

**2024 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

OCAK 2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Enstitümüz personelinin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacı ile yapılan eğitimler üniversitemiz Personel Daire Başkanlığınca sistematik olarak devam etmektedir. **(Kanıt A.1.1.1)**. Enstitümüz organizasyon şemasına 2024-2028 birim stratejik planımızda yer verilmiş, **(Kanıt A.1.1.2)** ayrıca enstitümüz organizasyon şeması birim web sitemizde yayınlanmıştır **(Kanıt A.1.1.3)**. Enstitümüz yönetim modelinde dış ve iç paydaşların olduğu kurullar oluşturularak ilgili kurulların enstitü yönetim modeline katkı sağlaması amaçlanmıştır. **(Kanıt A.1.1.4)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.1.1.1:** Hizmet İçi Eğitim Listesi
- **Kanıt A.1.1.2:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024-2028 Birim Stratejik Planı

- **Kanıt A.1.1.3:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Organizasyon Şeması
- **Kanıt A.1.1.4:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Danışma Kurulu, Enstitü Kurulu

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Enstitümüz idari personelinin karar alma süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla yıl içerisinde çeşitli konularda toplantılar düzenlenmiş ve düzenlenen bu toplantılar tutanak altına alınmıştır.. (**Kanıt A.1.2.1**)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.1.2.1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Toplantı Tutanakları

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Enstitü bünyesinde yaşanan değişim ve gelişimleri takip etmek amaçlı olarak birim stratejik planımızda çeşitli hedef kartları eklenmiştir.(**Kanıt A.1.3.1**) Oluşturulan hedef kartlarının gerçekleşme durumları 6 aylık periodlar ile takip edilmektedir. (**Kanıt A.1.3.2**)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.1.3.1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024-2028 Birim Stratejik Planı
- **Kanıt A.1.3.2:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024 yılı I. ve II. Altı Aylık gerçekleşme raporları

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte, birim içi yetki, görev ve sorumluluklar şeffaf olarak belirlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Enstitümüz personelinin sorumlu olduğu iş ve işlemler belirlenerek her bir personel için iş tanımı kartları oluşturulmuştur. (**Kanıt A.1.4.1**). Enstitümüz faaliyetlerinin gerçekleşmesi, denetlenmesi ve raporlanması için çeşitli komisyonlar oluşturularak komisyonlar birim web

sayfasında yayınlanmıştır. <https://lisansustu.bartın.edu.tr/kalite-komisyonu-09194341.html> (Kanıt A.1.4.2). Enstitümüz iş ve işlemlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesi için, yapılan iş ve işlemlere ait iş akış şemaları oluşturularak sürecin sistematik ve standart bir prosedür eşliğinde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. <https://lisansustu.bartın.edu.tr/is-akis-semalari.html> (Kanıt A.1.4.3). Enstitümüz kalite güvençe süreçlerinde paydaşların görüşlerine yer verilmesi amaçlı oluşturulan Danışma Kurulu yıl içerisinde toplantılarını gerçekleştirmiştir.. (Kanıt A.1.4. 4)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.1.4.1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İş Tanımları
- **Kanıt A.1.4.2:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Komisyonları
- **Kanıt A.1.4.3:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İş Akış Şemaları
- **Kanıt A.1.4.4:** Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Enstitümüz bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ilkesi doğrultusunda her yıl Ocak ayı içerisinde bir önceki yıla ait faaliyetleri ve birim stratejik planında yer alan hedeflerin gerçekleşme durumlarını gösteren faaliyet raporları yayınlamakta ve yayınlanan faaliyet raporlarında finansal tablolara yer vermektedir (**Kanıt A.1.5.1**). Kamuoyunu bilgilendirme kapsamında Birim Stratejik planlarında yer alan hedeflerin 6 aylık periodlar ile gerçekleşme raporları ve Püko Temelli Eylem Planı gerçekleşme raporları hazırlanarak birim web sitesinde yayınlanmaktadır (**Kanıt A.1.5.2**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.1.5.1** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu
- **Kanıt A.1.5.2** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024 Yılı Altı Aylık Raporlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve

paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Enstitümüz misyon ve vizyonu; Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerleri ile doğru orantılı olarak oluşturulmuş olup enstitümüz yönetim kurulu misyon, vizyon ve değerlerin üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumluluğu Enstitü Yönetim Kurulu'na onaylanmıştır (**A.2.1.1**).

Enstitümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nda misyon, vizyon ve temel değerlere yer verilmiş ve hazırlanan stratejik plan bu misyon, vizyon ve temel değerlere bağlı olarak hazırlanmıştır. (**Kanıt A.2.1.2**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.2.1.1:** Yönetim Kurulu Kararı
- **Kanıt 2:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024-2028 Birim Stratejik Planı

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek döneme ait stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreçte ilgili döneme ait stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme durumları yıllık faaliyet raporları ile takip edilmekte ve kamu oyu ile paylaşılmaktadır.

Enstitümüz 2024-2028 Stratejik Planına temel oluşturacak ve birim stratejik planında yer alan hedef kartları üniversitemiz Stratejik Plan Hazırlama Takımı ve bu takımda yer alan enstitümüz temsilcileri ile belirlenerek Enstitümüz 2024-2028 stratejik planına eklenmiştir (**Kanıt A.2.2.1**). Enstitümüz Stratejik Planında yer verilen göstergelere ait veriler 6 aylık periodlar halinde takip edilerek raporlanmış ulaşılamayan hedefler ile ilgili stratejiler geliştirilmiştir. (**Kanıt A.2.2.2**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.2.2.1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024-2028 Birim Stratejik Planı
- **Kanıt A.2.2.2:** 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı İzleme Formu (6 aylık)

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde hedeflenen performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılabilmesi için gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüz performans yönetimi 6 aylık ve yıllık periodlar ile takip edilmektedir. Stratejik Planda yer alan hedeflere ait göstergelerin gerçekleşme oranları 6 aylık periodlar halinde raporlanmakta **(Kanıt A.2.3.1)** ve ayrıca yıl sonunda oluşturulan yıllık faaliyet raporu ile yıllık olarak takip edilmektedir. **(Kanıt A.2.3.2)**. Ayrıca Akademik Personel, İdari Personel ve öğrenci memnuniyeti Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan anketler ile enstitümüz memnuniyet performansı gözlemlenmektedir.
<https://kalite.bartın.edu.tr/anketler.html> **(Kanıt A.2.3.3)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.2.3.1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024-2028 Stratejik Planı 2024 Yılı 6 aylık İzleme Raporları
- **Kanıt A.2.3.2:** Faaliyet Raporu

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Enstitümüz insan kaynakları politikası Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte olup, 2024 yılı için ihtiyaç duyuyan insan kaynağı Personel Daire Başkanlığına bildirilmiştir. **(Kanıt A.3.2.1)** Enstitümüz insan kaynağının etkili ve verimli kullanılması için birimimizde görev yapan personelin, görev alan, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve görev tanımları tanımları web sitemizde yayınlanmıştır **(Kanıt A.3.2.2)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.3.2.1:** İnsan Kaynakları Planlama Yazısı
- **Kanıt A.3.2.2:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Görev Tanımları

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte, süreç yönetimlerine dair detaylı bilgiler kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Enstitümüz iş ve işlemlerine ait süreçler belirlenmiş ve bu süreçlerin sistematik bir şekilde yürütülmesi amacıyla süreç kartları hazırlanmış ve süreç yönetimi el kitabı ile üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır(Süreç Yönetimi El Kitabı 59,60,61,62,70,126,13,136 nolu sayfalar). **(Kanıt A.3.4.1)**. Enstitümüz süreçlerine dair süreç sorumluları belirlenmiş ayrıca hassas görevlerle ilgili olarak sorumlu personel bilgisi web sitemizde yayınlanmaktadır. **(Kanıt A.3.4.2)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.3.4.1:** Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı
- **Kanıt 2:** Hassas Görev Tanımları

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline uygulanan çeşitli mekanizmalar bulunmakta olup, ilgili mekanizmaların aktif şekilde kullanılması sağlanmaktadır.

Enstitümüz karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşlardan etkin bir şekilde yararlanılmakta olup, iç paydaşlardan oluşan kurullar yıl içinde toplantılar yapmış, **(Kanıt A.4.1.1)** ayrıca birim personeli ile değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.**(Kanıt A.4.1.2)**. Bunun yanı sıra iç ve dış paydaşların yer aldığı danışma kurulu yıl içerisinde toplantılar gerçekleştirmiştir. **(Kanıt A.4.1.3)**. Ayrıca danışma kurulunun etkinliği arttırmak amacıyla danışma kurulu yapısında değişiklik yapılmasına dair çalışmalar enstitümüz yönetim tarafından başlatılmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.4.1.1:** Enstitü Kurulu Toplantı Tutanakları
- **Kanıt A.4.1.2:** Birimiçi Toplantı Tutanakları
- **Kanıt A.4.1.3:** Danışma Kurulu Toplantı Değerlendirme Tutanağı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde yapılan eğitimlere (oryantasyon vs) dair eğitime katılan öğrencilerimize anket uygulanmakta olup, ilgili sonuçlar enstitü yönetimimizce değerlendirilmektedir **(Kanıt A.4.2.1)**. Ayrıca Enstitümüz bünyesinde yer alan programlarda eğitim gören öğrencilerimiz için sistematik olarak her dönem sonunda yapılan öğrenci memnuniyeti anketi öğrencilerimizin ile enstitüye ait öğrenci memnuniyetleri ölçülerek ve sonuçlar üniversitemiz kalite koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır. <https://kalite.bartın.edu.tr/anketler.html> . Öğrenci memnuniyet anketine ait sonuçların birim

stratejik planımızda yer alan hedef kartları doğrultusunda gerçekleşme durumu takip edilmektedir.

(Kanıt A.4.2.2).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.4.2.1 :** Öğrenci Anketleri
- **Kanıt A.4.2.2 :** 2024-2028 Birim Stratejik Planı Hedef Kartları

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte, mezun öğrencilerimiz ile ilgili bir havuz oluşturulmuş durumda olup, ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Enstitümüz programlarından mezun olan öğrencilerimizin kayıt olmaları halinde bilgilerin yer aldığı “Mezun Bilgi Sistemi” <https://mezun.bartın.edu.tr/> (**Kanıt A.4.3.1**) her yıl yayınlanan faaliyet raporumuzda özellikle mezun bilgi sistemine kayıt olan mezun öğrenci bilgisi yıllık olarak takip edilmekte ve mezun öğrencilerin ilgili sistemi daha aktif kullanması sağlanmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerimizin enstitümüz ile ilişkilerinin devam etmesi ve enstitümüz karar alma süreçlerinde aktif katılımlarının sağlanabilmesi için enstitümüz bünyesinde yer alan kurullarda mezun öğrencilerimizde yer almaktadır. (**Kanıt A.4.3.2**)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.4.3.2:** Danışma Kurulu Üye Listesi (19 ve 20. Sıralarda yer alan üyeler)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri belirli periyotlarda tarafımızdan izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Ayrıca yeni açılması planlanan programlar için paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır.

Lisansüstü eğitim düzeyinde programların tasarlanması ve açılması Yüksek Öğretim Kurumu Başkanlığınca belirlenen kriterlere göre yürütölmektedir. Enstitümüz Anabilim Dallarında yer

alan programlarda yapılacak ders değişiklikleri ve yeni ders açma taleplerinin enstitümüz yönetim kurulunda görüşmesi için dış paydaş görüşlerinin yer alması zorunlu kılınmıştır. **(Kanıt B.1.1. 1)** Enstitümüz bünyesinde yeni açılan lisansüstü programlar için Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanması yapılmış oluş, programlarda yer alan dersler, ders kazanımları, program çıktıları gibi bilgilerin ders bilgi paketinde güncel olarak bulunması ve ders bilgi paketlerinin eksiksiz olması enstitümüz tarafından kontrol edilerek sağlanmaktadır. **(Kanıt B.1.1.2)**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.1.1.1:** Ders Değişikliği Öneri Talebi Dış Paydaş Görüşü
- **Kanıt B.1.1.2:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Bilgi Paketi konulu yazısı.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve gerekli görüldüğü durumlarda iyileştirilmektedir.

Enstitümüz Anabilim Dallarında yer alan programların ders dağılımlarının dengeli yapılabilmesi için hazırlanan usul ve esas ile ders açma limitleri (Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim İle İlgili Usul ve Esaslar Madde 6), program dışı alınabilecek ders sayısı (Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim İle İlgili Usul ve Esaslar Madde 9) gibi konular hazırlanan yasal mevzuat ile hüküm altına alınarak programlarda ders dağılımının dengeli bir şekilde gerçekleşmesi sağlanmıştır. **(Kanıt B.1.2.1)**

Örnek Kanıtlar:

- **(Kanıt B.1.2.1):** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim İle İlgili Usul Ve Esaslar

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Enstitümüz anabilim dallarında yer alan programlarda açılan dersler ile ilgili olarak 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla ders dosyası formlarının hazırlanmasına başlanmış olup, anabilim dallarına süreçle ilgili yazı gönderilmiştir **(Kanıt B.1.3.1)**. Ayrıca üniversitemiz Bologna bilgi paketi içerisinde enstitümüz anabilim dallarında yer alan programlarda bulunan derslere ait ders kazanımları ve program çıktıları detaylı olarak verilmiştir. Ders kazanımları ile program çıktılarının uyumlu olması için enstitümüz tarafından gerekli kontroller yapılarak bilgi

paketlerinin güncel olması sağlanmaktadır. Enstitümüz ders kazanımları ve program çıktılarının yer aldığı eğitim kataloğu üniversitemiz web sitesinde yayınlamaktadır. <https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>(**Kanıt**

B.1.3.2)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.1.3.2:** Ders Dosyası Formları
- **Kanıt B.1.3.2:** Bartın Üniversitesi Eğitim Kataloğu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmekte ve amacına uygun çeşitli değişiklikler yapılabilmektedir.

Enstitümüz Anabilim Dallarında yer alan programlarda yer alan derslerin tasarımı öğrenci iş yüküne dayalı olmakta olup, enstitümüz tezsiz yüksek lisans programlarında öğrenci iş yüküne dayalı olarak Dönem Projesi dersi, tezli yüksek lisans ve doktor programlarında mezuniyet şartı ise öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmış Tez yazımının tamamlanmış olmasıdır. (**KanıtB.1.4.2)**

Örnek Kanıtlar:

- **KanıtB.1.4.1:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Madde 33 ve Madde 37)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Lisansüstü program ve programlarda yer alan dersler, öğrencinin ihtiyacı, yaşanan bilimsel gelişmeler ve öğrencilerin çalışma alanları ile ilgili olarak Anabilim Dallarının teklifleri doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulunun uygun görüşü ile üniversitemiz senatosunca yapılmaktadır. Ders güncellemelerin yapılabilmesi için gereken başlıca koşul, güncellenmenin gerekçelerinin belirtilmesidir. Böylelikle yapılacak güncellenmenin gerekçeleri açıklanmış olmaktadır. (**Kanıt B.1.5.1)**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.1.5.1:** Ders Güncelleme Gerekçesi Raporu

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan eğitim ve öğretim süreçleri yasal mevzuatlar çerçevesinde gerçekleşmektedir. **(Kanıt B.1.6.1)** . Enstitümüz Anabilim Dallarına bağlı programlardaki eğitim öğretim süreçlerinin takibini yapmak amaçlı birim stratejik planımıza hedef kartları eklenmiştir. **(Kanıt B.1.6.2)** . Stratejik planda yer alan hedef kartlarının başarı durumları ise yıllık birim faaliyet raporları ile kontrol edilmekte ve sonuçları kamu oyu ile paylaşılmaktadır.**(Kanıt B.1.6.3)**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1 :** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- **Kanıt 2:** 2024-2025 Stratejik Planı Hedef Kartları
- **Kanıt 3:** 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu Hedef Kartları Gerçekleşme Tabloları

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Enstitümüz lisansüstü programları yasal mevzuatta belirlenen öğretim yöntem ve teknikleri kullanmaktadır. **(Kanıt B.1.6.1).**

Lisansüstü eğitimin temel amaçlarında birisi olan bilimsel araştırmayı geliştirmek ve araştırma kültürünü yaygınlaştırmak için lisansüstü programlarda Seminer Dersi alması zorunlu hale getirilmiştir. **(Kanıt B.1.6.2).** Enstitümüz uzaktan eğitim lisansüstü programlarının öğretim yöntem ve teknikleri yasal mevzuat ile desteklenmektedir.. **(Kanıt B.1.6.3).**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.2.1.1:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- **Kanıt B.2.1.2:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim İle İlgili Usul ve Esaslar
- **Kanıt B.2.1.3:** Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ölçme ve değerlendirme mekanizmalarının bilimselliği ve geçerliliği yasal mevzuatlar ile sağlanmaktadır.

Enstitümüz Anabilim Dalı programlarından ölçme ve değerlendirme yasal mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında ölçme ve değerlendirmede tarafsızlık ilkesi doğrultusunda Tez Savunma Jürilerinde Anabilimdalı dışından öğretim üyesi bulunması zorunlu kılınmıştır. **(Kanıt B.2.2.1)** .

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.2.2.1:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Enstitümüz Anabilim Dalı programlarına öğrenci kabulü Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirlenen yasal mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Öğrencilerin kabul şartları, kontenjanlar; Anabilim Dalı Başkanlığı teklifi, Enstitü Yönetim Kurulu Karar ve sonrasında Üniversitemiz Senatosunun nihai karar ile belirlenen öğrenci alım ilanı duyurulmaktadır..**(Kanıt B.2.3.1)**

Enstitümüz Anabilim Dalı Programlarına kayıt olan öğrencilerin daha önce lisansüstü düzeyde eğitim gördüğü yüksek öğretim kurumlarından aldığı dersler talep etmesi halinde;anabilim dalı başkanlığının uygunluk kararı ile intibak ettirilerek öğrencinin mevcut kredi ve AKTS'sine eklenmektedir. **(Kanıt B.2.3.2)**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.2.3.1:** Lisansüstü Öğrenci Alım İlanı
- **Kanıt B.2.3.2:** Ders Saydırma ve Muafiyet Dilekçesi

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir

Enstitümüz bünyesinde derslik, laboratuvar, sınıf ve atölye bulunmadığı için ilgili alanların kullanımı Fakültelere ait fiziki şartlar kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Enstitümüz Anabilim Dallarında yer alan programlarda dersler sınıf, laboratuvar, atölye gibi fiziki mekanlarda yapılabildiği gibi gelişen teknolojik alt yapılar sayesinde uzaktan eğitim sistemiyle E-ders olarakta yürütülmektedir (**Kanıt B.3.1.1**). Öğrencilerimizin E- ders sistemimizden kesintisiz ve her yerde faydalanabilmesi amacıyla e ders uygulaması android ev apple üzerinden kullanılabilen applicationlar ile geliştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin öğrenme, araştırma ve geliştirme kaynaklarına ulaşabileceği Kütüphane Binamızın yanısıra kütüphane daire başkanlığı üzerinden erişime açılan e-kaynaklar bulunmaktadır. (**Kanıt Kanıt B.3.1.2**)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi E-Ders Portalı
- **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Kütüphane Daire Başkanlığı E-Kaynakları

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Enstitümüz anabilim dallarında lisansüstü eğitim alan öğrencilerimizin kesin kayıt süreçleri tamandıktan sonra kendilerine akademik danışman atanmakta olup, ilgili akademik danışmanlık hizmetlerinin ne şekilde yürütüleceği de Bartın Üniversitesi Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi ile yürütülmektedir(**Kanıt B.3.2.1**). Ayrıca öğretim süresinde öğrencilerimizin tez konuları belirlendikten sonra ilgili alanda çalışmalar yapan öğretim elemanları ile çalışmalarının bilimsel ve akademik açıdan daha verimli olacağı düşünüldüğünden danışman değişikliği yapılması mümkün kılınmıştır ((**Kanıt B.3.2.2**). Enstitümüz öğrencileri üniversitemiz bünyesinde bulunan Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinden destek alarak kariyer planlamalarına yön verebilmektedirler. Kariyer merkezi aracılığı ile öğrencilerin akademik ve kariyer planlamaları doğrultusunda çeşitli çalışmalar öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. <https://kariyer.bartın.edu.tr/> (**Kanıt B.3.2.3**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.3.2.1:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi
- **Kanıt B.3.2.2:** Danışman Değişiklik Formu
- **Kanıt B.3.2.3:** Bartın Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır

Enstitümüz bünyesinde tesis, laboratuvar, çalışma ofisi gibi imkanlar bulunmamakta olup, üniversitemiz tesis ve altyapılarını kullanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar üniversitemiz ilgili birimleri ile birlikte yürütülmektedir.

Enstitümüz bünyesinde yer alan dezavantajlı ya da az temsil edilen gruplara (engelli, yoksul, göçmen vb.) yönelik çalışmalar üniversitemiz bünyesinde bulunan koordinatörlükler ve araştırma merkezleri (Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi) aracılığı ile yürütülmekte olup enstitümüz ilgili birimlere katkı sağlamaktadır. Enstitümüz bünyesinde öğrencilerimize ekonomik destek sağlayabilmek adına kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmaktadır (**Kanıt B.3.4.1**). Enstitümüz yönlendirme tabelalarında görme engelli öğrencilerimizin faydalanabileceği şekilde Braille Alfabeti kullanılarak hazırlanmıştır. (**Kanıt B.3.4.2**)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.3.4.1:** Kısmi Zamanlı Öğrenci Alım Sonuç Yazısı
- **Kanıt B.3.4.2:** Braille Alfabe Tabelaları

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır

Enstitümüz öğrencileri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde üniversitemizin genel imkanlarını kullanmaktadır. Enstitümüze ait özel bir faaliyet alanı bulunmamaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Enstitümüz bünyesinde öğretim üyesi kadrosu bulunmaması , anabilim dalında görev yapan öğretim üyelerinin kadrolarının fakültelerde olması nedeniyle enstitümüzde atama, yükseltme ve görevlendirme alanında bir çalışma yapılmamaktadır. İda

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Enstitümüz anabilim dallarında görevli akademik personel bulunmadığı için bu alanda çalışmalar yapılmamaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 1

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalar bulunmamaktadır.

Enstitümüz bünyesinde öğretim üyesi bulunmamakta olup, YÖK tarafından verilen akademik teşvik dışında araştırma konusuna yönelik olan teşvik etme ve ödüllendirme sistemi enstitümüzde uygulanmamaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarımız kapsamında yürütülen araştırma faaliyetleri anabilim dalı başkanlıkları tarafından takip edilmekte ve sürdürülmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Olgunluk Düzeyi: 2

Enstitümüzün üniversitemiz hedef ve stratejileri ile uyumlu doktora programları bulunmakta ancak doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.

Enstitümüz Anabilim dalları içerisinde toplam 10 adet aktif doktora programı bulunmaktadır. <https://lisansustu.bartın.edu.tr/anabilim-dallari-ve-programlar.html> (**Kanıt C.1.3.1**). Yım içerisinde program açma için gerekli konuştlları sağlayan anabilim dallarının program açma dosyalarını hazırlamaları için enstitümüz tarafından hatırlatmalar yapılamaktadır (**Kanıt C.1.3.2**). Ayrıca doktora programlarına açılan kontenjanlar başvuru ve kayıtlanma oranları dikkate alınarak bir sonraki yıl arttırılarak devam etmektedir. (**Kanıt C.1.3.3**)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt C.1.3.2:** Program Açma Teklifleri Yazısı
- **Kanıt C.1.3.3:** Doktora Programları Kontenjanları Karşılaştırma Cetveli

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Enstitümüz Anabilim Dallarında görevli olan akademik personelin kadroları fakülteler bünyesinde bulunmaktadır. Bu nedenle araştırma yetkinlikleri üzerine yapılan çeşitli çalışmalar fakülteler aracılığı ile yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Enstitümüz bünyesinde Yükseköğretim Kurumu Başkanlığının belirlediği kriterlere uygun olarak açılmış dört adet disiplinler arası anabilim dalı bulunmaktadır. Ayrıca şu anda pasif durumda olmakla beraber daha önce kayıtlanmış mevcut öğrencilerin öğretim gördükleri çeşitli üniversitelerle açılmış ulusal lisansüstü programlar bulunmaktadır.

<https://lisansustu.bartın.edu.tr/anabilim-dallari-ve-programlar.html> (Kanıt C.2.2.1)

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Enstitümüz genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Enstitümüz lisansüstü eğitim programlarında öğrenim gören öğrencilerimizin tezli yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olabilmesi için geçerli olan yayın şartı (Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 53. Madde) kapsamında öğrencilerimizden tez savunma sınavı başvuru evrağında yaptıkları yayının tarandığı index, yayın türü, tezden üretilip üretilmediği gibi bilgiler alınarak araştırma performansları takip edilmektedir. (Kanıt C.3.1.1)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt C.3.1.1:** Tez Savunma Sınavı Jüri Öneri Formu

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Enstitümüz anabilimdallarında görevli akademik personel öğretim üyelerinden oluşmakta olup, araştırmacı olarak görev yapan personel fakülteler nezlinde takip edilmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Enstitümüz bu süreçlerin yönetimi ve organizasyonunun yapısına ilişkin çok az katkı sağlamakta, daha çok bu süreçlerin içeriğine ilişkin destek vermektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Enstitümüzün, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemek için bir stratejisi bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüzün güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulmuştur. İzleme raporu hazırlama sürecinde karşılaşılan eksiklikler Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nda ortaya konulan hedefler. izleme faaliyetleri olarak, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişim izlenecektir.

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Liderlik Yönetim ve Kalite

- Enstitümüzde Liderlik, Yönetim ve Kalite güvence sistemini destekleyici yapılar bulunmaktadır.
- Enstitümüzün iş tanımları ve görev dağılımları belirlenmiş organizasyon yapısı

bulunmaktadır.

- Enstitümüz karar alma mekanizmalarında iç ve dış paydaşların görüşlerine yer verilmektedir.
- Enstitümüz karar alma mekanizmalarının daha etkin kullanılabilmesi için iç ve dış paydaş temsilcilerinin yer aldığı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Danışma Kurulu aktif hale getirilmiş ve yıl içerisinde toplantılar gerçekleştirilmiştir.
- Öğrenci geri bildirimleri sistematik bir şekilde takip edilmektedir.
- Mezun öğrenci ilişkilerini güçlendirecek uygulamalar geliştirilmektedir.

2. Eğitim ve Öğretim

- Enstitümüz lisansüstü program açmada yüksek öğretim kurumu başkanlığının belirlediği gerekli bilimsel ölçütler yer almaktadır.
- Ders dağılım çizelgeleri dönem başlarında Anabilim dalı başkanlıklarından talep edilerek, dengeli bir ders dağılımı oluşturulması sağlanmaktadır.
- Ders kazanımları ve program çıktıları arasında güçlü bir uyum sağlanmaktadır..
- Program çıktıları oluşturulurken dış paydaşların görüşleri almak amaçlı Danışma Kurulu oluşturulmuştur.
- Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin yasal mevzuat ile çerçevelerini belirlemek amaçlı yönerge, usul ve esaslar oluşturulmuştur.
- Danışmanlık hizmetlerinin sistematik bir yapıya kavuşturulması için oluşturulan, Bartın Üniversitesi Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi ile mevzuat ile bağlantılı hale getirilmiştir.
- Lisansüstü eğitimimde öğrencilerimizin öğrenim kaynaklarına ulaşabilmesi için çeşitli mekanizmalar geliştirilmiş ve günümüz uzaktan eğitim ve uzaktan erişim sistemleri aktif kullanılır hale getirilmiştir..
- Öğrenci kabulü sistematik ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmekte ve öğrenci alımlarına ait süreçler ilan edilmektedir.
- Uluslararası öğrenci alımlarında yapılan ilan sayısı 3(üç) olarak belirlenmiş ve uluslararası öğrencilere kayıt için daha uzun süre verilmesi sağlanmıştır.

3. Araştırma ve Geliştirme

- Enstitümüz bünyesinde 2024 yılında; Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans, Hemşirelik Anabilim Dalı bünyesinde ise Halk Sağlığı Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans programları açılmış olup, doktora programlarının açılması için çalışmalar yürütülmeye devam etmektedir.
- Enstitümüz içerisinde ulusal ve uluslararası düzeyde destek veren programların faaliyetleri yürütülmektedir.
- Enstitümüzde görev yapan akademik personelin araştırma performansları stratejik planda belirtilmiş olup, yıllık faaliyet raporlarında gerçekleşme durumları değerlendirilmektedir.

4. Toplumsal Katkı

- Enstitümüz toplumsal katkı süreçlerinde üniversitemiz plan ve stratejisine uygun olarak hareket etmekte olup, üniversitemizin belirlediği görevleri yerine getirmektedir.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1. Liderlik Yönetim ve Kalite

- Kalite süreçlerinde Kontrol et – Önlem Al aşamalarının henüz sistematik bir düzene kavuşmamış olması,
- Dış paydaş görüşlerinin alınması amaçlı oluşturulan Danışma Kurulu toplantılarında dış paydaşlar tarafından gösterilen ilginin yeterli olmaması,
- Mezun ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması,

2. Eğitim ve Öğretim

- Enstitümüz lisansüstü programlarının doluluk oranlarının artırılması gerekmektedir.
- Enstitümüz anabilim dallarında yer alan lisansüstü programların tanıtımlarını ulusal ve uluslararası yeterli düzeyde olmaması,
- Lisansüstü programlardaki uluslararası öğrenci sayısının artırılması gerekmektedir.
- Akademik teşvik çeşitliliğinin artırılması gerekmektedir.

3. Araştırma ve Geliştirme

- Enstitümüz bünyesinde akademik personel olması nedeniyle akademik faaliyetlerle ilgili işlemlerin takibinde zorluklar yaşanmakta olup, enstitümüz bünyesinde yapılacak akademik faaliyet işlemleri takip etmek üzere akademik personel görevlendirilmesi gerekmektedir.
- Ulusal ve Uluslararası ortak program ve protokollerin artırılması gerekmektedir.
- Enstitümüz doktora programlarının artırılması gerekmektedir.

4. Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı süreçlerinde enstitünün rolünün arttırılması için çeşitli kurum ve kuruluşlar ile protoroller ve ortak çalışmalar yapılması gerekmektedir.
- Toplumsal katkının izlenmesi için sistematik mekanizmalar geliştirilmelidir.