

Bölüm Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü

Puanlama (%)			
100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60
Mükemmel	Başarılı	İyileştirilmeli	Başarısız

Yıllar	Toplam Hedef	Tutan Hedef	Tutmayan Hedef	Başarı Yüzdesi (%)	Sonuç
Önceki Yıl 2021	58	32	26	55	Başarısız
Hedef Yıl 2022	58	45	13	78	İyileştirilmeli

İlişkili Olduğu Stratejik Plan No	Alt Kod	Performans Kriterleri	Önceki Yılı 2021	2022 Hedefi	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri												TOPLAM	Başarı Yüzdesi (%)	DÖF NO	
					Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık				
A1-H1.1	PG1.1.1	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	3	3					1	2						3	6	200%		
A1-H1.1	PG1.1.2	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	32				25								29	27	119%		
A1-H1.2	PG1.2.1	Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	3	5				0								0	3	60%		
A1-H1.2	PG1.2.2	Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	0	1				0								0	0	0%		
A1-H1.2	PG1.2.3	Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	1	3				0							1	2	67%			
A1-H1.2	PG1.2.4	Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	14	5				7							3	10	200%			
A1-H1.3	PG1.3.1	Öğrencilerin Yüksekokulumuza giriş taban puanları ortalamaları	222,8	255,6	Ocak- Haziran döneminde öğrenci alımı gerçekleşmemiştir.												264,73	265	104%	
A1-H1.3	PG1.3.2	Üniversite giriş sınavlarında ilk sekiz yüz bine giren öğrenci sayısı	8	10				0							2	2	20%			
A1-H1.3	PG1.3.3	Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	100	100	Ocak- Haziran döneminde öğrenci alımı gerçekleşmemiştir.												100	100	100%	
A1-H1.3	PG1.3.4	Merkezi yerleştirme veya yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı	3	2				0							0	0	0%			
A1-H1.3	PG1.3.5	Bölümümüzü ilk üç sırada tercih eden öğrenci oranı	65	16	2022-2023 Akademik Yılı öncesi hesaplanacaktır.												15	15	94%	
A1-H1.4	PG1.4.1	Bölümümüzde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	32				25							29	54,00	169%			
A1-H1.4	PG1.4.2	Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	75	80	2022 yılına ait veri elimize ulaşmadı.												75,93	76	95%	
A1-H1.4	PG1.4.3	Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	82	85	2022 yılına ait veri elimize ulaşmadı.												83,67	84	98%	
A1-H1.6	PG1.5.1	Mezun olmadan kaydı silinen öğrenci sayısı	0	1				0							0	0	0%			
A1-H1.6	PG1.5.2	Kendi isteği ile kayıt sildiren öğrenci sayısı	0	2				1							3	4	200%			
A1-H1.6	PG1.5.3	Merkezi yerleştirme veya yatay geçiş ile ayrılan öğrenci sayısı	0	1				1							0	1	100%			
A1-H1.6	PG1.5.4	Bölümden mezun olan öğrenci sayısı	19	40				2							28	49	123%			
A1-H1.6	PG1.5.5	Mezun olan öğrencilerin ortalama mezuniyet süresi (Yıl)	2	2,3				2,5							2,3	5	209%			
A1-H1.7	PG1.6.1	Bir üst kademede eğitimine devam eden öğrenci sayısı	0	2				0							0	0	0%			
A1-H1.7	PG1.6.2	Kamuda istihdam edilen mezun sayısı	0	5				0							7	7	140%			

A1-H1.7	PG1.6.3	Özel sektörde istihdam edilen mezun sayısı	9	10		1										5	15	150%	
A1-H1.7	PG1.6.4	Öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	2		0										0	0	0%	
A1-H1.8	PG1.7.1	İşyeri uygulama eğitimine dahil olan program sayısı	1	1		0										0	1	100%	
A1-H1.8	PG1.7.2	İş Yeri Uygulama Eğitimine katılan öğrenci sayısı	23	25		31										0	31	124%	
A1-H1.8	PG1.7.3	İş Yeri Uygulama Eğitimi kapsamında yapılan protokol sayısı	1	1		0										0	1	100%	
A2-H2.1	PG2.1.1	Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	3	3						3							3	6	200%
A2-H2.2	PG2.2.1	Kamu ve özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	0	0		2										1	3	#SAYI/0!	
A2-H2.2	PG2.2.2	Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	0	0		0										0	0	#SAYI/0!	
A2-H2.2	PG2.2.3	Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	0	0		0										0	0	#SAYI/0!	
A2-H2.3	PG2.3.1	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	7	10	1									1			9	90%	
A2-H2.4	PG2.4.1	Toplam bilimsel yayın sayısı	8	11	1			1		2					1		3	16	145%
A2-H2.4	PG2.4.2	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	0	0		0										0	0	#SAYI/0!	
A2-H2.4	PG2.4.3	Öğretim elemanı başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	0,66	0,66		0,66										0,66	1	200%	
A2-H2.4	PG2.4.4	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	0	0		0										0	0	#SAYI/0!	
A2-H2.4	PG2.4.5	Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	0	0,33		0,66										1,00	2	503%	
A3-H3.2	PG3.1.1	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	3	5						1							1	5	100%
A3-H3.2	PG3.1.2	Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	25	30	Öğrenci kulübü kapatılmıştır (07/04/2022)						Öğrenci kulübü kapatılmıştır (07/04/2022)						0	0%	
A3-H3.2	PG3.1.3	Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	0	2		0										0	0	0%	
A4-H4.3	PG4.3.1	Sosyal sorumluluk projesi sayısı	0	1		0										0	0	0%	
A4-H4.4	PG4.2.1	İhtisaslaşma alanında yapılan alan indeksli yayın sayısı	1	0		0										0	0	#SAYI/0!	
A4-H4.4	PG4.2.2	İhtisaslaşma alanında yapılan SCI, SCIExp, SSCI, AHCI yayın sayısı	0	0		0										0	0	#SAYI/0!	
A4-H4.4	PG4.2.3	İhtisas alanıyla ilgili açılan ders sayısı	1	1		0										0	1	100%	
A5-H5.1	PG5.1.1	Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	23	40		2										28	53	133%	
A5-H5.1	PG5.1.2	Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	1		0										1	1	100%	
A5-H5.2	PG5.2.1	Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	3	3		3										3	6	200%	
A5-H5.2	PG5.2.3	Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	2	2		2										2	4	200%	

A5-H5.2	PG5.2.4	Bölümün karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	3	4	4	4					8	200%	
A5-H5.2	PG5.2.5	Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	1	2	1		2	2		1	7	350%	
A5-H5.3	PG5.3.1	Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	2	1	0	0					2	200%	
A5-H5.3	PG5.3.2	Yazılı, görsel ve sosyal medyada bölüm ile ilgili yer alan haber sayısı	12	13	0					19	31	238%	
A5-H5.3	PG5.3.3	Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı	4559	3000	2.420	276	283	368	393	954	911	10.164	339%
A5-H5.3	PG5.3.4	Bölümümüze ait kurumsal sosyal medya hesaplarının takip edilme sayısı	825	1550	2.179	421					3.425	221%	
A5-H5.3	PG5.3.5	Bölümümüze ait kurumsal sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen paylaşım sayısı	398	400	201	235					834	209%	
A5-H5.4	PG5.4.1	Akredite olan program sayısı	0	0	0	0					0	#SAYI/0!	
A5-H5.4	PG5.4.2	Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	0	1	0	0					0	0%	
A5-H5.4	PG5.4.3	Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	0	0	0	0					0	#SAYI/0!	
A5-H5.4	PG5.4.4	Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	0	0	0	0					0	#SAYI/0!	

Hazırlayan 5.01.2023 Öğr. Gör. Eren Gürsoy ÖZDEMİR	Onaylayan ... / ... / 20..
---	--------------------------------------

**BÖLÜM SÜREÇ PERFORMANS İZLEME KARNESİ (BSPİK)
GERÇEKLEŞEN HEDEF İZLEME TABLOSU**

Tarih	Gerçekleşen Hedef Açıklaması	Kanıt Bağlantı Linki
Mayıs, 2022	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Temel İstatistik Eğitimi)	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/haticeay_personel_bartinedu_tr/Evz0l1OpgW1OtBXlyue-QklBpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm
Şubat, 2022	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Risk Alma, Problem Çözme ve Karar Verme, Sonuç Odaklılık Hizmetiçi Eğitimi)	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/haticeay_personel_bartinedu_tr/Evz0l1OpgW1OtBXlyue-QklBpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm
Nisan, 2022	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri Eğitimi)	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/haticeay_personel_bartinedu_tr/Evz0l1OpgW1OtBXlyue-QklBpqVM7MgUHG6o5O8EoQ1JDw?e=qudTpm
Ocak, 2022	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (4. International New York Academic Research) Congress	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/haticeay_personel_bartinedu_tr/EumGuYbKoMtLhx1EGg88Kw4BSYG9Lpt8NDMCIpVjWa6R4g?e=weH5o1
Nisan, 2022(Uluslararası İndeks)	Toplam bilimsel yayın (Özdemir, E. G. (2022). Bağlı ve mutlak (PPP) konum çözüm yaklaşımı sunan Web-Tabanlı çevrimiçi veri değerlendirme servislerinin farklı gözlem periyotlarındaki performanslarının araştırılması . Geomatik , 7 (1) , 41-51 . DOI: 10.29128/geomatik.809826)	https://dergipark.org.tr/tr/pub/geomatik/issue/60347/809826
Ocak, 2022	Toplam bilimsel yayın (Ay, H. (2022), Urban Rights Analysis in the Context of the European Urban Charter I and II, 4. International New York Academic Research Congress, 15-16 January 2022, Turkey/Germany (online)	https://drive.google.com/file/d/13VJyc73HDg0-P8u8l4gp1HMD9qnhb0k/view
Haziran, 2022 (Ulusal Atıf)	Bülbul, S. , İnal, C. & Bilgen, B. (2022). MEVSİMSSEL DEĞİŞİMLERİN HASSAS NOKTA KONUMLAMAYA ETKİSİ . Konya Mühendislik Bilimleri Dergisi , 10 (2) , 274-286 . DOI: 10.36306/konjes.1024445	https://dergipark.org.tr/en/pub/konjes/issue/70142/1024445
31.05.2022 (Ulusal Atıf)	Belli A., Çoban Akçınar Z. (2022). Yerel Yönetimler Özelinde Belediyelerde Çalışan Kadınların Sorunları: Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Örneği, Uluslararası Akademik Birikim Dergisi, Cilt: 5, Sayı:3, ss.90-99.	https://akademikbirikimdergisi.com/index.php/uabd/issue/view/8
Haziran, 2022	Toplam Bilimsel Yayın:Seymen Aksu, N. ve Aydıntürk, Y. (2022).Tranzon'da Zanaatin Değişim ve Dönüşümü,Şehir ve Düşünce Dergisi,19,60-69.	https://esenler.bel.tr/sehir-dusunce/yayinlar/kategori/sehir-ve-dusunce-dergisi/
Haziran, 2022(Uluslararası İndeks)	Seymen Aksu, N. ve Yalçın Ercoşkun, Ö. (2022). SÜRDÜRÜLEBİLİR KENT PLANLAMASINDA ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK (AG) UYGULAMALARI. Journal of Management Theory and Practices Research, 1(1).	https://journals.academicianstudies.com/jmtp/issue/archive
Mayıs, 2022	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (Drone ile Ortofoto Üretimi ve Uygulaması)	Drone ile Ortofoto Üretimi ve Uygulaması.jpg
Şubat, 2022	Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı (Ulus MYO Akademik Kurul Toplatısına katılım sağlanmıştır.)	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/haticeay_personel_bartinedu_tr/EuXE7-ljmHZJh5Ucq7uHeXoBBdvYxflpGLWYU7Hkyi0Zuw?e=06OQWd
Ocak, 2022	Tapu ve Kadastro Programı 1.sınıf ve 2.sınıf temsilcileri ile Ders Programı Hazırlama konulu bölüm kurulu toplanmıştır.	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/haticeay_personel_bartinedu_tr/EuXE7-ljmHZJh5Ucq7uHeXoBBdvYxflpGLWYU7Hkyi0Zuw?e=06OQWd
Haziran, 2022	Katılımcı uygulama örnekleri (İşyeri Uygulama Eğitimi İşveren ve Öğrenci Anketi)	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/haticeay_personel_bartinedu_tr/EnYJuste6DpKkEYZrRw4PL8BQHFOPdJf22Hsk0sHQ8vY8g?e=qkfXKW
Haziran, 2022	Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/haticeay_personel_bartinedu_tr/Eoe8kJd8bGNCorSoiJ9LrpgBcCSFe8hTuzDat9QUPNSSZg?e=Tr24eo

Haziran, 2022	Bölümümüze ait kurumsal sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen paylaşım sayısı	PG535-Bölümümüze ait kurumsal sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen paylaşım sayısı
Haziran, 2022	Bölümün karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fhaticeay%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2F2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Stratejik%20Plan%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1%2F2022%20y%C4%B1%C4%B1%20Ocak%20Haziran%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1%2FPG524%2DB%3%B6%3%B6%3BCm%3BCn%20karar%20alma%20s%C3%BCre%C3%A7lerine%20kat%C4%B1lan%20d%C4%B1%20payda%C5%9F%20say%C4%B1s%C4%B1%2FDers%20Planlar%C4%B1%20De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fi%20Payda%C5%9F%20G%C3%B6r%C3%BC%C5%9Fleri%202022%20Bahar%20Epd&parent=%2Fpersonal%2Fhaticeay%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2F2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Stratejik%20Plan%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1%2F2022%20y%C4%B1%C4%B1%20Ocak%20Haziran%20Kan%C4%B1tlar%C4%B1%2FPG524%2DB%3%B6%3BCm%3BCn%20karar%20alma%20s%C3%BCre%C3%A7lerine%20kat%C4%B1lan%20d%C4%B1%20payda%C5%9F%20say%C4%B1s%C4%B1%20gala=1

Temmuz - Aralık 2022 Kanıtlar

Tarih	Gerçekleşen Hedef Açıklaması	Kanıt Bağlantı Linki
	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/EoW6m2VCSW1Gmv50OP8P-FsBGto2zQtFTL_HSVm-n6-qcw?e=YFAHHF
22.09.2022	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Çevrimiçi Ortamlarda Öğrenen Merkezli Yöntem Tekniklerinin Kullanımı) (Nurçin SEYMEN AKSU)	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/Evz0l10PgW10tBXlyue-QklBpqVM7MgUHG6o508EoQ1JDw?e=qudTpm
23.09.2022	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Oyunlaştırma Tekniği(Oyunla Öğrenme))(Eren Gürsoy ÖZDEMİR)	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/Evz0l10PgW10tBXlyue-QklBpqVM7MgUHG6o508EoQ1JDw?e=qudTpm
22.09.2022	Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı (Web 2.0 araçları ile yöntem teknik uygulamaları)(Hatice KARALI)	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/Evz0l10PgW10tBXlyue-QklBpqVM7MgUHG6o508EoQ1JDw?e=qudTpm
11.11.2022	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik(COVID-19 PANDEMİSİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL TEKNOLOJİ KULLANIMLARINA ETKİSİ: BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ, DİJİTAL DÖNÜŞÜM ÇAĞINDA ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 40-41) (Hatice KARALI)	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartın_edu_tr/EldfAEDPCVJMuGQU1jW4Zr8BAstTmcGXyxDWRChip7QoKQ?e=o4JCsB
31.12.2022	Uluslararası Makale	https://dergipark.org.tr/pub/ad/issue/74583/1158549#article_cite
30.12.2022	Uluslararası Makale	https://dergipark.org.tr/pub/eksen/issue/71440/1165011
30.10.2022	Uluslararası Kitap bölümü	https://www.researchgate.net/publication/364657793_Akilli_Kentlerde_Blockchain_Teknolojileri

31.12.2022	Uluslararası Kitap bölümü	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/ETs8PtSLfa1JqfouaO7qQVgBk8chg9df8UNX5tXOtyvxlQ?e=xXje6c
18.07.2022	Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)	https://dergipark.org.tr/tr/pub/ngumuh/issue/71284/1082124
15.08.2022	Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)	https://dergipark.org.tr/tr/pub/geomatik/issue/62737/882843
1.11.2022	Atıf (Diğer ulusal, uluslararası ve kitap atfı)	https://dergipark.org.tr/tr/pub/hkmojjd/issue/65851/978330
21.12.2022	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (Neden Tapu ve Kadastro? Tarihsel Gelişimi ve Önemi)	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EI3B1E42Y5RCuTpz23cOZkwBkNjBXHPH251Hr8voE12Wcg?e=XXb62Q
20.12.2022	Tapu ve Kadastro Programı 1.sınıf ve 2.sınıf temsilcileri ile Ders Programı Hazırlama konulu bölüm kurulu toplanmıştır.	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EQFH84wFlid5NnCxWXD2_6VABq5GOrd3lG3q6OBakskW1Q?e=YvYP4p
31.12.2022	Bölüm web sayfalarının takip edilme sayısı	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EvG35p1tMktKqDXQtXGODA8BGKhClxvTLy5b65pEhE8ZQQ?e=IbUpUe
31.12.2022	Bölümümüze ait kurumsal sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen paylaşım sayısı	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EubRCZR4DtVKghAaFsqBeLIBcWof7eYkv9Zch5bDOF9Z9w?e=MOPCJZ
14.07.2022	Bölümün karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EldXv48hCLFAs_vmROP2S3gBUu3S7bYFHhFQhtsrDpTgeQ?e=X6asWf
Eylül, Aralık 2022	Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/haticeay_personel_bartin_edu_tr/EkYnsLHDJ21HgDKBDRmODakB6jDiXRGL8n8DONf3tapXg?e=cFofUm