıktıları ve programın öğretim planını ortaya koymuştur (**Kanıt 1**). Bölümler, kendi eğitim-öğretim programlarını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirerek uygun program yeterliliklerini geliştirmiştir. "Program Çıktıları" başlığı altında bölümlerin yeterlilikleri belirtilmiştir. Bununla birlikte, belirtilen her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini (veya yeterliliklerini) karşıladığını gösteren matrisler de aynı başlık altında yer almaktadır. Ayrıca "Programın Öğretim Planı" kısmında bulunan her dersin ders koduna tıklanıldığında o dersle ilgili öğrenme çıktıları listesine, öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktısı ile olan ilişkisini gösteren matrise ve öğretim programındaki derslerin tümünün program yeterliliklerine hangi oranda katkısı olduğunu gösteren ders/program çıktıları ilişkisini gösteren matrise ulaşılabilir. Böylece, program tek bir yerden bütünüyle ve sistematik olarak açıkça ve ölçülebilir şekilde incelenebilmekte ve izlenebilmektedir (**Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8**). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun iyileştirilmesini destekleyecek, öğretim elemanlarının ders dosyalarını hazırlaması, ders kazanımların ifade etmesi ve bu kapsamda ders içeriklerinin düzenlenmesi ve gerekli planlamaların yapılması konusunda 2021 yılında eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmiştir (**Kanıt 9, Kanıt 10, Kanıt 11, Kanıt 12, Kanıt 13, Kanıt 14, Kanıt 15**). Fakültemiz stratejik planında da belirtildiği üzere eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının artırılması hedeflenmektedir (PG1.1.1.-Hedef Kartı 1) (**Kanıt 16**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Ders Bilgi Paketi sayfası

<http://bubp.bartın.edu.tr/>

Kanıt 2: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=426&culture=tr-TR>

Kanıt 3: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=432&culture=tr-TR>

Kanıt 4: Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=192&culture=tr-TR>

Kanıt 5: Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=196&culture=tr-TR>

Kanıt 6: Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=221&culture=tr-TR>

Kanıt 7: Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=191&culture=tr-TR>

Kanıt 8: İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=241&culture=tr-TR>

Kanıt 9: Eğitimcilerin Eğitimi Kapsamında 'Öğretim Teknolojileri ve 21.yy Becerileri' Konulu Eğitim

<https://kalite.bartın.edu.tr/haberler/egiticilerin-egitimi-kapsaminda-ogretim-teknolojileri-ve-21.yy-becerileri-konulu-egitim-duzenlendi..html>

Kanıt 10: Eğitimcileri Eğitimi Kapsamında 'Uzaktan ve Yüz Yüze Eğitimde Öğretim Yöntem ve Teknikleri' Konulu Eğitim

<https://kalite.bartın.edu.tr/haberler/egiticileri-egitimi-kapsaminda-uzaktan-ve-yuz-yuze-egitimde-ogretim-yontem-ve-teknikleri-konulu-egitim-duzenlendi..html>

Kanıt 11: Eğitimcilerin Eğitimi Kapsamında 'Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları ve Uzaktan Eğitimde Ödev Verme, Yapma ve Değerlendirme Süreçleri' Konulu Eğitim

<https://kalite.bartın.edu.tr/haberler/egiticilerin-egitimi-kapsaminda-egitimde-olcme-ve-degerlendirme-uygulamaları-ve-uzaktan-egitimde-odev-verme-yapma-ve-degerlendirme-surecleri-konulu-egitim-duzenlendi..html>

- Kanıt 12:** Eğitimcilerin Eğitimi Kapsamında "Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme" Konulu Eğitim <https://kalite.bartın.edu.tr/haberler/egiticilerin-egitimi-kapsaminda-uzaktan-egitimde-olcme-ve-degerlendirme-konulu-egitim-duzenlendi.html>
- Kanıt 13:** Ders Dosyası Formlarının Tanıtım Etkinliği <https://kalite.bartın.edu.tr/haberler/ders-dosyasi-formlariinin-tanitim-etkinligi-yapildi..html>
- Kanıt 14:** Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları ve Uzaktan Eğitimde Ödev Verme, Yapma ve Değerlendirme Süreçleri” Eğitimine Ait Örnek Bir Katılım Belgesi https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EYsrEfk1MgpCq7SBmT7Hy_m0B2JVodrxYeVukY_hLM4aVFQ?e=hFpvex
- Kanıt 15:** “Öğretim Teknolojileri ve 21.yy Becerileri” Eğitimine Ait Örnek Bir Katılım Belgesi https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EUArYxdQudLqZTS4Y4GB_VIBhF6XNBug8n7yH-6TuvkYcA
- Kanıt 16:** Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Stratejik Hedef ve Göstergeleri https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/Ef41P4u_w-9JvzTH0LEfzaEBjr_2ZD-Igm_Jl5j1upKv8A?e=6jVKef

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Bartın Üniversitesi’nin resmi internet sayfasında bulunan “Ders Bilgi Paketi” aracılığıyla erişilen “Eğitim Kataloğu”nda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi seçildiğinde birimimiz bünyesinde yer alan bölümlerin program bilgilerine ulaşılabilmektedir (**Kanıt 1**). “Programın Öğretim Planı” kısmında bulunan her dersin ders koduna tıklandığında o dersle ilgili iş yükü de açık şekilde görülebilmektedir (**Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8**). Dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurularak her bir ders için iş yükü belirlenmekte ve ayrıntılı olarak ders bilgi paketinde ifade edilmektedir. İş yükleri derslerin AKTS kredilerinin belirlenmesinde etkili bir rol oynamaktadır (**Kanıt 9, Kanıt 10**). Birimimiz bünyesinde öğrencisi olmayan/mezun vermemiş programlarımız bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümü ve Mekatronik Mühendisliği Bölümü henüz öğrencisi olmayan, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ise mezun vermemiş programlardır. Öğrencisi olmayan programlar hariç diğer programlarda dersin işlenişi, içeriği, iş yükü vb. ile ilgili geri bildirimler almak amacıyla ders değerlendirme anketlerinin öğrencilere dönem sonunda doldurmaları sağlanmaktadır (**Kanıt 11, Kanıt 12, Kanıt 13, Kanıt 14, Kanıt 15, Kanıt 16, Kanıt 17, Kanıt 18, Kanıt 19**). Elde edilen sonuçlar doğrultusunda bölümün ilgili ders planında gerekli düzenlemeler yapılarak güncellemeler sağlanabilmektedir (**Kanıt 20**). Fakültemiz programlarının ders planlarında staj, arazi çalışmaları, laboratuvar çalışmaları, teknik geziler, bitirme projesi vb. mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunan dersler bulunmaktadır Staj dersleri Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü ve Çevre Mühendisliği Bölümü’nde zorunlu ders olarak ders planlarında bulunmaktadır. Bitirme projesi Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Çevre Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde zorunlu ders olarak ders planlarında bulunmaktadır. Arazi çalışmaları, laboratuvar çalışmaları, teknik geziler, mesleki uygulama ile ilgili olan çalışmalar programın ilgili dersinin ders detayında belirtilmekte ve uygulanmaktadır (**Kanıt 21, Kanıt 22, Kanıt 23, Kanıt 24, Kanıt 25**). Staj, ders ya da proje kapsamında yapılan arazi çalışmaları, laboratuvar çalışmaları vb. ile birim öğrencilerinin uygulamalarla öğrenme becerileri geliştirilmektedir. Covid-19 pandemisi nedeniyle acilen ve zorunlu olarak dersler geçtiğimiz yıl çevrimiçi olarak yapılmıştır. Hem akademik personel için hem de öğrenciler için mevzuat

düzenlenmiştir (**Kanıt 26, Kanıt 27, Kanıt 28, Kanıt 29**) Bu dönemde öğrencilerin şartları aynı olmadığından dolayı öğretim elemanlarına dikkat edilmesi gereken hususlar bildirilmiştir (**Kanıt 30, Kanıt 31, Kanıt 32**). Öğrencilerimize bilimsel yaklaşım ile araştırma yetkinliği kazandırmak, bir proje üretim sürecini deneyimlemelerini sağlamak amacıyla Proje ve Teknoloji Ofisi tarafından projelerine yönelik eğitimler verilmektedir (**Kanıt 33, Kanıt 34**). Projelerin kabul edilmesi ile öğrenciler projelerde görev almaktadır. 2021 yılı içerisinde "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı" kapsamında destek almaya hak kazanan projeler içerisinde Fakültemizden 9 Öğrencimizin projesi destek almaya hak kazanmıştır (**Kanıt 35**). Ayrıca öğrencilerin bilimsel yaklaşımlarını geliştirmek amacıyla akademik danışmanları ile bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir (**Kanıt 36**). Bu kapsamda birimimizde sempozyuma katılan öğrencilerimiz bulunmaktadır (**Kanıt 37**). Birimimizde verilen tüm derslerin iş yüküne dayalı ders tasarımı üniversitemizin mevzuatına göre düzenlenmektedir (**Kanıt 38, Kanıt 39, Kanıt 40, Kanıt 41**). Fakülte stratejik planında belirtildiği üzere dersler öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle planlanıp işlendiğinden dolayı bu durumun sürekliliğinin sağlanması esas olarak alınmaktadır. Fakültemizin yetkinliğini arttıracak uygulamalardan biri olan uygulamalı eğitimi destekleyen çalışmaların/derslerin de nicelik olarak artırılması ve/ya niteliğinin artırılması hedefler arasındadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısının artırılması (PG2.2.2.-Hedef Kartı 7), kabul edilen TÜBİTAK öğrenci proje sayısının artırılması (H2.7-Hedef Kartı 25) da hedeflenmektedir. Özellikle ihtisaslaşma alanında yapılan bilimsel projeler, Bartın Üniversitesi bünyesinde staj yapan öğrenci sayısı, dış paydaşların ve iç paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen proje/jüri/teknik gezi vb. etkinliklerin sayısı, ihtisaslaşma alanı ile ilgili laboratuvarların oluşturulması birime özgü göstergeler arasındadır (**Kanıt 42**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Ders Bilgi Paketi sayfası

<http://bubp.bartın.edu.tr/>

Kanıt 2: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=426&culture=tr-TR>

Kanıt 3: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=432&culture=tr-TR>

Kanıt 4: Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=192&culture=tr-TR>

Kanıt 5: Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=196&culture=tr-TR>

Kanıt 6: Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=221&culture=tr-TR>

Kanıt 7: Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=191&culture=tr-TR>

Kanıt 8: İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Programı

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=241&culture=tr-TR>

Kanıt 9: Bir Ders Detayında Bulunan İş Yüğü Örneği (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü)

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EXjxRVGvAK5NoivgfrUUJ7cBKWbyFrpdQl61N17iGkOHmw?e=dJ4GUn

Kanıt 10: Bir Ders Detayında Bulunan İş Yüğü Örneği (Peyzaj Mimarlığı Bölümü)

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/ERrFUA8FuZRLlpbJM30_XS4BII1Xh5kNONS2At4QrZ9gQQ?e=Ax61Ls

Kanıt 11: 2021-2022 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketlerinin Uygulanması Hakkındaki Yazı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EVowj-zWaXVPiGE6p_FSfDIB-4LVWeOLCNq8c4_hrXPjMA?e=3LCxBv

Kanıt 12: Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarından Örnek Bir Kısım

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/Ee4Rs6dtNLBJo8VMPQTccr0BivNoRTvhWjwN02oG7kXjGQ?e=NdzP0p

- Kanıt 13:** 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Sonuçlarının Gereği Hakkındaki Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanlığına Yazılan Yazı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EeBZNACnOO1MgAaehOA_UZygBmSx_mdHe27pkRhtf-5uSaQ?e=3avDh0
- Kanıt 14:** 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Sonuçlarının Gereği Hakkındaki İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanlığına Yazılan Yazı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EQkQug_xUtlrTwpQYeeW0oBLwyEOWMLuooXcZ6jffCw9w?e=p0ydru
- Kanıt 15:** 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Sonuçlarının Gereği Hakkındaki Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölüm Başkanlığına Yazılan Yazı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EYNspSfMoBpGjdPzNVn_ZucBfRok7WJuGxhm8m0rsyKpJw?e=jy80Qd
- Kanıt 16:** 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Sonuçlarının Gereği Hakkındaki Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanlığına Yazılan Yazı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/Eb2_CN29hPBGh7fN1xb5KE0Bbnhnhf6EO6wcmNVwDJn1ZQ?e=A0hvZa
- Kanıt 17:** 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Sonuçlarının Gereği Hakkındaki Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanlığına Yazılan Yazı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EUxO9JekGYxHIMWZleiJkwYBNHD6LOOVKrpj-2Uzokpcbg?e=wZCMyg
- Kanıt 18:** 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Sonuçlarının Gereği Hakkındaki Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanlığına Yazılan Yazı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/Ef7IRn40bGBIrJ9vU1zmpwABDm1GjBGGIRSJbpWTxfiPqw?e=474PeX
- Kanıt 19:** 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Sonuçlarının Gereği Hakkındaki Makine Mühendisliği Bölüm Başkanlığına Yazılan Yazı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EfQdLQFiQJPGaooZxNb7UMBVr_faoCmd7-0QkcJ04Dp_w?e=e0HrUc
- Kanıt 20:** Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün Ders Planı Değişikliği Yazısı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/ESurKaJfTyJKqQajFGqgdsKBvlATKcSkAdtc2wg_MyMdZg?e=cLvLPP
- Kanıt 21:** Mesleğe Ait Uygulamalı Öğrenme Fırsatı Sunan Ders Örneği (Proje ve Arazi Çalışması)
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EY2WmvM7dKlKuLZMDq9bbjYBM18313zGVnbhM41DI9SWHA?e=bxyCRr
- Kanıt 22:** Mesleğe Ait Uygulamalı Öğrenme Fırsatı Sunan Ders Örneği (Bitirme Projesi)
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EdzWuSez9bJAuZZftCXXXzQB9EB71dry9EC7-1ilq61YA?e=IO41oc
- Kanıt 23:** Mesleğe Ait Uygulamalı Öğrenme Fırsatı Sunan Ders Örneği (Laboratuvar Çalışması)
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EQ1JU8S0ldBJiFg2KwxufawBGewU99dKz2FnM3DCPA9Zfg?e=YZIVHG
- Kanıt 24:** Mesleğe Ait Uygulamalı Öğrenme Fırsatı Sunan Ders Örneği (Mühendislik Eğitimi ve Uygulamaları)
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EXLknzhr8OFAGUy7mubNCicBu2-uRbFH7Hrg9GuxIT4I3Q?e=bM3esL
- Kanıt 25:** Mesleğe Ait Uygulamalı Öğrenme Fırsatı Sunan Ders Örneği (Staj)
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/ETgVbMOvfUpIh8t33mCpNUoBGqX0HXDdzZz67qAVhJ3LA?e=4VYyye
- Kanıt 26:** Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/39987>
- Kanıt 27:** Bartın Üniversitesi 2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Dersleri İle Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul Ve Esaslar
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167700>
- Kanıt 28:** Bartın Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Dersleri İle Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul Ve Esaslar
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/175781>
- Kanıt 29:** Pandemiyle Mücadele Kapsamında Bartın Üniversitesinde Görevli Personelin Esnek Çalıştırılmasına İlişkin Usul Ve Esaslar
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160135>
- Kanıt 30:** Covid-19 Salgını Nedeniyle 2019-2020 Bahar Dönemi Final ve Bütünleme Sınavlarında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar Hakkındaki Yazı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EdEhedNmzutBjLHxOY15FAAB_f6NO3Ev2_IOQMRyZ8ANXA?e=nDJ9a9
- Kanıt 31:** Pandemi Dönemi Ölçme Değerlendirme İlkeleri Hakkındaki Yazı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EReOibAjVKxErRr2vDzqU1kBOJ-80xtFz3NUNHiD6b6SjA?e=5i5mKS
- Kanıt 32:** 2019-2020 Bahar Dönemi Sınavları Hakkında 2020/07-01 Sayılı Üniversite Senato Kararı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EQO57vnpdtRFvevScKvO0Z_oBbhStat0s6n2zdDko-yFNIw?e=BmBsWh
- Kanıt 33:** Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü'nün Bilimsel Etkinlik (Kongre, Sempozyum vb.) Duyuruları Hakkındaki Yazısı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EVH-0dmjhy1HL-55C9MMWrkBg_UMuiuPCBBQ--gR-UjY4g?e=rpBLNf
- Kanıt 34:** Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü'nün TÜBİTAK Öğrenci Projelerinde Proje Yönetimi Etkinliği Hakkındaki Yazısı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EekEbfG62ohKkq7AL0jR8WoBK5Ase05r8kYaNsYOxFIpcQ?e=0q6vgG
- Kanıt 35:** 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021 Yılı 1. Dönem Çağrısı Destek Hakkı Kazananların Listesi
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EWPDHfRF6yREiRd7owkVg5EBFurXU-QHTPFoH1PxsrtwMQ?e=3RLCaa
- Kanıt 36:** Bartın Üniversitesi Öğrencilerin Yurtiçi Ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/143141>
- Kanıt 37:** "Uluslararası Karadeniz'e Kıyısı Olan Ülkeler Sempozyumu"nda Doç. Dr. Nurhan KOÇAN eşliğinde bölümümüz 3.sınıf öğrencileriyle sözlü bildiri sunumu yapılmıştır
<https://peyzaj.bartin.edu.tr/haberler/uluslararasi-karadenize-kiyisi-olan-ulkeler-sempozyumunda-doc.-dr.-nurhan-kocan-esliginde-bolumumuz-3.sinif-ogrencileriyle-sozlu-bildiri-sunumu-yapilmistir.html>
- Kanıt 38:** Bartın Üniversitesi Yönetmelikleri
<https://oidb.bartin.edu.tr/mevzuat/bartin-universitesi-yonetmelikleri.html>
- Kanıt 39:** Bartın Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40462>
- Kanıt 40:** Bartın Üniversitesi Yönergeleri
<https://oidb.bartin.edu.tr/mevzuat/bartin-universitesi-yonergeleri.html>
- Kanıt 41:** Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139471>
- Kanıt 42:** Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Stratejik Hedef ve Göstergeleri
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EXZAthbSCZ9GkMjhJox8-LIBbTvo_LMkTh1ejS4tTQQtpA?e=bOKIC1

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Birimimiz programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerinin amacına ulaşması için dönem sonunda/yıl sonunda öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Bu bağlamda paydaşların görüşleriyle programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli görülmesi halinde eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin güncellemeler yapılmaktadır. Birimimizdeki programlar eğitim-öğretim yılının başında üniversiteyi, fakülteyi ve bağlı oldukları bölümü tanıtmak, aynı zamanda öğrencilerin ortama ve sürece uyum sağlaması ve olanaklardan en iyi şekilde yararlanmaları amacıyla oryantasyon toplantıları düzenlemektedir (**Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5**). Ayrıca öğrencilerimizle mezun olduktan sonra da irtibat halinde olmaya çalışılmaktadır. Mezunlarımızın iletişim bilgileri, mezuniyet yılları, çalışıp çalışmadıkları, hangi il/ilçede çalıştığı, hangi firmada çalıştığı, mezun olduğu alanda çalışıp çalışmadığı vb ile ilgili bilgiler zaman zaman kendilerinden alınmakta ve bölüm ile bağlantıları sağlanmaktadır. Öte yandan, program çıktılarının amacına ulaşp ulaşmadığını anlamak ve gerekli iyileştirmeleri yapmak için mezunlarımızdan geri bildirim almak önem taşıdığından mezunlarımız “Mezun Bilgi Sistemi”ne kayıt olmaları ve “Mezun Memnuniyet Anketi”ni doldurmaları konusunda teşvik edilmektedir (**Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8**). Program bünyesinde toplantılar/görüşmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılı Aralık ayı içerisinde Fakülte Mezunlarla İletişim Komisyonu toplanmış ve mezun bilgilerine ulaşmak, mezunlarımızla iletişim kurabilmek ve memnuniyet anketini doldurmalarını teşvik etmek amacıyla bir Google form oluşturup akademik danışmanlarının UBYS sistemi üzerinden güncel mail adresleri olan öğrencilerimize mail atılmış, güncel telefon numarası olanlara mesaj gönderilmiştir. Ayrıca bölümlerin resmi sosyal medya hesaplarından ve web sayfalarından konu ile ilgili duyurular yapılmıştır (**Kanıt 9, Kanıt 10**). Tüm bölümlerde bu yıl itibarıyla mezunlarla olan iletişimde iyileştirmelere başlanmıştır. Peyzaj Mimarlığı Bölümü’nde mezunlarla olan iletişim düzenlenen söyleşilerle de kuvvetlendirilmektedir. Bölümün 2018 yılından itibaren kesintisiz devam ettirdiği Çarşamba Söyleşileri ile her hafta/her ay bir mezun ile meslek ve eğitim üzerine teknik konuşmalar yapılmaya geçtiğimiz yıl da yapılmaya devam edilmiştir (**Kanıt 11**). Pandemi sebebiyle acil olarak çevrimiçi eğitim-öğretime başlanmıştır (**Kanıt 12**). Birimimiz programları süreci etkili bir şekilde yürütmüştür. Çevrimiçi platformlara derslerle ilgili sunum, makale, ödev vb. materyaller hazırlanarak eklenmiş ve öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Dersler çevrimiçi platformlarda anlatılırken kayıt edilmiş, daha sonra ilgili internet adresine eklenerek derse saatinde katılım gösteremeyen öğrencilerin dersi dinlemesi en üst seviyeye çekilmiştir. Derslerin ölçme ve değerlendirme teknikleri tespit edilirken öğrencilerin de fikri alınmış ve uygulanmıştır. Bu dönemde öğrencilerin şartları aynı olmadığından dolayı öğretim elemanlarına dikkat edilmesi gereken hususlar bildirilmiştir (**Kanıt 13, Kanıt 14, Kanıt 15, Kanıt 16, Kanıt 17, Kanıt 18, Kanıt 19, Kanıt 20, Kanıt 21**). Pandemi döneminde birimimizde eğitim-öğretimin kalitesinin belgelendirilmesi adına Peyzaj Mimarlığı Bölümü yoğun şekilde çalışarak dosyasını tamamlamış ve akreditasyon başvurusunu yapmıştır. Akreditasyon çalışmaları ile ilgili olarak saha ziyaretleri tamamlanmıştır (**Kanıt 22**). Peyzaj Mimarlığı Bölümü akreditasyon sürecinde olduğundan dolayı 2020 ve 2021 yılları içerisinde iç ve dış paydaşlarla yaptığı toplantılar neticesinde geri bildirimler almış ve değerlendirmelerde bulunmuştur (**Kanıt 23, Kanıt 24, Kanıt 25, Kanıt 26, Kanıt 27, Kanıt 28**). Buna göre program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında çalışmalar yapılmış ve öğretim planı güncellenmiştir (**Kanıt 29**). Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi işleyişi birimimizdeki tüm programlarda planlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerin paydaşlarla tartışılması, değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması konusunda birimimizde

alışmalar yapılmaktadır. Alınan geri bildirimlerle programlardaki işleyişlerin geliştirilmesine program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında birimimiz programlarında iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 30, Kanıt 31, Kanıt 32**). Kurum içi/birim içi kalitenin artırılması ve dolayısıyla program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesinin işleyişi örnek gösterilebilir olması için akredite olan bölüm sayısının artırılması gerekmektedir. Fakülte stratejik planında da belirtildiği üzere bu, hedeflerden biridir (PG5.5.1. -Hedef Kartı 23). Birimimizde öğrencisi olmayan programlar dışında öğrencisi olan fakat henüz mezun vermemiş programlar bulunmaktadır. Bu programlar mezun verdikten sonra programlarının izlenmesi ve güncellenmesine başlayabileceklerdir. Mezun takip sisteminin daha etkin olması için mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının (PG5.1.1. – Hedef Kartı 19) ve mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısının artırılması (PG5.1.2. – Hedef Kartı 19) fakülte stratejik planında hedeflenmektedir (**Kanıt 33**).

Kanıtlar

Kanıt 1: 2020 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EUXftDIQlUpHnmhjP1koUm0Bcbl6FtBpJrFUtUYaCBbWXw?e=BtYnS8

Kanıt 2: 2021-2022 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketlerinin Uygulanması Hakkındaki Yazı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/ET0IJ4xCvgJBonSDNPFUIUBUOpno4vaiyenMWSjcJEeHw?e=4NCr9Q

Kanıt 3: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Oryantasyon Toplantısı

<https://ee.bartin.edu.tr/haberler/ogrencilerimizle-oryantasyon-toplantilari-yapildi.-10111812.html>

Kanıt 4: İnşaat Mühendisliği Bölümü Oryantasyon Toplantısı

<https://insaat.bartin.edu.tr/haberler/bolumumuz-ogrencileriyle-oryantasyon-egitimi-yapildi.html>

Kanıt 5: Peyzaj Mimarlığı Bölümü Oryantasyon Toplantısı

<https://peyzaj.bartin.edu.tr/haberler/yeni-ogrencilerle-uyum-toplantisi-gercekleştirildi..html>

Kanıt 6: Mezun Bilgi Sistemi sayfası

<https://mezun.bartin.edu.tr/>

Kanıt 7: Mezun Bilgi Sistemi'ne giriş sayfası

<http://ubys.bartin.edu.tr/Home/SubLogin?ReturnUrl=http://ubys.bartin.edu.tr/GTS/Application/Home/Index>

Kanıt 8: Mezun Memnuniyet Anketi sayfası

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=jAmDW8eKRU-XzHZReFSlBcsg7EXT-hNlIpJvh_bVHYNUM0RXTVo1WUgxMkxVQ0lDQ1dWQ0VITFE3VS4u

Kanıt 9: Sosyal Medya Hesaplarından Yapılan Duyuruya Örnek

https://www.instagram.com/p/CW7hgroIK_Y/?utm_medium=share_sheet

Kanıt 10: Web Sayfasından Yapılan Duyuruya Örnek

<https://peyzaj.bartin.edu.tr/duyurular/mezunlarimize-duyuru-.html>

Kanıt 11: Mezun Öğrenci ile Yapılan Çarşamba Söyleşilerinden Bir Örnek

<https://peyzaj.bartin.edu.tr/haberler/pem-carsamba-soylesileri-hazel-ilka-su-yonetiminden-iklim-degisikligine-tartismalar.html>

Kanıt 12: Covid-19 Kapsamında Kamu Çalışanlarına Yönelik İlave Tedbirler Hakkındaki Yazı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/Ed72C87XVJdDjWluJpau3QB1LFtAjU_4jooaWcqiQr7TQ?e=M97mka

Kanıt 13: Covid-19 Salgını Nedeniyle 2019-2020 Bahar Dönemi Final ve Bütünleme Sınavlarında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar Hakkındaki Yazı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EfdZdgWIA2lDsUlTILnoLx0BU3m1BExH5Fj_TN2VY9Yjaw?e=eGyhCC

Kanıt 14: Pandemi Dönemi Ölçme Değerlendirme İlkeleri Hakkındaki Yazı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EZYSij1DfPRCgDmFRW_yXjUBNeIGy1RzncXzh8SGf6lsAA?e=Aj9JCP

Kanıt 15: Pandemi Döneminde Akademik Takvim Değişikliği İle İlgili Senato Kararları

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EaRKv0NYZYFDvRnA7ug05fCBBY_vh0haiVQKVrPdUsxFDA?e=2hpXgW

Kanıt 16: 2019-2020 Bahar Dönemi Sınavları Hakkında 2020/07-01 Sayılı Üniversite Senato Kararı

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EVITgYo95cNGkzysxJyC1_MBi6AB5LE89aJQ-TMV-gyY2w?e=WlCpO1

Kanıt 17: Uzaktan Eğitim Oryantasyon Etkinliği

<https://w3.bartin.edu.tr/etkinlikler/uzaktan-egitim-oryantasyon-etkinligi.html>

Kanıt 18: E-Materyal Hazırlama

<https://w3.bartin.edu.tr/etkinlikler/emateryal-hazirlama.html>

Kanıt 19: Office 365 Hesapları Hakkında

<https://w3.bartin.edu.tr/duyurular/office-365-hesaplari-hakkinda.html>

Kanıt 20: Öğitmenler İçin Uzaktan Eğitim

<https://uzem.bartin.edu.tr/yardim/egitmenler-icin.html>

Kanıt 21: Öğrenciler İçin Uzaktan Eğitim

<https://uzem.bartin.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>

Kanıt 22: Akreditasyon Süreci İle İlgili Bazı Belgeler

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EbCiq_cKuwJOjLxKirWhUPkBMhx4W1mEt6jRE-03ZFoiBg?e=3JwFt9

Kanıt 23: Paydaş Toplantıları -1 : Mezunlar gerçekleştirildi

<https://peyzaj.bartin.edu.tr/haberler/paydastoplantilari1mezunlargercekleştirildi.html>

Kanıt 24: Paydaş Toplantıları -2 : İç Paydaşlar gerçekleştirildi

<https://peyzaj.bartin.edu.tr/haberler/paydastoplantilari2icpaydaslargercekleştirildi.html>

Kanıt 25: Paydaş Toplantıları -3 : Dış Paydaşlar gerçekleştirildi

<https://peyzaj.bartin.edu.tr/haberler/paydastoplantilari3dispaydaslar-12290035.html>

Kanıt 26: Paydaş Toplantıları -4 : İç Paydaşlar gerçekleştirildi

<https://peyzaj.bartin.edu.tr/haberler/paydastoplantilari4icpaydaslargercekleştirildi.html>

Kanıt 27: Paydaş Toplantıları -5 : Dış Paydaşlar gerçekleştirildi

<https://peyzaj.bartin.edu.tr/haberler/paydastoplantilari5dispaydaslargercekleştirildi.html>

Kanıt 28: Paydaş Toplantıları -6: Mezunlar gerçekleştirildi

<https://peyzaj.bartin.edu.tr/haberler/paydastoplantilari6mezunlargercekleştirildi.html>

Kanıt 29: Peyzaj Mimarlığı Bölümü Ders Planı Değişikliği

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EWeCHUy61RZKn-EUEsxdJywBowkGNpYdFh1vMoAG6x9pdg?e=rqoaa0

Kanıt 30: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Ders Planı Değişikliği

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EaQVqTl2EYtMpfW9AdGD8h8B-RYQPG0mya-D6XidWxDX7Q?e=ERErL9

Kanıt 31: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Ders Planı Değişikliği

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EUqiREWxdFBILZIZtgXmfaiBWonOOEkH3QV2tIByQICNRA?e=Lzc8dR

Kanıt 32: İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Planı Değişikliği

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EUY274-svZlqkk82WvTmVQBl7nTd17CxR6Uzp9L5L0BlQ?e=7nydNQ

Kanıt 33: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Stratejik Hedef ve Göstergeleri

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/ERIKJsb_Kw1ItMa63Pq5BMMB2J977HwTm-RjfwqSr6oOhg?e=lZIBAC

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde eğitim ve öğretim süreçleri yerine getirmek üzere oldukça sistematik bir yönetim organizasyonuna sahiptir. Ayrıca eğitim ve öğretim faaliyetlerini bizzat yerine getirmek için nitel ve nicel olarak zengin bir uzman kadrosu mevcuttur (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**). Üniversitemiz tarafında eğitim ve öğretim süreçlerini yürütülmek üzere birçok komisyon belirlenmiştir ve bu komisyonların görev ve yetkilerine Bartın Birim Stratejik Planında atıfta bulunulmuştur (**Kanıt 4**). Ayrıca üniversitemiz öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini takip etmek amacıyla mezun bilgi sistemini devreye almıştır (**Kanıt 5**). Lisans ve önlisans tamamlama süreçleri ve yeterliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçleri sistematik bir şekilde yerine getirmek amacıyla yönetmelikler ortaya konulmuştur ve ilgili süreçler bu yönetmenliklerin koyduğu çerçevede yerine getirilmektedir (**Kanıt 6**). Ayrıca öğrencilerimizin mezuniyet ve diploma işlemleri Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca yerine getirilmektedir ve bu işlemler ilgili başkanlık tarafında kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt 6, Kanıt 7**). Diğer taraftan birim bünyesinde yer alan bölüm ve programlarının eğitim ve öğretim planlarının tasarlanması ve bu planlarının yerine getirilmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinin ilke ve esasları üniversitemiz tarafında her yıl ilan edilen takvim ile belirlidir (**Kanıt 8**). Bunların yanı sıra üniversitemiz merkezi yerleştirme dışında yatay geçiş (**Kanıt 9**), yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) (**Kanıt 10**) ile öğrenci kabul etmektedir. Bu kabullerle ilgili süreçler esas ve ilkeler belirlenmiştir (Kanıt B.1.6_9, Kanıt B.1.6_10). Ayrıca mevcut öğrencilerin başka bölümlerde çift anadal programı (ÇAP), yandal programlarına kabulüne ve kurum içi yatay geçiş süreçlerine ilişkin ilke ve esaslar (**Kanıt 11**) yönetmenlikle belirlenmiştir. Bu süreçlere ilişkin takvimler öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesinde (**Kanıt 12**) ve birim web sitesinde ilan edilmektedir (**Kanıt 13**). Ayrıca merkezi yerleştirme yoluyla öğrenci kabul eden birim bölümleri ve bu bölümlerin öğren kabul koşulları belirlenmiştir (**Kanıt 14**). Bütün bunların yanı sıra Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Erasmus, Mevlâna ve Farabi programları kapsamında öğrenci kabul etmektedir. Bu doğrultuda bu değişim programlarının öğrenci başvuru ve kabul şartlarına yönelik kriterler üniversitemiz tarafından belirlenmiştir (**Kanıt 15, Kanıt 16, Kanıt 17, Kanıt 18**). Diğer taraftan birimimiz öğrencileri, derslerdeki başarılarını ve akademik gelişimini takip etmek her öğrenciye ilgili programda yer alan öğretim üyeleri arasından danışman atanmaktadır. Fakültemiz Stratejik Planı'nda öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2020-2023 eğitim-öğretim yılları arasında azaltılması planlanmaktadır. Birimimizde yer alan öğretim programları, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir. Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.1.4.2 (Hedef Kartı 4) ile ilişki kurulabilir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Birim Stratejik Planı 2021-2023

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/kalite/stratejik-plan.html>

Kanıt 2 Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Akademik Personel

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/personel/akademik-personel-07025722.html>

Kanıt 3: Kurullar ve Komisyonlar

<https://oidb.bartın.edu.tr/kurullar-ve-komisyonlar-11165802.html>

Kanıt 4: Eğitim Komisyonu Süreçleri

<https://egitimkomisyonu.bartın.edu.tr/dosya-formatlari.html>

Kanıt 5: Mezun Bilgi Sistemi

<https://ubys.bartın.edu.tr/Home/SubLogin?ReturnUrl=http://ubys.bartın.edu.tr/GTS/Application/CV/Editor>

Kanıt 6: Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40462>
- Kanıt 7:** Diploma Sorgulama
<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/Common/Public/CheckDiploma>
- Kanıt 8:** Bartın Üniversitesi Akademik Takvim
<https://oidb.bartın.edu.tr/hizli-baglantilar/akademik-takvim.html>
- Kanıt 9:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Kılavuzu
<https://cdn.bartın.edu.tr/oidb/c6fbd9b960af7335e03f8d1cb8833044/20212022akademikylibaharyariyli-merkeziyerlestirmepuaniiileekmadde1yataygeciskilavuzu.pdf>
- Kanıt 10:** Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139472>
- Kanıt 11:** Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139476>
- Kanıt 12:** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sitesi Duyurular
<https://oidb.bartın.edu.tr/arsiv/duyuru-arsiv.html>
- Kanıt 13:** Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Birim Web Sitesinde Duyurusu
<https://muhendislik.bartın.edu.tr/arsiv/duyuru-arsiv.html>
- Kanıt 14:** Bartın Üniversitesi Öğrenci Alımı Yapan Programları ve Programlara Yerleşme Koşulları
https://cdn.bartın.edu.tr/oidb/856bc21a46a82aad88dafbe280d938c1/bartın-universitesi-ogrenci-alimi-yapan-programlari-ve-kosullari-13.09.2021-tumu_XPdoWv0.pdf
- Kanıt 15:** Erasmus Öğrenim Hareketliliği Süreçleri
<https://erasmus.bartın.edu.tr/erasmus-giden-ogrenim-hareketlilik.html>
- Kanıt 16:** Mevlâna Öğrenim Hareketliliği Süreçleri
<https://mevlana.bartın.edu.tr/belgeler.html>
- Kanıt 17:** Farabi Öğrenim Hareketliliği Süreçleri
<https://farabi.bartın.edu.tr/farabi-degisim-programi-sureci.html>
- Kanıt 18:** Erasmus İkili Antlaşmalar
<https://erasmus.bartın.edu.tr/ikili-anlasmalar.html>

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçleri paydaşların görüşleri oldukça önemsemektedir. Bu bağlamda üniversitemiz kalite politikalarından birinide öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmek olarak belirlemiştir (**Kanıt 1**). Bu doğrultuda fakültemizde eğitim öğretim süreci paydaşların en önemli unsuru olan öğrenci odaklı yürütülmektedir. Fakültemiz programlarında her dersin içeriğine uygun olarak üniversitemizin lisans eğitim yönetmenliğine çerçevesinde farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakta ve kullanılan bu yöntem ve teknikler ders bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır (**Kanıt 2**). COVID-19 pandemi süreciyle birlikte uzaktan ve hibrit eğitim süreçlerine geçiş sağlanmasının sonucunda karşılaşılan sorunlara yönelik Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler ve yardımcı dokümanlar paylaşılmıştır. Bu içerikler hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına yönelik hazırlanmış ve web sitesi üzerinden paylaşılmıştır (**Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5**). Bunun yanında üniversitemiz akademik personelin geliştirme süreçlerine oldukça önem vermektedir. Bu bağlamda öğrenci, öğretim üyelerinin ve elemanlarının yurtiçi ve yurt dışında ilgili seminer, sempozyum, panel ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir (**Kanıt 6, Kanıt 7**). Ayrıca eğitim-öğretim dönemlerinde fakültemizde yürütülmekte olan derslerin niteliği ve öğretim elemanlarının performansı dönem sonunda Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesine göre çeşitli anketler yoluyla yapılmaktadır (**Kanıt 8**). Yapılan bu anketlerin sonuçları öğretim elemanları ve birim yöneticileri vasıtasıyla analiz edilir ve gerekli iyileştirmeler için yöntem ve planlamalar ortaya konulmaktadır (**Kanıt 9**). Birimde yer alan bölümlerde eğitim gören öğrencilerin mezuniyet şartları, zorunlu dersler ve seçmeli ders öngörülebilir bir şekilde

planlanmaktadır (**Kanıt 2**). Ayrıca öğrencilerin farklı disiplinlerde ders almaları sağlanmaktadır ve böylece farklı alanlarda öğrencilerin gelişmelerine katkıda bulunmaktadır (**Kanıt 2**). Ayrıca birimimiz öğrencilerin hem iş hayatına hazırlamak hem de eğitim öğretim dönemlerinde gördükleri teorik dersleri uygulama olarak tecrübe etmelerini işyeri eğitimi ve staj yolu sağlamaktadır (**Kanıt 10, Kanıt 11**). Bu kapsamda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bölümlerinin ders planlarına “Mühendislik Eğitimi ve Uygulaması” ve staj dersleri eklenmiştir (**Kanıt 2**). Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.1.4.2 (Hedef Kartı 4) ile ilişki kurulabilir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Kalite Koordinatörlüğü Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2021-2023

<https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/f38d9a71a691d13519e7aac9ab709a15/kalite-koordinatörlugu-stratejik-hedef-ve-gostergeleri.pdf>

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Eğitim Kataloğu

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenci Uzaktan Ders Dokümanları

<https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>

Kanıt 4: Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim Elemanı Uzaktan Ders Dokümanları

<https://uzem.bartın.edu.tr/yardim/egitmenler-icin.html>

Kanıt 5: Bilgisayar Mühendisliği 2021-2023 Eğitim-öğretim Yıllı Güz Dönemi Ders Planlanması

<https://cdn.bartın.edu.tr/bilgisayar/2618ee19f1b2647b8da2ed0fbfc8ede5/20212022-akademik-yili-guz-donemi-ders-planlamasi.pdf>

Kanıt 6: Bartın Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139550>

Kanıt 7: Bartın Üniversitesi öğrencilerin Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/143141>

Kanıt 8: Anket Uygulama Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139508?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Kanıt 9: Anket Analizi

<https://kalite.bartın.edu.tr/anketler.html>

Kanıt 10: Bartın Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139471>

Kanıt 11: T.C. Bartın Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İşyeri Eğitimi Yönergesi

<https://cdn.bartın.edu.tr/muhendislik/abb4e72c4df0c972aa468257d42551a4/isyeriegitimiyonergesi.pdf>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birimimizde, her bölümde eğitim öğrenim planları üniversitemiz tarafından ulaşım sağlanmaktadır. Ayrıca bu eğitim öğretim planında yer alan her dersin amaç ve öğrenme çıktıları Bartın Üniversitesi Bilgi Paketi ve Eğitim Kataloğu platformu marifetiyle paydaşların ulaşmasını sağlamaktadır. Bu bağlamda her dönem açılacak derslerin güncellenen bilgi paketlerinin yer aldığı Bartın Üniversitesi Ders Bilgi Paketleri kullanılmaktadır (**Kanıt 1**). Bu platformda her dersin amaç ve öğrenme çıktıları oldukça detaylı olarak sunulmaktadır. Ayrıca bu amaç ve öğrenme çıktılarını elde etmek için kullanılacak öğretme teknikleri paydaşları ile paylaşılmaktadır. Diğer taraftan bu amaç ve öğrenme çıktıları için kullanılacak ölçme yöntemleri ayrıntılı olarak Bartın Üniversitesi Bilgi Paketleri platformunda yer verilmektedir (**Kanıt 1**). Bu bağlamda ders planında yer alan derslerin amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşılması için ders içerikleri güncellenmekte ve mevcut durumlara uygun duruma getirilmektedir (**Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5**). Ayrıca katılımcıların başarılarının ölçülmesi ve

Kanıt 9: E-ders Sisteminin Öğrenci Rehberi

<https://cdn.bartın.edu.tr/uzem/5ff95f1e0e34317c593184a32e165f9f/ogrencirehber.pdf>

Kanıt 10: E-video Hazırlama Rehberi

<https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/84d6963b3e5a23233fed83f9db2c75ea/ias0238edersvideosu hazirlamaisak isi.pdf>

Kanıt 11: Office 365 giriş rehberi

<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/office-365-hesaplari-hakkinda-09163803.html>

Kanıt 12: Bartın Üniversitesi E-ders Sistemine Girme Rehberi

<https://www.youtube.com/watch?v=DUOD1XMNx5M&feature=youtu.be>

Kanıt 13: Bartın Üniversitesi E-ders Sistemine Girme Rehberi (Mobil Cihazlar için)

<https://www.youtube.com/watch?v=Wp7a5f5Ib1k&feature=youtu.be>

Kanıt 14: Bartın Üniversitesi E-ders Sisteminde Ödev Gönderme Rehberi

<https://www.youtube.com/watch?v=DLh2fKSYgus&feature=youtu.be>

Kanıt 15: Bartın Üniversitesi E-ders Sisteminde Sınava Girme Rehberi

<https://www.youtube.com/watch?v=PaSx2IofOJw&feature=youtu.be>

Kanıt 16: Bartın Üniversitesi Uzaktan Ölçme Portalının Tanıtımı

<https://olcmedegerlendirme.bartın.edu.tr/haberler/uzaktan-egitimde-olcme-degerlendirme-partalinin-tanitimi-yapildi.html>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birimimiz lisans seviyesindeki programlara öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav ve bu sınava dayanarak öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Bu bağlamda fakültemiz öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Ayrıca birimizde eğitim öğretime başlayan öğrenciler önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Sınavı, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceğini dersi veren öğretim elemanının ve/veya bölüm/program intibak komisyonunun görüşü ile belirlenmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7, Kanıt 8**). Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin başka yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen “Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge” çerçevesinde önceki formal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler birimlerin eğitim öğretim intibak komisyonu tarafından yapılmakta ve transkriptlerine işlenmektedir (**Kanıt 9**). Ayrıca Yükseköğretim Kurumlarında ‘Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’ kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği yönerge ve esaslar doğrultusunda merkezi 28/81 yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş ek madde-1, diğer yükseköğretim kurumlarından üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca birimizde eşdeğer düzeydeki programlarına ise Çift Anadal, Yan Dal ile kurum içi yatay geçiş Üniversite web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır (**Kanıt 10, Kanıt 11**). Diğer taraftan fakültemiz yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir. Başvurular online olarak alınmakta olup, uluslararası

öğrenciler ve yurtdışı eğitim koordinatörlüğü tarafından incelenerek rektörlük makamında belirlenen komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Pandemi nedeniyle ve aralık ayı itibarıyla uzaktan çevrimiçi kayıtlar alınarak YÖK tarafından belirlenen tarihler arasında başvuru belgeleri istenmiştir. Kayıt esnasında Türkçe yeterlilik belgesine sahip öğrenciler uzaktan eğitim ile eğitim öğretime başlamıştır. Türkçe Yeterlilik belgesine sahip olmayan öğrenciler üniversitemiz Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bir yıl boyunca zorunlu Türkçe Dil Eğitimi hazırlık programına dahil edilerek uzaktan eğitim ile hazırlık eğitimine başlamıştır (**Kanıt 12**). Kayıt dönemleri sonrasında her eğitim döneminin ilk haftası oryantasyon eğitimi verilmektedir. Oryantasyon eğitimlerinde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı BÜ-UZEM ve BÜDEM katılımları ile uluslararası öğrencilere detaylı bilgilendirme yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin tüm iş ve işlemleri, tanıtım ve oryantasyon programı ise Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 13**). Üniversitemizde yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Fakülteler, enstitüler, meslek yüksek okulları ve bölümler tarafından yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için kayıtların ardından ve derslerin başlamasından önce kurum ve program hakkında bilgilendirmeleri içeren oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir. Stratejik Plandaki P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.1.3.3 ve P.G.1.3.4 (Hedef Kartı 3) ile ilişki kurulabilir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Komisyonları

<https://cdn.bartın.edu.tr/bilgisayar/f9125af1a07e6040ac553482b2196e9a/kurulkomisyonlargocevleri.pdf>

Kanıt 2: Çevre Mühendisliği Bölümü Komisyonları

<https://cevre.bartın.edu.tr/akademik-/komisyonlar.html>

Kanıt 3: Elektrik-elektronik Mühendisliği Bölümü Komisyonları

<https://cdn.bartın.edu.tr/ee/f3c615c136a4b343e9be755c0cf62acc/eemfrm0001komisyonlarvecalismausulleri.pdf>

Kanıt 4: İnşaat Mühendisliği Bölümü Komisyonları

<https://infaat.bartın.edu.tr/yonetim-ve-kadromuz/komisyonlar.html>

Kanıt 5: Makine Mühendisliği Bölümü Komisyonları

<https://cdn.bartın.edu.tr/makine/3657d2ae8f008c8be8d8d0d7211be3c0/komisyonlar20212022.pdf>

Kanıt 6: Peyzaj Mimarlığı Bölümü Komisyonları

<https://peyzaj.bartın.edu.tr/bolumumuz/komisyonlar.html>

Kanıt 7: Mekatronik Mühendisliği Bölümü Komisyonlar

<https://mekatronik.bartın.edu.tr/bolumumuz/komisyonlar.html>

Kanıt 8: Tekstil Mühendisliği Bölümü Komisyonlar

<https://tekstil.bartın.edu.tr/akademi/komisyonlar1.html>

Kanıt 9: Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139539>

Kanıt 10: Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1nda%20%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20D%C3%BCzeyindeki%20Programlar%20Aras%C4%B1nda%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20C>

Kanıt 11: Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yandal ve Kurumiçi Yatay Geçiş Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139476>

Kanıt 12: Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139472>

Kanıt 13: Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Oryantasyon program linki

<https://iso.bartın.edu.tr/news/yeni-ogrencilerimizle-uzaktan-uyum-etkinligi.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk düzeyi: 4

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde yer alan programlar eğitim-öğretim faaliyetlerini temel olarak Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Kampüsündeki Mimar Sinan Sayısal Derslik binasında, idari binada ve Ağdacı Kampüsünde yer alan atölyelerde yürütmektedir. Bahsi geçen programlarımızın öğrenme ortamları idari binamızda B08(Haberleşme Laboratuvarı), B09(Yazılım Laboratuvarı) ve Biyometri Laboratuvarıdır. Sayısal Derslik binasında B03, B07, Z03, Z04, Z04, Z05, Z08, Z09, Z10, Z11, 112, 113, 115 numaralı derslikler, B04, B05 numaralı Bilgisayar Laboratuvarları, C05 Proje odası, B17(Donanım) ve B18(Sayısal Mantık Devreleri) Laboratuvarları ve TRS isimli teknik resim atölyesi yer almaktadır. Ağdacı kampüsünde ise kaynak, tesfiye, torna ve aşındırma atölyeleri yer almaktadır. Programlarımızın öğrenme ortamlarına ilişkin sayısal bilgileri Tablo 1’de sunulmaktadır(**Kanıt 1**).

Öğrenme Ortamı	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Amfi	-	-	-	-	6
Sınıf	3	-	3	1	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	2	1	-	-
Diğer Laboratuvarlar	2	2	-	-	-
Atölye	-	4	-	-	-
Teknik Resim Salonu	-	-	1	-	-
Toplantı Salonu	-	3	-	-	-
Toplam	5	11	5	1	6

Tablo 1. Fakülte Bünyesindeki Programların Öğrenme Ortamlarına İlişkin Sayısal Bilgiler

2021-2022 eğitim ve öğretim yılı güz döneminden itibaren ülkemizde ki üniversitelerde örgün programlarda yüz yüze eğitime geçilmesi kararı ile birlikte Üniversitemizde ki eğitim-öğretim süreci ve kampüslerde sağlıklı eğitim sunabilmek adına öğrencilerimizin HES kodları Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine eklenerek takip edilebilir sağlıklı bir eğitim-öğretim ortamı sunulmuştur(**Kanıt 2**). Bu süreçte İl Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak üniversitemizin tüm yerleşkelerinde aşılama hizmeti sunulmuştur(**Kanıt 3**). Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde yer alan programların öğrenme kaynakları oldukça yüksek sayıda çeşitliliğe sahiptir(**Kanıt 4**, **Kanıt 5**). Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımlarına yönelik 100 adet bilgisayar bulunmaktadır. Programlarımızın diğer öğrenme kaynaklarına ilişkin özet niteliğinde ki sayısal bilgileri Tablo 2’de verilmektedir.

Öğrenme Kaynağı	Adet
Projeksiyon	35
Video Kamera	2
Yazıcı	27
Optik Okuyucu	3
Baskı Makinesi	3
Fotokopi Makinesi	9
Kamera	4
Tarayıcı	9
Tepegöz	1
Toplam	104

Tablo 2. Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bünyesindeki Programların Öğrenme Kaynaklarına İlişkin Sayısal Bilgiler

Kanıtlar

Kanıt 1: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Meksis Kodları

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EQc37fiZ44JNgf6jfablGPwBK0SAHOIU12MNEv-LG0YiQw?e=ahzYV2

Kanıt 2: Hes Kodlarının UBYS Sistemine Girilmesi ile Alakalı Duyuru

<https://muhendislik.bartin.edu.tr/duyurular/ubys-sistemi-uzerinden-hes-kodlarinin-girilmesi-hakkinda.html>

Kanıt 3: Üniversitemizde Gerçekleştirilen Aşılama Hizmeti ile Alakalı Duyuru

<https://muhendislik.bartin.edu.tr/duyurular/universitemizyerleskelerindecovid19asihizmeti.html>

Kanıt 4: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dayanıklı Taşınır Malzemeleri Raporu

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EYWU6lcJJLxDquG2bx0s5W4BOcLLW-eYBjhBqitK31x1oQ?e=JJo1hK

Kanıt 5: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Tüketim Malzemeleri Raporu

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/Ee451dtzboFCvupyi-kSoNsBASRXzcqAhGjnYxh2KUcudA?e=5fZEwP

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk düzeyi: 4

Birinde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır(**Kanıt 2**). Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir (**Kanıt 3**). Öğrencilerimizin sadece akademik değil bireysel gelişimine de önem verildiğinden Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bünyesinde “Öğrenmeyi Öğrenme” semineri gibi etkinlikler düzenlenmektedir. (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: “Öğrenci Danışmanlıkları”

<https://muhendislik.bartin.edu.tr/ogrenci/ogrenci-danismanliklari.html>

Kanıt 2: “UBYS Online Yazışma Modülü”

<https://ubys.bartin.edu.tr/>

Kanıt 3: “Psikolojik, Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi”

<https://pdrem.bartin.edu.tr>

Kanıt 4: Öğrenmeyi Öğrenme Semineri Duyurusu

<https://muhendislik.bartin.edu.tr/duyurular/ogrenmeyi-ogrenme.html>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk düzeyi: 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar (yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; ulaşım, bilişim hizmetleri) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur. Kütüphane hizmeti 656 metrekarelik kurulu alanı 110 kişilik oturma kapasitesiyle Ağdacı kampüsünde, 10600 metrekarelik 936 kişilik oturma kapasitesiyle Kutlubey kampüsünde olmak üzere iki kampüste de hizmet vermektedir(**Kanıt 1**). Üniversitemizde yemek hizmetleri Kutlubey Yerleşkesinde bulunan merkez mutfağında üretimi yapılan yemekler diğer birimlerdeki yemekhanelerde 7 çeşit 4 tercihli yemekten oluşan menü şeklinde servisi yapılmaktadır. Üniversitemizde bulunan yemek hizmetleri Ağdacı Yemekhanesi ve Kutlubey Yemekhanesi olmak üzere iki adettir.(**Kanıt 2**). Üniversitemizde sağlık hizmeti ünitemiz Mediko-Sosyal Merkezi 1 Doktor,1 Diyetisyen, 1 Psikolog ve 2 Hemşireden oluşan bir ekip ile öğrenciler ile personel (akademik-idari) ve kanunen bakmakla yükümlü oldukları yakınlarına hizmet vermektedir (**Kanıt 3**). Üniversitemiz uzaktan eğitim alt yapısı erişilebilir ve ihtiyaca uygundur (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: “Kütüphane”

<https://kutuphane.bartın.edu.tr>

Kanıt 2: “Yemekhane Hizmetleri”

<https://sksdb.bartın.edu.tr/yemek-hizmetleri.html>

Kanıt 3: “Sağlık Hizmetleri”

<https://sksdb.bartın.edu.tr/saglik-hizmeti.html>

Kanıt 4: “Uzaktan Eğitim Altyapısı”

<https://uzem.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Dezavantajlı, az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur (**Kanıt 2, Kanıt 3**). Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Erişim Ödül Töreni’nde 2 ödül daha alarak Turuncu Bayrak (Mekânda Erişilebilirlik) sayısını 8’e çıkardı (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: “Engelli Öğrenci Birimi”

<https://engelsiz.bartın.edu.tr>

Kanıt 2: “Engelli Öğrenci Ders Materyalleri”

<https://engelsiz.bartın.edu.tr/duyurular/erisilebilir-ders-materyali-egitim-serisi.html>

Kanıt 3: “Engelli Öğrenci Talepleri

<https://engelsiz.bartın.edu.tr/duyurular/engelliogrenci20202021bahardonemifinalbutunlemesinaviileilgilihizmettalepformu.html>

Kanıt 4: “Engelsiz Mekan Ödülleri”

<https://engelsiz.bartın.edu.tr/haberler/universitemiz-yuksekogretim-kurulu-yok-tarafından-duzenlenen-engelsiz-erisim-odul-torende-2-odul-daha-alarak-turuncu-bayrak-meknda-erisilebilirlik-sayisini-8e-cikardi..html>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaç/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileşmektedir.

Fakültemizin tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Sosyal, kültürel faaliyetler kapsamında her yıl mayıs ayında Üniversitemiz tarafından bahar şenlikleri düzenlenmekte, bu kapsamda çeşitli konserler ve bahar yürüyüşü etkinlikleri yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin sektör temsilcileri ile bulunduğu seminerler ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Fakültemiz söz konusu aktivitelere etkin şekilde katılım sağlamaktadır (**Kanıt 1**). Sportif faaliyetleri kapsamında ise fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu basketbol, voleybol ve futbol takımları bulunmakta olup üniversite içi müsabakalarda fakültemiz temsil edilmektedir. Spor tesisleri içinde kapalı spor salonları, tenis kortları, hali sahalar, basketbol, voleybol ve kondisyon salonu, yer almaktadır (**Kanıt 2**).

Kanıtlar

Kanıt 1: “Bahar Şenlikleri”,

<https://ogrkonseyi.bartın.edu.tr/etkinlikler/2019-bahar-senlikleri-04220318.html>

Kanıt 2: “Sosyal Yaşam Ve Spor Olanakları”, <http://bubp.bartın.edu.tr/sosyal.aspx>

<https://aday.bartın.edu.tr/spor.html>

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden/öğretim elemanından beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri 16 Ağustos 2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. “Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar” ve “Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk Defa Veya Yeniden Atamalarda Kullanılan Formlar ve Belgeler” internet sayfasından (**Kanıt 1**) online erişime açıktır.

Kanıt

Kanıt 1: “Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar” ve “Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk Defa Veya Yeniden Atamalarda Kullanılan Formlar ve Belgeler”

<https://personel.bartın.edu.tr/ogretim-uyeligi-kadrolarina-atanma-olcutleri.html>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir (**Kanıt 1**). Öğretim elemanlarının üniversitemiz bünyesinde yapmış oldukları çalışmaların yanı sıra yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen kongre, sempozyum, konferans, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir (**Kanıt 2**). Bu tür bilimsel etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanlarına gerekli izinler sağlanmaktadır (**Kanıt 3,4,5,6,7,8**). Ayrıca öğretim elemanlarının öğretme yetkinliklerini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak öğrencilere aldıkları derslerle ilgili öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Bu anketlerin değerlendirmeler öğretme yetkinliklerinin geliştirilmesi için kullanılmaktadır (**Kanıt 9**).

Kanıtlar

Kanıt 1: “Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi”

<https://uzem.bartın.edu.tr/yarim/egitmenler-icin.html>

Kanıt 2: “Bartın-Universitesi-Yurtici-Ve-Yurtdisi-Bilimsel-Etkinliklere-Katilimi-Destekleme-Yonergesi”,

<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/bartın-universitesi-yurtici-ve-yurtdisi-bilimsel-etkinliklere-katilimi-destekleme-yonergesi.html>

Kanıt 3,4,5,6,7,8: “Görevlendirme yazıları”

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/muhendislik_personel_bartın.edu_tr/EvcEKgVhukJPgkpIQvM4hzMBdrolYbf8PF_LcMBxCF-wFw?e=HFUx6H

Kanıt 9: “Anketler”

<https://kalite.bartın.edu.tr/anketler.html>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal bilimsel makale, kitap, kitap bölümü, bildiri, proje, atıf, patent, endüstriyel tasarım gibi akademik ve Ar-Ge çalışmalarını teşvik etmek ve yapılan çalışmaları ödüllendirmek amacıyla Akademik Teşvik Yönetmeliği uygulanmaktadır (**Kanıt 1**). Bu amaçla akademik teşvik başvurularında öğretim elemanlarına kolaylık sağlaması amacıyla başvuru kılavuzları oluşturulmakta ve yayımlanmaktadır (**Kanıt 2,3**). Akademik teşvik uygulamasıyla, kurumumuz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası literatüre katkıların artırılması ve üniversitemizin adının duyurulması hedeflenmektedir. 2021 yılı bilimsel çalışmaları esas alındığında, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde çalışan 38 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır (**Kanıt 4,5**). Bunun yanında, öğretim elemanlarının akademik performans ve proje çalışmaları esas alınarak her yıl üniversitemizin akademik performans açısından en iyileri belirlenmektedir (**Kanıt 6**). Bu şekilde öğretim elemanlarımızın akademik gelişimleri desteklenmekte ve ilerleyen yıllarda bu başarı grafiğinin devam etmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: “2021 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Duyurusu”, <https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/2021-yili-akademik-tesvik-odenegi-basvuru-takvimi.html>

Kanıt 2: “Öğretim Elemanı Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri Kılavuzu”

<https://cdn.bartın.edu.tr/personel/33afcdf65724e54a1c723ac73de81539/klv0015ogretimelemaniakademiktesvikbasvuruislemlerikilavuzu.pdf>

Kanıt 3: “Akademik Teşvik Ödeneği Başvurularında Sunulacak Belgelere Dair Kılavuzu”

<https://cdn.bartın.edu.tr/personel/33afcdf65724e54a1c723ac73de81539/klv0028-akademik-tesvik-odenegi-basvurularinda-sunulacak-belgelere-dair-kilavuzu.pdf>

Kanıt 4: “Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuçları (Duyuru)”

<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/akademik-tesvik-odenegi-basvuru-sonuclari-01313459.html>

Kanıt 5: “Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuç Puan Tablosu”

https://cdn.bartın.edu.tr/personel/4d00c09276cacb03f05cbfb438771c7c/muhendislik-mimarlik-ve-tasarim-fakultesi_VFLhwrp.pdf

Kanıt 6: “Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi”

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/170200>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

2021-2023 Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Stratejik Planının “Farklılaşma Stratejisi” bölümünde belirtildiği üzere, fakültemizin farklılaşma stratejisi araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir fakülte olmaktır (**Kanıt 1**). Söz konusu araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi süreçlerine ilişkin uygulamalar/çalışmalar, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Proje Teknoloji Ofisi (PTO) tarafından hazırlanan mevzuatlara uygun olarak yürütülmekte olup bu süreçler yönergeler ile güvence altına alınmıştır (**Kanıt 2,3**). Üniversitemiz PTO ve BAP ana sayfasında yapılan araştırma süreçlerine ilişkin çalışmalar duyurulmakta ve bu kapsamda araştırma süreçlerine yönelik kurumsal bir hafıza oluşturulmaya çalışılmaktadır. Paydaşları kapsayan araştırmalarda paydaşlarla da iş birliği içerisinde hareket edilmektedir. PTO ve BAP birim organizasyon yapısı, yönetimi, mevzuatına, proje ve diğer olanaklardan yararlanılmasını anlatan yönergeler ve güncel gelişmelere birimlerin web sayfalarından ulaşılabilir (Kanıt 4,5). Araştırma faaliyetlerimiz üniversitemiz bilgi sistemi üzerinde yer alan BAP ve PTO modülleri kullanılarak güncel tutulmaktadır. Şeffaf ve takip edilebilirliğin sağlanması amacıyla projelerin başvuruları, kabul ve sonuç değerlendirmeleri (ÜBYS) <https://ubys.bartın.edu.tr/> sisteminden takip edilmektedir. Araştırma çalışmalarını eksenine alan Fakültemiz öğrencileri ve danışmanlarının proje kültürünü oluşturmak ve etkin kılmak adına hazırlamış oldukları projeler “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı” kapsamında 2021 birinci döneminde 9 proje ile destek alma hakkı kazanmıştır (**Kanıt 6**). Fakültemiz öğretim üyeleri yürütücülüğünde 2021 yılı içinde tamamlanan, kabul edilen veya devam eden 2 adet TÜBİTAK 1001, 1 adet TÜBİTAK 1002, 1 adet TÜBİTAK 1501, 1 adet TÜBİTAK 3501, 1 adet TÜBİTAK 1512 ve 1 adet Bölgesel Kalkınma Ajansı destekli proje bulunmaktadır. Fakülte öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı olarak çalıştığı, 2021 yılı içinde tamamlanan veya devam eden 28 Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) ve 2 KOSGEB projesi bulunmaktadır. 50’si ortak yazarlı yayınlar olmak üzere SCI (Science Citation Index) ve SCI-exp (Science Citation Index-Expanded) indekslerinde taranan dergilerde fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarına ait toplam 142 makale, 13 SCI dışı uluslararası makale, 21 ulusal makale, 18 uluslararası bildiri ve 22 kitap, tamamlanan veya devam eden toplam bölümü bulunmaktadır (**Kanıt 7**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: 2021-2023 Strateji Planı,

https://cdn.bartın.edu.tr/muhendislik/c0ab3ec0f262c549afa9d10b8da3efb3/fakultebirim-stratejik-plani_mB2eOdm.pdf

Kanıt 2: BAP Yönergesi

<https://cdn.bartın.edu.tr/bap/53faba46313388e274815f79bc579be3/bap-yonerge.pdf>

Kanıt 3: PTO Yönergesi, <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139519>

Kanıt 4: BAP Ana sayfa, <https://bap.bartın.edu.tr/>

Kanıt 5: PTO Ana sayfa, <https://pto.bartın.edu.tr/>

Kanıt 6: Tübitak 2209,

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/haberler/fakultemizogrencilerinintubitak2209auniversiteogrencileriarastirmaprojeleridestekprogramibasaris.html>

Kanıt 7: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021 Birim Faaliyet Raporu

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EcCjvzeabM1Psmv8LCMiMEABuYzKoIpas73BuzSqr4feUA?e=J7kyTQ

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi akademik personelinin işe ilk alınırken ve yeniden atanırken sahip olmaları gereken yetkinlikler Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Ölçütleri ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelikte belirtilmektedir (**Kanıt 1,2**). Akademik personelin araştırma yetkinlikleri, eğitim-öğretime katkılarını da değerlendirmek amacıyla ders değerlendirme anketleri ve akademik danışmanlık değerlendirme formları ile ölçülmektedir (**Kanıt 3,4,5**). Birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri 3 aylık aralıklarla raporlanmakta ve değerlendirilmektedir (**Kanıt 6,7,8,9,10**). Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik planı doğrultusunda fakültemize ait birim stratejik planı yayınlanmış olup (**Kanıt 11**), yıl içi izleme değerlendirme sonuçları 6 aylık sürelerle raporlanmaktadır (**Kanıt 12, 13, 14, 15, 16**). Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmaktadır (**Kanıt 17**). Akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yurt içi ve yurt dışı akademik araştırma ve toplantılara geçici görevlendirme ve katılım izinleri, sempozyum, proje, kongre ve BAP için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında birçok eğitim düzenlenmektedir. Bu eğitimler öğretim sürecinde mesleki gelişimi artırmak, süreçte yaşanabilecek sorunları önlemek ve öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir (**Kanıt 18**). Fakültemiz tarafından yürütülen çalışmalarda ve araştırma-geliştirme süreçlerinde Bartın İli içindeki ve dışındaki çeşitli kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile işyeri eğitimi protokolleri yapılmaktadır. Tüm bu iş birlikleri eğitim-öğretim alanlarında ihtiyaçları karşılayabilecek etkinlik ve aktivitelere dönüştürülmektedir (**Kanıt 19**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Ölçütleri

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139417>

Kanıt 2: Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelik,

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 3: Dekanlığın Ders Değerlendirme Anketi Yazısı-1

- https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EbzgxtT9exBEjqrZZ-zYHIBe7KXFSQhKQria8L590VQLQ?e=7b0Gu9
- Kanıt 4:** Dekanlığın Ders Değerlendirme Anketi Yazısı-2
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/ES6SJITLFVRGnK7IFjY9GoYBWotTUPBkZOKcT4BvVGN29g?e=Pw8hxE
- Kanıt 5:** Örnek Anket Sonuçları
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EY9Jfaq3y3pNhOBVp4BG9YEBvQ1DdjCxYt0n2HiZhmcLFw?e=H7jIuN
- Kanıt 6:** Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EYnrXyXe13lDkI8gAfE_nLUB-XtaKtlrAaL.Mq8T9xsWiLA?e=ZuxOgT
- Kanıt 7:** Fakülteye ait 2021 Yılı Performans Programı 1. Dönem İzleme Raporu
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EUAp7teBVAaRPkSmthQQxVY0BeBs_O4odz1UejB7r84wlDQ?e=jUCaLK
- Kanıt 8:** Fakülteye ait 2021 Yılı Performans Programı 2. Dönem İzleme Raporu
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EWbnbe9s_FlCuKfstKolxzwBSXj4OfhjQxAuX8ckGVYuvA?e=bknbfh
- Kanıt 9:** Fakülteye ait 2021 Yılı Performans Programı 3. Dönem İzleme Raporu
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EQBCKDDLWDxEnxHiIuGKb4ABAAoWRvtgi7oVrGx4_zbHzmg?e=2lqOPN
- Kanıt 10:** Fakülteye ait 2021 Yılı Performans Programı 4. Dönem İzleme Raporu
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/Ef1i9cPW00VKmO_B_ZXh508BT_HYK1WXRMDX2aiX5KNJjQ?e=VTK1Yj
- Kanıt 11:** Birim Stratejik Planı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EXzMykRzxHZGkGi9ZadsFdKbK8KdlIh5nYoKQlkPdG8iA?e=AI18NR
- Kanıt 12:** 2019-2023 Stratejik Plan Güncellenmesine İlişkin Genelge
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/ETMF8WZy6LpPguGdbjclUewB7yTQjAvw4zh6jlxC2raWw?e=Kswia9
- Kanıt 13:** Stratejik Plan Güncelleme Çalışmaları ile ilgili Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yazısı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EfjWn93Aw9NCvScTosoWf2AB_xiGhVL842d7uUXPj8cuBA?e=4p6Mb4
- Kanıt 14:** Bölüm Stratejik Planları ile ilgili Dekanlık Yazısı
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EU8RVSSwedlCr9fEoG-XSJIBH7cBuKCXdUnuf-xYJUIZgQ?e=f4Y6pi
- Kanıt 15:** Fakülte Birinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu (2021)
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EbJ-wO9A23BLkx1TUSMlyhcB6WBIARD-Z_eAMpFyKmv5IQ?e=FDPfeL
- Kanıt 16:** Fakülte İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu (2021)
https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartin_edu_tr/EXlTo6rpxO9NqL8RYk-MBLEBg8fDZe28gCCm_mGSc6q-sw?e=yhmrWB
- Kanıt 17:** 2021 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi
<https://cdn.bartin.edu.tr/personel/33afcdf65724e54a1c723ac73de81539/akademik-tesvik-basvuru-takvimi.pdf>
- Kanıt 18:** Kalite Koordinatörlüğü Etkinlikleri
<https://kalite.bartin.edu.tr/arsiv/etkinlik-arsiv.html>
- Kanıt 19:** Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Protokolleri

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma faaliyetleri geliştirilmekte ve yürütülmektedir.

Kurumumuz ulusal ve uluslararası ortak programları ve ortak araştırma birimleri kapsamında olan araştırma faaliyetlerini ve uygulamalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu bağlamda ERASMUS & ERASMUS+, Farabi ve Mevlâna değişim programları faaliyetleri ile öğretim elemanlarının başka ülkelere ve Türkiye’de diğer üniversitelere gitmesi, araştırma ve proje konularında araştırmacılarla iş birliği yapmaları sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme çalışmalarının desteklenmesine olanak tanıyan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi araştırma fonu sağlamak ve Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü (PTO) tarafından desteklenmektedir. Üniversite yetkili birimleri tarafından öngörülen stratejik amaçlar ve ihtisaslaşma alanına yönelik çalışmalar ile her türlü uygun bilimsel proje yapmak isteyen araştırmacılar desteklenmektedir (**Kanıt 2, 3**). BAP tarafından sağlanan iç kaynağın yanı sıra, TÜBİTAK, BAKKA ve KOSGEB üzerinden de öğretim elemanları projelerine destek bulmaktadır (**Kanıt 4, 5**). Ayrıca farklı sektörlerden firmalar ile protokoller yapılarak iş birlikleri geliştirilmektedir (**Kanıt 6**).

Kanıtlar

Kanıt 1: ERASMUS, Farabi ve Mevlana Görevlendirmeleri

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/ERlSe0dgTMBAjxrDkH_0-VEBCIZkcmJbUHfn16UedOz_pw?e=C9zHOF

Kanıt 2: BAP Koordinasyon Birimi

<https://bap.bartın.edu.tr/haberler/2021-yili-ii-donem-bap-basvurulari-hakkinda.html>

Kanıt 3: PTO Genel Koordinatörlüğü

<https://pto.bartın.edu.tr/>

Kanıt 4: BAKKA Projeleri

<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemizde--akilli-enerji-laboratuvari-kuruldu.html>

Kanıt 5: KOSGEB Projeleri

<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/girisimcilik-inovasyon-ve-kosgeb-destekleri-anlatildi.html>

Kanıt 6: Protokoller

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/kalite/protokoller.html>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimimizde tüm araştırma performansları sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemizin araştırma ve geliştirme performansını izleme ve değerlendirme süreçleri üç, altı ve on iki aylık akademik faaliyet raporlarından gelen veriler ile oluşturulmaktadır. Birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu, stratejik plan ve performans göstergeleri ile raporlanmakta, değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir (**Kanıt 1, 2, 3**). Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmakta ve öğretim elemanlarının konferans vb. etkinliklere katılımlarının desteklenmesi teşvik puanı üzerinden verilmektedir (**Kanıt 4, 5, 6**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Stratejik Plan

https://cdn.bartın.edu.tr/muhendislik/c0ab3ec0f262c549afa9d10b8da3efb3/fakultebirim-stratejik-plani_mB2eOdm.pdf

Kanıt 2: Birim Faaliyet Raporu

<https://cdn.bartın.edu.tr/muhendislik/326b8c52-3014-427f-a298-f847f7b378f0/2020-yili-birim-faliyet-raporu.pdf>

Kanıt 3: 2021 Yılı Performans Programı 4. Dönem İzleme Raporu

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EdDdQ79cWdJFs1SgTNSvy0cB3l3ErYnyP6x7M_Xcm7oJTg?e=YOpnhj

Kanıt 4: Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi

<https://cdn.bartın.edu.tr/personel/238c1317df593c9ff12ad529173217a7/akademik-performans-ve-proje-odulleri-yonergesi.pdf>

Kanıt 5: Akademik Performans ve Proje Ödül Töreni

<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/akademik-performans-ve-proje-odul-toreni-gerceklestirildi.html>

Kanıt 6: Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi

<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/2021-yili-akademik-tesvik-odenegi-basvuru-takvimi.html>

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansları takip edilmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemizde bulunan öğretim elemanlarının akademik performanslarını takip etmek ve değerlendirmek için yayın ve atıf performansları planlı bir şekilde tüm bölümlerden toplanmakta, sonuçlar birim içinde ve dışında paylaşıldıktan sonra birlikte değerlendirilerek gerekli çalışmalar ve geliştirmeler yapılmakta ve önlemler alınmaktadır (**Kanıt 1, 2**). Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS bilgileri kendilerinden gelen veriler kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırma faaliyetlerini YÖKSİS veri sisteminde güncelleyerek ve birimleri ile paylaşarak araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır (**Kanıt 3, 4**). Akademik teşvik başvuruları, YÖK ve TÜBİTAK faaliyetleri için YÖKSİS veri tabanını kullanmaktadırlar.

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu

<https://cdn.bartın.edu.tr/muhendislik/326b8c52-3014-427f-a298-f847f7b378f0/2020-yili-birim-faliyet-raporu.pdf>

Kanıt 2: 2021 Yılı Performans Programı 4. Dönem İzleme Raporu

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EVbKFz_b891LquA1jBZFcWwBYsNSO_d8mYz1TMiPjcOdLQ?e=RJoy3R

Kanıt 3: YÖK Akademik Bilgi Sistemi

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

Kanıt 4: Akademik Teşvik Başvuruları

https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/muhendislik_personel_bartın_edu_tr/EbeCkQiuZfTkgghp3a1nwFoBTfFyrHpjYsCtoFokRd-wCA?e=mXgTbQ

D. TOPLUMSAL KATKI

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ‘Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi’ kapsamında ‘Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları’ alanında ihtisaslaşmaya hak kazanan Üniversitemiz, söz konusu proje ile Üniversitemizin yerel düzeydeki yapacağı araştırmaları ve bunların sonuçlarını ilgili özel ve kamu sektörleriyle paylaşarak araştırma çıktılarının üretime dönüştürülmesini hedeflemektedir. Üniversiteler,

toplum ve bölgesel kalkınma ajansları arasında kurulacak sağlıklı bir iletişim ağı sayesinde projenin beklenen gücü üst düzeye çıkacaktır. Bununla birlikte Üniversitemiz sadece ihtisaslaşma alanında değil topluma katkı sağlayabileceği tüm alanlarda hassasiyetle çalışmalarına devam etmektedir. Şüphesiz bu anlamdaki katkıların yapı taşlarından biri Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleridir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin toplumsal katkı politikası, birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimselleşmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünce, “Toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre yerel, ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamayı, toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar geliştirmeyi, bilimsel ve sosyal faaliyetlerle yerel ve ulusal sosyo-kültürel yaşantıyı geliştirmeyi ve zenginleştirmeyi, kamu ve sanayi kuruluşlarıyla iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirmeyi, yaşam boyu öğrenme çerçevesinde toplumun ilerlemesine katkı sağlamayı, kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde toplumsal ihtiyaçlara cevap veren çalışmalar yürütmeyi, öğrenci ve akademisyenlerin sosyal sorumluluk bilincini içselleştirmesini ve bu doğrultuda topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini eğitim öğretimin ayrılmaz bir parçası haline getirmeyi, bu anlayışla bölgeye ve topluma katkı sağlayan projeleri desteklemeyi ve yürütücülüğünü yapmayı içerir” olarak belirlenen toplumsal katkı politikası (**Kanıt 1**) ile Fakültemizin benimsediği, “...Üniversitemiz ve Fakültemizin misyonu ve stratejik uzak görüşü doğrultusunda eğitim, servis ve yönetim faaliyetlerinin tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme prensibine bağlı olarak gerçekleştirilmesidir.” (**Kanıt 2**) şeklindeki benimsediği kalite politikası birbiriyle uyum içindedir.

Kurumumuzun toplumsal kalite politikası ve Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültemizin kalite politikası hem Üniversitemizin hem de Fakültemizin misyon ve vizyonu ile bütüncül olarak uyum içindedir. Üniversitemizin “Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamak.” ve “Çözüm odaklı bir yaklaşım ile bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir üniversite olmaktır.” (**Kanıt 3**) olarak ifade edilmektedir. Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda, Fakültemizin ana değerleri (**Kanıt 4**) olan mükemmellik, bütünlük, nezaket, sosyal sorumluluk, çokçuluk ve iletişim gibi değerleriyle topluma hizmet, ortak amaç ve öğrenci odaklı tutumumuz benimsediğimiz kültürümüzün bir sonucudur.

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerine yönelik olarak sosyal kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak adına Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında toplumsal katkı alanında performans göstergelerine yer verilmiştir (**Kanıt 5**). Bu göstergeler bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile sürekli eğitim uygulamalarından oluşmaktadır. Benzer bir şekilde, 2021-2023 Birim Stratejik Planında toplumsal katkıya yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinin güncelleştirilmesi (Örneğin; Hedef Kartı 2: Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı) ve sosyo-kültürel ve eğitsel aktivitelere dezavantajlı gruplara yönelik fiziksel, eğitimsel ve sosyal

alanlardaki erişilebilirliğin artırılmasına (Örneğin; Hedef Kartı 5: Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı) yönelik hedefler belirtilmiştir (**Kanıt 6**). Bununla beraber, toplumsal katkıyı genişletmek için üniversite genelinde girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak amacıyla öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinliklerin artırılması hedefler arasındadır (Örneğin; Hedef Kartı 14: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.) (**Kanıt 6**). Aynı stratejik hedef doğrultusunda, bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak da hedefler arasında belirtilmiştir (Örneğin; Hedef Kartı 17: Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.) (**Kanıt 6**).

Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetleri planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin planlanması aşamasında iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde çalışılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin hem bölgesel ve toplumsal kalkınmaya yönelik hem de onların eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunmaları açısından fakültemiz öğretim üyeleri danışmanlığında üniversite öğrencileri araştırma projeleri yapılmaktadır (**Kanıt 7**). Bölgesel kalkınmaya yönelik, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) tarafından desteklenen “Geleceğin Nitelikli Mühendisleri Bartın Üniversitesinde Yetiştiriyor” projesi kapsamında “Akıllı Enerji Laboratuvarı” kurulmuş ve hizmete geçirilmiştir (**Kanıt 8**). Yenilenebilir enerji ve uygulamaları kapsamında etkinlik ve eğitimler verilmiştir (**Kanıt 9**). Hem öğrencilerin toplumsal kalkınmaya yönelik sorumluluk alarak çalışmalar yapmasına hem de ulusal ölçekte kalkınmaya dönük çalışmaların yürütülmesi kapsamında tamamen yerli üretim elektrikli araba üretim araştırma ve geliştirme çalışmaları Bilim ve Teknoloji kulübü çatısı altında devam etmektedir (**Kanıt 10**). Toplumsal katkıyı güçlendirmek amacıyla çeşitli protokoller yapılmıştır (**Kanıt 11**). Bununla beraber, Yazılım ve İnovasyon Kulübü (BUYİNOVA) tarafından “Orman Yangınlarıyla Mücadelede Nesnelerin İnternetinin Rolü” adlı çevrim içi konferans gerçekleştirildi (**Kanıt 12**). Fakültemiz Öğretim Üyesi tarafından TÜBİTAK Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında “Atık Sert Kesici Uçların Kullanımı ile Maliyet Etkili Yeni Bir Eklemeli (Add-On) Hibrid Kompozit Zırh Sistemi Üretimi ve Balistik Performansının Değerlendirilmesi” başlıklı proje yürütülmektedir (**Kanıt 13**). Tüm toplumu derinden etkileyen pandemiyle mücadele ve toplumsal sorumluluk kapsamında dış paydaşlarla yürütülen uygulama kapsamında Üniversitemizde aşılama hizmeti hayata geçirilmiştir (**Kanıt 14**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası

<https://kalite.bartın.edu.tr/kalite-komisyonu-alt-birimleri/yayın-ve-web.html>

Kanıt 2: Fakültemizin Kalite Politikası

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/kalite/kalite-politikamiz.html>

Kanıt 3: Üniversitemiz Misyon ve Vizyonu:

<https://w3.bartın.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon.html>

Kanıt 4: Fakültemiz Misyon ve Vizyonu

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/genel-bilgiler/stratejik-uzak-gorus-misyon-ve-ana-degerlerimiz-.html>

Kanıt 5: Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı

<https://cdn.bartın.edu.tr/sgdb/b35160c5-1986-4cf2-a8ff-31ceb009fdf9/20192023-donemi-stratejik-plani-guncel-hali.pdf>

Kanıt 6: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Birim Stratejik Planı

https://cdn.bartın.edu.tr/muhendislik/c0ab3ec0f262c549afa9d10b8da3efb3/fakultebirim-stratejik-plani_mB2eOdm.pdf

Kanıt 7: TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Programı

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/haberler/fakultemizogrencilerinintubitak2209auniversiteogrencileriarastirmaprojeleridestekprogramibasaris.html>

Kanıt 8: Geleceğin Nitelikli Mühendisleri Bartın Üniversitesinde Yetiştiriyor projesi

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/haberler/akilli-enerji-laboratuvari-acilisi.html>

Kanıt 9: Enerji Günlükleri, Derin Öğrenme

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/haberler/matlab-ile-derin-ogrenme-etkinligi.html>

Kanıt 9: Bir Haftalık Matematik Yolculuğu Projesi

<https://egitim.bartın.edu.tr/haberler/bir-haftalik-matematik-yolculugu-7.-gun-etkinliklerini-basariyla-tamamlayarak-sona-ermistir..html>

Kanıt 10: Bilim ve Teknoloji Kulübü Elektrikli Otomobil Çalışması

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/haberler/universitemizin-ikinci-elektrikli-otomobili-gokboru-pistlerde.html>

Kanıt 11: Protokoller

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/kalite/protokoller.html>

Kanıt 12: Orman Yangınlarıyla Mücadelede Nesnelerin İnternetinin Rolü Konferansı

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/haberler/orman-yanginlariyla-mucadelede-nesnelerin-internetinin-rolu-09080459.html>

Kanıt 13: TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/haberler/universitemizin-savunma-sanayisi-projesiyle-mehmetcik-daha-guvende-olacak.html>

Kanıt 14: Aşılama Hizmeti

<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemizde-asi-standi-kuruldu.html>

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve birimselleşmiş olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olup bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Tüm sürecin etkin bir şekilde yürütülmesi için çalışmaları usul ve esaslar (**Kanıt 1**) ile belirlenmiş Fakülte Kalite Komisyonu (**Kanıt 2**) oluşturulmuş, görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Kalite ve akreditasyon süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt 3-4**). Tüm süreçlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Fakültemizin tüm birimlerinde bölüm bazında kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur (**Kanıt 5**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Fakülte Kalite Komisyonu Usul ve Esasları

<https://cdn.bartın.edu.tr/egitim1/941a966e-d0cf-48c5-a462-e07b522f9371/bartın-universitesi-kalite-komisyonu-calisma-usul-ve-esaslari-3.pdf>

Kanıt 2: Fakülte Kalite Komisyonu

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/kalite/kalite-komisyonu-ve-gorevleri.html>

Kanıt 3: Kalite ve Akreditasyonu Kanıtları

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/kalite/etkinlikler.html>

Kanıt 4: Akreditasyon

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/kalite/akreditasyon-hakkinda.html>

Kanıt 5: Kurul ve Komisyonlar

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/kurul-ve-komisyonlar.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde birimsel/kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Fakültemizin toplumsal katkı performansı izleme ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonumuz ve Kalite ve Akreditasyon Komisyonumuzca yürütülmektedir. Bilimsel ve

sosyal faaliyetlerle yerel ve ulusal sosyo-kültürel yaşantıyı izlemek ve iyileştirmek amacıyla Fakültemizin zayıf ve güçlü yönlerini belirlemesi için SWOT analizi yapılmaktadır (**Kanıt 1**). Yürütülen tüm faaliyetler sürdürülebilirliğin sağlanması ve gerekli iyileştirilmelerin yapılabilmesi açısından hizmet standartları (**Kanıt 2**) ve organizasyon yapısı (**Kanıt 3**) gibi iç kontrol mekanizmalarıyla Yürütülmekte olan bilimsel araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülebilirlik ve gerekli iyileştirilmelerin yapılabilmesi adına bir standart içerisinde takip edilerek yıllık olarak raporlanmaktadır (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: SWOT Analizi

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/kalite/swot-analizi.html>

Kanıt 2: Hizmet Standartları

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/ic-kontrol-12263145/kamu-hizmet-standartlari.html>

Kanıt 3: Organizasyon Yapısı

<https://cdn.bartın.edu.tr/muhendislik/93cde692-c12a-4c2f-b01f-c44e560ec9a0/blank-diagram.pdf>

Kanıt 4: Birim Faaliyet Raporları

<https://muhendislik.bartın.edu.tr/ic-kontrol-12263145/birim-faaliyet-raporu.html>

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Araştırma potansiyeli yönünden genç, dinamik, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli mesleki yeterliliğe sahip öğretim kadrosu ile güçlü bir fakülte olması,
- Öğretim üyelerinin sayısı, sanatsal faaliyetler, yaptıkları bilimsel yayınlar, bu yayınlara yapılan atıf sayılarının her geçen gün artması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- Üniversitemiz genelinde ve Fakültemiz özelinde 2017 yılından itibaren yükselmeye başlayan yayın performansının 2021 yılında da nicelik ve nitelik olarak büyük bir artış göstererek istikrarlı bir şekilde devam ediyor olması,
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası proje başvuru ve kabul oranında önemli artış olması,
- Proje kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik öğrenci projelerinin birimlerce teşvik ediliyor olması,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesinde ve ölçülmesinde yapılandırılmış mekanizmaların oluşturulmuş olması,
- Üniversitemizin şeffaf ve teşvik edici bir atama yükseltme kriterine sahip olması,
- Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunması,
- Üniversite genelinde laboratuvarlarda yer alan cihaz envanterinin oluşturulması ve tüm birimlerin kullanımına açık olması,
- Kurumda çeşitli ödüllendirme mekanizmalarının bulunuyor olması,
- Kütüphanede araştırma kaynaklarının güçlü olması,
- Kütüphane bünyesinde açık erişime sunulan kaynakların yüksek olması,
- Bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için birimlerde farkındalık sunumları, destek sağlanması gibi teşvik edecek uygulamaların yapılıyor olması,
- Üniversitemizin ve Fakültemizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet çevresinde bölgeye ve topluma katkı sağlayan projelerin halihazırda destekleniyor ve yürütülüyor olması,
- Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı gibi bölgeye yönelik kapsamlı bir projenin uygulamaya konulmuş olması,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamaları kapsamında öğrencilerin ders kapsamında sürdürdükleri etkinliklerin sistemli bir şekilde yapılıyor olması ve izlenmesi,
- İldeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurulması ve iş birliğinin yapılması,
- Birimimizde BAP ve TÜBİTAK ile iş birliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütülmesi,
- Erasmus+ ve Mevlana programları anlaşmaları ve hem öğrenci hem de personel hareketliliğine aktif katılımın teşvik edilmesi,

- Tüm alt birimleri kapsayan uluslararasılaşma süreçlerine yönelik yönetim mekanizmasının varlığı ve işlevselliği.

Gelişmeye Açık Yönler

- Disiplinler arası araştırmaların artırılması,
- Kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) yararlanılarak ulusal ve uluslararası destekli projelerin artırılması,
- İş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yaygınlaştırılması,
- Akademik çalışmalarda yaygın etki, topluma ve bilime katma değer ve ülke ekonomisine katkı gibi öncelikleri dikkate alan çalışmaların artırılması ve daha fazla desteklenmesi,
- Konferans, kongre ve sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılımı sağlanan finansal desteğin artırılması,
- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının çeşitlendirilmesi,
- İhtisaslaşma alanına yönelik bir organizasyon yapısı oluşturularak ilgili alanda araştırmaların yapılması,
- Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından iyileştirilmesi,
- Akademik danışmanlık sisteminin güvence altına alınması ve izlenmesi,
- Danışma Kurullarının daha etkin olmasının sağlanması,
- Öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi,
- Öğrencilere yönelik sosyo-kültürel etkinliklerin artırılması,
- Öğrencilerin araştırma becerilerin geliştirilmesi ve proje kültürünün yaygınlaştırılması,
- Öğrenme-öğrenme süreçlerinde öğrenci merkezli uygulamaların iyileştirilmesi,
- Yönetimin karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin katılımının artırılması,
- Mezunları izleme sürecinin iyileştirilmesi,
- Uluslararası hareketlilik projeleri kapsamında gelen öğrenci ve personel sayısının artırılması,
- Hem Erasmus+ hem de Mevlana programları için ikili anlaşma yelpazesinin genişletilmesi.