



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ
2022 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN
GERÇEKLEŞME RAPORU

Hedef Kartı 1

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	3	3	Ulaşıldı		
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	90	184	Ulaşıldı		
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	50	30	= (184/6) 31	Ulaşıldı		

Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	1	0	Ulaşılmadı	Başvuran öğrenci yoktur.	Öğrencilerin ÇAP a katılımını yönelik danışmanlar ayrıca seminer verecektir.
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	40	1	1	Ulaşıldı	Bartın SMMM odası ile Bilgisayarlı Muhasebe dersi güncellenmiştir.	
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	40	9	6	Ulaşılmadı	Pandemi sonrası örgün eğitime geçildiği için hedefe ulaşamamıştır.	

Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	50	205	195	Ulaşılmadı	Türkiye genelinde yaşanan puan düşüşlerine rağmen, bölümümüzde programa yerleşme, ek kontenjan dahil edildiğinde %100'ü aşmıştır.	
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	50	100	110	Ulaşıldı		

Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	38	60	=(184/2) 92	Ulaşıldı		
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	24	95	0	Ulaşılmadı	Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi birim düzeyinde ölçülmektedir.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	38	95	95	Ulaşıldı		

Hedef Kartı 5

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	100	1	0	Ulaşılmadı	Daha önce kabul edilen bilimsel araştırma projesi yoktur.	İhtisaslaşma Üniversitesi olma bağlamında 2023 yılı için özellikle bölgesel bilimsel araştırma projelerinin yapılması planlanmaktadır.

Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	0	1	Ulaşıldı		
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	70	2	2	Ulaşıldı		

Hedef Kartı 70

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.5)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	6	6	Ulaşıldı	<p>1- GÜNEŞ HAKAN (2022). Vergide Ayırma İlkesinin Önemi Üzerine Bir Değerlendirme. 22. Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu Kamuda Stratejik Kaynak Yönetimi (Kayfor 2022) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:7879708)</p> <p>2- Akademik, Araştırma, Uygulama ve Güncel Gelişmeler, Bölüm adı:(Vergi Yükünün ve Gelirin Adil Dağılımında Vergide Ayırma İlkesi: Gelir Vergisi Özelinde Bir Değerlendirme) (2022)., GÜNEŞ HAKAN, Detay Yayıncılık, Editör:KAYAHAN, Kadir; ÇELİK, Deniz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 240, ISBN:978-605-254-697-0, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7992520)</p> <p>3- Düünden Bugüne İktisadi Konular Üzerine Tartışmalar, Bölüm adı:(Bütçe Faiz Ödemeleri İle Gelir Dağılımı İlişkisi:</p>	

					<p>Türkiye Üzerinde Ampirik Bir İnceleme) (2022)., GÜNEŞ HAKAN, Gazi Kitapevi, Editör:EREN, Ahmet Arif ve GÜNERŞER BOZDAĞ, Emre, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 434, ISBN:978-625-8275-28-5, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7795095)</p> <p>4- Güncel Ekonomi Çalışmaları II, Bölüm adı:(Türkiye’de Pandemi Döneminin Kamu Borçlarının Sürdürülebilirliği Üzerine Etkisi) (2022)., GÜNEŞ HAKAN, Akademisyen Yayınevi, Editör:ÖZMEN, Mehmet VE YURDADOĞ, Volkan, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 276, ISBN:978-625-8399-62-2, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7622697)</p> <p>5- GÜNEŞ HAKAN, KAMACI AHMET, ÖNDER HATİCE (2022). Foreign Trade and Renewable Energy Consumption: The Case of OECD and Turkey. Fiscaeconomia, 6(3), 1003-1017., Doi: 10.25295/fsecon.1068817 (Kontrol No: 7795071)</p> <p>6- YERLİ, C., & KESTEL, S. (2022). RISK DISTRIBUTION AMONG UNCORRELATED RISK FACTORS: DIVERSIFIED RISK PARITY. Hacettepe Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 40(2), 419-439. https://doi.org/10.17065/huniibf.880072</p>	
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	1	0	Ulaşılamadı	<p>Sosyal bilimler alanında SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında yayın yapmak diğer disiplinlere nazaran zaman almaktadır.</p>	<p>SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında yayın yapma ve bu kapsamda yer alan dergilerin süreçleri hakkında bilgilendirme etkinliği planlanmaktadır.</p>
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	1	2 Yayın /6 Öğr. Elemanı = 0,66	Ulaşıldı	<p>1- GÜNEŞ HAKAN, KAMACI AHMET, ÖNDER HATİCE (2022). Foreign Trade and Renewable Energy Consumption: The Case of OECD and Turkey. Fiscaeconomia, 6(3), 1003-1017., Doi: 10.25295/fsecon.1068817 (Kontrol No: 7795071)</p>	

					<p>2- YERLİ, C., & KESTEL, S. (2022). RISK DISTRIBUTION AMONG UNCORRELATED RISK FACTORS: DIVERSIFIED RISK PARITY. Hacettepe Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 40(2), 419-439. https://doi.org/10.17065/huniibf.880072</p> <p>3- Güneş, H. (2021). Türkiye'nin Dış Ticaretinde J Eğrisi Hipotezinin Analizi. Fiscaeconomia, 5(3), 1175-1190. Doi: 10.25295/fsecon.98289</p>	
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0,5	2 Atıf / 6 Öğr. Elemanı = 0,32	Ulaşıldı		
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	1,0	12 Atıf / 6 Öğr. Elemanı = 2,0	Ulaşıldı		

Hedef Kartı 8

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.1)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	100	1	1	Ulaşıldı		

Hedef Kartı 9

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.2)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	100	1	0	Ulaşılamadı	Girişimcilik yarışmaları hakkında yeterli bilgilendirme ve teşvik oluşturulamadı.	2023 yılı için öğrencilerimizin söz konusu yarışmalara katılmasını teşvik eden seminerler verilmesi planlanmaktadır.

Hedef Kartı 10

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen	100	2	2	Ulaşıldı	1- 09.12.2022 Tarihinde Saat 11:00'de Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı 2. Sınıf öğrencilerimize kariyer	

etkinlik sayısı					planlama ve geleceğe yönelik çeşitli konularda seminer verildi. 2- Doç. Dr. Hakan Güneş ve Öğr. Gör. İbrahim Aydaş tarafından Muhasebe ve Vergi Bölümümüz uluslararası öğrencisi ile 17.10.2022 tarihi saat 17:00'da uyum ve tanışma toplantısı düzenlendi.	
-----------------	--	--	--	--	--	--

Hedef Kartı 11

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	100	1	0	Ulaşılamadı	Bölgeye yönelik hazırlanacak projeler için yeterli teşvik ve yönlendirme yapılamamıştır.	2023 yılında Bölgeye yönelik hazırlanacak projeler hakkında bölüm toplantısı yapılması planlanmaktadır.

Hedef Kartı 12

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	100	150	150	Ulaşıldı		

Hedef Kartı 13

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	6	6	Ulaşıldı	1- Bölüm öğretim elemanları	
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	50	4	4	Ulaşıldı	1- Birinci sınıf temsilcileri 2- İkinci sınıf temsilcileri	

Hedef Kartı 14

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	2	2	Ulaşıldı		

Hedef Kartı 15

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	100	1	1	Ulaşıldı	Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyete geçen “Kalite Komisyonu” ve çerçevedeki eylem planı titizlikle izlenmektedir.	