**MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU**

Üniversitemiz mezunlarının akademik gelişimlerinin yanı sıra kariyer gelişimlerini desteklemek ve mezunlarımızla iletişimimizi kuvvetlendirmek adına 2021 yılından itibaren uygulanmakta olan mezun memnuniyet anketi, mezunlarımızın mezun bilgi sistemine girmiş oldukları e-posta adresleri üzerinden oluşturulan e-posta grupları ve Mezunlarla İletişim Komisyonu aracılığıyla mezunlarımıza belirli periyodlarda iletilmektedir. 2022 Akademik Yılı içerisinde uygulanan ankette revizyona gidilerek ihtisaslaşma alanına yönelik sorular da eklenerek kapsamı genişletilmiştir.

Mezun Memnuniyet Anketinin sonuçlarına ilişkin veriler bu raporda ilgili grafik ve tablolarda gösterilmiştir.

**Grafik-1 Ankete Katılım Sayısı**

Bugüne kadar 2270 mezunumuza Mezun Memnuniyet Anketi iletişmiş olup, mezunlarımızdan 2189(%96)’u “Anketi yanıtlamak ister misiniz?” sorusuna evet cevabı verirken 81(%4)’i ise hayır cevabını vermiştir. Anketi cevaplayan mezunlarımızın 1269(%58)’u kadın 920(%42)’si erkektir.

**Grafik-2 Mezun Olunan Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO**

Anket cevaplama oranı Fakülte/Yüksekokul/MYO bazında değerlendirildiğinde en yüksek cevaplama sayısının 631(%29) ile Bartın SHMYO’a ait olduğu görülmektedir. İkinci sırada ise 438(%20) cevaplama sayısıyla Bartın MYO gelmektedir. Üçüncü sırayı ise 302(%14) cevaplama sayısıyla Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi almıştır.

**Grafik-3 Mezun Olunan Program Düzeyi**

Anketi cevaplayan 2189 mezunumuzun 1194(%55)’ü ön lisans, 941(%43)’i lisans, 45(%1)’i yüksek lisans ve 9(%1)’u doktora mezunudur.

**Grafik-4 Mezuniyet Yılınız**

Anketi cevaplayan mezunlarımızın 326(%15)’sı 2017 ve öncesi, 152(%7)’si 2018, 163(%7)’si 2019, 276(%13)’sı 2020, 321(%15)’i 2021, 635(%29)’i 2022 ve 316(%14)’sı 2023 yılı mezunudur.

**Grafik-5 Lisansüstü Eğitim Alınan Kurum**

Mezunlarımızın 105(%5)’i Bartın Üniversitesinde lisansüstü eğitimini alırken, 161(%7)’i başka bir üniversitenin lisansüstü eğitim programına kayıtlı gözükmektedir. 1923(%88) mezunumuz ise lisansüstü eğitimine devam etmemektedir. Eğitime bir üst seviyeden devam eden mezunlarımızın 112(%42)’si akademik kariyer düşüncesi, 108(%40)’i kendini geliştirme amacı, 3(%2)’ü askerliği uzatma düşüncesi, 11(%4)’ü farklı bir alana ilgi duyma ve 32(%12)’si iş bulamama sebebiyle lisansüstü eğitim sürecine girdiklerini belirtmişlerdir. 1923 (%88) mezunumuz ise; askerlik, başka bir bölümde eğitime başlama, DGS ile lisans tamamlama, akademik kariyer düşüncesinin olmaması gibi sebeplerle lisansüstü eğitime başlamadıklarını belirtmişlerdir.

**Grafik-6 Çalışma Durumunuz**

Mezunların çalışma durumları ile ilgili soruyu mezunlarımızın 1246(%57)’sı çalışıyorum, 690(%31)’ı işsizim ve iş arıyorum, 146(%7)’sı işsizim ama iş aramıyorum, 107(%5)’si evlilik, atama bekleme, askerlik, kendi işini kurma vb. sebeplerle diğer seçeneği şeklinde yanıtlamıştır.

**Grafik-7 Mezun Olunan Bölüm/Yapılan İş İlişkisi**

“Çalışma durumunuz” sorusuna “çalışıyorum” cevabını verenlerin 778(%63)’i Bartın Üniversitesinden aldığı eğitim alanı ile ilgili bir işte, 289(%23)’u Bartın Üniversitesinden aldığı eğitim alanı ile ilgili olmayan bir işte, 179(%14)’u ise Bartın Üniversitesinden aldığı eğitim alanı ile ilgili olamayan bir işte isteyerek çalışmaktadır.

*\*Çalışma durumu sorusuna çalışıyorum dışındaki seçenekler işaretlendiğinde anket katılımcıyı direkt olarak memnuniyet sorularına yöneltmektedir. Bu sebeple sorular boş bırakılmış gibi gözükmektedir.*

**Grafik-8 İş Bulma Süresi**

“Çalışma durumunuz” sorusuna “çalışıyorum” cevabını verenlerin 824(%67)’ü 1 yıldan az sürede, 331(%26)’i 1-3 yıl arasında, 51(%4)’i 4-6 yıl arası, 9(%1)’u 5-7 yıl arası, 17(%1)’i 7-9 yıl arası ve 14(%1)’ü de 10 yıl ve üzeri bir zaman zarfında herhangi bir kurum veya kuruluşa yerleşmiş olarak gözükmektedir.

*\*Çalışma durumu sorusuna çalışıyorum dışındaki seçenekler işaretlendiğinde anket katılımcıyı direkt olarak memnuniyet sorularına yöneltmektedir. Bu sebeple sorular boş bırakılmış gibi gözükmektedir.*

**Grafik-9 İşe Başlama Yılı**

“Çalışma durumunuz” sorusuna “çalışıyorum” cevabını verenlerin 284(%23)’ü 2017 ve öncesi, 72(%6)’si 2018 yılında, 98(%8)’i 2019 yılında, 146(%12)’sı 2020 yılında, 156(%12)’ü 2021 yılında,360(%29)’ı 2022 yılında ve 130(%10)’u 2023 yılında işe başladığını belirtmiştir.

*\*Çalışma durumu sorusuna çalışıyorum dışındaki seçenekler işaretlendiğinde anket katılımcıyı direkt olarak memnuniyet sorularına yöneltmektedir. Bu sebeple sorular boş bırakılmış gibi gözükmektedir.*

**Grafik-10 Çalışmakta Olduğunuz Kurum**

“Çalışma durumunuz” sorusuna “çalışıyorum” cevabını verenlerin 444(%36)’ü kamu kurumlarında kadrolu veya sözleşmeli olarak, 721(%57)’i ise özel sektörde faaliyet gösteren bir kurum ya da kuruluşta çalıştığını beyan etmiştir. Ayrıca katılımcıların 78(%6)’inin kendine ait bir işte, 3(%1)’ünün sivil toplum kuruluşunda çalıştığı görülmektedir.

*\*Çalışma durumu sorusuna çalışıyorum dışındaki seçenekler işaretlendiğinde anket katılımcıyı direkt olarak memnuniyet sorularına yöneltmektedir. Bu sebeple sorular boş bırakılmış gibi gözükmektedir.*

**Grafik-11 Çalışılan Sektör**

“Çalışma durumunuz” sorusuna “çalışıyorum” cevabını verenlerin 917(%74)’si ihtisaslaşma alanına yönelik sektörlerde faaliyet gösteren işlerde çalışıyorken, 329(%26)’u diğer sektörlerde faaliyet gösteren işlerde çalıştığını belirtmiştir. İhtisaslaşma alanına yönelik sektörler ve bu sektörlerde çalışan mezunlarımızın sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

*\*Çalışma durumu sorusuna çalışıyorum dışındaki seçenekler işaretlendiğinde anket katılımcıyı direkt olarak memnuniyet sorularına yöneltmektedir. Bu sebeple sorular boş bırakılmış gibi gözükmektedir.*

**Tablo-1 İhtisaslaşmaya Yönelik Sektörler**

|  |  |
| --- | --- |
| **İhtisaslaşma Alanına Yönelik Sektörler** | **Sayı** |
| AR-GE | 22 |
| Lojistik | 22 |
| Otomotiv | 32 |
| Ulaşım | 21 |
| Tarım/Hayvancılık/Ormancılık | 65 |
| Makine-İmalat | 29 |
| Enerji/Yenilenebilir Enerji | 10 |
| Tekstil | 42 |
| Sağlık | 200 |
| Haberleşme | 5 |
| Bilişim/Bilgi Teknolojileri | 28 |
| Gıda/Gıda İşleme Teknolojileri | 29 |
| Güvenlik | 22 |
| Madencilik | 13 |
| Biyoteknoloji | 3 |
| Moleküler Biyoloji | 7 |
| Genetik | 1 |
| İstatistik | 0 |
| Tasarım | 23 |
| Elektrik-Elektronik | 7 |
| Veri Bilimi | 0 |
| Siber Güvenlik | 4 |
| Savunma | 24 |
| Robot Teknolojileri | 1 |
| Akıllı İlaç | 0 |
| Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi | 1 |
| Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler | 0 |
| Ağ Teknolojileri | 1 |
| Nano Teknoloji | 0 |
| Moleküler Onkoloji | 0 |
| Dijital Medya ve Pazarlama | 4 |
| Peyzaj | 129 |
| Eğitim | 145 |
| Kimya | 3 |
| Finans | 13 |
| Spor | 11 |

**Grafik-12 Çalışmakta Olduğunuz İşin Türü**

“Çalışma durumunuz” sorusuna “çalışıyorum” cevabını verenlerin 1096(%88)’sı tam zamanlı, 63(%5)’ü yarı zamanlı olarak çalıştığını belirtmiştir. Ayrıca 78(%6)’i kendi işini kurduğunu ve 9(%1)’u ise kısa veya uzun dönem staj-adaylık sürecinde olduğunu beyan etmiştir. Çalışan mezunlarımızın 29’u yurt dışında bir firmada, 1217’si yurt içinde bir firmada çalıştığını belirtmiştir.

*\*Çalışma durumu sorusuna çalışıyorum dışındaki seçenekler işaretlendiğinde anket katılımcıyı direkt olarak memnuniyet sorularına yöneltmektedir. Bu sebeple sorular boş bırakılmış gibi gözükmektedir.*

**Grafik-13 Çalıştığınız Ülke/Bölge/İl**

“Çalışma durumunuz” sorusuna “çalışıyorum” cevabını verenlerin 59(%5)’u Akdeniz Bölgesinde, 23(%3)’ü Doğu Anadolu Bölgesinde, 59(%5)’u Ege Bölgesinde, 41(%3)’i Güneydoğu Anadolu Bölgesinde, 254(%21)’ü İç Anadolu Bölgesinde, 398(%33)’i Karadeniz Bölgesinde ve 341(%28)’i de Marmara Bölgesinde faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda çalıştıklarını belirtmiştir. 29(%3) mezunumuz ise yurtdışına bağlı ve/veya yurtdışında faaliyet gösteren kurum/kuruluşlarda çalıştığını belirtmiştir. 42 mezunumuz ise atama yeri belli olmadığı için bölge tercihi yapmamıştır.

*\*Çalışma durumu sorusuna çalışıyorum dışındaki seçenekler işaretlendiğinde anket katılımcıyı direkt olarak memnuniyet sorularına yöneltmektedir. Bu sebeple sorular boş bırakılmış gibi gözükmektedir.*

**Grafik-14 Öğretim Elemanları İle Haberleşme Durumu**

Mezunlarımızdan 1314(%60)’ü ‘Öğretim elemanları ile haberleşiyor musunuz?’ sorusuna evet, 875(%40)’i hayır cevabını vermiştir.

**Grafik-15 Öğretim Elemanları ile Haberleşme Kanalları**

Öğretim elemanları ile haberleştiğini belirten mezunlarımızın 550(%25)’si sosyal medya yoluyla, 155(%7)’i e-mail yoluyla, 494(%23)’i telefon ile ve 115(%5)’i ise yüz yüze görüştüklerini belirtmiştir. 875(%40) mezunumuz ise öğretim elemanları ile iletişim kurmadıklarını belirtmiştir.

**Tablo-2 Memnuniyet Durumu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alt Boyutlar** | **N** | **Ortalama** | **Memnuniyet%** |
| Bartın Üniversitesine bilinçli bir tercihle geldim. | 2189 | 3,81 | 76,27 |
| Yeniden tercih yapacak olsam yine Bartın Üniversitesinde okumayı tercih ederdim. | 2189 | 3,80 | 75,94 |
| Üniversiteden aldığım eğitimden genel olarak memnunum. | 2189 | 4,05 | 80,91 |
| Mezun olduğum programın eğitim içeriğinin ve düzeyinin yeterli olduğunu düşünüyorum | 2189 | 3,84 | 76,83 |
| Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi. | 2189 | 3,59 | 71,82 |
| Üniversitede aldığım eğitim, alanım ile ilgili bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi | 2189 | 3,94 | 78,82 |
| Eğitimim sırasında mesleki hayatın gereksinimlerine yönelik önerilerde bulunuldu. | 2189 | 4,00 | 79,94 |
| Üniversite eğitimim bana araştırma yapma ve bilgiye ulaşabilme becerileri kazandırdı | 2189 | 4,01 | 80,15 |
| Almış olduğum eğitimin, üniversite eğitimi ile ilgili beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum. | 2189 | 3,78 | 75,65 |
| Üniversitede gerçekleştirilen ders içi ve ders dışı etkinliklerin, kariyerimi geliştirmem ve kariyerime yön vermem konusunda bana yardımcı olduğunu düşünüyorum. | 2189 | 3,79 | 75,76 |
| Üniversitede aldığım eğitim iletişim becerimi geliştirdi. | 2189 | 4,06 | 81,17 |
| Üniversite eğitimim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı. | 2189 | 4,13 | 82,68 |
| Aldığım eğitim alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araçları kullanma yetkinliği kazandırdı. | 2189 | 3,76 | 75,30 |
| Üniversitemin, kişisel ve sosyal özelliklerimi geliştirmeme katkı sağladığını düşünüyorum. | 2189 | 4,00 | 79,95 |
| Üniversitemiz tarafından sunulan Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programlarının olanaklarının yeterli olduğunu düşünüyorum. | 2189 | 3,40 | 67,97 |
| Öğretim elemanları, idari personeller ve üniversite yönetiminin öğrencilerle ilişkilerinden memnunum. | 2189 | 4,12 | 82,35 |
| Üniversitemin bana sağladığı staj imkanları yeterliydi. | 2189 | 3,57 | 71,41 |
| Üniversite eğitimim sırasında yaptığım stajlar alanıma katkıda bulunmamı sağladı. | 2189 | 3,92 | 78,40 |
| Yaptığım stajlar sayesinde iş yaşamına daha deneyimli başladım. | 2189 | 3,73 | 74,62 |
| Yakın çevreme okuduğum üniversiteyi tercih etmesini tavsiye ederim. | 2189 | 3,84 | 76,72 |
| **GENEL ORTALAMA** | **77,13** | | |

Mezunlarımıza ayrıca açık uçlu sorular da yöneltilmiştir. Bu sorular şunlardır:

1. Mezun olduğunuz Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO tarafından sağlanan olanakların yeterliliği konusunda başka görüş ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.
2. Bartın Üniversitesinden aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?
3. Bartın Üniversitesinden aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?

*‘Mezun olduğunuz Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO tarafından sağlanan olanakların yeterliliği konusunda başka görüş ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz’* sorusuna verilen cevaplardan bazıları aşağıdaki gibidir;

\*Mesleki uygulama derslerinin ve saatlerinin artırılması

\*Laboratuvar derslerinin uygulamalı olarak verilmesi

\*Teknik eğitimlere ağırlık verilmesi

\*İş hayatındaki teknolojilerin öğrencilere öğretilmesi

\*Eğitimde uygulamaya ağırlık verilmesi

\*Atölye eğitimlerinin artırılması, eksikliklerinin giderilmesi ve daha kapsamlı olması

\*Teknolojik imkanların artırılması

\*Daha fazla arazi uygulaması

\*Disiplinler arası çalışmaların öneminin vurgulanması

\*Erasmus olanaklarının artırılması

\*Tüm stajların zorunlu hale getirilmesi

\*Yüksek lisans ve doktora programlarının genişletilmesi

\*Ders içeriklerinin genişletilmesi

\*Yabancı dil odaklı eğitimlerin verilmesi

*Bartın Üniversitesinden aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?* sorusuna verilen cevapların bazıları aşağıdaki gibidir;

\*Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasındaki ilişki

\*Proje odaklı çalışmalara teşvik ediliyor olması

\*Disiplinli ve hedefe yönlendirici olması

\*Geliştirici ve realist eğitim süreçleri

\*Tutarlı ve yenilikçi yaklaşımların izlenmesi

\*Staj imkanlarının yeterli olması

\*Verilen teorik eğitimin kaliteli olması

\*Donanımlı öğretim üyelerinin olması

*Bartın Üniversitesinden aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?* Sorusuna verilen cevapların bazıları aşağıdaki gibidir;

\*Mesleki uygulama derslerinin ve saatlerinin artırılması

\*Laboratuvar derslerinin uygulamalı olarak verilmesi

\*Mesleki alanda teknik gezilerin artırılması

\*Yabancı dil odaklı eğitim verilmesi

\*Yüksek lisans ve doktora bölümlerinin artırılması

\*Eğitimde uygulamaya ağırlık verilmesi

\*Atölye eğitimlerinin artırılması

\*Teknolojik imkanların artırılması

\*Daha fazla arazi uygulaması

\*Belirli alanlarda iş hayatına hazırlık programlarının ders müfredatına eklenmesi

\*Kampüs ortamında sosyal imkanların artırılması

\*Spor faaliyetlerinin artırılması

**ÖNERİLER**

Mezun memnuniyet anketinden elde edilen oranların sorular bazında dağılımı yüksektir. Aşağıdaki öneriler bu ortalamaların artırılması kapsamında paylaşılmıştır.

1. Katılımcıların mezun oldukları fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokul dağılımı çeşitlilik göstermektedir. Bu kapsamda mezun anketine yeterince ilgi gösterilmeyen birimlerin mezunlarına öncelikle ulaşılması gerekmektedir.
2. Öncelikle düşük puan maddelerinden başlamak üzere bu maddelerin bir paydaş geri bildirimi kapsamında ele alınarak iyileştirilmelerin yapılması ve ilerleyen yıllarda mezun memnuniyet anket sonuçlarında bu maddelerdeki değişimlerin izlenmesi önerilmektedir.
3. Açık uçlu sorular ile mezunlarımızdan alınan geri bildirimler incelenmeli ve paydaş geri bildirimi kapsamında ele alınarak iyileştirmelerin yapılması ve değişimlerin izlenmesi önerilmektedir.