



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ
2024 YILI GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	28	13	Ulaşıldı		
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	15	8	Ulaşıldı		
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen(akıllı) derslik sayısı*	25	22				
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	5	5	Ulaşıldı	1.Güleser ADA 1.1. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü. 1.2. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü. 1.3. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü. 1.4. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.	

1.5. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

1.6. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

1.7. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

1.8. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

1.9. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

1.10. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

1.11. Afetlerde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Eğitimi (MISP Özelinde): Mezuniyet Sonrası Güçlendirme Programı, 10-11 Ekim 2024,

1.12. TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

2. **Yeliz ÇAKIR KOÇAK**

2.1. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

2.2. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

2.3. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19

Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

2.4. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

2.5. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

2.6. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

2.7. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

3. Hanifi DÜLGER

3.1. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

3.2. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

3.3. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

3.4. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

3.5. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

3.6. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

3.7. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 16 Eylül

2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

3.8. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

3.9. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

3.10. Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

3.11. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü

3.12. Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

4. Ebru BULUT

4.1. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü

4.2. Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

4.3. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü

5. Hacer Yalnız DİLCEN

5.1. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

5.2. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

5.3. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

5.4. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

5.5. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

5.6. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

5.7. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

5.8. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

5.9. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

5.9. Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

5.10. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi

					Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 5.11.Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	98	100	Ulaşıldı	Ebelik Bölümü: 100	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-	-			
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-	-			
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	-	-			
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	-	-			

Amaç (A1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	-	-		Yan dal programı aktif değildir.	
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	-	-			
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	-	-			
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	14	18	Ulaşıldı	Ebelik Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 54'tür. Ebelik Bölümü öğrencileri 3 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır.	

Amaç (A1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	20	19	Ulaşıldı	Ebelik Bölümü'nde 38 öğrenci, 2 danışman bulunmaktadır.	

PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	90	-	-	Anket sonuçları yayınlanmadı	
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	-	-	-		
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	5				

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.5)		Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	1	1	Ulaşıldı	1. Çakır Koçak Y., Bulut, E. Görme Engelli Kadınlarda Emzirme: Deneyim Paylaşımı, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 17 Ekim 2024.	

PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	3	2	Ulaşılmadı	Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim ve Eğitimde Erişim Bayrak ödülllerimiz bulunmaktadır.	
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	-	-	-	2024 yılı anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak				
Hedef (H2.2)		Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	-	Ulaşılmadı		Öğretim üyeleri uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere katılım konusunda teşvik edilecektir.
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	-	-	-		
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	7	8	Ulaşıldı	1. Samet Karaca, Elif Melda Küçük, Sinem Şirin, Sema Nur Ateş, Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Paramedik Öğrencilerde Madde Kullanım Bozuklukları Acillerinin Yönetiminde Jigsaw Öğrenme Tekniğinin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	

2. Gülbin Aslan, Selen Yılmaz, Nursemin Akçıl, Fatih Başaran. Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Paramedik Öğrenciler ve Çalışanlarda Madde Kullanım Bozukluğu Acillerinin Yönetimine Yönelik Bilgi Düzeyleri ile Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
3. Cennet Caniş. Danışman: Güleser Ada, Gebelerde Sağlıklı Beslenme Takıntısı ile Algılanan Stres Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
4. Tuğçe Kiraz. Danışman: Güleser Ada, Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
5. Esin Aslan, Milaz Bakheliyev. Danışman: Hanifi Dülger. Hemşirelik Bölümü Erkek Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum ve Algılarının Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Bilal Ersöz, Abdullah Acar. Danışman: Hanifi Dülger. Adölesanlarda Akran Eğitiminin Beslenme ve Egzersiz Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Zübeyde Sarcan, Danışman: Ebru Bulut, Üriner İnkontinası Olan Kadınların Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
8. Nazife Gündoğar. Danışman: Yeliz Çakır Koçak. Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	3	4	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">Yalnız Dilcen, H., Ada, G. (2024). İklim Değişikliği Mücadelesinde Ebinin Rolü, 2 Mayıs 2024.Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Y., Ada, G. (2024). Güzellik Sektöründe El Hijyeni Eğitimi, 6 Mayıs 2024.Çakır Koçak Y., Bulut, E. Görme Engelli Kadınlarda Emzirme: Deneyim Paylaşımı, 17 Ekim 2024.Çakır Koçak Y., Bulut, E. MAXQDA ile Yapay Zeka Destekli Karma Veri Analiz, 27 Kasım 2024.	
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	-	-	-		
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	26	28	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">Çakır Koçak, Y. Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, TÜBİTAK 2207-A Eğitimi, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, 15-16 Mart 2024.Yalnız Dilcen, Sözel Bildiri Oturum Başkanlığı, 7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusa Kongresi, 27 Nisan 2024.Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2024). İklim Değişikliği ve Gebelik. 7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024.	İkinci 6 ayda bilimsel etkinliğe katılım sağlanacaktır.

4. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bulut, E. (2024). Erkeklerde Travmatik Doğum Algısı Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Psikometrik Analizlerinin İncelenmesi. 7. Uluslararası Koru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024.
5. Bulut, E., Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2024). Türkiye'de Ebelik Bölümlerinin Müfredatlarının İncelenmesi. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. Ankara.
6. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Keskin, İ., Anderson, C.A. (2024). Yoga Egzersizlerinin Doğum Travmasına Etkisini Belirleme. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. Ankara.
7. Çakır Koçak, Y. (2024) Tokat Gazi Osman Paşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 10. Uluslararası 14. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, Hibrit Kongre, Tokat, Türkiye - 16-18 Mayıs 2024
8. Çakır Koçak, Y. (2024). Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü ile Üniversitenin LÖSEV kulübü desteğiyle, Batı Karadeniz Anne ve Çocuk Sağlığı Sempozyumu "Ebe Kucağından Ana Kucağına", Yüz yüze sempozyum, Karabük, Türkiye- 27 Mayıs 2024
9. Çakır Koçak, Y. (2024). Karabük Üniversitesi, Türkiye'nin İlk Milli Sağlık Bilimleri Hamlesi: SAĞLIK FEST Sağlık Bilimleri Festivali, Karabük, Türkiye- 6-7 Kasım 2024 (Davetli)
10. Çakır Koçak, Y. (2024). 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, Ankara, Türkiye, 21-24 Kasım 2024.
11. Çakır Koçak, Y. Siber Flört Şiddeti ve Koruyucu Önleyici Perspektiften Okullar, Ergen Gelişimi projesi kapsamında,

- Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA) ve Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı (TAPV), 25 Aralık 2024.
12. Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Batı Karadeniz’de Girişimcilik Yolculuğu: Başarı için İlk Adımlar programı, BAKKA ve Arya Yatırım Platformu iş birliği, 23 Eylül-26 Kasım 2024, Çevrimiçi/Online, Türkiye.
 13. Çakır Koçak, Y. (2024). Demoday Katılım, Batı Karadeniz’de Girişimcilik Yolculuğu: Başarı için İlk Adımlar programı, BAKKA ve Arya Yatırım Platformu iş birliği, 26 Kasım 2024, Çevrimiçi/Online, Türkiye.
 14. Yalnız Dilcen, H. Doğum Yönetiminde Altın Standartlar: Multidisipliner Doğum Yönetiminde Limitasyonlar ve Uygulama Önerileri 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. Ankara.
 15. Yalnız Dilcen, H. Kadınlarda Madde Kullanım Bozukluğu, İzmir Tınaz Tepe Üniversitesi, 25.Aralık 2024
 16. Ada, G., Caniş, C. (2024). Gebelerin sağlıklı beslenme takıntısı ile algılanan stres arasındaki ilişki. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
 17. Ada, G., Yıldırım Bayraktar, B.N., İlçioğlu, K. (2024). Menopozal Dönemdeki Kadınlarda Anhedoni. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. Ankara.
 18. Ada, G., Kiraz, T. (2024). Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki. 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024. Bartın.
 19. Bulut, E., Sarcan, Z., Yazıcı, H.P. (2024). Üriner İnkontinasi Olan Kadınlarda Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha

- Araştırması. 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024. (Çevrimiçi Kongre).
20. Çakır Koçak Y., Kumcu P., Hadımlı A. (2024). Pandemiye Uzaktan ve Hibrit Eğitim Alan Son Sınıf Ebelik Öğrencilerine Yönelik Düzenlenen Online Kariyer Etkinliğinin Öğrencilerin Meslek Algıları ve Kariyer Geleceği Algılarına Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024.
 21. Dülger H. Oturum Başkanlığı 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024. Bartın
 22. Dülger H. Sözel Bildiri. Oturum Başkanlığı 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024. Bartın
 23. Dülger H. Konuşmacı. İklim Değişikliğinin Çevre Sağlığına Etkiler 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024. Bartın
 24. Yalnız Dilcen H. Moderatörlük 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024. Bartın
 25. Yalnız Dilcen H, Panelist, Kadına Yönelik Şiddet ve Bağımlılık ile Mücadele Paneli, 15.05.2024
 26. Bulut, E. (2024) Online Karma Araştırma Yöntemleri Eğitimi., 2-4 Ocak, 2024.
 27. Ada, G. (2024) Afetlerde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Eğitimi (MISP Özelinde): Mezuniyet Sonrası Güçlendirme Programı, 10-11 Ekim 2024, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında.
 28. Ada, G. (2024) Temel Mentörlük Eğitimi, BAKKA, 11-15 Kasım 2024.

PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	1. Çakır Koçak Y., Bulut, E. (2024). MAXQDA ile Yapay Zeka Destekli Karma Veri Analiz, 27 Kasım 2024.
--	----	---	---	----------	---

Amaç (A2) Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

Hedef (H2.5) Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI))	20	0,76	1,66	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Dilcen, H. Y., Koçak, Y. Ç., Ada, G., Bozkurt, F. D., & Dülger, H. (2024). Determinants of psychosocial health status in pregnant and postpartum women experiencing earthquake in Turkey. <i>Disaster Medicine and Public Health Preparedness</i>, 18, e16. (Q3) Dülger, H. & Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. <i>International Journal of Nursing Practice</i>, 2024;e13253. (Q2) Yıldırım Bayraktar, B.N., Ada, G., Hamlacı Başkaya, Y., İlçioğlu, K. (2024). Genital Cosmetic Surgery in Women of Different Generations: A Qualitative Study. <i>Aesth Plast Surg</i> https://doi.org/10.1007/s00266-024-04290-w (Q2). Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., & Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. <i>International Journal of Nursing Practice</i>, 30(3), e13221. (Q2) 	

					5. Swami, V., White, M. P., Voracek, M., Tran, U. S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., ..., Çakır-Koçak, Y., vd (2024). Exposure and connectedness to natural environments: An examination of the measurement invariance of the Nature Exposure Scale (NES) and Connectedness to Nature Scale (CNS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 99, 102432. (Q1)	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,43	0.40	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yalnız Dilcen, H., Bulut, E., Mutlu, G., Güngör, A. (2024). The Knowledge Need of the College Students on Sexual Health and Their Attitude Towards Sexual Education. <i>Ataturk University Journal of Midwifery and Health Sciences</i>. 7(2):228-238. doi:10.62425/esbder.1509078 (Scopus) 2. Sezer, M. & Dülger, H. (2024). The Effect of Spiral Learning Model on the Development of Self-Efficacy Perception and Attitudes Towards Anatomy Course in Therapy and Rehabilitation Department Students. <i>International Social Sciences Studies Journal</i>,10(12); pp:2197-2203. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.1456929 	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,6	0	Ulaşılmadı		
G2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	0,6	0,20	Ulaşılmadı	1. Swami, V., White, M. P., Voracek, M., Tran, U. S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., ..., Çakır-Koçak, Y., vd (2024). Exposure and connectedness to natural	

					<p>environments: An examination of the measurement invariance of the Nature Exposure Scale (NES) and Connectedness to Nature Scale (CNS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. Journal of Environmental Psychology, 99, 102432. (Q1)</p>	
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	3	4,4	Ulaşıldı	<p>A) Sözel Bildiri (Ulusal)</p> <p>1. Ada, G., Caniş, C. (2024). Gebelerin sağlıklı beslenme takıntısı ile algılanan stres arasındaki ilişki. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online</p> <p>B) Sözel Bildiri (Uluslararası)</p> <p>2. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bulut, E. (2024). Erkeklerde Travmatik Doğum Algısı Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Psikometrik Analizlerinin İncelenmesi. 7. Uluslararası Korum Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024. Bolu.</p> <p>3. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Keskin, İ., Anderson, C.A. (2024). Yoga Egzersizlerinin Doğum Travmasına Etkisini Belirleme. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. Ankara.</p> <p>4. Bulut, E., Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2024). Türkiye'de Ebelik Bölümlerinin Müfredatlarının İncelenmesi. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. Ankara.</p> <p>5. Ada, G., Yıldırım Bayraktar, B.N., İlçioğlu, K. (2024). Menopozal Dönemdeki Kadınlarda Anhedoni. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. Ankara.</p> <p>6. Ada, G., Kiraz, T. (2024). Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve</p>	

Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki. 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024. Bartın.

7. Bulut, E., Sarcan, Z., Yazıcı, H.P. (2024). Üriner İnkontinası Olan Kadınlarda Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması. 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024. (Çevrimiçi Kongre).

8. Çakır Koçak Y., Kumcu P., Hadımlı A. (2024) Pandemi Uzaktan ve Hibrit Eğitim Alan Son Sınıf Ebelik Öğrencilerine Yönelik Düzenlenen Online Kariyer Etkinliğinin Öğrencilerin Meslek Algıları ve Kariyer Geleceği Algılarına Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. (Yüz yüze)

C) Poster Bildiri (Ulusal)

D) Poster Bildiri (Uluslararası)

9. Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2024). İklim Değişikliği ve Gebelik. 7. Uluslararası Koru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024. Bolu

E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

10. Dilcen, H. Y., Koçak, Y. Ç., Ada, G., Bozkurt, F. D., Dülger, H. (2024) Determinants of psychosocial health status in pregnant and postpartum women experiencing earthquake in Turkey. Disaster medicine and public health preparedness, 18, e16. (Q3)

11.Dülger, H., Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. *International journal of nursing practice*, 2024;e13253. (Q2)

12.Yıldırım Bayraktar, B.N., Ada, G., Hamlacı Başkaya, Y., İlçioğlu, K. (2024). Genital Cosmetic Surgery in Women of Different Generations: A Qualitative Study. *Aesth Plast Surg* <https://doi.org/10.1007/s00266-024-04290-w> (Q2).

13.Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., & Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. *International Journal of Nursing Practice*, 30(3), e13221. (Q2)

14.Swami, V., White, M. P., Voracek, M., Tran, U. S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., ..., Çakır-Koçak, Y., vd (2024). Exposure and connectedness to natural environments: An examination of the measurement invariance of the Nature Exposure Scale (NES) and Connectedness to Nature Scale (CNS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. *Journal of Environmental Psychology*, 99, 102432. (Q1)

F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

15.Yalnız Dilcen, H., Bulut, E., Mutlu, G., Güngör, A. (2024). The Knowledge Need of the College Students on Sexual Health and

Their Attitude Towards Sexual Education. Ataturk University Journal of Midwifery and Health Sciences. 7(2):228-238. doi:10.62425/esbder.1509078

H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

İ) Ulusal Kitap

J) Uluslararası Kitap

16.Yalnız Dilcen, H. Akın B, Türkmen H. (2024). Madde Kullanım Bozukluğu ve Ebelik Yaklaşımı, Ankara: Akademisyen Yayınevi

J) Ulusal Kitap Bölümü

K) Uluslararası Kitap Bölümü

17.Ada, G. (2024). Gebelikte Beslenme. A. Dinç (Ed.). Sağlık & bilim 2024 ebelik IV. İstanbul: Efe Akademi Yayınları.

18.Ada, G., Bulut, E. (2024). Pospartum Dönemde Fiziksel Aktivite ve Ebelik Yaklaşımları. Sağlık & Bilim 2024 Ebelik IV. İstanbul: Efe Akademi Yayınları.

19.Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2024). Alkol Kullanım Bozukluğu ve Ebelik Yaklaşımı. Madde Kullanım Bozukluğu ve Ebelik Yaklaşımı, Ankara: Akademisyen Yayınevi..

20.Dülger, H., Sezer, M. Fiziksel Aktivite ve İş Dünyası Hareketsiz Çalışmaya Karşı

					<p>Egzersiz Stratejileri. Fiziksel Aktivite ve Sağlık-IV. Efe Akademik Yayıncılık</p> <p>21. Başyigit, F., Bulut, E. (2024). Kafein Kullanım Bozukluğu ve Ebelik Yaklaşımı. Madde Kullanım Bozukluğu ve Ebelik Yaklaşımı, Ankara: Akademisyen Yayınevi</p> <p>22.Yalnız Dilcen, H. (2024). Madde Kullanım Bozukluğu Giriş. Madde Kullanım Bozukluğu ve Ebelik Yaklaşımı, Ankara: Akademisyen Yayınevi.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1)		Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	1. Swami, V., White, M. P., Voracek, M., Tran, U. S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., ..., Çakır-Koçak, Y., vd (2024). Exposure and connectedness to natural environments: An examination of the measurement invariance of the Nature Exposure Scale (NES) and Connectedness to Nature Scale (CNS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. Journal of Environmental Psychology, 99, 102432.	
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	1. Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme, Doç.Dr. Hacer Yalnız Dilcen (Yütürücü) H, Ada, G, Keskin, İ. Anderson C (Araştırmacı). The University of Texas at Arlington, USA.	

PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	2	2	Ulaşıldı	1. 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi 2. MAXQDA ile Yapay Zeka Destekli Karma Veri Analiz, 27 Kasım 2024.
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	4	4	Ulaşıldı	1. Hacer Yalnız DILCEN (Yürütücü) Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme, Anderson C (The University of Texas at Arlington, USA) 2. Güleser ADA (Araştırmacı) Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme, Anderson C (The University of Texas at Arlington, USA) 3. Yeliz Çakır Koçak (Araştırmacı) Swami, V., White, M. P., Voracek, M., Tran, U. S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., ..., Çakır-Koçak, Y., vd (2024). Exposure and connectedness to natural environments: An examination of the measurement invariance of the Nature Exposure Scale (NES) and Connectedness to Nature Scale (CNS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. Journal of Environmental Psychology, 99, 102432.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	1	1	Ulaşıldı	1.Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Göbelek, M., Keskin, İ. (2024) Doğumu kolaylaştıran Dijital Lotus Çiçeği, Patent Başvurusu.	
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	-	-	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu bulunmamaktadır.	Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	37	37	Ulaşıldı	1. Karabük Sağlık Festivaline 10 öğrenci katılım sağladı. 2. BATIKAF –2024 Bolu 3 öğrenci katılım sağladı. 3. BARÜ 7. ARGE Proje pazarına 33 öğrenci katılım sağladı.	

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek				
Hedef (H3.3)		Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	-	--	-		
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	-	-	-		
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	-	-	-		

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek				
Hedef (H3.4)		Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	1. Çakır Koçak Y., Bulut, E. Görme Engelli Kadınlarda Emzirme: Deneyim Paylaşımı, 17 Ekim 2024	

PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	-	-	-		
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	-	-	-		
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	-	-	-		

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1) Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	2	2	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Dülger, H., Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. International journal of nursing practice, 2024;e13253. (Q2) Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., & Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. International Journal of Nursing Practice, 30(3), e13221. (Q2) 	
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	1	2	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., & Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve 	

					<p>youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. International Journal of Nursing Practice, 30(3), e13221. (Q2)</p> <p>2. Dülger, H., Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. International journal of nursing practice, 2024;e13253. (Q2)</p>	
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	30	40	Ulaşıldı	<p>Toplam yayın sayısı: 5</p> <p>İhtisaslaşma alanına yönelik: 2</p> <p>2/5x100: 40</p>	
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	2	3	Ulaşıldı	<p>1. Hanifi DÜLGER</p> <p>1.1. Dülger, H., Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. International journal of nursing practice, 2024;e13253. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme</p> <p>2. Hacer YALNIZ DİLCEN</p> <p>2.1. Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., & Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. International Journal of Nursing Practice, 30(3), e13221. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme.</p> <p>3. Ebru BULUT</p> <p>3.1. Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., & Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. International</p>	

Journal of Nursing Practice, 30(3), e13221.
(Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2) İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	-	-	-		
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	2	0	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında kurum dışı fonlarca desteklenen proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Göbelek, M., Keskin, İ. (2024) Doğumu kolaylaştıran Dijital Lotus Çiçeği, Patent Başvurusu.	
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	2	2	Ulaşıldı	1. Hacer YALNIZ DİLCEN Doğumu kolaylaştıran Dijital Lotus Çiçeği, BARÜ Patent Birimine Başvuru (Haziran 2024). Kelime: Akıllı Sağlık 2. Güleser ADA	

Doğumu kolaylaştıran Dijital Lotus Çiçeği, BARÜ Patent Birimine Başvuru (Haziran 2024). Kelime: Akıllı Sağlık.

Amaç (A4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak				
Hedef (4.3)		İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	1	2	Ulaşıldı	1. 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi 2. MAXQDA ile Yapay Zeka Destekli Karma Veri Analizi, 27 Kasım 2024, İhtisaslaşma Alanı Anahtar Kelime: Büyük Veri ve Analitik 'Yapay Zeka'	
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı	35	-	1		1. MAXQDA ile Yapay Zeka Destekli Karma Veri Analiz, İhtisaslaşma Alanı Anahtar Kelime: Büyük Veri ve Analitik 'Yapay Zeka'	
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	4	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlar ile toplantılar düzenlenecektir. Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında dış paydaşlarla toplantı yapmaları konusunda teşvik edilecektir

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	-	-	-		
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-	-	-		
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-	-	-		

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki	35	-	-	-		

diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *						
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-	-	-		
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	-	-	-		

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	1	4	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G. (2024). İklim Değişikliği Mücadelesinde Ebenin Rolü, 2 Mayıs 2024. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G. (2024). Güzellik Sektöründe El Hijyeni Eğitimi, 6 Mayıs 2024. 	

					<p>3. Çakır Koçak Y., Bulut, E. (2024). Görme Engelli Kadınlarda Emzirme: Deneyim Paylaşımı, 17 Ekim 2024.</p> <p>4. Çakır Koçak Y., Bulut, E. (2024). MAXQDA ile Yapay Zeka Destekli Karma Veri Analiz, 27 Kasım 2024.</p>	
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	80		-	Memnuniyet anketleri sonuçlandırılmamıştır.	
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	75		-	Memnuniyet anketleri sonuçlandırılmamıştır.	

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)		İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	5	5	Ulaşıldı	Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	Bölüm kurullarına bölüm sekreteri katılım sağlamıştır.	

PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	20	74	Ulaşıldı	Ebelik Bölümü 1. sınıf Öğrenci temsilcisi bölüm kurulu toplantılarına katılım sağlamıştır. Danışmanlık toplantılarına, dönem başı-dönem sonu öğrenci toplantılarına katılım sağlanmıştır.
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	3	3	Ulaşıldı	Bölümümüz Ders Planı Değişikliğine yönelik 3 ayrı dış paydaş görüşü alınmıştır. Çift Anadal Programı açılmasına yönelik üç ayrı dış paydaş görüşü alınmıştır.
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	-	-	-	

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (5.3)		Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	5	7	Ulaşıldı	Bölümümüzde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı 7'tir.	
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-	-	-		
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	-	-	-		

PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	-	1	Ulaşıldı	1. Güleser Ada, Polonya Akademia Mazowiecka w Płocku, Ebelik Doktora Programı Erasmus Staj Hareketliliği (01.12.2023-01.03.2024)	
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	-	-	-		

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	2	2	Ulaşıldı	Danışman kurul toplantısı (Haziran-Aralık 2024)	
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	2	4	Ulaşıldı	1. 04/03/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin tekrar hazırlanması hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 2. 14/03/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 3. 25/03/2024 tarihli ve 2024 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadro Talepleri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı	

					4. 02/04/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı	
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	5	7	Ulaşıldı	1. 04/03/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin tekrar hazırlanması hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 2. 14/03/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 3. 25/03/2024 tarihli ve 2024 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadro Talepleri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 4. 02/04/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 5. 04/03/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin güncellenmesi hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 6. 14/03/2024 tarihli ve öğretim planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 7. 05/11/2024 Çift Anadal Yandal konulu Bölüm Kurulu Toplantısı	