

Bölüm Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü

| Puanlama (%) | | | |
|--------------|----------|-----------------|-----------|
| 100 - 90 | 89 - 80 | 79 - 70 | 69 - 60 |
| Mükemmel | Başarılı | İyileştirilmeli | Başarısız |

| Yıllar | Toplam Hedef | Tutan Hedef | Tutmayan Hedef | Başarı Yüzdesi (%) | Sonuç |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|--------------------|-----------------|
| Önceki Yıl 2023 | 57 | 43 | 14 | 75 | İyileştirilmeli |
| Hedef Yıl 2024 | 50 | 36 | 14 | 72 | İyileştirilmeli |

| İlişkili Olduğu Stratejik Plan No | Alt Kod | Performans Kriterleri | Önceki Yılı 2023 | 2024 Hedefi | Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri | | | | | | | | | | | | TOPLAM | Başarı Yüzdesi (%) | DÖF NO |
|-----------------------------------|---------|--|------------------|-------------|---|-------|------|-------|-------|---------|--------|---------|-------|------|-------|--------|--------|--------------------|--------|
| | | | | | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran | Temmuz | Ağustos | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | | | |
| A1-H1.1 | PG1.1.1 | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | #SAYI/0! | |
| A1-H1.1 | PG1.1.2 | Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 28 | 28 | 29 | | | | | | | | | | | | 15 | 193% | |
| A1-H1.1 | PG1.1.3 | Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı | 3 | 3 | İlk altı ayda eğitim verilmemiştir. | | | | | | | | | | | | 0 | 0% | |
| A1-H1.2 | PG1.2.1 | Programın genel doluluk oranı (%) | 100 | 100 | 2024 yılı için ikinci altı ayda doluluk oranları belirli olacaktır. | | | | | | | | | | | | 0 | 0% | |
| A1-H1.2 | PG1.2.2 | Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı | 1 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | #SAYI/0! | |
| A1-H1.2 | PG1.2.3 | İşyeri Uygulama Eğitimi öğrenci memnuniyet düzeyi (%) | 87 | 89 | 90 | | | | | | | | | | | | 90 | 101% | |
| A1-H1.2 | PG1.2.4 | İşyeri Uygulama Eğitimi işveren memnuniyet düzeyi (%) | 90 | 92 | 93 | | | | | | | | | | | | 93 | 101% | |
| A1-H1.3 | PG1.3.1 | Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 100% | |
| A1-H1.3 | PG1.3.2 | Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı | 2 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | #SAYI/0! | |
| A1-H1.4 | PG1.4.1 | Ön lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı | 29 | 30 | 29 | | | | | | | | | | | | 29 | 97% | |
| A1-H1.4 | PG1.4.2 | Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (%) | 87 | 88 | 98 | | | | | | | | | | | | 98 | 111% | |
| A1-H1.4 | PG1.4.3 | Bir üst kademede eğitimine devam eden öğrenci sayısı | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | #SAYI/0! | |
| A1-H1.4 | PG1.4.4 | Kamuda istihdam edilen öğrenci sayısı* | 5 | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | 5 | 63% | |
| A1-H1.4 | PG1.4.4 | Özel sektörde istihdam edilen öğrenci sayısı* | 44 | 57 | 4 | | | | | | | | | | | | 48 | 84% | |
| A2-H2.2 | PG2.2.1 | Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | #SAYI/0! | |
| A2-H2.2 | PG2.2.2 | Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı | 4 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | 100% | |
| A2-H2.3 | PG2.3.1 | Bölümümüzde gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | #SAYI/0! | |
| A2-H2.3 | PG2.3.2 | Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | 2 | 2 | | | | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | 100% | |
| A2-H2.3 | PG2.3.3 | Bölümümüz tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 0 | #SAYI/0! | |
| A2-H2.3 | PG2.3.4 | Bilimsel dergilerde editörlük ve hakemlik yapan akademik insan kaynağı sayısı | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 100% | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------|--|-------|------|---|--|--|--|--|--|----|----------|
| A2-H2.4 | PG2.4.1 | Ön-lisans öğrencilerinin araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı (eğitim, etkinlik, ödül töreni) | 1 | 0 | 0 | | | | | | 1 | #SAYI/0! |
| A2-H2.4 | PG2.4.2 | Ön-lisans öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı | 1 | 2 | 1 | | | | | | 1 | 50% |
| A2-H2.5 | PG2.5.1 | Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI)) | 0 | 0.33 | 0 | | | | | | 0 | 0% |
| A2-H2.5 | PG2.5.2 | Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Alan İndeksi) | 0 | 0.33 | 0 | | | | | | 0 | 0% |
| A2-H2.5 | PG2.5.3 | Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin) | 0 | 0.66 | 0.66 | | | | | | 1 | 100% |
| A2-H2.5 | PG2.5.4 | Atıf sayısı (Web of Science, Alan İndeksi, TR Dizin) | 2 | 2 | 1 | | | | | | 1 | 50% |
| A2-H2.5 | PG2.5.5 | Toplam bilimsel yayın sayısı* | 1 | 3 | 2 | | | | | | 3 | 100% |
| A3-H3.1 | PG3.1.1 | Bölümümüzün yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | #SAYI/0! |
| A3-H3.1 | PG3.1.2 | Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | #SAYI/0! |
| A3-H3.1 | PG3.1.3 | Toplumsal katkı ve çevre duyarlılığına ilişkin düzenlenen faaliyet sayısı | 1 | 2 | 0 | | | | | | 0 | 0% |
| A3-H3.2 | PG3.2.1 | Bölümümüz tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | #SAYI/0! |
| A4-H4.1 | PG4.1.1 | İhtisaslaşma alanında uluslararası yayın sayısı (WoS- SCIE, SSCI, AHCI) | 1 | 1 | 0 | | | | | | 0 | 0% |
| A4-H4.1 | PG4.1.2 | İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 100% |
| A4-H4.1 | PG4.1.3 | İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı | 0.33 | 0.33 | 0.33 | | | | | | 0 | 100% |
| A4-H4.1 | PG4.1.4 | İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı | 3 | 3 | 1 | | | | | | 1 | 33% |
| A4-H4.2 | PG4.2.1 | İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı* | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | #SAYI/0! |
| A4-H4.3 | PG4.3.1 | İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel etkinlik (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) sayısı | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | #SAYI/0! |
| A4-H4.4 | PG4.4.1 | İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans ders sayısı* | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 100% |
| A5-H5.1 | PG5.1.1 | Mesleki ve kişisel gelişimine yönelik akademik ve idari insan kaynağının katıldığı eğitim sayısı | 3 | 3 | 0 | | | | | | 0 | 0% |
| A5-H5.1 | PG5.1.2 | Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%) | 84.49 | 0 | İlk altı ayda memnuniyet oranları hesaplanmamıştır. | | | | | | 84 | #SAYI/0! |
| A5-H5.1 | PG5.1.3 | İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%) | 85.91 | 0 | İlk altı ayda memnuniyet oranları hesaplanmamıştır. | | | | | | 86 | #SAYI/0! |
| A5-H5.2 | PG5.2.1 | Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı | 3 | 3 | 3 | | | | | | 3 | 100% |
| A5-H5.2 | PG5.2.2 | Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı | 2 | 2 | 2 | | | | | | 2 | 100% |
| A5-H5.2 | PG5.2.3 | Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan dış paydaş sayısı | 4 | 4 | 4 | | | | | | 4 | 100% |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------|--|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|------|
| A5-H5.2 | PG5.2.4 | Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 100% | |
| A5-H5.4 | PG5.4.1 | Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 100% | |
| A5-H5.4 | PG5.4.2 | Yazılı, görsel ve sosyal medyada bölüm ile ilgili yer alan haber sayısı* | 1 | 2 | | | | | 2 | | 3 | 150% |
| A5-H5.4 | PG5.4.3 | Bölümümüz web sayfasının ziyaretçi sayısı | 2500 | 2700 | 761 | 476 | 371 | 291 | 390 | | 2,289 | 85% |
| A5-H5.4 | PG5.4.4 | Bölümümüze ait kurumsal sosyal medya hesaplarında toplam takipçi sayısı* | 750 | 850 | 600 | | | | | 1,350 | 159% | |
| A5-H5.4 | PG5.4.5 | Bölümümüze ait kurumsal sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen paylaşım sayısı * | 800 | 950 | 273 | | | | | 1,073 | 113% | |

| Hazırlayan | Onaylayan |
|-------------------------------|----------------|
| 26.06.2024 | .. / .. / 20.. |
| Öğr. Gör. Eren Gürsoy ÖZDEMİR | |