

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ
İÇ DEĞERLENDİRME
TAKIMI ZİYARETİ
RAPORU
(2022)**

12.01.2023 – 25.01.2023



**KURUM İÇ
DEĞERLENDİRME
TAKIMI ÜYELERİ**

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ (BAŞKAN)

Prof. Dr. Fatma ÜNAL

Doç. Dr. Ayşe GENÇ LERMİ

Doç. Dr. Ümmühan AVCI

Daire Başkanı Turgay DELİALİOĞLU

İç Denetçi Mehmet KARA

Bilgisayar İşletmeni Aydın ÖNGÜÇ

Yakup ÖNAL (Öğrenci Temsilcisi)

Ahmet Sait YILMAZ (Öğrenci Temsilcisi)



• **2022 Yılı iç değerlendirme ziyaretleri kapsamında;**

- akademik personel
- idari personel
- öğrenci
- mezun
- dış paydaşlar

Toplam 990 katılımcıyla çevrimiçi ortamda görüşme gerçekleşmiş olup 673 paydaş tarafından katılım formu doldurulmuştur.

**YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU
KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI
KILAVUZU (Güncellenmiş Başlıkları)**

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

D. TOPLUMSAL KATKI

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.4. Paydaş Katılımı

A.5. Uluslararasılaşma

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">✓ Stratejik Planların birim ve bazı bölümler seviyesinde de yapılmış olması (KGBR 2019 ve KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">✓ Stratejik Planların tüm akademik birimlerde yapılmış olması güçlü yön olarak devam etmektedir.✓ Bazı bölümlerde stratejik hedef ve göstergelerin belirlenmemiş olması; Orman Mühendisliği - Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları- Matematik ve Fen Eğitimi- Özel Eğitim- Yabancı Diller Eğitimi- Bilgisayar Teknolojisi ve Bilgisayar Sistemleri- Matematik- Temel İslam Bilimleri- İslam Tarihi ve Sanatları- Rekreasyon- Bilgisayar Teknolojisi✓ Bazı idari birimlerde stratejik plan olmaması (Personel Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü)✓ Strateji geliştirme daire başkanlığı dışında tüm idari birimlerde stratejik planın güncellenme gereksinimi (2019-2021 stratejik planlar mevcut)• Gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin birim bazında stratejik hedef ve göstergelerinin yapılmış olması güçlü yön olarak devam etmekte ancak• 3 akademik birim; Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, YDYO ile• 2 daire başkanlığının (Bilgi İşlem DB, Öğrenci İşleri DB) izleme raporları bulunmamıştır.• Koordinatörlüklerde; Kalite, PTO ve Engelli Birim Koordinatörlüğü dışındaki birimlerin Stratejik Plan Değerlendirme raporları bulunmamaktadır.• UYGAR Merkezlerde; Kariyer Planlama UYGAR Merkezi, PDREM, Çocuk Eğitim UYGAR Merkezi, Kadın Aile UYGAR Merkezinin, tüm raporları hazırlanmıştır. UZEM, BÜNSEM, TÖMER birimlerinin de Stratejik Plan Değerlendirme raporları bulunmaktadır.• Akademik birimlerin bölüm bazında stratejik hedef ve göstergelerini hazırlamayan bölümlerin mevcut olduğu hazırlayan bölümlerin bir çoğunun Stratejik Plan Değerlendirme raporlarının bulunmadığı tespit edilmiştir. Bu çerçevede, akademik ve idari birimlerin Stratejik Planlarının bulunmakta ancak gerçekleştirme raporları, BİDR, PUKÖ temelli eylem planlarının eksik olması sebebiyle geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">✓ Paydaş geri bildirimleri almada kullanılan RİMER sisteminin etkin ve faydalı kullanımı (KGBR 2019 ve KİDT 2020)✓ RİMER, bize ulaşın gibi iletişim kanallarına yönelik memnuniyet ve güven olması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Paydaş geri bildiriminde RİMER aktif olarak kullanılmaya ve izlenmeye devam etmektedir. Sadece 2022 yılında 700'e yakın başvuru alınmış ve sonuçlandırılmıştır. Bu konuda güçlü yön devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<p>✓ Akredite olan akademik programların varlığı ve akreditasyon süreçlerinin Üniversite Üst Yönetimi tarafından teşvik ediliyor olması (KGBR 2019) ve akredite program sayısının artmasının yanında, yeni akreditasyon başvurusu yapan ve yapacak olan programlar olması (KİDT 2020)</p>	<p>• Güçlü yön olarak devam etmektedir.</p>	<p>• Akreditasyon olan motivasyon tüm akademik birimlere yayılmış durumdadır. Eğitim Fakültesi ile başlayan sürecin devamında Edebiyat ve Fen Fakültelerinin çeşitli bölümleri saha ziyaretinden geçmiştir. Bununla birlikte Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Bartın Orman Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi gibi diğer fakültelerde de başvuru aşamasına yönelik hazırlıklar sürmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir</p>
<p>✓ Kalite Güvence Sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılmış olması ve bu konuda Üniversitedeki genel farkındalığın yüksek olması (KGBR 2019 ve KİDT 2020)</p>	<p>• Güçlü yön olarak devam etmektedir.</p>	<p>• Kalite güvence sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılandırılması için Üniversitemizde kurulan Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü, Kurumda kalite güvencesini sağlamaya yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir</p>
<p>✓ Kurum İç Değerlendirme Takımı oluşturulmuş olması(KGBR 2019 ve KİDT 2020)</p>	<p>• Güçlü yön olarak devam etmektedir.</p>	<p>• KİDT olarak her yıl düzenli saha ziyaretlerinin yapılması ve üst yönetime raporlanması Güçlü yön olarak devam etmektedir.</p>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➤ Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda tüm birimlerimizin misyon, vizyon ve temel değerlerini tanımlamış olması (KİDT 2020)	• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Tüm birimler misyon ve vizyonlarını web sayfaları üzerinden erişime açmıştır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➤ Üniversitemizin kalite politikasının kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemleri boyutlarını içermesi (KİDT 2020)	• Üniversitemizin kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemleri, uluslararasılaşma politikalarının etkin paydaş katılımıyla belirlenmiştir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Belirlenen kalite politikaları Kalite Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden duyurulmuştur. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➤ Kalite koordinatörlüğünün olması (KİDT 2020)	• Kalite koordinatörlüğünün ve organizasyonel yapılanmasının olması güçlü yön olarak devam etmektedir. • Birim kalite komisyonlarının kurulması ve kalite süreçlerinde aktif olarak rol alması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir	• Kalite Koordinatörlüğünün güçlü organizasyonel yapısı korunmuştur. Alt birimleri ve nitelikli idari kadrosuyla faaliyetlerine aktif olarak devam etmektedir. • Kalite Koordinatörlüğünün düzenlediği PUKÖ döngüsü, BİDR hazırlama eğitimleri birim ve bölüm bazında kalite kültürünün benimsenmesi ve raporların eksiksiz tamamlanması bakımından önemli katkılar sağlamaktadır. • Kalite koordinatörlüğünün ve organizasyonel yapılanmasının olması güçlü yön olarak devam etmektedir.
➤ Kalite el kitabının ve dokümanlarının olması (KİDT 2020)	• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Kalite el kitabı ve doküman süreci her geçen gün geliştirilmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ Entegre bir Bilgi Yönetim Sisteminin varlığı (KGBR 2019)➤ Bilgi Yönetim Sisteminin eklenen yeni modüller ile daha güçlü olduğu tespit edilmiştir (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) yeni eklenen modüllerle kullanıcıları tarafından memnuniyeti artmaktadır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Kadrolara yeni alınanların mevcutlardan daha yüksek kalifikasyona sahip kişiler olması (KGBR 2019)➤ Yeni kadroya alımlarda niteliğin önceliklendirilmiş olması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• Atama yükseltme kriterlerinin de liyakat temelinde güncellenmesiyle güçlü yön olarak devam etmektedir.• İdari personel alımlarında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda ilanların yapılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri paydaş katılımı esas alınarak her bir birimden öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınarak akademik üretkenliği teşvik edecek düzeyde yenilenmiş ve öğretim elemanlarına duyurulmuştur. İdari kadroya alımlarda birimlerin görüşleri alınarak nitelikli eleman temini sağlanmaktadır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Akredite olan programlara yönelik bir değer algısının oluşması ve akreditasyona ilişkin teşvik (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Üst yönetim akreditasyon süreçlerini teşvik ve motive etmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Kalite ve dokümantasyon belgelerine/formlarına yönelik bilincin olması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Kurumun en güçlü yanlarından birisi de oldukça kaliteli bir doküman ağı vardır. Tüm birimlerde belgelerin standardize edilmesine yönelik yüksek motivasyon vardır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ İdari personel için görevde yükselme sınavlarının yapılması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• 2022 yılı sonu itibarıyla 5 Şube Müdürü, 14 Şef, 3 Mühendis, 1 Tekniker düzeyinde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmıştır. Kurumun çalışanlarına bu imkanı periyodik olarak sağlaması güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ İdari personelimize tanımlı süreç dahilinde yetkinliklerini artırıcı eğitimlerin verilmesi (KİDT 2020)➤ İdari personele verilen bazı hizmet içi eğitimlerinin eğitim içeriği ve eğitici yönünden izlem ve değerlendirmelerinin yapılmaması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• İhtiyaç analizi doğrultusunda eğitimlerin sayısı artırılarak güçlü yön olarak devam etmektedir.• Eğitimlerin online olanlarının zaman ve yöntem açısından verimli olmadığı nitelendirilmesi, eğitimlerin değerlendirilmesine yeni başlanmış olması ve eğitimlere yönelik iyileştirici önlemlerin alınmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">• PDB tarafından her yıl sonunda bir sonraki yıl için yapılması planlanan hizmet içi eğitimlerde, akademik ve idari insan kaynağının ilgi duyduğu alan yönelik görüş ve öneriler alarak katılım ve memnuniyet oranı artırılmıştır.• Hizmet içi eğitimlerin kişisel, mesleki, bilgi teknolojilerine yönelik birçok alanda gerçekleştirilmesine yönelik motivasyon devam etmektedir.• Güçlü yöne evrilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ Üniversitemizin Türkçe web sayfasının kalite süreçlerinin yönetimi açısından güncel ve kullanıcı dostu olması (KİDT 2020)➤ Bazı birimlerde web sayfalarının güncel olmaması (KİDT 2020)➤ Bazı birim web sayfalarının İngilizce versiyonunun güncellenmesi ihtiyacı (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemiz Türkçe web sayfasının güncelliği güçlü yön olarak devam etmektedir.• Bazı birimlerin Türkçe ve İngilizce web sayfalarının güncel olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Birimlerin web sayfalarının güncel olması güçlü yönümüz olarak devam etmekte ancak 1 akademik birimdeki bölüm sayfaları ve 3 Koordinatörlük, 2 Araştırma Merkezinin web sayfalarının güncel ve aktif olmadığı tespit edilmiştir.• Uluslararasılaşma hedeflerini sağlamak anlamında tüm birimlerde İngilizce web sayfalarının güncel olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Kamu kaynaklarının etkin, ekonomik, verimli ve yerinde kullanılmasına yönelik Üniversitemizin geliştirdiği Lojistik Yönetim Sistemi'nin etkin bir şekilde uygulanması, önemli oranda tasarruf sağlanması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• ALYS yazılımı Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Kamuda Verimlilik Ödülüne layık görülmüştür. Kurumun en güçlü yanlarından birisidir. <p>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</p>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ Üniversitemizin Türk Standartları Enstitüsü'nden TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi (HSYS) Belgesi alan ilk 2 devlet üniversitesinden biri olması ve etkin uygulamalara devam edilmesi güçlü yönümüzdür (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Güvenli kampüs belgesi de alınmış güçlü yön olarak devam etmiştir	<ul style="list-style-type: none">• Söz konusu belge kapsamında yapılan periyodik denetimler başarılı şekilde sonuçlandırılmıştır. Kurumun güçlü yönü olarak devam etmiştir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Üniversitemizin Temel Seviye Sıfır Atık Belgesi alması,➤ Bartın İlinde en büyük ölçekte ve bütün birimleriyle Sıfır Atık projesi hayata geçirilerek Çevre Orman Bakanlığı ile elektronik ortamda güncel veri ve bilgilerin paylaşılması, sistemin etkin olarak yönetimi güçlü yönümüzdür (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Sıfır Atık ile ilgili çalışmaların kararlılıkla uygulanması izlenmesi ve önleyici eylemlerin planlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin Sıfır Atık ve Enerji Verimliliği kapsamında yapmış olduğu başarılı çalışmalar sonucunda YÖK tarafından Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs projesine pilot üniversite olarak seçilme sağlanmıştır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Enerji Verimliliği Yönetimi Sisteminin Kurulması ve enerji tüketiminde önemli ölçüde tasarruf sağlanması ile birlikte YEVEDES kapsamında Üniversiteler arasındaki sıralamada Üniversitemizin ilk beşinci sırada yer alması ve iki projemizin bu kapsamda uzman desteği alması (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin Enerji Verimliliği kapsamında yapmış olduğu başarılı çalışmalar sonucunda Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Yenilenebilir Enerji çalışmalarının aktif olarak devam etmesi (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Yenilenebilir Enerji Araştırma Merkezinin Üniversitemizde aktif olması ve ulusal ve uluslararası projeler ile çalışmaların yürütülmesi, ayrıca TÜBİTAK 2209 kapsamında öğrencilerimizin de yenilenebilir enerji alanında çalışmalar yürütülmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
	<ul style="list-style-type: none">➤ Birim ve idari faaliyet raporlarının düzenli olarak yayınlanması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.➤ Üniversitenin ve birimlerin stratejik planlarının, Kurumsal Akreditasyon ölçütlerinin ve YÖK İzleme Değerlendirme kriterlerinin Mecra sistemi üzerinden izlenmesi ve iyileştirici önlemlerin planlanmasına başlanması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Akademik ve idari birimlerin 2022 Birim Faaliyet raporları web sayfalarında paylaşılmıştır. Kurumun güçlü yanlarından birisidir.➤ YÖKAK, YÖK İzleme ve Değerlendirme ile Stratejik Plan Gösterge kanıtlarının «Mecra» sistemine yüklenmektedir.➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Veri yedekleme sistemindeki güvenliğin artırılması gelişmeye açık yönümüzdür (KGBR 2019),➤ Veri yedeklemeye yönelik çalışmaların yapıldığı, akreditasyon belgesinin alındığı tespit edilmiştir (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">➤ Veri yedekleme sistem güvenliğine ilişkin ISO27001 akreditasyon belgesinin bulunması ve uzatılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Veri yedekleme sistem güvenliğine ilişkin ISO27001 akreditasyon belgesi yeniden alınmıştır.➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ İdari personelin performans değerlendirilmesinde kullanılacak tanımlı bir sürecin olmayışı gelişmeye açık yöndür (KGBR 2019),➤ Performans değerlendirme ve ödüllendirmeye ilişkin çalışmaların yapıldığı tespit edilmiştir. İdari Personel Ödül Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaların memnuniyeti artırdığı tespit edilmiştir (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ İdari personelin ödül yönergesinde iyileştirmelerin yapılarak daha fazla idari personele ödül vermenin yolunun açılması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ İdari Personel Ödül Yönergesinin daha fazla personeli kapsamaya amacıyla mevzuat değişiklikleri başlamıştır ve birimlerden görüş alınma sürecindedir. Bu konudaki sürekli iyileştirme çalışmaları güçlü yönün sürdürülmesi içinde devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin yeterli düzeyde olmaması (KGBR 2019).➤ Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği salgından olumsuz etkilenmiştir (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ COVID salgını sürecinde kesintiye uğramakla birlikte uluslararası işbirliklerinin devam ettiği görülmüştür. Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Salgın sürecinin bitmesine bağlı olarak değişim programlarına başvuru sürecinde 2021 yılında 5 öğretim elemanı, 39 öğrenci değişim programından yararlanmıştır. 2022 yılında 17 öğretim elemanı, 50 öğrenci değişim programından yararlanmıştır. Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarından yararlananların sayısı 2021 yılına göre yaklaşık iki kat artmıştır.➤ Geliştirmeye açık yönümüz güçlü yön olarak evirilmiştir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Uluslararası öğrencilerin sadece belirli birkaç ülke ile sınırlı kalması (KGBR 2019)➤ Uluslararası öğrenci çeşitliğimiz artmış, güçlü yönümüz olarak öne çıkmıştır (KİDT, 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Uluslararası öğrenci sayısı (1549 dan 1808'e yükselmiş) ve çeşitliliğinde (69 farklı ülke) artış görülmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Uluslararası öğrenci seçiminde ülke çeşitliliği ve niteliği artırıcı tedbirler alınmıştır. Bu konudaki başarılı çalışmalar devam etmektedir.➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Kalite süreçlerinde Kontrol et - Önlem Al aşamalarının henüz yeterli düzeyde uygulanmıyor olması (KGBR 2019),➤ Üniversitemiz akademik ve idari personelimiz arasında PUKÖ döngüsünün farkındalığı olmakla birlikte, geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.➤ PUKÖ döngüsünün sürdürülmesine yönelik bilincin geliştirilmesi gerekliliği geliştirmeye açık yönümüzdür➤ Birim Kalite Komisyonlarının kalite süreçlerine verilen eğitimler sonrası etkin katılımının sağlanması ile güçlü yöne evrilmesi beklenmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Birimlerde PUKÖ Çevriminin farkındalığı artmıştır. Bu konuda Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan eğitim süreçlerinin katkısı olmuştur.➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
	<ul style="list-style-type: none">➤ 2022 yılı için Kalite koordinatörlüğü alt birimlerinin ilgili alanlarında eylem planlarını Ocak ayı içerisinde tamamlayacak olmaları olumlu olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ 2022 yılı Kurum Geneli PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı hazırlanmış ve yıl içerisinde uygulanmıştır. Gerçekleşme raporları birimlerden Kalite Koordinatörlüğü tarafından istenmiş ve gerekli izleme yapılmıştır. Birimler de BİDR'e göre PUKÖ temelli eylem planı hazırlamışlardır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.• PUKÖ temelli eylem planı uygulamalarının birimler düzeyinde yaygınlaşmaması gelişmeye açık yöndür.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ Paydaş anketleri uygulamaları ile ilgili tanımlı süreçler olmaması (KGBR 2019),➤ Paydaş anketleri uygulamaları ile ilgili tanımlı süreçlerin oluşturulması ve paydaş anketlerinin periyodik olarak yapılması güçlü yönümüz olarak öne çıkmıştır. (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Her yıl düzenli olarak anketlerin gerçekleştirilmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.➤ Paydaş anketlerinin paydaşlar tarafından öneminin yeterince anlaşılabilmiş olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Danışma Kurullarının işlevsel hale getirilmesi gerekliliği (KGBR 2019),➤ Danışma kurullarının oluşturulmuş olduğu ve toplantıların yapıldığı görülmekle birlikte, kurulların işleyişinin periyodik olarak sürdürülmesine ihtiyaç vardır (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Bazı birimlerde danışma kurullarının aktif olarak işleyişi olumlu olmakla birlikte üniversitenin genelinde Danışma kurullarının işleyişinin periyodik olarak sürdürülmesi ihtiyacı geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ 2022 yılında her birim danışma kurullarını oluşturup senatoya sunmuş olup danışma kurulu toplantı raporları istenmiştir.➤ Tüm akademik birimlerde Danışma Kurullarının oluşturulması, periyodik olarak toplanması ve toplantılarda görüşülen hususların raporlanması ve izlenmesi ile Güçlü yöne evrilmiştir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Mezunların kalite güvence süreçlerine katılımı ile ilgili tanımlı süreçlerin olmayışı (KGBR 2019),➤ Mezunlara ilişkin çalışmaların başladığı görülmekle birlikte, kalite güvence sistemine tanımlı ve sürdürülebilir bir şekilde dahil edilmesine ihtiyaç vardır (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">➤ Mezunlara ilişkin çalışmalar çeşitlendirilmiştir. Ancak bu çalışmaların kalite güvence sistemine tanımlı ve sürdürülebilir bir şekilde dahil edilmemesi gelişmeye açık yöndür.➤ Birimlerde mezunlarla iletişim komisyonlarının oluşturulması ve mezunlarla iletişimin bu yolla da artırılmaya başlanması olumlu gelişme olsa da mezunlarla iletişim geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Süreç Yönetimi El Kitabı ile mezunlara ilişkin çalışmalar tanımlı bir süreç haline getirilmiştir.➤ Mezunlarla iletişim konusunda çalışmalar artmıştır. 2021 yılında 1400 mezunumuza, 2022 yılında 1580 mezunumuza ulaşılmış ve anket uygulanmıştır. Güçlü yön olarak değerlendirilebilir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ Üniversitemiz tüm birimlerinde periyodik olarak stratejik plan izlemlerinin yapılmaması, sonuçlarının webde duyurulmaması geliştirmeye açık yönümüzdür (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Tüm birimlerde stratejik plan izlemlerinin yapıldığı görülmektedir. Güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Bir çok birimizde stratejik hedef ve göstergeler hazırlanmış ancak izleme ve değerlendirmelerin bazı birim ve bölümlerde tamamlanmadığı tespit edilmiştir. Performans göstergelerinin tüm bölüm ve birimlerimizde izlenmemesi gelişmeye açık yönümüz olarak değerlendirilebilir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin, araştırma görevlilerinin, idari personelin, mezunların, bölüm, fakülte, danışma kurullarına ve komisyonlara alınarak etkin paydaş katılımının sağlanması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Birkaç birim dışında araştırma görevlileri, öğretim görevlilerinin tanımlı mekanizmalar ile kurullarda temsil edilmemesi geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.➤ İdari personelin karar alma süreçlerine katılım sağladığı belirlenmiştir.➤ Öğrenci, mezun ve dış paydaş katılımını sağlama geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<p>Birimlerin çoğunda araştırma görevlileri, öğretim görevlilerinin tanımlı mekanizmalar ile kurullarda temsil etmesi güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>İdari personelin karar alma süreçlerine katılım sağlaması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.</p> <p>Öğrenci ve dış paydaş katılımı karar alma süreçlerinde yer aldığı ancak mezun katılımının yeterli düzeyde olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</p>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ Akademik ve idari personel sayısındaki yetersizlik (KGBR 2019)➤ Akademik ve idari personelin nitelik ve nicelik olarak arttığı görülmekle birlikte, üniversitemize tahsis edilen kadroların sayıca azlığı nedeniyle geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir (KİDT 2020)➤ Norm kadronun getirmiş olduğu daralmalar (KGBR 2019, KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ İdari personel kaynağında nicelik ve nitelik artış olsa da Bartın İlinin olanakları nedeniyle idari personelin naklen tayin taleplerinin olması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.➤ Akademik personel sayısında norm kadronun getirdiği daralmalar mevcut olmakla birlikte 2017 yılından günümüze kadar olan süreçte öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayılarında belirgin artış dikkati çekmiştir. Ayrıca Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı: 2020:32 iken 2021:26 olması da olumlu olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ İdari personel sayısının kademeli artışı sağlansa bile naklen tayin talebi olan personelin sayısının düşmemesi sebebiyle bu durum gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.➤ Akademik personel sayısındaki artış 2022 yılında da devam etmiş ve olumlu gelişmeler şeklinde değerlendirilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ İlin koşulları sebebiyle işten ayrılmaların varlığı (KGBR 2019, KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ İlin koşullarının kısmen iyileştirilmekte olması (Sağlık ve ulaşım) ilden ayrılmaları azaltacağı düşünülmektedir. Diğer sebeplerin araştırılması gerekir. Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.
	<ul style="list-style-type: none">➤ Üniversitenin senatosunda öğrenci konsey başkanının karar alma süreçlerine aktif katılımı güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Merkezlerde ve koordinatörlüklerde kalite bilincinin düşük olması	<ul style="list-style-type: none">➤ Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ PTO, Engelli Birim Koor., UZEM, Kadın Aile Arş. Merzk., Bünsem, Kariyer Merkezi, Tömer, Çocuk Eğitim Araş. Merzk., PDRM birimlerinin kalite süreçlerine yönelik hazırlanan raporları hazırladığı, Koordinatörlüklerde ve UYGAR Merkezlerin bazı birimlerinde kalite bilincinin arttığı belirlenmiştir. Güçlü yön olarak evrilmiştir.
	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin kalite süreçlerinde aktif katılımın sağlamak üzere bilinçlendirme faaliyetlerini yürüten genç kalite kulübünün kurulması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Genç kalite kulübünün aktif çalışmalar yürütmesi, 2022 yılında KİDT'e dahil olması ve takım ziyaretlerine katılması ile güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ İdari personel motivasyonunun artırılması ihtiyacı (KGBR 2019, KİDT 2020)➤ İdari personelde kuruma aidiyet duygusunun düşük olması (KİDT2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Yapılan görüşmelerde motivasyonu artırmak üzere faaliyetlerin Covid-19 olmasına karşın artırıldığı tespit edilmiştir.➤ Yapılan görüşmelerde aidiyet duygusunun daha iyi bir seviyede olduğu değerlendirilmiştir.➤ Güçlü yön olarak evrilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ İdari personelle yapılan görüşmelerde personelin görüş bildirme konusunda isteksiz olduğu tespit edilmiştir. Bu durum motivasyonlarının düşük olduğunu düşündürmektedir. Yeniden yüz yüze bir toplantı ihtiyacı olduğu gözlemlenmiştir. Çoğu kişinin mikrofonu olmaması iyi bir veri almayı engellemiştir.➤ Sosyal etkinliklerin arttırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ Bazı birimlerde idari personel yetersizliğine bağlı görev dağılımında sorunlar olması (KİDT 202)	<ul style="list-style-type: none">➤ Gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.
	<ul style="list-style-type: none">➤ İş akışlarının tanımlı olması güçlü yön olmakla birlikte bunların içselleştirildiğinin anlaşılabilmesi geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.➤ Akademik ve idari birimlerde işleyişin süreç yönetimi çerçevesinde yürütüldüğünü gösteren tanımlı mekanizmaların bulunmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Kalite koordinatörlüğü tarafından paydaş katılımı ile Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış olup Üniversitemiz senatosu tarafından onaylanmıştır. Tanımlı mekanizma oluşturulmuş olup 2023 yılında uygulamalar izlenecektir.➤ Güçlü yöne evrilmiştir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Kalite süreçleri ile ilgili kuruma özgü örnek uygulamaların çeşitlendirilme ihtiyacı geliştirmeye açık yöndür (KİDR 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ BİDR'e göre PUKÖ temelli eylem planının hazırlanması izlemesi amacıyla 2022 yılının tüm akademik ve idari birimler eylem planını hazırlamıştır. Kanıta dayalı olarak sürdürülebilir çözümler ile PUKÖ çevriminin birim bazında benimsenmesi Güçlü yön olarak evrilmiştir.
	<ul style="list-style-type: none">➤ Üniversitenin hesap verebilirlik, şeffaflık ilkesi gereği kuruma ilişkin tüm raporları üniversite web sayfasında yayınlıyor olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Bazı birimlerin kalite süreçlerine yönelik raporların web sayfasında paylaşılmadığı belirlenmiştir. Birim faaliyet raporları ve BİDR web sayfalarında yayınlanmış olması güçlü yön olarak devam etmekte ancak BİDR içerik ve nitelik açısından geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM



B.1. Program Tasarımı, Deęerlendirmesi ve Güncellenmesi



B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri



B.4. Öğretim Kadrosu

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">✓ Akreditasyon konusunda üniversite üst yönetiminin sahipleniciliği ve önderliği doğrultusunda kurumda akreditasyon çalışmalarının başlanması ve farkındalığın artırılması (KGBR 2019),✓ Akreditasyon konusunda önemli bir farkındalık olduğu tespit edilmiştir. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim Fakültesi ile Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi başta olmak üzere, Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, Bartın Orman Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi'nde program akreditasyonuna yönelik çalışmaların varlığı ve yaygınlaştırılması güç bir yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">✓ Akredite edilmiş bir programın bulunması ve başvuru yapılan programların da olması (KGBR 2019),✓ Akredite edilen program sayımızın artarak devam etmesi güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizde akredite edilmiş program sayısının 8'e çıkması ve akreditasyon kararı beklenen program sayısının 4 olması dikkate alınarak, akreditasyon farkındalığının ve yaygınlığının artması güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">✓ Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim yeterliklerinin geliştirilmesi amacıyla eğiticilerin eğitimi programının başlatılmış olması (KGBR 2019),✓ Eğiticilerin eğitimi programının devam etmesi, eğitim öğretim faaliyetlerine olumlu yansımaları, düzenlenen programlardan memnuniyet oranının çok yüksek olması, güçlü yönümüz olarak öne çıkmıştır (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.• Eğiticilerin eğitimi konularına yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">• İhtiyaç analizleri doğrultusunda planlanan eğiticilerin eğitimi programlarına ilişkin PUKÖ çevrimleri kapatılmakta ve yeni çevrimlerin takvim yılı temelinde başlatılmaktadır. Güçlü yöne evrilmiştir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerle iletişimin güçlü olması ve öğrenci şikayetlerine duyarlılık (KGBR 2019)✓ Öğrenci-öğretim elemanı arasında çok güçlü olumlu bir iletişim vardır. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.• Akademik danışmanlık eylem planının yayınlanmış olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi güçlüdür. 7/24 saat danışmanlık yaptıkları görülmüştür. Bununla birlikte akademik danışmanlık sisteminin birçok birimde tanımlı süreç doğrultusunda olmaması, haftalık ders planlamalarında olmakla birlikte şikayet, dilek temelli işlemlerin gerçekleştirilmesi, danışmanlık faaliyetlerinin kayıt altına alınmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci - öğretim elemanı iletişiminin olumlu olması güçlü yön olarak devam etmektedir.• Akademik Danışmanlık Yönergelerinin onaylanarak yürürlüğe girmesi, faaliyetlerin tanımlı süreçler doğrultusunda ilerlemesine olanak sağlamıştır. Güçlü yöne evrilmiştir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">✓ Paydaş görüşleri de dikkate alınarak Üniversite’de yaygınlaştırılmış Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarının hızla hayata geçmiş olması (KGBR 2019),✓ ÇAP ve yan dal program sayısı ile programa devam eden öğrenci sayısının arttığı görülmüştür. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• ÇAP ve Yandal ile ilgili olarak öğrencilere danışmanlarınca bilgilendirme yapılması, bu bağlamda bu programlarda YÖKAK göstergelerine göre mevcut öğrenci sayılarının artış göstermesi güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• ÇAP ve Yan Dal programlarının yaygınlaştırılarak uygulanması güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">✓ Fiziki mekânlara engelli öğrencilerin erişilebilirliği konusunda yapılan çalışmalar (KGBR 2019),✓ Mekanda erişilebilirlik konusunda ödüllerin alındığı, yeni yapılan tüm mekanlarda bunun dikkate alındığı görülmüştür (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Mekanda erişilebilirlik yanında eğitimde ve sosyo kültürel alanda erişilebilirliğe ilişkin çalışmaların varlığı 13 başvuru yapılmasının planlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Mekanda, eğitimde, sosyo-kültürel alanda erişilebilirliğe yönelik alınan ödüllerle birlikte güçlü yön devam etmektedir. Bunun yanında erişilebilirlikte eğitim nişanı alma çalışmalarının varlığı sürdürülebilirlik bağlamında önemli görülmüştür.
<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen “Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge” çerçevesinde önceki formal ve informal öğrenmelerin tanınması (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçlerin iyi bir şekilde işletildiği görülmüştür. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçlerin bulunması güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">✓ Üniversitemiz Senato kararınca çoklu değerlendirme yöntemi uygulanması güçlü yönümüzdür (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı esas alınarak öğretim ve değerlendirme süreçlerinde çoklu öğretim yöntemleri ile çoklu ölçme-değerlendirme tekniklerinin kullanılmasına yönelik karar alınmış olsa da uygulama ve süreç izlemelerinin yapılması ihtiyacı geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">✓ Program tasarımında ve güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınmasına ilişkin tanımlı bir sürecin oluşturulması (KGBR 2019, KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.• Ancak süreçlere öğrenci ve mezunların katılımının sağlanması düzeyinin düşük olması geliştirmeye açık yönümüzdür.	<ul style="list-style-type: none">• Program tasarımı ve güncellenmesinde paydaş görüşü alınmasının Süreç Yönetimi El Kitabıyla standartlaştırılması ve uygulanması güç yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">✓ Ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin giderilmesi (KGBR 2019),✓ Ders bilgi paketlerinin %100 olarak tamamlanmış olması güçlü yön olarak ortaya çıkmıştır (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin bazı birimlerinde %100'ün altında olduğu görülmüştür.	<ul style="list-style-type: none">• Ders bilgi paketlerinin niceliksel doluluk oranı %99-100 arasında değişmekle birlikte nitelik olarak tanımlamaların gözden geçirilmesine/iyileştirilmesine olan ihtiyaç devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">✓ Programların izlem ve değerlendirmesinde kullanılan araçların yeniden gözden geçirilmesi ihtiyacı (KGBR 2019),✓ Bazı birimlerimizde akreditasyon kuruluşlarının önerdiği araçların kullanılması güçlü yönümüz olarak ortaya çıkmıştır (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite genelinde iç ve dış paydaşların katılımıyla ders dosyalarının oluşturulmaya başlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Program akreditasyon çalışmaları sürecinde programların izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik yapılan çalışmalar güçlü yön olarak devam etmekte olup yaygınlaşmaktadır.• Program akreditasyon çalışması olmayan bölümlerde program izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması gerekliliği gelişmeye açık bir yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">✓ Eğiticilerin eğitimi programının öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki becerilerini de kapsayacak şekilde geliştirilme ihtiyacı (KGBR 2019),✓ Uzaktan eğitim sürecinde gerçekleştirilen eğitici eğitimlerinin öğrenci merkezli eğitim becerilerini kapsayan nitelikte olması güçlü yönümüz olarak ortaya çıkmıştır (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir.• Birimlerin özelliğine yönelik eğitici eğitimlerinin de planlanması ihtiyacı geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">• Eğiticilerin eğitime özellikle göreve yeni başlayanların katılımının sağlanması gibi hususlar güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.• Alanlara özgü ihtiyaçların tespit edilerek uygulamalı (atölye vb.) çalışmalara ağırlık verilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
<ul style="list-style-type: none">✓ Seçmeli ders havuzundaki seçeneklerin artırılması ve birimler arasında uygulamada birlik sağlanması ihtiyacı (KGBR 2019),✓ Seçmeli dersler ve bölüm dışı seçmeli derslere yönelik düzenlemeler olduğu, güvence altına alındığı, uygulamalarda yaşanan aksaklıklara göre iyileştirmeler yapıldığı görülmüştür (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite genelinde bölüm dışı seçmeli ders uygulamalarının zenginleştirilerek devam etmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">✓ Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize düzenli olarak uyum eğitimlerinin tüm birimler tarafından yapılıyor olması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.• Engelli öğrencilerimize yönelik uyum eğitimlerinin engelli öğrencisi olan bazı birimlerde ayrıca gerçekleştirilmesi geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">• 2022 yılında özellikle 1.sınıf öğrencilerine, uluslararası ve engelli öğrencilere özgü gerçekleştirilen yapılandırılmış oryantasyon programları ile güçlü yön devam etmektedir.• Oryantasyon programlarının izleme ve değerlendirilmelerinin yapılarak iyileştirilmesine yönelik ihtiyaç gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">✓ Üniversitemizde 24 saat açık 10.600 M2 alanda kütüphanenin açılması ve öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza salgın döneminde kitap, süreli yayınlar, vb. her türlü kaynağa uzaktan erişim yoluyla ulaşılabilme kolaylığının sağlanması, öğrenci başına 4,7 sayıda basılı, 435,2 sayıda ise toplam kaynağın düşmesi, memnuniyetin yüksek olması güçlü yönümüz olarak öne çıkmaktadır (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Kütüphane, öğrenme kaynaklarından yararlanmaya yönelik verilen hizmetlerde yapılan iyileştirmelerle güçlü yön devam etmektedir.• Kütüphane hizmetlerine uzaktan erişime yönelik teknik sıkıntılar ile Ulus ve Kurucaşile kampüslerinde öğrenme kaynaklarına erişime yönelik iyileştirmeye olan ihtiyaç devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">✓ Üniversiteye yeni kayıt olan öğrencilerin ERASMUS vb. hareketlilik programları, çift ana dal, bölüm dışı seçmeli dersler gibi konularda bilgi yetersizliklerinin olması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• Bilgilendirme çalışmalarının birçok verimli bir şekilde yapıldığı ortaya çıkması olumlu olarak değerlendirilmekte birlikte tüm birimlere yaygınlaştırılması gerekmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Akademik danışmanlık eylem planları ile ÇAP, yan dal, ERASMUS vb. konularda bilgilendirme ve faaliyetlerin yapılandırılmış olması güçlü bir yöndür.
<ul style="list-style-type: none">✓ Program çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla kurumda tanımlı bir iş akış süreci mekanizmasının bulunmaması (KGBR 2019),✓ Program çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesinin bazı birimlerde uygulanmaya başlanması güçlü yönümüz olarak ortaya çıkmıştır (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle ders dosyası içerisinde istenilen bu değerlendirmelerin tüm birimlerde yapılacak olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.• Uygulamaların henüz değerlendirilmemesi, izlenmemesi geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Program akreditasyon çalışmalarında program çıktılarının yönelik değerlendirmeler ve raporlamalar yapılmakla birlikte program çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığına yönelik yapılandırılmış süreçlere ve izlemelere olan ihtiyaç devam etmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">✓ Kurumda mezun izleme çalışmalarının başlamış olması (KGBR 2019),✓ YÖK 2019 İzleme ve Değerlendirme Raporuna Göre mezunlarımızın %100'ünün sisteme dahil edilmesi güçlü yönümüz olarak öne çıkmıştır (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Mezun izleme sisteminin etkin kullanılmaması geliştirmeye açık yönümüzdür.• Mezun izleminin güçlendirilmesine yönelik mezunlarla iletişim komisyonlarının birimlerde kurulması ve aktif faaliyetlere başlaması olumludur.• Mezunların sisteme dahil edilmesini özendirmek ve aidiyet duygusunu artırmak üzere öğretim elemanları tarafından ücretsiz kursların verilmesi olumludur.	<ul style="list-style-type: none">• Mezun izleme sistemine kayıtlı öğrenci sayısındaki artış, mezun izleme komisyonlarının çalışmaları, Kariyer Merkezi'nin çalışmaları, mezunların danışma kurullarına dahil edilmesi, mezun günleri olumlu ve güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.• Mezun izleme ve değerlendirmeye yönelik çalışmalara olan ihtiyaç devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci kulüp ve etkinliklerinden duyulan memnuniyet oranının yüksekliği (KGBR 2019),✓ Öğrenci kulüp ve etkinliklerinin sayıca yetersizliği (KGBR 2019)✓ Kulüp sayılarında artış olmakla birlikte, öğrencilerin kulüpler hakkında farkındalığının olmaması ve kulüp etkinliklerinin birkaç kulüp dışında olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir. KİDT 2020	<ul style="list-style-type: none">• Salgın döneminde de öğrenci kulüplerinin aktif olması ve etkin çalışmasını sağlama geliştirmeye açık bir yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi, faaliyetlerdeki artış olumlu değerlendirilmiştir.• Öğrenci kulüplerinin tamamının aktif ve öğrenciler tarafından yeterince tanınır olmasına, nitelikli faaliyetlerin arttırılmasına yönelik çalışmalara olan ihtiyaç devam etmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR, 2020 KİDR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">✓ ERASMUS, Mevlana gibi hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısında artırmayı teşvik edecek uygulamalara duyulan ihtiyaç (KGBR 2019)✓ Eğitimde hareketlilik programlarına ilişkin bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarının olduğu, öğrencilerin teşvik edildiği, ancak salgın nedeniyle gelen/giden durumunun kesintiye uğradığı tespit edilmiştir (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">• Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• ERASMUS ortaklık anlaşmalarının ve çalışmalarının artarak devam etmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
<ul style="list-style-type: none">✓ Bazı birimlerde eğitim-öğretim alt yapısı, araç-gereç ve uygulama alanlarının hedeflenen düzeyde olmaması (KİDR 2020).	<ul style="list-style-type: none">• Yapılan iyileştirmelere rağmen İnternet çekim hızı ve kapasitesi geliştirmeye açık bir yön olarak devam etmektedir.• Bazı birimlerde sınıflarda ısınma problemlerinin varlığı, birimlerde yer alan kantinlerin fiziki ve hijyenik koşullarının yetersizliği geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.• Birçok birimde sınıflarda projeksiyonların verimli çalışmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">• Özellikle Kurucuşile, Ulus, Kutlubey kampüslerinde internet hızını artırmaya yönelik çalışmalar yapılmakla birlikte hız ve kapasite iyileştirmelerine olan ihtiyaç devam etmektedir.• Kapalı ve açık alanlarda temizlik, hijyen sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalara olan ihtiyaç devam etmektedir.• Bilgisayar Lab., biyoloji / fen lab., programa özgü atölyelerin donanım, malzeme ve mekânsal iyileştirmelerine yönelik ihtiyaçlar devam etmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR, 2020 KİDR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
	<ul style="list-style-type: none">Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimizin kurulmuş olması güçlü yön olarak devam etmekle birlikte öğrencilerin merkezlerden haberdar olmaması geliştirmeye açık yöndür.	<ul style="list-style-type: none">Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimizi çalışmalarına yönelik farkındalığın artmaya başlaması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarının eğitim etkinliklerine yönelik bir ödül mekanizmasının olmaması eğitime yönelik faaliyetlerde motivasyon düşüklüğüne neden olduğu görülmüştür.	<ul style="list-style-type: none">Gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.Öğretim elemanlarının eğitim (ders, akademik danışmanlık vb.), idari (komisyon vb. çalışmalar) iş yükünün sürekli artması nedeniyle motivasyon düşüklüğü ve tükenmişlik yaşıyor olmaları dikkate alınması gereken önemli bir durum olarak değerlendirilmiştir.
✓ Uzaktan eğitim sürecinde yürütülen canlı (senkron) derslerde öğrenci katılımının dönem sonuna doğru düşmesi ve ders sürelerinin öğretim planındaki ders saatleri ile uyumlu olmaması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">Çevrimiçi eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine (ders materyali paylaşımı, yönerge paylaşımı, etkileşimli iletişim vb.) olan ihtiyaç devam etmektedir.
✓ Bölüm dışı seçmeli derslerin öğretim elemanlarına erişimde sorunlar yaşanması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">Bölüm dışı seçmeli derslerin kontenjanının artırılmasına ve öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin güçlendirilmesine olan ihtiyaç devam etmektedir.
	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin üniversitenin sosyal olanaklarından bazı olumsuz koşullar nedeniyle yeterli ölçüde faydalanamaması,Üniversitede sosyo kültürel etkinliklerin daha fazla sayıda ve kapsayıcı özellikte olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci, akademik ve idari personelin sosyo-kültürel imkânlara erişimine ve fırsatlar/seçenekler oluşturulmasına yönelik ihtiyaç devam etmektedir.
	<ul style="list-style-type: none">Doktora öğrenci sayımızın toplam öğrenci sayımıza oranının 0.006 olması, mezun sayımızın az olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Doktora programlarının nicelik ve niteliğinin artırılması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir	<ul style="list-style-type: none">Lisansüstü programlarda öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin, öğrenci-öğretim üyesi akademik danışmanlık uygulamalarının iyileştirilmesine yönelik ihtiyaç devam etmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELIŐTİRME

C.1. Araştırma S¼reçlerinin Y¼netimi ve Araştırma Kaynakları

C.2. Araştırma YetkinliĐi, İŐ birlikleri ve Destekler

C.3. Araştırma Performansı

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ Bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel UYGAR Merkezlerinin varlığı (KGBR 2019, KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel UYGAR merkezlerinin varlığı, Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Proje ve Teknoloji Ofisi (PTO) Genel Koordinatörlüğü çatısı altında organizasyonel yapının oluşturması ve kapsayıcılığı (KGBR 2019, KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü çatısı altında kapsayıcı organizasyonel bir yapının varlığını sürdürmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için birimlerde farkındalık sunumları, destek sağlanması gibi teşvik edecek uygulamaların yapılması (KGBR 2019)➤ Bilimsel yayınlarda önemli ölçüde nicelik ve nitelik artışı vardır. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Birimlerde farkındalık çalışmaları sürdürülmektedir.➤ Araştırma performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Yayınların nitelik ve nicelik yönünden artışlarının sürmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ BAP projelerinden, projenin türüne göre en az bir veya iki akademik yayın beklenmesi gibi kurumda Ar-Ge performansını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması (KGBR 2019)➤ BAP çalışmalarında nitelik artışına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir. (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Sürdürülebilirliği sağlamak üzere BAP yönergelerinin güncelleme çalışması güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında yapılan araştırmaların niteliğini ve niceliğini geliştirmek amacıyla yönerge değişikliği doğrultusunda UBYS sistemi üzerinden güncellemeler ve iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.➤ BAP Uygulama Usul ve Esasları 2022'de güncellenmiştir.➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerde girişimcilik kültürünün yerleştirilmesi ve artırılmasına yönelik bilgilendirme ve uygulamaların olması, bu uygulamaların desteklenmesi (KGBR 2019)➤ Öğrencilerde girişimcilik kültürünün geliştirilmesine yönelik derslerin varlığı, proje ve bilinçlendirme faaliyetlerin olduğu görülmüştür. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerde girişimcilik kültürünün geliştirilmesine yönelik derslerin varlığı ve girişimcilik uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programı olması ve proje bilinçlendirme faaliyetlerinin varlığı güçlü yön olarak devam etmektedir

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ BAP kaynaklarının miktarının artırılarak daha fazla proje desteklenmesinin sağlanması (KGBR 2019)➤ BAP kaynaklarının artırılmasına ve çeşitlendirilmesine yönelik çalışmaların yapıldığı görülmüştür. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ BAP yönergesi, uygulama usul ve esasları güncellenmiş ve iyileştirilmiş destek miktarı artırılmıştır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamak üzere akademik personel ve öğrenciye yönelik proje tanıtımları, bilgilendirme, eğitim ve atölye çalışmaları düzenlenmesi ve konuya ilişkin Üniversite Üst Yönetiminin farkındalığının yüksek olması (KGBR 2019)➤ Proje çalışmalarının artırılmasına yönelik önemli bir bilinçlendirme ve destek çalışmalarının yapıldığı görülmüştür. Proje sayısının da arttığı tespit edilmiştir. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ PTO tarafından sürekli hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere sürekli eğitimler (proje eğitimi vb.) verilmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin TUBİTAK projelerine yönlendirilmesi ve öğrencilerimizin 32 projeye üniversiteler arasında ilk 5'de yer alması ve bilimsel etkinliklere katılımının da maddi olarak desteklenmesi (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ 2021 yılında 52 proje ile ilk 3'e girilmiştir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ (BARÜ), 2022/1 dönemde 164 projesiyle Türkiye 5'incisi oldu. Böylece BARÜ'de 6 dönemdir ilk 5'te yer alınarak önemli bir başarıya imza atıldı. Güçlü yön olarak devam etmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ Bilimsel çalışmalara ilişkin ödül yönergesi ve uygulamasının olması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesinin uygulanması güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ BAP'dan yararlanmada İhtisaslaşma alanına öncelik verilmesi (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ İhtisaslaşma Alanı Araştırma Projeleri ve Öncelikli Alan Araştırma Projelerinde destek limiti yüksektir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Üniversitenin öncelikli alanlarına ilişkin çalışmalarını henüz tamamlamamış olması (KGBR 2019)➤ Üniversitemizin ihtisaslaşma alanını «Akıllı Lojistik Sistemler ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları» olarak belirlemesi güçlü yönümüz olarak ortaya çıkmıştır (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir. Üniversiteye ihtisaslaşma alanına yönelik olarak 5 yılda 41.300.000TL bütçe verilmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.➤ Bununla birlikte öğretim elemanlarının bu konuda farkındalığının ve faaliyetlerinin yetersizliği geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Bütçenin devam etmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.➤ Yapılan yayınların ve projelerin Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamalarına yönelmesi, ihtisaslaşma alanına yönelik öğretim elemanlarının farkındalığının ve faaliyetlerinin arttığını göstermektedir.➤ Güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.➤ Ancak öğrenciler ve öğretim elemanlarında farkındalık düzeyinin düşük olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ Üniversitenin öz kaynaklarından sağlanan araştırma fonlarından temel araştırmalara da fon ayırmaması (KGBR 2019),➤ Üniversitemiz BAP biriminin verilerinden temel araştırmalara fon ayrıldığına gözlenmesi bu konunun güçlü yön olarak ortaya çıktığını göstermiştir (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Kurum içi destekli projeler için merkezi yönetim bütçesinden ve öz kaynaklardan sağlanan fonlarla projeler desteklenmektedir.➤ Bap kaynaklarından temel araştırmalara fon ayrılmaktadır.➤ Proje türlerine göre bütçe üst limiti ve yayın/çıktı şartı tablosu yayınlanmıştır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Proje yapmaya ilişkin öğretim elemanlarımızda özgüven eksikliğinin kırılmamış olması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje sayılarında artış gözlenmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Proje başvuru ve kabul sayılarında her yıl artış gözlenmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Araştırma yönetim sürecine ilişkin işleyişin dokümantasyonu yeni oluşturulmaya başlanmış olması (KGBR 2019),➤ Araştırma yönetim sürecine ilişkin sistem geliştirilmeye devam etmektedir. Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir (KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">➤ Dokümantasyon sistemi oluşturulmuştur. Geliştirmeye açık yön güçlü yöne evrilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Araştırma yönetim sürecine ilişkin dokümantasyon sistemi oluşturulmuş ve UBYS sistemine entegre edilmiş olup iyileştirmeler yapılmaktadır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Dış kaynaklı fon katkısını artıracak projelerin yeterli olmaması (KGBR 2019),➤ Dış kaynaklı fon katkısının özellikle projeler ile birlikte arttığı görülmüştür (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Dış kaynaklı fonlara yönelik yapılan projelerle birlikte proje sayıları günden güne artış göstermektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Dış kaynaklı fonlara yönelik (TÜBİTAK, BAKKA, AB, KOSGEB vb.) proje sayıları artmaktadır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">✓ Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğinin az olması, paydaşlarla içselleştirilmesinde sorun olması ve topluma katkı düzeyinin ölçülmemesi (KGBR 2019)✓ Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğinin bazı birimlerde az olması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretim elemanlarının AR-GE yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yapılan uygulamaların olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.➤ Öğretim elemanlarının AR-GE yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yapılan uygulamaların izlenmesi ve izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınması gerekmektedir.➤ Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğindeki artış tüm birimlere yayılmamıştır.➤ Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Ar-Ge Laboratuvarı akreditasyonlarının olmaması (KGBR 2019, KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ AR-GE lab akreditasyonunun ilin, bölgenin bu laboratuvarlardan yararlanma taleplerinin değerlendirilerek akreditasyon ihtiyacının değerlendirilmesi çalışmalarının başlatılması gerekmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Merkezi Araştırma Laboratuvarının akredite olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Ar-Ge faaliyetlerine paydaş katılımının güvence altına alınmasına ilişkin tanımlı sürecinin olmaması (KGBR 2019, KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">➤ Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanarak güvence altına alınmıştır. Geliştirmeye açık yön güçlü yöne evrilmiştir.➤ Ancak iç paydaşlarda farkındalığın düşük olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Ar-Ge faaliyetleri izlem ve değerlendirme kurgusunun yeni oluşturulması (KGBR 2019, KİDT 2020).	<ul style="list-style-type: none">➤ Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.➤ Her akademik birimin kendi stratejik planı kapsamında belirlemiş olduğu performans göstergeleri aracılığıyla gerekli izleme ve değerlendirmeler birim bazında 6 aylık raporlarla yapılmaktadır ve internet sitelerinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.Geliştirmeye açık yön güçlü yöne evrilmiştir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ Araştırma alt yapısını güçlendirmek için laboratuvar kurulmasına öncelik verilmesi (KGBR 2019)➤ Araştırma alt yapısını güçlendirmek için laboratuvar yatırımlarına öncelik verilmiştir. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir. (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Tüm birimlerin laboratuvar ihtiyacının karşılanmaması, mevcut laboratuvarlardan kapasite nedeniyle ve zaman yetersizliği nedeniyle yararlanılamaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Tüm birimlerin laboratuvar ihtiyacının karşılanamaması➤ Var olan öğrenci ve AR-GE laboratuvarlardaki iyileştirme gereksinimleriGeliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ UYGAR Merkezlerinde; Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Yenilenebilir Enerji UYGAR Merkezi dışında Ar-Ge faaliyetleri sürecine ilişkin henüz bir planlama ve uygulamanın olmaması (KGBR 2019)➤ Bu merkezlerde AR-GE faaliyetlerine başlanılmış olması güçlü yönümüz olarak ortaya çıkmıştır (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ UYGAR merkezlerinde faaliyetlerin tanımlı süreçler dahilinde aktif olarak yeterli düzeyde yürütülmemesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ UYGAR merkezlerinin hepsinde faaliyetlerin tanımlı süreçler dahilinde yürütülmesi ihtiyacı➤ Merkezlerin tümünün aktif olması ihtiyacı➤ Merkezlerin bu konuda farkındalığının az olmasıGeliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.
	<ul style="list-style-type: none">➤ Araştırma, proje, ikili işbirliklerde uluslararasılaşmanın yetersiz olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Uluslararası kredi hareketliliği (KA171) proje başvurularının yapılması, Erasmus hareketlilikleri, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliklerini artırmak ve yeni iş birlikleri kurmak için çalışmaların yapılması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.➤ İkili iş birliklerinde uluslararasılaşmanın yetersiz olması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve idari görevlerinin fazla olması nedeniyle araştırma ve geliştirmeye yeterince zaman bulamaması (KİDR 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ YÖKAK kurumsal gösterge raporları incelendiğinde öğretim üyelerinin sayısının 2017 yılından itibaren belirgin şekilde arttığı görülmüştür.	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretim elemanı sayılarında artış için 2022'te yeni kadro ilanlarına çıkılmış olması ve sayılarda artış olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.➤ İdari yüklerin ve ders yüklerinin fazla olması nedeniyle AR-GE'ye yeterince zaman bulunamaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ Kurumda iş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yeterli olmaması (KİDR 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Birimlerarası işbirliklerine dayalı araştırma ve proje sayıları artmakla birlikte yaygınlaştırılmasına ihtiyaç olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">➤ Disiplinler arası çalışma sayılarının ve bu konuda farkındalığın artması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.➤ Bu farkındalığın ve artışın tüm birimlere yayılmamış olması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.
<ul style="list-style-type: none">➤ İhtisaslaşma alanına yönelik Ar-Ge faaliyetlerini üstlenecek uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulmamış olması (KİDR 2020)	<ul style="list-style-type: none">➤ Bu faaliyetin PTO tarafından yürütüldüğü görülmüştür.	<ul style="list-style-type: none">➤ İhtisaslaşma Alanı Araştırma Projeleri PTO BAP bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Proje Türleri arasında yer almaktadır.➤ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından koordine edilmektedir.➤ İhtisaslaşma Alanı Projeleri İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.➤ İhtisaslaşma alanına yönelik anahtar kelimeler güncellenmiştir. Geliştirmeye açık yön güçlü yöne evrilmiştir.➤ İhtisaslaşma alanına yönelik Ar-Ge faaliyetlerini üstlenecek ayrı bir UYGAR merkezinin kurulamamış olması gelişmeye açık yöndür ancak bu faaliyetler PTO tarafından yürütülmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı
Süreçlerinin Yönetimi
ve Toplumsal Katkı
Kaynakları



D.2. Toplumsal Katkı
Performansı

D.TOPLUMSAL KATKI

2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
Üniversitemizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması güçlü yöndür.	<ul style="list-style-type: none">Güçlü yön devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemizin hazırlanan toplumsal katkı politika ve stratejisini birimlerin uygulama ve aktiviteleriyle desteklemesi güçlü yönüdür.
Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine ilişkin yeterli alt yapı ve nitelikli insan kaynağına sahip olması güçlü yöndür.	<ul style="list-style-type: none">Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine ilişkin yeterli alt yapı ve nitelikli insan kaynağına sahip olması güçlü yöndür.Engelsiz yaşam alanı projesinin tamamlanmak üzere olması güçlü yöndür.Yeterli altyapı kaynağının bazı birimlerde toplumsal katkı alanında yönlendirilememesi gelişime açık yön olarak değerlendirilmiştir.
İldeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olması güçlü yöndür.	<ul style="list-style-type: none">Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler güçlü yönün devam ettiğini göstermiştir.	<ul style="list-style-type: none">Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler güçlü yönün devam ettiğini göstermiştir.
Toplumsal farkındalığı, bilgilendirmeyi gerçekleştirecek sosyal sorumluluk faaliyetleri, seminer, sempozyum gibi bilinçlendirme çalışmalarının yapılıyor olması güçlü yöndür.	<ul style="list-style-type: none">Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Rehberlik ve Danışma Uygulama Araştırma Merkezi, Engelli Koordinatörlüğü, akademik birimler tarafından bu çalışmaların devam etmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">Toplumsal katkıya yönelik farkındalığı, bilgilendirmeyi gerçekleştirecek sosyal sorumluluk faaliyetleri, seminer, sempozyum gibi bilinçlendirme çalışmalarının yapılıyor olması ve toplumsal katkıya yönelik derslerin eğitim programlarında yer alması güçlü yöndür.
Sağlık Bilimleri Fakültesinin kurulmuş olması ve Sağlık Hizmetleri Meslek YO ile işbirliğinin güçlü olması güçlü yöndür.	<ul style="list-style-type: none">İki birimin işbirliği içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri MYO'nun toplumsal katkı faaliyetlerini işbirliği halinde yürütmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.
Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde toplumsal katkı alt biriminin oluşturulmuş olması güçlü yöndür.	<ul style="list-style-type: none">Güçlü yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ve toplumsal katkı alt biriminin oluşturulması Takım (KİDT) tarafından memnuniyetle karşılanmış ancak etkin çalışmaların gözlenememesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

2020 KİDT ZİYARETLERİ GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	2021 KİDT ZİYARETLERİNE İLİŞKİN BULGULAR	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➤ Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik tanımlı süreçlerinin olmaması	<ul style="list-style-type: none">• Politika belgesinin oluşturulması ile tanımlı süreçlerin oluşturulacak olması olumludur.	<ul style="list-style-type: none">• Süreç yönetimi el kitabı içerisinde toplumsal katkıya yönelik 3 alt süreç altında 20 detay sürecin tanımlanmış olması güçlü yöndür.
➤ Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin az olması	<ul style="list-style-type: none">• Bazı merkez ve birimlerin bu faaliyetleri gerçekleştiriyor olmasından kaynaklı geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	<ul style="list-style-type: none">• İhtisaslaşma alanında dış paydaşlarla gerçekleştirilen çalışmalar faaliyet çeşitliliğini artırılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.• BÜNSEM aracılığıyla MYO ve Orman Fakültesi, BAKKA işbirliğinde çiftçilere sertifika verilmesinin sağlanmış olması, Hasan Kalyoncu Üniversitesi işbirliği ile Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi aracılığıyla eğitim verilmesi, BAKKA işbirliği ile gençlerde beceri artırma eğitimi gibi etkinlikler yoluyla çeşitliliğin artırılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.• Toplumsal katkı faaliyetlerine öğrenci kulüplerinin de aktif olarak katılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
➤ Toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmelerinin yapılmaması	<ul style="list-style-type: none">• Tanımlı süreçlerin olmamasından kaynaklanan bu durum geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Tanımlı süreçler güvence altına alınmıştır, faaliyetlerin dış paydaşlarla yapılan görüşmelerde topluma katkı sağladığının gözlenmiş olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
➤ Ar-Ge çalışmalarının topluma katkı düzeyinin ölçülmemesi	<ul style="list-style-type: none">• Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Ar-Ge çalışmalarının topluma katkı düzeylerinin ölçülmemesi geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.

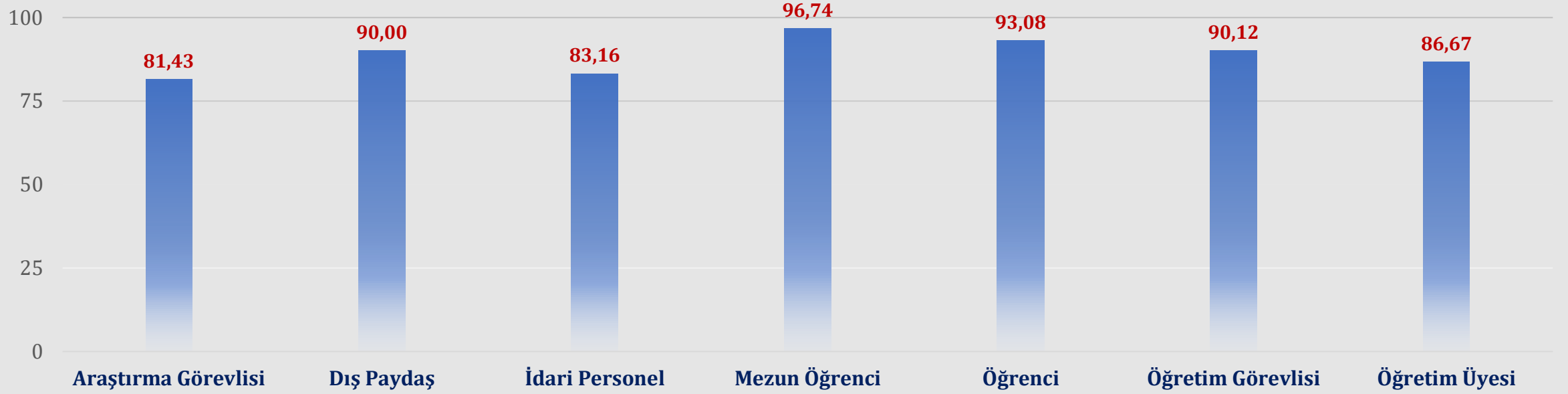
Katılımcıların Memnuniyet Düzeyleri

N (Sayı)	673
Memnuniyet	% 90,61

KİDT ZİYARETLERİNDEN MEMNUNİYET DÜZEYİ



KATILIMCILARIN MEMNUNİYET DÜZEYLERİ



N (Sayı)	42	16	57	86	292	81	99
----------	----	----	----	----	-----	----	----

Teşekkürler...

