



Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ | MATEMATİK BÖLÜMÜ

ÖNSÖZ

Bölümümüz tüm bileşenleri ile bilim ve teknoloji tabanlı problemleri çözümlenerek diğer disiplinlere yol gösterme gücüne sahip Matematik bilimine yönelik eğitim-öğretim, araştırma ve bilgi üretimi konularında akademik faaliyetlerde bulunmayı prensip edinmiştir. Üniversitemiz ihtisaslaşma alanı ile birlikte bölge ve ülke ekonomisinin sürdürülebilirliğine katkı sağlayıcı değişim, gelişim ve ilerleme bakış açıları ile nitelikli projeleri hayata geçirerek yeni bilgiler üretmek; Matematik alanına özgü teori, uygulama ve teknoloji tabanlı çözümlenme yönleri ile donanmış gelecek nesiller yetiştirmek en önemli hedeflerimizdendir. Bu kapsamda, eğitim-öğretim faaliyetleri ile ileri düzeyde bilgi ve becerilerle donatılmış, etik bilince ve evrensel değerlere sahip, teknolojik gelişmelere ayak uyduran nitelikli bireyleri yetiştirmek; ulusal ve uluslararası platformlarda bilimsel araştırma faaliyetleri ile bilimin ve teknolojinin gelişimine katkıda bulunmak üzere hedeflerimizi gerçekleştirmekteyiz. Sürekli iyileştirme perspektifi ile hedeflerimizi sistemli ve planlı bir şekilde hayata geçirmek/yürütmek için Bölümümüz iç/dış paydaşları ile iş birliği içerisinde katılımcı anlayışı sürdürerek Matematik Bölümü 2024-2028 dönemi stratejik planı hazırlanmıştır.

Yeni dönem stratejik plan doğrultusunda; kaliteli eğitim-öğretimi, teknolojik gelişmelere dayalı yenilikçi bilgi üretimi sayesinde Matematik teori ve uygulamalarına yönelik araştırma faaliyetlerini, aktif ve mezun öğrencilerimizi eğitim-öğretim, araştırma ve kariyer planlama çalışmalarının merkezine yerleştirerek alanında uzman, kendine güvenen, girişimci ve lider vasıflara sahip bireyler olarak topluma katkı sağlamalarında yol göstermeyi, Bölüm akademik faaliyetlerimizle ulusal/uluslararası platformlarda güçlü ve sürdürülebilir bir etki yaratmayı hedeflemekteyiz.

Prof. Dr. Şuayip YÜZBAŞI
Matematik Bölüm Başkanı

İçindekiler

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	3
1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe.....	3
1.2. Paydaş Analizi	3
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	6
1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi.....	9
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi.....	10
1.6. Akademik Faaliyetler Analizi	12
1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	16
II. GELECEĞE BAKIŞ.....	17
2.1. Misyon	17
2.2. Vizyon.....	17
2.3. Temel Değerler	17
III. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	19
3.1. Konum Tercihii.....	19
3.2. Başarı Bölgesi Tercihii	19
3.3. Değer Sunumu Tercihii.....	20
3.4. Temel Yetkinlik Tercihii.....	20
IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	21
4.1. Amaçlar	21
4.2. Hedefler	21
4.3. Göstergeler	22

MATEMATİK BÖLÜMÜ STRATEJİK PLAN BÖLÜMLERİ

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

Fen Fakültesi bünyesinde yer alan Matematik Bölümü, Bartın Üniversitesinin, şehir merkezine 10 km uzaklıkta bulunan Kutlubey-Yazıcılar Köyünde 1.154.893 m²'lik alan üzerine kurulmuş Kutlubey Kampüsünde yer almaktadır. Bölümümüz, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından 2012 yılı itibari ile açılmış olup, lisans programına ilk öğrencilerini 2012-2013 eğitim-öğretim yılında almıştır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim dönemi itibariyle Matematik Bölümünde 132 öğrenci, Matematik Anabilim Dalında 13 tezli yüksek lisans ve 3 doktora öğrencisi olup toplam 148 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca 2023-2024 Eğitim-Öğretim dönem başı itibariyle Matematik bölümü lisans mezunu sayısı 21 ve lisansüstü mezunu sayımız 7'si Bülent Ecevit Üniversitesi ile ortak olmak üzere 9'dur. Bölümümüz, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Uygulamalı Matematik, Topoloji, Geometri, Cebir ve Sayılar Teorisi, Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Anabilim Dallarından oluşmaktadır.

1.2. Paydaş Analizi

Paydaş analizi sürecinde; stratejik planlamanın temel unsurlarından olan katılımcı anlayışla eğitim-öğretim, araştırma ve bilgi üretimi faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmış ve bölüm ile etkileşim içindeki iç/dış paydaşların görüşleri de dikkate alınarak stratejik plan ve hedef göstergeleri oluşturulmuştur. "Girişimci ve yenilikçi üniversite" anlayışına uygun olarak tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve destekleri stratejik plana yansıtılmıştır. Bu çerçevede, Bartın ve çevresindeki iç/dış paydaş beklentilerini belirleyerek Bölümümüz bileşenlerinin sürdürülebilir değer üretmesi ve küresel rekabet ortamına ayak uydurması amaçlanmıştır.

Bu amaçla, ilk aşamada Bölümümüzün ilişkide olduğu paydaşları tanımlanmış ve daha sonra bölümümüz ile ilişkili Üniversitemiz/Fakültemiz bölümlerinin sunduğu ürün ve faaliyetlerden etkilenen ve bölümümüze etkisi/katkısı olan paydaşlar ilişkilendirilmiştir.

Paydaşların öncelik derecelendirmesinde, bölümümüz bünyesinde yürütülen faaliyetleri etkileme güçleri ve bu paydaşların faaliyetlerden etkilenme dereceleri dikkate alınmıştır. Öncelikli paydaşların katkı ve katılımları ile yürütülebilecek faaliyetlerin belirlenmesine yönelik etki/önem matrisi hazırlanmıştır. Öncelikli paydaşların, görüş ve önerilerinin alınmasında, çevrim-içi görüş alınması, bilgi talebi, yüz yüze görüşmeler/toplantılar gibi yöntemlerden faydalanılmıştır.

Bölümümüzün, iç paydaş görüşleri alınırken akademik personelin araştırma ve eğitim faaliyetleri ile ilgili ürün/hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik görüş ve önerileri değerlendirilmiştir.

Dış paydaşlar için, bölümümüzü tercih edebilecek, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Bartın ilinde bulunan liselerde afiş ve broşürler dağıtılarak tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca, Fakültemizin düzenlediği ve Bölümümüz öğrencileri ve öğretim elemanlarının katılım sağladığı Kariyer Günleri/Mezunlarla Buluşma Üniversitemiz öncülüğünde gerçekleşen AR-GE Proje Pazarı etkinliklerinin yanı sıra Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında öğrencilere yönelik konferanslar aracılığıyla, öğrencilerin Bartın ili çevresinde saygın iş insanları-ve işletmeciler ile buluşarak bir araya gelmesi sağlanmıştır.

1.2.1. Paydaşların Tespiti ve Öncelik Derecelendirmesi

Paydaşların tespitinde, Fakülte ve bağlı birimlerimizin faaliyetleri ile ilgili ürün ve hizmetlerden kimlerin faydalandığı, paydaşlar arası ilişkinin hangi düzeyde olduğu, paydaşların faaliyetlerimizi etkileme ve faaliyetlerimizden etkilenme durumlarının değerlendirilmesi önem arz etmiştir. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak stratejik plan ekibi tarafından puanlanıp önem derecesine göre oluşturulan sıralama Tablo 1’de belirtilmiştir.

Tablo 1. Paydaş Öncelik Derecelendirmesi Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	Dış Paydaş	4	5	1
Matematik Bölümü Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1
Matematik Bölümü Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1
YÖK Başkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	4	5	1
TÜBİTAK	Dış Paydaş	5	5	1
KOSGEB	Dış Paydaş	5	5	1
ÖSYM	Dış Paydaş	4	5	1
BARKİK Üyeleri	Dış Paydaş	4	5	1
Bartın Üniversitesi Tedarikçileri	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın’daki İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın İlinde Bulunan Liseler	Dış Paydaş	3	4	2
Sendikalar	Dış Paydaş	4	3	3
Bilişim Sektöründe Faaliyet Gösteren Firmalar	Dış Paydaş	4	3	3
Bankalar	Dış Paydaş	2	2	4
Hastaneler	Dış Paydaş	3	3	4

1.2.2. Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, Bölümümüzün sunduğu ürün ve hizmetlerle ilişkili olan paydaşlar belirlenmiştir. Bu çerçevede, paydaşların ilişkili olduğu ürün ve hizmetlerle, bunlara ilişkin beklentileri ve etkilenme durumları ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek Tablo 2’de verilen paydaş ürün/hizmet matrisi oluşturulmuştur.

Tablo 2. Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmetler	EĞİTİM-ÖĞRETİM				ARAŞTIRMA GELİŞTİRME				GİRİŞİMCİLİK				Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek Olmak	Toplumun Ekonomik Sosyal ve Kültürel Düzeyinin Yükselmesine Katkıda Bulunmak İçin Bilimsel Etkinlikler Düzenlemek (Konferans, Sempozyum, Yayın)	Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirip, Sorunların Çözümüne Katkıda Bulunmak	Gayri Safi Milli Hasılaya Katma Değer Üretmek	
	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Programlar	Lisans Düzeyinde Uzaktan Öğretim Programları (BUZEM)	Sürekli Eğitim Programları (BÜNSEM)	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları Hizmeti	Çift Ana dal/Yan dal Programları	BAP Projeleri (Katılımlı, Kapsamlı, Lisansüstü vb.)	TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB vb. Projeleri	Patent /Faydalı Model	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde Yapılan Çalışmalar	Girişimcilik Eğitimleri ve Sertifika Programları	Üniversite-Özel Sektör İşbirliği (Proje Danışmanlıkları)					
Paydaşlar																	
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Matematik Bölümü Öğrencileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Matematik Bölümü Mezun Öğrencileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
YÖK Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kalkınma Bakanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TÜBİTAK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
KOSGEB	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ÖSYM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
BARKİK Üyeleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bartın Üniversitesi Tedarikçileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bartın'daki İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bartın İlinde Bulunan Liseler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sendikalar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bilişim Sektörü Firmaları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bankalar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hastaneler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1.2.3. Paydaş Etki / Önem Matrisi

Paydaş öncelik derecelendirmesi tablosundan faydalanarak, öncelikli paydaşlarla yürütülecek faaliyetlerin belirlenmesi için paydaş etki/önem matrisi Tablo 3'de verilmiştir.

Tablo 3. Paydaş etki/önem matrisi

Etki Düzeyi Önem Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Düşük	İZLE Bankalar Hastaneler	BİLGİLENDİR Üniversite yönetimimizin öngördüğü paydaşlar
Yüksek	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DÂHİL ET Bartın Üniversitesi Tedarikçileri Bartın İlinde Bulunan Liseler Bartın İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri	BİRLİKTE ÇALIŞ Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler Bartın Üniversitesi Öğrencileri Bartın Üniversiteleri Mezun Öğrencileri Lisansüstü öğrenci adayları Akademik ve İdari Personel YÖK Başkanlığı Kalkınma Bakanlığı ÖSYM TÜBİTAK KOSGEB Bilişim Sektörü

1.2.4. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaşların, görüş ve önerilerinin alınması amacı ile çevrimiçi–görüşmeler ve toplantılar düzenlenmiştir. Bölümümüzde, iç paydaş görüşleri alınırken akademik personelin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile ilgili ürün ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik görüş ve önerileri değerlendirilmiştir. İç/dış paydaşların görüş ve önerileri göz önünde bulundurularak, 2024-2028 dönemi stratejik planın hazırlanmasında, Bölümümüzün yapılanması, mevcut durumu ve beklentilerinin yansıtılması hususunda titizlikle çalışılmıştır.

Stratejik planda, paydaşların görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda, Fakültemizin ve Bölümümüzün hizmet sunum kalitesinin artırılmasına yönelik amaç ve hedefleri belirtilmiştir.

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan kaynakları yetkinlik analizinde, üniversite personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklere ilişkin değerlendirmelerin yapılması amaçlanmıştır. Öncelikle, iş analiz kapsamında Fakültemiz ve bağlı birimlerinde görev yapan akademik/idari personelin görev tanımları ve birim iş akış/organizasyon şemaları hazırlanarak Fakültemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Yetkinlik değerlendirmesinde temel olarak yönetici değerlendirmesi yöntemi kullanılmıştır. Böylece, yönetici, kendisine bağlı personeli, görevin ve pozisyonun gerektirdiği yetkinlik gereksinimlerini dikkate alarak değerlendirmiştir.

1.3.1. Eğitim ve Gelişim İhtiyaçlarının Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi

- 1- Matematik Bölümü akademik personel dağılımı 2 Profesör, 7 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 15 öğretim elemanı şeklindedir:
- 2- Akademik personelin bilgi, beceri ve tutumları bakımından en güçlü yetkinlikleri;
 - Üniversitenin hedeflerine, kurum çıkarlarına ve iş etiğine uygun çalışma,
 - Uzmanlaştıkları alanlarda güçlü bilgi birikimine sahip olma,
 - Bilgi ve birikimini öğrenciye aktarma isteği ve gayreti taşıma,
 - İletişim becerisi,
 - Kurumun mevzuat bilgisine sahip olma,
 - Üniversitemiz ihtisaslaşma alanına yönelik eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına öncelik verme, konularındadır.
- 3- Akademik personelin pozisyonlar/görevler için yetkinlik gereksinimlerine ilişkin tespitler yapılmıştır. Buna göre, akademik personele ilişkin en çok gereksinim duyulan konular aşağıda sıralanmıştır:
 - Akademik personelin gelişimine yönelik eğitimler düzenlenmesi.
 - Proje hazırlama bilgisini artırmaya yönelik eğitimler sunulması.

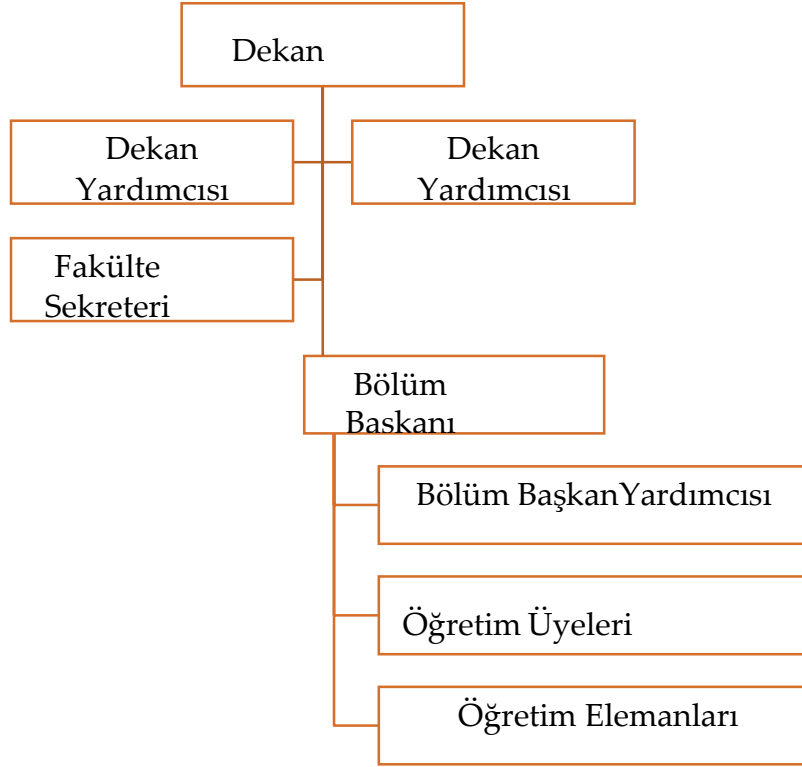
1.3.2. Matematik Bölümü Örgüt Yapısı

Bölümümüzde 12 öğretim üyesi ve 3 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bölüm akademik personelinin görev dağılımı şu şekildedir:

Tablo 4. Bölüm akademik personelinin görev ve unvanları

Dekan	Prof. Dr. Bülent KARAKAŞ
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Şuayip YÜZBAŞI
Bölüm Başkan Yrd.	Doç. Dr. Mükerrerem Bahar BAŞKIR
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ömer KİŞİ
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Erhan GÜLER
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mustafa YILDIZ
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Samet ERDEN
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Emrah ALTUN
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Neslihan Nesliye PELEN
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Funda TÜRK
Öğretim Üyesi (Dekan Yrd.)	Dr. Öğr. Üyesi Adalet ÇENGEL
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Rumi Melih PELEN
Öğretim Elemanı	Öğr. Görevlisi Dr. Ayşe KARATAŞ
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. İpek SARAÇLAR
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Galip Furkan UÇAK

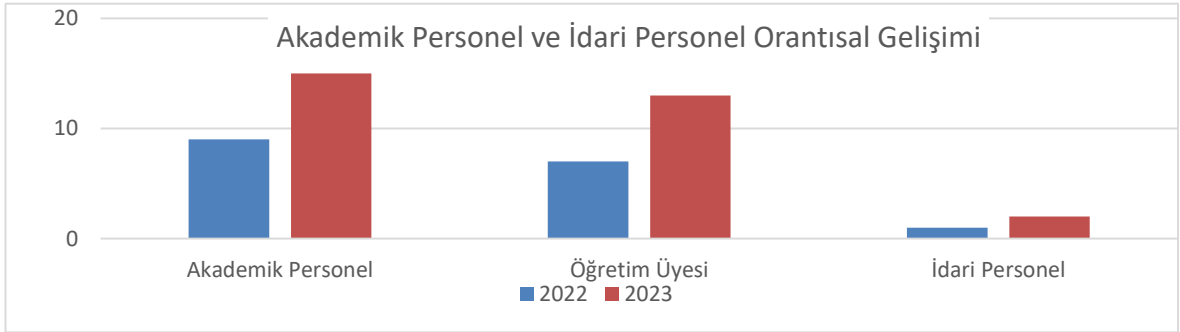
Bölümümüze ilişkin teşkilat şeması Şekil 1’de gösterilmiştir.



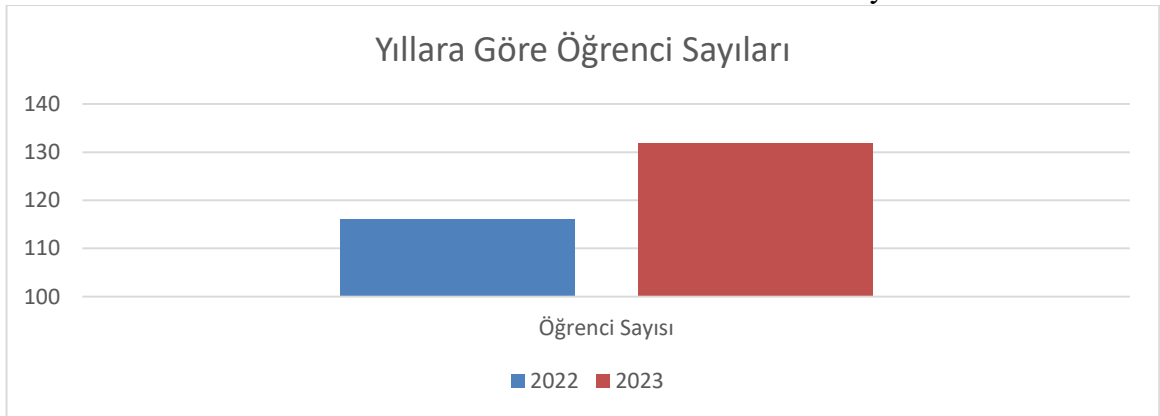
Şekil 1. Teşkilat Şeması

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Bölümümüzün 2022-2023 yılları itibarı ile öğretim elemanı ve idari personel sayısı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. 2023 yılında kadrolu öğretim elemanı sayısı 15’dir. 2023 yılında 1 Dr. Öğr. Üyesi bölümümüzden ayrılmış, 1 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Görevlisi Dr. ve 1 Araştırma Görevlisi kadromuza katılmıştır. Bu durum Grafik1’de özetlenmiştir.



Grafik 1. Yıllara Göre Akademik ve İdari Personel Sayıları



Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Tablo 5'te ise öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, idari personel başına düşen öğrenci sayısı ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısı oransal olarak ifade edilmiştir.

Tablo 5. Öğretim Elemanı ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Birbirleri ile Oranları

	2022	2023
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	9,37	8,8
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	12,5	10,15
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı	75	66
Öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısı	7	7,5

Bölümümüzün 2022 ve 2023 yıllarına göre öğretim elemanı, idari personel ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında azalış ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısında ise artış görülmektedir.

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

1.5.1 Fiziksel Kaynak Analizi

Fen Fakültesi bünyesinde bulunan Bölümümüz, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile birlikte Kutlubey Kampüsünde bulunan idari binayı kullanmaktadır. Dersler ise yine aynı kampüs alanı içerisindeki Mimar Sinan (sayısal) dersliğinde yürütülmektedir.



Şekil 2. Bilgisayar Laboratuvarından Bir Görüntü

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Tablo 6. Eğitim Alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Amfi	-	-	-	-	-
Sınıf	-	2	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-	1	-	-	-
Toplam	-	3	-	-	-

Tablo 7. Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	-	-	-	-
26-50	-	-	-	-
100-150	-	-	-	-
200- Üzeri	-	1	-	1

Tablo 8. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²
Akademik Personel	11	165

1.5.2. Teknolojik Alt Yapı Analizi

Matematik Bölümü olarak güncel teknolojik gelişmeler doğrultusunda yazılım ve donanım olanakları sürekli güncellenmektedir.

1.5.2.1. Yazılım Altyapısı

Matematik Bölümü olarak derslerin desteklenmesinde, yürütülmesinde ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde kullanılan yazılımlar Tablo 9’da verilmiştir:

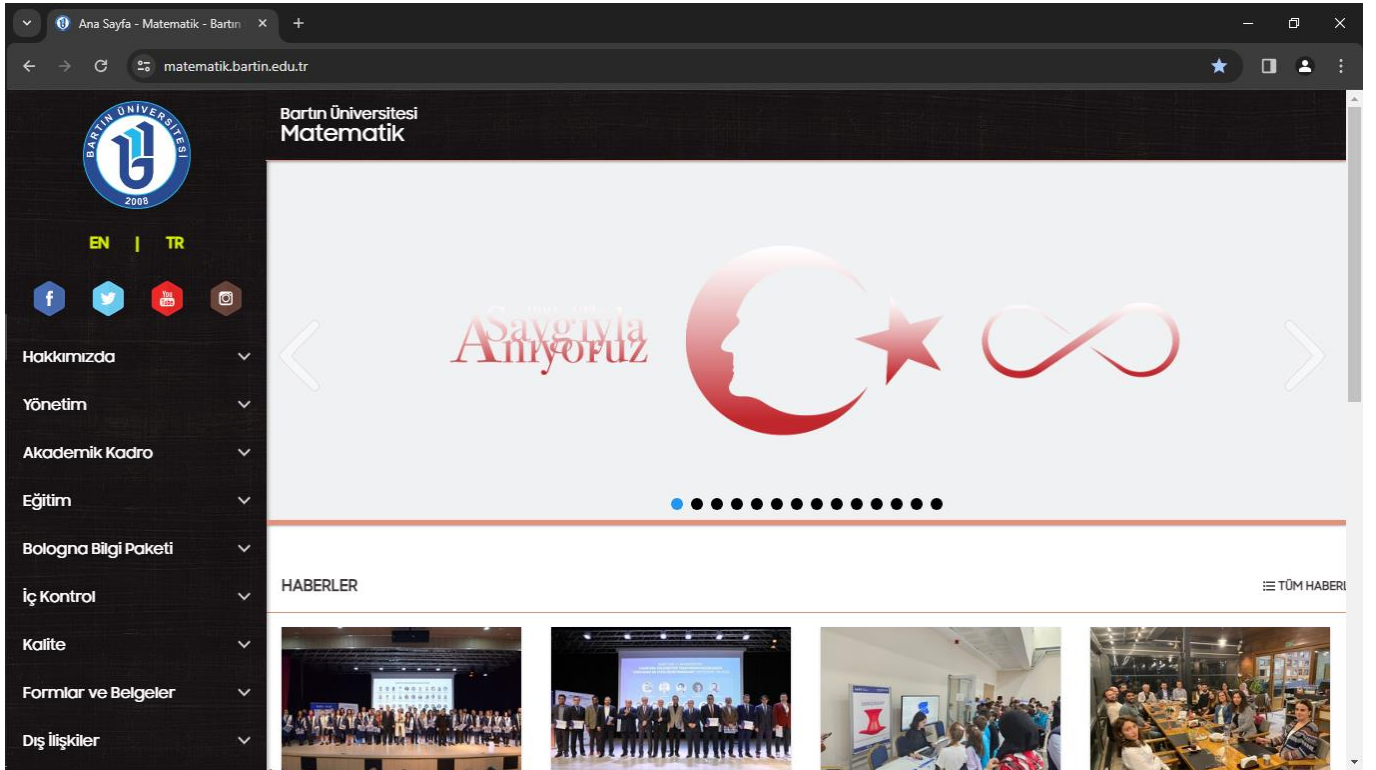
Tablo 9. Kullanılan yazılımlar

Yazılımlar	Kullanım Amacı	
Ofis Programları	Microsoft Office 365	Ders içeriklerinin hazırlanması

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

İçerik Yönetim Sistemi	Beyazpano Edmodo Moodle	Ders saatleri dışında iletişim, Ödev verilmesi ve toplanması, Ders materyallerinin paylaşılması
Matematiksel Hesaplama	Matlab	Matematiksel hesaplamalar ve kod yazılımları için kullanılmaktadır.

Bölümde, iletişim kanalı olarak internet sitesinde yer alan duyuru, haber ve etkinlik alanları kullanılmaktadır (bkz. Şekil 3).



Şekil 3. İletişim ortamlarından örnek görüntüler

1.5.2.2. Donanım Altyapısı

Bölümümüz eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yeni donanım teknolojilerini takip etmektedir. Üniversitenin bütçesi doğrultusunda ve ilgili teknolojik gelişmeler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi için donanım kaynaklarını yenilemektedir. Bölümümüzde derslerin yürütülmesinde ve ders içeriklerinin hazırlanmasında kullanılan donanımlar Tablo-10'da ve Şekil 4'de verilmiştir:

Tablo 10. Kullanılan Donanımlar

Laboratuvarın Adı	Laboratuvardaki Önemli Cihazlar	
	Adet	Özellik
B06	26	SAMSUNG EKTRAN
	26	BİLGİSAYAR KASALARI (PRO2000İ INTEL COREI3 550 3,20GHZ)
	38	TÜMLEŞİK (ALL IN ONE) BİLGİSAYARLAR (DELL OPTIPLEX 7040 ALL-IN-ONE, 23.8IPS, 1920X1080, İ7- 6700 3,4 GHZ, Q170, 8GB, 1TB)
	2	PROJEKSİYON CİHAZI CASİO (XJ-M146 CASİO PROJEKSİYON CİHAZI CASİO XJ-M146)



Şekil 4. Kullanılan donanımlardan görüntüler

Bununla birlikte bölümde görevli akademik personellerin gereksinimlerini karşılayan bilgisayarlar mevcuttur.

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik faaliyetler analizi kapsamında Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı alanlarındaki temel akademik faaliyetlerin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve sorun alanları belirlenerek, zayıf yönlerin güçlendirilmesine ve sorun alanlarının ortadan kaldırılmasına yönelik yapılması gerekenlere ilişkin öneriler sunulmuştur.

Tablo 11. Akademik faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne yapılmalı?
Eğitim-Öğretim	<ul style="list-style-type: none">-Genç ve dinamik akademik kadro-Yaşam boyu öğrenmeyi desteklemesi-Esnek bir öğrenme sistemi sunması-Herkesine açık bir eğitim anlayışı-Ekonomik bir eğitim teknolojisi olması	<ul style="list-style-type: none">-Yeni ve üst düzey teknolojilerine yönelik eksiklikler- Engellilere yönelik koşulların yetersizliği-Akreditasyon sürecinin henüz tamamlanmamış olması--Eğitim öğretim faaliyetlerinin tanıtılmasına ilişkin yetersizlikler	<ul style="list-style-type: none">-Yeni teknolojilerin yer aldığı akıllı sınıflar kurulmalıdır.-Öğrenme faaliyetlerinin kalitesini artırıcı etkinlikler yapılmalıdır.-Öğretimi destekleyici ders materyallerinin artırılması.-Programların tanıtımına yönelik imkânlar artırılmalıdır.

Araştırma-Geliştirme	-Akademik personelinin gerçekleştirdiği faaliyet sayısının ve niteliğinin artması	- Yeni ve üst düzey teknolojilerine yönelik eksiklikler - Disiplinler arası iletişimin yeterli düzeyde olmaması.	- Öğretim elemanlarının yurt dışındaki bölüm faaliyetlerine yönelik deneyimlerini arttırmaya yönelik uygulamalar teşvik edilmelidir. - Disiplinler arası lisansüstü program ve çalışmalar yapılmalıdır. -Akademik personelin disiplinler arası proje yapma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. - Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini artıran çalışmalar yapılmalıdır. -Kaliteyi artırıcı etkinlikler planlanmalıdır.
Girişimcilik	-Yenilikçi ve girişimci bireylerin yetiştirilmesine yönelik derslerin açılması ve etkinliklerin yapılması.	-Sektörel iletişimin yeterli düzeyde olmaması. - Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin zayıf olması.	-Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmaların paydaşlarla ortak yürütülmesi için çalışmalar yapılmalıdır.

Toplumsal Katkı	<p>-Gelen talepler doğrultusunda öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine yönelik çalışmalar</p> <p>-Öğrencilerin kendini geliştirmelerine katkı sağlaması</p>	<p>- Sektörel düzeyde iş birliğinde istenilen düzeye ulaşılammış olunması</p>	<p>- Bilimsel etkinlik düzenleme imkânlarını arttırmaya yönelik üniversiteye kongre ve konaklama tesisleri kazandırılmalıdır.</p> <p>- Bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarına yönelik yeni faaliyetler yapılmalıdır.</p> <p>- Bölgesel iş birliği arttırılmalıdır.</p> <p>- Bölgeye katkı sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır.</p> <p>- Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapılmalıdır.</p>
--------------------	---	---	--

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

1.7.1. Üstünlükler

- Genç ve dinamik akademik personel kadrosu ile eğitim verebilme potansiyeli
- Birim yönetiminin kalite süreçlerini önemsemesi ve içselleştirmesi,
- Kalite kültürünün yaygınlaştırılması kapsamında faaliyetlerin başlatılmış olması,
- Bölüm akademik personelinin kendini geliştirmeye eğilimli olması,
- Öğretim elemanlarının öğrenciler için ulaşılabilir olması,
- Öğrenci merkezli bir eğitimin bölüm öğretim elemanları tarafından benimsenmesi,
- Disiplinli, çalışkan ve azimli bir akademik kadronun olması,
- Bölüm öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırmanın önemine inanıyor olması,
- Birim yönetiminin, akademik personeli araştırma ve yayın yapmaya teşvik etmesi ve desteklemesi,
- Bölümümüz öğrencilerinin TÜBİTAK-2209 projeleri sunmalarına teşvik edilmesi,
- Birim iş ve işlemlerinin, tanımlı süreçlere ve mevcut mevzuata göre yürütülüyor olması,
- Birim faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlara etkin bir şekilde duyuruluyor ve iletiliyor olması,
- Birim yönetimi tarafından Üniversite-Sanayii iş birliklerine önem verilmesi,
- Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere (konferans, kongre, sempozyum, çalıştay vb.) katılım sayısının yüksek olması,
- Bölümümüz akademik üyelerinin çeşitli indekslerde (SCI, SSCI, E-SCI ve diğer Alan Endeksi gibi) taranan ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlarının varlığı şeklindedir.

1.7.2. Zayıflıklar

- Akademik personel sayısındaki yetersizlik
- Mevcut öğrenci ve Araştırma Geliştirme laboratuvarlarının geliştirilmesi

1.7.3. Tehditler

- Elektrik kesintileri nedeniyle laboratuvar cihazlarının kullanımında meydana gelen teknik arızalar.

1.7.4. Fırsatlar

- Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla imzalanabilecek protokoller ile hizmet içi eğitimlerin yapılabilmesi.
- Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler yapılması.
- Kamu kurumları ve özel kuruluşların yürüttüğü projelere iştirakçi olarak katılmak.

II. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Bartın Üniversitesi'nin misyonu incelendiğinde "Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamak" ifadesi temel amaçlarımızdan birini göstermektedir. Bu doğrultuda Bölüm misyonumuz,

- Matematiksel alt yapı ile donanmış,
- Kendine güvenen,
- Yeni gelişmeleri takip edebilen,
- Temel akademik matematiği ve matematiksel düşünceyi özümsemiş,
- Aldığı eğitimle gerek Ülkemiz bilim hayatında gerekse toplum ve iş yaşamında saygın yerler edinecek öğrenciler yetiştirmek,

olarak belirlenmiştir.

Bunun yanı sıra, Üniversitemiz ihtisaslaşma alanı göz önünde bulundurularak Bölümümüzün tüm bileşenleri ile birlikte teknolojik amaçlar ve bilimsel araştırma yapmaya öncülük doğrultusunda gerçekleştirmeyi hedeflediğimiz hususlar şöyledir:

Matematik ve Matematiğin diğer bilim alanları ile olan ilişkisini içeren kapsamlı ve yeterli bilgi birikimine sahip, lisansüstü eğitime hazır, bilimsel araştırma ilke ve etiğine duyarlı, analitik düşünebilen, teorik bilgisini uygulamaya aktarabilen, grup çalışmasını benimsemiş, iletişimi gelişmiş, sorumluluk sahibi, yenilikleri takip eden ve yenilikleri almaya ve geliştirmeye meyilli mezunlar vermektir.

2.2. Vizyon

Bölüm vizyonumuz aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Teorik ve uygulamalı matematik alanında, lisans ve lisansüstü seviyede ve önder konumda bir bölüm olmak,
- Diğer bölümlere lisans seviyesinde gerekli olan matematik formasyonu sağlamaktır.

2.3. Temel Değerler

Matematik Bölümü olarak temel değerlerimiz şu şekildedir:

- Öğrenen merkezliliği,
- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşünceyi ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
- Girişimciliği ilke edinmiştir.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde, Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

3.1. Konum Tercihi

Matematik Bölümü araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir bölüm olmayı hedeflerken, kendisini öncelikle eğitim odaklı bir bölüm olarak konumlandırmaktadır. Dünyada ve Ülkemizde matematik ile bağlantılı bütün sektörlerin hızla gelişmesi ve buna bağlı olarak bu sektörlerde çalışacak nitelikli insan gücüne duyulan talep nedeniyle yükseköğretim kurumlarındaki matematik bölümlerine yönelik yüksek bir talep söz konusudur. Mevcut öğretim elemanları zamanlarının önemli kısmını eğitim-öğretim ve akademik araştırma faaliyetlerine ayırmaktadır. Matematik Bölümü konum tercihi olarak eğitim-öğretim ve araştırma boyutuna önem vermektedir. Nitekim Web of Science (WoS)'da SCI, SSCI, ESCI indekslerdeki dergilerde yayınlanan makale sayısı ve etki değerleri bakımından Bölümümüzün ortalaması Üniversite ortalamasının üzerindedir.

Fen Fakültesi bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarlarında kapsamlı akademik çalışmalar yürütülerek nitelikli bilimsel yayın, bilimsel etkinliklere yönelik ulusal/uluslararası kongre, sempozyum gibi çalışmalar ve projeler yapılmaktadır. Araştırmacı ve öğretim elemanlarının yanı sıra bölüm öğrencilerimizin de TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında proje çalışmalarına katılımı desteklenmektedir. 2019-2020 güz dönemi itibariyle Matematik Anabilim dalı tezli yüksek lisans programı açılmış olup, lisansüstü öğrenci alımına başlanmıştır. Lisansüstü eğitim ile hem eğitim hem de araştırma faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin artmasına katkı sağlamak bölüm hedeflerimizdendir.

Bartın Üniversitesi 'Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi' kapsamında 'Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları' alanında ihtisaslaşmaya hak kazanmıştır. Matematik Bölümü, Üniversitemiz ihtisaslaşma alanının odak bölümleri arasındadır. Bölümümüz akıllı sistemler alanında gerçekleştireceği araştırma faaliyetleri ile Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına katkı sağlayacaktır. Tüm bunlar Matematik Bölümünün ikinci konum tercihinin araştırma olarak belirlenmesini sağlamıştır.

Bartın Üniversitesinin Batı Karadeniz Bölgesindeki tarihi, doğal ve turistik bir alanda bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı, doğa ile iç içe olması, vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı, sportif başarıları Bölümümüzü tercih edecek öğrenciler için önemli unsurlar arasındadır. Bununla birlikte Matematik Bölümünün, hızla büyüyen ve gelişen Kutlubey kampüsünde bulunması Bölümümüzü tercih edecek öğrencilerimiz için avantaj niteliğindedir. Bölümümüzde eğitim ve öğrenci merkezli faaliyetlere özel önem verilmekte olup, ilerleyen yıllarda öğrenci odaklı eğitim politikalarının geliştirilerek devam ettirilmesi planlanmaktadır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Matematik Bölümünün Üniversitemiz eğitim odaklı konumlanmasıyla uyumlu olmak üzere başarı bölgesi tercihini belirlemesi önem arz etmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemizin-mevcut eğitim birimleri incelendiğinde fen ve mühendislik, sosyal ve beşeri bilimler, eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme, İslami ilimler, sağlık bilimleri, spor bilimleri, mesleki eğitim alanlarında

lisans ağırlıklı eğitim verdiği görülmektedir. Bu çeşitlilik, Bölümümüz öğrencilerinin farklı eğitim programlarında yürütülmekte olan derslerden alma imkanı sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmelerine fırsat tanımaktadır. Aynı çeşitlilik ve zenginlik, akademisyenlerin yakın iş birliği içerisinde girerek disiplinler arası ortak çalışmalar yapmalarını kolaylaştırmaktadır. Benzer şekilde, disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine öncelik tanıyan, proje ve araştırmaların sayısı ve niteliğinin artırılması hususunda bilinç ve alt yapı oluşturan Bölümümüz kaliteli bir eğitim-öğretim ve nitelikli araştırma faaliyetleri sunmayı hedeflemektedir.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Konum ve Başarı Bölgesi tercihine paralel olarak Bölümümüzde öncelikle disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, akademik çalışmaların sayısı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Eğitim ve araştırma odaklı bir bölüm olarak konum ve başarı bölgesi tercihine dayalı lisans ve lisansüstü eğitim programımızın niteliği ile yayın ve patent/faydalı model gibi akademik araştırma faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir. Öte yandan, Bölümümüz bölgesel kalkınmayı hedefleyen, bölge ve bölge insanının sorunlarının çözümünü amaçlayan girişimcilik ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de artırmayı hedeflemektedir.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Bölümümüzde dinamik, eğitim-öğretim ve araştırma konusunda istekli, farklı disiplinlerdeki akademik personelle iş birliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip akademik personel görev yapmaktadır. Bu bağlamda, sahip olduğumuz akademik kadro ile gerçekleştirilen unsurlar aşağıda belirtilmiştir.

- Öğretim elemanlarınca öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
- Dersler öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde, kariyer alanlarına uygun biçimde, öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir.
- Öğrencilerimizin, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı sunulmaktadır.

Bölümümüzün yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- Bölümdeki eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırmak için kadrosuna nitelikli akademik personeller kazandırması,
- Bölümümüzde öğrenim gören öğrencilerin farklı bölümlerden istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınarak öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilmesi,
- Uygulamalı eğitimi destekleyen derslerin niteliğinin artırılarak bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın devam etmesi,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- Mezun takip sisteminin geliştirilerek devam etmesi.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bölümümüz misyon ve vizyonu doğrultusunda durum analizinde ortaya çıkan eksiklik ve ihtiyaçları ile farklılaşma stratejisini de göz önüne alarak beş amaç edinmiş ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplamda 12 hedef belirlemiştir.

4.1. Amaçlar

A1. Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak.

A2. Bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak bilgi teknolojilerini etkili kullanan öğrenci sayısını artırmak

A3. Bölümün üretkenliğini artırarak ulusal ve uluslararası alanda saygın bir bölüm olmasını sağlamak

A4. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek.

A5. Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri artırmak.

4.2. Hedefler

H1.1 Fakültemiz ile koordineli olarak çalışarak eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

H1.2 Eğitim-Öğretim programları paydaş görüşler doğrultusunda iyileştirilecektir.

H1.3 Bölümümüze gelen Lisans/ Lisansüstü öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.

H2.2 Bölümümüzde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı artırılabacaktır.

H2.3 Bölümümüz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı artırılabacaktır.

H2.5 Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği artırılabacaktır.

H4.1 Bölümümüzün ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri artırılabacaktır.

H4.3 Bölümümüzün sosyal ve kültürel faaliyetleri artırılabacaktır.

H4.4 Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetler artırılabacaktır.

H5.3 Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

H5.4 Bölümümüzün ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı artırılabacaktır.

H5.5 Bölüm içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	10	10	11	11	12	12	6 ay	1 yıl
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	35	8.8	9	9	9	10	11	6 ay	1 yıl
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	30	3	5	6	7	8	9	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Personel Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Kalite Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hedeflenen insan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım vb. göstergelerin karşılanamaması Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması Bütçe kısıtlılığı 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Talep edilen kontenjan sayıları Rektörlüğe gerekçeli olarak sunulacaktır. Bütçe planlamaları ve talepleri performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Öğretim elemanı sayısı artırılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> ----- 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir. Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı şuan yeterli olup öğrenci sayısı arttıkça gereksinim ön görülmektedir. Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağı artırılmalıdır. Değişen teknolojiye bağlı olarak derslik ve laboratuvar altyapısı, eğitim donanımı güncellenmelidir. Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimlere katılımları teşvik edilmelidir. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	35	100	100	100	100	100	100	6 ay	1 yıl
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	35	0	0	0	1	0	0	6 ay	1 yıl
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	30	0	0	0	1	0	0	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Diğer üniversitelerin ilgili bölümleri								
Riskler	• Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi • Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterlerini karşılayamama • Bütçe kısıtları • Akran değerlendirmesi sürecinde iş birliği sorunsalı								
Stratejiler	• Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla fakülte/bölüm tanıtım etkinlikleridüzenlenecektir. • Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. • Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim ve rehberlik sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	• 200.000,00								
Tespitler	• Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları programlarda değişiklik göstermektedir. • Eğitimde kalite standartlarını sağlamak üzere akredite olmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. • Öz değerlendirme yapılan program sayısı hedeflenen gösterge düzeyinde değildir. • Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı hedeflenen gösterge düzeyinde değildir.								
İhtiyaçlar	• Fakülte/bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir. • Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. • Öğrenci kulüpleri birim tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir. • Akreditasyon konusunda programlar ve personel teşvik edilmeli, eğitim ve destek sağlanmalıdır. • Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine ilişkin eğitimler verilmelidir.								

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	2	2	2	2	3	3	6 ay	1 yıl
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	0	1	1	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	0	0	0	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	0.025	0.025	0.025	0.025	0.025	0.025	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları								
Riskler	• Öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal program tercihlerinde dengeli dağılım olmaması. • Fakültemizdeki programların uygulama ağırlıklı olmaları ve mezuniyetin gecikmesi ihtimali nedeniyle öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal programlarını tercih etmemeleri. • Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli ders tercihlerinde buldukları yerleşkedeki dersleri tercih etmeleri.								
Stratejiler	• Bölümler arasındaki Çift Ana dal / Yan dal programları için iş birliği artırılacaktır. • Ders bilgi paketlerinde niteliksel iyileştirmeler yapılacaktır. • Farklı yerleşkelerde eğitim alan öğrencilerin bölüm dışı seçmeli derslere erişim kolaylığı sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	• Çift ana dal / yan dal yapan öğrenci sayısı ile mezun sayısı arasında farklılaşma vardır.								
İhtiyaçlar	• Çift Anadal / Yandal yapan öğrencilerin gerekçeli memnuniyet düzeyleri saptanmalıdır. • Çift Ana dal / Yan dal programlarına ilişkin iyileştirmeler yapılmalıdır. • Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile takip, iletişim ve etkileşimi artırılmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	25	25	28	29	29	30	6 ay	1 yıl
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Önlisans-Lisans) (%)	25	82	82	82	83	84	85	6 ay	1 yıl
PG1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı(Lisansüstü) (%)	25	85	85	85	86	86	87	6 ay	1 yıl
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	25	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm başkanlıkları Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Personel Daire Başkanlığı Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağının hedeflenen gösterge düzeyinde olmaması. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden faydalanmak isteyen öğrencilerimizin, öğrenci talep yoğunluğundan dolayı hizmete ulaşamaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Danışmanlık Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Bireysel farklılıkları dikkate alan rehberlik ve danışmanlık yaklaşımı uygulanacaktır. İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütülmeye devam edilecektir. Akademik Danışmanlık toplantılarına katılım konusunda öğrenciler teşvik edilecektir. 								
Maliyet Tahmini	----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısı fazladır. Fakültemizde akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır. Akademik insan kaynağının danışmanlık ve ders yükü fazladır. 								

İhtiyaçlar

- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri konusunda öğrencilerin farkındalığı sağlanmalıdır.
- Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Komisyonu faaliyetleri artırılmalıdır.
- Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir.

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek									
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.5.3. Engelli dostu bina sayısının yerleşkelerindeki toplam bina sayısına oranı (%)*	50	0	1	1	1	1	1			
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	50	0	75	80	85	90	95	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none">Dekanlık									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none">Bölüm BaşkanlıklarıEngelli Öğrenci Birimi KoordinatörlüğüGenel Sekreterlikİdari ve Mali İşler Daire BaşkanlığıÖğrenci İşleri Daire BaşkanlığıKütüphane ve Dokümantasyon Daire BaşkanlığıYapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Yapılan faaliyetlerin erişilebilirliğinin sınırlı olmasıEngelli bireylerin topluma uyum sağlamaya yönelik etkinliklerin yeterli olmamasıBütçe kısıtlılığı									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">Engelli bireylerin ihtiyaçlarına göre üniversite içerisindeki mekanlara, eğitime ve sosyokültürel faaliyetlere erişebilirlikleri artırılacaktır.Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmetlerine erişim desteklenecektir.Sosyal sorumluluk faaliyetleri engelli bireylerin katılımını destekleyecek şekilde iyileştirilecektir.Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik durum tespiti yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	5.000,00									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) ve bu faaliyetlere bireylerin erişebilirlikleri yeterli değildir.									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyetlere (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) bireylerin erişebilirlikleri sağlanmalıdır.Engelli bireylerin katılım talebinde bulunabilecekleri sosyokültürel etkinlikler artırılarak gelişimleri desteklenmelidir.Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır.									

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	0	0	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	2	2	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurumdışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	40	1	2	2	3	3	4	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Genel Sekreterlik Proje ve Teknoloji Ofisi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe kısıtlılıkları Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeyde yapılmaması Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır. Üniversite-Özel-Kamu sektörel iş birliği artırılacaktır. Proje çağrılarına ilişkin etkin ve zaman programlı bilgilendirmeler yapılacaktır. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> ---- 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı hedeflenen gösterge düzeyinde değildir. Kurum dışı fonlanan proje sayısı azdır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini artıracak çalışmalar yapılmalıdır. 								

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	40	0	0	0	1	0	1	6 ay	1 yıl
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	2	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	16	21	21	22	22	23	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Proje Teknoloji Ofisi • Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	• Bütçe kısıtlılıkları • Kurum dışı desteklenen burs miktarının yetersiz olması • Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler (döviz kuru, pandemi vb.)								
Stratejiler	• Akademik insan kaynağının uluslararası etkinliklere katılımı için ayrılan bütçe ve destek miktarı artırılması için talepte bulunulacaktır. • TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı ve diğer programlar hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. • Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyetler planlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	• 30.000,00								
Tespitler	• Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara verilen destek miktarı istenilen düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	Bilimsel etkinlik faaliyetlerinde kullanılmak üzere ayrı bir bütçe kalemi oluşturulmalıdır.								

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak									
Hedef (H2.4)	Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.4.1. Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı	20	3	3	4	5	5	6	6 ay	1 yıl	
PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20	18	18	18	18	19	20	6 ay	1 yıl	
PG2.4.3. Lisansüstü program sayısı*	20	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	
PG2.4.4. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı*	20	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl	
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı	20	4	6	6	7	7	8	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	• Dekanlık									
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü									
Riskler	• Bütçe kısıtlılıkları • Öğretim üyelerinin ders yükü yoğunluğu nedeniyle yeni program açmaktayaşanabilecek sorunlar									
Stratejiler	• Lisansüstü eğitim programlarının sayısı artırılacaktır. • Bölümlerde görevli öğretim üyelerinin disiplinlerarası programlarda dersvermelerinin özendirilmesi sağlanacaktır. • Doktora programları için mezuniyet koşuluna Web of Science, Scopus, TR dizin indeksli dergilerde yayın yapmış olmak şartı eklenecektir.									
Maliyet Tahmini	---									
Tespitler	• Lisansüstü programların açılması için gerekli akademik insan kaynağı sayısı yetersizdir. • Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı yoktur. • Lisansüstü programlardan mezun sayısı düşüktür.									
İhtiyaçlar	• Disiplinlerarası lisansüstü program açılmalıdır. • Öğrenciler lisansüstü programlara teşvik edilmelidir.									

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI))	35	1,5	1,5	1,5	1,5	1,6	1,65	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	1,9	0,8	0,8	0,9	1	1,1	6 ay	1 yıl
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	10	0,27	0,2	0,25	0,3	0,3	0,35	6 ay	1 yıl
PG2.5.4 Atıf Puanı Sayısı (Web of Science)	20	50	55	60	65	70	75		
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	15	0,4	0,25	0,3	0,35	0,4	0,4	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları								
Riskler	• Bütçe kısıtlılıkları • Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması • Araştırma altyapısının (Lab, atölye, araştırma alanı) arzu edilen düzeye ulaşmama riski • Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon ve iş gücü kayıpları • Ulusal/Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğinin düşme ihtimali • İhtiyaç duyulan ödeneğin sağlanamamasından dolayı bilimsel kongre, konferans, bildiri vb. etkinliklere yeterli katılımın sağlanamaması.								
Stratejiler	• Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik danışmanlık (çeviri, düzenleme vb) desteği sağlanacaktır. • Akademik insan kaynağı sayısı arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	• -----								
Tespitler	• Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı istenen seviyede değildir. • İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazladır.								
İhtiyaçlar	• İnsan kaynağının iş yükü adil, şeffaf ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda paylaşılmalıdır. • Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları artırılmalıdır.								

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	2	5	5	6	7	8	6 ay	1 yıl
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	0	0	1	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	0	0	0	1	0	1	6 ay	1 yıl
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	5	6	6	7	7	8	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Proje Teknoloji Ofisi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanları ile iş birlikçi kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Akademik personel uluslararası işbirliği ile yayın ve proje yapmalarına teşvik edilecektir. 								
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> 50.000,00 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik bulunmamaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçiler ile iletişiminin artması sağlanmalıdır. Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir. 								

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	0	0	0	1	1	0	6 ay	1 yıl
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	0	5	5	5	6	6	6 ay	1 yıl
PG3.2.4. Öğretim elemanlarının teknoloji geliştirme bölgelerinde kurduğu şirket sayısı	20	0	0	0	0	1	1	6 ay	1 yıl
PG3.2.5. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti sunduğu özel sektördeki şirket sayısı	20	0	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	• Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi • Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması								
Stratejiler	• Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir. • Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	• Fakültede girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir. • Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. • Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir.								
İhtiyaçlar	• Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi geliştirilmelidir.								

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek									
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.3.3. Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayısı	100	0	5	6	7	8	8			
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bir bütçenin olmaması Öğrenciler ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarından yeterli seviyede bilgi sahibi olmaması Sponsor/bağışçı desteğinin bölgesel kısıtlılığı nedeniyle yetersiz düzeyde olması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanları hakkında gerçekleştirilecek bilgilendirmelere katılımı teşvik edilecektir. Akademik insan kaynağının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü bünyesinde yapacağı proje ve faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır. Fakültemiz öğrencilerinin topluma katkı sağlama temelli projeler üretmesi için ilgili bilgilendirme toplantılarına katılımı teşvik edilecektir. Yazılı/görsel medya iletişim araçları ile farkındalık ve motivasyon gelişimi için yönlendirmeler yapılacaktır. 									
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"> ----- 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve etkinlikleri yeteri kadar bilinmemektedir. Sosyal Sorumluluk Proje süreçleri hakkında öğrencilerin yeteri kadar bilgiye sahip değildir. Bütçe kısıtlılığı nedeniyle sosyal sorumluluk projeleri yapma konusunda öğrencilerin motivasyonları düşük düzeydedir. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün bilinirliği ve etkileşimi artırılmalıdır. Rekabet ortamı yaratabilmek için proje yarışmaları düzenlenmelidir. 									

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	0	1	1	1	1	2	2	1 yıl
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	0	0	1	0	0	0	1	1 yıl
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	25	25	50	70	85	100	110	1 yıl
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	0	0	2	3	4	5	6	1yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe kısıtlılıkları Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri destekleyecek akademik personel yetersizliği Öğrenci kulübu faaliyetlerinin yetersiz kalması Öğrencilerin ders programlarının yoğun olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci kulüplerinin sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir. Mesleki ağırlıklı topluluk faaliyetlerinin ders planı çerçevesinde düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri demokratik teamüllere uygun olarak yapılacak ve yıllık faaliyetleri planlarına uygun olarak gerçekleştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini	—								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır. Fiziki ve sosyal imkânlar yetersizdir. Öğrencilerin ders programları uygulamalı dersler olması nedeniyle yoğundur. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini teşvik edici faaliyetler uygulanmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak									
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	20	2	4	5	6	7	8	6 ay	1 yıl	
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	20	2	3	4	5	6	7	6 ay	1 yıl	
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web ofScience)	20	11	12	13	14	15	16	6 ay	1 yıl	
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	20	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	
PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı*	20	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevler nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zamana sahip olmaması Öğretim elemanları öğrenci oranının yüksek olması Araştırmacıların araştırma konularının ihtisaslaşma alanını istenilen seviyede kapsamaması Akademik özgeçmişli ihtisaslaşma alanına uygun akademik insan kaynağı sayısının istenilen seviyede olmaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanına yönelik her türlü bilimsel faaliyet (proje, yayın, bildiri, kongre katılımı, vb.) teşvik edilecektir. İhtisaslaşma konuları ile ilgili disiplinler arası işbirliğinin artırılmasına yönelik öğretim elemanları teşvik edilecektir. 									
Maliyet Tahmini	---									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanına yönelik yeterli sayıda bilimsel çıktı bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanlarına yönelik farkındalık düzeyleri düşüktür. İhtisaslaşma alanında çalışan akademik insan kaynağı yetersizdir. İhtisaslaşma alanına yönelik uzmanlık alanları sınırlı kalmaktadır. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akıllı lojistik ve bütünleşik bölge uygulamalarına ilişkin farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmelidir. İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyetler artırılmalıdır. 									

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	25	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	25	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarımbaşvuru sayısı	25	0	0	0	0	1	0	6 ay	1 yıl
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	25	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bölüm Başkanlıkları								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alan kapsamının yeteri kadar aydınlatılmamasından dolayı disiplinlerarası ihtisaslaşma alanına yönelik proje başvurusunun oluşmaması Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi Kurum dışı proje türlerinin ve başvuru süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının çalışma alanları belirlenerek ihtisaslaşma alanında geniş kapsamlı çalışma grupları oluşturulacaktır. Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanındaki ulusal ve uluslararası iş birliğini kurması ve geliştirmesi teşvik edilecektir. Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım konusunda başvuru ve değerlendirme süreçleri ile farkındalığı artıracak eğitimlere katılım teşvik edilecektir. 								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İhtisaslaşma alanında yürütülen proje sayısı yetersizdir. İhtisaslaşma alanında öğretim elemanlarının proje deneyimi yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının iş yüklerinin belirlenmesinde araştırma için gereklizaman sağlanarak planlama yapılmalıdır. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarı artırılması ve gerekli teknolojik altyapı geliştirilmelidir. Düzenlenecek etkinliklerle öğretim elemanlarının proje yazma yetkinliği iyileştirilmelidir. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla öğretim elemanı ve öğrenci katılımını destekleyecek ihtisaslaşma alanında protokoller yapılmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	40	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	0	0	0	1	0	1	6 ay	1 yıl
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	25	1	2	2	2	3	3	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi • Genel Sekreterlik • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	• Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler • İl merkezindeki konaklama imkânlarının yetersiz kalması								
Stratejiler	• İhtisaslaşma alanında uluslararası yetkinliği olan bilim insanları/ sektör temsilcileri olası ileriye yönelik iş birlikleri için davet edilecektir. • İhtisaslaşma alanında tematik bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	• 50.000,00								
Tespitler	• Yüksek katılımlı bilimsel etkinlikler için konaklama kapasitesi yeterli değildir.								
İhtiyaçlar	• Üniversiteye ait konaklama tesisi yapılmalıdır.								

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	25	8	8	8	8	8	8	6 ay	1 yıl
PG4.4.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı*	25	4	4	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG4.4.4. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans program sayısı*	25	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.4.5. İhtisaslaşma alanıyla ilgili lisansüstü program sayısı*	25	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	• İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağının yetersiz kalması								
Stratejiler	• İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağı sayısı artırılabilecektir.								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	• İhtisaslaşma alanındaki ders sayısı yeterli düzeyde değildir. • İhtisaslaşma alanında uzmanlaşmış akademik insan kaynağı sayısı yeterli düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	• İhtisaslaşma alanı kapsamındaki dersler ve faaliyetler teşvik edilmelidir. • İhtisaslaşma alanında uzman araştırmacı istihdam edilmesine gereksinim vardır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	50	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	50	3	3	4	5	6	7	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi • Genel Sekreterlik								
Riskler	• Kurumlarla yeterli düzeyde iş birliği sağlanamaması • İhtisaslaşma alanında uygulama ve araştırma merkezinde gerçekleştirilen çalışmaların bölgeye yeterince tanıtılmaması • Bölgede yeteri kadar sanayi ve endüstrinin gelişmiş olmaması								
Stratejiler	• İhtisaslaşma alanındaki paydaşlarla etkileşim artırılabilecektir. • Üniversite bütçesinden ihtisaslaşma altyapısına ayrılan miktar artırılacaktır. • Üniversitemiz kapsamında gerçekleştirilen ve bölgeye hitap eden her türlü araştırma ve analiz bölge paydaşlarına etkin olarak tanıtım sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	• İhtisaslaşma alanında araştırma altyapısı yetersizdir. • Bölgede ihtisaslaşma alanına yönelik sanayi ve endüstri paydaşları hedeflenen düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	• Mevcut paydaşlarla ihtisaslaşma alanına yönelik iş birliği kapsamında etkileşimin artırılmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	22	22	22	22	22	22	6 ay	1 yıl
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	0	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	8	8	8	8	8	8	6 ay	1 yıl
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	7	8	8	8	8	8	6 ay	1 yıl
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezunsayısı*	20	1	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	▲ Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	▲ Bölüm Başkanlıkları								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların karar alma süreçlerine katılıma istekli olmaması • Dış paydaşların planlanan etkinliklere katılımında sürdürülebilirliğin sağlanamaması • Mezun öğrencilere ulaşamaması • Bütçe kısıtları nedeniyle mezunlar için yeterli sayıda etkinlik düzenlenememesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • İç ve dış paydaşlarla takvimli süreçlerde toplantılara devam edilecektir. • Katılımcı yönetim anlayışının yaygınlaştırılmasını artıracak uygulamalara (RİMER, Danışma Kurulları vb.) devam edilecektir. • Mezunların kurumsal aidiyetini ve katılımını artırıcı etkinliklerin ve uygulamaların yapılabilmesi için mali kaynak oluşturulacaktır. 								
Maliyet Tahmini	---								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Dış Paydaş Danışma Kurulu üyelerinin toplantılara katılım oranında eksiklikler olmaktadır. • Mezun izleme sisteminin etkinliğiyle ilgili eksiklikler bulunmaktadır. • Mezunların sektör tecrübelerinden yeterli derecede yararlanılamamaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Dış paydaş desteği, iyi uygulamalarla ve teşvik edici unsurlarla artırılmalıdır. • Mezunlarla ilgili politikaların, planların, kararların, uygulamaların daha etkin ve verimli olması için Mezunlarla İletişim Komisyonu aktif çalışmalıdır. • Mezunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımın sağlanması için mali kaynak oluşturulmalıdır. • Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	20	10	10	10	10	10	10	6 ay	1 yıl
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	20	0	0	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları								
Riskler	• Uluslararası öğrencilerin temel bilimsel yeterlilik düzeyinin istenilen seviyede olmaması • Uluslararası alanda Üniversitemizin tanınırlığının hedeflenen düzeye ulaşamaması • Fakülteye ayrılan değişim programı kontenjanların yeterli düzeyde olmaması • Öğrencilerin yabancı dil düzeyinin yeterli düzeyde olmaması								
Stratejiler	• Uluslararası değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları artırılabilecektir. • Anlaşma yapılan uluslararası üniversite çeşitliliği artırılabilecektir. • Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetleri artırılabilecektir.								
Maliyet Tahmini	-----								
Tespitler	• Gelen uluslararası öğrenciler dil kaynaklı iletişim problemi yaşamaktadır. • Üniversitemize değişim programlarıyla gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı yetersizdir. • Fakültemiz değişim programlarında insan kaynağı için ayrılan kontenjanlar yetersizdir.								
İhtiyaçlar	• Uluslararası alanda yapılabilecek faaliyetlerle fakültenin tanınırlığı sağlanmalıdır. • Bölümlerin Erasmus ve Mevlana Değişim Programlarına yönelik tanıtımlarının artırılması sağlanmalıdır. • Farklı ülkelerde Üniversite ve bölümler arasındaki anlaşmalar artırılmalıdır.								

Matematik Bölümü 2024-2028 Stratejik Planı

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurumve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamındaki paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	30	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	40	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşların faaliyetlere katılımı için yeterli zaman ayıramaması • Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılabilmesi • Mevcut iş yükü nedeniyle kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda paydaşların isteksiz olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlarla yapılacak toplantılar için uygun zamanlar paydaşlarla birlikte belirlenecektir. • Paydaşlara geribildirimlerin önemi toplantıların başında açıklanacaktır. 								
Maliyet Tahmini	• -----								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Kalite süreçleri bürokratik iş yüküne neden olmaktadır. • Paydaşların farklı görev ve sorumlulukları dolayısıyla geribildirim toplantılarına tüm paydaşların katılım sağlayamamaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaş katılımı ve kalite kültürü ile ilgili süreçler Kurum genelinde yaygınlaştırılmalıdır. • Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaşabilmesi için gerekli rehberlik ve danışmanlığı sağlayabilmek adına eğitim vb. faaliyetler düzenli olarak planlanarak uygulanmalıdır. • Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçler sadeleştirilmelidir. 								