

**RİSK OYLAMA FORMU**  
(Risklerin tespiti ile risk puanının bulunması için kullanılır)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Sıra	Referans No	Stratejik Hedef	Birim/Alt Birim Hedefi	Tespit Edilen Risk	Etki XXX	Etki XXX	Etki XXX	ETKİ	Olasılık XXX	Olasılık XXX	Olasılık XXX	OLASILIK	Risk Puanı
1	Matematik ve Fen Amaç 1 ve Amaç 2	H 1.1 H 1.4 H 2.4	H 1.1 H 1.4 H 2.4	Akademik personel ihtiyacının karşılanamaması	9	10	10	9.67	9	8	9	8.66667	83.7777778
				Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı için lisans üstü eğitim programının açılmaması, öğretim üyesi başına düşen ders ve danışan öğrenci sayısındaki fazlalık.									
2	Matematik ve Fen Amaç 1	H 1.2	H 1.2	Programlar arası uyumsuzluklar nedeniyle yaşanan zorluklar	8	6	8	7.33	9	7	9	8.33333	61.1111111
				Yatay geçiş, Farabi ve Erasmus gibi öğrenci değişim programlarında denklik verilecek dersleri belirlemek oldukça zordur.									
3	Matematik ve Fen Amaç 2	H 2.5	H 2.5	Öğretim elemanlarının yeterli zamana sahip olmaması.	9	10	10	9.67	9	9	9	9	87
				Öğretim elemanları, ders yükleri ve idari görevler nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zamana sahip değildir.									
4	Matematik ve Fen Amaç 1	H 1.1	H 1.1	Fiziki alt yapı ve donanım ihtiyacının karşılanamaması.	8	8	9	8.33	9	9	10	9.33333	77.7777778
				Bölümün ihtiyacı olan fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarları ve matematik sınıfı bulunmadığından dersler etkili şekilde işlenememektedir.									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Sıra	Referans No	Stratejik Hedef	Birim/Alt Birim Hedefi	Tespit Edilen Risk	Etki XXX	Etki XXX	Etki XXX	ETKI	Olasılık XXX	Olasılık XXX	Olasılık XXX	OLASILIK	Risk Puanı
5	Matematik ve Fen Amaç 2	H 2.2	H 2.2	Proje hazırlık ve uygulama sürecinde karşılaşılan prosedürlerin iş yükünü arttırması.	7	7	8	7.33	8	9	10	9	66
				Öğretim elemanlarının iş yükünün fazla olması nedeniyle proje ile ilgili prosedürlere ayıracak yeterli zamanının olmaması.									
6	Matematik ve Fen Amaç 2	H 2.1	H 2.1	Bütçe kısıtları nedeniyle gerekli araştırma altyapı olanaklarının yetersiz olması.	7	7	8	7.33	9	9	10	9.33333	68.4444444
				Araştırmacıların ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerinin alt yapı eksiklikleri nedeniyle desteklenememesi.									
7	Matematik ve Fen Amaç 1	H 1.3	H 1.3	Bölüme (özellikle Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı'na) öğrenci talebinin az olması, programlarda boş kontenjan kalabilmesi.	10	8	9	9	10	7	8	8.33333	75
				Öğrencilerin öğretmen atamalarındaki sorunlar nedeniyle son yıllarda Fen Bilgisi Öğretmenliği mesleğine ilgi göstermemeleri.									
8	Matematik ve Fen Amaç 2	H 2.3	H 2.3	TÜBİTAK ve diğer kamu kurumlarının bilim insanı destekleme programlarına getirilen kontenjan ve bütçe kısıtlaması.	7	8	8	7.67	8	10	10	9.33333	71.5555556
				Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara verilen destek azdır.									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Sıra	Referans No	Stratejik Hedef	Birim/Alt Birim Hedefi	Tespit Edilen Risk	Etki XXX	Etki XXX	Etki XXX	ETKi	Olasılık XXX	Olasılık XXX	Olasılık XXX	OLASILIK	Risk Puanı
9	Matematik ve Fen Amaç 3	H 3.1 H 3.2	H 3.1 H 3.2	Öğrencilerde girişimcilik konusundaki özgüven eksikliği.	8	8	7	7.67	9	8	9	8.66667	66.4444444
				Öğrencilerin proje yazma, girişimcilik konularında istekli olmamaları.									
10	Matematik ve Fen Amaç 3	H 3.4	H 3.4	Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması.	7	8	7	7.33	8	9	9	8.66667	63.5555556
				Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır.									
11	Matematik ve Fen Amaç 5	H 5.1	H 5.1	Mezun öğrencilerin iletişimi sürdürmeye yönelik faaliyetlere yeterince ilgi göstermemesi	6	6	6	6	7	9	9	8.33333	50
				Mezun izleme sistemi etkin değildir.									
12	Matematik ve Fen Amaç 5	H 5.3	H 5.3	Katılımcılık bilincinin yetersiz olması.	7	6	6	6.33	7	9	9	8.33333	52.7777778
				Dış paydaşlardan yeterli destek alınamamaktadır.									