



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2025 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	28	13,66	Ulaşıldı	Bölümünde 41 lisans öğrencisi 3 öğretim üyesi bulunmaktadır. 41/3=13,66	
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	14	8,2	Ulaşıldı	Ebelik Bölümünde 41 öğrenci 5 öğretim elemanı bulunmaktadır. 41/5=8,2	
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	25	22	21	Ulaşılmadı	Sağlık Bilimleri Fakültesi Anatomi Laboratuvarı Ebelik Bölümü Beceri Laboratuvarı Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslikleri olmak üzere toplam 19 adet teknolojik sistemlerle desteklenen derslik bulunmaktadır.	Gebe sınıfının açılması planlanmaktadır.
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	5	5	Ulaşıldı	1. Ebru BULUT 1.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 1.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.	

				1.3. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 2. Güleser ADA 2.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 3. Hanifi DÜLGER 3.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 3.2. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 4. Yeliz ÇAKIR KOÇAK 4.1. Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları ile Nicel Veri Analizi, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 4.2. Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı, 12 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 5. Hacer YALNIZ DİLCEN 5.1. Öğrenme Çıktılarıyla Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı, 11 Şubat 2025, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.	
--	--	--	--	--	--

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	98	-	-	2025 YKS 1. ve Ek Yerleştirmeler Sonuçları henüz açıklanmamıştır.	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-	-			
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-	-			
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	-	-			
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	-	-			

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	-	-			

PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	1	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık süreçte kontenjan açıldı ve öğrencilerin kayıt yaptırması beklenmektedir.
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	-	-			
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	5	5,5	Ulaşıldı	Ebelik Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 54'tür. Ebelik Bölümü öğrencileri 3 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır.	

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	22	20,5	Ulaşıldı	Ebelik Bölümünde 41 öğrenci 2 danışman bulunmaktadır.	
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	90	-	-	Memnuniyet anketleri sonuçlandırılmamıştır.	
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	80	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık eylem planında tamamlanması beklenmektedir.

PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	5	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık eylem planında tamamlanması beklenmektedir.
--	----	---	---	-------------------	--	---

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	1	3	Ulaşıldı	1. Yüksel, T., Varilci, Y.S., Ruslanova, S. Kariyer söyleşisi, Ebelik bölümü ve mesleğinin tanıtımı, karaoke ve yemek ikramlı sosyal etkinlik, Abla Kardeş Buluşması Projesi, Sosyal Sorumluluk Projesi, Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Batın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 28 Mayıs 2025 2. Yüksel, T., Varilci, Y.S., Ruslanova, S. Fidan dikme etkinliği, Abla Kardeş Buluşması Projesi, Sosyal Sorumluluk Projesi, Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Batın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 31 Mayıs 2025 3. Yüksel, T., Varilci, Y.S., Ruslanova, S. Waffle etkinliği, Abla Kardeş Buluşması Projesi, Sosyal Sorumluluk Projesi, Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Batın	

					Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 19 Haziran 2025	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	-	-			
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	-	-			

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	-	Ulaşılmadı		Akademik personel uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere yönelik faaliyetler yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık süreçte yapılması planlanmaktadır.
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı	35	7	4	Ulaşılmadı	1. Gökçe Özdemir, Muhammet Enes Özbek, Enes Duru, Danışman: Güleser Ada, Kadın ve Erkek Genç Bireylerde Eleştirel Düşünme ve Duygusal Zekânın Belirlenmesi: Tanımlayıcı ve	TÜBİTAK takviminde yapılan değişiklikler nedeniyle iki dönemde yapılması gereken

kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı					Karşılaştırmalı Bir Çalışma TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2. Hatice Tunç, Yaren Sena Varilci, Sabina Ruslanova, Danışman: Hacer Yalnız Dilcen. Ergenlerde doğum sahneleri ile medya okuryazarlığının travmatik doğum algısına etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 3. Beyza Nur Sak, İrem Nur Yılmaz, Sevde Taçoral, Aslıhan Yıldırım, Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Ergenlerde Kürtaja Yönelik Damgalayıcı Tutum, İnanç ve Davranışlarının Kültürel Okuryazarlık ile İlişkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 4. Türkan Yüksel, Ecem Nisa Aygün, Dudu Gül Cirit, Danışman: Ebru Bulut, Doğumda Uygulanan Müdahalelerin Travmatik Doğum Algısına ve Emzirme Öz Yeterliliğine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	başvuru planlaması bir döneme düşmüştür. Açılacak yeni çağrılara başvuru yapılması planlanmaktadır.
--	--	--	--	--	---	---

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	3	4	Ulaşıldı	1. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G., Bulut, E. (2025). Ebelik Bölümü Birinci Sınıf Öğrencileri Forma Giyme Töreni, 11 Nisan 2025. 2. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G., Bulut, E. (2025). Ebelik Mesleğinde Nesiller Buluşuyor Paneli, 22 Nisan 2025.	

					3. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G., Bulut, E. (2025). Ebeliğe İvme Kazandırma Paneli, 9 Mayıs 2025. 4. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G., Bulut, E. (2025). Ebelikte Bilgelik Yolculuğu: Dr. Ebe ile Geleceğe Bakış, 22 Mayıs 2025.	
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	-	-			
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	27	9	Ulaşılmadı	1. Çakır Koçak, Y. Ebelik Uygulamalarında Pre-Peri-Postnatal Masaj, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Etkinliği, 25 Nisan 2025. 2. Çakır Koçak, Y. Acil Durum Ebeliği: Krizden Sürdürülebilir Sağlığa, Kapadokya Üniversitesi Ulusal Ebelik Sempozyumu, 28 Nisan/April 2025. 3. Çakır Koçak, Y. Somut Olmayan Kültürel Miraslarımızı Biliyor ve Sahip Çıkıyor muyuz?, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, 02 Mayıs/May 2025. 4. Çakır Koçak, Y. Sözel Sunum Oturum Başkanı, 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 22-24 Mayıs 2025. 5. Hacer Yalnız Dilcen, 'Kamu Hastanelerinde Ebe Eğitimlerinin Güçlendirilmesi Eğitimi, Kastamonu İl Sağlık Müdürlüğü, 07-08 Nisan 2025- 14 Nisan 2025 6. Hacer Yalnız Dilcen, Yeliz Çakır Koçak, Ebru Bulut, 'Kamu Hastanelerinde Ebe Eğitimlerinin Güçlendirilmesi Eğitimi, Zonguldak İl Sağlık Müdürlüğü, 05 Mayıs 2025 7. Hacer Yalnız Dilcen, Yeliz Çakır Koçak, Ebru Bulut, Güleser Ada 'Kamu Hastanelerinde Ebe Eğitimlerinin Güçlendirilmesi Eğitimi, Bartın İl Sağlık Müdürlüğü, 15 Nisan 2025- 06 Mayıs 2025 8. Hacer Yalnız Dilcen, Güleser Ada 'Kamu Hastanelerinde Ebe Eğitimlerinin Güçlendirilmesi	İlk altı ayda tamamlanamayan göstergeler, eylem planı doğrultusunda ikinci altı ayda tamamlanacak şekilde planlanacaktır.

					Eğitimi, Düzce İl Sağlık Müdürlüğü, 26 Mayıs 2025- 16 Haziran 2025 9. Hanifi Dülger 4. Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi Web destekli eğitim örneği panelist 17.04.2025	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	1	-	Ulaşılmadı		İlk altı ayda tamamlanamayan göstergeler, eylem planı doğrultusunda ikinci altı ayda tamamlanacak şekilde planlanacaktır.

Amaç (A2) Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	20	0,77	2,33	Ulaşıldı	1. Ada, G., Hamlacı Başkaya, Y., İlçioğlu, K. (2025). The Effect of Sexuality Education During Pregnancy on Female Sexual Function: A Systematic Review and Meta-Analysis Study. <i>International Journal of Sexual Health</i>, 37(1), 116–130. https://doi.org/10.1080/19317611.2025.2453909 (Q1) 2. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bulut, E. (2025). Development and psychometric analysis of the traumatic childbirth perception scale in men. <i>Current Psychology</i> 44, 6481–6494. https://doi.org/10.1007/s12144-025-07612-6 (Q2) 3. Hamlacı Başkaya, Y., Coskun, K. Ç., Ada, G., İlçioğlu, K., Esen, O. (2025). The effect of plaster	

applied to the umbilical area (Shenque-CV8 point) on nausea and vomiting during pregnancy. *Explore*, 21(2), 103133. <https://doi.org/10.1016/j.explore.2025.103133> (Q3)

4. Dilcen, H. Y., Bilişli, Y., Ada, G., & Bulut, E. (2025). Perceptions of traumatic birth in Turkish films and television series. *African Journal of Reproductive Health*, 29(4). <https://doi.org/10.29063/ajrh2025/v29i4.15> (Q4)

5. Dülger, H., & Ayaz-Alkaya, S. (2025). Prevalence of Stress, Anxiety, Depression, and Sleep Quality Among Young Adults in Türkiye: A Cross-Sectional Study. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 31(1), e70002. <https://doi.org/10.1111/jep.70002> (Q2)

6. Swami, V., Stieger, S., Voracek, M., Aavik, T., Abdollahpour Ranjbar, H., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2025). Life satisfaction around the world: Measurement invariance of the Satisfaction With Life Scale (SWLS) across 65 Nations, 40 languages, gender identities, and age groups. *PLoS One*, 20(1), e0313107. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0313107> (Q2)

7. Swami, V., Tran, U. S., Voracek, M., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2025). Self-Compassion Around the World: Measurement Invariance of the Short Form of the Self-Compassion Scale (SCS-SF) Across 65 Nations, 40 Languages, Gender Identities, and Age Groups. *Mindfulness*, 1-28. <https://doi.org/10.1007/s12671-025-02560-5> (Q1)

7/3=2,33

PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,50	0,20	Ulaşıldı	1. Yalnız Dılçen, H., Ada, G., Bilişli, Y., Özkara, Y., Yıldırım, F. S., Say, S. (2025). Digital literacy's role as a mediator in the impact of e-health literacy on sexual health literacy. Heliyon, 11(9). https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e43304 1/5=0,20	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,8	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık eylem planında tamamlanması beklenmektedir.
G2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	0,8	3,5	Ulaşıldı	1. Ada, G., Hamlacı Başkaya, Y., İlçioğlu, K. (2025). The Effect of Sexuality Education During Pregnancy on Female Sexual Function: A Systematic Review and Meta-Analysis Study. International Journal of Sexual Health, 37(1), 116–130. https://doi.org/10.1080/19317611.2025.2453909 2. Swami, V., Tran, U. S., Voracek, M., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2025). Self-Compassion Around the World: Measurement Invariance of the Short Form of the Self-Compassion Scale (SCS-SF) Across 65 Nations, 40 Languages, Gender Identities, and Age Groups. Mindfulness, 1-28. https://doi.org/10.1007/s12671-025-02560-5 (Q1) 7 SCI makalenin 2 tanesi Q1'dir.	
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	3	2	Ulaşılmadı	A) Sözel Bildiri (Ulusal) B) Sözel Bildiri (Uluslararası) 1. Yıldırım Bayraktar, BN., Ada, G., İlçioğlu, K. (2025). Z Kuşağı Erkeklerin Gamet Donasyonu ve Taşıyıcı Annelik Hakkındaki Görüşleri: Nitel Bir	Bilimsel yayın sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Çalışma. III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 1-3 Mayıs 2025. İstanbul

2. Yıldırım Bayraktar, BN., Ada, G., Demirci, HT., İlçioğlu, K., Durat, G. (2025). Madde Kullanım Bozukluğu Olan Kadınların Anne Sütü ve Emzirmeye İlişkin Görüşleri: Nitel Bir Çalışma, 11. Uluslararası 15.Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 22-24 Mayıs 2025. Kocaeli

C) Poster Bildiri (Ulusal)

D) Poster Bildiri (Uluslararası)

E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

3. Ada, G., Hamlacı Başkaya, Y., İlçioğlu, K. (2025). The Effect of Sexuality Education During Pregnancy on Female Sexual Function: A Systematic Review and Meta-Analysis Study. *International Journal of Sexual Health*, 37(1), 116–130. <https://doi.org/10.1080/19317611.2025.2453909> (Q1)

4. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bulut, E. (2025). Development and psychometric analysis of the traumatic childbirth perception scale in men. *Current Psychology* 44, 6481–6494. <https://doi.org/10.1007/s12144-025-07612-6> (Q2)

5. Hamlacı Başkaya, Y., Coskun, K. Ç., Ada, G., İlçioğlu, K., Esen, O. (2025). The effect of plaster applied to the umbilical area (Shenque-CV8 point) on nausea and vomiting during pregnancy. *Explore*,

21(2), 103133.
<https://doi.org/10.1016/j.explore.2025.103133> (Q3)

6. Dilcen, H. Y., Bilişli, Y., Ada, G., & Bulut, E. (2025). Perceptions of traumatic birth in Turkish films and television series. *African Journal of Reproductive Health*, 29(4).
<https://doi.org/10.29063/ajrh2025/v29i4.15> (Q4)

7. Swami, V., Stieger, S., Voracek, M., Aavik, T., Abdollahpour Ranjbar, H., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2025). Life satisfaction around the world: Measurement invariance of the Satisfaction With Life Scale (SWLS) across 65 Nations, 40 languages, gender identities, and age groups. *PLoS One*, 20(1), e0313107.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0313107> (Q2)

8. Swami, V., Tran, U. S., Voracek, M., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2025). Self-Compassion Around the World: Measurement Invariance of the Short Form of the Self-Compassion Scale (SCS-SF) Across 65 Nations, 40 Languages, Gender Identities, and Age Groups. *Mindfulness*, 1-28.
<https://doi.org/10.1007/s12671-025-02560-5> (Q1)

9. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bilişli, Y., Özkara, Y., Yıldırım, F. S., Say, S. (2025). Digital literacy's role as a mediator in the impact of e-health literacy on sexual health literacy. *Heliyon*, 11(9).

F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

				H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar 10. Ada, G., İlçioğlu, K., Hamlacı Başkaya, Y. (2025). Emzirme ile İlgili Kullanılan Ölçeklerin Okunabilirlik Düzeyleri. <i>Journal of Academic Research in Nursing</i>, 11(1), 15-19. 11. Ada, G., Caniş, C. (2025). The Relationship Between Pregnant Women's Obsession with Healthy Eating and Perceived Stress: Exploring the Impact of Healthy Eating Obsession on Stress in Pregnant Women. <i>Genius Journal</i>, 5(2), 371–382. İ) Ulusal Kitap J) Uluslararası Kitap J) Ulusal Kitap Bölümü K) Uluslararası Kitap Bölümü 12. Yalnız Dilcen, H., Ada, G. (2025). Beden kütle indeksi hesaplaması, gebelikte kilo alımı ve günlük kalori tayini. N. Tuna Oran, H. Türkmen, İ. Ünal (Ed.). <i>Ebeliğin Matematiği</i>. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN:978-625-5562-27-2 13. Dülger H. Adölesan dönemde sağlıklı davranışlar için web-destekli eğitim yaklaşımı. Ayaz Alkaya S, editör. <i>Halk Sağlığı Hemşireliğinde Yenilikçi Uygulamalar ve Güncel Sorunlar</i>. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2025. p.54-7.	
--	--	--	--	---	--

					14. Çakır Koçak, Y., Kul, E. (2025). Genital Mutilasyon. Karaca Saydam, B. (Ed.). Olgularla Jinekolojik Hastalıklarda Bakım. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN:978-625-5562-37-1 14/7=2	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1)		Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	1	2	Ulaşıldı	1. Swami, V., Stieger, S., Voracek, M., Aavik, T., Abdollahpour Ranjbar, H., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2025). Life satisfaction around the world: Measurement invariance of the Satisfaction with Life Scale (SWLS) across 65 Nations, 40 languages, gender identities, and age groups. PLoS One, 20(1), e0313107. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0313107 (Q2) 2. Swami, V., Tran, U. S., Voracek, M., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2025). Self-Compassion Around the World: Measurement Invariance of the Short Form of the Self-Compassion Scale (SCS-SF) Across 65 Nations, 40 Languages, Gender Identities, and Age Groups. Mindfulness, 1-28. https://doi.org/10.1007/s12671-025-02560-5 (Q1)	

PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	1. Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme. Doç. Dr. Hacer Yalnız Dilcen (Yütürücü), Arş. Gör. Dr. Güleser Ada (Araştırmacı), Dr. İlhan Keskin (Araştırmacı), Assoc. Prof. Dr. Cheryl ANDERSON (Araştırmacı)	
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	3	-	Ulaşılmadı		İlk altı ayda tamamlanamayan göstergeler, eylem planı doğrultusunda ikinci altı ayda tamamlanacak şekilde planlanacaktır.
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	4	1	Ulaşılmadı	1. Yeliz ÇAKIR KOÇAK (Araştırmacı) 1.1. Swami, V., Stieger, S., Voracek, M., Aavik, T., Abdollahpour Ranjbar, H., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2025). Life satisfaction around the world: Measurement invariance of the Satisfaction with Life Scale (SWLS) across 65 Nations, 40 languages, gender identities, and age groups. PLoS One, 20(1), e0313107. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0313107 (Q2) 1.2. Swami, V., Tran, U. S., Voracek, M., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., Çakır Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2025). Self-Compassion Around the World: Measurement Invariance of the Short Form of the Self-Compassion Scale (SCS-SF) Across 65 Nations, 40 Languages, Gender Identities, and Age Groups. Mindfulness, 1-28. https://doi.org/10.1007/s12671-025-02560-5 (Q1)	İlk altı ayda tamamlanamayan göstergeler, eylem planı doğrultusunda ikinci altı ayda tamamlanacak şekilde planlanacaktır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	1	-	Ulaşılmadı		Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	-			
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	-	-			

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirme konusunda teşvik edilecektir.
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	1	4	Ulaşıldı	1. Yüksel, T., Varilci, Y.S., Ruslanova, S. Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Abla Kardeş Buluşması, Proje no: 2025B191, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122.1 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında öğrenci projesi, Batın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 20/02/2025 Bitiş Tarihi: 18/06/2025 2. Aygün, E.N., Bahtiyarova, O., Gaziz, R., Shhadyyeva, S. Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Bartın'ın Liseleri Ebelikle Tanışıyor, Proje no: 2025B190, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122.1 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında öğrenci projesi, Batın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 20/02/2025 Bitiş Tarihi: 19/06/2025 3. Alpdoğan, B., Tunç, H., Kabulova, S., Babamuradova, B. Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Kırmızı Umut, Proje no: 2025B214, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122.1 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında öğrenci projesi, Batın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 20/02/2025 Bitiş Tarihi: 16/06/2025	

					4. Muslu, A., Cirit, D.G., Akarsu, Ş., Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Hayata Fetoskopla Kulak Ver!, Proje no: 2025B169, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122.1 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında öğrenci projesi, Batın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 20/02/2025 Bitiş Tarihi: 12/06/2025	
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	15	15	Ulaşıldı	Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi dersini 15 öğrenci almıştır.	

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	2	2	Ulaşıldı	1. Yalnız Dilcen H., Dülger H., Çakır Koçak Y., Ada G., Bulut E., Ebelik Bölümü öğrencileri, BARÜ Ebelik Bölümü Birinci Bahar pikniği, 11.06.2025. 2.Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G., Bulut, E. (2025). Ebelik Bölümü Birinci Sınıf Öğrencileri Forma Giyme Töreni, 11 Nisan 2025.	
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	1	-	Ulaşılmadı		İlk altı ayda tamamlanamayan göstergeler, eylem planı doğrultusunda

						ikinci altı ayda tamamlanacak şekilde planlanacaktır.
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	20	-	Ulaşılmadı		İlk altı ayda tamamlanamayan göstergeler, eylem planı doğrultusunda ikinci altı ayda tamamlanacak şekilde planlanacaktır.
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	2	-	Ulaşılmadı		İlk altı ayda tamamlanamayan göstergeler, eylem planı doğrultusunda ikinci altı ayda tamamlanacak şekilde planlanacaktır.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	4	1	Ulaşılmadı	1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bilişli, Y., Özkara, Y., Yıldırım, F. S., Say, S. (2025). Digital literacy's role as a mediator in the impact of e-health literacy on sexual health literacy. Heliyon, 11(9). https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e43304 (Scopus). Anahtar Kelime: Dijital Medya	İlk altı ayda tamamlanamayan göstergeler, eylem planı doğrultusunda ikinci altı ayda tamamlanacak şekilde planlanacaktır.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	2	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	31	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.

PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	3	2	Ulaşılmadı	1. Hacer YALNIZ DİLCEN 1.1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bilişli, Y., Özkara, Y., Yıldırım, F. S., Say, S. (2025). Digital literacy's role as a mediator in the impact of e-health literacy on sexual health literacy. Heliyon, 11(9). https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e43304 (Scopus). Anahtar Kelime: Dijital Medya 2. Güleser ADA 2.1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bilişli, Y., Özkara, Y., Yıldırım, F. S., Say, S. (2025). Digital literacy's role as a mediator in the impact of e-health literacy on sexual health literacy. Heliyon, 11(9). https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e43304 (Scopus). Anahtar Kelime: Dijital Medya	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında araştırmalar ve projelerde görev almaya teşvik edilecektir.
---	----	---	---	-------------------	--	--

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	-	-			
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca	20	3	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında kurum dışı fonlarca desteklenen proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.

desteklenen proje sayısı*						
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım 2başvuru sayısı	20	-	-			
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	-	-			

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik çalıştay, sempozyum, panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi teşvik edilecektir.

PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik kurs/eğitim düzenlenmesi teşvik edilecektir.
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	4	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla toplantılar düzenlenecektir.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	2	-	Ulaşılmadı		Bir sonraki dönemde ihtisaslaşma alanına yönelik derslerin açılması yönünde öğretim elemanları teşvik edilecektir.
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-	-			
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-	-			

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	-	-			
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-	-			
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	-	-			

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	1	-	Ulaşılmadı		İlk altı ayda tamamlanamayan göstergeler, eylem planı doğrultusunda ikinci altı ayda tamamlanacak şekilde planlanacaktır.
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	81	-	-	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	75	-	-	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	5	5	Ulaşıldı	Ebelik Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	Ebelik Bölüm Kuruluna Bölüm sekreteri katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	30	39	Ulaşıldı	Ebelik Bölümünde kalite süreçleri kapsamında, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı başında ve dönem sonunda öğrencilerle değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiş olup, tüm öğrencilerin toplantılara katılımı sağlanmıştır.	
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	3	5	Ulaşıldı	Kalite güvencesi süreçleri kapsamında, Ebelik Uygulama Yönergesi'nin güncellenmesi sürecinde 5 dış paydaştan görüş alınarak yönergeye ilişkin geri bildirimler değerlendirilmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır.	
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	-	-			

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	10	10	Ulaşıldı	Uluslararası 10 öğrenci bulunmaktadır	
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-	-			
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	-	-			
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	1	2	Ulaşıldı	1. Hacer YALNIZ DİLCEN Kenyatta Üniversitesi Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında eğitim vermek, 11-17 Mayıs 2025. 2. Güleser ADA Università degli Studi dell'Insubria, İtalya Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği 23-27 Haziran 2025.	
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	-	-			

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2025	Gerçekleşen 2025	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	2	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık süreçte yapılması planlanmaktadır.
PG.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	2	-	Ulaşılmadı		Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyetler arttırılacaktır.
PG.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	8	9	Ulaşıldı	14.01.2025 tarihli ve Ebelik Bölümü Uygulamalı Eğitim Yönergesi Bölüm Kurulu Toplantısı 24.01.2025 tarihli ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500008530 sayılı ve 21.01.2025 tarihli yazısına istinaden "EBE104-Embriyoloji ve Histoloji" dersini vermek üzere 2547 Sayılı Kanun'un 40/a maddesi uyarınca görevlendirilmesinin Bölüm Kurulu Toplantısı 05.03.2025 tarihli ve Misyon ve Vizyon paydaş görüşleri, Ebelik Bölümü uygulama	

					yönergesinin paydaş görüşleri, Ders Değerlendirme Anket Analizi, Öğretim elemanı performans değerlendirme anketi, Ders telafisi Bölüm Kurulu Toplantısı 4. 12.03.2025 tarihli ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500029114 sayılı ve 10.03.2025 tarihli yazısına istinaden Çift Anadal ve Yandal kontenjan önerilerinin görüşülmesi Bölüm Kurulu Toplantısı 5. 22.04.2025 tarihli ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500032975 sayılı ve 19.03.2025 tarihli yazısına istinaden Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu Hakkında görüşülmesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500033406 sayılı ve 19.03.2025 tarihli yazısına istinaden 2024-2028 Stratejik Planın görüşülmesi Bölüm Kurulu Toplantısı 6. 06.05.2025 tarihli ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500046181 sayılı ve 30.04.2025 tarihli yazısına istinaden Kadro Aktarımının görüşülmesi Bölüm Kurulu Toplantısı 7. 23.05.2025 tarihli ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500048891 sayılı ve 09.05.2025 tarihli yazısına istinaden 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Kurumlar Arası, Kurum İçi ve Yurt Dışı Yatay Geçiş Kontenjanlarının görüşülmesi. Bölüm Kurulu Toplantısı 8. 12.06.2025 tarihli ve TBT101-Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı Dersinin Çevrimiçi Olarak Verilmesinin Görüşülmesi Bölüm Kurulu Toplantısı 9. 25.06.2025 tarihli ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2500056201 sayılı ve 02.06.2025 tarihli yazısına istinaden 2025 Yılı İlk Altı Aylık Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme'nin görüşülmesi ve Doktorasını Bitiren Araştırma Görevlisi-Öğretim Görevlisi Ders Verme Taleplerinin Görüşülmesi Bölüm Kurulu Toplantısı	
--	--	--	--	--	---	--