



BARU

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü

2024-2026 DÖNEMİ

**STRATEJİK HEDEF
VE GÖSTERGELERİ**



İÇİNDEKİLER

	Sayfa
İÇİNDEKİLER.....	1
TABLolar LİSTESİ.....	3
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	4
RESİMLER LİSTESİ.....	4
KISALTMALAR LİSTESİ.....	4
I. BÖLÜM.....	6
GİRİŞ.....	6
II. BÖLÜM.....	7
HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
III. BÖLÜM.....	8
DURUM ANALİZİ.....	8
3.1. Bölüm Tarihçe.....	8
3.2. Paydaş Analizi.....	8
3.3. Kuruluş İçi Analiz.....	11
3.4. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	11
3.5. Akademik ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi.....	11
3.6. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi.....	12
Ölçme Laboratuvarı.....	13
3.7. Akademik Faaliyetler Analizi.....	14
3.8. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi.....	16
IV. BÖLÜM.....	19
GELECEĞE BAKIŞ.....	19
4.1. Misyon.....	19
4.2. Vizyon.....	19
4.3. Temel Değerler.....	19
V. BÖLÜM.....	20
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	20
5.1. Konum Tercihi.....	20
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	21
5.3. Değer Sunumu Tercihi.....	21
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	22
VI. BÖLÜM.....	24

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	24
6.1. Amaçlar	24
6.2. Hedefler	24
6.3. Göstergeler ve Hedef kartları	26
VII. BÖLÜM.....	35
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

TABLolar LİSTESİ

Sayfa

Tablo 1.Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Ekibi...	7
Tablo 2. Paydaş Önceliklendirme Tablosu	9
Tablo 3.Unvan Bazında Akademik Kadro Sayıları.....	11
Tablo 4. Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı	11
Tablo 5. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları	12
Tablo 6. Yıllara Göre Akademik Personel ile Öğrenci Sayılarının Birbirleri ile Oranları	12
Tablo 7. Ulus Yerleşkesi Kapalı Alanlar Toplamı	12
Tablo 8. Ölçme Laboratuvarı Teknik Ekipman Listesi.....	13
Tablo 9. Akademik Faaliyetler Analizi	14
Tablo 10. GZTF Analizi.....	17
Tablo 11. Temel Değerlerimiz	19
Tablo 12. Stratejik Amaçlar	24
Tablo 13. Hedefler.....	24
Tablo 14. Hedef Kartı 1.....	26
Tablo 15. Hedef Kartı 2.....	26
Tablo 16. Hedef Kartı 3.....	27
Tablo 17. Hedef Kartı 4.....	27
Tablo 18. Hedef Kartı 5.....	28
Tablo 19. Hedef Kartı 6.....	28
Tablo 20. Hedef Kartı 7.....	29
Tablo 21. Hedef Kartı 8.....	29
Tablo 22. Hedef Kartı 9.....	30
Tablo 23. Hedef Kartı 10.....	30
Tablo 24. Hedef Kartı 11.....	31
Tablo 25. Hedef Kartı 12.....	31
Tablo 26. Hedef Kartı 13.....	31
Tablo 27. Hedef Kartı 14.....	32
Tablo 28. Hedef Kartı 15.....	33
Tablo 29. Hedef Kartı 16.....	33
Tablo 30. Hedef Kartı 17.....	34

ŞEKİLLER LİSTESİ

Sayfa

Şekil 1: Akademik Teşkilat Şeması 11

RESİMLER LİSTESİ

Sayfa

Resim 1: Bartın Üniversitesi Ulus Yerleşkesi 6

Resim 2: Mimarlık ve Şehir Planlama Ölçme Laboratuvarı Teknik Ekipmanları 14

KISALTMALAR LİSTESİ

AR-GE	: Araştırma – Geliştirme
BUZEM	: Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GZFT	: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
LİHKAB	: Lisanslı Harita ve Kadastro Bürosu
MYO	: Meslek Yüksekokulu
RİMER	: Rektörlük İletişim Merkezi
UBYS	: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
ULAKNET	: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
TKGM	: Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü
TAKGE	: Tapu ve Kadastro Kariyer ve Gelişim Kapısı
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
ÜH	: Bartın Üniversitesi Stratejik Planı Hedefi
ÜPG	: Bartın Üniversitesi Stratejik Plan Performans Göstergesi
BH	: Birim Stratejik Planı Hedefi
BPG	: Birim Plan Performans Göstergesi



SUNUŞ

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü içinde yer alan Tapu ve Kadastro Programı, hukuki ve teknik konularda uzmanlaşmış, tapu sicili ve temel harita uygulamalarında söz sahibi, bütünlük sağlayan bir perspektifle donanımlı bireyler yetiştirmeyi hedefler. Program, üniversitemizin mottosu olan "Tribünde değil, Odağında ol." prensibini benimseyerek, öğrencilere sektördeki gelişmeleri takip etme ve çözüm odaklı düşünme becerilerini kazandırmaya odaklanır. Bu vizyon, mezunlarımızın sektöre hızlı uyum sağlayarak liderlik düzeyine ulaşmalarını temel öncelik olarak benimser.

Teorik bilginin ötesine geçerek, programımız öğrencilere pratik uygulama becerisi kazandırarak mezunlarımızın sektördeki rekabet avantajını artırmayı amaçlar. İş bulma süreçlerini kolaylaştırarak, mezunlarımızın sektörde başarıyla yer almalarına olanak tanımak programımızın öncelikli hedeflerindedir.

Belirlenen hedeflerin uygulanabilir ve takip edilebilir olması amacıyla oluşturulan stratejik plan, programımızın güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirme, fırsatları belirleme ve mevcut tehditlere karşı önlemler alma konusunda kılavuzluk eder. Bu çerçevede, gelecekteki adımlarımızı daha sağlam bir temel üzerine inşa ederek, programımızı sürdürülebilir başarıya taşıma konusunda önemli bir araç olur. Stratejik hedeflerimizin belirlenmesi ve bu hedeflere kararlılıkla ulaşma konusundaki azmimizi pekiştirerek, programımızın kalitesini artırarak mezunlarımızı sektörde öncü bireyler haline getirmek için önemli bir yol haritası sunar.

Öğr. Gör. Eren Gürsoy ÖZDEMİR
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Başkanı

I. BÖLÜM GİRİŞ

Planlama, hedef koyma, misyon ve vizyon belirleme, şeffaflık ve katılımcılık, hesap verebilirlik çağdaş yönetim anlayışının temel değer ve ilkeleridir. Stratejik yönetim yaklaşımında, nitelikli bir yönetim sistemini oluşturmak ve sürdürmek için stratejik planlamaya başvurulmaktadır. Bu yaklaşımın en temel özelliği, kurumun ürün ve hizmetlerinde kaliteye önem vermesi, bütün çalışanların katılımını gerektirmesi, süreçlerin sık sık gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesidir.

Bu anlayışla hazırlanan 2024-2026 Bölüm Stratejik Hedef ve Göstergelerinin amacı, bölümümüzün gelecek yıllara ilişkin eğitim ve öğretim faaliyetleri belirlemek ve Programımıza uygulayacağı yol ve yöntemleri göstermektir. Bölümümüzce gerçekleştirilen faaliyetlerin, performans göstergelerinin, izleme ve değerlendirme etkinliklerinin planın uygulanma ve değerlendirme sürecine yön vermesi amaçlanmaktadır.



Resim 1: Bartın Üniversitesi Ulus Yerleşkesi

II. BÖLÜM HAZIRLIK SÜRECİ

Ülkemizin değer ve menfaatleri kapsamında gerçekleştirdiğimiz eğitim, öğretim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetlerimizin başarı ile gerçekleşmesi ve devamlılığının sağlanması Üniversitemiz ortak değerleri, ilkeleri ve hedefleri doğrultusunda hareket etmemiz ile mümkün olacaktır. Yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim ortamı oluşturmak adına yapılan ve yapılacak tüm faaliyetlerde buna yönelik önceliklerimizi netleştirmek, kaynaklarımızı etkili bir şekilde kullanmak ve Meslek Yüksekokulumuzun sürdürülebilir başarısını güvence altına almak amacıyla Ulus Meslek Yüksekokulumuz 2024-2026 Dönemi Stratejik Planı hazırlanmıştır. Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Amaç ve Hedefleri doğrultusunda Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü 2024-2026 yılı Stratejik Hedef ve Göstergelerinin hazırlanması amacı ile de aşağıda isimleri yer alan akademik kadro ile Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Ekibi oluşturulmuştur.

Tablo 1.Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Ekibi

Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Ekibi		
Görevi	Unvanı	Adı Soyadı
Başkan	Öğr. Gör.	Eren Gürsoy ÖZDEMİR
Üye	Öğr. Gör.	Nurçin SEYMEN AKSU
	Öğr. Gör.	Hatice KARALI

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Stratejik Hedef ve Gösterge Hazırlama Ekibi, bölüm öğretim elemanları ve bölüm öğrenci temsilcileri ile yapılan toplantılarda sunulan görüş ve önerileri değerlendirerek Stratejik Amaç ve Hedefleri oluşturmuştur.

III. BÖLÜM DURUM ANALİZİ

3.1. Bölüm Tarihçe

14.11.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Üniversitemiz Rektörlüğünün teklifinin kabulü sonrası, Yüksekokulumuz bünyesinde Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünün kurulması uygun görülmüştür. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesinde tek program yer almaktadır. Bu program; Tapu ve Kadastro Programı olup 2019-2020 Eğitim-Öğretim döneminde öğrenci olarak eğitim faaliyetlerine başlamıştır.

3.2. Paydaş Analizi

Katılımcılık kavramı, stratejik planlama sürecinde dikkate alınması gereken en önemli unsurlardan biri olarak ifade edilmektedir. Paydaşlar hem Yüksekokula hem de bölümlere değer katan unsurlar olarak görülmektedir. Bartın Üniversitesi Ulus Meslek Yüksekokulunun ve Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünün gelişebilmesi ve bölgesel katkılar sunması, eğitim kalitesini artırabilmesi, eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması, öğrencilerin tercih ettiği meslek yüksekokulu olması ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Bu amaçla, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir.

Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaşların belirlenmesinde, üretilen ürün ve hizmetlerin kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınmıştır. Paydaşlar, bölümümüz ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, bölümümüzden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya bölümü etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır.

İç paydaşlar; Bölümümüzden etkilenen veya Bölümümüzü etkileyen kurum içindeki kişi veya gruplardır. **Dış paydaşlar;** Bölümümüzün ürettiği ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile Bölümümüzden etkilenen veya Bölümümüzü etkileyen Bartın Üniversitesi Ulus Meslek Yüksekokulu ve Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü dışındaki kişi, grup veya kurumlardır.

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü'nün paydaşları iç paydaş, dış paydaş, temel ortak ve stratejik ortak olarak bir sınıflandırmaya tabi tutulmuş ve Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaşlar	Paydaş Türü	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Rektörlük	İç paydaş			*		5	5	1
Akademik personel	İç paydaş	*		*		5	5	1
İdari personel	İç paydaş	*		*		5	5	1
Öğrenci	İç paydaş		*	*	*	5	5	1
Mezunlar	Dış paydaş		*		*	5	5	1
Üniversitelerin Meslek Yüksekokulları	Dış paydaş				*	4	5	1
MEB	Dış paydaş			*		4	5	1
ÖSYM	Dış paydaş			*		4	5	1
YÖK	Dış paydaş			*	*	5	5	1
Toplum	Dış paydaş			*	*	4	5	1
İl ve İlçedeki Liseler	Dış Paydaş				*	3	3	2

Tablo 2 (devam) . Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaşlar	Paydaş Türü	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Ulus Tapu Müdürlüğü	Dış paydaş				*	5	5	1
Bartın Tapu Müdürlüğü	Dış paydaş				*	5	5	1
Bartın Kadastro Müdürlüğü	Dış paydaş				*	5	5	1
Lisanslı Harita Kadastro Mühendislik Büroları (LİHKAB)	Dış paydaş				*	5	5	1
Özel Harita Büroları	Dış paydaş				*	5	5	1
Kamu kurum ve kuruluşları	Dış paydaş				*	4	4	2
Sivil toplum örgütleri	Dış paydaş				*	4	3	3
Basın yayın	Dış paydaş			*	*	3	4	3

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü 2024-2026 Dönemi Stratejik Planında yukarıda tasnif edilmiş olan paydaşların beklentilerinin karşılanması ve iş birliklerinin tesis edilmesi hedef olarak belirlenmiştir.

3.3. Kuruluş İçi Analiz

İnsan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim alt yapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak bölümün mevcut kapasitesi ayrıntılı biçimde değerlendirilmiştir.



Şekil 1: Akademik Teşkilat Şeması

3.4. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Meslek Yüksekokulumuz Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünde Tablo 3.'te belirtildiği üzere 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde görev yapan görev yapan 3 akademik insan kaynağının tamamı 2019 yılı itibariyle doktora eğitimine devam etmektedir.

Tablo 3.Unvan Bazında Akademik Kadro Sayıları

Bölüm	Prof.	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü	-	-	-	-	3
Toplam	-	-	-	-	3

3.5. Akademik ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Tablo 4. Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

Bölüm/Unvan	2019	2020	2021	2022	2023
-------------	------	------	------	------	------

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü	3	3	3	3	3
Profesör	0	0	0	0	0
Doçent	0	0	0	0	0
Dr. Öğr. Üyesi	0	0	0	0	0
Öğretim Görevlisi	3	3	3	3	3

Tablo 5. Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Bölüm	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Mimarlık ve Şehir Planlama	20	50	82	85	88

Tablo 6. Yıllara Göre Akademik Personel ile Öğrenci Sayılarının Birbirleri ile Oranları

Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	20	25	27	28	29

3.6. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fiziksel Kaynak Analizi

Ulus Meslek Yüksekokulu binası 5397,57 m² arsa alan üzerine inşa edilmiştir. Binada Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne ait 60 öğrenci kapasiteli bilgisayar ve projeksiyon sistemleri ile donatılmış 2 adet derslik, tüm yüksekokulun faydalandığı 1 adet kütüphane ile 1 adet 50 öğrenci kapasiteli bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet teknik malzemelerin yer aldığı ölçme laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca mevcut bina içerisinde bölüm akademik personellerinin odaları ile birlikte yerleşke içerisinde 50 öğrenci kapasiteli 1 adet yemekhane ve 1 adet kantin alanı vardır.

Tablo 7. Ulus Yerleşkesi Kapalı Alanlar Toplamı

Yerleşke Durumu	Alan
Ulus Yerleşkesi	5397,57 m ²
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Kullanım Alanı	389,33 m²
Derslikler (2 adet)	65,95 m ²
Ölçme Laboratuvarı	15,96 m ²
Kantin	80,20 m ²
Yemekhane	70,80 m ²
Bilgisayar Laboratuvarı	101,70 m ²
Kütüphane	54,72 m ²

Ölçme Laboratuvarı

Bölümümüz Ölçme Laboratuvarı teknik ekipmanlarımız, 1 adet DJI Mavic 3 E RTK Drone, 1 adet SINO GNSS seti, 1 adet TOPCON ES-107 lazerli total station ve ekipmanları (1 adet topcon ahşap sehpa, 2 adet jalon, 2 adet prizma seti), 1 adet FOIF RTS655 marka total station ve ekipmanları (1 adet topcon alüminyum sehpa, 2 adet jalon, 2 adet prizma seti), 3 adet TOPCON AT-B4 otomatik nivo seti (1 adet alüminyum sehpa,3 adet 5 metrelik mira), 1 adet LEICA Disto D1 Lazermetre, 1 adet 50 m’lik çelik şerit metre ve 3 adet 100 m’lik şerit metre, 5 adet prizma, 5 adet şakülden oluşmaktadır.

Bölümümüz teknik cihazları ölçme ve arazi uygulama çalışmalarında öğrencilerimiz için teorinin uygulama ile pekiştirilmesi ve mesleki gelişim ve ilerlemeleri için etkin rol oynamaktadır. Teknik ekipman listemiz Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8. Ölçme Laboratuvarı Teknik Ekipman Listesi

MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ			
Sıra No	Malzemenin Adı	Miktarı	Marka
1	DJI Mavic 3 E RTK Drone	1	DJI
2	GNSS Seti	1	SİNO GNSS
3	Elektronik Total Station Seti	1	TOPCON ES-107
4	Elektronik Total Station Seti	1	FOIF – RTS655
5	Otomatik Nivo Seti	3	TOPCON AT-B4
6	Çelik Şerit Metre	3	-
7	Ahşap Sehpa	3	TOPCON
8	Alüminyum Sehpa	3	TOPCON
9	Lazermetre	2	LEICA Disto D1
10	Şakül	5	-
11	Prizma	5	-



Resim 2:Mimarlık ve Şehir Planlama Ölçme Laboratuvarı Teknik Ekipmanları

3.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik faaliyetler analizi kapsamında Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Tapu ve Kadastro Programımızın eğitim-öğretim, teknolojik yaklaşımlar, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı alanlarındaki temel akademik faaliyetlerin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve sorun alanları belirlenerek, zayıf yönlerin güçlendirilmesine ve sorun alanlarının ortadan kaldırılmasına yönelik olarak neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

Tablo 9. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim – Öğretim	<ul style="list-style-type: none">- Genç ve dinamik akademik kadroya sahip olmak- Öğretim elemanlarının akademik olarak gelişimlerine devam etmesi- Öğrenciler ile akademik ve idari personel arasındaki iletişimin yüksek olması- Ulus MYO bünyesindeki	<ul style="list-style-type: none">- Öğrencilere yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin yetersiz olması- Ulus İlçesinde üniversite öğrencilerine hizmet veren kamu/özel yurt bulunmaması- Engellilere yönelik koşulların yetersizliği- Kampüste yapılan seminer, konferans	<ul style="list-style-type: none">- Çift ana dal programı ve Erasmus hareketliliğine öğrencilerin başvurması teşvik edilmelidir.- Seçmeli ders uygulaması esnek hale getirilmelidir.- Bölümün tanıtımına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

	<ul style="list-style-type: none">dersliklerin ve bilgisayar laboratuvarının fiziki şartlarının iyi olması- Ölçme laboratuvarının bulunması- Kütüphane koşullarının yeterli olması ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması- 3+1 İşyeri Uygulama Eğitiminin bulunması- Karar almada çok paydaşlı (kamu+özel sektör+üniversite) iş birliğinin kurulması- Bölümün tanınırlığını artırıcı sosyal medya hesaplarının aktif kullanımı- Bölümle ilgili bilgilerin aktarımının sağlandığı, öğrencileri teşvik edici bir Youtube kanalının bulunması (TAKGE)	<ul style="list-style-type: none">vb. etkinliklere katılmada ulaşım zorluğu yaşanması- Öğrencilerin bölüm dışı açılan çoğu seçmeli dersleri Ağdacı ve Kutlubey Kampüslerinde alma zorunluluğu nedeniyle seçmemesi	<ul style="list-style-type: none">- Bölümün ihtiyaçlarına odaklı güncellemeler yapılmalıdır.- Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli dersleri alabilmeleri için kampüsler ve Ulus MYO arasındaki ulaşım iyileştirilmelidir.
Teknolojik Yaklaşımlar	<ul style="list-style-type: none">- Akıllı kent yaklaşımları, modern ölçme teknolojileri konularında seçmeli derslerin olması.	<ul style="list-style-type: none">- Güncel teknolojik gelişmeler hakkındaki bilgilerin yeterli düzeyde olmaması	<ul style="list-style-type: none">- Teknolojik gelişmeler hakkındaki faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.- Teknolojik yaklaşım temalı ders sayıları artırılmalıdır.
Araştırma - Geliştirme	<ul style="list-style-type: none">- Akademik personel tarafından gerçekleştirilen araştırma sayısının artması- Üniversite kütüphanesinin üye olduğu veri tabanlarının çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim olanağı sağlaması	<ul style="list-style-type: none">- Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin yetersiz olması- Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için mali imkânların yetersiz olması	<ul style="list-style-type: none">- Akademik personelin proje yapma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır.- Ar-Ge stratejilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

	<ul style="list-style-type: none">- Üniversite bünyesinde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin varlığı		<ul style="list-style-type: none">- Akademik personelin disiplinler arası proje yapma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır.- Öğretim elemanlarının yurt dışı deneyimlerini arttırmaya yönelik uygulamalar teşvik edilmelidir.- Bilimsel yayınların niteliğinin artmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.- Kütüphanede bölümümüzle ilgili basılı ve elektronik kaynaklar arttırılmalıdır.
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none">- Bölüm akademik, personeli ve öğrencilerinin tüketime yönelik harcamalarının Bartın ili ve Ulus ilçesine büyük ekonomik katkı sağlaması- Bilimsel ve sosyal faaliyetlerle Ulus ilçesinin sosyo-kültürel yaşantısını zenginleştirilmesi	<ul style="list-style-type: none">- Üniversite öğrencilerine toplum tarafından verilen bazı hizmetlerin ekonomik değerinden fazla olması	<ul style="list-style-type: none">- Bölgesel iş birliği arttırılmalıdır.- Bölgeye katkı sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.- Üniversite-toplum iletişimi ve iş birliğine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.- Sosyal sorumluluk projeleri yapılmalıdır.

3.8. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GZFT Analizi, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Tapu ve Kadastro programı ve bu programı etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir analizdir. Bu yöntemle programımızın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri belirlenmiştir.

Bu analizle birlikte, Tapu ve Kadastro programı güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler araştırılarak geleceğe dönük stratejiler belirlenmiştir. Yapılan bu analiz

stratejik planın ilerleyen aşamaları için temel teşkil etmektedir. Amaç ve hedefler belirlenirken zayıf yönlerin güçlü yönlere, tehditlerin fırsatlara dönüştürülme yolları tartışılmış ve araştırılmıştır.

Tablo 10. GZTF Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">Hem bölümümüz içinde hem yüksekokulumuzda huzurlu ve samimi bir ortamın bulunmasıÖğrencilerin, akademik ve idari personel ile sağlıklı iletişim kurması için birden çok iletişim kanalının varlığıÖğrenci merkezli bir eğitim anlayışının benimsenmesiAkademik personelin vizyoner ve yenilikçi olması ve öğrencilere özgüven vermesiAkademik ve İdari personelin aidiyet duygusunun yüksek olmasıGenç, dinamik ve gelişime açık akademisyenlerin varlığıBölümümüz ile İl -İlçe Tapu ve Kadastro Müdürlükleri ve özel bürolarla olan ilişkisiNitelikli bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olmasıUygulama esaslı derslerin gerçekleştirilebilmesi için yeterli altyapı ve donanımın bulunmasıYönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olmasıÜniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının karşılığını bölümümüzün karşılamasıRİMER gibi etkin işleyen ve tüm paydaşlarca beğeni toplayan bir iletişim portalının varlığıKalite yönetim sisteminin benimsenmesiBölümün tanınırlığını artırıcı sosyal medya hesaplarının aktif kullanımıBölümümüz ile yerel yönetimler, özel sektör ve halk arasındaki iş birliğinin güçlü yönetişimi doğurmasıYerleşke içinde kütüphanenin varlığı ve öğrencilerin yerleşke içerisinde	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilere yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin yetersiz olmasıÜniversitenin kampüsleri ile Ulus Yerleşkesi arasındaki mesafe nedeniyle merkez kampüste gerçekleştirilen seminer, konferans vb. etkinliklere katılımın az olmasıEngelli öğrencilere yönelik fiziki koşulların yetersiz olmasıBazı öğrencilerin okula aidiyet ve hedef duygusunun zayıf olması ve derslere girmemeleriBütçelerin kısıtlı olmasıÜniversitemiz mevcut öğrenci kulüplerinden öğrencilerin yeterince faydalanamamasıÖğrencilerin, sosyal imkânlardan yararlanabileceği mekânların yoksunluğu ve spor komplekslerinin yetersiz olmasıUlus İlçesinde üniversite öğrencilerine hizmet veren kamu/özel yurt bulunmaması ve bu nedenle öğrencilerin barınma sorunu yaşamasıÖğretim elemanlarının iş yüklerinin fazla olması nedeniyle gelişimlerine katkıda bulunacak faaliyetlere zaman ayıramamaları

<p>bilgisayarlara ve internet ağına kolayca erişebilmesi</p> <ul style="list-style-type: none">• Geçmiş mesleki tecrübeye sahip akademik kadronun varlığı• Bölümle ilgili bilgilerin aktarımının sağlandığı, öğrencileri teşvik edici bir Youtube kanalının bulunması (TAKGE)	
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Kamu ve özel sektörde ara eleman ihtiyacının artması• Bölgedeki kamu kurum ve kuruluşları ile hızlı ve etkili bir iletişim ağının olması• Kamu ve özel sektör temsilcilerinin bölüm öğrencilerimizin bölgedeki kurum ve işletmelerde iş yeri uygulama eğitimi (staj) yapmaları konusunda istekli ve duyarlı olması• Devlet kurumlarına KPSS ile personel alım puanlarının yüksek olmaması• Bölgedeki kamu kurumları ve özel kuruluşlar ile yerel halkın yüksekokulumuza her konuda destek verme konusunda istekli olması• İş yeri uygulama eğitimine gidecek öğrencilerin Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğüyle yapılan protokol sayesinde iş yerlerinin belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none">• İlçenin sosyal imkânlarının yetersizliği• Ulus İlçesinde kiraların yüksek olması• Ulus İlçesinin altyapı ve ekonomik kalkınmasının yavaş ilerlemesi• Nitelikli öğrencilerin daha büyük şehirleri tercih etmesi• Özel sektörde çalışmayı düşünen öğrenciler için iş imkânının küçük şehirlerde az olması• Ulus İlçesine ulaşımın kısıtlı olması (toplu taşıma yetersizliği)• Kamu ve özel yurtların ilçede bulunmaması• Kurumların her geçen yıl personel istihdam sayılarını azaltması• Program doluluk oranlarının yüksek olmasından dolayı yeni Tapu ve Kadastro programların açılması• Öğrencilerin günlük ihtiyaçlarına yönelik imkânlarının sınırlı olması ve ücretlerin yüksekliği

IV. BÖLÜM GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

4.1. Misyon

Tapu ve Kadastro Programı, öğrencilere mükemmel teknik bilgi ve becerilerle donanmış, etik değerlere ve hukuki standartlara bağlı kalarak, gayrimenkul yönetimi, kadastro uygulamaları ve toprak düzenlemesi alanlarında uzmanlaşmış profesyoneller yetiştirmeyi amaçlar. Bu süreçte, modern teknoloji ve mevzuatı etkin bir şekilde kullanarak, mülkiyet haklarına saygı gösterme, toprak kaynaklarını sürdürülebilir bir şekilde yönetme ve coğrafi bilgi sistemleriyle bütünleşmiş çalışma becerilerini geliştirme odaklıdır.

4.2. Vizyon

Bölgesel kalkınma odağında toplumun ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bilgi, teknoloji ve hizmet üretiminde öncü ve Bartın ili ve çevresi başta olmak üzere Türkiye'nin ekonomik sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunan saygın bir eğitim ve bilim kurumu olmaktır.

4.3. Temel Değerler

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü olarak temel değerlerimiz aşağıdaki Tablo 11' de ki gibidir:

Tablo 11. Temel Değerlerimiz



V. BÖLÜM FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde Ulus Meslek Yüksekokulu, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümünün misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri açıklanmıştır.

5.1. Konum Tercihii

Ülkemizde uygulanan yükseköğretim politikalarının üniversitelere ve alt birimi olarak meslek yüksekokullarına yüklediği görevler arasında nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyeti vermek ve istihdama yönelik katkı sağlamak önceliklidir. Bu nedenle Meslek Yüksekokulumuz bir yandan mevcut birimlerine yenilerini ekleyerek öğrenci sayısını arttırmakta diğer yandan ise mesleki uygulama eğitimlerine önem vererek genç nüfusun mesleki açıdan donanımlı hale gelmesine çalışmaktadır. Üniversitemiz Bartın'da bulunan tek üniversite ve Meslek Yüksekokulumuzda ilçede bulunan tek meslek yüksekokuludur. Ulus Meslek Yüksekokulu, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü 2019-2020 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Yeni kurulan Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü ile hem bölgenin Tapu ve Kadastro alanında yükseköğrenim ihtiyacını karşılanacak hem de artan öğrenci ve akademik personel sayısıyla Bartın şehri ve Ulus ilçesinin ekonomik gelişimine katkı sunacaktır. Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, mevcut öğretim elemanları zamanlarının önemli kısmını eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine ayıracaktır. Bu nedenle, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü eğitim-öğretim odaklı bir bölüm olmayı hedeflemektedir. Eğitim ve öğrenci merkezli olmamız nedeniyle, beceri eğitime dayalı bir eğitim anlayışının ve uygulamalarının yaygınlaştırılmasına önem verilecektir.

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümümüz, öğrencilerin tapu ve kadastro konularını bütünleşik olarak özümseyen, donanımlı, uygulamaya hâkim ve mesleki bilinç sahibi olmalarına katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedefle Bölümümüz, uygulama ağırlıklı derslerde uygun alanlara ve teknik cihazlara sahip olmasıyla ve 3 dönem Meslek Yüksekokulumuzda, 1 dönem işyeri eğitimi ile uygulama odaklı eğitim anlayışını benimsemektedir.

Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı, güvenli bir şehir olması nedeni ile ideal bir öğrenci şehridir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercih

Ulus Meslek Yüksekokulumuzun eğitim odaklı konumlanmasıyla uyumlu olmak üzere başarı bölgesi tercihi belirlemesi önem arz etmektedir. Bölümümüz harita-tapu-kadastro alanında talep gören bir bölümdür. Bölümümüzde yer alan Tapu ve Kadastro Programı öğrencileri üniversitenin başarısını artırmaya katkı sağlayacaktır. Program bünyesinde harita mühendisliği, şehir planlama ve kamu yönetimi gibi farklı mesleki disiplin alanlarında uzman akademik insan kaynağı bulunmaktadır. Farklı disiplinlerin bir arada bulunması sürdürülen eğitim ve öğretim ile öğrencilere farklı alanlarda ders alma imkânları sağlayarak, bilgi ve becerilerini geliştirmelerine de fırsat tanımaktadır. Ayrıca bu durum disiplinler arası ortak çalışmaların yapılmasını kolaylaştırmaktadır.

Bölümümüz sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman yetiştirilmesi için altyapı açısından kurumu güçlendirilmeyi hedeflemektedir. Bu nedenle çalışma hayatında atılmadan teorik bilgilerini uygulayabilecekleri 3+1 işyeri uygulama eğitimi modeli, öğrencilerimizin daha nitelikli eğitim almalarına yardımcı olmak açısından öncelik verilen bir uygulamadır. Bu uygulamayı paydaşlarımızla birlikte yürütmek adına Üniversitemiz ile Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü arasında mesleki eğitim esaslı bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Yapılan protokolle birlikte Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Tapu ve Kadastro Programında eğitim alan öğrencilerin bir yarıyıl süresince Türkiye genelindeki Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğüne bağlı merkez ve taşra birimlerde işyeri eğitimi alabilme imkânlarına sahiptirler. Bu protokol sayesinde öğrencilerimize Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'ne bağlı merkez ve taşra birimlerde bulunan tecrübeli personelle birlikte mesleki hayatlarına başlamadan önce çalışma fırsatı ve deneyimleme şansı tanınmaktadır. Bununla birlikte harita-tapu-kadastro alanlarına yönelik diğer kamu sektörü ile özel sektör kurum ve kuruluşları ile öğrencilerimizin işyeri uygulama eğitimi alma imkânı da mevcuttur. Bölümümüz öğrencilerine ortak paydada iş yapma alışkanlıkları, mesleki davranış ve becerilerinin gelişimine yönelik davranışlar kazandırmak için paydaşlarımızla ve özellikle Bölüm Danışma Kurulumuz ile iş birliği yapmamız ve görüşler olarak ilerlememiz gerekmektedir.

5.3. Değer Sunumu Tercih

Bölümümüzün Konum ve Başarı Bölgesi tercihinin paralel olarak öncelikle eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi hedeflenmektedir. Diğer yandan Ulus Meslek Yüksekokulu, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü eğitim odaklı olmasının yanında yapacağı disiplinler arası araştırmalar kapsamında yürütülen faaliyetlerinin sayı ve niteliğini artırmayı hedeflenmektedir.

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Bartın Üniversitesi gittikçe genişleyen bir yelpazede eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede Üniversitemizde kendi alanlarında nitelikli eğitim faaliyetlerini yürüten birimlerden biri de Meslek Yüksekokulumuzdur. Teorik ve uygulamalı eğitimi birlikte yürüterek nitelikli meslek elemanı yetiştirmeyi amaçlayan Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü'nde:

1. Mevcut durumda genç ve dinamik, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik personeller ile iş birliği içerisinde çalışabilen ve geçmiş mesleki tecrübe ve yeterliliğe sahip 3 akademik insan kaynağı görev yapmaktadır.
2. Akademik insan kaynağı mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdüren ve kendi disiplinleri içerisinde araştırma ve çalışmalarına devam eden yapıdadır.
3. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize yaygın ve etkin akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.
4. Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında etkili bir iletişim bulunmaktadır.
5. Dersler öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde ya da çevrim içi platformlarda kariyer alanlarına uygun biçimde, öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir.
6. Öğrencilerimize, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı sunulmaktadır.

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümümüz yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- ✓ Eğitim faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için kadrosuna nitelikli akademik personeller kazandırması,
- ✓ Öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda seçmeli ders almasına olanak tanınarak öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilmesi,
- ✓ Öğrencilerin çift ana dal ve Erasmus+ hareketliliği yapma imkânlarının geliştirilmesi,
- ✓ Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar ve atölyelerin sayısının artırılması ve mevcut olanların niteliğinin geliştirilmesi,
- ✓ Bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
- ✓ Teknolojik kaynakların yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek olması,
- ✓ Mezun takip sisteminin etkin hale getirilmesi,

- ✓ Bölüm tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi,
- ✓ Bölümümüz tarafından toplumsal farkındalık yaratmak için sosyal sorumluluk projelerinin ve mesleki etkinliklerin artırılması hedeflenmektedir.

VI. BÖLÜM STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümümüz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 18 hedef belirlenmiştir.

6.1. Amaçlar

Tablo 12. Stratejik Amaçlar

Amaçlar	Açıklamaları
Amaç 1	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek
Amaç 2	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak
Amaç 3	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek
Amaç 4	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak
Amaç 5	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

6.2. Hedefler

Tablo 13. Hedefler

Hedefler	Açıklamaları
Hedef 1.1	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Meslek Yüksekokulumuzun Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek
Hedef 1.2	Uluslararası Standartlarda Meslek Yüksekokulumuzun Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek
Hedef 1.3	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek
Hedef 1.4	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek
Hedef 1.5	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak

Hedef 2.1	Meslek Yüksekokulumuz Araştırma Ekosisteminin Güncel Bilgi Kaynaklarına Ulaşımını Artırmak
Hedef 2.2.	Meslek Yüksekokulumuzda Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak
Hedef 2.3	Meslek Yüksekokulumuz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek
Hedef 2.4	Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak
Hedef 2.5	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak
Hedef 3.1	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak
Hedef 3.2	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek
Hedef 4.1	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak
Hedef 4.2	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak
Hedef 4.3	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak
Hedef 4.4	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak
Hedef 5.1	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek
Hedef 5.2	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak
Hedef 5.3	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak
Hedef 5.4	Meslek Yüksekokulumuzun Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yerini İyileştirmek
Hedef 5.5	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak

6.3. Göstergeler ve Hedef kartları

Tablo 14. Hedef Kartı 1

Amaç (1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Meslek Yüksekokulumuzun Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG1.1.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	0	0	0	30
PG1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	28	28	29	30
PG1.1.3. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı	40	3	3	3	3

*Performans göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

Tablo 15. Hedef Kartı 2

Amaç (1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (1.2)	Uluslararası Standartlarda Meslek Yüksekokulumuzun Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG1.2.1. Programın genel doluluk oranı	25	100	100	100	100
PG1.2.2. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	15	1	0	1	0
PG1.2.3. İşyeri Uygulama Eğitimi öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	30	87	89	91	93

PG1.2.4. İşyeri Uygulama Eğitimi işveren memnuniyet düzeyi (%)	30	90	92	93	94
---	----	----	----	----	----

Tablo 16. Hedef Kartı 3

Amaç (1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek			
Hedef (1.3)		Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG1.3.1. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	50	1	1	1	2
PG1.3.2. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	50	2	0	1	1

*Performans göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

Tablo 17. Hedef Kartı 4

Amaç (1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek			
Hedef (1.4)		Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG1.4.1. Ön lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	29	30	30	31
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	25	87	88	89	90
PG1.4.3. Bir üst kademede eğitime devam eden öğrenci sayısı	10	0	0	1	1
PG1.4.4. Kamuda istihdam edilen öğrenci sayısı*	20	5	8	12	17

PG1.4.5. Özel sektörde istihdam edilen öğrenci sayısı*	20	44	57	70	85
---	----	----	----	----	----

*Performans göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

Tablo 18. Hedef Kartı 5

Amaç (2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak			
Hedef (2.2)		Meslek Yüksekokulumuzda Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG2.2.1. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	50	0	0	0	1
PG2.2.2. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	50	4	2	2	2

Tablo 19. Hedef Kartı 6

Amaç (2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak			
Hedef (2.3)		Meslek Yüksekokulumuz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG2.3.1. Bölümümüzde gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	20	0	0	0	1
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	2	2	2	2
PG2.3.3. Meslek Yüksekokulumuz tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	0	0	1	1

PG2.3.4. Bilimsel dergilerde editörlük ve hakemlik yapan akademik insan kaynağı sayısı	20	1	1	1	2
---	----	---	---	---	---

Tablo 20. Hedef Kartı 7

Amaç (2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak			
Hedef (2.4)	Önlisans Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG2.4.1. Ön-lisans öğrencilerinin araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı (eğitim, etkinlik, ödül töreni)	40	1	0	0	1
PG2.4.2. Ön-lisans öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı	60	1	2	2	2

Tablo 21. Hedef Kartı 8

Amaç (2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak			
Hedef (2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG2.5.1. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI))	30	0	0,33	0,33	0,66
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Alan İndeksi)	25	0	0,33	0,33	0,66

PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	15	0	0,66	0,66	1
PG2.5.4. Atıf sayısı (Web of Science, Alan İndeksi, TR Dizin)	20	2	2	2	3
PG2.5.5. Toplam bilimsel yayın sayısı*	10	1	3	5	6

*Performans göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

Tablo 22. Hedef Kartı 9

Amaç (3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek			
Hedef (3.1)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG3.1.1. Bölümümüzün yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	0	0	0	1
PG3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	30	0	0	0	1
PG3.1.3. Toplumsal katkı ve çevre duyarlılığına ilişkin düzenlenen faaliyet sayısı	40	1	2	2	2

Tablo 23. Hedef Kartı 10

Amaç (3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek			
Hedef (3.2)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG3.2.1. Bölümümüz tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	100	0	0	1	1

Tablo 24. Hedef Kartı 11

Amaç (4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak			
Hedef (4.1)		Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası yayın sayısı (WoS- SCI-E, SSCI, AHCI)	35	1	1	1	1
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı	20	1	1	2	3
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı	30	0.33	0.33	0.66	0.66
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	15	3	3	3	3

*Performans göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

Tablo 25. Hedef Kartı 12

Amaç (4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak			
Hedef (4.2)		İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	100	0	0	0	1

*Performans göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

Tablo 26. Hedef Kartı 13

Amaç (4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak			
----------	--	--	--	--	--

Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel etkinlik (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) sayısı	100	0	0	0	1

Tablo 27. Hedef Kartı 14

Amaç (4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak				
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans ders sayısı*	100	1	1	2	2

*Performans göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

Tablo 28. Hedef Kartı 15

Amaç (5)		Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek			
Hedef (5.1)		Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG5.1.1. Mesleki ve kişisel gelişimine yönelik akademik ve idari insan kaynağının katıldığı eğitim sayısı	50	3	3	3	3
PG5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	25	84,49	84,75	85	85,2
PG5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	25	85,91	86	86,2	86,5

Tablo 29. Hedef Kartı 16

Amaç (5)		Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek			
Hedef (5.2)		İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	25	3	3	3	3
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	2	2	2	2
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan dış paydaş sayısı	25	4	4	4	4

PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı	25	1	1	1	1
---	----	---	---	---	---

Tablo 30. Hedef Kartı 17

Amaç (5)		Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek			
Hedef (5.4)	Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yerini İyileştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	10	1	1	1	1
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada bölüm ile ilgili yer alan haber sayısı*	25	1	2	3	4
PG5.4.3. Bölümümüz web sayfasının ziyaretçi sayısı	25	2500	2700	2800	3000
PG5.4.4. Bölümümüze ait kurumsal sosyal medya hesaplarında toplam takipçi sayısı*	15	750	850	1000	1100
PG5.4.5. Bölümümüze ait kurumsal sosyal medya hesaplarında gerçekleştirilen paylaşım sayısı*	25	800	950	1200	1350

*Performans göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

VII. BÖLÜM İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü 2024-2026 Dönemi Stratejik Hedef ve Göstergeleri onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanacaktır. Hedef ve Göstergelerde amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, bölümümüz misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılacaktır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren bu raporlar, her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanacak idare faaliyet raporları aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Hedef ve Göstergelerde belirtilen hedeflerin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir.

Hedef ve Göstergelerimizin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından yılda iki kez öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa, stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Plan'ın uygulanmasına devam edilecektir. Buna karşılık uygulamalarda beklenmeyen veya arzu edilmeyen sonuçlar ortaya çıkıyorsa, belirlenen amaç ve hedefler yeterli ve gerçekçi değilse, plan gözden geçirilerek yenilenecektir. Böylece 2024-2026 Dönemi Stratejik Plan'ın bir belge olmaktan çıkarılarak misyonumuza ve vizyonumuza ulaşmayı sağlayan bir kılavuz niteliğine kavuşturulması sağlanacaktır.

Mimarlık ve Şehir Planlama bölümü hedef ve göstergelerin, izlenmesi ve değerlendirilmesi, hedeflere ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları müdürlük koordinasyonu ile birim kalite komisyonu tarafından yürütülecektir.



BAŖU

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

ULUS MESLEK YÜKSEKOKULU
MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ



tapuvekadastroprogramı



Tapukad_ulusmyo



tapuvekadastro_ulusmyo



Tapu ve Kadastro Kariyer ve GeliŖim Kapısı (TAKGE)

