



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite Koordinatörlüğü

TOPLANTI SAYISI
2024/07

KARAR SAYISI
04

TOPLANTI TARİHİ
17.12.2024

KALİTE KOMİSYONU

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
17.12.2024	2024-07	04

KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Prof. Dr. Sevim ÇELİK	Rektör Yardımcısı	Başkan	Katıldı
Prof. Dr. Birsen DURKAYA	Bartın Orman Fakültesi Dekanı	Üye	Katıldı
Prof. Dr. Birgül KOÇAK OKSEV	Edebiyat Fakültesi Dekanı	Üye	Katılmadı
Prof. Dr. Fatma ÜNAL	Eğitim Fakültesi Dekanı	Üye	Katıldı
Prof. Dr. Ayla ÇETİN DİNDAR	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Üye	Katıldı
Prof. Dr. Bülent CENGİZ	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı	Üye	Katıldı
Prof. Dr. M. Sabri GÖK	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü	Üye	Katıldı
Prof. Dr. Metin SABAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.	Üye	Katıldı
Prof. Dr. Bülent KARAKAŞ	Fen Fakültesi Dekanı	Üye	Katıldı
Prof. Dr. Erol KIRDAR	İslami İlimler Fakültesi Dekan V.	Üye	Katılmadı
Prof. Dr. Ümmühan AVCI	Kalite Koordinatörü	Üye	Katıldı
Prof. Dr. Ayşe GENÇ LERMİ	Bartın Meslek Yüksekokul Müdürü	Üye	Katıldı
Prof. Dr. Selçuk GÜMÜŞ	Genel Sekreter V.	Üye	Katıldı
Doç. Dr. Elif KARAHAN	Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokul Müdürü	Üye	Katıldı
Doç. Dr. Şükrü Teoman GÜNER	Ulus Meslek Yüksekokul Müdürü	Üye	Katıldı
Öğr. Gör. Koray TIRYAKI	Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü	Üye	Katılmadı
Kadir ÇELİK	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Üye	Katıldı
Halil YILMAZ	Öğrenci	Üye	Katılmadı

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Toplantısı Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sevim ÇELİK başkanlığında 17.12.2024 tarihinde saat 16.00'da gündem maddelerini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararları almıştır

Karar 1	Birim Kalite Komisyonlarında kalite kültürünü geliştirmeye yönelik verilen eğitimlerin ve Kurumsal Akreditasyon Raporundaki öneriler ile PUKÖ Temelli Eylem Planındaki görevlerin takibine ilişkin konular görüşüldü. Yapılan görüşmede, Birim Kalite Komisyonlarına verilen eğitimler değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda birimlere, PUKÖ Temelli Eylem Planının ve Kurumsal Akreditasyon Program Raporunda ifade edilen önerilerin gerçekleşme durumuna ilişkin kanıtlarını ilgili sisteme yüklemeleri hakkında resmi yazı yazılmasına karar verilmiştir. Oy birliği ile karar verilmiştir.
İlgili Kaynaklar	1.Politika Belgesi 2.Kurum Stratejik Planı 3.Kurum İç Değerlendirme Raporu 4.Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı	1.Politika Belgeleri:

Belge Doğrulama Kodu: EF4M3EC

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bartın-universitesi-ebys>

Adres: Ağdacı Mahallesi Fakülte Caddesi No:54 Bartın

Bilgi için :

Aydın Öngüç

Telefon No: (0 378) 2235500

Faks No: (0 378) 2235042

Telefon No:

Bilgisayar İşletmeni

(0 378) 5011000 - 5433

e-Posta:

İnternet Adresi: <http://www.bartın.edu.tr/>

Direkt Hat:

Keşif Adresi: bartınuniversitesi@hs01.kep.tr



Kalite Güvencesi Politika Belgesi “Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç kalite güvence sistemini oluşturmayı, planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli önlemleri almayı, Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi, Paydaş katılımını kalite süreçlerinde sürekli hale getirmeyi,”

Yönetim Sistemi Politika Belgesi “Kaliteyi esas alan ve kaynakların etkin kullanımını hedefleyen bir yönetim anlayışıyla sürekli iyileştirmeyi, Yönetim modeli ve idari yapıda çok sesliliği, objektif düşünerek karar almayı ve bağımsız hareket edebilme kabiliyetini sağlamayı, Kurumda kalite güvencesi ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini etkin liderlik yaklaşımıyla yönetmeyi, İnsan kaynaklarının yönetiminde liyakat ve adil yaklaşım anlayışını benimsemeyi, Akademik ve idari insan kaynağının, öğrenci ve mezunların kurumsal bağlılık ve aidiyet algısını güçlendirecek sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerini sürdürmeyi, Üniversite tarafından alınan mal ve hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini izlemeyi ve iyileştirmeyi, Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu sürekli bilgilendirmeyi”

Eğitim Öğretim Politika Belgesi “Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, 21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi, Çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımı ile programların amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktularına ulaşma düzeyini belirlemeyi, Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeyi, Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı, Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için engelsiz, adil, yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almayı, Kampüslerinde, kültürel çeşitliliği, kültürlerarası etkileşimi ve hoşgörü ortamları geliştirmeyi; dezavantajlı grupların en üst düzeyde desteklediği ve kapsayıcılığın temel değer olduğu bir yükseköğretim deneyimini mümkün kılmayı; öğrenci ve personelinin kültürel farkındalığını artırarak, yerel ve uluslararası topluma ve karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamayı”

Araştırma Geliştirme Politika Belgesi “Öğretim elemanları ve öğrencileri arasında araştırma kültürünü yaygınlaştırmayı, Araştırmacıların araştırma ve proje üretme yetkinliklerini artırmak üzere faaliyetler gerçekleştirmeyi, araştırma performanslarını sürekli izlemeyi ve iyileştirmeyi, Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda araştırmalar yapılmasını ve projeler üretilmesini sağlayacak sürdürülebilir bir sistemi oluşturmayı, Üniversitemizin araştırma potansiyelini artırmak üzere fiziki, mali ve teknik kaynaklarını güçlendirmeyi, Bilgi ve değer üretmek bu üretimleri toplumsal ve iktisadi katma değere dönüştürmek için yapılan araştırma ve yayınların niteliğinin ve ürün geliştirme çalışmalarının sürekli artırılmasını sağlamayı,

Toplumsal Katkı Politika Belgesi “Toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre yerel, ulusal ve evrensel düzeyde tanımlı mekanizmalar aracılığıyla katkı sağlamayı, Bilimsel ve sosyal faaliyetlerle yerel, bölgesel ve ulusal sosyo-kültürel yaşantıyı zenginleştirmeyi, Üniversitenin akademik ve idari insan kaynağı ile öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini içselleştirmesini sağlamayı, Topluma katkı sağlayan faaliyetleri desteklemeyi, yürütmeyi ve sürekli olarak iyileştirmeyi”

Uluslararasılaşma Politika Belgesi ” Öğretim programlarının kapsam ve içeriklerini ulusal ve uluslararası gelişmelerle uyumlu olarak tasarlamayı, Öğrenci ve personelin uluslararası hareketliliklere akademik amaçlı ziyaretlere katılımını ve yeni bilgi ve deneyim kazanmalarını sağlamayı, Ulusal ve kurumsal imkânlardan azami düzeyde yararlanarak uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği açısından üniversiteyi bir çekim merkezi yapmayı”

2.Kurum Stratejik Planı:

A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek “H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek. H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek”

A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak “H.2.1. Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak. H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek”

A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek “H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak. H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak. H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek”

A4. Girişimciliği İş Birlikli İş Uygulamalarıyla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak “H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak. H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak. H.4.3.

	<p>İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak. H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak”</p> <p>A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek “H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek. H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak. H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak. H.5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek. H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak”</p> <p>3.Kurum İç Değerlendirme Raporu:</p> <p>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</p> <p>A.1. Liderlik ve Kalite “A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı, A.1.2. Liderlik, A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi, A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları, A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik”</p> <p>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar “A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar, A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler, A.2.3. Performans Yönetimi”</p> <p>A.3. Yönetim Sistemleri “A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi, A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi, A.3.3. Finansal Yönetim, A.3.4. Süreç Yönetimi”</p> <p>A.4. Paydaş Katılımı “A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı, A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri”</p> <p>A.5. Uluslararasılaşma “A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi, A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları”</p> <p>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</p> <p>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi “B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı, B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi, B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu, B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi”</p> <p>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) “B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri, B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme, B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi, B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma”</p> <p>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri “B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları, B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri, B.3.3. Tesis ve Altyapılar, B.3.4. Dezavantajlı Gruplar, B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler”</p> <p>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</p> <p>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları “C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi, C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar, C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar”</p> <p>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birliği ve Destekler “C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi, C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri”</p> <p>D. TOPLUMSAL KATKI</p> <p>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları “D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi, D.1.2. Kaynaklar”</p> <p>D.2. Toplumsal Katkı Performansı “D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi”</p> <p>4. Mevzuat Belgesi:</p> <p>Esas ve Usuller “Bartın Üniversitesi Uzaktan Öğretim Dersleri İle Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul ve Esaslar, Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim İle İlgili Usul ve Esaslar, Bartın Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuru Esasları, Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Öğrencilerine Yardım Fonu Usul ve Esasları, Bartın Üniversitesi Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri Süreçlerinde Uyulacak Usul ve Esaslar, Bartın Üniversitesi Yüzde Ona Girecek Öğrencilerin Tespit Edilmesine Dair Esas ve Usuller”</p> <p>Kurum Yönetmelikleri “Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma</p>
Gereke	Kurumsal Akreditasyon Raporundaki öneriler ile PUKÖ Temelli Eylem Planındaki görevlerin takibinin yapılabilmesi için Birim Kalite Komisyonlarına kalite kültürünü geliştirmeye yönelik verilen eğitimlerin değerlendirilmesi.
Karar 2	Üniversitemiz İzleme ve Değerlendirme Takımının 27.11.2024 tarihli ve 2024/03 sayılı toplantısında güncellenen ve Ek-1'de ifade edilen Memnuniyet Anketlerinin değerlendirilmesi konusu görüşüldü. Yapılan görüşmede, FRM-0040 Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ile memnuniyet anketlerinin Ek-1'deki haliyle kabulüne, Oy birliği ile karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar	1.Politika Belgesi 2.Kurum Stratejik Planı 3.Kurum İç Değerlendirme Raporu 4.Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı	<p>1.Politika Belgeleri:</p> <p>Kalite Güvencesi Politika Belgesi “Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç kalite güvence sistemini oluşturmayı, planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli önlemleri almayı, Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi, Paydaş katılımını kalite süreçlerinde sürekli hale getirmeyi,”</p> <p>Yönetim Sistemi Politika Belgesi “Kaliteyi esas alan ve kaynakların etkin kullanımını hedefleyen bir yönetim anlayışıyla sürekli iyileştirmeyi, Yönetim modeli ve idari yapıda çok sesliliği, objektif düşünerek karar almayı ve bağımsız hareket edebilme kabiliyetini sağlamayı, Kurumda kalite güvencesi ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini etkin liderlik yaklaşımıyla yönetmeyi, İnsan kaynaklarının yönetiminde liyakat ve adil yaklaşım anlayışını benimsemeyi, Akademik ve idari insan kaynağının, öğrenci ve mezunların kurumsal bağlılık ve aidiyet algısını güçlendirecek sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerini sürdürmeyi, Üniversite tarafından alınan mal ve hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini izlemeyi ve iyileştirmeyi, Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu sürekli bilgilendirmeyi”</p> <p>Eğitim Öğretim Politika Belgesi “Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, 21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi, Çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımı ile programların amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarında ulaşma düzeyini belirlemeyi, Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeyi, Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı, Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için engelsiz, adil, yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almayı, Kampüslerinde, kültürel çeşitliliği, kültürlerarası etkileşimi ve hoşgörü ortamları geliştirmeyi; dezavantajlı grupların en üst düzeyde desteklendiği ve kapsayıcılığın temel değer olduğu bir yükseköğretim deneyimini mümkün kılmayı; öğrenci ve personelinin kültürel farkındalığını artırarak, yerel ve uluslararası topluma ve karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamayı”</p> <p>Araştırma Geliştirme Politika Belgesi “Öğretim elemanları ve öğrencileri arasında araştırma kültürünü yaygınlaştırmayı, Araştırmacıların araştırma ve proje üretme yetkinliklerini artırmak üzere faaliyetler gerçekleştirmeyi, araştırma performanslarını sürekli izlemeyi ve iyileştirmeyi, Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda araştırmalar yapılmasını ve projeler üretilmesini sağlayacak sürdürülebilir bir sistemi oluşturmayı, Üniversitemizin araştırma potansiyelini artırmak üzere fiziki, mali ve teknik kaynaklarını güçlendirmeyi, Bilgi ve değer üretmek bu üretimleri toplumsal ve iktisadi katma değere dönüştürmek için yapılan araştırma ve yayınların niteliğinin ve ürün geliştirme çalışmalarının sürekli artırılmasını sağlamayı,</p> <p>Toplumsal Katkı Politika Belgesi “Toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre yerel, ulusal ve evrensel düzeyde tanımlı mekanizmalar aracılığıyla katkı sağlamayı, Bilimsel ve sosyal faaliyetlerle yerel, bölgesel ve ulusal sosyo-kültürel yaşantıyı zenginleştirmeyi, Üniversitemizin akademik ve idari insan kaynağı ile öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini içselleştirmesini sağlamayı, Topluma katkı sağlayan faaliyetleri desteklemeyi, yürütmeyi ve sürekli olarak iyileştirmeyi”</p> <p>Uluslararasılaşma Politika Belgesi ” Öğretim programlarının kapsam ve içeriklerini ulusal ve uluslararası gelişmelerle uyumlu olarak tasarlamayı, Öğrenci ve personelin uluslararası hareketliliklere akademik amaçlı ziyaretlere katılımını ve yeni bilgi ve deneyim kazanmalarını sağlamayı, Ulusal ve kurumsal imkânlardan azami düzeyde yararlanarak uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği açısından üniversiteyi bir çekim merkezi yapmayı”</p> <p>2.Kurum Stratejik Planı:</p> <p>A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek “H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek. H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek”</p> <p>A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak “H.2.1. Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak. H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek”</p> <p>A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek “H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak. H.3.2.</p>

Belge Doğrulama Kodu: EF4M3EC

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bartın-universitesi-ebys>

Adres: Ağdacı Mahallesi Fakülte Caddesi No:54 Bartın

Bilgi için :

Aydın Öngüç

Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: (0 378) 2235500

Faks No: (0 378) 2235042

Telefon No:

(0 378) 5011000 - 5433

e-Posta:

İnternet Adresi: <http://www.bartın.edu.tr/>

Direkt Hat:

Keş Adresi: bartınuniversitesi@hs01.kep.tr

	<p>Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak. H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek”</p> <p>A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak “H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak. H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak. H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak. H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak”</p> <p>A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek “H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek. H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak. H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak. H.5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek. H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak”</p> <p>3.Kurum İç Değerlendirme Raporu:</p> <p>A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</p> <p>A.1. Liderlik ve Kalite “A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı, A.1.2. Liderlik, A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi, A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları, A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik”</p> <p>A.2. Mısyon ve Stratejik Amaçlar “A.2.1. Mısyon, Vizyon ve Politikalar, A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler, A.2.3. Performans Yönetimi”</p> <p>A.3. Yönetim Sistemleri “A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi, A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi, A.3.3. Finansal Yönetim, A.3.4. Süreç Yönetimi”</p> <p>A.4. Paydaş Katılımı “A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı, A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri”</p> <p>A.5. Uluslararasılaşma “A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi, A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları”</p> <p>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</p> <p>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi “B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı, B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi, B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu, B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi”</p> <p>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) “B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri, B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme, B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi, B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma”</p> <p>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri “B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları, B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri, B.3.3. Tesis ve Altyapılar, B.3.4. Dezavantajlı Gruplar, B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler”</p> <p>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</p> <p>C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları “C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi, C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar, C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar”</p> <p>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birliği ve Destekler “C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi, C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri”</p> <p>D. TOPLUMSAL KATKI</p> <p>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları “D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi, D.1.2. Kaynaklar”</p> <p>D.2. Toplumsal Katkı Performansı “D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi”</p> <p>4. Mevzuat Belgesi:</p> <p>Esas ve Usuller “Bartın Üniversitesi Uzaktan Öğretim Dersleri İle Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul ve Esaslar, Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim İle İlgili Usul ve Esaslar, Bartın Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuru Esasları, Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Öğrencilerine Yardım Fonu Usul ve Esasları, Bartın Üniversitesi Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri Süreçlerinde Uyulacak Usul ve Esaslar, Bartın Üniversitesi Yüzde Ona Girecek Öğrencilerin Tespit Edilmesine Dair Esas ve Usuller”</p> <p>Kurum Yönetmelikleri “Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma</p>
Gereke	Memnuniyet anketlerinden elde edilen verimin artması ve bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda eğitim öğretimde sürekli iyileştirmenin sağlanabilmesi amacıyla İzleme ve Değerlendirme Takımından gelen görüş ve öneriler değerlendirilecektir.
<p>////////////////////////////////////</p>	

Karar 3	<p>Kurum geneline uygulanan “FRM-0079 Ders Muafiyet Formu”nun Bartın Orman Fakültesinin önerisi doğrultusunda revize edilmesi konusu görüşüldü.</p> <p>Yapılan görüşmede,</p> <p>- “FRM-0079 Ders Muafiyet Formu”nun Ek-2'deki şekliyle kabulüne,</p> <p>- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile görüşerek; "Öğrencinin daha önceki muafiyet talebi ile onaylanan derslere ilişkin UBYS üzerinden doküman/çıktı alınabilmesinin" sağlanmasına,</p> <p>Oy birliği ile karar verilmiştir.</p>
İlgili Kaynaklar	<p>1.Politika Belgesi 2.Kurum Stratejik Planı 3.Kurum İç Değerlendirme Raporu 4.Mevzuat Belgesi</p>
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı	<p>1.Politika Belgeleri:</p> <p>Kalite Güvencesi Politika Belgesi “Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç kalite güvence sistemini oluşturmayı, planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli önlemleri almayı, Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi, Paydaş katılımını kalite süreçlerinde sürekli hale getirmeyi,”</p> <p>Yönetim Sistemi Politika Belgesi “Kaliteyi esas alan ve kaynakların etkin kullanımını hedefleyen bir yönetim anlayışıyla sürekli iyileştirmeyi, Yönetim modeli ve idari yapıda çok sesliliği, objektif düşünerek karar almayı ve bağımsız hareket edebilme kabiliyetini sağlamayı, Kurumda kalite güvencesi ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini etkin liderlik yaklaşımıyla yönetmeyi, İnsan kaynaklarının yönetiminde liyakat ve adil yaklaşım anlayışını benimsemeyi, Akademik ve idari insan kaynağının, öğrenci ve mezunların kurumsal bağlılık ve aidiyet algısını güçlendirecek sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerini sürdürmeyi, Üniversite tarafından alınan mal ve hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini izlemeyi ve iyileştirmeyi, Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu sürekli bilgilendirmeyi”</p> <p>Eğitim Öğretim Politika Belgesi “Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, 21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi, Çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımı ile programların amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarını ulaşma düzeyini belirlemeyi, Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeyi, Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı, Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için engelsiz, adil, yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almayı, Kampüslerinde, kültürel çeşitliliği, kültürlerarası etkileşimi ve hoşgörü ortamları geliştirmeyi; dezavantajlı grupların en üst düzeyde desteklendiği ve kapsayıcılığın temel değer olduğu bir yükseköğretim deneyimini mümkün kılmayı; öğrenci ve personelinin kültürel farkındalığını artırarak, yerel ve uluslararası topluma ve karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamayı”</p> <p>Araştırma Geliştirme Politika Belgesi “Öğretim elemanları ve öğrencileri arasında araştırma kültürünü yaygınlaştırmayı, Araştırmacıların araştırma ve proje üretme yetkinliklerini artırmak üzere faaliyetler gerçekleştirmeyi, araştırma performanslarını sürekli izlemeyi ve iyileştirmeyi, Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda araştırmalar yapılmasını ve projeler üretilmesini sağlayacak sürdürülebilir bir sistemi oluşturmayı, Üniversitemizin araştırma potansiyelini artırmak üzere fiziki, mali ve teknik kaynaklarını güçlendirmeyi, Bilgi ve değer üreterek bu üretimleri toplumsal ve iktisadi katma değere dönüştürmek için yapılan araştırma ve yayınların niteliğinin ve ürün geliştirme çalışmalarının sürekli artırılmasını sağlamayı,</p> <p>Toplumsal Katkı Politika Belgesi “Toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre yerel, ulusal ve evrensel düzeyde tanımlı mekanizmalar aracılığıyla katkı sağlamayı, Bilimsel ve sosyal faaliyetlerle yerel, bölgesel ve ulusal sosyo-kültürel yaşantıyı zenginleştirmeyi, Üniversitenin akademik ve idari insan kaynağı ile öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini içselleştirmesini sağlamayı, Topluma katkı sağlayan faaliyetleri desteklemeyi, yürütmeyi ve sürekli olarak iyileştirmeyi”</p> <p>Uluslararasılaşma Politika Belgesi ” Öğretim programlarının kapsam ve içeriklerini ulusal ve uluslararası gelişmelerle uyumlu olarak tasarlamayı, Öğrenci ve personelin uluslararası hareketliliklere akademik amaçlı ziyaretlere katılımını ve yeni bilgi ve deneyim kazanmalarını sağlamayı, Ulusal ve kurumsal imkânlardan azami düzeyde yararlanarak uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği açısından üniversiteyi bir çekim merkezi yapmayı”</p> <p>2.Kurum Stratejik Planı:</p>

Belge Doğrulama Kodu: EF4M3EC

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bartın-universitesi-ebys>

Adres: Ağdacı Mahallesi Fakülte Caddesi No:54 Bartın

Bilgi için :

Aydın Öngüç

Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: (0 378) 2235500

Faks No: (0 378) 2235042

Telefon No:

(0 378) 5011000 - 5433

e-Posta:

İnternet Adresi: <http://www.bartın.edu.tr/>

Direkt Hat:

Kep Adresi: bartınuniversitesi@hs01.kep.tr

A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek “H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek. H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek”

A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak “H.2.1. Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak. H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek”

A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek “H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak. H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak. H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek”

A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak “H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak. H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak. H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak. H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak”

A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek “H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek. H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak. H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak. H.5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek. H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak”

3.Kurum İç Değerlendirme Raporu:

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite “A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı, A.1.2. Liderlik, A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi, A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları, A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik”

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar “A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar, A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler, A.2.3. Performans Yönetimi”

A.3. Yönetim Sistemleri “A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi, A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi, A.3.3. Finansal Yönetim, A.3.4. Süreç Yönetimi”

A.4. Paydaş Katılımı “A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı, A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri”

A.5. Uluslararasılaşma “A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi, A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları”

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi “B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı, B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi, B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu, B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi”

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) “B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri, B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme, B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi, B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma”

B. 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri “B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları, B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri, B.3.3. Tesis ve Altyapılar, B.3.4. Dezavantajlı Gruplar, B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler”

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları “C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi, C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar, C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar”

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birliği ve Destekler “C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi, C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri”

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları “D.1.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi, D.1.2. Kaynaklar”

D.2. Toplumsal Katkı Performansı “D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi”

4.Mevzuat Belgesi:

Esas ve Usuller “Bartın Üniversitesi Uzaktan Öğretim Dersleri İle Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul ve Esaslar, Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim İle İlgili Usul ve Esaslar, Bartın Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuru Esasları, Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Öğrencilerine Yardım Fonu Usul ve Esasları, Bartın Üniversitesi Erasmus Öğrenci ve Personel

	Hareketlilikleri Süreçlerinde Uyulacak Usul ve Esaslar, Bartın Üniversitesi Yüzde Ona Girecek Öğrencilerin Tespit Edilmesine Dair Esas ve Usuller” Kurum Yönetmelikleri “Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma
Gerekeçe	Kurum geneline uygulanması planlanan “FRM-0079 Ders Muafiyet Formu”nun Bartın Orman Fakültesinin önerisi doğrultusunda revizyon ihtiyacının bulunması.
////////////////////////////////////	
Karar 4	Bartın Üniversitesi Enerji Politikası konusu görüşüldü. Yapılan görüşmede, ilgili politikanın mevcut haliyle (<i>Ek-3</i>) kabulüne, Oy birliği ile karar verildi.
İlgili Kaynaklar	1.Politika Belgesi 2.Kurum Stratejik Planı 3.Kurum İç Değerlendirme Raporu 4.Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Öçütün Adı	1.Politika Belgeleri: Kalite Güvencesi Politika Belgesi “Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç kalite güvence sistemini oluşturmayı, planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli önlemleri almayı, Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi, Paydaş katılımını kalite süreçlerinde sürekli hale getirmeyi,” Yönetim Sistemi Politika Belgesi “Kaliteyi esas alan ve kaynakların etkin kullanımını hedefleyen bir yönetim anlayışıyla sürekli iyileştirmeyi, Yönetim modeli ve idari yapıda çok sesliliği, objektif düşünerek karar almayı ve bağımsız hareket edebilme kabiliyetini sağlamayı, Kurumda kalite güvencesi ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini etkin liderlik yaklaşımıyla yönetmeyi, İnsan kaynaklarının yönetiminde liyakat ve adil yaklaşım anlayışını benimsemeyi, Akademik ve idari insan kaynağının, öğrenci ve mezunların kurumsal bağlılık ve aidiyet algısını güçlendirecek sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerini sürdürmeyi, Üniversite tarafından alınan mal ve hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini izlemeyi ve iyileştirmeyi, Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu sürekli bilgilendirmeyi” Eğitim Öğretim Politika Belgesi “Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, 21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi, Çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımı ile programların amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeyi, Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeyi, Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı, Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için engelsiz, adil, yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almayı, Kampüslerinde, kültürel çeşitliliği, kültürlerarası etkileşimi ve hoşgörü ortamları geliştirmeyi; dezavantajlı grupların en üst düzeyde desteklendiği ve kapsayıcılığın temel değer olduğu bir yükseköğretim deneyimini mümkün kılmayı; öğrenci ve personelinin kültürel farkındalığını artırarak, yerel ve uluslararası topluma ve karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamayı” Araştırma Geliştirme Politika Belgesi “Öğretim elemanları ve öğrencileri arasında araştırma kültürünü yaygınlaştırmayı, Araştırmacıların araştırma ve proje üretme yetkinliklerini artırmak üzere faaliyetler gerçekleştirmeyi, araştırma performanslarını sürekli izlemeyi ve iyileştirmeyi, Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda araştırmalar yapılmasını ve projeler üretilmesini sağlayacak sürdürülebilir bir sistemi oluşturmayı, Üniversitemizin araştırma potansiyelini artırmak üzere fiziki, mali ve teknik kaynaklarını güçlendirmeyi, Bilgi ve değer üretmek bu üretimleri toplumsal ve iktisadi katma değere dönüştürmek için yapılan araştırma ve yayınların niteliğinin ve ürün geliştirme çalışmalarının sürekli artırılmasını sağlamayı, Toplumsal Katkı Politika Belgesi “Toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre yerel, ulusal ve evrensel düzeyde tanımlı mekanizmalar aracılığıyla katkı sağlamayı, Bilimsel ve sosyal faaliyetlerle yerel, bölgesel ve ulusal sosyo-kültürel yaşantıyı zenginleştirmeyi, Üniversitenin akademik ve idari insan kaynağı ile öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini içselleştirmesini sağlamayı, Topluma katkı sağlayan faaliyetleri desteklemeyi, yürütmeyi ve sürekli olarak iyileştirmeyi” Uluslararasılaşma Politika Belgesi ” Öğretim programlarının kapsam ve içeriklerini ulusal ve uluslararası gelişmelerle uyumlu olarak tasarlamayı, Öğrenci ve personelin uluslararası hareketliliklere akademik amaçlı ziyaretlere katılımını ve yeni bilgi ve deneyim kazanmalarını sağlamayı, Ulusal ve

Belge Doğrulama Kodu: EF4M3EC

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bartın-universitesi-ebys>

Adres: Ağdacı Mahallesi Fakülte Caddesi No:54 Bartın

Bilgi için :

Aydın Öngüç

Telefon No: (0 378) 2235500

Faks No: (0 378) 2235042

Telefon No:

Bilgisayar İşletmeni

(0 378) 5011000 - 5433

e-Posta:

İnternet Adresi: <http://www.bartın.edu.tr/>

Direkt Hat:

Keş Adresi: bartınuniversitesi@hs01.kep.tr

kurumsal imkânlardan azami düzeyde yararlanarak uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği açısından üniversiteyi bir çekim merkezi yapmayı”

Bartın Üniversitesi Enerji Politikası

2.Kurum Stratejik Planı:

A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek “H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek. H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek”

A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak “H.2.1. Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak. H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek”

A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek “H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak. H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak. H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek”

A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak “H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak. H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak. H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak. H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak”

A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek “H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek. H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak. H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak. H.5.4. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek. H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak”

3.Kurum İç Değerlendirme Raporu:

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite “A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı, A.1.2. Liderlik, A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi, A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları, A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik”

A.2. Misyona ve Stratejik Amaçlar “A.2.1. Misyona, Vizyona ve Politikalara, A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedeflere, A.2.3. Performans Yönetimi”

A.3. Yönetim Sistemleri “A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi, A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi, A.3.3. Finansal Yönetim, A.3.4. Süreç Yönetimi”

A.4. Paydaş Katılımı “A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı, A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri”

A.5. Uluslararasılaşma “A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi, A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları”

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi “B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı, B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi, B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu, B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi”

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) “B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri, B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme, B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi, B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma”

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri “B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları, B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri, B.3.3. Tesis ve Altyapılar, B.3.4. Dezavantajlı Gruplar, B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler”

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları “C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi, C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar, C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar”

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birliği ve Destekler “C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi, C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri”

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları “D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi, D.1.2. Kaynaklar”

D.2. Toplumsal Katkı Performansı “D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi”

4. Mevzuat Belgesi:

	Esas ve Usuller Kurum Yönetmelikleri
Gerekçe	Bartın Üniversitesi olarak sürdürülebilir bir gelecek için enerji yönetiminin uygulanması.

Prof. Dr. Sevim ÇELİK
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Fatma ÜNAL
Eğitim Fakültesi Dek.

Prof. Dr. Bülent KARAKAŞ
Fen Fakültesi Dek.

Prof. Dr. Birsen DURKAYA
Bartın Orman Fakültesi Dek.

Prof. Dr. Bülent CENGİZ
Müh. Mim. Ve Tas. Fak. Dek.

Prof. Dr. Ayla ÇETİN DİNDAR
Spor Bilimleri Fak. Dek. V.

Prof. Dr. Metin SABAN
İkt. ve İdr. Bil. Fak. Dek. V.

Prof. Dr. Ümmühan AVCI
Koordinatör

Prof. Dr. Ayşe GENÇ LERMİ
Bartın M.Y.O. Müdürü

Prof. Dr. Selçuk GÜMÜŞ
Genel Sekreter V.

Doç. Dr. Şükrü Teoman GÜNER
Ulus M.Y.O. Müdürü

Doç. Dr. Elif KARAHAN
Bartın S.H.M.Y.O. Müdürü

Kadir ÇELİK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Ek:

- 1- Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ve Memnuniyet Anketleri (8 Adet)
- 2- FRM-0079 Ders Muafiyet Talep Formu
- 3- Bartın Üniversitesi Enerji Politikası