



**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**MOLEKÜLER BİYOLOJİ ve GENETİK  
BÖLÜMÜ**

**2021-2023 STRATEJİK PLANI**



## İçindekiler

Önsöz.....	3
GİRİŞ .....	4
1. BÖLÜM DURUM ANALİZİ .....	4
1.1. Bölümün Tarihçesi .....	4
1.2. Bölümün Paydaş Analizi .....	5
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	6
1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayıları Oranı .....	8
1.5. Teknolojik ve Fiziksel Kaynak Analizi.....	9
1.6. Akademik Faaliyet Analizi.....	21
2. BÖLÜM FARKLILAŞMA STRATEJİSİ .....	22
2.1. Konum Tercihi.....	22
2.2. Başarı Bölgesi Tercihi .....	23
2.3. Değer Sunum Tercihi .....	24
2.4. Temel Yetkinlik Tercihi .....	24
3. BÖLÜM STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	26
3.1. Bölüm Amaçları .....	26
3.2. Bölüm Hedefleri .....	27
3.3. Bölüm Göstergeleri .....	27

## ÖNSÖZ

Bölümümüz eğitim-öğretim, araştırma ve bilgi üretimi konularında Moleküler Biyoloji ve Genetik alanına yönelik olarak akademik çalışmalarını prensip edinmiştir. Değişime, gelişime ve ilerlemeye katkıda bulunmak, nitelikli projelerle yeni bilgiler üretmek, donanımlı gelecek nesiller yetiştirmek en önemli amacımızdır. Bu kapsamda, eğitim-öğretim faaliyetleri ile ileri düzeyde bilgilerle donatılmış, kendi değerlerini özümseyen ve evrensel değerlere açık, nitelikli bireyler yetiştirmek ve yüksek standartlarda bilimsel araştırma etkinlikleri ile ülkesinin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunma hedeflerimiz doğrultusunda hareket etmekteyiz. Bu çalışmalarını, sistemli ve planlı yürütmek, yıl sonunda hedeflerin neresinde olduğumuz görmek için Bölümümüz personelleri ile iş birliği içerisinde katılımcı bir anlayış benimsenerek paydaşlarla iş birliği içerisinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2021-2023 dönemi stratejik planını hazırlanmıştır.

Stratejik plan doğrultusunda; kaliteli eğitim-öğretimi, yenilikçi bilgi üretimi ve teknolojik gelişmeler ile teorik ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini, öğrencilerimizi eğitim etkinliklerinin merkezine yerleştirerek özgüvenli bireyler olarak yetiştirmelerini, insana ve doğaya saygılı, katılımcı, şeffaf, dinamik ve girişimci bir anlayış ile bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda güçlü bir etki oluşturmayı ve sürdürmeyi amaçlamaktayız.

**Doç. Dr. Dursun KISA**

**Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı**

## GİRİŞ

Bölümümüz 2021-2023 stratejik plan dönemini kapsamında eğitim-öğretim ve araştırma kalitesinin geliştirilmesi ve araştırma alt yapısının güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Bu hedeflerin bir düzen çerçevesinde gerçekleştirilmesi ve kontrolü amacı ile “Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur. Bölümümüzün 2021-2023 stratejik planı Tablo1’de belirtilen birim komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

**Tablo 1.** Stratejik Planlama Ekibi

BAŞKAN ve ÜYE LİSTESİ	
GÖREVİ	UNVANI/ ADI-SOYADI
BAŞKAN	Doç. Dr. Dursun KISA
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Fatma HAMURCU
ÜYE	Araş. Gör. Kevser Betül CEYLAN
ÜYE	Araş. Gör. Ayşe Hale ALKAN

### 1. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

Bartın Üniversitesi, Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4 Nisan 2011 tarihinde kurulmuştur. 2012-2013 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlayan bölümde, 2020 - 2021 göz dönemi itibariyle 314 öğrenci eğitimine devam etmektedir.

#### 1.1. Bölümün Tarihçesi

Bartın Üniversitesi, Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4 Nisan 2011 tarihinde kurulmuştur. Bölüm 2012-2013 döneminde eğitim-öğretim faaliyetine başlamış olup 2020 yılı itibariyle 314 öğrencisi bulunmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü; biyolojinin her kademesinde çalışacak düzeyde bilgi birikimine sahip, moleküler biyoloji ve genetik altyapısıyla donatılmış kişiler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Moleküler Biyoloji ve Genetik programının disiplinler arası çalışmaları, araştırma ve uygulama odaklı olması nedeniyle kamu ve özel sektörde mezunlar için çok kapsamlı istihdam olanakları mevcuttur. 2017 yılı itibariyle bölüm mezunları “Sağlık Bilimleri Lisansiyeri” unvanı da almaktadır.

Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar kampüsü (**Resim 1**) Bartın Çaycuma karayolu üzerinde Bartın şehir merkezine 13 km, Bartın Şehirlerarası Otobüs terminaline 6 km mesafede yer almaktadır.



**Resim 1.** Bartın Üniversitesi Kutlubey Yazıcılar Kampüsü

## **1.2. Bölümün Paydaş Analizi**

Bölümümüzün paydaş analizinin amacı paydaşların kimler olduğu, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların değerlendirilerek kaliteli eğitim ve araştırma faaliyetlerinin ortaya konulmasıdır.

Paydaş analizinin ilk aşamasında bölümümüzün paydaşları bölümce yapılan toplantılarla tespit edilmiştir. Bu amaçla bölümümüzde çeşitli kamu kurum ve kuruluş temsilcileri, mezun öğrenci temsilcisi, bölüm öğrenci temsilcisi, bölüm başkan ve başkan yardımcıları ve raportörün yer aldığı bir danışma kurulu oluşturulmuştur.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü iç paydaşlarımız, çift anadal ve yandal öğrencilerimizde dahil olmak üzere program öğrencilerinin sınıf temsilcileri, öğretim üyeleri ve elemanları, fakülte ve bölüm yönetimi ve ilgili idari birimlerdir.

Bölümümüz dış paydaşları ise, mezun olan öğrencilerimiz, öğrenci temsilcimiz (Seda ARSLAN), Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Abid USTAOĞLU, Bartın Ulus Devlet Hastanesi, Aile Hekimi Dr. Sevban KARAKOÇ, Bartın Devlet Hastanesi Biyolog Kadir Gökhan YILMAZ, Mutlu Ünal ve yüksek lisans öğrencisi Kubilay Şahin'den oluşmaktadır (<https://molekuler.bartın.edu.tr/kurul-ve-komisyonlar.html>). Bölümümüz kalite komisyonu tarafından yapılan paydaş önceliklendirme çalışması kapsamında paydaş etki ve önem derecesi dikkate alınarak yapılan paydaş sıralaması Tablo 2’de verilmiştir.

**Tablo 2.** Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
<b>Akademik Personel</b>	İç Paydaş	5	5	1
<b>İdari Personel</b>	İç Paydaş	5	5	1
<b>Bölüm Sınıf temsilcileri</b>	İç Paydaş	5	5	1
<b>Öğrenci temsilcisi</b>	İç Paydaş	5	5	1
<b>Bölüm Mezun Öğrencileri</b>	Dış Paydaş	4	4	2
<b>Yüksek lisans öğrencileri</b>	Dış Paydaş	4	4	2
<b>Hastaneler</b>	Dış Paydaş	3	3	3
<b>Farklı Fakülte Akademik Personelleri</b>	Dış Paydaş	5	5	1

### 1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Moleküler Biyoloji, Genetik, Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji olmak üzere 4 Anabilim dalından oluşmaktadır. Biyoteknoloji anabilim dalında 3, diğer anabilim dallarının her birinde 1 öğretim üyesi ve her bir anabilim dalında 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. 2020-2021 akademik yılı itibariyle bölümümüzde 1 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere 10 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Öğretim elemanlarımız öğretim araştırma akademik etkinlikler açısından etkinlikleri yürütmektedir. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda yeni akademik personel alımları yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim üyelerinin her biri lisans öğrencilerine danışmalık

yapmakta ve bu danışmanlık saati haftalık ders cetvelinde yer almaktadır. Danışmanlık hizmetinde öğrencilere ders seçimlerinde rehberlik, çeşitli proje, AR-GE proje pazarları ve programla ilişkili alanlara yönelik tanıtımlar yapılarak eğitimlerini başarılı şekilde tamamlamaları için önerilerde bulunmaktadırlar. Öğretim üyelerinin etkinlik dağılımlarına bakıldığında eğitim, araştırma, sektörel alanlar ile yönetim ve kurul faaliyetleri görülmektedir. Öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve deneyimleri göz önünde bulundurularak ders atamaları yapılmaktadır.

Bölümümüzde görev yapan akademik personelin Anabilim Dallarına göre dağılımı Tablo 3’de verilmiştir.

**Tablo 3. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Akademik Personel**

Moleküler Biyoloji A.B.D.	Genetik A.B.D.	Mikrobiyoloji A.B.D.	Biyoteknoloji A.B.D.
Doç. Dr. Dursun KISA	Dr. Öğr. Üyesi Sevgi ÜNAL KARAKUŞ	Dr. Öğr.Üyesi Yavuz ERDEN	Dr. Öğr.Üyesi Fahriye ZEMHERİ NAVRUZ
Arş. Gör. Kübra Sena BAŞ	Arş. Gör. Yusuf CEYLAN	Arş. Gör. Kevser Betül CEYLAN	Dr. Öğr.Üyesi Fatma HAMURCU
			Dr. Öğr. Üyesi Rashad MAMMADOV
			Arş. Gör. Ayşe Hale GÜÇKIR ALKAN

#### 1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayıları Oranı

Bölümümüz 2020-2021 akademik yılına ait öğrenci sayısı verileri Tablo 4'te verilmiştir.

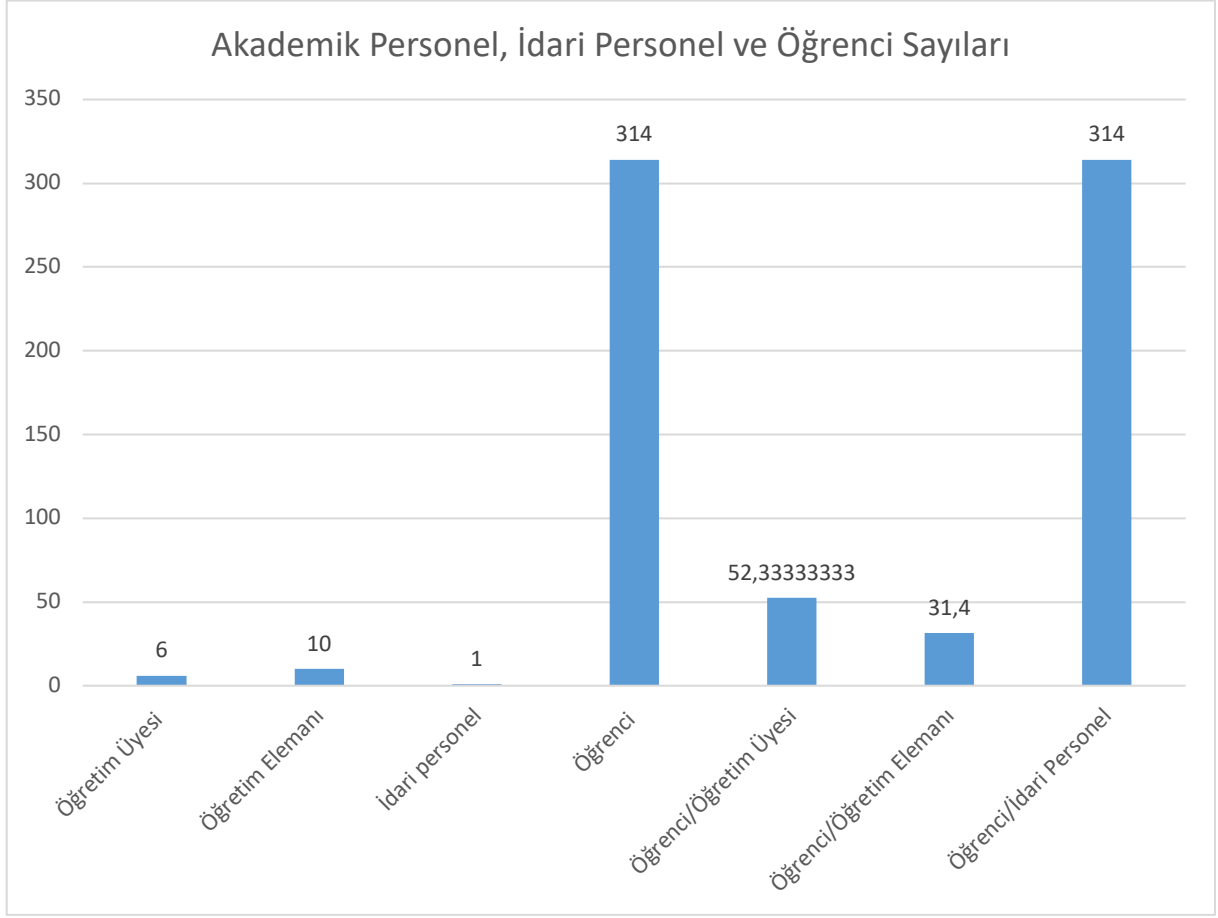
**Tablo 4.** 2020-2021 Akademik yılı MBG Bölümü Öğrenci Sayıları

2020-2021 Akademik yılı MBG Bölümü Öğrenci Sayıları					
Fakülte	Bölüm	Program	Kız	Erkek	Toplam
Fen Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Moleküler Biyoloji ve Genetik (Yandal)	5	3	8
Fen Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Moleküler Biyoloji ve Genetik Pr. (İ.Ö.)	5	10	15
Fen Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı	202	86	288
Fen Fakültesi	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı (ÇAP)	3	0	3
<b>TOPLAMLAR :</b>			215	99	314
<b>TÜM TOPLAM :</b>			215	99	314

Bölümümüz öğretim üyesi, öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayıları ile bu sayıların öğrenci sayısı ile oransal ifadesi Grafik 1'de verilmiştir.



**Grafik 1.** Öğretim Elemanı, İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Birbiri ile Oranı



### 1.5. Teknolojik ve Fiziksel Kaynak Analizi

Moleküler Biyoloji ve Genetik programının Lisans eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere programın altyapısını, program öğretim amaçları ve çıktılarını destekleyecek şekilde, aşağıda ayrıntılı özellikleri verilen derslik, amfi, laboratuvar alanları ve bu alanlardaki çeşitli demirbaşları Bartın Üniversitesi Fen Fakültesi tarafından sağlanmıştır. Program dört sınıftan oluşmakla birlikte 5 adet derslik tahsis edilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin mesleki deneyimlerini artırmak üzere VII. yarıyılıda okutulan Bitirme Projesi dersi ve uygulaması kapsamında yapılan çalışmalar için Bölümün Araştırma Laboratuvarları ve bu laboratuvarların tüm olanakları kullanıma sunulmaktadır.

**Tablo 5.** Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'ne Tahsis Edilmiş Derslikler

DERSLİK ADI	KAPASİTE DERS/SINAV	Alan (m <sup>2</sup> )	DONANIM	
			DEMİRBAŞ	ADET
101	72/24	50	Beyaz Yazı Tahtası	1
			Projeksiyon Perdesi	1
			Projeksiyon Cihazı	1
102	72/24	50	Beyaz Yazı Tahtası	1
			Projeksiyon Perdesi	1
			Projeksiyon Cihazı	1
C06	90/30	65	Beyaz Yazı Tahtası	1
			Projeksiyon Perdesi	1
			Projeksiyon Cihazı	1
			Klima	1
C07	100/30	69	Beyaz Yazı Tahtası	2
			Projeksiyon Perdesi	1
			Projeksiyon Cihazı	1
B05	50/30	77	Beyaz Yazı Tahtası	1
			Projeksiyon Perdesi	1
			Projeksiyon Cihazı	1

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün derslerine ait laboratuvar uygulamalarında Mehmet Akif Ersoy Sözel Derslik binasında kullanıma sunulan laboratuvar alanı aşağıdaki Tablo 5' de listelenmiştir. Genel Biyoloji Laboratuvarı, Genel Kimya Laboratuvarı, Hücre Biyoloji Laboratuvarı, Temel Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Moleküler Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Temel Genetik Laboratuvarı, MBKY Laboratuvarı ve Biyokimya Laboratuvarı dersleri bu laboratuvarlarda işlenmektedir.

**Tablo 6.** Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğrenci Laboratuvarları Donanım Olanakları

LABORATUVAR ADI	KAPASİTE DERS/SINAV	Alan (m <sup>2</sup> )	DONANIM	
			DEMİRBAŞ	ADET
Öğrenci Laboratuvarı 1	40	60	Sandalye	40
			Projeksiyon Cihazı	1
			Benç	5
			Mikroskop Doplabı	7
			Beyaz Yazı Tahtası	1
Öğrenci Laboratuvarı 2	40	60	Sandalye	40
			Projeksiyon Cihazı	1
			Projeksiyon Perdesi	1
			Benç	5
			Beyaz Yazı Tahtası	1
Öğrenci Laboratuvarı 3	40	60	Sandalye	40
			Projeksiyon Cihazı	1
			Benç	5
			Projeksiyon Perdesi	1
			Beyaz Yazı Tahtası	1



**Resim 2.** Öğrenci Laboratuvarı 1



**Resim 3. Öğrenci Laboratuvarı 2**



**Resim 4.** Öğrenci Laboratuvarı 3



**Resim 5.** Bitki Biyoteknolojisi Araştırma Laboratuvarı



**Resim 6.** Hücre Kültürü Araştırma Laboratuvarı





**Resim 7.** Moleküler Biyoloji Araştırma Laboratuvarı



**Resim 8.** Nanoteknoloji Araştırma Laboratuvarı



**Resim 9.** Sentez ve Karakterizasyon Araştırma Laboratuvarı

Bölümün Araştırma/Öğrenci Laboratuvarlarına ait olanaklar Tablo 7’de özetlenmiştir.

**Tablo 7.** Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Araştırma Laboratuvarları Olanakları

Laboratuvarlar	Olanaklar
<b>Bitki Biyoteknolojisi Araştırma Laboratuvarı</b>	Araştırma Mikroskobu, Bitki Büyütme Kabini, Biyolojik Emniyet Kabini, Blok Isıtıcı Çalkalayıcı, Buzdolabı, HPLC Sistemi (Yüksek Basıncılı Sıvı Kromatografisi), Spin Cihazı, Stero Mikroskop, Vorteks
<b>Hücre Kültürü Araştırma Laboratuvarı</b>	Biyogüvenlik Kabini, Buzdolabı, CO <sub>2</sub> İnkübatör, Hızlı Western Seti, İverted Mikroskop, Orbital Çalkalayıcı, Santrifüj, Su Banyosu, Vorteks, Vakum Pompası
<b>Moleküler Biyoloji Araştırma Laboratuvarı</b>	2D Elektroforez Sistemi, -80 °C dondurucu, Blok Isıtıcı, Buz Makinası, Çeker Ocak, Dondurucu, Güç Kaynağı ve Elektroforez Sistemi, Hassas Terazi, Homojenizatör, Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı, Jel Görüntüleme Sistemi, Mikrodalga, Real Time PCR Cihazı, Saf Su Cihazı, Soğutmalı Santrifüj, Spin Cihazı, Terazi, Thermal Cycler, Vorteks
<b>Nanoteknoloji Araştırma Laboratuvarı</b>	Çeker Ocak, NanoDrop Cihazı, Mikrodalga Nanopartikül Sentez Cihazı
<b>Sentez ve Karakterizasyon Araştırma Laboratuvarı</b>	Çeker Ocak, Döner Buharlaştırıcı ve Sirkülasyon Sistemi, Ph metre, Spektrofotometre
<b>Öğrenci Laboratuvarı 1</b>	Stereo Mikroskop
<b>Öğrenci Laboratuvarı 2</b>	Buharlı Stelizatör, Çalkalamalı İnkübatör, Hassas Terazi, İnkübatör, Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı, Otoklav, Santrifüj, Soğutmalı İnkübatör, Terazi
<b>Öğrenci Laboratuvarı 3</b>	Çeker Ocak, Dondurucu, Hassas Terazi, Otoklav, Pastör Fırını, Ph metre, Soğutmalı Santrifüj, SpeedVac, Su Banyosu, Vorteks
<b>Karanlık Oda</b>	Floresan Ataçmanlı Mikroskop
<b>Ortak Alan</b>	Hassas Terazi, Terazi, Kar Makinesi, Ultra Saf Su Cihazı
<b>Güç Kaynağı Bölmesi</b>	Güç Kaynağı
<b>Kimyasal Odası</b>	Sarf ve Kimyasallar

## 1.6. Akademik Faaliyet Analizi

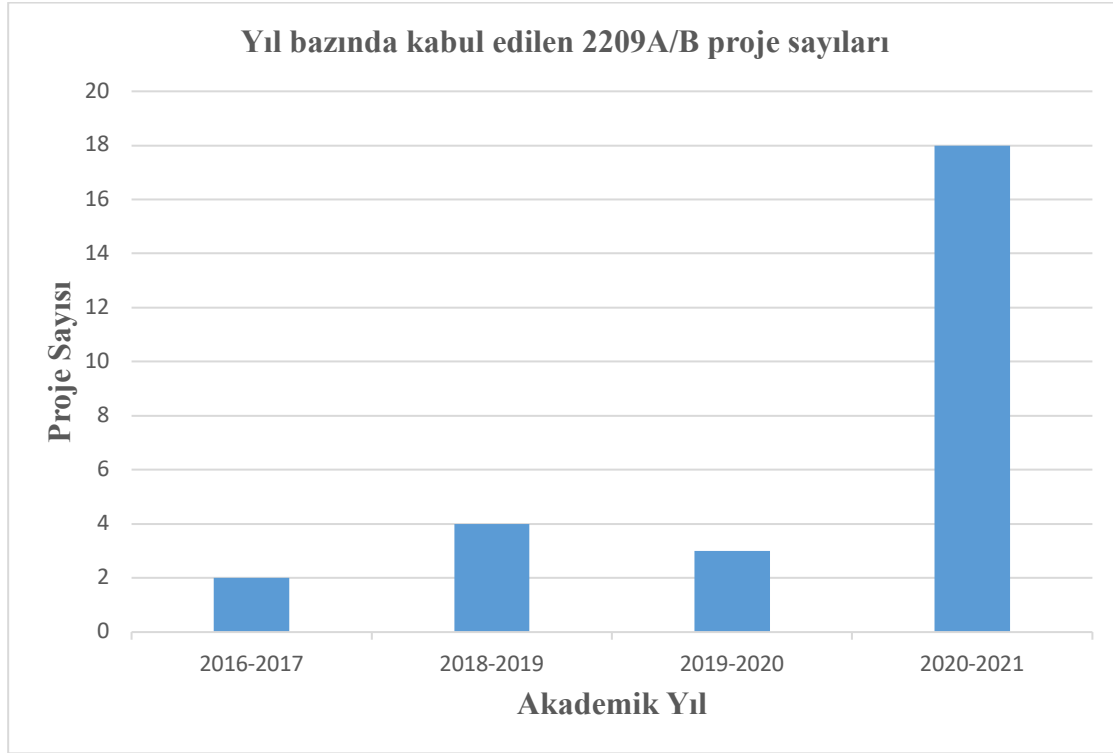
Bölümümüzde mevcut altı Araştırma Laboratuvarı sayesinde Moleküler Biyoloji, Genetik, Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji anabilim dallarında kapsamlı akademik çalışmalar yürütülerek ilgili anabilim dallarında nitelikli bilimsel yayın, bilimsel etkinliklere yönelik ulusal/uluslararası kongre, sempozyum gibi çalışmalar ve projeler yapılmaktadır. Araştırmacı ve öğretim elemanlarının yanı sıra bölüm öğrencileri de TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen projelerinin uygulamasını Araştırma Laboratuvarları ve üç adet öğrenci laboratuvarında gerçekleştirmektedir. Laboratuvarlardaki araştırma faaliyetleri Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Biyoteknoloji Bölümümüzde Hayvansal Biyoteknoloji, Endüstriyel Mikrobiyal Biyoteknoloji, Nanobiyoteknoloji, Medikal Biyoteknoloji anabilim dalları mevcut olup, yayın ve projeler bu anabilim dallarında yapılmaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanları yurt dışı bilimsel etkinlikleri katılımı destekleme programları ile farklı ülkelerde konferanslara katılmaktadır.

Bölümümüz bünyesindeki lisans programlarının güncelliğini korumak adına, eğitim-öğretim programında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler anabilim dallarından gelen görüş ve öneriler doğrultusunda bölüm kurulu tarafından değerlendirilerek her yıl gerekli düzenlemeler yapılmakta ve eğitim-öğretim süreci ilan edilen programa göre yürütülerek sürekliliği sağlanmaktadır.

Bölümümüzde program çıktılarına ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin gözden geçirmeler, her yıl sonunda bölüm başkanlarının başkanlık ettiği bölüm kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir. Programın eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ve program çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığı, dönem içinde ve sonunda yapılan sınavlar aracılığı ile izlenmektedir. Bunun yanı sıra, program güncelleme çalışmalarında paydaş katkısının alınmasına yönelik tanımlı bir iş akış süreci bulunmamaktadır. Program çıktılarına ulaşılamadığı durumlarda, bölüm bazında program çıktılarına ulaşıp ulaşılamamasını değerlendirmek için tanımlanmış bir mekanizma olmamakla beraber, öğretim elemanları ile birlikte yapılan değerlendirmeler neticesinde görülen eksikliklerin giderilmesi için planlama yapıp iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

2020-2021 gz yarıyılı itibariyle bölümümüzde ğretim üyelerimizin devam eden 12 adet araştırma projesi bulunmaktadır. Devam eden projeler arasında 1 adet TÜBİTAK-3501 ve 3 adet TÜBİTAK-1002 projeleri yer almaktadır. Ayrıca 2020 yılında 4 adet BAP tamamlanan projemiz bulunmaktadır. İlaveten bölüm ğretim üyelerinin proje danışmanı olduğu ve bölüm öğrencilerimiz tarafından yürütülen TÜBİTAK-2209A/B niversite ğrencileri Araştırma Projeleri desteğini almaya hak kazanan proje sayısı 2019 yılında 3 adet iken; 2020 yılında 13'e yükselmiştir. 2021 yılının ilk döneminde ise 5 adet 2209-B projesi desteklenmeye hak kazanmış ve toplam desteklenen proje sayısı 18'i bulmuştur (Grafik 2). 2020 yılına ait bölüm ğretim elemanlarımızın toplam bilimsel yayın sayısı 25'dir. Bunlardan 22 tanesi SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlardır.

**Grafik 2.** Yıl bazında kabul edilen 2209A/B proje sayıları



## 2. BÖLÜM FARKLILAşMA STRATEJİSİ

### 2.1. Konum Tercihi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, ğretim elemanı, idari personel ve ğrenci katılımlı eğitim sistemini temel alan, eğitim-ğretim ve akademik çalışmaların güncel bilgiler

ışığında öğrencilerin bilgi ve becerilerinin artırılarak bilim farkındalığının oluşturulduğu bir bölümdür. Moleküler Biyoloji, Genetik, Mikrobiyoloji ve Biyoteknoloji anabilim dallarına ait beş araştırma laboratuvarına sahip Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde kapsamlı akademik çalışmalar yürütülerek ilgili anabilim dallarında nitelikli bilimsel yayın, bilimsel etkinliklere yönelik ulusal/uluslararası kongre, sempozyum gibi çalışmalar ve projeler yapılmaktadır. Araştırmacı ve öğretim elemanlarının yanı sıra bölüm öğrencileri de TÜBİTAK 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen projelerinin uygulamasını Araştırma Laboratuvarları ve üç adet öğrenci laboratuvarında gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanları yurt dışı bilimsel etkinlikleri katılımı destekleme programları ile farklı ülkelerde konferanslara katılmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, alanında donanımlı, güncel bilgiye açık ve bu bilgiyi aktarabilen, çoğunlukla genç ve dinamik öğretim elemanları ile beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir bölümdür. Bununla birlikte bulunduğu coğrafi konum sayesinde tarihi, doğal ve turistik güzellikleri barındırarak Ankara ve İstanbul gibi sosyo-kültürel bakımdan zenginliğe sahip şehirlere olan yakınlığı öğrenciler için imkan oluşturmaktadır.

Bölümümüzde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının üzerinde olmasına rağmen, önümüzdeki yıllarda da öğrenci odaklı eğitim politikalarının devam ettirilmesi ve eğitim ve öğrenci merkezli faaliyetlere özel önem verilmesi planlanmaktadır.

## **2.2. Başarı Bölgesi Tercih**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü eğitim ve araştırma odaklı konumlanmasıyla uyumlu olmak üzere başarı bölgesi tercihinin belirlenmesi önem arz etmektedir. Bölümümüz, giderek artan biçimde araştırma kimliğini ön plana çıkaracak atılım ve düzenlemeleri gerçekleştirmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik son yıllarda teknoloji, tıp, biyokimya, biyofizik, biyoteknoloji, nanobiyoteknoloji, genetik mühendisliği ve genetik alanlarındaki gelişmelerin merkezinde baş döndürücü bir hızla gelişmektedir. Ülkemizde ve dünyada bu baş döndürücü hıza ayak

uyduracak ve destekleyecek nitelikli, vizyon sahibi bilim insanlarına olan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Bu nedenle Bölümümüzün eğitim ve araştırma odaklı konum tercihi sadece kendi öğrencileri için değil, diğer paydaşlar için de önemli avantajlar sunar. Örneğin diğer bölümlerde bu alanda okuyan öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinde, çift anadal/yandal uygulamasıyla katkı sağlanmaktadır.

### **2.3. Değer Sunum Tercihi**

Bölümümüzde öncelikle disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, akademik çalışmaların sayısı ve niteliğinin artırılması, yayın ve patent gibi akademik araştırma faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir.

### **2.4. Temel Yetkinlik Tercihi**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2012-2013 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Bu nedenle bölümümüzde, laboratuvar, araştırma merkezi ve anabilim dalı bazında akademik personel ihtiyacı henüz tam olarak giderilememiş olsa da alanında donanımlı, çoğunlukla genç ve dinamik, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer birimlerle işbirliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip akademik personel görev yapmaktadır.

Bu bağlamda sahip olduğumuz akademik kadro ile gerçekleştirilmeye çalışılan unsurlar aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir.

- Akademik personel tarafından, bölüm öğrencilerine etkin bir şekilde danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- İdari personel ve öğretim elemanları, öğrencilerle sağlıklı bir iletişime sahiptirler.
- Bölümde açılan seçmeli ders yelpazesi öğrencilerin mesleki eğilimlerine cevap verebilecek ölçüde geniştir.



- Dersler öğretim elemanları tarafından modern derslik ve laboratuvarlarda, öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve özenle işlenmektedir.

Bölümümüzün yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için yapılması gerekenler aşağıda maddeler halinde belirtilmiştir;

- Nitelikli bilimsel araştırmaların sürdürülmesi ve bu çalışmalardan elde edilecek yayınların artırılması için gerekli olanaklarının iyileştirilmesi,
- Akademik personelin eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- Bölümdeki eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için kadrosuna nitelikli akademik personelin kazandırılması,
- Öğrenci kulüplerine verilen desteklerin artırılması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- Mezun takip sisteminin geliştirilerek devam etmesi.

### **3. BÖLÜM STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

#### **3.1. Bölüm Amaçları**

2003 Nisan ayında tamamlanan İnsan Genom Projesi sonrası hızla ve giderek önemi artan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tüm organizmalardaki yaşamsal ve kalıtsal faaliyetleri, moleküler düzeyde inceleyen bilim dalıdır. Moleküler Biyoloji ve Genetik son yıllarda teknoloji, tıp, biyokimya, biyofizik, biyoteknoloji, nanobiyoteknoloji, genetik mühendisliği ve genetik alanlarındaki gelişmelerin merkezinde baş döndürücü bir hızla gelişmektedir. Bu alandaki literatüre her an yeni bilgiler eklenmekte ve bilgiye ulaşmak için kullanılan teknolojiler sürekli değişmekte ve yenilenmektedir. Ülkemizde ve dünyada bu baş döndürücü hıza ayak uyduracak ve destekleyecek nitelikli, vizyon sahibi bilim insanlarına olan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Bölümümüz, dünyada her geçen gün önemi artan moleküler biyoloji ve genetik alanında araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bu alandaki bilimsel bilgilere yenilerini katmayı ve interdisipliner fikirler geliştirebilen, bilgi ve teknoloji üretebilen, eğitim-öğretim-temel araştırma ve teknoloji kavramlarını entegre bir şekilde hayata geçirecek araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sahip olduğumuz genç ve dinamik kadromuz ile analiz ve sentez yeteneği ile donanmış, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirerek ülke bilim ve teknolojisine katkıda bulunarak, alandaki araştırmalarda önde gelen bölümlerden biri olmayı hedeflenmektedir. Bu doğrultuda bölümümüz, farklılaşma stratejisini göz önünde bulundurarak mevcut durum analizi yapmak ve iyileştirecek yönleri tespit ederek gelişmek için 5 amaç ve amaçlarla ilişkili 14 hedef belirlemiştir. Aşağıdaki hedef kartlarında her bir amaç ile hedefler ve performans göstergeleri ilişkilendirilerek, mevcut akademik yıl ve 2021-2023 yılları için değerlendirilmiş/tahmin edilmiştir.

### **Amaçlar:**

- A1. Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmak,
- A2. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek,
- A3. Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak,
- A4. Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek,
- A5. Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek.

### **3.2. Bölüm Hedefleri**

Moleküler Biyoloji ve Genetik Programıyla aşağıda belirtilen hususlar hedeflenmektedir.

- H1.1 Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- H1.2 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
- H1.3 Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
- H1.4 Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
- H2.1 Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
- H2.2 Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- H2.3 Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı sağlanacaktır.
- H2.5 Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- H3.1 Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek
- H3.2 Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak
- H3.3 Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.
- H5.1 Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- H5.3 Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- H5.5 Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

### **3.3. Bölüm Göstergeleri**

Bölüm göstergelerinin içinde aşağıdaki tabloda bulunan (Tablo 8) 2020 yılı temel performans ve durum göstergeleri özetlenmiş olup, bu göstergelerin 2023 yılına kadar arttırılarak desteklenmesi bölümümüzün hedefleri arasındadır.

**Tablo 8.** 2020 Yılı MBG Bölümü Temel Performans ve Durum Göstergesi

<b>Bölümümüzde Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı</b>	10
<b>Bölümümüzde Bulunan Laboratuvar Sayısı</b>	4 Öğrenci Lab.+ 4 Araştırma Lab.
<b>Öğretim Elemanı Başına Düşen Toplam Öğrenci Sayısı</b>	31,4
<b>Mevcut Toplam Lisans Öğrenci Sayısı</b>	314
<b>Mevcut Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı</b>	3
<b>Uluslararası Makale (SCI)</b>	16

**Tablo 9.** Hedef Kartı 1

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>					
<b>Hedef (H1.1)</b>	<b>Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedef Etkisi (%)	2019	2020	2021	2022	2023
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50	94	52	50	50	50
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	50	35	31	30	30	30

**Tablo 10.** Hedef Kartı 2

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>					
<b>Hedef (H1.2)</b>	<b>Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedef Etkisi (%)	2019	2020	2021	2022	2023
PG1.2.1. Programda Yan dala başlamış başka bölüm öğrenci sayısı	20	1	2	7	7	7
PG1.2.1.1 Başka Bölümlerde Yan dala başlamış bölüm öğrenci sayısı	10	-	2	2	2	2
PG1.2.2. Programda Çift Ana Dal başlamış başka bölüm öğrenci sayısı	10	5	-	7	7	7
PG1.2.2.1 Başka Bölümlerde Çift Ana Dal başlamış bölüm öğrenci sayısı	20	2	2	2	2	2
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	10	-	-	3	3	3
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders sayısı	10	13	-	1	1	1
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	3	36	18	5	5

**Tablo 11.** Hedef Kartı 3

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>					
<b>Hedef (H1.3)</b>	<b>Üniversitemize gelen Lisans/ öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	2019	2020	2021	2022	2023
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	100	1,04	1,04	1,05	1,06	1,06

**Tablo 12.** Hedef Kartı 4

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>					
<b>Hedef (H1.4)</b>	<b>Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	2019	2020	2021	2022	2023
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	65	71	70	70	70
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	85	86	90	90	90
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	35	80	80	90	90	90

**Tablo 13.** Hedef Kartı 5

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H2.2.)</b>	<b>Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	2019	2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	10	12	13	14	15
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	2	20	20	20	20
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	-	-	-	-	1
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	30	2	4	4	4	4

**Tablo 14.** Hedef Kartı 6

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H2.3.)</b>	<b>Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	2019	2020	2021	2022	2023
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	-	-	-	1	1
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	40	5	2	5	5	5
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	30	-	-	-	1	1

**Tablo 15.** Hedef Kartı 7

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>					
<b>Hedef (H2.5.)</b>	<b>Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	2019	2020	2021	2022	2023
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	30	17	25	27	28	28
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	30	3	3,6	4	4	4
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	1,6	-	0,8	0,8	0,8
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	20	46	66	45	50	55

**Tablo 16.** Hedef Kartı 8

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</b>					
<b>Hedef (H3.1.)</b>	<b>Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	2019	2020	2021	2022	2023
PG3.1.3. AR-GE proje pazarına katılan öğrenci sayısı	100	2	3	2	3	4

**Tablo 17.** Hedef Kartı 9

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</b>					
<b>Hedef (H3.2.)</b>	<b>Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1. AR-GE ve Girişimcilik kapsamlı yarışmalara katılan proje sayısı	40	-	1	1	1	1
PG3.2.2. AR-GE ve Girişimcilik kapsamlı proje sayısı	30	-	1	1	1	1
PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	30	-	-	-	-	1

**Tablo 18.** Hedef Kartı 10

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</b>					
<b>Hedef (H3.3.)</b>	<b>Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	2019	2020	2021	2022	2023
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	40	-	-	-	-	1
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	40	-	-	-	-	1
PG.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı	20	-	-	-	-	-