

BARU

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

Bartın Meslek Yüksekokulu

**MALZEME VE MALZEME
İŞLEME TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ**

**Stratejik Hedef ve
Göstergelerine İlişkin
2024 Yılı Değerlendirme**



BARTIN ÜNİVERSİTESİ

BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU

MALZEME VE MALZEME İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ STRATEJİK

HEDEF VE GÖSTERGELERİNDE YER ALAN

2024 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN DEĞERLENDİRME RAPORU

Puanlama (%)			
100 - 86	85 - 71	70 - 51	50-0
Ulaşıldı	Makul	İyileştirilmeli	Ulaşılamadı

Amaç No	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (A)	Bölüm Stratejik Planı 2024 Hedefi (B)	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri			
				AÇIKLAMA	KÜMÜLATİF TOPLAM (C)	Başarı Yüzdesi (%)	Gerçekleşme Durumu
A1	PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	15	15	2024 yılında öğretim elemanı sayısında artış sağlanamamış, buna karşın öğrenci sayısında artış yaşanmıştır.	37,66 (113/3)	%57,14	Ulaşılamadı
A1	PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı	4	4		13	%100	Ulaşıldı
A1	PG1.2.1. Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	100	86,06		96,88	%100	Ulaşıldı
A1	PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	0	0		0	0,00	Bölüm Stratejik Planı 2024 Hedefi (B) konmadığından ulaşıma değeri verilememektedir
A1	PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	3	3		3	%100	Ulaşıldı
A1	PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program	14	14		32,03 (833/26)	%100	Ulaşıldı

	dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı						
A1	PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	100,8	101,4		56,5	%100	Ulaşıldı
A1	PG1.4.2. Akademik Danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans) (%)	70	71,2		86,49	%100	Ulaşıldı
A1	PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	0	0		0	-	Bölüm Stratejik Planı 2024 Hedefi (B) konmadığından ulaşılma değeri verilememektedir
A2	PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	0	0		1	%100	Ulaşıldı
A2	PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	0	0		0	0,00	Bölüm Stratejik Planı 2024 Hedefi (B) konmadığından ulaşılma değeri verilememektedir.
A2	PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	0	0		1	%100	Ulaşıldı
A2	PG2.5.2. . Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	0	0,2		0,33 1/3	%100	Ulaşıldı
A2	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	0	0		0	0,00	Bölüm Stratejik Planı 2024 Hedefi (B) konmadığından ulaşılma değeri verilememektedir.
A2	PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen	0	0,2		0,33 1/3		Ulaşıldı

	ulusal yayın sayısı (TR Dizin)						
A2	Atıf puanı (Web of Science)	0	3		16	%100	Ulaşıldı
A3	PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	0	0		0	0,00	Bölüm Stratejik Planı 2024 Hedefi (B) konmadığından ulaşıma değeri verilememektedir.
A5	PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	10	10		12	%100	Ulaşıldı
A5	PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	4	4		4	%100	Ulaşıldı
A5	PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	2	2		2	%100	Ulaşıldı
A5	PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	0	0		2	0,00	Bölüm Stratejik Planı 2024 Hedefi (B) konmadığından ulaşıma değeri verilememektedir.
A5	PG5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	2	2		2	%100	Ulaşıldı
A5	PG 5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	1	1		2	%100	Ulaşıldı
A5	PG5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme	2	2		2	%100	Ulaşıldı

	toplantılarının sayısı						
--	------------------------	--	--	--	--	--	--

Not: Başarı Yüzdesi Hesaplama Yöntemi: (C-A) / (B-A)