



EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAM DEĞERLENDİRMESİ

2021

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

2021 YILI EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI SONUÇ RAPORU

2021 yılında eğitimcilerin eğitimi programı 4 farklı etkinlikle yürütülmüştür. Bu programlar Tablo 1'de memnuniyet düzeyi, değerlendirme anketinden alınan ortalama puan ve görüş ve öneriler bölümleriyle tablo 1'de özetlenmiştir. Genel anlamda bakıldığında memnuniyet oranlarının yüksek değerlendirme anketinden alınan puanların ise beklenenden düşük olduğu söylenebilir.

Tablo 1. 2021 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Programı Özeti

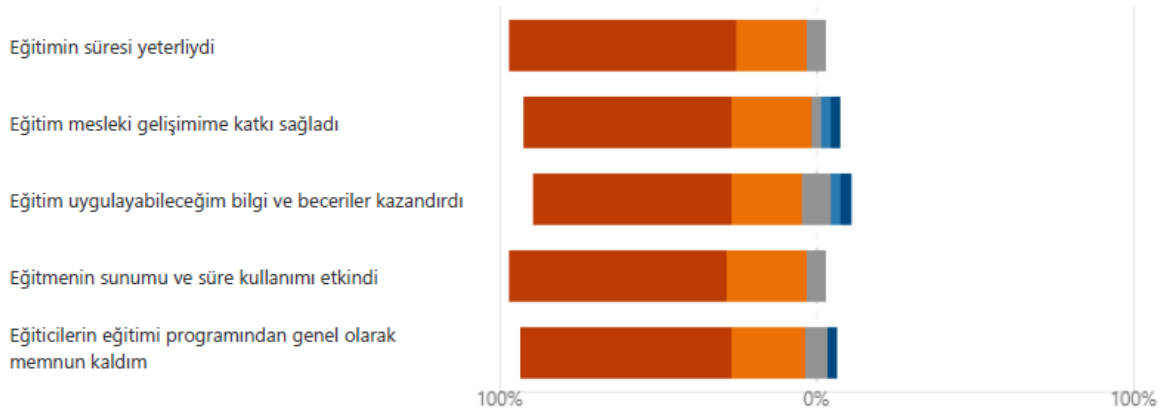
Eğitim İsmi	Memnuniyet Düzeyi	Ortalama Puan	Görüş ve Öneriler
Öğretim Teknolojileri ve 21.yy Becerileri n=32	%90,56	44,4	Gelecek hakkındaki farkındalığın yükseltilmesinden çok bu alandaki eğitim eksiklerine odaklanılan çalışmalar (okullarda çocuklara kaç yaşından itibaren gelecekte ihtiyaç duyacakları bilgi teknolojileri becerileri kazandırılıyor, bu alanda eğitim yoksa neden yok?) yapılmalı.
Uzaktan ve Yüz Yüze Eğitimde Öğretim Yöntem ve Teknikleri n=15	%96	44,3	
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları ve Uzaktan Eğitimde Ödev Verme, Yapma ve Değerlendirme Süreçleri n=30	%86,44	55	
Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme n=85	%87,33	67,8	*Tüm programlar için uygulama canlandırması yapılabilse daha iyi olurdu. Çünkü bu programları daha önce kullanmadım. *Eğitim sayesinde derslerde uygulayabileceğim ölçme teknikleri öğrendim. Ölçme portalını dikkatli bir şekilde inceleyeceğim. Eğitim için teşekkürler. *En çok kullanılacak dijital araçlar pratik olarak da anlatılabilir belki ikinci bir eğitimde, yapamadığımız ya da anlamadığımız yerleri de görmüş oluruz. *Seçenek sunmak güzel bir şey ama en kapsamlı uygulama belirlenip yahut okulun kendi hazırlamış olduğu bir sistem tasarlanıp onunla ilgili bir eğitim olabilir *Eğitim güzeldi ancak ilk kez katılım sağlayanlar için çok hızlı, anlaşılması ve

			<p>uygulanması oldukça zordu. Bu eğitimin zamana yayılarak daha yavaş ve uygulamalı olması eğitimin amacına ulaşmasına katkı sağlayacaktır.</p> <p>*Özellikle çevrimiçi değerlendirme uygulamalarından bazıları benim için yeni olduğundan sunum katılımcılarla paylaşılabilirse memnun olurum.</p> <p>*hocam daha uzun da olabilirdi, daha uzun olursa da katılmak isterim siteyi detaylıca inceleyeceğim. Paylaşımlar için çok teşekkürler</p> <p>*Sunumu da paylaşabilir misiniz, çok teşekkürler.</p> <p>*Çeşitli fakültelerin işleyişi farklılık gösterdiği için -bu duruma eğitimde değinildi- daha çok seçenekleri netleştirebileceğimiz ve modülün işleyişini daha yakından öğrenebileceğimiz eğitimlerle sürecin geliştirilmesi yararlı olur.</p>
Genel	%88,60	58,63	

“Öğretim Teknolojileri ve 21.yy Becerileri” konulu eğitime toplamda 90 kişi katılmış, bunların 32’si memnuniyet anketini doldurmuşlardır. Eğitimden memnuniyet düzeyi %90,56 olmasına rağmen değerlendirme anketinin sonuçları 44,4’te kalmıştır. Memnuniyet anketinin detaylarına bakıldığında eğitmenin sunumunun ve süre kullanımının etkin olduğuna dair geribildirimlerin öne çıktığı görülmektedir. Öneri olarak da farkındalık oluşturmak yerine spesifik eksikliklere yönelik bir program hazırlanması gerektiği vurgulanmıştır.

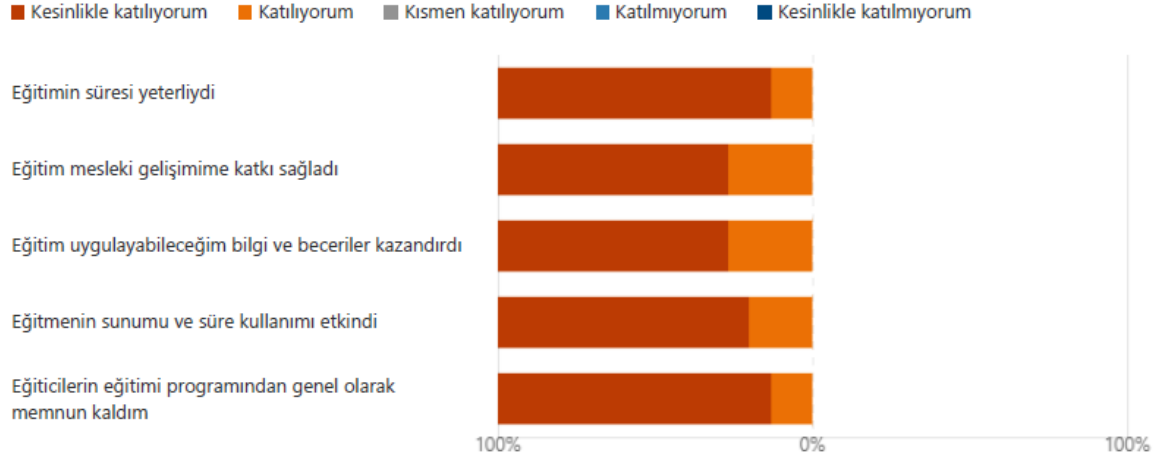
6. Aşağıda belirtilen maddeler için memnuniyet durumunuzu belirtiniz

■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle katılmıyorum



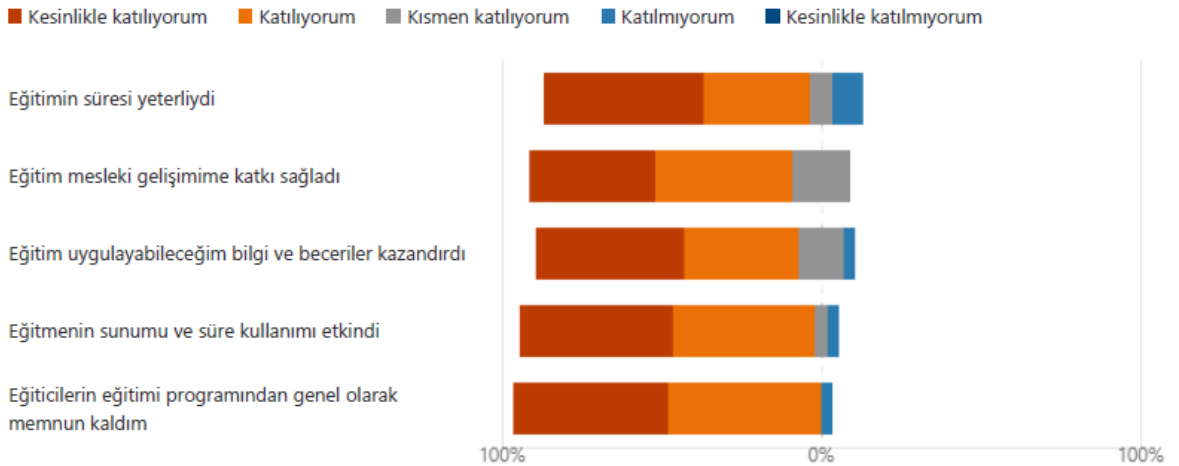
“Uzaktan ve Yüz Yüze Eğitimde Öğretim Yöntem ve Teknikleri” konulu eğitime toplamda 31 kişi katılmış olup sadece 15 kişi ankete katılmıştır. Katılımın az olması dikkat çekmektedir. Değerlendirme anketinin sonuçları da 44,3’te kalmıştır. Memnuniyet oranı ise %96 ile oldukça yüksektir. Katılımın artırılması için bir sonraki eğitimde önlemler alınması gerekmektedir.

4. Aşağıda belirtilen maddeler için memnuniyet durumunuzu belirtiniz



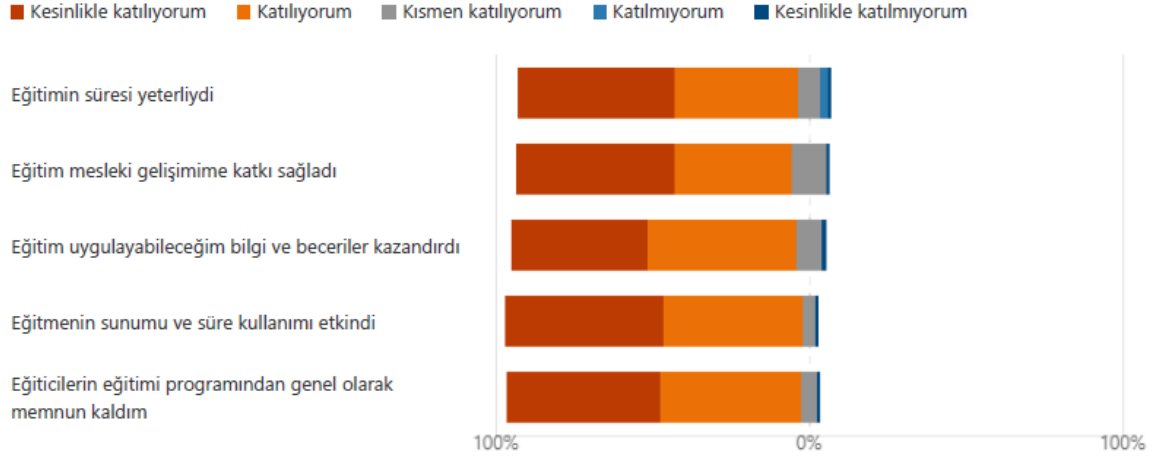
“Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları ve Uzaktan Eğitimde Ödev Verme, Yapma ve Değerlendirme Süreçleri” konulu eğitime ise 75 kişi katılım sağlamıştır. Değerlendirme anketine katılanların sayısı ise 30’dur. Eğitimden memnuniyet %88,33, değerlendirme anketindeki ortalama puan ise 67,8’dir. Eğitimden genel olarak memnuniyet yüksekken, eğitimin süresinin yeterli olduğuna ilişkin memnuniyet diğer maddelere göre daha düşüktür.

7. Aşağıda belirtilen maddeler için memnuniyet durumunuzu belirtiniz



“Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” konulu eğitime katılım 148 kişidir. Bu kişilerden 85’i ders sonu değerlendirme anketine katılmışlardır. Memnuniyet oranı %87,33, değerlendirme anketinden alınan puan ortalaması ise 67,8’dir. Eğitimde anlatılan programların uygulamalı olarak anlatılması birden fazla katılımcı tarafından önerilmiştir.

6. Aşağıda belirtilen maddeler için memnuniyet durumunuzu belirtiniz



Sonuç olarak eğitimlerden memnuniyet oranının oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Yapılan öneriler de göz önünde bulundurulduğunda eğitimlerin daha bireysel ihtiyaçları karşılamaya yönelik uygulamaları da içeren yapıda planlanması ve süresinin de buna göre artırılması değerlendirilmelidir. Bu türden bir uygulama değerlendirme anketine de olumlu yansıtılabilecektir. Ayrıca katılım için kurs tarihlerinin ihtiyacın ortaya çıkacağı zamana uygun olarak düzenlenmesinde fayda vardır. 2020 KAP raporları incelendiğinde bu tür etkinlikleri Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerçekleştiren üniversitelerin övgü aldığı görülmektedir. Üniversitemizde de böyle bir yapının kurulması sürecin daha profesyonel ilerlemesine katkı sunabilir.