

İŞLETMEAKADEMİK BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/04	01	04.07.2025

KURUL ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Yaşar ÖZ	Bölüm Başkanı	Başkan	KATILDI
2.	Prof. Dr. Metin SABAN	ABD Başkanı	Üye	KATILDI
3.	Prof. Dr. Şaban ESEN	ABD Başkanı	Üye	KATILDI
4.	Prof. Dr. Halim AKBULUT	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
5.	Doç. Dr. Melih BAŞKOL	ABD Başkanı	Üye	KATILDI
6.	Doç. Dr. Hande KÜÇÜKÖNDER	ABD Başkanı	Üye	KATILDI
7.	Öğr. Gör. Dr. Gökhan DEMİRARSLAN	ABD Başkanı	Üye	KATILDI
8.	Doç. Dr. Ahmet ÖZTEL	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	KATILDI
9.	Doç. Dr. Aybegüm GÜNGÖRDÜ BELBAĞ	Öğretim Elemanı	Üye	KATILMADI
10.	Doç. Dr. Yaşar AKÇA	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
11.	Dr. Öğr. Üyesi. İ. Fatih CEYHAN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	KATILDI
12.	Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÇİLLİOĞLU KARADEMİR	Öğretim Elemanı	Üye	KATILMADI
13.	Dr. Öğr. Üyesi Pınar ÇELEBİ DEMİRARSLAN	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
14.	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ZELKA	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
15.	Arş. Gör. Dr. Mustafa Emin GÜL	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
16.	Arş. Gör. Dr. Ferhat DEMİRCİ	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
17.	Arş. Gör. Tahir SARIDOĞAN	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
18.	Arş. Gör. Gürhan YANIK	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
19.	Merve KARA	Paydaş	Katılımcı	KATILDI
20.	Yakup Bahadır YÜCEL	Paydaş	Katılımcı	KATILDI
21.	Birkan KARAKAYIŞ	Paydaş	Katılımcı	KATILDI
22.	Miray CAN	Paydaş	Katılımcı	KATILDI
23.	Umut AKGÜN	Paydaş	Katılımcı	KATILDI
24.	Buğra BAŞARAN	Paydaş	Katılımcı	KATILDI
25.	Kenan KORKMAZ	Paydaş	Katılımcı	KATILDI

Başkanlığımız Genişletilmiş Akademik Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. Yaşar ÖZ başkanlığında 04.07.2025 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar Maddeleri⁴

Paydaşlarla yapılan oturumda alınan kararlar (1-5 arası kararlar):

1. KARAR	İşletme bölümü öğretim planının 7+1 Staj dönemi olmasına dair ve paydaşların staj imkanı sağlaması hakkında görüşleri alınmış ve paydaşlar böyle bir plan hakkında olumlu görüş bildirmişlerdir.
İlgili Kaynaklar	

¹ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

² "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

³ "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

⁴ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ Politika Belgesi | ☐ Kurum Stratejik Planı | ☐ Birim Stratejik Planı |
| ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu | ☒ Birim İç Değerlendirme Raporu | ☒ Mevzuat Belgesi |
| ☐ Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: -Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser. Kurum İç Değerlendirme Raporları: EĞİTİM VE ÖĞRETİM: B.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi: B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi: Üniversitemizde bazı programların yapısına uygun olarak meslek bilgisi, staj, uygulama vs. gibi derslerin dağılımları, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uygulama esasları dikkate alınarak belirlenmekte ve uygulamada yer bulmaktadır. Birim İç Değerlendirme Raporu: EĞİTİM VE ÖĞRETİM: Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi: B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı: Fakültemizde mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı da bulunmaktadır. Öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmeyen isteğe bağlı staj programından, ilgi duyan öğrenciler faydalanmaktadır. Bu kapsamda Ulusal staj programından öğrencilerin faydalanabilmesi için üniversitesi web sayfasında, ulusal staj duyurusu ilan edilmektedir. Birimimizde, ders planlarının programa kayıtlı öğrencilere öğrenme ve sorumluluk olarak bağımsız çalışabilme yetkinliği kazanabilmelerine yönelik olarak planlanmış olması, her yarıyıl sonunda, UBYS üzerinden elektronik olarak ders değerlendirme anketi sunulması, mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı bulunması güçlü yönlerimiz olarak değerlendirilebilir. Mevzuat: Bartın Üniversitesi Staj Yönergesi
Açıklama/Gerekçe⁶	Önlisans ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek ve iş hayatını tanıyabilmelerinin sağlanması.

2. KARAR

Programa özgü ölçütlerin değerlendirilmesi yapılmış ve ifadelerin gözden geçirilmesi ve spesifik tanımlamaların (SPSS yazılımı yerine veri işleme yazılımları gibi) çıkarılması uygun görülmüştür.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ Politika Belgesi | ☒ Kurum Stratejik Planı | ☒ Birim Stratejik Planı |
| ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu | ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu | ☐ Mevzuat Belgesi |
| ☐ Diğer ... | | |

⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁷ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Kurum Stratejik Planı: Hedef (H1.3): Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek Birim Stratejik Planı: Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Kurum İç Değerlendirme Raporu: Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Ön Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
Açıklama/Gerekçe⁸	Program çıktılarının güncel tutulması

3. KARAR	Yeni Program Öğretim Planı ihtiyacı ve planlanan gerçekleştirme takvimi ile ilgili paydaşların bilgilendirilmiştir.
-----------------	---

İlgili Kaynaklar		
☒ Politika Belgesi	☒ Kurum Stratejik Planı	☐ Birim Stratejik Planı
☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu	☐ Birim İç Değerlendirme Raporu	☐ Mevzuat Belgesi
☐ Diğer ...		

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	1.Politika Belgesi: -Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser. - Yönetim Sistemi Politika Belgesi: Karar alma mekanizmalarında paydaş katılımını sağlamayı, "YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI" olarak benimser. 2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028): 3. DURUM ANALİZİ -İ. Akademik Faaliyetler Analizi (Eğitim): Öğrencilerin dersleri anketlerle değerlendirmesi ve ders sorumlusunun bu anketlere göre derse yön vermesi 6. STRATEJİ GELİŞTİRME - C. Hedef Kartları (Stratejiler): Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. 3. Kurum İç Değerlendirme Raporları: A.4. Paydaş Katılımı A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM
--	---

⁷ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

⁸ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

⁹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
Açıklama/Gereke¹⁰	Öğrenci merkezli uygulamaların değerlendirilmesine yönelik her dönemin sonunda ders değerlendirme anketleri gerçekleştirilerek öğretim elemanlarının ders dosyaları formları ile ders değerlendirmeleri yaparken bu anket sonuçları ile kendi tespitlerini değerlendirmeye alarak ölçme değerlendirme uygulamalarını sürekli iyileştirmeleri sağlanmaktadır.

4. KARAR	Program Öğretim Planı'nın güncellenmesi amacıyla tüm paydaşlardan bilgi talep edilerek Eylül ayında yapılması planlanan bir sonraki toplantıda görüşülmesi kararlaştırılmıştır.
İlgili Kaynaklar	
☒ Politika Belgesi ☐ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☐ Diğer ...	☒ Kurum Stratejik Planı ☒ Birim İç Değerlendirme Raporu ☐ Birim Stratejik Planı ☐ Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı¹¹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi Kurum Stratejik Planı: H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek, H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak. H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak. Birim Stratejik Planı: Hedef 1.1: İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 1.2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Hedef 3.1.Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir. Hedef 5. 5. Birim içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

¹⁰ Karara ilişkin "Açıklama/Gereke" yazılmalıdır.

¹¹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	Kurum İç Değerlendirme Raporu: Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Birim İç Değerlendirme Raporu: A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı
Açıklama/Gerekçe¹²	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek.

5. KARAR	Anket sonuçlarının paydaşlar ile değerlendirilmesi yapılmıştır.
-----------------	---

İlgili Kaynaklar		
☒ Politika Belgesi	☒ Kurum Stratejik Planı	☒ Birim Stratejik Planı
☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu	☐ Birim İç Değerlendirme Raporu	☐ Mevzuat Belgesi
☐ Diğer ...		

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı¹³ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	1.Politika Belgesi: -Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser. - Yönetim Sistemi Politika Belgesi: Karar alma mekanizmalarında paydaş katılımını sağlamayı, "YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI" olarak benimser. 2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028): 3. DURUM ANALİZİ -İ. Akademik Faaliyetler Analizi (Eğitim): Öğrencilerin dersleri anketlerle değerlendirmesi ve ders sorumlusunun bu anketlere göre derse yön vermesi 6. STRATEJİ GELİŞTİRME - C. Hedef Kartları (Stratejiler): Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. 3. Kurum İç Değerlendirme Raporları: A.4. Paydaş Katılımı A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
---	--

¹² Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

¹³ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
Açıklama/Gerekçe¹⁴	Öğrenci merkezli uygulamaların değerlendirilmesine yönelik her dönemin sonunda ders değerlendirme anketleri gerçekleştirilerek öğretim elemanlarının ders dosyaları formları ile ders değerlendirmeleri yaparken bu anket sonuçları ile kendi tespitlerini değerlendirmeye alarak ölçme değerlendirme uygulamalarını sürekli iyileştirmeleri sağlanmaktadır.

Ardından yapılan Bölüm Akademik Kurulunda alınan kararlar:

1. KARAR	Bölüm iş takviminin yürütülmesine dair sorumluluğun İşletme Bölüm Başkanında olmasına karar verilmiştir.
İlgili Kaynaklar	
☒ Politika Belgesi ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☐ Diğer ...	☒ Kurum Stratejik Planı ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu ☒ Birim Stratejik Planı ☐ Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı¹⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi -Bartın Üniversitesi Yönetim Politika Belgesi: Yönetim modeli ve idari yapıda çok sesliliği, objektif düşünerek karar almayı ve bağımsız hareket edebilme kabiliyetini sağlamayı Kurum Stratejik Planı: H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek, H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak. H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak. Birim Stratejik Planı: Hedef 1.1: İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 1.2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Hedef 3.1.Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir. Kurum İç Değerlendirme Raporu: Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Birim İç Değerlendirme Raporu: A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

¹⁴ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

¹⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

Açıklama/Gerekçe¹⁶

Bölüm iş planının güncel tutulması ve gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler hakkında takvime uygun hareket edilmesi amaçlanmaktadır.

2. KARAR

Bölüm web sayfasına bilgi girişlerinin eksiksiz ve zamanında yapılması için web sayfası sorumlusu Arş. Gör. Dr. Ferhat DEMİRCİ'ye gönderilmesine karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|--|--|--|
| ☒ Politika Belgesi | ☐ Kurum Stratejik Planı | ☐ Birim Stratejik Planı |
| ☐ Kurum İç Değerlendirme Raporu | ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu | ☐ Mevzuat Belgesi |
| ☐ Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün

Adı¹⁷

(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

Politika Belgesi:

Bartın Üniversitesi Yönetim Politika Belgesi: Yönetim modeli ve idari yapıda çok sesliliği, objektif düşünerek karar almayı ve bağımsız hareket edebilme kabiliyetini sağlamayı

Açıklama/Gerekçe¹⁸

Bölüm web sayfalarının güncel tutulması

3. KARAR

Mezun Çıkış Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesi: 2023-2024 ve 2024-2025 eğitim-öğretim yıllarına ait mezun çıkış anketi sonuçları bölüm kurulunda değerlendirilmiş ve anket sonuçları doğrultusunda bölüm ders planında gerekli değişikliklerin yapılması için Anabilim Dalları tarafından gerekli çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ Politika Belgesi | ☒ Kurum Stratejik Planı | ☐ Birim Stratejik Planı |
| ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu | ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu | ☐ Mevzuat Belgesi |
| ☐ Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün

Adı¹⁹

(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

Politika Belgesi:

Eğitim Politika Belgesi: Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi

Kalite Güvencesi Politika Belgesi: Üniversitenin tüm birimlerinde kalite güvencesi kültürünü benimsetmeyi ve yaygınlaştırmayı, Kalite ve akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı, Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi.

"KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.

Yönetim Sistemi Politika Belgesi:

Karar alma mekanizmalarında paydaş katılımını sağlamayı,

¹⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

¹⁷ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

¹⁸ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

¹⁹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

"YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI" olarak benimser.

Hedef (H1.3): Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek

Kurum Stratejik Planı:

A1 Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

H1.1 Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

H1.2 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek,

H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak. ,

H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.

Birim Stratejik Planı:

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

P.G. 5.1.1 Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı

P.G. 5.1.2 Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı.

3. Kurum İç Değerlendirme Raporları:

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;

1.Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,

2.Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,

3.Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir Kurum kültürüne dönüştürmeyi,

4.Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,

5.Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı,

6.İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı, "Kalite Politikası" olarak benimsemektedir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek.

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Mezun bilgi sisteminin geliştirmesine yönelik yapılan çalışmalar kapsamında, mezunların iş bulma süreçlerine destek sağlamak amacıyla Mezun Bilgi Sistemine iş ilanları sekmesi eklenmiştir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezine gönderilen özel sektör iş ilanları ile kamu kurumlarında yayınlanan iş ve staj ilanları Kariyer Merkezi sorumluluğunda bu sekmede paylaşılmaktadır. Bu kapsamda, mezunlarımızın iş başvuru süreçlerini kolaylaştırmak hedeflenmektedir. Bununla birlikte, mezunlarımızın izlenmesini kolaylaştırmak amacıyla mezunların bilgilerini kolaylıkla güncelleyebileceği ÜBYS yönlendirme sekmesi sisteme eklenmiş olup, düzenli olarak kontrolleri sağlanmaktadır.

Açıklama/Gerekçe²⁰

Bölüm danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi, Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek mezunlarla kurulan iletişimin geliştirilmesi, öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak ve Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısının iyileştirilmesi, Bölümümüzün Güçlü Yönleri ve "Gelişmeye Açık Yönlerinin değerlendirilmesi.

²⁰ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

4. KARAR

Ders dosyalarının hazırlanması ve KVKK kapsamında, ders dosyalarının içerdiği kişisel veriler göz önünde bulundurularak, her öğretim elemanının kendi ders dosyasını kişisel dijital ortamda saklamasına karar verildi.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ Politika Belgesi | ☒ Kurum Stratejik Planı | ☐ Birim Stratejik Planı |
| ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu | ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu | ☐ Mevzuat Belgesi |
| ☐ Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün

Adı²¹

(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

1.Politika Belgesi:

-Eğitim Öğretim Politika Belgesi:

Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.

2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028):

A1 Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

H1.1 Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

H1.2 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

C. Hedef Kartları (Hedef (H1.2): Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek.

3. Kurum İç Değerlendirme Raporları

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM (B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi-B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi): Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Açıklama/Gerekçe²²

Ders dosyalarının ve bilgi paketlerinin KVKK kapsamında muhafazasının sağlanması.

5. KARAR

Programa özgü ölçütlerin değerlendirilmesi yapılmış ve ifadelerin gözden geçirilmesi ve spesifik tanımlamaların (SPSS yazılımı yerine veri işleme yazılımları gibi) çıkarılması uygun görülmüştür.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ Politika Belgesi | ☒ Kurum Stratejik Planı | ☒ Birim Stratejik Planı |
| ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu | ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu | ☐ Mevzuat Belgesi |
| ☐ Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün

Adı²³

(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

Politika Belgesi:

Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi:

Kurum Stratejik Planı:

Hedef (H1.3): Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek

Birim Stratejik Planı:

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu:

²¹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

²² Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

²³ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Ön Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
Açıklama/Gerekçe²⁴	Program çıktılarının güncel tutulması

6. KARAR	Anabilim Dalları tarafından güncel Eğitim Amaçları ile anabilim dallarına ait olan zorunlu ve seçmeli (havuz dersleri dahil) tüm derslerin eşleştirilmesinin 10.07.2025 tarihine kadar " Ders-Eğitim Amacı Eşleşme Tablosu " linki üzerinden yapılmasına karar verildi.
-----------------	---

İlgili Kaynaklar

☒ Politika Belgesi	☒ Kurum Stratejik Planı	☒ Birim Stratejik Planı
☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu	☐ Birim İç Değerlendirme Raporu	☐ Mevzuat Belgesi
☐ Diğer ...		

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı²⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Kurum Stratejik Planı: Hedef (H1.3): Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek Birim Stratejik Planı: Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Kurum İç Değerlendirme Raporu: Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Ön Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
Açıklama/Gerekçe²⁶	Öğrenim-Program çıktıları arasındaki ilişki tablolarının güncel tutulmasının sağlanması.

7. KARAR	Mezun Memnuniyet Anketi ve İşveren Anketi sonuçları görüşülmüş ve olumlu ve olumsuz hususlara dair tedbirlerin alınmasına ve ders planı güncellenirken anket sonuçlarının göz önünde bulundurulmasına karar verilmiştir.
-----------------	--

İlgili Kaynaklar

☒ Politika Belgesi	☒ Kurum Stratejik Planı	☐ Birim Stratejik Planı
☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu	☐ Birim İç Değerlendirme Raporu	☐ Mevzuat Belgesi
☐ Diğer ...		

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı²⁷ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	1.Politika Belgesi: -Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser. - Yönetim Sistemi Politika Belgesi:
---	---

²⁴ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

²⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

²⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

²⁷ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	Karar alma mekanizmalarında paydaş katılımını sağlamayı, "YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI" olarak benimser. 2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028): 3. DURUM ANALİZİ -İ. Akademik Faaliyetler Analizi (Eğitim): Öğrencilerin dersleri anketlerle değerlendirmesi ve ders sorumlusunun bu anketlere göre derse yön vermesi 6. STRATEJİ GELİŞTİRME -C. Hedef Kartları (Stratejiler): Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. 3. Kurum İç Değerlendirme Raporları: A.4. Paydaş Katılımı A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
Açıklama/Gerekçe²⁸	Öğrenci merkezli uygulamaların değerlendirilmesine yönelik "mezun öğrenci memnuniyeti anket sonuçlarının değerlendirilmesi sonucunda" bölümün/programların kendini değerlendirmesi.

8. KARAR	Ders planı değişikliğine yönelik olarak çalışmaların Eylül ayında yapılması planlanan bir sonraki Bölüm Akademik Kurulunda görüşmeye alınmasına karar verildi.
İlgili Kaynaklar	
☒ Politika Belgesi ☐ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☐ Diğer ...	☒ Kurum Stratejik Planı ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu ☐ Birim Stratejik Planı ☐ Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı²⁹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	1.Politika Belgesi: -Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.

²⁸ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

²⁹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

	2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028): A1 Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak H1.1 Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir. H1.2 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. C. Hedef Kartları (Hedef (H1.2): Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek.
Açıklama/Gerekçe³⁰	Bölüm Ders planlarının güncellenerek gerekli iyileştirmenin yapılması.

9. KARAR	2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde bilgi, beceri ve yetkinlik kazandıracak ders işleme yöntemlerinden hangilerinin hangi dersler için kullanıldığının Anabilim Dalları tarafından belirlenerek bir sonraki toplantıya kadar başkanlığımıza gönderilmesi ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı için hangi derslerde hangi yöntemlerin kullanılacağını dönem öncesinde bildirilmesine karar verildi.
-----------------	---

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ Politika Belgesi | ☒ Kurum Stratejik Planı | ☒ Birim Stratejik Planı |
| ☒ Kurum İç Değerlendirme Raporu | ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu | ☐ Mevzuat Belgesi |
| ☐ Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı³¹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	1.Politika Belgesi: -Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser. 2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028): A1 Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak H1.1 Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir. H1.2 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. C. Hedef Kartları (Hedef (H1.2): Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek.
Açıklama/Gerekçe³²	Derslere uygun ders işleme yöntemlerinin belirlenmesi.

10. KARAR	2024-2025 Bahar Yarıyılından itibaren konusu ve teması öğrenci taleplerine göre şekillendirilecek asgari bir adet bölüm etkinliği düzenlenmesine karar verildi.		
	İlgili Kaynaklar		
☒ Politika Belgesi	☒ Kurum Stratejik Planı	☐ Birim Stratejik Planı	
☐ Kurum İç Değerlendirme Raporu	☐ Birim İç Değerlendirme Raporu	☐ Mevzuat Belgesi	
☐ Diğer ...			

³⁰ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

³¹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

³² Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı³³ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Kurum Stratejik Planı: 6. STRATEJİ GELİŞTİRME A. Amaçlar ve Hedefler : H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek. Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlanması.
Açıklama/Gerekçe³⁴	

11. KARAR	Lisans 1. Sınıf öğrenci danışmanının 1. Sınıflara verilmekte olan Üniversite Kültürü dersinden sorumlu olmasına karar verildi.
İlgili Kaynaklar	
☒ Politika Belgesi ☐ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☐ Diğer ...	☒ Kurum Stratejik Planı ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu ☐ Birim Stratejik Planı ☐ Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı³⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Kurum Stratejik Planı: 6. STRATEJİ GELİŞTİRME A. Amaçlar ve Hedefler : H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek. Üniversite kültürü ders sorumlusunun belirlemesi.
Açıklama/Gerekçe³⁶	

12. KARAR	Bölüm öğretim üyelerinin, Fakültemizin diğer bölümlerine verdikleri zorunlu dersler dikkate alınmak kaydıyla, İşletme bölümüne her dönemde en az 2 lisans dersi açmasına karar verilmiştir.
İlgili Kaynaklar	
☒ Politika Belgesi ☐ Kurum İç Değerlendirme Raporu ☐ Diğer ...	☒ Kurum Stratejik Planı ☐ Birim İç Değerlendirme Raporu ☐ Birim Stratejik Planı ☐ Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı³⁷ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Kurum Stratejik Planı: 6. STRATEJİ GELİŞTİRME B. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler: İnsan kaynağının iş yükü adil, şeffaf ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda paylaştırılmalıdır. Öğretim üyelerinin açacakları derslerin adil şekilde dağıtılması.
Açıklama/Gerekçe³⁸	

³³ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

³⁴ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

³⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

³⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

³⁷ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

³⁸ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

(İMZA)
Prof. Dr. Yaşar ÖZ
Bölüm Başkanı
(Başkan)

(İMZA)
Prof. Dr. Metin SABAN
Anabilim Dalı Başkanı
(Üye)

(İMZA)
Prof. Dr. Şaban ESEN
Anabilim Dalı Başkanı
(Üye)

(İMZA)
Prof. Dr. Halim AKBULUT
(Üye)

(İMZA)
Doç. Dr. Melih BAŞKOL
Anabilim Dalı Başkanı
(Üye)

(İMZA)
Doç. Dr. Hande KÜÇÜKÖNDER
(Üye)

(İMZA)
Doç. Dr. Ahmet ÖZTEL
Anabilim Dalı Başkanı
(Üye)

(İMZA)
Öğr. Gör. Dr. Gökhan DEMİRARSLAN
Anabilim Dalı Başkanı
(Üye)

(İMZA)
Doç. Dr. Yaşar AKÇA
(Üye)

(İMZA)
Dr. Öğr. Üyesi İ. Fatih CEYHAN
Bölüm Başkan Yardımcısı
(Üye)

(İMZA)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ZELKA
(Üye)

(İMZA)
Dr. Öğr. Üyesi Pınar ÇELEBİ
DEMİRARSLAN

EK: Tablo (1 Adet)