



BARTIN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ BÜLTENİ

HAZİRAN-ARALIK 2018

HABERLER

- ❖ Bölümümüz öğretim üyelerinden **Doç. Dr. Ayla ÇETİN-DİNDAR** 6-8 Eylül 2018 tarihleri arasında Edirne’de düzenlenen *13. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi*’ne yüksek lisans öğrencileri ile katılarak aşağıdaki çalışmalarını sunmuşlardır:
Korkmaz, S., & Cetin-Dindar, A. (2018). Acids and Bases in our Lives: Elementary Level Students’ Perspectives to Daily Materials. Paper presented at the meeting of 13.International Balkan Education and Science Congress, September 6-8, Edirne, Türkiye.
Korkmaz, S., & Cetin-Dindar, A. (2018). I am Developing Educational Games! The effect of educational games development in science education on student attitudes. Paper presented at the meeting of 13.International Balkan Education and Science Congress, September 6-8, Edirne, Türkiye.
Şimşir, F., & Cetin-Dindar, A. (2018). Primary Education Pre-service Teachers’ Alternative Conceptions in Chemistry Subjects. Paper presented at the meeting of 13.International Balkan Education and Science Congress, September 6-8, Edirne, Türkiye.
- ❖ Bölümümüz öğretim üyelerinden **Doç. Dr. Ayla ÇETİN-DİNDAR** 28 Haziran-1 Temmuz 2018 tarihleri arasında İstanbul’da düzenlenen *ERPA International Congresses on Education* isimli kongrede aşağıdaki çalışmayı sunmuştur:
Küçük, S., Akbulut, C., Cetin-Dindar, A., & Şeşen, B. (2018). Pre-Service Science Teachers’ Familiarity and Usage of Information and Communication Technologies. Paper presented at the meeting of ERPA International Congresses on Education, June 28 -July 1, Istanbul, Türkiye.
- ❖ Bölümümüz öğretim üyelerinden **Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR** 2-4 Temmuz 2018 tarihleri arasında İspanya’da düzenlenen *10th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies* isimli konferansta aşağıdaki çalışmayı sunmuştur:
Gökkurt-Özdemir, B., Durak, H., Karaoğlan-Yılmaz, F. G., & Yılmaz, R. (2018). Use of digital concept cartoons and digital concept maps for elimination of misconceptions in secondary school mathematics course: examination of opinions of teachers. 10th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies.
- ❖ Bölümümüz öğretim üyelerinden **Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR** 13-16 Aralık 2018 tarihleri arasında Adana’da düzenlenen *Çukurova I. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi* isimli kongrede aşağıdaki çalışmalarını sunmuştur:
Gökkurt-Özdemir, B. (2018, Aralık). Matematik öğretmenlerinin çokgenler konusundaki matematiksel formüller ve özelliklere ilişkin kavramsal anlamaları. Çukurova I. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Adana.
Gökkurt-Özdemir, B. (2018, Aralık). 12. sınıf öğrencilerinin limit sorularına ilişkin farklı çözümler yaklaşımı. Çukurova I. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Adana.
- ❖ Bölümümüz öğretim üyelerinden **Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR** 16-18 Kasım 2018 tarihleri arasında Ankara’da düzenlenen *V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları* isimli sempozyumda aşağıdaki çalışmayı sunmuştur:
Çomarlı, S. K. & Gökkurt-Özdemir, B. (2018, Kasım). Öğretmen adaylarının somut materyal kullanımına ilişkin görüşleri. V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu.
Gökkurt-Özdemir, B., Uygun, T., Gün, Ö., & Koçak, M. (2018, Kasım). Öğretmen adaylarının somut materyal kullanımına ilişkin görüşleri. V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumu.
- ❖ Bölümümüz öğretim üyelerinden **Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR** 10-14 Ağustos 2018 tarihleri arasında Ukrayna’da düzenlenen *International Congress on Mathematics, Engineering, Natural and Healty Sciences-IV* isimli kongrede aşağıdaki çalışmalarını sunmuştur:
Gökkurt-Özdemir, B. (2018, Temmuz). Examining the mathematical games designed by pre-service teachers in terms of peer and student views. International Congress on Mathematics, Engineering, Natural and Healthy Sciences-IV.
Çomarlı, S.K. & Gökkurt-Özdemir, B. (2018, Temmuz). Investigation of semi-structured problem posing skills of secondary mathematics teachers: Data processing learning domain. International Congress on Mathematics, Engineering, Natural and Healthy Sciences-IV.

- ❖ Bölümümüz öğretim üyelerinden **Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN** 3-8 Temmuz 2018 tarihleri arasında İsveç'te *42th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* isimli sempozyumunda aşağıdaki çalışmaları sunmuştur:

Kalaycı, O., & Gun, O. (2018). An investigation of cognitive and meta-cognitive mathematical modelling competencies of 7th grade students [7. Sınıf öğrencilerinin bilişsel ve üstbilişsel matematiksel modelleme yeterliklerinin incelenmesi]. Poster presented at 42th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 42) [42. Uluslararası Matematik Eğitimi Psikolojisi Grubu Konferansında sunulmuş poster], Cilt 5, (ss.256), 3-8 Temmuz, 2018, Umea, İsveç.

- ❖ Bölümümüz öğretim üyelerinden **Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN** 16-17 Ağustos 2018 tarihleri arasında Ankara'da düzenlenen *V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar* isimli sempozyumunda aşağıdaki çalışmaları sunmuştur:

Gokkurt-Ozdemir, B., Uygun, T., Gün, Ö., & Kocak, M. (2018). Pre-service middle school mathematics teachers' skills about using concrete materials [Öğretmen adaylarının somut materyal kullanıma ilişkin görüşleri]. Extended paper presented at 5th International Symposium on Multidisciplinary Studies (ISMS) [V. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Sempozyumunda (ISMS) sunulmuş tam metin bildiri], Cilt 1, (ss.17-33), 16-17 Kasım, 2018, Ankara, Türkiye.

- ❖ Bölümümüz öğretim üyelerinden **Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN** 4-6 Ekim 2018 tarihleri arasında Denizli'de düzenlenen *XIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde sunulmuş bildiri (XIII. UFBMEK)* isimli kongresinde aşağıdaki çalışmaları sunmuştur:

Kalaycı, Ö., & Gün, Ö. (2018). Ortaokul 7. Sınıf öğrencilerinin duyuşsal matematiksel modelleme yeterliklerinin incelenmesi. XIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresinde sunulmuş bildiri (XIII. UFBMEK), (ss.40), 4-6 Ekim, 2018, Denizli, Türkiye.

- ❖ Bölümümüz öğretim elemanlarından **Arş. Gör. Burak KİRAS** 28 Nisan - 1 Mayıs 2018 tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen *III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi* isimli kongrede aşağıdaki çalışmaları sunmuştur:

Yener, Y., Yener, D., Somuncu Demir, N. ve Kiras, B. (2018). Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının fizik kavramına yönelik bilişsel yapıları. III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Sözlü Bildiri, Antalya.

Yener, Y., Yener, D., Kiras, B. ve Somuncu Demir, N. (2018). Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının kimya kavramına yönelik bilişsel yapıları. III. INES Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Sözlü Bildiri, Antalya

- ❖ Bölümümüz öğretim elemanlarından **Arş. Gör. Fatih TAŞ** 28 Ağustos - 31 Ağustos 2018 tarihleri arasında Ukrayna'da düzenlenen *7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2018)* isimli kongrede aşağıdaki çalışmayı sunmuştur:

Taş, F., Dede, Y. (2018). How can we use philosophy of mathematics in mathematics education: Preservice mathematics teachers' perspectives. 7th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2018), Kiev.

YAYINLAR

- ❖ Bölümümüz öğretim üyesi **Doç. Dr. Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR**'in Haziran-Aralık 2018 tarihlerinde aşağıdaki makaleleri yayımlanmıştır.

Çubukluöz, Ö., Adıgüzel, T., Gökkurt, B., & Akkaya, R. (2018). Ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin en büyük ortak bölen ve en küçük ortak kat konusundaki bilgi oluşturma süreçlerinin incelenmesi. *Journal of Computer and Education Research*.

Gökkurt, B., Erdem, E., Örnek, T., & Soylu, Y. (2018). Are middle school mathematics teachers able to solve word problems without using variable? *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 49(1), 85-106. Doi: 10.1080/0020739X.2017.1349942

Karaoğlan-Yılmaz, F. G., Gökkurt, B., & Yaşar, Z. (2018). Using digital stories to reduce misconceptions and mistakes about fractions: an action study. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 49(6), 1-32.

Adıgüzel, T., Şimşir, F., Çubukluöz, Ö., & Gökkurt-Özdemir, B. (2018). Türkiye'de Matematik ve Fen Eğitiminde Kavram Yanılgılarıyla İlgili Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri: Tematik Bir İnceleme. *Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(25), 57-92.

Gökkurt, B., Usta, N., Demir, Ö., & Minisker, M. (2018). Questioning Skills of Eighth-Grade Students' in the Process of Problem Solving Verbal Problems. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(2), 366-386.

Usta, N. & Gökkurt Özdemir, B. (2018). Ortaokul öğrencilerinin cebirsel düşünme düzeylerinin incelenmesi. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi – Journal of Qualitative Research in Education*, 6(3), 427-453.

- ❖ Bölümümüz öğretim üyesi **Dr. Öğr. Üyesi Neslihan USTA**'ın Haziran-Aralık 2018 tarihlerinde aşağıdaki makaleleri yayımlanmıştır:

Usta, N., Yılmaz, M., Kartopu, S., & Kadan, Ö. F. (2018). Impact of Visuals on Primary School 4th Graders' Problem-solving Success. *Universal Journal of Educational Research* 6 (10): 2160-2168.

Usta, N. (2018). Öğretmen Adaylarının Ölçüler Konusunda Öğrenci Hatalarını Tespit Etme Becerileri ve Hataların Giderilmesine İlişkin Önerileri. *Journal of Computer and Education Research*, 6 (12), 247-284.

Usta, N., Gökkurt-Özdemir, B. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Cebirsel Düşünme Düzeylerinin İncelenmesi. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi-ENAD*, 6(3), 427-453.

Usta, N., Işık, A. D., Taş, F., Gülay, G., Şahan, G., Genç, S., Diril, F., Demir, Ö. & Küçük, K. (2018). Oyunlarla Matematik Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarısına Etkisi. *İlköğretim Online*, 17(4), 1972-1987.

Gökkurt, B., Usta, N., Demir, Ö., & Minisker, M. (2018). Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sözel Problemleri Sorgulama Becerileri. *Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(2), 366-386.

- ❖ Bölümümüz öğretim elemanı **Arş. Gör. Dr. Bekir GÜLER**'in Haziran-Aralık 2018 tarihlerinde aşağıdaki makalesi yayımlanmıştır:

Güler, B. ve Şahin M. (2018). "The Inquiry-Based Learning" From The View of Pre-Service Science Teachers. *Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi*, 26(5), 1561-1569.

- ❖ Bölümümüz öğretim elemanı **Arş. Gör. Burak KİRAS**'ın Haziran-Aralık 2018 tarihlerinde aşağıdaki makalesi yayımlanmıştır:

Yener, D., Aksüt, P., Kiras, B. ve Yener, Y. (2018). Fen bilgisi öğretmen adaylarının bilim gezisi ve fen-teknoloji-toplum-çevre konusundaki görüşleri: Müzede bilim örneği. *Başkent University Journal of Education*, 5(2), 212-224.

- ❖ Bölümümüz öğretim elemanı **Arş. Gör. Fatih TAŞ**'ın Haziran-Aralık 2018 tarihlerinde aşağıdaki makaleleri yayımlanmıştır:

Taş, F., & Sırmacı, N. (2018). Farklılaştırılmış Öğretim Tasarımının Öğrencilerin Bilişüstü Becerilerine ve Matematik Akademik Başarılarına Etkisi. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20 (2), 336-351. DOI: 10.17556/erziefd.312251

Usta, N., Işık, A. D., Taş, F., Gülay, G., Şahan, G., Genç, S., Diril, F., Demir, Ö. & Küçük, K. (2018). Oyunlarla Matematik Öğretiminin Ortaokul 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarısına Etkisi. *İlköğretim Online*, 17(4), 1972-1987.

- ❖ Bölümümüz öğretim üyesi **Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN**'ün Haziran-Aralık 2018 tarihlerinde aşağıdaki kitap bölümü yayımlanmıştır:

Gün, Ö. (2018). The roles of teacher and parent attitudes and some student characteristics on confidence in learning mathematics. In B. Rott, G. Törner, J. Peters-Dasdemir, A. Möller, & Safrudiannur (Eds.), *Views and beliefs in mathematics education* (pp. 33-42). Springer, Cham.

- ❖ Bölümümüz öğretim elemanı **Arş. Gör. Burak KİRAS**'ın Haziran-Aralık 2018 tarihlerinde aşağıdaki kitap bölümü yayımlanmıştır:

Kiras, B. ve Akçay, B. (2018). Fen Bilimleri Eğitiminde Aktif Öğrenme Yöntemi (3. Baskı). İçinde B. Akçay (Ed.), *Fen Bilimleri Eğitimi Alanındaki Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları* (1-17). Ankara: Pegem Akademi. ISBN:978-605-318-768-4.

PROJELER

- ❖ Bölümümüz öğretim elemanı **Arş. Gör. Dr. Bekir GÜLER**'in yürütücüsü olduğu "O Köy Bilim Köyümüzdür" projesi, TÜBİTAK-4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları programı kapsamında desteklenmeye uygun görülmüştür. Kendisinin başarılarından dolayı tebrik ederiz.

- ❖ Bölümümüz öğretim üyelerinden **Doç. Dr. Burçin GÖKKURT-ÖZDEMİR**'in katıldığı projeler:

I. Ortaokul Matematik Dersindeki Kavram Yanılgılarının Giderilmesinde Dijital Kavram Karikatürü ve Kavram Haritası Kullanımının Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü: **Doç. Dr. Burçin GÖKKURT-ÖZDEMİR**.

Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi, TÜBİTAK Projesi, Eğitimci: **Doç. Dr. Burçin GÖKKURT-ÖZDEMİR**.

- ❖ Bölümümüz öğretim elemanı **Arş. Gör. Burak KİRAS**'ın katıldığı projeler:

Bolu Bilim Şenliği, Araştırmacı TÜBİTAK 4007 Projesi, Araştırmacı: **Arş. Gör. Burak KİRAS**

- ❖ Bölümümüz öğretim elemanı **Arş. Gör. Pınar AKYILDIZ**'ın katıldığı projeler:

Matematik Eğitiminde Değerler Öğretimi: İmam Hatip Okulları Perspektifi, Milli Eğitim Bakanlığı destekli proje, Araştırmacı: **Arş. Gör. Pınar AKYILDIZ**

ETKİNLİKLER

- ❖ BAP kapsamında **Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜN** tarafından yürütülen proje çalışması için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden **Dr. Öğr. Üyesi Cansel KADIOĞLU AKBULUT** 10 Eylül-07 Aralık 2018 tarihleri arasında Bölümümüzde görevlendirilmiştir.
- ❖ Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Fen Bilgisi Öğretmenliği programı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı dersi kapsamında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi **Dr. Öğr. Üyesi Cansel KADIOĞLU AKBULUT** 27.12.2018 Perşembe günü saat 13.30'da ANF-10'da Fen Bilgisi Öğretmenliği 3. ve 4. sınıf öğrencilerine "**Üç Boyutlu Yazıcıların Fen Öğretiminde Kullanımı**" konulu bir seminer vermiştir. Kendisine katkılarından dolayı teşekkür ederiz.
- ❖ Fen Kulübünün üyelerini bir araya getirmek ve Yerli Malı haftasını kutlamak amacıyla 20.12.2018 Perşembe günü saat 12.30' da Kutlubey-Yazıcılar Kampüsü Yaşam Merkezi'nde "**Fen Kulübü Kaynaşma Etkinliği**" gerçekleştirilmiştir.
- ❖ "**Matematik Kulübü**" bölümümüz öğretim elemanı **Arş. Gör. Pınar AKYILDIZ** danışmanlığında kurulmuştur.