



BARÜ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI (Revizyon*)

<https://insanvetoplum.bartın.edu.tr/>



"Gençliđi yetiştiriniz. Onlara ilim ve irfanın müspet fikirlerini veriniz. Geleceđin aydınlığına onlarla kavuşacaksınız."

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN

T.C. Cumhurbaşkanı



Birlikte Başarıyoruz...

Prof. Dr. Ahmet AKKAYA
Rektör

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	5
TABLolar LİSTESİ.....	6
SUNUŞ	7
GİRİŞ.....	8
Birim Kalite Komisyonu.....	8
I. BÖLÜM.....	8
DURUM ANALİZİ	8
1.1. Amaç	9
1.2. Tarihsel Gelişim	9
1.3. Paydaş Analizi	10
1.3.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi.....	10
1.4. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	11
1.4.1. Organizasyon Şeması.....	11
1.4.2. İnsan Kaynakları	11
1.4.3. Akademik, İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi.....	12
1.4.4. Hizmet İçi Eğitimleri	13
1.4.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi.....	13
1.5. Akademik Faaliyetler Analizi	15
1.6. GZFT Analizi.....	17
II. BÖLÜM.....	19
GELECEĞE BAKIŞ	19
2.1. Misyon.....	19
2.2. Vizyon.....	19
2.3. FAKÜLTEMİZ TEMEL DEĞERLERİ	19
III. BÖLÜM	20
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	20
3.1. Konum Tercihi	20
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	21
3.3. Değer Sunumu Tercihi.....	21
3.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	21
IV. BÖLÜM.....	23
STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	23
4.1. Amaçlar	23
4.2. Hedefler	23
4.3. Göstergeler.....	24
4.4. Temel Performans Göstergeleri.....	26
4.5. Hedef Kartları.....	27
4.6. Birime Özgü Performans Göstergeleri.....	47

TABLolar LİSTESİ

TABLO 1. BİRİM KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ	8
TABLO 2. PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME	10
TABLO 3. AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL SAYISI	11
TABLO 4. BÖLÜMLERE GÖRE AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL SAYISI	12
TABLO 5. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI	13
TABLO 6. ORANTISAL GELİŞİM	13
TABLO 7. ÇALIŞMA ALANLARI	14
TABLO 8. EĞİTİM ALANLARI	14
TABLO 9. TOPLANTI VE KONFERANS ALANLARI	14
TABLO 10. ARŞİV VE AMBAR ALANLARI	14
TABLO 11. DAYANIKLI TAŞINIRLAR	14
TABLO 12. YAYIN SAYILARI	15
TABLO 13. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	15
TABLO 14. DEĞER SUNUMU BELİRLEME	21

SUNUŞ



Prof. Dr. Aslı YAZICI
Dekan

Birim stratejik planlama Fakültemizi değerlendirme sürecinin önemli bir parçasıdır. Bu planlama süreci ile Fakültemizin genel bir değerlendirilmesi yapılmakta, belirlenen paydaşlar dikkate alınarak, güçlü ve zayıf yanlar tespit edilmektedir. Bu kapsamda karşılaşılan-karşılaşılabilecek olan fırsat ve tehditler belirlenmeye çalışılmaktadır. Bu değerlendirmeler bağlamında Fakülte olarak kim olduğumuz, nerede bulunduğumuz, ulaşmak istediğimiz hedefler tespit edilmeye çalışılmaktadır. Bu planda Fakültemizin stratejik amaçları belirlenmekte ve bizi bu amaçlara ulaştıracak hedefler ile kalite politikalarımız saptanmaktadır. Hedeflere nasıl ulaşılacağı ise belli stratejilerle ortaya konmaktadır.

Dünyada ve ülkemizde yaşanan değişim ve gelişimler, teknolojik ilerlemeler, çevresel ve iklimsel koşullar, afetler ve salgınlar kurumları işleyişini de faaliyetlerini de etkilemektedir. Bu etkileşim içinde eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bilimsel çalışmaların bir rekabet ortamında ve sürekli gelişerek devam ettiği bu süreçte, planlı çalışmanın önemi yadsınamaz. Söz konusu alan sosyal ve beşerî bilimler olduğunda ise planlı çalışma ve hedef belirleme çok ayrı bir önem taşımaktadır. Edebiyat Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı, sosyal sorumluluk ilgili hedeflere ulaşma isteği ancak etkileşimli bir yönetim anlayışı ve planlı bir çalışma ile gerçekleştirilebilecektir. Stratejik planımızda Fakültemizin misyon-vizyon farklılaşması, ihtisaslaşma alanına, uluslararasılaşma ve bölgeye yönelik çalışmalarını gerçekleştirmek üzere performans göstergeleri belirlenmesine önem verilmiştir. Bu planlama sürecinde yoğun ve özverili çalışmaları ile planın yenilenerek geliştirilmesinde önemli katkıları olan Birim Kalite Komisyonu üyeleri ile akademik ve idari personelimize teşekkür ederim.

GİRİŞ

Bartın Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı, Birim Kalite

Komisyonu tarafından Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı hedef kartlarından faydalanarak hazırlanmıştır. Hazırlama aşamasında Fakültemiz bölümleri tarafından hazırlanan bölüm stratejik hedef ve göstergeleri komisyon tarafından bir araya getirilerek Fakültemiz Stratejik Planı oluşturulmuştur. İç ve dış paydaş görüş ve önerileri değerlendirmeye alınmıştır.

Birim Kalite Komisyonu

Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda sunulan görüş ve önerileri değerlendirerek Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planını oluşturmuştur.

Tablo 1. Birim Kalite Komisyon Üyeleri

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BÖLÜMÜ
Başkan	Doç. Dr.	Musa SALAN	Dekan Yardımcısı
Üye	Doç. Dr.	Ahmet ALTAY	Bilgi ve Belge Yönetimi
Üye	Doç. Dr.	Alkan ÜSTÜN	Sosyoloji
Üye	Doç. Dr.	Yılmaz TOP	Türk Dili ve Edebiyatı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Yunus ASLAN	Sanat Tarihi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Sevinç AKKAYA TAHTA	Psikoloji
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Dursun ÜNÜVAR	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Üye	Dr. Öğr. Üyesi	Özge ÖZBAY KARA	Türk Dili ve Edebiyatı
Üye	Arş. Gör. Dr.	Öner GÜLER	Felsefe
Üye	Arş. Gör.	Göknur ÖNER ATEŞ	Mütercim ve Tercümanlık
Üye	Arş. Gör.	Ahmet Çağrı KARACA	Sosyoloji
Üye	Arş. Gör.	Rabia Elif ÇEVİKER	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Üye	Fakülte Sekreteri	İlyas GÜNEŞ	Dekanlık
Üye	Sekreteryaya	Ayşe BOLATTÜRK	Dekanlık
Üye	Sekreteryaya	Hülya AK	Dekanlık
Üye	Öğrenci Temsilcisi	Feyza KILIÇ	Bilgi ve Belge Yönetimi
Üye	Öğrenci Temsilcisi	Büşranur ÇETİN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları

I. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

1.1. Amaç

Bu stratejik planın amacı, Edebiyat Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, güçlü ve zayıf yönleriyle fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve hedeflerinin oluşturulmasını sağlamaktır.

1.2. Tarihsel Gelişim

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 15/9/2010 tarihli ve 16444 sayılı yazısı üzerine, 28/3/2010 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılmış; 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması konusundaki teklifi 26 Ocak 2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelendi ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca adı geçen fakülte bünyesinde 9 bölüm ve bu bölümlere bağlı ana bilim dallarının açılması uygun görüldü. Bu bölümler şunlardır:

Bilgi ve Belge Yönetimi Bartın Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü 2020-2021 akademik yılı itibarı ile lisans programına başlamıştır.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bartın Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2015-2016 akademik yılı itibarı ile lisans programına başlamıştır.

Felsefe Bartın Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümü 2011 yılında kurulmuş olup ilk öğrencilerini 2015-2016 akademik yılında almıştır.

Mütercim ve Tercümanlık Bartın Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık Bölümü İngilizce Mütercim Tercümanlık programında 2019-2020 eğitim-öğretim yılında lisans öğrenci alımı başlamıştır.

Psikoloji Bartın Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Psikoloji Bölümü ilk defa 2018-2019 akademik yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Sanat Tarihi Bartın Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü 2019-2020 akademik yılında öğrenci kabulü yapılmıştır.

Sosyoloji Bartın Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sosyoloji Bölümü 2010-2011 akademik yılında ilk lisans öğrencilerini almaya başlamıştır.

Tarih Bartın Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü 2012-2013 akademik yılı itibarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bartın Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2011-2012 akademik yılında lisans düzeyinde eğitimine başlamıştır.

1.3. Paydaş Analizi

Fakültemizin iş birliği içinde olduğu iç ve dış paydaşları aşağıda yer almaktadır:

İç Paydaşlar: Rektörlük, Fakültemiz akademik bölümleri, akademik ve idari personel, öğrencilerimiz, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Üniversitemizin diğer akademik ve idari birimleri.

Dış Paydaşlar: Bartın Valiliği, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kurumlar, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı kurumlar, Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı kurumlar, Adalet Bakanlığına bağlı kurumlar, İç İşleri Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı ve diğer bakanlıklara bağlı kurumlar, Sanayi ve Ticari Kuruluşlar, Bartın İl Özel İdaresi, YÖK, diğer üniversiteler, uluslararası üniversiteler, TÜBİTAK, TÜBA, ULAKBİM, KOSGEB, Ulusal Ajanslar, Kalkınma Ajansları (TİKA, BAKKA vb.), Bartın Belediye Başkanlığı, Sivil Toplum Kuruluşları, Meslek Kuruluşları ve Dernekler, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluğu Başkanlığı, Yayıncılar ve Yayın Birlikleri, Bartın Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mezunları ve öğrenci aileleri ile yerel halk.

Paydaşlar; bir kurumun ürün ve hizmet üretme faaliyetlerine katkıda bulunan, gerektiğinde risk üstlenen ve yarar sağlayan kişi ya da kurumlardır.

Paydaş analizi ile

- 1) Planlama sürecinin ilk aşamalarında paydaşlarla etkili bir iletişim kurarak bu kesimlerin ilgi ve katkısının sağlanması,
- 2) Paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi,
- 3) Birimin faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için stratejilerin oluşturulması,
- 4) Paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin ve olası çıkar çatışmalarının tespit edilmesi,
- 5) Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve planın uygulanma şansının artması amaçlanmaktadır.

1.3.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Tablo 2'de belirtilen her bir paydaş grubunun Kalite Güvencesi Sistemine katılım düzeyi farklılık göstermektedir.

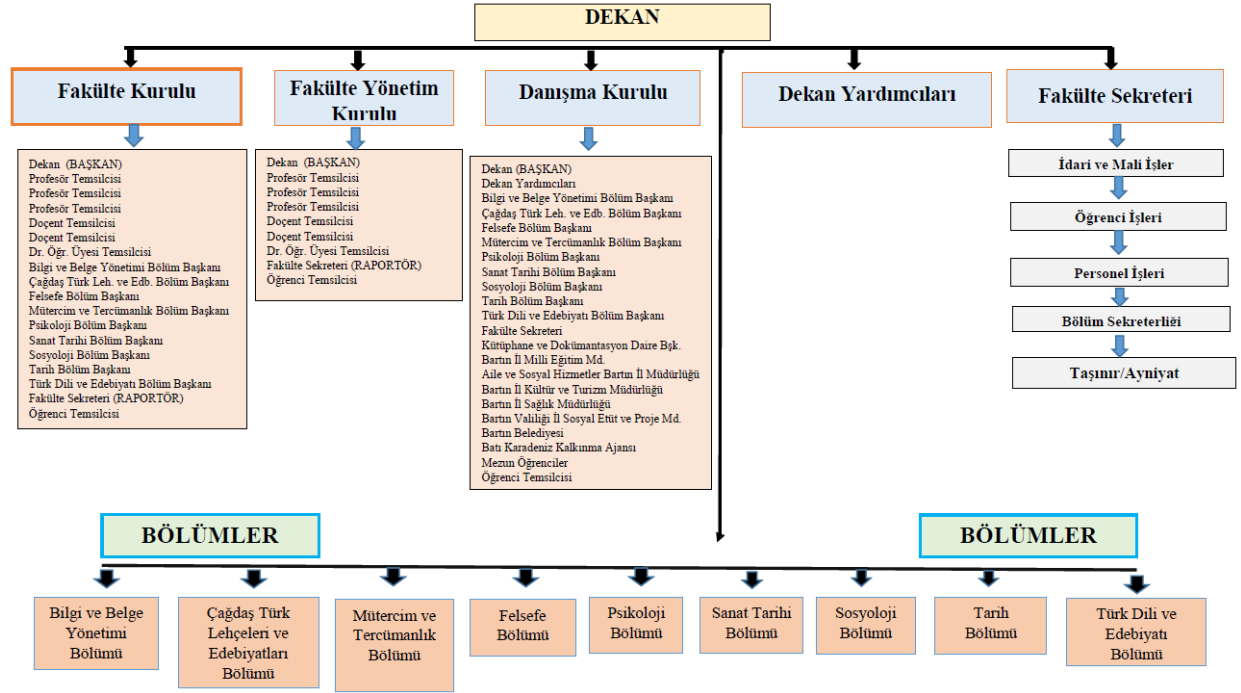
Tablo 2. Paydaş önceliklendirme

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Bartın Üniversitesi Rektörlüğü	İç Paydaş	5	5	1
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5	1
Üniversitenin diğer akademik ve idari birimleri	İç Paydaş	5	5	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İç Paydaş	5	5	1
Mezunlar	Dış Paydaş	5	4	2
Veliler	Dış Paydaş	4	4	2
Yerel Halk	Dış Paydaş	4	4	2
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	4	3	2

Mesleki Kuruluş ve Dernekler	Dış Paydaş	4	3	2
Ajanslar	Dış Paydaş	3	3	2
Valilik ve ilgili kuruluşlar	Dış Paydaş	5	4	2
İlgili Bakanlıklar	Dış Paydaş	4	4	2
Millî Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	2
YÖK, TÜBİTAK ve ilgili	Dış Paydaş	5	4	2
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	4	3	2
Sektör Temsilcileri	Dış Paydaş	3	3	2
Basın, Yayıncılar ve Yayın Birliği	Dış Paydaş	3	3	2

1.4. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

1.4.1. Organizasyon Şeması



1.4.2. İnsan Kaynakları

Fakültemizin amaç ve hedeflerine ulaşılabilmesi için gerekli olan unsurların başında yeterli sayıda insan kaynağı gelmektedir. İnsan kaynağının yönetimi, nitelikli elemanların işe alınması, eğitim verilmesi ve geliştirilmeleri ile mümkün olmaktadır.

Fakültemizin asıl gücünü diğer kurumlarda olduğu gibi iyi yetişmiş personel oluşturur. Aşağıdaki tabloda, 2019-2023 yılları itibariyle Fakültemizde görev yapan akademik ve idari personel sayıları görülmektedir.

Tablo 3. Akademik ve idari personel sayısı

UNVANI	2019	2020	2021	2022	2023
Prof. Dr.	4	4	5	6	8
Doç. Dr.	12	19	26	26	24
Dr. Öğr. Üyesi	38	35	27	29	31
Arş. Gör.	37	34	35	35	35
Öğr. Gör.	3	2	2	3	2
Fakülte Sekreteri	1	1	1	1	1
Şef	1	1	1	1	2
Bilgisayar İşletmeni	4	6	6	6	5
Memur	1	-	-	-	-
TOPLAM	101	102	103	107	108

1.4.3. Akademik-İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Tablo 4. Bölümlere göre akademik personel sayısı

Bölüm	Unvan	2019	2020	2021	2022	2023
Bilgi ve Belge Yönetimi	Profesör	-	-	-	-	-
	Doçent	1	-	2	2	2
	Dr. Öğr. Üyesi	2	2	-	1	2
	Öğr. Gör.	1	1	1	1	1
	Arş. Gör.	1	1	1	2	2
	Toplam	5	4	4	6	7
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Profesör	1	1	2	2	2
	Doçent	1	1	1	1	2
	Dr. Öğr. Üyesi	5	4	3	3	2
	Öğr. Gör.	-	-	-	-	-
	Arş. Gör.	2	3	3	3	3
	Toplam	8	9	9	9	9
Felsefe	Profesör	2	2	2	2	2
	Doçent	1	2	1	2	1
	Dr. Öğr. Üyesi	5	4	4	4	4
	Öğr. Gör.	-	-	-	-	-
	Arş. Gör.	4	3	3	3	3
	Toplam	13	11	10	11	10
Mütercim ve Tercümanlık	Profesör	-	-	-	-	-
	Doçent	-	2	2	2	3
	Dr. Öğr. Üyesi	5	3	3	4	2
	Öğr. Gör.	-	-	-	-	-
	Arş. Gör.	6	3	4	4	5
	Toplam	11	8	9	10	10
Psikoloji	Profesör	-	-	-	-	-
	Doçent	-	-	-	-	-
	Dr. Öğr. Üyesi	2	4	5	4	6
	Öğr. Gör.	1	1	1	2	1
	Arş. Gör.	6	8	8	6	6
	Toplam	9	13	14	12	13
Sanat Tarihi	Profesör	-	-	-	-	-
	Doçent	2	2	2	2	2
	Dr. Öğr. Üyesi	2	4	4	4	5
	Öğr. Gör.	-	-	-	-	-
	Arş. Gör.	5	4	4	5	5
	Toplam	9	10	10	11	12
Sosyoloji	Profesör	-	-	-	1	2
	Doçent	3	4	5	4	2
	Dr. Öğr. Üyesi	3	2	1	2	2
	Öğr. Gör.	-	-	-	-	-
	Arş. Gör.	5	4	4	4	3
	Toplam	11	10	10	11	9
Tarih	Profesör	1	1	1	1	2
	Doçent	3	4	4	4	3
	Dr. Öğr. Üyesi	4	5	5	5	6
	Öğr. Gör.	1	-	-	-	-
	Arş. Gör.	4	5	5	5	4
	Toplam	13	15	15	15	15
Türk Dili ve Edebiyatı	Profesör	-	-	-	-	-
	Doçent	1	4	9	9	9
	Dr. Öğr. Üyesi	10	7	2	2	2
	Öğr. Gör.	-	-	-	-	-
	Arş. Gör.	4	3	3	3	4
	Toplam	15	14	14	14	15
GENEL TOPLAM		94	94	95	99	100

Tablo 5. Yıllara göre öğrenci sayısı

Bölümler	2019	2020	2021	2022	2023
Arkeoloji	63	55	33	24	12
Bilgi ve Belge Yönetimi	-	46	54	94	125
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	380	376	155	284	303
Felsefe	250	199	112	127	133
Mütercim ve Tercümanlık	70	191	189	248	292
Psikoloji	190	265	343	378	421
Sanat Tarihi	32	64	58	86	109
Sosyoloji	274	274	229	241	248
Tarih	521	520	458	411	389
Türk Dili ve Edebiyatı	493	492	467	449	506
TOPLAM	2273	2428	2098	2342	2547

Tablo 6. Orantısal gelişim

Orantılar	2019	2020	2021	2022	2023
Akademik başına düşen öğrenci sayısı	28	31	27	26	25
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	43	42	37	39	41
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı	325	304	263	293	319

1.4.4. Hizmet İçi Eğitimleri

Fakültemizde görev yapan hem akademik hem idari personelin hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanmakta olup, Fakültemizde yeni başlayan personele yönelik birim sorumlularınca birimlerde yapılan işlerin tanıtımıyla ilgili uyum eğitimleri verilmektedir. Ayrıca gerek Üniversitemizin düzenlemiş olduğu hizmet içi eğitimler gerekse Personel Daire Başkanlığınca düzenlenen temel eğitim ve hazırlayıcı eğitimlere personelin katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca akademik personel eğiticinin eğitimi faaliyetlerine katılmakta olup öğretim yetkinliklerini geliştirmektedir. Kendi alanlarıyla ilgili mesleki bilgi ve becerilerini arttırmaktadır.

1.4.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fiziksel Alt Yapı

Fakültemiz Kutlubey Kampüsünde 4 katlı binada hizmet vermektedir. Binanın toplam kapalı alanı 1589,45m²'dir. Ayrıca Fakülte idare binası yanında Mehmet Akif Ersoy Derslik binası da bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde bir adet Fonetik (ses) Laboratuvarı mevcuttur.

Tablo 7. Çalışma alanları

Çalışma Alanları	Ofis Sayısı	Alan m2
Akademik	68	1251,24
İdari	9	272,21

Tablo 8. Eğitim alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	-	-	-	2	1
Sınıf	-	-	14	5	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	1	-	-	-	-
Atölyeler	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	14	7	1

Tablo 9. Toplantı ve konferans alanları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (adet)	Konferans Salonu (adet)	Okuma Salonu (adet)	Toplam
10-20	2	-	-	2
26-50	1	-	-	1

Tablo 10. Arşiv ve ambar alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m2)
Ambar	2	50
Arşiv	1	16

Tablo 11. Dayanaklı taşınırlar

Cinsi	İdari Amaçlı (adet)	Eğitim Amaçlı (adet)	Toplam
Projeksiyon	-	36	36
Yazıcılar	10	60	70
Barkod Okuyucu	1	-	-
Optik Okuyucu	1	-	1
Fotokopi Makinesi	1	1	2
Faks	1	-	1
Kameralar	1	1	2
Televizyonlar	-	4	4
Ses Sistemleri	-	3	3
Tarayıcılar	5	-	5
Genel Toplam	20	105	124

1.5. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz akademik faaliyetler kapsamında liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında temel akademik faaliyetlerin güçlü, zayıf ve geliştirilmesi gereken alanları belirlenerek geliştirilmesi gereken alanlarda neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur. Ayrıca Fakültemiz yayın sayıları 2019-2023 yıllara göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 12. Yayın sayıları

Yayın Türü	2019	2020	2021	2022	2023
Uluslararası Makale	86	67	56	54	58
Ulusal Makale	25	19	14	15	10
Uluslararası Bildiri	102	33	15	36	29
Ulusal Bildiri	11	5	1	14	3
Kitap	32	22	19	8	6
Kitap Bölümü	35	49	37	49	39
Web of Science	4	8	18	22	42
Toplam	295	202	160	198	190

Tablo 13. Akademik faaliyetler analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Geliştirmeye Açık Yönler	Öneriler
Liderlik, Yönetişim ve Kalite	<ul style="list-style-type: none">•Birim misyon ve vizyonun temel değerlerinin tanımlanarak birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılar hale getirilmiş olması.•İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Stratejik Planı'nın "Birime Özgü Göstergeler" aracılığıyla birimin misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda ayrıca değerlendirilerek izlenmesinin sağlanması.•Birim Kalite Komisyonunun kalite güvencesine yönelik çalışmalar yapması.•Birim Kalite Komisyonunun bölümler bazında temsil edilir olması.•Birimde süreç yönetim modeliyle ilgili çalışmalar yapılması.•Yönetim birimleri ve süreçlere dair ayrıntılı iş akış şemalarının bulunması.	<ul style="list-style-type: none">•Fakülte misyon ve vizyonunun fakülte alt birimlerine yönelik olarak geliştirilmeye ihtiyaç duyması.•Fakültenin kendine özgü kalite politikasının ayrı bir başlık altında birim internet sitesinde yer almaması.•Birim Stratejik Planının, fakültenin kalite politikasının yanı sıra eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikalarını ayrıntılandırmaya ihtiyaç duyması.•Süreç yönetimine ilişkin paydaş katılımının daha fazla artırılması gerekliliği.•Birim 'eylem planlarının' uygulama ve izleme aşamalarında geliştirilmeye ihtiyaç duyulması.•Paydaşların önceliklendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">•Fakültenin misyon ve vizyonunun fakülte alt birimlerine yönelik ifadelerle geliştirilmesi ve böylelikle daha birime özel biçime getirilmesi sağlanabilir.•Fakültenin kendine özgü kalite politikası belirlenip internet sitesine eklenerek birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılar olması sağlanabilir.•Birim Stratejik Planı, fakültenin kalite politikasının yanı sıra eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikalarını ayrıntılandırarak şekilde geliştirilebilir.•Paydaş katılım mekanizmalarının sayısı artırılabilir.•Paydaşların önceliklendirilmesi süreçleri geliştirilebilir.

	<ul style="list-style-type: none"> •Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenmenin yazılı olması ve birimce içselleştirilmesi. •Birim süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listelerinin belirlenmesi. •Gerçekleşen paydaş katılımının etkinliği, birime özgünlüğü ve sürekliliğinin irdelenmesi. •Karar alma süreçlerine paydaş katılımının sağlanması. 	<p>süreçlerinin geliştirilmeye ihtiyaç duyması.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçlarının çeşitlendirilmeye ihtiyaç duyması. •Birim ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamaların sayısının artırılmaya ihtiyaç duyması. 	<ul style="list-style-type: none"> •Paydaş görüşlerinin alınması için çalıştaylar düzenlenebilir. •Birim ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamaların sayısı çoğaltılabilir.
Eğitim ve Öğretim	<ul style="list-style-type: none"> •Fakültemizde program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda izlenmesi, programlarla ilgili paydaşların görüşlerine başvurulması ve sürekli olarak programların güncellenmesi. •Fakültemiz bölümlerin ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere kendi ilgi alanlarına göre seçmeli ders seçme imkânı sunulması. •Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna özen gösterilmesi. •Fakültemizde ders programları ve içerikleri hakkında bölümlerin web sayfalarında bilgilendirmelerin mevcut olması. •Çift ana dal ve yan dal programlarıyla kurum içinde öğrenci hareketliliğinin sağlanması. 	<ul style="list-style-type: none"> •Çift ana dal ve yan dal program sayılarının artırılmasına ihtiyaç duyulması. •Ders sayısı ve haftalık ders saatlerinin, öğrencilerin bölüm dışı etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine ihtiyaç duyulması. •Ders AKTS'lerinin yükseltilerek öğrencilerin ders yükünün azaltılması ve öğrencilerin ders programlarının dışında bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayıcı faaliyetlere de (öğrenci kulüp faaliyetleri, topluma katkı ve sorumluluk, sempozyum, söyleşi, sosyalleşme faaliyetleri, gezi vb.) yer verilmedi. 	<ul style="list-style-type: none"> •Fakültemiz bölümlerin tamamında ders programları ve içerikleri hakkında programların kendi web sayfalarında bilgilendirmelerin yapılması sağlanmalıdır. •Fakültemiz programlarında uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paylaşılmakta olup bu sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması sağlanmalıdır. •Öğrencilerin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik yüz yüze ve çevrimiçi etkinliklere (kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, sempozyum vs.) katılmalarına imkân tanınmalıdır. •Fakültemiz öğretim üyelerine 'Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi' ile teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının tanıtımı hususunda bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Araştırma ve Geliştirme	<ul style="list-style-type: none"> •Fakültemiz bünyesindeki ses laboratuvarı ve Psikoloji Bilişsel Araştırma laboratuvarı gibi önemli laboratuvarların varlığı. 	<ul style="list-style-type: none"> •Fakültemizde uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısının artırılmaya ihtiyaç duyması. 	<ul style="list-style-type: none"> •Öğretim elemanlarımızın aktif katılım sağladığı faaliyet sayısı artırılmalıdır.

	<ul style="list-style-type: none"> •Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerden ikisinin doktora programı, yedisinin yüksek lisans programı yürütüyor olması. •Fakültemizdeki kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısının giderek artması. 	<ul style="list-style-type: none"> •Fakültemizde uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılmaya ihtiyaç duyması. 	
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> •Fakültemizdeki toplumsal katkı faaliyetlerinin, sahip olduğu hedef ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumluluk arz edecek şekilde yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> •Fakültemizdeki toplumsal katkı faaliyetlerin katılım çevresinin genişletilmesi gerekliliği. 	<ul style="list-style-type: none"> •Fakültede toplumsal katkı süreç ve yönetimini destekleyecek kaynakların çeşitlendirilmesi konusundaki iç/dış paydaş toplantılarının sayısı artırılabilir.

1.6. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) Analizi

GZFT analizi ile Fakültemizin sahip olduğu kaynakların etkin kullanılması, güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya konması, dış çevre faktörlerinin etkisinin belirlenmesi, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin önceden tahmin edilerek, fırsatların değerlendirilmesi, tehditlerin ortadan kaldırılması ve belirlenen strateji ve vizyonun gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Bartın Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak iç ve dış paydaşlarımız ile güçlü ve zayıf yönlerimiz, gerçekçi biçimde ele alınarak değerlendirme yapılmıştır. Durum analizi bölümünde kurumsal tarihçe, paydaş analizi, insan kaynakları yetkinlik analizi, akademik personel ve öğrenci sayılarının orantısal gelişimi, teknoloji ve fiziksel kaynak analizi, akademik faaliyetler analizi ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Daha sonra Fakültemizin GZFT analizi yapılmıştır.

G. Güçlü Yönler

- Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın olması
- Fakültenin değişime açık yapısı ve sürekli iyileştirme çabasının varlığı
- Akademisyenlerin öğrencilerle etkin iletişim halinde olması
- İdari personelin çözüm odaklı olması
- Üniversitemiz içinde farklı bölümlere lisans düzeyinde desteğin verilmesi
- Kütüphane veri tabanlarının ve koleksiyon sayısının yeterli olması
- Uluslararası öğrenci sayısının artış eğilimi göstermesi
- Fakültenin gerçekleştirdiği sosyal, kültürel ve tarihsel çalışmalarla bölgeye sağladığı katkılar
- Fakülteye ait iki bilimsel derginin olması
- Öğrenci kulüplerinin bulunması ve gerçekleştirilen kültürel faaliyetleri
- Fakültenin üniversite bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezleri ile etkin iş birliği içinde olması
- Teknolojik araç-gereçlerin yeterli olması

- Psikoloji ve Simultane çeviri laboratuvarlarının olması

Z. Zayıf Yönler

- Derslik sayısının yetersizliği
- İdari personel sayısının yetersizliği
- Laboratuvar yetersizliği (bilgisayar, arkeoloji, vb. çalışma alanlarının olmayışı)
- Araştırma görevlisi sayısının eksikliği
- Web of Science indekslerinde (SCI, SSCI, AHCI) yer alan yayın sayısının yetersizliği
- Mezunlara yönelik faaliyetlerin ve iletişimin yetersizliği
- Öğrencilerin uygulama alanlarının yetersizliği
- Konferans salonlarının yetersizliği
- Disiplinler arası çalışmaların yetersizliği
- Öğretim üyelerinin ders yükü ve saatinin fazlalığı
- Bölümlerdeki öğretim elemanı dağılımının orantısız olması
- Proje sayısının azlığı
- Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının yetersizliği
- Lisansüstü programların azlığı
- Öğrencilerin sosyal faaliyet alanlarının yetersizliği

F. Fırsatlar

- Fakülte bünyesinde yeni bölümlerin açılması
- Lisansüstü programların açılması
- Bölgeye yönelik kalkınma ve sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi
- İhtisaslaşma alanlarına yönelik disiplinler arası çalışma konularının olması
- Engelliler için fiziki altyapının olması
- Ortak derslerin uzaktan eğitim sistemiyle alınabilmesi
- Büyük şehirlere olan yakınlık
- Bölgenin tarihsel ve kültürel zenginliği

T. Tehditler

- Başarı düzeyi yüksek öğrencilerin Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'de Fakültemizi daha az tercih etmeleri
- Norm kadro uygulamalarının akademik atamaları olumsuz etkilemesi
- Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere verilen maddi desteğin yetersiz olması
- Akademik personelin kampüs içindeki çalışma ve yaşam alanlarının yetersizliği
- Akademik personelin aidiyet seviyesinin güçlü olmaması
- Kampüs içinde yapılanma çalışmalarının devam edilmesi
- Şehir içi ve şehir dışı ulaşım imkânlarının kısıtlı olması
- İlimizde kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerin kısıtlı olması
- İlimizin afet bölgesinde yer alması

II. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla nitelikli bireyler yetiştirmek; geliştireceği kendine özgü araştırma modelleri ile sosyal ve beşerî bilimler alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmaktır.

2.2. Vizyon

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü, aidiyet ve dayanışma duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimle tercih edilen bir fakülte olmaktır.

2.3. FAKÜLTEMİZ TEMEL DEĞERLERİ

- Akademik özgürlük,
- Eleştirel düşünce,
- İnsana, doğaya ve kültüre saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Sosyal sorumluluk,
- Yurttaşlık bilinci ve dayanışma.

III. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversiteler temelde kamu hizmeti sunmakla birlikte, en iyi öğrencileri çekmek, bütçeden daha yüksek pay almak, proje desteklerine yönlendirmek, iş dünyasının kendileri ile işbirliği yapmasını sağlamak, mezunlarının iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında iyi öğretim elemanlarını kendilerine çekmek ve elde tutmak gibi birçok hususta doğrudan ve dolaylı olarak rekabet içerisindedir. Bütün bunları sistemli ve birbirini tamamlayan bir anlayışla yapabilmesi büyük ölçüde, üniversitenin farklılaşma stratejisine bağlıdır.

Fakültemiz bu rekabet ortamında öne geçebilmek için;

- Hesap verebilirlik temelinde özerklik
- Öğrenci odaklılık
- Performans odaklılık
- İhtisaslaşma
- Çeşitli ilkeler çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıyı hedeflemiştir.

Hedeflenen bu yapıya ulaşmak için farklılaşma stratejisi aşağıdaki başlıklar halinde belirlenmiştir.

3.1. Konum Tercih

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrenci merkezli ve alan eğitimine dayalı bir anlayışla kendisini eğitim, araştırma, ihtisaslaşma ve topluma katkı odaklı bir fakülte olarak konumlandırmaktadır. Ülkemizde uygulanan yükseköğretim politikalarının üniversitelere ve alt birimi olarak Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültelerine yüklediği görevler arasında nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyeti vermek önceliklidir. Bu nedenle Fakültemizin bir yandan mevcut birimlerde öğrenci sayısını arttırmakta diğer yandan da yeni bölümler ve lisansüstü eğitim programları açmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı diğer üniversitelerin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bölümlerine göre ortalamanın üzerindedir. Fakültemiz bünyesinde görev yapan mevcut öğretim elemanlarımız zamanlarının önemli kısmını eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayırmaktadır. Bu nedenle, Bartın Üniversitesi'nin eğitim odaklı bir üniversite olma konumunu başarıyla yerine getirebilmesi için öğretim üyesi başına düşen öğrenci oranını makul bir seviyeye getirmesi son derece önemlidir.

Fakültemiz eğitim ve araştırma odaklı bir fakülte olmasıyla eğitim faaliyetleri ile (hizmet içi eğitim, panel, konferans, sertifikalar, kurs gibi) bölgenin sosyal bilimler alanında farkındalığın artırılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca bölgeye yönelik çalışmalarıyla Bartın ve Batı Karadeniz Bölgesi gerek sosyal gerek beşerî gerek kültürel gerekse ekonomik yönden kalkınmasına yardımcı olmaktadır.

Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı, güvenli bir şehir olması nedeni ile ideal bir öğrenci şehridir.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde sürdürülecek teorik ve uygulamalı çalışmalar hem üniversitenin araştırmacı yönünü güçlendirecek hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve çözüm odaklı öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, sanat tarihi-arkeoloji, bilgi ve belge yönetimi, felsefe, tarih, dil bilimi, sosyoloji, edebiyat, kültür ve eğitim alanlarındaki çalışmaların artırılması önceliklerimiz arasında olacaktır. Ayrıca disiplinler arası çalışmalar ve iş birlikleri de geliştirilecektir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, toplumun sosyal değerlerini ve kültürel mirasın korunmasını, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik hizmetlerin yürütülmesine katkı sağlayacaktır.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Fakültemizin misyonu ve vizyonu gereği öncelikle sosyal ve beşerî bilimler alanında eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, disiplinler arası proje ve araştırmaların yapılması, bu faaliyetlerin sayısının ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Eğitim ve öğrenci odaklı bir fakülte olarak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayı ve niteliğinin, ulusal/uluslararası öğrenci ve yayın sayısının, bilimsel araştırma, proje gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması amaçlanmaktadır. Aynı zamanda Fakültemiz bölgenin sosyal, kültürel, tarihsel ve beşerî alanda gelişmesine katkı sağlayarak Batı Karadeniz Bölgesi ve bölge insanının sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

Tablo 14. Değer sunumu belirleme

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal Olanaklar			√	
Destekler, Burslar vs.			√	
Eğitim Yöntemleri				√
Öğrenci Merkezli Eğitim			√	
Paydaş Memnuniyeti			√	
Soyut ve teorik eğitim		√		
Uygulamalı eğitim			√	
Ölçme ve Değerlendirme				√
İş birlikleri			√	
Projeler			√	
Kurumsal Kimlik ve Farklılaşma			√	
Yayın			√	
İhtisaslaşma			√	
Kalite			√	
Yenilikçilik				√
Girişimcilik			√	
Şeffaflık			√	

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde sosyal ve beşerî alanda 9 aktif bölüm bulunmakta olup, 2 bölümün açılması planlanmaktadır (Arkeoloji ve Arapça). Fakültede mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 101 akademik personel (görevlendirmeler hariç) ve 9 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim

öğretim faaliyetleri desteklenerek zenginleştirilmektedir. Eğitim ve bölgesel kalkınma odaklı Fakültemizde;

- Öğretim elemanları tarafından öğrencilere yaygın ve etkin akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, toplumsal sorumluluk bilinciyle sosyal ve beşerî bilimler alanına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamaktadır.
- Öğrencilerimize inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı sunulmaktadır.
- Nitelikli akademik ve idari personel sayısının artırılması planlanmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası projeler ile topluma katkı sağlanmaktadır.
- Akademik personelin eğitim ihtiyacının karşılanması hedeflenmektedir.
- Lisansüstü programların sayısının artırılması için çalışmalar devam etmektedir.
- Tanıtım faaliyetleriyle tanınırlığın artırılmasının sağlanmaktadır.

Edebiyat Fakültemiz yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık hizmetleriyle bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin değer yaratma gücünü arttırmaya devam edilmesi,
- Gelişen ve değişen bilimsel bilgiyi takip eden dinamik bir eğitim sürecinin izlenmesi,
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, ihtisaslaşma, girişimcilik ve topluma katkının artırılması amacıyla sektörel ve bölgesel ikili anlaşmalar ve iş birliklerinin oluşturulması,
- Öğrencilerin ders dışı eğitim ve faaliyetlerine ayırabilecekleri süreyi artırmak için çalışmaların yapılması,
- Mevcut öğrencilerin imkânlar dâhilinde memnuniyetlerinin artırılması,
- Akademik ve idari personelin düzenli sosyal ve kültürel etkinliklere katılımının sağlanması,
- Yüksek puanlı öğrencileri üniversitemize çekebilmek için tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi,
- Öğrenci kulüplerinin etkin çalışması için destek verilmesi,
- Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi,
- Üniversitemizin ve Fakültemizin üstün olduğu yönlerini ortaya koyacak şekilde tanıtımının yapılması,
- Araştırma ve çalışma alanlarının daha aktif hale getirilmesi,
- Kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliğinin artırılarak kapsamının genişletilmesi,
- Mevcut müfredatların güncellenerek genişletilmesi,
- Akredite olan program sayısının artırılması,
- Yüksek lisans ve doktora programı sayısının artırılması,
- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının artırılması hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak belirlenen amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler aşağıda yer almaktadır.

4.1. Amaçlar

- **Amaç 1:** Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek
- **Amaç 2:** Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak
- **Amaç 3:** Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek
- **Amaç 4:** Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Kalkınmada Etkin Rol Almak
- **Amaç 5:** Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek
- **Amaç 6:** Bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmak ve toplumsal fayda üretmek
- **Amaç 7:** Birim bazı süreli yayın faaliyetlerini güçlendirmek
- **Amaç 8:** Dil ve kültür birliği çerçevesinde uluslararası ilişkileri güçlendirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.1: Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek

Hedef 1.2: Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek

Hedef 1.3: Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek

Hedef 1.4: Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek

Hedef 1.5: Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak

Hedef 2.2: Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak

Hedef 2.3: Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek

Hedef 2.5: Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak

Hedef 3.1: Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak

Hedef 3.3: Toplum Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak

Hedef 3.4: Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek

Hedef 5.1: Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek

Hedef 5.2: İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak

Hedef 5.3: Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak

Hedef 5.5: Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak

Hedef 6.1: Bölge odaklı ders ve tezlerin sayısını artırmak ve müfredata entegrasyonunu güçlendirmek

Hedef 6.2: Bölgesel araştırma kapasitesini ve bilimsel üretimi artırmak

Hedef 6.3: Bölgeye yönelik toplumsal fayda üretmek

Hedef 7.1: Birim bazlı bilimsel dergilerin görünürlüğü artırmak

Hedef 8.1: Türk Dünyası ile dilsel ve kültürel bağları güçlendirmek

4.3. Göstergeler

- PG1.1.2.** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı
PG1.2.4 Öz değerlendirme yapılan program sayısı
PG1.2.5 Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI))
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)

- PG2.5.5.** Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)
- PG3.1.1.** Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı
- PG3.1.2.** Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı
- PG3.1.3.** Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı
- PG3.1.4.** Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı
- PG3.3.1.** Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı
- PG3.3.2.** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
- PG5.1.1.** Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı
- PG5.1.2.** Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)
- PG5.1.3.** İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)
- PG5.1.4.** Kadın akademisyen insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)
- PG5.1.5.** Kadın idari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)
- PG5.2.1.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı
- PG5.2.2.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı
- PG5.2.3.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı
- PG5.2.4.** Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı
- PG5.2.5.** Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı
- PG5.3.1.** Uluslararası öğrenci sayısı
- PG5.3.2.** Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı
- PG5.3.3.** Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı
- PG5.3.4.** Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı
- PG5.3.5.** Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı
- PG5.5.1.** Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
- PG.5.5.2.** Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı
- PG.5.5.3.** Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı
- PG6.1.1.** Bölgeye yönelik lisans ve lisansüstü ders sayısı
- PG6.1.2.** Bölgeye yönelik tamamlanan lisans ve lisansüstü tez sayısı
- PG6.2.1.** Bölgeye yönelik yapılan uygulama ve araştırma sayısı
- PG6.2.2.** Karadeniz arkeolojisi alanında yapılan bilimsel faaliyet sayısı
- PG6.2.3.** Bölgeye yönelik araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine dönük faaliyet sayısı
- PG6.2.4.** Bölgeye yönelik ulusal ve uluslararası yayın sayısı
- PG6.2.5.** Bartın Ansiklopedisi tamamlanma oranı
- PG6.3.1.** Bölgeye yönelik sosyal sorumluluk etkinlikleri sayısı
- PG7.1.1.** İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dergisinin girdiği ulusal ve uluslararası indeks sayısı
- PG8.1.1.** Türk Dünyası (dil, edebiyat, tarih, kültürel miras vb.) ilgili etkinlik sayısı

4.4. Temel Performans Göstergeleri

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2028)
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	41	37
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	3	2
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	6	5
PG.2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	2	2
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın (Scopus) sayısı	0,15	0,45
PG2.5.5. Q1 Yayın (Web of Science) Oranı (%)	0,047	0,065
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	38	45

4.5. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	35	41	40	39	39	38	37	6 ay	1 yıl
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	35	25	24	24	23	23	22	6 ay	1 yıl
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	30	26	30	35	40	45	50	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü Kalite Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Hedeflenen insan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım vb. göstergelerin karşılanamaması Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Talep edilen kontenjan sayıları Rektörlüğe gerekçeli olarak sunulacaktır. Bütçe planlamaları ve talepleri bölümlerin ihtiyaçlarına göre yapılacaktır. Öğretim elemanı sayısı artırılabilecektir. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir. Eğiticilerin eğitimine akademik personelin katılımı sağlanacaktır. Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında ilgili birimlerle iş birliği yapılarak, performans izlenecektir. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı yeterlidir. Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağı artırılmalıdır. Değişen teknolojiye bağlı olarak derslik ve laboratuvar altyapısı, eğitim donanımı güncellenmelidir. Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimlere katılımları teşvik edilmelidir. Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı, öğrenci sayısı arttıkça gereksinim ön görülmektedir. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek
------------------	--

Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	99,5	99,6	99,7	99,8	99,9	100	6 ay	1 yıl
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	3	0	1	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	3	0	1	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	0	0	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kalite Koordinatörlüğü Diğer üniversitelerin ilgili bölümleri 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi Akreditasyon kuruluşlarının tam akreditasyon değerlendirme kriterlerini karşılayamama Bütçe kısıtlılıkları 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla fakülte/bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim ve rehberlik sağlanacaktır. Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştüreceklerdir. Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları programlarda değişiklik göstermektedir. Eğitimde kalite standartlarını sağlamak üzere akredite olmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Öz değerlendirme yapılan bir program bulunmaktadır. Akran değerlendirmesi yapılan bir program bulunmaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Fakülte/bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir. Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. Öğrenci kulüplerinin akademik danışmanları tarafından birim tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir. Akreditasyon konusunda programlar ve personel teşvik edilmeli, eğitim ve destek sağlanmalıdır. Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine ilişkin eğitimler verilmelidir. 								

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	35	37	39	41	43	45	6 ay	1 yıl
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	40	43	46	49	52	55	6 ay	1 yıl
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	26	30	35	40	45	50	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal program tercihlerinde dengeli dağılım olmaması. Fakültemizdeki programların uygulama ağırlıklı olmaları ve mezuniyetin gecikmesi ihtimali nedeniyle öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal programlarını tercih etmemeleri. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bölümler arasındaki Çift Ana dal / Yan dal programları için iş birliği artırılacaktır. Ders bilgi paketlerinde niteliksel iyileştirmeler yapılacaktır. Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmektir. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Çift ana dal / yan dal yapan öğrenci sayısı ile mezun sayısı arasında farklılaşma vardır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Çift Anadal / Yan dal yapan öğrencilerin memnuniyet düzeyleri saptanmalıdır. Çift Ana dal / Yan dal programlarına ilişkin geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmalıdır. Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile takip, iletişim ve etkileşimi artırılmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	50	54	53	52	51	50	49	6 ay	1 yıl
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	50	71	72	73	74	75	76	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim Sorumlu	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Kalite Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağının hedeflenen gösterge düzeyinde olmaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik danışmanlık anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütülmeye devam edilecektir. Akademik danışmanlık toplantılarına katılım konusunda öğrenciler teşvik edilecektir. Norm kadro planlamaları ihtiyaca göre planlanacaktır. Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında, katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmektir. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısı fazladır. Fakültemizde akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır. Akademik insan kaynağının danışmanlık ve ders yükü fazladır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir. 								

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	50	6	3	3	4	5	5	6 ay	1 yıl
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	50	1	1	2	1	1	2	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İşbirliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Genel Sekreterlik İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yapılan faaliyetlere engelli bireyler tarafından yeterli katılım sağlanmaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Engelli bireylerin ihtiyaçlarına göre Fakülte içerisindeki mekanlara, eğitime ve sosyokültürel faaliyetlere erişebilirlikleri artırılacaktır. Farklı engel türlerini kapsayacak şekilde faaliyetler planlanması sağlanacaktır. Sosyal sorumluluk faaliyetleri engelli bireylerin katılımını destekleyecek şekilde iyileştirilecektir. Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik durum tespiti yapılacaktır. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) ve bu faaliyetlere bireylerin katılımları yeterli düzeyde değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyetlere (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) bireylerin erişebilirlikleri sağlanmalıdır. Engelli bireylerin katılım talebinde bulunabilecekleri sosyokültürel etkinlikler artırılarak gelişimleri desteklenmelidir. Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır. 								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	22	23	24	25	25	26	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Genel Sekreterlik Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeyde yapılmaması Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Disiplinlerarası projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır. Üniversite-Özel-Kamu sektörel iş birliği artırılacaktır. Proje çağrılarına ilişkin etkin ve zaman programlı bilgilendirmeler yapılacaktır. Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. Araştırma Geliştirme Kalite Politikası kapsamında, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında, Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttıracaktır. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı hedeflenen gösterge düzeyinde değildir. Kurum dışı fonlanan proje sayısı azdır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini artıracak çalışmalar yapılmalıdır. 								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	30	18	20	22	24	26	28	6 ay	1 yıl
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	30	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	42	43	44	45	46	47	6 ay	1 yıl
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırmayeterkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	15	3	3	3	4	4	4	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü Genel Sekreterlik Personel Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kurum dışı desteklenen burs miktarının yetersiz olması Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler (döviz kuru, pandemi vb.) 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı ve diğer programlar hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik proje yazma, araştırma planlama vb. eğitim faaliyetleri planlanacaktır. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programından faydalanan akademisyen sayısı yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> TÜBİTAK bilim insanı destekleme programını tanıtmaya ilişkin faaliyetler yapılmalıdır. 								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI))	30	0,28	0,35	0,40	0,45	0,50	0,55	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,15	0,25	0,30	0,35	0,40	0,45	6 ay	1 yıl
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,36	0,40	0,45	0,50	0,55	0,60	6 ay	1 yıl
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	30	0,047	0,050	0,053	0,056	0,060	0,065	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon ve iş gücü kayıpları Teşvik edilen ödeneğin yayın giderlerini karşılamaması İhtiyaç duyulan ödeneğin sağlanamamasından dolayı bilimsel kongre, konferans, bildiri vb. etkinliklere yeterli katılımın sağlanamaması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak eğitim desteği sağlanacaktır. Akademik insan kaynağı sayısı arttırılacaktır. Uluslararasılaşma ve araştırma geliştirme kalite politikası kapsamında, Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı yeterli değildir. İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle sorumluluklar fazladır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları arttırılmalıdır. 								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek									
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	11	-	-	12	13	14	6 ay	1 yıl	
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	15	-	-	16	17	18	6 ay	1 yıl	
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	2	2	2	3	4	4	6 ay	1 yıl	
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	6	7	9	10	12	13	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 									
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanları ile iş birlikçi kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Akademik personel uluslararası iş birliği ile yayın ve proje yapmalarına teşvik edilecektir. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. Uluslararasılaşma Kalite Politikası ve Araştırma Geliştirme Kalite Politikası kapsamında Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. 									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçiler ile iletişiminin artması sağlanmalıdır. Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir. 									

Amacı (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitim Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	50	2	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	50	2	2	3	3	4	4	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bir bütçenin olmaması Öğrenciler ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarından yeterli seviyede bilgi sahibi olmaması Sponsor/bağışçı desteğinin bölgesel kısıtlılığı nedeniyle yetersiz düzeyde olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanları hakkında gerçekleştirilecek bilgilendirmelere katılımı teşvik edilecektir. Fakültemiz öğrencilerinin topluma katkı sağlama temelli projeler üretmesi için ilgili bilgilendirme toplantılarına katılımı teşvik edilecektir. Yazılı/görsel medya iletişim araçları ile farkındalık ve motivasyon gelişimi için yönlendirmeler yapılacaktır. Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve etkinlikleri yeteri kadar bilinmemektedir. Sosyal sorumluluk proje süreçleri hakkında öğrencilerin yeteri kadar bilgiye sahip değildir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün bilinirliği ve etkileşimi artırılmalıdır. Rekabet ortamı yaratılmak için motivasyonu artırıcı faaliyetler (proje yarışmaları vb.) düzenlenmelidir. 								

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	75	-	-	80	80	85	6 ay	1 yıl
PG5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	76	-	-	80	80	85	6 ay	1 yıl
PG5.1.4. Kadın akademisyen insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	75	-	-	80	80	85	6 ay	1 yıl
PG5.1.5. Kadın idari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	71	-	-	75	80	85	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Koordinatörlüğü Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağı için düzenlenen etkinliklere ders programlarının yoğunluğu nedeniyle katılımın sınırlı kalması Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkanlar vb.) kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz tarafından insan kaynağının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik planlanan hizmet içi eğitimlere katkı sunulacaktır. İnsan kaynağının kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir. İnsan kaynağı sayısı artırılmasına yönelik talep yapılacaktır. Yönetim sistemi kalite politikaları kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Ulaşım, sağlık, sosyo-kültürel imkanlar gibi kurum dışı faktörler yetersizdir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İnsan kaynağının kaynaşması ve kurum aidiyetinin oluşması için sosyal etkinlikler düzenlenmelidir. İnsan kaynağı sayısı artırılarak, personel başına düşen iş yükü azaltılmalıdır. 								

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	201	205	210	215	220	225	6 ay	1 yıl
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	50	52	55	57	60	62	6 ay	1 yıl
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	22	25	27	30	33	35	6 ay	1 yıl
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	20	30	40	50	60	70	6 ay	1 yıl
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	2	4	6	8	10	12	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşların karar alma süreçlerine katılıma istekli olmaması Dış paydaşların planlanan etkinliklere katılımında sürdürülebilirliğin sağlanamaması Mezun öğrencilere ulaşamaması Bütçe kısıtları nedeniyle mezunlar için yeterli sayıda etkinlik düzenlenememesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İç ve dış paydaşlarla takvimli süreçlerde toplantılara devam edilecektir. Katılımcı yönetim anlayışının yaygınlaştırılmasını artıracak uygulamalara (RİMER, Danışma Kurulları vb.) devam edilecektir. Mezunlarla İletişim Komisyonu mezunlarla iletişimi sürdürmek için çeşitli faaliyetler yapacaktır. Yönetim Sistemi Kalite Politikaları kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Dış Paydaş Danışma Kurulu üyelerinin toplantılara katılım oranında eksiklikler olmaktadır. Mezun izleme sisteminin etkinliğiyle ilgili eksiklikler bulunmaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaş desteği, iyi uygulamalarla ve teşvik edici unsurlarla artırılmalıdır. Mezunlarla ilgili politikaların, planların, kararların, uygulamaların daha etkin ve verimli olması için Mezunlarla İletişim Komisyonu aktif çalışmalıdır. Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır. 								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	20	149	150	155	160	165	170	6 ay	1 yıl
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	20	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	20	2	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	20	5	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	3	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası öğrencilerin temel bilimsel yeterlilik düzeyinin istenilen seviyede olmaması Uluslararası alanda Üniversitemizin tanınırlığının hedeflenen düzeye ulaşamaması Öğrencilerin yabancı dil düzeyinin yeterli düzeyde olmaması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları artırılacaktır. Öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliklerini sağlamak amacıyla düzenlenen kursların tanıtımı yapılacaktır. Uluslararasılaşma ve Araştırma Geliştirme Kalite Politikaları kapsamında Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırılacaktır. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Fakültemize değişim programlarıyla gelen öğretim elemanı sayısı yetersiz, gelen öğrenci ise bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz değişim programlarından yararlanabilmek için yabancı dil yeterliliğini sağlayamamaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası alanda yapılabilecek faaliyetlerle fakültenin tanınırlığı sağlanmalıdır. Bölümlerin Erasmus ve Mevlâna Değişim Programlarına yönelik tanıtımlarının artırılması sağlanmalıdır. Farklı ülkelerde Üniversite ve bölümler arasındaki anlaşmalar artırılmalıdır. 								

Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamındaki paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamındaki paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 									
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşların faaliyetlere katılımı için yeterli zaman ayıramaması Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılabilmesi Mevcut iş yükü nedeniyle kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda paydaşların geri bildirim almada zorluk yaşanması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşlarla yapılacak toplantılar için uygun zamanlar paydaşlarla birlikte belirlenecektir. Paydaşlara geribildirimlerin önemi toplantıların başında açıklanacaktır. Paydaşlardan alınan geribildirimlerle yapılan iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları paylaşılacaktır. Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürülecektir. 									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite süreçleri bürokratik iş yüküne neden olmaktadır. Paydaşların farklı görev ve sorumlulukları dolayısıyla geribildirim toplantılarına tüm paydaşların katılım sağlayamamaktadır. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Paydaş katılımı ve kalite kültürü ile ilgili süreçler Kurum genelinde yaygınlaştırılmalıdır. Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaşabilmesi için gerekli rehberlik ve danışmanlığı sağlayabilmek adına eğitim vb. faaliyetler düzenli olarak planlanarak uygulanmalıdır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçler sadeleştirilmelidir. 									

Amaç (A.6)	Bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmak ve toplumsal fayda üretmek								
Hedef (H6.1)	Bölge odaklı ders ve tezlerin sayısını artırmak ve müfredata entegrasyonunu güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG6.1.1. Bölgeye yönelik lisans ve lisansüstü ders sayısı	50	4	-	-	5	6	7	6 ay	1 yıl
PG6.1.2. Bölgeye yönelik tamamlanan lisans ve lisansüstü tez sayısı	50	2	2	2	3	3	4	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bölgeye yönelik uzmanlığı olan öğretim üyesinin az olması Lisansüstü programlarına başvurunun olmaması Lisansüstü programlarda öğrencilerin bölgeye yönelik konular üzerinde çalışmayı tercih etmemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin bölgeye yönelik ders ve tezleri almalarını teşvik edici hamlelerde bulunmak 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Bölgeye yönelik çalışmalar yürüten yeni akademik personelin alınması 								

Amaç (A.6)	Bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmak ve toplumsal fayda üretmek								
Hedef (H6.2)	Bölgesel araştırma kapasitesini ve bilimsel üretimi artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG6.2.1. Bölgeye yönelik yapılan uygulama ve araştırma sayısı	20	2	2	3	3	3	4	6 ay	1 yıl
PG6.2.2. Karadeniz arkeolojisi alanında yapılan bilimsel faaliyet sayısı	20	6	-	-	7	8	9	6 ay	1 yıl
PG6.2.3. Bölgeye yönelik araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine dönük faaliyet sayısı	20	1	-	-	1	2	3	6 ay	1 yıl
PG6.2.4. Bölgeye yönelik ulusal ve uluslararası yayın sayısı	20	6	-	-	7	8	9	6 ay	1 yıl
PG6.2.5. Bartın Ansiklopedisi tamamlanma oranı	20	71	75	80	85	90	100	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Bartın ve Yöresi Tarih-Kültür Araştırmaları UYGAR Merkezi 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Tasarruf tedbirleri nedeniyle bölgeye yönelik araştırmaların durdurulması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bölgeye yönelik araştırmalarda gerekli maddi desteklerin sağlanması 								
Maliyet Tahmini									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Bölgeye yönelik faaliyetlerde çalışmak üzere akademik personelin alınması 								

Amaç (A.6)	Bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmak ve toplumsal fayda üretmek								
Hedef (H6.3)	Bölgeye yönelik toplumsal fayda üretmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG6.3.1. Bölgeye yönelik sosyal sorumluluk etkinlikleri sayısı	20	2	-	-	3	4	5	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları İlgili öğrenci kulüpleri 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşların faaliyetlere katılımı için yeterli zaman ayıramaması Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılabilmesi Mevcut iş yükü nedeniyle kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda paydaşların geri bildirim almada zorluk yaşanması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Paydaşlarla yapılacak toplantılar için uygun zamanlar paydaşlarla birlikte belirlenecektir. Paydaşlara geribildirimlerin önemi toplantıların başında açıklanacaktır. Paydaşlardan alınan geribildirimlerle yapılan iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları paylaşılacaktır. Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürülecektir. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite süreçleri bürokratik iş yüküne neden olmaktadır. Paydaşların farklı görev ve sorumlulukları dolayısıyla geribildirim toplantılarına tüm paydaşların katılım sağlayamamaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Paydaş katılımı ve kalite kültürü ile ilgili süreçler Kurum genelinde yaygınlaştırılmalıdır. Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaşabilmesi için gerekli rehberlik ve danışmanlığı sağlayabilmek adına eğitim vb. faaliyetler düzenli olarak planlanarak uygulanmalıdır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçler sadeleştirilmelidir. 								

Amaç (A.7)	Birim bazı süreli yayın faaliyetlerini güçlendirmek								
Hedef (H7.1)	Birim bazlı bilimsel dergilerin görünürlüğü artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG7.1.1. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dergisinin girdiği ulusal ve uluslararası indeks sayısı*	100	3	3	4	4	5	5	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Dergi sayılarının aksaması İndekslerin talep ettiği yeterliliklerin altında kalınması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Derginin saygınlığını artıracak indekslerin belirlenip başvuru sürecinin başlatılması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İndeksler konusunda bilgilendirme 								

* Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A.8)	Dil ve kültür birliği çerçevesinde uluslararası ilişkileri güçlendirmek								
Hedef (H8.1)	Türk Dünyası ile dilsel ve kültürel bağları güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG8.1.1. Türk Dünyası (dil, edebiyat, tarih, kültürel miras vb.) ilgili etkinlik sayısı	100	2	2	2	3	4	4	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Dekanlık 								
İş birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> Bölüm Başkanlıkları İlgili öğrenci kulüpleri 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Etkinlikler için ayrılan bütçenin yetersiz kalması nedeniyle planlanan faaliyetlerin sınırlı ölçekte gerçekleştirilmesi. Öğrenci katılımının düşük olması veya etkinliklerin belirli bölümlerle sınırlı kalması. Türk Dünyası ile ilgili etkinliklerin süreklilik göstermemesi ve kurumsal gelenek hâline dönüşmemesi. Akademik personelin yoğun ders ve idari yükleri nedeniyle etkinlik organizasyonuna yeterli zaman ayıramaması. Etkinlik duyurularının hedef kitleye yeterince ulaştırılmaması nedeniyle görünürlüğün düşük kalması. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Türk Dünyası temalı sempozyum, panel, konferans, söyleşi, sergi ve öğrenci çalıştaylarının yıllık etkinlik takvimine düzenli olarak dahil edilmesi. Türk Cumhuriyetleri üniversiteleri, kültür merkezleri ve araştırma enstitüleri ile iş birliği protokollerinin geliştirilmesi. Öğrenci topluluklarının etkinlik süreçlerine aktif katılımının teşvik edilmesi ve ortak organizasyon modellerinin oluşturulması. Çevrim içi etkinlik altyapısının güçlendirilerek farklı ülkelerden akademisyen ve öğrencilerin etkinliklere erişiminin artırılması. Fakülte bünyesinde Türk Dünyası çalışmaları konusunda uzman akademisyenlerin görünürlüğünü artıracak tematik etkinlik serilerinin oluşturulması. Sosyal medya, kurumsal web sayfası ve yerel basın aracılığıyla etkinlik tanıtımlarının daha sistematik yürütülmesi. 								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Türk Dünyası odaklı etkinliklere öğrenci ilgisi dönemsel olarak artmakta; özellikle ortak kültür, dil ve tarih konularında disiplinlerarası etkinlikler dikkat çekmektedir. Fakülte bünyesinde Türk dili, tarihi, edebiyatı ve kültürel miras alanlarında akademik birikim bulunmasına rağmen bu birikim düzenli etkinlik üretimine her zaman yeterince yansımamaktadır. Türk Dünyası üzerine gerçekleştirilen etkinlikler çoğu zaman belirli gün ve haftalarla sınırlı kalmakta, sürdürülebilir bir takvim oluşturulamamaktadır. Dijital platformlar üzerinden gerçekleştirilen çevrim içi etkinlikler, fiziksel etkinliklere göre daha geniş katılımcı kitlesine ulaşabilmektedir. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Türk Dünyası odaklı etkinlikler için sürdürülebilir mali destek ve proje kaynaklarına ihtiyaç duyulmaktadır. Uluslararası akademik iş birliklerini geliştirecek kurumsal koordinasyon mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir. Ortak kültürel miras ve dil çalışmalarına yönelik ulusal ve uluslararası proje geliştirme kapasitesinin artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. 								

SONUÇ

Bu belge Bartın Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin 2024-2028 yılları arasında uygulayacağı stratejileri ve hedeflerini göstermektedir. Birim performansı belirlenen dönemlerde izlenecek ve hedeflerden sapmaların nedenleri belirlenerek gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

Fakültemiz tarafından hazırlanan bu plan; belirlenen stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ile Fakültemizin geleceğine ışık tutacaktır. Fakültemiz akademik bölümleri ve idari birimleri tarafından uygulanacak olan bu planın üniversitenin bir ana gelişim planı olarak görülmesi ve planda belirtilen konulara bütün çalışanlarımızın titizlikle uyması beklenmektedir.