

Eğitim Öğretim Ana Süreci Performans İzleme ve Değerlendirmesi

Eğitim-öğretim ana süreci; Stratejik Plan hedefleri, performans göstergeleri, paydaş geri bildirimleri ve kalite güvencesi raporları doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Analizde; program tasarımı ve yürütülmesi, izleme ve güncelleme mekanizmaları, fiziksel ve dijital altyapı, akademik destek hizmetleri ile sosyal olanaklara ilişkin bulgular esas alınmıştır. Değerlendirme sonucunda, stratejik hedeflere genel olarak makul düzeyde ulaşıldığı; bununla birlikte bazı alanlarda yapısal ve operasyonel iyileştirme ihtiyacının bulunduğu tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

- Stratejik Plan kapsamında eğitim-öğretim hedeflerine makul düzeyde ulaşılmış olması
- "Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek" hedefine yüksek oranda ulaşılmış olması
- Akredite olan ve öz değerlendirme sürecini tamamlayan program sayısında Stratejik Plan hedeflerine ulaşılmış olması
- Akreditasyon süreçlerinin Kurum'da kalite kültürünü yaygınlaştırma ve program tasarımı ile ders işleniş süreçlerine katkı sağlaması,
- Program tasarımı ve onay süreçlerine ilişkin kılavuz ve dokümantasyon altyapısının oluşturulmuş olması
- Çift Ana Dal programlarında hedeflenen başarı düzeyine ulaşılmış olması
- Eğitim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın benimsenmiş olması
- Derslerde proje tabanlı öğrenme uygulamalarının yaygınlaşmış olması
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde rubrik ve portfolyo gibi tamamlayıcı tekniklerin kullanılması
- Eğitim programlarının ders dosyası formları ve öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla sistematik olarak izlenmesi
- Öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitici eğitimlerinin planlı şekilde yürütülmesi
- Eğitici eğitimlerinin etki analizlerinin yapılması ve sonuçlarının izlenmesi
- Öğrencilerin proje ve yarışmalara katılımının teşvik edilmesi
- Akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik memnuniyet düzeyinin hedeflenen seviyede gerçekleşmiş olması
- Engelsiz Üniversite Program Nişanı bulunan programların varlığı
- Merkez Kütüphanenin fiziksel imkânları ve kaynak çeşitliliğinin memnuniyet verici düzeyde olması
- Program doluluk oranının yüksek seviyede gerçekleşmiş olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Program doluluk oranının ulusal ortalamanın gerisinde kalmış olması
- Bölüm dışı seçmeli ders oranı hedefinin gerisinde kalmış olması
- Program çeşitliliğinin ve disiplinlerarası geçişkenliğin artırılmasına ihtiyaç bulunması
- Toplum beklentileri ve dış paydaş önerileri doğrultusunda güncellenen program sayısının iyileştirilmeli düzeyde kalması
- Akran değerlendirme faaliyetlerinin yetersiz düzeyde kalması
- Eğitim alanlarının toplam büyüklüğüne ilişkin hedefe henüz ulaşamamış olması
- Akıllı derslik sayısının artırılmasına ve teknolojik altyapının güçlendirilmesine ihtiyaç bulunması
- Bazı birimlerde sınıf mevcutlarının yüksek olması
- Isınma, aydınlatma ve ağ bağlantısına ilişkin altyapı sorunlarının bulunması



Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

- UBYS üzerinde Ders Bilgi Paketleri ve eğitici eğitimi modül geliştirme süreçlerinin tamamlanmamış olması
- BÜNSEM ve TÖMER sertifika sayılarının stratejik plan hedeflerinin gerisinde kalmış olması
- Sosyal, kültürel ve sportif olanaklara ilişkin memnuniyet düzeyinin orta seviyede kalması
- Ulus Yerleşkesi öğrencilerinin etkinliklere erişiminde fiziksel mesafe kaynaklı zorlukların bulunması
- Kampüs içi ücretsiz ring servisinin bulunmaması
- Web sayfalarının WCAG erişilebilirlik standartlarına tam uyumlu olmaması
- Koridorlarda öğrenci çalışma ve dinlenme alanlarının yetersizliği
- Kantinlerde yoğunluk ve fiyat politikalarına ilişkin memnuniyetsizliklerin bulunması

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Tablo.2. Eğitim Öğretim Ana Süreci Performans İzleme ve Değerlendirmesi

ANA SÜREÇ SORUMLUSU		Eğitim Öğretim Alt Birimi					
SN	ANA SÜREÇ	İLİŞKİLİ OLDUĞU SÜREÇ	İZLEME YÖNTEMİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT VERİ/DURUM	SÜREÇ DEĞERLENDİRMESİ	ANA SÜREÇ DEĞERLENDİRMESİ
1	Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı ve Onayı	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	Hedef Değer: %98.5, Performans: %96,57 (%98) Gerçekleşme Durumu: Hedefe Ulaşıldı	Program Doluluk Oranları: Kurumun genel doluluk oranı %96,57 olarak kaydedilmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen %98,5 hedefinin sayısal olarak gerisinde kalırsa da, ilgili raporun hesaplama metodolojisine göre hedef "ulaşmış" kabul edilmektedir. Ancak, 2025 yılı YKS yerleştirme sonuçlarına göre ulusal ortalamanın %99 olduğu (YÖK verileri doğrultusunda) göz önüne alındığında, Kurumun rekabet gücünü koruması gerektiği düşünülmektedir. Bu bağlamda, 2026 stratejik hedeflerine tam uyum için akademik birimlerin tanıtım faaliyetlerini yoğunlaştırması ve kontenjan planlamalarını hedef odaklı düzenlemesi önerilmektedir.	Üniversitenin eğitim-öğretim ana süreci; stratejik hedefler, paydaş geri bildirimleri ve kalite güvencesi ölçütleri doğrultusunda süreçler bazında değerlendirilmiştir. Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında yer alan "A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek" amacına makul düzeyde (%82.81) ulaşıldığı tespit edilmiştir. Bu amaca bağlı olan "Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek", (%%77,15), "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek" (%77,1), "Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok
2	Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı ve Onayı	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	Hedef Değer: 140 Performans: 107 (%76) Gerçekleşme Durumu: Makul		
3	Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı ve Onayı	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	Hedef Değer: 285 Performans: 243 (%85) Sonuç: Ulaşıldı		
4	Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı ve Onayı	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı	Hedef Değer: 394 Performans: 605 (%100) Gerçekleşme Durumu: Hedefe Ulaşıldı		
5	Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı ve Onayı	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	Hedef Değer: 10.5 Performans: 5 (%48) Gerçekleşme Durumu: Ulaşılamadı	Çift Ana Dal (ÇAP) ve Yan Dal Olanakları: Stratejik plan hedefleri doğrultusunda, Çift Ana Dal programlarında öngörülen başarı düzeyine erişilmiş; Yan Dal programlarında ise makul bir performans sergilenmiştir. Buna karşın, Kurum İç Değerlendirme	

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

6	Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı ve Onayı	Kurum İç Değerlendirme Takımı Ziyaret Raporu	Güçlü Yönler: * Toplam 29 programın Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu almaya hak kazanmış olması, mezunların Avrupa'da diploma tanınırlığını ve rekabet gücünü artırması. * Program tasarımlarının TYYÇ esas alınarak, paydaş görüşleri ve bölgesel kalkınma öncelikleriyle uyumlu ve sistematik bir şekilde yürütülmesi. * Üniversite genelinde öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini destekleyen seçmeli ders sayısının ve çeşitliliğinin yüksek olması. * Ders görevlendirmelerinin uzmanlık alanlarına ve liyakate uygun, bölüm kurullarında şeffaf bir şekilde yapılması. * Derslerin AKTS değerlerinin öğrenci iş yüküne dayalı olarak hesaplanması ve Bologna Bilgi Paketi üzerinden kamuoyuyla paylaşılması. Gelişmeye Açık Yönler: * Bazı programlarda ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yaklaşımları bölümlerinde eksikliklerin olması. * Öğrenci görüşleri doğrultusunda Çift Anadal ve Yan Dal program seçeneklerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi gerekliliği.	Takımı Ziyaret Raporu bulguları, öğrencilerin bu programlara yönelik seçenek ve çeşitliliğin artırılması hususunda beklentileri olduğunu göstermektedir. Nicel hedeflere ulaşılsa da, nitel öğrenci geri bildirimlerinin karşılanması ve disiplinlerarası geçişkenliğin güçlendirilmesi amacıyla, 2026 yılı planlamalarının ilgili kurul ve komisyonlarda öncelikli gündem maddesi olarak ele alınması gerekmektedir. <i>Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu ve Çeşitlilik:</i> Stratejik Planda yer alan "Bölüm dışı seçmeli ders oranı" (P.G.1.3.4) için belirlenen %11'lik hedefe henüz ulaşamamıştır. Söz konusu derslere ilişkin öğrenci memnuniyeti %75,71 seviyesinde olup saha ziyaretlerinden elde edilen nitel veriler öğrenci perspektifinin olumlu olduğunu teyit etmektedir. Sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde; hem stratejik	Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek" (%77,25), "Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak" (%82,95) hedeflerine ulaşma düzeyi "makul"; "Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek" hedefine ulaşma düzeyi ise "ulaşıldı" (%99,6) olarak raporlanmıştır. Bu doğrultuda iyileştirilecek hususlar olmakla birlikte stratejik plan performansı olumlu değerlendirilmiştir. 1. Program Tasarımı ve Onayı Süreci Kurumun program tasarım faaliyetleri, mevzuat ve kalite standartları ile uyumlu hale getirilmiştir. Bu kapsamda "Program
---	-------------------	---------------------------	--	---	--	--

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

7	Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı ve Onayı	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu	Eylemler: *Ders Bilgi Paketleri öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme etkinlikleri gibi alanların doldurulmasının zorunlu hale getirilmesi için UBYS sisteminde iyileştirmeler talep edilecek. *Ders Bilgi Paketlerindeki kazanım ifadelerinin düzenlenmesi ve tüm alanların doldurulması için birimlere yazı yazılacak. *Akademik birimler ders kazanım ifadeleri ile öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin eksiklikleri tamamlayacak. *Kurum İç Değerlendirme Takımı birim değerlendirmelerinde ders bilgi paketlerindeki eksikleri kontrol edecek. Sonuç: UBYS sisteminin iyileştirilmesi için BİDB aracılığıyla İKÇÜ'ye talep açılmıştır. Süreç devam etmektedir. Akademik birimlerde ders bilgi paketlerinde kazanım ifadelerinin düzenlenmesi ve tüm alanların doldurulması için birimlere yazı yazılmıştır (10.09.2025 tarihli 2500100166 sayılı yazı). Akademik birimlerde ders bilgi paketlerindeki eksiklerin giderilmesi süreci devam etmektedir. Kurum İç Değerlendirme Takımı tarafından ders bilgi paketleri kontrol edilmiş ve veri görünürlüğü sorunlarıyla ilgili teknik destek ihtiyacı belirlenmiştir.	hedeflerin yakalanması hem de öğrencilerin farklı disiplinlerden faydalanma imkanlarının artırılması için ders havuzunun sayısal ve içeriksel olarak zenginleştirilmesi önerilmektedir. <i>Ders Bilgi Paketleri:</i> Eğitim-öğretim süreçlerinin şeffaflığı ve veri bütünlüğü için temel teşkil eden Ders Bilgi Paketlerine ilişkin devam eden sistemsel/teknik sorunların çözüme kavuşturulması beklenmektedir. Teknik altyapının stabilize edilmesini müteakip, akademik birimlerin veri girişlerini ve içerik güncellemelerini hızlıca tamamlayarak süreci nihayete erdirmeleri gerekmektedir. <i>Mevzuat ve Kalite Güvencesi Dokümantasyonu:</i> Mevzuat belgelerinin güncel tutulduğu tespit edilmiştir. "Program Tasarımı ve Onayı" süreçlerini yapılandırmak amacıyla kapsamlı bir kılavuz hazırlanmış; Kalite El Kitabı güncel YÖKAK ölçütleri ile tam uyumlu hale getirilmiştir. Hazırlanan bu rehber dokümanların birimler bazında içselleştirilmesini sağlamak ve uygulama birliğini tesis etmek amacıyla, kurumsal farkındalık ve tanıtım faaliyetlerinin planlanması önerilmektedir.	Tasarımı ve Onayı" kılavuzu hazırlanmış ve Kalite El Kitabı güncel YÖKAK ölçütlerine göre revize edilmiştir. Stratejik Plan hedefleriyle uyumlu olarak Çift Ana Dal programlarında öngörülen başarıya ulaşılmış, Yan Dal programlarında ise makul bir performans sergilenmiştir. Ancak öğrenci beklentileri doğrultusunda program çeşitliliğinin artırılması bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır. Bölüm dışı seçmeli ders havuzunda (P.G.1.3.4) %11'lik hedefin gerisinde kalınması, bu havuzun zenginleştirilmesini gerekli kılmaktadır. 2. Programların Yürütülmesi Süreci Öğretim Yöntemleri: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde öğrenci merkezli yaklaşım ve metodolojik çeşitlilik benimsenmiştir. Derslerde proje tabanlı uygulamaların yaygınlaştığı, ölçme-değerlendirmede ise rubrik ve portfolyo gibi tamamlayıcı tekniklerin
8	Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı ve Onayı	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu	Eylemler: *Program tasarlanması, değerlendirilmesi ve güncellenme mekanizmalarının detaylı olarak belirtildiği kılavuz doküman hazırlanacaktır. Dokümanda danışma kurulu ve diğer paydaş görüşlerinin kullanılması gerektiği özellikle belirtilecektir. * Birimler kılavuz doğrultusunda program tasarımı, izlenmesi ve değerlendirilmesi işlemlerini gerçekleştirecek, toplantı		

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

				tutanaklarında danışma kurulu ve diğer paydaş görüşlerini değerlendirdiklerini belgeleyecektir. Sonuç: Kılavuz ÖİDB tarafından hazırlanmıştır. Akademik birimlerde kılavuz doğrultusunda program tasarımı, izlenmesi ve değerlendirilmesi işlemleri süreci devam etmektedir.		kullanıldığı saptanmıştır. Kontenjan ve Doluluk: Genel doluluk oranı %96,57 ile stratejik hedef bağlamında başarılı kabul edilse de, ulusal ortalamasının (%99) altında kalması nedeniyle tanıtım ve kontenjan planlaması yapılması önerilmektedir. Altyapı ve Teknoloji: Eğitim alanlarının büyüklüğü (P.G.1.1.1) ve akıllı derslik sayısı (P.G.1.1.4) hedeflerine henüz ulaşamamıştır. Sınıflardaki yoğunluk, fiziksel koşullar (ısınma, aydınlatma) ve ağ bağlantı sorunları iyileştirilmesi gereken alanlardır. Dijital Altyapı: UBYS üzerindeki Ders Bilgi Paketleri (DBP) ve eğitici eğitimi modülü geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Teknik altyapının hazır hale getirilmesi süreçlerin etkinliğini artıracaktır.
9	Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı ve Onayı	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu	Eylem: *Akademik birimler, sektör temsilcileri, öğrenci temsilcileri, mezunlar ve öğretim elemanlarının katılımıyla yılda bir kez toplantı düzenleyerek sektörün güncel gereksinimleri, mezun/program yeterlikleri ve eğitim programının buna ne derece karşılık verdiğini tartışacak, toplantı kararları tutanak altına alınacaktır. *İhtiyaç doğrultusunda program değerlendirme ve güncelleme çalışmaları SYEK'te belirtilen periyotlarda gerçekleştirilecek olup ilgili kararlar dikkate alınacaktır. Sonuç: Akademik birimlerde paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmiştir ve kararlar tutanak altına alınmıştır. Alınan kararların program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarında kullanıldığı görülmüştür.		
10	Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı ve Onayı	Ek İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu	Eylemler: UZEM internet sitesinde ve ders bilgi paketlerinde uzaktan eğitimle işlenen derslerin bilgi paketlerine ulaşılabilmesi sağlanacaktır. Sonuç: Bilgi paketleri UZEM internet sayfasında paylaşılmıştır.		
11	Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı ve Onayı	Ek İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu	Eylem: *Kalite Koordinatörlüğü ve ÖİDB tarafından hazırlanacak kılavuza göre süreçler yürütülecektir. *Kurulan ekiple ders bilgi paketlerinin kontrolü sağlanacak, gerekli geri bildirimler		3. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi Süreci Programların izlenmesi süreci; öğrenci geri bildirimleri ve ders dosyası formları aracılığıyla

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

					ekip tarafından verilecektir. Sonuç: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca program tasarlanması, değerlendirilmesi ve güncellenme mekanizmalarının detaylı olarak belirtildiği kılavuz doküman hazırlanmıştır.	
12	Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı ve Onayı	Memnuniyet Anketleri		Akademik Personel Memnuniyet Anketi: "Program tasarımı (ders planı değişikliği, program açma vb.), onayı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerine ilişkin gerekli bilgi ve belgeler açık, şeffaf ve ulaşılabilir." = %85.28 Öğrenci Memnuniyet Anketi: "S2 - Ders içerikleri günümüz akademik ve mesleki ihtiyaçlarına cevap verir." = %79.17 "S14 - Seçmeli derslerin çeşitliliği yeterli düzeydedir." = %75.71	sistematik olarak yürütülmektedir. Akredite olan ve öz değerlendirme yapan program sayısında stratejik hedeflere ulaşılmış olması kurumun bu alandaki güçlü yanıdır. Bununla birlikte: Paydaş Katılımı: Toplum beklentileri ve dış paydaş önerileri doğrultusunda güncellenen program sayısı hedefi "iyileştirilmeli" düzeyindedir. Akran Değerlendirmesi: Akran değerlendirme faaliyetlerinin yetersiz olduğu saptanmış; bu konunun Kurum Akreditasyon Stratejisi kapsamında Senato gündemine alınması önerilmiştir.
13	Eğitim ve Öğretim	Program Tasarımı ve Onayı	Tanımlı Mekanizmalar		BARÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: 11.05.2024 tarihinde güncellenmiş. BARÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği: 2025 tarihinde yürürlüğe girmiş. BARÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi: 05.03.2025 tarihli ve 2025/04-16 sayılı Senato Kararı ile güncellenmiştir. Akademik Birimlerin Eğitim Komisyonuna Gönderecekleri İş ve İşlemlerde Uyulması Gereken Hususlar: Güncellemeye ulaşamamıştır. Ders Bilgi Paketi Kılavuzu: Güncellemeye ulaşamamıştır. Ders Bilgi Paketi - Sıkça Sorulan Sorular: Güncellemeye ulaşamamıştır.	4. Akademik Destek Hizmetleri Süreci Öğrenci odaklı destek hizmetlerinde genel memnuniyet düzeyi korunmaktadır. Danışmanlık ve Kariyer: Akademik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinden memnuniyet %77,54 ile hedef seviyededir. Kariyer Merkezi etkinliklerinin yeterliliği noktasındaki
14	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.1.1. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü	Hedef Değer: 70000 Performans: 68668 (%35) Gerçekleşme Durumu: Ulaşılamadı	Tesis ve Altyapı ile Öğrenme Ortamları: Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda yapılan incelemelerde, P.G.1.1.1. göstergesi kapsamındaki eğitim alanlarının toplam büyüklüğüne

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

				(derslik, laboratuvar, atölye, araştırma alanı vb.) (m2)		ilişkin hedefe henüz ulaşamadığı, ancak yapımı devam eden inşaatların tamamlanmasıyla bu parametrede öngörülen artışın sağlanacağı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, P.G.1.1.4. göstergesi olan akıllı derslik sayısının artırılması ve teknolojik altyapının modernize edilmesi ihtiyacı öncelikli bir iyileştirme alanı olarak saptanmıştır. Kurum İç Değerlendirme Takımı tarafından yapılan saha ziyaretlerinde; bazı birimlerde sınıf mevcutlarının yoğunluğu, ısınma, aydınlatma ve ağ bağlantı sürekliliği gibi temel altyapı sorunları ile teknolojik donanım yetersizlikleri not edilmiştir. Diğer taraftan, Merkez Kütüphanenin fiziksel imkânları ve kaynak çeşitliliği yüksek memnuniyet oranlarıyla dikkat çekmektedir.	görece düşük memnuniyet (%74,62) planlı iyileştirme gerektirmektedir. Sosyal ve Fiziksel Destek: Sportif ve sosyal olanaklara yönelik memnuniyet hem personel hem öğrenci nezdinde %71-73 bandında kalmıştır. Özellikle Ulus Yerleşkesi öğrencilerinin etkinliklere erişim kısıtı ve kampüs içi ulaşım/ring servisi eksikliği öncelikli hususlardır. Erişilebilirlik: Engelsiz Üniversite başarısı sürdürülmekle birlikte, web sayfalarının WCAG standartlarına tam uyumu stratejik bir iyileştirme adımı olarak belirlenmiştir.
15	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Hedef Değer: 52 Performans: 36.51 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı		
16	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Hedef Değer: 24 Performans: 22.23 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı		
17	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı	Hedef Değer: 66 Performans: 65 (%67) Gerçekleşme Durumu: İyileştirilmeli		
18	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.2.1.1. Öğrenci başına düşen e-kaynak sayısı	Hedef Değer: 183 Performans: 509.12 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı		
19	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.2.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	Hedef Değer: 5.45 Performans: 6.63 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı	Ulaşım: Kampüse erişimde özel halk otobüsü hizmetlerinden kaynaklanan aksaklıklar ve kampüs içi ücretsiz ring servisinin eksikliği temel sorun alanlarıdır.	
20	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Hedef Değer: 49 Performans: 703 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı	Erişilebilirlik: "Engelsiz Üniversite Program Nişanı" alan 7 program ile ulusal düzeydeki başarı sürdürülmekle birlikte, web sayfalarının WCAG standartlarına tam uyumlu hale getirilmesi ve dezavantajlı kullanıcılar için içeriklerin genişletilmesi gerekmektedir.	Sonuç: Eğitim ve öğretim ana süreci; pedagojik yetkinlik ve akreditasyon konularında güçlü bir eğilim sergilerken; fiziksel/teknolojik altyapı, dış paydaş katılımı ve yerleşke bazlı sosyal imkanların dengelenmesi noktalarında gelişim alanlarına sahiptir. Bu kapsamda aşağıdaki güçlü ve gelişmeye açık yönlerin tespit edildiği ifade
21	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.3.3.3. Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından	Hedef Değer: 3915 Performans: 1689 (%16) Gerçekleşme Durumu: Ulaşılamadı		

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

				verilen sertifika sayısı			edilebilir:
22	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	Kurum İç Değerlendirme Takımı Ziyaret Raporu		Güçlü Yönler: * Öğrencilerin TÜBİTAK, TEKNOFEST ve SosyalFest gibi ulusal/uluslararası projelere katılımının yoğun bir şekilde teşvik edilmesi ve başarı sıralamalarında Kurumun belirli bir düzeyde olması. * Süreç ve sonuç odaklı, geleneksel yöntemlerin yanı sıra rubrik ve portfolyo gibi tamamlayıcı tekniklerin kullanılması. * "Engelsiz Üniversite Program Nişanı" alan 7 program ile bu alanda ulusal düzeyde ilk 7 üniversite arasında yer alınması. * Kutlubey Kampüsü'nde yer alan Merkez Kütüphane'nin fiziki kapasitesi, dijital kaynakları ve çalışma alanlarının yeterliliği. Gelimeye Açık Yönler: * Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde (ÜBYS) yer alan uzaktan eğitim modülünün kullanıcı dostu olmaması ve arayüz iyileştirmesine ihtiyaç duyması. * Özellikle uygulamalı bölümlerde sektörel ihtiyaçlara yanıt verecek güncel teknolojik yazılım ve araçların ders içeriklerine daha fazla dahil edilmesi ihtiyacı. * Bazı birimlerde sınıfların kalabalık olması, ısınma, aydınlatma, internet bağlantı hızı ve sürekliliği ile teknolojik donanım (projeksiyon, bilgisayar vb.), yetersizlikleri. * Kampüse ulaşımında özel halk otobüslerinden kaynaklı memnuniyetsizlik ve kampüs içi ücretsiz ring servisinin bulunmaması. * Koridorlarda öğrenci çalışma/dinlenme alanlarının eksikliği ve kantinlerdeki yoğunluk/fiyat sorunları. * Üniversite web sayfalarının WCAG standartlarına tam uyumlu olmaması ve	Sosyal Alanlar: Koridorlardaki öğrenci çalışma ve dinlenme alanlarının yetersizliği ile kantinlerdeki yoğunluk ve fiyat politikaları iyileştirmeye açık alanlar olarak tanımlanmıştır. Eğitim-Öğretim Süreçleri ve Sertifikasyon: Kurum İç Değerlendirme Takımı Ziyaret Raporu'na göre, derslerde proje tabanlı ve öğrenci merkezli uygulamaların yaygınlaştığı; ölçme-değerlendirme süreçlerinde ise geleneksel yöntemlere ek olarak rubrik ve portfolyo gibi tamamlayıcı tekniklerin kullanıldığı memnuniyetle karşılanmıştır. Öğrenci merkezli anlayışının ders bilgi paketlerine de yansıtılması ihtiyacı bulunmaktadır. Ölçme değerlendirme komisyonlarının tüm birimlerde kurulması ve çevrim içi değerlendirme yöntemlerinin standardizasyonu ve sistematik izlenmesi önerilmektedir. İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu, öğretim süreçlerinin tanımlı mekanizmalar (ders dosyası formları vb.) üzerinden yürütüldüğünü teyit etmektedir. Ancak, bu süreçlerin dijital yönetiminde kritik rol oynayan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinde geliştirme ve optimizasyon çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Sertifikasyon süreçleri incelendiğinde	Güçlü Yönler *Akredite olan ve öz değerlendirme yapan program sayısında Stratejik Plan hedeflerine ulaşılmış olması ve bu alanda sürdürülebilir bir iyileşme sağlanması. *Derslerde proje tabanlı öğrenme yöntemlerinin yaygınlaşması; ölçme ve değerlendirmede rubrik ve portfolyo gibi tamamlayıcı tekniklerin etkin kullanımı. *"Engelsiz Üniversite Program Nişanı" alan 7 programın bulunması ve bu alandaki ulusal sıralamalarda ön sıralarda yer alınması. *Merkez kütüphanenin fiziksel ortamının ve kaynak zenginliğinin paydaşlar nezdinde memnuniyet verici düzeyde olması. *Öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerini artırmaya yönelik nitelikli eğitimlerin düzenlenmesi ve olumlu etkilerin tespit edilmesi, *Öğrencilerin proje/yarışmalara katılımının güçlü bir şekilde teşvik edilmesi. *Eğitim programlarının

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü 74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 9 / 26

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

				dezavantajlı kullanıcılar için içeriklerin sınırlılığı. * Birimlerdeki Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının tüm üniversiteye yaygınlaştırılması ve kurumsal bir yapıya kavuşturulması önerisi. * Dijital yönetim sistemlerinin kullanılabilirliğinde eksikliklerin olması. * Çevrim içi değerlendirme yöntemlerinin standardizasyonu ve sistematik izlenmesi	ise, BÜNSEM ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayılarının stratejik plan hedeflerinin gerisinde kaldığı görülmektedir. Bu bağlamda, ilgili birimlerin 2026 yılı hedeflerine ulaşabilmesi adına iyileştirme planı hazırlamaları önerilmektedir. Süreçlere ilişkin tanımlı mekanizmaların sürekli iyileştirilmesi olumlu bir durumdur.	öğrenci geri bildirimleri ve ders dosyası formları aracılığıyla sistematik olarak izlenmesi. *Akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik genel memnuniyetin (%77,54) hedeflenen düzeyde gerçekleşmesi. Geliştirmeye Açık Yönler *Bazı birimlerdeki sınıfların kalabalık olması; ısınma, aydınlatma ve internet hızı sorunları ile akıllı derslik ve teknolojik donanım (projeksiyon, bilgisayar vb.) yetersizlikleri. *Program güncellemelerinde toplum beklentileri ve dış paydaş önerilerinin yansıtılma düzeyinin "iyileştirilmeli" seviyesinde kalması. *Akran değerlendirmesine yönelik çalışmaların yetersiz olması. *Eğitici Eğitimlerinin teknolojik altyapı desteğiyle daha ulaşılabilir bir yapıda yürütülmesi. *Kampüs içi ücretsiz ring servisinin bulunmaması, halk otobüslerine yönelik memnuniyetsizlik ve Ulus Yerleşkesi öğrencilerinin etkinliklere erişim zorluğu.
23	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu	Eylem: * Program kurullarında ders dosyası formlarından ve ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarından faydalanılarak derslerin AKTS yükleri, ders dağılımı ve seçmeli derslerin çeşitliliği, amaca uygunluğu irdelenecek ve toplantı tutanaklarına yansıtılacaktır. * Program değerlendirme çalışmalarında belirtilen tutanaklar dikkate alınacak olup gerekiyorsa güncelleme çalışmaları bu kapsamda ele alınacaktır. Sonuç: Ders dosyası formları ve ders değerlendirme anketleri sonuçlarına göre AKTS yükleri, ders dağılımları ve seçmeli		

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

					derslerin çeşitliliği, amaca uygunluğunun irdelenerek toplantı tutanaklarına yansıtıldığı görülmüştür.		
24	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu		Eylem: *İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden oluşturulma süreci devam eden her öğrencinin program yeterliliklerine ulaşma düzeyini izleyecek sistemin oluşturulması çalışmaları sürdürülecektir. *İlgili modül kullanıma açıldıktan sonra program akreditasyonu için yetkilendirmesi yapılmış kurumun (MÜDEK-FEDEK-EPDAD vb.) taleplerine göre akademik birimler tarafından kullanılacaktır. Sonuç: 13.01.2025 tarih ve 38854 sayılı iş girişi ile İKÇÜ yazılım ekibi tarafından "İlişkilendirme kısımlarının tamamlandığı fakat öğrenci ve soru bazlı hesaplama kısmı ile ilgili süreci devam ettiği, hesaplama kısmı tamamlandıktan sonra raporlama sürecinin başlayacağına ilişkin dönüş yapılmıştır. Süreç devam etmektedir. Modülün tamamlanması sonrası akademik birimlerde süreçlerin tamamlanması planlanmaktadır.		*Üniversite web sayfalarının WCAG standartlarına (erişilebilirlik) tam uyumlu olmaması; UBYS üzerindeki Ders Bilgi Paketleri ve modül iyileştirme ve geliştirme süreçlerinin henüz tamamlanmaması. *BÜNSEM ve TÖMER tarafından verilen sertifika sayılarının ve "Bölüm dışı seçmeli ders oranı" (%11) hedefinin Stratejik Planın gerisinde kalması. *Koridorlarda öğrenci dinlenme alanlarının eksikliği ile kantinlerdeki yoğunluk ve fiyat politikalarına yönelik sorunlar.
25	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu		Eylem: Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetlerinde çoklu değerlendirme yöntemlerinin fazla sınıf mevcudunun olduğu derslerde nasıl kullanılacağına dair eğitimler planlanacaktır. Sonuç: İlgili içerik ölçme ve değerlendirme ile ilgili eğitici eğitimlerinde farklı yöntemlerin tanıtılmasıyla öğretim elemanlarına yansıtılmıştır.		

26	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu	Eylem: *Öğretim elemanları ders izlencelerini tanıtırken öğrenciler ile ölçme ve değerlendirme uygulamaları hakkında görüş alışverişinde bulunacaktır. *Öğrenci Ders Değerlendirme anketinde bulunan "Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarıyla ve içeriğiyle örtüşüyordu." maddesine ilişkin olarak öğretim elemanları ders değerlendirmelerini yapacaktır. Değerlendirme sonuçları ders dosyası formlarında bulunan ders değerlendirme formunun 13. ve 14. maddesine yansıtılacaktır. *Ders dosyası formlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik değerlendirmeler program kurullarına gündem olarak eklenerek program boyutunda değerlendirme yapılacaktır. İlgili değerlendirme ve alınan kararlar detaylı bir şekilde program kurulu toplantı tutanaklarına yansıtılacaktır. Sonuç: Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme uygulamaları hakkında öğrenciler ile görüş alışverişinde bulunduklarını gösterir kanıtlar bulunmaktadır.	
27	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	Memnuniyet Anketleri	Akademik Personel Memnuniyet Anketi: "Üniversitede, görüşlerimi çekinmeden ifade edebildiğim bir akademik ortam bulunmaktadır." = %76,89 "Mevcut akademik ve idari görevlerim arasındaki iş yükü dağılımı adil ve makul düzeydedir." = %72,28 (%68,47) "Dersliklerin fiziki koşulları eğitim-öğretim için uygundur." = %70,92 (%62,79) "Dersliklerin teknik donanımı (projeksiyon, akıllı tahta vb.) eğitim-öğretim için uygundur." = %70,93 (%62,79)	

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

"Çalışma ofisimin fiziksel koşulları yeterlidir." = %73,17 (%67,94)
"Kongre ve toplantı salonları yeterlidir." = %78,04 (76,94)
"Kablolu/kablosuz internet hizmetleri yeterlidir." = %71,4 (67,13)
"Birimimdeki akademik (ders yükü) görev dağılımı adil ve dengelidir." = %79,35 (73,30)
"Birimimdeki idari (komisyon, kurul vb.) görev dağılımı adil ve dengelidir." = %76,39
Öğrenci Memnuniyet Anketi: "Dersler, Öğrenme Ortamı ve Eğitim Süreci" Boyutu Genel Memnuniyeti" = %75,10
"S22 - Öğrenim faaliyetlerinde kullanılan araç-gereç ve teknoloji yeterlidir." = %79,17 (%78,95)
"S29 - Öğrenme ortamlarının (derslik, laboratuvar vb.) fiziki koşulları yeterlidir." = %75,71 (%76,76)
"S35 - Öğrenme ortamlarının (derslik, laboratuvar vb.) sayısı yeterlidir." = %74,26 (%77,09)
"S39 - Tesis ve altyapıların (yemekhane, kantin vb.) fiziki koşulları yeterlidir." = %73,35
"S31 - Üniversitemiz, öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer almasını teşvik etmektedir." = %74,60
"S9 - Kütüphanenin basılı ve elektronik kaynakları yeterlidir." = %78,46 (%78,65)
Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi:
"Genellikle uzaktan ve yüz yüze derslerde özel gereksinime uygun düzenlemeler yapılmaktadır." = %80
"Sınavlarda özel gereksinime uygun düzenlemeler yapılmaktadır (Ek süre, büyük punto, sözlü sınav, vb.)" = %80 (%74,6)

28	Eğitim ve Öğretim	Programların Yürütülmesi	Tanımlı Mekanizmalar	BARÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: 11.05.2024 tarihinde güncellenmiştir. BARÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği: 19.09.2021 tarihinde yürürlüğe girmiştir. BARÜ Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi: 05.03.2025 tarihli ve 2025/04-16 sayılı Senato Kararı ile güncellenmiştir. Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi: 11.12.2025 tarihli ve 2025/17-12 sayılı Senato Kararı ile güncellenmiştir. Bartın Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi: 05.03.2025 tarihli ve 2025/04-16 sayılı Senato Kararı ile güncellenmiştir. Diploma, Diploma Eki ve Geçici Mezuniyet Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge: 11.12.2025 tarihli ve 2025/17-11 sayılı Senato Kararı ile güncellenmiştir. BARÜ Kütüphane Hizmetleri Yönergesi: 25.02.2015 tarih ve 2015/ 03 sayılı Üniversite Senato Kararı ile son güncelleme yapılmıştır. BARÜ Koleksiyon Geliştirme ve Yayın Sağlama Yönergesi: Üniversite Senatosunun 19.01.2022 tarihli ve 2022/01-04 sayılı Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Güncelleme yapılmamıştır. Bartın Üniversitesi Kurumlar Arası Yatay Geçiş Başvuru Esasları: 15/06/2023 tarih ve 2023/09-06 sayılı Senato Kararı ile güncellenmiştir. 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi Çift Anadal (ÇAP) / Yandal Başvuru	
----	-------------------	--------------------------	----------------------	--	--

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kılavuzu: Her yıl güncelleniyor.
2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemi Kurumlar Arası, Kurum İçi ve Yurt Dışı Yatay Geçiş Kılavuzu: Her yıl güncelleniyor.
2025-2026 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Merkezî Yerleştirme Sınavı ile (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Kılavuzu (Önlisans-Lisans Öğrencileri için): Her yıl güncelleniyor.
Bartın Üniversitesi 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Kurum İçi, Kurumlar Arası ve Yurt Dışı Yatay Geçiş Kılavuzu (Ön lisans-Lisans Öğrencileri için): Her yıl güncelleniyor.
2025-2026 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Merkezî Yerleştirme Sınavı ile (Ek Madde-1) Yatay Geçiş Kılavuzu (Ön lisans-Lisans Öğrencileri için): Her yıl güncelleniyor.
Ders Bilgi Paketi Kılavuzu: Güncelleme bulunmamaktadır.
Ders Bilgi Paketi - Ölçme ve Değerlendirme: Ek iyileştirme planı doğrultusunda güncellenmiştir.
Derslerde Kullanılabilecek Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kılavuzu: Güncelleme bulunmamaktadır.
Akademik Uyarılama Kılavuzları: Güncellemeye ilişkin ibare bulunmamaktadır.

Hedef Değer: 22
Performans: 36 (%100)
Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı

Hedef Değer: 11
Performans: 88 (%70)
Gerçekleşme Durumu: İyileştirilmeli

Program Akreditasyonu ve Öz Değerlendirme Süreçleri:
 Üniversitenin kalite güvencesi çalışmaları kapsamında, akredite olan program sayısı ve öz değerlendirme sürecini tamamlayan program sayısına ilişkin Stratejik Plan hedeflerine başarıyla ulaşıldığı görülmektedir. Kurumun bu alanda sürdürülebilir bir iyileştirme ivmesi yakaladığı gözlenmektedir. Buna

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

31	Eğitim ve Öğretim	Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	Hedef Değer: 13 Performans: 30 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı	karşın, akran değerlendirmesine yönelik faaliyetlerin hedeflenen düzeyin gerisinde kaldığı saptanmıştır. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla; Ek İyileştirme Planı'nda gerçekleşmediği not edilen ve 2026 yılının ilk çeyreğinde yapılacağı öngörülen "Kurum Akreditasyon Stratejisi" odaklı Senato toplantısında, akran değerlendirme süreçlerinin de ana gündem maddesi olarak ele alınması ve uygulama takvimine bağlanması önerilmektedir.
32	Eğitim ve Öğretim	Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	Hedef Değer: 3 Performans: 0 (%0) Gerçekleşme Durumu: Ulaşılamadı	
33	Eğitim ve Öğretim	Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	Kurum İç Değerlendirme Takımı Ziyaret Raporu		Güçlü Yönler: *Eğitim programlarının öğrenci geri bildirimleri (anketler) doğrultusunda düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi. *Akredite olan program sayısının sürekli artması.	
34	Eğitim ve Öğretim	Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu		Eylem: *Program kurullarında ders dosyası formlarından ve ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarından faydalanılarak derslerin AKTS yükleri, ders dağılımı ve seçmeli derslerin çeşitliliği, amaca uygunluğu irdelenecek ve toplantı tutanaklarına yansıtılacaktır. *Program değerlendirme çalışmalarında belirtilen tutanaklar dikkate alınacak olup gerekiyorsa güncelleme çalışmaları bu kapsamda ele alınacaktır. Sonuç: Ders dosyası formları ve ders değerlendirme anketleri sonuçlarına göre AKTS yükleri, ders dağılımları ve seçmeli derslerin çeşitliliği, amaca uygunluğunun irdelenerek toplantı tutanaklarına yansıtıldığı görülmüştür.	<i>Program İzleme, Güncelleme ve Paydaş Katılımı:</i> Kurum İç Değerlendirme Takımı Ziyaret Raporu verilerine göre; eğitim programlarının öğrenci geri bildirimleri esas alınarak sistematik bir şekilde izlendiği ve iyileştirildiği tespit edilmiştir. İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu ise bu sürecin "ders dosyası formları" aracılığıyla kayıt altına alındığını ve elde edilen verilerin program geliştirme çalışmalarında somut birer girdi olarak kullanıldığını teyit etmektedir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu verileri ışığında yapılan incelemede "Toplum Beklentileri ve Paydaş Önerileri Doğrultusunda Güncellenen Program Sayısı" performans göstergesinin gerçekleşme düzeyinin "iyileştirilmeli" kategorisinde sınıflandırıldığı gözlenmiştir. İlgili hedefe ulaşılama gereçlerinin tespit edilmesi ve gelecek dönem
35	Eğitim ve Öğretim	Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu		Eylem: *Program Akreditasyon Komisyonu altında akran değerlendirme takımları oluşturulacaktır. Takımlara değerlendirilecek programın akranı olan kurum dışı programlardan üye eklenmesi sağlanacaktır. *Akredite olmaya hazırlanan 2 program tespit edilerek akran değerlendirme	

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

				takımlarınca değerlendirilecektir. *Akran değerlendirme takımları programlara geribildirim sağlayarak iyileştirme önerileri sunacaklardır. Sonuç: Eyleme yönelik çalışma yapılmadığı tespit edilmiştir.	hedeflerine uyum sağlamak adına, paydaş katılımlı program güncelleme süreçlerine ilişkin iyileştirme hususlarının İyileştirme Planı'na yansıtılması önerilmektedir.	
36	Eğitim ve Öğretim	Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu	Eylem: *İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden oluşturulma süreci devam eden her öğrencinin program yeterliliklerine ulaşma düzeyini izleyecek sistemin oluşturulması çalışmaları sürdürülecektir. *İlgili modül kullanıma açıldıktan sonra program akreditasyonu için yetkilendirmesi yapılmış kurumun (MÜDEK-FEDEK-EPDAD vb.) taleplerine göre akademik birimler tarafından kullanılacaktır. Sonuç: 13.01.2025 tarih ve 38854 sayılı iş girişi ile İKÇÜ yazılım ekibi tarafından "İlişkilendirme kısımlarının tamamlandığı fakat öğrenci ve soru bazlı hesaplama kısmı ile ilgili süreci devam ettiği, hesaplama kısmı tamamlandıktan sonra raporlama sürecinin başlayacağına ilişkin dönüş yapılmıştır. Süreç devam etmektedir. Modülün tamamlanması sonrası akademik birimlerde süreçlerin tamamlanması planlanmaktadır.		
37	Eğitim ve Öğretim	Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu	Eylem: *Akademik birimler, sektör temsilcileri, öğrenci temsilcileri, mezunlar ve öğretim elemanlarının katılımıyla yılda bir kez toplantı düzenleyerek sektörün güncel gereksinimleri, mezun/program yeterlikleri ve eğitim programının buna ne derece karşılık verdiğini tartışacak, toplantı kararları tutanak altına alınacaktır. *İhtiyaç doğrultusunda program değerlendirme ve güncelleme çalışmaları SYEK'te belirtilen periyotlarda		

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

					gerçekleştirilecek olup ilgili kararlar dikkate alınacaktır. Sonuç: Akademik birimlerde paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmiştir ve kararlar tutanak altına alınmıştır. Alınan kararların program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarında kullanıldığı görülmüştür.	
38	Eğitim ve Öğretim	Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	Ek İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu		Eylem: Birimlerden 2026 yılına ait akreditasyon planlamaları alınacak ve üst yönetim toplantısında (Senato) Kurumun akreditasyon stratejisinin tartışılması için gündem oluşturulması sağlanacaktır. Sonuç: Süreç ile ilgili herhangi bir çalışma henüz gerçekleştirilmemiştir. Süreç Ocak-Şubat aylarında tamamlanacaktır.	
39	Eğitim ve Öğretim	Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	Tanımlı Mekanizmalar		Kalite El Kitabı: 27.01.2026 tarihinde güncellendi. KLV-0046 Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi Kılavuzu: Yeni oluşturuldu.	
40	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı	Hedef Değer: 910 Performans: 1934 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı	<i>Akademik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri:</i> Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda yapılan değerlendirmeler, akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik performans göstergelerinin başarıyla karşılandığını ortaya koymaktadır. Üniversite genelinde öğrencilerin akademik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine yönelik genel memnuniyet oranı %77,54 olarak saptanmıştır. Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nin kapsam ve faaliyetlerin yürütülmesi bölümlerinde 2025 yılında iyileştirmeler
41	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	Hedef Değer: 46 Performans: 31.73 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı	

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

42	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (ön lisans - lisans) (%)	Hedef Değer: 78 Performans: 79.38 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı	yapıldığı, uygulamalara olumlu yansıdığı görülmüştür. Madde bazlı analiz sonuçları incelendiğinde, Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen etkinliklerin yeterliliğine ilişkin memnuniyetin %74,62 ile göreceli olarak en düşük seviyede kaldığı görülmektedir. Bu bağlamda, Kariyer Merkezi'nin 2026 yılı için sürekli iyileştirme prensibi çerçevesinde etkinlik çeşitliliğini ve erişilebilirliğini artırmaya yönelik planlamalar yapması önerilmektedir.
43	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (lisansüstü) (%)	Hedef Değer: 91 Performans: 89.49 (%98) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı	
44	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.4.4. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden yararlanan paydaşların memnuniyet oranı (%)	Hedef Değer: 69 Performans: 92 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı	<i>Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler ile Öğrenci Kulüpleri:</i> Sosyal ve sportif etkinlikler ile öğrenci kulüplerine ilişkin Stratejik Plan hedeflerine ulaşılmış olsa da, memnuniyet anketleri bu alanda geliştirilmeye açık noktalar olduğunu göstermektedir: Akademik Personel Memnuniyet Anketi: Kültür, sanat ve spor etkinliklerinin yeterliliğine yönelik memnuniyet %71,4 seviyesinde kalmıştır. Öğrenci Memnuniyet Anketi: "Sosyal, Kültürel ve Sportif Olanaklar" boyutunda memnuniyet oranı %73,03 olarak kaydedilmiştir. Kurum İç Değerlendirme Takımı Ziyaret Raporu'nda yer alan; Ulus Yerleşkesi öğrencilerinin fiziksel mesafe nedeniyle merkez kampüsteki etkinliklere katılımı zorluk yaşadığına dair bulgu önem arz etmektedir. İlgili birimlerin 2026 yılı
45	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	Hedef Değer: 111 Performans: 179 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı	
46	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.5.1. Üniversite tarafından	Hedef Değer: 420 Performans: 570 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı	

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü 74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 19 / 26

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

				sağlanan finansal desteklerden /yardımlardan faydalanan öğrenci sayısı		planlamalarında, yerleşke bazlı etkinlik dağılımını ya da ulaşım imkanlarını düzenleyecek ve genel memnuniyeti artıracak iyileştirici eylemleri plana dahil etmeleri gerekmektedir.	
47	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her türlü sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	Hedef Değer: 106 Performans: 215 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı	Öğretim Süreci ve Öğretim Yetkinliğini Artırıcı Etkinlikler: Kurum İç Değerlendirme Takımı Ziyaret Raporunda öğrencilerin proje ve yarışmalara katılımlarının teşvik edilmesi ve öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerini artırmaya yönelik düzenlenen nitelikli eğitimler ve bu eğitimlere katılımın teşvik edilmesi güçlü yönler olarak ele alınmıştır. Eğitici eğitimlerine yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetlerinde iyileştirme yapılmış, Kirkpatrick'in değerlendirme modeline göre değerlendirmelerin yapıldığı, eğitimlerinin etki analizlerinin de bu değerlendirme modeline yansıtıldığı gözlenmiştir.	
48	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Hedef Değer: 1260 Performans: 1345 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı	Değerlendirme sonuçları, düzenlenen eğitimlerin öğretim elemanlarının öğretim süreçlerine olumlu yansıdığını göstermektedir. Eğitici eğitimlerine yönelik olarak UBYS üzerinde modül geliştirilmesi süreci ise Ek İyileştirme Planına yansıtılmış, gerçekleşme raporunda sürecin devam ettiği belirtilmiştir. Sürecin tamamlanmasıyla bu eğitimlerin ve eğitimlere ilişkin süreçlerin daha hızlı ve etkili bir şekilde tamamlanacağı öngörülmektedir.	
49	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Hedef Değer: 72 Performans: 114 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı		
50	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı	Hedef Değer: 4250 Performans: 19073 (%100) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı		
51	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Stratejik Plan Değerlendirme Raporu	P.G.3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	Hedef Değer: 960 Performans: 932 (%96) Gerçekleşme Durumu: Ulaşıldı		

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü 74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 20 / 26

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

52	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Kurum İç Değerlendirme Takımı Ziyaret Raporu	Güçlü Yönler: *Öğrencilerin TÜBİTAK, TEKNOFEST ve SosyalFest gibi ulusal/uluslararası projelere katılımının yoğun bir şekilde teşvik edilmesi ve başarı sıralamalarında Kurumun belirli bir düzeyde olması. *Öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerini artırmaya yönelik düzenlenen nitelikli eğitimler ve bu eğitimlerin teşvik puanlarıyla desteklenmesi. Gelişmeye Açık Yönler: *Ulus yerleşkesindeki öğrencilerin mesafe nedeniyle merkez kampüslerdeki kulüp faaliyetlerine katılım sağlayamaması.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminden memnuniyetin yüksek çıkması olumludur.
53	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu	Eylem: Çocuk Şenliği gerçekleştirilecektir. Hıdırellez etkinliği gerçekleştirilecektir. SanatFest festivali gerçekleştirilecektir. Sonuç: Faaliyetler gerçekleştirilmiştir.	
54	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu	Eylem: Kulüp temsilcileri ile toplantı yapılarak kulüp etkinliklerinin daha etkin duyurulabilmesi için neler yapılabileceği tartışılacak ve alınan kararlar tutanak altına alınacaktır. Tanıtım Fuarında öğrencilere tanıtılacaktır. Çözümlere ilişkin uygulamalar gerçekleştirilecektir. Sonuç: Öğrenci kulüpleri tanıtım faaliyetleri için etkinlikler düzenlenmiştir.	
55	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu	Eylem: Eğitimcilerin Eğitimine ilişkin olarak ihtiyaç analizi yapılarak raporlaştırılacak ve internet sitesinde yayınlanacaktır. 2024 yılında Eğitimcilerin Eğitimine katılan akademik personeller ile eğitim faaliyetlerinin etkililiği üzerine odak grup görüşmesi yapılacaktır. Veriler dahilinde 2025 yılı Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetleri planlanacaktır. Planlamada uygulamalı, spesifik ve yüz yüze eğitimler de yer alacaktır. Eğitimcilerin Eğitimi programı	

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü 74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartin.edu.tr
E-Posta : info@bartin.edu.tr

Sayfa 21 / 26

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

				uygulanacaktır. Sonuç: 2025 yılında eğitimler gerçekleşmiştir. Eğitimlere ilişkin etki analizleri yapılmaktadır, tamamlandıktan sonra program yayınlanacaktır.		
56	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Ek İyileştirme Planı Gerçekleşme Raporu	Eylem: UBYs üzerinde online eğitimlere yönelik modülün hazırlanması ve belgelerin bu modül üzerinden gönderilebilmesine ilişkin UBYs talebi girilecektir. Sonuç: UBYs'de online eğitimlerin hazırlanması için talep girilmiştir. Süreç devam etmektedir.		
57	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	Memnuniyet Anketleri	Akademik Personel Memnuniyet Anketi: "Sağlık hizmetleri yeterlidir." = %73.45 (%72.87) "Kültür, sanat ve spor etkinlikleri yeterlidir." = %71.4 (%64.88) "Üniversite, öğretim yetkinliği gelişimim için (eğitim, seminer, Erasmus vb.) yeterli desteği sağlamaktadır." = %80.14 "Öğretim elamanlarının ders dağılımları uzmanlık alanları gözetilerek katılımcı bir şekilde gerçekleştirilir." = %81,52 "Eğitim öğretim performansının ödüllendirilmesinde kullanılan kriterlerin şeffaf, adil ve objektif olduğunu düşünüyorum." = %80,15 Öğrenci Memnuniyet Anketi: "Akademik Danışmanlık ve Kariyer Gelişimi Boyutu" <u>genel memnuniyet: %77,54</u> "S4 - Akademik danışmanın akademik ve kariyer planlama konusundaki yönlendirmeleri yeterli düzeydedir." = %78.83 "S15 - Akademik danışmanlara erişmek kolaydır." = %80.23 (%80,96)		

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü 74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 22 / 26

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

"S23 - Akademik danışmanın iletişimi olumlu ve yapıcıdır." = %80.21 (%80,97)
"S36 - Kariyer Merkezi'nin kariyer danışmanlığı, staj ve iş bulma konusundaki rehberlik hizmetlerinden haberdarım." = %78.83
"S40 - Kariyer Merkezi'nin düzenlediği etkinlikler (kariyer günleri, mezun buluşmaları, eğitimler vb.) yeterlidir." = %74,62 (%79,44)
"S43 - Üniversitenin sunduğu değişim programlarından (Erasmus, Farabi vb.) haberdarım." = %77,41

"Sosyal, Kültürel ve Sportif Olanaklar Boyutu"
genel memnuniyet: %73.03 (%74,04)
"S6 - Üniversitedeki sosyal, spor ve kültürel etkinliklerin sayısı yeterlidir." = %71.69 (%73,5)
"S17 - Öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinliklerin sayısı yeterlidir." = %72.36 (%74,30)
"S24 - Öğrenci topluluklarının tanıtım faaliyetleri yeterlidir." = %73.50

58	Eğitim ve Öğretim	Akademik Destek Hizmetleri	2025 Eğiticilerin Eğitimi Programı Etki Raporu	Elde edilen nicel bulgular, katılımcıların programın mesleki gelişimlerine yüksek düzeyde katkı sağladığını düşündüklerini göstermektedir. Özellikle ders planlama, öğrenme çıktıları yazma, öğrenci merkezli öğretim uygulamaları geliştirme, öğretim yöntemlerini çeşitlendirme ve ölçme-değerlendirme tekniklerini zenginleştirme konularında ağırlıklı görüş bildirmişlerdir. Nitel bulgular ise bu sonuçları destekler nitelikte olup, öğretim elemanlarının edindikleri bilgi ve becerileri doğrudan sınıf içi uygulamalara yansıttıklarını göstermektedir. Katılımcılar özellikle ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarında çeşitlilik sağladıklarını, dersleri daha etkileşimli ve öğrenci merkezli hâle getirdiklerini ve eğitim teknolojilerini daha bilinçli kullandıklarını ifade etmişlerdir. Ayrıca programın mesleki farkındalık geliştirme, güncel yaklaşımları tanıma ve pedagojik özgüven kazandırma yönünde katkı sunduğu görülmektedir. Önemli olarak, nitel bulguların nicel bulguları desteklediği görülmektedir. Araştırmada nicel ve nitel bulgular doğrultusunda Kirkpatrick'in değerlendirme modelinde "davranış" düzeyine karşılık gelen kalıcı değişimlerin oluştuğunu göstermekte ve programın yalnızca memnuniyet oluşturmakla kalmayıp öğretim uygulamalarında dönüşüm sağladığını ortaya koymaktadır. Bu araştırmanın bazı sınırlılıkları bulunmaktadır. Birincisi araştırma sonuçlarının araştırmaya katılan öğretim elemanı sayısı ile sınırlı olmasıdır. Dolayısıyla bu sonuçların genellenebilirliği açısından dikkatli yorumlanmalıdır. Ancak Eğitim Programına Bartın Üniversitesinde	
----	-------------------	----------------------------	---	---	--

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

son iki yılda göreve başlayan/atanan öğretim elemanlarına zorunlu olması durumu göz önünde bulundurulduğunda ise katılımcı sayısının niceliksel olarak kabul edilebilir olduğu göz ardı edilmemelidir. Çalışmaların bulguları ışığında şu öneriler sunulabilir:

- Eğitimlerin kayıt altına alınarak farklı ders materyalleri ile zenginleştirilerek erişilebilir hâle getirilmesi,
- Disiplinler arası uygulama örneklerinin artırılması,
- Uygulamalı ve atölye temelli oturumlara daha fazla yer verilmesi,
- Programın belirli aralıklarla tekrar edilerek sürdürülebilirliğinin sağlanması.

Sonuç olarak Eğitimcilerin Eğitimi Programı'nın, öğretim elemanlarının pedagojik yeterliklerini geliştirmede etkili, işlevsel ve sürdürülebilir bir mesleki gelişim modeli sunduğu söylenebilir.

BARÜ Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi: Senatonun 23.02.2022 tarihli ve 2022/04-06 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

BARÜ Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi: 05.03.2025 tarihli ve 2025/04-16 sayılı Senato Kararı ile güncellenmiştir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama, Araştırma Merkezi (PDRREM) Yönetmeliği: Güncelleme yapılmamıştır.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) Yönetmeliği: Güncelleme süreci devam etmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi: Güncelleme süreci devam etmektedir.

SÜREÇ PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-1088
Yayın Tarihi	24.02.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

BARÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi:
16/09/2025 tarihli ve 2025/13-04 sayılı
Senato Kararı ile güncellenmiştir.
Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü
Yönergesi: Güncelleme yapılmamıştır.