

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

İŞLETME BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/20	01-02-03-04-05-06-07-08-09-10-11-12-13-14-15-16	24.10.2025

İŞLETME BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜN VANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Yaşar ÖZ	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Metin SABAN	ABD Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Prof. Dr. Şaban ESEN	ABD Başkanı	Üye	Katıldı
4.	Doç. Dr. Melih BAŞKOL	ABD Başkanı	Üye	Katıldı
5.	Doç. Dr. Ahmet ÖZTEL	ABD Başkanı	Üye	Katıldı
6.	Öğr. Gör. Dr. Gökhan DEMİRARSLAN	ABD Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi İ. Fatih CEYHAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı

Başkanlığımız Bölüm Kurulu Toplantısı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yaşar ÖZ başkanlığında 24.10.2025 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar Maddeleri ⁴	
1. KARAR	İşletme bölümü seçmeli ders havuzunun tekrar gözden geçirilmesi ve Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından açılması planlanan zorunlu dersler ile seçmeli derslerin bildirilmesi kararlaştırılmıştır.
İlgili Kaynaklar	
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Diğer ...	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<p>Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi</p> <p>Kurum Stratejik Planı: H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek, H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak. H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.</p> <p>Birim Stratejik Planı: Hedef 1.1: İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 1.2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir. Hedef 5. 5. Birim içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.</p>

¹ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

1. ² "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

³ "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

⁴ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programı Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.



	Kurum İç Değerlendirme Raporu: Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Birim İç Değerlendirme Raporu: A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı
Açıklama/Gerekeç⁶	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek

Karar Maddeleri⁷	
2. KARAR	Bölüm Stratejik Planı'nın akademik personeller tarafından incelenmesi ve stratejik plan hedeflerine yönelik çalışmalar ile faaliyetlerin yürütülmesi kararlaştırılmıştır.

İlgili Kaynaklar

<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁸ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi -Bartın Üniversitesi Yönetim Politika Belgesi: Yönetim modeli ve idari yapıda çok sesliliği, objektif düşünerek karar almayı ve bağımsız hareket edebilme kabiliyetini sağlamayı Kurum Stratejik Planı: H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek, H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri arttırmak. H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak. Birim Stratejik Planı: Hedef 1.1: İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 1.2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Hedef 3.1.Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir. Kurum İç Değerlendirme Raporu: Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Birim İç Değerlendirme Raporu: A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı
Açıklama/Gerekeç⁹	Bölüm Stratejik planının güncel tutulması ve gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler hakkında takvime uygun hareket edilmesi amaçlanmaktadır.

⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

⁷ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁸ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

⁹ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

Karar Maddeleri¹⁰		
3. KARAR	Bölüm Başkanı tarafından yapılacak olan iş takvimiyle ilgili hatırlatmaların ilgili komisyonlara yazı ile bildirilmesine ve kanıtlarının yazı ile istenmesine karar verilmiştir.	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı¹¹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<p><u>Politika Belgesi</u> -Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi -Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika Belgesi</p> <p><u>Kurum Stratejik Planı</u> -A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek a)H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak. b)H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak. c)H.3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak. d)H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek</p> <p><u>Birim Stratejik Planı</u> a)A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek b)H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak. c)H.3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak. Bartın Üniversitesi 2024-2028 Dönemi İ.İ.B.F. Stratejik Planı 33 d)H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.</p> <p><u>Kurum İç Değerlendirme Raporu</u> Üniversitemizin Kalite Komisyonu'nun süreç ve uygulamaları tanımlıdır ve bu süreçler ve uygulamalar Kurum çalışanları tarafından bilinmektedir. İç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin bir rol oynayan kalite komisyonu, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Komisyon, gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirmekte ve bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkilemektedir.</p> <p><u>Birim İç Değerlendirme Raporu</u> Fakültenin ve/veya bölümlerin her yıl dönem başında düzenlediği etkinlik, öğrencilerin fakülte ve bölüme kısa sürede sağlaması istenen uyumun seviyesini artırmayı amaçlamaktadır. Mezun Öğrenci etkinlikleri kariyer günü etkinlikleri ile aidiyet ve bağları koparmama adına çalışmalar yapılmaktadır.</p>	
Açıklama/Gerekeç¹²	Etkinlik ve yapılması planlanan işlerin otokontrolü ve standardı yakalama.	

¹⁰ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

¹¹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

¹² Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

Karar Maddeleri¹³

4. KARAR

Bölüm Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından açılmış olan derslerde kullanılan ders öğretim tekniklerinin öğretim elemanlarından yazı ile istenmesine ve elde edilen bilgilerin Bölüm Başkanlığı'na iletilmesine karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı¹⁴
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

Politika Belgesi:

-Eğitim Öğretim Politika Belgesi:
Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi,
"EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.

Kurum Stratejik Planı (2024-2028):

A1 Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
H1.1 Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
H1.2 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
C. Hedef Kartları (Hedef (H1.2): Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek.

Kurum İç Değerlendirme Raporu:

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM (B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi-B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi): Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklama/Gereççe¹⁵

Uluslararası Standartlarda Bölüm Başkanlığımızın Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek.

Karar Maddeleri¹⁶

5. KARAR

İşletme bölümü öğretim planının güncellenmesi konusunda paydaşların beklenti ve düşünceleri dikkate alınarak taslak öğretim planı görüşülmüştür.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı¹⁷
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

Politika Belgesi:Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi

Kurum Stratejik Planı: H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek, H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri arttırmak. H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.

Birim Stratejik Planı: Hedef 1.1: İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 1.2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Hedef

¹³ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

¹⁴ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

¹⁵ Karara ilişkin "Açıklama/Gereççe" yazılmalıdır.

¹⁶ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

¹⁷ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	<p>3.1.Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir. Hedef 5. 5. Birim içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır. Kurum İç Değerlendirme Raporu: Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Birim İç Değerlendirme Raporu: A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı</p>
Açıklama/Gerekçe¹⁸	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek

Karar Maddeleri¹⁹		
6. KARAR	<p>İşletme bölümü program çıktılarına ilave olarak eklenmesi düşünülen çıktılar görüşülmüştür. Program çıktıları paydaşların görüşüne sunulmuş olup paydaşlardan gelen cevaba göre bir sonraki toplantıda nihai olarak belirlenecektir.</p>	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı²⁰ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<p>1.Politika Belgesi: -Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser. - Yönetim Sistemi Politika Belgesi: Karar alma mekanizmalarında paydaş katılımını sağlamayı, "YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI" olarak benimser. 2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028): 3. DURUM ANALİZİ -İ. Akademik Faaliyetler Analizi (Eğitim): Öğrencilerin dersleri anketlerle değerlendirmesi ve ders sorumlusunun bu anketlere göre derse yön vermesi 6. STRATEJİ GELİŞTİRME - C. Hedef Kartları (Stratejiler): Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. 3. Kurum İç Değerlendirme Raporları: A.4. Paydaş Katılımı A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.</p>	

¹⁸ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

¹⁹ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

²⁰ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
Açıklama/Gerekçe²¹	Program çıktılarının paydaşların görüşüne sunularak sürekli iyileştirme adına geri dönüşlere göre düzeltmeler yapılması amaçlanmaktadır.

Karar Maddeleri²²	
7. KARAR	2025 yerleştirme puanlarıyla İşletme bölümüne kaydolan öğrencilerinin yerleşme puanı değerlendirilmiş ve geçmiş yıllara göre değişim incelenmiştir.
İlgili Kaynaklar	
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Diğer ...	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı²³ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	1.Politika Belgesi: -Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.
Açıklama/Gerekçe²⁴	Yerleşme puanlarının incelenmesi

Karar Maddeleri²⁵	
8. KARAR	Anabilim Dallarının güz dönemine ait en az 1 adet etkinlik planlaması hususu görüşülerek planlanan etkinlik içeriği ve tarihinin en geç 20 Kasım 2025 tarihine kadar bölüm başkanlığına bildirmesi kararlaştırılmıştır. Bu hususta akademik personelden danışmanlıklarındaki öğrencilere "Etkinlik Talep Formu"nu doldurtmalarının yazı ile istenmesine karar verilmiştir.
İlgili Kaynaklar	
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Diğer ...	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı²⁶ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi Kurum Stratejik Planı: H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek, H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak. H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak. Birim Stratejik Planı: Hedef 1.1: İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 1.2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı

²¹ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

²² Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

²³ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

²⁴ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

²⁵ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

²⁶ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	sağlanacaktır. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Hedef 3.1.Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir. Kurum İç Değerlendirme Raporu: Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Birim İç Değerlendirme Raporu: A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı
Açıklama/Gerekeç²⁷	Bölüm Etkinlik Takviminin Oluşturulması

Karar Maddeleri²⁸		
9. KARAR	Akademik personelden danışmanlıklarındaki öğrencilere "Kariyer Danışmanlığı Görüş Formu"nu doldurtmalarının yazı ile istenmesine karar verilmiştir.	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı²⁹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: -Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser. Kurum Stratejik Planı (2024-2028): A1 Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak H1.1 Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir. H1.2 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. C. Hedef Kartları (Hedef (H1.2): Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek. Kurum İç Değerlendirme Raporları: B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM (B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi-B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi): Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
Açıklama/Gerekeç³⁰	Uluslararası Standartlarda Bölüm Başkanlığımızın Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek ve öğrencilerimize Bölüm içinde ve Bölüm dışında etkinliklerle ve kariyer danışmanlığı vasıtası ile geleceğe hazırlamak.	

Karar Maddeleri³¹		
10. KARAR	Bölüm web sayfasına komisyon görev tanımlamalarının eklenmesine karar verilmiştir.	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı³² (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: Eğitim Öğretim Politika Belgesi ; Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, Bartın Üniversitesi Yönetim Sistemi Politika Belgesi; Karar alma	

²⁷ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

²⁸ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

²⁹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

³⁰ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

³¹ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

³² Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	<p>mekanizmalarında paydaş katılımını sağlamayı "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.</p> <p>Kurum Stratejik Planı: Amaç: Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek. H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek. H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.</p> <p>Birim Stratejik Planı: Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</p> <p>Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.</p> <p>Kurum İç Değerlendirme Raporu: Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.</p>
Açıklama/Gereke³³	Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Politikası kapsamında Bölümümüzde sunulan eğitim hizmetinin kalitesini belli bir standardın üzerine taşımak.

Karar Maddeleri³⁴	
11. KARAR	Sürekli iyileştirme kapsamında bölüm web sayfasına öğrencilerin kariyer danışmanlığı isteme/istememe, öğrenci projeleri vb. istatistiklerin bölüm web sayfasına eklenmesine karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar

<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı³⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<p>Politika Belgesi:</p> <p>-Kalite Güvencesi Politika Belgesi: Üniversitenin tüm birimlerinde kalite güvencesi kültürünü benimsetmeyi ve yaygınlaştırmayı, Kalite ve akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı, Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi. "KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.</p> <p>-Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, Bartın Üniversitesi Yönetim Sistemi Politika Belgesi; Karar alma mekanizmalarında paydaş katılımını sağlamayı "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.</p> <p>Kurum Stratejik Planı (2024-2028): Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla mezun bilgi sistemi oluşturmuştur. Bu sistem aracılığıyla mezunlarımız ve üniversitemiz arasındaki bağlantının sağlanması, var olan ilişkilerin daha da geliştirilmesi hedeflenmektedir. Kurumsal aidiyeti artırıcı çalışmaların (araçlara üniversite logosu, kurum içi ve kurum dışı akademik sunumlarda ve teşekkür, katılım belgelerinde kullanılmak üzere standart slayt zemini oluşturulması, kullanımının teşviki, mezun kart uygulaması gibi) sürdürülmesi.</p> <p>Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek Hedef (H1.4) Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi.</p> <p>Birim Stratejik planı:</p> <ul style="list-style-type: none">Sürdürülebilir kaliteli eğitim için mezun takip sistemini olması ve mezunlarla iletişimin devamlı olması <p>PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı</p> <p>Kurum İç Değerlendirme Raporları:</p>
---	--

³³ Karara ilişkin "Açıklama/Gereke" yazılmalıdır.

³⁴ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

³⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	<p>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak; 1.Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi, 2.Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi, 3.Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir Kurum kültürüne dönüştürmeyi, 4.Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı, 5.Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı, 6.İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı, "Kalite Politikası" olarak benimsemektedir.</p> <p>A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek. Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.</p>
Açıklama/Gerekeç ³⁶	Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Politikası kapsamında Bölümümüzde sunulan eğitim hizmetinin kalitesini belli bir standardın üzerine taşıyarak alanında yetkin ve nitelikli mezunlar yetiştirebilmek.

Karar Maddeleri ³⁷	
12. KARAR	Sürekli iyileştirme kapsamında bölüm web sayfasına kariyer planlamada yardımcı olabilecek özgeçmiş hazırlama vb. etkinliklerin doküman ve/veya video kayıtlarının ayrı bir sekme olarak eklenerek sürekli erişimin sağlanmasına karar verilmiştir.
İlgili Kaynaklar	
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Diğer ...	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ³⁸ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<p>Politika Belgesi: -Kalite Güvencesi Politika Belgesi: Üniversitenin tüm birimlerinde kalite güvencesi kültürünü benimsetmeyi ve yaygınlaştırmayı, Kalite ve akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı, Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi. "KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.</p> <p>-Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, Bartın Üniversitesi Yönetim Sistemi Politika Belgesi; Karar alma mekanizmalarında paydaş katılımını sağlamayı "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.</p> <p>Kurum Stratejik Planı (2024-2028): Üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla mezun bilgi sistemi oluşturmuştur. Bu sistem aracılığıyla mezunlarımız ve üniversitemiz arasındaki bağlantının sağlanması, var olan ilişkilerin daha da geliştirilmesi hedeflenmektedir. Kurumsal aidiyeti artırıcı çalışmaların (araçlara üniversite logosu, kurum içi ve kurum dışı akademik sunumlarda ve teşekkür, katılım belgelerinde kullanılmak üzere standart slayt zemini oluşturulması, kullanımının teşviki, mezun kart uygulaması gibi) sürdürülmesi.</p>

³⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

³⁷ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

³⁸ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	<p>Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek Hedef (H1.4) Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi.</p> <p><u>Birim Stratejik planı:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sürdürülebilir kaliteli eğitim için mezun takip sistemini olması ve mezunlarla iletişimin devamlı olması <p>PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı</p> <p><u>Kurum İç Değerlendirme Raporları:</u></p> <p>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</p> <p>A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar</p> <p>Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,2. Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,3. Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir Kurum kültürüne dönüştürmeyi,4. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,5. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı,6. İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı, "Kalite Politikası" olarak benimsemektedir. <p>A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler</p> <p>Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek. Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.</p>
Açıklama/Gerekçe³⁹	Öğrenci merkezli uygulamaların çoğaltılması

Karar Maddeleri⁴⁰		
13. KARAR	Akreditasyon faaliyetlerinin görünürlüğü ve sürekli iyileştirme amacıyla akreditasyon komisyonu tarafından alınan kararların yer aldığı toplantı tutanaklarının bölüm web sayfasına eklenmesine karar verilmiştir.	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁴¹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<p><u>Politika Belgesi:</u></p> <p>-Kalite Güvencesi Politika Belgesi: Üniversitenin tüm birimlerinde kalite güvencesi kültürünü benimsetmeyi ve yaygınlaştırmayı, Kalite ve akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı, Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi. "KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.</p> <p>-Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.</p> <p><u>Kurum Stratejik Planı (2024-2028):</u></p>	

³⁹ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

⁴⁰ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁴¹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	<p>A1 Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak H1.1 Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir. H1.2 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Kurum İç Değerlendirme Raporları: A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak; 1.Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi, 2.Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi, 3.Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir Kurum kültürüne dönüştürmeyi, 4.Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı, 5.Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı, 6.İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı, "Kalite Politikası" olarak benimsemektedir. A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek. Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.</p>
Açıklama/Gereke⁴²	Akreditasyon faaliyetlerinin şeffaf şekilde yürütülmesi.

Karar Maddeleri⁴³		
14. KARAR	Eğitim amaçları ve program çıktılarının Bologna Ders Bilgi Sisteminde güncellenmesine karar verilmiştir.	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁴⁴ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: -Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Kurum Stratejik Planı: Hedef (H1.3): Çağın Gerekli Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek Birim Stratejik Planı: Hedef (H1.2) .Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek Kurum İç Değerlendirme Raporu: B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	
Açıklama/Gereke⁴⁵	Ders Bilgi Paketlerinin güncel tutulması	

⁴² Karara ilişkin "Açıklama/Gereke" yazılmalıdır.

⁴³ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁴⁴ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

⁴⁵ Karara ilişkin "Açıklama/Gereke" yazılmalıdır.

Karar Maddeleri⁴⁶

15. KARAR

2. Sınıf ve 3. Sınıf danışmanları tarafından danışmanlığını yaptıkları öğrencilerden ÇAP/Yandal programlarına başvurabilecek düzeyde olan öğrencileri belirlemesi ve bu öğrencileri ÇAP/Yandal sorumlusuna bildirmesi, ÇAP/Yandal sorumlusunun ÇAP/Yandal yapmış veya yapmakta olan öğrencilerle ÇAP/Yandal yapabilecek öğrencileri bir araya getirerek bilgilendirme toplantısı yapmasına karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁴⁷
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

Politika Belgesi:
-Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi:
Kurum Stratejik Planı:
Hedef (H1.3): Çağın Gerekirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek
Birim Stratejik Planı:
Hedef 1.3. Çağın Gerekirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek
Kurum İç Değerlendirme Raporu:
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
Mevzuat Belgesi:
Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal Ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi

Açıklama/Gerekçe⁴⁸

Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek ve anadal programını başarı ile yürüten lisans öğrencilerinin aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/önlisans diploması almak üzere, önlisans öğrencilerinin ise ikinci bir dalda önlisans diploması almak üzere öğrenim görmelerinin sağlanması.

Karar Maddeleri⁴⁹

16. KARAR

2024-2025 Bahar Dönemi ders değerlendirme anket sonuçları değerlendirilmiştir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵⁰
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi
Kurum Stratejik Planı: H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek, H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak. H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.
Birim Stratejik Planı: Hedef 1.1: İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi

⁴⁶ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁴⁷ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

⁴⁸ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

⁴⁹ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁵⁰ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	arttırılacaktır. Hedef 1.2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Hedef 3.1.Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir. Kurum İç Değerlendirme Raporu: Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
Açıklama/Gereke⁵¹	Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Analizi sonuçlarının Bölüm içinde değerlendirilmesi.

(İMZA)
Prof. Dr. Yaşar ÖZ
Bölüm Başkanı

(İMZA)
Prof. Dr. Metin SABAN
Anabilim Dalı Başkanı
(Üye)

(İMZA)
Prof. Dr. Şaban ESEN
Anabilim Dalı Başkanı
(Üye)

(İMZA)
Doç. Dr. Melih BAŞKOL
Anabilim Dalı Başkanı
(Üye)

(İMZA)
Doç. Dr. Ahmet ÖZTEL
Anabilim Dalı Başkanı
(Üye)

(İMZA)
Dr. Öğr. Üyesi İ. Fatih CEYHAN
Bölüm Başkan Yardımcısı
(Üye)

(İMZA)
Öğr. Gör. Dr. Gökhan DEMİRARSLAN
Anabilim Dalı Başkanı
(Üye)

⁵¹ Karara ilişkin "Açıklama/Gereke" yazılmalıdır.