

STRATEJİK HEDEF KARTLARI

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek							
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı		13.1	12.5	13.5	15	17	19	10.3
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı		10	9.1	11.1	12.3	14.2	15.8	8.6
PG1.1.4 Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı		4	4	4	4	4	4	2
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*		13	13	24	35	47	59	24

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek							
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı		-	-	100	100	100	100	100
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı		-	-	-	-	-	-	-
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı		-	-	1	1	1	1	1
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı		-	-	1	1	1	1	1
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı		-	-	1	1	1	1	1

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek							
Hedef (H1.3)	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı		-						-
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı		1	1	1	1	2	3	1
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*		-	1	1	1	2	3	0
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı		0.03	0.03	0.03	0.03	0.05	0.05	0.03

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek							
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek							
	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
Performans Göstergeleri								
PG1.4.1. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı		16.37	12.5	15.25	15	14.17	15.83	10.3
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)			80	82.5	85	86	87	83
PG1.4.3. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Lisansüstü) (%)			85	86	87	88	89	92

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek							
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri						İzleme Dönemi 2025/1
Performans Göstergeleri			2024	2025	2026	2027	2028	
PG1.5.1. Üniversite tarafından sağlanan finansal desteklerden / yardımlardan faydalanan öğrenci sayısı			0	0	1	1	1	0
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)			1	1	2	2	2	0

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak							
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri						İzleme Dönemi 2025/1
Performans Göstergeleri			2024	2025	2026	2027	2028	
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı			1	2	2	3	3	1
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı			2	3	3	4	4	3
PG2.2.3. Özel sektör tarafından desteklenen proje sayısı			1	1	2	2	2	0
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı			1	1	2	3	5	2

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek								
		Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
Performans Göstergeleri									
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı				4	5	5	6	6	5

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.4)	Lisansüstü Programların Nitelik ve Niceliğini Artırmak								
		Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
Performans Göstergeleri									
PG2.4.1. Tezli lisansüstü programlardan mezun sayısı				2	3	4	5	6	3
PG2.4.2. Lisansüstü öğrenci oranı (%)				9	9	9	10	10	6.4
PG2.4.3. Lisansüstü program sayısı*				2	2	2	2	2	2
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yer aldığı WoS, Scopus ve TR Dizin dergilerdeki yayın sayısı				1	2	2	2	2	0

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak							
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
Performans Göstergeleri								
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI))			2.5	2.8	3	3.3	3.5	2.8
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)			1.8	2	2.2	2.4	2.5	2.5
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)			1.5	1.7	1.8	2	2.2	0.1
PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)			1500	1600	1800	2000	2200	1680
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)			20	23	25	28	30	64.3

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek							
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı			3	4	4	5	5	8
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı			1	1	1	1	1	0
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı			0	0	1	1	1	0
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı			0	0	0	1	1	0

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek							
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
Performans Göstergeleri								
PG3.3.1. Bölümün yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı			0	0	1	2	3	0
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı			0	0	1	2	3	0

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek							
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
PG3.4.1. Bölüm tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı		0	1	2	2	3	3	0
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*		0	0	0	1	1	1	0
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*								0
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı								0

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak							
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)			6	9	11	14	16	10
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)			4	6	7	9	10	7
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)			20	22.5	25	27.5	30	40
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*			2	2	3	3	3	2
PG4.1.5. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı*			1	2	2	3	3	2

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak							
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*			-	-	1	2	3	2
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*			-	-	-	-	-	0
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı			-	-	-	-	-	0
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*			-	-	-	-	-	0

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak							
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı			-	-	-	-	-	0
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı			-	-	-	-	-	0
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı			1	1	1	2	2	0

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak							
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisans ders sayısı*			1	2	2	3	3	2
PG4.4.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Lisansüstü ders sayısı*			1	2	2	3	3	2

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak							
Hedef (4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *			1	1	1	1	1	1
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı *			1	2	2	3	3	2
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı			3	4	4	5	5	4

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak								
		Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri						İzleme Dönemi 2025/1
Performans Göstergeleri				2024	2025	2026	2027	2028	
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı				13	13	14	15	16	12
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı				2	2	3	3	3	2
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı				1	1	1	2	2	1
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*				5	11	18	26	35	11
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*				2	4	7	10	13	4

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek							
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı			50	50	55	55	60	67
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı			-	-	-	1	2	0
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı			-	-	-	1	1	0
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı			-	-	1	1	1	0
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı			-	-	-	1	2	0

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Dönemi 2025/1	
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı			1	1	2	2	2	0	
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı			1	1	2	3	4	0	
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı			6	6	8	12	12	4	