



2023 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Değerlendirme Raporu

2023 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Programı Değerlendirme Raporu

Bartın Üniversitesinde her yıl düzenlenen eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yılın başında gerçekleştirilen ihtiyaç analizi doğrultusunda planlanmaktadır. Planlanan bu etkinliklere Üniversitemizde son bir yıl içinde yeni göreve başlayan akademik personeller başta olmak üzere tüm akademik personelin katılımı hedeflenmektedir. Planlanan etkinlikler uygulandıktan hemen sonra etkililiğin ölçülmesi için eğitim sonu değerlendirme sorularından oluşan anketler ile memnuniyet anketleri katılımcılara gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanmaktadır. Rapor bu anketlerin sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Bartın Üniversitesi 2023 yılı eğitimcilerin eğitimi programı 2023 yılı başında gerçekleştirilen ihtiyaç analizi sonuçlarına göre “Öğretim Yöntem ve Teknikleri”, “Eğitim Teknolojileri”, “Sınıf Yönetimi” ve “Ölçme ve Değerlendirme” alanlarında gerçekleştirilmiştir. “Öğretim Yöntem ve Teknikleri” alanında “Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi”, “Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlençe Hazırlığı”, “Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi” eğitimleri; “Eğitim Teknolojileri” alanında “Etkili Öğretim için Dijital Materyal Tasarımı”, “Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı”, “Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE” eğitimleri; “Sınıf Yönetimi” alanında “Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar”, “Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim” ve “Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı?” eğitimleri; “Ölçme ve Değerlendirme” alanında ise “Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler” ve “Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım” eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen eğitimlere toplamda 1.397 kişi katılmış olup eğitimlere ilişkin 968 kişiden alınan görüşler sonunda ortaya çıkan memnuniyet oranı, değerlendirme puanı ve öneriler Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri Eğitim Programı Özeti

Eğitim İsmi	Memnuniyet Düzeyi	Değerlendirme Anketi Sonucu Ortalaması	Görüş ve Öneriler
Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi (n=108)	%97,03	78,7	-Her sene başında bu tarz eğitimlerin verilmesi hem yerinde bir karar hem de motivasyonumuzu artıran bir uygulama olmakta. Emeği geçenlerin ellerine sağlık. -Emeği geçenlere çok teşekkürler. - -Online eğitimlerin her yerde ulaşılabilir olması çok güzel ancak, bu gibi eğitimlerde yüz yüze eğitimler daha etkili olabilir...

2023 YILI EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI DEĞERLENDİRME RAPORU

<i>Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlen Hazırlığı (n=116)</i>	%93,88	54,7	-Teşekkürler
<i>Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi (n=82)</i>	%96,65	64,3	-Mükemmel bir eğitimdi. Çok verimli geçti. Öğrendiklerimin ilerde çok büyük kolaylık sağlayacağını düşünüyorum. Emeginize sağlık. -Son oturumdan anlaşıldığı üzere bir günde 3 oturumun hepsine katılmak biraz yordu ama eğitimlerin süresi gayet iyiydi. Teşekkür ederiz.
<i>Etkili Öğretim için Dijital Materyal Tasarımı (n=110)</i>	%97,99	82	-Harika bir eğitim oldu teşekkürler. -Çok aktif, anlaşılır, açık bir eğitimdi. Devamının gelmesini büyük bir merakla bekliyoruz.
<i>Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı (n=100)</i>	%97,5	81,6	-Her anlamda mükemmel bir eğitimdi. Çok çok verimli ve öğretici olduğunu düşünüyorum. Emeginize sağlık.
<i>Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE (n=57)</i>	%96,62	81,4	-Teşekkürler
<i>Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar (n=91)</i>	%96,98	81,3	-Classroom uygulamasını hemen deneyeceğim, -Teşekkürler.
<i>Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim (n=83)</i>	%93,82	74,2	-Teşekkürler
<i>Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı? (n=56)</i>	%96,93	50,7	-Eğitim içeriği ve konular çok güzeldi. Bazı eğitimlerde uzaya gidip geldim. Ancak maalesef okulda akademik ve idari bazı görevlerde olunca çok çok yoğun geçti.
<i>Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler (n=83)</i>	%96,87	63,6	-Teşekkürler güzel bir sunum oldu.
<i>Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım (n=82)</i>	%96,24	73,2	-Teşekkürler.
Genel Memnuniyet Düzeyi (n=858)			%95,89

1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri grubunda “Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi”, “Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlen Hazırlığı” ve “Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi” eğitimleri

2023 YILI EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI DEĞERLENDİRME RAPORU

gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlerden alınan ortalama değerlendirme anketi puanı 65,74; ortalama memnuniyet anketi sonucu ise %95,73 olarak saptanmıştır.

Çevrimiçi eğitimle gerçekleştirilen “Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi” eğitimine toplamda 166 kişi katılım sağlamış olup, sonrasında çevrimiçi olarak yapılan ve 108 kişinin katıldığı değerlendirme anketinden alınan puan ortalaması 78,7’dir. Eğitimden memnuniyet oranı ise %97,03 olarak belirlenmiştir. Memnuniyet anketinin detayları Şekil 1, 2 ve 3’te detaylı olarak belirtilmiştir.

Şekil 1. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimin Planlanması ve Uygulanması Boyutu Sonuçları



Eğitimin planlanması ve uygulanması ile ilgili anket sorularına verilen cevaplar Şekil 1’de belirtilmiştir. Bu boyuttaki memnuniyet ortalaması %96,77 olarak hesaplanmıştır. Eğitimci boyutundaki memnuniyet oranları ise Şekil 2’de gösterilmiştir. Bu boyutun memnuniyet ortalaması ise %98,53 olarak hesaplanmıştır. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi Eğitimi katılımcılara kazandırdıkları hakkındaki memnuniyetlerinin ölçüldüğü “Eğitim Sonu Kazanımlar” boyutundaki memnuniyet oranı ise %95,78 olarak hesaplanmıştır. Bu boyuta ilişkin verilen cevapların detayları Şekil 3’te belirtilmiştir.

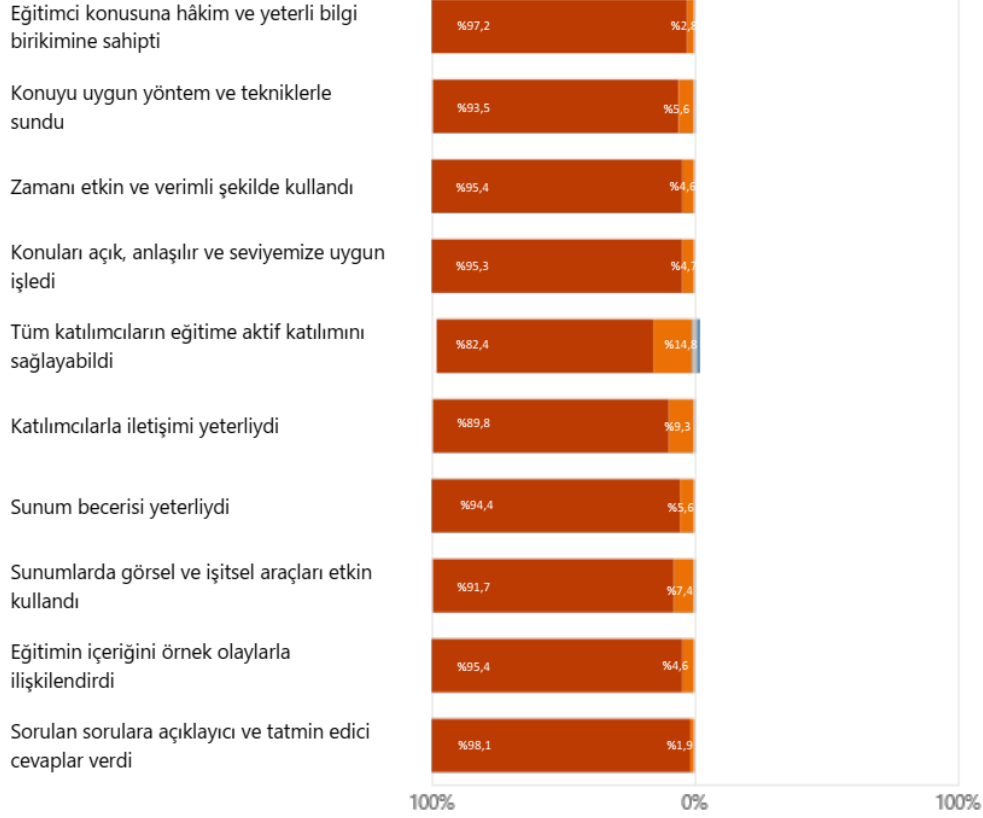
Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi Eğitimi Anket boyutlarının tümündeki memnuniyet oranları %95’in üzerinde gerçekleşmiştir. Genel memnuniyet oranının da %95’in üzerinde olduğu bu eğitime gelen görüş ve öneriler de olumludur. Yalnızca bir katılımcı eğitimin hibrit yapılması konusunda bir öneri getirmiştir.

Şekil 2. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi Eğitimi Memnuniyet

Anketi / Eğitimci Boyutu Sonuçları

5 4 3 2 1

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kısım Katılıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Şekil 3. Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi Eğitimi Memnuniyet

Anketi / Eğitim Sonu Kazanımlar Boyutu Sonuçları

5 4 3 2 1

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kısım Katılıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Eğiticilerin eğitimi programının “Öğretim Yöntem ve Teknikleri” bölümünün ikinci eğitimi “Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlenç Hazırlığı” çevrimiçi olacak şekilde planlanarak uygulanmıştır. Bu eğitime toplamda 146 öğretim elemanı katılım sağlamıştır. Eğitim sonrasında yapılan değerlendirme ve memnuniyet anketlerine ise 116 öğretim elemanı katılmıştır. Değerlendirme anketinden alınan puan ortalaması 54,7 olarak hesaplanmıştır. Genel memnuniyet oranının %93,88 olarak hesaplandığı bu eğitimde memnuniyet anketlerinin alt boyutları; “Eğitimin Planlanması ve Uygulanması” boyutunun memnuniyet düzeyi %94,4, “Eğitimci” boyutundan memnuniyet düzeyi %94,08, “Eğitim Sonu Kazanım” boyutundan memnuniyet düzeyi ise %93,15 olarak hesaplanmıştır. Boyutlara ilişkin detaylı sonuçlar Şekil 4, 5 ve 6’da gösterilmiştir.

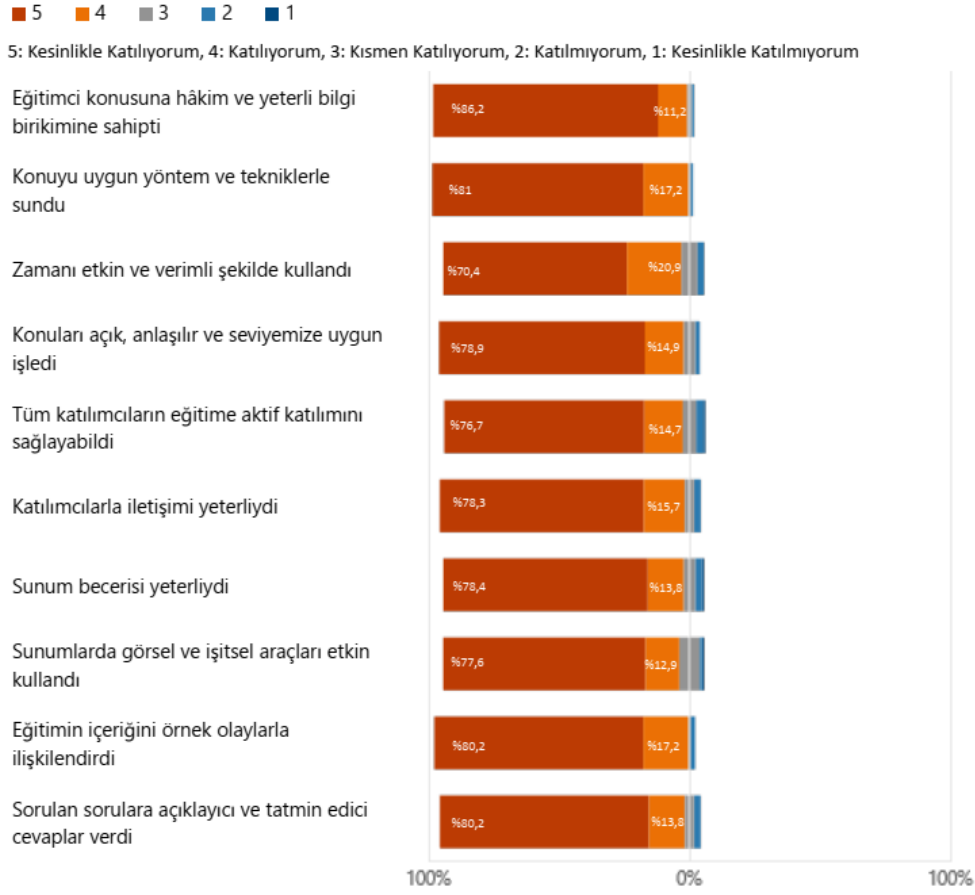
Şekil 4. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlenç Hazırlığı Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimin Planlanması ve Uygulanması Boyutu Sonuçları

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

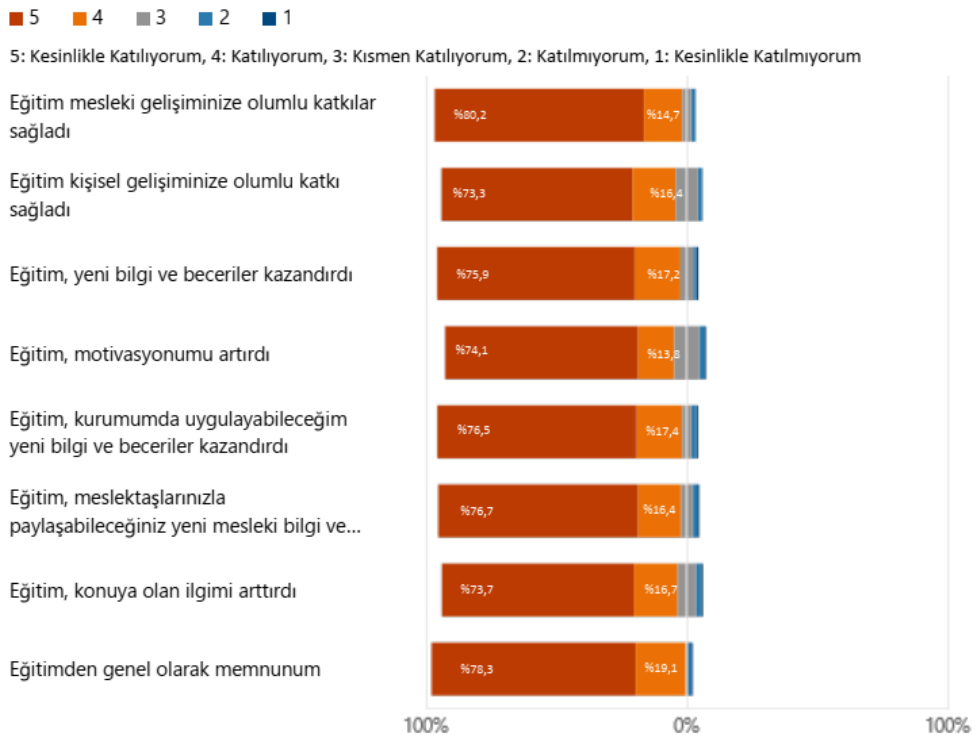
5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kısmen Katılıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Şekil 5. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlenç Hazırlığı Eğitimi / Memnuniyet Anketi Eğitici Boyutu Sonuçları



Şekil 6. Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlenç Hazırlığı Eğitimi Memnuniyet Anketi Eğitim Sonu Kazanımlar Boyutu Sonuçları



2023 YILI EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI DEĞERLENDİRME RAPORU

Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzlençe Hazırlığı eğitimine ait anket boyutlarının tümündeki memnuniyet oranları %90'ın üzerinde gerçekleşmiştir. Genel memnuniyet oranının da %90'ın üzerinde olduğu bu eğitime gelen görüş ve öneriler de olumludur.

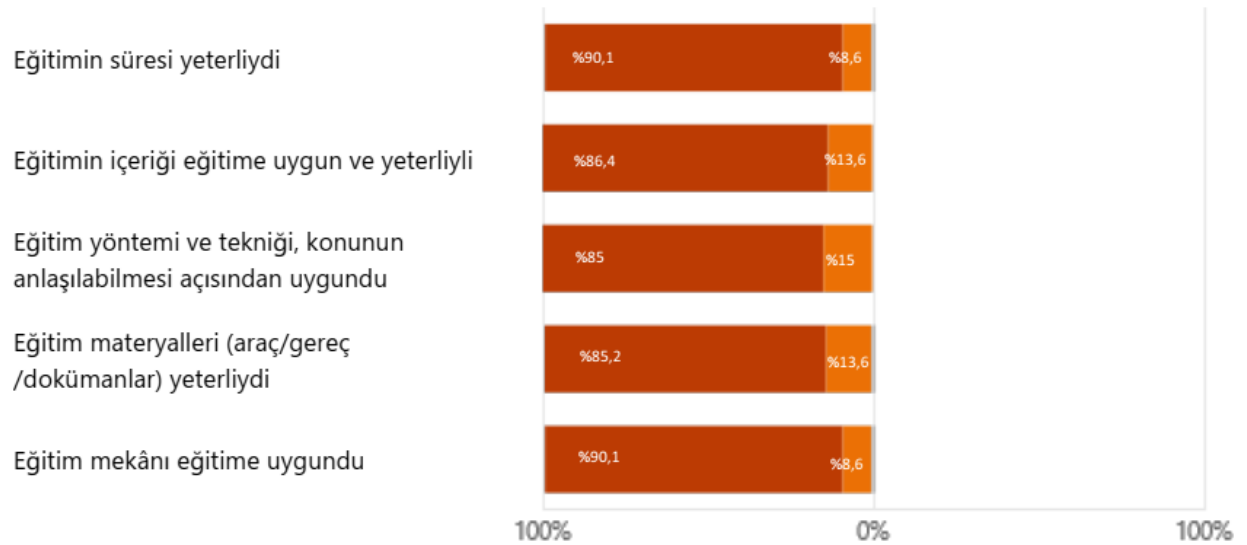
Diğer bir oturum olan “Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi” eğitimi de çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Bu eğitime toplamda 102 öğretim elemanı katılım sağlamış olup, memnuniyet ve değerlendirme anketini 82 katılımcı yanıtlamıştır. Katılımcıların yanıtları doğrultusunda değerlendirme anketi sonuçlarının ortalaması 64,3; genel memnuniyet oranı %96,65 olarak hesaplanmıştır. Memnuniyet anketinin “Eğitimin Planlanması ve Uygulanması” boyutunun memnuniyet düzeyi %97,32, “Eğitimci” boyutundan memnuniyet düzeyi %96,97, “Eğitim Sonu Kazanım” boyutundan memnuniyet düzeyi ise %95,64 olarak hesaplanmıştır. Alt boyutlara ilişkin detaylar Şekil 7, 8 ve 9’da detaylı olarak belirtilmiştir.

Tüm boyutlarda memnuniyet oranı %95’in üzerinde gerçekleşmiştir. Genel memnuniyet oranının da %95’in üzerinde gerçekleşmesi olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Nitel veriler de memnuniyetin yüksek olduğunu göstermektedir. Sadece eğitim planlamasında bir günde 3 eğitimin yapılmasının yorucu olduğu belirtilmiştir. Bir sonraki eğitim programında bu görüşün dikkate alınması önemlidir.

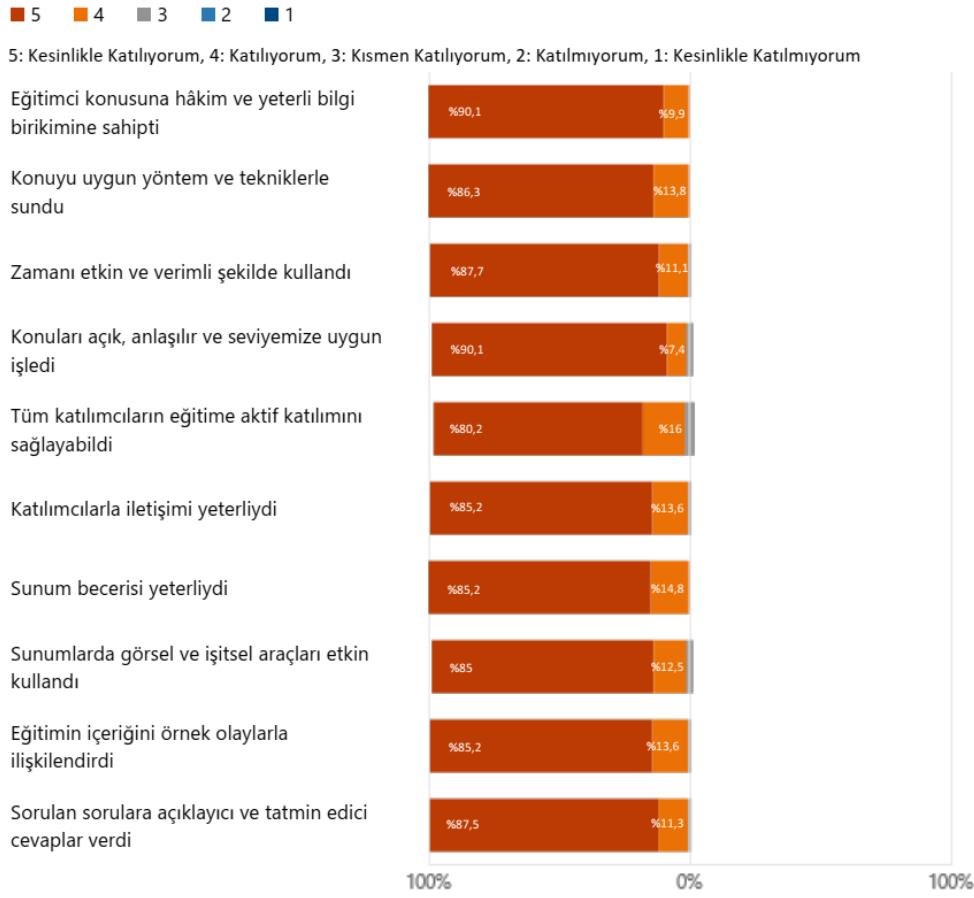
Şekil 7. Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimin Planlanması ve Uygulanması Boyutu Sonuçları

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

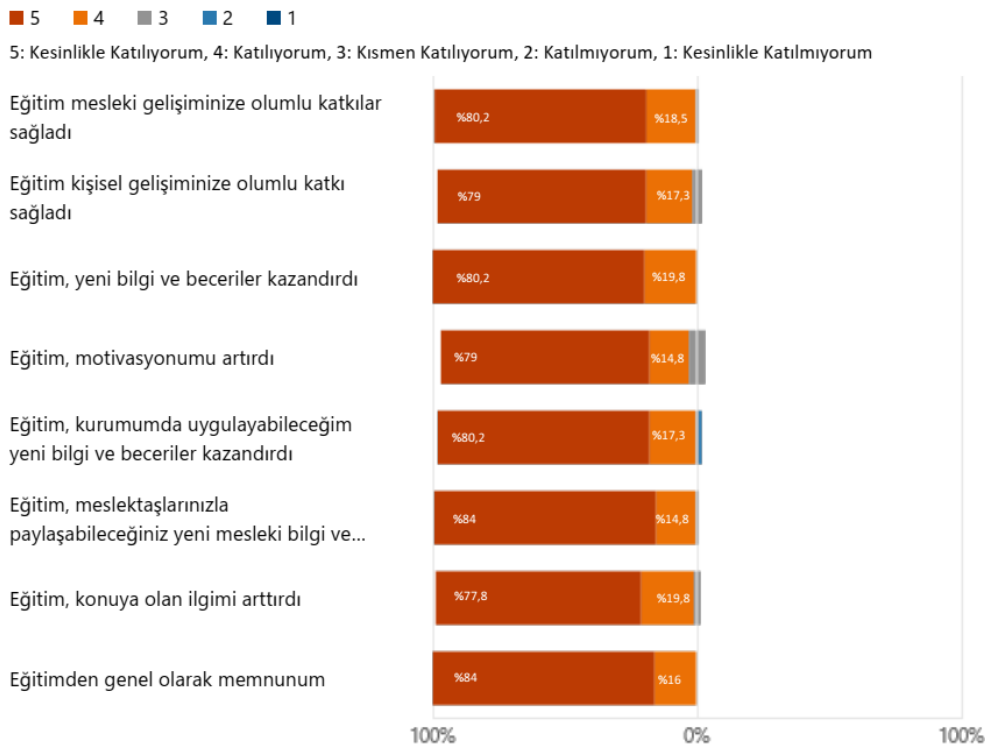
5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kısmen Katılıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Şekil 8. Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimci Boyutu Sonuçları



Şekil 9. Öğrenen Merkezli Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Güncel İki Yöntemin Uygulamalı Gösterimi Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitim Sonu Kazanımlar Boyutu Sonuçları



2. Eğitim Teknolojileri

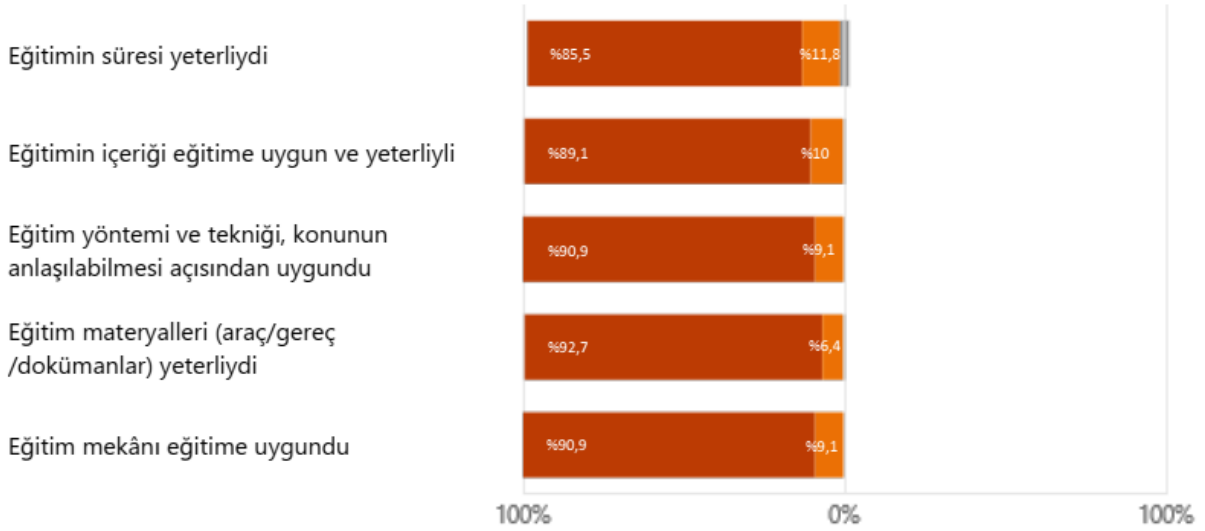
Eğitim Teknolojileri grubunda “Etkili Öğretim için Dijital Materyal Tasarımı”, “Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı” ve “Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE” eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlerden alınan ortalama değerlendirme anketi puanı 81,72; ortalama memnuniyet anketi sonucu ise %97,51 olarak saptanmıştır.

“Etkili Öğretim için Dijital Materyal Tasarımı” eğitimi çevrimiçi olarak planlanarak uygulanmış ve toplamda 148 öğretim elemanı eğitime katılım sağlamıştır. 110 öğretim elemanı eğitim sonrasında yapılan değerlendirme ve memnuniyet anketlerine katılmıştır. Değerlendirme anketinin sonucunda hesaplanan ortalama puan 82; memnuniyet anketinin sonucunda hesaplanan genel memnuniyet oranı ise %97,99’dur. Memnuniyet anketinin “Eğitimin Planlanması ve Uygulanması” boyutunun memnuniyet düzeyi %97,83, “Eğitimci” boyutundan memnuniyet düzeyi %98,43, “Eğitim Sonu Kazanım” boyutundan memnuniyet düzeyi ise %97,72 olarak hesaplanmıştır. Alt boyutlara ilişkin detaylar şekil 10, 11 ve 12’de belirtilmiştir.

Şekil 10. Etkili Öğretim için Dijital Materyal Tasarımı Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimin Planlanması ve Uygulanması Boyutu Sonuçları

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kismen Katılıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Şekil 11. Etkili Öğretim için Dijital Materyal Tasarımı Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimci

Boyutu Sonuçları

5 4 3 2 1

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kısmen Katılıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Şekil 12. Etkili Öğretim için Dijital Materyal Tasarımı Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitim

Sonu Kazanımlar Boyutu Sonuçları

5 4 3 2 1

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kısmen Katılıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum



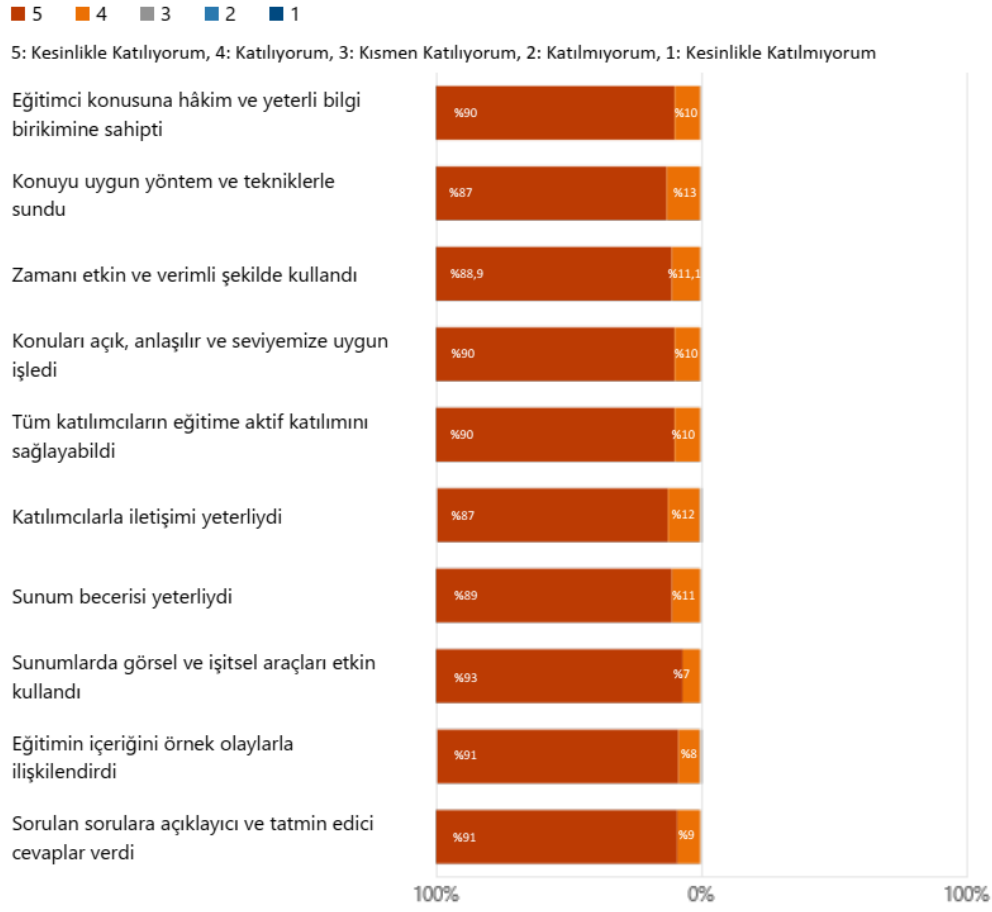
Etkili Öğretim için Dijital Materyal Tasarımı eğitimindeki genel memnuniyet oranları alt boyutları da dahil olmak üzere %95'in üzerindedir. Değerlendirme puanının da yüksek olduğu bu eğitimin nitel sonuçlarında bazı eğitimlere daha fazla süre ayırılabilceği önerileri bulunmaktadır.

Hem yüz yüze hem de çevrimiçi (hibrit) olarak gerçekleştirilen “Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı” eğitimine toplamda 165 öğretim elemanı katılmış bu katılımcılardan 100'ü değerlendirme ve memnuniyet anketlerini yanıtlamıştır. Değerlendirme anketinden alınan puanların ortalaması 81,6; genel memnuniyet oranı ise %97,5 olarak hesaplanmıştır. Memnuniyet anketinin “Eğitimin Planlanması ve Uygulanması” boyutunun memnuniyet düzeyi %97,2, “Eğitimci” boyutundan memnuniyet düzeyi %97,89, “Eğitim Sonu Kazanım” boyutundan memnuniyet düzeyi ise %97,41 olarak hesaplanmıştır. Alt boyutlara ilişkin detaylar Şekil 13, 14 ve 15'te detaylı olarak belirtilmiştir.

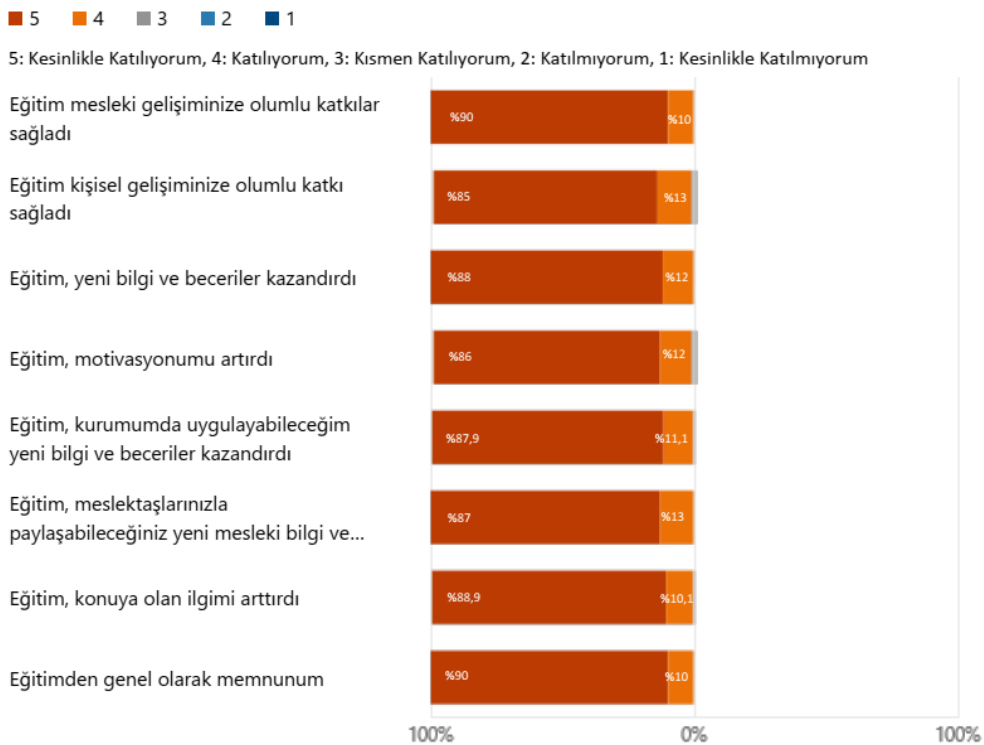
Şekil 13. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimin Planlanması ve Uygulanması Boyutu Sonuçları



Şekil 14. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimci Boyutu Sonuçları



Şekil 15. Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitim Sonu Kazanımlar Boyutu Sonuçları



Yapay Zekâ Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı eğitimindeki genel memnuniyet oranları alt boyutları da dahil olmak üzere %95'in üzerindedir. Değerlendirme puanının da yüksek olduğu bu eğitimin nitel sonuçları da bu bulguları desteklemektedir.

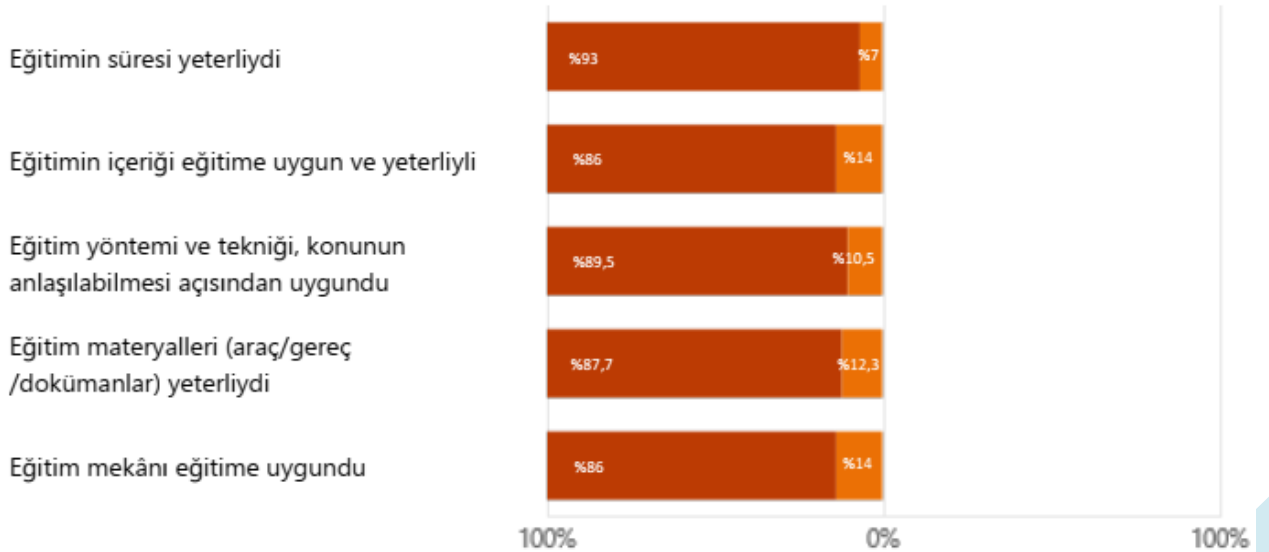
Eğiticilerin eğitimi programının "Eğitim Teknolojileri" bölümünün son eğitimi "Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE" eğitimi hem yüz yüze hem de çevrimiçi (hibrit) olarak uygulanmıştır. Toplamda 93 öğretim elemanının katılım sağladığı bu eğitimin memnuniyet ve değerlendirme anketlerini 57 kişi yanıtlamıştır. Değerlendirme anketinden alınan puanların ortalaması 81,4; genel memnuniyet oranı ise %96,62 olarak hesaplanmıştır. Memnuniyet anketinin "Eğitimin Planlanması ve Uygulanması" boyutunun memnuniyet düzeyi %97,68, "Eğitimci" boyutundan memnuniyet düzeyi %96,63, "Eğitim Sonu Kazanım" boyutundan memnuniyet düzeyi ise %95,56 olarak hesaplanmıştır. Alt boyutlara ilişkin detaylar Şekil 16, 17 ve 18'de detaylı olarak belirtilmiştir.

Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE eğitimindeki değerlendirme puanı ve memnuniyet oranları oldukça yüksektir. Nitel veriler de bu bulguyu desteklemektedir. Memnuniyet alt boyutlarının %95'in üzerinde hesaplandığı bu eğitim de bir sonraki yıl için planlamaya dahil edilebilir.

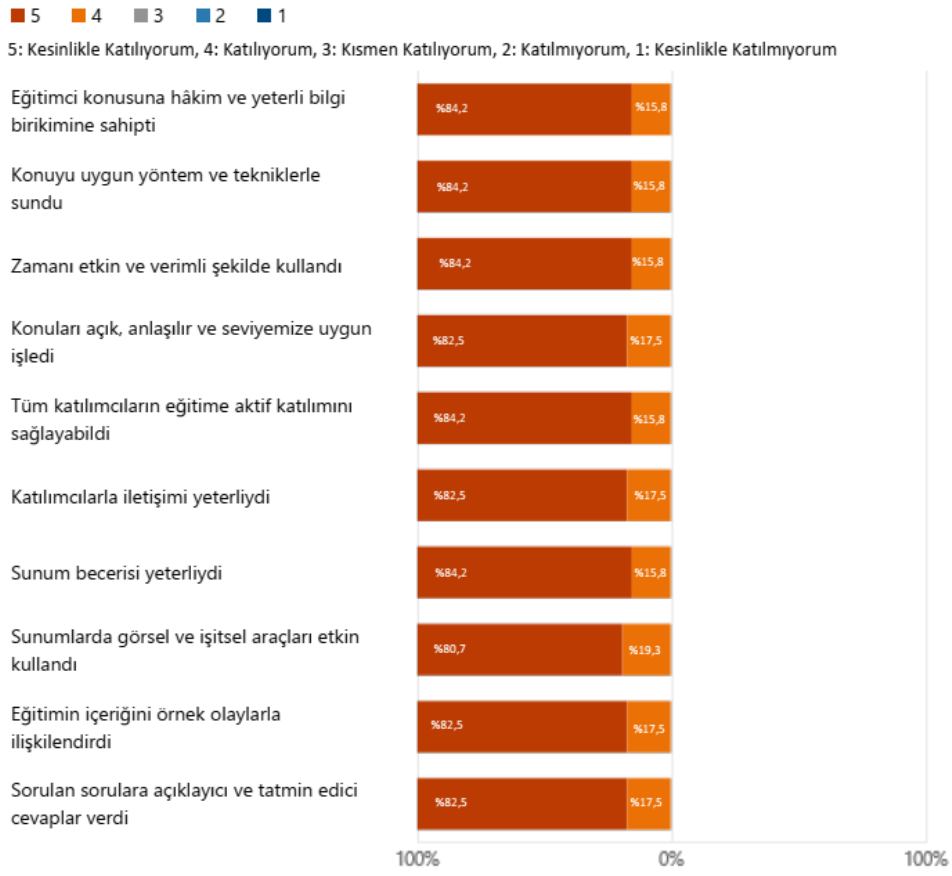
Şekil 16. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimin Planlanması ve Uygulanması Boyutu Sonuçları

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

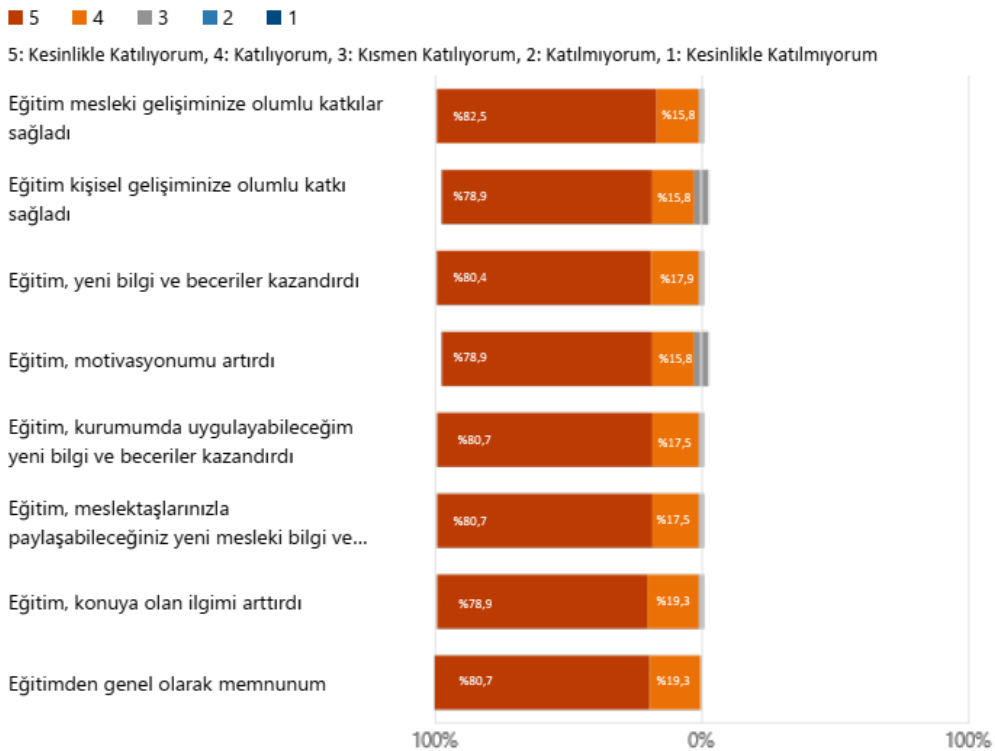
5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kısmen Katılıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Şekil 17. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimci Boyutu Sonuçları



Şekil 18. Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler: Sanal Gerçeklik Uygulamaları ve METAVERSE Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitim Sonu Kazanımlar Boyutu Sonuçları



Sınıf Yönetimi

Programın Sınıf Yönetimi bölümünde “Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar”, “Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim” ve “Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı?” eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlerden alınan ortalama değerlendirme anketi puanı 71,28; ortalama memnuniyet anketi sonucu ise %95,82 olarak saptanmıştır.

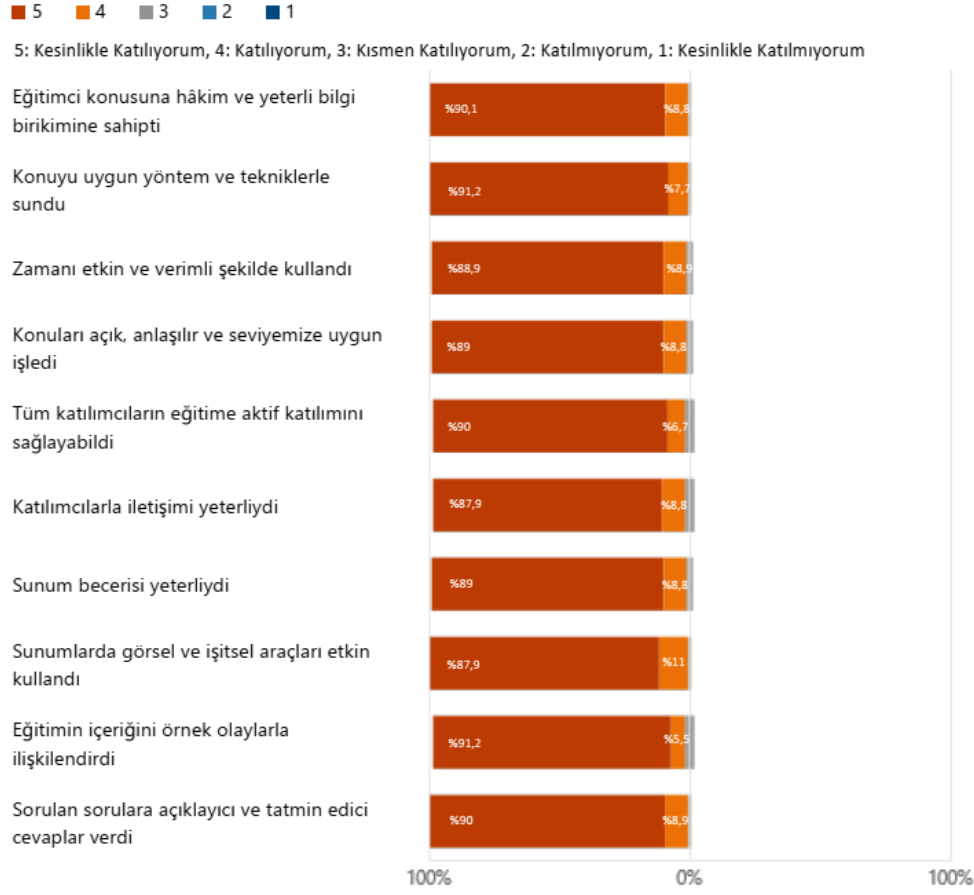
Çevrimiçi gerçekleştirilen “Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar” eğitimine 122 öğretim elemanı katılım sağlamıştır. Katılım sağlayan öğretim elemanlarından 91’i değerlendirme ve memnuniyet anketlerini doldurmuştur. Ortalama puanın 81,3, genel memnuniyet oranının %96,98 olduğu bu eğitimde alt boyutlara ait memnuniyetler “Eğitimin Planlanması ve Uygulanması” boyutu %97,52, “Eğitimci” boyutu %97,48, “Eğitim Sonu Kazanım” boyutu ise %95,94 olarak hesaplanmıştır. Alt boyutlara ilişkin detaylar Şekil 19, 20 ve 21’de detaylı olarak belirtilmiştir. Genel anlamda bakıldığında değerlendirme anketi puanının kabul edilebilir düzeyde olduğu görülmektedir. Memnuniyet anketinin tüm boyutları dahil sonuçları ise %95’in üzerindedir. Nitel veriler incelendiğinde ise memnuniyetlerin bu bölümde de belirtildiği görülmektedir.

Şekil 19. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimin Planlanması ve Uygulanması Boyutu Sonuçları



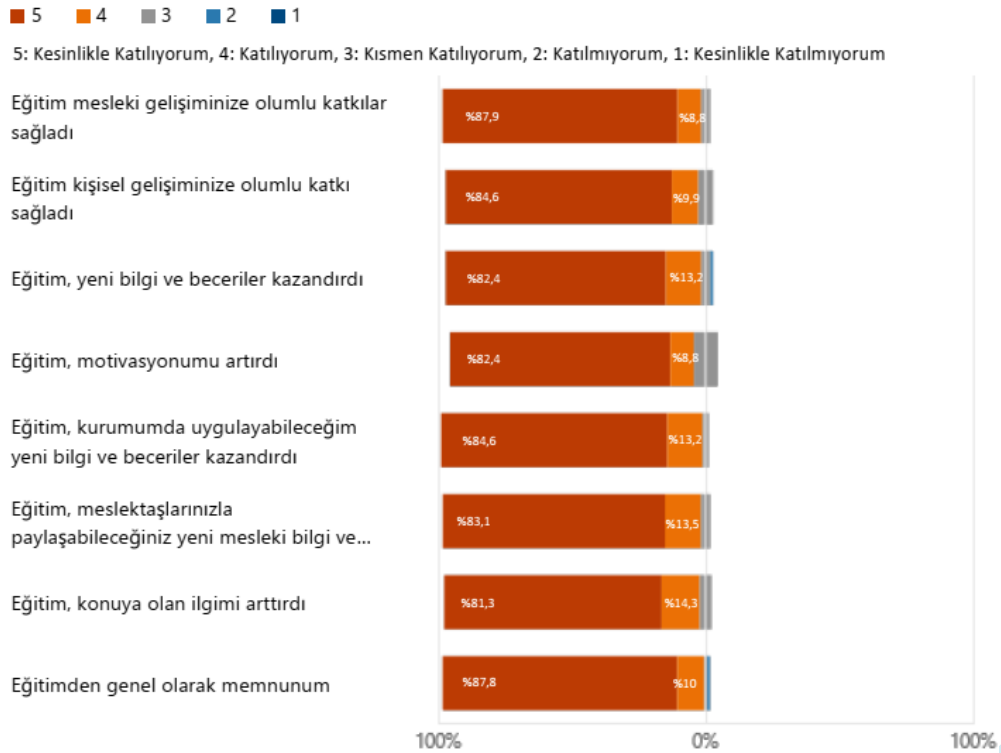
Şekil 20. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitici Boyutu

Sonuçları



Şekil 21. Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitim Sonu

Kazanımlar Boyutu Sonuçları



Çevrimiçi gerçekleştirilen “Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim” eğitimine 111 öğretim elemanı katılım sağlamıştır. Katılım sağlayan öğretim elemanlarından 83’ü değerlendirme ve memnuniyet anketlerini doldurmuştur. Ortalama puanın 74,2, genel memnuniyet oranının %93,82 olduğu bu eğitimde alt boyutlara ait memnuniyetler “Eğitimin Planlanması ve Uygulanması” boyutu %94,21, “Eğitimci” boyutu %94,13, “Eğitim Sonu Kazanım” boyutu ise %93,12 olarak hesaplanmıştır. Alt boyutlara ilişkin detaylar Şekil 22, 23 ve 24’te detaylı olarak belirtilmiştir. Genel anlamda bakıldığında değerlendirme anketi puanının kabul edilebilir düzeyde olduğu görülmektedir. Memnuniyet anketinin tüm boyutları dahil sonuçları ise %90’ın üzerindedir. Nitel veriler incelendiğinde ise memnuniyetlerin bu bölümde de belirtildiği görülmektedir.

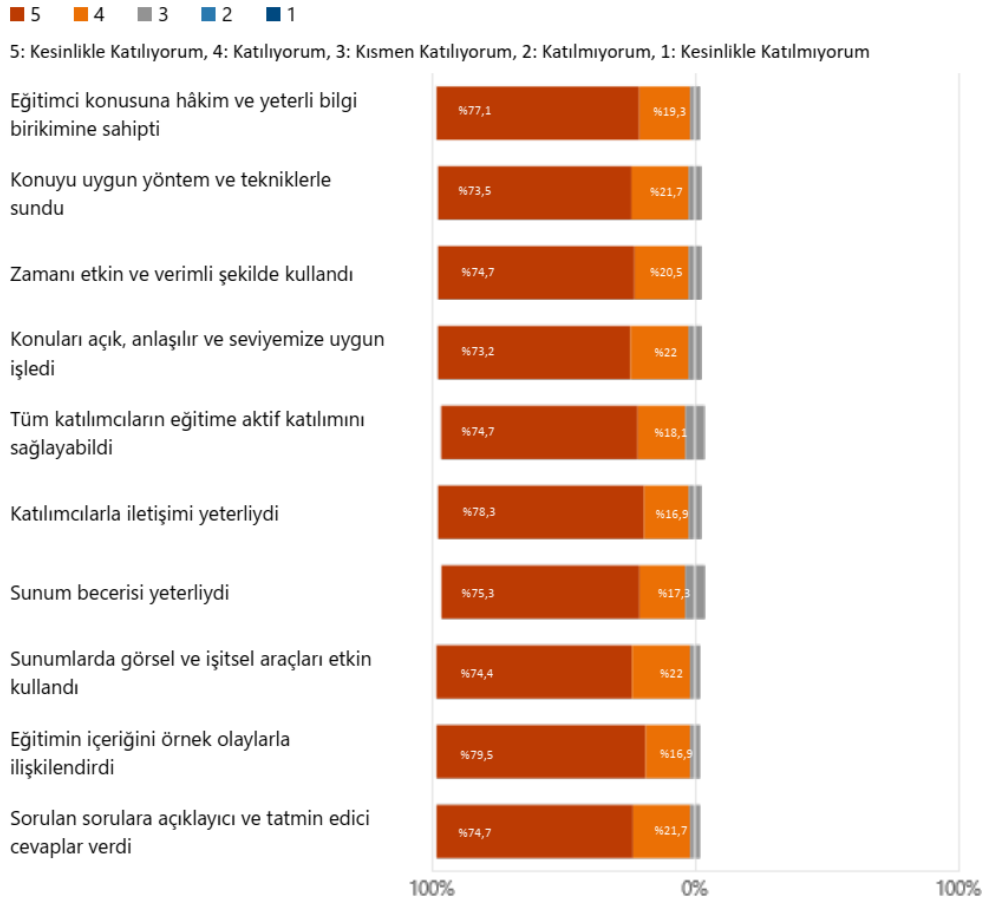
Şekil 22. Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimin Planlanması ve Uygulanması Boyutu Sonuçları

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

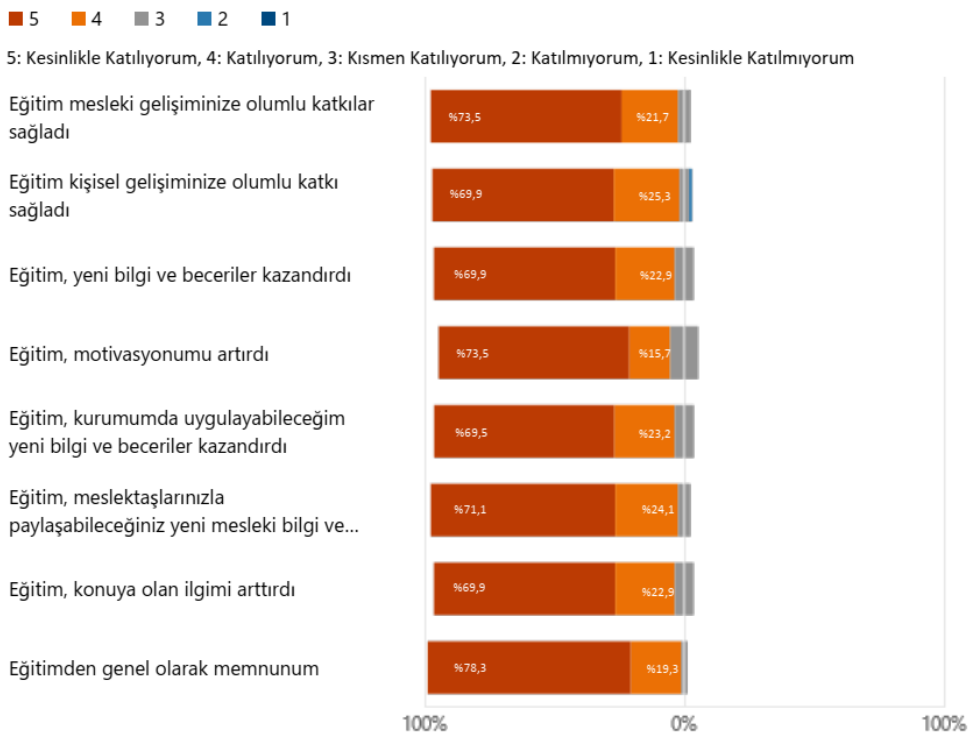
5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kısmen Katılıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Şekil 23. Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitici Boyutu Sonuçları

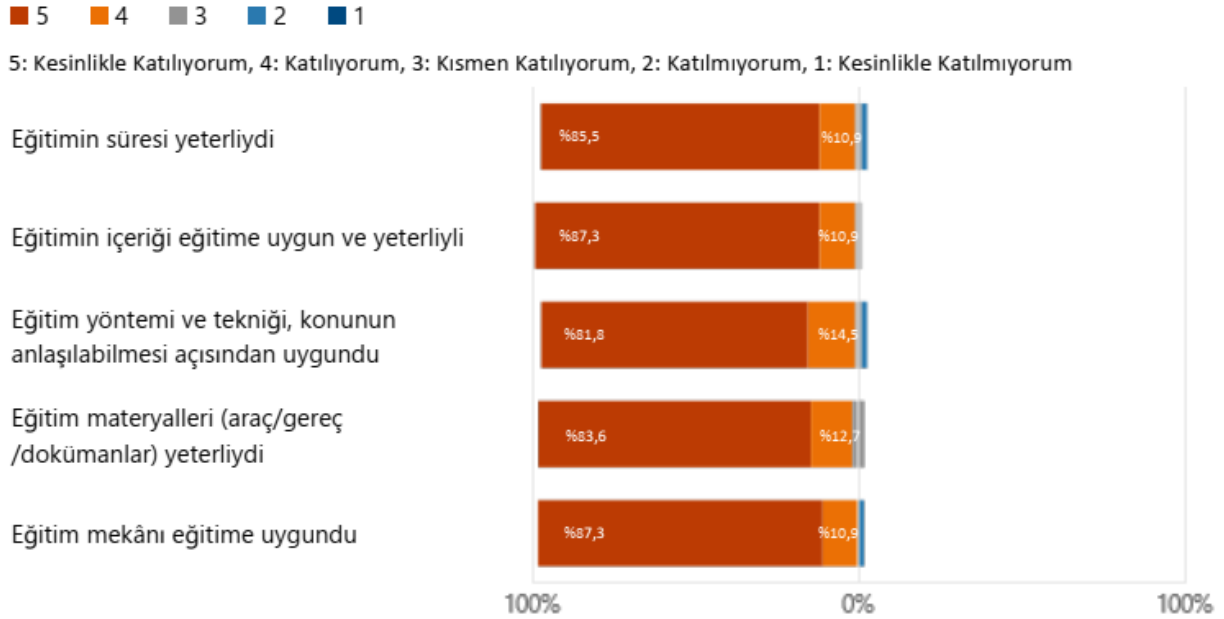


Şekil 24. Üniversitemiz Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki Etkili İletişim Becerilerimizi Geliştirelim Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitim Sonu Kazanımlar Boyutu Sonuçları

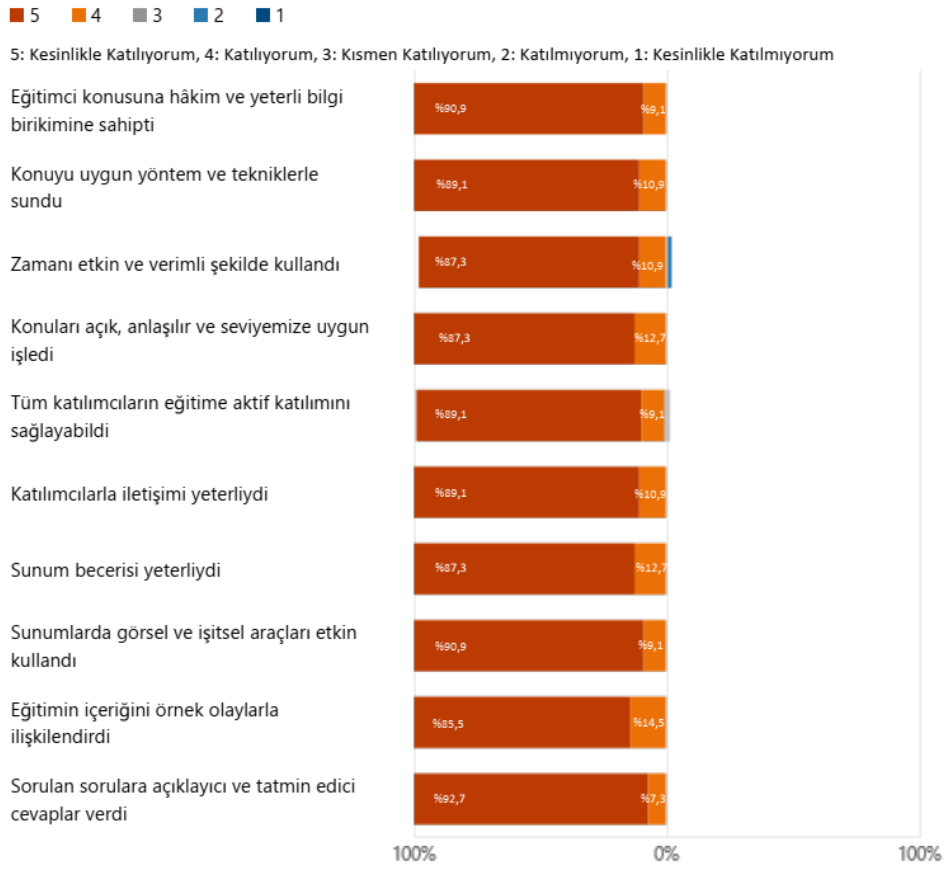


Çevrimiçi gerçekleştirilen “Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı?” eğitimine 106 öğretim elemanı katılım sağlamıştır. Katılım sağlayan öğretim elemanlarından 56’sı değerlendirme ve memnuniyet anketlerini doldurmuştur. Ortalama puanın 50,7, genel memnuniyet oranının %96,93 olduğu bu eğitimde alt boyutlara ait memnuniyetler “Eğitimin Planlanması ve Uygulanması” boyutu %96,21, “Eğitimci” boyutu %97,67, “Eğitim Sonu Kazanım” boyutu ise %96,90 olarak hesaplanmıştır. Alt boyutlara ilişkin detaylar Şekil 25, 26 ve 27’de detaylı olarak belirtilmiştir. Memnuniyet anketinin tüm boyutları dahil sonuçları ise %95’in üzerindedir. Nitel veriler incelendiğinde ise diğer bölümlerdekine benzer şekilde geri bildirimlerde memnuniyetlerin bu bölümde de belirtildiği görülmektedir.

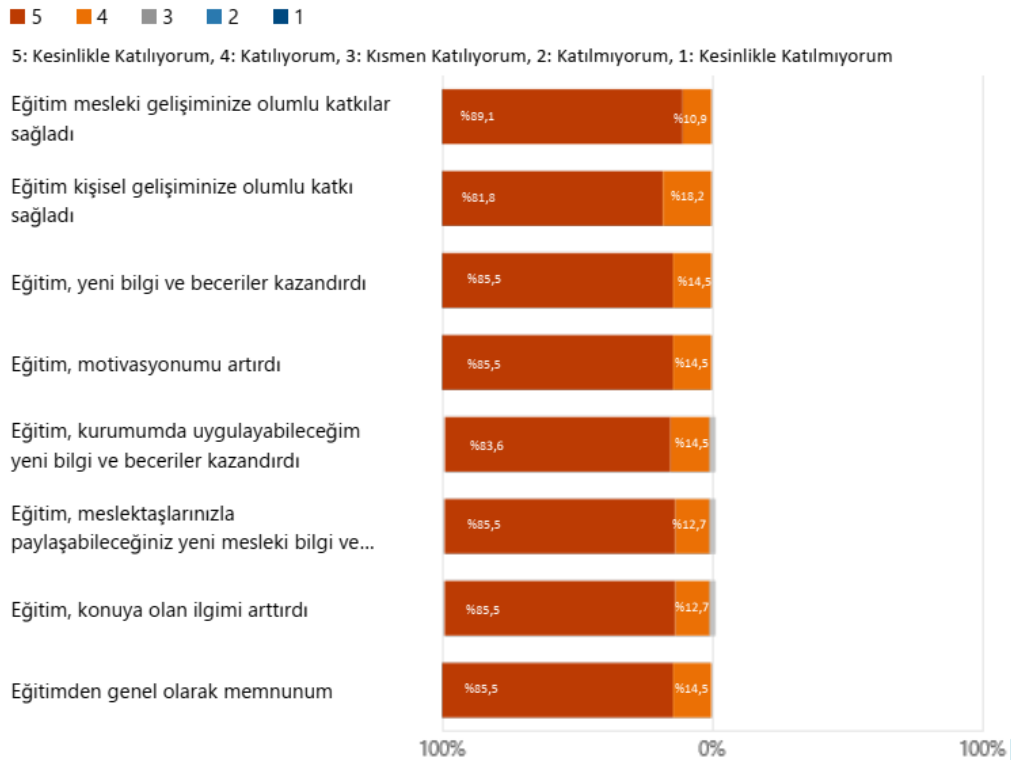
Şekil 25. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı? Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimin Planlanması ve Uygulanması Boyutu Sonuçları



Şekil 26. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı? Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimci Boyutu Sonuçları



Şekil 27. Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı? Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitim Sonu Kazanımlar Boyutu Sonuçları



3. Ölçme ve Değerlendirme

Eğiticilerin eğitimi programının ikinci bölümü olan ölçme ve değerlendirme eğitim programı toplamda 2 eğitim, 1 tanıtım faaliyeti olarak gerçekleştirilmiştir. Adım Adım Uzaktan Ölçme Portal Tanıtımı etkinliği ölçme değerlendirmeye ilişkin yol gösterici bir etkinlik olsa da eğitim etkinliği olmadığı için değerlendirme ve memnuniyet anketleri yapılmamıştır. Dolayısıyla bu raporda belirtilmeyecektir. Ölçme değerlendirme programında “Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler”, “Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım” eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlerden alınan ortalama değerlendirme anket puanı 68,37; ortalama memnuniyet ise %96,55 olarak hesaplanmıştır.

Çevrimiçi olarak gerçekleştirilen “Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler” eğitimine 138 öğretim elemanı katılım sağlamıştır. Katılım sağlayan öğretim elemanlarından 83’ü değerlendirme ve memnuniyet anketlerini doldurmuştur. Ortalama puanın 63,6, genel memnuniyet oranının %96,87 olduğu bu eğitimde alt boyutlara ait memnuniyetler “Eğitimin Planlanması ve Uygulanması” boyutu %97,48, “Eğitimci” boyutu %96,83, “Eğitim Sonu Kazanım” boyutu ise %96,31 olarak hesaplanmıştır. Alt boyutlara ilişkin detaylar Şekil 28, 29 ve 30’da detaylı olarak belirtilmiştir. Genel anlamda bakıldığında memnuniyet anketinin tüm boyutları dahil sonuçları ise %95’in üzerindedir. Nitel veriler incelendiğinde ise memnuniyetlerin bu bölümde de belirtildiği görülmektedir.

Şekil 28. Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimin Planlanması ve Uygulanması Boyutu Sonuçları

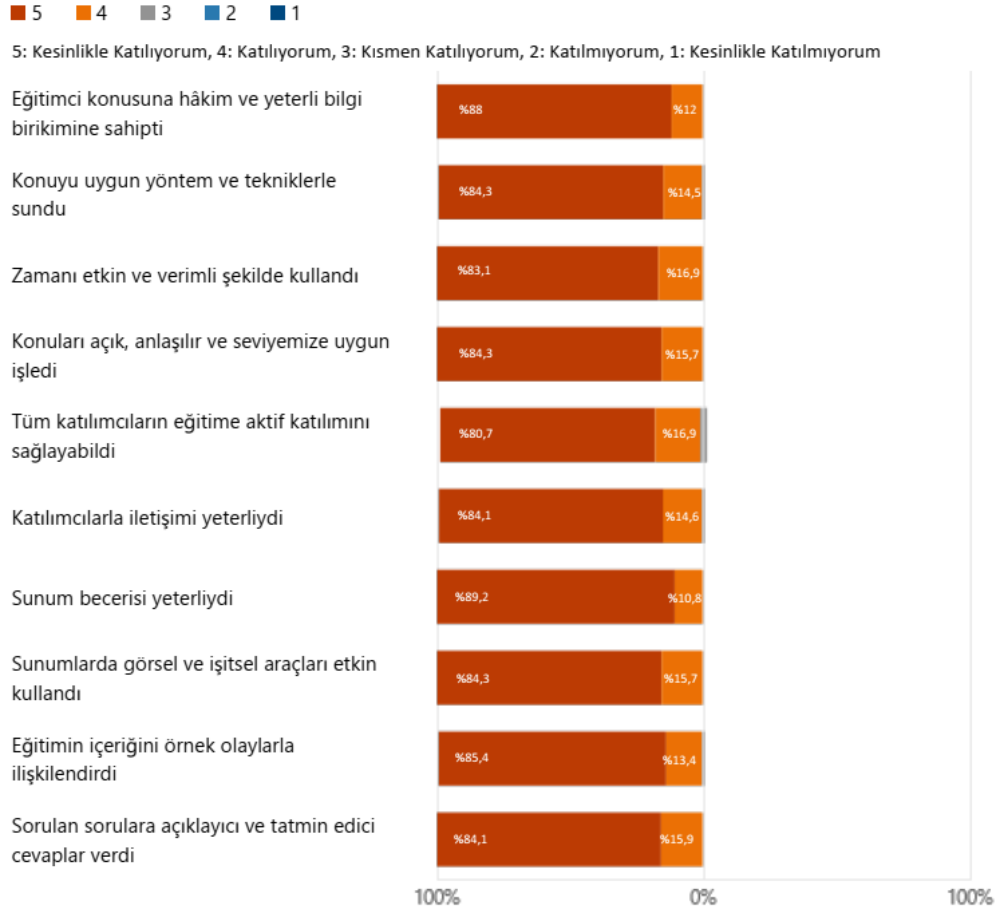
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

5: Kesinlikle Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 3: Kısmen Katılıyorum, 2: Katılmıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum



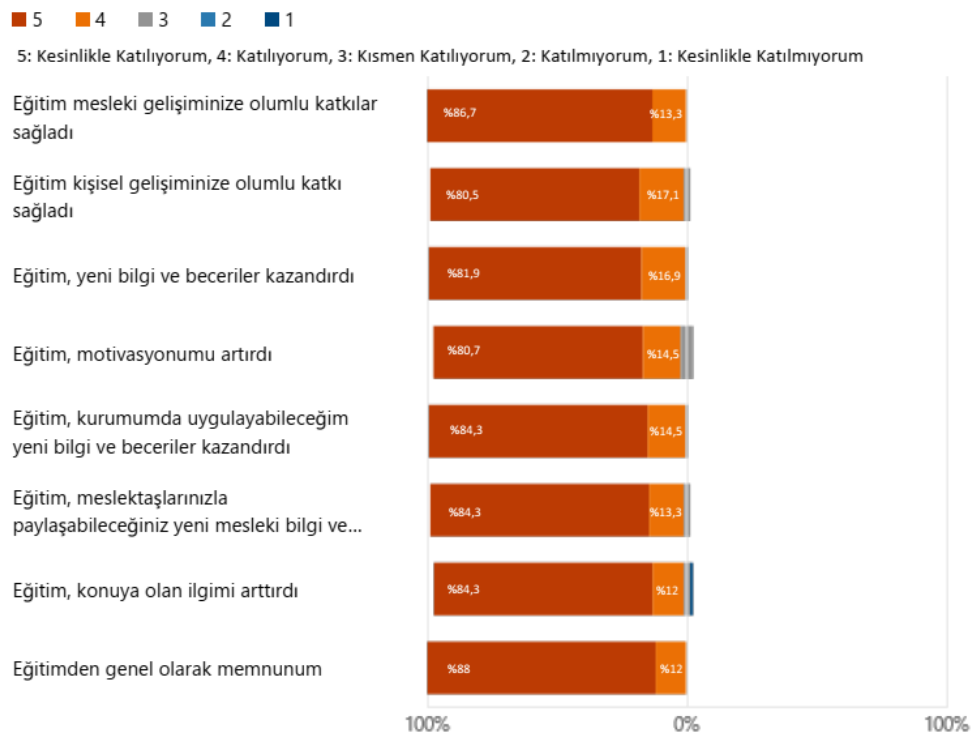
Şekil 29. Çoklu Ölçme Araçlarının Planlanması Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitici Boyutu

Sonuçları



Şekil 30. Çoklu Ölçme Araçlarının Planlanması Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitim Sonu

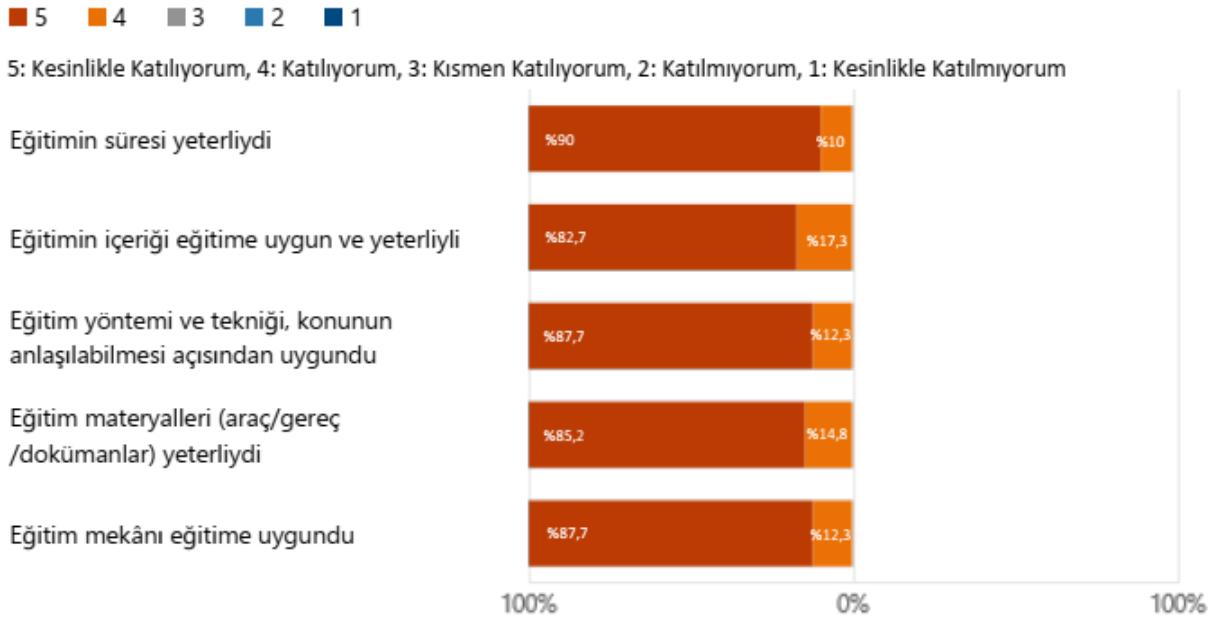
Kazanımlar Boyutu Sonuçları



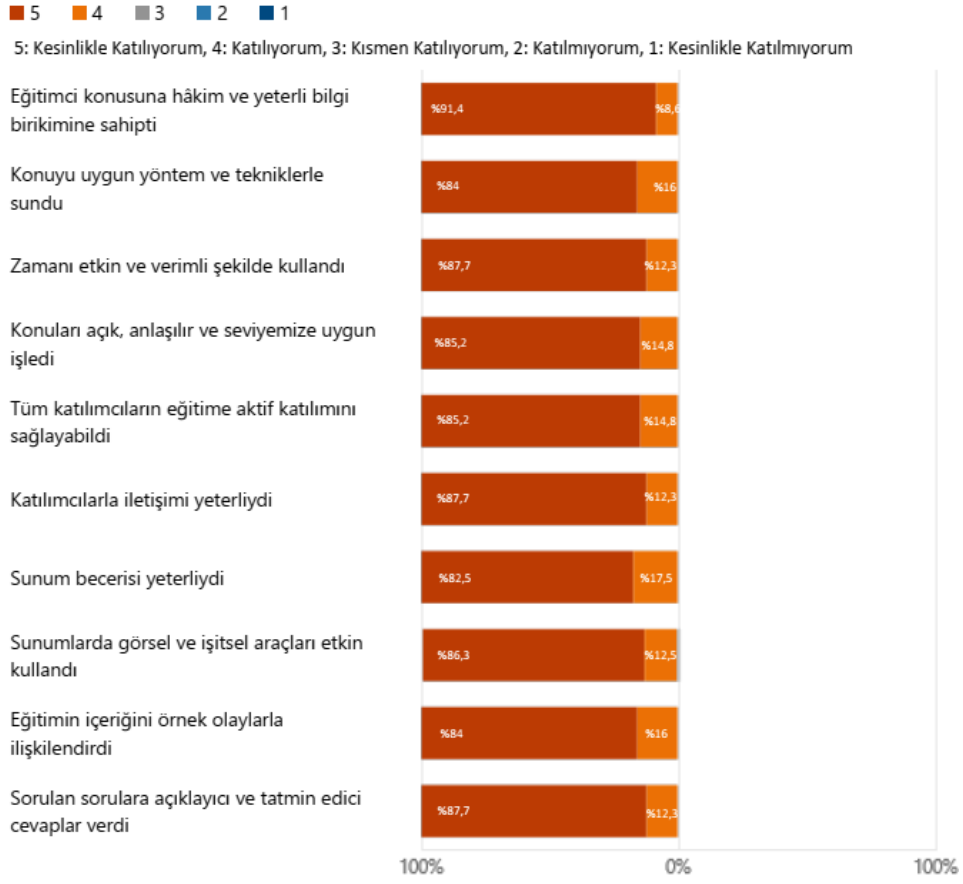
2023 YILI EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI DEĞERLENDİRME RAPORU

Çevrimiçi gerçekleştirilen diğer bir eğitim olan “Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım” eğitimine toplamda 100 kişi katılmış olup, 82 katılımcı eğitim sonrası değerlendirme ve memnuniyet anketlerini yanıtlamıştır. Değerlendirme puan ortalamasının 73,2, genel memnuniyet oranının da %96,24 olduğu bu eğitimde alt boyutlara ait memnuniyetler Eğitimin Planlanması ve Uygulanması” boyutu %97,32, “Eğitimci” boyutu %97,20, “Eğitim Sonu Kazanım” boyutu ise %94,21 olarak hesaplanmıştır. Alt boyutlara ilişkin detaylar Şekil 31, 32, 33’te detaylı olarak belirtilmiştir. Değerlendirme anketi sonucunun kabul edilebilir olarak nitelendirilebileceği bu eğitimin memnuniyet anketi tüm boyutlarıyla %95’in üzerindedir. Nitel verilerde de memnuniyetin belirtildiği ayrıca tespit edilmiştir.

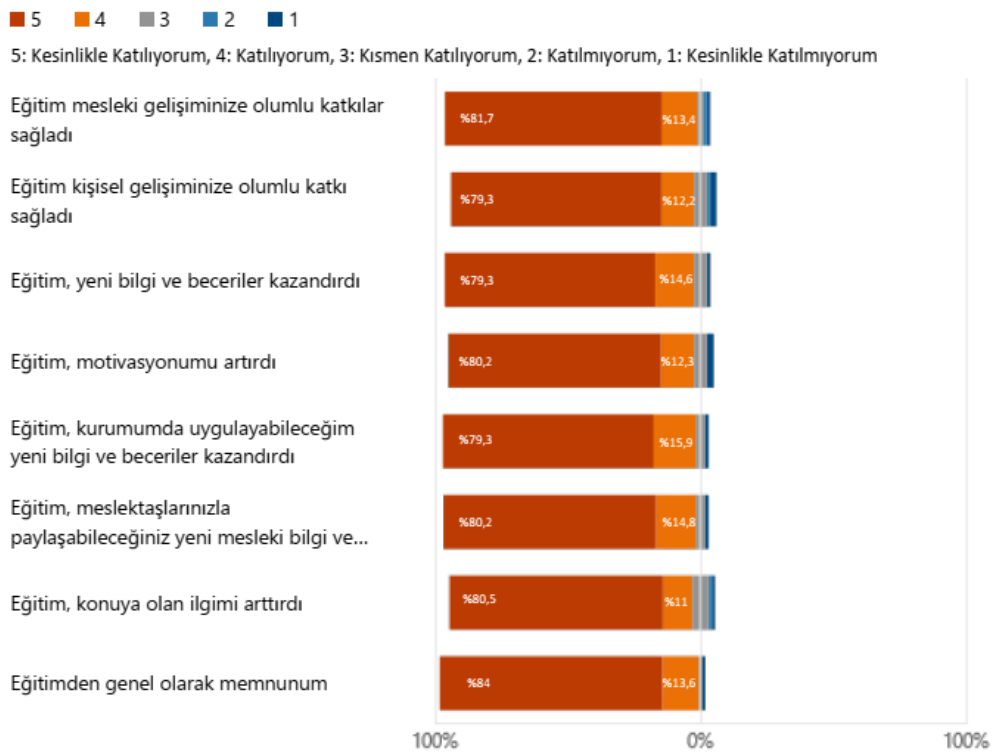
Şekil 31. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimin Planlanması ve Uygulanması Boyutu Sonuçları



Şekil 32. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitimci Boyutu Sonuçları



Şekil 33. Ders Dosyası Hazırlama: Örnek Ders Dosyası Üzerinden Anlatım Eğitimi Memnuniyet Anketi / Eğitim Sonu Kazanımlar Boyutu Sonuçları



Sonuç ve Değerlendirme

2023 yılı eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılan eğitimler değerlendirildiğinde memnuniyet oranlarının tüm boyutlarda oldukça yüksek olduğu tespit edilmiştir. **Tüm programın memnuniyet oranı %95,89 olarak tespit edilmiştir. Bu değer 2023 yılı Kalite Koordinatörlüğü Stratejik Hedef ve Göstergelerinde "P.G.2.1.4. Eğitimcilerin Eğitimi Kapsamında Düzenlenen Faaliyetlerden Memnuniyet Düzeyi" göstergesinde hedeflenen %90 değerinin de üstünde olduğu gözlemlenmiştir.**

Gerçekleştirilerek sonucu analiz edilen değerlendirme anket sonuçları bir eğitim dışında tatmin edicidir. Sadece Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalı? eğitimindeki değerlendirme anketi sonucu %60'ın altındadır. Ancak bu eğitimdeki memnuniyet düzeyi %96,93 olarak hesaplandığından değerlendirme anketinden elde edilen sonucun sorulan soruların zorluk derecesinden kaynaklandığı sonucuna ulaşılabilir.

Nitel sonuçlar incelendiğinde ise nicel sonuçlardan elde edilen memnuniyet düzeyinin desteklendiği görülmektedir. Sadece programın yoğunluğu ankete katılan 858 katılımcıdan çok azı tarafından eleştirilmiştir. Dolayısıyla bir sonraki eğitim programında günde iki eğitimin üzerine çıkılmaması öneri olarak sunulabilir.