

## Mühendislik Fakültesi Akademik GZFT Faaliyet Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültemizin genç ve dinamik bir akademik kadrosu bulunmaktadır</li> <li>• Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı</li> <li>• Girişimcilik konusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde seçmeli derslerin olması</li> <li>• Kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının sağlanması.</li> <li>• Daha donanımlı ve uzman ekibe sahip olan Bartın Üniversitesi Merkez laboratuvarının bulunması</li> <li>• Yan dal ve çift ana dal programlarının varlığı</li> <li>• İlgili alanına göre uzmanlaşmaya yardımcı seçmeli derslerin mevcudiyeti</li> <li>• Erasmus programı çerçevesinde yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci değişimi yürütülmesi.</li> <li>• Öğrenci temsilciliği ve kulüp faaliyetleri aracılığı ile öğrenci talepleri idari yapıya iletilmesi.</li> <li>• Aktif öğrenci kulüpleri dersliklerin fiziki koşullarının iyi olması</li> <li>• Akademik personel tarafından yürütülen araştırma ve projelerin varlığı.</li> <li>• Üniversite kütüphanesinin üye olduğu veri tabanlarının çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim olanağı sağlaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciye dönük uygulama alanlarının sınırlılığı</li> <li>• Öğrenci laboratuvarlarının yetersizliği.</li> <li>• Öğretim üyesi sayısının az olması bunun açılan dersleri etkilemesi</li> <li>• Öğretim elemanı başına ders yükünün fazla olması</li> <li>• Patent faydalı model ve tescil sayısının az olması.</li> <li>• Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının yetersizliği</li> <li>• Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin zayıf olması.</li> <li>• Bölümün sanayi-üniversite iş birliği seviyesinin yeterli olmaması</li> <li>• Evrensel ölçekte, öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışındaki üniversite ve araştırma kurumlarıyla iletişiminin istenilen düzeyde olmaması</li> <li>• Bölümümüzde disiplinler arası çalışma yapma alışkanlığı, bölüm dışı farklı disiplinler ile yeterince ortak çalışma ve bilgi paylaşımı alışkanlığı istenilen düzeyde olmaması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası nitelikli konferans, sempozyum gibi bilimsel etkinlikler yeterli seviyede olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin fiziki koşulların iyileştirilmesine yönelik derslik ve laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi gerekmektedir.</li> <li>• Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha iyi yürütülebilmesi için laboratuvar alt yapısının geliştirilmesi gerekmektedir.</li> <li>• Güvenli, işlevsel ve estetik fiziki mekanlar oluşturulmalıdır.</li> <li>• Akademik personel sayısı arttırılmalı ve personelin gelişimine yönelik alanlar açılmalı.</li> <li>• Bölümün öğrenci merkezli eğitimi sürdürmesine yönelik eğitim teknolojisi alt yapısı güçlendirilmelidir.</li> <li>• Seçmeli ders uygulaması esnek hale getirilmelidir.</li> <li>• Lisans ders yükü sayısı azaltılarak öğrenci laboratuvar ya da sanayi çalışmalarına yönlendirilmeli.</li> <li>• Sosyal medya veya web ortamında daha görünür olacak şekilde bölümün tanıtımına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Lisans eğitiminde yüksek başarı gösteren öğrencilerin lisansüstü eğitimlerinde bu bölümü tercih etmeleri için, bölüm ve üniversite bazında özendirici çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Öğretim üyelerinin kendi oluşturdukları imkan ve fırsatları kullanmalarına ortam sağlanmalı ve teşvik edilmelidir.</li> <li>• Ülkemizdeki ve yurtdışındaki araştırmacılar ile ortak çalışma içerisinde olmanın sağlayacağı avantajlar mutlaka göz önüne alınmalıdır.</li> <li>• Öğrenci ve akademisyenlere yönelik seminerler geleneksel hale getirilmelidir.</li> <li>• Üniversite dışından konusunda uzman araştırmacıların bölüm ziyaretleri ve seminer vermeleri sağlanmalı ve sürdürülebilir olmalıdır.</li> <li>• Öğrenci deneylerinde kullanılan mevcut bazı cihaz ve donanımlar yenilenmeli ve geliştirilmelidir.</li> <li>• Dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda öncelikli çalışma alanları belirlenmeli ve o yönde akademik personel güçlendirilmelidir.</li> <li>• Öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmelidir.</li> </ul>

## SWOT ANALİZ ÖZETİ

