



BARTIN ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



2019-2021 YILI
BİRİM STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	4
1. BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER	5
1.1. Birimin Tarihçesi	5
1.2. Paydaş Analizi.....	5
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	8
1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayıları	8
1.4.1. Akademik Personel Bilgileri	8
1.4.2. Eğitim – Öğretim Bilgileri	11
1.5. Teknolojik ve fiziksel Kaynak Analizi.....	17
1.6. Akademik Faaliyet Analizi	19
2. GELECEĞE BAKIŞ	21
2.1. Misyon	21
2.2. Stratejik Uzak Görüş.....	21
2.3. Ana Değerlerimiz	21
3. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	23
3.1. Konum Tercihi.....	23
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi	23
3.3. Değer Sunumu Tercihi	24
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi	24
3.4. Proje Bilgileri.....	25
3.5. Konferans Bilgileri.....	26
4. STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	27
4.1. Amaçlar	27
4.2. Hedefler	27
4.3. Göstergeler.....	38
4.4. Üstünlükler.....	38
4.5. Zayıflıklar.....	38
4.6. Öneri ve Tedbirler.....	39
GZFT ANALİZ ÖZETİ	41
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1: Araştırma Görevlileri Eğitim Durumu (Toplam: 40)	8
Şekil 2: Öğretim Üyesi Dağılım Grafiği (Toplam Öğretim Üyesi Sayısı: 40)	10
Şekil 3: Araştırma Görevlileri Dağılım Grafiği (Toplam: 40).....	10
Şekil 4: Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi Dağılım Grafiği (Toplam: 80).....	11
Şekil 5: Araştırma Görevlileri Eğitim Durumu (Toplam: 40)	11
Şekil 6: 2018 Yılı Bölümlere Göre Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları (Toplam: 458).....	13
Şekil 7: Mühendislik Fakültesi Aktif Öğrenci Sayıları (Toplam: 1866)	13
Şekil 8: Mühendislik Fakültesi Aktif Birinci Öğretim Öğrenci Sayıları (Toplam: 1104).....	13
Şekil 9: Mühendislik Fakültesi Aktif İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları (Toplam: 762).....	14
Şekil 10: Mühendislik Fakültesi Öğrencilerinin Bölümlere Göre Cinsiyet Dağılım Grafiği	14
Şekil 11: Öğrenci – Akademik Personel Dağılım Oranları	15
Şekil 12: 2018 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Bölgelere Göre Dağılımı	15
Şekil 13: Fakültemizin konum tercihi.....	23

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (İç Paydaşlar)	6
Tablo 2: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (Dış Paydaşlar)	7
Tablo 3: 2018 Yılında Göreve Başlayan Akademik ve İdari Personel	9
Tablo 4: 2018 Yılında Görevden Ayrılan Akademik Personel	9
Tablo 5: 2018 Yılı Akademik Faaliyet Türleri Sayıları	10
Tablo 6: 2018 Yılında Kayıtlanma Durumlarına Göre Öğrenci Sayıları	12
Tablo 7: 2018 Yılında Mühendislik Fakültesinden Mezun Olan Öğrenci Sayıları.....	16
Tablo 8: 2018 Yılında Yapılan Teknik Geziler/Etkinlikler.....	16
Tablo 9: 2018 Yılı Erasmus Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenciler	17
Tablo 10: Taşınır Malzeme Listesi.....	17
Tablo 11: Eğitim Alanları.....	18
Tablo 12: Toplantı ve Konferans Salonları	18
Tablo 13: Hizmet Alanları.....	18
Tablo 14: Ambar ve Arşiv Alanları.....	18
Tablo 15: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	19
Tablo 16: 2018 Yılı Toplam Yayın Türleri Ve Sayıları	19
Tablo 17: 2018 Yılı Proje Dağılımları	20
Tablo 18: Konum ve Başarı Faktörleri Tablosu	24
Tablo 19: 2018 Yılı Proje Dağılımları	25
Tablo 20: 2018 Yılında Yapılan Teknik Geziler/Etkinlikler.....	26
Tablo 21: Hedef Kartı 1.....	28
Tablo 22: Hedef Kartı 2.....	28
Tablo 23: Hedef Kartı 3.....	29
Tablo 24: Hedef Kartı 4.....	29

Tablo 25: Hedef Kartı 5.....	30
Tablo 26: Hedef Kartı 6.....	31
Tablo 27: Hedef Kartı 7.....	31
Tablo 28: Hedef Kartı 8.....	32
Tablo 29: Hedef Kartı 9.....	32
Tablo 30: Hedef Kartı 10.....	33
Tablo 31: Hedef Kartı 11.....	33
Tablo 32: Hedef Kartı 12.....	34
Tablo 33: Hedef Kartı 13.....	34
Tablo 34: Hedef Kartı 14.....	35
Tablo 35: Hedef Kartı 15.....	35
Tablo 36: Hedef Kartı 16.....	35
Tablo 37: Hedef Kartı 17.....	36
Tablo 38: Hedef Kartı 18.....	36
Tablo 39: Hedef Kartı 19.....	36
Tablo 40: Hedef Kartı 20.....	37
Tablo 41: Mühendislik Fakültesi Akademik GZFT Faaliyet Analizi	40

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Daha güçlü bir Bartın Üniversitesi için Mühendislik Fakültesi eğitim ve akademik çalışmalarını 2019 akademik yılında da sürdürmektedir. Fakültemizin gelişimi ve başarısı için gayret gösteren ve özveride bulunan tüm akademik ve idari personelimize yaptıkları çalışmalardan dolayı teşekkür ederim.

5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 41 inci maddesi gereğince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, Fakültemizin 2019 yılında gerçekleştirdiği hizmetler, sürdürülen faaliyetler, akademik veriler ve stratejik planına ilişkin hazırlanan Bartın Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019 Yılı Stratejik Plan Raporu, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulur.

Prof. Dr. Mehmet Mustafa ARAL

Dekan V.

1. BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bartın Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'ne bağlı 10 bölüm ve bu bölümlere ait 36 anabilim dalı bulunmaktadır. 2018-2019 Akademik yılında aktif olarak 4 Bölümle Eğitim-Öğretim sürecini sürmektedir. Bunlar Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümlerimizdir. Metalürji ve Malzeme Mühendisliği, Çevre Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği bölümlerimiz 2018-2019 akademik yılında lisans programlarına yeni öğrenci almamışlardır. Makine Mühendisliği, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği Bölümlerimiz Yüksek Lisans eğitimi devam etmektedir. Makine bölümünde doktora programımız vardır. 2018 yılında İnşaat Mühendisliği bölümümüz doktora programı açma yönünde üniversitemizin gerekli kurumlarına müracaatını yapmıştır.

1.1. Birimin Tarihçesi

Bartın Üniversitesi 22 Mayıs 2008 tarih ve 2765 sayılı Kanunla kurulmuş ve aynı zamanda Rektörlüğe bağlı olarak 10 bölüme sahip olan Mühendislik Fakültesi de kurulmuştur. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Makine Mühendisliği, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümlerimiz Birinci ve İkinci Öğretim, Çevre Mühendisliği bölümümüz de Birinci Öğretim ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği bölümümüz Birinci ve İkinci Öğretimde, Çevre Mühendisliği bölümümüz İkinci Öğretimde, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ise Tekstil Mühendisliği bölümümüz Birinci Öğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerimiz Birinci Öğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Mühendislik Fakültesinde aktif olmayan Mekatronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Gemi İnşaat ve Tasarımı bölümlerimiz vardır. Tüm aktif bölümlerimiz eğitimde uygulamanın önemini ve akreditasyonu göz önünde bulundurarak 2018-2019 yılında eğitim öğretim programlarını yeniden planlamışlardır.

1.2. Paydaş Analizi

Mühendislik Fakültesi Bölüm öğretim üyeleri ve bu Bölümlerde yapılan çalışmalar aracılığı ile Bartın ve yöresinde her ortamda paydaşlarını aktif bir şekilde genişletme çalışmalarını sürdürmektedir. Örneğin, **Bilgisayar Mühendisliği Bölümü** öğretim üyeleri aracılığı ile dış paydaşlarımız olan Havelsan, Roketsan Yapay Zekâ Teknolojileri, Tübitak-Bilgem Siber Güvenlik Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisleri Odası, Atılım Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölümü, Gazi Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Düzce Üniversitesi FBE Müdürü, Balıkesir Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Gebze Teknik Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Yıldız Teknik Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, TOBB ETÜ Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü gibi kurumlarla ilişkilerimiz, ortak projelerimiz ve çalışmalarımız devam etmektedir. Bu

kurumlara ek olarak, High National Engineering School of Mines, San Diego State University, Sam Houston State University, Youngstown State University, Oakland University ve Cornell Üniversitesine kadar uzanan kapsamlı bir gurub dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır. Fakültemizin **Çevre Mühendisliği Bölümü** aktiviteleri ile dış paydaşlarımız olan Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, DSİ Genel Müdürlüğü, Belediyeler, Çevre Sağlığı Daire Başkanlıkları, Çevre Mühendisliği kapsamına giren konularda çalışmalar yapan sanayi kuruluşları ve Organize Sanayi Bölgeleri, Alt yapı ve arıtma tesisi inşaat veya işletmesi yapılmakta olan sanayi bölgeleri, Sanayi ve Ticaret kuruluşları, Proje, ÇED ve çevreyle ilgili danışmanlık büroları ve diğer Mühendislik Fakülteleri gibi mesleki kamu ve özel kurumlar ile sivil toplum kuruluşlarından da bölümün amaçlarının ve hedeflerinin belirlenmesinde doğrudan görüşmeler yaparak, anketler düzenleyerek, sempozyum ve konferanslarda katılım sağlayıp bilgi alış verişinde bulunularak üst düzeyde ilişkiler sürdürülmektedir. Fakültemizin **Makina Mühendisliği Bölümü** öğretim üyeleri çalışmaları aracılığı ile Mühendislik Fakültemiz dış paydaşlarının içine teknik projeler ve AR-GE çalışmaları aracılığı ile TUBİTAK, BAKKA, KOSGEP, Bartın Sanayi Kuruluşları ve Bartın Valiliğinin değişik kurumlarını katmıştır.

Fakültemizin iç paydaşları bölüm öğrencilerimiz, akademik personel, Rektörlük, diğer bölümler ve idari personelimizdir.

Paydaşlarımızın etki ve önem derecesi dikkate alınarak puanlanıp önem derecesine göre oluşturulan sıralama iç paydaşlarımız **Tablo 1** de ve dış paydaşlarımız **Tablo 2** de gösterilmiştir.

Tablo 1: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (İç Paydaşlar)

İÇ PAYDAŞLAR				
Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
İdari Personel	Kamu Hizmeti Üretim Sürecinde Temel Ortak		Orta	1
Rektörlük	Karar alma sürecinde/Temel Ortak	Yüksek		1
Diğer Bölümler	Fikir alış veriş sürecinde Tecrübelerden yararlanma		Orta	2
Akademik Personel	Yeni hedefler ve ihtiyaçlar belirleme	Yüksek		1
Öğrenciler	Öğrenci katkısının sağlanması		Orta	1

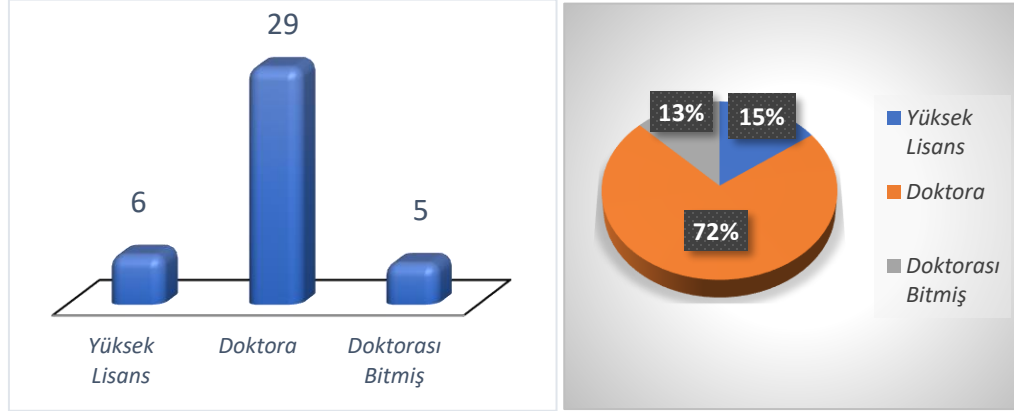
Tablo 2: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu (Dış Paydaşlar)

DIŞ PAYDAŞLAR				
Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Yönlendirme, Koordinasyon, Standart Belirleme vb.	Yüksek	Güçlü	1
Özel Şirketler	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1
Sanayi Bakanlığı	Üst Politika Belgeleri, Plan ve Programlar, Yatırımlar, Kamulaştırma	Yüksek	Güçlü	1
TÜBİTAK	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1
Mezun Öğrenciler	Tecrübelerden yararlanma/Eksiklerin belirlenmesi	Yüksek	Güçlü	1
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı	Proje Çalışması, Ortak Çalışma	Yüksek	Güçlü	1
Tarım ve Orman Bakanlığı	Proje Çalışması, Ortak Çalışma	Yüksek	Güçlü	1
DSİ Genel Müdürlüğü	Proje Çalışması, Ortak Çalışma	Yüksek	Güçlü	1
Bartın Belediyesi	Proje Çalışması, Ortak Çalışma	Yüksek	Güçlü	1
Çevre Sağlığı Daire Başkanlıkları	Proje Çalışması, Ortak Çalışma	Yüksek	Güçlü	1
Proje, ÇED ve Çevreyle İlgili Özel Sektör	Proje Çalışması, Ortak Çalışma	Yüksek	Güçlü	1
Sanayi ve Ticaret Kuruluşları	Proje Çalışması, Ortak Çalışma	Yüksek	Orta	2
Sivil Toplum Kuruluşları	Üst Politika Belgeleri, Plan ve Programlar	Orta	Orta	2
Mezun öğrencilerimiz	Üst Politika Belgeleri, Plan ve Programlar	Yüksek	Güçlü	1
Diğer Üniversiteler	Üst Politika Belgeleri, Plan ve Programlar	Yüksek	Güçlü	1
TÜBİTAK	Proje Çalışması, Ortak Çalışma	Yüksek	Güçlü	1
BAKKA	Proje Çalışması, Ortak Çalışma	Yüksek	Güçlü	1
KOSGEB	Proje Çalışması, Ortak Çalışma	Yüksek	Güçlü	1
Sanayi Kuruluşları	Proje Çalışması, Ortak Çalışma	Orta	Orta	2
Bartın Valiliği	Proje Çalışması, Ortak Çalışma	Yüksek	Güçlü	1

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

2018-2019 akademik yılı itibariyle fakültemizde aktif olarak görev yapmakta olan 4 Profesör, 7 Doçent, 29 Dr. Öğretim Üyesi, 30 araştırma görevlisi ve 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Ek olarak 10 araştırma görevlisi ise ÖYP kapsamında veya 35. madde ile diğer üniversitelerde görev yapmaktadır. 30 araştırma görevlisinin eğitim durumları Şekil 1 de verilmiştir. Diğer öğretim üyesi kadromuz doktoralı öğretim üyelerinden oluşmaktadır.

Şekil 1: Araştırma Görevlileri Eğitim Durumu (Toplam: 40)



1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayıları

1.4.1. Akademik Personel Bilgileri

2018 yılında Prof. Dr. Mehmet Mustafa ARAL Dekan Vekili olarak fakültemizde göreve başlamıştır. Ayrıca Dr. Öğretim Üyesi Derviş ÖZKAN, Dr. Öğretim Üyesi Farshid KHOSRAVI MALEKI, Dr. Öğretim Üyesi Hasan Hüseyin EROĞLU, Dr. Üyesi Üyesi Nesibe YALÇIN, Dr. Öğretim Üyesi Shoshanka ROJANROCHARİ ve Öğretim Görevlisi Bayram DÜNDAR göreve başlamışlardır.

Araştırma Görevlisi kadrolarına ise Belkıs BÜYÜKPATPAT, Araştırma Görevlisi Cemre Can ALKAN, Araştırma Görevlisi Cennet YEŞİLYURT, Araştırma Görevlisi Ejmel TERZİ, Araştırma Görevlisi Hasan Buğra YILDIRIM, Araştırma Görevlisi Öznur KOCAER ve Araştırma görevlisi Emrullah Aydın dâhil olmuştur.

Prof. Dr. Resul FETTAHOV, Doç. Dr. Mahire CİHANGİROVA, Doç. Dr. Hangardaş ASKEROV, Araştırma Görevlisi Canan ÇINKIR fakültemizdeki görevlerinden ayrılmıştır. 2018 yılında görevden ayrılan ve göreve başlayan öğretim görevlilerine ait bilgiler Tablo 1 ve Tablo 2’de verilmiştir.

2018 yılında Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Handan Uzun ÖZEL profesörlük unvanını, Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Cahit Karaoğlu doçentlik unvanını, Dr. Öğretim Üyesi Ertuğrul ERDOĞMUŞ doçentlik unvanını almışlardır. Öğretim elemanlarından Araştırma Görevlileri M. Emir AKTAN, Aslı EYECİOĞLU ÖZMUTLU, M. Yasin DURGUN, Selçuk BAŞ ve Onur ÇAKIRGÖZ Dr. Öğretim Üyesi unvanını almışlardır.

Tablo 3: 2018 Yılında Göreve Başlayan Akademik ve İdari Personel

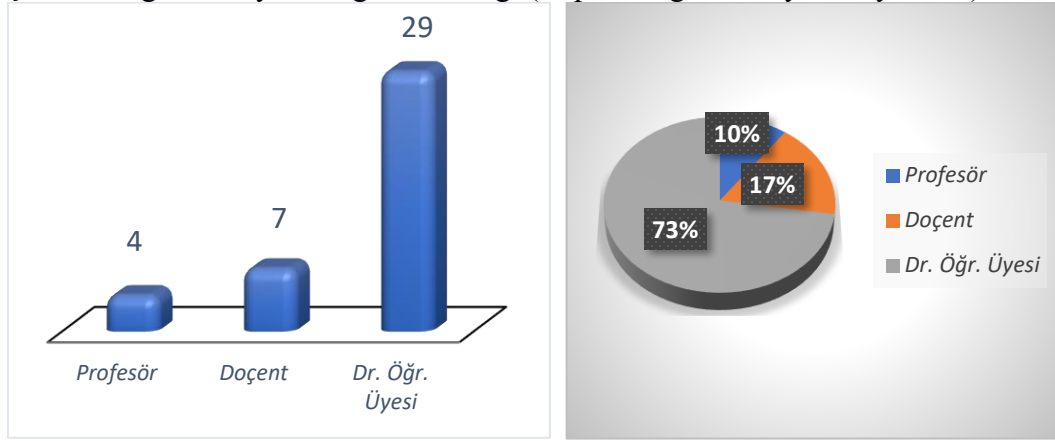
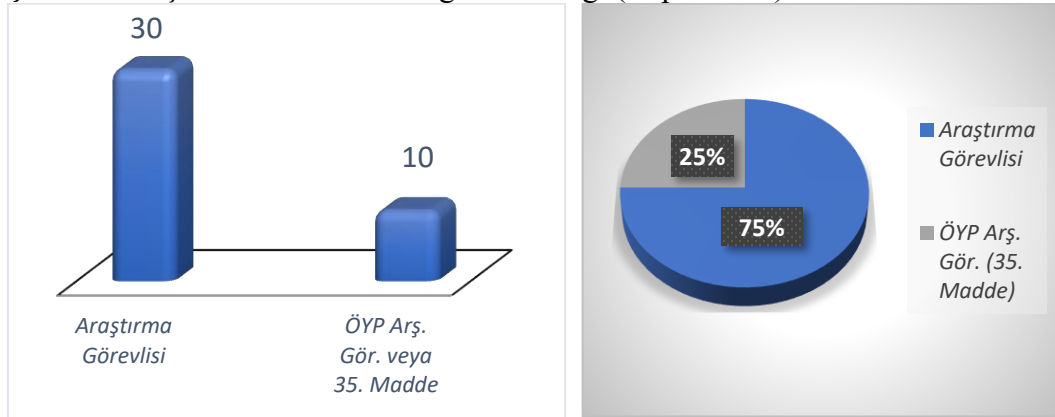
Unvan, Adı, Soyadı	Bölümü
Prof. Dr. Mehmet Mustafa ARAL	Mühendislik Fakültesi (Dekan Vekili)
Dr. Öğretim Üyesi Derviş ÖZKAN	Makina Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Farshid KHOSRAVI MALEKI	Makina Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Hasan Hüseyin EROĞLU	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Nesibe YALÇIN	Bilgisayar Mühendisliği
Dr. Öğretim Üyesi Shoshanka ROJANROCHARI	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği
Araştırma Görevlisi Belkıs BÜYÜKPATPAT	Bilgisayar Mühendisliği
Araştırma Görevlisi Cemre Can ALKAN	Makina Mühendisliği
Araştırma Görevlisi Cennet YEŞİLYURT	İnşaat Mühendisliği
Araştırma Görevlisi Ejmel TERZİ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Araştırma Görevlisi Hasan Buğra YILDIRIM	Bilgisayar Mühendisliği
Araştırma Görevlisi Öznur KOCAER	İnşaat Mühendisliği
Öğretim Üyesi Bayram DÜNDAR	Endüstri Mühendisliği
Araştırma Görevlisi Emrullah AYDIN	Tekstil Mühendisliği
Bilgisayar İşletmeni Alparslan HİLAL	İdari Personel

Tablo 4: 2018 Yılında Görevden Ayrılan Akademik Personel

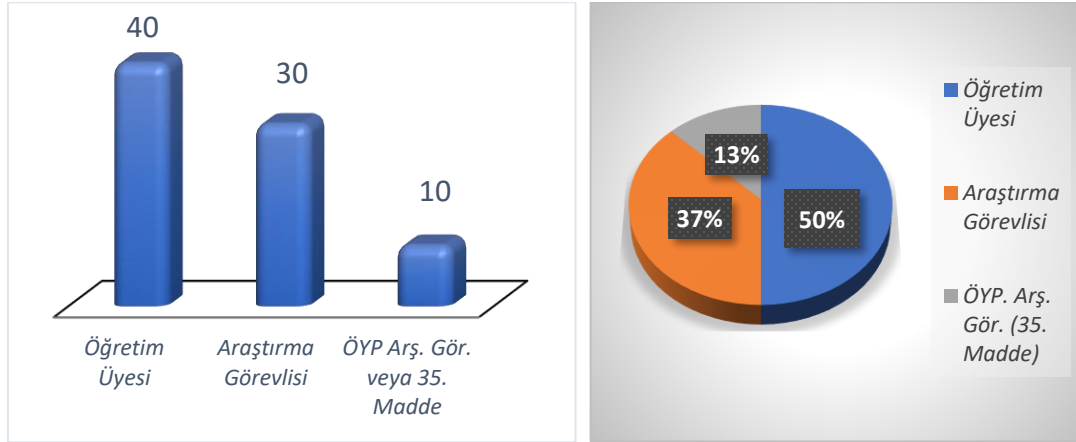
Unvan, Adı, Soyadı	Bölümü
Prof. Dr. Resul FETTAHOV	Tekstil Mühendisliği
Doç. Dr. Mahire CİHANGİROVA	Tekstil Mühendisliği
Doç. Dr. Hangardaş ASKEROV	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği
Araştırma Görevlisi Canan ÇINKIR	Çevre Mühendisliği

Tablo 5: 2018 Yılı Akademik Faaliyet Türleri Sayıları

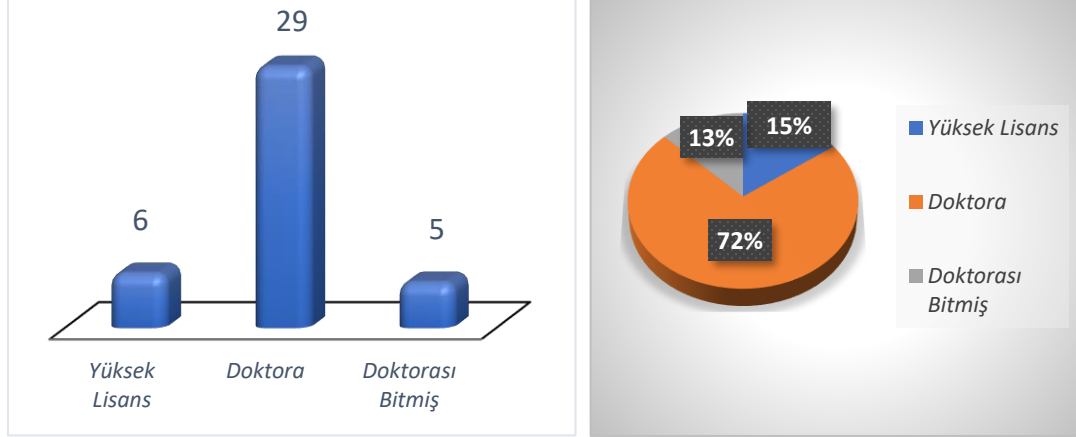
	2018							
Faaliyet Türü	Faaliyetin Yapıldığı Bölüm							
	İnşaat	Elektrik-Elektronik	Tekstil	Mekatronik	Çevre	Makine	Metalürji-Malzeme	Bilgisayar
Akademik Yükselme	1 Prof. 2 Dr.			1 Dr. Öğr. Üy.	1 Prof.	1 Prof.	1 Doç. Dr.	3 Dr. Öğr. Üy.
Akademik Katılma	1 Prof. 2 Ar.	1 Dr. Öğr. Üy. 1 Ar. Gör.				2 Dr. Öğr. Üv.		
Akademik Ayrılma	-		1 Prof. 1 Doç.					

Şekil 2: Öğretim Üyesi Dağılım Grafiği (Toplam Öğretim Üyesi Sayısı: 40)**Şekil 3:** Araştırma Görevlileri Dağılım Grafiği (Toplam: 40)

Şekil 4: Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi Dağılım Grafiği (Toplam: 80)



Şekil 5: Araştırma Görevlileri Eğitim Durumu (Toplam: 40)



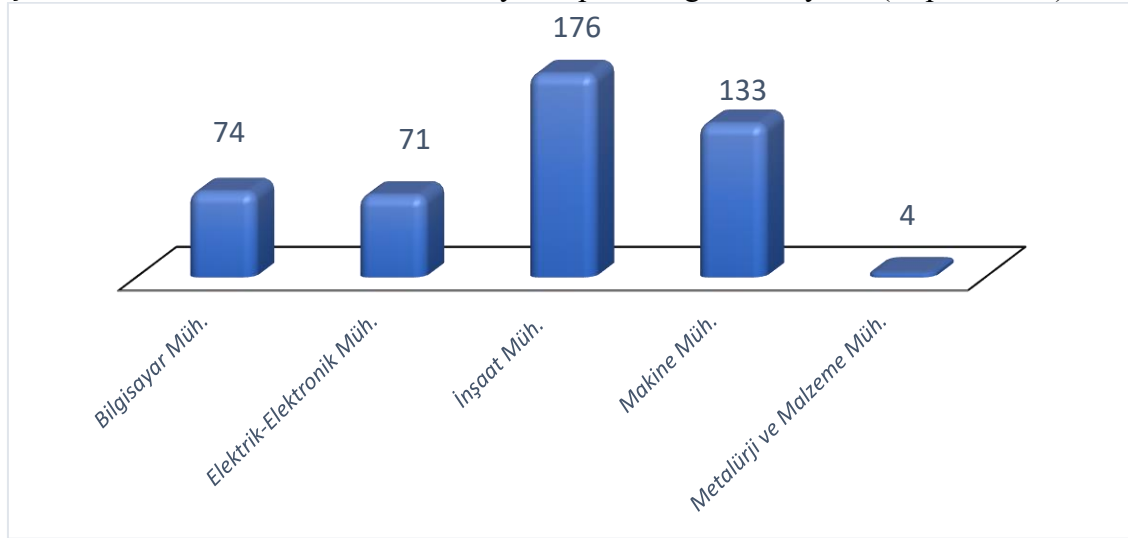
1.4.2. Eğitim – Öğretim Bilgileri

2018-2019 yılı itibari ile Mühendislik fakültesinde aktif olarak kayıtlı toplam 1866 öğrenci vardır. Bu öğrencilerin 1564 tanesi erkek, 302 tanesi ise kızdır. 1866 öğrencinin 1104 tanesi birinci öğretimde kayıtlı iken, 762 tanesi ise ikinci öğretimde kayıtlıdır. Öğrencilerden 458 tanesi 2018 yılında mühendislik fakültesinin muhtelif bölümlerine kayıt yaptırmışlardır. 2018 yılında fakültemizden mezun olan öğrenci sayısı ise 333'tür.

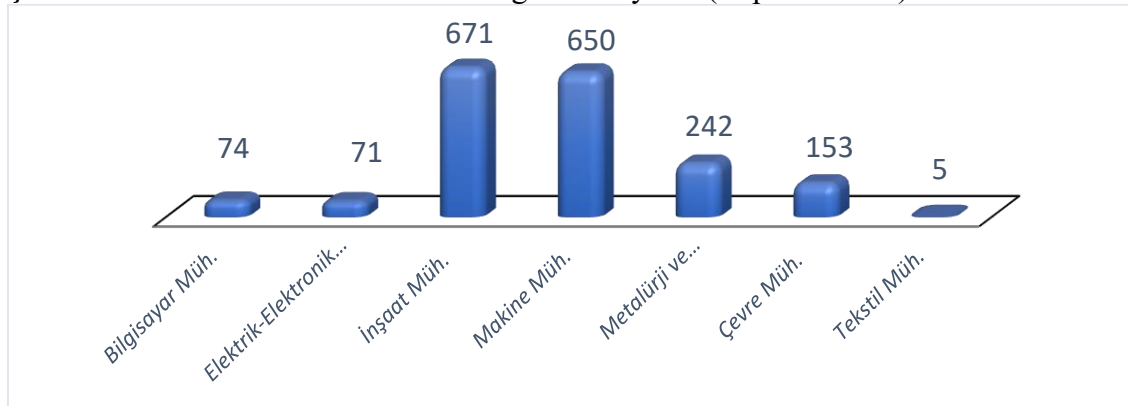
Tablo 6: 2018 Yılında Kayıtlanma Durumlarına Göre Öğrenci Sayıları

	Bölüm	Program	Kayıt Şekli	Toplam
	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Lisans	ÖSYS	59
			ÖSYS Ek Kontenjan	2
			YOS (Yurtdışı Öğrenci Kontenjanı)	5
			YÖS (Herhangi Bir Sınavla Yerleşen)	8
	İnşaat Mühendisliği Bölümü	Lisans (Normal Öğretim ve İkinci Öğretim)	7143 Sayılı Kanun 18.05.2018	2
			DGS ile Eğitime Alınan	10
			Erasmus İle Gelen	2
			Mühendislik Tamamlama Programı	12
			ÖSYS	118
			ÖSYS Ek Kontenjan	3
			Yatay Geçiş Kurum İçi	1
			Yatay Geçiş Ek Madde-1	6
			YOS ile Yerleşen (Mavi Kart)	1
			YOS (Yurtdışı Öğrenci Kontenjanı)	19
			YÖS (Herhangi Bir Sınavla Yerleşen)	2
	Makine Mühendisliği Bölümü	Lisans (Normal Öğretim ve İkinci Öğretim)	7143 Sayılı Kanun 18.05.2018	3
			DGS ile Eğitime Alınan	9
			Erasmus İle Gelen	1
			Mühendislik Tamamlama Programı	15
			ÖSYS	65
			ÖSYS Ek Kontenjan	4
			Yatay Geçiş Ek Madde-1	17
			YOS (Yurtdışı Öğrenci Kontenjanı)	16
			YÖS (Herhangi Bir Sınavla Yerleşen)	3
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Lisans	ÖSYS	56
			ÖSYS Ek Kontenjan	6
			YOS (Yurtdışı Öğrenci Kontenjanı)	7
			YÖS (Herhangi Bir Sınavla Yerleşen)	2
	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	Lisans (İkinci Öğretim)	Yatay Geçiş Kurum İçi	1
			Yatay Geçiş Ek Madde-1	3
TOPLAM				458

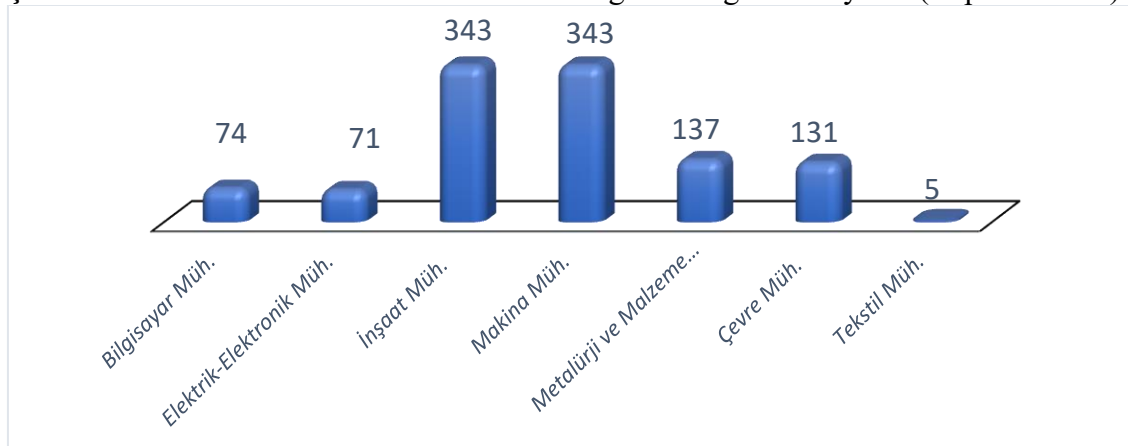
Şekil 6: 2018 Yılı Bölümlere Göre Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları (Toplam: 458)



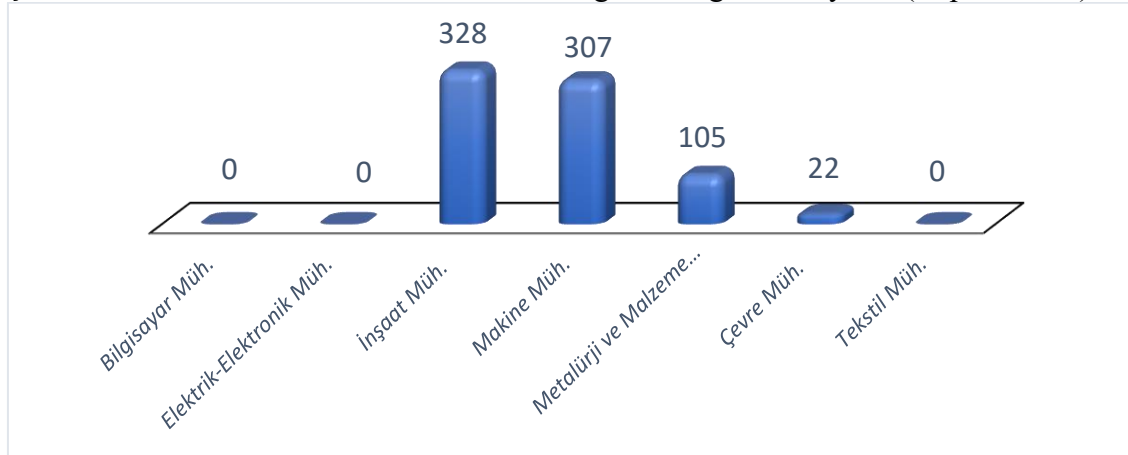
Şekil 7: Mühendislik Fakültesi Aktif Öğrenci Sayıları (Toplam: 1866)



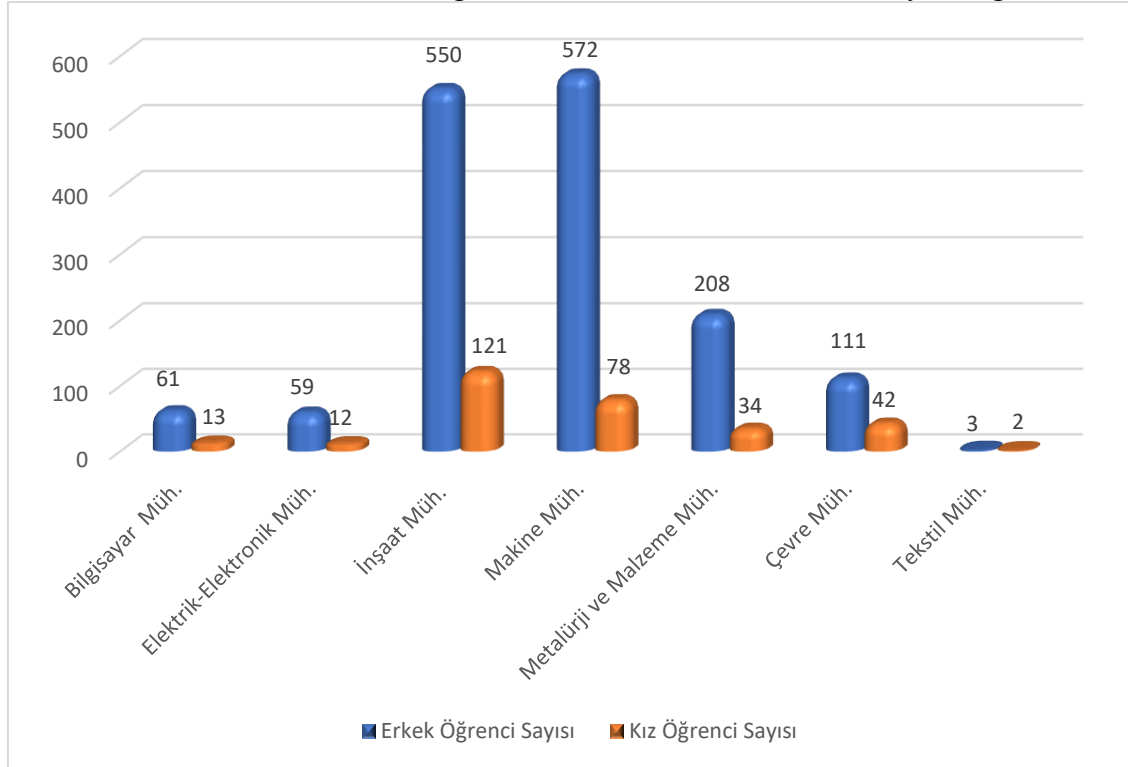
Şekil 8: Mühendislik Fakültesi Aktif Birinci Öğretim Öğrenci Sayıları (Toplam: 1104)



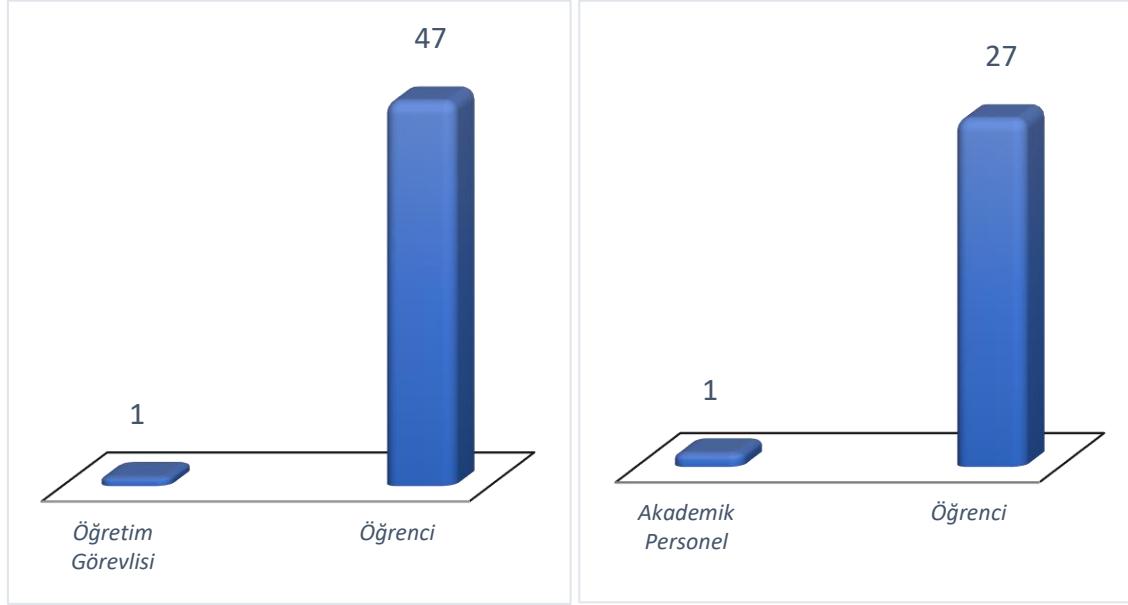
Şekil 9: Mühendislik Fakültesi Aktif İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları (Toplam: 762)



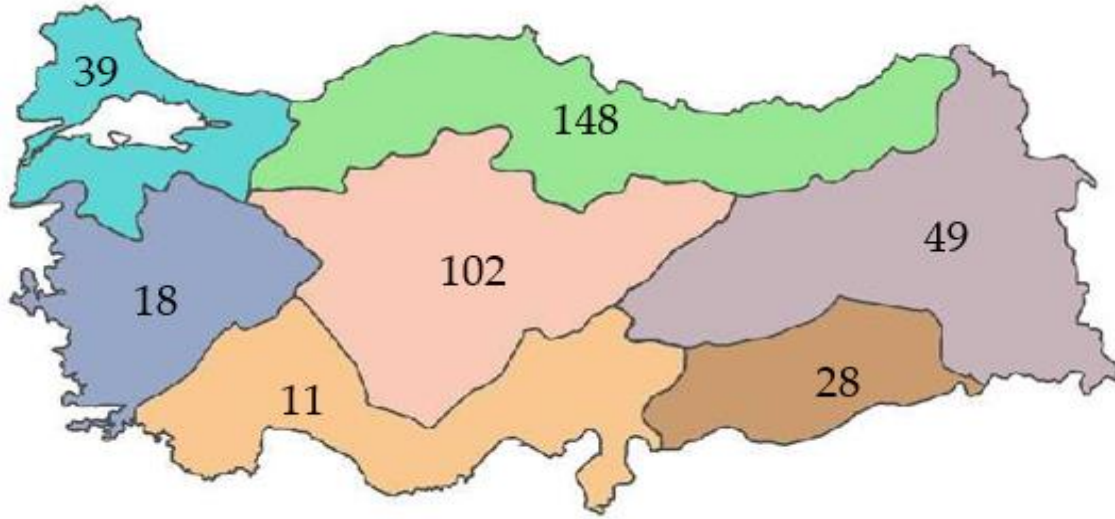
Şekil 10: Mühendislik Fakültesi Öğrencilerinin Bölümlere Göre Cinsiyet Dağılım Grafiği



Şekil 11: Öğrenci – Akademik Personel Dağılım Oranları



Şekil 12: 2018 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Bölgelere Göre Dağılımı



2018 Yılında Mühendislik fakültesine Marmara Bölgesinden 39, Ege Bölgesinden 18, Akdeniz Bölgesinden 11, İç Anadolu Bölgesinden 102, Güney Doğu Anadolu Bölgesinden 28, Doğu Anadolu Bölgesinden 49 ve Bartın Üniversitesinin yer aldığı Karadeniz Bölgesinden 148 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bunlara ek olarak Mühendislik fakültesine farklı ülkelerden kayıt yaptıran öğrenci sayısı ise 61'dir.

Tablo 7: 2018 Yılında Mühendislik Fakültesinden Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	Mezun Öğrenci Sayısı
Çevre Mühendisliği Bölümü	61
İnşaat Mühendisliği Bölümü	96
Makina Mühendisliği Bölümü	102
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	67
Tekstil Mühendisliği Bölümü	7
TOPLAM	333

Tablo 8: 2018 Yılında Yapılan Teknik Geziler/Etkinlikler

1	9-13.04.2018	İnşaat Mühendisliği	Uluslararası Çelik Köprü Yarışması-Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk BAŞ
2	5-18.05.2018	İnşaat Mühendisliği	1. İnşaat Mühendisliği Sınavlara Hazırlık Bilgi Yarışması	Dr. Öğr. Üyesi Ercan GEMİCİ
3	28.04.2018	Çevre Mühendisliği	Büyük Kızılıkum Kıyı Temizliği	Prof. Dr. Handan Uzun ÖZEL
4	12.05.2018	Çevre Mühendisliği	Güzelcehisar Kıyı Temizliği	Prof. Dr. Handan Uzun ÖZEL
5	30.11.2018	Çevre Mühendisliği	Kocaeli KBB Katı Atık Yakma ve Atık Pil Geri Dönüşüm tesislerine	Doç. Dr. Ertuğrul ERDOĞMUŞ
6	07.05.2018	Çevre Mühendisliği	Bartın Dalıca Atıksu Artıma tesisi	Prof. Dr. Handan Uzun ÖZEL Doç. Dr. Ertuğrul ERDOĞMUŞ
7	09.05.2018	Çevre Mühendisliği IV. Proje Etkinliği	Mimar Sinan Dersliği	Çevre Müh. Bölümü
8	13.05.2018	Çevre Müh. Mezuniyet Balosu	As kongre Merkezi Bartın	Çevre Müh. Bölümü
9	2018	Makine Mühendisliği	Çelikerler Ltd.	Doç. Dr. Ertuğrul Erdoğan
10	2018	Makine Mühendisliği	TEKNOFEST İSTANBUL Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı	Dr. Öğr. Üy. Abid Ustaoglu
11	2018	Makine Mühendisliği	Alternatif Enerjili Araç Yarışları (Kocaeli)	Dr. Öğr. Üy Abid Ustaoglu

Tablo 9: 2018 Yılı Erasmus Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenciler

	ADI SOYADI	BÖLÜMÜ	GİTTİĞİ ÜNİVERSİTE VE ÜLKE
1	Ali Zühad SARUHAN	İnşaat Mühendisliği	Oviedo University, İSPANYA
2	İrem KAYGUSUZ	İnşaat Mühendisliği	Oviedo University, İSPANYA
3	Enes BILDIRCIN	İnşaat Mühendisliği	Oviedo University, İSPANYA
4	Fırat CANPOLAT	Makine Mühendisliği	Schmalkalden University, ALMANYA
5	Sefer BARIŞ	Makine Mühendisliği	Schmalkalden University, ALMANYA
6	Dilara YUMAKSAN	Makine Mühendisliği	Schmalkalden University, ALMANYA
7	Mert TOPRAK	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	Schmalkalden University, ALMANYA
8	Utku YILDIRIM	İnşaat Mühendisliği	Oviedo University, İSPANYA
9	Yakup DEMİR	İnşaat Mühendisliği	Oviedo University, İSPANYA
10	Burak BİRGÜL	Çevre Mühendisliği	Poznan University, POLONYA
11	Esra ÖZCAN	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	Gobrova Technical University, BULGARİSTAN

1.5. Teknolojik ve fiziksel Kaynak Analizi

Mühendislik Fakültemizde bulunan teknolojik ve fiziksel kaynaklar aşağıda belirlenmiştir.

Tablo 10: Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	Dayanıklı Taşınırlar	Ölçümü	2018 Miktar
253		Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	2	Makineler ve Aletler Grubu	Adet	157
253	3	Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	394
254		Taşıtlar Grubu		
254	1	Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	-
254	2	Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	-
255		Demirbaşlar Grubu		
255	1	Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	18
255	2	Büro Makineleri Grubu	Adet	479
255	3	Mobilyalar Grubu	Adet	1150
255	4	Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	-
255	6	Tarihi veya Sanat Değeri Olanlar	Adet	-
255	7	Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	-
255	8	Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	591
255	9	Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	4
255	10	Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	121
255	11	Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	-
255	99	Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	-

Tablo 11: Eğitim Alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi					6
Sınıf	2			5	2
Bilgisayar Lab.		2			
Atölyeler		1			
Teknik Resim Salonu				1	
Toplam	2	3		6	8

Tablo 12: Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)		Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20		2			2
26-50		1			1
100-150					

Tablo 13: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m2	Personel Sayısı
Akademik Personel	51	989,65	70
İdari Personel	4	160,48	8

Tablo 14: Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m2)
Ambar	2	56,84
Arşiv	1	22,73

Fakültemizde bulunan teknik cihazlar ve teknolojik kaynaklar listesi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 15: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Toplam
Projeksiyon		8	8
Video			
Yazıcılar	65		65
Akıllı Tahta			
Barkod okuyucu	1	4	5
Optik Okuyucu			
Baskı Makinesi		2	2
Fotokopi Makinesi		4	4
Faks			
Kameralar		1	1
Televizyonlar		6	6
Tarayıcılar	11		11
Slayt Makinesi			
Ses Sistemleri			
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri			
Bilgisayar ve Sunucular			328
Genel Toplam	77	25	430

1.6. Akademik Faaliyet Analizi

Tablo 16: 2018 Yılı Toplam Yayın Türleri Ve Sayıları

Yayın Türü	Yayını Yapan Bölüm								GENEL TOPLAM
	İnşaat	Elektrik-Elektronik	Tekstil	Mekatronik	Çevre	Makine	Metalürji-Malzeme	BS Müh.	
Uluslararası Makale (SCI)	15	5	7	2	9	15	20	1	74
Uluslararası Makale (SCI dışında)	2	-	-	-	2			5	9
Ulusal Makale	-	-	1	-	1	1	3	-	6
Uluslararası Bildiri	24	4	8	2	21	33	22	2	116
Ulusal Bildiri	3	4	-	-	-			-	7
Kitap	-	-	-	-	-		1	-	1
Kitap Bölümü						1			1
BÖLÜM BAZLI TOPLAM	44	13	16	4	33	50	46	8	214

Tablo 17: 2018 Yılı Proje Dağılımları

Yayın Türü	Yayını Yapan Bölüm							
	İnşaat	Elektrik-Elektronik	Tekstil	Mekatronik	Çevre	Makine	Metalürji-Malzeme	Bilgisayar
BAP-Bartın Üniversitesi	4	-	4	-	7	7	2	1
TÜBİTAK (1001, 3001, 2209A)	1	1	1	-	2	2	3	1
BAP-(Diğer Yükseköğretim Kurumları)	1	1	3	-	1	1	1	-
TAİ-TUSAŞ				-		2		-
BAKKA				-		1	1	-
SANTEZ				-		1		-
TOPLAM	6	2	8	-	10	14	7	2

2. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Bartın Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, mühendislik eğitimi, bilimi ve teknolojisi alanlarında Bartın toplumuna, ulusumuza ve dünyaya liderlik sağlar. Amacımız özgüven sahibi ve sosyal bilinci yüksek olan eğitilmiş yeni bir nesil yetiştirerek, işbirlikçi anlayışımızla teknik problemlere sürdürülebilir çözümler getirmek ve bu kaynakları kullanarak, ortak başarımız ve refahımız için, toplumumuza hizmet ve liderlik etmektir.

- i. Lisans, yüksek lisans ve hayat boyu eğitim alanlarında, amacımız öğrencilerimizi ve toplumumuzu üretken kariyerlere ulaştırmak ve hayat boyu profesyonel çalışmalarında başarılı olmalarını sağlamaktır;
- ii. Uygulamaya yönelik olan araştırma ve geliştirme çalışmalarımızda, amacımız disiplinler arası ve çoklu disiplinler araştırma ve uygulama çalışmalarını teşvik ederek temel bilimler, mühendislik, altyapı, enerji, çevre bilimleri, bilgi işlem, iletişim teknolojileri ve yönetim alanlarında liderlik oluşturmaktır;
- iii. Topluma hizmet alanında, toplum-ilke çalışmalarımız, eğitim kaynaklarımızı toplumumuza açmak ve toplum yararına oluşturacağımız teknolojik yeniliklerle Bartın toplumu başta olmak üzere, ulusumuza ve küresel topluma hizmet etmek görevlerimizin başında gelmektedir;
- iv. Bartın'ın ekonomik gelişmesine katkımız ise, ortak eğitim ve uygulamalı araştırma çalışmaları yürüterek, devletin, Bartın Belediyesinin ve diğer kamu kuruluşlarının ihtiyacı olduğu işgücü ve teknoloji ihtiyaçlarına cevap vermek amaçlarımızın başında gelmektedir.

2.2. Stratejik Uzak Görüş

Dünyada oluşan gelişim ve değişimlere paralel olarak, yüksek eğitim sistemimiz, teknolojimiz ve toplumumuzun ihtiyaçları devamlı olarak değişmektedir.

Sadece mükemmellik anlayışımızla sınırlı olan uzak görüşümüz bu oluşacak olan değişim ve zorlukları önceden tahmin ederek uzmanlığımız içinde olan bütün mühendislik dallarının eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında sürdürülebilir ve zamanlı çözümler getirmektir.

2.3. Ana Değerlerimiz

Ana değerlerimiz inançlarımızı yansıtmaktadır. Bu değer sistemi davranışlarımızı ve kültürümüzü yönlendirir. Dolayısı ile topluma hizmet, ortak amaç güdümümüz ve talebe odaklı tutumumuz bu kültürümüzün bir sonucudur.

Mükemmellik: En yüksek performansı elde edebilmek için, eğitim, araştırma ve topluma servis çalışmalarımızı sadece mükemmellik ile sınırlandırmaktayız.

Bütünlük: Dürüst ve etik olmak yaptığımız her katkı ve işlemin içinde vardır. Verdiğimiz sözü tutar ve hatalarımızı kabul ederiz.

Nezaket: Birbirimize saygılı, nezaketli ve haysiyetli davranırız.

Sosyal Sorumluluk: İçinde yaşadığımız toplum ve çevrenin bir parçası olduğumuz bilincinde olduğumuz için toplumumuzun gelişmesi ve çevrenin korunması amaçlarımızın başında gelir.

Çokçuluk: Toplumumuzun çokçuluğunu kutlayarak bir başarı basamağı olarak kullanmak amacımızdır. Kültürel ve kişisel farklılıklarımıza daima saygılıyız. Ayrımcılığa hiçbir ortamda tahammül etmeyiz.

İletişim: Bilgi paylaşımına ve birbirimizin görüşlerini anlamağa ve bu görüşlere saygı göstermeğe gayret ederiz.

Mühendisliği, sosyemizin refahı ve güvenliği yararına teknik çözümler oluşturabilmek amacı ile gerekli olan bilim ve teknolojinin uygulanması olarak tarif ediyoruz.

Mühendislik Fakültemizin bu raporunda **Kalite Kontrolü** ve **Kalite Denetimi** açısından incelediğimiz **Eğitim, Araştırma ve Geliştirme (AR-GE)** ve **Servis** olmak üzere üç önemli fonksiyonu bulunmaktadır. Bu fonksiyonları aşağıda açıklandığı gibi tarif etmekteyiz.

EĞİTİM: Mühendislik Eğitimi güncel teknik bilgiyi hazmetmiş, ileri teknolojiyi geliştiren ve bu bilgilerden oluşan uygulamaları halkımız, kamu ve endüstri sektörümüzün yararına uygulayabilen yeni nesilleri yetiştirmek olarak tarif ediyoruz.

AR-GE: Mühendislik AR-GE çalışmalarını dünyadaki teknolojik gelişmeleri en üst düzeyde takip ederek bu çalışmaların üzerine katma değer ve yenilik ekleyerek yeni teknoloji üretmek ve uygulamak olarak tarif ediyoruz.

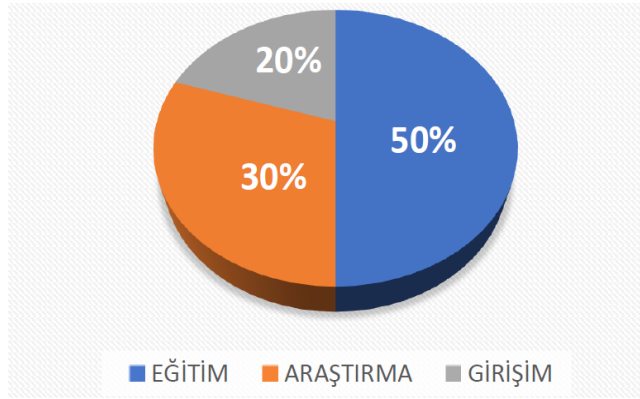
SERVİS: Mühendislik servis çalışmalarımızı öğrendiğimiz ve ürettiğimiz en üst düzey teknolojileri halkımız, kamu ve endüstri sektörümüzün yararına uygulamak olarak tarif ediyoruz.

3. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercihi

Bartın Üniversitesi Mühendislik Fakültesi üniversitemizin kuruluşundan itibaren çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemizin laboratuvarlarının ve araştırma merkezlerinin, fakültemiz akademik kadrosunun değişik anabilim dallarında günden güne güçlenmektedir. Bölümümüzü tercih eden öğrenci profili göz önünde bulundurulduğunda fakültemiz bölgenin gelişen sanayisine katkı yapan, özgüveni yüksek, mesleki teknik donanımı güçlü, nitelikli mühendislik ihtiyaçlarını sağlamak amacıyla öncelikli olarak eğitim odaklı bir konum tercihinde sahiptir. Bu özelliklerle mezun öğrencilerin ayrıca köklü üniversitelerin mühendislik bölümlerinden mezun olan öğrencilerle piyasada rekabet edebilir düzeye erişebilmeleri hedeflenmektedir. Fakültemiz akademik personelinin ve lisansüstü öğrencilerinin yapacağı bilimsel projeler ve yayınlar ile bölgesel ve küresel olarak bilime katkı sağlamak ve üniversite sanayi ilişkisini geliştirmek amacıyla aynı zamanda araştırma odaklı bir konum tercihinde sahiptir. Bölgenin gelişen sanayisinde aktif rol oynamak ve öğretim üyelerinin bilgi ve deneyimlerinin yenilikçi fikirlerle entegrasyonuna imkan tanıyacak çalışmaların gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Böylelikle fakültemiz üçüncü olarak girişim odaklı konum tercihinde sahiptir.

Şekil 13: Fakültemizin konum tercihi



3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Bartın Üniversitesi Mühendislik Fakültesi iniversitemizin kuruluşu ile eğitim-öğretim başlamıştır. Fakültemiz bünyesinde aktif olarak eğitim veren Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik ve Elektronik bölümleri vardır. Bu bölümlerin yanında henüz öğrenci almaya Mekatronik, Endüstri Bölümlerimiz vardır. 2018 akademik yılında Çevre ve Metalurji Mühendisliği bölümleri yeni öğrenci alımlarını durdurmuştur. Bu konum içinde, Fakültemiz yeni bölümlerimiz olan Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik ve Elektronik bölümlerinin çalışmaları aktif olarak desteklemektedir. Bolgemizde kendilerini ispatlamış olan

Makine Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerimiz güçlü çalışmalarını yöremizin ihtiyaçlarını karşılamak üzere faaliyetlerini sürdüreceklerdir. Nitelikli iş gücü düzeyi ve diğer ihtiyaçları analiz edilerek, fakültemiz eğitim ve araştırmaya dayalı çalışmalarıyla üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, anabilim dalı bazında uygulamaya yönelik eğitimlerle sanayi entegrasyonunu sağlamak amacı önceliklerimiz arasındadır.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Fakültemiz henüz 10 yıllık bir geçmişi olması nedeniyle, laboratuvar, araştırma merkezi ve anabilim dalı bazında akademik personel ihtiyacı tam olarak giderilememiştir. Fakültemizi tercih edecek öğrencilerin öncelikli olarak bölgede bulunan nispeten fiziki, teknolojik ve akademik altyapısını tamamlamış üniversiteleri tercih etmesi belirgin dezavantajlarımızdan biridir. Buna karşın iyi eğitilmiş akademik personeli ve bölgenin gelişimine açık bir sanayileşme potansiyelinin olması nedeniyle en kısa sürede bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına cevap verebilecek düzeyde eğitim ve Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirebilecek bir fakülte olarak ortaya çıkmak en mühim amacımızdır. Bu kapsamda fakültemizin konum ve başarı bölgesi tercihlerine göre değer sunumu belirleme tablosu aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 18: Konum ve Başarı Faktörleri Tablosu

Faktörler	Tercihler	
	Yenilik Yap	Artır
Eğitim Programları	X	
İşyeri Eğitimi İş birlikleri	X	
Projeler		X
Kulüp Etkinlikleri		X
Öğrencilerde aidiyet duygusu		X
Eğitim Laboratuvarları		X
Kaliteli Öğretim Üyesi Kadrosu		X
Yayınlar eşliğinde görünürlük		X

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Fakültemizin sahip olduğu temel yetkinlik alanları; konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihi göz önünde bulundurulduğunda

- Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimseyen fakültemizde eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli ve mesleki yeterliliğe sahip 73 akademik personel görev yapmaktadır.
- Öğretim üyelerimiz tarafından öğrencilerimize eğitim, araştırma ve mesleki konularda etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Dersler öğretim elemanları tarafından modern derslik ve laboratuvarlarda, kariyer alanlarına uygun biçimde, öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve özenle işlenmektedir.

- iv. Üniversitemizdeki öğrenci kulüpleri öğrencilerimizin araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için aktif olarak çalışmaktadırlar.
- v. Fakültemizin yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını sürekli geliştirmek ve iyileştirmek için fakültemizdeki eğitim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması için nitelikli akademik ve idari personel temininin yapılması,
- vi. Fakültemizdeki öğrencilerin farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına imkân tanınarak öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilmesi, seçmeli ders alma imkânının, yan dal, çift ana dal yapma imkânlarının geliştirilmesi,
- vii. Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar ve atölyelerin sayısının ve mevcut olanların niteliğinin artırılması,
- viii. Bilimsel araştırma ve yayınların artırılması ve bunun gerçekleştirilmesi için öğretim elemanlarına asgari donanımın sağlanması
- ix. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurt dışı hareketlilik programlarından yararlanmasının teşvik edilmesi,
- x. Personelin eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- xi. Yaygın ve etkin danışmanlık hizmetinin verilmesi,
- xii. Yabancı dil öğretimi için gerekli hassasiyetin gösterilmesi,
- xiii. Öğrenci kulüplerinin etkin çalışması için destekler verilmesi,
- xiv. Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi hedeflenmektedir.

3.4. Proje Bilgileri

Mühendislik fakültesine ait proje bilgileri aşağıdadır.

Tablo 19: 2018 Yılı Proje Dağılımları

Yayın Türü	Yayını Yapan Bölüm							
	İnşaat	Elektrik-Elektronik	Tekstil	Mekatronik	Çevre	Makine	Metalürji-Malzeme	Bilgisayar
BAP-Bartın Üniversitesi	4	-	4	-	7	7	2	1
TÜBİTAK (1001, 3001, 2209A)	1	1	1	-	2	2	3	1
BAP-(Diğer Yükseköğretim Kurumları)	1	1	3	-	1	1	1	-
TAİ-TUSAŞ				-		2		-
BAKKA				-		1	1	-
SANTEZ				-		1		-
TOPLAM	6	2	8	-	10	14	7	2

3.5. Konferans Bilgileri

Tablo 20: 2018 Yılında Yapılan Teknik Geziler/Etkinlikler

Sıra No	Tarih	Düzenleyen Bölüm	Gezinin Düzenlendiği Yer	Sorumlu Öğretim Görevlisi
1	Şubat 2018	İnşaat Mühendisliği	Özel Aktıp Hastane İnşaatı	Dr. Öğr. Üyesi Ercan GEMİCİ
2	19.10.2018	İnşaat Mühendisliği	Bartın Ticaret Meslek Lisesi-Bartın Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Tanıtımı	Arş. Gör. Serdar ALLI
3	22.10.2018	İnşaat Mühendisliği	İnşaat Mühendisliğine İlk Adım Etkinliği (İlk Baretim) -Kutlubey Kampüsü Mimar Sinan Dersliği	Dr. Öğr. Üyesi Ercan GEMİCİ
4	9-13.04.2018	İnşaat Mühendisliği	Uluslararası Çelik Köprü Yarışması-Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk BAŞ
5	5-18.05.2018	İnşaat Mühendisliği	1. İnşaat Mühendisliği Sınavlara Hazırlık Bilgi Yarışması	Dr. Öğr. Üyesi Ercan GEMİCİ
6	28.04.2018	Çevre Mühendisliği	Büyük Kızılıkum Kıyı Temizliği	Prof. Dr. Handan Ucun ÖZEL
7	12.05.2018	Çevre Mühendisliği	Güzelcehisar Kıyı Temizliği	Prof. Dr. Handan Ucun ÖZEL
8	30.11.2018	Çevre Mühendisliği	Kocaeli KBB Katı Atık Yakma ve Atık Pil Geri Dönüşüm tesislerine	Doç. Dr. Ertuğrul ERDOĞMUŞ
9	07.05.2018	Çevre Mühendisliği	Bartın Dalıca Atıksu Artıma tesisi	Prof. Dr. Handan Ucun ÖZEL Doç. Dr. Ertuğrul ERDOĞMUŞ
10	09.05.2018	Çevre Mühendisliği IV. Proje Etkinliği	Mimar Sinan Dersliği	Çevre Müh. Bölümü
11	13.05.2018	Çevre Müh. Mezuniyet Balosu	As kongre Merkezi Bartın	Çevre Müh. Bölümü
12	2018	Makine Mühendisliği	Çelikerler Ltd.	Doç. Dr. Ertuğrul Erdoğan
13	2018	Makine Mühendisliği	TEKNOFEST İSTANBUL Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı	Dr. Öğr. Üy. Abid Ustaoglu
14	2018	Makine Mühendisliği	Alternatif Enerjili Araç Yarışları (Kocaeli)	Dr. Öğr. Üy Abid Ustaoglu

4. STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

Bartın Üniversitesi Mühendislik Fakültemizin amacı tasarım, üretim, uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütebilecek bilgi ve donanım düzeyine ulaşmış; mühendisliğin ve teknolojinin değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek, bilgili, yetenekli ve yaşam boyu öğrenme isteğiyle sürekli kendini yenileyebilen, sahip olduğu temel mühendislik bilgisi, deneysel ve sayısal yeteneklerle problemleri sistematik bir yaklaşımla ele alan ve çözen, iletişim becerisi güçlü ve bir ekip içinde etkin görev üstlenebilen, kendine güvenen ve girişimci, etik değerlere saygılı ve çağın sorunlarına duyarlı mühendisler yetiştirmektir. Bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 20 hedef belirlenmiştir

- Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
- Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
- Amaç 3. Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
- Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
- Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler

Fakültemizin yukarıda tarifini verdiğimiz misyon ve stratejik uzak görüş sınırları içinde hedeflerimiz şu şekildedir:

- i. YÖK'ün Mühendislik Fakültesi bölümleri için belirlemiş olduğu asgari eğitim koşullarının en kısa sürede sağlanması.
- ii. MÜDEK'e uygun iş akış süreçlerinin tamamlanarak ilk mezunların verilmesi ile birlikte MÜDEK akreditasyonu için başvuru yapılması.
- iii. Özellikle Profesör mertebesinde olmak üzere fakültemize Doçent ve üzeri öğretim üyesi kazandırarak lisansüstü eğitim faaliyetlerini başlatabilmek.
- iv. İşyeri Eğitiminin en iyi şekilde uygulanabilmesi için gerekli anlaşmaların yapılarak ders planlarının bu doğrultuda iyileştirilmesi.
- v. Akademik çalışmaların nitelik ve nicelik olarak artırılması.
- vi. Kulüp faaliyetleri ile birlikte lisans öğrencilerinin projelere dahil edilerek gelişimlerine katkı sağlamak.

Tablo 21: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	%18	13	20	28	36
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	%25	%33	%39	%54	%65
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	%22	27	24	20	18
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	%35	47	44	40	35

Tablo 22: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	%20	0	2	4	6
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	%20	3	4	6	7
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	%20	6	2	5	6
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	%25	5	6	7	8
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	%5	3	3	3	4

Tablo 23: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	%30	265,234	265,000	270,000	275,000
PG1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	%40	1	2	3	4
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	%30	%86	%88	%90	%92

Tablo 24: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	%10	65	50	55	63
PG1.4.2. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	%25	77	70	65	50
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	%25	9	11	13	14
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	%15	%95	%97	%98	%98
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	%25	%40	%45	%53	%68

Tablo 25: Hedef Kartı 5

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.1.1. Araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (m ²)	%20	230	270	300	400
PG2.1.2. Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	%25	%50	%60	%65	%73
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	%25	2	4	5	7
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	%15	7	7	8	8
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	%15	3	4	5	7

Tablo 26: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	%25	2	6	7	10
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	%10	3	4	5	7
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	%25	0	1	1	2
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	%25	2	3	5	7
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	%15	2	3	5	6

Tablo 27: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	%30	0	3	5	6
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	%35	40	45	48	49
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	%35	1	1	2	3

Tablo 28: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	%25	%0,89	%2	%4	%6
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	%25	17	26	39	45
PG2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	%25	0	4	6	7
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	%25	20	24	29	31

Tablo 29: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	%20	74	92	112	120
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	%40	1.9	2.5	3	3.3
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	%20	0.23	0.25	0.26	0.27
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	%10	1.75	1.8	2.0	2.5
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	%10	0.7	0.9	1.0	1.2

Tablo 30: Hedef Kartı 10

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1.)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	%50	1	3	7	9
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	%50	5	5	5	6

Tablo 31: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.2.)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	%25	2	3	4	5
PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	%25	2	3	5	6
PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	%25	0	1	2	3
PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	%25	0	1	1	2

Tablo 32: Hedef Kartı 12

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.3.)	Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	%20	0	2	3	5
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	%20	0	1	1	2
PG.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı	%30	0	0	0	1
PG.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı	%15	0	1	2	3
PG.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	%15	0	0	2	3

Tablo 33: Hedef Kartı 13

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	%35	10	14	18	22
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	%25	74	144	165	211
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	%40	2	3	5	7

Tablo 34: Hedef Kartı 14

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	%100	1	1	2	3

Tablo 35: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3.)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	%100	1	2	4	5

Tablo 36: Hedef Kartı 16

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	%25	4	6	7	7
PG4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	%25	2	3	5	7
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	%20	0	5	6	7
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	515	3	4	5	7
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	%15	2	4	6	9

Tablo 37: Hedef Kartı 17

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	%45	1590	1900	2250	2650
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	%55	0	1	2	2

Tablo 38: Hedef Kartı 18

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	%55	28	32	38	41
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	%45	10	22	32	50

Tablo 39: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	%100	1 etkinlik	22 etkinlik 5 afiş	32 etkinlik 7 afiş	45 etkinlik 8 afiş

Tablo 40: Hedef Kartı 20

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 20178	2019	2020	2021
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı	%30	0	1	1	1
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	%40	0	1	2	2
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	%30	4	6	10	15

4.3. Göstergeler

Fakültemizde ön plana çıkardığımız göstergeler aşağıda açıklanmıştır.

- i. Fakülte web sahifesinin ve ders içeriklerinin güncel halde tutulması,
- ii. Açılan sosyal seçmeli ders sayısının arttırılması,
- iii. Staj yapılan kuruluşların arttırılması,
- iv. Verilen toplam ödül sayısı,
- v. Değişim anlaşması imzalanan üniversite sayısı,
- vi. Değişim programlarına giden öğrenci sayısı,
- vii. Değişim programlarında gelen öğrenci sayısı,
- viii. Değişim anlaşması imzalanan üniversite sayısı,
- ix. Paket Program öğretimin gerçekleştirildiği seçmeli ders sayısı,
- x. Yazılım ve bilgisayar kıllanımını stabdard hale getirmek,
- xi. Uygulamalı ders sayısı,
- xii. Kamu ve özel sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen toplantı satışı,
- xiii. Gerçekleştirilen sosyal etkinlik sayısı,
- xiv. Mezun veri tabanına kayıtlı öğrenci sayısı,
- xv. Mezunlarla gerçekleştirilen seminer sayısı,
- xvi. Teknolojik gelişmelere uygun olarak farklı alanlarda uzmanlaşmış akademik personel istihdamı,
- xvii. Proje çalışmalarının Sanayi ile ortak yürütülmesi,
- xviii. Mezunlardan alınana geri bildirimlerin ile geleceğe yönelik planlamada etkin rol alması,
- xix. Toplam kalite yaklaşımının yaygın hale getirilmesi ve her faaliyetin kayıt altına alınması,
- xx. Danışmanlık sisteminin verimli bir şekilde uygulanmasıdır.

4.4. Üstünlükler

Personel motivasyonunu ve verimliliğini arttırmaya yönelik mekânsal çalışmaların yapılması. Bilişim altyapısının sürekli olarak yenilenmesi. Hedeflere göre yönetim ve performansa göre ödüllendirme anlayışının olması. Dinamik akademik kadro ve üst yönetimin uyumlu çalışması. Akademik ve idari personelin uyumlu çalışmaları. Akademik personelin üniversitemiz içinde ve dışında ekip çalışmalarına yönelmesi ve olumlu liderlik ilişkileri kurması üstünlüklerimizdir.

4.5. Zayıflıklar

Çalışanların yararlanacağı sosyal tesislerin yeterli sayıda olmayışı. Bütçe imkânlarının istenilen düzeye ulaşamaması. Laboratuvar imkânlarının kısıtlı olması. Sayısal derslik binasındaki dersliklerimizin sayısının kısıtlanması ve öğretim üyesi mekân-altyapı yetersizliği zayıf yönler olarak sıralanabilir.

4.6. Öneri ve Tedbirler

Fiziksel mekân olanaklarının arttırılması. Laboratuvar olanaklarının genişletilmesi. Sayısal derslik kullanımında mühendislik fakültesinin ihtiyaçlarının ön planda olması eğitim öğretimin daha kaliteli olmasını sağlayacaktır. Sosyal tesislerin oluşturulması ve lojman olanaklarının arttırılması eleman temininde ve halen kadromuzda olan elemanların üniversitemizi tercih etmelerinde kolaylık sağlayacaktır.

Bartın Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi şimdiye kadar olduğu gibi bundan sonra da yerel ve evrensel düzeyde bilgi, beceri ve donanıma sahip mühendis yetiştirme çabalarına devam edecektir. Bu bağlamda gerek fiziksel altyapı gerekse akademik ve idari personel kalitesinin en üst düzeyde tutulması için girişimler sürdürülmektedir.

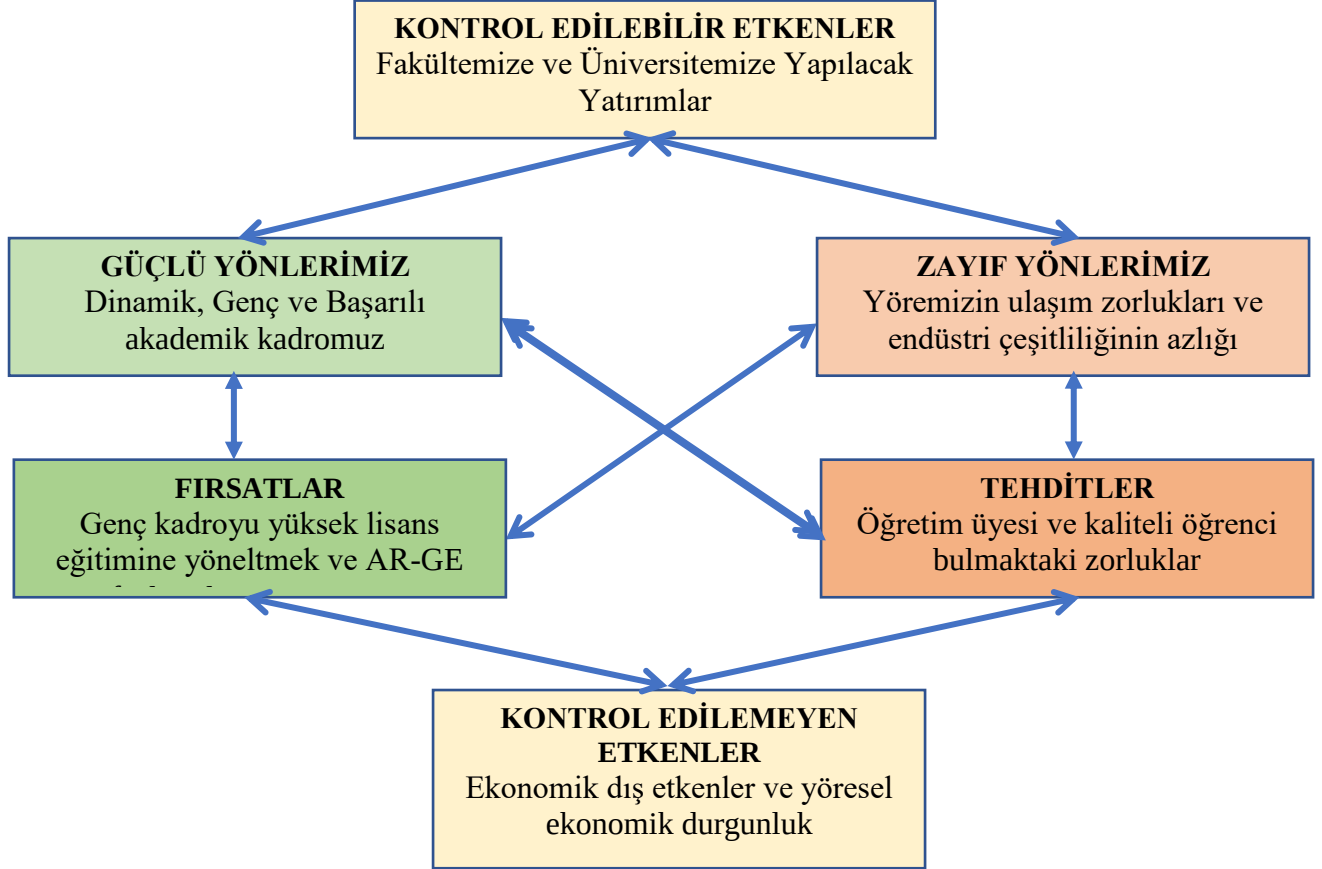
Yukarıda açıklanan Üstünlükler, Zayıflıklar ve Öneriler aşağıdaki tabloda özet olarak verilmiştir.

Tablo 41: Mühendislik Fakültesi Akademik GZFT Faaliyet Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
- Fakültemizin genç ve dinamik bir akademik kadrosu bulunmaktadır - Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı - Girişimcilik konusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde seçmeli derslerin olması - Kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının sağlanması. - Daha donanımlı ve uzman ekibe sahip olan Bartın Üniversitesi Merkez laboratuvarının bulunması - Yan dal ve çift ana dal programlarının varlığı - İlgi alanına göre uzmanlaşmaya yardımcı seçmeli derslerin mevcudiyeti - Erasmus programı çerçevesinde yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci değişimi yürütülmesi. - Öğrenci temsilciliği ve kulüp faaliyetleri aracılığı ile öğrenci talepleri idari yapıya iletilmesi. - Aktif öğrenci kulüpleri dersliklerin fiziki koşullarının iyi olması - Akademik personel tarafından yürütülen araştırma ve projelerin varlığı. - Üniversite kütüphanesinin üye olduğu veri tabanlarının çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim olanağı sağlaması	- Öğrenciye dönük uygulama alanlarının sınırlılığı - Öğrenci laboratuvarlarının yetersizliği. - Öğretim üyesi sayısının az olması bunun açılan dersleri etkilemesi - Öğretim elemanı başına ders yükünün fazla olması - Patent faydalı model ve tescil sayısının az olması. - Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının yetersizliği - Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin zayıf olması. - Bölümün sanayi-üniversite iş birliği seviyesinin yeterli olmaması - Evrensel ölçekte, öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışındaki üniversite ve araştırma kurumlarıyla iletişiminin istenilen düzeyde olmaması - Bölümümüzde disiplinler arası çalışma yapma alışkanlığı, bölüm dışı farklı disiplinler ile yeterince ortak çalışma ve bilgi paylaşımı alışkanlığı istenilen düzeyde olmaması - Ulusal ve uluslararası nitelikli konferans, sempozyum gibi bilimsel etkinlikler yeterli seviyede olmaması	- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin fiziki koşulların iyileştirilmesine yönelik derslik ve laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi gerekmektedir. - Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha iyi yürütülebilmesi için laboratuvar alt yapısının geliştirilmesi gerekmektedir. - Güvenli, işlevsel ve estetik fiziki mekanlar oluşturulmalıdır. - Akademik personel sayısı arttırılmalı ve personelin gelişimine yönelik alanlar açılmalı. - Bölümün öğrenci merkezli eğitimi sürdürmesine yönelik eğitim teknolojisi alt yapısı güçlendirilmelidir. - Seçmeli ders uygulaması esnek hale getirilmelidir. - Lisans ders yükü sayısı azaltılarak öğrenci laboratuvar ya da sanayi çalışmalarına yönlendirilmeli. - Sosyal medya veya web ortamında daha görünür olacak şekilde bölümün tanıtımına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. - Lisans eğitiminde yüksek başarı gösteren öğrencilerin lisansüstü eğitimlerinde bu bölümü tercih etmeleri için, bölüm ve üniversite bazında özendirici çalışmalar yapılmalıdır. - Öğretim üyelerinin kendi oluşturdukları imkan ve fırsatları kullanmalarına ortam sağlanmalı ve teşvik edilmelidir. - Ülkemizdeki ve yurtdışındaki araştırmacılar ile ortak çalışma içerisinde olmanın sağlayacağı avantajlar mutlaka göz önüne alınmalıdır. - Öğrenci ve akademisyenlere yönelik seminerler geleneksel hale getirilmelidir. - Üniversite dışından konusunda uzman araştırmacıların bölüm ziyaretleri ve seminer vermeleri sağlanmalı ve sürdürülebilir olmalıdır. - Öğrenci deneylerinde kullanılan mevcut bazı cihaz ve donanımlar yenilenmeli ve geliştirilmelidir. - Dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda öncelikli çalışma alanları belirlenmeli ve o yönde akademik personel güçlendirilmelidir. - Öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmelidir.

Sonuç olarak bu raporda veriler bilgiler ışığı altında Mühendislik Fakültesi GZFT analizi aşağıda gösterildiği gibi özetlenebilir.

GZFT ANALİZ ÖZETİ





Mühendislik Fakültesi

KALİTE POLİTİKAMIZ

Kalite politikamız, üniversitemiz ve fakültemizin misyonu ve stratejik uzak görüşü doğrultusunda eğitim, araştırma, servis ve yönetim faaliyetlerinin tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme prensibine bağlı olarak gerçekleştirilmesidir.

KALİTE DEĞER ve UYGULAMALARIMIZ

- Kalite güvencesi sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını esas alan;
 - İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesini esas alan;
 - Eğitim de ulusal ve uluslararası akreditasyonu ön plana alan;
 - Eğitimi öğrenci odaklı, nitelikli ve sosyal sorumluluğu olan, bir sonraki teknoloji devrimine adapte olabilecek genç nesli yetiştirmek olarak tarif eden;
 - AR-GE ve Eğitimin ulusal ve uluslararası gereksinim ve önceliklere göre tasarlanmasını planlayan;
 - AR-GE çalışmalarımızın başarısını nitelikli öğretim üyesi ve araştırmacı kadronun oluşturulmasına bağlı olduğunu benimseyen;
 - Etkin bir kurumsal risk yönetimi stratejisi sürdürülmesini öngören;
 - Ataleti olmayan, adaptasyona uyumlu bir altyapı, idari ve akademik personel yapılanmasının sağlanmasını benimseyen;
 - Etik değerlere ve hukuki ilkelere bağlılığımızı benimseyen;
- Bir Mühendislik Fakültesi olmayı, taahhüt ediyoruz.



Faculty of Engineering

QUALITY ASSURANCE

Our quality assurance policy, follows Bartın Universities and Engineering Faculties mission and vision on education, research, service and management activities. This quality assurance policy is accepted by all of our stakeholders under the umbrella of universal science and ethical principles that are based on law. The adopted total quality management principle will be under continuous improvement with the realization of innovative approaches and techniques throughout time.

QUALITY ASSURANCE PRINCIPLES and APPLICATIONS

- Our quality assurance system is based on the participation of all stakeholders;
- Our quality assurance system is based on the development of knowledge, skills and competencies of our human resources pool;
- Our quality assurance program on education is based on national and international accreditation of our educational programs;
- Our quality assurance program is based on training qualified student that are focused social responsibility and that can adapt to the next technology revolution;
- Our quality assurance program for R&D activities and education is based on national and international needs and priorities;
- The success of our R&D activities is based on acquiring qualified faculty member and is also linked to the creation of an active research program;
- Our quality assurance program on risk awareness is based on assuming an active corporate risk management strategy;
- Our quality assurance program is based on infrastructure which does not have inertia so that its administrative and academic personnel's adaptive capacity is high;
- Our commitment to ethical values and adopting legal principles are paramount to all we do in our quality assurance program.



5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla 2 yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, Fakültemiz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılacaktır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren bu raporlar, her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanacak idare faaliyet raporları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Stratejik planda Fakültemiz her bölümün amaç ve hedeflerini gerçekleştirme süreleri ile kullanmaları gereken kaynaklar yer almaktadır. Ayrıca plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir.

Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda Fakültemizde kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa, stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Plan'ın uygulanmasına devam edilecektir. Buna karşılık uygulamalarda beklenmeyen veya arzu edilmeyen sonuçlar ortaya çıkıyorsa, belirlenen amaç ve hedefler yeterli ve gerçekçi değilse, plan gözden geçirilerek revize edilecektir. Böylece Stratejik Plan'ın bir belge olmaktan çıkarılarak misyonumuza ve vizyonumuza ulaşmayı sağlayan bir kılavuz niteliğine kavuşturulması sağlanacaktır.