

**2023 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

ŞUBAT 2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Enstitümüz personelinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak ve günün ihtiyaçlarına cevap verebilmesi için üniversitemiz Personel Daire Başkanlığınca hizmet içi eğitimler yıl içerisinde devam etmektedir **(Kanıt A.1.1.1)**. Enstitümüz yönetim modeli ve organizasyon şemasına 2021-2023 birim stratejik planımızda yer verilmiştir. **(Kanıt A.1.1.2)**. Enstitümüz “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Danışma Kurulu” oluşturulmuş ve Danışma Kurul üyelerinin çeşitli nedenlerle görevlerinden ayrılmaları durumunda ivedilikle güncellemeler yapılmak ve danışma kurulu listesi birim web sayfamızda yayınlanmaktadır. **(Kanıt A.1.1.3)**. Enstitümüz yönetim ve organizasyon yapısı, görev ve yetkilerinin dağılımı organizasyon şeması ile belirtilmiştir **(Kanıt A.1.1.4)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.1.1.1:** Hizmet İçi Eğitim Listesi

- **Kanıt A.1.1.2:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021-2023 Birim Stratejik Planı
- **Kanıt A.1.1.3:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Danışma Kurulu
- **Kanıt A.1.1.4:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Organizasyon Şeması

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Enstitümüz Yönetimi ve İdari personeller arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş, yıl içerisinde 6 aylık periodlar halinde birim iç değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Yapılan bu toplantılarda birim personelinin karar alma mekanizmalarına aktif katılımları sağlanmıştır. (**Kanıt A.1.2.1**)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.1.2.1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Toplantı Tutanaqları

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Enstitüze ait çeşitli göstergelerin gelişim ve değişimlerini birim stratejik planımızda yer alan hedef kartları ile sistematik bir hale gelmiş ve gelişimin yıllar içerisinde artarak devam etmesi hedeflenmiştir. (**Kanıt A.1.3. 1**) bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri yıllık hazırlanan faaliyet raporu ile takip edilmekte ve hazırlanan faaliyet raporları birim web sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (**Kanıt A.1.3.2**)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.1.3.1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021-2023 Birim Stratejik Planı
- **Kanıt A.1.3.2:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte, birim içi yetki, görev ve sorumluluklar şeffaf olarak belirlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Enstitümüz personelinin yürütmekte oldukları iş ve işlemlere ait iş tanımları yapılmış ve birim web sitesinde yayınlanmıştır. **(Kanıt A.1.4.1)**. Enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilen çeşitli faaliyetlerin takip ve kontrolünü sağlamak için çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur. <https://lisansustu.bartın.edu.tr/kalite-komisyonu-09194341.html> **(Kanıt A.1.4.2)**. Enstitümüzde yürütülmekte olan faaliyetlerin, en şekilde ve hangi aşamalarda yapılacağını açıkladığı iş akış şemaları oluşturulmuş ve birim web sitemizde Personel İşleri, Yazı İşleri, Öğrenci İşleri ve Mali İşler başlıkları altında iş akış şemaları yayınlanmıştır. <https://lisansustu.bartın.edu.tr/is-akis-semalari.html> **(Kanıt A.1.4.3)**. Enstitümüz kalite güvençe süreçlerinde paydaşların görüşlerine yer verilmesi amaçlı oluşturulan Danışma Kurulu yıl içerisinde toplantılarını gerçekleştirmiştir.. **(Kanıt A.1.4. 3)**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.1.4.1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İş Tanımları
- **Kanıt A.1.4.2:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Komisyonları
- **Kanıt A.1.4.3:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İş Akış Şemaları
- **Kanıt A.1.4.4:** Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Enstitümüz bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ilkesi doğrultusunda her yıl Ocak ayı içerisinde bir önceki yıla ait yıllık faaliyet raporları yayınlamakta ve yayınlanan faaliyet raporlarında finansal tablolara yer vermektedir **(Kanıt A.1.5.1)**. Ayrıca yıl içerisinde oluşturulan PÜKO Temelli Eylem Planları Kontrol Formaları ile eylem planlarının sonuçları web sitesinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. **(Kanıt A.1.5.2)**. Enstitümüz web sitesi aracılığı ile bilgi edinme talepleri alınmakta ve gelen taleplere ilgili mevzuatlar çerçevesinde ivedilikle cevap verilmektedir. <https://form.bartın.edu.tr/lisansustu/bize-ulasin.html> **((Kanıt A.1.5.3)** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İzleme Değerlendirme Raporları 6 aylık periyotlar halinde düzenli olarak yayınlanmaktadır **(Kanıt A.1.5.4)**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.1.5.1** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu
- **Kanıt A.1.5.2** PÜKO Temelli Eylem Planı Kontrol Formu

- **Kanıt A.1.5.1.3:** Birim web sitesi “ Bize Ulaşın” sekmesi
- **Kanıt A.1.5.1.4:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2023 Yılı Altı Aylık İzleme Değerlendirme Raporu

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Enstitümüz misyon ve vizyonu; Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerleri ile doğrul orantılı olarak oluşturulmuş ve enstitümüz misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda yapılması planlanan politikalar Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile karara bağlanmıştır. (A.2.1.1)

Enstitümüz 2024-2028 Stratejik Planı enstitümüz misyon, vizyon ve politikalarına bağlı olarak hazırlanmış ve plan içerisinde misyon, vizyon ve politikalar yer verilmiştir (Kanıt A.2.1.2).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.2.1.1:** Yönetim Kurulu Kararı
- **Kanıt 2:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2024-2028 Birim Stratejik Planı

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek döneme ait stratejik plan çalışmaları yapılmaktadır.Bu süreçte ilgili döneme ait stratejik plan hedeflerinin gerçekleşme durumları yıllık faaliyet raporları ile takip edilmekte ve kamu oyu ile paylaşılmaktadır.

Enstitümüz 2024-2028 Stratejik Planına temel oluşturacak ve birim stratejik planında yer alan hedef kartlarının belirlendiği stratejik plan hazırlama komisyonuna birimimizden temsilciler görevlendirilmiş ve onların katılımıyla hazırlanan hedef kartları dikkate alınarak Enstitümüz 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır (Kanıt A.2.2.1). Birim Stratejik Planında yer verilen göstergelere ait veriler 6 aylık periodlar halinde takip edilerek raporlanmış ulaşılamayan hedefler ile ilgili stratejiler geliştirilmiştir.(Kanıt A.2.2.2).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.2.2.1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021-2023 Birim Stratejik Planı
- **Kanıt A.2.2.2:** 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı 2023 Yılı Süreç İzleme Formu

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde hedeflenen performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılabilmesi için gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Enstitümüz performans yönetimi yıl içerisinde belirli periodlar ile gerçekleştirilen raporlamalar ile takip edilmektedir. Stratejik Planda yer alan hedeflere ait göstergelerin gerçekleşme oranları ve bu oranlara ait yapılacak faaliyetlere yıllık olarak hazırlanan Birim Faaliyet raporunda detaylı olarak yer verilmektedir. **(Kanıt A.2.3.1)**. Ayrıca yıl içerisinde 6 aylık periodlar halinde planlanan eylem planlarının gerçekleşme durumları kontrol edilmektedir. **(Kanıt A.2.3.2)**. Bunun yanı sıra her yıl sonunda Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan öğrenci, akademi ve idari personel memnuniyet anketleri ile enstitümüzün performansı gözlemlenmektedir. <https://kalite.bartın.edu.tr/anketler.html> **(Kanıt A.2.3.3)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.2.3.1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- **Kanıt A.2.3.2:** 6 Aylık Değerlendirme Raporları

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Enstitümüz insan kaynakları politikası Üniversitemiz Yönetimi ve Personel Daire Başkanlığı ile birlikte planlanmakta ve ihtiyaç duyuyan insan kaynağı Personel Daire Başkanlığına bildirilmektedir. **(Kanıt A.3.2.1)** Birimimizde görev yapan personelin, görev alan, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve görev tanımları tanımları web sitemizde yayınlanmıştır **(Kanıt A.3.2.2)**.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.3.2.1:** İnsan Kaynakları Planlama Yazısı
- **Kanıt A.3.2.2:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Görev Tanımları

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte, süreç yönetimlerine dair detaylı bilgiler kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Enstitümüz bünyesinde yer alan etkinliklere ait süreçlere tanımlanmış olup, ilgili süreçlere ait süreç kartları hazırlanmış ve süreç yönetimi el kitabı ile üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır(Süreç Yönetimi El Kitabı 59,60,61,62,70,126,13,136 nolu sayfalar). **(Kanıt A.3.4.1)**. Ayrıca enstitümüzde yer alan süreçlere ait sorumlular belirlenmiş ve hassas görevlerle ilgili olarak sorumlu personel bilgisi web sitemizde yayınlanmaktadır. **(Kanıt A.3.4.2)**. Süreçlerde yaşanacak değişiklikler ve güncellemeler ivedilikle belirlenerek yeni baştan hazırlanan süreç kartları kalite koordinatörlüğüne bildirilmesi planlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.3.4.1:** Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı
- **Kanıt 2:** Hassas Görev Tanımları

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline uygulanan çeşitli mekanizmalar bulunmakta olup, ilgili mekanizmaların aktif şekilde kullanılması sağlanmaktadır.

Enstitümüz karar alma süreçlerine iç paydaşların katılımı sağlanmış yıl içerisinde düzenlenen akademik ve idari kurul toplantılarının **(Kanıt A.4.1.1)** yanı sıra birim personeli ile değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.**(Kanıt A.4.1.2)**. Ayrıca iç ve dış paydaşların yer aldığı danışma kurulu yıl içerisinde toplantılar gerçekleştirmiş ve yapılan toplantılar değerlendirilmiştir. **(Kanıt A.4.1.3)**. Yıl içerisinde yapılan danışma kurulu toplantılarında dış paydaş katılımının beklenen ölçüde gerçekleşmemesi nedeniyle 2024 yılı içerisinde danışma kurulunda yer alan dış paydaşlara dair saha ziyaretlerinin planlanması kararlaştırılmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.4.1.1:** Enstitü Kurulu Toplantı Tutanakları
- **Kanıt A.4.1.2:** Birimiçi Toplantı Tutanakları
- **Kanıt A.4.1.3:** Danışma Kurulu Toplantı Değerlendirme Tutanağı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde yer alan programlarda eğitim gören öğrencilerimiz için sistematik olarak her dönem sonunda yapılan öğrenci memnuniyeti anketi öğrencilerimizin Akademik, Fiziki Koşullar, Sosyal İmkanlar gibi başlıklarda öğrenci memnuniyetleri ve birim bazlı öğrenci memnuniyetleri ölçülerek ve sonuçlar üniversitemiz kalite koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır. <https://kalite.bartın.edu.tr/anketler.html> . Öğrenci memnuniyet anketine ait sonuçların birim stratejik planımızda yer alan (Tablo 14, Hedef Kartı 4) hedef kartları doğrultusunda gerçekleşme durumu takip edilmektedir.

(Kanıt A.4.2.1).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.4.2.1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021-2023 Birim Stratejik Planı

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte, mezun öğrencilerimiz ile ilgili bir havuz oluşturulmuş durumda olup, ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Enstitümüz programlarından mezun olan öğrencilerimizin kayıt olmaları halinde bilgilerin yer aldığı “Mezun Bilgi Sistemi” <https://mezun.bartın.edu.tr/> (**Kanıt A.4.3.1**) her yıl yayınlanan faaliyet raporumuzda özellikle mezun bilgi sistemine kayıt olan mezun öğrenci bilgisi yıllık olarak takip edilmekte ve mezun öğrencilerin ilgili sistemi daha aktif kullanması sağlanmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerimizin enstitümüz ile ilişkilerinin devam etmesi ve enstitümüz karar alma süreçlerinde aktif katılımlarının sağlanabilmesi için enstitümüz bünyesinde yer alan kurullarda mezun öğrencilerimizde yer almaktadır. (**Kanıt A.4.3.2**)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt A.4.3.2:** Danışma Kurulu Üye Listesi (19 ve 20. Sıralarda yer alan üyeler)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri belirli periyotlarda tarafımızdan izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Ayrıca yeni açılması planlanan programlar için paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır.

Lisansüstü eğitim düzeyinde programların tasarlanması ve açılması Yüksek Öğretim Kurumu Başkanlığınca belirlenen kriterlere göre yürütülmektedir. Enstitümüz Anabilim Dallarına bağlı programlarda yapılacak ders değişiklikleri ve yeni ders önerilerinde paydaş görüşleri alınarak teklifin enstitümüz yönetim kuruluna sunulması gerekmektedir **(Kanıt B.1.1. 1)**

Anabilim Dallarımızda bulunan tüm lisansüstü programların Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanması yapılmış oluş, programlarda yer alan dersler, ders kazanımları, program çıktıları gibi bilgilerin ders bilgi paketinde güncel olarak bulunması ve ders bilgi paketlerinin eksiksiz olması enstitümüz tarafından kontrol edilerek sağlanmaktadır. **(Kanıt B.1.1.2)**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.1.1.1:** Ders Değişikliği Öneri Talebi Dış Paydaş Görüşü
- **Kanıt B.1.1.2:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Bilgi Paketi konulu yazısı.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve gerekli görüldüğü durumlarda iyileştirilmektedir.

Enstitü eğitim-öğretim yönetmeliği, lisansüstü öğrencilerin ders dönemlerini anabilim dallarındaki zorunlu ve seçmeli dersleri kapsayacak şekilde tamamlamaları şartını aramaktadır. Enstitümüz bünyesinde yer alan lisansüstü programlarında; Uzaktan Öğretimle verilen ders sayısı, Öğretim Üyesi Başına Düşen Danışmanlık sayısı gibi kriterler stratejik planımızda yer alan hedef kartları ile takip edilmekte ve her yıl sonunda hedeflerin gerçekleşme oranı birim faaliyet raporu ile yayınlanmaktadır. **(Kanıt B.1.2.1)** Enstitümüz Anabilim Dallarında yer alan programların ders dağılımlarının dengeli yapılabilmesi için hazırlanan usul ve esas ile öğretim elemanlarının açabileceği ders sayısı, program dışı alınabilecek ders sayısı gibi konular mevzuat ile hüküm altına alınmıştır. **(Kanıt B.1.2.2)**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.1.2.1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu (3.2.2.1. Alt

program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler sayfa 30-31)

- **(Kanıt B.1.2.2):** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim İle İlgili Usul Ve Esaslar

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Bologna bilgi paketi içerisinde enstitümüz anabilim dallarında yer alan programlarda bulunan derslere ait ders kazanımları ve program çıktıları detaylı olarak verilmiştir. Ders kazanımları ile program çıktılarının uyumlu olması için enstitümüz tarafından gerekli kontroller yapılarak bilgi paketlerinin güncel olması sağlanmaktadır. Enstitümüz ders kazanımları ve program çıktılarının yer aldığı eğitim kataloğu üniversitemiz web sitesinde yayınlamaktadır.

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>(**Kanıt B.1.3.1)**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.1.3.1:** Bartın Üniversitesi Eğitim Kataloğu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmekte ve amacına uygun çeşitli değişiklikler yapılabilmektedir.

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlardaki AKTS Ders bilgi paketleri oluşturulmuş ve ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı derslere yer verilmiştir.

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index> (**KanıtB.1.4.1).**

Enstitümüz tezsiz yüksek lisans programlarında öğrenci iş yüküne dayalı olarak Dönem Projesi dersi bulunmakta olup, tezli yüksek lisans ve doktor programlarında mezuniyet şartı ise öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmış Tez yazımının tamamlanmış olmasıdır. (**KanıtB.1.4.2)**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.1.4.1:** Bartın Üniversitesi bilgi paketi
- **KanıtB.1.4.2:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Madde 33 ve Madde 37)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Lisansüstü program ve derslerin güncellenmesi işlemi Anabilim Dallarının teklifleri doğrultusunda Enstitü Yönetim Kurulunun uygun görüşü ile üniversitemiz senatosunca yapılmaktadır. Ders güncellemelerin yapılabilmesi için gereken başlıca koşul, güncellenmenin gerekçelerinin belirtilmesidir (**Kanıt B.1.5.1**). Ayrıca enstitü sanayi-iş dünyası iş birliğini sağlayabilmek adına oluşturulan Danışma Kurulumuzda dış paydaşlarımızda ders güncelleme talepleri dikkate alınmaktadır. (**Kanıt B.1.5.2**)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.1.5.1:** Ders Güncelleme Gerekçesi Raporu
- **Kanıt B.1.5.2:** Danışma Kurulu 2023/02 Sayılı Gündemi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan eğitim ve öğretim süreçleri yasal mevzuatlar çerçevesinde gerçekleşmektedir. (**Kanıt B.1.6.1**) . Enstitümüz Anabilim Dallarına bağlı programlardaki eğitim öğretim süreçlerinin takibini yapmak amaçlı birim stratejik planımıza hedef kartları eklenmiştir. (**Kanıt B.1.6.2**) . Stratejik planda yer alan hedef kartlarının başarı durumları ise yıllık birim faaliyet raporları ile kontrol edilmekte ve sonuçları kamu oyu ile paylaşılmaktadır. (**Kanıt B.1.6.3**)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1 :** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim İle İlgili Usul ve Esaslar
- **Kanıt 2:** 2021-2023 Stratejik Planı (4.3 Göstergeler)
- **Kanıt 3:** 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu (31-32 sayfalar)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Enstitümüz lisansüstü programları yasal mevzuatta belirlenen öğretim yöntem ve teknikleri kullanmaktadır.. (**Kanıt B.1.6.1**).

Lisansüstü eğitimin temel amaçlarında birisi olan bilimsel araştırmayı geliştirmek ve araştırma kültürünü yaygınlaştırmak için lisansüstü programlarda Seminer Dersi alması zorunlu hale getirilmiştir. (**Kanıt B.1.6.2**). Enstitümüz uzaktan eğitim lisansüstü programlarının öğretim yöntem ve teknikleri yasal mevzuat ile desteklenmektedir.. (**Kanıt B.1.6.3**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.1.6.1:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- **Kanıt B.1.6.2:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim İle İlgili Usul ve Esaslar
- **Kanıt B.1.6.3:** Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ölçme ve değerlendirme mekanizmalarının bilimselliği ve geçerliliği yasal mevzuatlar ile sağlanmaktadır.

Enstitümüz Anabilim Dalı programlarından ölçme ve değerlendirme yasal mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir (**Kanıt B.2.2.1**) . Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin sınavlarda yapılan ölçme ve değerlendirmeye itiraz etme hakkı bulunmaktadır. (**Kanıt B.2.2.2**).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.2.2.1:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- **Kanıt B.2.2.2:** Sınav Notu İtiraz Formu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Enstitümüz Anabilim Dalı programlarına öğrenci kabulü Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirlenen yasal mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Öğrencilerin kabul şartları, kontenjanlar; Anabilim Dalı Başkanlığı teklifi, Enstitü Yönetim Kurulu Karar ve sonrasında Üniversitemiz Senatosunun nihai karar ile gerçekleşmektedir. **(Kanıt B.2.3.1)**

Enstitümüz Anabilim Dalı Programlarına kayıt olan öğrencilerin daha önce lisansüstü düzeyde eğitim gördüğü yüksek öğretim kurumlarından aldığı dersler talep etmesi halinde; anabilim dalı başkanlığının uygunluk kararı ile intibak ettirilerek öğrencinin mevcut kredi ve aktssine eklenmektedir. **(Kanıt B.2.3.2)**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.2.3.1:** Lisansüstü Öğrenci Alımı Senato Kararı
- **Kanıt B.2.3.2:** Ders Saydırma ve Muafiyet Dilekçesi

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir

Enstitümüz Anabilim Dallarında yer alan programlarda dersler sınıf, laboratuvar, atöye gibi fiziki mekanlarda yapılabildiği gibi gelişen teknolojik alt yapılar sayesinde uzaktan eğitim sistemiyle E-ders olarakta yürütülmektedir **(Kanıt B.3.1.1)**. Öğrencilerimizin E- ders sistemimizden kesintisiz ve her yerde faydalanabilmesi amacıyla e ders uygulaması android ev apple üzerinden kullanılabilen applicationlar ile geliştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin öğrenme, araştırma ve geliştirme kaynaklarına ulaşabileceği Kütüphane Binamızın yanısıra kütüphane daire başkanlığı üzerinden erişime açılan e-kaynaklar bulunmaktadır. **(Kanıt Kanıt B.3.1.2)**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1:** Bartın Üniversitesi E-Ders Portalı
- **Kanıt 2:** Bartın Üniversitesi Kütüphane Daire Başkanlığı E-Kaynakları

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Enstitümüz anabilim dalı programlarında öğrenim görmekte olan öğrencilerimize ilgili anabilim dalı öğretim üyeleri içerisinde yasal mevzuat çerçevesinde Enstitü Yönetim Kurulunca danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Belirlenen bu danışman öğrencinin akademik danışmanlığı dışında öğrencinin çalışma alanı ile ilgili olarak uzmanlık alan eğitimi de vermektedir. **(Kanıt B.3.2.1)** Enstitümüz öğrencileri üniversitemiz bünyesinde bulunan Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinden destek alarak kariyer planlamalarına yön verebilmektedirler. Kariyer merkezi aracılığı ile öğrencilerin akademik ve kariyer planlamaları doğrultusunda çeşitli çalışmalar öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. <https://kariyer.bartın.edu.tr/> **(Kanıt B.3.2.2).**

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.3.2.1:** Bartın Üniversitesi Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi
- **Kanıt B.3.2.2:** Bartın Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır

Enstitümüz bünyesinde tesis, laboratuvar, çalışma ofisi gibi imkanlar bulunmamakta olup, üniversitemiz tesis ve altyapılarını kullanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar üniversitemiz ilgili birimleri ile birlikte yürütülmektedir.

Enstitümüz bünyesinde yer alan dezavantajlı ya da az temsil edilen gruplara (engelli, yoksul, göçmen vb.) yönelik çalışmalar üniversitemiz bünyesinde bulunan koordinatörlükler ve araştırma merkezleri (Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi) aracılığı ile yürütülmekte olup enstitümüz ilgili birimlere katkı sağlamaktadır. Enstitümüz bünyesinde öğrencilerimize ekonomik destek sağlayabilmek adına kısmi zamanlı

öğrenci çalıştırılmaktadır (**Kanıt B.3.4.1**). Enstitümüz yönlendirme tabelalarında görme engelli öğrencilerimizin faydalanabileceği şekilde Braille Alfabeti kullanılarak hazırlanmıştır. (**Kanıt B.3.4.2**)

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt B.3.4.1:** Kısmi Zamanlı Öğrenci Puantaj Yazısı
- **Kanıt B.3.4.2:** Braille Alfabe Tabelaları

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır

Enstitümüz öğrencileri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde üniversitemizin genel imkanlarını kullanmaktadır. Enstitümüze ait özel bir faaliyet alanı bulunmamaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Enstitümüz bünyesinde öğretim üyesi kadrosu bulunmaması , anabilim dalında görev yapan öğretim üyelerinin kadrolarının fakültelerde olması nedeniyle enstitümüzde atama, yükseltme ve görevlendirme alanında bir çalışma yapılmamaktadır. İda

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Enstitümüz anabilim dallarında görevli akademik personel bulunmadığı için bu alanda çalışmalar yapılmamaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 1

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalar bulunmamaktadır.

Enstitümüz bünyesinde öğretim üyesi bulunmamakta olup, YÖK tarafından verilen akademik teşvik dışında araştırma konusuna yönelik olan teşvik etme ve ödüllendirme sistemi enstitümüzde uygulanmamaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Enstitümüze bağlı lisansüstü programlarımız kapsamında yürütülen araştırma faaliyetleri anabilim dalı başkanlıkları tarafından takip edilmekte ve sürdürülmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Olgunluk Düzeyi: 2

Enstitümüzün üniversitemiz hedef ve stratejileri ile uyumlu doktora programları bulunmakta ancak doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.

Enstitümüz Anabilim dalları içerisinde toplam 10 adet aktif doktora programı bulunmaktadır. <https://lisansustu.bartın.edu.tr/anabilim-dallari-ve-programlar.html> (Kanıt C.1.3. 1) . Ancak doktora sonrası imkanlar henüz gelişmemiştir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Enstitümüz Anabilim Dallarında görevli olan akademik personelin kadroları fakülteler bünyesinde bulunmaktadır. Bu nedenle araştırma yetkinlikleri üzerine yapılan çeşitli çalışmalar fakülteler aracılığı ile yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Enstitümüz bünyesinde Yükseköğretim Kurumu Başkanlığının belirlediği kriterlere uygun olarak açılmış dört adet disiplinler arası anabilim dalı bulunmaktadır. Ayrıca şu anda pasif durumda olmakla beraber daha önce kayıtlanmış mevcut öğrencilerin öğretim gördükleri çeşitli üniversitelerle açılmış ulusal lisansüstü programlar bulunmaktadır.

<https://lisansustu.bartın.edu.tr/anabilim-dallari-ve-programlar.html> (Kanıt C.2.2.1)

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Enstitümüz genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Enstitümüz lisansüstü eğitim programlarında görev yapmakta olan akademik personelin yıl içerisinde yapmış oldukları araştırmaların izlenmesi ve değerlendirmesi amaçlı olarak birim stratejik planına “Bilimsel Araştırma Ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik Ve Nicelik Yönünden Geliştirmek” başlıklı hedef kartları eklenmiştir. (Kanıt C.3.1.1) Her sene sonunda anabilim dalı başkanlıklarından bünyelerinde görev yapan akademik personelin yıl içerisinde yapmış oldukları yayınlara ait bilgiler talep edilerek araştırma performansı enstitümüz tarafından takip edilmektedir. (Kanıt C.3.1.2).

Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt C.3.1.1:** Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021-2023 Birim Stratejik Planı (16-17 nolu Hedef kartları)
- **Kanıt C.3.1.2 :** Lisansüstü Yayın Bilgileri Konulu yazı

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Enstitümüz anabilim dallarında görevli akademik personel öğretim üyelerinden oluşmakta olup, araştırmacı olarak görev yapan personel fakülteler nezdinde takip edilmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Enstitümüz bu süreçlerin yönetimi ve organizasyonunun yapısına ilişkin çok az katkı sağlamakta, daha çok bu süreçlerin içeriğine ilişkin destek vermektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Enstitümüzün, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemek için bir stratejisi bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüzün güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulmuştur. İzleme raporu hazırlama sürecinde karşılaşılan eksiklikler Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı'nda ortaya konulan hedefler doğrultusunda tamamlanmaya çalışılmış yeni dönem için hazırlanan 2024-2028 Dönemi

Stratejik Planı ile gelişmenin devamlılığı sağlanmak amaçlanmıştır.. Yine bu kapsamda yapılacak izleme faaliyetleri olarak, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişim izlenecektir.

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Liderlik Yönetim ve Kalite

- Enstitümüzde Liderlik, Yönetim ve Kalite güvence sistemini destekleyici yapılar bulunmaktadır.
- Enstitümüzün iş tanımları ve görev dağılımları belirlenmiş organizasyon yapısı bulunmaktadır.
- Enstitümüz karar alma mekanizmalarında iç ve dış paydaşların görüşlerine yer verilmektedir.
- Enstitümüz karar alma mekanizmalarının daha etkin kullanılabilmesi için iç ve dış paydaş temsilcilerinin yer aldığı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Danışma Kurulu aktif hale getirilmiş ve yıl içerisinde toplantılar gerçekleştirilmiştir.
- Öğrenci geri bildirimleri sistematik bir şekilde takip edilmektedir.
- Mezun öğrenci ilişkilerini güçlendirecek uygulamalar geliştirilmektedir.

2. Eğitim ve Öğretim

- Enstitümüz lisansüstü program açmada yüksek öğretim kurumu başkanlığının belirlediği gerekli bilimsel ölçütler yer almaktadır.
- Ders dağılım çizelgeleri dönem başlarında Anabilim dalı başkanlıklarından talep edilerek, dengeli bir ders dağılımı oluşturulması sağlanmaktadır.
- Ders kazanımları ve program çıktıları arasında güçlü bir uyum sağlanmaktadır..
- Program çıktıları oluşturulurken dış paydaşların görüşleri almak amaçlı Danışma Kurulu oluşturulmuştur.
- Lisansüstü eğitim faaliyetlerinin yasal mevzuat ile çerçevelerini belirlemek amaçlı yönerge, usul ve esaslar oluşturulmuştur.
- Danışmanlık hizmetlerinin sistematik bir yapıya kavuşturulması için oluşturulan, Bartın Üniversitesi Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi ile mevzuat ile bağlantılı hale getirilmiştir.
- Lisansüstü eğitimimde öğrencilerimizin öğrenim kaynaklarına ulaşabilmesi için çeşitli mekanizmalar geliştirilmiş ve günümüz uzaktan eğitim ve uzaktan erişim sistemleri aktif kullanılır hale getirilmiştir..
- Öğrenci kabulü sistematik ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmekte ve öğrenci alımlarına ait süreçler ilan edilmektedir.
- Uluslararası öğrenci alımlarında yapılan 4 ilan sayısı yaşanan zorluklar (vize, evrak teslimi vb) dikkatle alınarak 2023 yılı itibariyle 3(üç) e düşürülmüş ve uluslararası öğrencilere kayıt için daha uzun süre verilmesi sağlanmıştır.

3. Araştırma ve Geliştirme

- Enstitümüz bünyesinde yıl içerinde çeşitli yüksek lisans programlar (Antrenörlük Eğitim, Cerrahi Hastalıklar Eğitimi) açılmış olup, doktora programlarının açılması için çalışmalar yürütölmeye devam etmektedir.
- Enstitümüz içerisinde ulusal ve uluslararası düzeyde destek veren programların faaliyetleri yürütölmektedir.
- Enstitümüzde görev yapan akademik personelin araştırma performansları stratejik planda belirtilmiş olup, yıllık faaliyet raporlarında gerçekleşme durumlar değerlendirilmektedir.

4. Toplumsal Katkı

- Enstitümüz toplumsal katkı süreçlerinde üniversitemiz plan ve stratejisine uygun olarak hareket etmekte olup, üniversitemizin belirlediği görevleri yerine getirmektedir.

GELİşMEYE AÇIK YÖNLER

1. Liderlik Yönetim ve Kalite

- Kalite süreçlerinde Kontrol et – Önlem Al aşamalarının henüz sistematik bir düzene kavuşmamış olması,
- Dış paydaş görüşlerinin alınması amaçlı oluştururulan Danışma Kurulu toplantılarında dış paydaşlar tarafından gösterilen ilginin yeterli olmaması,
- Mezun ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması,

2. Eğitim ve Öğretim

- Enstitümüz lisansüstü programlarının doluluk oranlarının arttırılması gerekmektedir.
- Enstitümüz anabilim dallarında yer alan lisanasüstü programların tanıtımlarını ulusal ve uluslararası yeterli düzeyde olmaması,
- Lisansüstü programlardaki uluslararası öğrenci sayısının arttırılması gerekmektedir.
- Akademik teşvik çeşitliliğinin arttırması gerekmektedir.

3. Araştırma ve Geliştirme

- Enstitümüz bünyesinde akademik personel olması nedeniyle akademik faaliyetlerle ilgili işlemlerin takibinde zorluklar yaşanmakta olup, enstitümüz bünyesinde yapılacak akademik faaliyet işlemleri takip etmek üzere akademik personel görevlendirilmesi gerekmektedir.
- Ulusal ve Uluslararası ortak program ve protokollerin arttırılması gerekmektedir.
- Enstitümüz doktora programlarının arttırılması gerekmektedir.

4. Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı süreçlerinde enstitünün rolünün arttırılması için çeşitli kurum ve kuruluşlar ile protokoller ve ortak çalışmalar yapılması gerekmektedir.
- Toplumsal katkının izlenmesi için sistematik mekanizmalar geliştirilmelidir.