BARTIN ÜNİVERSİTESİ İÇ DEĞERLENDİRME TAKIMI ZİYARETİ RAPORU (2023)

02.01.2024 – 03.01.2024

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME TAKIMI ÜYELERİ

Prof. Dr. Çetin SEMERCİ (BAŞKAN)

Prof. Dr. Fatma ÜNAL

Doç. Dr. Ayşe GENÇ LERMİ

Doç. Dr. Ümmühan AVCI

Daire Başkanı Turgay DELİALİOĞLU

İç Denetçi Mehmet KARA

Bilgisayar İşletmeni Aydın ÖNGÜÇ

Halil YILMAZ (Öğrenci Temsilcisi)

Gizem YÖNAL (Öğrenci Temsilcisi)

- **2023 yılı iç değerlendirme ziyaretleri kapsamında;**
  - **Akademik personel**
  - **İdari personel**
  - **Öğrenci**
  - **Mezun**
  - **Dış paydaşlar**

Toplam 550 katılımcıyla çevrimiçi ortamda görüşme gerçekleşmiş olup 215 paydaş tarafından katılım formu doldurulmuştur.

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU
KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI
KILAVUZU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

D. TOPLUMSAL KATKI

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.4. Paydaş Katılımı

A.5. Uluslararasılaşma

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
✓ Stratejik Planların tüm akademik birimlerde yapılmış olması güçlü yön olarak devam etmektedir. ✓ Bazı bölümlerde stratejik hedef ve göstergelerin belirlenmemiş olması; Orman Mühendisliği - Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları - Matematik ve Fen Eğitimi- Özel Eğitim- Yabancı Diller Eğitimi- Bilgisayar Teknolojisi ve Bilgisayar Sistemleri- Matematik- Temel İslam Bilimleri- İslam Tarihi ve Sanatları- Rekreasyon- Bilgisayar Teknolojisi ✓ Bazı idari birimlerde stratejik plan olmaması (Personel Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü) ✓ Strateji geliştirme daire başkanlığı dışında tüm idari birimlerde stratejik planın güncellenme gereksinimi (2019-2021 stratejik planlar mevcut) • Gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	• Üniversitenin birim bazında stratejik hedef ve göstergelerinin yapılmış olması güçlü yön olarak devam etmekte ancak • 3 akademik birim; Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, YDYO ile • 2 daire başkanlığının (Bilgi İşlem DB, Öğrenci İşleri DB) izleme raporları bulunamamıştır. • Koordinatörlüklerde; Kalite, PTO ve Engelli Birim Koordinatörlüğü dışındaki birimlerin Stratejik Plan Değerlendirme raporları bulunmamaktadır. • UYGAR Merkezlerde; Kariyer Planlama UYGAR Merkezi, PDREM, Çocuk Eğitim UYGAR Merkezi, Kadın Aile UYGAR Merkezinin, tüm raporları hazırlanmıştır. UZEM, BÜNSEM, TÖMER birimlerinin de Stratejik Plan Değerlendirme raporları bulunmaktadır. • Akademik birimlerin bölüm bazında stratejik hedef ve göstergelerini hazırlamayan bölümlerin mevcut olduğu hazırlayan bölümlerin bir çoğunun Stratejik Plan Değerlendirme raporlarının bulunmadığı tespit edilmiştir. Bu çerçevede, akademik ve idari birimlerin Stratejik Planlarının bulunmakta ancak gerçekleştirme raporları, BİDR, PUKÖ temelli eylem planlarının eksik olması sebebiyle geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	• Stratejik Planların tüm akademik birimlerde yapılmış olması güçlü yön olarak devam etmektedir. • UYGAR Merkezler Stratejik Plan, Performans Gerçekleşme Raporu, BİDR, PUKÖ Temelli Eylem Planı tamamlanarak güçlü yöne çevrilmiştir. • Stratejik Plan akademik ve idari birimlerde, Uygar Merkezlerde bulunmaktadır. 2022 yılında eksiklikleri olan birimler 2023 yılı içerisinde tamamlamıştır. • Genel olarak bölümler tarafından stratejik hedef ve göstergeleri hazırlanmakla birlikte bazı bölümlerin konuyla ilgili eksiklikleri bulunmaktadır. Bu husus gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Paydaş geri bildiriminde RİMER aktif olarak kullanılmaya ve izlenmeye devam etmektedir. Sadece 2022 yılında 700'e yakın başvuru alınmış ve sonuçlandırılmıştır. Bu konuda güçlü yön devam etmektedir.	• Paydaş geri bildirimlerine göre RİMER aktif olarak kullanılmaya ve izlenmeye devam etmektedir. Sadece 2023 yılında 440 başvuru alınmış ve sonuçlandırılmıştır. Bu husus güçlü yön olarak devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• Akredite olan akademik programların varlığı ve akreditasyon süreçlerinin Üniversite Üst Yönetimi tarafından teşvik ediliyor olması ve akredite program sayısının artmasının yanında, yeni akreditasyon başvurusu yapan ve yapacak olan programlar olması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Akreditasyon olan motivasyon tüm akademik birimlere yayılmış durumdadır. Eğitim Fakültesi ile başlayan sürecin devamında Edebiyat ve Fen Fakültelerinin çeşitli bölümleri saha ziyaretinden geçmiştir. Bununla birlikte Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Bartın Orman Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi gibi diğer fakültelerde de başvuru aşamasına yönelik hazırlıklar sürmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir	Akreditasyona olan motivasyon tüm akademik birimlere yayılmış durumdadır. Eğitim Fakültesi ile başlayan sürecin devamında Edebiyat ve Fen Fakültelerinin bazı bölümleri ve Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü akredite olmuştur. Bununla birlikte Bartın Orman Fakültesi, İİBF, İslami İlimler Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi gibi diğer fakültelerde de başvuru ve değerlendirme aşamasına yönelik faaliyetler sürmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir
• Kalite Güvence Sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılmış olması ve bu konuda Üniversitedeki genel farkındalığın yüksek olması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Kalite güvence sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılandırılması için Üniversitemizde kurulan Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü, Kurumda kalite güvencesini sağlamaya yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir	Kalite güvence sistemi kurgusunun iyi bir şekilde yapılandırılması için Üniversitemizde kurulan Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla tüm akademik birimlerde yüz yüze bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Kurumda kalite güvencesini sağlamaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir
• Kurum İç Değerlendirme Takımı oluşturulmuş olması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• KİDT olarak her yıl düzenli saha ziyaretlerinin yapılması ve üst yönetime raporlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.	KİDT olarak her yıl düzenli saha ziyaretlerinin yapılması ve üst yönetime raporlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• Üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda tüm birimlerimizin misyon, vizyon ve temel değerlerini tanımlamış olması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Tüm birimler misyon ve vizyonlarını web sayfaları üzerinden erişime açmıştır. **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**	**Üniversitemiz misyon ve vizyonu iç ve dış paydaş görüşleri alınarak 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda yeniden tanımlanmıştır.** **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**
• Üniversitemizin kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemleri, uluslararasılaşma politikalarının etkin paydaş katılımıyla belirlenmiştir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Belirlenen kalite politikaları Kalite Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden duyurulmuştur. **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**	• Belirlenen kalite politikaları Kalite Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden duyurulmuştur. **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**
• Kalite Koordinatörlüğünün ve organizasyonel yapılanmasının olması güçlü yön olarak devam etmektedir. • Birim kalite komisyonlarının kurulması ve kalite süreçlerinde aktif olarak rol alması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir	• Kalite Koordinatörlüğünün güçlü organizasyonel yapısı korunmuştur. Alt birimleri ve nitelikli idari kadrosuyla faaliyetlerine aktif olarak devam etmektedir. • Kalite Koordinatörlüğünün düzenlediği PUKÖ döngüsü, BİDR hazırlama eğitimleri birim ve bölüm bazında kalite kültürünün benimsenmesi ve raporların eksiksiz tamamlanması bakımından önemli katkılar sağlamaktadır. • Kalite koordinatörlüğünün ve organizasyonel yapılanmasının olması **güçlü yön olarak devam etmektedir.**	• Kalite Koordinatörlüğünün güçlü organizasyonel yapısı korunmuştur. Alt birimleri ve nitelikli idari kadrosuyla faaliyetlerine aktif olarak devam etmektedir. • Kalite Koordinatörlüğünün düzenlediği kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik eğitimler birim ve bölüm bazında kalite kültürünün yaygınlaşması bakımından önemli katkılar sağlamıştır. • Kalite koordinatörlüğünün ve organizasyonel yapılanmasının olması **güçlü yön olarak devam etmektedir.**
• Güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Kalite el kitabı ve doküman süreci her geçen gün geliştirilmektedir. **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**	• Kalite el kitabı ve doküman süreci her geçen gün geliştirilmektedir. **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• **Entegre bir Bilgi Yönetim Sisteminin varlığı ve buna yeni eklenen modüllerin olması güçlü yön olarak devam etmektedir.**	• Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) yeni eklenen modüllerle kullanıcıları tarafından memnuniyeti artmaktadır. **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**	• Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) yeni eklenen modüllerle kullanıcıları tarafından memnuniyeti artırmaktadır. **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**
• **Atama yükseltme kriterlerinin de liyakat temelinde güncellenmesiyle güçlü yön olarak devam etmektedir.** • **İdari personel alımlarında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda ilanların yapılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.**	• Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri paydaş katılımı esas alınarak her bir birimden öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınarak akademik üretkenliği teşvik edecek düzeyde yenilenmiş ve öğretim elemanlarına duyurulmuştur. İdari kadroya alımlarda birimlerin görüşleri alınarak nitelikli eleman temini sağlanmaktadır. **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**	**Atama yükseltilme kriterlerinin üretkenlik ve liyakat temelinde güncellenmesiyle akademik kalitenin artmasının sağlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.** **İdari personel alımlarında kurumun ihtiyaçları ve nitelikli insan kaynağı arayışı doğrultusunda ilanların yapılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.**
• **Akredite olan programlara yönelik bir değer algısının oluşması ve akreditasyona ilişkin teşviğin olması güçlü yön olarak devam etmektedir.**	• Üst yönetim akreditasyon süreçlerini teşvik ve motive etmektedir. **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**	• Üst yönetim akreditasyon süreçlerini teşvik ve motive etmektedir. **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**
• **Kalite ve dokümantasyon belgelerine/formlarına yönelik bilincin olması güçlü yön olarak devam etmektedir.**	• Kurumun en güçlü yanlarından birisi de oldukça kaliteli bir doküman ağı vardır. Tüm birimlerde belgelerin standardize edilmesine yönelik yüksek motivasyon vardır. **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**	• Tüm birimlerde belgeler/formlar standardize edilmekte, paydaş geri bildirimlerine göre gerektiğinde revize edilmektedir. **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• İdari personel için görevde yükselme sınavlarının yapılması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• 2022 yılı sonu itibarıyla 5 Şube Müdürü, 14 Şef, 3 Mühendis, 1 Tekniker düzeyinde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açılmıştır. Kurumun çalışanlarına bu imkanı periyodik olarak sağlaması güçlü yön olarak devam etmektedir.	2023 yılı içerisinde 5 Şube Müdürü, 14 Şef, 2 Mühendis, 1 Tekniker düzeyinde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavında başarılı olanların atamaları tamamlanmıştır. Kurumun çalışanlarına bu imkanı periyodik olarak sağlaması güçlü yön olarak devam etmektedir.
• İhtiyaç analizi doğrultusunda eğitimlerin sayısı artırılarak güçlü yön olarak devam etmektedir. • Eğitimlerin online olanlarının zaman ve yöntem açısından verimli olmadığının nitelendirilmesi, eğitimlerin değerlendirilmesine yeni başlanmış olması ve eğitimlere yönelik iyileştirici önlemlerin alınmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	• PDB tarafından her yıl sonunda bir sonraki yıl için yapılması planlanan hizmet içi eğitimlerde, akademik ve idari insan kaynağının ilgi duyduğu alan yönelik görüş ve öneriler alarak katılım ve memnuniyet oranı artırılırmıştır. • Hizmet içi eğitimlerin kişisel, mesleki, bilgi teknolojilerine yönelik birçok alanda gerçekleştirilmesine yönelik motivasyon devam etmektedir. • Güçlü yöne evrilmiştir.	• Hizmet içi eğitimlerden memnuniyet devam etmektedir. Çalışanların görüşlerinin alınarak yapılan eğitimlerden geri bildirimler olumludur. Güçlü yön olarak devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• Üniversitemiz Türkçe web sayfasının güncelliği güçlü yön olarak devam etmektedir. • Bazı birimlerin Türkçe ve İngilizce web sayfalarının güncel olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	• Birimlerin web sayfalarının güncel olması güçlü yönümüz olarak devam etmekte ancak 1 akademik birimdeki bölüm sayfaları ve 3 Koordinatörlük, 2 Araştırma Merkezinin web sayfalarının güncel ve aktif olmadığı tespit edilmiştir. • Uluslararasılaşma hedeflerini sağlamak anlamında tüm birimlerde İngilizce web sayfalarının güncel olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	• Birimlerin web sayfalarının güncel olması güçlü yön olarak devam etmektedir. Uluslararasılaşma hedeflerini sağlamak anlamında bazı birimlerde İngilizce web sayfalarının güncel olmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendilmiştir.
• Kamu kaynaklarının etkin, ekonomik, verimli ve yerinde kullanılmasına yönelik Üniversitemizin geliştirdiği Lojistik Yönetim Sistemi'nin etkin bir şekilde uygulanması, önemli oranda tasarruf sağlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• ALYS yazılımı Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Kamuda Verimlilik Ödülüne layık görülmüştür. Kurumun en güçlü yanlarından birisidir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	Kamu kaynaklarının etkin, ekonomik, verimli ve yerinde kullanılmasına yönelik Üniversitemizin geliştirdiği ALYS'nin etkin bir şekilde uygulanması, güçlü yön olarak devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• Güvenli kampüs belgesi de alınmış güçlü yön olarak devam etmiştir.	• Söz konusu belge kapsamında yapılan periyodik denetimler başarılı şekilde sonuçlandırılmıştır. Kurumun güçlü yönü olarak devam etmiştir.	• Güvenli kampüs belgesi kapsamında yapılan periyodik denetimler başarılı şekilde sonuçlandırılmıştır. Kurumun güçlü yönü olarak devam etmiştir.
• Sıfır Atık ile ilgili çalışmaların kararlılıkla uygulanması izlenmesi ve önleyici eylemlerin planlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Üniversitemizin Sıfır Atık ve Enerji Verimliliği kapsamında yapmış olduğu başarılı çalışmalar sonucunda YÖK tarafından Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs projesine pilot üniversite olarak seçilme sağlanmıştır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	YÖK tarafından pilot üniversite olarak seçilen üniversitemizde Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs çalışmaları devam etmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
• Enerji Verimliliği Yönetimi Sisteminin Kurulması ve enerji tüketiminde önemli ölçüde tasarruf sağlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Üniversitemizin Enerji Verimliliği kapsamında yapmış olduğu başarılı çalışmalar sonucunda Güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Üniversitemizin Enerji Verimliliği kapsamında yapmış olduğu başarılı çalışmalar devam etmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
• Yenilenebilir Enerji çalışmalarının aktif olarak devam etmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Yenilebilir Enerji Araştırma Merkezinin Üniversitemizde aktif olması ve ulusal ve uluslararası projeler ile çalışmaların yürütülmesi, ayrıca TÜBİTAK 2209 kapsamında öğrencilerimizin de yenilebilir enerji alanında çalışmalar yürütülmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Yenilenebilir Enerji çalışmalarının aktif olarak devam etmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ Birim ve idari faaliyet raporlarının düzenli olarak yayınlanması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. ➢ Üniversitenin ve birimlerin stratejik planlarının, Kurumsal Akreditasyon ölçütlerinin ve YÖK İzleme Değerlendirme kriterlerinin Mecra sistemi üzerinden izlenmesi ve iyileştirici önlemlerin planlanmasına başlanması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	➢Akademik ve idari birimlerin 2022 Birim Faaliyet raporları web sayfalarında paylaşılmıştır. Kurumun güçlü yanlarından birisidir. ➢YÖKAK, YÖK İzleme ve Değerlendirme ile Stratejik Plan Gösterge kanıtlarının «Mecra» sistemine yüklenmektedir. ➢Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢Akademik ve idari birimlerin 2023 Yılı Birim Faaliyet raporları web sayfalarında paylaşılmıştır. Kurumun güçlü yanlarından birisidir. ➢YÖKAK, YÖK İzleme ve Değerlendirme ile Stratejik Plan Performans Gösterge kanıtları «Mecra» sistemine yüklenmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Veri yedekleme sistem güvenliğine ilişkin ISO27001 akreditasyon belgesinin bulunması ve uzatılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ Veri yedekleme sistem güvenliğine ilişkin ISO27001 akreditasyon belgesi yeniden alınmıştır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	Veri yedekleme sistem güvenliğine ilişkin ISO27001 akreditasyon belgesi yeniden alınmıştır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ İdari personelin ödül yönergesinde iyileştirmelerin yapılarak daha fazla idari personele ödül vermenin yolunun açılması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ İdari Personel Ödül Yönergesinin daha fazla personeli kapsaması amacıyla mevzuat değişiklikleri başlamıştır ve birimlerden görüş alınma sürecindedir. Bu konudaki sürekli iyileştirme çalışmaları güçlü yönün sürdürülmesi içinde devam etmektedir.	➢ İdari Personel Ödül Yönergesi kapsamında 2023 yılı içerisinde altı personel başarı ve teşekkür belgeleriyle ödüllendirilmiştir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
COVİD salgını sürecinde kesintiye uğramakla birlikte uluslararası işbirliklerinin devam ettiği görülmüştür. Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ Salgın sürecinin bitmesine bağlı olarak değişim programlarına başvuru sürecinde 2021 yılında 5 öğretim elemanı, 39 öğrenci değişim programından yararlanmıştır. 2022 yılında 17 öğretim elemanı, 50 öğrenci değişim programından yararlanmıştır. Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarından yaralananların sayısı 2021 yılına göre yaklaşık iki kat artmıştır. ➢ Geliştirmeye açık yönümüz güçlü yön olarak evirilmiştir.	➢ Değişim programlarından yararlananların sayısı artmaktadır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
Uluslararası öğrenci sayısı (1549 dan 1808'e yükselmiş) ve çeşitliliğinde (69 farklı ülke) artış görülmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Uluslararası öğrenci seçiminde ülke çeşitliliği ve niteliği arttırıcı tedbirler alınmıştır. Bu konudaki başarılı çalışmalar devam etmektedir. ➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Uluslararası öğrenci seçiminde ülke çeşitliliği ve niteliği arttırıcı tedbirler alınmıştır. Bu konudaki başarılı çalışmalar devam etmekte olup güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
Kalite süreçlerinde Kontrol et – Önlem Al aşamalarının henüz yeterli düzeyde uygulanmıyor olması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir. PUKÖ döngüsünün sürdürülmesine yönelik bilincin geliştirilmesi gerekliliği geliştirmeye açık yönümüzdür Birim Kalite Komisyonlarının kalite süreçlerine verilen eğitimler sonrası etkin katılımının sağlanması ile güçlü yöne evrilmesi beklenmektedir.	➢ Birimlerde PUKÖ Çevriminin farkındalığı artmıştır. Bu konuda Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan eğitim süreçlerinin katkısı olmuştur. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	Tüm akademik ve idari birimlerde PUKÖ çevrimi farkındalığı artmıştır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
2022 yılı için Kalite koordinatörlüğü alt birimlerinin ilgili alanlarında eylem planlarını Ocak ayı içerisinde tamamlayacak olmaları olumlu olarak değerlendirilmiştir.	➢ 2022 yılı Kurum Geneli PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı hazırlanmış ve yıl içeresine uygulanmıştır. Gerçekleşme raporları birimlerden Kalite Koordinatörlüğü tarafından istenmiş ve gerekli izleme yapılmıştır. Birimler de BİDR'e göre PUKÖ temelli eylem planı hazırlamışlardır. Güçlü yön olarak devam etmektedir. • PUKÖ temelli eylem planı uygulamalarının birimler düzeyinde yaygınlaşmaması gelişmeye açık yöndür.	Tüm akademik ve idari birimlerde BİDR'e göre PUKÖ temelli eylem planı ve gerçekleştirme raporları hazırlanmakta ve web sayfalarında paylaşılmaktadır. Güçlü yöne çevrilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ Her yıl düzenli olarak anketlerin gerçekleştirilmesi güçlü yön olarak devam etmektedir. ➢ Paydaş anketlerinin paydaşlar tarafından öneminin yeterince anlaşılamamış olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Memnuniyet anketlerinin her yıl uygulanması güçlü yön olarak devam etmektedir. ➢ Ders değerlendirme anketlerinin dönem sonunda uygulanmasına ve öğretim elemanlarına geri bildirim verilmesine, öğretme-öğrenme sürecinde bu sonuçların dikkate alınmasına devam edilmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Bazı birimlerde danışma kurullarının aktif olarak işleyişi olumlu olmakla birlikte üniversitenin genelinde Danışma kurullarının işleyişinin periyodik olarak sürdürülmesi ihtiyacı geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ 2022 yılında her birim danışma kurullarını oluşturup senatoya sunmuş olup danışma kurulu toplantı raporları istenmiştir. ➢ Tüm akademik birimlerde Danışma Kurullarının oluşturulması, periyodik olarak toplanması ve toplantılarda görüşülen hususların raporlanması ve izlenmesi ile Güçlü yöne evrilmiştir.	➢ 2023 yılında tüm akademik ve idari birimler yılda iki defa olmak üzere danışma kurulu toplantılarını düzenlemiş ve raporları üst yönetime iletmiştir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Mezunlara ilişkin çalışmalar çeşitlendirilmiştir. Ancak bu çalışmaların kalite güvence sistemine tanımlı ve sürdürülebilir bir şekilde dahil edilmemesi gelişmeye açık yöndür. ➢ Birimlerde mezunlarla iletişim komisyonlarının oluşturulması ve mezunlarla iletişimin bu yolla da artırılmaya başlanması olumlu gelişme olsa da mezunlarla iletişim geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ Süreç Yönetimi El Kitabı ile mezunlara ilişkin çalışmalar tanımlı bir süreç haline getirilmiştir. ➢ Mezunlarla iletişim konusunda çalışmalar artmıştır. 2021 yılında 1400 mezunumuza, 2022 yılında 1580 mezunumuza ulaşılmış ve anket uygulanmıştır. Güçlü yön olarak değerlendirilebilir.	➢ Kariyer Merkezinin mezunlara yönelik düzenlediği kurslar ve etkinlikler 2023 yılında da devam etmiştir. ➢ Üniversitemiz ve birim Mezunlarla iletişim komisyonlarının çalışmaları devam etmiştir. **Güçlü yön olarak devam etmektedir.**

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ Tüm birimlerde stratejik plan izlemlerinin yapıldığı görülmektedir. Güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ Bir çok birimizde stratejik hedef ve göstergeler hazırlanmış ancak izleme ve değerlendirmelerin bazı birim ve bölümlerde tamamlanmadığı tespit edilmiştir. Performans göstergelerinin tüm bölüm ve birimlerimizde izlenmemesi gelişmeye açık yönümüz olarak değerlendirilebilir.	➢ Akademik Birimlerde stratejik hedef ve göstergeler hazırlanmış, izleme ve değerlendirme raporları yayınlanmıştır. Bazı bölümlerde stratejik hedef ve göstergelerin bulunmaması, bazı bölümlerde performans göstergelerinin izlenmemesi nedeniyle geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.
➢ Birkaç birim dışında araştırma görevlileri, öğretim görevlilerinin tanımlı mekanizmalar ile kurullarda temsil edilmemesi geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. ➢ İdari personelin karar alma süreçlerine katılım sağladığı belirlenmiştir. ➢ Öğrenci, mezun ve dış paydaş katılımını sağlama geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	Birimlerin çoğunda araştırma görevlileri, öğretim görevlilerinin tanımlı mekanizmalar ile kurullarda temsil etmesi güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. İdari personelin karar alma süreçlerine katılım sağlaması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci ve dış paydaş katılımı karar alama süreçlerinde yer aldığı ancak mezun katılımının yeterli düzeyde olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	Birimlerin çoğunda araştırma görevlileri, öğretim görevlilerinin tanımlı mekanizmalar ile kurullarda temsil etmesi güçlü yön olarak devam etmektedir. İdari personelin karar alma süreçlerine katılım sağlaması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci ve dış paydaş katılımı karar alama süreçlerinde yer aldığı ancak mezun katılımının yeterli düzeyde olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ İdari personel kaynağında nicelik ve nitelik artış olsa da Bartın İlinin olanakları nedeniyle idari personelin naklen tayin taleplerinin olması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir. ➢ Akademik personel sayısında norm kadronun getirdiği daralmalar mevcut olmakla birlikte 2017 yılından günümüze kadar olan süreçte öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayılarında belirgin artış dikkati çekmiştir. Ayrıca Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı: 2020:32 iken 2021:26 olması da olumlu olarak değerlendirilmiştir.	➢ İdari personel sayısının kademeli artışı sağlansa bile naklen tayin talebi olan personelin sayısının düşmemesi sebebiyle bu durum gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir. ➢ Akademik personel sayısındaki artış 2022 yılında da devam etmiş ve olumlu gelişmeler şeklinde değerlendirilmiştir.	➢ İdari personel sayısının kademeli artışı sağlansa bile naklen tayin talebi olan personelin sayısının düşmemesi sebebiyle bu durum gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir. ➢ Akademik personel sayısındaki artış 2023 yılında da devam etmiştir. Özellikle bölümlerin araştırma görevlisi ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik çalışmalardan memnun olduğu izlenimi oluşmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ İlin koşulları sebebiyle işten ayrılmaların varlığı geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ İlin koşullarının kısmen iyileştirilmekte olması (Sağlık ve ulaşım) ilden ayrılmaları azaltacağı düşünülmektedir. Diğer sebeplerin araştırılması gerekir. Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ İlin koşullarının kısmen iyileştirilmekte olması (Sağlık ve ulaşım) ilden ayrılmaları azaltacağı düşünülmektedir. Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.
➢ Üniversitenin senatosunda öğrenci konsey başkanının karar alma süreçlerine aktif katılımı güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Merkezlerde ve koordinatörlüklerde kalite bilincinin düşük olması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ PTO, Engelli Birim Koor., UZEM, Kadın Aile Arş. Merkz., Bünsem, Kariyer Merkezi, Tömer, Çocuk Eğitim Araş. Merkz., PDRM birimlerinin kalite süreçlerine yönelik hazırlanan raporları hazırladığı, Koordinatörlüklerde ve UYGAR Merkezlerin bazı birimlerinde kalite bilincinin arttığı belirlenmiştir. Güçlü yön olarak evrilmiştir.	➢ UYGAR Merkezler ve Koordinatörlüklerin Stratejik Hedef ve Göstergelerini, BİDR, PUKÖ Temelli Eylem planlarını hazırlamış ve web sayfalarında paylaşmış olması ile Kalite Kültürü benimsenmiştir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Öğrencilerin kalite süreçlerinde aktif katılımın sağlamak üzere bilinçlendirme faaliyetlerini yürüten genç kalite kulübünün kurulması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ Genç kalite kulübünün aktif çalışmalar yürütmesi, 2022 yılında KİDT'e dahil olması ve takım ziyaretlerine katılması ile güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Genç Kalite Kulübünün varlığı ve 2023 yılında KİDT ziyaretlerine dahil olması güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Yapılan görüşmelerde motivasyonu artırmak üzere faaliyetlerin Covid-19 olmasına karşın artırıldığı tespit edilmiştir. ➢ Yapılan görüşmelerde aidiyet duygusunun daha iyi bir seviyede olduğu değerlendirilmiştir. ➢ Güçlü yön olarak evrilmiştir.	➢ İdari personelle yapılan görüşmelerde personelin görüş bildirme konusunda isteksiz olduğu tespit edilmiştir. Bu durum motivasyonlarının düşük olduğunu düşündürmektedir. Yeniden yüz yüze bir toplantı ihtiyacı olduğu gözlemlenmiştir. Çoğu kişinin mikrofonu olmaması iyi bir veri almayı engellemiştir. ➢ Sosyal etkinliklerin arttırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.	➢ İdari personelle yapılan görüşmelerde personelin görüş bildirme konusunda isteksiz olduğu gözlenmiştir. Motivasyonun artırılması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir. ➢ Sosyal etkinliklerin arttırılmasına yönelik talepler devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ Bazı birimlerde idari personel yetersizliğine bağlı görev dağılımında sorunlar olması gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ Gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.	Bazı birimlerde bir idari personelin birden fazla görev yaptığı görülmüştür. Gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir
➢ İş akışlarının tanımlı olması güçlü yön olmakla birlikte bunların içselleştirildiğinin anlaşılamaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. ➢ Akademik ve idari birimlerde işleyişin süreç yönetimi çerçevesinde yürütüldüğünü gösteren tanımlı mekanizmaların bulunmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ Kalite koordinatörlüğü tarafından paydaş katılımı ile Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış olup Üniversitemiz senatosu tarafından onaylanmıştır. Tanımlı mekanizma oluşturulmuş olup 2023 yılında uygulamalar izlenecektir. ➢ Güçlü yöne evrilmiştir.	➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Kalite süreçleri ile ilgili kuruma özgü örnek uygulamaların çeşitlendirilme ihtiyacı gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ BİDR'e göre PUKÖ temelli eylem planının hazırlanması izlemesi amacıyla 2022 yılın tüm akademik ve idari birimler eylem planını hazırlamıştır. Kanıta dayalı olarak sürdürülebilir çözümler ile PUKÖ çevriminin birim bazında benimsenmesi Güçlü yön olarak evrilmiştir.	➢ 2023 yılında tüm akademik ve idari birimler BİDR'e göre PUKÖ temelli eylem planını hazırlamıştır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Üniversitenin hesap verebilirlik, şeffaflık ilkesi gereği kuruma ilişkin tüm raporları üniversite web sayfasında yayınlıyor olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ Bazı birimlerin kalite süreçlerine yönelik raporların web sayfasında paylaşılmadığı belirlenmiştir. Birim faaliyet raporları ve BİDR web sayfalarında yayınlanmış olması güçlü yön olarak devam etmekte ancak BİDR içerik ve nitelik açısından geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir	➢ Tüm akademik ve idari birimler BİDR hazırlanmış ve web sayfasında paylaşılmıştır. Güçlü yön olarak devam etmekte ancak BİDR içerik ve nitelik açısından geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.4. Öğretim Kadrosu

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• Akreditasyon konusunda önemli bir farkındalık olduğu tespit edilmiştir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Eğitim Fakültesi ile Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi başta olmak üzere, Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, Bartın Orman Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi'nde program akreditasyonuna yönelik çalışmaların varlığı ve yaygınlaştırılması güç bir yön olarak devam etmektedir.	• Üst yönetimin desteği ile akredite program sayısı ve farkındalığı artmıştır ve devam etmektedir.
• Akredite edilen program sayımızın artarak devam etmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Üniversitemizde akredite edilmiş program sayısının 8'e çıkması ve akreditasyon kararı beklenen program sayısının 4 olması dikkate alınarak, akreditasyon farkındalığının ve yaygınlığının artması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Farklı birimlerde, program akreditasyonlarının bulunduğu ve yeni akreditasyonlar için başvuru ve/veya hazırlık yapıldığı görülmüştür.
• Güçlü yön olarak devam etmektedir. • Eğiticilerin eğitimi konularına yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	• İhtiyaç analizleri doğrultusunda planlanan eğiticilerin eğitimi programlarına ilişkin PUKÖ çevrimleri kapatılmakta ve yeni çevrimlerin takvim yılı temelinde başlatılmaktadır. Güçlü yöne evrilmiştir.	• Eğiticilerin eğitimi ihtiyaç analizi bağlamında planlanmakta, uygulanmakta ve süreç değerlendirmesi yapılmaktadır. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü'nün kurulması ile güçlü yönün örnek olma durumuna çevrileceği düşünülmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• Öğrenci-öğretim elemanı arasında çok güçlü olumlu bir iletişimin olması güçlü yön olarak devam etmektedir. • Akademik danışmanlık eylem planının yayınlanmış olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. Öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi güçlüdür. 7/24 saat danışmanlık yaptıkları görülmüştür. Bununla birlikte akademik danışmanlık sisteminin birçok birimde tanımlı süreç doğrultusunda olmaması, haftalık ders planlamalarında olmakla birlikte şikayet, dilek temelli işlemlerin gerçekleştirilmesi, danışmanlık faaliyetlerinin kayıt altına alınmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	• Öğrenci - öğretim elemanı iletişiminin olumlu olması güçlü yön olarak devam etmektedir. • Akademik Danışmanlık Yönergelerinin onaylanarak yürürlüğe girmesi, faaliyetlerin tanımlı süreçler doğrultusunda ilerlemesine olanak sağlamıştır. Güçlü yöne evrilmiştir.	• Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin güçlü ve olumlu olmaya devam etmesi durumu memnuniyetle karşılanmıştır. • Akademik Danışmanlık Yönergesi'nin uygulanmasına devam edilmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• ÇAP ve Yandal ile ilgili olarak öğrencilere danışmanlarınca bilgilendirme yapılması, bu bağlamda bu programlarda YÖKAK göstergelerine göre mevcut öğrenci sayılarının artış göstermesi güçlü yön olarak devam etmektedir.	• ÇAP ve Yan Dal programlarının yaygınlaştırılarak uygulanması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• ÇAP ve Yan dal programlarının yaygınlaştırılması için tüm imkanların seferber edilmesi memnuniyet vericidir.
• Mekanda erişilebilirlik yanında eğitimde ve sosyo kültürel alanda erişebilirliğe ilişkin çalışmaların varlığı 13 başvuru yapılmasının planlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Mekanda, eğitimde, sosyo-kültürel alanda erişilebilirliğe yönelik alınan ödüllerle birlikte güçlü yön devam etmektedir. Bunun yanında erişilebilirlikte eğitim nişanı alma çalışmalarının varlığı sürdürülebilirlik bağlamında önemli görülmüştür.	• Güçlü yön devam etmektedir.
• Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçlerin iyi bir şekilde işletildiği görülmüştür. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir.	• Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçlerin bulunması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Serbest öğrenme/nonformal/informal öğrenmelerin tanınması, örnek uygulamaların varlığı ile güçlü yön devam etmektedir.
• Üniversitemiz Senato kararınca çoklu değerlendirme yöntemi uygulanması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı esas alınarak öğretim ve değerlendirme süreçlerinde çoklu öğretim yöntemleri ile çoklu ölçme-değerlendirme tekniklerinin kullanılmasına yönelik karar alınmış olsa da uygulama ve süreç izlemelerinin yapılması ihtiyacı geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	• Çoklu öğretim yöntemleri ile çoklu ölçme-değerlendirmenin izleme, değerlendirme, analiz ve örnek uygulamalara olan ihtiyaç devam etmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• Program tasarımında ve güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınmasına ilişkin tanımlı bir sürecin oluşturulması güçlü yön olarak devam etmektedir. • Ancak süreçlere öğrenci ve mezunların katılımının sağlanması düzeyinin düşük olması geliştirmeye açık yönümüzdür.	• Program tasarımı ve güncellenmesinde paydaş görüşü alınmasının Süreç Yönetimi El Kitabıyla standartlaştırılması ve uygulanması güç yön olarak devam etmektedir.	• Program tasarımı ve güncellenmesinde Eğitim Komisyonu aktif ve etkin bir şekilde çalışmaktadır.
• Üniversitemizin bazı birimlerinde %100'ün altında olduğu görülmüştür.	• Ders bilgi paketlerinin niceliksel doluluk oranı %99-100 arasında değişmekle birlikte nitelik olarak tanımlamaların gözden geçirilmesine/iyileştirilmesine olan ihtiyaç devam etmektedir.	• Ders bilgi paketlerinin nitelik olarak iyileştirme ihtiyacı devam etmektedir.
• Üniversite genelinde iç ve dış paydaşların katılımıyla ders dosyalarının oluşturulmaya başlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Program akreditasyon çalışmaları sürecinde programların izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik yapılan çalışmalar güçlü yön olarak devam etmekte olup yaygınlaşmaktadır. • Program akreditasyon çalışması olmayan bölümlerde program izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması gerekliliği gelişmeye açık bir yön olarak devam etmektedir.	Programların izlenmesi ve değerlendirilmesinde akredite edilmemiş programlarda iyileştirme ihtiyacı değerlendirilmiştir.
• Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir. • Birimlerin özelliğine yönelik eğitici eğitimlerinin de planlanması ihtiyacı geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	• Eğiticilerin eğitimine özellikle göreve yeni başlayanların katılımının sağlanması gibi hususlar güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. • Alanlara özgü ihtiyaçların tespit edilerek uygulamalı (atölye vb.) çalışmalara ağırlık verilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	• Eğiticilerin Eğitimi organizasyonlarının diğer üniversitelere örnek olacak şekilde iyileştirilmesi ihtiyacı
• Seçmeli dersler ve bölüm dışı seçmeli derslere yönelik düzenlemeler olduğu, güvence altına alındığı, uygulamalarda yaşanan aksaklıklara göre iyileştirmeler yapıldığı görülmüştür. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Üniversite genelinde bölüm dışı seçmeli ders uygulamalarının zenginleştirilerek devam etmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	• Bölüm dışı seçmeli ders uygulamaları güçlü yön devam etmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerimize düzenli olarak uyum eğitimlerinin tüm birimler tarafından yapılıyor olması güçlü yön olarak devam etmektedir. • Engelli öğrencilerimize yönelik uyum eğitimlerinin engelli öğrencisi olan bazı birimlerde ayrıca gerçekleştirilmesi geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	• 2022 yılında özellikle 1.sınıf öğrencilerine, uluslararası ve engelli öğrencilere özgü gerçekleştirilen yapılandırılmış oryantasyon programları ile güçlü yön devam etmektedir. • Oryantasyon programlarının izleme ve değerlendirilmelerinin yapılarak iyileştirilmesine yönelik ihtiyaç gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.	• Dezavantajlı gruplar içindeki engelli öğrencilerin oryantasyonu, desteklenmesi, ders programları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde gerekli hizmetlerin sağlanması ile güçlü yön devam etmektedir.
• Üniversitemizde 24 saat açık 10.600 M2 alanda kütüphanenin açılması ve öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza salgın döneminde kitap, süreli yayınlar, vb. her türlü kaynağa uzaktan erişim yoluyla ulaşılabilme kolaylığının sağlanması, öğrenci başına 4,7 sayıda basılı, 435,2 sayıda ise toplam kaynağın düşmesi, memnuniyetin yüksek olması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Kütüphane, öğrenme kaynaklarından yararlanmaya yönelik verilen hizmetlerde yapılan iyileştirmelerle güçlü yön devam etmektedir. • Kütüphane hizmetlerine uzaktan erişime yönelik teknik sıkıntılar ile Ulus ve Kurucaşile kampüslerinde öğrenme kaynaklarına erişime yönelik iyileştirmeye olan ihtiyaç devam etmektedir.	• **Kurum genelinde öğrencilerin kütüphaneden yararlanmaları için sunulan imkanlar memnuniyet vericidir.**
• Bilgilendirme çalışmalarının birçok verimli bir şekilde yapıldığı ortaya çıkması olumlu olarak değerlendirilmekte birlikte tüm birimlere yaygınlaştırılması gerekmektedir.	• Akademik danışmanlık eylem planları ile ÇAP, yan dal, ERASMUS vb. konularda bilgilendirme ve faaliyetlerin yapılandırılmış olması güçlü bir yöndür.	• Güçlü yön olarak devam etmektedir.
• 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle ders dosyası içerisinde istenilen bu değerlendirmelerin tüm birimlerde yapılacak olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. • Uygulamaların henüz değerlendirilmemesi, izlenmemesi geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.	• Program akreditasyon çalışmalarında program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve raporlamalar yapılmakla birlikte program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığına yönelik yapılandırılmış süreçlere ve izlemelere olan ihtiyaç devam etmektedir.	• Program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığına yönelik yapılandırılmış süreçler hususunda İyileştirme ihtiyacı olduğu değerlendirilmiştir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• Mezun izleme sisteminin etkin kullanılamaması geliştirmeye açık yönümüzdür. • Mezun izleminin güçlendirilmesine yönelik mezunlarla iletişim komisyonlarının birimlerde kurulması ve aktif faaliyetlere başlaması olumludur. • Mezunların sisteme dahil edilmesini özendirmek ve aidiyet duygusunu artırmak üzere öğretim elemanları tarafından ücretsiz kursların verilmesi olumludur.	• Mezun izleme sistemine kayıtlı öğrenci sayısındaki artış, mezun izleme komisyonlarının çalışmaları, Kariyer Merkezi'nin çalışmaları, mezunların danışma kurullarına dahil edilmesi, mezun günleri olumlu ve güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. • Mezun izleme ve değerlendirmeye yönelik çalışmalara olan ihtiyaç devam etmektedir.	• **Mezun izleme sistemine kayıtlı öğrenci sayısındaki artış, Kariyer Planlama UYGAR Merkezinin çalışmaları, birim mezun komisyonlarının çalışmaları memnuniyet vericidir.** • Mezun izleme, değerlendirme ve diğer kurumlara örnek olma ihtiyacı gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
• Salgın döneminde de öğrenci kulüplerinin aktif olması ve etkin çalışmasını sağlama geliştirmeye açık bir yön olarak devam etmektedir.	• Öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi, faaliyetlerdeki artış olumlu değerlendirilmiştir. • Öğrenci kulüplerinin tamamının aktif ve öğrenciler tarafından yeterince tanınır olmasına, nitelikli faaliyetlerin arttırılmasına yönelik çalışmalara olan ihtiyaç devam etmektedir.	• Öğrenci kulüpleri ve etkinliklerinin etkililiğinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• ERASMUS, Mevlana gibi hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı ve öğrenci sayısında artırmayı teşvik edecek uygulamalara duyulan ihtiyaç geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	• ERASMUS ortaklık anlaşmalarının ve çalışmalarının artarak devam etmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	• Güçlü yön devam etmektedir.
• Yapılan iyileştirmelere rağmen internet çekim hızı ve kapasitesi geliştirmeye açık bir yön olarak devam etmektedir. • Bazı birimlerde sınıflarda ısınma problemlerinin varlığı, birimlerde yer alan kantinlerin fiziki ve hijyenik koşullarının yetersizliği geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. • Birçok birimde sınıflarda projeksiyonların verimli çalışmaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	• Özellikle Kurucaşile, Ulus, Kutlubey kampüslerinde internet hızını artırmaya yönelik çalışmalar yapılmakla birlikte hız ve kapasite iyileştirmelerine olan ihtiyaç devam etmektedir. • Kapalı ve açık alanlarda temizlik, hijyen sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalara olan ihtiyaç devam etmektedir. • Bilgisayar Lab., biyoloji / fen lab., programa özgü atölyelerin donanım, malzeme ve mekânsal iyileştirmelerine yönelik ihtiyaçlar devam etmektedir.	• Bazı binalarda internet hızının artırılmasına yönelik ihtiyaç bulunmaktadır. • Kapalı ve açık alanlarda temizlik, hijyen sorunlarının çözümünde iyileşmeler görülmekle birlikte gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimizin kurulmuş olması güçlü yön olarak devam etmekle birlikte öğrencilerin merkezlerden haberdar olmaması geliştirmeye açık yöndür.	• Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimizi çalışmalarına yönelik farkındalığın artmaya başlaması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	• Güçlü yön devam etmektedir.
• Öğretim elemanlarının eğitim etkinliklerine yönelik bir ödül mekanizmasının olmaması eğitime yönelik faaliyetlerde motivasyon düşüklüğüne neden olduğu görülmüştür.	• Gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir. • Öğretim elamanlarının eğitim (ders, akademik danışmanlık vb.), idari (komisyon vb. çalışmalar) iş yükünün sürekli artması nedeniyle motivasyon düşüklüğü ve tükenmişlik yaşıyor olmaları dikkate alınması gereken önemli bir durum olarak değerlendirilmiştir.	• **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmelerde 2023-2024 yıllarında tanımlı süreçler bulunmakta, uygulanmakta ve değerlendirilmektedir.** Güçlü yöne çevrilmiştir.
• Uzaktan eğitim sürecinde yürütülen canlı (senkron) derslerde öğrenci katılımının dönem sonuna doğru düşmesi ve ders sürelerinin öğretim planındaki ders saatleri ile uyumlu olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	• Çevrimiçi eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine (ders materyali paylaşımı, yönerge paylaşımı, etkileşimli iletişim vb.) olan ihtiyaç devam etmektedir.	• Çevrimiçi eğitimin iyileştirilmesi ihtiyacı olduğu değerlendirilmiştir.
• Bölüm dışı seçmeli derslerin öğretim elemanlarına erişimde sorunlar yaşanması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	• Bölüm dışı seçmeli derslerin kontenjanının artırılmasına ve öğrenci-öğretim elemanı iletişimin güçlendirilmesine olan ihtiyaç devam etmektedir.	• **Bölüm dışı seçmeli derslerin kontenjanlarının yeteri kadar artırılması memnuniyet vericidir.**
• Öğrencilerin üniversitenin sosyal olanaklarından bazı olumsuz koşullar nedeniyle yeterli ölçüde faydalanamaması, • Üniversitede sosyo kültürel etkinliklerin daha fazla sayıda ve kapsayıcı özellikte olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	• Öğrenci, akademik ve idari personelin sosyo-kültürel imkânlara erişimine ve fırsatlar/seçenekler oluşturulmasına yönelik ihtiyaç devam etmektedir.	• Gelişmeye açık yön devam etmektedir.
• Doktora öğrenci sayımızın toplam öğrenci sayımıza oranının 0.006 olması, mezun sayımızın az olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Doktora programlarının nicelik ve niteliğinin artırılması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir	• Lisansüstü programlarda öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin, öğrenci-öğretim üyesi akademik danışmanlık uygulamalarının iyileştirilmesine yönelik ihtiyaç devam etmektedir.	• Lisansüstü programlarda öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin, öğrenci-öğretim üyesi akademik danışmanlık uygulamalarının öğretim üyeleri arasında farklılıklar bulunmakta olup gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.3. Araştırma Performansı

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ Bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel UYGAR Merkezlerinin varlığı güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Bölgeye yönelik sosyo-ekonomik ve kültürel UYGAR merkezlerinin varlığı, Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Proje ve Teknoloji Ofisi (PTO) Genel Koordinatörlüğü çatısı altında organizasyonel yapının oluşturması ve kapsayıcılığı güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü çatısı altında kapsayıcı organizasyonel bir yapının varlığını sürdürmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Bilimsel yayınlarda önemli ölçüde nicelik ve nitelik artışı güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Birimlerde farkındalık çalışmaları sürdürülmektedir. ➢ Araştırma performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Yayınların nitelik ve nicelik yönünden artışlarının sürmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ İzleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. ➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Sürdürülebilirliği sağlamak üzere BAP yönergesinin güncelleme çalışması güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında yapılan araştırmaların niteliğini ve niceliğini geliştirmek amacıyla yönerge değişikliği doğrultusunda UBYS sistemi üzerinden güncellemeler ve iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. ➢ BAP Uygulama Usul ve Esasları 2022'de güncellenmiştir. ➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Bilimsel araştırma proje iş ve işlemleri BAP Uygulama Usul ve Esasları 2022 belirtilen uygulama esaslarına göre Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. ➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Öğrencilerde girişimcilik kültürünün geliştirilmesine yönelik derslerin varlığı, proje ve bilinçlendirme faaliyetlerin olduğu görülmüştür. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Öğrencilerde girişimcilik kültürünün geliştirilmesine yönelik derslerin varlığı ve girişimcilik uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programı olması ve proje bilinçlendirme faaliyetlerinin varlığı güçlü yön olarak devam etmektedir	➢ Girişimcilik kültürünün geliştirilmesine yönelik dersler ve çalışmalar mevcuttur. Bu konuda farkındalık bulunmaktadır. ➢ Girişimcilik ve inovasyon dersleri verilmektedir. ➢ Girişimcilik temalı konferans ve söyleşiler düzenlenmektedir ve farkındalık ve katılım yüksektir. ➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ BAP kaynaklarının miktarının artırılarak daha fazla proje desteklenmesinin sağlanması güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ BAP yönergesi, uygulama usul ve esasları güncellenmiş ve iyileştirilmiş destek miktarı artırılmıştır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ 2023 yılı itibariyle BAP Uygulama Usul ve Esasları Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu güncellenmiştir. Destek çeşitleri ve limitleri arıtılarak daha fazla proje desteklenmektedir. ➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamak üzere akademik personel ve öğrenciye yönelik proje tanıtımları, bilgilendirme, eğitim ve atölye çalışmaları düzenlenmesi ve konuya ilişkin Üniversite Üst Yönetiminin farkındalığının yüksek olması güçlü yön olarak devam etmektedir. ➢ Proje çalışmalarının artırılmasına yönelik önemli bir bilinçlendirme ve destek çalışmalarının yapıldığı görülmüştür. Proje sayısının da arttığı tespit edilmiştir. Güçlü yönümüz olarak devam etmektedir	➢ PTO tarafından sürekli hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere sürekli eğitimler (proje eğitimi vb.) verilmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ PTO tarafından sürekli hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere farklı AR-GE başvuruları için hizmet-içi eğitimler verilmektedir. ➢ Öğrenciler öğretim elemanlarından ve danışmanlarından bilgilendirmeler almaktadırlar. ➢ Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımları desteklenmektedir. ➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ 2021 yılında 52 proje ile ilk 3'e girilmiştir. Öğrencilerin TUBİTAK projelerine yönlendirilmesi ve bilimsel etkinliklere katılımının da maddi olarak desteklenmesi güçlü yöndür.	➢ (BARÜ), 2022/1 dönemde 164 projesiyle Türkiye 5'incisi oldu. Böylece BARÜ'de 6 dönemdir ilk 5'te yer alınarak önemli bir başarıya imza atıldı. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ 2022/2 döneminde 69 projesi desteklenmeye değer bulunmuştur. 4 yılda desteklenen proje sayısı 685'e ulaşan BARÜ, aynı zamanda 7 dönemde Türkiye'de ilk 5'te yer alarak sürdürülebilir bir başarı göstermiştir. ➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ Bilimsel çalışmalara ilişkin ödül yönergesi ve uygulamasının olması güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesinin uygulanması güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi uygulanmaktadır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ BAP'dan yararlanmada İhtisaslaşma alanına öncelik verilmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ İhtisaslaşma Alanı Araştırma Projeleri ve Öncelikli Alan Araştırma Projelerinde destek limiti yüksektir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Üniversitemizin ihtisaslaşma alanını «Akıllı Lojistik Sistemler ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları» olarak belirlemesi güçlü yön olarak devam etmektedir. Üniversiteye ihtisaslaşma alanına yönelik olarak 5 yılda 41.300.000TL bütçe verilmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. ➢ Bununla birlikte öğretim elemanlarının bu konuda farkındalığının ve faaliyetlerinin yetersizliği geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ Bütçenin devam etmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. ➢ Yapılan yayınların ve projelerin Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamalarına yönelmesi, ihtisaslaşma alanına yönelik öğretim elemanlarının farkındalığının ve faaliyetlerinin arttığını göstermektedir. Güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. ➢ Ancak öğrenciler ve öğretim elemanlarında farkındalık düzeyinin düşük olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ İhtisaslaşma alanına yönelik bütçenin devam etmesi ve ihtisaslaşma alanına yönelik proje ve çalışmaların artarak devam etmesi (İhtisaslaşma Alanı Araştırma Proje destek türü) güçlü yön olarak değerlendirilmiştir ➢ Öğretim elemanlarında farkındalık düzeyi artmıştır. Öğrencilerde de artmakla birlikte tüm birimlere yayılmamış olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ Üniversitemiz BAP biriminin verilerinden temel araştırmalara fon ayrıldığının gözlenmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Kurum içi destekli projeler için merkezi yönetim bütçesinden ve öz kaynaklardan sağlanan fonlarla projeler desteklenmektedir. ➢ Bap kaynaklarından temel araştırmalara fon ayrılmaktadır. ➢ Proje türlerine göre bütçe üst limiti ve yayın/çıktı şartı tablosu yayınlanmıştır. ➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ BAP kaynaklarından temel araştırmalara fon ayrılmaktadır. ➢ Temel Araştırma Projeleri (TAP) kapsamında akademik teşvik puanına (akademik teşvik puanı en az 50 olmak şartıyla) bağlı olarak ve Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi kapsamında, özel bütçe üst limiti kullanılabilmektedir. ➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Proje sayılarında artış gözlenmektedir.	➢ Proje başvuru ve kabul sayılarında her yıl artış gözlenmektedir. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Araştırma yönetişim sürecine ilişkin dokümantasyon sistemi oluşturulmuştur. Geliştirmeye açık yön güçlü yöne evrilmiştir.	➢ Araştırma yönetim sürecine ilişkin dokümantasyon sistemi oluşturulmuş ve UBYS sistemine entegre edilmiş olup iyileştirmeler yapılmaktadır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.
➢ Dış kaynaklı fonlara yönelik yapılan projelerle birlikte proje sayıları günden güne artış göstermektedir.	➢ Dış kaynaklı fonlara yönelik (TÜBİTAK, BAKKA, AB, KOSGEB vb.) proje sayıları artmaktadır. Güçlü yön olarak devam etmektedir.	➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğinin az olması, paydaşlarla içselleştirilmesinde sorun olması ve topluma katkı düzeyinin ölçülmemesi geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ Öğretim elemanlarının AR-GE yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yapılan uygulamaların olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. ➢ Öğretim elemanlarının AR-GE yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yapılan uygulamaların izlenmesi ve izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınması gerekmektedir. ➢ Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğindeki artış tüm birimlere yayılmamıştır. ➢ Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ Öğretim elemanlarının AR-GE yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yapılan uygulamaların olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. ➢ Öğretim elemanlarının AR-GE yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yapılan uygulamalar izlenmekte ve sonuçları paylaşılmaktadır. ➢ Ar-Ge çalışmalarının nitelik ve çeşitliliğindeki artış memnuniyet vericidir.
➢ AR-GE lab akreditasyonun ilin, bölgenin bu laboratuvarlardan yararlanma taleplerinin değerledendirilerek akreditasyon ihtiyacının değerlendirilmesi çalışmalarının başlatılması gerekmektedir.	➢ Merkezi Araştırma Laboratuvarının akredite olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ **Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın işlevsel olarak çalışması memnuniyet vericidir. 2024 yılında Kestane Balının kalitesini ölçme hususunda bir akreditasyon beklenmektedir.**
➢ Ar-Ge faaliyetlerine paydaş katılımının güvence altına alınmasına ilişkin tanımlı sürecinin olmaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanarak güvence altına alınmıştır. Geliştirmeye açık yön güçlü yöne evrilmiştir. ➢ Ancak iç paydaşlarda farkındalığın düşük olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı ile paydaş katılımı güvence altına alınmıştır ve güçlü yön olarak devam etmektedir. ➢ Paydaş katılımı ve farkındalığı artmıştır. Geliştirmeye açık yön güçlü yöne çevrilmiştir.
➢ Ar-Ge faaliyetleri izlem ve değerlendirme kurgusunun yeni oluşturulması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. ➢ Her akademik birimin kendi stratejik planı kapsamında belirlemiş olduğu performans göstergeleri aracılığıyla gerekli izleme ve değerlendirmeler birim bazında 6 aylık raporlarla yapılmaktadır ve internet sitelerinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Geliştirmeye açık yön güçlü yöne evrilmiştir.	➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ Tüm birimlerin laboratuvar ihtiyacının karşılanmaması, mevcut laboratuvarlardan kapasite nedeniyle ve zaman yetersizliği nedeniyle yararlanılamaması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ Tüm birimlerin laboratuvar ihtiyacının karşılanamaması ➢ Var olan öğrenci ve AR-GE laboratuvarlardaki iyileştirme gereksinimleri Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ İhtisaslaşma projeleri kapsamında «Lojistik Uygulamalara Yönelik Dijital Yetkinlik Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı » ve «Güvenli Lojistik Ağı için Siber Güvenlik Analiz, Eğitim ve Uygulama Laboratuvarı» kurulması çalışmaları , ➢ Araştırma Merkez laboratuvarının varlığı ve çalışmaların sürdürülmesi güçlü yön olarak devam etmektedir. ➢ Tüm birimlerin laboratuvar ihtiyacının karşılanması güçlü yöndür ancak var olan öğrenci ve AR-GE laboratuvarları içindeki bazı malzeme ve/veya cihazların iyileştirme gereksinimleri geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
➢ UYGAR merkezlerinde faaliyetlerin tanımlı süreçler dahilinde aktif olarak yeterli düzeyde yürütülmemesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ UYGAR merkezlerinin hepsinde faaliyetlerin tanımlı süreçler dahilinde yürütülmesi ihtiyacı ➢ Merkezlerin tümünün aktif olması ihtiyacı ➢ Merkezlerin bu konuda farkındalığının az olması Geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ UYGAR merkezlerinin hepsinde faaliyetler tanımlı süreçler dahilinde yürütülmektedir. Geliştirmeye açık yön güçlü yöne çevrilmiştir.
➢ Araştırma, proje, ikili işbirliklerde uluslararasılaşmanın yetersiz olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ Uluslararası kredi hareketliliği (KA171) proje başvurularının yapılması, Erasmus hareketlilikleri, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliklerini artırmak ve yeni iş birlikleri kurmak için çalışmaların yapılması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. ➢ İkili iş birliklerde uluslararasılaşmanın yetersiz olması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ Uluslararası kredi hareketliliği (KA171) proje başvurularının yapılması, Erasmus + hareketlilikleri, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliklerini artırmak ve yeni iş birlikleri kurmak için çalışmaların yapılması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. ➢ Özellikle LEE bünyesinde öğrenciler uluslararası çalışmalar yapmaktadırlar, Erasmus + hareketliliği vardır, uluslararası dergilerde yayın yapma potansiyeli gelişmektedir. ➢ Uluslararasılaşma hususunda İkili işbirliklerinde yapılan gayretli çalışmalar memnuniyet vericidir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ Öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve idari görevlerinin fazla olması nedeniyle araştırma ve geliştirmeye yeterince zaman bulamaması bir önceki yılda geliştirmeye açık yön iken YÖKAK kurumsal gösterge raporları incelendiğinde öğretim üyelerinin sayısının 2017 yılından itibaren belirgin şekilde arttığı görülmüştür.	➢ Öğretim elemanı sayılarında artış için 2022'te yeni kadro ilanlarına çıkılmış olması ve sayılarda artış olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. ➢ İdari yüklerin ve ders yüklerinin fazla olması nedeniyle AR-GE'ye yeterince zaman bulunamaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ Öğretim elemanı sayılarında artış için 2023 yılı boyunca yeni kadro ilanlarına çıkılmış olması ve sayılarda artış olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. ➢ Öğretim Elemanlarının İş Yükünün Belirlenmesi Ve Dağıtılmasına İlişkin Usul Ve Esasların belirlenmiş olması ve Öğretim Elemanı İş Yükü Tespiti Yönetim Sisteminin uygulanmaya başlamış olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. ➢ Ancak uygulanmaya yeni başlanması nedeniyle hala idari ve ders yüklerindeki dağılımın düzenlenememiş olması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir. İdari yüklerin ve ders yüklerinin fazla olması nedeniyle AR-GE'ye yeterince zaman bulunamaması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.
➢ Birimlerarası işbirliklerine dayalı araştırma ve proje sayıları artmakla birlikte yaygınlaştırılmasına ihtiyaç olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	➢ Disiplinler arası çalışma sayılarının ve bu konuda farkındalığın artması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. ➢ Bu farkındalığın ve artışın tüm birimlere yayılmamış olması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	➢ Disiplinler arası çalışma sayılarında artış vardır. Bu konuda farkındalığın devam etmesi güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. ➢ Bu farkındalığın ve artışın tüm birimlere yayılmamış olması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
➢ İhtisaslaşma alanına yönelik Ar-Ge faaliyetlerini üstlenecek uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulmamış olması geliştirmeye açık yön iken bu faaliyetin PTO tarafından yürütüldüğü görülmüştür.	➢ İhtisaslaşma Alanı Araştırma Projeleri PTO BAP bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Proje Türleri arasında yer almaktadır. ➢ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından koordine edilmektedir. ➢ İhtisaslaşma Alanı Projeleri İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. ➢ İhtisaslaşma alanına yönelik anahtar kelimeler güncellenmiştir. Geliştirmeye açık yön güçlü yöne evrilmiştir. ➢ İhtisaslaşma alanına yönelik Ar-Ge faaliyetlerini üstlenecek ayrı bir UYGAR merkezinin kurulamamış olması gelişmeye açık yöndür ancak bu faaliyetler PTO tarafından yürütülmektedir.	➢ İhtisaslaşma Alanı Araştırma Projeleri PTO BAP bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Proje türleri arasında yer almaktadır. ➢ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından koordine edilmektedir. ➢ İhtisaslaşma Alanı Projeleri İzleme ve Değerlendirme Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir. ➢ İhtisaslaşma alanına yönelik anahtar kelimelerin kullanımı yaygınlaşmıştır. ➢ Güçlü yön olarak devam etmektedir. ➢ İhtisaslaşma alanına yönelik Ar-Ge faaliyetlerini üstlenecek ayrı bir koordinatörlüğün kurulamamış olması gelişmeye açık yöndür ancak bu faaliyetler PTO tarafından yürütülmektedir.
		➢ Doktora program ve mezun sayısının az olması gelişmeye açık yöndür.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.TOPLUMSAL KATKI

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• Üniversitemizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Üniversitemizin hazırlanan toplumsal katkı politika ve stratejisini birimlerin uygulama ve aktiviteleriyle desteklemesi güçlü yönüdür.	• Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında toplumsal katkı alanında somut, ölçülebilir hedefler konulması güçlü yönüdür. • Toplumsal katkı alanında bütçe gerçekleşmelerinin takip edilebilmesi güçlü yöndür.
• Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine ilişkin yeterli alt yapı ve nitelikli insan kaynağına sahip olması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine ilişkin yeterli alt yapı ve nitelikli insan kaynağına sahip olması güçlü yöndür. • Engelsiz yaşam alanı projesinin tamamlanmak üzere olması güçlü yöndür. • Yeterli altyapı kaynağının bazı birimlerde toplumsal katkı alanında yönlendirilememesi gelişime açık yön olarak değerlendirilmiştir.	• Toplumsal katkı alanında öğrencilere yönelik dersler ve kulüp çalışmaları güçlü yöndür. • Engelsiz Yaşam Alanı projesinin tamamlanarak faaliyetlerine başlaması güçlü yöndür.
• İldeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olması dış paydaşlardan alınan geri bildirimler güçlü yönün devam ettiğini göstermiştir.	• Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler güçlü yönün devam ettiğini göstermiştir.	• Dış paydaşların katılımlarıyla yürütülen faaliyetlerin sayısındaki artış ve onlardan alınan geri bildirimler, güçlü yönün devam ettiğini göstermiştir.
• Toplumsal farkındalığı, bilgilendirmeyi gerçekleştirecek sosyal sorumluluk faaliyetleri, seminer, sempozyum gibi bilinçlendirme çalışmalarının yapılıyor olması güçlü yöndür. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Rehberlik ve Danışma Uygulama Araştırma Merkezi, Engelli Koordinatörlüğü, akademik birimler tarafından bu çalışmaların devam etmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	• Toplumsal katkıya yönelik farkındalığı, bilgilendirmeyi gerçekleştirecek sosyal sorumluluk faaliyetleri, seminer, sempozyum gibi bilinçlendirme çalışmalarının yapılıyor olması ve toplumsal katkıya yönelik derslerin eğitim programlarında yer alması güçlü yöndür.	• Tüm birimlerce yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin, seminer, sempozyum gibi bilinçlendirme çalışmalarının ve öğrencilere yönelik dersler ile bazı kulüp çalışmalarının artarak sürdürülmesi güçlü yöndür.
• Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun işbirliği içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri MYO'nun toplumsal katkı faaliyetlerini işbirliği halinde yürütmesi güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Toplumsal katkı çalışmalarının eğitim, bilim, spor, kültür-sanat alanlarında farklılaşması güçlü yöndür.
• Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde toplumsal katkı alt biriminin oluşturulmuş olması güçlü yön olarak devam etmektedir.	• Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ve toplumsal katkı alt biriminin oluşturulması Takım (KİDT) tarafından memnuniyetle karşılanmış ancak etkin çalışmaların gözlenememesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	• Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kurularak faaliyetlerin tek elden koordinesi, takibi ve paylaşılması güçlü yöndür.

D.TOPLUMSAL KATKI

2021 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2022 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular	2023 KİDT Ziyaretlerine İlişkin Bulgular
• Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik tanımlı süreçlerinin olmaması bir önceki yılda geliştirmeye açık yön iken politika belgesinin oluşturulması ile tanımlı süreçlerin oluşturulacak olması olumludur.	• Süreç yönetimi el kitabı içerisinde toplumsal katkıya yönelik 3 alt süreç altında 20 detay sürecin tanımlanmış olması güçlü yöndür.	• Süreç yönetimi el kitabı içerisinde toplumsal katkıya yönelik 3 alt süreç altında 20 detay sürecin tanımlanmış olması güçlü yöndür. • Toplumsal katkı alanında eylem planlarının oluşturulması, takibi ve geliştirilmesi güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
• Sadece bazı merkez ve birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştiriyor olması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.	• İhtisaslaşma alanında dış paydaşlarla gerçekleştirilen çalışmalar faaliyet çeşitliliğini artırılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. • BÜNSEM aracılığıyla MYO ve Orman Fakültesi, BAKKA işbirliğinde çitçilere sertifika verilmesinin sağlanmış olması, Hasan Kalyoncu Üniversitesi işbirliği ile Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi aracılığıyla eğitim verilmesi, BAKKA işbirliği ile gençlerde beceri artırma eğitimi gibi etkinlikler yoluyla çeşitliliğin artırılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir. • Toplumsal katkı faaliyetlerine öğrenci kulüplerinin de aktif olarak katılması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	• Kurumda toplumsal katkı alanında yürütülen faaliyetlerin yeterliliği ve çeşitliliğinin artırılması güçlü yön olarak devam etmektedir. • Ancak faaliyetlerin kalitesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar gelişime açık yöndür.
• Tanımlı süreçlerin olmamasından kaynaklanan toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmelerinin yapılmaması durumu geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	• Tanımlı süreçler güvence altına alınmıştır, faaliyetlerin dış paydaşlarla yapılan görüşmelerde topluma katkı sağladığının gözlenmiş olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.	• Tanımlı süreçler güvence altına alınmıştır, faaliyetlerin dış paydaşlarla yapılan görüşmelerde topluma katkı sağladığının gözlenmiş olması güçlü yön olarak değerlendirilmiştir.
• Ar-Ge çalışmalarının topluma katkı düzeyinin ölçülmemesi geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	• Ar-Ge çalışmalarının topluma katkı düzeylerinin ölçülmemesi geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.	• Ar-Ge projelerinin toplumsal katkı ilişkisinin belirlenmesi için eylemler öngörülmesi olumlu karşılanmakla beraber somut sonuçların gözlenmemiş olması geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.

Kurum İç Değerlendirme Takımının çevrimiçi birim ziyaretleri ile görüş alış verişi yapmasındaki memnuniyet düzeyleri			
Katılım Durumu	**N**	**Ortalama**	**Memnuniyet**
Araştırma Görevlisi	23	4,26	85,21
Dış Paydaş	5	4,8	96,00
İdari Personel	5	3,6	72,00
Mezun Öğrenci	44	4,75	95,00
Öğrenci	85	4,62	92,55
Öğretim Görevlisi	11	4,63	92,72
Öğretim Üyesi	42	4,11	82,38
Genel Memnuniyet	**215**	**4,49**	**89,90**

Teşekkürler…