**A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Enstitümüz, deneyimli yöneticileri ve işinde uzman idari personeli ile nitelikli hizmetin verimli ve güvenilir bir şekilde devamının sağlanabilmesi adına iş güvenliği ve sağlığı koşulları da göz önünde bulundurularak ilgili birimlerle birlikte insan kaynakları planlaması çalışmasında bulunmaktadır. Personelimizin yetkinliğinin geliştirilmesi, hızla değişen günün ihtiyaçlarına uyum sağlayabilmesi için üniversitemiz Personel Daire Başkanlığınca hizmet içi eğitimler devam etmekte olup personelimiz mevzuatı düzenli olarak takip etmektedir. Enstitümüz yöntim modeli ve organizasyon şemasına 2021-2023 birim stratejik planımızda yer verilmiştir. (Kanıt 1)

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Lisansüstü Eğitim Enstütüsü 2021-2023 Birim Stratejik Planı

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/f9a34bd17033a07c13e0ed5c6415ea51/stratejikplan20212023.pdf>

**A.1.2. Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** 3

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde Akademik ve İdari personeller yönetim arasında etkin bir ileşitim ağı oluşturulmuş, birim içerisinde kalite güvençe sisteminin güçlendirimesi amaçlı birim iç kontrol değerlendirme toplantıları düzenlenmiştir. **(Kanıt 1)**

Enstitü eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında yapılacak olan yönetmelik, yönerge ile usul esaslar hazırlanma sürecinde enstitü bünyesinde yer alan akademik ve idari personelin fikir alışverişinde bulunmasını sağlamak amaçlı toplantılar düzenlenmiştir**. (Kanıt 2)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Lisansüstü Eğitim Enstütüsü 2021 yılı Birim İç Değerlendirme Toplantı Tutanakları
* **Kanıt 2:** Bartın Ünversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Çalışmaları, Uluslararası Öğrenci Alım Yönergesi Çalışmaları Toplantı Tutanakları

**A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Ensititüz, Üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda ulusal hedef ve paydaş beklentilerini karşılamak üzere Birim Stratejik Planında Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı, ders başına düşen öğrenci sayısı, öğretim üyesi başına düşen ders ve danışmanlık sayıları ile öğrenci mezuniyet oranlarının takip edilmesi amaçlı hedefler belirlemiş olup, **(Kanıt 1)** bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri yıllık hazırlanan faaliyet raporlaı ile takip edilmektedir. **(Kanıt 2)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Lisansüstü Eğitim Enstütüsü 2021-2023 Birim Stratejik Planı

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/f9a34bd17033a07c13e0ed5c6415ea51/stratejikplan20212023.pdf>

* **Kanıt 2:** Lisansüstü Eğitim Enstütüsü Birim Faaliyet Raporu

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/4c9b84a71529bcdbc340e0673da6d551/lisansustu-egitim-enstitusu-2020-yili-faaliyet-raporu-1.pdf>

**A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** 4

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde görev yapan personelin sorumluluk ve yetkilerin tanımlanması yapılmış ve birim web sitemizde görev tanımları yayınlanmıştır. **(Kanıt 1)** Enstütümüzde yürütülmekte olan faaliyetlerin, en şekilde ve hangi aşamalarda yapılacağının açıklandığı iş akış şemaları oluşturulmuş ve birim web sitemizde 85 adet iş akış şeması yayınlanmıştır. **(Kanıt 2).** Enstitümüz kalite güvençe süreçlerinde paydaşların görüşlerine yer verilmiş ve birim içi toplantılara öğrencilerin katılımı sağlanmıştır. **(Kanıt 3)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** **Kanıt 1:** Lisansüstü Eğitim Enstütüsü Görev Tanımları

<https://lisansustu.bartin.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

* **Kanıt 2:** Lisansüstü Eğitim Enstütüsü İş Akış Şemaları

<https://lisansustu.bartin.edu.tr/is-akis-semalari.html>

* **Kanıt 3:** Paydaş Katılımlı Toplantı Tutanakları

**A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Enstitümüz bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ilkesi doğrultusunda sistematik olarak her yıl Ocak ayı içerisinde bir önceki yıla ait yıllık faaliyet raporları yayınlamakta ve özellikle faaliyet raporlarında finansal tablolara yer vermektedir. **(Kanıt 1)** Enstitümüz web sitesi aracılığı ile bilgi edinme talepleri alınmakta ve gelen taleplere ilgili mevzuatlar çerçevesinde ivedilikle cevap verilmektedir. **( Kanıt 2)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Lisansüstü Eğitim Enstütüsü Birim Faaliyet Raporu

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/4c9b84a71529bcdbc340e0673da6d551/lisansustu-egitim-enstitusu-2020-yili-faaliyet-raporu-1.pdf>

* **Kanıt 2:** Birim web sitesi “ Bize Ulaşın” sekmesi

<https://form.bartin.edu.tr/lisansustu/bize-ulasin.html>

**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Enstitümüz misyon ve vizyonu web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta **(Kanıt 1)**.

Enstiümüz web sitesinde kamuoyuyla paylaşılan misyon, vizyon ve politikalara Enstütümüz 2021-2023 Stratejik Planında da ayrıca yer verilmiştir.**(Kanıt 2)**.

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda yıl içerisinde iç kontrol toplantıları yapılarak yapılacak faaliyetlerin misyon, vizyon ve politikalar ile uyumluluğu takip edilmiştir. **(Kanıt 3)**.

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Lisansüstü Eğitim Enstütüsü Web Sayfası
* <https://lisansustu.bartin.edu.tr/missyon-ve-vizyon.html>
* **Kanıt 2:** Lisansüstü Eğitim Enstütüsü 2021-2023 Birim Stratejik Planı

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/f9a34bd17033a07c13e0ed5c6415ea51/stratejikplan20212023.pdf>

* **Kanıt 3:** İç Kontrol Toplantı Tutanakları

**A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** 4

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Enstiümüz web sitesinde kamuoyuyla paylaşılan 2021-2023 Stratejik Planında belirtildiği
üzere, hazırlanan stratejik plan iç ve dış paydaşların katılımıyla hazırlanmıştır **(Kanıt 1)**. 2021-2023 Stratejik Planının hazırlığı için birim içi toplantılar yapılmıştır **(Kanıt 2)**. Birim Stratejik Planında yer verilen göstergelerin değişimleri takip edilerek çıkan sonuçlar yıllık olarak birimimiz web sayfasında birim faaliyet raporu yayınlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır **(Kanıt 3)**.

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Lisansüstü Eğitim Enstütüsü 2021-2023 Birim Stratejik Planı

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/f9a34bd17033a07c13e0ed5c6415ea51/stratejikplan20212023.pdf>

* **Kanıt 2:** 2021-2023 Stratejik Plan Hazırlama Toplantıları
* **Kanıt 3:** Lisansüstü Eğitim Enstütüsü Birim Faaliyet Raporu

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/4c9b84a71529bcdbc340e0673da6d551/lisansustu-egitim-enstitusu-2020-yili-faaliyet-raporu-1.pdf>

**A.2.3. Performans Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** 4

Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Enstütümüz performans yönetim sistemleri bütünsel olarak ele alınmakta olup, Birim Stratejik Planında yer alan hedefler doğrultusunda hareket edilmektedir. Stratejik Planda yer alan hedeflere ait göstergelerin gerçekleşme oranları ve bu oranlara ait yapılacak faaliyetlere yıllık olarak hazırlanan Birim Faaliyet raporunda detaylı olarak yer verilmektedir. **(Kanıt 1)**. Belirli periyotlar ile yapılan birim içi toplantılar ile birim performansı gözlemlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır **(Kanıt 2)**.

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Lisansüstü Eğitim Enstütüsü Birim Faaliyet Raporu

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/4c9b84a71529bcdbc340e0673da6d551/lisansustu-egitim-enstitusu-2020-yili-faaliyet-raporu-1.pdf>

* **Kanıt 2:** Birim İçi Toplantı Tutanakları

**A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** 4

Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Enstitümüz insan kaynakları politikası Üniversitemiz Yönetimi ve Personel Daire Başkanlığı ile birlikte planlanmaktadır. Enstitümüzde görev başlayan personele uyum eğitimleri verilmektedir **(Kanıt 1).** Ensitümüz personeline yıl içerisinde Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü aracılığı ile hizmet içi eğitimler verilmektedir. **(Kanıt 2).** Birimimizde görev yapan personelin, görev alan, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve iş tanımları web sitemizde yayınlanmıştır **(Kanıt 3).**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Uyum Eğitimi Tutanakları
* **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Hizmet İçi Eğitimler

<https://hizmetici.bartin.edu.tr/egitim-faaliyetleri.html>

* **Kanıt 3:** İş Tanımları

[https://lisansustu.bartin.edu.tr/is-tanimlari.html](https://lisansustu.bartin.edu.tr/is-tanimlari.html%20)

**A.3.4. Süreç Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** 4

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde yer alan etkinliklere ait süreçlere tanımlanmış olup, süreçlere ait iş akışları oluşturulmuştur. **(Kanıt 1).** Bunun yanı sıra etkinliklere ait süreçlerin sorumluları belirlenmiş ve hassas görevlerle ilgili olarak sorumlu personel bilgisi web sitemizde yayınlanmaktadır. **(Kanıt 2).**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İş Akış Şemaları

<https://lisansustu.bartin.edu.tr/is-akis-semalari.html>

* **Kanıt 2:** Hassas Görev Tanımları

[Hassas Görevler - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Bartın Üniversitesi (bartin.edu.tr)](https://lisansustu.bartin.edu.tr/hassas-gorevler.html)

**A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

**Olgunluk Düzeyi: 3**

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Enstitümüz karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerinden yararlanılmakta olup özellikle öğrencilerin katılımlarının sağlanması önemsenmektedir. **(Kanıt 1)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Toplantı Tutanakları

**A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi: 3**

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde yer alan programlar için öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak her dönem sonunda yapılan öğrenci memnuniyeti anketi ile ölçülmekte ve sonuçlar birim stratejik planımızda yayınlanarak bir sonraki yıl için yeni hedefler belirlenmektedir **(Kanıt**

**1).**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021-2023 Birim Stratejik Planı

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/f9a34bd17033a07c13e0ed5c6415ea51/stratejikplan20212023.pdf>

**A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 3**

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

 Enstitümüz anabilim dalı programlarından mezun olan öğrencilerimizin bilgilerinin ve kariyer durumlarının sistematik olarak raporlayabildiğimiz “Mezun Bilgi Sistemi” aktif olarak çalışmakta olup, her yıl yayınlanan faaliyet raporumuzda özellikle mezun bilgi sistemine kayıt olan mezun öğrenci bilgisi takip edilerek mezun öğrencilerin ilgili sistemi daha aktif kullanması sağlanmaktadır. **(Kanıt 1)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/4c9b84a71529bcdbc340e0673da6d551/lisansustu-egitim-enstitusu-2020-yili-faaliyet-raporu-1.pdf>

**B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

**Olgunluk Düzeyi: 4**

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde yeni lisansüstü program açmak için gereken ölçütler bulunmaktadır. Bu ölçütlerin sağlanması durumunda enstitümüzde hali hazırda bulunmayan yeni lisansüstü programlar açılabilmektedir. **(Kanıt 1)**

Enstitümüze bağlı anabilim dallarımızda yürütülen tüm lisansüstü programlar YÖK’ün Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Bu programlarda yer alan dersler, enstitümüze bağlı tüm anabilim dallarının kurul kararları doğrultusunda programlara yansıtılmaktadır. Enstitümüz tavsiyesiyle anabilim dallarımız ders bilgi paketlerini güncel tutmaktadır. **(Kanıt 2)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Lisansüstü program açma ölçütleri

[Lisansüstü Program Açma - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Bartın Üniversitesi (bartin.edu.tr)](https://lisansustu.bartin.edu.tr/lisansustu-program-acma.html)

* **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi bilgi paketi

[Bartın Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi (bartin.edu.tr)](http://bubp.bartin.edu.tr/)

**B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

**Olgunluk Düzeyi: 4**

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Enstitümüze bağlı lisansüstü programların zorunlu-seçmeli ders dağılımı dengesi anabilim dalı kurullarınca belirlenmektedir. Enstitü eğitim-öğretim yönetmeliği, lisansüstü öğrencilerin ders dönemlerini anabilim dallarındaki zorunlu ve seçmeli dersleri kapsayacak şekilde tamamlamaları şartını aramaktadır. Bu programların alan, meslek, genel kültür dersleri dağılımı ile kültürel derinlik kazandırma potansiyeli yine anabilim dalı kurullarınca gözetilmektedir. Yapılacak olan ders dağılımlarının takibi enstitümüz tarafından raporlanıp Öğretim Üyesi Başına Düşen Ders Sayısı, Ders Başına Düşen Öğrenci Sayısı, Öğretim Üyesi Başına Düşen Danışmanlık sayısı gibi kriterler ile takip edilmekte ve birim stratejik planında yayınlanmaktadır.**(Kanıt 1)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021-2023 Birim Stratejik Planı

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/f9a34bd17033a07c13e0ed5c6415ea51/stratejikplan20212023.pdf>

**B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

**Olgunluk Düzeyi: 4**

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Enstitümüze bağlı tüm programlarda program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmekte, derslerin kendilerine özgü bilişsel, duyuşsal ve devinişsel seviyeleri ders izlencelerine yansıtılmaktadır. Üniversitemiz Bologna bilgi paketi içerisinde derslerimiz ve kazanımlarına yer verilmiştir. **(Kanıt 1)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi bilgi paketi

[Bartın Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi (bartin.edu.tr)](http://bubp.bartin.edu.tr/)

**B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi: 4**

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki tüm derslerde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır. Bunlara Üniversitemiz Bologna Bilgi Paketi içerisinde yer alan AKTS Kredilerinin Sağlanması başlığı altında detaylı olarak yer verilerek, yapıya uygun olacak şekilde ders tanımlama formlarında yer verilmeye başlanmıştır. **(Kanıt 1)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi bilgi paketi

[Bartın Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi (bartin.edu.tr)](http://bubp.bartin.edu.tr/)

**B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 4**

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Enstitümüze bağlı lisansüstü program ve ders için program amaçları ve öğrenme çıktıları yayınlanmış olup , ilgili veriler planlı bir şekilde izlenmektedir. **(Kanıt 1)** Paydaşlar ile yapılan değerlendirmeler sonucunda gerekli görülen alanlarda güncellemeler yapılmaktadır.

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi bilgi paketi

[Bartın Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi (bartin.edu.tr)](http://bubp.bartin.edu.tr/)

**B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 4**

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Enstitümüz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (birim eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır **(Kanıt1) .** Eğitim Öğretim hizmetlerinin takibi yapılarak birim stratejik planda Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak amaçlı hedef kartında yer verilmiştir **(Kanıt2).**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1 :** Hassas Görev Tanımları

[Hassas Görevler - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Bartın Üniversitesi (bartin.edu.tr)](https://lisansustu.bartin.edu.tr/hassas-gorevler.html)

* **Kanıt 2:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021-2023 Birim Stratejik Planı

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/f9a34bd17033a07c13e0ed5c6415ea51/stratejikplan20212023.pdf>

**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi: 4**

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Lisansüstü programlarımızda yer alan derslerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin kararlar, bağlı olunan anabilim dalı kurullarınca ve anabilim dalları öğretim üyelerince belirlenmektedir. Enstitümüz bu konuda tavsiye kararlar vermektedir **(Kanıt 1).**

Enstitümüz, lisansüstü eğitimin önemli bir parçası olan araştırma yapmayı desteklemek üzere her programdaki öğrencilerin tez dönemine geçtiklerinde yapacakları bilimsel araştırmalarını sağlam yöntemsel temellere dayandırması ve bir araştırma önerisinin yazımına ilişkin ilke ve kuralların benimsenmesi amaçlı Seminer Dersi alması zorunlu kılınmıştır (**Kanıt 2).**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210919-1.htm>

* **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim İle İlgili Usul ve Esaslar

[bartin-universitesi-lisansustu-egitim-ve-ogretim-ile-ilgili-usul-ve-esaslar.pdf](https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/81b0ab5e70ef90dfdd02d540d6014f5c/bartin-universitesi-lisansustu-egitim-ve-ogretim-ile-ilgili-usul-ve-esaslar.pdf)

**B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi: 4**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Enstitümüzde bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Enstitümüze bağlı lisansüstü Programlarda kullanılan ölçme-değerlendirme sistemi ilgili Yönetmelik çerçevesinde belirtilen kurallar doğrultusunda; yazılı, sözlü, uygulamalı olabileceği gibi ödev ve proje değerlendirme şeklinde de olabilir **(Kanıt1).**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210919-1.htm>

**B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 4**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi YÖK tarafından alınan lisansüstü eğitim-öğretim kararları doğrultusunda, bilim dalları kurullarınca belirlenmektedir. Bilim dalı kurullarından gelen kararlar, enstitü yönetim kurulu tarafından incelenerek öğrenci alımında uygulanmak üzere Üniversitemiz senatosuna gönderilir.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. 2015 AKTS Kılavuzu’ndaki yapıya uygun olacak şekilde kriterleri karşılayan öğrencilere talep etmeleri halinde Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diploma ekleri verilmektedir. **(Kanıt 1)**

 **Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210919-1.htm>

**B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarda yürütülen dersler, Anabilim dallarının bağlı olduğu fakültelerdeki sınıf, laboratuvar ve stüdyolarda yürütülmektedir. Öğrenme kaynaklarının kullanımında üniversitemiz Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan online veritabanları kullanılmaktadır **(Kanıt 1).** Ayrıca öğrencilerimiz Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden uzaktan ders alabilmektedir **(Kanıt 2)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Kütüphane Daire Başkanlığı Veritabanları

<https://kutuphane.bartin.edu.tr/abone-veritabanlari-02264153.html>

* **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://uzem.bartin.edu.tr/>

**B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi: 4**

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Enstitümüz lisansüstü programlarına kayıt yaptıran öğrencilere bağlı oldukları anabilim dalı öğretim üyeleri içerisinden bir öğretim üyesi Enstitü Yönetim Kurulunca danışman olarak atanmaktadır. Atanan bu akademik danışman, danışmanlık görevini öğrenci mezun olana kadar yürütmektedir. Öğrenci çalışma alanı ve danışmanını onayı doğrultusunda ikinci danışman talebinde bulunabilir **(Kanıt 1).** Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmetleri (yüz yüze ve çevrimiçi) olarak öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Kariyer merkezi aracılığı ile öğrencilerin akademik ve kariyer planlamaları doğrultusunda çeşitli çalışmalar öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır **(Kanıt 2)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uzmanlık Alan ve Danışmanlık Dersleri Yönergesi

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/81b0ab5e70ef90dfdd02d540d6014f5c/bartin-universitesi-lisansustu-egitim-enstitusu-uzmanlik-alan-ve-danismanlik-dersleri-yonergesi.pdf>

* **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://kariyer.bartin.edu.tr/>

**B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır

Enstitümüz öğrencileri tüm süreçlerinde üniversitemiz tesis ve altyapılarını kullanmaktadır. Bu konuda üniversitemizin yapmış olduğu ve yapacak olduğu tüm çalışmalara enstitümüz destek vermektedir.

**B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

**Olgunluk Düzeyi: 3**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına ilişkin yapmış olduğu ve yapacak olduğu tüm çalışmalara enstitümüz destek vermektedir **(Kanıt 1**). Bu bağlamda enstitümüzde kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmaktadır **(Kanıt 2**). Enstitümüz yönlendirme tabelalarıda görme engelli öğrencilerimizin faydalanabileceği şekilde Braille  Alfabesi kullanılarak hazırlanmıştır. **(Kanıt 3)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü

<https://engelsiz.bartin.edu.tr/>

* **Kanıt 2:** Kısmi Zamanlı Öğrenci Puantaj Tablosu
* **Kanıt 3:** Enstitü Yönlendirme Tabelaları

**B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır

Enstitümüz öğrencileri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde üniversitemizin genel imkanlarını kullanmaktadır. Enstitümüze ait özel bir faaliyet alanı bulunmamaktadır.

**B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

 Ensitümüz bünyesinde öğretim üyesi kadrosu bulunmaması , anabilim dalında görev yapan öğretim üyelerinin kadrolarının fakültelerde olması nedeniyle enstitümüzde atama, yükselme ve görevlendirme alanında bir çalışma yapılmamaktadır.

**B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Entitümüz anabilim dallırında görevli akademik personel bulunmadığı için bu alanda çalışmalar yapılmamaktadır.

**B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi: 1**

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalar bulunmamaktadır.

Ensitimüz bünyesinde öğretim üyesi bulunmamakta olup, YÖK tarafından verilen akademik teşvik dışında araştırma konusuna yönelik olan teşvik etme ve ödüllendirme sistemi enstitümüzde uygulanmamaktadır.

**C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarımız kapsamında yürütülen araştırma faaliyetleri anabilim dallarınca sürdürülmektedir.

**C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

**Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Enstitümüz bünyesinde 12 anabilim dalına bağlı toplam 12 doktora programı bulunmakta olup, bu programlara öğrenci kabulunde gereken şartlar ilgili yönetmeliklerin belirlediği çerçeveler doğrultusunda bilim dalları kurullarınca belirlenmektedir. Bilim dalı kurullarından gelen kararlar, enstitü yönetim kurulu tarafından incelenerek öğrenci alımında uygulanmak üzere Üniversitemiz senatosuna gönderilir ve senato tarafından uygun bulunan kontenjanlar dahilinde öğrenci kabul sınavları gerçekleştirilir. Enstitümüz anabilim dallarında kayıtlı öğrenci sayısı 2021 yılında 105 iken mezun olan öğrenci sayısı ise 6 olarak gerçekleşmiştir. **(Kanıt 1).**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Doktora Programları

<https://lisansustu.bartin.edu.tr/anabilim-dallari-ve-programlar.html>

**C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Ensitümüz bünyesinde yer alan anabilim dallarında görev yapan tüm akademik personel ilgili mevzuat gereği öğretim üyesi olması nedeniyle anabilim dallarımız akademik personelinin tamamı doktora decesine sahiptir. Ancak ilgili akademik personelin kadroları enstitümüz bünyesinde olmadığından dolayı çalıştay, proje pazarı gibi çalışmalar fakülteler aracılığı ile yürütülmektedir.

**C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

**Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Ensitümüzde 4 adet disiplinlerarası anabilim dalı bulunmaktadır **(Kanıt 1).** TÜBİTAK, ERASMUS ve FULLBRIGHT gibi uluslararası düzeyde destek veren programlar aracılığıyla yurt dışında çalışmalar gerçekleştiren enstitümüze bağlı anabilim dallarında görev yapan öğretim üyeleri kendi imkânları doğrultusunda işbirlikleri oluşturmakta ve ortak çalışmalar yürütmektedirler **(Kanıt 2)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Disiplinlerarası Anabilim Dalları

<https://lisansustu.bartin.edu.tr/anabilim-dallari-ve-programlar.html>

#### Kanıt 2: Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu

#### <https://fulbright.org.tr/>

**C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Enstitümüz anabilimdallarında görev yapan akademik personellerin performansını değerlendirmek üzere birim stratejik planında belirlenen proje, tezlerden üretilen makale ve kitap bölümü sayıları **(Kanıt 1)** yıllık olarak takip edilmekte olup birim faaliyet raporunda yıllık gerçekleşen sayılara yer verilmektedir. **(Kanıt 2)**

**Örnek Kanıtlar:**

* **Kanıt 1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021-2023 Birim Stratejik Planı

<https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/f9a34bd17033a07c13e0ed5c6415ea51/stratejikplan20212023.pdf>

#### Kanıt 2: Birim Faaliyet Raporu

#### <https://cdn.bartin.edu.tr/lisansustu/4c9b84a71529bcdbc340e0673da6d551/faaliyet-raporu_0bNWscU.pdf>

**C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Ensitümüz anabilimdallarında görevli akademik personel öğretim üyelerinden oluşmakta olup, araştırmacı olarak görev yapan personel fakülteler nezlinde takip edilmektedir.

**D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Enstitümüz bu süreçlerin yönetimi ve organizasyonunun yapısına ilişkin çok az katkı sağlamakta, daha çok bu süreçlerin içeriğine ilişkin destek vermektedir.

**D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 1**

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Enstitümüzün, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemek için bir stratejisi bulunmamaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Enstitümüzün güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıları altında özet olarak sunulmuştur. İzleme raporu hazırlama sürecinde karşılaşılan eksiklikler Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı’nda ortaya konulan hedefler doğrultusunda tamamlanmaya çalışılacaktır. Yine bu kapsamda yapılacak izleme faaliyetleri olarak, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişim izlenecektir.

**GÜÇLÜ YÖNLER**

1. **Liderlik Yönetim ve Kalite**
* Enstitümüzde Liderlik, Yönetim ve Kalite güvence sistemini destekleyici yapılar bulunmaktadır.
* Enstitümüzün görev dağılımları belirlenmiş organizasyon yapısı bulunmaktadır.
* 2021-2023 Birim Stratejik Planında belirlenmiş katılımcı bir anlayış bulunmaktadır.
* Enstitümüz karar alma mekanizmalarında iç ve dış paydaşların görüşlerine yer verilmektedir.
* Öğrenci geri bildirimleri sistematik bir şekilde takip edilmektedir.
* Mezun öğrenci ilişkilerini güçlendirecek uygulamalar geliştirilmektedir.
1. **Eğitim ve Öğretim**
* Ensitimüz lisansüstü program açmada gerekli bilimsel ölçütler yer almaktadır.
* Ders dağılım çizelgeleri takip edilerek dengeli bir ders dağılımı oluşturulması sağlanmaktadır.
* Ders kazanımları ve program çıktıları arasında güçlü bir uyum sağlanmaktadır.
* Programlar izlenmekte ve gerekli hallerde güncellenmeleri yapılmaktadır.
* Program çıktıları oluşturulurken dış paydaşların görüşleri alınır.
* Lisansüstü danışmanlık hizmeti yapılandırılmış bir mekanizmayla yürütülmektedir.
* Lisansüstü programlar YÖK’ün Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır.
* Öğrenme kaynaklarına erişimde öğrencilerin için evrensel kaynaklara erişim kolaylığı sağlanmaştır.
* Öğrenci kabulu sistematik ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmekte ve öğrenci alımlarına ait süreçler ilan edilmektedir.
1. **Araştırma ve Geliştirme**
* Ensitümüz stratejik planında bilertilen hedeflere yönelik doktora programları bulunmakta ve stratejik planda hedeflendiği şekilde sayılarının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadr.
* Enstitümüz içerisinde ulusal ve uluslararası düzeyde destek veren programların faaliyetleri yürütülmektedir.
* Enstitümüzde görev yapan akademik personelin araştırma performansları stratejik planda belirtilmiş olup, yıllık faaliyet raporlarında gerçekleşme durumlar değerlendirilmektedir.
1. **Toplumsal Katkı**
* Enstitümüz toplumsal katkı süreçlerinde üniversitemiz plan ve stratejisine uygun olarak hareket etmekte olup, üniversitemizin belirlediği görevleri yerine getirmektedir.

**GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER**

1. **Liderlik Yönetim ve Kalite**
* Kalite süreçlerinde Kontrol et – Önlem Al aşamalarının henüz yeterli düzeyde uygulanmıyor olması,
* Mezunlar ile iletişim mekanizmalarında çeşitliğin ve uygulanabilirliğin yeterli düzeyde olmaması
* Dış paydaş görüşlerinin çeşitliliğinin yeterli olmaması,
1. **Eğitim ve Öğretim**
* Enstitümüz lisansüstü programlarda eğitim gören uluslarararsı öğrenci sayısının artması gerekmektedir.
* Öğrenme ortamlarının çeşitliliği ve fiziki ortamların kullanılırlığının arttırması gerekmektedir.
* Enstitümüz tesis ve altyapıların ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitlendirilmesi gerekmektedir.
* Akademik teşvik çeşitliliğinin arttırması gerekmektedir.
1. **Araştırma ve Geliştirme**
* Ensitümüz tarafından gerçekleştirilmesi istenilen akademik faaliyetlerle ilgili işlemlerin daha sağlıklı hazırlanabilmesi için birimimiz bünyesinde araştırmacı personel bulunması gerekmekte
* Ulusal ve Uluslararası ortak program çeşitliliği arttırılmalı ve programlara başvurmayı teşvik edici uygulamalar hayata geçirilmelidir
* Enstitümüz bünyesinde yer alan anabilim dallırında doktora programlarının çeşitliliği arttırmalı
1. **Toplumsal Katkı**
* Ensitimüzün toplamsal katkı süreçlerine dair organizsyonel bir yapı oluşturulmalıdır.
* Toplumsal katkı süreçlerin geliştirilmesi için dış paydaşlarla protokoller oluşturulmalı
* Toplumsal katkının izlenmesi için sistematik mekanizmalar geliştirilmelidir.