



Bartın Üniversitesi  
Kalite Koordinatörlüğü

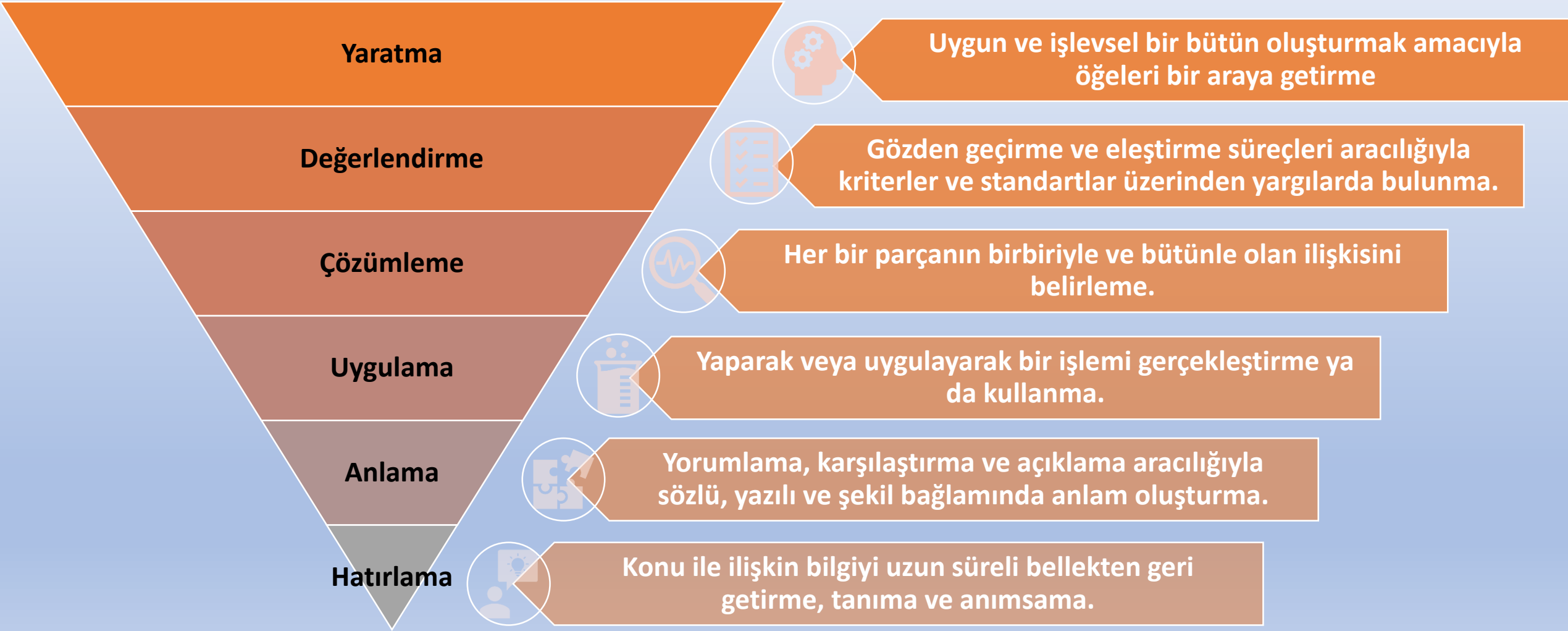
# Eğiticilerin Eğitimi Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı-I

Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü







Ölçme Değerlendirme Birimi

06.05.2019

# Bloom Bilişsel Alan Sınıflaması



# Bilişsel alan sınıflamasına göre öğrenme çıktılarında yer alabilecek fiiller

Hatırlama 	Anlama 	Uygulama 	Çözümleme 	Değerlendirme 	Yaratma 
sıralamak, listelemek, tanımlamak, tarif etmek, tekrarlamak, sunmak, söylemek, ana hatlarıyla belirtmek, sınıflandırmak, anlatmak, belirtmek, ifade etmek, saymak, eşleştirmek, adlandırmak	ilişkilendirmek, değiştirmek, ayırt etmek, tartışmak, tahmin etmek, sınıflandırmak, açıklık getirmek, kestirmek, izah etmek, genelleştirmek, yorumlamak, örnekle açıklamak, çıkarımda bulunmak, özetlemek	uygulamak, hesaplamak, değiştirmek, tercih etmek, karar vermek, sergilemek, keşfetmek, çalıştırmak, kullanmak, göstermek, uyarlamak, hazırlamak	parçalara ayırarak, şekil çizmek, ayırım yapmak, göstermek, çıkarımda bulunmak, işaret etmek, çözümlemek, test etmek, eleştirmek, sorgulamak, çıkarsamak	karşılaştırma, sonuca ulaşmak, eşleştirmek, değerlendirmek, yargılamak, hüküm vermek, değer biçmek, düzeltmek, eleştirmek, ispatlamak, doğrulamak, ölçmek, geçerliğini denetlemek, inandırmak	birleştirmek, planlamak, üretmek, değiştirmek, yeniden düzenlemek, yaratmak, tasarlamak, formüle etmek, inşa etmek, organize etmek, geliştirmek, ilişkilendirmek, yazmak



# Bilişsel alan sınıflamasına göre soru kökleri ve ölçme türleri

Hatırlama 	Anlama 	Uygulama 	Çözümleme 	Değerlendirme 	Yaratma 
Kim Ne Ne zaman Nerede Hangisi	Kaç/ Ne kadar Hangi sırada Nasıl Ne açıdan Ne tür farklar var Açıklayınız Sonuç ne olurdu	Nasıl çözersiniz Nasıl kullanılır ...yoluyla gösterin ...deneyini yapınız Neler kullanılır Hangi yöntemi/yaklaşımı kullanırız	Neden/Niçin Aralarında ne tür ilişkiler var Nasıl sınıflandırılabilir Çizelgesini oluşturunuz Hangi parçalardan oluşur	Kime/neye göre Neden doğru/yanlış Siz olsaydınız... Ölçütlerimiz ne olmalı Geçerliği nedir Nasıl ispatlarız Niçin böyle	Üretebilir misiniz Nasıl bir plan uygulayabiliriz Tasarım oluşturun Kısa film çekin Web sayfası hazırlayın Makale yazın Resim çizin
Çoktan Seçmeli Boşluk Doldurma Doğru-Yanlış Kısa- cevaplı sorular	Çoktan Seçmeli Boşluk Doldurma Doğru-Yanlış	Açık uçlu sorular Performans görevleri Rapor yazdırma Portfolyo	Açık uçlu sorular Performans görevleri Rapor yazdırma Portfolyo	Açık uçlu sorular Performans görevleri Rapor yazdırma Portfolyo	Açık uçlu sorular Performans görevleri Rapor yazdırma Portfolyo

# EĞİTİM ÖĞRETİMDE KULLANILAN ÖLÇME ARAÇLARI



- Yazılı Yoklamalar (Kısa veya Uzun Yanıtlı)
- Sözlü Sınavlar
- Çoktan Seçmeli Testler
- Performans Değerlendirme
- Projeler
- Portfolyo



# SORU YAZMADA TEMEL İLKELER

- Madde kökü kısa ve net olmalı, gereksiz ifadeler içermemelidir.
- Boşluk doldurma sorularında, boşluklar cümlenin sonunda olmalıdır.
- Seçenekler benzer uzunlukta olmalı, ' asla', 'hiçbir zaman' 'yukarıdakilerin hepsi' gibi ifadeler içermemelidir.

## Örnek (Hatalı Madde)

"Testler okulun öğretim programlarına birçok yönden katkı sağlar." Bununla beraber testin öğretimdeki temel fonksiyonunu en iyi açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

## Örnek (Düzeltilmiş hali)

Testlerin öğretimdeki temel fonksiyonunu en iyi açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

**ya da**

Testlerin öğretimdeki temel fonksiyonu nedir?



# HATIRLAMA

Aşağıdaki sayılardan hangisi Rekabetin Korunması Hakkındaki Kanuna aittir?

- A) 4051
- B) 4052
- C) 4053
- D) 4054



# HATIRLAMA

Aşağıdakilerden hangisi Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinin ilk basamağında yer alır?

- A) Egoyla ilgili ihtiyaçlar
- B) Sosyal ihtiyaçlar
- C) Fiziksel ihtiyaçlar
- D) Emniyet ve güvenlikle ilgili ihtiyaçlar
- E) Kendini gerçekleştirme ihtiyacı





# HATIRLAMA

Which one below is one of manufacturing industry?

- A) Computer software
- B) Construction
- C) Catering
- D) Property Real Estate
- E) Tourism



# HATIRLAMA

Türk finans sektörünün düzenleyici ve denetleyici kuruluşları nelerdir?



# HATIRLAMA

Divan edebiyatında “hicviye” denilen alaylı yergi şiirinin Halk edebiyatındaki karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Koşma
- B) Semai
- C) Taşlama
- D) Destan
- E) Türkü



# HATIRLAMA

Kıyas delilini, kıyasın unsurlarını, çeşitlerini ve hükmünü açıklayınız.



# HATIRLAMA

Aşağıdaki düşünürlerden hangisi saf bir rasyonalist (akılcı) olup, akli Tanrı'nın en büyük vergisi olarak kabul eder?

- A) Kindi
- B) Zekeriyya er-Razi
- C) Fahreddin er-Razi
- D) Gazali
- E) Şihabuddin Sübreverdi



# HATIRLAMA

Yedi meşale topluluğuna bu ad,  
..... tarafından  
verilmiştir.

Ahmet Haşim'in «Frankfurt  
Seyahatnamesi» ..... türünde bir  
eserdir.



# ANLAMA

Bir özel işletmenin çok sayıda amacı vardır. Ancak, diğer amaçlarını gerçekleştirebilmek için aşağıdakilerden hangisini öncelikle gerçekleştirmesi gerekir?

- A) Kar elde etme
- B) Çalışanlara uygun ücret verme
- C) Toplumsal sorumluluk
- D) Uzun dönemli büyüme
- E) Ortaklara pay dağıtma



# ANLAMA

«Gerçekten insan için kendi çalışmasının karşılığında başka bir şey yoktur» Necm suresi, 39. ayet.

Bu ayete uygun olan ve olmayan birer davranış yazınız.

Uygun davranış:

Uygun olmayan davranış:



# ANLAMA



Ahmet Haşim'in şiirde mana ve açıklık anlayışını açıklayınız.



# ANLAMA

Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin aldığı ek diğerlerinden farklıdır?

- A) Şiirin
- B) Yığın
- C) Ozanın
- D) Konunun
- E) Dilin



# ANLAMA

- I. Aynı cinsten iki miktarın biri diğerinden daha büyük değilse, bu iki miktar birbirine eşittir.
- II. Aynı cinsten iki eşit miktarın birine aynı cinsten bir miktar eklenirse onlar eşit olmayacaktır.
- III. Aynı cinsten iki miktarın biri diğerinden daha küçük ise, aynı cinsten iki miktar sonsuz olamaz, çünkü daha küçük ya daha büyüğün ayarındadır veya onun bir parçasıdır.
- IV. Her biri sonlu olan aynı cinsten iki miktarın toplamı sonsuz olur.

**Kindi'nin, alemin ezeli olmadığına dair yukarıdaki ifadelerinden hangisi ya da hangileri bu iddiasıyla çelişir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız III      C) Yalnız IV      D) I ve III      E) II ve IV



# ANLAMA

Aslı ile Kerem destanının epizot ve semboller üzerinden özetleyiniz.

# ANLAMA

Descartes'in felsefi görüşlerini tartışınız.





# UYGULAMA

Aktif devir hızı 8 olan bir işletmenin, dönem net karı 2.000 TL, net satışları 800.000 TL ve öz kaynak karlılığı %10'dur. Buna göre, bu işletmenin «borç/toplam varlık» oranı yüzde kaçtır?

- A) 20
- B) 30
- C) 50
- D) 75
- E) 80

# UYGULAMA

## دقت

پورتاقال؛ گوزل، لذتلی بر میوه اولدیغی  
ایچون هر زمان ینیله بیلیر. لکن قابوqlرینی  
صویوب یول اوستنه آتارسه گز طالغین  
طالغین یاخود عجله ایله یوروین بر  
یولجی، قابوغك اوزرینه باصار، آیاغی  
قایار، دوشر؛ یا قولى یا آیاغی قیریلیر.  
ایشته بو قباحات سزگدر.

\*\*\*\*

Yukarıdaki metni Türkçe 'ye çeviriniz



# UYGULAMA

Aşağıdaki cümleleri Rusça' ya çeviriniz ve Rusça olarak yanıtlayınız.

Ivan: Senin evin nerede?

Çeviri:.....

Ali: .....



# UYGULAMA



Peygamber Efendimizin soy ağacını şemalar halinde resmediniz.

# ÇÖZÜMLEME



Resim 3.15’de verilen kodlamanın ekran görüntüsü Form1’de gösterildiği gibidir. Bir kullanıcı birinci sayı olarak 2, ikinci sayı olarak 5 seçmiş ve hesapla butonuna bastıktan sonra sonucu 6 bulmuştur. Ancak; sonucun 10 olması gerekmektedir. Kodlama görüntüsünde yapılan hatayı nasıl düzeltirsiniz?

```
private void button1_Click(object sender, EventArgs e)
{
    int s1 = Convert.ToInt16(textBox1.Text);
    int s2 = Convert.ToInt16(textBox2.Text);
    int s = 1;
    int x = 1;
    while (x <= s2)
    {
        s *= s1;
        x++;
    }
    label3.Text = "Sonuç= " + s.ToString();
}
```

Resim 3.15: Kodlama görüntüsü

A screenshot of a Windows Form application titled 'Form1'. The form contains two text boxes: 'Birinci Sayı' with the value '2' and 'ikinci Sayı' with the value '5'. Below the first text box is a button labeled 'Hesapla'. To the right of the button, there is a label 'Sonuç= 0'. The form has a standard Windows window border with minimize, maximize, and close buttons.

# ÇÖZÜMLEME



Türkiye'de Bitcoin in geleceğini nasıl yorumluyorsunuz?  
Bitcoin'in gelişmesini engelleyen etmenler (hukuki,  
ekonomik vb) nelerdir tartışınız.

# ÇÖZÜMLEME



İman-Akıl ilişkisi bağlamında «Tanrı'ya İnanmanın Akliliğini» tartışınız.

# ÇÖZÜMLEME



Aşağıda verilen kıyaslarda mantık yanlışı olup olmadığını inceleyiniz ve elde ettiğiniz sonuçları açıklayınız.

Bütün canlılar sevimlidir. Timsah bir canlıdır. O halde timsah da sevimlidir.

# DEĞERLENDİRME



Bartın ilinde görevli bir turist rehberi olduğunuzu düşünün. Turist rehberliği dersi konularını dikkate alarak «doğal çevrenin sürdürülebilirliği açısından» rehberin uyması gereken ilkeleri gözeterek nasıl bir tur programı hazırladınız?

# DEĞERLENDİRME

Peyami Safa'nın Türk romanına getirdiği yenilikleri anlatım teknikleri açısından değerlendiriniz.



# DEĞERLENDİRME



Mezhepler olmasaydı ne olurdu? Günümüzle irtibatını kurarak yorumlayınız.



# DEĞERLENDİRME

Bilim topluluğunun yapısı ve bilim etiği ile ilişkisini içeren bir makale yazınız.





# YARATMA

Bir gazetede siyaset bilimi ve kamu yönetimiyle ilgili köşe yazarı olduğunuzu varsayalım. 2002 Kopenhag zirvesini takiben nasıl bir köşe yazısı yazardınız? Dönemin AB yapısı ve politikalarını dikkate alarak köşe yazınızı oluşturunuz.



# YARATMA

Bilgisayarın ürettiği 1-99 arası bir tam sayının tahmin edilmesine yönelik bir oyun yazınız. Kullanıcının girdiği değer ile bilgisayarın ürettiği sayı karşılaştırarak, kullanıcıya daha küçük sayı gir ya da daha büyük sayı gir şeklinde mesaj verecek ve kullanıcıdan tekrar sayı girmesi istenecek. Doğru sayıyı bulana kadar oyun devam edecek.



# YARATMA

John Locke'in felsefi görüşleri ışığında Türk eğitim sistemine nasıl bir yön verileceğini açıklayan bir model ortaya koyunuz.