

2025 YILI İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İYİLEŞTİRME PLANI YILLIK RAPORU

İyileştirilecek Durum	Kaynak/Dayanak	Planlanan Eylemler	Eylem Uygulama Tarihi Aralığı	Eylemi Gerçekleştirilecek Birim	Başarı Kriteri/Performans Hedefi	Sonuç ve Açıklamalar
Fakültenin misyon ve vizyonunun fakülte alt birimlerine yönelik ifadelerle geliştirilmesi ve böylelikle daha birime özel biçime getirilmesi	β KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Fakültenin misyon ve vizyonu hakkında görüş alınması	Yıl boyunca	Fakülte Tüm Birimler	Fakültenin misyon ve vizyonunun, fakülte alt birimlerine yönelik ifadelerle geliştirilmesi ve "Fakülteye Özgü" ifadelerine yer verilmesi.
	DİĞER					
Fakültenin kendine özgü kalite politikası belirtilenip internet sitesine eklenerek birim çalışanlarına bilinsir ve paylaşılması	β KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Fakülteye özgü kalite politikası gözden geçirilmesi	Yıl boyunca	Birim Kalite Komisyonu	Kalite politikasının Web'te yayımlanması ve bölümlere duyurulması.
	DİĞER					
Birim in ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşımlar ve uygulamaların yapılması	KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı PG1.15. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı	Fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşımlar ve uygulamaların geliştirilmesi	Yıl boyunca	Fakülte Tüm Birimler	Akademik ve idari personelle yönelik kalite kültürünün geliştirilmesi ile ilgili eğitimlerin ve düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısının artırılması.
	DİĞER					
DGS ile gelen öğrencilere uyum eğitimi düzenlenmesi ve sınav tarihlerinin daha dengeli şekilde planlanması	β KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	DGS ile gelen öğrencilere özel olarak uyum eğitimi düzenlenmesi. Sınav tarihleri dengeli şekilde planlanması.	Yıl boyunca	Fakülte Tüm Birimler	Tespit edilen ihtiyaçların tam olarak giderilmesi.
	DİĞER					
Çalışma ortamlarının (ısınma, ışık vb.) iyileştirilmesi.	β KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Fakülte bünyesindeki çalışma ortamlarının daha verimli ve konforlu hale getirilmesi amacıyla, ısıtma sistemleri, aydınlatma düzenlemeleri ve fiziksel koşulların iyileştirilmesi	Yıl boyunca	Yapı İşleri ve Teknik Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Birimler tarafından çalışma ortamlarının iyileştirilmesi.
	DİĞER					
İdari personelin ödüli ve teşvik basavurularının bireysel olarak yapılma zorunluluğunun kaldırılması.	β KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	İdari personelin ödüli ve teşvik basavurularını bireysel olarak yapma zorunluluğu kaldırılması	Yıl boyunca	Fakülte Tüm Birimler	İlgili zorunluluğun kaldırılmasına yönelik düzenlemeler yapılması. Tespitkâr belgesi alan personel sayısı (3)
	DİĞER					
Komisyon ve iş yükü dağılımlarını adil yapılması	β KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Fakülte'deki komisyonların oluşturulması ve iş yükü dağılımlarının, görevlerin eği ve dengeli paylaşımını sağlayacak şekilde adil ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmesi	Yıl boyunca	Birim Kalite Komisyonu	Komisyon ve iş yükü eği dağılımı hususunun iyileştirilmesi.
	DİĞER					
Liderlerin, birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımını, iletişim, motivasyonu ve stress dengeli yönetimi ile liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün sürekli değerlendirilmesi.	KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.1.2. Liderlik	Birim genelinde yaygınlaştırılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamalarının gerçekleştirilmesi	Yıl boyunca	Genel Sekreterlik, Tüm Daire Başkanlıkları ve Tüm Akademik Birimler	Fakülte, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün güçlenmesini sağlayacak etkin liderlik uygulamalarının hayata geçirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi.
	DİĞER					
Birim in, bölgesel kalkınma odasıyla Ar-Ge performansını sürekli yükseltmesi ve sıfır atık, enerji verimliliği, yenilenebilir enerji ile tasarruf sağlanması	KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	Fakülte, çevresel sürdürülebilirlik hedeflerine odaklanarak sıfır atık uygulamaları ve enerji verimliliğini benimseyecek ayrıca kaynakların daha verimli kullanarak tasarruf sağlanması	Yıl boyunca	Genel Sekreterlik, Tüm Daire Başkanlıkları ve Tüm Akademik Birimler	Sıfır atık uygulaması ve enerji verimliliğinin fakülte bünyesinde benimsenmesi ve kaynakların verimli kullanılarak tasarruf sağlanması.
	DİĞER					
Süreç yönetimi, izleme ve değerlendirme raporlamalarının yapılmasında paydaş katılımının artırılması.	KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.1.4. İç kontrol güvencesi mekanizmaları	Görev tanımlarının, iş akışlarının ve Süreç Yönetimi El Kitabı'nın bulunması.	Yıl boyunca	Fakülte Tüm Birimler	Paydaş katılım mekanizmalarının sayısının artırılması
	DİĞER					
Birim e ait tüm raporların internet sitesinde açıkça yayımlanması ve Türkiye internet sayfalarının kullanılı olmas.	KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Birim ve bölüm web sitesi sorumluları görevlendirilerek, Web siteleri, bölüm web sorumlularını birlikte eğitim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma politikalarını ayrıntılandırarak şekilde geliştirilmesi	Yıl boyunca	Fakülte Tüm Birimler	İlgili görevlendirmelerin yapılması ve sürekli biçimde kontrolünün sağlanması
	DİĞER					
Birim in misyon, vizyon, temel değerler ve kalite politikasının belirlenmesi. Fakülte misyon ve vizyonunun fakülte alt birimlerine yönelik olarak geliştirmeye ihtiyaç doğması.	KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Birim misyonu ve vizyonu, fakülteye bağlı alt birimlere amaç ve hedefleri doğrultusunda daha kapsamlı ve uyumlu hale getirilerek geliştirilmesi	Yıl boyunca	Fakülte Tüm Birimler	Fakültenin misyon ve vizyonunun fakülte alt birimlerine yönelik ifadelerle geliştirilmesi ve böylelikle daha birime özel biçime getirilmesinin sağlanması.
	DİĞER					
Stratejik planın etkin katılım ile oluşturulması, stratejik hedef ve göstergelerin hazırlanması dahil olmak üzere stratejik planlama kültürünün yayılması	KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Birim Stratejik Planı, fakültenin kalite politikasıyla birlikte eğitim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma politikalarını ayrıntılandırarak şekilde geliştirilmesi	Yıl boyunca	Fakülte Tüm Birimler	Birim Stratejik Planı, fakültenin kalite politikasının yanı sıra eğitim ve öğretim (uzaktan eğitim dahil), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikalarının ayrıntılandırılması.
	DİĞER					
Birimde stratejik planlama, hedef ve göstergeler belirlenme, ölçülebilir göstergelerle izleme ve BİDR raporlarında güçlü/geliştirmeye açık yönlere için eylem planları hazırlanması ve uygulanması.	KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.2.3. Performans yönetimi	Birimde, performans göstergelerinin işlerliğinin ve performans yönetimi mekanizmalarının sürekli izlenmesi ve elde edilen izlem sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılması	Yıl boyunca	Fakülte Tüm Birimler	Fakülte, performans yönetimi mekanizmalarını sürekli izlenmesi, elde edilen izlem sonuçlarının kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesi
	DİĞER					
Süreç yönetimine ilişkin paydaş katılımının daha fazla artırılması	KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.3.4. Süreç yönetimi	İç ve dış paydaşların katılımları teşvik edilmesi	Yıl boyunca	Fakülte tüm birimler	*52 İdari insan kaynağının ve 30 dış paydaşın karar alma süreçlerine katılımının sağlanması
	DİĞER					
Danışma kurulu toplantılarının yılda bir kez düzenlenmesi	β KİDR/BİDR Stratejik Plan	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Danışma kurulu toplantılarının göz veya bahar döneminde olmak üzere yılda bir kez yapılması	Yıl boyunca	Fakülte tüm birimler	Danışma Kurulu toplantısının dönem sonlarında olmak üzere yılda bir kez yapılmaktadır. https://insanvetoplum.bartin.edu.tr/haberler/edebyat-fakultesi-danisma-kurulu-toplantisi-duzenlendi.html
	DİĞER					

		Diğer :						
Danışma kurulu toplantılarında dış paydaşlara yönelik bilgilendirme süreçlerinin detaylandırılması ve böylece daha aktif olmalarını sağlanması	İ	KİDR/BİDR :	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Danışma kurulu toplantılarında dış paydaşlardan beklenen katkının toplantı öncesinde açıkça aktarılması ve bu konuda bilgilendirme yapılması	Yıl boyunca	Fakülte tüm birimler	Danışma kurulu toplantılarında dış paydaşlardan beklenen katkının, toplantı öncesinde ilgili husus detaylıca anlatılması	Danışma kurulu toplantılarında dış paydaşların toplantılarda yeterli derecede katılım sağlanmadığından bu hedef gerçekleştirilememiştir.
		Stratejik Plan :						
		Diğer :						
Mezun aktivitelerinin artırılması ve mezunlarla etkileşiminin güçlendirilmesi	İ	KİDR/BİDR :	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı, A.4.3. Mezun ilişkiler yönetimi	Mezunlarla iletişiminin güçlendirilmesi için yıl içerisinde yapılan faaliyetlerin KAMER desteği ile gerçekleştirilmesi. Karar alma süreçlerine dahil olan mezunların sayısının artırılması	Yıl boyunca	Fakülte tüm birimler	Mezunlarla iletişiminin güçlendirilmesi adına mezunlardan da gelen dönütlerle etkinlik çeşitliliği oluşturulması ve faaliyet sayılarının artırılması	Yıl boyu mezunlara yönelik faaliyetler yapılmakta; üniversitede düzenlenen kurslar mezun öğrencilerle paylaşılmaktadır. Birim Danışma Kurulu toplantısında mezun öğrencilere yer verilmektedir. Kurum iç değerlendirme takım toplantısında mezun öğrencilere yer verilmektedir. Bölümler, katılım sağlayacak mezunların isimlerini ubys üzerinden birime iletmiştir. https://kariyer.bartin.edu.tr/duyurular/nisan-ay-kurs-basvurulari-baslasidi.html https://turkdehceleri.bartn.edu.tr/etkinlikler/kariyer-yolculugu-2.html https://sosyoloji.bartn.edu.tr/mezun-ogrenci-komisyonu.html https://insanvetoplum.bartn.edu.tr/haberler/edebyat-fakultesi-danisma-kurulu-toplantisi-duzenlendi.html
		Stratejik Plan :	PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı					
		Diğer :						
Mezun değerlendirme anketlerinin temsil yetiştirilmesini artırılması	İ	KİDR/BİDR :	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı, A.4.3. Mezun ilişkiler yönetimi	*Dış paydaşların katılımına daha yönelik olması sebebiyle mezunlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesi adına değerlendirme anketlerinin tanıtımı ve paylaşımı. Anketlere katılım sayısının artırılması	Yıl boyunca	Fakülte tüm birimler	Mezunlarla olan etkileşimin güncel olarak adlı geçen grubun anket duyurularının sıklıkla yapılması ve çoğunluğun katılımının sağlanması	Fakülte özelinde olmasa da Bartın Üniversitesi Kariyer Planına ve uygulama Merkezi tarafından Fakülte mezunlarına da kapsayan Mezun memnuniyet anketi gerçekleştirilerek rapor yayınlanmıştır. Bu anketlere Fakülte Mezun öğrenci temsil sayısı bir önceki yıla göre artış göstermiştir. https://cdn.bartn.edu.tr/kariyer/0323c206d1a2cf5a546d6df3450b/2025-mezun-anket-analiz-somuculari.pdf
		Stratejik Plan :						
		Diğer :						
Mezunların karar alma süreçlerine daha fazla dahil edilmesi	İ	KİDR/BİDR :	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı, A.4.3. Mezun ilişkiler yönetimi	Mezunların karar alma süreçlerine daha fazla dahil edilmesi için örneklerle karşılanabilecekleri alanların toplantı ve anket öncesinde paylaşılması	Yıl boyunca	Fakülte tüm birimler	Mezunlara örneklerle süreçte nasıl rol alabileceklerinin bilgilendirilmesinin yapılması	2024-2028 yılını Fakülte Stratejik Planında kümlantı olarak karar alma süreçlerine dahil edilen mezun öğrenci sayısının hesaplanması amaçlanmaktadır. Bu süreçte mezunların sürecin işleyişinin örneklerle anlatım kısmı istenilen seviyede yapılmadığından hedef gerçekleştirilememiştir.
		Stratejik Plan :						
		Diğer :						
Paydaş katılım mekanizmalarının sayısı artırılması	İ	KİDR/BİDR :	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	*Paydaş katılım mekanizmalarının sayısının artırılması için üniversite içi ve dışındaki katılım gruplarının çeşitliliğinin artırılması.	Yıl boyunca	Fakülte tüm birimler	Paydaş katılım mekanizmalarının sayısının artırılması ve ihtiyaç göre çeşitlendirilmesi	Fakülte paydaş katılım mekanizması ve paydaş katılım gruplarının çeşitliliği artırılması çalışılmaktadır.
		Stratejik Plan :						
		Diğer :						
Paydaş görüşlerinin alınması için çalışmaların düzenlenmesi	İ	KİDR :	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Paydaş görüşlerinin alınması için online toplantı düzenlenmesi ve toplantı sonucunun (video/rapor) paydaşlarla paylaşılması	Yıl boyunca	Birim kalite Komisyonu	Paydaş görüşlerinin verimliliğinin ve katılım oranlarının artırılması için toplantı düzenlenmesi	Gerçekleştirilemedi.
		Stratejik Plan :						
		Diğer :						
Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında yeni yöntemler uygulanması	İ	KİDR/BİDR :	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Öğrenci geri bildirimlerindeki başlıkların ders/danışman değerlendirme vb. dışında çeşitlendirilmesi ve anket şeklinin kullanılmasına ve değerlendirilmesinin yanında soru-cevap şeklinde elden eleme revize edilmesi	Yıl boyunca	Birim kalite Komisyonu	Öğrenci geri bildirimlerindeki verimin ve karar alma süreçlerindeki etkisinin artırılması	"Sorularımız ve Sorularımız" başlıklı öğrenci geri bildirim toplantısı yapıldı. Toplantıda ve sonrasında açık uçlu sorularla geri bildirim toplandı.175:86460175:89175:83175:89
		Stratejik Plan :	PG5.2.5. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (On lisans-Lisans) (%)					
		Diğer :						
Mezun ilişkiler yönetiminin geliştirilmesi	İ	KİDR/BİDR :	A.4.3. Mezun ilişkiler yönetimi	Mezun ilişkiler yönetiminin kuvvetlendirilmesi adına mezun olmak üzere olan yahut mezun öğrencilerin, öğrenci işlerine ilişkilik kesime vs. herhangi bir sebeple uğradığı takdirde görevli tarafından online/yazılı anketlere yönlendirilmesi ve güncel iletişim bilgileri ile mail grubuna dahil edilmesi	Yıl boyunca	Birim öğrenci işleri	Mezun ilişkiler yönetiminin kuvvetlendirilmesi	Mezun öğrenciler ile Kurum iç Değerlendirme Takımı toplantısı yapılmaktadır. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin yürüttüğü anket yoluyla görüşler alınmakta ve anket raporları paylaşılmaktadır. https://cdn.bartn.edu.tr/kariyer/0323c206d1a2cf5a546d6df3450b/2025-mezun-anket-analiz-somuculari.pdf
		Stratejik Plan :						
		Diğer :						
Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin uluslararası değişim programlarından yararlanmaları hususunda teşvik edilmesi.	İ	KİDR/BİDR :	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin uluslararası değişim programlarından yararlanmaları hususunda teşvik edilmesi adına daha önce değişim programından yararlanmış olan öğretim elemanlarımız ve/veya öğrencilerimiz; izledikleri yol, başvuru süreci ve edindikleri deneyimi paylaştıkları bir platform/şeyt/sekme oluşturulması veya ilgili koordinatörlerimiz sosyal medya hesaplarında teşvik amacıyla deneyimlerini paylaşılması.	Yıl boyunca	Birim kalite Komisyonu	Uluslararasılaşma süreçlerinin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında yaygınlaştırılması	Öğretim elemanları ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarından yararlanmalarını teşvik etmek amacıyla; İlanlar düzenli olarak fakülte web sayfasında, bölüm iletişim kanallarında ve öğrenci temsilcileri gruplarında paylaşılmaktadır. https://insanvetoplum.bartn.edu.tr/arsiv/2025/1/duyuru-arsiv.html Bilgilendirme toplantıları ve duyurular neticesinde Erasmus+ hareketliliğine katılım konusunda farkındalık artırımı ve teşvikler sağlanmıştır.
		Stratejik Plan :						
		Diğer :						
Uluslararası değişim programı ile gelen öğrenci sayısının artırılması	İ	KİDR/BİDR :	A.5.3. Uluslararasılaşma performans	Fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırılması yönünde uluslararası değişim program ortaklıklarının artırılması	Yıl boyunca	Erasmus Koordinatörlüğü / Akademik Bölümler / Bölüm Başkanlıkları	Uluslararası değişim programı ortaklıklarını artırmak adına bölümlerden, temas kurulacak olası üniversite, araştırma ve öğrenci kontenjanına dair görüşler yazısı istenmesi	Gerçekleştirilemedi.
		Stratejik Plan :						
		Diğer :						
Ders programları arasındaki uzun boşlukların azaltılması	İ	KİDR/BİDR :	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Ders programı hazırlama sorumlularına program hazırlamada dikkat edilmesi gereken hususlara ilgili bilgilendirmelerin yapılması	Yıl boyunca	Ders programı hazırlama sorumluları / Ders ve Snav Programı Hazırlama Sorumluları	Ders programları arasındaki uzun boşlukların derslik sayılarının izni verdiği ölçüde azaltılması	Fakülte bünyesinde ders programlarının hazırlanması sürecinde dikkat edilmesi gereken hususlar ÜBYS üzerinden bildirilmiş ve ders programlarının hazırlanmasında sorumlu öğretim elemanları arasında etkin bir koordinasyon sağlanmıştır. Mevcut derslik kapasiteleri ve kullanım oranları titizlikle analiz edilerek bölümler arası derslik paylaşımı optimize edilmiştir. Bu planlama sayısında, ders programlarındaki uzun boşluklar derslik imkanlarının elverişli olduğu ölçüde asgari düzeyde indirilmiş ve eğitim-öğretim akışı daha verimli hale getirilmiştir. https://cdn.bartn.edu.tr/turkilbilim/ars5230c3ed7a5e6047202729b0d4719/tden.o.20252026guzdonemdersprogrami.pdf
		Stratejik Plan :						
		Diğer :						
Ders seçimi klavuzunun etkin dağıtımı	İ	KİDR/BİDR :	B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi	Ders kayıt klavuzunun daha fazla öğrenciyi ulaşması için ek duyurular yapılacak ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi	Akademik Dönem Başları	Eğitim Koordinatörlüğü / Akademik Danışmanlar	Öğrencilerin ders kayıt klavuzuna %100 ulaşması ve bilgilendirilmesi	2025-2026 Güz dönemi ders kayıt klavuzuna ve haftalık ders programları, öğrenci odaklı bir yaklaşımla (sosyal/kültürel zaman dilleri korunarak) hazırlanmış ve duyurulmuştur. Danışmanlar vasıtasıyla yürütülen bilgilendirme çalışmaları sonucunda öğrencilerin ilgili dokümanlara ulaşım sağlanmış ve kayıt süreci sorunsuz tamamlanmıştır. https://insanvetoplum.bartn.edu.tr/duyurular/20252026-akademik-yil-universitemiz-kayit-klavuzu.html
		Stratejik Plan :						
		Diğer :						
Ders bilgi paketlerinin kalitesinin artırılması	İ	KİDR/BİDR :	B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarına Uyumu	Ders bilgi paketlerinin içerik kalitesini artırmaya yönelik eğitimlerin düzenlenmesi ve öğretim üyeleri bilgilendirilmesi	Yıl boyunca	Eğitim Koordinatörlüğü / Akademik Bölümler	Eğitimlere katılım oranı %90 ve üzeri, içerik kalitesinde %90 iyileştirme.	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ders bilgi paketleri doluluk oranı şu an için %99,18'dir. https://ubys.bartn.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna QİBEP'nin gerektirdiği ölçüde eğitimler video olarak her dönemde bir kez üst yazıyla akademik personele hatırlatılmaktadır.
		Stratejik Plan :						
		Diğer :						

Ders değerlendirme anketlerinin etkin kullanımı		KİDR/BİDR	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları düzenli olarak güncellenmesi ve buna göre ders tasarımlarında düzenlemelerin yapılması	Yıl boyunca	Öğretim Elemanları / Eğitim Koordinatörlüğü	Öğrenci değerlendirmeleri %100 toplanacak ve anket sonuçlarına dayalı ders düzenlemeleri yapılması.	Ders değerlendirme anketlerinin etkin bir şekilde doldurulması için sorumlu öğretim elemanları aracılığıyla öğrencilere duyuru yapılmaktadır.
		Stratejik Plan		Öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarının daha anlaşılır ve kullanıcı dostu bir şekilde sunulması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte anket sonuçlarının görsel tasarımlarında iyileştirmelerin yapılması		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı / Eğitim Koordinatörlüğü	Anket sonuçlarının %100 okunabilir ve kullanıcı dostu hale getirilmesi.	
		Diğer						
İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması		KİDR/BİDR	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Program çıktılarının izlenmesi için düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması ve bu sonuçlar doğrultusunda ders içerikleri güncellenerek program aşısına entegre edilmesi	Yıl boyunca	Akademik Birimler / Bölüm Başkanlıkları / Öğretim elemanları	Paydaşlardan alınan geri bildirimler ile ders içeriklerinin %100 güncellenmesi ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre uyarlanması.	İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda program kapsam ve içeriklerinin güncellenmesi süreci başarıyla yürütülmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda ÜBYS üzerinden ilgili bölümlere resmi yazılar gönderilmiş ve e-eksisikillerin tamamlandığına dair üst yazılar alınmıştır. Değerlendirme sonuçları neticesinde; ders içerikleri ve öğrenme çıktıları Ders Planı ve Ders İçerikleri Güncelleme İş Akışı Şeması çerçevesinde, öğrenci ihtiyaçlarına göre güncellenerek program aşısına dahil edilmiştir.
		Stratejik Plan						
		Diğer						
Öğrenci iş yükü uygulamasının izlenmesi ve paydaşlarla değerlendirilmesi	β	KİDR/BİDR	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Öğrenci iş yükü uygulaması düzenli olarak izlenecek ve elde edilen sonuçlar, iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilecektir.	Yıl boyunca	Eğitim Koordinatörlüğü / Bölüm Başkanlıkları	Öğrenci iş yükü verilerinin %100 toplanması ve paydaşlarla değerlendirilmesi.	Öğrenci iş yükü paydaşlarla görüşülerek belirlenmekte ve hesaplanmaktadır. https://edebyat.bartın.edu.tr/haberler/edebyat-fakultesi-danisma-karar-toglanisi-duzenlendi.html ; Kant B.1.4.1: Bartın Üniversitesi, Önlisans, ve Lisans, Öğretim, ve Sınava Yönetmeliği ; Kant B.1.4.2: Öğrenci Ders Değerlendirme Anketlerine İlişkin Karar Yazısı ; Kant B.1.4.3: Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Örneği
		Stratejik Plan						
		Diğer						
E-ders sisteminin etkin kullanılması ve özellikle altın ders alan öğrenciler için ders notlarının paylaşılması	β	KİDR/BİDR	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	E-ders sistemine ders izleneleri, ders notları ve içerikleri paylaşılması	Yıl boyunca	Ders sorumlusu	E-ders sisteminin etkin kullanımı	ALMS sistemi birleştirilip, Katıp Çelebi altı yapısı e-ders sistemine uyarlanmıştır. Eski Uygulamalar ÜBYS üzerinden devan ettirilmektedir.
		Stratejik Plan						
		Diğer						
Teknik gezilerin artırılması ve öğrenci kulüplerine verilen desteğin artırılması	β	KİDR/BİDR	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Teknik gezilerin sayısının artırılması ve öğrenci kulüplerine daha fazla destek verilmesi için bütçe ve organizasyon planlamaları yapılması	Yıl boyunca	Kulüp Koordinatörlükleri / Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Teknik gezilerin ve katılımın %20 artırılması ve öğrenci kulüplerine verilen desteğin (bütçe, organizasyonel ve mekansal destek vb.) %30 artırılması.	Gerçekleştirilmedi.
		Stratejik Plan						
		Diğer						
Öğrencilerin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinliklerin artırılması	β	KİDR/BİDR	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinliklerin artırılması için kulüp faaliyetleri, söyleşiler, yarışmalar ve seminerler düzenlenmesi	Yıl boyunca	Kulüp Koordinatörlükleri / Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Etkinlik sayılarının %20 artması, katılım oranının %50 artması.	Gerçekleştirilmedi.
		Stratejik Plan	PG.3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı PG.3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı					
		Diğer						
Öğretim elemanlarının ölçme-değerlendirme bilgilerini geliştirecek eğitim programlarının düzenlenmesi	β	KİDR/BİDR	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	Yıl boyunca	Öğretim Elemanları / Eğitim Koordinatörlüğü	Eğitimlere katılım oranının %85 ve üzeri olması, katılımcıların %90'ının eğitiminden memnuniyet beyan etmesi.	Bu kapsamda eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenmiştir. https://www.bartın.edu.tr/eksisikiller/egiticilerinegitimprogrami2025.html ; https://ogrenciler.bartın.edu.tr/duyurular/akademiysenlerenyonelik egiticilerinegitimprogrami20252.html
		Stratejik Plan						
		Diğer						
Önceki öğrenimin tanınması ve kredileştirilmesi kapsamında farkındalığın artırılması		KİDR/BİDR	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredileştirilmesi	Önceki öğrenimin tanınması kapsamında Fakültemiz Mütercim ve Tercümanlık programında Bölüm Kurulu Kararının alınması ve uygulanması	Yıl boyunca	Bölüm Başkanlıkları / İntibak-Muafiyet Komisyonları	"Önceki Öğrenimin Tanınması" ve "Muafiyet ve İntibak" Öğrencilerin efektif kullanımı	Önceki öğrenimin tanınması, Sosyoloji, Tarih, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, Bilgi ve Belge Yönetimi, Türk Dili ve Edebiyatı ve MT İngilizce için oluşturulmuş ve fakülte internet sayfasında yayımlanmıştır. https://edebyat.bartın.edu.tr/oncelki-ogrenimin-tanimasinasi-isklin-esaslar.html ; https://bilgi.belge.bartın.edu.tr/oncelki-ogrenimin-tanimasinasi-isklin-esaslar.html ; https://turk.dilveleteri.bartın.edu.tr/egitim/ogretim/oncelki-ogrenimin-tanimasinasi.html ; https://felsefe.bartın.edu.tr/ogrenci/oncelki-ogrenimin-tanimasinasi-isklin-esaslar.html ; https://muttercimertercumanlik.bartın.edu.tr/oncelki-ogrenimin-tanimasinasi-isklin-esaslar.html ; https://sosyoloji.bartın.edu.tr/oncelki-ogrenimin-tanimasinasi-isklin-esaslar.html ; https://tarih.bartın.edu.tr/ogrenci/oncelki-ogrenimin-tanimasinasi-isklin-esaslar.html ; https://turk.dilbilim.bartın.edu.tr/
		Stratejik Plan						
		Diğer		İntibak / muafiyet işlemlerinin gerekli hassasiyet ile yürütülmesi				
Öğrenme ortamı ve kaynaklarının geliştirilmesi		KİDR/BİDR	B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları	ALMS ve ÜBYS hakkında doğru ve efektif kullanım hakkında bölümlere bilgi verilmesi	Yıl boyunca	Bölüm Başkanlıkları / Ders Sorumluları	Programlar tarafından ders dosyalarının hazırlanması ve Bölüm Başkanlıkları tarafından denetlenmesi	Ders dosyaları, bölümlerin öğretim üyeleri tarafından hazırlanarak Bölüm Başkanlıkları tarafından denetlenmektedir. (2025 BİDR, s. 24-26; Kant B.2.2.2 Eğitim-Öğretim, Hazırlık, Kontrol, Dosyası; FRM-721 ders dosyası formları)
		Stratejik Plan	B.1.5. Programların izlenmesi ve Güncellenmesi					
		Diğer	BARÜ Kurumsal Akreditasyon Raporu	Öğretim elemanlarının hazırlanmış olduğu ders dosyalarının detaylı kontrolünün yapılması				
Akademik danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi		KİDR/BİDR	B.3.2. Akademik destek birimleri	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla bireysel, grup ve çift ve aile danışmanlığı/terapi uygulamalarının yanı sıra, öğrencilere ve personeline de psikolojik destek ve kişisel gelişim hakkında hizmet verilmesi	Yıl boyunca	PDRUAM / Bölüm Başkanlıkları / Akademik Danışmanlar	Akademik danışmanlık memnuniyet değerlerinin (%73) iyileştirilmesi	Akademik danışmanlık memnuniyet değeri %73 oranında kalmıştır. https://insanvetoplum.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz.html , Kant B.3.2.4 Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Üst Yazı
		Stratejik Plan	PC1.4.2. Akademik Danışmanlık	Öğrencilere ders seçme, kayıt ve ders eklemesi-silme, bitirme ödevi gibi işlemlerinde yardımcı olan akademik gelişimlerini takip ederek onlara yol gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan akademik danışmanlık hizmetlerinin takip edilmesi				
		Diğer						
Tesis ve altyapıların yeterliliğinin değerlendirilmesi		KİDR/BİDR	B.3.3. Tesis ve altyapılar	Dersliklerde bulunan cihazların güncel tutulması, bir arada olduğunda giderilmesi için üniversitemin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile iş birliği yapılması	Yıl boyunca	Dekanlık	Tesis ve altyapıların eğitim-öğretim süreçlerinde arızası ve efektif şekilde kullanılması	Fakültemizin bilgi ve teknoloji altyapısı ile tesis koşulları hakkındaki güncel işlev bilgileri yayımlanmıştır. https://cch.bartın.edu.tr/edebyat/65e718bf081eef381e3c8bc9c17af945/2025-yil-birim-ic-degerlendirme-raporu-bidr.pdf
		Stratejik Plan	PC1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı	Ders sorumlusu öğretim üyelerinden kullandıkları sınıflar hakkında yıl sonunda geri bildirim istenmesi	Yıl Sonu	Bölüm Başkanlıkları		
		Diğer						
Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin iyileştirilmesi		KİDR/BİDR	B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	"Engelsiz Fakülte" kimliğini taşıyan fakültemizin fiziksel erişilebilirliğini daha da üst seviyelere arttırılması	Yıl boyunca	Dekanlık	Dezavantajlı gruplar için entegrasyon faaliyetinin (en az 3) iyileştirilmesi	19 Aralık 2025 tarihinde Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü tarafından düzenlenen "Kapsayıcı Kütüphaneler: Özel Kullanıcılara Yönelik Kütüphane Hizmeti" panelinde Dr. Öğr. Üyesi Tahire Mete Arar "Özel Eğitim ve Kütüphaneler: Erişilebilirlik ve Öğrenme Uyarlanabilirliği" isimli sunum yapmıştır. Etkinliğe dair ayrıntılar bağlamından incelenebilir: https://bilgi.belge.bartın.edu.tr/etkinlikler/kapsayici-kutuphaneler-ozel-kullanicilara-yonelik-kutuphane-hizmetleri-12160648.html
		Stratejik Plan	PC.1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet	Yıl boyunca	Bölüm Başkanlıkları / Öğrenci		

				sayısının iyileştirilmesi		Kültüpleri			
		DİĞER							
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin sayısının artırılması	kıDR/bıDR	B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif faaliyetler							
	Stratejik Plan	Birim 2024-2028 Stratejik Planı		Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılmalarının desteklenmesi amacıyla, Birim Stratejik Plan'ında Hedef kart 8 çerçevesinde belirlenen performans göstergelerine odaklanılmış, bu sayede öğretim elemanlarının uluslararası değişim programlarından daha etkin bir şekilde yararlanmalarının sağlanması	Yıl Boyunca	Akademik Bölümler	Fakülte bazında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinizin (41) artırılması	Fakültemizde panel, konferans, söyleşi, seminer vb. türlerinde etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler web sitesinde bulunan "Sosyal ve Kültürel Faaliyetler" bölümünde yer almaktadır. https://insanvetoplum.bartın.edu.tr/sosyal-ve-kulturel-faaliyetler.html	
	DİĞER								
Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin paylaşılması	kıDR/bıDR	B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri		Yıl sonunda öğretim üyesinin/elemanın performansı ve görev uatına talebi birimde görevli komisyon tarafından değerlendirilip, alınan kararların birim web sitesinde şeffaflıkla paylaşılması	Yıl Boyunca	Akademik Bölümler	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin ve sonuçlarının %100 şeffaflıkla bir şekilde ilan edilmesi, tüm öğretim elemanlarının ve idari personelin bu kriterlere erişebilmesi	Birimimize ilişkin öğretim üyesi/elemanı alımı ve atamalarına ilişkin kararlar Üniversitemizin web sitesinde ve resmi gazetede yer almaktadır. Fakültemizde bulunan tüm bölümlerin ders program bölümlerinin web sayıtlarında bulunmaktadır ve böylece biriminizin öğretim elemanı ders yükü ve dağılımı dengesinin şeffaflıkla paylaşıldığı görülmektedir.	
	Stratejik Plan								
	DİĞER								
Öğretim yetkinlikleri ve gelişiminin iyileştirilmesi	β	kıDR/bıDR	B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	Erasmus+, UNIDES, COST Action, Mevlana, Farabi vb. değişim programlarına katılım sağlayan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması	Yıl Boyunca	Akademik Bölümler	Ulusal ve Uluslararası projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının (27) artırılması	Gerçekleştirilemedi.	
	Stratejik Plan								
	DİĞER								
Ders modülüne yenilikçi metodları dahil eden öğretim uygulamalarını yaygınlaştırmak	kıDR/bıDR	B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Tesvik ve Ödüllendirme		Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlerin duyurulmasını eksiksiz bir biçimde yapılması ve katılım sağlayan öğretim elemanlarına dijital teşekkür belgelerinin takdim edilmesi	Akademik yıl dönem başları	Dekanlık / Akademik Bölümler	Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlere katılan Fakülte akademik personel sayısının (1) artırılması	Fakültemiz akademik personelinin eğitim-öğretim beceri ve tekniklerinin geliştirilmesi için Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü'nün planladığı "Eğiticilerin Eğitimi" programlarını ders veren çalışanlara duyurmakta ve katılımların teşvik etmektedir. Fakültemizin öğretim elemanları bu eğitimlere düzenli olarak katılım sağlamaktadır. Ayrıca bünyemizde bulunulmuş ilk kez ders verecek olan öğretim üyeleri için üniversitemizde verilen oryantasyon eğitimi (Online sınav hazırlama, video içerik üretme, OYS kullanımı) çalışanlarımıza duyurulmuş katılımların sağlanmaktadır.	
	Stratejik Plan	PG.5.1.1.Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısını					Yeni işe başlayan akademik insan kaynağına uyum eğitimi verilmesi		
	DİĞER								
Fakülte kaynakları arasında yer alan laboratuvarların verimliliğinin artırılması	kıDR/bıDR	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi		Fakülte bünyesinde yer alan ve bilimsel araştırmalara imkan veren laboratuvar ekipmanlarının kullanıma yetkinliğine sahip kurum dışı araştırmacılar ile işbirliği koştularının ve ulusal/uluslararası akademik yayımların artırılması	Yıl boyunca	Akademik Bölümler / Bölüm Başkanlıkları	Laboratuvarlarımızda bulunan ekipmanları kullanıma yetkinliğine sahip akademik personel kurum dışı araştırmacılar ile gerçekleştirildiği temas ve işbirlikleri	Gerçekleştirilemedi.	
	Stratejik Plan								
	DİĞER								
Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayı sayısının iyileştirilmesi	kıDR/bıDR	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi		Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlerin duyurulması periyodik aralıklarla ile yinelenen ve öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmiştir	Yıl boyunca	Akademik Bölümler / Bölüm Başkanlıkları	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlere katılan akademik personel sayısı (2) (öncekiyle yeni işe başlayan ve daha önce proje deneyimi olmayanların katılımı)	2025 yılı içerisinde Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından, TÜBİTAK 1001 Proje Hazırlama Eğitimi ve Başarılı Uygulama Örnekleri, TÜBİTAK ARDEB 1001 Projeleri Hazırlama Eğitimi, SHMYO iş birliğiyle Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) Yazma Eğitimi, öğrencilere ve akademisyenlere yönelik TÜBİTAK 2209-A/B Proje Eğitimleri ile Bartın Üniversitesi COST Aksiyonlarına Katılım Eğitimi gibi konularda eğitimler gerçekleştirilmiştir. (https://jto.bartın.edu.tr/haber-arxiv.html)	
	Stratejik Plan	PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı							
	DİĞER								
Kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısının iyileştirilmesi	kıDR/bıDR	C.2.2. İhtisal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri		Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlerin duyurulması periyodik aralıklarla ile yinelenen ve öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmiştir	Yıl boyunca	Akademik Bölümler / Bölüm Başkanlıkları	Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlere katılan fakülte öğrencileri ile akademik personelin katılım sayısı	Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı, plan dönemi başlangıç değeri olan 22'den 2025 yılı hedefi olan 24'ün üzerine çıkarak kümülatif toplamda 26'ya ulaşmış; bu kapsamda başarı oranı %100 olarak gerçekleşmiş ve hedefe ulaşılmıştır. (https://insanvetoplum.bartın.edu.tr/raporlar.html)	
	Stratejik Plan	PG.2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı					Tübitak 2209A Öğrenci Projesi sayısı (24) artırılması		
	DİĞER								
Motivasyonun artırılması için takdir ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi	β	kıDR/bıDR	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi						
	Stratejik Plan	PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayı sayısı (Web of Science, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI)		Motivasyonun artırılması için takdir ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesinde birim akademik personelinin görüşlerine başvurulacak akademik üretilmiş motive eden süreçlerin belirlenmesi	Akademik yıl dönem başları	Akademik Bölümler / Bölüm Başkanlıkları	Akademik personelden, kendilerini araştırma yapmaya motive eden, süreç sonunda ödüllendirici ve teşvik edici buldukları mekanizmaları belirttikleri görüş yazısı	Gerçekleştirilemedi.	
	DİĞER								
Fakültemiz öğretim üyelerine Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi ile teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının tanıtımı	β	kıDR/bıDR	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi		Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi'ne dair bilgilendirmeler akademik yıl açılı toplantılarımız çerçevesinde dahil edilecek ve akademik kadromuza yeni katılan öğretim elemanlarımız ile birlikte diğer akademisyenlerimizde teşvik mekanizmasına dair farkındalığın yükseltilmesi	Akademik yıl dönem başları	Akademik Bölümler / Bölüm Başkanlıkları	Akademik yıl açılı toplantılarımız akmıza Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi'ne dair bilgilendirmeler temalı bir sunum eklenmesi	Gerçekleştirilemedi.
	Stratejik Plan								
	DİĞER								
	β	kıDR/bıDR	D.1.1. Toplumsal Katkı süreçlerinin yönetimi, D.2.1. Toplumsal Katkı						
	Stratejik Plan								
	DİĞER								

Fakültemizde toplumsal katkı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir

Fakültenin bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi doğrultusunda çalışmalar yapılması.		DİĞER		Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin artırılması ve çeşitlendirilmesi doğrultusunda çalışmalar yapılması. Öğretim elemanlarını ve öğrencileri teşvik edici uygulamaların geliştirilmesi/planlar yapılması için yapılabileceklerin çeşitli toplantılarda görüşülmesi ve sonuçların paylaşılmasıyla birlikte faaliyetlerin başlatılması	Yıl boyunca	Birim	Fakültenin bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerin artırılması ve çeşitlendirilmesi	parçası haline getirme çabamız bulunmakta ve bu doğrultuda GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları adlı dersin güz ve bahar yarıyılarında en az bir bölüm tarafından açılmasına yönelik 25.12.2023 tarihli kararla (Fakülte, Yönetim Kurulu, Gönüllülük Çalışmaları Dersi Kararı) söz konusu dersin sürekliliği sağlanmış olup bu durum 2025 yılında da sürdürülmektedir (Kanun Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Gönüllülük Çalışmaları Dersi çerçevesinde yaptığı faaliyet: https://turkculiblim.bartın.edu.tr/haberler/gonulluluk-calismlara-kapsaminda-ogrencilerimizsahneye-koydugu-oyunlar-buyuk-igligordugu.html). Bunun haricinde birimizde açılan PS434 Çocuk İhmal ve İstismarı, PS437 Aile Danışmanlığı, S02376 Afet Sycokajisi, S02385 Engellilik Çalışmaları, TUR252 Sonut Olmayan Kültürel Miras ve Koruma Yaklaşımları, BBY123 Bilgi ve Toplum gibi seçmeli dersler toplumsal katkıyı ön planda tutan ve toplumsal katkıya kaynak sağlayabilene imkân sağlayan derslerdir. (Bölüm Dış Seçmeli Ders Havuzu https://cdu.bartın.edu.tr/oidb/2d5b8c5e6c60794925e6fb4d49e53e67/universitemiz-bolumdis-secmeli-ders-havuzu-05.09.2025_k6vYk4D.pdf).
Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması	β	KİDR/BİDR Stratejik Plan	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması adına fakülteye verilen GÖN300 ders kapsamında öğrencilerin ve dersin sorumlu öğretim elemanının teşvik edilmesi, sosyal sorumluluk faaliyetlerine ilgi çekmek için çağrıda bulunulması (Örneğin; afişler paylaşmak, ders bağlamında sürekliliği olan bir sosyal medya hesabı açmak, paylaşımlarda bulunmak ve öğrencilerin birbirlerine çağrıda bulunarak bu bağlamda etkinlikler üretmesini sağlamak)	Yıl boyunca	Fakülte tüm birimler	Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması	Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması amacıyla Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü GÖN300 Gönüllülük Dersi kapsamında Tiyatro etkinliği düzenlenmiştir: https://turkculiblim.bartın.edu.tr/haberler/gonulluluk-calismlara-kapsaminda-ogrencilerimizsahneye-koydugu-oyunlar-buyuk-igligordugu.html
Birimdeki toplumsal katkı performansının izlenmesinde ve gerekli önlemlerin alınmasında iç/dış paydaş çeşitliliği ve paydaşlar ile yapılan işbirliği faaliyetlerinin artırılması	β	KİDR/BİDR Stratejik Plan	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	Birimdeki toplumsal katkı performansının izlenmesinde ve gerekli önlemlerin alınmasında iç/dış paydaş çeşitliliği güdülen eklemeler yapılması ve paydaşlar ile ortak faaliyetler planlanması	Yıl boyunca	Fakülte tüm birimler	Toplumsal katkı süreçlerinin aşamalarının paydaşlar aracılığıyla iyileştirilmesi	Gerçekleştirilemedi.
Toplumsal katkı faaliyetlerinde dış paydaş çeşitliliğinin artırılması	β	KİDR/BİDR Stratejik Plan	D.1.2. Kavnaklar	*Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha kapsamlı hale getirilebilmesi; fiziki, teknik ve mali kaynakların artırılması için özellikle dış paydaşlar ile iş birliğine gidilmesi. *Kaynak çeşitliliğinin artırılması için özellikle paydaş katılımlarının daha edidği toplantılarda bu başlığın gündem maddesi olarak görüşülmesi	Yıl boyunca	Fakülte tüm birimler	Kaynak çeşitliliğinin ve kaynaklardan alınan verimin artırılması	Gerçekleştirilemedi.
Toplumsal katkı performanslarının izlenmesi ve takdir edilmesi		KİDR/BİDR	D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	Toplumsal katkı performanslarının teşvik edici bir şekilde görünür kılınması ve takdir edilmesi	Yıl boyunca	Fakülte tüm birimler	Toplumsal katkı performanslarının yaygınlaşması için teşvik edilmesi	Gerçekleştirilemedi.