BARÜ

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

muhendislik.bartin.edu.tr

2024

İçindekiler

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE 4
A.1. Liderlik ve Kalite 4
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı 4
A.1.2. Liderlik 4
A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi 5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları 6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik 6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar 7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar 7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler 7
A.2.3. Performans Yönetimi 8
A.3. Yönetim Süreçleri 9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi 9
A.3.4. Süreç Yönetimi 10
A.4. Paydaş Katılımı 10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı 10
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri 11
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi 12
A.5. Uluslararasılaşma 12
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi 12
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı 13
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM 14
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi 14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı 14
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi 15
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu 17
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı 19
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi 21
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi 23
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri 25
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme 26
B.2.3.Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi 26
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 28
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları 28
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri 29
B.3.3. Tesis ve Altyapılar 30
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar 30

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler 31
B.4.1. Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri 32
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri Ve Gelişimi 32
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme 33
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 34
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları 34
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi 34
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler 35
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi 35
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri 36
C.3. Araştırma Performansı 36
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi 36
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi 37
D. Toplumsal Katkı 38
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 38
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi 38
D.1.2. Kaynaklar 40
D.2. Toplumsal Katkı Performansı 40
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi 40
A. Liderlik Yönetim ve Kalite Genel Değerlendirme 41
B. Eğitim ve Öğretim Genel Değerlendirme 42
C. Araştırma ve Geliştirme Genel Değerlendirme 43
D. Toplumsal Katkı Genel Değerlendirme 44

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4
Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ve tüm alt birimleri olarak göreve uygun unvan, nitelik ve çalışma anlayışına sahip kişiler belirli organizasyon şeması çerçevesinde görev sorumluluklarını yerine getirmektedirler **([4]A.1.1.1.).** Yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik camiasıyla iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen birim kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Kararlar, uygulanması gereken standart ve yönetmeliklere bağlı kalarak düzenli ve katılımcı üslupla fakülte yönetim kurulunda alınmaktadır (Kanıt 2). İlgili tüm paydaşların dahil edildiği toplantılarda alınan kararlar tutanak altına alınarak kaydedilmektedir **([4]A.1.1.2.).** Akademik işleyişin görüşülmesi adına yılda bir kez yapılan akademik kurul toplantılarında tüm akademik personelin görüş ve önerileri de yönetim anlayışına dahil edilmektedir **([4]A.1.1.3.).**

Kanıtlar
[4]A.1.1.1. Yönetim_organizasyon_şeması
[4]A.1.1.2. Fakülte_yönetim_kurulu_toplantı_tutanağı
[4]A.1.1.3. Akademik_Kurul_toplantısı_davet_yazısı

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:4
Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişmesine katkısı izlemekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin kalite misyonu "Mühendislik, bilim, teknoloji, planlama ve tasarım alanlarında, çağdaş, katılımcı, araştırmacı, eleştirel düşünebilen, etik değerlere saygılı, disiplinlerarası çalışma yeteneğine sahip ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen meslek insanları yetiştirmeyi ilke edinmek, "özgüven sahibi ve sosyal bilinci yüksek olan eğitimli yeni bir nesil yetiştirerek, işbirlikçi bir anlayışla, toplumun teknik, çevresel ve kültürel sorunlarına sürdürülebilir çözümler getirmek; yerel, bölgesel ve ulusal ölçekte doğal ve yapılı çevrenin planlanması ve tasarımı için akılcı çözümler üretmek", kalite vizyonu ise "Dünyada oluşan gelişim ve değişimlere paralel olarak, yüksek eğitim sistemimiz, teknolojimiz ve toplumumuzun ihtiyaçları devamlı olarak değişmekte ve sadece mükemmellik anlayışımızla sınırlı olan uzak görüşümüz bu oluşacak olan değişim ve zorlukları önceden tahmin ederek uzmanlığımız içinde olan bütün mühendislik dallarının eğitim, araştırma ve uygulama alanlarında sürdürülebilir ve zamanlı çözümler getirmek" şeklindedir **([4]A.1.2.1)**. Birim yönetiminin bu misyon ve vizyon hedeflerine ulaşmak amacıyla kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesi konusundaki farkındalığı üst düzeydedir. Her dönem başında düzenli olarak gerçekleştirilen birim akademik kurul toplantılarında, performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte ve tespit edilen

eksikliklerin giderilmesine çalışılmaktadır **([4]A.1.2.2)**. Kalite güvence sistemi ve kültürünün geliştirilmesine yönelik planlamalardan bir diğeri de yöneticiler ile akademik ve idari personel için ayrı ayrı görev tanımlarının belirlenmiş olmasıdır **([4]A.1.2.3)**. Ayrıca, kalite kültürünün tabana yayılması kapsamında tüm bölümlerde komisyonlar oluşturularak hedefler belirlenmiş olup çalışmalar bu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik olarak devam ettirilmektedir **([4]A.1.2.4)**. Örgüt kültürünün geliştirilmesi amacıyla idari personelle de toplantılar yapılarak fikir alışverişinde bulunulmaktadır **([4]A.1.2.5)**.

Kanıtlar:
[4]A.1.2.1. Misyon_Vizyon
[4]A.1.2.2. Akademik_Kurul_Toplantısı
[4]A.1.2.3. Görev_Tanımları
[4]A.1.2.4. Komisyonlar
[4]A.1.2.5. İdari_Personel_Toplantı_Tutanağı

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4
Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemizin amaç ve hedefleri; yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler, başarı bölgesi, değer sunumu, konum, temel yetkinlik ve paydaş beklentileri dikkate alınarak belirlenmiş olup bu sayede birimin geleceğe hazır olması sağlanmaktadır **([4]A.1.3.1)**. Bu süreç; altı aylık ve yıllık olarak hazırlanan stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları **([4]A.1.3.2)** ve yıllık birim faaliyet raporları **([4]A.1.3.3)** aracılığı ile düzenli olarak takip edilmektedir. Birimin etkin değişim ve dönüşümü bağlamında, akademik personelin yeni eğitim-öğretim dönemine hazır olmasını sağlamak üzere dönemlik akademik kurul toplantıları yapılmaktadır **([4]A.1.3.4)**. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, tüm iç ve dış paydaşların beklentilerini değerlendirmek üzere fakülte bünyesinde ve tüm bölümlerde danışma kurulları oluşturulmuş olup bu kurullar her dönem düzenli olarak toplanmaktadır **([4]A.1.3.5)**. Tüm dünyayı olduğu gibi ülkemizi de derinden etkileyen Covid-19 pandemisiyle birlikte yaygın olarak kullanılmaya başlanan uzaktan ve hibrit eğitim yöntemi, 6 Şubat 2023 depremleri sonrasında tekrar kullanılmaya başlanmıştır **([4]A.1.3.6)**. Fakültemiz öğretim elemanları, Proje Teknoloji Ofisi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl düzenli olarak verilen eğiticilerin eğitimi etkinliklerine katılarak mesleki yetkinliklerini artırmaktadırlar. Bu kapsamda, 2023 yılında 77 akademik personelimiz eğitimlere katılmış olup, birim stratejik planında öngörülen hedeflere ulaşılmıştır **([4]A.1.3.7)**. Engelli öğrencilerimizin mekanda (turuncu) ve eğitimde (yeşil) engelsiz erişimini sağlayacak çalışmalar nedeniyle fakültemiz, YÖK tarafından bu kategorilerde verilen engelsiz üniversite bayrakları ile ödüllendirilmiştir **([4]A.1.3.8)**. Peyzaj Mimarlığı bölümümüzün PEMDER akreditasyon süreci kapsamında; lisans programının mevcut akreditasyon süresi 12.02.2024-12.02.2027 tarihlerini kapsamak üzere 3 yıl süre ile uzatılmıştır **([4]A.1.3.9)**. Elektrik-Elektronik, Makine ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerimizin de akreditasyon sürecini başlamış olup, adı geçen bölümlerin bu yöndeki hazırlıkları devam etmektedir **([4]A.1.3.10)**.

Kanıtlar:
[4]A.1.3.1. Birim_Stratejik_Planı
[4]A.1.3.2. Stratejik_Plan_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporu

[4]A.1.3.3. Birim Faaliyet_Raporu
[4]A.1.3.4. Akademik_Kurul_Toplantısı
[4]A.1.3.5. Birim_Danışma_Kurulu
[4]A.1.3.6. 2022-2023 Bahar_Yarıyılı_Eğitim_Öğretim_Süreci
[4]A.1.3.7. Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu
[4]A.1.3.8. Engelsiz_Erişim_Sertifikaları
[4]A.1.3.9. PEMDER_Akreditasyon_Belgesi
[4]A.1.3.10. Akreditasyon_Başvuru_Hazırlıkları

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4
Birim iç kalite mekanizmaları görevli kişilerce izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi PUKÖ çevrimlerini yürütmektedir **([4]A.1.4.1.), ([4]A.1.4.2.)**. PUKÖ çevrimleri kapsamında planlamalar yapılmakta, uygulanmakta, uygulamadan sonra kontrol sağlanmakta ve değerlendirme yapılmaktadır. Fakülte öğretim elemanları bütüncül olarak birimle ilgili görevlerde yer alır, aksaklıkları görüşmektedir. Bu amaçla iç kalitenin artırılması ve güvence altına alınması amacıyla gerekli kararları alarak uygulamaktadır. Oluşturulan kurullar yeni atanan öğretim üyeleri ile zenginleştirilerek dış paydaşlarla birlikte güncellenmektedir **([4]A.1.4.3.).** İlgili belge yalnızca Kalite Koordinatörlüğü genel ağ(web) sayfasına değil, birim web sayfalarına da konulmaya başlanmıştır. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır **([4]A.1.4.4.).**

Kanıtlar
[4]A.1.4.1. Birim_Kalite_Komisyonu_Oluşturulması
[4]A.1.4.2. Birim_Kalite_Komisyonu
[4]A.1.4.3. Akademik_Kurul_Toplantısı_Davet
[4]A.1.4.4. Görev_ve_Sorumluluklar_ve_Paydaşların_Rolleri

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 3
Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, bünyesindeki faaliyetleri açık ve şeffaf bir şekilde yürütmektedir. Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bilgilendirme ve duyurularını web sayfası ile resmî sosyal medya hesapları üzerinden de yapmaktadır **([3]A.1.5.1.)**. Kamuoyunu bilgilendirme, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu durum "2021-2023 Birim Stratejik Planı'nda açıkça ifade edilmektedir **([3]A.1.5.2.)**. Bu amaçla gerek öğretim üyeleri gerek öğrenciler ilgili bilgilere rahatça ulaşabilmektedir. Toplumun tüm kesimi akademik olarak alınması planlanan öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi alım ilanlarına şeffaf bir şekilde ulaşabilmektedir **([3]A.1.5.3.)**.

Kanıtlar
[3]A.1.5.1. Fakülte_Web_Sayfası_ve_Resmî_Sosyal_Medya_Hesapları

[3]A.1.5.2. Birim_2021-2023_Stratejik_Hedef_ve_Göstergeleri_
[3]A.1.5.3. Öğretim_Üyesi_Alım_İlanı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 3
Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi misyon ve vizyonu açıkça belirtilmektedir. Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi misyon ve vizyonu, web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır **([3]A.2.1.1.)**. Ayrıca 2021-2023 Birim Stratejik Planında Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesi misyon ve vizyonuna yer verilmiştir **([3]A.2.1.2.)**. Bartın Üniversitesi Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesinin paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanmış kalite politikası bulunmaktadır ve web sayfası üzerinden erişime açıktır **([3]A.2.1.3.)**. Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Fakültesinin misyon ve ve vizyonunun yanısıra temel değerleri ve farklılaşma stratejileri birim stratejik planında ifade edilmiştir **([3]A.2.1.4.)**.

Kanıtlar
([3]A.2.1.1. Fakülte_Web_Sayfası_Misyon_ve_Vizyon
([3]A.2.1.2. 2021-2023_Birim_Stratejik_Planında_Misyon_ve_Vizyon
([3]A.2.1.3. Mühendislik_Mimarlık_ve_Tasarım_Fakültesi_Fakültesi_Kalite_Politikası
([3]A.2.1.4. 2021-2023_Birim_Stratejik_Planında_Temel_Değerler_ve_Farklılaşma_Stratejisi

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4
Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Bartın Üniversitesi kalite güvencesi politikaları ile bu politikaları hayata geçirmek üzere kurum misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan 2021-2023 dönemi strateji planını son olarak 2022 yılı içerisinde güncellemiş ve kamuoyu ile birim web sayfasında paylaşmıştır **([4]A.2.2.1.)**. Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, kalite ve performansın arttırılması yönünde stratejik planında da yer alan şu amaç ve alt hedefleri edinmiştir:

Amaç 1. Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak
Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Artırmak
Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek
Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
Hedef 1.2. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.
Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Ön lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 2.1. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
Hedef 2.2. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.
Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği artırılacaktır.
Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
Hedef 3.2. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler artırılacaktır.
Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri artırılacaktır.
Hedef 4.2. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri artırılacaktır.
Hedef 4.3. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler artırılacaktır.
Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi artırılacaktır.
Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı artırılacaktır.
Hedef 5.5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Birimlerin stratejik planlarının izleme ve değerlendirmeleri üniversitemiz tarafından 6 aylık ya da yıllık periyotlarla yapılmaktadır. Bu kapsamda, fakültemiz tarafından 2023 yılı birinci 6 aylık ve ikinci 6 aylık stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmuştur **([4]A.2.2.2., [4]A.2.2.3.).**

Birim stratejik planına ek olarak fakülte kurulu tarafından üniversitemizin kalite ve performans misyonu ve vizyonu çerçevesinde her bir bölüme kendi stratejik planlarını oluşturmaları gerekliliği iletilmektedir. Her bir bölüm tarafından hazırlanan bölüm stratejik planları da fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır **([4]A.2.2.4.).**

Kanıtlar
[4]A.2.2.1. Fakülte_2021-2023_Birim_Stratejik_Planı
[4]A.2.2.2. 2023_Yılı_Birinci_Altı_Aylık_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporu
[4]A.2.2.3. 2023_Yılı_İkinci_Altı_Aylık_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporu
[4]A.2.2.4. Fakülte_Bölüm_Stratejik_Planları

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4
Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşma gayesiyle yaptığı çalışmaları ve performans göstergelerinin işlerliğini izlemekte ve raporlamaktadır. Yıllık uygulama sonuçlarını içeren veriler her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanan birim faaliyet raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır**.** Fakülte akademik kurul toplantıları yapılarak performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir **([4]A.2.3.1.).**
Bartın Üniversitesi, stratejik planı doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yıllık Performans Programlarını web sayfasında yayınlamıştır **([4]A.2.3.2.).** Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, performans göstergelerinin başarım durumunun izlenmesi kapsamında her üç ayda bir olmak üzere yılda 4 defa izleme raporu hazırlamaktadır. Bu kapsamda fakülte yönetimi, ilgili dönemlerde yapılan faaliyetler ile ilgili verileri bölümlerden talep ederek birim bazında raporlamıştır**.**

Üniversitemizin stratejik planı ve vizyonu doğrultusunda fakültemizin eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilikle ilgili kalite politikası sürecinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu sürecin takip etmek ve performans ölçüm sistemini yürütmek üzere fakültemiz tarafından kalite komisyonu oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır **(Kanıt 2).** Kalite politikasını sekteye uğratabilecek aksaklık ve risklerin analizi ve önlem alınması amacıyla fakülte bünyesinde "Birim ve Alt Birim Risk Koordinatörleri", "Birim Risk Belirleme ve Analiz Komisyonu" ile "Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu" ve görev tanımları belirlenmiştir **([4]A.2.3.3.).** Komisyonlarca yapılan çalışma ile muhtemel riskler ve sebep olacağı aksaklıklar derecelendirilerek konsolide risk raporu hazırlanmıştır**.** İlerleyen süreçte belirlenen diğer risklerin ortadan kaldırılması veya kalite düzeyine etkisinin azaltılması ve sürecin izlenmesi noktasında belirtilen tüm komisyonlar çalışmalarına devam edecektir. İş analizlerinin tamamlanması, iş süreçlerinin tanımlanması ve bunların değerlendirilmesi aşamalarının sağlıklı yürütülebilmesi için idari birimlerde "İş Akış Süreçleri" hazırlanmış **([4]A.2.3.4.)** ve görev tanımları yapılmıştır **([4]A.2.3.5.).**

Kanıtlar
[4]A.2.3.1. Akademik_Kurulu_Toplantısı_Davet_Yazısı
[4]A.2.3.2. Kalite_Komisyon_Üyeleri_ve_Komisyon_Görevleri
[4]A.2.3.3. Komisyonların_ve_Görev_Tanımlarının_Belirlendiğine_Dair_Üst_Yazı
[4]A.2.3.4. İş_Akış_Süreçleri_Dokümanları
[4]A.2.3.5. Görev_Tanımları

A.3. Yönetim Süreçleri

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4
Birimde insan kaynakları yönetimi iç ve dış paydaşlarla sürekli değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Fakültemizde 12 Profesör, 21 Doçent Dr., 34 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 24 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 94 öğretim elemanı bulunmaktadır. İdari kadromuz 1 Fakülte Sekreteri, 1 Şef, 7 Bilgisayar İşletmeni, 2 Tekniker, 2 Teknisyen şeklinde 13 kişiden oluşmaktadır.

Birimimiz insan kaynakları planlaması Personel Daire Başkanlığı'nca yapılmaktadır. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu başta olmak üzere Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır.

İnsan kaynağı, Bartın Üniversitesi kurumsal değerlendirme sistemi tarafından kayıt altına alınmakta ve oluşturulan istatistiki bilgiler çerçevesinde işe alım politikaları sürdürülmektedir **([4]A.3.2.1.).** İdari personelin iş tanımı ve sorumlulukları fakültemiz web sitesinde belirtilmektedir **([4]A.3.2.2.).**

Kanıtlar
[4]A.3.2.1. Personel_İstatistikleri
[4]A.3.2.2. İdari_personel_kaynağı_web_sayfası

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3
Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Birim, Bölüm ve Ana Bilim dalları 2547 Sayılı Yükseköğretim kanuna bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Bartın Üniversitesi rektörlüğü tarafından belirlenmiş eğitim-öğretim sınav yönetmelikleri ile üniversite senatosu tarafından belirlenen iş akış şemaları (akademik takvim) doğrultusunda (yüz-yüze veya uzaktan eğitim) eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmektedir **([3]A.3.4.1., [3]A.3.4.2.).** Akademik eğitim ve idari süreçlerle ilgili gerçekleştirilen tüm etkinlikler için birim içinde kurulan komisyonlar ve alt komisyonlar yürütülmektedir. Bu kapsamda iş akış şema ve takvimleri belirlenerek komisyon üyeleri bilgilendirilmektedirler **([3]A.3.4.3.).**

Kanıtlar
[4]A.3.4.1. Bartın_Üniversitesi_Yönetmelikleri
[4]A.3.4.2. Akademik_Takvim
[4]A.3.4.3. İş_Akış_Süreçleri

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3
İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak paydaş katılımını ve katkısını almadan başarı ve kalite güvence sistemi oluşturmanın mümkün olmayacağı konusunda dekanlık olarak yüksek bir farkındalık düzeyine sahibiz. Bu amaçla birim olarak iç ve dış paydaşlarımız ile sürekli iletişim ve etkileşim halindeyiz. Bu kapsamda iç paydaşlarımızın (akademik personeller, idari personeller, öğrenciler vb.) memnuniyet düzeyleri düzenli olarak memnuniyet anketleriyle değerlendirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır **([3]A.4.1.1., [3]A.4.1.2., [3]A.4.1.3.).** Memnuniyet anketlerine ek olarak değerlendirme formlarıyla da iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizin çeşitli konuları hakkındaki görüşleri değerlendirilmektedir **([3]A.4.1.4.).** Fakültemiz ve bölümlerimizde özellikle öğrencileri ilgilendiren konularda öğrencilerin görüşlerine önem verilmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen toplantılara öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanarak karar alma sürecinde rol almaları sağlanmaktadır **([3]A.4.1.5., [3]A.4.1.6., [3]A.4.1.7., [3]A.4.1.8.).** Bunlara ek olarak mezunların

izlenmesi için Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan Mezun Bilgi Sistemiyle öğrencilerimizin mezuniyetleri sonrasında da takibinin yapılması ve iletişim kanallarının açık tutulması sağlanmaktadır **([3]A.4.1.9.).** Birim 2023 Stratejik Planı hazırlanırken paydaş görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenilmesine çalışılmış ve "Girişimci ve yenilikçi üniversite" anlayışına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve destekleri stratejik plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede, Bartın 'da ve bölgedeki paydaşlarla beyin fırtınası yönteminin kullanıldığı iki toplantı düzenlenmiş ve katılımcıların paylaşımları sonucunda üniversitenin paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve öncelikleri tespit edilerek Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır **([3]A.4.1.10.)**.

Kanıtlar
[3]A.4.1.1. Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi
[3]A.4.1.2. İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi
[3]A.4.1.3. Öğrenci_Memnuniyet_Anketi
[3]A.4.1.4. Öğrenci_Ders_Değerlendirme_Anketi_
[3]A.4.1.5. Danışma_Kurulu_Toplantı_Yazısı
[3]A.4.1.6. Danışma_Kurulu_Toplantı_Yazısı
[3]A.4.1.7. Danışma_Kurulu_Değerlendirme_Raporu
[3]A.4.1.8. Danışma_Kurulu_Değerlendirme_Raporu
[3]A.4.1.9. Mezun_Bilgi_Sistemi
[3]A.4.1.10. Fakülte_2021-2023_Stratejik_Planı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3
Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Bartın Üniversitesi, sürdürülebilir kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde öğrenci geri bildirimlerine önem vermektedir. Bu amaçla, öğrenci görüşleri çeşitli aralıklarla ve çeşitli şekillerle değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, tüm birimlerde yılda iki kere olmak üzere (her dönem sonunda) öğrencilerin kayıtlı bulundukları derslere ilişkin "Ders Değerlendirme Anketleri" uygulanmakta ve sonuçları sistematik olarak değerlendirilmektedir **([3]A.4.2.1., [3]A.4.2.2.).** Birimler bazında uygulanan anketlere ek olarak, öğretim elemanları tarafından uygulanan ders değerlendirme formları aracılığıyla da öğrencilerin derslere ilişkin görüşleri ilk elden değerlendirilmekte ve sonraki yıllarda gösterilen derslerde bu görüşler doğrultusunda çeşitli güncellemeler yapılmaktadır **([3]A.4.2.3.).** Bunlara ek olarak 2017 yılında faaliyete konulan Bartın Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) sistemiyle, öğrenciler ile yönetim kademeleri arasındaki iletişim kanallarının sürekli açık tutulması amaçlanmıştır. RİMER ile şikâyet, talep, görüş ve öneriler, oluşturulan panel ile üniversite yönetimine kolayca iletilebilmekte ve yapılan müracaatların yönetim kanallarına ulaşmasının ardından sonra konuyla ilgili en kısa sürede geri dönüş gerçekleştirilebilmektedir **([3]A.4.2.4.).** Benzer bir iletişim kanalı da Fakülte ve Bölüm kurumsal internet sayfalarında bulunan "Bize Ulaşın" online iletişim sistemidir **([3]A.4.2.5.).** Bu sistem üzerinden de öğrenciler şikayet, talep, görüş ve önerilerini birimler bazında kolaylıkla

ileterek hızlı bir şekilde dönüş alabilmektedir.

Kanıtlar
[3]A.4.2.1. Ders_Değerlendirme_Anketi_Sonucu_Örneği
[3]A.4.2.2. 2022-2023_Güz_Dönemi_Ders_Değerlendirme_Anketleri_Konulu_Üst_Yazı
[3]A.4.2.3. Ders_Değerlendirme_Formu_Örneği
[3]A.4.2.4. Rektörlük_İletişim_Merkezi_(RİMER)
[3]A.4.2.5. Bize_Ulaşın_Online_Formu

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3
Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Mezun öğrencilerin mezun bilgi sistemine kayıtları gerçekleştirilerek mezun öğrencilere dair bilgilerin sistematik bir şekilde toplanması sağlanmaktadır (**[3]A.4.3.1.**). Mezun bilgi sistemi Bartın Üniversitesi mezun bilgileri ve mezun memnuniyet anketlerini içinde barındıran web sayfası kanalıyla kapsamlı bilgi ağı sağlayarak Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi birim geliştirme stratejilerine hizmet etmektedir. Mezunlar için Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi de mezun öğrencilere danışmanlık sağlamak ve mezun öğrencilerin istihdamında rehberlik sağlamak amacıyla çeşitli kurs eğitim ve etkinliklerle iletişimin sürdürülmesine olanak sunmaktadır (**[3]A.4.3.2.**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından birim içi mezun öğrencilerin mezuniyetine dair kararlar alınmaktadır. Ayrıca birim içi eğitim ve öğretim olanaklarına dair mezun öğrencilerin görüşleri alınarak iyileştirmelere çalışılmaktadır. Ek olarak, hali hazırda öğrencisi olan ve mezun öğrencisi bulunan bölümlerinin tamamının internet sayfalarında mezunlara ilişkin bilgi sekmeleri bulunmaktadır. Bununla birlikte mezun olan öğrencilere mezun memnuniyet anketi yapılarak geri bildirim alınmaktadır (**[3]A.4.3.3.**).

Kanıtlar
[3]A.4.3.1. Bartın_Üniversitesi_Mezun_Bilgi_Sistemi
[3]A.4.3.2. Bartın_Üniversitesi_Kariyer_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi
[3]A.4.3.3. Mezun_Memnuniyet_Anketi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.
Bartın Üniversitesi'nin misyonu, sosyal sorumluluk bilinciyle, öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, kültür ve sanata katkıda

bulunmaktır. Kurumumuzun vizyonu bilimsel ve toplumsal sorunları çözmeye yönelik araştırmalar ve uygulamalar yürüten, kurum kültürünün ve mensuplarının aidiyet duygusunun yüksek olduğu ve öncelikli olarak tercih edilen bir üniversite olmaktır (**[3]A.5.1.1.)**. Bartın Üniversitesi, misyon ve vizyon hedeflerine ulaşmayı sağlayacak stratejileri benimser ve buna göre gerekli önlemleri alır. Böylece Erasmus Ofisi, Ulusal Ajans, Avrupa Üniversiteleri, bölüm koordinatörleri, öğrenciler, personel ve idari ofis arasındaki koordinasyonu sağlar Modernizasyon sürecinde Erasmus Ofisi, kurumun entegrasyon ve adaptasyonunu yönetmenin yanı sıra geliştirilen stratejiler doğrultusunda insan kaynaklarına destek olma sorumluluğunu da üstlenir (**[3]A.5.1.2.)** (**[3]A.5.1.3.)**. Üniversitemiz bünyesinde tüm birimleri kapsayan uluslararasılaşma süreçleri yönetimi, kurumun stratejik ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda bütünleştirici ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ele alınmıştır (**[3]A.5.1.4.).** Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü çatısı altında, fakültemiz Erasmus koordinatörü Doç. Dr. Bilal KURŞUNCU'dur. Fakülte bünyesinde eğitim alan öğrenciler ikili anlaşmalar listesine Erasmus Koordinatörlüğü'nün ağ sayfasından ulaşabilmektedir (**[3]A.5.1.5.).** Ayrıca birime bağlı halihazırda öğrencisi bulunan bölümlerin tamamında birer bölüm koordinatörü ve koordinatör yardımcıları görevlendirilmiştir (**[3]A.5.1.6.**). Koordinatörler arası uyum ve yeni süreçlerle ilgili bilgilendirme toplantıları periyodik olarak organize edilmektedir (**[3]A.5.1.7.**).

Kanıtlar

[3]A.5.1.1. Bartın_Üniversitesi_Erasmus+_Politika_Beyanı
[3]A.5.1.2. Bartın_Üniversitesi_2021-2023_Stratejik_Planı
[3]A.5.1.3. Bartın_Üniversitesi_Öğrenci_İstatistikleri
[3]A.5.1.4. 2022_Yılı_Kurum_İç_Değerlendirme_Takımı_Ziyaret_Raporu
[3]A.5.1.5. Erasmus_Koordinatörlüğü_İkili_Anlaşmalar_Listesi
[3]A.5.1.6. Erasmus_Koordinatörleri_Listesi
[3]A.5.1.7. Erasmus_Bilgilendirme_Toplantısı

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Bartın Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejilerin uygulanması sırasında engelsiz ve çevreye duyarlı uygulamaları yaygınlaştırmayı, tüm süreçleri şeffaf bir şekilde yönetmeyi ve yerel, ulusal, uluslararası ve sosyal medya üzerinden uluslararasılaşma eylemlerinin yayılımını ve görünürlüğünü en üst düzeye çıkarmayı planlamaktadır. Bu bağlamda, fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri, performansı ve süreç izleme ile iyileştirme çalışmaları Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iş birliğinde yapılmaktadır. Fakültemiz tarafından periyodik olarak hazırlanan performans göstergesi gerçekleştirmeleri izleme raporları ve her yıl sonunda hazırlanan birim faaliyet ve iç değerlendirme raporlarıyla süreç izlenip değerlendirilmektedir (**[3]A.5.3.1., [3]A.5.3.2., [3]A.5.3.3.**).

Kanıtlar

[3]A.5.3.1. Bartın_Üniversitesi_Erasmus_Politika_Beyanı
[3]A.5.3.2. Erasmus_Koordinatörlüğü_İkili_Anlaşmalar_Listesi
[3]A.5.3.3. Erasmus_Bilgilendirme_Toplantısı_Üst_Yazı_Örneği

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 4
Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde bulunan bölümler, bölüm başkanlıklarının gözetiminde kurulmuş ve bölüm kurulları ile eğitim komisyonları tarafından yönetilmektedir. Bu bölümler, iç ve dış paydaşların görüşlerini alarak eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir **([4]B.1.1.1.)**. Lisans programlarındaki ders planlamaları, üniversitenin UBYS platformunda ve bölümlerin web sitelerinde yayınlanmaktadır. **([4]B.1.1.2.)**. Ayrıca Fakülte bünyesinde yer alan bütün bölümlerin Lisans, Çift Anadal ve Yandal Ders Planlaması bölümlerin kendi web sitelerinde yayınlanmaktadır **([4]B.1.1.3.)**. Eğitim-öğretim planlaması sürecinde tüm paydaşların görüşleri alınmakta ve bu görüşler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu iyileştirme çalışmaları sistematik olarak izlenmekte ve gerekli denetimler yapılmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemizin ortaya koyduğu 23/81 Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesi çerçevesinde paydaşların görüşleri anket yolu ile alınmakta ve ilgili raporlar üniversitemizin web sitesinde yayınlanmaktadır **([4]B.1.1.4., [4]B.1.1.5., [4]B.1.1.6.)**. Bu raporlar incelendiğinde, paydaşların katılımıyla yapılan anket sonuçlarıyla ders kazanımları, program yeterlilikleri ve amaçları ortaya çıkarılmaktadır. Ayrıca, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, bu raporlar doğrultusunda gerekli düzeltmeleri yapmaktadır. **([4]B.1.1.4.)**. Fakültenin tüm programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi doğrultusunda ortaya konulmuş Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen amaçları dikkate alarak oluşturulmuştur Bu çerçevede, tüm programlara ait ders bilgi paketleri çevrimiçi olarak "Ders Bilgi Paketi" üzerinden çevrimiçi olarak erişilebilir durumdadır. Bu platformda her programın amaç, misyon ve vizyon yanı sıra eğitim-öğretim dönemlerine ait ders paketleri ve bu derslere ait bilgiler sunulmaktadır. Ayrıca derslere ait AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler oldukça detaylı bir şekilde açıklanmıştır (**[4]B.1.1.7.**, **[4]B.1.1.8.**). Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak programların tasarımı ve onayı Üniversitemizin ortaya koyduğu yönetmelik ve yönergeler esas alınmaktadır. Bu doğrultuda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi çatısı altında bulanan programların tasarımı, onayı ve güncellenmesinde 'Ders bilgi paketi kılavuzu', 'Ders bilgi paketlerinde değerlendirme' ve 'Derslerde kullanılabilecek öğretim yöntem ve teknikleri' gibi kılavuzlar esas alınmaktadır **([4]B.1.1.9.**, **[4]B.1.1.10.**, **[4]B.1.1.11.)**. Ayrıca Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde bazı programlarda öğrencilerine Çift Anadal ve Yandal yapma imkânı sunmaktadır. Bu bakımdan öğrencilerin hem kişisel hem de mesleki gelişmelerine katkıda bulunulmaktadır. Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesindeki birçok bölümde öğrencilerimiz çift anadal ve yandal da eğitim alabilmektedir. Çift Anadal ve Yandal yönergesi üniversitemiz web sayfasında da yayınlanmıştır **([4]B.1.1.12.)**. Diğer taraftan bölümlerimizde ders veren öğretim üyelerinin yetkinliklerini geliştirmek amacıyla Bartın Üniversitesi tarafından çeşitli eğitimler düzenlemektedir **([4]B.1.1.13.)**. Ayrıca Peyzaj Mimarlığı Bölümü PEMDER tarafından akredite edilmiştir **([4]B.1.1.14.)**. Bunun yanı sıra fakültemizde bazı bölümlerin MÜDEK programlarına akreditasyon süreçleri devam etmekte olup son aşamaya gelinmiştir.**([4]B.1.1.15., [4]B.1.1.16., [4]B.1.1.17., [4]B.1.1.18.)**. Stratejik Plandaki P.G.1.2.4 (Hedef Kartı 2) ile ilişki kurulabilir.

Kanıtlar:
[4]B.1.1.1. Komisyonlar
[4]B.1.1.2. Eğitim_Kataloğu
[4]B.1.1.3. Bazı_Bölümlerimizin_Ders_Planlaması
[4]B.1.1.4. Ders_Değerlendirme_Anketi_Örnek
[4]B.1.1.5. Paydaş_Anketleri
[4]B.1.1.6. Danışma_Kurulu_Toplatısı
[4]B.1.1.7. Bartın_Üniversitesi_Bilgi_Paketi
[4]B.1.1.8. Ders_Programları
[4]B.1.1.9. Ders_Bilgi_Paketi_Hazırlama_Kılavuzu
[4]B.1.1.10. Ders_Bilgi_Paketi_Ölçme_ve_Değerlendirme_Rehberi
[4]B.1.1.11. Derslerde_Kullanılan_Öğretim_Yöntem_ve_Teknikleri
[4]B.1.1.12. ÇAP_Yandal_Programlarına_Dair_Bilgilendirme
[4]B.1.1.13. Eğiticilerin_Eğitimi_Yol_Haritası
[4]B.1.1.14. Pemder_Akreditasyon
[4]B.1.1.15. Akreditasyon_Genel_Değerlendirme_Başvurusu
[4]B.1.1.16. MÜDEK_kapsamında_görevlendirme
[4]B.1.1.17. MÜDEK_kapsamında_Toplantı
[4]B.1.1.18. MÜDEK_Özdeğerlendirme_Raporu_Ön_Değerlendirme_Sonucu

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4
Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımlarında dersi verecek olan öğretim elemanının uzmanlık alanları ve yaptığı yayınlar dikkate alınmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari yükleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Doktorasını bitiren Araştırma Görevlileri de bölüm kurul kararından olumlu cevap gelmesi halinde ders dağılımlarında yer alabilmektedir. 40/a ve 40/d kapsamında görevlendirilecek olan öğretim elemanları da varsa bölüm kurul kararı ile Dekanlığa bildirilmekte ve ders dağılımlarında bu durum dikkate alınmaktadır. Her dönemin sonunda bir sonraki dönemin ders görevlendirmeleri bu kapsamda bölüm toplantılarında konuşulup karara bağlanarak üst yazı ile dekanlığa bildirilmektedir. Bahsedilen işleyiş 2023 yılında da devam ettirilmiştir (**[4]B.1.2.1., [4]B.1.2.2.**).

Derslerin öğretim planlarında meslek disiplinine özgü belirlenen tüm bileşenleri sağlayacak şekilde düzenlenmesi sürdürülmüştür. Bazı bileşenlerin seçmeli derslerle sağlanmasına ve çeşitliliğin sürdürülmesine devam edilmiştir. Derslerin zorunlu-seçmeli dersler, alan-alan dışı dersler dengesini gözetecek, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanımaya imkan verecek şeklide planlanması sürdürülmüştür. Her program kendisine uygun şekilde ders plan ve içeriğini tekrar gözden geçirerek güncellemiştir. Program akreditasyonu için 2023 yılında başvuran bölümler öğretim planlarını, ders içeriklerini, izlencelerini, PÇ/ÖÇ ilişkisini PEMDER ve MÜDEK'te de ifade edildiği üzere gözden geçirmiş, ders bilgi paketlerindeki bilgilerin amaca uygunluğu ve işlerliği bölümler tarafından kontrol edilerek gerekli güncellemeler/iyileştirmeler yapılmıştır (**[4]B.1.2.3., [4]B.1.2.4.**). Üniversite ders bilgi paketi göstergelerine göre birimimize ait ders bilgi paketleri tamamlanma yüzdelik değeri 100'dür (**[4]B.1.2.5.**). Üniversitemiz bölüm dışı seçmeli ders havuzu ilgili internet sayfasında her eğitim-öğretim döneminde olduğu gibi 2023 yılında da öğrencilere duyurulmuştur **([4]B.1.2.6.).** Üniversitemizin hem akreditasyon sürecinden dolayı hem de ihtisaslaşma alanı doğrultusunda bölüm dışı seçmeli ders havuzu her

dönem başında alınan senato kararları ile açılması sürdürülmektedir (**[4]B.1.2.7.**).

Programların ders planlarında bulunan derslerin sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bir dönem için 30 AKTS esas alınmıştır, özel şartları olan öğrenciler ise 45 AKTS ile sınırlandırılmıştır. Bu karar her dönem her program tarafından üniversite genelinde uygulanmaktadır (**[4]B.1.2.8.**). Öğrencilerimizin, 2022 yılında da hem fakültemiz bünyesindeki programlar tarafından hem de üniversitemizin Kariyer Planlama Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi vb. farklı birimleri tarafından hazırlanan/düzenlenen bireysel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine yönelik gerek çevrimiçi gerek yüz yüze olan sergi, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vb. etkinliklere katılım sağlaması bu kararı doğrular niteliktedir **([4]B.1.2.9.).** Danışmanlar bu konuda öğrencileri teşvik etmek amacıyla danışmanlık toplantılarında bilgi vererek yönlendirme yapmaktadırlar **([4]B.1.2.10.).**

Bartın Üniversitesi'nin resmi internet sayfasında bulunan "Ders Bilgi Paketi" sayfası aracılığıyla erişilen "Eğitim Kataloğu"nda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi seçildiğinde birimimiz bünyesinde yer alan programların tanımı, Ders kodu, Ders adı ve Kredi ağırlıkları ile Teorik, Uygulama ve Laboratuvar gibi alanlardaki ağırlıkları birlikte öğrenim ve program çıktıları, derslerin dağılımları "Programın Öğretim Planı" kısmında herkese açık olarak yer almaktadır **([4]B.1.2.4.)**.

Sonuç: Programların ders dağılım dengesi, 2022 yılında olduğu gibi 2023 yılında da PUKO Temelli Eylem Planı'nda belirtilen başlıklar kapsamında sistematik olarak sürdürülebilir şekilde devam ettirilmiştir. Birimdeki öğretim planları ile zorunlu ve seçmeli derslerin bölüm, birim ve üst yönetim tarafından denetlendiği açıktır. Ders dağılımlarına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim planlarında bulunan zorunlu-seçmeli dersler ve alan-alan dışı ders dengesi meslek disiplinine özgü belirlenen tüm bileşenleri sağlayacak şekilde düzenlenmektedir ve akreditasyon sürecinde de dağılımlar gözden geçirilerek (varsa) güncellemeler yapılmaktadır. Bu süreç içerisinde, oluşturulan ders bilgi paketleri de iyileştirilerek güncellenmektedir. Ders dağılımlarında bölüm içi seçmeli ders sayılarının yeterli düzeyde olması ve birimimizdeki bölüm dışı seçmeli ders havuzunun geniş tutulması hususunun da göz önünde bulundurulduğu görülmektedir. Fakültemiz stratejik planda belirtildiği üzere, birimimizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınarak öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilmesi, seçmeli ders alma imkânının geliştirilmesi fakültemizin yetkinliğini arttırmaktadır. Bartın Üniversitesi'nin resmi internet sayfasında bulunan "Ders Bilgi Paketi" sayfası aracılığıyla erişilen "Eğitim Kataloğu"nda da herkesin erişimine açık olarak ilan edilmektedir. Kalite arayışlarına destek veren bir yönetimin olması sebebiyle ders programlarının ve içeriklerinin web ortamında ulaşılabilir, incelenebilir ve sürekli güncellenebilir olması fakültemiz stratejik planında da belirtildiği üzere birimimizin güçlü yönlerinden biridir. İhtisaslaşma alanı doğrultusunda ders planlarında güncellemelerin yapılması da birimimizin güçlü yönlerinden biridir (PG1.2.4.-Hedef Kartı 2). Öte yandan, öğrencilerimizin akademik olmayan faaliyetlerde de bulunmasını teşvik etmek amacıyla derslerin AKTS'leri belirli bir sayıda tutulmakta, öğrenci kulüplerinin etkin çalışması için ve farklı birimlerin düzenlediği etkinliklere aktif katılım sağlanması için gerekli destekler dönem içerisinde danışmanların danışmanlık yaptığı öğrencilerle düzenledikleri toplantılarda verilmektedir (PG3.4.1. – Hedef Kartı 14; PG3.4.2. ve PG3.4.2.3. - Hedef Kartı 14; PG3.4.4. – Hedef Kartı 14) (**[4]B.1.2.12.**). Ayrıca, lisans dersleri kapsamında yapılan katılıma açık öğrenci seminerlerinin ve lisans dersleri kapsamında üretilen çalışmalara yönelik sergilerin de sürdürülmesi güçlü yönler arasındadır**. Sonuç olarak;** 2024 yılı PUKO Temelli Eylem

Planı'nda da aynı şekilde sürdürülmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:
[4]B.1.2.1. Ders_Görevlendirmelerine_İlişkin_Dekanlıktan_Gelen_Resmi_Yazılar
[4]B.1.2.2. Ders_Görevlendirmelerine_Dair_Bölümden_Giden_Resmi_Yazı_Örnekleri
[4]B.1.2.3. Ders_Bilgi_Paketlerinin_Güncellenmesi_Hakkında_Resmi_Yazılar
[4]B.1.2.4. Üniversitemizin_Ders_Bilgi_Paketi_Sayfası_
[4]B.1.2.5. Ders_Bilgi_Paketlerinin_Tamamlanma_Yüzdelik_Değerine_Dair_Kanıt
[4]B.1.2.6. Üniversite_Bölüm_Dışı_Seçmeli_Ders_Havuzu_Duyurusu
[4]B.1.2.7. Açılan_Bölüm_Dışı_Seçmeli_Derslere_İlişkin_Kanıtlar
[4]B.1.2.8. Ön_Lisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
[4]B.1.2.9. Öğrencilerin_Katıldıkları_Etkinliklerden_Örnekler
[4]B.1.2.10. Danışmanlık_Toplantısı_Raporu_Örneği
[4]B.1.2.11. 2021-2023_Stratejik_Hedef_ve_Göstergeleri_

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4
Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Her yıl olduğu gibi, 2023 yılında da Bartın Üniversitesi'nin resmi internet sayfasında bulunan "Ders Bilgi Paketi" aracılığıyla erişilen "Eğitim Kataloğu"nda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi seçildiğinde birimimiz bünyesinde yer alan programlar, herkese açık olarak ilan edildiği üzere kendi program tanımını, programın öğretim planını, program çıktılarını ve öğretim planında yer alan tüm derslerin ders kazanımlarını/öğretim çıktılarını belirtmişlerdir. Her program kendi program yeterliliklerini belirledikleri başlıklar altında sınıflandırmıştır **([4]B.1.3.1.)**.

PEMDER tarafından 2 yıllığına akredite olan Peyzaj Mimarlığı Bölümü, akreditasyon sürelerini 3 yıl daha uzatabilmek için 2023 yılında Ara Değerlendirme Raporunu hazırlayarak başvurusunu yapmıştır (**[4]B.1.3.2., [4]B.1.3.3.**). 2023-2024 yılları arasında Ara Değerlendirme Raporu için gerekli olan çalışmalar, güncellemeler ve iyileştirmeler program bütününde yapılmış ve ders bilgi paketleri güncellenmiştir **([4]B.1.3.4.**). Ayrıca, 2023 yılında İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği olmak üzere toplam 4 bölüm de akredite olmak için MÜDEK'e başvurmuştur (**[4]B.1.3.5., [4]B.1.3.6.**). Bu kapsamda belirtilen bölümler, MÜDEK'in belirttiği ölçütler doğrultusunda, tüm derslerinin ders bilgi paketlerini ve dolayısıyla öğrenim çıktılarını, program çıktılarını, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu gözden geçirerek güncellemiştir (**[4]B.1.3.7.**). Üniversite ders bilgi paketi göstergelerine göre birimimize ait ders bilgi paketlerinin tamamlanma yüzdelik değeri geçen yıl olduğu gibi bu yıl da 100'dür (**[4]B.1.3.8.**).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun iyileştirilmesini destekleyecek, öğretim elemanlarının ders dosyalarını hazırlaması, ders kazanımların ifade etmesi ve bu kapsamda ders içeriklerinin düzenlenmesi ve gerekli planlamaların yapılması konusunda 2022 yılında olduğu gibi 2023 yılında da üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitimler düzenlenmiştir ve bu eğitimlere birimimizden katılım sağlanmıştır **([4]B.1.3.9., [4]B.1.3.10.).** Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından detaylı bir şekilde hazırlanan soru-cevap formu ve ders dosyası formu 2023 yılında güncellenerek sadeleştirilmiştir (**[4]B.1.3.11.**). Başvurulacak akreditasyon kuruluşunun isteğine göre üzerinde bazı değişikliklerin/eklemelerin yapılmasına izin verilen formlar, tüm programlar tarafından kullanılmaktadır. Birimimiz programlarında

ders veren tüm öğretim elemanları verdikleri her dersin sınavını soru-cevap formuyla yapmakta, dersin ders dosyasını her dönem bitiminde hazırlayarak dekanlığa Office 365 üzerinden teslim etmektedir. Bahsedilen işleyiş 2023 yılında da devam ettirilmiştir (**[4]B.1.3.12, [4]B.1.3.13., [4]B.1.3.14.**). Birimimizde PEMDER ve MÜDEK olmak üzere 2 farklı kuruma akreditasyon için başvuru yapılmaktadır. Peyzaj Mimarlığı Bölümü PEMDER'e, diğer tüm mühendislik programları ise MÜDEK'e başvuru yapmaktadır. Kurum farklılığından dolayı detaylar da farklılaşmaktadır. MÜDEK tarafından öğrenci bazlı olarak sonuçlar değerlendirilmektedir. Fakat temelde öğrenim çıktıları ve program çıktılarının izlenen yol aynıdır. Sınavlarda sorulan her soru ile sorunun ilişkili olduğu öğrenim çıktısı ve program çıktısı ilişkilendirilerek ölçülmektedir. Alınan tüm sonuçlara ve ders dosyasında öğretim elemanının yaptığı değerlendirmelere göre bir sonraki yıl ilgili ders için düzenlemelerin yapılması sürdürülmektedir (**[4]B.1.3.12., [4]B.1.3.14.**).

Program dışında alınan derslerde öğrencilerin program çıktılarıyla uyumlu seçmeli dersleri alması sağlanmaktadır (**[4]B.1.3.15.**). Ancak bölüm dışı seçmeli dersler ders bilgi paketinde "Üniversite Seçmelisi", "Havuz Dersi" ya da "Bölüm Dışı Seçmeli Ders" gibi tanımlayıcı bir şekilde belirtilmemektedir (**[4]B.1.3.16.**). Bu nedenle bu derslerin birimimizdeki programların çıktılarıyla uyumu ancak o dersi veren öğretim elemanının bağlı olduğu programa ait ders bilgi paketine bakıldığında incelenebilmektedir. İşleyiş açısından zorlayıcı olan bu uygulamanın iyileştirilmesi 2023 yılında gerçekleştirilememiştir. Ancak iyileştirilmesi için geliştirilmeye açık yön olarak 2024 yılı PUKO Temelli Eylem Planı'nda yer verilmiştir. Alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci bölüm dışı seçmeli derslerdeki ölçme değerlendirme süreçleri ile yürütülmektedir. Geçen yıl olduğu gibi 2023 yılında da sadece ortak zorunlu dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil) uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir, ancak sınavları yüz yüze yapılmıştır (**[4]B.1.3.17.**).

Sonuç: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, 2022 yılında olduğu gibi 2023 yılında da PUKO Temelli Eylem Planı'nda belirtilen başlıklar kapsamında sistematik olarak sürdürülebilir şekilde devam ettirilmeye çalışılmıştır. 2024 yılı PUKO Temelli Eylem Planı'nda da aynı şekilde sürdürülmesi planlanmaktadır. Birimimizdeki her programın ders bilgi paketindeki içerikleri, ders kazanımları (öğrenim çıktıları) ile program çıktılarının eşleştirilmesi (matris) gözden geçirilerek güncellendiği açıktır. Programlar dahilindeki tüm derslerin ders bilgi paketindeki içeriği %100 oranında tamamlandığı görülmektedir. Akreditasyon kurumlarının belirttiği ölçütler doğrultusunda ders bilgi paketlerinde güncellemelerin/iyileştirilmelerin yapılması birimimizin güçlü yönlerinden biridir. Ancak, bölüm dışı seçmeli derslerin ders bilgi paketinde olması gerektiği gibi belirtilmemesi nedeniyle bu derslerin birimimizdeki programların çıktılarıyla uyumunun gösterilmesi bakımından zorlayıcı olması, birimimizin gelişmeye açık yönüdür. Bu durumun iyileştirilmesi için geliştirilmeye açık yön olarak yeniden 2024 yılı PUKO Temelli Eylem Planı'nda yer verilmiştir. Bölüm dışı seçmeli derslerin ders bilgi paketinde belirtilerek birimimizdeki programların çıktılarıyla eşleştirilmesi için gerekli yazılar yazılacaktır. Öte yandan, derslerin öğrenme çıktılarının gerçekleştiğine dair izlemler, Kalite Koordinatörlüğü tarafından detaylı bir şekilde hazırlanan soru-cevap formu ve ders dosyası formu aracılığıyla yapılarak bir sonraki yıl için önlemler alınması, sistematik olarak çalışmaların devam ettirildiğine dair önemli bir göstergedir.

Kanıtlar:

[4]B.1.3.1. Üniversitemizin_Ders_Bilgi_Paketi_Sayfası

[4]B.1.3.2. PEMDER_Başvurusuna_Dair_Kanıt

[4]B.1.3.3. PEMDER_Başvurusuna_Dair_Resmi_Yazışma_Örneği

[4]B.1.3.4. Ders_Bilgi_Paketlerinin_Güncellenmesine_Dair_Resmi_Yazılar
[4]B.1.3.5. MÜDEK_Başvurusuna_Dair_Kanıt
[4]B.1.3.6. MÜDEK_Başvurusuna_Dair_Resmi_Yazışma_Örneği
[4]B.1.3.7. Ders_Bilgi_Paketlerinin_Güncellenmesi_Hakkında_Kanıtlar_
[4]B.1.3.8. Birimimize_Ait_Ders_Bilgi_Paketlerinin_Tamamlanma_Yüzdesi
[4]B.1.3.9. 2023_Yılı_Eğiticilerin_Eğitimi_Yol_Haritası
[4]B.1.3.10. Eğiticilerin_Eğitimine_Katılan_Öğretim_Elemanlarına_Dair_Bazı_Kanıtlar
[4]B.1.3.11. Ders_Dosyalarının_ve_Soru_Cevap_Formlarının_Güncellendiğine_Dair_Kanıtlar
[4]B.1.3.12. Güncel_Soru-Cevap_Formu_ve_Kullanımına_Örnek
[4]B.1.3.13. Ders_Dosyalarının_Hazırlanması_Hakkındaki_Yazı_Örnekleri
[4]B.1.3.14. Birimimizde_Hazırlanan_Güncel_Ders_Dosyasına_Örnek
[4]B.1.3.15. Öğrenci_Kayıtlanma_Örneği
[4]B.1.3.16. Bölüm_Dışı_Seçmeli_Dersin_Ders_Bilgi_Paketindeki_Gösterimine_Bir_Örnek
[4]B.1.3.17. Ortak_Zorunlu_Dersler_ve_Sınavları_Hakkındaki_Yazılar

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4
Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Her yıl olduğu gibi, Bartın Üniversitesi'nin resmi internet sayfasında bulunan "Ders Bilgi Paketi" aracılığıyla erişilen "Eğitim Kataloğu"nda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi seçildiğinde birimimiz bünyesinde yer alan bölümlerin program bilgilerine ulaşılabilmektedir (**[4]B.1.4.1.)**. "Programın Öğretim Planı" kısmında bulunan her dersin ders koduna tıklandığında o dersle ilgili iş yükü de açık şekilde görülebilmektedir. Dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurularak her bir ders için iş yükü belirlenmekte ve ayrıntılı olarak ders bilgi paketinde ifade edilmektedir. İş yükleri derslerin AKTS kredilerinin belirlenmesinde etkili bir rol oynamaktadır **([4]B.1.4.2.).** Fakültemizin iş yüküne dayalı ders tasarımı üniversitemizin mevzuatında düzenlenmiştir **([4]B.1.4.3.).**
2022 BİDR'de belirtildiği gibi birimimiz programlarının öğretim planlarında zorunlu ders olarak ya da ders içeriklerinde proje, staj, arazi çalışmaları, laboratuvar çalışmaları, teknik geziler, bitirme projesi, bitirme tezi vb. mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunan dersler bulunmaktadır. Ders kapsamında yapılan ödev, sunum, proje vb. çalışmalar dersin ara sınav notu ve/ya final notu kapsamında nasıl ortalamaya katılacağı dönem başında yapılan ilk derste öğrencilere aktarılmakta, iş yükleri de ders bilgi paketlerine işlenmiş şekilde öğrencilere sunulmaktadır. Tüm çalışmalar, programın ilgili dersinin ders detayında belirtilmekte, dersin öğretim elemanı tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda uygulanmakta ve niteliği değerlendirilmektedir. Uygulama, 2023 yılında da aynı şekilde devam ettirilmiştir (**[4]B.1.4.2., [4]B.1.4.4.).** Staj, ders ya da proje kapsamında yapılan arazi çalışmaları, laboratuvar çalışmaları, projeler vb. ile birim öğrencilerinin uygulamalarla öğrenme becerileri geliştirilmektedir.

2022 yılında olduğu gibi 2023 yılında da birimimiz bünyesinde öğrencisi olmayan programlar bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümü, Mekatronik Mühendisliği Bölümü, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, Çevre Mühendisliği Bölümü, Tekstil Mühendisliği Bölümü ve Temel Bilimler Bölümü henüz öğrencisi olmayan programlardır. İnşaat Mühendisliği Bölümü ise son 3 yıldır öğrenci alamamaktadır. Her yıl dönem sonlarında öğrencisi olmayan programlar hariç diğer tüm programlarda derslerin işlenişi, içeriği, iş yükü vb. ile ilgili geri

bildirimler almak amacıyla Ders Değerlendirme Anketleri'nin hem öğrenciler hem de dersi veren öğretim elemanı tarafından UBYS üzerinden doldurmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin yaptığı Ders Değerlendirme Anketlerinin sonuçları dekanlık aracılığı ile programlara resmi yazı ile bildirilmektedir. Bu kapsamda, %70'in altında puan alan dersler için PUKO döngüsü çerçevesinde önlemler alınmakta, dersin içeriği ve işlenişinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır **([4]B.1.4.5., [4]B.1.4.6., [4]B.1.4.7.).** Ayrıca, belirli periyodlarla paydaşlardan da öğretim planları hakkında görüşler alınmakta ve varsa iyileştirmeler/güncellemeler yapılmaktadır (**[4]B.1.4.8., [4]B.1.4.9.**). Bahsedilen işleyiş 2023 yılında da sürdürülmüştür.

Öğrencilere bilimsel yaklaşım ile araştırma yetkinliği kazandırmak, proje üretim sürecini deneyimlemelerini sağlamak amacıyla Proje ve Teknoloji Ofisi tarafından projelerine yönelik eğitimlerin verilmesine bu yıl da devam edilmiştir (**[4]B.1.4.10.**). Projelerin kabul edilmesi ile öğrenciler projelerde görev almaktadır. 2023 yılı içerisinde Fakültemizden TÜBİTAK 2209-A 2023 yılı 1. dönem çağrıları kapsamında 30 öğrenci projemiz, TÜBİTAK 2209-B 2023 yılı 1. dönem çağrıları kapsamında ise 2 öğrenci projemiz kabul almıştır **([4]B.1.4.12.).** Ayrıca üniversitemiz mevzuatı kapsamında öğrencilerin bilimsel yaklaşımlarını geliştirmek amacıyla akademik danışmanları ile bilimsel etkinliklere katılımı her zaman teşvik edilmektedir **([4]B.1.4.12., [4]B.1.4.13.).**

Sonuç: Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, 2022 yılında olduğu gibi 2023 yılında da PUKO Temelli Eylem Planı'nda belirtilen başlıklar kapsamında sistematik olarak sürdürülebilir şekilde devam ettirilmeye çalışılmıştır. 2024 yılı PUKO Temelli Eylem Planı'nda da aynı şekilde sürdürülmesi planlanmaktadır. Birimimizde verilen tüm derslerin iş yüküne dayalı ders tasarımı üniversitemizin mevzuatına göre düzenlenmektedir**.** Fakülte stratejik planında belirtildiği üzere dersler paydaş memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle planlanıp işlendiğinden dolayı bu durumun sürekliliğinin sağlanması esas olarak alınmaktadır. Fakültemizin yetkinliğini arttıracak uygulamalardan biri olan uygulamalı eğitimi destekleyen çalışmaların/derslerin de niteliğinin arttırılmasına yönelik iyileştirmeler akreditasyon sürecinin desteği ile yapılmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası projelerde öğrencilerin görev almasının sağlanması, kabul edilen TÜBİTAK öğrenci proje sayısının arttırılması (PG2.2.2.-Hedef Kartı 7), (H2.7-Hedef Kartı 25), özellikle ihtisaslaşma alanında yapılan projelerin hazırlanarak bu projelerde görev alması için öğrencilerin teşviki güçlü yönlerimiz arasındadır. Ancak bir tek, 2023 yılı PUKO Temelli Eylem Planı'nda belirtilen "programların tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinde öğrencilerin ve mezunların katılım sayısının düşük olması" durumu birimimizin gelişmeye açık yön olarak kalmıştır. Bu durumun iyileştirilmesi için yeniden 2024 yılı PUKO Temelli Eylem Planı'nda yer verilmiştir.

Kanıtlar:

[4]B.1.4.1. Üniversitemizin_Ders_Bilgi_Paketi_Sayfası
[4]B.1.4.2. Ders_Detayında_Bulunan_İş_Yüküne_Dair_Programlardan_Örnekler
[4]B.1.4.3. Üniversitenin_Yönetmelik_ve_Yönergeleri
[4]B.1.4.4. Mesleğe_Ait_Uygulamalı_Öğrenme_Fırsatı_Sunan_Ders_Örnekleri
[4]B.1.4.5. Ders_Değerlendirme_Anketlerinin_Uygulanması_Hakkındaki_Yazı
[4]B.1.4.6. Ders_Değerlendirme_Anket_Sonuçlarından_Örnek_Bir_Kısım
[4]B.1.4.7. Ders_Değerlendirme_Sonuçlarının_Gereği_Hakkında_Yazılan_Yazıya_Örnek
[4]B.1.4.8. Metalürji_ve_Malzeme_Mühendisliği_Bölümü'nün_Ders_Planı_Değişikliği
[4]B.1.4.9. Peyzaj_Mimarlığı_Bölümü'nde_Yapılan_Paydaş_Toplantıları
[4]B.1.4.10. Proje_Eğitimlerine_İlişkin_Örnek_Kanıtlar
[4]B.1.4.11. TÜBİTAK_2209_A_–_2209_B_Kazananların_Listesi

[4]B.1.4.12. Öğrencilerin_Bilimsel_Etkinliklere_Katılımı_Destekleme_Yönergesi
[4]B.1.4.13._Lisans_Öğrencilerinin_Bilimsel_Etkinliğe_Katıldığına_Dair_Örnekler

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4
Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Birimimiz programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerinin amacına ulaşması için her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri, her yıl sonunda da öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır **([4]B.1.5.1., [4]B.1.5.2.).** Ayrıca her ne kadar katılım yüksek olmasa da iç paydaş, dış paydaş ve mezunlarla da düzenli periyodlarla toplantılar gerçekleştirilerek geri bildirimler alınmaktadır (**[4]B.1.5.3.**). Bu bağlamda paydaşların görüşleriyle programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli görülmesi halinde eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin güncellemeler yapılmaktadır. 2023 yılında da süreç aynı şekilde işlemiştir (**[4]B.1.5.4.**). Süreç El Kitabı'ndan yararlanılarak konuyla ilgili belirtilen basamakların uygulanmasına başlanmıştır **([4]B.1.5.5.).**

2022 BİDR'de belirtildiği üzere aynı şekilde mezunlarımızla olan iletişim ve onların neler yaptıklarına ilişkin bilgi toplama ile ilgili uygulanan prosedür 2023 yılında da devam ettirilmiştir. Mezun bilgi Sistemi'ne kayıtlanma ve Mezun Memnuniyet Anketleri'nin doldurulmasına yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır **([4]B.1.5.6.).** Mezunlarımızla olan ilişkiyi kuvvetlendirmek adına görüşme düzenlenmiş, ders kapsamında dersin konusu ile ilgili mezunlarla söyleşiler yapılmıştır **([4]B.1.5.7.).** Birimimizdeki programlar eğitim-öğretim yılının başında üniversiteyi, fakülteyi ve bağlı oldukları bölümü tanıtmak, aynı zamanda öğrencilerin ortama ve sürece uyum sağlaması ve olanaklardan en iyi şekilde yararlanmaları amacıyla oryantasyon toplantıları düzenlemektedir. 2023 yılında da programlarda oryantasyon toplantıları gerçekleştirilmiştir **([4]B.1.5.8.).**

Akreditasyonun getirileri konusunda farkındalığa sahip olan birimimizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmaktadır. Kurum içi/birim içi kalitenin arttırılması ve dolayısıyla program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesinin işleyişi örnek gösterilebilir olması için akredite olan bölüm sayısının arttırılması hedefi gerçekleştirilmiştir (PG5.5.1. -Hedef Kartı 23). 2023 yılı için akredite olması planlanan program sayısı 1'dir ve bu hedefe birimimizden 4 bölümün akreditasyon için başvurmuş olması ile ulaşılmıştır. Peyzaj Mimarlığı Bölümü tüm derslerinin amaçlarını, öğrenim çıktılarını, öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkini, ders izlencesini ve ders kaynaklarını gözden geçirmiş, PEMDER tarafından belirtilen ölçütlere göre güncellemiş ve 3 yıl daha akredite olabilmek için PEMDER'e Ara Değerlendirme Raporu'nu teslim etmiştir (**[4]B.1.5.9.**). Bu doğrultuda, 2022-2024 yılları arasında ara değerlendirme için gerekli olan çalışmalar, güncellemeler ve iyileştirmeler program bütününde yapılmış, ders bilgi paketleri gözden geçirilmiş ve bu kapsamda her dönemin başında öğrencilere verilen izlenceler güncellenmiştir (**[4]B.1.5.10., [4]B.1.5.11., [4]B.1.5.12., [4]B.1.5.13.**). 2023 yılında birimimizde eğitim-öğretimin kalitesinin belgelendirilmesi adına İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği olmak üzere toplam 4 bölüm akredite olmak için MÜDEK'e başvurmuştur. Bu kapsamda, 4 bölüm MÜDEK'in belirttiği ölçütler doğrultusunda, tüm derslerinin ders bilgi paketlerini gözden geçirerek güncellemiştir. Süreç içerisinde yapılanların değerlendirilmesi ve bir sonraki adımın planlanması için düzenli olarak birimde toplantılar yapılmıştır (**[4]B.1.5.11., [4]B.1.5.12., [4]B.1.5.13., [4]B.1.5.14.,**

[4]B.1.5.1.5). Üniversite ders bilgi paketi göstergelerine göre birimimize ait ders bilgi paketleri tamamlanma yüzdelik değeri 100'dür (**[4]B.1.5.16.**). Ancak MÜDEK'ten gelen yazıya göre 2023-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün yer almaması nedeniyle bölümün başvurusu durdurulmuştur **([4]B.1.5.17.).** Bunlarla birlikte, birimimiz bünyesindeki tüm programların web sayfalarının Türkçe ve İngilizceleri gözden geçirilmekte, akademik personelin özgeçmişleri YÖKSİS'e bağlanmakta, bölümlerin tanıtımları ve işleyişine dair gerekli olan, ayrıca öğrencilerin, akademik ve idari personelin kolaylıkla erişmek isteyeceği tüm dokümanlar ve açıklamalar başlıklar altında güncellenmekte, sınıflandırılmakta ve tektipleştirilmektedir (**[4]B.1.5.18.**).

Akreditasyon kapsamında programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi adına birim bünyesindeki tüm programlarda 2023 yılında Kalite Koordinatörlüğü tarafından güncellenen soru-cevap formu ve ders dosyası formu tüm programlar tarafından kullanılmaktadır. Birimimiz programlarında ders veren tüm öğretim elemanları verdikleri her dersin sınavını soru-cevap formuyla yapmakta ve dersle ilgili ders dosyasını her dönem bitiminde hazırlayarak dekanlığa Office 365 üzerinden teslim etmektedir (**[4]B.1.5.12.**). Böylelikle eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerin periyodik ve sistematik şekilde izlenmesine, değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine devam edilmiştir. Birimimizde PEMDER ve MÜDEK olmak üzere 2 farklı kuruma akreditasyon için başvuru yapılmaktadır. Peyzaj Mimarlığı Bölümü PEMDER'e, diğer tüm mühendislik programları ise MÜDEK'e başvuru yapmaktadır. Kurum farklılığından dolayı detaylar da farklılaşmaktadır. MÜDEK tarafından öğrenci bazlı olarak sonuçların değerlendirilmesi beklenmektedir. Fakat temelde öğrenim çıktıları ve program çıktılarının değerlendirilmesinde izlenen yol aynıdır. Sınavlarda sorulan her sorunun ilişkili olduğu öğrenim çıktısı ve program çıktısı belirtilmektedir. Öğrencilerin kazanımları, soruları cevaplamadaki başarısı ile ölçülmektedir. Ayrıca, dersin işleniş şekli, kullanılan araç-gereçler, kaynaklar, dersin program yeterlilikleriyle ilişkileri vb. değerlendirmeler yapılmaktadır. Dersi alan öğrenci sayıları, o ders kapsamında öğrencilerin sınavlardaki/uygulamalardaki başarı durumu (sınavlar/uygulamalar sonucu en iyi – orta – en zayıf notları alan öğrencilerin tespiti), sorular bazında öğrencilerin soruları cevaplamadaki başarı durumları gibi istatistiki bilgiler elde edilmektedir. Alınan tüm sonuçlara göre bir sonraki yıl ilgili ders için düzenlemeler yapılmaktadır (**[4]B.1.5.19., [4]B.1.5.20.**).

Sonuç: Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi işleyişi 2023 yılı PUKO Temelli Eylem Planı'nda belirtildiği gibi birimimizdeki tüm programlarda planlı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerin paydaşlarla tartışılması, değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması konusunda birimimizde çalışmaların yapılması sürdürülmektedir. Alınan geri bildirimlerle programlardaki işleyişlerin geliştirilmesine program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında birimimiz programlarında iyileştirmeler yapıldığı açıktır. Ayrıca, akreditasyon kapsamında 2022 yılında kullanılmaya başlanan soru-cevap formu ve ders dosyası formu ile tüm dersler için detaylı değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, çok yönlü izleme mekanizması sayesinde periyodik olarak ve titizlikle programların değerlendirmesi ve güncellemelerinin yapılması birimimizin güçlü yönlerindendir. Program akreditasyonları konusunda teşvik, planlama ve uygulamanın olması birimimizin bir başka güçlü bir yönüdür. Kurum içi/birim içi kalitenin arttırılması ve dolayısıyla program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesinin işleyişi örnek gösterilebilir olması için akredite olan bölüm sayısının arttırılması hedefinin gerçekleştirilmesi birimimizin güçlü yönlerindendir (PG5.5.1. -Hedef Kartı 23) (**[4]B.1.5.21.**). Birimimizde öğrencisi olmayan programlar dışında öğrencisi olan fakat henüz mezun vermemiş programlar bulunmaktadır. Bu programlar mezun verdikten sonra programlarının izlenmesi ve güncellenmesine başlayabilecek olmaları birimimizin geliştirmeye açık yönlerinden biri olmaya

devam etmektedir. Ayrıca paydaşlarla yapılan toplantıların tüm programların web sayfalarında görünür olması da geliştirilmeye açık yönlerden biridir. Toplantılara öğrencilerin ve mezunların daha aktif ve fazla sayıda katılımları danışmanlar, Mezunlarla İletişim Komisyonu ve öğretim elemanlarının birebir iletişime geçmeleri aracılığı ile ulaşılarak katılmaları mail/mesaj/telefon ile teşvik edilecektir. Geliştirilmeye açık yönler, 2024 yılı PUKO Temelli Eylem Planı'nda yeniden ele alınmıştır. Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda Süreç El Kitabı'ndan yararlanılmaya başlanası sürecin iyileşmeye başladığını gösterse de birimdeki her programın her aşamada henüz kullanmaması geliştirilmeye açık bir diğer yönü oluşturmaktadır. Bu durum, 2024 yılı PUKO Temelli Eylem Planı'nda yeniden ele alınmıştır.

Kanıtlar:

[4]B.1.5.1. 2022_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları
[4]B.1.5.2. Ders_Değerlendirme_Anketlerinin_Uygulanması_Hakkındaki_Yazı
[4]B.1.5.3. Paydaşlarla_Yapılan_Toplantılara_İlişkin_Örnekler
[4]B.1.5.4. Paydaş_Görüşü_Alınarak_Ders_Planı_Değişikliği_Yapıldığına_Dair_Kanıt
[4]B.1.5.5. Süreç_El_Kitabı'ndan_Yararlanıldığına_Dair_Kanıt
[4]B.1.5.6. Mezun_Bilgi_Sistemi_ve_Mezun_Memnuniyet_Anketi_Hakkındaki_Yazılar
[4]B.1.5.7. Mezunlarla_Yapılan_Söyleşilerden_Örnekler
[4]B.1.5.8. Birimimizde_Yapılan_Oryantasyon_Toplantılarından_Bazıları
[4]B.1.5.9. PEMDER_Başvurusuna_Dair_Resmi_Yazı
[4]B.1.5.10. PEMDER_Başvuru_Sonucuna_Göre_Yapılan_Toplantılardan_Örnekler
[4]B.1.5.11. Ders_Bilgi_Paketlerinin_Güncellenmesi_Hakkında_Resmi_Yazılar
[4]B.1.5.12. Ders_Dosyalarının_Hazırlanması_Hakkındaki_Yazı
[4]B.1.5.13. Güncellenen_Ders_İzlencelerine_Dair_Bazı_Örnekler
[4]B.1.5.14. MÜDEK_Başvurusuna_Dair_Resmi_Yazı_
[4]B.1.5.15. MÜDEK_Kapsamında_Yapılan_Toplantılardan_Bazıları
[4]B.1.5.16. Birimimize_Ait_Ders_Bilgi_Paketlerinin_Tamamlanma_Yüzdesi
[4]B.1.5.17. MÜDEK_Başvuru_Sonucu
[4]B.1.5.18. Web_Sayfalarının_Güncellenmesi_Kapsamında_Yapılan_Toplantılardan
[4]B.1.5.19. Soru-Cevap_Formu_Kullanımına_Örnek
[4]B.1.5.20. Birimimizde_Hazırlanan_Ders_Dosyasına_Örnek
[4]B.1.5.21. 2021-2023_Birim_Stratejik_Planı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3
Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, eğitim ve öğretim süreçlerini yerine getirmek için oldukça sistemli bir yönetim organizasyonuna sahiptir. Ayrıca, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yerine getirmek için hem niteliksel hem de niceliksel olarak zengin bir uzman kadrosuna sahiptir. Bu durum, fakültenin başarılı bir eğitim ve öğretim ortamı sağlamasına katkıda bulunmaktadır (**[3]B.1.6.1., [3]B.1.6.2., [3]B.1.6.3.**). Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek için çeşitli komisyonlar oluşturmuştur. Bu komisyonların görev ve yetkileri, Bartın Üniversitesi Birim Stratejik Planı'nda detaylı olarak açıklanmıştır. (**[3]B.1.6.4.**). Ders planlaması ile ilgili süreçler Bartın Üniversitesi bünyesinde kurulan Eğitim Komisyonları marifetiyle yerine getirilmektedir **([3]B.1.6.5., [3]B.1.6.6., [3]B.1.6.7.)**. Ayrıca

üniversitemiz öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini takip etmek amacıyla mezun bilgi sistemini devreye almıştır **([3]B.1.6.8.)**. Lisans ve önlisans tamamlama süreçleri ile yeterliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler, sistematik bir şekilde yerine getirilmesi için yönetmelikler belirlenmiştir. Bu süreçler, ilgili yönetmeliklerin belirlediği çerçevede uygulanmaktadır. **([3]B.1.6.9.)**. Ayrıca öğrencilerimizin mezuniyet ve diploma işlemleri Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nca yerine getirilmektedir ve bu işlemler ilgili başkanlık tarafında kayıt altına alınmaktadır **([3]B.1.6.9., [3]B.1.6.10.)**. Diğer taraftan birim bünyesinde yer alan bölüm ve programlarının eğitim ve öğretim planlarının tasarlanması ve bu planlarının yerine getirilmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinin ilke ve esasları üniversitemiz tarafında her yıl ilan edilen takvim ile belirlidir **([3]B.1.6.11., [3]B.1.6.12.)**. Bunların yanı sıra üniversitemiz merkezi yerleştirme dışında yatay geçiş **([3]B.1.6.13., [3]B.1.6.14.)**, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) **([3]B.1.6.15.)** ile öğrenci kabul etmektedir. Bu kabullerle ilgili süreçler esas ve ilkeler belirlenmiştir **([3]B.1.6.13., [3]B.1.6.14.)**. Ayrıca mevcut öğrencilerin başka bölümlerde çift anadal programı (ÇAP), yandal programlarına kabulüne ve kurum içi yatay geçiş süreçlerine ilişkin ilke ve esaslar **([3]B.1.6.16.)** yönetmenlikle belirlenmiştir. Bu süreçlere ilişkin takvimler öğrenci işleri daire başkanlığı web sitesinde **([3]B.1.6.18.)** ve birim web sitesinde ilan edilmektedir **(Kanıt 18)**. Ayrıca merkezi yerleştirme yoluyla öğrenci kabul eden birim bölümleri ve bu bölümlerin öğren kabul koşulları belirlenmiştir **([3]B.1.6.19.)**. Ek olarak "Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge" ile Üniversitemize kabul edilen öğrencilerimizin önceki eğitim süreçlerinden kazanımlarının kabulüne ilişkin yönerge uygulanmaya başlanmıştır**([3]B.1.6.20.)**. Diğer taraftan birimimiz öğrencileri, derslerdeki başarını ve akademik gelişimini takip etmek her öğrenciye ilgili programda yer alan öğretim üyeleri arasından danışman atanmaktadır. Fakültemiz Stratejik Planı'nda öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2020-2023 eğitim-öğretim yılları arasında azaltılması planlanmaktadır. Birimimizde yer alan öğretim programları, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçmedeğerlendirme süreçlerinin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir. Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.1.4.2 (Hedef Kartı 4) ile ilişki kurulabilir.

Kanıtlar:

[3]B.1.6.1. Birim_Stratejik_Planı_2021-2023
[3]B.1.6.2. Mühendislik,_Mimarlık_ve_Tasarım_Fakültesi_Akademik_Personel
[3]B.1.6.3. Kurullar_ve_Komisyonlar
[3]B.1.6.4. Eğitim_Komisyonu_Süreçleri
[3]B.1.6.5. Eğitim_Komisyonu_Kararları_1
[3]B.1.6.6 Eğitim_Komisyonu_Kararları_2
[3]B.1.6.7. Eğitim_Komisyonu_Kararları_3
[3]B.1.6.8. Mezun_Bilgi_Sistemi
[3]B.1.6.9. Ön_lisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
[3]B.1.6.10. Diploma_Sorgulama
[3]B.1.6.11. 2023-2024_Öğretim_Yılı_Önlisans,_Lisans_ve_Lisansüstü_Akademik_Takvimi
[3]B.1.6.12. Akademik_Takvim
[3]B.1.6.13. Kurum_içi,_Kurumlar_arası_ve_Yurtdışı_Yatay_Geçiş_Kılavuzu
[3]B.1.6.14. Merkezi_Yerleştirme_Puanı_ile_Yatay_Geçiş_Kılavuzu
[3]B.1.6.15. Uluslararası_Öğrencilerin_Kabul_ve_Kayıt_Esasları_Yönergesi
[3]B.1.6.16. Çift_Anadal,_Yan_Dal_ve_Kurum_İçi_Yatay_Geçiş_Yönergesi
[3]B.1.6.17. Öğrenci_İşleri_Daire_Başkanlığı_Web_Sitesi_Duyurular
[3]B.1.6.18. Yatay_Geçiş_Birim_Web_Sitesinde_Duyurulması
[3]B.1.6.19. Öğrenci_Alımı_Yapan_Programları_ve_Programlara_Yerleşme_Koşulları

[3]B.1.6.20. Bartın_Üniversitesi_Önceki_Öğrenmenin_Tanınmasına_İlişkin_Yönerge

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4
Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim süreçlerinde paydaşların görüşlerine büyük önem verilmektedir. Bu doğrultuda, üniversitemizin kalite politikalarından biri, öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayacak nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır **([4]B.2.1.1.)**. Fakültemizde, eğitim-öğretim süreci, paydaşların en önemli unsuru olan öğrenci odaklı bir şekilde yürütülmektedir. Fakültemiz programları, her dersin içeriğine uygun olarak üniversitemizin lisans eğitim yönetmeliği çerçevesinde farklı öğretim yöntem ve teknikleriyle desteklenmektedir. Bu yöntem ve teknikler, ders bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır **([4]B.2.1.2.)**. Uzaktan eğitim süreçlerinde yaşanabilecek sorunlara yönelik Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler ve yardımcı dokümanlar paylaşılmaktadır. Bu içerikler hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına yönelik hazırlanmış ve web sitesi üzerinden paylaşılmıştır **([4]B.2.1.3., [4]B.2.1.4., [4]B.2.1.5.)**. Bunun yanında üniversitemiz akademik personelin geliştirme süreçlerine oldukça önem vermektedir. Bu bağlamda öğrenci, öğretim üyelerinin ve elemanlarının yurtiçi ve yurt dışında ilgili seminer, sempozyum, panel ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir **([4]B.2.1.6., [4]B.2.1.7.)**. Ayrıca eğitim-öğretim dönemlerinde fakültemizde yürütülmekte olan derslerin niteliği ve öğretim elemanlarının performansı dönem sonunda Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesine göre çeşitli anketler yoluyla yapılmaktadır **([4]B.2.1.8.)**. Yapılan bu anketlerin sonuçları öğretim elemanları ve birim yöneticileri vasıtasıyla analiz edilir ve gerekli iyileştirmeler için yöntem ve planlamalar ortaya konulmaktadır **([4]B.2.1.9.)**. Birimde yer alan bölümlerde eğitim gören öğrencilerin mezuniyet şartları, zorunlu dersler ve seçmeli ders öngörülebilir bir şekilde planlanmaktadır **([4]B.2.1.2.)**. Ayrıca öğrencilerin farklı disiplinlerde ders almaları bölüm dışı seçmeli dersler vasıtasıyla sağlanmaktadır ve böylece farklı alanlarda öğrencilerin gelişmelerine katkıda bulunulmaktadır **([4]B.2.1.2., [4]B.2.1.10.)**. Ayrıca birimimiz öğrencilerin hem iş hayatına hazırlamak hem de eğitim öğretim dönemlerinde gördükleri teorik dersleri uygulama olarak tecrübe etmelerini işyeri eğitimi ve staj yolu sağlamaktadır **([4]B.2.1.11.)**. Bu kapsamda Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bölümlerinin ders planlarına "Mühendislik Eğitimi ve Uygulaması" ve staj dersleri eklenmiştir **([4]B.2.1.2.)**. Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.1.4.2 (Hedef Kartı 4) ile ilişki kurulabilir.

Kanıtlar:
[4]B.2.1.1. Kalite_Koordinatörlüğü_Stratejik_Hedef_ve_Göstergeleri_2021-2023
[4]B.2.1.2. Eğitim_Kataloğu
[4]B.2.1.3. UZEM Öğretim_Elemanı_Uzaktan_Ders
[4]B.2.1.4. Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Öğrenci_Uzaktan_Ders
[4]B.2.1.5. Bilgisayar_Mühendisliği_Ders_Programı
[4]B.2.1.6. Personel_Bilimsel_Etkinliklere_Katılımı_Destekleme_Yönergesi
[4]B.2.1.7. Öğrenci_Bilimsel_Etkinliklere_Katılımı_Destekleme
[4]B.2.1.8. Anket_Uygulama_Yönergesi
[4]B.2.1.9. Ders_Değerlendirme_Anketleri_Birim_Resmi_Yazışmalara_Örnek
[4]B.2.1.10. 2023-2024_Bahar_Bölüm_Dışı_Seçmeli_Ders_Havuzundan_Açılacak_Dersler
[4]B.2.1.11. İş_Yeri_Eğitimi_Yönergesi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4
*İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır***.**

Birimimizde, her bölüm için eğitim-öğretim planlarına üniversitemiz tarafından erişim sağlanmaktadır. Ayrıca, bu planlarda yer alan her dersin amaçları ve öğrenme çıktıları, Bartın Üniversitesi Bilgi Paketi ve Eğitim Kataloğu platformu aracılığıyla paydaşların erişimine açıktır. Her dönem açılacak dersler için güncellenen bilgi paketleri, Bartın Üniversitesi Ders Bilgi Paketleri aracılığıyla sunulmaktadır**(Kanıt 1)**. Bu platformda, her dersin amaçları ve öğrenme çıktıları oldukça detaylı bir şekilde sunulmaktadır. Ayrıca, bu amaçlara ve öğrenme çıktılarına ulaşmak için kullanılacak öğretme teknikleri paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öte yandan, bu amaçlara ve öğrenme çıktılarına ulaşmak için kullanılacak ölçme yöntemleri detaylı bir şekilde Bartın Üniversitesi Bilgi Paketleri platformunda yer almaktadır **([4]B.2.2.1.)**. Bu bağlamda ders planında yer alan derslerin amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşılması için ders içerikleri güncellenmekte ve mevcut durumlara uygun duruma getirilmektedir **([4]B.2.2.2., [4]B.2.2.3., [4]B.2.2.4., [4]B.2.2.5.)**. Ayrıca katılımcıların başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır **([4]B.2.2.6.)** ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır **([4]B.2.2.7., [4]B.2.2.8.)**. Diğer taraftan öğrencilerimiz bu süreçleri takip etmek ve aldıkları derslere ilişki bilgilere ulaşmak için şifreleriyle UBYS giriş yapmaktadırlar. Uzaktan eğitim sürecinde üniversitede yer alan tüm fakültelerin dersleri BÜ-UZEM ortamına başarı ile yüklenmiş ve tüm öğrencilerin ulaşımına açılmıştır **([4]B.2.2.9.)**. BÜ-UZEM kullanımı konusunda öğrenciler bilgilendirilmiştir **([4]B.2.2.10.)**. Personele aktif ders anlatımını sağlayabilmesi için EVideo yükleme sistemi tanıtılmış ve kullanma imkânı sağlanmıştır **([4]B.2.2.11.)**. Bu bağlamda birimimizde eğitim öğretim hem yüz yüze hem de uzaktan eğitim yoluyla etkili bir şekilde yerine getirilmektedir.

Kanıtlar:
[4]B.2.2.1. Bartın_Üniversitesi_Bilgi_Paketi
[4]B.2.2.2. BSM103_Algoritmalar_ve_Programlama_I_Dersinin_Ders_İzlencesi
[4]B.2.2.3. EEM201,_Nesneye_Dayalı_Programlama_Dersinin_Ders_İzlencesi
[4]B.2.2.4. MAT2001,_Diferansiyel_Denklemler_Dersinin_Ders_İzlencesi
[4]B.2.2.5. MLZ221,_Bilgisayar_Destekli_Tasarım_Dersinin_Ders_İzlencesi
[4]B.2.2.6. Önlisans_ve_Lisans_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği
[4]B.2.2.7. 2023-2024_Öğretim_Yılı_Önlisans,_Lisans_ve_Lisansüstü_Akademik_Takvimi
[4]B.2.2.8. Akademik_Takvim
[4]B.2.2.9. Bartın_Üniversitesi_e-ders_sistemi
[4]B.2.2.10. E-ders_Sisteminin_Öğrenci_Rehberi
[4]B.2.2.11. E-video_Hazırlama_Rehberi

B.2.3.Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5
İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemizde, lisans seviyesindeki programlara öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav ve bu sınava dayalı olarak öğrenci tercihleri sonucunda gerçekleştirilen merkezi

yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde, ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeler tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda gerçekleşmekte olup, kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır. Ayrıca, birimimizde eğitim-öğretime başlayan öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması konusunda; öğrenciler, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış oldukları (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Sınavı, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydoldukları yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedirler. Öğrencinin muafiyet talep ettiği derslerin kabul edilip edilmeyeceği, dersi veren öğretim elemanı ve/veya bölüm/program intibak komisyonu tarafından belirlenmektedir **([5]B.2.3.1.)**. Öğrencinin muafiyet aldığı derslerin notları ve harf karşılıkları transkriptine kaydedilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin başka yükseköğretim kurumları dışında elde ettikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için gereken kuralları belirleyen "Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge" kapsamında, önceki resmi öğrenmelerin tanınmasıyla ilgili iş ve işlemler, birimlerin eğitim-öğretim intibak komisyonu tarafından yürütülmekte ve transkriptlere işlenmektedir **([5]B.2.3.2.)**. Üniversitemizde, "Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında, Üniversite Senatosunun belirlediği yönergeler ve esaslara göre, merkezi 28/81 yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş ek madde-1 ve diğer yükseköğretim kurumlarından üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, birimimizde eşdeğer düzeydeki programlarına Çift Anadal, Yan Dal ile kurum içi yatay geçişler, Üniversite web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurular doğrultusunda objektif bir şekilde herkese açık olarak gerçekleştirilmektedir **([5]B.2.3.3.).** Fakültemizde yurt dışından kabul edilen öğrenciler, uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işlemi, Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönergelerle belirlenmektedir. Başvurular online olarak alınmakta olup, uluslararası öğrenciler ve yurtdışı eğitim koordinatörlüğü tarafından incelenerek rektörlük makamında belirlenen komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Pandemi nedeniyle, aralık ayı itibariyle uzaktan çevrimiçi kayıtlar alınmış ve YÖK tarafından belirlenen tarihler arasında başvuru belgeleri istenmiştir. Kayıt esnasında Türkçe yeterlilik belgesine sahip öğrenciler uzaktan eğitim ile eğitim-öğretime başlamıştır. Türkçe yeterlilik belgesine sahip olmayan öğrenciler ise üniversitemiz Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bir yıl boyunca zorunlu Türkçe Dil Eğitimi hazırlık programına dahil edilerek uzaktan eğitim ile hazırlık eğitimine başlamıştır **([5]B.2.3.4.)**. Kayıt dönemleri sonrasında her eğitim döneminin ilk haftası oryantasyon eğitimi verilmektedir. Oryantasyon eğitimlerinde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı BÜ-UZEM ve BÜDEM katılımları ile uluslararası öğrencilere detaylı bilgilendirme yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin tüm iş ve işlemleri, tanıtım ve oryantasyon programı ise Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir **([5]B.2.3.5.)**. Üniversitemizde yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Fakülteler, enstitüler, meslek yüksek okulları ve bölümler tarafından yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için kayıtların ardından ve derslerin başlamasından önce kurum ve program hakkında bilgilendirmeleri içeren oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir. Stratejik Plandaki P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.1.3.3 ve P.G.1.3.4 (Hedef Kartı 3) ile ilişki kurulabilir.

Kanıtlar:

[5]B.2.3.1. Mühendislik,_Mimarlık_ve_Tasarım_Fakültesi_Komisyonları

[5]B.2.3.2. Bartın_Üniversitesi_Önceki_Öğrenmenin_Tanınmasına_İlişkin_Yönerge

[5]B.2.3.3. (ÇAP ve YANDAL) Yönetmelik
[5]B.2.3.4. Uluslararası_Öğrencilerin_Kabul_ve_Kayıt_Esasları_Yönergesi
[5]B.2.3.5. Uluslararası_Öğrencilerin_Oryantasyon_Program_Linki

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4
Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde yer alan programlar eğitim-öğretim faaliyetlerini temel olarak Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Kampüsündeki Mimar Sinan Sayısal Derslik binasında, Mehmet Akif Ersoy Sözel Derslik binasında, idari binada ve Ağdacı Kampüsünde yer alan atölyelerde yürütmektedir. Bahsi geçen programlarımızın öğrenme ortamları idari binamızda B08(Haberleşme Laboratuvarı), B09(Yazılım Laboratuvarı) ve Biyometri Laboratuvarıdır. Sayısal Derslik binasında B03, B07, Z03, Z04, Z04, Z05, Z08, Z09, Z10, Z11, 112, 113, 115 numaralı derslikler, B04, B05 numaralı Bilgisayar Laboratuvarları, C05 Proje odası ve TRS isimli teknik resim atölyesi yer almaktadır. 2022 yılında Bilgisayar Mühendisliğinin Donanım ve Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin Temel Elektrik Laboratuvarları daha geniş imkanlar sunabilmek adına Sayısal Derslik binasından Mehmet Akif Ersoy Sözel derslik binasına taşınmıştır. Ayrıca bahsi geçen bina da Üniversitemizin Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) tarafından desteklenen "Geleceğin Nitelikli Mühendisleri Bartın Üniversitesinde Yetişiyor" projesi kapsamında "Akıllı Enerji Laboratuvarı" kurulmuştur**([4]B.3.1.1.).** Ağdacı kampüsünde ise kaynak, tesfiye, torna ve aşındırma atölyeleri yer almaktadır. Programlarımızın öğrenme ortamlarına ilişkin sayısal bilgileri Tablo 1'de sunulmaktadır**([4]B.3.1.2.).**

Öğrenme Ortamı	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Amfi	-	-	-	-	6
Sınıf	3	-	3	1	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	2	1	-	-
Diğer Laboratuvarlar	2	2	1	-	-
Atölye	-	4	-	-	-
Teknik Resim Salonu	-	-	1	-	-
Toplantı Salonu	-	3	-	-	-
Toplam	5	11	6	1	6

Tablo 1. Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bünyesindeki Programların Öğrenme Ortamlarına İlişkin Sayısal Bilgiler

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde yer alan programların öğrenme kaynakları oldukça yüksek sayıda çeşitliliğe sahiptir**([4]B.3.1.3.,**

[4]B.3.1.4.). Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımlarına yönelik 100 adet bilgisayar bulunmaktadır. Programlarımızın diğer öğrenme kaynaklarına ilişkin özet niteliğinde ki sayısal bilgileri Tablo 2'de verilmektedir.

Öğrenme Kaynağı	Adet
Projeksiyon	35
Video Kamera	2
Yazıcı	27
Optik Okuyucu	3
Baskı Makinesi	3
Fotokopi Makinesi	9
Kamera	4
Tarayıcı	9
Tepegöz	1
Toplam	104

Tablo 2. Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bünyesindeki Programların Öğrenme Kaynaklarına İlişkin Sayısal Bilgiler

Kanıtlar:
[4]B.3.1.1. Akıllı_Enerji_Laboratuvarı_Kurulumu
[4]B.3.1.2. Mühendislik,_Mimarlık_ve_Tasarım_Fakültesi_Meksis_Kodları
[4]B.3.1.3. Fakültemiz_Dayanıklı_Taşınır_Malzemeleri_Raporu
[4]B.3.1.4. Mühendislik,_Mimarlık_ve_Tasarım_Fakültesi_Tüketim_Malzemeleri_Raporu

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4
Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır **([4]B.3.2.1.).** Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır**([4]B.3.2.2.).** Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir **([4]B.3.2.3.).** Öğrencilerimizin sadece akademik değil bireysel gelişimine de önem verildiğinden Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde gerçekleştirilen Öğrenci ve Mezunlara yönelik kurslar programı kapsamında Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğretim Üyemiz haftalık olarak Hesaplamalı Nörobilim kursu vermiştir**([4]B.3.2.4.)**. Fakültemizde yürütülmekte olan 7+1 eğitim modeli kapsamında öğrencilerimiz bir dönem boyunca staj yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin staj programlarına dahil olabilmesi için etkinler düzenlenip duyurular paylaşılmaktadır**([4]B.3.2.5.)**. Ayrıca ülke çapında büyük ses getiren ve önem teşkil eden "Teknofest" etkinliğine öğrenci ve akademisyenlerimizin katılımını desteklemek amacıyla Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü işbirliği ile bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir(**[4]B.3.2.6.**). Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla, tüm öğrenci ve mezunlarımız için çevrimiçi olarak Uzaktan Eğitim Sürecinde

Kariyer Planlama Eğitimi verilmiştir(**[4]B.3.2.7.)**. Ayrıca Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla, tüm öğrenci ve mezunlarımız "Özgeçmiş Hazırlama Eğitimi" verilmiştir(**[4]B.3.2.8.)**. SİBERAS Kulübümüz ile düzenlenen " Lisans Öğrencileri için Proje Döngüsü Yönetimi " konulu online eğitim düzenlemiştir(**[4]B.3.2.9.)**.

Kanıtlar:
[4]B.3.2.1. "Öğrenci_Danışmanlıkları"
[4]B.3.2.1. "UBYS_Online_Yazışma_Modülü"
[4]B.3.2.1. "Psikolojik,_Danışmanlık_ve_Rehberlik_Merkezi"
[4]B.3.2.1. "Öğrenci_ve_Mezunlara_Yönelik_Kurslar"
[4]B.3.2.1. "Staj_Programlarına_Yönelik_Etkinlikler_ve_Duyurular"
[4]B.3.2.1. "Ulusal_Festivallere_Yönelik_Bilgilendirme_Toplantısı"
[4]B.3.2.1. "Uzaktan_Eğitim_Sürecinde_Kariyer_Planlama_Eğitimi"
[4]B.3.2.1. "Özgeçmiş_Hazırlama_Eğitimi"
[4]B.3.2.1. "Lisans_Öğrencileri_için_Proje_Döngüsü_Yönetimi"

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 4
Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar (yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; ulaşım, bilişim hizmetleri) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur. Kütüphane hizmeti 656 metrekarelik kurulu alanı 110 kişilik oturma kapasitesiyle Ağdacı kampüsünde, 10600 metrekarelik 936 kişilik oturma kapasitesiyle Kutlubey kampüsünde olmak üzere iki kampüste de hizmet vermektedir**([4]B.3.3.1.).**
Üniversitemizde yemek hizmetleri Kutlubey Yerleşkesinde bulunan merkez mutfağında üretimi yapılan yemekler diğer birimlerdeki yemekhanelerde 7 çeşit 4 tercihli yemekten oluşan menü şeklinde servisi yapılmaktadır. Üniversitemizde bulunan yemek hizmetleri Ağdacı Yemekhanesi ve Kutlubey Yemekhanesi olmak üzere iki adetdir.(**[4]B.3.3.2.**).
Üniversitemizde sağlık hizmeti ünitemiz Mediko-Sosyal Merkezi 1 Doktor,1 Diyetisyen, 1 Psikolog ve 2 Hemşireden oluşan bir ekip ile öğrenciler ile personel (akademik-idari) ve kanunen bakmakla hükümlü oldukları yakınlarına hizmet vermektedir (**[4]B.3.3.3.**).
Üniversitemiz uzaktan eğitim alt yapısı erişilebilir ve ihtiyaca uygundur (**[4]B.3.3.4.**).

Kanıtlar:
[4]B.3.3.1. "Kütüphane"
[4]B.3.3.2. "Yemekhane_Hizmetleri"
[4]B.3.3.3. "Sağlık_Hizmetleri"
[4]B.3.3.4. "Uzaktan_Eğitim_Altyapısı"

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 4
Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Dezavantajlı, az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır **([4]B.3.4.1.).** Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur

([4]B.3.4.2.). Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.
Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Erişim Ödül Töreni'nde 2 ödül daha alarak Turuncu Bayrak (Mekânda Erişilebilirlik) sayısını 8'e çıkardı (**[4]B.3.4.3.**).
Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından birimlerin tanıtımına yönelik olarak oryantasyon eğitimi verilmiştir(**[4]B.3.4.4.**).
Spor Bilimleri Fakültesi tarafından koordine edilen Spor Şenlikleri kapsamında "2.Geleneksel Paralimpik Spor Şenlikleri" Tekerlekli Sandalyede Basketbol Branşı, Tekerlekli Sandalyede Masa Tenisi Branşı, Oturarak Voleybol Branşı ve Goalball Branşı olmak üzere dört branşta gerçekleşmiştir(**[4]B.3.4.5.**). Bartın Üniversitesi Kutlubey Yerleşkesinde 20 bin metrekare açık alan ve 3 bin metrekare kapalı alan üzerine "Engelsiz Yaşam Alanı" ismiyle anılan projeyle her tür engelli grubuna giren çocuklar ve yetişkinler ile aileleri rehabilitasyon, eğitim ve sosyal destek hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca proje kapsamında Üniversitemizin çeşitli akademik birimlerinde yer alan Psikoloji, Özel Eğitim Öğretmenliği, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Çocuk Gelişimi, Sosyal Hizmetler, Terapi ve Rehabilitasyon programlarında ve Spor Bilimleri Fakültesinin çeşitli bölümlerinde öğrenim gören öğrencilere staj ve uygulama imkânları sağlanabilmektedir. .Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanında bireysel eğitim, dil ve konuşma terapisi, psikoterapi ve fizyoterapi seansları yapılmaktadır(**[4]B.3.4.6.**).

Kanıtlar:
[4]B.3.4.1. "Engelli_Öğrenci_Birimi"
[4]B.3.4.2. "Engelli_Öğrenci_Ders_Materyalleri"
[4]B.3.4.3. "Engelsiz_Mekan_Ödülleri"
[4]B.3.4.4. "Engelli_Öğrenci_Birimi_Koordinatörlüğü_Oryantasyon_Etkinliği"
[4]B.3.4.5. "2.Geleneksel_Paralimpik_Spor_Şenlikleri"
[4]B.3.4.6. "Engelsiz_Yaşam_Alanı"

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk düzeyi: 4
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaç/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileşmektedir.

Fakültemiz, geniş bir perspektifte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri etkili bir şekilde yöneten bir kuruluş olarak ön plana çıkmaktadır. Bu faaliyetler, kurumsal bir çerçeve içinde düzenlenmekte olup, gerekli destekler sağlanmakta ve etkin bir idari örgütlenme ile yönetilmektedir. Her bir birimde uygun nicelik ve nitelikteki bu faaliyetler, sistemli bir şekilde izlenmekte ve elde edilen bulgular, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek alınan önlemlerle sürekli iyileştirilmektedir.
Sosyal ve kültürel faaliyetlerin canlılığını koruması adına, her yıl mayıs ayında gerçekleştirilen Üniversite bahar şenlikleri önemli bir yer tutmaktadır. Bu etkinlikler kapsamında düzenlenen çeşitli konserler ve bahar yürüyüşü, öğrencilere unutulmaz anlar yaşatmakta ve bir araya getirmektedir. Aynı zamanda, öğrencilerin sektör temsilcileri ile buluştuğu seminerler ve kariyer günleri, fakültemizin öğrencilerini iş dünyasıyla buluşturarak pratik bilgi ve deneyim kazanmalarına katkı sağlamaktadır. Bu etkinliklere fakültemiz, etkin bir şekilde katılım göstererek öğrencilerinin sosyal ve profesyonel gelişimine destek olmaktadır **([4]B.3.5.1.)**

Fakültemizin sportif faaliyetlerinde, öğrencilerimizin aktif katılımı ve enerjisiyle oluşturulan basketbol, voleybol ve futbol takımları, üniversite içinde düzenlenen müsabakalarda fakültemizi başarıyla temsil etmektedir. Bu takımlar, sadece rekabetçi bir ruhla değil, aynı zamanda takım çalışması ve dayanışma içinde sportif başarılarına odaklanarak fakültemizin adını duyurmuşlardır. Fakültemiz, geniş bir spor tesisleri ağına sahiptir. Bu tesisler arasında kapalı spor salonları, tenis kortları, hali sahalar, basketbol ve voleybol sahaları ile kondisyon salonları yer almaktadır. Bu olanaklar, öğrencilerimizin çeşitli spor dallarında kendilerini geliştirmelerine ve sağlıklı bir yaşam tarzını benimsemelerine olanak tanımaktadır. Aynı zamanda, bu tesisler öğrencilere, rekabetçi ruhu destekleyen ve birlikte spor yapma imkânı sunan bir ortam sağlayarak fakülte içinde sosyal bağları güçlendirmektedir. **([4]B.3.5.2., [4]B.3.5.3.)**.

Kanıtlar:
[4]B.3.5.1. Bahar_Şenlikleri
[4]B.3.5.2. Sosyal_Yaşam_Olanakları
[4]B.3.5.3. Spor_Olanakları

B.4.1. Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk düzeyi: 5
İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarıyla ilgili atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, belirlenen şeffaf kriterler doğrultusunda yürütülmekte ve bu süreçler kamuya açık bir şekilde ilan edilmektedir. Akademik liyakati esas alan bu kriterler, fırsat eşitliği ilkesini gözeterek adil bir şekilde uygulanmaktadır. Bu sayede, öğretim elemanlarının nitelikleri ve başarıları objektif bir değerlendirmeye tabi tutularak en uygun adayların seçimi sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmakta olup, bu durum öğretim üyelerinin sorumluluklarını net bir biçimde anlamalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca, kurumun öğretim üyelerinden beklentileri açıkça belirlenmiş ve bu beklentilere uygun performans gösterme hususunda bireyler tarafından bilinmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonu performans değerlendirmeleri, şeffaf, etkin ve adil bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerde, kurumun eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmekte, her öğretim elemanının katkıları adil bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu sayede, öğretim üyeleri arasında iş birliği ve motive edici bir çalışma ortamı oluşturulmaktadır. Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri 16 Ağustos 2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. "Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar" ve "Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk Defa Veya Yeniden Atamalarda Kullanılan Formlar ve Belgeler" https://personel.bartin.edu.tr/ogretim-uyeligi-kadrolarina-atanma-olcutleri.html internet sayfasından online erişime açıktır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri Ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4
Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Tüm öğretim elemanları için, etkileşimli ve aktif ders verme yöntemleri ile uzaktan eğitim süreçlerini etkin bir şekilde kullanabilmeleri amacıyla, sistemli bir eğitici programı

uygulanmaktadır. Bu program, çeşitli etkinlikleri içermekte olup, kurslar, çalıştaylar, dersler, seminerler gibi öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik becerilerini güçlendirmeye yönelik etkinlikleri içermektedir. Öğretim elemanlarına, modern eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanma konusunda bilgi ve deneyim kazandırmak için özel olarak tasarlanmış bu eğitim programları, sürekli bir öğrenme ve gelişim kültürü oluşturmayı hedeflemektedir. Bu eğitimleri üstlenecek ve gerçekleştirecek olan öğretme-öğrenme merkezi yapılanması, öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına uygun, güncel ve etkili eğitim içerikleri sunarak sürecin başarılı bir şekilde ilerlemesini sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini artırmak, öğrencilere daha etkili bir eğitim deneyimi sunmak adına kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı sürekli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Bu sayede, öğretim kalitesi ve öğrenci memnuniyeti sürekli olarak artırılmaktadır. **([4]B.4.2.1.)**.
Öğretim elemanlarının üniversitemiz bünyesinde yapmış oldukları çalışmaların yanı sıra yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen kongre, sempozyum, konferans, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir **([4]B.4.2.2.)**.
Ayrıca öğretim elemanlarının öğretme yetkinliklerini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak öğrencilere aldıkları derslerle ilgili öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Bu anketlerin değerlendirmeler öğretme yetkinliklerinin geliştirilmesi için kullanılmaktadır **([4]B.4.2.3.)**.

Kanıtlar:
[4]B.4.2.1. UZEM_Yardım_ve_Eğitim_Videoları
[4]B.4.2.2. Bilimsel_Etkinliklere_Katılımı_Destekleme_Yönergesi
[4]B.4.2.3. Üniversitemizde__uygulanan_anketler

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk düzeyi: 3
Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal bilimsel makale, kitap, kitap bölümü, bildiri, proje, atıf, patent, endüstriyel tasarım gibi akademik ve Ar-Ge çalışmalarını teşvik etmek ve yapılan çalışmaları ödüllendirmek amacıyla Akademik Teşvik Yönetmeliği uygulanmaktadır **([3]B.4.3.1.)**. Bu amaçla akademik teşvik başvurularında öğretim elemanlarına kolaylık sağlaması amacıyla başvuru kılavuzları oluşturulmakta ve yayımlanmaktadır **([3]B.4.3.2., [3]B.4.3.3.)**. Akademik teşvik uygulamasıyla, kurumumuz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası literatüre katkılarının arttırılması ve üniversitemizin adının duyurulması hedeflenmektedir. 2023 yılı bilimsel çalışmaları esas alındığında, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde çalışan 53 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır **([3]B.4.3.4., [3]B.4.3.5.)**. Bunun yanında, öğretim elemanlarının akademik performans ve proje çalışmaları esas alınarak her yıl üniversitemizin akademik performans açısından en iyileri belirlenmektedir **([3]B.4.3.6.)**. Bu şekilde öğretim elemanlarımızın akademik gelişimleri desteklenmekte ve ilerleyen yıllarda bu başarı grafiğinin devam etmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:
[3]B.4.3.1. "2022_Yılı_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Duyurusu",
[3]B.4.3.2. "Öğretim_Elemanı_Akademik_Teşvik_Başvuru_İşlemleri_Kılavuzu"
[3]B.4.3.3. "Akademik_Teşvik_Ödeneği_Başvurularında_Sunulacak_Belgelere_Kılavuzu"
[3]B.4.3.4. "Akademik_Teşvik_Ödeneği_Nihai_Sonuçları_(Duyuru)"
[3]B.4.3.5. "Akademik_Teşvik_Ödeneği_Nihai_Sonuç_Puan_Tablosu"
[3]B.4.3.6. "Akademik_Performans_ve_Proje_Ödülleri_Yönergesi"

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3
Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

2021-2023 Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Stratejik Planının "Farklılaşma Stratejisi" bölümünde belirtildiği üzere, fakültemizin farklılaşma stratejisi araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir fakülte olmaktır **([3]C.1.1.1.)**. Söz konusu araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi süreçlerine ilişkin uygulamalar/çalışmalar, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Proje Teknoloji Ofisi (PTO) tarafından hazırlanan mevzuatlara uygun olarak yürütülmekte olup bu süreçler yönergeler ile güvence altına alınmıştır **([3]C.1.1.2., [3]C.1.1.3.)**. Üniversitemiz PTO ve BAP ana sayfasında yapılan araştırma süreçlerine ilişkin çalışmalar duyurulmakta ve bu kapsamda araştırma süreçlerine yönelik kurumsal bir hafıza oluşturulmaya çalışılmaktadır. Paydaşları kapsayan araştırmalarda paydaşlarla da iş birliği içerisinde hareket edilmektedir. PTO ve BAP birim organizasyon yapısı, yönetimi, mevzuatına, proje ve diğer olanaklardan yararlanılmasını anlatan yönergelere ve güncel gelişmelere birimlerin web sayfalarından ulaşılabilmektedir **([3]C.1.1.4., [3]C.1.1.5.)**. Araştırma faaliyetlerimiz üniversitemiz bilgi sistemi üzerinde yer alan BAP ve PTO modülleri kullanılarak güncel tutulmaktadır. Şeffaf ve takip edilebilirliğin sağlanması amacıyla projelerin başvuruları, kabul ve sonuç değerlendirmeleri (ÜBYS) https://ubys.bartin.edu.tr/ sisteminden takip edilmektedir.
Araştırma çalışmalarını eksenine alan Fakültemiz öğrencileri ve danışmanlarının proje kültürünü oluşturmak ve etkin kılmak adına hazırlamış oldukları projelerden TÜBİTAK 2209-A 2023 yılı 1. dönem çağrıları kapsamında 30 öğrenci projemiz, TÜBİTAK 2209-B 2023 yılı 1. dönem çağrıları kapsamında ise 2 öğrenci projemiz 2023 yılı içerisinde kabul almıştır **([3]C.1.1.6.)**. Fakültemiz öğretim üyeleri yürütücülüğünde 2023 yılı içinde tamamlanan, kabul edilen veya devam eden 2 adet TÜBİTAK 1001, 3 adet TÜBİTAK 1002, 2 adet TÜBİTAK 2219, 1 adet TÜBİTAK 2237A, 4 adet Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başk. Destekli proje, yurtdışı fonlarla desteklenen 3 proje ve 1 adet Jean Monnet Module projsi bulunmaktadır. Fakülte öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı olarak çalıştığı, 2023 yılı içinde tamamlanan veya devam eden 18 Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) bulunmaktadır. SCI (Science Citation Index) ve SCI-exp (Science Citation Index-Expanded) indekslerinde taranan dergilerde fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarına ait toplam 109 makale, 17 SCI dışı uluslararası makale, 22 ulusal makale, 4 ulusal bildiri, 72 uluslararası bildiri ve 29 kitap/kitap bölümü bulunmaktadır (**[3]C.1.1.7.**).

Kanıtlar:
[3]C.1.1.1. 2021-2023_Strateji_Planı
[3]C.1.1.2. BAP_Yönergesi
[3]C.1.1.3. PTO_Yönergesi
[3]C.1.1.4. BAP_Web_Sayfası
[3]C.1.1.5. PTO_Web_Sayfası_
[3]C.1.1.6. Tübitak_2209A_ve_2209B_öğreci_projeleri_haberi
[3]C.1.1.7. Mühendislik,_Mimarlık_ve_Tasarım_Fakültesi_2023_Birim_Faaliyet_Raporu

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4
Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi akademik personelinin işe ilk alınırken ve yeniden atanırken sahip olmaları gereken yetkinlikler Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelikte belirtilmektedir **([4]C.2.1.1., [4]C.2.1.2.)**. Akademik personelin araştırma yetkinlikleri, eğitim-öğretime katkılarını da değerlendirmek amacıyla ders değerlendirme anketleri ve akademik danışmanlık değerlendirme formları ile ölçülmektedir **([4]C.2.1.3., [4]C.2.1.4., [4]C.2.1.5.).**
Birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri 3 aylık aralıklarla raporlanmakta ve değerlendirilmektedir **([4]C.2.1.6., [4]C.2.1.7., [4]C.2.1.8., [4]C.2.1.9., [4]C.2.1.10.)**. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik planı doğrultusunda fakültemize ait birim stratejik planı yayınlanmış olup **([4]C.2.1.11.)**, yıl içi izleme değerlendirme sonuçları 6 aylık sürelerle raporlanmaktadır (**[4]C.2.1.12., [4]C.2.1.13., [4]C.2.1.14., [4]C.2.1.15., [4]C.2.1.16.**). Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmaktadır **([4]C.2.1.17.)**.
Akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yurt içi ve yurt dışı akademik araştırma ve toplantılara geçici görevlendirme ve katılım izinleri, sempozyum, proje, kongre ve BAP için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğiticilerin eğitimi kapsamında birçok eğitim düzenlenmektedir. Bu eğitimler öğretim sürecinde mesleki gelişimi artırmak, süreçte yaşanabilecek sorunları önlemek ve öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir **([4]C.2.1.18.)**
Fakültemiz tarafından yürütülen çalışmalarda ve araştırma-geliştirme süreçlerinde Bartın İli içindeki ve dışındaki çeşitli kamu ve özel kurum ve kuruluşlar ile işyeri eğitimi protokolleri yapılmaktadır. Tüm bu iş birlikleri eğitim-öğretim alanlarında ihtiyaçları karşılayabilecek etkinlik ve aktivitelere dönüştürülmektedir **([4]C.2.1.19.).**

Kanıtlar:
[4]C.2.1.1. Öğretim_Üyeliğine_Yükseltilme_ve_Atanma_Ölçütleri
[4]C.2.1.2. Öğretim_Elemanı_Kadrolarına_Yapılacak_Atamalarda_Uygulanacak_Yönetmelik
[4]C.2.1.3. Dekanlığın_Ders_Değerlendirme_Anketi_Yazısı-1
[4]C.2.1.4. Dekanlığın_Ders_Değerlendirme_Anketi_Yazısı-2
[4]C.2.1.5. Örnek_Anket_Sonuçları
[4]C.2.1.6. 2021_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu
[4]C.2.1.7. Fakülteye_ait_2021_Yılı_Performans_Programı_1._Dönem_İzleme_Raporu
[4]C.2.1.8. Fakülteye_ait_2021_Yılı_Performans_Programı_2._Dönem_İzleme_Raporu
[4]C.2.1.9. Fakülteye_ait_2021_Yılı_Performans_Programı_3._Dönem_İzleme_Raporu
[4]C.2.1.10. Fakülteye_ait_2021_Yılı_Performans_Programı_4._Dönem_İzleme_Raporu
[4]C.2.1.11. Birim_Stratejik_Planı
[4]C.2.1.12. 2019-2023_Stratejik_Plan_Güncellenmesine_İlişkin_Genelge__
[4]C.2.1.13. Stratejik_Plan_Güncelleme_Çalışmaları_ile_ilgili_Yazı
[4]C.2.1.14. Bölüm_Stratejik_Planları_ile_ilgili_Dekanlık_Yazısı_
[4]C.2.1.15. Fakülte_Birinci_Altı_Aylık_İzleme_Değerlendirme_Raporu_(2021)

[4]C.2.1.16. Fakülte_İkinci_Altı_Aylık_İzleme_Değerlendirme_Raporu_(2021)
[4]C.2.1.17. 2022_Yılı_Akademik_Teşvik_Başvuru_Takvimi
[4]C.2.1.18. Kalite_Koordinatörlüğü_Etkinlikleri
[4]C.2.1.19. Mühendislik,_Mimarlık_ve_Tasarım_Fakültesi_Protokolleri

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 4
Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma faaliyetleri geliştirilmekte ve yürütülmektedir.

Kurumumuz ulusal ve uluslararası ortaklı programlar ve ortak araştırma birimleri kapsamında olan araştırma faaliyetlerini ve uygulamalarını desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu bağlamda ERASMUS & ERASMUS+, Mevlâna değişim programları ve ikili işbirliği (MoU) faaliyetleri ile öğretim elemanlarının başka ülkelere ve Türkiye'de diğer üniversitelere gitmesi, araştırma ve proje konularında araştırmacılarla iş birliği yapmaları sağlanmaktadır **([4]C.2.2.1., [4]C.2.2.2, [4]C.2.2.3.)**.
Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme çalışmalarının desteklenmesine olanak tanıyan Bilimsel Araştırma Projeleri için, BAP Koordinasyon Birimi araştırma fonu sağlamakta ve Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü (PTO) tarafından da desteklenmektedir. Üniversite yetkili birimleri tarafından öngörülen stratejik amaçlar ve ihtisaslaşma alanına yönelik çalışmalar ile her türlü uygun bilimsel proje yapmak isteyen araştırmacılar desteklenmekte ve bu destekler arttırılarak çeşitlendirilmektedir. Bu destekler akademik personelin yıl içindeki performansına göre de arttırılmaktadır **([4]C.2.2.4., [4]C.2.2.5.).** Ayrıca, BAP başvuruları takvim yılı içerisinde belirli dönemlere bağlı kalınmaksızın yapılabilmektedir. BAP tarafından sağlanan iç kaynağın yanı sıra, TÜBİTAK, BAKKA ve KOSGEB üzerinden de öğretim elemanları projelerine destek bulmaktadır (**[4]C.2.2.6.**). Ayrıca farklı sektörlerden firmalar ile protokoller yapılarak iş birlikleri geliştirilmektedir (**[4]C.2.2.7., [4]C.2.2.8.**).

Kanıtlar:

[4]C.2.2.1. 2023_Dönemi_KA131_Ek_Sözleşmesi
[4]C.2.2.2. Erasmus+_Personel_Hareketliliği_İlanı
[4]C.2.2.3. Erasmus_Tanıtım_ve_Bilgilendirme_Toplantısı
[4]C.2.2.4. 2023_Yılı_BAP_Uygulama_Usul_ve_Esasları_Yayınlandı
[4]C.2.2.5. PTO_Genel_Koordinatörlüğü
[4]C.2.2.6. Kurum_Dışı_Destekli_Proje_Başvuruları
[4]C.2.2.7. Malezya_PUTRA_Üniversitesi_ile_Ortak_Çalışma_Alanları
[4]C.2.2.8. Protokoller

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4
Birimimizde tüm araştırma performansları sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemizin araştırma ve geliştirme performansını izleme ve değerlendirme süreçleri üç, altı ve on iki aylık akademik faaliyet raporlarından gelen verilerin toplanarak birleştirilmesi ile oluşturularak, paylaşılmaktadır. Birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve

hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu, stratejik plan ve performans göstergeleri ile ilgili veriler raporlanmakta, değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir **([4]C.3.1.1., [4]C.3.1.2., [4]C.3.1.3.).** Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma, yayın, atıf ve her türlü bilimsel etkinliklerinin raporlanması sağlanmakta ve öğretim elemanlarının konferans vb. etkinliklere katılımlarının desteklenmesi teşvik puanı üzerinden verilmektedir. Ayrıca, kurum içi projelerde de akademik teşvikte belirli seviyelerin üstünde yer alan akademik personele de ek proje destekleri sağlanmaktadır **([4]C.3.1.4., [4]C.3.1.5.).**

Kanıtlar

[4]C.3.1.1. Birim_Stratejik_Planı
[4]C.3.1.2. Birim_Faaliyet_Raporu
[4]C.3.1.3. 2023_Yılı_Performans_Programı_4._Dönem_İzleme_Raporu
[4]C.3.1.4. Akademik_Performans_ve_Proje_Ödülleri_Yönergesi
[4]C.3.1.5. 2023_Yılı_BAP_Uygulama_Usul_ve_Esasları

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4
Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansları takip edilmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirilmeler yapılmaktadır.

Fakültemizde bulunan öğretim elemanlarının akademik performanslarını takip etmek ve değerlendirmek için yayın ve atıf performansları planlı (3, 6 ve 12 ay) bir şekilde tüm bölümlerden toplanmakta, sonuçlar birim içinde ve dışında paylaşıldıktan sonra birlikte değerlendirilerek gerekli çalışmalar ve geliştirmeler yapılmak için incelemeler yapılmakta ve önlemler alınmaktadır **([4]C.3.2.1., [4]C.3.2.2., [4]C.3.2.3.)**.
Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS üzerinden toplanan gelen veriler kullanılmaktadır (**[4]C.3.2.4.**). Bu kapsamda öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırma faaliyetlerini YÖKSİS veri sisteminde güncelleyerek ve birimleri ile paylaşarak araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Akademik teşvik başvuruları, YÖK ve TÜBİTAK faaliyetleri için YÖKSİS veri tabanını kullanmaktadırlar. **([4]C.3.2.5.).**

Kanıtlar

[4]C.3.2.1. Birim_Stratejik_Planı
[4]C.3.2.1. Birim_Faaliyet_Raporu
[4]C.3.2.1. 2023_Yılı_Performans_Programı_4._Dönem_İzleme_Raporu
[4]C.3.2.1. YÖK_Akademik_Bilgi_Sistemi_
[4]C.3.2.1. Akademik_teşvik_Başvuruları_(2023)

D. Toplumsal Katkı

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 'Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında ihtisaslaşmaya hak kazanmış ve kapsamda çalışmalarını sürdürmektedir. Birimimiz, bahsedilen proje kapsamında odak fakülte konumunda olup yürüttüğü çalışmaları ve bunların çıktılarını ilgili kamu ve özel sektör paydaşlarıyla birlikte ortaklaşarak, toplumsal katkıyı da ön planda tutarak yürütmektedir. Üniversitemiz, belirtilen ihtisaslaşma alanına dönük çalışmalarının yanı sıra topluma katkı sunabileceği tüm çalışma alanlarında katkı sunmaya devam etmektedir. Üniversitemizin, paydaşlarla beraber yürüttüğü topluma katkı kapsamındaki çalışmalarına ve desteklerine katkı sağlayan birimlerin başında Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi de bulunmaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 5

Birimin toplumsal katkı politikası, birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimselleşmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Birimin toplumsal katkı politilası, Kurumun Kalite Koordinatörlüğünce belirlenen toplumsal katkı politikası, kurumun stratejik amaç ve hedefleri ile kurumun misyon ve vizyonu uyumludur. Toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonu ve görev tanımları belirlenmiştir ve bununla beraber süreçler izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurum tarafından belirlenen ve deklere edilen, kurumsal vizyonu, misyonu ve kalite politikası ile Fakülte vizyonu, misyonu ve toplumsal katkı kalite politikası birbirleriyle uyum içinde gerçekleşmekte ve iyileştirilmeye devam etmektedir **([5]D.1.1.1.)**.

Kurumun, toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerine yönelik olarak sosyal kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak adına kurumun 2019-2023 Stratejik Planında toplumsal katkı alanında performans göstergelerine ve kurumun sunduğu hizmetlerin belirlenmesinde, paydaşların beklentileri ve nasıl etkilendikleri ayrıntılı belirlenerek ürün/hizmet matrisi oluşturulmuş ve zayıf yönlerin güçlendirilmesi ve sorun alanlarının ortadan kaldırılmasına yönelik iyileştirilmelerin yapılabilmesi açısından akademik faaliyetler analizi kapsamında yer verilmiştir. Kurumun belirlediği Toplumsal Katkı Kalite Politikasına paralel olarak, Birim Stratejik Planında amaç, hedef ve stratejilerin belirlenmesinde, toplumsal katkı ile doğrudan ilintili hedef kartlarına yer verilmektedir. İlişkili hedef kartlarında, önceki BİDR raporunda belirtildiği gibi ders sayıları, engelli paydaşların erişilebilirliği, kişisel ve sosyal gelişime katkı, bölgesel kültürel ve bilimsel faaliyetler gibi toplumsal katkı politikası ile doğrudan ilişkili hedefler yer almaktadır **([5]D.1.1.1.)**.

Birimimiz, toplumsal katkı politikasına uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetleri planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin planlanması aşamasında iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde çalışılmaktadır. Öğrencilerimizin sunum yetkinliklerinin arttırılması ve öğrencilerimiz arasında proje kültürünün yaygınlaştırılması için **Bitirme Projesi Poster Sunum Etkinliği ([5]D.1.1.2.)** gerçekleştirilmiştir. eğitim öğretim süresince öğrencilerin kazandıkları bilgi, birikim ve yetkinlikleri kullanarak, proje çalışmasını, eğitim alanında uygulanan yöntemlere

göre araştırmasını, işlemesini ve elde ettiği sonuçları raporlanarak topluma açık olarak sunulmasını kapsamaktadır. Birimimizdeki öğretim üyeleri tarafından, insansız hava araçlarının (İHA) bataryalarının taşınabilir yer istasyonları üzerinde otomatik olarak değiştirilebilmesine olanak sağlayan sistemlerin geliştirilmesiyle ülkemizin kalkınmasına katkı sunmaya devam etmektedir **([5]D.1.1.3.)**. Kahramanmaraş merkezli depremler sonrası araştırmalar gerçekleştirmek için sahaya giden akademisyenlerimiz, TÜBİTAK'ın "1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Projesi" kapsamında 5 ayrı çalışmada yer aldılar ve saha gözlemlerini çevrim içi konferansta aktardılar **([5]D.1.1.4.)**. Üniversitemiz ile Malezya PUTRA Üniversitesi arasında yapılabilecek işbirlikleri ve projeler hakkındaki toplantısı, birimimiz öğretim üyelerinin de katılımıyla gerçekleştirilerek birçok ortak çalışma alanı olduğu tespit edildi ve iletişimin devamına karar verildi **([5]D.1.1.5.)**. Toplumda dijital farkındalık oluşturma çağrısına katkıda bulunmanın hedeflendiği, Bartın Üniversitesinin (BARÜ) Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) iş birliğinde gerçekleştirdiği "Siber Vatan" programı gerçekleştirilerek yüzlerce kişinin faydalandığı eğitimler verildi **([5]D.1.1.6.)**. Fakültemiz eğitim amaçlarının ve öğretim planlarının sektördeki işletmelerin ihtiyaçlarına yönelik olarak belirlenmesi, öğrencilerimize öğrenimleri devam ederken mezuniyet sonrası sektörde iş imkanlarının tesis edilmesi, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ortak araştırma ve çalışma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve Fakültemizin oluşturulmakta olan 2024-2028 Stratejik Planına dış paydaşların da dâhil edilmesi noktasında Danışma Kurulu Üyelerimizin değerli görüş ve önerilerini almak üzere I. Danışma Kurulu Toplantısı Fakültemiz Dekanı başkanlığında gerçekleştirildi **([5]D.1.1.7.).** Öğrencilerin hem bölgesel ve toplumsal kalkınmaya yönelik hem de onların eğitim-öğretim faaliyetlerine katkıda bulunma açısından, bilimsel faaliyet yürütme oranını artırmak, farkındalık yaratmak amacıyla yapılan proje başvurularında, 30 adet TÜBİTAK 2209-A ve 2 adet 2209-B proje destek hakkı kazanmış ve birimimiz akademik insan kaynağı danışmanlığında yürütülmektedir **([5]D.1.1.8.)**. 2024 Özdemir Bayraktar Milli Teknoloji Burs Programları bilgilendirme toplantısı, fakültemiz akademik personeli ve öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi **([5]D.1.1.9.)**. Avrupa KOBİ haftası etkinlikleri kapsamında öğrencilerle birlikte fabrika teknik gezi etkinliği gerçekleştirildi **([5]D.1.1.10.)**. Fakültemiz öğretim üyesi tarafından TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında Zonguldak, Karabük ve Bartın'daki 6 ortaokul ve lisede "Siber Güvenlik Farkındalığı" eğitimleri verildi **([5]D.1.1.11.)**. Bartın Üniversitesi Rektörlüğü ve Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin iş birliği ile TPAO Filyos tesislerine teknik gezi etkinliği gerçekleştirildi **([5]D.1.1.12.)**. Bartın Siber Vatan Projesi koordinatörlüğünde BAKKA ile ortaklaşa yürütülen SİBER VATAN Programı kapsamında, SİBER VATAN katımlımcılarına 7 gün süren eğitimler verildi **([5]D.1.1.13.)**. Öğrencilerin inovasyon kabiliyetlerini, bilgi birikimlerini ve becerileri toplumsal katkıya sunmaya destek olacak bitirme projeleri poster sunumları gerçekleştirildi (**[5]D.1.1.14.)**.

Kanıtlar

[5]D.1.1.1. Birim_İç_Değerlendirme_Raporu
[5]D.1.1.2. Bitire_Projesi_Poster_Sunum_Etkinliği
[5]D.1.1.3. İHA'lar__için_otomatik_batarya_değiştirme_sistemi_haberi
[5]D.1.1.4. Deprem_Hastası_Etkinliği
[5]D.1.1.5. Putra_Üniversitesi_ile_İşbirliği_Toplantısı
[5]D.1.1.6. Beyaz_Şapkali_Hacker_Eğitimleri_Tamamlandı.
[5]D.1.1.7. Fakültemiz_Danışma_Kurulu_Toplantısı_Gerçekleştirildi.
[5]D.1.1.8. TÜBİTAK_2209_Öğrenci_Projelerinde_32_Proje_Kabul_Almıştır.
[5]D.1.1.9. Özdemir_Bayraktar_Bur_Programı_Bilgilendirme_Eğitimi_Yapıldı._
[5]D.1.1.10. Avrupa_KOBİ_haftası_Etkinlikleri_Kapsamında_Bartındaki_Fabrikalara_Gezi.
[5]D.1.1.11. TÜBİTAK_bilim_söyleşileri_kapsamında_3_farklı_ilde_söyleşi_gerçekleştirildi.

[5]D.1.1.12. TPAO_ Filyos_Tesislerine_teknik_gezi_düzenlendi.
[5]D.1.1.13. Siber_Vatan_Eğitimleri_gerçekleştirildi.
[5]D.1.1.14. Bitirme_Projesi_Poster_Sunumu_gerçekleştirildi.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 5
Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve birimselleşmiş olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Birim, toplumsal katkı bağlamındaki etkinlikler için ayrılan mali, fiziki ve insan kaynağı gibi kaynaklarını belirlemiş, görev tanımları belirlenmiş ve oluşturulmuş komisyonlar aracılığıyla, toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek, iç ve dış paydaşlarla beraber yönetmekte, izlemekte ve değerlendirmektedir. Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olup bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Tüm sürecin etkin bir şekilde yürütülmesi için çalışmaları usul ve esaslar ile belirlenmiş Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuş, görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır. Tüm süreçlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Fakültemizin tüm birimlerinde bölüm bazında kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur ve Kalite ve akreditasyon süreçleri yürütülmektedir **([5]D.1.2.1.).**

Kanıtlar
[5]D.1.2.1. Birim_İç_Değerlendirme_Raporları

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde birimsel/kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Birim, toplumsal katkı performansı izleme ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonumuz ve Kalite ve Akreditasyon Komisyonumuzca yürütülmektedir. Bilimsel ve sosyal faaliyetlerle yerel ve ulusal sosyo-kültürel yaşantıyı izlemek ve iyileştirmek amacıyla Birimde, zayıf ve güçlü yönlerininin belirlemesi için SWOT analizi yapılmaktadır **([5]D.2.1.1.).** Yürütülen tüm faaliyetler sürdürülebirliğin sağlanması ve gerekli iyileştirilmelerin yapılabilmesi açısından hizmet standartları ve organizasyon yapısı **([5]D.2.1.2.)** gibi iç kontrol mekanizmalarıyla yürütülmekte olan bilimsel araştırma, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülebilirlik ve gerekli iyileştirilmelerin yapılabilmesi adına bir standart içerisinde takip edilerek yıllık olarak birim faaliyetleri roparlanarak yayımlanmaktadır **([5]D.2.1.3.)**

Üniversitede etkin bir şekilde kullanılan Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al döngüsüne uygun şekilde yapılan çalışmalar, sistemli bir şekilde takip edebilmesi için PUKO temelli olarak yapılmakta ve PUKO temelli eylem planları daha önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da

izlenmeye devam edilerek yayınlanmaya devam edilmektedir **([5]D.2.1.4.).**

Ayrıca, 2023 yılı içerisinde iki kez stratejik planlar, hedef ve göstergelerle Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırma eylemleri "Paydaş, toplum beklentileri ve ihtisaslaşma alanı doğrultusunda güncellenen ders sayısı", "Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı", "Sosyal sorumluluk projesi sayısı", "Dış paydaşların ve iç paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen proje/jüri/teknik gezi vb. etkinliklerin sayısı", "Girişimcilik temalı faaliyet sayısı" ve "Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı" gibi göstergelerle izlenmekte ve değerlendirilmektedir **([5]D.2.1.5.).**

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmakta ve bu amaçla birim dezavantajlı bireyleri için Fakülte resmi sayfasından Engelsiz Erişim linki aracılığıyla kolaylıkla erişilebilen BARÜ Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü bulunmaktadır **([5]D.2.1.6.)** ve stratejik plan dahilinde "Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı" göstergesiyle de izlenmekte ve değerlendirilmektedir **([5]D.2.1.5.).**

Kanıtlar

[5]D.2.1.1. Fakültemiz_Swot_Analizi_
[5]D.2.1.2. Fakültemiz_Organizasyon_Şeması_
[5]D.2.1.3. Birim_Faaliyet_Raporları
[5]D.2.1.4. Birim_PUKÖ_Temelli_Eylem_Planları
[5]D.2.1.5. Fakültemiz_Stratejik_Planı_Gerçekleşme_Raporları
[5]D.2.1.6. Engelsiz_Fakülte_Sayfası_

A. Liderlik Yönetim ve Kalite Genel Değerlendirme

Güçlü Yönler:

1. Fakültemizde kararlar ilgili tüm paydaşlar dahil edilerek alınır ve uygulanır. Akademik işleyişin görüşülmesi adına yılda bir kez yapılan akademik kurul toplantılarında tüm akademik personelin görüş ve önerileri de yönetim anlayışına dahil edilir.
2. Fakültemiz ilkesel olarak belirlediği "Kamuoyunu bilgilendirme" ilkesini gerek öğrenciler gerek akademik personel gerekse de kamu için şeffaf bir şekilde uygulamaktadır. Hem Fakültemiz hem de Fakültemizi oluşturan bölümlerimizin web sayfalarını güncel tutulmaktadır.
3. Dinamik ve genç bir üniversite çatısı altında bulunan Fakültemiz, karar almada, kararları uygulamada, uygulanan kararların sonuçlarına ilişkin denetim mekanizmasının kurulmasında ve işletilmesinde hızlı hareket etmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

1. Kent-sektör-üniversite iş birliğinin arttırılarak, karar verme mekanizmasında dış paydaşların ve sektörlerin tecrübelerinden daha fazla faydalanılması,
2. Öğrenci ve mezunlardan alınan geri bildirimlerin sayısının arttırılması,
3. Uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliklerinin geliştirilmesi ve kalıcı hale getirilmesi,

B. Eğitim ve Öğretim Genel Değerlendirme

Güçlü Yönler:

1. Ders dağılımlarına ilişkin ilke ve yöntemler tanımlıdır **Programların ders dağılım dengesi sistematik olarak sürdürülebilir şekilde sağlanmaktadır.**
2. Birimdeki öğretim planları ile zorunlu ve seçmeli dersler program, birim ve üst yönetim tarafından denetlenmektedir.
3. Öğretim planlarında bulunan zorunlu-seçmeli dersler ve alan-alan dışı ders dengesi meslek disiplinine özgü belirlenen tüm bileşenleri sağlayacak şekilde düzenlenmektedir ve akreditasyon sürecinde de dağılımlar gözden geçirilerek (varsa) güncellemeler yapılmaktadır.
4. Birimimizdeki her programın ders bilgi paketindeki içerikleri, ders kazanımları (öğrenim çıktıları) ile program çıktılarının eşleştirilmesi (matris) gözden geçirilerek iyileştirilmektedir. Programlar dahilindeki tüm derslerin ders bilgi paketindeki içeriği %100 oranında tamamlanmıştır.
5. Kalite arayışlarına destek veren bir yönetimin olması sebebiyle ders programları ve içerikleri web ortamında ulaşılabilmekte ve incelenebilmektedir.
6. Fakültemiz stratejik planda belirtildiği üzere, birimimizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınarak öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilmesi, seçmeli ders alma imkânının geliştirilmesi fakültemizin yetkinliğini arttırmaktadır.
7. İhtisaslaşma alanı doğrultusunda ders planlarında güncellemelerin yapılması da birimimizin güçlü yönlerinden birisidir.
8. Derslerin öğrenme çıktılarının gerçekleştiğine dair izlemler periyodik ve sistematik olarak yapılarak PUKO döngüsü kapsamında bir sonraki yıl için ders kapsamında gerekli güncellemeler yapılmaktadır.
9. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergelerin paydaşlarla tartışılması, değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmaları programlar özelinde periyodik olarak yapılmaktadır.
10. Fakülte stratejik planında belirtildiği üzere çok yönlü izleme mekanizması sayesinde periyodik olarak, paydaş memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle programlar ve dersler değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.
11. Fakültemizin yetkinliğini arttıracak uygulamalardan biri olan uygulamalı eğitimi destekleyen çalışmaların/derslerin de niteliğinin arttırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.
12. Ayrıca ulusal ve uluslararası projelerde öğrencilerin görev almasının sağlanması, kabul edilen TÜBİTAK öğrenci proje sayısının arttırılması, özellikle ihtisaslaşma alanında yapılan projelerin hazırlanarak bu projelerde görev alması için öğrencilerin teşviki güçlü yönlerimiz arasındadır.
13. Program akreditasyonları konusunda teşvik, planlama ve uygulamanın olması birimimizin bir başka güçlü bir yönüdür.
14. Kurum içi/birim içi kalitenin arttırılması ve dolayısıyla program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesinin işleyişi örnek gösterilebilir olması için akredite olan bölüm sayısının arttırılması hedefinin gerçekleştirilmesi birimimizin güçlü yönlerindendir.
15. Fakültenin zengin öğrenme kaynaklarına sahip olması, öğrencilerin derslerine daha etkili bir şekilde hazırlanmalarına ve projelerini geliştirmelerine yardımcı olması.
16. Türkçe eğitim verilen bölümlerde isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi sunulması, öğrencilerin dil becerilerini geliştirme şansı sağlar ve uluslararası ortamlarda daha etkili

iletişim kurmalarına yardımcı olması,

17. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için düzenlenen oryantasyon programları, öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama hızlı adapte olmalarını sağlamaktadır.
18. Stratejik Plandaki hedeflerle uyumlu olarak, eğitim öğretim sürecindeki iyileştirmeler için belirlenmiş net hedefler bulunması, kurumun gelecekteki başarısını güçlendirme potansiyeline sahiptir.
19. Öğrencilere sunulan akademik gelişimlerini desteklemek için sağlanan danışmanlık ve psikolojik destek hizmetleri bulunmaktadır.
20. Engelli öğrencilere yönelik düzenlenen etkinlikler ve sağlanan destekler, fakültenin kapsayıcı ve adaletli bir yaklaşım benimsemesini sağlamaktadır.
21. Fakültenin düzenlediği etkinlikler, öğrencilerin sosyal bağlarını güçlendirmesine ve kültürel etkileşimlerini artırmasına olanak tanır.
22. Üniversitenin geniş spor tesisleri ağı, kütüphane hizmetleri ve sağlık hizmetleri, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamasını sağlamaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler:

1. Bölüm dışı seçmeli derslerin ders bilgi paketinde olması gerektiği gibi belirtilmemesi nedeniyle bu derslerin birimimizdeki programların çıktılarıyla uyumunun gösterilmesi bakımından zorlayıcıdır.
2. Programların tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinde öğrencilerin ve mezunların katılım sayısı düşüktür.
3. Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda Süreç El Kitabı'ndan yararlanılmaya başlanası sürecin iyileşmeye başladığını gösterse de birimdeki her programın her aşamada henüz kullanmaması geliştirilmeye açık bir diğer yönü oluşturmaktadır.
4. Öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin bir şekilde toplanması ve değerlendirilmesi, fakültenin hizmetlerini ve faaliyetlerini iyileştirilmesi,
5. Öğrencilerin kariyer planlama süreçlerine daha fazla destek sağlanması ve iş dünyası ile bağlantıların güçlendirilmesi, mezuniyet sonrası başarılarına katkı sağlaması,
6. Tesislerin ve faaliyetlerin çevre dostu olmasına ve sürdürülebilirlik ilkelerine daha fazla önem verilmesi, fakültenin çevresel etkisini azaltmasına yardımcı olması,
7. Stratejik Plandaki hedeflerin gerçekleştirilmesi için daha etkin takip ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulabilir, böylece hedeflere ulaşma süreci daha kontrollü bir şekilde yönetilebilir.

C. Araştırma ve Geliştirme Genel Değerlendirme

Güçlü Yönler:

1. Ulusal ve Uluslarası işbirliğinin artırılması ve işbirliği sağlanan üniversiteler ile uzun vadeli çalışmaların yapılabilirliğinin araştırılması
2. Bilimsel yayın ve proje noktasında sayıların ve kalitenin artması.
3. Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkısının artması.

Geliştirmeye Açık Yönler:

1. Birimler arası ve üniversiteler arası işbirliği ile proje sayılarının ve disiplinlerarası çalışmaların artması.
2. İhtisaslaşma alanına yönelik proje ve bilimsel yayınların sayılarının artmas

3. Birimler arası işbirliği ile proje ve yayın üzerinde ki iş yüklerinin azaltılmasına yönelik çalışma ve planlamarın yapılması.

D. Toplumsal Katkı Genel Değerlendirme

Güçlü Yönler:

1. Fakültemizin toplumsal katkı stratejisi ve toplumsal katkı politikası belirlenmiştir,
2. Fakültemizin ildeki kurum ve kuruluşlarla yakın iletişim ve iş birliği içinde olması,
3. Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülebilmesini sağlayacak nitelikli insan kaynağına sahip olması
4. Fakültemizin ihtisaslaşma alanına yönelik yapılan proje, çalışma ve yayın sayısında artışıyla bölgesel toplumsal katkıya destek olmaya devam etmesi,
5. Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet çerçevesinde bölgeye ve topluma katkı sağlayan projelerin hâlihazırda destekleniyor ve yürütülmeye devam ediyor olması,
6. Fakültemizde Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Planlama Komisyonu bulunması ve tanımlı süreçlere göre planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirmeler yapılması,
7. Çalışmaların PUKO döngü formları çerçevesinde değerlendirilmesine devam ediliyor olması,
8. Stratejik planlar ve stratejik hedef ve göstergelerle toplumsal katkının izlenmesi.

Geliştirmeye Açık Yönler:

1. Kurum dışı kaynaklardan (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) yararlanılarak ulusal ve uluslararası destekli projelerin artırılması,
2. Fakültemizde, farklı programlarda çalışan akademik personelin ihtisaslaşma alanına yönelik ve toplumsal katkıya destek olacak araştırma/geliştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması amacıyla birim içi yapılan teşvik ve farkındalığın arttırılması.

Gelecek Barı'da başlıyor

BARÜ

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

Mart 2024

Kutlubey Yerleşkesi 74100, Merkez / BARTIN
+90 378 501 1000

mühendislik.bartin.edu.tr