

BARTIN

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

BİDR | MÜHENDİSLİK MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



muhendislik.bartın.edu.tr

2022

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	4
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	6
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	6
A.1.2. Liderlik.....	6
A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi	7
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	7
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi.....	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	12
A.5. Uluslararasılaşma.....	13
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	13
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	13
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	14
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	14
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	15
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	17
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	19
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	20
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	23
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	24
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	25
B.2.3.Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	26
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları.....	28
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	29
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	30
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	30
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	31

B.4.1. Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri	31
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri Ve Gelişimi	32
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	32
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	33
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	33
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	33
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	33
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	33
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	35
C.3. Araştırma Performansı.....	35
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	35
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	36
D. TOPLUMSAL KATKI.....	36
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	36
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	36
D.1.2. Kaynaklar	38
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	39
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	39
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME.....	40
Güçlü Yönler	40
Gelişmeye Açık Yönler	40

GENEL BİLGİLER

Misyon ve Vizyon

Misyon: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin misyonu mühendislik, bilim, teknoloji, planlama ve tasarım alanlarında, çağdaş, katılımcı, araştırmacı, eleştirel düşünebilen, etik değerlere saygılı, disiplinler-arası çalışma yeteneğine sahip ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen meslek insanları yetiştirmek; amaç, özgüven sahibi ve sosyal bilinci yüksek olan eğitilmiş yeni bir nesil yetiştirerek, işbirlikçi bir anlayışla, toplumun teknik, çevresel ve kültürel sorunlarına sürdürülebilir çözümler getirmek; yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte doğal ve yapılı çevrenin planlanması ve tasarımı için akılcı çözümler üretmektir

Vizyonu: Dünyada oluşan gelişim ve değişimlere paralel olarak, yüksek eğitim sistemimiz, teknolojimiz ve toplumumuzun ihtiyaçları devamlı olarak değişmektedir. Sadece mükemmellik anlayışımızla sınırlı olan uzak görüşümüz bu oluşacak olan değişim ve zorlukları önceden tahmin ederek uzmanlığımız içinde olan bütün mühendislik dallarının eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında sürdürülebilir ve zamanlı çözümler getirmektir

Fakülte Hakkında Genel Bilgiler

Bartın Üniversitesi 22 Mayıs 2008 tarih ve 2765 sayılı Kanunla kurulmuş aynı zamanda Rektörlüğe bağlı olarak 10 bölüme sahip Mühendislik Fakültesi de kurulmuştur. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Makine Mühendisliği, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümlerimiz Normal ve İkinci Öğretim, Çevre Mühendisliği bölümümüz de Normal Öğretim ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği bölümümüz Normal ve İkinci Öğretimde, Çevre Mühendisliği bölümümüz İkinci Öğretimde, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ise Tekstil Mühendisliği bölümümüz Normal Öğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerimiz Normal ve İkinci Öğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Ayrıca tüm bölümlerimiz eğitimde uygulamanın önemini ve akreditasyonu göz önünde bulundurarak 2018-2019 yılı ile eğitim öğretim programlarını yeniden planlamışlardır.

25 Haziran 2019 tarihli 30812 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1157 Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Mühendislik Fakültesinin adı Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu 11.03.2020 tarihli toplantısında, 2547 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Fakültemiz bünyesinde; Aşağıda belirtilen bölüm ve anabilim dallarının açılması uygun görülmüştür.

Mimarlık Bölümü

Yapı Bilgisi Anabilim Dalı

Restorasyon Anabilim Dalı

Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı

Mimari Tasarım Anabilim Dalı

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

Bölge Planlama Anabilim Dalı

Şehircilik Anabilim Dalı

İletişim

Adres: Bartın Üniversitesi, Kutlubey Yazıcılar Yerleşkesi 74100, Merkez/Bartın

Telefon: 0 378 501 10 00 / 2291 / 2292

E-Posta: mf@bartin.edu.tr

Temel Değerler

Temel değerlerimiz inançlarımızı yansıtmaktadır. Bu değer sistemi davranışlarımızı ve kültürümüzü yönlendirir. Dolayısı ile topluma hizmet, ortak amaç güdümüz ve öğrenci odaklı tutumumuz bu kültürümüzün bir sonucudur.

Mükemmellik: En yüksek performansı elde edebilmek için, eğitim, araştırma ve topluma servis çalışmalarımızı sadece mükemmellik ile sınırlandırmaktayız.

Bütünlük: Dürüst ve etik olmak yaptığımız her katkı ve işlemin içinde vardır. Verdiğimiz sözü tutar ve hatalarımızı kabul ederiz.

Nezaketi: Birbirimize saygılı, nezaketli ve haysiyetli davranırız.

Sosyal Sorumluluk: İçinde yaşadığımız toplum ve çevrenin bir parçası olduğumuz bilincinde olduğumuz için toplumumuzun gelişmesi ve çevrenin korunması amaçlarımızın başında gelir.

Çokçuluk: Toplumumuzun çokçuluğunu kutlayarak bir başarı basamağı olarak kullanmak amacımızdır. Kültürel ve kişisel farklılıklarımıza daima saygılıyız. Ayırmıcılığa hiçbir ortamda tahammül etmeyiz.

İletişim: Bilgi paylaşımına ve birbirimizin görüşlerini anlamaya ve bu görüşlere saygı göstermeye gayret ederiz.

Eğitim Öğretim Hedefleri

- Öğrencilerimize panel düzenleme konusunda destek verilecektir.
- Öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine yönlendirilecektir.
- Öğrencilerle tanışma ve uyum programı düzenleme çalışmalarına devam edilecektir.
- Onur ve yüksek onur öğrencilerini tanııtma etkinliğı düzenlenecektir.
- Akademik başarısızlığı önleme çalışmaları yapılacaktır.

Araştırma, Yayın ve Proje Hedefleri

- Akademik personel yeni araştırma ve projelere özendirilecektir.
- Akademik personelin Q₁, Q₂ ve SSCI indeksli uluslararası ve ulusal yayın sayısının artırılmasına çalışılacaktır.
- Yüksek lisans öğrencilerinin çeşitli araştırmalara katılımı sağlanacaktır.
- Fakülteye ait bir derginin yayımlanması için çalışmalar yapılacaktır.
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.
- Alanında uzman kişiler davet edilerek farklı alanlarda seminer, konferans ve panel düzenlenecektir.
- Bartın İli ve ülkemizin eğitim, toplumsal ve ekonomik kalkınmasını destekleyecek çalışmalara devam edilecektir.
- Eğitimcilerin eğitimi seminerleri düzenlenecektir.
- Çeşitli kurumlara yönelik sertifika programları düzenlenecektir.
- E-materyal ve e-etkinlik hazırlama çalışmaları yapılacaktır.

İdari Faaliyetlere İlişkin Hedefler

- İdari insan kaynağının hizmet içi eğitim ve seminerlerine katılımı sağlanacaktır.
- Öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılacaktır.
- Öğretim sürecini değerlendirme anketleri uygulanacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve tüm alt birimleri olarak göreve uygun unvan, nitelik ve çalışma anlayışına sahip kişiler belirli organizasyon şeması çerçevesinde görev sorumluluklarını yerine getirmektedirler (**Kanıt1**). Yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik camiasıyla iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen birim kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Kararlar, uygulanması gereken standart ve yönetmeliklere bağlı kalarak düzenli ve katılımcı üslupla fakülte yönetim kurulunda alınmaktadır (**Kanıt 2**). İlgili tüm paydaşların dahil edildiği toplantılarda alınan kararlar tutanak altına alınarak kaydedilmektedir (**Kanıt 2**). Akademik işleyişin görüşülmesi adına yılda bir kez yapılan akademik kurul toplantılarında tüm akademik personelin görüş ve önerileri de yönetim anlayışına dahil edilmektedir. (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Yönetim organizasyon şeması

Kanıt 2: Fakülte yönetim kurulu toplantı tutanağı

Kanıt 3: Akademik Kurul toplantısı davet yazısı

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde dekan, dekan yardımcıları ve bölüm başkanlarının kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahiplenmesi ve motivasyonu yüksektir (**Kanıt 1,2,3**). Fakültemizin akademik kurulu düzenli olarak toplanmakta, performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar yöneticiler tarafından değerlendirilerek çözümlenmektedir (**Kanıt 4, 5**). Kalite kültürünün tüm bölümlere yayılması kapsamında komisyonlar oluşturulmuş, hedefler belirlenmiş ve çalışmalar bu yönde devam ettirilmektedir (**Kanıt 6**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, uzun ve kısa vadeli amaç ve hedeflerine ulaşmada sürdürülebilir ve geliştirilmeye açık yöntemler izleyerek PUKÖ döngüsü kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir (**Kanıt 7,8**). Birim genelinde kalite güvence sisteminin yayılmasını destekleyen etkin liderlik uygulamaları bölüm bazında da devam ettirilmekte olup, katılımcı bir yaklaşımla ilişkiler geliştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Toplantı daveti

Kanıt 2: Toplantı katılım yazısı

Kanıt 3: Kurul ve Komisyon Listesi

Kanıt 4: Akademik Kurul Toplantısı-1

Kanıt 5: Akademik Kurul Toplantısı-2

Kanıt 6: Kurul ve Komisyonlara ilişkin web bağlantısı

Kanıt 7: Paydaş Toplantıları

Kanıt 8: Danışma Kurulu Toplantısı Raporu

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Fakültemiz, birimsel dönüşüm kapasitesi ve bu dönüşüm kapasitelerini hayata geçirmek üzere sıfır atık, yeşil kampüs, çevrecilik alanları önem teşkil etmektedir. Bu kapsamda sıfır atık ile ilgili çalışmaların kararlılıkla uygulanması, izlenmesi ve önleyici eylemlerin planlanmasına yönelik olarak Fakültenin çeşitli yerlerine sıfır atık kutuları yerleştirilmiştir (**Kanıt 1**). Engelli öğrencilerimizin mekanda ve eğitimde engelsiz erişimlerine yönelik olarak çalışmalar yapılmış ve Fakültemiz bu alanda YÖK Engelsiz Erişim Ödüllerine sahiptir. (**Kanıt 2, Kanıt 5**). Yine Fakültemiz Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı" kapsamında Üniversitemiz “**Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları**” alanında ihtisaslaşmaya hak kazanmıştır (**Kanıt 3**). İhtisaslaşma alanına yönelik olarak Fakültemiz bünyesinde çeşitli proje çalışmaları yapılmaktadır (**Kanıt 4**). Fakültemizin İhtisaslaşma alanında odak fakülte olması güçlü yön olarak öne çıkmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: Sıfır Atık Kutuları Fotoğrafları

Kanıt 2: Mekanda Erişim Bayrak Ödülü

Kanıt 3: İhtisaslaşma Yazısı

Kanıt 4: İhtisaslaşma Programı Ara Dönem İzleme Raporu

Kanıt 5: Eğitimde Erişilebilirlik Bayrak Ödülü

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

Birim iç kalite mekanizmaları görevli kişilerce izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi PUKÖ çevrimlerini yürütmektedir (**Kanıt 1**) (**Kanıt 2**). PUKÖ çevrimleri kapsamında planlamalar yapılmakta, uygulanmakta, uygulamadan sonra kontrol sağlanmakta ve değerlendirme yapılmaktadır. Fakülte öğretim elemanları bütüncül olarak birimle ilgili görevlerde yer alır, aksaklıkları görmektedir. Bu amaçla iç kalitenin artırılması ve güvence altına alınması amacıyla gerekli kararları alarak uygulamaktadır (**Kanıt 3**). Oluşturulan kurullar yeni atanan öğretim üyeleri ile zenginleştirilerek dış paydaşlarla birlikte güncellenmektedir (**Kanıt 4**). İlgili doküman yalnızca Kalite Koordinatörlüğü genel ağ(web) sayfasına değil, birim web sayfalarına da konulmaya başlanmıştır. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır (**Kanıt 5**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Kalite Komisyonu Üyesi Fakülte Kararı

Kanıt 2 Birim Kalite Komisyonu

Kanıt 3: Makina Mühendisliği Bölüm Kurulu Kararı

Kanıt 4: Akademik Kurul Toplantısı Davet

Kanıt 5: Görev ve Sorumluluklar ve Paydaşların Roller

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, bünyesindeki faaliyetleri açık ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bilgilendirme ve duyurularını web sayfası ile birlikte resmî sosyal medya hesapları üzerinden de yapmaktadır (**Kanıt 1**). Kamuoyunu bilgilendirme, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesi tarafından ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu durum “2021-2023 Birim Stratejik Planı’nda açıkça ifade edilmektedir (**Kanıt 2**). Bu amaçla gerek öğretim üyeleri gerek öğrenciler ilgili bilgilere rahatça ulaşabilmektedir. Toplumun tüm kesimi akademik olarak alınması planlanan öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi alım ilanlarına şeffaf bir şekilde ulaşabilmektedir (**Kanıt 3**). Bununla beraber ilanlar ile alakalı bir düzeltme söz konusu olduğunda Fakültemiz ivedilikle karar alarak ilanda düzeltme yaparak bunu toplumun bütün kesimine şeffaf bir şekilde duyurmaktadır (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesi Genel Ağ Sayfası ve Resmî Sosyal Medya Hesapları

Kanıt 2: Birim 2021-2023 Stratejik Hedef ve Göstergeleri

Kanıt 3: Öğretim Üyesi Alım İlanı

Kanıt 4: Öğretim Üyesi Alım İlanı Düzeltme

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi misyon ve vizyonu açıkça belirtilmektedir. Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi misyon ve vizyonu, web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (**Kanıt 1**). Ayrıca 2021-2023 Birim Stratejik Planında Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesi misyon ve vizyonuna yer verilmiştir (**Kanıt 2**). Bartın Üniversitesi Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesinin paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanmış kalite politikası bulunmaktadır ve web sayfası üzerinden erişime açıktır (**Kanıt 3**). Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesinin misyon ve vizyonunun yanısıra temel değerleri ve farklılaşma stratejileri birim stratejik planında ifade edilmiştir (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Genel Ağ Sayfası Misyon ve Vizyon

Kanıt 2: 2021-2023 Birim Stratejik Planında Misyon ve Vizyon

Kanıt 3: Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesi Kalite Politikası

Kanıt 4: 2021-2023 Birim Stratejik Planında Temel Değerler ve Farklılaşma Stratejisi

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Bartın Üniversitesi kalite güvencesi politikaları ile bu politikaları hayata geçirmek üzere kurum misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan 2021-2023 dönemi strateji planını son olarak 2022 yılı içerisinde güncellemiş ve kamuoyu ile birim web sayfasında paylaşmıştır. (**Kanıt 1**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, kalite ve performansın artırılması yönünde stratejik planında da yer alan şu amaç ve alt hedefleri edinmiştir:

- Amaç 1. Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak
Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak
Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek
Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
Hedef 1.2. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.
Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Ön lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
Hedef 2.1. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
Hedef 2.2. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.
Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
Hedef 3.2. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.
Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
Hedef 4.2. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
Hedef 4.3. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.
Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
Hedef 5.5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Birimlerin stratejik planlarının izleme ve değerlendirmeleri üniversitemiz tarafından 6 aylık ya da yıllık periyotlarla yapılmaktadır. Bu kapsamda, fakültemiz tarafından 2022 yılı birinci 6 aylık ve ikinci 6 aylık stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmuştur **(Kanit 2)**.

Birim stratejik planına ek olarak fakülte kurulu tarafından üniversitemizin kalite ve performans misyon ve vizyonu çerçevesinde her bir bölüme kendi stratejik planlarını oluşturmaları gerekliliği iletilmiştir. Her bir bölüm tarafından hazırlanan bölüm stratejik planları da fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. **(Kanit 3)**.

Kanıtlar

Kanit 1: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Birim Stratejik Planı

Kanit 2: 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı 2022 Yılı Birinci Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanit 3: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bölüm Stratejik Planları

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşma gayesiyle yaptığı çalışmaları ve performans göstergelerinin işlerliğini izlemekte ve raporlamaktadır. Yıllık uygulama sonuçlarını içeren veriler her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanan birim faaliyet raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakülte akademik kurul toplantıları yapılarak performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir **(Kanit 1)**.

Bartın Üniversitesi, stratejik planı doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yıllık Performans Programlarını web sayfasında yayınlamıştır (**Kanıt 3**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, performans göstergelerinin başarı durumunun izlenmesi kapsamında her üç ayda bir olmak üzere yılda 4 defa izleme raporu hazırlamaktadır. Bu kapsamda fakülte yönetimi, ilgili dönemlerde yapılan faaliyetler ile ilgili verileri bölümlerden talep ederek birim bazında raporlamıştır.

Üniversitemizin stratejik planı ve vizyonu doğrultusunda fakültemizin eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilikle ilgili kalite politikası sürecinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu sürecin takip etmek ve performans ölçüm sistemini yürütmek üzere fakültemiz tarafından kalite komisyonu oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 2**). Kalite politikasını sekteye ugratabilecek aksaklık ve risklerin analizi ve önlem alınması amacıyla fakülte bünyesinde “Birim ve Alt Birim Risk Koordinatörleri”, “Birim Risk Belirleme ve Analiz Komisyonu” ile “Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu” ve görev tanımları belirlenmiştir (**Kanıt 3**). Komisyonlarca yapılan çalışma ile muhtemel riskler ve sebep olacağı aksaklıklar derecelendirilerek konsolide risk raporu hazırlanmıştır. İlerleyen süreçte belirlenen diğer risklerin ortadan kaldırılması veya kalite düzeyine etkisinin azaltılması ve sürecin izlenmesi noktasında belirtilen tüm komisyonlar çalışmalarına devam edecektir. İş analizlerinin tamamlanması, iş süreçlerinin tanımlanması ve bunların değerlendirilmesi aşamalarının sağlıklı yürütülebilmesi için idari birimlerde “İş Akış Süreçleri” hazırlanmış (**Kanıt 4**) ve görev tanımları yapılmıştır (**Kanıt 5**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Akademik Kurulu Toplantısının Yapılacağına Dair Davet Yazısı

Kanıt 2: Kalite Komisyon Üyeleri ve Komisyon Görevleri

Kanıt 3: Koordinatörler ve Komisyonların ve Görev Tanımlarının Belirlendiğine Dair Üst Yazı

Kanıt 4: İş Akış Süreçleri Dokümanları

Kanıt 5: Görev Tanımları

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde insan kaynakları yönetimi iç ve dış paydaşlarla sürekli değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Fakültemizde 10 Profesör, 21 Doçent Dr., 32 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 27 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 94 öğretim elemanı bulunmaktadır. İdari kadromuz 1 Fakülte Sekreteri, 1 Şef, 6 Bilgisayar İşletmeni, 1 Tekniker şeklinde 9 kişiden oluşmaktadır. Birimimiz insan kaynakları planlaması Personel Daire Başkanlığı’na yapılmaktadır. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu başta olmak üzere Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır.

İnsan kaynağı, Bartın Üniversitesi kurumsal değerlendirme sistemi tarafından kayıt altına alınmakta ve oluşturulan istatistiki bilgiler çerçevesinde işe alım politikaları sürdürülmektedir (**Kanıt 1**). İdari personelin iş tanımı ve sorumlulukları fakültemiz web sitesinde belirtilmektedir (**Kanıt 2**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Personel İstatistikleri

Kanıt 2: İdari personel kaynağı web sayfası

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Birim, Bölüm ve Ana Bilim dalları 2547 Sayılı Yükseköğretim kanuna bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Bartın Üniversitesi rektörlüğü tarafından belirlenmiş eğitim-öğretim sınav yönetmelikleri ile üniversite senatosu tarafından belirlenen iş akış şemaları (akademik takvim) doğrultusunda (yüz-yüze veya uzaktan eğitim) eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Akademik eğitim ve idari süreçlerle ilgili gerçekleştirilen tüm etkinlikler için birim içinde kurulan komisyonlar ve alt komisyonlar yürütülmektedir. Bu kapsamda iş akış şema ve takvimleri belirlenerek komisyon üyeleri bilgilendirilmektedirler (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Yönetmelikleri

Kanıt 2: Akademik Takvim

Kanıt 3: İş Akış Süreçleri

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak paydaş katılımını ve katkısını almadan başarı ve kalite güvence sistemi oluşturmanın mümkün olmayacağı konusunda dekanlık olarak yüksek bir farkındalık düzeyine sahibiz. Bu amaçla birim olarak iç ve dış paydaşlarımız ile sürekli iletişim ve etkileşim halindeyiz. Bu kapsamda iç paydaşlarımızın (akademik personeller, idari personeller, öğrenciler vb.) memnuniyet düzeyleri düzenli olarak memnuniyet anketleriyle değerlendirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**). Memnuniyet anketlerine ek olarak değerlendirme formlarıyla da iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizin çeşitli konuları hakkındaki görüşleri değerlendirilmektedir (**Kanıt 4**). Fakültemiz ve bölümlerimizde özellikle öğrencileri ilgilendiren konularda öğrencilerin görüşlerine önem verilmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen toplantılara öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanarak karar alma sürecinde rol almaları sağlanmaktadır (**Kanıt 5**). Bunlara ek olarak mezunların izlenmesi için Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan Mezun Bilgi Sistemiyle öğrencilerimizin mezuniyetleri sonrasında da takibinin yapılması ve iletişim kanallarının açık tutulması sağlanmaktadır (**Kanıt 6**). Birim 2023 Stratejik Planı hazırlanırken paydaş görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenilmesine çalışılmış ve “Girişimci ve yenilikçi üniversite” anlayışına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve destekleri stratejik plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede, Bartın ’da ve bölgedeki paydaşlarla beyin fırtınası yönteminin kullanıldığı iki toplantı düzenlenmiş ve katılımcıların paylaşımları sonucunda üniversitenin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleri tespit edilerek Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır (**Kanıt 7**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Kanıt 2: İdari Personel Memnuniyet Anketi

Kanıt 3: Öğrenci Memnuniyet Anketi

Kanıt 4: Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi

Kanıt 5: Danışma Kurulu Toplantı Yazısı

Kanıt 6: Mezun Bilgi Sistemi,

Kanıt 7: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Bartın Üniversitesi, sürdürülebilir kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde öğrenci geri bildirimlerine önem vermektedir. Bu amaçla, öğrenci görüşleri çeşitli aralıklarla ve çeşitli şekillerle değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, tüm birimlerde yılda iki kere olmak üzere (her dönem sonunda) öğrencilerin kayıtlı bulundukları derslere ilişkin “Ders Değerlendirme Anketleri” uygulanmakta ve sonuçları sistematik olarak değerlendirilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Birimler bazında uygulanan anketlere ek olarak, öğretim elemanları tarafından uygulanan ders değerlendirme formları aracılığıyla da öğrencilerin derslere ilişkin görüşleri ilk elden değerlendirilmekte ve sonraki yıllarda gösterilen derslerde bu görüşler doğrultusunda çeşitli güncellemeler yapılmaktadır (**Kanıt 3**). Bunlara ek olarak 2017 yılında faaliyete konulan Bartın Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) sistemiyle, öğrenciler ile yönetim kademeleri arasındaki iletişim kanallarının sürekli açık tutulması amaçlanmıştır. RİMER ile şikâyet, talep, görüş ve öneriler, oluşturulan panel ile üniversite yönetimine kolayca iletelebilmekte ve yapılan müracaatların yönetim kanallarına ulaşmasının ardından sonra konuyla ilgili en kısa sürede geri dönüş gerçekleştirilebilmektedir (**Kanıt 4**). Benzer bir iletişim kanalı da Fakülte ve Bölüm kurumsal internet sayfalarında bulunan “Bize Ulaşın” online iletişim sistemidir (**Kanıt 5**). Bu sistem üzerinden de öğrenciler şikâyet, talep, görüş ve önerilerini birimler bazında kolaylıkla ileterek hızlı bir şekilde dönüş alabilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Ders Değerlendirme Anketi Sonucu Örneği

Kanıt 2: 2022-2023 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketleri Konulu Üst Yazı

Kanıt 3: Ders Değerlendirme Formu Örneği

Kanıt 4: Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER),

Kanıt 5: Bize Ulaşın Online Formu

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Mezun öğrencilerin mezun bilgi sistemine kayıtları gerçekleştirilerek mezun öğrencilere dair bilgilerin sistematik bir şekilde toplanması sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Mezun bilgi sistemi Bartın Üniversitesi mezun bilgileri ve mezun memnuniyet anketlerini içinde barındıran web sayfası kanalıyla kapsamlı bilgi ağı sağlayarak Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi birim geliştirme stratejilerine hizmet etmektedir. Mezunlar için Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi de mezun öğrencilere danışmanlık sağlamak ve mezun öğrencilerin istihdamında rehberlik sağlamak amacıyla çeşitli kurs eğitim ve etkinliklerle iletişimin sürdürülmesine olanak sunmaktadır (**Kanıt 2**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından birim içi mezun öğrencilerin mezuniyetine dair kararlar alınmaktadır. Ayrıca birim içi eğitim ve öğretim olanaklarına dair mezun öğrencilerin görüşleri alınarak iyileştirmelere

çalışılmaktadır. Ek olarak, hali hazırda öğrencisi olan ve mezun öğrencisi bulunan bölümlerinin tamamının internet sayfalarında mezunlara ilişkin bilgi sekmeleri bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri 2021-2022 eğitim- öğretim yılı sonunda mezun verecek ve mezun bilgi sistemimiz, mezunlara yönelik anketlerimizle daha etkin ve daha kapsayıcı olacaktır (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kanıt 3: Mezun Memnuniyet Anketi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Bartın Üniversitesi'nin misyonu, sosyal sorumluluk bilinciyle, öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, kültür ve sanata katkıda bulunmaktadır. Kurumumuzun vizyonu bilimsel ve toplumsal sorunları çözmeye yönelik araştırmalar ve uygulamalar yürüten, kurum kültürünün ve mensuplarının aidiyet duygusunun yüksek olduğu ve öncelikli olarak tercih edilen bir üniversite olmaktır (**Kanıt 1**). Bartın Üniversitesi, misyon ve vizyon hedeflerine ulaşmayı sağlayacak stratejileri benimser ve buna göre gerekli önlemleri alır. Böylece Erasmus Ofisi, Ulusal Ajans, Avrupa Üniversiteleri, bölüm koordinatörleri, öğrenciler, personel ve idari ofis arasındaki koordinasyonu sağlar Modernizasyon sürecinde Erasmus Ofisi, kurumun entegrasyon ve adaptasyonunu yönetmenin yanı sıra geliştirilen stratejiler doğrultusunda insan kaynaklarına destek olma sorumluluğunu da üstlenir (**Kanıt 2**) (**Kanıt 3**). Üniversitemiz bünyesinde tüm birimleri kapsayan uluslararasılaşma süreçleri yönetimi, kurumun stratejik ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda bütünleştirici ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ele alınmıştır (**Kanıt 4**). Üniversitemiz Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü çatısı altında, fakültemiz Erasmus koordinatörü Doç. Dr. Bilal KURŞUNCU'dur. Ayrıca birime bağlı halihazırda öğrencisi bulunan bölümlerin tamamında birer bölüm koordinatörü ve koordinatör yardımcıları görevlendirilmiştir (**Kanıt 5**) (**Kanıt 6**). Koordinatörler arası uyum ve yeni süreçlerle ilgili bilgilendirme toplantıları periyodik olarak organize edilmektedir (**Kanıt 7**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Erasmus+ Politika Beyanı

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi 2021-2023 Stratejik Planı

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Öğrenci İstatistikleri

Kanıt 4: 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Takımı Ziyaret Planı (2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Takımı Ziyaret Raporu henüz yayımlanmamıştır.)

Kanıt 5: Erasmus Koordinatörlüğü İkili Anlaşmalar Listesi

Kanıt 6: Erasmus Koordinatörleri Listesi

Kanıt 7: Erasmus Bilgilendirme Toplantısı Üst Yazı Örneği

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejilerin uygulanması sırasında engelsiz ve çevreye duyarlı uygulamaları yaygınlaştırmayı, tüm süreçleri şeffaf bir şekilde yönetmeyi ve yerel, ulusal, uluslararası ve sosyal medya üzerinden uluslararasılaşma eylemlerinin yayılımını ve görünürliğini en üst düzeye çıkarmayı planlamaktadır. Bu bağlamda, fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri, performansı ve süreç izleme ile iyileştirme çalışmaları Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iş birliğinde yapılmaktadır. Fakültemiz tarafından periyodik olarak hazırlanan performans göstergesi gerçekleştirmeleri izleme raporları ve her yıl sonunda hazırlanan birim faaliyet ve iç değerlendirme raporlarıyla süreç izlenip değerlendirilmektedir (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Erasmus Politika Beyanı

Kanıt 2: Erasmus Koordinatörlüğü İkili Anlaşmalar Listesi

Kanıt 3: Erasmus Bilgilendirme Toplantısı Üst Yazı Örneği

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde bulunan bölüm başkanlıklarının gözetiminde kurulan bütün bölümlerinde bölüm kurulları ve eğitim komisyonları Fakültemiz lisans programlarında iç ve dış paydaş görüşlerini de dikkate alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir (**Kanıt 1**). Bu doğrultuda bütün bölümlerimizin lisans ders planlaması Bartın Üniversitesi tarafından kurulan UBYS platformunda yer alan eğitim kataloğunda yer almaktadır (**Kanıt 2**). Ayrıca Fakülte bünyesinde yer alan bütün bölümlerin Lisans, Çift Anadal ve Yandal Ders Planlaması bölümlerin kendi web sitelerinde yayınlanmaktadır (**Kanıt 3**). Ayrıca eğitim-öğretim planlaması yapılırken bütün paydaşların görüşleri alınmaktadır ve bu görüşler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu iyileştirme çalışmaları sistematik olarak izlenmekte ve gerekli denetimler yapılmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemizin ortaya koyduğu 23/81 Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesi çerçevesinde paydaşların görüşleri anket yolu ile alınmakta ve ilgili raporlar üniversitemizin web sitesinde yayınlanmaktadır (**Kanıt 4, Kanıt 5, Kanıt 6**). Bu raporlar incelendiğinde paydaşların katıldığı anket sonuçları ile ders kazanımları, programların yeterlikleri, program amaçları ortaya çıkarılmaktadır. Ayrıca Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bu raporları doğrultusunda gerekli düzeltmeleri yapmaktadır (**Kanıt 4**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin tüm programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi doğrultusunda ortaya konulmuş Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen amaçlar dikkate alınarak eğitim-öğretim programları ortaya konulmuştur. Bu bağlamda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde bulunan tüm programlara ait ders bilgi paketleri Üniversitemizin bünyesinde oluşturulmuş “Ders Bilgi Paketi” marifetiyle çevrimiçi olarak ulaşılmaktadır. Bu platformda her programın amaç, misyon ve vizyon yanı sıra eğitim-öğretim dönemlerine ait ders paketleri ve bu derslere ait bilgiler sunulmaktadır. Ayrıca derslere ait AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler oldukça detaylı bir şekilde açıklanmıştır (**Kanıt 7, Kanıt 8**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak

programların tasarımı ve onayı Üniversitemizin ortaya koyduğu yönetmelik ve yönergeler esas alınmaktadır. Bu doğrultuda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi çatısı altında bulunan programların tasarımı, onayı ve güncellenmesinde ‘Ders bilgi paketi kılavuzu’, ‘Ders bilgi paketlerinde değerlendirme’ ve ‘Derslerde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri’ gibi kılavuzlar esas alınmaktadır (**Kanıt 9, Kanıt 10, Kanıt 11**). Ayrıca Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde bazı programlarda öğrencilerine Çift Anadal ve Yandal yapma imkânı sunmaktadır. Bu bakımdan öğrencilerin hem kişisel hem de mesleki gelişmelerine katkıda bulunmaktadır. Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesindeki birçok bölümde öğrencilerimiz çift anadal ve yandal da eğitim alabilmektedir. Çift Anadal ve Yandal yönergesi üniversitemiz web sayfasında da yayınlanmıştır (Kanıt 12). Diğer taraftan bölümlerimizde ders veren öğretim üyelerinin yetkinliklerini geliştirmek amacıyla Bartın Üniversitesi tarafından çeşitli eğitimler düzenlenmektedir (**Kanıt 13**). Ayrıca Peyzaf Mimarlığı Bölümü PEMDER tarafından akredite edilmiştir (**Kanıt 14**). Bunun yanı sıra fakültemizde bazı bölümlerin MÜDEK programlarına akreditasyon süreçleri devam etmektedir (**Kanıt 15, Kanıt 16, Kanıt 17**). Stratejik Plandaki P.G.1.2.4 (Hedef Kartı 2) ile ilişki kurulabilir.

Kanıt 1: Komisyonlar

Kanıt 2: Eğitim Kataloğu

Kanıt 3: Bazı Bölümlerimizin Ders Planlaması

Kanıt 4: Ders Değerlendirme Anketi Örnek

Kanıt 5: Paydaş Anketleri

Kanıt 6: Danışma Kurulu Toplatısı

Kanıt 7: Bartın Üniversitesi Bilgi Paketi

Kanıt 8: Ders Programları

Kanıt 9: Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu

Kanıt 10: Ders Bilgi Paketi Ölçme ve Değerlendirme Rehberi

Kanıt 11: Derslerde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kanıt 12: ÇAP Yandal Programlarına Dair Bilgilendirme

Kanıt 13: Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

Kanıt 14: Pemder Akreditasyon

Kanıt 15: Akreditasyon Genel Değerlendirme Başvurusu

Kanıt 16: MÜDEK kapsamında görevlendirme

Kanıt 17: MÜDEK kapsamında Toplantı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımlarında dersi verecek olan öğretim elemanının uzmanlık alanları ve yaptığı yayınlar dikkate alınmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari yükleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Doktorasını bitiren Araştırma Görevlileri de bölüm kurul kararından olumlu cevap gelmesi halinde ders dağılımlarında yer alabilmektedir. 40/a ve 40/d kapsamında görevlendirilecek olan öğretim elemanları da varsa bölüm kurul kararı ile Dekanlığa bildirilmekte ve ders dağılımlarında dikkate alınmaktadır. Her dönemin sonunda bir sonraki dönemin ders görevlendirmeleri bu kapsamda bölüm toplantılarında konuşulup karara bağlanarak üst yazı ile dekanlığa bildirilir. 2022 yılında da bu işleyiş devam ettirilmiştir (**Kanıt 1,2**).

2021 yılı BİDR’de belirtildiği gibi dersler öğretim planlarında meslek disiplinine özgü belirlenen tüm bileşenleri sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Bazı bileşenler seçmeli derslerle de sağlanabilecek şekilde çeşitlendirilmiştir. Dersler zorunlu-seçmeli dersler, alan-alan dışı dersler dengesini gözeterek, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanımaya imkan verecek şekilde planlanmıştır. Her program kendisine uygun şekilde ders plan ve içeriğini kurgulamıştır. Program akreditasyonu için 2023 yılında başvuracak olan bölümler öğretim planlarını 2022-2023 döneminde PEMDER ve MÜDEK’te de ifade edildiği üzere bu kapsam içerisinde gözden geçirmekte, ders bilgi paketlerindeki bilgilerin amaca uygunluğu ve işlerliği bölümler tarafından kontrol edilerek gerekli güncellemeler/iyileştirmeler yapılmaktadır Üniversite ders bilgi paketi göstergelerine göre birimimize ait ders bilgi paketleri tamamlanma yüzdelik değeri 100’dür (**Kanıt 3,4,5**). Üniversitemiz bölüm dışı seçmeli ders havuzu ilgili internet sayfasında her eğitim-öğretim döneminde öğrencilere duyurulmaktadır (**Kanıt 6**). Üniversitemizin hem akreditasyon sürecinden dolayı hem de ihtisaslaşma alanı doğrultusunda ders planlarında güncellemeler/iyileştirmeler yapılabilmektedir (**Kanıt 7**).

Programların ders planlarında bulunan derslerin sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bir dönem için 30 AKTS esas alınmıştır, özel şartları olan öğrenciler ise 45 AKTS ile sınırlandırılmıştır. Bu karar her dönem her program tarafından üniversite genelinde uygulanmaktadır (**Kanıt 8**). Öğrencilerimizin, 2022 yılında da hem fakültemiz bünyesindeki programlar tarafından hem de üniversitemizin Kariyer Planlama Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. farklı birimleri tarafından hazırlanan/düzenlenen bireysel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine yönelik gerek çevrimiçi gerek yüz yüze olan söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vb. etkinliklere katılım sağlaması bu kararı doğrular niteliktedir (**Kanıt 9**). Danışmanlar bu konuda öğrencileri teşvik etmek amacıyla danışmanlık toplantılarında bilgi vererek yönlendirme yapmaktadırlar (**Kanıt 10,11**).

Bartın Üniversitesi’nin resmi internet sayfasında bulunan “Ders Bilgi Paketi” sayfası aracılığıyla erişilen “Eğitim Kataloğu”nda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi seçildiğinde birimiz bünyesinde yer alan programların tanımı, Ders kodu, Ders adı ve Kredi ağırlıkları ile Teorik, Uygulama ve Laboratuvar gibi alanlardaki ağırlıkları birlikte öğrenim ve program çıktıları, derslerin dağılımları “Programın Öğretim Planı” kısmında herkese açık olarak yer almaktadır (**Kanıt 3**).

Sonuç: Ders dağılımlarına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim planlarında bulunan zorunlu-seçmeli dersler ve alan-alan dışı ders dengesi meslek disiplinine özgü belirlenen tüm bileşenleri sağlayacak şekilde düzenlenmektedir ve akreditasyon sürecinde de dağılımlar gözden geçirilerek (varsa) güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreç içerisinde, oluşturulan ders bilgi paketleri de iyileştirilerek güncellenmektedir. Fakültemiz stratejik planda belirtildiği üzere, birimizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınarak öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilmesi, seçmeli ders alma imkânının geliştirilmesi fakültemizin yetkinliğini arttırmaktadır. Bartın Üniversitesi’nin resmi internet sayfasında bulunan “Ders Bilgi Paketi” sayfası aracılığıyla erişilen “Eğitim Kataloğu”nda da herkesin erişimine açık olarak ilan edilmektedir. Kalite arayışlarına destek veren bir yönetimin olması sebebiyle ders programlarının ve içeriklerinin web ortamında ulaşılabilir, incelenebilir ve sürekli güncellenebilir olması fakültemiz stratejik planında da belirtildiği üzere birimizin güçlü yönlerinden biridir. İhtisaslaşma alanı doğrultusunda ders planlarında güncellemelerin yapılması da birimizin güçlü yönlerinden biridir (PG1.2.4.-Hedef Kartı 2).

Öte yandan, öğrencilerimizin akademik olmayan faaliyetlerde de bulunmasını teşvik etmek amacıyla derslerin AKTS'leri belirli bir sayıda tutulmakta, öğrenci kulüplerinin etkin çalışması için ve farklı birimlerin düzenlediği etkinliklere aktif katılım sağlanması için gerekli destekler dönem içerisinde danışmanların danışmanlık yaptığı öğrencilerle düzenledikleri toplantılarda verilmektedir (PG3.4.1. – Hedef Kartı 14; PG3.4.2. ve PG3.4.2.3. - Hedef Kartı 14; PG3.4.4. – Hedef Kartı 14) (**Kanıt 12**). Ayrıca, lisans dersleri kapsamında yapılan katılıma açık öğrenci seminerlerinin ve lisans dersleri kapsamında üretilen çalışmalara yönelik sergilerin de sürdürülmesi güçlü yönler arasındadır. Güçlü yönlerimiz 2021 yılında olduğu gibi 2022 yılında da sistematik olarak sürdürülebilir şekilde devam ettirilmektedir.

Kanıt 1: 2022-2023 Güz Dönemi Ders Görevlendirmelerine İlişkin Dekanlık Yazısı

Kanıt 2: 2022-2023 Güz Dönemi Ders Görevlendirmelerine Dair Bölüm Toplantısı Karar Yazısı Örneği

Kanıt 3: Üniversitemizin Ders Bilgi Paketi Sayfası

Kanıt 4: Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi Hakkındaki Yazı

Kanıt 5: Birimize Ait Ders Bilgi Paketlerinin Tamamlanma Yüzdelik Değerine Dair Kanıt

Kanıt 6: Üniversite Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu Duyurusu

Kanıt 7: İhtisaslaşmaya Yönelik Açılan Bölüm Dışı Seçmeli Derslere İlişkin Kanıtlar (Tekstil Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü Örnekleri)

Kanıt 8: Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 9: Öğrencilerin Katıldıkları Etkinliklerden Örnekler

Kanıt 10: Danışmanlık Toplantılarının Yapıldığına Dair Örnek Kanıt

Kanıt 11: Danışmanlık Toplantısı Raporu Örneği

Kanıt 12: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Stratejik Hedef ve Göstergeleri

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Her yıl olduğu gibi, 2022 yılında da Bartın Üniversitesi'nin resmi internet sayfasında bulunan “Ders Bilgi Paketi” aracılığıyla erişilen “Eğitim Kataloğu”nda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi seçildiğinde birimiz bünyesinde yer alan programlar, herkese açık olarak ilan edildiği üzere kendi program tanımını, programın öğretim planını, program çıktılarını ve öğretim planında yer alan tüm derslerin ders kazanımlarını/öğretim çıktılarını belirtmişlerdir. Her program kendi program yeterliliklerini belirledikleri başlıklar altında sınıflandırmışlardır (**Kanıt 1**).

Peyzaj Mimarlığı Bölümü tüm derslerinin amaçlarını, öğrenim çıktılarını, öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkisini, ders izlencesini ve ders kaynaklarını gözden geçirmiş, güncellenmiş ve PEMDER tarafından 2 yıllığına akredite olmuştur. 2023 yılında da akreditasyon süresini 5 yıla çıkarmak için ara değerlendirmeye girecektir. Bu nedenle 2022-2023 yılları arasında ara değerlendirme için gerekli olan çalışmalar, güncellemeler ve iyileştirmeler program bütününde yapılmakta, ders bilgi paketleri gözden geçirilmektedir

(Kanıt 2). 2023 yılında İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği olmak üzere toplam 4 bölüm de akredite olmak için MÜDEK’e başvuracaktır. Bu kapsamda, MÜDEK’in belirttiği ölçütler doğrultusunda belirtilen dört bölüm, tüm derslerinin ders bilgi paketlerini ve dolayısıyla öğrenim çıktılarını, program çıktılarını, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu gözden geçirerek güncellemektedir **(Kanıt 3)**. Üniversite ders bilgi paketi göstergelerine göre birimimize ait ders bilgi paketleri tamamlanma yüzdelik değeri 100’dir **(Kanıt 4)**.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun iyileştirilmesini destekleyecek, öğretim elemanlarının ders dosyalarını hazırlaması, ders kazanımların ifade etmesi ve bu kapsamda ders içeriklerinin düzenlenmesi ve gerekli planlamaların yapılması konusunda 2021 yılında olduğu gibi 2022 yılında üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitimler düzenlenmiştir ve bu eğitimlere birimizden katılım sağlanmıştır **(Kanıt 5,6)**. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından detaylı bir şekilde hazırlanan soru-cevap formu ve ders dosyası formu tüm programlar tarafından kullanılmaktadır. Birimiz programlarında ders veren tüm öğretim elemanları verdikleri her dersin sınavını soru-cevap formuyla yapmakta ve her dersle ilgili ders dosyasını her dönem bitiminde hazırlamakta ve dekanlığa onedrive üzerinden teslim etmektedir **(Kanıt 7,8)**. Birimizde PEMDER ve MÜDEK olmak üzere 2 farklı kuruma akreditasyon için başvuru yapılmaktadır. Peyzaj Mimarlığı Bölümü PEMDER’e, diğer tüm mühendislik programları ise MÜDEK’e başvuru yapmaktadır. Kurum farklılığından dolayı detaylar da farklılaşmaktadır. MÜDEK tarafından öğrenci bazlı olarak sonuçlar değerlendirilmektedir. Fakat temelde öğrenim çıktıları ve program çıktılarının izlenen yol aynıdır. Sınavlarda sorulan her soru ile sorunun ilişkili olduğu öğrenim çıktısı ve program çıktısı ilişkilendirilerek ölçülmektedir. Alınan tüm sonuçlara göre bir sonraki yıl ilgili ders için düzenlemeler yapılmaktadır.

Program dışında alınan derslerde öğrencilerin program çıktılarıyla uyumlu seçmeli dersleri alması sağlanmaktadır **(Kanıt 9)**. Ancak bölüm dışı seçmeli dersler ders bilgi paketinde belirtilmediği için bu derslerin birimizdeki programların çıktılarıyla uyumu gösterilememektedir. Alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci bölüm dışı seçmeli derslerdeki ölçme değerlendirme süreçleri ile yürütülmektedir. Geçen yıl olduğu gibi 2022 yılında da sadece ortak zorunlu dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil) uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir, ancak sınavları yüzyüze yapılmıştır **(Kanıt 10)**.

Sonuç: Akreditasyon kurumlarının belirttiği ölçütler doğrultusunda ders bilgi paketlerinin güncellemelerin/iyileştirilmelerin yapılması kalite arayışlarına destek veren çalışmalar olması sebebiyle birimizin güçlü yönlerinden biridir. Ancak, bölüm dışı seçmeli dersler ders bilgi paketinde belirtilmediği için bu derslerin birimizdeki programların çıktılarıyla uyumu gösterilememesi birimizin gelişmeye açık yönüdür. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğine dair izlemler, Kalite Koordinatörlüğü tarafından detaylı bir şekilde hazırlanan soru-cevap formu ve ders dosyası formu aracılığıyla yapılarak bir sonraki yıl için önlemler alınması sistematik olarak çalışmaların devam ettirildiğine dair önemli bir göstergedir.

Kanıt 1: Üniversitemizin Ders Bilgi Paketi Sayfası

Kanıt 2: Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi Hakkındaki Yazı

Kanıt 3: MÜDEK Başvurusu için Yapılan Toplantıya Örnek

Kanıt 4: Birimize Ait Ders Bilgi Paketlerinin Tamamlanma Yüzdelik Değerine Dair Kanıt

Kanıt 5: 2022 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası

Kanıt 6: Birimimizden 2022 Yılı Eğitimcilerin Eğitimine Katılan Öğretim Elemanları Olduğuna Dair Bazı Kanıtlar

Kanıt 7: Soru-Cevap Formu Kullanımına Örnek

Kanıt 8: Birimimizde Hazırlanan Ders Dosyasına Örnek

Kanıt 9: Öğrenci Kayıtlanma Örneği

Kanıt 10: Sadece Ortak Zorunlu Derslerin Uzaktan Eğitimle Verildiğine Dair Örnek Kanıt

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Her yıl olduğu gibi, Bartın Üniversitesi'nin resmi internet sayfasında bulunan “Ders Bilgi Paketi” aracılığıyla erişilen “Eğitim Kataloğu”nda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi seçildiğinde birimimiz bünyesinde yer alan bölümlerin program bilgilerine ulaşılabilmektedir (**Kanıt 1**). “Programın Öğretim Planı” kısmında bulunan her dersin ders koduna tıklandığında o dersle ilgili iş yükü de açık şekilde görülebilmektedir. Dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurularak her bir ders için iş yükü belirlenmekte ve ayrıntılı olarak ders bilgi paketinde ifade edilmektedir. İş yükleri derslerin AKTS kredilerinin belirlenmesinde etkili bir rol oynamaktadır (**Kanıt 2**). Fakültemizin iş yüküne dayalı ders tasarımı üniversitemizin mevzuatında düzenlenmiştir (**Kanıt 3**).

2021 BİDR’de belirtildiği gibi birimimiz programlarının öğretim planlarında zorunlu ders olarak ya da ders içeriklerinde proje, staj, arazi çalışmaları, laboratuvar çalışmaları, teknik geziler, bitirme projesi, bitirme tezi vb. mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunan dersler bulunmaktadır. Ders kapsamında yapılan ödev, sunum, proje vb. çalışmalar dersin ara sınav notu ve/ya final notu kapsamında nasıl ortalamaya katılacağı dönem başında yapılan ilk derste öğrencilere aktarılmakta, iş yükleri de ders bilgi paketlerine işlenmiş şekilde öğrencilere sunulmaktadır. Tüm çalışmalar, programın ilgili dersinin ders detayında belirtilmekte, dersin öğretim elemanı tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda uygulanmakta ve niteliği değerlendirilmektedir. 2022 yılında da aynı şekilde uygulamalar yapılmıştır (**Kanıt 2,4**). Staj, ders ya da proje kapsamında yapılan arazi çalışmaları, laboratuvar çalışmaları, projeler vb. ile birim öğrencilerinin uygulamalarla öğrenme becerileri geliştirilmektedir.

2022 yılında birimimiz bünyesinde öğrencisi olmayan programlar bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümü, Mekatronik Mühendisliği Bölümü, Tekstil Mühendisliği Bölümü ve Temel Bilimler Bölümü henüz öğrencisi olmayan programlardır. Her yıl olduğu gibi öğrencisi olmayan programlar hariç diğer programlarda derslerin işlenişi, içeriği, iş yükü vb. ile ilgili geri bildirimler almak amacıyla Ders Değerlendirme Anketleri’nin hem öğrenciler hem de dersi veren öğretim elemanı tarafından UBYS üzerinden dönem sonunda doldurmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin yaptığı Ders Değerlendirme Anket sonuçları dekanlık aracılığı ile programlara bildirilmektedir. Bu kapsamda, %70’in altında puan alan dersler için PUKO döngüsü çerçevesinde önlemler alınmakta, dersin içeriği ve işlenişinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (**Kanıt 5,6,7**). Ayrıca, belirli periyodlarla paydaşlardan da ders planları hakkında görüşler alınmakta ve varsa iyileştirmeler/güncellemeler yapılmaktadır (**Kanıt 8,9**).

Öğrencilerimize bilimsel yaklaşım ile araştırma yetkinliği kazandırmak, bir proje üretim sürecini deneyimlemelerini sağlamak amacıyla Proje ve Teknoloji Ofisi tarafından projelerine yönelik eğitimler verilmektedir. Projelerin kabul edilmesi ile öğrenciler projelerde görev almaktadır. 2022 yılı içerisinde Fakültemizden TÜBİTAK 2209-A 2021 yılı 2. dönem çağrıları kapsamında 9 öğrenci projemiz, TÜBİTAK 2209-B 2021 yılı 3. dönem çağrıları kapsamında ise 2 öğrenci projemiz kabul almıştır (**Kanıt 10**). Ayrıca üniversitemiz mevzuatı kapsamında öğrencilerin bilimsel yaklaşımlarını geliştirmek amacıyla akademik danışmanları ile bilimsel etkinliklere katılımı her zaman teşvik edilmektedir (**Kanıt 11,12**).

Sonuç: Birimimizde verilen tüm derslerin iş yüküne dayalı ders tasarımı üniversitemizin mevzuatına göre düzenlenmektedir. Fakülte stratejik planında belirtildiği üzere dersler öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle planlanıp işlendiğinden dolayı bu durumun sürekliliğinin sağlanması esas olarak alınmaktadır. Fakültemizin yetkinliğini arttıracak uygulamalardan biri olan uygulamalı eğitimi destekleyen çalışmaların/derslerin de niteliğinin artırılmasına yönelik akreditasyon sürecinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası projelerde öğrencilerin görev almasının sağlanması, kabul edilen TÜBİTAK öğrenci proje sayısının artırılması (PG2.2.2.-Hedef Kartı 7), (H2.7-Hedef Kartı 25), özellikle ihtisaslaşma alanında yapılan projelerin hazırlanarak bu projelerde görev alması için öğrencilerin teşviki güçlü yönlerimiz arasındadır. Bartın Üniversitesi bünyesinde staj yapan öğrenci sayısı, dış paydaşların ve iç paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen proje/jüri/teknik gezi vb. etkinliklerin sayısının artırılması geliştirilmeye açık yönler arasındadır.

Kanıt 1: Üniversitemizin Ders Bilgi Paketi Sayfası

Kanıt 2: Ders Detayında Bulunan İş Yüküne Dair Programlardan Örnekler

Kanıt 3: Üniversitemiz Mevzuatları

Kanıt 4: Mesleğe Ait Uygulamalı Öğrenme Fırsatı Sunan Ders Örnekleri

Kanıt 5: 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketlerinin Uygulanması Hakkındaki Yazı

Kanıt 6: Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarından Örnek Bir Kısım

Kanıt 7: 2020-2021 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Sonuçlarının Gereği Hakkında Yazılan Yazıya Örnek

Kanıt 8: Tekstil Mühendisliği Bölümü'nün Ders Planı Değişikliği Yazısı

Kanıt 9: Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nde Yapılan Paydaş Toplantıları

Kanıt 10: TÜBİTAK 2209 A – 2209 B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Destek Hakkı Kazananların Listesi

Kanıt 11: Bartın Üniversitesi Öğrencilerin Yurtiçi Ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi

Kanıt 12: Lisans Öğrencilerinin Bilimsel Etkinliğe Katıldığına Dair Örnek

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Birimimiz programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerinin amacına ulaşması için her dönem sonunda/yıl sonunda öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Ayrıca mezunlarla da toplantılar gerçekleştirilerek geri bildirimler alınmaktadır (**Kanıt 3**). Bu bağlamda paydaşların görüşleriyle programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli görülmesi halinde eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin güncellemeler yapılmaktadır. 2022 yılında da süreç aynı şekilde olmuştur (**Kanıt 4**).

Akreditasyonun getirileri konusunda farkındalığa sahip olan birimizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmaktadır. Kurum içi/birim içi kalitenin artırılması ve dolayısıyla program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesinin işleyişi örnek gösterilebilir olması için akredite olan bölüm sayısının artırılması hedefi gerçekleştirilmiştir (PG5.5.1. -Hedef Kartı 23). 2022 yılı için akredite olması planlanan program sayısı 1'dir ve bu hedefe birimizden 4 bölümün başvuracak olması ile ulaşılmıştır. Peyzaj Mimarlığı Bölümü tüm derslerinin amaçlarını, öğrenim çıktılarını, öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkisini, ders izlencesini ve ders kaynaklarını gözden geçirmiş, PEMDER tarafından belirtilen ölçütlere göre güncellenmiş ve PEMDER tarafından 2 yıllığına akredite olmuştur. 2023 yılında da akreditasyon süresini 5 yıla çıkarmak için ara değerlendirmeye girecektir (**Kanıt 5**). Bu nedenle 2022-2023 yılları arasında ara değerlendirme için gerekli olan çalışmalar, güncellemeler ve iyileştirmeler program bütününde yapılmakta, ders bilgi paketleri gözden geçirilmektedir ve bu kapsamda her dönemin başında öğrencilere verilen Ders Tanıtım ve Uygulama Bilgileri Formu güncellenmektedir (**Kanıt 6,7,8**). 2023 yılında birimizde eğitim-öğretimin kalitesinin belgelendirilmesi adına İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği olmak üzere toplam dört bölüm akredite olmak için MÜDEK'e başvuracaktır. Bu kapsamda, dört bölüm MÜDEK'in belirttiği ölçütler doğrultusunda, tüm derslerinin ders bilgi paketlerini gözden geçirerek güncellenmektedir. Süreç içerisinde yapılanların değerlendirilmesi ve bir sonraki adımın planlanması için düzenli olarak birimde toplantılar yapılmaktadır (**Kanıt 6**). Üniversite ders bilgi paketi göstergelerine göre birimize ait ders bilgi paketleri tamamlanma yüzdelik değeri 100'dür (**Kanıt 9**). Bununla birlikte, birimiz ve birimiz bünyesindeki tüm programların internet sayfalarında güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Sayfaların Türkçe ve İngilizceleri gözden geçirilmekte, akademik personelin özgeçmişleri YÖKSİS'e bağlanmakta, bölümlerin tanıtımları ve işleyişine dair gerekli olan, ayrıca öğrencilerin kolaylıkla erişmek isteyeceği tüm dokümanlar ve açıklamalar için başlıklar güncellenmekte ve tektipleşmektedir.

Akreditasyon kapsamında programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi adına birim bünyesindeki tüm programlarda 2022 yılı itibarıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan soru-cevap formu ve ders dosyası formu tüm programlar tarafından kullanılmaktadır. Birimiz programlarında ders veren tüm öğretim elemanları verdikleri her dersin sınavını soru-cevap formuyla yapmakta ve her dersle ilgili ders dosyası formu her dönem bitiminde hazırlamakta ve dekanlığa Onedrive üzerinden teslim etmektedir (**Kanıt 10,11**). Böylelikle eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmeye, değerlendirilmeye ve iyileştirilmeye başlamıştır. Birimizde PEMDER ve MÜDEK olmak üzere 2 farklı kuruma akreditasyon için başvuru yapılmaktadır. Peyzaj Mimarlığı Bölümü PEMDER'e, diğer tüm mühendislik programları ise MÜDEK'e başvuru yapmaktadır. Kurum farklılığından dolayı detaylar da farklılaşmaktadır. MÜDEK tarafından öğrenci bazlı olarak sonuçların değerlendirilmesi beklenmektedir. Fakat temelde öğrenim çıktıları ve program çıktılarının değerlendirilmesinde izlenen yol aynıdır. Sınavlarda sorulan her sorunun ilişkili olduğu öğrenim çıktısı ve program çıktısı belirtilmektedir. Öğrencilerin kazanımları, soruları cevaplamaadaki başarısı ile ölçülmektedir. Ayrıca, dersin işleniş şekli, kullanılan araç-gereçler, kaynaklar, dersin program yeterlilikleriyle ilişkileri vb.

değerlendirmeler yapılmaktadır. Dersi alan öğrenci sayıları, o ders kapsamında öğrencilerin sınavlardaki/uygulamalardaki başarı durumu (sınavlar/uygulamalar sonucu en iyi – orta – en zayıf notları alan öğrencilerin tespiti), sorular bazında öğrencilerin soruları cevaplamaadaki başarı durumları gibi istatistiki bilgiler elde edilmektedir. Alınan tüm sonuçlara göre bir sonraki yıl ilgili ders için düzenlemeler yapılmaktadır.

Bununla birlikte, birimlerde 2022 yılında içerisinde iç ve dış paydaşlarla yaptığı toplantılar neticesinde geri bildirimler alınmış ve değerlendirmelerde bulunmuştur Buna göre program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında çalışmalar yapılmış ve öğretim planı güncellenmiştir **(Kanıt 12,13)**. 2021 BİDR’de belirtildiği üzere aynı şekilde mezunlarımızla olan iletişim ve onların neler yaptıklarına ilişkin bilgi toplama ile ilgili uygulanan prosedür 2022 yılında da devam ettirilmiştir. Mezun bilgi Sistemi’ne kayıtlanma ve Mezun Memnuniyet Anketleri’nin doldurulmasına yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır **(Kanıt 14,15)**. Mezunlarımızla olan ilişkiyi kuvvetlendirmek adına görüşme düzenlenmiş, ders kapsamında dersin konusu ile ilgili mezunlarla söyleşi yapılmıştır **(Kanıt 16,17)**. Birimimizdeki programlar eğitim-öğretim yılının başında üniversiteyi, fakülteyi ve bağlı oldukları bölümü tanıtmak, aynı zamanda öğrencilerin ortama ve sürece uyum sağlaması ve olanaklardan en iyi şekilde yararlanmaları amacıyla oryantasyon toplantıları düzenlemektedir. 2022 yılında da programlarda oryantasyon toplantıları gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 18)**.

Sonuç: Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi işleyişi birimimizdeki tüm programlarda planlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerin paydaşlarla tartışılması, değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması konusunda birimimizde çalışmalar yapılmaktadır. Alınan geri bildirimlerle programlardaki işleyişlerin geliştirilmesine program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında birimimiz programlarında iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, akreditasyon kapsamında 2022 yılında kullanılmaya başlanan soru-cevap formu ve ders dosyası formu ile tüm dersler için detaylı değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, çok yönlü izleme mekanizması sayesinde periyodik olarak ve titizlikle programların değerlendirmesi ve güncellemelerinin yapılması birimimizin güçlü yönlerindendir. Program akreditasyonları konusunda teşvik, planlama ve uygulamanın olması birimimizin bir başka güçlü bir yönüdür. Kurum içi/birim içi kalitenin artırılması ve dolayısıyla program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesinin işleyişi örnek gösterilebilir olması için akredite olan bölüm sayısının artırılması hedefinin gerçekleştirilmesi birimimizin güçlü yönlerindendir (PG5.5.1. -Hedef Kartı 23) **(Kanıt 19)**. Birimimizde öğrencisi olmayan programlar dışında öğrencisi olan fakat henüz mezun vermemiş programlar bulunmaktadır. Bu programlar mezun verdikten sonra programlarının izlenmesi ve güncellenmesine başlayabilecek olmaları birimimizin geliştirmeye açık yönlerinden biridir. Ayrıca paydaşlarla yapılan toplantıların tüm programların web sayfalarında görünür olması da geliştirilmeye açık yönlerden biridir. Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda Süreç El Kitabı’ndan yararlanılmaması ise birimimizdeki geliştirilmeye açık bir diğer yönüdür.

Kanıt 1: 2021 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Kanıt 2: 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketlerinin Uygulanması Hakkındaki Yazı

Kanıt 3: Mezunlarla Yapılan Toplantılara İlişkin Bir Örnek

Kanıt 4: Paydaş Görüşü Alınarak Ders Planı Değişikliği Yapıldığına Dair Kanıt

Kanıt 5: Peyzaj Mimarlığı Bölümü Akreditasyon Sonucu Hakkındaki Yazı

- Kanıt 6:** Birim İçinde Yapılan Akreditasyon Toplantılarından Bazıları
- Kanıt 7:** Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi ve Ders Dosyalarının Hazırlanması Hakkındaki Yazı
- Kanıt 8:** Ders Tanıtım ve Uygulama Bilgileri Formu'na Örnek
- Kanıt 9:** Birimimize Ait Ders Bilgi Paketlerinin Tamamlanma Yüzdelik Değerine Dair Kanıt
- Kanıt 10:** Soru-Cevap Formu Kullanımına Örnek
- Kanıt 11:** Birimizde Hazırlanan Ders Dosyasına Örnek
- Kanıt 12:** Tekstil Mühendisliği Bölümü'nün Ders Planı Değişikliği Yazısı
- Kanıt 13:** Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nde Yapılan Paydaş Toplantıları
- Kanıt 14:** Mezun Bilgilerinin Güncellenmesi Hakkındaki Yazı
- Kanıt 15:** Mezun Memnuniyet Anketi Hakkındaki Yazı
- Kanıt 16:** Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nde Ders Kapsamında Mezunumuzla Yaptığımız Söyleşi
- Kanıt 17:** Mezunlarla Yapılan Görüşmelere Örnek
- Kanıt 18:** Birimizde Yapılan Oryantasyon Toplantılarından Bazıları
- Kanıt 19:** Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Birim Stratejik Planı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde eğitim ve öğretim süreçleri yerine getirmek üzere oldukça sistematik bir yönetim organizasyonuna sahiptir. Ayrıca eğitim ve öğretim faaliyetlerini bizzat yerine getirmek için nitel ve nicel olarak zengin bir uzman kadrosu mevcuttur (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3**). Üniversitemiz tarafında eğitim ve öğretim süreçlerini yürütülmek üzere birçok komisyon belirlenmiştir ve bu komisyonların görev ve yetkilerine Bartın Birim Stratejik Planında atıfta bulunulmuştur (**Kanıt 4**). Ders planlaması ile ilgili süreçler Bartın Üniversitesi bünyesinde kurulan Eğitim Komisyonları marifetiyle yerine getirilmektedir (**Kanıt 5, Kanıt 6, Kanıt 7**). Ayrıca üniversitemiz öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini takip etmek amacıyla mezun bilgi sistemini devreye almıştır (**Kanıt 8**). Lisans ve önlisans tamamlama süreçleri ve yeterliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçleri sistematik bir şekilde yerine getirmek amacıyla yönetmelikler ortaya konulmuştur ve ilgili süreçler bu yönetmenliklerin koyduğu çerçevede yerine getirilmektedir (**Kanıt 9**). Ayrıca öğrencilerimizin mezuniyet ve diploma işlemleri Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca yerine getirilmektedir ve bu işlemler ilgili başkanlık tarafında kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt 9, Kanıt 10**). Diğer taraftan birim bünyesinde yer alan bölüm ve programlarının eğitim ve öğretim planlarının tasarlanması ve bu planlarının yerine getirilmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinin ilke ve esasları üniversitemiz tarafında her yıl ilan edilen takvim ile belirlidir (**Kanıt 11, Kanıt 12**). Bunların yanı sıra üniversitemiz merkezi yerleştirme dışında yatay geçiş (**Kanıt 13, Kanıt 14**), yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) (**Kanıt 15**) ile öğrenci kabul etmektedir. Bu kabullerle ilgili süreçler esas ve ilkeler belirlenmiştir (**Kanıt 13, Kanıt 14**). Ayrıca mevcut öğrencilerin başka bölümlerde çift anadal programı (ÇAP), yandal programlarına kabulüne ve kurum içi yatay geçiş süreçlerine ilişkin ilke ve esaslar (**Kanıt 16**) yönetmenlikle belirlenmiştir. Bu süreçlere ilişkin takvimler öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesinde (**Kanıt 17**) ve birim web sitesinde ilan edilmektedir (**Kanıt 18**). Ayrıca merkezi yerleştirme yoluyla öğrenci kabul eden birim bölümleri ve bu bölümlerin öğren kabul koşulları belirlenmiştir (**Kanıt 19**). Diğer taraftan

birimimiz öğrencileri, derslerdeki başarılarını ve akademik gelişimini takip etmek her öğrenciye ilgili programda yer alan öğretim üyeleri arasından danışman atanmaktadır. Fakültemiz Stratejik Planı'nda öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2020-2023 eğitim-öğretim yılları arasında azaltılması planlanmaktadır. Birimimizde yer alan öğretim programları, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçmedeğerlendirme süreçlerinin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir. Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.1.4.2 (Hedef Kartı 4) ile ilişki kurulabilir.

Kanıt 1: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Birim Stratejik Planı 2021-2023

Kanıt 2: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Akademik Personel

Kanıt 3: Kurullar ve Komisyonlar

Kanıt 4: Eğitim Komisyonu Süreçleri

Kanıt 5: Eğitim Komisyonu Kararları 1

Kanıt 6: Eğitim Komisyonu Kararları 2

Kanıt 7: Eğitim Komisyonu Kararları 3

Kanıt 8: Mezun Bilgi Sistemi

Kanıt 9: Bartın Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 10: Diploma Sorgulama

Kanıt 11: Bartın Üniversitesi 2022-2023 Güz Dönemi Akademik Takvim

Kanıt 12: Akademik Takvim

Kanıt 13: 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Kurum içi, Kurumlar arası ve Yurtdışı Yatay Geçiş Kılavuzu

Kanıt 14: 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanı ile (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Kılavuzu

Kanıt 15: Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi

Kanıt 16: Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi

Kanıt 17: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sitesi Duyurular

Kanıt 18: Bartın Üniversitesi 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Birim Web Sitesinde

Kanıt 19: Bartın Üniversitesi Öğrenci Alımı Yapan Programları ve Programlara Yerleşme Koşulları

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçleri paydaşların görüşleri oldukça önemsemektedir. Bu bağlamda üniversitemiz kalite politikalarından biri de öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmek olarak belirlemiştir (**Kanıt 1**). Bu doğrultuda fakültemizde eğitim öğretim süreci paydaşların en önemli unsuru olan öğrenci odaklı yürütülmektedir. Fakültemiz programlarında her dersin içeriğine uygun olarak üniversitemizin lisans eğitim yönetmenliğine çerçevesinde farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakta ve kullanılan bu yöntem ve teknikler ders bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır (**Kanıt 2**). COVID-19 pandemi süreciyle birlikte hayatımıza giren uzaktan eğitim kavramı pandemi sonrası yüz yüze eğitim ile birlikte etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim süreçlerinde yaşanan sorunlara yönelik Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler ve yardımcı dokümanlar paylaşılmıştır. Bu içerikler hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına yönelik hazırlanmış

ve web sitesi üzerinden paylaşılmıştır (**Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5**). Bunun yanında üniversitemiz akademik personelin geliştirme süreçlerine oldukça önem vermektedir. Bu bağlamda öğrenci, öğretim üyelerinin ve elemanlarının yurtiçi ve yurt dışında ilgili seminer, sempozyum, panel ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir (**Kanıt 6, Kanıt 7**). Ayrıca eğitim-öğretim dönemlerinde fakültemizde yürütülmekte olan derslerin niteliği ve öğretim elemanlarının performansı dönem sonunda Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesine göre çeşitli anketler yoluyla yapılmaktadır (**Kanıt 8**). Yapılan bu anketlerin sonuçları öğretim elemanları ve birim yöneticileri vasıtasıyla analiz edilir ve gerekli iyileştirmeler için yöntem ve planlamalar ortaya konulmaktadır (**Kanıt 9**). Birimde yer alan bölümlerde eğitim gören öğrencilerin mezuniyet şartları, zorunlu dersler ve seçmeli ders öngörülebilir bir şekilde planlanmaktadır (**Kanıt 2**). Ayrıca öğrencilerin farklı disiplinlerde ders almaları bölüm dışı seçmeli dersler vasıtasıyla sağlanmaktadır ve böylece farklı alanlarda öğrencilerin gelişmelerine katkıda bulunmaktadır (**Kanıt 2, Kanıt 10**). Ayrıca birimimiz öğrencilerin hem iş hayatına hazırlamak hem de eğitim öğretim dönemlerinde gördükleri teorik dersleri uygulama olarak tecrübe etmelerini işyeri eğitimi ve staj yolu sağlamaktadır (**Kanıt 11**). Bu kapsamda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bölümlerinin ders planlarına “Mühendislik Eğitimi ve Uygulaması” ve staj dersleri eklenmiştir (**Kanıt 2**). Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.1.4.2 (Hedef Kartı 4) ile ilişki kurulabilir.

Kanıt 1: Kalite Koordinatörlüğü Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2021-2023

Kanıt 2: Eğitim Kataloğu

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğretim Elemanı Uzaktan Ders

Kanıt 4: Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenci Uzaktan Ders

Kanıt 5: Bilgisayar Mühendisliği Ders Programı (Uzaktan ve yüz yüze dersler mevcut)

Kanıt 6: Bartın Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi

Kanıt 7: Bartın Üniversitesi öğrencilerin Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme

Kanıt 8: Anket Uygulama Yönergesi

Kanıt 9: Ders Değerlendirme Anketleri Birim Resmi Yazışmalara Örnek

Kanıt 10: 2022-2023 Güz Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzundan Açılacak Dersler

Kanıt 11: İş Yeri Eğitimi Yönergesi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birimimizde, her bölümde eğitim öğrenim planları üniversitemiz tarafından ulaşım sağlanmaktadır. Ayrıca bu eğitim öğretim planında yer alan her dersin amaç ve öğrenme çıktıları Bartın Üniversitesi Bilgi Paketi ve Eğitim Kataloğu platformu marifetiyle paydaşların ulaşmasını sağlamaktadır. Bu bağlamda her dönem açılacak derslerin güncellenen bilgi paketlerinin yer aldığı Bartın Üniversitesi Ders Bilgi Paketleri kullanılmaktadır (**Kanıt 1**). Bu platformda her dersin amaç ve öğrenme çıktıları oldukça detaylı olarak sunulmaktadır. Ayrıca bu amaç ve öğrenme çıktılarını elde etmek için kullanılacak öğretim teknikleri paydaşları ile paylaşılmaktadır. Diğer taraftan bu amaç ve öğrenme çıktıları için kullanılacak ölçme yöntemleri ayrıntılı olarak Bartın Üniversitesi Bilgi Paketleri platformunda yer verilmektedir (**Kanıt 1**). Bu bağlamda ders planında yer alan derslerin amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşılması

için ders içerikleri güncellenmekte ve mevcut durumlara uygun duruma getirilmektedir (**Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4, Kanıt 5**). Ayrıca katılımcıların başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (**Kanıt 6**) ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır (**Kanıt 7, Kanıt 8**). Diğer taraftan öğrencilerimiz bu süreçleri takip etmek ve aldıkları derslere ilişkin bilgilere ulaşmak için şifreleriyle UBYS giriş yapmaktadırlar. Uzaktan eğitim sürecinde üniversitede yer alan tüm fakültelerin dersleri BÜ-UZEM ortamına başarı ile yüklenmiş ve tüm öğrencilerin ulaşımına açılmıştır (**Kanıt 9**). BÜ-UZEM kullanımı konusunda öğrenciler bilgilendirilmiştir (**Kanıt 10**). Personale aktif ders anlatımını sağlayabilmesi için EVideo yükleme sistemi tanıtılmış ve kullanma imkânı sağlanmıştır (**Kanıt 11**). Bu bağlamda birimizde eğitim öğretim hem yüz yüze hem de uzaktan eğitim yoluyla etkili bir şekilde yerine getirilmektedir.

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Bilgi Paketi

Kanıt 2: Bilgisayar Mühendisliği Bölümü BSM103 Algoritmalar ve Programlama I Dersinin Ders İzlenesi

Kanıt 3: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü EEM201, Nesneye Dayalı Programlama Dersinin Ders

Kanıt 4: Makine Mühendisliği Bölümü MAT2001, Diferansiyel Denklemler Dersinin Ders İzlenesi

Kanıt 5: Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü MLZ221, Bilgisayar Destekli Tasarım Dersinin Ders

Kanıt 6: Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 7: Bartın Üniversitesi 2022-2023 Güz Dönemi Akademik Takvim

Kanıt 8: Akademik Takvim

Kanıt 9: Bartın Üniversitesi e-ders sistemi

Kanıt 10: E-ders Sisteminin Öğrenci Rehberi

Kanıt 11: E-video Hazırlama Rehberi

B.2.3.Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birimimiz lisans seviyesindeki programlara öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav ve bu sınava dayanarak öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Bu bağlamda fakültemiz öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Ayrıca birimizde eğitim öğretime başlayan öğrenciler önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Sınavı, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceğini dersi veren öğretim elemanının ve/veya bölüm/program intibak komisyonunun görüşü ile belirlenmektedir (**Kanıt 1**). Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin başka yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen “Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge” çerçevesinde

önceki formal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler birimlerin eğitim öğretim intibak komisyonu tarafından yapılmakta ve transkriptlerine işlenmektedir (**Kanıt 2**). Ayrıca Yükseköğretim Kurumlarında ‘Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’ kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği yönerge ve esaslar doğrultusunda merkezi 28/81 yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş ek madde-1, diğer yükseköğretim kurumlarından üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca birimizde eşdeğer düzeydeki programlarına ise Çift Anadal, Yan Dal ile kurum içi yatay geçiş Üniversite web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır (**Kanıt 3**). Diğer taraftan fakültemiz yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir. Başvurular online olarak alınmakta olup, uluslararası öğrenciler ve yurtdışı eğitim koordinatörlüğü tarafından incelenerek rektörlük makamında belirlenen komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Pandemi nedeniyle ve aralık ayı itibarıyla uzaktan çevrimiçi kayıtlar alınarak YÖK tarafından belirlenen tarihler arasında başvuru belgeleri istenmiştir. Kayıt esnasında Türkçe yeterlilik belgesine sahip öğrenciler uzaktan eğitim ile eğitim öğretimine başlamıştır. Türkçe Yeterlilik belgesine sahip olmayan öğrenciler üniversitemiz Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bir yıl boyunca zorunlu Türkçe Dil Eğitimi hazırlık programına dahil edilerek uzaktan eğitim ile hazırlık eğitimine başlamıştır (**Kanıt 4**). Kayıt dönemleri sonrasında her eğitim döneminin ilk haftası oryantasyon eğitimi verilmektedir. Oryantasyon eğitimlerinde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı BÜ-UZEM ve BÜDEM katılımları ile uluslararası öğrencilere detaylı bilgilendirme yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin tüm iş ve işlemleri, tanıtım ve oryantasyon programı ise Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 5**). Üniversitemizde yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Fakülteler, enstitüler, meslek yüksek okulları ve bölümler tarafından yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için kayıtların ardından ve derslerin başlamasından önce kurum ve program hakkında bilgilendirmeleri içeren oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir. Stratejik Plandaki P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.1.3.3 ve P.G.1.3.4 (Hedef Kartı 3) ile ilişki kurulabilir.

Kanıt 1: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve de Bölümlerin Komisyonları

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge

Kanıt 3: Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

Kanıt 4: Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi

Kanıt 5: Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Oryantasyon program linki

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde yer alan programlar eğitim-öğretim faaliyetlerini temel olarak Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Kampüsündeki Mimar Sinan Sayısal Derslik binasında, Mehmet Akif Ersoy Sözel Derslik binasında, idari binada ve Ağdacı Kampüsünde yer alan atölyelerde yürütmektedir. Bahsi geçen programlarımızın öğrenme ortamları idari binamızda B08(Haberleşme Laboratuvarı), B09(Yazılım Laboratuvarı) ve Biyometri Laboratuvarıdır. Sayısal Derslik binasında B03, B07, Z03, Z04, Z04, Z05, Z08, Z09, Z10, Z11, 112, 113, 115 numaralı derslikler, B04, B05 numaralı Bilgisayar Laboratuvarları, C05 Proje odası ve TRS isimli teknik resim atölyesi yer almaktadır. 2022 yılında Bilgisayar Mühendisliğinin Donanım ve Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin Temel Elektrik Laboratuvarları daha geniş imkanlar sunabilmek adına Sayısal Derslik binasından Mehmet Akif Ersoy Sözel derslik binasına taşınmıştır. Ayrıca bahsi geçen bina da Üniversitemizin Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) tarafından desteklenen “Geleceğin Nitelikli Mühendisleri Bartın Üniversitesinde Yetiştiriyor” projesi kapsamında “Akıllı Enerji Laboratuvarı” kurulmuştur(**Kanıt 1**). Ağdacı kampüsünde ise kaynak, tesfiye, torna ve aşındırma atölyeleri yer almaktadır. Programlarımızın öğrenme ortamlarına ilişkin sayısal bilgileri Tablo 1’de sunulmaktadır(**Kanıt 2**).

Öğrenme Ortamı	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Amfi	-	-	-	-	6
Sınıf	3	-	3	1	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	2	1	-	-
Diğer Laboratuvarlar	2	2	1	-	-
Atölye	-	4	-	-	-
Teknik Resim Salonu	-	-	1	-	-
Toplantı Salonu	-	3	-	-	-
Toplam	5	11	6	1	6

Tablo 1. Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bünyesindeki Programların Öğrenme Ortamlarına İlişkin Sayısal Bilgiler

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde yer alan programların öğrenme kaynakları oldukça yüksek sayıda çeşitliliğe sahiptir(**Kanıt 3, Kanıt 4**). Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımlarına yönelik 100 adet bilgisayar bulunmaktadır. Programlarımızın diğer öğrenme kaynaklarına ilişkin özet niteliğinde ki sayısal bilgileri Tablo 2’de verilmektedir.

Öğrenme Kaynağı	Adet
Projeksiyon	35
Video Kamera	2
Yazıcı	27
Optik Okuyucu	3

Baskı Makinesi	3
Fotokopi Makinesi	9
Kamera	4
Tarayıcı	9
Tepegöz	1
Toplam	104

Tablo 2. Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bünyesindeki Programların Öğrenme Kaynaklarına İlişkin Sayısal Bilgiler

Kanıt 1: Akıllı Enerji Laboratuvarı Kurulumu

Kanıt 2: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Meksis Kodları

Kanıt 3: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dayanıklı Taşınır Malzemeleri Raporu

Kanıt 4: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Tüketim Malzemeleri Raporu

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır(**Kanıt 2**). Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir (**Kanıt 3**). Öğrencilerimizin sadece akademik değil bireysel gelişimine de önem verildiğinden Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde gerçekleştirilen Öğrenci ve Mezunlara yönelik kurslar programı kapsamında Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğretim Üyemiz haftalık olarak Hesaplamalı Nörobilim kursu vermiştir(**Kanıt 4**). Fakültemizde yürütülmekte olan 7+1 eğitim modeli kapsamında öğrencilerimiz bir dönem boyunca staj yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin staj programlarına dahil olabilmesi için etkinlikler düzenlenip duyurular paylaşılmaktadır(**Kanıt 5**). Ayrıca ülke çapında büyük ses getiren ve önem teşkil eden “Teknofest” etkinliğine öğrenci ve akademisyenlerimizin katılımını desteklemek amacıyla Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü işbirliği ile bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir(**Kanıt 6**).

Kanıt 1: “Öğrenci Danışmanlıkları”

Kanıt 2: “UBYS Online Yazışma Modülü”

Kanıt 3: “Psikolojik, Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi”

Kanıt 4: “Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Kurslar”

Kanıt 5: “Staj Programlarına Yönelik Etkinlikler ve Duyurular”

Kanıt 6: “Ulusal Festivallere Yönelik Bilgilendirme Toplantısı”

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar (yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; ulaşım, bilişim hizmetleri) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur. Kütüphane hizmeti 656 metrekairelik kurulu alanı 110 kişilik oturma kapasitesiyle Ağdacı kampüsünde, 10600 metrekairelik 936 kişilik oturma kapasitesiyle Kutlubey kampüsünde olmak üzere iki kampüste de hizmet vermektedir(**Kanıt 1**).

Üniversitemizde yemek hizmetleri Kutlubey Yerleşkesinde bulunan merkez mutfağında üretimi yapılan yemekler diğer birimlerdeki yemekhanelerde 7 çeşit 4 tercihli yemekten oluşan menü şeklinde servisi yapılmaktadır. Üniversitemizde bulunan yemek hizmetleri Ağdacı Yemekhanesi ve Kutlubey Yemekhanesi olmak üzere iki adettir.(**Kanıt 2**).

Üniversitemizde sağlık hizmeti ünitemiz Mediko-Sosyal Merkezi 1 Doktor,1 Diyetisyen, 1 Psikolog ve 2 Hemşireden oluşan bir ekip ile öğrenciler ile personel (akademik-idari) ve kanunen bakmakla yükümlü oldukları yakınlarına hizmet vermektedir (**Kanıt 3**).

Üniversitemiz uzaktan eğitim alt yapısı erişilebilir ve ihtiyaca uygundur (**Kanıt 4**).

Kanıt 1: “Kütüphane”

Kanıt 2: “Yemekhane Hizmetleri”

Kanıt 3: “Sağlık Hizmetleri”

Kanıt 4: “Uzaktan Eğitim Altyapısı”

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir..

Dezavantajlı, az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır (**Kanıt 1**). Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur (**Kanıt 2**). Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Erişim Ödül Töreni’nde 2 ödül daha alarak Turuncu Bayrak (Mekânda Erişilebilirlik) sayısını 8’e çıkardı (**Kanıt 3**).

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından birimlerin tanıtımına yönelik olarak oryantasyon eğitimi verilmiştir(**Kanıt 4**).

Spor Bilimleri Fakültesi tarafından koordine edilen Spor Şenlikleri kapsamında “2.Geleneksel Paralimpik Spor Şenlikleri” Tekerlekli Sandalyede Basketbol Branşı, Tekerlekli Sandalyede Masa Tenisi Branşı, Oturarak Voleybol Branşı ve Goalball Branşı olmak üzere dört branşta gerçekleşmiştir(**Kanıt 5**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: “Engelli Öğrenci Birimi”

Kanıt 2: “Engelli Öğrenci Ders Materyalleri”

Kanıt 3: “Engelsiz Mekan Ödülleri”

Kanıt 4: “Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Oryantasyon Etkinliği”

Kanıt 5: “2.Geleneksel Paralimpik Spor Şenlikleri”

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaç/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileşmektedir.

Fakültemizin tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Sosyal, kültürel faaliyetler kapsamında her yıl mayıs ayında Üniversitemiz tarafından bahar şenlikleri düzenlenmekte, bu kapsamda çeşitli konserler ve bahar yürüyüşü etkinlikleri yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin sektör temsilcileri ile bulunduğu seminerler ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Fakültemiz söz konusu aktivitelere etkin şekilde katılım sağlamaktadır (**Kanıt 1**).

Sportif faaliyetleri kapsamında ise fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu basketbol, voleybol ve futbol takımları bulunmakta olup üniversite içi müsabakalarda fakültemiz temsil edilmektedir. Spor tesisleri içinde kapalı spor salonları, tenis kortları, hali sahalar, basketbol, voleybol ve kondisyon salonu, yer almaktadır (**Kanıt 2**).

Kanıt

Kanıt 1: “Bahar Şenlikleri”

Kanıt 2: “Sosyal Yaşam Ve Spor Olanakları”

B.4.1. Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden/öğretim elemanından beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri 16 Ağustos 2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. “Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar” (**Kanıt 1**) ve “Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk Defa veya Yeniden Atamalarda Kullanılan Formlar ve Belgeler” (**Kanıt 2**) internet sayfasından online erişime açıktır.

Kanıt

Kanıt 1: “Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar”

Kanıt 2: “Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk Defa veya Yeniden Atamalarda Kullanılan Formlar ve Belgeler”

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri Ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir (**Kanıt 1**).

Öğretim elemanlarının üniversitemiz bünyesinde yapmış oldukları çalışmaların yanı sıra yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen kongre, sempozyum, konferans, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir (**Kanıt 2**). Bu tür bilimsel etkinliklere katılım sağlayan öğretim elemanlarına gerekli izinler sağlanmaktadır (**Kanıt 3,4**).

Ayrıca öğretim elemanlarının öğretme yetkinliklerini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak öğrencilere aldıkları derslerle ilgili öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Bu anketlerin değerlendirmeler öğretme yetkinliklerinin geliştirilmesi için kullanılmaktadır (**Kanıt 5**).

Kanıt

Kanıt 1: “Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi”

Kanıt 2: “Bartın-Universitesi-Yurtici-Ve-Yurtdisi-Bilimsel-Etkinliklere-Katilimi-Destekleme-Yonergesi”

Kanıt 3,4: “Görevlendirme yazısı”

Kanıt 5: “Anketler”

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal bilimsel makale, kitap, kitap bölümü, bildiri, proje, atıf, patent, endüstriyel tasarım gibi akademik ve Ar-Ge çalışmalarını teşvik etmek ve yapılan çalışmaları ödüllendirmek amacıyla Akademik Teşvik Yönetmeliği uygulanmaktadır (**Kanıt 1**). Bu amaçla akademik teşvik başvurularında öğretim elemanlarına kolaylık sağlaması amacıyla başvuru kılavuzları oluşturulmakta ve yayımlanmaktadır (**Kanıt 2,3**). Akademik teşvik uygulamasıyla, kurumumuz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası literatüre katkılarının arttırılması ve üniversitemizin adının duyurulması hedeflenmektedir. 2022 yılı bilimsel çalışmaları esas alındığında, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde çalışan 47 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır (**Kanıt 4,5**). Bunun yanında, öğretim elemanlarının akademik performans ve proje çalışmaları esas alınarak her yıl üniversitemizin akademik performans açısından en iyileri belirlenmektedir (**Kanıt 6**). Bu şekilde öğretim elemanlarımızın akademik gelişimleri desteklenmekte ve ilerleyen yıllarda bu başarı grafiğinin devam etmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: “2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Duyurusu”

Kanıt 2: “Öğretim Elemanı Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri Kılavuzu”

Kanıt 3: “Akademik Teşvik Ödeneği Başvurularında Sunulacak Belgelere Dair Kılavuzu”

Kanıt 4: “Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuçları (Duyuru)”

Kanıt 5: “Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuç Puan Tablosu”

Kanıt 6: “Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi”

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

2021-2023 Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Stratejik Planının “Farklılaşma Stratejisi” bölümünde belirtildiği üzere, fakültemizin farklılaşma stratejisi araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir fakülte olmaktır (**Kanıt 1**). Söz konusu araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi süreçlerine ilişkin uygulamalar/çalışmalar, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Proje Teknoloji Ofisi (PTO) tarafından hazırlanan mevzuatlara uygun olarak yürütülmekte olup bu süreçler yönergeler ile güvence altına alınmıştır (**Kanıt 2,3**). Üniversitemiz PTO ve BAP ana sayfasında yapılan araştırma süreçlerine ilişkin çalışmalar duyurulmakta ve bu kapsamda araştırma süreçlerine yönelik kurumsal bir hafıza oluşturulmaya çalışılmaktadır. Paydaşları kapsayan araştırmalarda paydaşlarla da iş birliği içerisinde hareket edilmektedir. PTO ve BAP birim organizasyon yapısı, yönetimi, mevzuatına, proje ve diğer olanaklardan yararlanılmasını anlatan yönergelere ve güncel gelişmelere birimlerin web sayfalarından ulaşılabilirlikte (**Kanıt 4,5**). Araştırma faaliyetlerimiz üniversitemiz bilgi sistemi üzerinde yer alan BAP ve PTO modülleri kullanılarak güncel tutulmaktadır. Şeffaf ve takip edilebilirliğin sağlanması amacıyla projelerin başvuruları, kabul ve sonuç değerlendirmeleri (ÜBYS) <https://ubys.bartın.edu.tr/> sisteminden takip edilmektedir.

Araştırma çalışmalarını eksenine alan Fakültemiz öğrencileri ve danışmanlarının proje kültürünü oluşturmak ve etkin kılmak adına hazırlamış oldukları projelerden TÜBİTAK 2209-A 2021 yılı 2. dönem çağrılar kapsamında 9 öğrenci projemiz, TÜBİTAK 2209-B 2021 yılı 3. dönem çağrılar kapsamında ise 2 öğrenci projemiz 2022 yılı içerisinde kabul almıştır (**Kanıt 6**). Fakültemiz öğretim üyeleri yürütücülüğünde 2022 yılı içinde tamamlanan, kabul edilen veya devam eden 2 adet TÜBİTAK 1001, 1 adet TÜBİTAK 1002, 1 adet TÜBİTAK 1501, 1 adet TÜBİTAK 3501, 1 adet TÜBİTAK 1512 destekli proje bulunmaktadır. Ortak yayınlardan arındırılmış olarak, SCI (Science Citation Index) ve SCI-exp (Science Citation Index-Expanded) indekslerinde taranan dergilerde fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarına ait toplam 142 (Q1:58, Q2:49, Q3:13, Q4:12, ESCI:10) makale bulunmaktadır (**Kanıt 7**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: 2021-2023 Strateji Planı,

Kanıt 2: BAP Yönergesi

Kanıt 3: PTO Yönergesi,

Kanıt 4: BAP Ana sayfa,

Kanıt 5: PTO Ana sayfa,

Kanıt 6: Tübitak 2209,

Kanıt 7: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Birim Faaliyet Raporları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi akademik personelinin işe ilk alınırken ve yeniden atanırken sahip olmaları gereken yetkinlikler Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Ölçütleri ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelikte belirtilmektedir (**Kanıt 1,2**). Akademik personelin araştırma yetkinlikleri, eğitim-öğretime katkılarını da değerlendirmek amacıyla ders değerlendirme anketleri ve akademik danışmanlık değerlendirme formları ile ölçülmektedir (**Kanıt 3,4,5**). Birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri 3 aylık aralıklarla raporlanmakta ve değerlendirilmektedir (**Kanıt 6,7,8,9,10**). Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik planı doğrultusunda fakültemize ait birim stratejik planı yayınlanmış olup (**Kanıt 11**), yıl içi izleme değerlendirme sonuçları 6 aylık sürelerle raporlanmaktadır (**Kanıt 12, 13, 14, 15, 16**). Bunun yanında 2022-2024 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen ve Fakültemizce gerçekleştirilmesi gereken eylemler 6 aylık dönemler için gerçekleşme sonuçları kanıtları ile birlikte eylem planı formatında hazırlanmıştır (**Kanıt 17**). Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmaktadır (**Kanıt 18**). Akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yurt içi ve yurt dışı akademik araştırma ve toplantılara geçici görevlendirme ve katılım izinleri, sempozyum, proje, kongre ve BAP için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında birçok eğitim düzenlenmektedir. Bu eğitimler öğretim sürecinde mesleki gelişimi artırmak, süreçte yaşanabilecek sorunları önlemek ve öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir (**Kanıt 19**). Fakültemiz tarafından yürütülen çalışmalarda ve araştırma-geliştirme süreçlerinde Bartın İli içindeki ve dışındaki çeşitli kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile işyeri eğitimi protokolleri yapılmaktadır. Tüm bu iş birlikleri eğitim-öğretim alanlarında ihtiyaçları karşılayabilecek etkinlik ve aktivitelere dönüştürülmektedir (**Kanıt 20**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Ölçütleri

Kanıt 2: Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelik,

Kanıt 3: Rektörlüğün Ders Değerlendirme Anketi Yazısı

Kanıt 4: Dekanlığın Ders Değerlendirme Anketi Yazısı

Kanıt 5: Örnek Anket Sonuçları

Kanıt 6: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Birim Faaliyet Raporları

Kanıt 7: Fakülteye ait 2021 Yılı Performans Programı 1. Dönem İzleme Raporu

Kanıt 8: Fakülteye ait 2021 Yılı Performans Programı 2. Dönem İzleme Raporu

Kanıt 9: Fakülteye ait 2021 Yılı Performans Programı 3. Dönem İzleme Raporu

Kanıt 10: Fakülteye ait 2021 Yılı Performans Programı 4. Dönem İzleme Raporu

Kanıt 11: Birim Stratejik Planı

Kanıt 12: 2019-2023 Stratejik Plan Güncellenmesine İlişkin Genelge

Kanıt 13: Stratejik Plan Güncelleme Çalışmaları ile ilgili Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yazısı

Kanıt 14: Bölüm Stratejik Planları ile ilgili Dekanlık Yazısı

Kanıt 15: Fakülte Birinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu (2021)

Kanıt 16: Fakülte İkinci Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu (2021)

Kanıt 17: Fakülte İkinci Altı Aylık Eylem Planı (2022)

Kanıt 18: 2022 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi

Kanıt 19: Kalite Koordinatörlüğü Etkinlikleri

Kanıt 20: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Protokolleri

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma faaliyetleri geliştirilmekte ve yürütülmektedir.

Kurumumuz ulusal ve uluslararası ortak programları ve ortak araştırma birimleri kapsamında olan araştırma faaliyetlerini ve uygulamalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu bağlamda ERASMUS & ERASMUS+, Mevlâna değişim programları ve ikili işbirliği (MoU) faaliyetleri ile öğretim elemanlarının başka ülkelere ve Türkiye’de diğer üniversitelere gitmesi, araştırma ve proje konularında araştırmacılarla iş birliği yapmaları sağlanmaktadır (**Kanıt 1, 2, 3**). Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme çalışmalarının desteklenmesine olanak tanıyan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi araştırma fonu sağlamak ve Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü (PTO) tarafından desteklenmektedir. Üniversite yetkili birimleri tarafından öngörülen stratejik amaçlar ve ihtisaslaşma alanına yönelik çalışmalar ile her türlü uygun bilimsel proje yapmak isteyen araştırmacılar desteklenmektedir. Bu destekler akademik personelin yıl içindeki performansına göre de arttırılmaktadır (**Kanıt 4, 5**). BAP tarafından sağlanan iç kaynağın yanı sıra, TÜBİTAK, BAKKA ve KOSGEB üzerinden de öğretim elemanları projelerine destek bulmaktadır (**Kanıt 6, 7, 8, 9**). Ayrıca farklı sektörlerden firmalar ile protokoller yapılarak iş birlikleri geliştirilmektedir (**Kanıt 10**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Erasmus+ KA171 Başvuruları İçin Bilgilendirme Toplantısı

Kanıt 2: İkili İşbirliği (MoU) ve Mevlana ve Erasmus (KA171) Anlaşmaları

Kanıt 3: Türkiye (Bartın Üniversitesi) ve Japonya (Tohoku Üniversitesi) işbirliği projesi

Kanıt 4: 2022 BAP Başvuruları

Kanıt 5: PTO Genel Koordinatörlüğü

Kanıt 6: Kurum Dışı Destekli Proje Başvuruları

Kanıt 7: 2022 Yılı SOGEP Bilgilendirme ve Eğitim Toplantısı

Kanıt 8: Girişimcilik, İnovasyon ve KOSGEB Destekleri Etkinliği

Kanıt 9: TÜBİTAK Projeleri

Kanıt 10: Protokoller

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimimizde tüm araştırma performansları sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemizin araştırma ve geliştirme performansını izleme ve değerlendirme süreçleri üç, altı ve on iki aylık akademik faaliyet raporlarından gelen verilerin birleştirilmesi ile oluşturulmaktadır. Birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu, stratejik plan ve performans göstergeleri ile ilgili veriler raporlanmakta, değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir (**Kanıt 1, 2, 3, 4**). Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma, yayın, atıf ve her türlü bilimsel etkinliklerinin raporlanması sağlanmakta ve öğretim elemanlarının konferans vb. etkinliklere katılımlarının desteklenmesi teşvik puanı

üzerinden verilmektedir. Ayrıca, kurum içi projelerde de akademik teşvikte belirli seviyelerin üstünde yer alan akademik personele de ek proje destekleri sağlanmaktadır (**Kanıt 5, 6**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Stratejik Planı

Kanıt 2: Birim Faaliyet Raporu

Kanıt 3: 2022 Yılı Performans Programı 1. Dönem İzleme Raporu

Kanıt 4: 2022 Yılı Performans Programı 2. Dönem İzleme Raporu

Kanıt 5: Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi

Kanıt 6: Bilimsel Araştırma Projeleri 2022 Uygulama Usul ve Esasları

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansları takip edilmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemizde bulunan öğretim elemanlarının akademik performanslarını takip etmek ve değerlendirmek için yayın ve atıf performansları planlı bir şekilde tüm bölümlerden toplanmakta, sonuçlar birim içinde ve dışında paylaşıldıktan sonra birlikte değerlendirilerek gerekli çalışmalar ve geliştirmeler yapmak için çalışmalar yapılmakta ve önlemler alınmaktadır (**Kanıt 1, 2, 3, 4**). Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS üzerinden toplanan gelen veriler kullanılmaktadır (**Kanıt 5**). Bu kapsamda öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırma faaliyetlerini YÖKSİS veri sisteminde güncelleyerek ve birimleri ile paylaşarak araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Akademik teşvik başvuruları, YÖK ve TÜBİTAK faaliyetleri için YÖKSİS veri tabanını kullanmaktadırlar. (**Kanıt 6**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Stratejik Planı

Kanıt 2: Birim Faaliyet Raporu

Kanıt 3: 2022 Yılı Performans Programı 1. Dönem İzleme Raporu

Kanıt 4: 2022 Yılı Performans Programı 2. Dönem İzleme Raporu

Kanıt 5: Akademik teşvik Başvuruları (2022)

Kanıt 6: YÖK Akademik Bilgi Sistemi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 5

Birimin toplumsal katkı politikası, birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimselleşmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumun Kalite Koordinatörlüğünce belirlenen toplumsal katkı politikası, kurumun stratejik amaç ve hedefleri (**Kanıt 1**) ile kurumun misyon ve vizyonu (**Kanıt 2**) bütüncül ve uyumludur.

Kurumun, kalite politikası kapsamında belirlediği; “bilime, sanata ve kültüre, ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamak, nitelikli insan kaynağı yetiştirmek, kültürel yaşantıyı zenginleştirmek, akademik ve idari insan kaynağı ile öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini içselleştirmesini sağlamak, topluma hizmet, gönüllülük ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini eğitim ve öğretimin ayrılmaz bir parçası haline getirmek, sürdürülebilir toplum ve çevre açısından araştırma ve uygulamalar gerçekleştirmek ve topluma katkı sağlayan tüm bu faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirmek” olarak belirlenen “Toplumsal Katkı Kalite Politikası” **(Kanıt 3)** ile Birim, “Üniversitemiz ve Fakültemizin misyonu ve stratejik uzak görüşü doğrultusunda eğitim, servis ve yönetim faaliyetlerinin tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme prensibine bağlı olarak gerçekleştirilmesidir.” şeklinde benimsediği kalite politikası **(Kanıt 4)** hedef ve misyonlar doğrultusunda birbirleriyle uyum içinde gerçekleşmekte ve iyileştirilmeye devam etmektedir.

Kurumun, toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerine yönelik olarak sosyal kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak adına kurumun 2019-2023 Stratejik Planında toplumsal katkı alanında performans göstergelerine ve kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetlerin belirlenmesinde **(Kanıt 5)**, paydaşların ürün ve hizmetlerden beklentileri ve nasıl etkilendikleri ayrıntılı belirlenerek ürün/hizmet matrisi oluşturulmuş **(Kanıt 6)** ve zayıf yönlerin güçlendirilmesi ve sorun alanlarının ortadan kaldırılmasına yönelik iyileştirilmelerin yapılabilmesi açısından akademik faaliyetler analizi kapsamında **(Kanıt 7)** yer verilmiştir. Kurumun belirlediği Toplumsal Katkı Kalite Politikasına paralel olarak, Birim Stratejik Planında amaç, hedef ve stratejilerin belirlenmesinde, toplumsal katkı ile doğrudan ilintili hedef kartlara yer verilmektedir. Bu kapsamda belirlenen 18 hedef içerisinde, (Tablo 15 Hedef Kartı 2: Paydaş, toplum beklentileri ve ihtisaslaşma alanı doğrultusunda güncellenen ders sayısı) **(Kanıt 8)**, (Tablo 17 Hedef Kartı 5: Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.) **(Kanıt 9)**, (Tablo 24 Hedef Kartı 14: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.) **(Kanıt 10)**, (Tablo 23 Hedef Kartı 11: Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak) **(Kanıt 11)**, (Tablo 26 Hedef Kartı 17: Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak) **(Kanıt 12)**, (Tablo 27 Hedef Kartı 18: Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak) **(Kanıt 13)** toplumsal katkı politikası ile doğrudan bağlantılı hedefler yer almaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetleri planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin planlanması aşamasında iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde çalışılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin hem bölgesel ve toplumsal kalkınmaya yönelik hem de onların eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunma açısından, bilimsel faaliyet yürütme oranını arttırmak, farkındalık yaratmak amacıyla TÜBİTAK 2209 Projeleri bilgilendirme semineri yapılmıştır **(Kanıt 14)**. Bu kapsamda, 2209-A **(Kanıt 15)** ve 2209-B **(Kanıt 16)** proje başvurularında birçok proje destek hakkı kazanmış ve birimimiz akademik insan kaynağı danışmanlığında yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinde fakültemiz birimleri tarafından farklı içeriklerde seminerler ve etkinlikler düzenlenmekte ve bununla beraber farklı birimlerde gerçekleştirilen toplumsal katkı çerçevesindeki etkinliklere katılımın desteklenmesi amacıyla birim içindeki paydaşların katılımı sağlanmaktadır **(Kanıt 17-26)**. Kurumun gerçekleştirmiş olduğu geleneksel AR-GE proje pazarı etkinliğine birimimiz paydaşları tarafından katılımlar gerçekleştirilmiştir **(Kanıt 27-30)**.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı birimin politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir, oluşturulan komisyonlar ve danışma kurulları aracılığıyla, iç ve dış paydaşların katkılarıyla işlerliği izlenmekte ve gerekli iyileştirilmeler planlar dahilinde yapılmaktadır **(Kanıt 31-33)**.

Kanıtlar

- Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı
Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Misyon ve Vizyonu
Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika Belgesi
Kanıt 4: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Kalite Politikası
Kanıt 5: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
Kanıt 6: Paydaşların Değerlendirilmesi
Kanıt 7: Toplumsal Katkı
Kanıt 8: Tablo 15 Hedef Kartı 2
Kanıt 9: Tablo 17 Hedef Kartı 5
Kanıt 10: Tablo 24 Hedef Kartı 14
Kanıt 11: Tablo 23 Hedef Kartı 11
Kanıt 12: Tablo 26 Hedef Kartı 17
Kanıt 13: Tablo 27 Hedef Kartı 18
Kanıt 14: TÜBİTAK 2209 Projeleri Bilgilendirme Semineri
Kanıt 15: 2209-A Destek Kazanan Proje Listesi
Kanıt 16: 2209-B Destek Kazanan Proje Listesi
Kanıt 17-26: Toplumsal Katkı Çerçevesindeki Etkinlikler
Kanıt 27-30: Geleneksel Ar-Ge Proje Pazarı Etkinliği
Kanıt 31: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Kalite Komisyonu
Kanıt 32: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Engelli Birim Komisyonu
Kanıt 33: Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Danışma Kurulu

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 5

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve birimselleşmiş olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Birim, toplumsal katkı bağlamındaki etkinlikler için ayrılan mali, fiziki ve insan kaynağı gibi kaynaklarını belirlemiş, görev tanımları belirlenmiş ve oluşturulmuş komisyonlar aracılığıyla, toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek, iç ve dış paydaşlarla beraber yönetmekte (**Kanıt 31**), izlemekte ve değerlendirmektedir.

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olup bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Tüm sürecin etkin bir şekilde yürütülmesi için çalışmaları usul ve esaslar (**Kanıt 32**) ile belirlenmiş Fakülte Kalite Komisyonu (**Kanıt 33**) oluşturulmuş, görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Tüm süreçlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Fakültemizin tüm birimlerinde bölüm bazında kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur (**Kanıt 34**). Kalite ve akreditasyon süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt 37**).

Kanıtlar

- Kanıt 31:** Fakülte Kalite Komisyonu Usul ve Esasları
Kanıt 32: Fakülte Kalite Komisyonu Usul ve Esasları
Kanıt 33: Fakülte Kalite Komisyonu
Kanıt 34: Kurul ve Komisyonlar
Kanıt 35: Kalite ve Akreditasyonu Kanıtları
Kanıt 36: Kalite ve Akreditasyonu Kanıtları
Kanıt 37: Akreditasyon

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde birimsel/kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Birim, toplumsal katkı performansı izleme ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonumuz ve Kalite ve Akreditasyon Komisyonumuzca yürütülmektedir. Bilimsel ve sosyal faaliyetlerle yerel ve ulusal sosyo-kültürel yaşantıyı izlemek ve iyileştirmek amacıyla Birimde, zayıf ve güçlü yönlerinin belirlenmesi için SWOT analizi yapılmaktadır (**Kanıt 38**). Yürütülen tüm faaliyetler sürdürülebilirliğin sağlanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi açısından hizmet standartları (**Kanıt 39**) ve organizasyon yapısı (**Kanıt 40**) gibi iç kontrol mekanizmalarıyla yürütülmekte olan bilimsel araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülebilirlik ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi adına bir standart içerisinde takip edilerek yıllık olarak raporlanmaktadır (**Kanıt 4**). Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktata ve bu amaçla birim dezavantajlı komisyonu da oluşturulmuştur. (**Kanıt**).

Kanıtlar

Kanıt 38: Mühendislik Fakültesi Akademik GZFT Faaliyet Analizi

Kanıt 39: Hizmet Standartları

Kanıt 40: Organizasyon Yapısı

Kanıt 41-45: Birim Faaliyet Raporları

Kanıt 46: Birim Dezavantajlı Bireyler Birimi

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Genç, dinamik, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli mesleki yeterliliğe sahip, araştırma potansiyeli yüksek öğretim kadrosu ile güçlü bir fakülte olması,
- Öğretim üyesi sayısı yanında, yapılan sanatsal faaliyetlerin, bilimsel yayınların ve bu yayınlara yapılan atıf sayılarının her geçen gün artması,
- Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olması,
- Üniversitemiz genelinde ve Fakültemiz özelinde 2017 yılından itibaren yükselmeye başlayan yayın performansının 2022 yılında da nicelik ve nitelik olarak artış göstermesi ve bu performans artışının istikrarlı bir şekilde devam ediyor olması,
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası proje başvuru ve kabul oranında her yıl gerçekleşen artışın 2022 yılında da devam ediyor olması,
- Kurum ve birim genelinde yapılan teşvik ve uygulamalarla kurumun ihtisaslaşma alanına yönelik yapılan proje, çalışma ve yayın sayısında artış olması.
- Öğrenci projelerinin birim genelinde teşvik edilmesi yoluyla proje kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlanması,
- Bölümlerce uygulanan 7+1 İşyeri Staj Eğitimi Uygulaması yoluyla öğrencilerin eğitim süreçlerinde mesleki yeterlilik kazanmalarına katkıda bulunulması.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesine ve ölçülmesine yönelik yapılandırılmış mekanizmaların oluşturulmuş ve işliyor olması,
- Üniversitemizin şeffaf ve teşvik edici bir atama yükseltme kriterine sahip olması,
- Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve iş birliği içinde olunması,
- Üniversite genelinde laboratuvarlarda yer alan cihaz envanterinin oluşturulması ve tüm birimlerin kullanımına açık olması,
- Kurumda çeşitli ödüllendirme mekanizmalarının bulunuyor olması,
- Kütüphanede öğrenci ve personelin hizmetine sunulan araştırma kaynaklarının güçlü olması,
- Kütüphane bünyesinde açık erişime sunulan kaynak sayısının fazla olması,
- Bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için birimlerde farkındalık sunumları, destek sağlanması gibi teşvik edecek uygulamaların yapılıyor olması,
- Üniversitemizin ve Fakültemizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet çerçevesinde bölgeye ve topluma katkı sağlayan projelerin hâlihazırda destekleniyor ve yürütülüyor olması,
- Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı gibi bölgeye yönelik kapsamlı bir projenin uygulamaya konulmuş olması,
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamaları kapsamında öğrencilerin ders kapsamında sürdürdükleri etkinliklerin sistemli bir şekilde yapılıyor olması ve izlenmesi,
- İldeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurulması ve iş birliğinin yapılması,
- Birimimizde BAP ve TÜBİTAK ile iş birliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütülmesi,
- Erasmus+ ve Mevlana programları anlaşmaları ve hem öğrenci hem de personel hareketliliğine aktif katılımın teşvik edilmesi,
- Tüm alt birimleri kapsayan uluslararasılaşma süreçlerine yönelik yönetim mekanizmasının varlığı ve işlevselliği.

Gelişmeye Açık Yönler

- Disiplinler arası araştırmaların arttırılması,
- Kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) yararlanılarak ulusal ve uluslararası destekli projelerin artırılması,
- İş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yaygınlaştırılması,
- Akademik çalışmalarda yaygın etki, topluma ve bilime katma değer ve ülke ekonomisine katkı gibi öncelikleri dikkate alan çalışmaların artırılması ve daha fazla desteklenmesi,

- Konferans, kongre ve sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılımda sağlanan finansal desteğin artırılması,
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarının çeşitlendirilmesi,
- İhtisaslaşma alanına yönelik bir organizasyon yapısı oluşturularak ilgili alanda araştırmaların yapılması,
- Birim genelinde farklı programlarda çalışan akademik personelin ihtisaslaşma alanına yönelik daha fazla proje, yayın, patent, çalışma üretmesi ve bu alanda çok disiplinli çalışma kültürünün yaygınlaştırılması için birimce yapılan teşvik ve bilgilendirmelerin arttırılması.
- Yapılan akademik ve ar-ge çalışmalarının ürün, patent ve faydalı modele dönüşüm oranının arttırılmasına yönelik mekanizmaların ve teşviklerin geliştirilmesi.
- Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından iyileştirilmesi,
- Akademik danışmanlık sisteminin güvence altına alınması ve izlenmesi,
- Danışma Kurullarının daha etkin olmasının sağlanması,
- Öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi,
- Öğrencilere yönelik sosyo-kültürel etkinliklerin artırılması,
- Öğrencilerin araştırma becerilerin geliştirilmesi ve proje kültürünün yaygınlaştırılması,
- Öğrenme-öğrenme süreçlerinde öğrenci merkezli uygulamaların iyileştirilmesi,
- 7+1 İşyeri Eğitim Staj Uygulaması ile ilgili uygulanan takip ve değerlendirme mekanizmalarının güçlendirilmesi, öğrencilerin 7+1 İşyeri Eğitim Uygulaması hakkında bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi yoluyla bu uygulamadan faydalanan öğrenci sayısının arttırılması.
- 7+1 İşyeri Eğitim Staj Uygulaması için protokol yapılan firma sayısının arttırılması, protokol imzalanan büyük ve kurumsal firma sayısının arttırılması.
- Yönetimin karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin katılımının artırılması,
- Mezunları izleme sürecinin iyileştirilmesi, öğrencilere ve mezunlara ulaşımı hızlandıracak mekanizmaların güçlendirilmesi.
- Uluslararası hareketlilik projeleri kapsamında gelen öğrenci ve personel sayısının artırılması,
- Hem Erasmus+ hem de Mevlana programları için ikili anlaşma yelpazesinin genişletilmesi.