

**BARTIN  
ÜNİVERSİTESİ  
İÇ DEĞERLENDİRME  
TAKIMI ZİYARETİ  
RAPORU**

28.12.2021 – 12.01.2022



**KURUM İÇ  
DEĞERLENDİRME  
TAKIMI ÜYELERİ**

Prof. Dr. Sevim ÇELİK (BAŞKAN)

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ

Prof. Dr. Fatma ÜNAL

Doç. Dr. Ümmühan AVCI

Doç. Dr. Ayşe GENÇ LERMİ

Mehmet KARA

Bil. İş. Melis KÖKSAL

Yakup ÖNAL (Öğrenci Temsilcisi)

Ömer Faruk KOYUNOĞLU (Öğrenci Temsilcisi)



• 2021 Yılı iç değerlendirme ziyaretleri kapsamında;

- akademik personel
- idari personel
- öğrenci
- mezun
- dış paydaşlar

**toplam 1050 kişi**

**çevrimiçi ortamda görüşme**

# YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI KILAVUZU

**A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

**B. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

**C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME**

**D. TOPLUMSAL KATKI**

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

---

A.1. Liderlik ve Kalite

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.4. Paydaş Katılımı

A.5. Uluslararasılaşma

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

## 2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

## 2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular

- ✓ Stratejik Planların birim ve bazı bölümler seviyesinde de yapılmış olması (KGBR 2019 ve KİDT 2020)

- ✓ Stratejik Planların tüm akademik birimlerde yapılmış olması **güçlü yön olarak devam etmektedir.**
- ✓ Bazı bölümlerde stratejik hedef ve göstergelerin belirlenmemiş olması
  - Orman Mühendisliği - Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları – Matematik ve Fen Eğitimi- Özel Eğitim- Yabancı Diller Eğitimi- Bilgisayar Teknolojisi ve Bilgisayar Sistemleri- Matematik- Temel İslam Bilimleri- İslam Tarihi ve Sanatları- Rekreasyon- Bilgisayar Teknolojisi
- ✓ Bazı idari birimlerde stratejik plan olmaması (Personel Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü)
- ✓ Strateji geliştirme daire başkanlığı dışında tüm idari birimlerde stratejik planın güncellenme gereksinimi (2019-2021 stratejik planlar mevcut)
- **Gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.**

- ✓ Paydaş geri bildirimleri almada kullanılan RİMER sisteminin etkin ve faydalı kullanımı (KGBR 2019 ve KİDT 2020)
- ✓ RİMER, bize ulaşın gibi iletişim kanallarına yönelik memnuniyet ve güven olması (KİDT 2020)

- **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
✓ Akredite olan akademik programların varlığı ve akreditasyon süreçlerinin Üniversite Üst Yönetimi tarafından teşvik ediliyor olması (KGBR 2019) ve akredite program sayısının artmasının yanında, yeni akreditasyon başvurusu yapan ve yapacak olan programlar olması (KİDT 2020)	• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b>
✓ Kalite Güvence Sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılmış olması ve bu konuda Üniversitedeki genel farkındalığın yüksek olması (KGBR 2019 ve KİDT 2020)	• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b>
✓ Kurum İç Değerlendirme Takımı oluşturulmuş olması(KGBR 2019 ve KİDT 2020)	• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b>

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<p>➤ Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda tüm birimlerimizin misyon, vizyon ve temel değerlerini tanımlamış olması (KİDT 2020)</p>	<p>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></p>
<p>➤ Üniversitemizin kalite politikasının kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemleri boyutlarını içermesi (KİDT 2020)</p>	<p>• <b>Üniversitemizin kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemleri, uluslararasılaşma politikalarının etkin paydaş katılımıyla belirlenmiştir.</b> <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></p>
<p>➤ Kalite koordinatörlüğünün olması (KİDT 2020)</p>	<p>• <b>Kalite koordinatörlüğünün ve organizasyonel yapılanmasının olması güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></p> <p>• <b>Birim kalite komisyonlarının kurulması ve kalite süreçlerinde aktif olarak rol alması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir</b></p>
<p>➤ Kalite el kitabının ve dokümanlarının olması (KİDT 2020)</p>	<p>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></p>



# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Entegre bir Bilgi Yönetim Sisteminin varlığı (KGBR 2019)</li><li>➤ Bilgi Yönetim Sisteminin eklenen yeni modüller ile daha güçlü olduğu tespit edilmiştir (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kadrolara yeni alınanların mevcutlardan daha yüksek kalifikasyona sahip kişiler olması (KGBR 2019)</li><li>➤ Yeni kadroya alımlarda niteliğin önceliklendirilmiş olması (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Atama yükseltme kriterlerinin de liyakat temelinde güncellenmesiyle güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li><li>• <b>İdari personel alımlarında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda ilanların yapılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Akredite olan programlara yönelik bir değer algısının oluşması ve akreditasyona ilişkin teşvik (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kalite ve dokümantasyon belgelerine/formlarına yönelik bilincin olması (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ İdari personel için görevde yükselme sınavlarının yapılması (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Güçlü yön olarak devam etmektedir.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ İdari personelimize tanımlı süreç dahilinde yetkinliklerini artırıcı eğitimlerin verilmesi (KİDT 2020)</li><li>➤ İdari personele verilen bazı hizmet içi eğitimlerinin eğitim içeriği ve eğitici yönünden izlem ve değerlendirmelerinin yapılmaması (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtiyaç analizi doğrultusunda eğitimlerin sayısı artırılarak güçlü yön olarak devam etmektedir.</li><li>• Eğitimlerin online olanlarının zaman ve yöntem açısından verimli olmadığı nitelendirilmesi, eğitimlerin değerlendirilmesine yeni başlanmış olması ve eğitime yönelik iyileştirici önlemlerin alınmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</li></ul>

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Üniversitemizin Türkçe web sayfasının kalite süreçlerinin yönetimi açısından güncel ve kullanıcı dostu olması (KİDT 2020)</li><li>➤ Bazı birimlerde web sayfalarının güncel olmaması (KİDT 2020)</li><li>➤ Bazı birim web sayfalarının İngilizce versiyonunun güncellenmesi ihtiyacı (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Üniversitemiz Türkçe web sayfasının güncelliği güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li><li>• <b>Bazı birimlerin Türkçe ve İngilizce web sayfalarının güncel olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kamu kaynaklarının etkin, ekonomik, verimli ve yerinde kullanılmasına yönelik Üniversitemizin geliştirdiği Lojistik Yönetim Sistemi'nin etkin bir şekilde uygulanması, önemli oranda tasarruf sağlanması (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

## 2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

## 2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular

- Üniversitemizin Türk Standartları Enstitüsü'nden TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi (HSYS) Belgesi alan ilk 2 devlet üniversitesinden biri olması ve etkin uygulamalara devam edilmesi güçlü yönümüzdür (KİDT 2020).
- Üniversitemizin Temel Seviye Sıfır Atık Belgesi alması,  
➤ Bartın İlinde en büyük ölçekte ve bütün birimleriyle Sıfır Atık projesi hayata geçirilerek Çevre Orman Bakanlığı ile elektronik ortamda güncel veri ve bilgilerin paylaşılması, sistemin etkin olarak yönetimi güçlü yönümüzdür (KİDT 2020).
- Enerji Verimliliği Yönetimi Sisteminin Kurulması ve enerji tüketiminde önemli ölçüde tasarruf sağlanması ile birlikte YEVDDES kapsamında Üniversiteler arasındaki sıralamada Üniversitemizin ilk beşinci sırada yer alması ve iki projemizin bu kapsamda uzman desteği alması (KİDT 2020).
- Yenilenebilir Enerji çalışmalarının aktif olarak devam etmesi (KİDT 2020).

• **Güvenli kampüs belgesi de alınmış güçlü yön olarak devam etmiştir**

• **Sıfır Atık ile ilgili çalışmaların kararlılıkla uygulanması izlenmesi ve önleyici eylemlerin planlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.**

• **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**

• **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Birim ve idari faaliyet raporlarının düzenli olarak yayınlanması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.</li><li>➤ Üniversitenin ve birimlerin stratejik planlarının, Kurumsal Akreditasyon ölçütlerinin ve YÖK İzleme Değerlendirme kriterlerinin Mecra sistemi üzerinden izlenmesi ve iyileştirici önlemlerin planlanmasına başlanması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Veri yedekleme sistemindeki güvenliğin artırılması gelişmeye açık yönümüzdür (KGBR 2019),</li><li>➤ Veri yedeklemeye yönelik çalışmaların yapıldığı, akreditasyon belgesinin alındığı tespit edilmiştir (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Veri yedekleme sistem güvenliğine ilişkin ISO27001 akreditasyon belgesinin bulunması ve uzatılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ İdari personelin performans değerlendirilmesinde kullanılacak tanımlı bir sürecin olmayışı gelişmeye açık yöndür (KGBR 2019),</li><li>➤ Performans değerlendirme ve ödüllendirmeye ilişkin çalışmaların yapıldığı tespit edilmiştir. İdari Personel Ödül Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaların memnuniyeti artırdığı tespit edilmiştir (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ İdari personelin ödül yönergesinde iyileştirmelerin yapılarak daha fazla idari personele ödül vermenin yolunun açılması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.</li></ul>

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

## 2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

- Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin yeterli düzeyde olmaması (KGBR 2019).
- Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği salgından olumsuz etkilenmiştir (KİDT 2020)
- Uluslararası öğrencilerin sadece belirli birkaç ülke ile sınırlı kalması (KGBR 2019)
- Uluslararası öğrenci çeşitliğimiz artmış, güçlü yönümüz olarak öne çıkmıştır (KİDT, 2020)
- Kalite süreçlerinde Kontrol et – Önlem A1 aşamalarının henüz yeterli düzeyde uygulanmıyor olması (KGBR 2019),
- Üniversitemiz akademik ve idari personelimiz arasında PUKÖ döngüsünün farkındalığı olmakla birlikte, geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir (KİDT 2020)

## 2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular

- **COVID salgını sürecinde kesintiye uğramakla birlikte uluslararası işbirliklerinin devam ettiği görülmüştür. Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.**
- **Uluslararası öğrenci sayısı (1549 dan 1808'e yükselmiş) ve çeşitliliğinde (69 farklı ülke) artış görülmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.**
- **Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.**
- **PUKÖ döngüsünün sürdürülmesine yönelik bilincin geliştirilmesi gerekliliği geliştirmeye açık yönümüzdür**
- **Birim Kalite Komisyonlarının kalite süreçlerine verilen eğitimler sonrası etkin katılımının sağlanması ile güçlü yöne evrilmesi beklenmektedir.**
- **2022 yılı için Kalite koordinatörlüğü alt birimlerinin ilgili alanlarında eylem planlarını Ocak ayı içerisinde tamamlayacak olmaları olumlu olarak değerlendirilmiştir.**

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

## 2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

- Paydaş anketleri uygulamaları ile ilgili tanımlı süreçler olmaması (KGBR 2019),
- Paydaş anketleri uygulamaları ile ilgili tanımlı süreçlerin oluşturulması ve paydaş anketlerinin periyodik olarak yapılması güçlü yönümüz olarak öne çıkmıştır. (KİDT 2020)
- Danışma Kurullarının işlevsel hale getirilmesi gerekliliği (KGBR 2019),
- Danışma kurullarının oluşturulmuş olduğu ve toplantıların yapıldığı görülmekle birlikte, kurulların işleyişinin periyodik olarak sürdürülmesine ihtiyaç vardır (KİDT 2020)
- Mezunların kalite güvence süreçlerine katılımı ile ilgili tanımlı süreçlerin olmayışı (KGBR 2019),
- Mezunlara ilişkin çalışmaların başladığı görülmekle birlikte, kalite güvence sistemine tanımlı ve sürdürülebilir bir şekilde dahil edilmesine ihtiyaç vardır (KİDT 2020).

## 2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular

- Her yıl düzenli olarak anketlerin gerçekleştirilmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.
- Paydaş anketlerinin paydaşlar tarafından öneminin yeterince anlaşılammış olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
- Bazı birimlerde danışma kurullarının aktif olarak işleyişi olumlu olmakla birlikte üniversitenin genelinde Danışma kurullarının işleyişinin periyodik olarak sürdürülmesi ihtiyacı geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.
- Mezunlara ilişkin çalışmalar çeşitlendirilmiştir. Ancak bu çalışmaların kalite güvence sistemine tanımlı ve sürdürülebilir bir şekilde dahil edilmemesi gelişmeye açık yöndür.
- Birimlerde mezunlarla iletişim komisyonlarının oluşturulması ve mezunlarla iletişimin bu yolla da artırılmaya başlanması olumlu gelişme olsa da mezunlarla iletişim geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<p>➤ Üniversitemiz tüm birimlerinde periyodik olarak stratejik plan izlemlerinin yapılmaması, sonuçlarının webde duyurulmaması geliştirmeye açık yönümüzdür (KİDT 2020)</p>	<p>➤ Tüm birimlerde stratejik plan izlemlerinin yapıldığı görülmektedir. Güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.</p>
<p>➤ Öğrencilerin, araştırma görevlilerinin, idari personelin, mezunların, bölüm, fakülte, danışma kurullarına ve komisyonlara alınarak etkin paydaş katılımının sağlanması (KİDT 2020)</p>	<p>➤ Birkaç birim dışında araştırma görevlileri, öğretim görevlilerinin tanımlı mekanizmalar ile kurullarda temsil edilmemesi geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>➤ İdari personelin karar alma süreçlerine katılım sağladığı belirlenmiştir.</p> <p>➤ Öğrenci, mezun ve dış paydaş katılımını sağlama geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</p>



# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Akademik ve idari personel sayısındaki yetersizlik (KGBR 2019)</li><li>➤ Akademik ve idari personelin nitelik ve nicelik olarak arttığı görülmekle birlikte, üniversitemize tahsis edilen kadroların sayıca azlığı nedeniyle geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir (KİDT 2020)</li><li>➤ Norm kadronun getirmiş olduğu daralmalar (KGBR 2019, (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>İdari personel kaynağında nicelik ve nitelik artış olsa da Bartın İlinin olanakları nedeniyle idari personelin naklen tayin taleplerinin olması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</b></li><li>➤ <b>Akademik personel sayısında norm kadronun getirdiği daralmalar mevcut olmakla birlikte 2017 yılından günümüze kadar olan süreçte öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayılarında belirgin artış dikkati çekmiştir. Ayrıca Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı: 2020:32 iken 2021:26 olması da olumlu olarak değerlendirilmiştir.</b></li></ul>

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<p>➤ İlin koşulları sebebiyle işten ayrılmaların varlığı (KGBR 2019, KİDT 2020)</p>	<p>➤ <b>Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</b></p>
	<p>➤ Üniversitenin senatosunda öğrenci konsey başkanının karar alma süreçlerine aktif katılımı güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.</p>
<p>➤ Merkezlerde ve koordinatörlüklerde kalite bilincinin düşük olması</p>	<p>➤ <b>Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</b></p>
	<p>➤ Öğrencilerin kalite süreçlerinde aktif katılımın sağlamak üzere bilinçlendirme faaliyetlerini yürüten genç kalite kulübünün kurulması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.</p>
<p>➤ İdari personel motivasyonunun artırılması ihtiyacı (KGBR 2019, KİDT 2020)</p>	<p>➤ Yapılan görüşmelerde motivasyonu artırmak üzere faaliyetlerin Covid-19 olmasına karşın artırıldığı tespit edilmiştir.</p>
<p>➤ İdari personelde kuruma aidiyet duygusunun düşük olması (KİDT2020)</p>	<p>➤ Yapılan görüşmelerde aidiyet duygusunun daha iyi bir seviyede olduğu değerlendirilmiştir.</p> <p>➤ Güçlü yön olarak evrilmiştir.</p>

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<p>➤ Bazı birimlerde idari personel yetersizliğine bağlı görev dağılımında sorunlar olması (KİDT 202)</p>	<p>➤ <b>Gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.</b></p>
	<p>➤ İş akışlarının tanımlı olması güçlü yön olmakla birlikte bunların içselleştirildiğinin anlaşılabilmesi geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>➤ Akademik ve idari birimlerde işleyişin süreç yönetimi çerçevesinde yürütüldüğünü gösteren tanımlı mekanizmaların bulunmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</p>
<p>➤ Kalite süreçleri ile ilgili kuruma özgü örnek uygulamaların çeşitlendirilme ihtiyacı geliştirmeye açık yöndür (KİDR 2020)</p>	<p>➤ <b>Gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.</b></p>
	<p>➤ Üniversitenin hesap verebilirlik, şeffaflık ilkesi gereği kuruma ilişkin tüm raporları üniversite web sayfasında yayınlıyor olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.</p>

# B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

---



B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi



B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri



B.4. Öğretim Kadrosu

# B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Akreditasyon konusunda üniversite üst yönetiminin sahipleniciliği ve önderliği doğrultusunda kurumda akreditasyon çalışmalarının başlanması ve farkındalığın artırılması (KGBR 2019),</li><li>✓ Akreditasyon konusunda önemli bir farkındalık olduğu tespit edilmiştir. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Akredite edilmiş bir programın bulunması ve başvuru yapılan programların da olması (KGBR 2019),</li><li>✓ Akredite edilen program sayımızın artarak devam etmesi güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim yeterliklerinin geliştirilmesi amacıyla eğiticilerin eğitimi programının başlatılmış olması (KGBR 2019),</li><li>✓ Eğiticilerin eğitimi programının devam etmesi, eğitim öğretim faaliyetlerine olumlu yansımaları, düzenlenen programlardan memnuniyet oranının çok yüksek olması, güçlü yönümüz olarak öne çıkmıştır (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li><li>• <b>Eğiticilerin eğitimi konularına yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</b></li></ul>

# B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğrencilerle iletişimin güçlü olması ve öğrenci şikayetlerine duyarlılık (KGBR 2019)</li><li>✓ Öğrenci-öğretim elemanı arasında çok güçlü olumlu bir iletişim vardır. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Güçlü yön olarak devam etmektedir.</li><li>• Akademik danışmanlık eylem planının yayınlanmış olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi güçlüdür. 7/24 saat danışmanlık yaptıkları görülmüştür. <b>Bununla birlikte akademik danışmanlık sisteminin birçok birimde tanımlı süreç doğrultusunda olmaması, haftalık ders planlamalarında olmakla birlikte şikayet, dilek temelli işlemlerin gerçekleştirilmesi, danışmanlık faaliyetlerinin kayıt altına alınmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</b></li></ul>

# B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Paydaş görüşleri de dikkate alınarak Üniversite'de yaygınlaştırılmış Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarının hızla hayata geçmiş olması (KGBR 2019),</li><li>✓ ÇAP ve yan dal program sayısı ile programa devam eden öğrenci sayısının arttığı görülmüştür. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ÇAP ve Yandal ile ilgili olarak öğrencilere danışmanlarınca bilgilendirme yapılması, bu bağlamda bu programlarda YÖKAK göstergelerine göre mevcut öğrenci sayılarının artış göstermesi güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fiziki mekânlara engelli öğrencilerin erişebilirliği konusunda yapılan çalışmalar (KGBR 2019),</li><li>✓ Mekanda erişilebilirlik konusunda ödülleri alındığı, yeni yapılan tüm mekanlarda bunun dikkate alındığı görülmüştür (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mekanda erişilebilirlik yanında eğitimde ve sosyo kültürel alanda erişilebilirliğe ilişkin çalışmaların varlığı 13 başvuru yapılmasının planlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen "Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge" çerçevesinde önceki formal ve informal öğrenmelerin tanınması (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçlerin iyi bir şekilde işletildiği görülmüştür. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Üniversitemiz Senato kararınca çoklu değerlendirme yöntemi uygulanması güçlü yönümüzdür (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>

# B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Program tasarımında ve güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınmasına ilişkin tanımlı bir sürecin oluşturulması (KGBR 2019, KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li><li>• <b>Ancak süreçlere öğrenci ve mezunların katılımının sağlanması düzeyinin düşük olması geliştirmeye açık yönümüzdür.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin giderilmesi (KGBR 2019),</li><li>✓ Ders bilgi paketlerinin %100 olarak tamamlanmış olması güçlü yön olarak ortaya çıkmıştır (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Üniversitemizin bazı birimlerinde %100'ün altında olduğu görülmüştür.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Programların izlem ve değerlendirmesinde kullanılan araçların yeniden gözden geçirilmesi ihtiyacı (KGBR 2019),</li><li>✓ Bazı birimlerimizde akreditasyon kuruluşlarının önerdiği araçların kullanılması güçlü yönümüz olarak ortaya çıkmıştır (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Üniversite genelinde iç ve dış paydaşların katılımıyla ders dosyalarının oluşturulmaya başlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Eğiticilerin eğitimi programının öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki becerilerini de kapsayacak şekilde geliştirilme ihtiyacı (KGBR 2019),</li><li>✓ Uzaktan eğitim sürecinde gerçekleştirilen eğitici eğitimlerinin öğrenci merkezli eğitim becerilerini kapsayan nitelikte olması güçlü yönümüz olarak ortaya çıkmıştır (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir.</b></li><li>• <b>Birimlerin özelliğine yönelik eğitici eğitimlerinin de planlanması ihtiyacı geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seçmeli ders havuzundaki seçeneklerin artırılması ve birimler arasında uygulamada birlik sağlanması ihtiyacı (KGBR 2019),</li><li>✓ Seçmeli dersler ve bölüm dışı seçmeli derslere yönelik düzenlemeler olduğu, güvence altına alındığı, uygulamalarda yaşanan aksaklıklara göre iyileştirmeler yapıldığı görülmüştür (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>



# B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<p>✓ Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize düzenli olarak uyum eğitimlerinin tüm birimler tarafından yapılıyor olması (KİDT 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li><li>• <b>Engelli öğrencilerimize yönelik uyum eğitimlerinin engelli öğrencisi olan bazı birimlerde ayrıca gerçekleştirilmesi geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</b></li></ul>
<p>✓ Üniversitemizde 24 saat açık 10.600 M2 alanda kütüphanenin açılması ve öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza salgın döneminde kitap, süreli yayınlar, vb. her türlü kaynağa uzaktan erişim yoluyla ulaşılabilme kolaylığının sağlanması, öğrenci başına 4,7 sayıda basılı, 435,2 sayıda ise toplam kaynağın düşmesi, memnuniyetin yüksek olması güçlü yönümüz olarak öne çıkmaktadır (KİDT 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<p>✓ Üniversiteye yeni kayıt olan öğrencilerin ERASMUS vb. hareketlilik programları, çift ana dal, bölüm dışı seçmeli dersler gibi konularda bilgi yetersizliklerinin olması (KİDT 2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bilgilendirme çalışmalarının birçok verimli bir şekilde yapıldığı ortaya çıkması olumlu olarak değerlendirilmekte birlikte tüm birimlere yaygınlaştırılması gerekmektedir.</b></li></ul>
<p>✓ Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla kurumda tanımlı bir iş akış süreci mekanizmasının bulunmaması (KGBR 2019),</p> <p>✓ Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesinin bazı birimlerde uygulanmaya başlanması güçlü yönümüz olarak ortaya çıkmıştır (KİDT 2020).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle ders dosyası içerisinde istenilen bu değerlendirmelerin tüm birimlerde yapılacak olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.</b></li><li>• <b>Uygulamaların henüz değerlendirilmemesi, izlenmemesi geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.</b></li></ul>

# B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

## 2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

- ✓ Kurumda mezun izleme çalışmalarının başlamış olması (KGBR 2019),
- ✓ YÖK 2019 İzleme ve Değerlendirme Raporuna Göre mezunlarımızın %100'ünün sisteme dahil edilmesi güçlü yönümüz olarak öne çıkmıştır (KİDT 2020).

- ✓ Öğrenci kulüp ve etkinliklerinden duyulan memnuniyet oranının yüksekliği (KGBR 2019),
- ✓ Öğrenci kulüp ve etkinliklerinin sayıca yetersizliği (KGBR 2019)
- ✓ Kulüp sayılarında artış olmakla birlikte, öğrencilerin kulüpler hakkında farkındalığının olmaması ve kulüp etkinliklerinin birkaç kulüp dışında olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir. KİDT 2020

## 2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular

- **Mezun izleme sisteminin etkin kullanılmaması geliştirmeye açık yönümüzdür.**
- **Mezun izleminin güçlendirilmesine yönelik mezunlarla iletişim komisyonlarının birimlerde kurulması ve aktif faaliyetlere başlaması olumludur.**
- **Mezunların sisteme dahil edilmesini özendirmek ve aidiyet duygusunu artırmak üzere öğretim elemanları tarafından ücretsiz kursların verilmesi olumludur.**
- **Salgın döneminde de öğrenci kulüplerinin aktif olması ve etkin çalışmasını sağlama geliştirmeye açık bir yön olarak devam etmektedir.**

# B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR, 2020 KİDR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ERASMUS, Mevlana gibi hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısında artırmayı teşvik edecek uygulamalara duyulan ihtiyaç (KGBR 2019)</li><li>✓ Eğitimde hareketlilik programlarına ilişkin bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarının olduğu, öğrencilerin teşvik edildiği, ancak salgın nedeniyle gelen/giden durumunun kesintiye uğradığı tespit edilmiştir (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bazı birimlerde eğitim-öğretim alt yapısı, araç-gereç ve uygulama alanlarının hedeflenen düzeyde olmaması (KİDR 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Yapılan iyileştirmelere rağmen İnternet çekim hızı ve kapasitesi geliştirmeye açık bir yön olarak devam etmektedir.</b></li><li>• <b>Bazı birimlerde sınıflarda ısınma problemlerinin varlığı, birimlerde yer alan kantinlerin fiziki ve hijyenik koşullarının yetersizliği geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</b></li><li>• <b>Birçok birimde sınıflarda projeksiyonların verimli çalışmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</b></li></ul>

# B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2019 KGBR, 2020 KİDR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimizin kurulmuş olması güçlü yön olarak devam etmekle birlikte öğrencilerin merkezlerden haberdar olmaması geliştirmeye açık yöndür.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretim elemanlarının eğitim etkinliklerine yönelik bir ödül mekanizmasının olmaması eğitime yönelik faaliyetlerde motivasyon düşüklüğüne neden olduğu görülmüştür.</li></ul>
✓ Uzaktan eğitim sürecinde yürütülen canlı (senkron) derslerde öğrenci katılımının dönem sonuna doğru düşmesi ve ders sürelerinin öğretim planındaki ders saatleri ile uyumlu olmaması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</li></ul>
✓ Bölüm dışı seçmeli derslerin öğretim elemanlarına erişimde sorunlar yaşanması (KİDT 2020)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin üniversitenin sosyal olanaklarından bazı olumsuz koşullar nedeniyle yeterli ölçüde faydalanamaması,</li><li>• Üniversitede sosyo kültürel etkinliklerin daha fazla sayıda ve kapsayıcı özellikte olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doktora öğrenci sayımızın toplam öğrenci sayımıza oranının 0.006 olması, mezun sayımızın az olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Doktora programlarının nicelik ve niteliğinin artırılması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir</li></ul>

# C. ARAŞTIRMA-GELIŐTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

01

C.2. Araştırma YetkinliĐi, iŐ birlikleri ve Destekler

02

C.3. Araştırma Performansı

# C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel UYGAR Merkezlerinin varlığı (KGBR 2019, KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Proje ve Teknoloji Ofisi (PTO) Genel Koordinatörlüğü çatısı altında organizasyonel yapının oluşturması ve kapsayıcılığı (KGBR 2019, KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için birimlerde farkındalık sunumları, destek sağlanması gibi teşvik edecek uygulamaların yapılması (KGBR 2019)</li><li>➤ Bilimsel yayınlarda önemli ölçüde nicelik ve nitelik artışı vardır. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ BAP projelerinden, projenin türüne göre en az bir veya iki akademik yayın beklenmesi gibi kurumda Ar-Ge performansını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması (KGBR 2019)</li><li>➤ BAP çalışmalarında nitelik artışına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir. (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Sürdürülebilirliği sağlamak üzere BAP yönergesinin güncelleme çalışması güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğrencilerde girişimcilik kültürünün yerleştirilmesi ve artırılmasına yönelik bilgilendirme ve uygulamaların olması, bu uygulamaların desteklenmesi (KGBR 2019)</li><li>➤ Öğrencilerde girişimcilik kültürünün geliştirilmesine yönelik derslerin varlığı, proje ve bilinçlendirme faaliyetlerin olduğu görülmüştür. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>

# C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ BAP kaynaklarının miktarının artırılarak daha fazla proje desteklenmesinin sağlanması (KGBR 2019)</li><li>➤ BAP kaynaklarının artırılmasına ve çeşitlendirilmesine yönelik çalışmaların yapıldığı görülmüştür. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamak üzere akademik personel ve öğrenciye yönelik proje tanıtımları, bilgilendirme, eğitim ve atölye çalışmaları düzenlenmesi ve konuya ilişkin Üniversite Üst Yönetiminin farkındalığının yüksek olması (KGBR 2019)</li><li>➤ Proje çalışmalarının artırılmasına yönelik önemli bir bilinçlendirme ve destek çalışmalarının yapıldığı görülmüştür. Proje sayısının da arttığı tespit edilmiştir. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğrencilerin TUBİTAK projelerine yönlendirilmesi ve öğrencilerimizin 32 projeye üniversiteler arasında ilk 5'de yer alması ve bilimsel etkinliklere katılımının da maddi olarak desteklenmesi (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>2021 yılında 52 proje ile ilk 3'e girilmiştir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>

# C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bilimsel çalışmalara ilişkin ödül yönergesi ve uygulamasının olması (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ BAP'dan yararlanmada İhtisaslaşma alanına öncelik verilmesi (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Üniversitenin öncelikli alanlarına ilişkin çalışmalarını henüz tamamlamamış olması (KGBR 2019)</li><li>➤ Üniversitemizin ihtisaslaşma alanını «Akıllı Lojistik Sistemler ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları» olarak belirlemesi güçlü yönümüz olarak ortaya çıkmıştır (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir. Üniversiteye ihtisaslaşma alanına yönelik olarak 5 yılda 41.300.000TL bütçe verilmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.</b></li><li>➤ <b>Bununla birlikte öğretim elemanlarının bu konuda farkındalığının ve faaliyetlerinin yetersizliği geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</b></li></ul>



# C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Üniversitenin öz kaynaklarından sağlanan araştırma fonlarından temel araştırmalara da fon ayırmaması (KGBR 2019),</li><li>➤ Üniversitemiz BAP biriminin verilerinden temel araştırmalara fon ayrıldığıнын gözlenmesi bu konunun güçlü yön olarak ortaya çıktığını göstermiştir (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Proje yapmaya ilişkin öğretim elemanlarımızda özgüven eksikliğini kırılamamış olması (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Proje sayılarında artış gözlenmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Araştırma yönetim sürecine ilişkin işleyişin dokümantasyonu yeni oluşturulmaya başlanmış olması (KGBR 2019),</li><li>➤ Araştırma yönetim sürecine ilişkin sistem geliştirilmeye devam etmektedir. Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir (KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Dokümantasyon sistemi oluşturulmuştur. Geliştirmeye açık yön güçlü yöne evrilmiştir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dış kaynaklı fon katkısını artıracak projelerin yeterli olmaması (KGBR 2019),</li><li>➤ Dış kaynaklı fon katkısının özellikle projeler ile birlikte arttığı görülmüştür (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Dış kaynaklı fonlara yönelik yapılan projelerle birlikte proje sayıları günden güne artış göstermektedir.</b></li></ul>

# C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğinin az olması, paydaşlarla içselleştirilmesinde sorun olması ve topluma katkı düzeyinin ölçülmemesi (KGBR 2019)</li><li>✓ Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğinin bazı birimlerde az olması (KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ar-Ge Laboratuvarı akreditasyonlarının olmaması (KGBR 2019, KİDT 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>ARGE- lab akreditasyonun ilin, bölgenin bu laboratuvarlardan yararlanma taleplerinin değerlendirilerek akreditasyon ihtiyacının değerlendirilmesi çalışmalarının başlatılması gerekmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ar-Ge faaliyetlerine paydaş katılımının güvence altına alınmasına ilişkin tanımlı sürecinin olmaması (KGBR 2019, KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ar-Ge faaliyetleri izlem ve değerlendirme kurgusunun yeni oluşturulması (KGBR 2019, KİDT 2020).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>

# C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

## 2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

- Araştırma alt yapısını güçlendirmek için laboratuvar kurulmasına öncelik verilmesi (KGBR 2019)
- Araştırma alt yapısını güçlendirmek için laboratuvar yatırımlarına öncelik verilmiştir. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir. (KİDT 2020)

- UYGAR Merkezlerinde; Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Yenilenebilir Enerji UYGAR Merkezi dışında Ar-Ge faaliyetleri sürecine ilişkin henüz bir planlama ve uygulamanın olmaması (KGBR 2019)
- Bu merkezlerde AR-GE faaliyetlerine başlanılmış olması güçlü yönümüz olarak ortaya çıkmıştır (KİDT 2020)

## 2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular

- **Tüm birimlerin laboratuvar ihtiyacının karşılanmaması, mevcut laboratuvarlardan kapasite nedeniyle ve zaman yetersizliği nedeniyle yararlanılamaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.**

- **UYGAR merkezlerinde faaliyetlerin tanımlı süreçler dahilinde aktif olarak yeterli düzeyde yürütülmemesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.**

- **Araştırma, proje, ikili işbirliklerde uluslararasılaşmanın yetersiz olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.**

# C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2019 KGBR ve 2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve idari görevlerinin fazla olması nedeniyle araştırma ve geliştirmeye yeterince zaman bulamaması (KİDR 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>YÖKAK kurumsal gösterge raporları incelendiğinde öğretim üyelerinin sayısının 2017 yılından itibaren belirgin şekilde arttığı görülmüştür.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kurumda iş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yeterli olmaması (KİDR 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Birimlerarası işbirliklerine dayalı araştırma ve proje sayıları artmakla birlikte yaygınlaştırılmasına ihtiyaç olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</b></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ İhtisaslaşma alanına yönelik Ar-Ge faaliyetlerini üstlenecek uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulmamış olması (KİDR 2020)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Bu faaliyetin PTO tarafından yürütüldüğü görülmüştür.</b></li></ul>

## D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı  
Süreçlerinin Yönetimi  
ve Toplumsal Katkı  
Kaynakları



D.2. Toplumsal Katkı  
Performansı

# D.TOPLUMSAL KATKI

2020 KİDT Ziyaretleri Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler	2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
Üniversitemizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması güçlü yöndür.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön devam etmektedir.</b></li></ul>
Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine ilişkin yeterli alt yapı ve nitelikli insan kaynağına sahip olması güçlü yöndür.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
İldeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olması güçlü yöndür.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler güçlü yönün devam ettiğini göstermiştir.</b></li></ul>
Toplumsal farkındalığı, bilgilendirmeyi gerçekleştirecek sosyal sorumluluk faaliyetleri, seminer, sempozyum gibi bilinçlendirme çalışmalarının yapıyor olması güçlü yöndür.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Rehberlik ve Danışma Uygulama Araştırma Merkezi, Engelli Koordinatörlüğü, akademik birimler tarafından bu çalışmaların devam etmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.</b></li></ul>
Sağlık Bilimleri Fakültesinin kurulmuş olması ve Sağlık Hizmetleri Meslek YO ile işbirliğinin güçlü olması güçlü yöndür.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>İki birimin işbirliği içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>
Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde toplumsal katkı alt biriminin oluşturulmuş olması güçlü yöndür.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Güçlü yön olarak devam etmektedir.</b></li></ul>

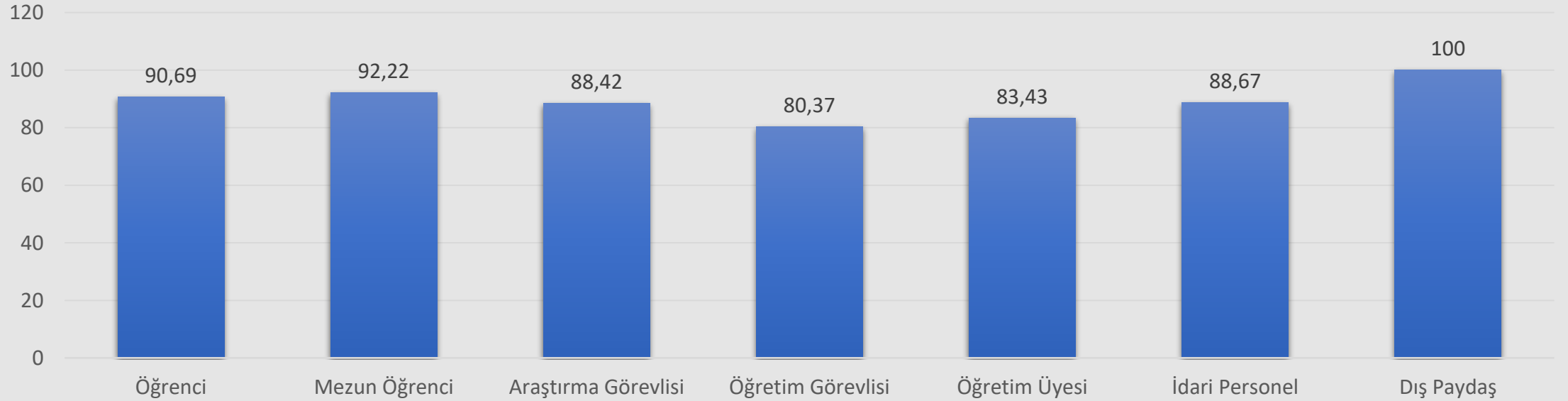
# TOPLUMSAL KATKI

2020 KİDT ZİYARETLERİ GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	2021 KİDT ZİYARETLERİNE İLİŞKİN BULGULAR
➤ Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik tanımlı süreçlerinin olmaması	• <b>Politika belgesinin oluşturulması ile tanımlı süreçlerin oluşturulacak olması olumludur.</b>
➤ Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğinin az olması	• <b>Bazı merkez ve birimlerin bu faaliyetleri gerçekleştiriyor olmasından kaynaklı geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.</b>
➤ Toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmelerinin yapılmaması	• <b>Tanımlı süreçlerin olmamasından kaynaklanan bu durum geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</b>
➤ Ar-Ge çalışmalarının topluma katkı düzeyinin ölçülmemesi	• <b>Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.</b>

# KİDT ZİYARETLERİNDEN MEMNUNİYET DÜZEYİ



Memnuniyet Düzeyi %





Teşekkürler...

---

