

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ FAKÜLTE KURULU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI 2025/01	KARAR SAYILARI 01-03	TOPLANTI TARİHİ 10.01.2025
----------------------------	-------------------------	-------------------------------

SN	UNVANI, ADI VE SOYADI	FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ		
		GÖREVİ	POZİSYONU <sup>1</sup>	DURUM <sup>2</sup>
1	Prof. Dr. Erol KIRDAR	Dekan Vekili	Başkan	Katıldı
2	Prof. Dr. Halil Barış ÖZEL	Profesör Temsilci	Üye	Katıldı
3	Prof. Dr. Şaban ESEN	Profesör Temsilci	Üye	Katıldı
4	Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK	Profesör Temsilci	Üye	Katıldı
5	Doç. Dr. Vahit CELAL	Doçent Temsilci/Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
6	Doç. Dr. Duygu KAYALIK ŞAHİN	Doçent Temsilci/Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
7	Doç. Dr. Erdoğan KOYCU	Doçent Temsilci/Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
8	Doç. Dr. Mehmet ERGÜN	Doçent Temsilci	Üye	Katıldı
9	Dr. Öğr. Üyesi Yunus ABDURRAHİMOĞLU	Dr. Öğr. Üye Temsilci	Üye	Katıldı
10	Mehmet ŞERBETÇİ	Fakülte Sekreteri	Raportör	Katıldı
11	Özgür ASAR	Öğrenci	Öğrenci temsilcisi	Katıldı

Fakültemiz Kurulu Toplantısı Dekan Vekili Prof. Dr. Erol KIRDAR başkanlığında 10.01.2025 tarihinde saat 11.00'de gündem maddelerini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanıp aşağıdaki kararları almıştır.

**Karar Maddeleri**

<p><b>1. KARAR</b></p>	<p>Fakültemiz Temel İslam Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü ile Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünün mevcut anabilim dalı yapılanmasının yeniden düzenlenmesi görüşüldü.</p> <p>Yapılan görüşmede Fakültemiz Bölüm Başkanlıklarının görüşleri doğrultusunda anabilim dallarının aşağıdaki şekliyle yeniden yapılandırılmasına kabulüne alınan kararın Rektörlük makamına arz edilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.</p> <p><b>Temel İslam Bilimleri Bölümü Yeni Anabilim Dalı Yapılanması Teklifi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 - Tefsir Anabilim Dalı</li><li>2 - Hadis Anabilim Dalı</li><li>3 - Fıkıh Anabilim Dalı</li><li>4 - Tasavvuf Anabilim Dalı</li><li>5 - Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Anabilim Dalı</li><li>6 - Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı</li><li>7 - Kelam Anabilim Dalı</li><li>8 - İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Temel İslam Bilimleri Bölümü Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalının İki Ayrı Anabilim Dalı Olarak Düzenlenmesine Dair Rapor</b></p> <p>2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmeliğin 4. Maddesinin 4. Fıkrasına göre "Anabilim/anasanat dalları dikkate alınarak belirlenen norm kadro sayısı, anabilim/anasanat dalı ve bölüm kurulunun uygun görüşü üzerine ilgili fakülte ve üniversite yönetim kurulunun gerekçeli kararıyla bölüm veya fakülte düzeyinde iki katına kadar" artırılabilir. Oysaki Fakültemizde Kelam Anabilim Dalı Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi şeklinde tek anabilim dalı esasına göre düzenlenmiştir. Ancak Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi anabilim dalı altında Kelam Tarihi Bilim Dalı, Kelam Bilim Dalı ve İslam Mezhepleri Tarihi Bilim Dalı olmak üzere 3 bilim dalı yer almaktadır. Yukarıda bahsi geçen madde dikkate alındığında, 3 farklı bilim dalının en fazla 2 öğretim elemanı tarafından verilmesi söz konusu olacaktır. Ek-1'de yer verildiği üzere, her biri ayrı bir ihtisas alanı olan; konusu, yöntemleri, kuram ve meseleleri bir birinden tümüyle farklı olan bilim dallarının, doğrudan alanının uzmanı öğretim elemanları</p>
------------------------	---

tarafından verilmemesi akademik ve bilimsel gerekçelerle uygun düşmemektedir.

## TOPLANTI KARAR TUTANAGI

Bu gerekçelere bağlı olarak bugün 2012 yılından önce kurulan İlahiyat Fakültelerinde yukarıda adı geçen Kalam ve İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı ayrı ayrı anabilim dalları olarak düzenlenmiştir. Fakültemizin de içinde yer aldığı 2012'den itibaren açılmış yeni fakültelerde ise tek anabilim dalı altında toplanmıştır. Sayılan gerekçelerle Kalam ve İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim odak konusudur. Bununla birlikte o, mezheplerin fikirleri kadar bu fikirlere nasıl ulaştığını, bilgi üretme araçlarını, etkilendiği bilgi kanallarını da tespit etmeye ve böyle İslâmî inanışların arkasındaki tarihî, siyâsî, sosyal, kültürel ve dinsel faktörleri bir bütün olarak ortaya koymaya çalışır. Fikirlerin doğruluğu ya da yanlışlığından ziyade oluşum süreçleri ve toplumsal etkilerini tespit etmeyi amaçlar. Bu yönüyle de İslâmî düşünceyi etkileyen ârizî hususların anlaşılması konusunda İslam düşüncesine önemli bir katkıda bulunur. Onun bu yönü, bilhassa yakın ilişki içerisinde olduğu Kalam'dan kendisini ayırır ve bağımsız bir anabilim dalı olmasını gerektirir.

İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı, iki alt bilim dalından oluşur:

- 1) Klasik İslam Mezhepleri Tarihi Bilim Dalı
- 2) Çağdaş İslam Akımları Bilim Dalı

İslam Mezhepleri Tarihi'nde işlenen konular ana hatlarıyla şu şekildedir:

- Mezhep Olgusunun Doğası
- İslam Düşüncesinde Mezheplerin Tasnifi
- Mezheplerin Doğuş Sebepleri
- İslam Mezhepler Tarihinin Ortaya Çıkışı, Amacı, İlimler Arasındaki Yeri ve Önemi
- Haricilik
- Mürcie
- Mu'tezile
- Şiilik ve Şiî Fırkalar
- Ehl-i Sünnet'in Ortaya Çıkışı ve Teşekkül Süreci
- Ehl-i Sünnet'in Müsterek Prensipleri
- Ashâbu'l-Hadîs
- Eş'arîlik
- Mâtürîdîlik
- Yezîdîlik
- Bâbîlik-Bahâîlik
- Kadiyanîlik-Ahmedîlik
- Türklerin İslamlaşma Süreci ve Alevîlik-Bektâşîlik
- Mezhepler Arası İlişkilerin Temel Dinamikleri

### Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü

#### Yeni Anabilim Dalı Yapılanması Teklifi

- 1 - İslam Felsefesi Anabilim Dalı
- 2 - Felsefe Tarihi Anabilim Dalı
- 3 - Dinler Tarihi Anabilim Dalı
- 4 - Din Felsefesi Anabilim Dalı
- 5 - Din Sosyolojisi Anabilim Dalı
- 6 - Din Psikolojisi Anabilim Dalı
- 7 - Din Eğitimi Anabilim Dalı
- 8 - Mantık Anabilim Dalı

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

### Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Bilim Dallarının Anabilim Dalları Olarak Düzenlenmesine Dair Rapor

2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmeliğin 4. Maddesinin 4. Fıkrasına göre "Anabilim/anasanat dalları dikkate alınarak belirlenen norm kadro sayısı, anabilim/anasanat dalı ve bölüm kurulunun uygun görüşü üzerine ilgili fakülte ve üniversite yönetim kurulunun gerekçeli kararıyla bölüm veya fakülte düzeyinde iki katına kadar" artırılabilir. Oysaki Fakültemizde Felsefe ve Din Bilimleri bölümü "İslam Felsefesi" ve "Din Bilimleri" olmak üzere iki anabilim dalı esasına göre düzenlenmiştir. Ancak Din Bilimleri anabilim dalı altında Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi, Dinler Tarihi; İslam Felsefesi anabilim dalı altında ise İslam Felsefesi, İslam Ahlakı ve Mantık olmak üzere toplam 8 bilim dalı yer almaktadır. Yukarıda bahsi geçen madde dikkate alındığında, 8 farklı bilim dalı ve uzmanlık alanının en fazla 4 öğretim elemanı tarafından verilmesi söz konusu olacaktır. Her biri ayrı bir ihtisas alanı olan; konusu, yöntemleri, kuram ve meseleleri bir birinden tamamıyla farklı olan bilim dallarının, alan dışı öğretim elemanları tarafından verilmesi akademik ve bilimsel gerekçelerle uygun düşmemektedir. Ayrıca 2012'den önce açılmış İlahiyat Fakülteleri yapılanmasında Felsefe Tarih Anabilim Dalı da yer almakta iken 2012'den sonra açılmış olan İlahiyat/İslami İlimler Fakültelerinde bu anabilim dalı bilim dalı olarak da yer almamaktadır. Halbuki ders müfredatında Felsefe Tarihi ile ilgili dersler yer almaktadır.

2012 yılından önce açılan İlahiyat Fakültelerinde yukarıda adı geçen bilim dalları ayrı ayrı anabilim dalları olarak düzenlenmiştir. Fakültemizin de içinde yer 2012'den itibaren açılmış fakültelerde ise Felsefe ve Din Bilimleri bölümünün bütün bilim dalları sadece iki anabilim dalı altında toplanmıştır. Sayılan gerekçelerle bölüm altındaki bütün bilim dallarının, Felsefe Tarihi de eklenerek 2012'den önce açılmış fakültelerdeki yapılanma emsal alınarak aşağıdaki şekilde düzenlenmesini arz ederiz.

#### MANTIK ANABİLİM DALI

Mantık bilimi, insanı düşünme ve düşündüklerini ifade etmede hatadan koruyan bir sanat/bilim olarak tarif edilmiştir. Bireyin kendi kendine ve çevresiyle hareket noktasının en temel alanıyla ilgilendiği için Müslüman filozoflar mantığı "ilimleri başı" veya "ilimlerin hizmetkârı" olarak da isimlendirmişlerdir. Onları bu türden isimlendirmelere götüren sebep, mantık olmaksızın sağlam bir düşünme ve ifade/hareket noktasının daima hataya teşne olacağı mülahazasıdır. Bundan dolayı Müslüman bilginler, temeli Antik Yunan filozofları tarafından ortaya konulmuş ve sistemleştirilmiş olan bu bilime gereken önemi vermişler ve kendi kültür havzalarında hem diğer İslâm ilimlerinin hem de Batı düşünce geleneğinin faydalanabileceği devasa bir imkan/çalışma ve üretme alanını miras bırakmışlardır. Müslüman filozoflardan Kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, İbn Rüşd, İbn Hazm, Gazali, Fahu'd- Dîn er-Râzî, Tûsî, Huneci gibi bilginlerin öncelikle mantıkçı olduklarını söylemek yerinde olur. Adı zikredilen bilginlerin en temel başyapıtlarının mantık eserleri olduğu rahatlıkla söylenebilir. Dolayısıyla mantık bilimi, Müslüman filozofların çalışmaları ile bilimler nezdindeki önemini kaybetmemiş, bilakis daha önce hiç tartışılmamış spesifik konuların ortaya konulup tartışılmasıyla müstesna yerini daima korumuştur.

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

### DİN SOSYOLOJİSİ

Din Sosyolojisi, dinlerin inanç sistemlerini; ibadet şekillerini ve kurumlarını; toplumsal tezahürlerini; bunların zamanla hangi sosyal şartlara bağlı olarak değişim gösterdiğini; bu değişimlerin sosyal sınıflarla ilişkisini; dini grup ve cemaatleri inceleme konusu yapan bir bilim dalıdır.

Sosyal bilimlerin ve din bilimlerinin kesişme noktasında olan Din Sosyolojisi, diğer bilim alanlarından hem konu hem de alan itibarıyla farklılık gösterir. Dinin toplumsal boyutları çok yönlüdür. Din ve toplum ilişkileri bağlamında dinin iktisat, siyaset, sanat, ahlak, hukuk, devletle olan ilişkileri bulunmaktadır. Bu ilişkilerin araştırılması din sosyolojisinin konuları arasındadır ve Sosyal Bilimler ile İlahiyat bilimlerinin birçok dalıyla iletişim halindedir. Bu nedenle Dinler Tarihi, Din Psikolojisi, Din Eğitimi, Din Felsefesi gibi alanlardan destek alır. Aynı zamanda Antropoloji, Tarih, Sanat Tarihi, Hukuk, İktisat gibi birçok bilim dalının verilerinden de faydalanır. Ele aldığı verileri, din-toplum ilişkileri bağlamında organize eder.

Buna karşın Din sosyolojisi, hem kendine has yöntemlere sahip olması hem de daha özel araştırma alanlarına yönelmesi dolayısıyla ayrı bir bilim dalı olarak kabul görmüştür. Bu bağlamda Din sosyolojisi, kendine has yöntemlerle elde ettiği verileri gerek Sosyal Bilimlerin gerekse İlahiyat ve Din Bilimlerinin çeşitli alanlarına sunar.

Günümüzde Din Sosyolojisi, ayrı bir bilim dalı olarak kabul edilmekte ve üniversitelerde ders olarak okutulmaktadır. Türkiye’de de birçok İlahiyat Fakültesi bünyesinde bir bilim dalı olarak kabul edilmektedir. Din Sosyolojisinin İlahiyat Fakültelerinde ayrı bir bilim dalı olarak kabul edilmesi, alanında uzmanlaşmış ilim adamlarının ve verimli çalışmaların ortaya çıkmasında önemli bir faktördür.

### DİN PSİKOLOJİSİ ANA BİLİM DALI

Din psikolojisi dini yaşamı bireysel düzeyde derinlemesine, nedenleri, gelişim süreci ve sonuçlarıyla, bilimsel olarak anlamaya ve açıklamaya çalışan bir bilim dalıdır. Din psikolojisinin analiz düzeyi temelde “bireysel”, analiz birimi ise “birey”dir. Yani bu alanda bireyin içsel ve dışsal uyaranları kendine ve çevresine ait güdülerle algılayıp, yorumlama ve yaşantıya dönüştürme süreci ele alınmaktadır. Din psikolojisinin birey merkezli olması aslında onun büyük oranda kendi tercih ve kararlarıyla yaşamını sevk ve idare edebildiği varsayımına dayanmaktadır. Toplum içindeki bireyin sosyal temsillere ve etkilere sahip olduğunu reddetmeden bireyin de aktif, özgür ve yönlendirici olabileceği bir gerçektir. Toplum-birey ilişkisinde karşılıklı etkileşimi savunan bu yaklaşımda bireyin kendi kararlarından sorumlu olduğu belirtilmiş olmaktadır. Bireyin algı sürecindeki değerlendirmelerinden yani tutumlarından davranışlarıyla ilgili kestirimde bulunmaya çalışırken hem bilişsel psikolojinin hem de sosyal psikolojinin kuramlarından yararlanır. Son tahlilde bireyin hem dışarıdan-çevresel etkenleri hem de içsel-zihinsel süreçleri büyük oranda kendisinin yorumlaması, ifade etmesi ve tepki-eylem ortaya koyması bir ön kabuldür.

Din psikolojisi, ele aldığı konuları açısından, dinî yaşayışın güdülerini, dini tecrübeyi, inanç ve inançsızlığı, ibadeti, duayı, tövbeyi, bireyin dinsel gelişimini, dinsel yaşayış değişimini, tasavvufî tecrübeleri, dindarlık biçiminin bireyin psiko-sosyal özellikleriyle ilişkisini inceler. Bilimlerin betimleyici ve

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

nesnel özelliğinden ötürü din psikolojisi, iyi-kötü, doğru-yanlış gibi değer ve geçerlik ilkeleri koymaksızın öznel dinsel yaşayışı psikolojik bir bakış açısıyla anlama ve açıklama çabası güder.

Din psikolojisi yöntem olarak empirik ölçüm teknikleri, deneyler, anketler ve sistematik gözlemlerini içeren, bir bilimdir. O, psikoloji teorilerini kullanarak din fenomeninin gözlemlenmesi ve açıklanmasıyla ilgilenir. Din psikolojisi bilimi, sosyal psikoloji, kişilik teorileri, gelişim psikolojisi, psikopatoloji ile yakından ilişkilidir. Bazı sosyal psikologlar da kendi araştırmalarında dini inançları konu olarak ele alırlar. Ancak onların dine yaklaşımı, bir inanç sistemi ve tutum olarak görme şeklindedir. Din psikolojisindeki temel varsayım, dinin hem bireysel hem de sosyal bir davranış olmasıdır. Bunun kültürel olarak tarihi ve sosyal olarak bağlamını reddetmemiz mümkün değildir. Dolayısıyla din psikolojisinde her ne kadar bireysel ya da birey merkezli bir yaklaşım tercih edilse de disiplinler arası bir yaklaşımın önemli olduğunu da vurgulamak gerekmektedir.

Din psikolojisinde dini yaşantılara genel olarak psikolojik özelde ise sosyal psikolojik perspektiften bakmanın avantajlı yönleri vardır. Bu sayede dini davranışın ele alınmasında sadece belirli psikolojik özellikler değil sosyal etkenler de inceleme sürecine dahil edilmiş olmaktadır. Din psikolojisinde bireyin dinle ilişkisi incelenirken din, hem bir etkileyici faktör olarak hem de etkilenen bir faktör olarak ele alınmaktadır. Aynı zamanda bireyin içinde olduğu duygusal ve bilişsel-sosyal süreçlerle birlikte dini hayatın ortaya çıkışı ve gelişimi gözlenmektedir. Din-psikoloji ilişkisinde her birini diğerine indirgeyerek değil karşılık ilişki yaklaşımına göre değerlendirmek yerinde bir yaklaşımdır.

### DİN EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

Din eğitimi bilim dalı, bir öğrenme alanı olarak din ve ilahiyatın sağladığı bilgi ve birikimin muhatapların ilgi, ihtiyaç, yaş ve gelişimlerine uygun olarak bilimsel yöntemlerle sunmayı amaçlamaktadır.

Bu bilim dalı altında din eğitiminin özellikleri ve metotları, psikolojik, sosyolojik ve felsefi temelleri, genel ve özel öğretim metotları, başarılı ve tutarlı bir öğretmen olabilmenin incelikleri ele alınır. Yaygın ve örgün din eğitimi kurumları, öğretim programları, din eğitimcilerinin eğitimi bu bilim dalı altında ele alınan diğer konulardır. Ayrıca genel eğitim tarihi yanında özelde de İslam eğitim tarihi ve felsefesinin ortaya konulması da bu bölümünün kapsamında yer almaktadır.

“Din Eğitimi”, “Eğitim Bilimlerine Giriş”, “Eğitim Psikolojisi”, “Eğitim Sosyolojisi”, “Genel Öğretim Metodları”, “Ölçme ve Değerlendirme”, “Özel Öğretim Metodları”, “İslam Eğitim Tarihi”, “Eğitim Tarihi”, “İslam Eğitim Klasikleri”, “Araştırma Yöntem ve Teknikleri” gibi dersler okutulmaktadır.

### DİNLER TARİHİ ANA BİLİM DALI

Dinler tarihi, dinlerin doğuş ve gelişmesini; inanç, ibadet, ahlak vb. konuları; diğer dinlerle olan münasebetlerini; yer ve zaman göstererek mukayeseli bir şekilde inceleyen bir bilim dalıdır. Bu bağlamda tarihsel süreç içerisinde bir şekilde var oluş ve olan tüm dini gelenekler, dinler tarihinin araştırma alanına girer.

Dinler tarihi, dini fenomenlerin ve geleneklerin

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

karşılaştırmalı araştırmasını yapar. Bunu yaparken büyük oranda bir takım bilim dallarından destek alır. Söz gelimi Tarih, Din Fenomenolojisi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi ve Din Felsefesi gibi bilim dallarından destek alır. Ayrıca, Dini metinlerin çözümlenmesinde ve yorumlanmasında Filolojiden faydalanır. Ayrıca Mitoloji, Etnoloji, Arkeoloji, Sanat Tarihi gibi bilim dalları da Dinler Tarihi bilim dalının destek aldığı alanlardır.

Buna karşın, Dinler Tarihi dini fenomenlerin incelemesinde kendine has yöntemlere ve araştırma konularına sahiptir. Bu yüzden o, ilahiyat fakülteleri bünyesinde ayrı bir bilim dalı olarak kabul edilmektedir.

Günümüzde, farklı dini geleneklere mensup bireyler ve topluluklar birbirleriyle birçok açıdan ilişki kurmaktadır. Bu ilişkilerin sağlıklı bir şekilde sürmesi, dini geleneklerin doğru bir şekilde bilinmesine bağlıdır. Küreselleşen dünyada artık, farklı dini geleneklerin doğru bir şekilde öğretilmesi artık bir zorunluluk halini almıştır. Bu anlamda Dinler Tarihi, dini fenomenleri ve gelenekleri bilimsel bir şekilde ortaya koymayı hedefler. Diğer dini bilim alanlarına malzeme temin eder. Dinler Tarihi çalışmaları, diğer bilim dalları yanında popüler akademik araştırma alanları arasında yer almaktadır. Günümüzde gelişmiş ülkelerde ve dünyanın büyük üniversitelerinde Dinler Tarihi ayrı bir bilim dalı olarak kabul edilmektedir.

Türkiye’de Dinler Tarihi, Cumhuriyet’in kuruluşunun akabinde İlahiyat Fakültelerinde bir bilim dalı olarak kabul edilmiştir. Ortaya koyduğu çalışmalarla, gerek İlahiyat Fakültelerinin diğer alanları için gerekse sosyal bilimler için destek sağlamaya devam etmektedir.

### DİN FELSEFESİ ANABİLİM DALI

Din Felsefesi, ilahiyat alanındaki farklı derslerin ve tartışma konularının birbiriyle kesiştiği, felsefi-teolojik sorunların sistematik tarzda ele alındığı bir disiplin olarak, temel İslam bilimleri alanında tefsir, hadis, fıkıh ve kelam; felsefe sahasında mantık, felsefe tarihi ve İslam felsefesi gibi dersleri görmüş olan öğrencilere sahip oldukları bilgileri ve bunlar arasındaki ilişkileri felsefi bakış açısıyla tahlil etmeyi öğretmeyi amaçlar. Farklı dini inançların felsefi dayanakları hakkında rasyonel, objektif, şümüllü, tutarlı ve eleştirel bir yaklaşım sunan Din Felsefesi, öğrencilerin hoşgörülü bir anlayışa sahip olmalarına imkan sağlar.

Yine, çağdaş Din Felsefesi ile ilgili tartışmaların odağında yer alan, akıl-iman, vahiy, Tanrı’nın varlığı ve sıfatları, Tanrı-âlem-insan ilişkisi, ahlak, ahlakın kaynağı, kötülük sorunu ve din-bilim ilişkisi gibi pek çok problem ile klasik İslam düşünce geleneği içerisinde daha

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

önceden tartışılmış benzer sorunlar arasındaki canlı felsefi bağı ortaya koyarak, öğrencilerin klasik ve modern literatürü geniş bir perspektif ile değerlendirmelerini sağlamak Din Felsefesinin başlıca amaçları arasında yer alır.

### FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI

Felsefe Tarihi, ilkçağ filozoflarından günümüz filozoflarına kadar varlık, bilgi ve değer alanında yapılan tartışmalarının ele alınıp incelendiği disiplindir. Felsefenin mahiyetinden, neyin felsefe-içi neyin felsefe-dışı sayılacağına değin bir dizi kuramsal/felsefi sorunları inceleyen, filozofların metinlerini tarihsel toplumsal koşulları açısından değerlendirilen, onların benzerlik ve ayrımlarını ortaya koyan ayrı bir anabilim dalıdır. İslami İlimler Fakültesi müfredat programında Felsefe Tarihi alanı ile ilgili olarak İlk Çağ Felsefe Tarihi, Yeni Çağ Felsefe Tarihi, Tarih Felsefesi, Günümüz Felsefe Problemleri ve Felsefe Tarihi dersleri yer almaktadır.

### İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Yeni Anabilim Dalı Yapılanması Teklifi

- 1 - İslam Tarihi Anabilim Dalı
- 2 - Türk-İslam Edebiyatı Anabilim Dalı
- 3 - İslam Sanatları Anabilim Dalı
- 4 - Türk Din Musikisi Anabilim Dalı

### İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Bilim Dallarının Anabilim Dalları Olarak Düzenlenmesine Dair Rapor

2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmeliğin 4. Maddesinin 4. Fıkrasına göre "*Anabilim/anasanat dalları dikkate alınarak belirlenen norm kadro sayısı, anabilim/anasanat dalı ve bölüm kurulunun uygun görüşü üzerine ilgili fakülte ve üniversite yönetim kurulunun gerekçeli kararıyla bölüm veya fakülte düzeyinde iki katına kadar*" artırılabilir. Oysaki Fakültemizde İslam Tarihi ve Sanatları bölümü "İslam Tarihi" ve "Türk İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları" olmak üzere iki anabilim dalı esasına göre düzenlenmiştir. Ancak Türk İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları anabilim dalı altında *Türk-İslam Edebiyatı Bilim Dalı, İslam Sanatları Bilim Dalı, Türk Din Musikisi Bilim Dalı, İslam Tarihi anabilim dalı* altında ise *İslam Tarihi Bilim Dalı* ve *İslam Kurumları Tarihi Bilim Dalı* olmak üzere toplam 5 bilim dalı yer almaktadır. Bahsi geçen madde dikkate alındığında, 5 farklı bilim dalı ve uzmanlık alanının en fazla 2 öğretim elemanı tarafından verilmesi söz konusu olacaktır. Ek 1'de yer verildiği üzere, her biri ayrı bir ihtisas alanı olan; konusu, yöntemleri, kuram ve meseleleri bir birinden tamamıyla farklı olan bilim dallarının, alan dışı öğretim elemanları tarafından verilmesi akademik ve bilimsel gerekçelerle uygun düşmemektedir.

### TÜRK İSLAM EDEBİYATI ANA BİLİM DALI

Türk-İslâm Edebiyatı Anabilim Dalı'nın temeli, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde 1953-54 öğretim yılından itibaren Klâsik Türkçe Metinler dersinin programa konulması ile atılmıştır.

Türk İslam edebiyatının genel Türk edebiyatı içindeki yeri,

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

kapsamı ve sınırları, İslamî Türk edebiyatının dayandığı temeller, Türk İslam edebiyatının yapı ve muhtevası, etkilendiği sosyal ve dinî kaynaklar, Türk İslam edebiyatının doğuşu ve başlangıcı, Anadolu'da 15. yy'a kadar yetişen şairler ve eserleri, Türk İslam edebiyatında türler ve Cenab-ı Allah ile ilgili türler (tevhid, münacât, esma-i hüsnalar), Hz. Peygamber ile ilgili türler (na't, siyer, mevlid), Hz. Peygamber ile ilgili türler(hilye, kırk hadis, miraciye) ve metin örnekleri, Hz. Peygamberle ilgili diğer türler ve örnekler (hicretname, mucizename, şefaathname) ve örnekler, Diğer dini konularla ilgili türler, gazel ve kasidelerde dini muhtevalı beyitler, diğer nazım şekillerinde dini unsurlar, mensur metinlerde dini muhteva Türk din musikisinin ele aldığı konular arasında yer almaktadır.

Türk İslam edebiyatının yapı ve muhtevasını tanımak; örnek metinler ve tarihi bilgilerle bu edebi dönemi öğrenmek dersin amaçları arasında yer almaktadır.

Bu alanda yapılmış çok sayıda Yüksek Lisans ve Doktora tezi bulunmaktadır.

### **TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ ANA BİLİM DALI**

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasıyla birlikte yeni yapılandırılan eğitim ve öğretim hayatı içerisinde, İlahiyat Fakültesi bir müddet yerini alamamıştı. 1940'larda bunun eksikliği hissedilerek cumhuriyetin kuruluş amacına ve ilkelerine uygun bir müfredatla ve zihniyetle İlahiyat Fakültesinin açılmasının uygun olacağı düşünüldüğü için, bu fakülte içerisinde Türk İslam sanatları tarihine de yer verilmesi kararlaştırılmıştır. İlahiyat Fakültesinin sadece dini ilimler veren, klasik anlamda bir teoloji fakültesi değil de aynı zamanda bütün medeniyetleri ve özellikle de Türk İslam Medeniyetini kavrayıp, estetik değeri yüksek gençler yetiştiren bir kurum olması istenildiğinden, fakültedeki tarih, felsefe, sosyoloji gibi beşeri ilim dalları yanında sanat tarihi dersi de öngörülmüştür.

Sanat, İslam sanatı, Türk sanatı, estetik, Sanat Tarihi, ve Arkeoloji kavramları/Sanatın konusu ve önemi/Sanat olgusunu etkileyen faktörler: Sanat-fiziki çevre ilişkisi, Sanat- toplum ilişkisi, Sanat-din Sanat İslam ilişkisi, İslam'ın doğduğu ve yayıldığı topraklardaki eski sanat anlayışları; İslam öncesi Türk Sanatı, erken dönem İslam sanatı: Hz. Muhammed (sav), Dört Halife, Emeviler ve Abbasiler dönemi sanatı, Ağlebiler, Tolunoğulları, Fatımiler, Eyyubiler, Murabıtlar, Muvahhidler, Meriniler, Nasriler ve Memluklar dönemi sanatı, Karahanlılar, Gazneliler, Büyük Selçuklular, Harzemşahlar, Zengiler ve Delhi Türk Sultanlığı dönemi sanatı, İlhanlılar, Akkoyunlular, Karakoyunlular, Timurlular, Safeviler ve Babürlüler dönemi sanatı, Anadolu Selçukluları öncesi Anadolu Beylikleri, Anadolu Selçukluları ve Beylikler dönemi sanatı, Osmanlı Sanatı (Erken Dönem), (Klasik Dönem), (Geç Dönem), Süsleme ve el sanatları: Taş, ahşap, alçı, stuk, kalemşi ve fresk süslemeler, minyatür, çini ve seramik, maden, cam, dokuma ve işleme, hat, tezhip, ebru, deri ve cilt sanatları Türk İslam Sanatları Tarihi'nin ele aldığı konular arasında yer almaktadır.

Öğrencileri sanat, İslam-sanat ilişkisi, İslam'ın estetik anlayışı ve İslam'ın doğuşundan günümüze kadar Müslümanlar tarafından ortaya konmuş tüm sanat uğraşları konusunda bilgilendirmek dersin amaçları arasında yer almaktadır.

Bu alanda yapılmış çok sayıda Yüksek Lisans ve Doktora tezi bulunmaktadır.

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

### TÜRK DİN MÜSİKİSİ ANA BİLİM DALI

Türk Din MüsİKİSİ dersi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde, 1968-1969 öğretim yılında "Türk Din MüsİKİSİ" adıyla başlamıştır.

Dini musikinin kapsamı, amacı, din ve müzik ilişkisi, Türk din musikisinin dindeki yeri, Türk din musikisinin formlarından: Ezan, salâ ve örneklendirilmesi, temcid ve münacat, kamet, salat-ı ümmiyye, tekbir ve örneklendirilmesi, gülbank, tesbih duası, Kur'an tilaveti ve mukabele, telbiye ve örneklendirilmesi, ilahiler ve örneklendirilmesi, tevşih, şuşûl ve örneklendirilmesi, kasideler, naatlar, mersiye ve örneklendirilmesi, mevlid ve örneklendirilmesi, durak, savt ve örneklendirilmesi, miraciye ve örneklendirilmesi, mevlevî ayini ve örneklendirilmesi, nefes ilahileri, salatü selamlar ve örneklendirilmesi, Türk din musikisinde bazı icralar ve hakkında genel eleştiriler Türk din musikisinin ele aldığı konular arasında yer almaktadır.

Öğrencilere, Türk din musikisinin uygulama alanlarını anlayıp bazı formları icra edebilme becerisi kazandırmak, dini müziğin dindeki yeri hakkında genel bilgi verebilmek, örnek icraları tanıma bilgisi kazandırmak dersin amaçları arasında yer almaktadır.

Bu alanda yapılmış çok sayıda Yüksek Lisans ve Doktora tezi bulunmaktadır.

#### İlgili Kaynaklar

<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer		

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı  
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

- **Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi**
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı,
- **Mevzuat Bilgi Sistemi**
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

Açıklama/Gerekçe

Fakültemiz Bölümlerindeki Anabilim Dallarının Yeniden Yapılandırılması.

### 2. KARAR

Fakültemiz İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünün 30.12.2024 tarih ve 2400140036 sayılı yazısı ile Yüksek Lisans Programı açılması talebi görüşüldü.

Yapılan görüşmede, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde "İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı" açılmasına ve başvuru dosyasının ekteki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verilmiştir.

#### İlgili Kaynaklar

<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input checked="" type="checkbox"/> Diğer		

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi</b></li><li>- Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı,</li><li>• <b>KİDR: B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi</b></li><li>• <b>Mevzuat Bilgi Sistemi</b></li><li>Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Yüksek Öğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği</li><li>• <b>Süreç Yönetimi El Kitabı</b></li><li>- Lisansüstü Program Açma Detay Süreci</li></ul>
Açıklama/Gerekçe	“İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı” açılması

<b>3. KARAR</b>	<p>Fakültemiz Fakülte Program Çıktılarının yeniden belirlenmesi durumunun görüşülmesi.</p> <p>Yapılan görüşmede, Fakültemiz Program Çıktılarının aşağıda belirtilen şekliyle belirlenmesi Fakülte Kurulumuzca uygun görüldüğüne;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alana ait kuramsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahiptir.</li><li>2. Sahip olduğu alan bilgilerini farklı çalışma ortamlarında kullanır.</li><li>3. İslam tarihi, kültürü, sanat ve edebiyatı alanlarındaki birikimi kullanır.</li><li>4. Din, bilim ve felsefe alanlarında mevcut birikimi yeniden düzenler.</li><li>5. Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.</li><li>6. Klasik ve güncel dini meseleleri tespit eder, yorumlar ve alana ait edindiği bilgileri kullanarak kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir ve değerlendirir.</li><li>7. Sosyal ve kültürel gelişmeler paralelinde milli, dini ve ahlaki değerleri ve erdemleri içselleştirir.</li><li>8. Bilim ve teknoloji alanındaki çağdaş eğitim-öğretim araç ve gereçlerini ilahiyat alanında kullanabilir.</li><li>9. Dini değerlerin toplumda birleştirici, bütünleştirici, uzlaştırıcı rolüne uygun davranır.</li><li>10. Dini, ahlaki ve toplumsal değerlere duyarlıdır, aldığı ilahiyat eğitimi doğrultusunda topluma örnek olacak davranışlar sergiler.</li><li>11. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir; toplumu ilgilendiren güncel gelişmelerden haberdardır.</li><li>12. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme, yorum ve analiz yapar.</li><li>13. Din hizmetleri, din öğretim ve eğitimi alanlarında görev yapabilmek için yeterliliğine sahip olma.</li><li>14. Bireyin hayatında dinin yerini ve önemini kavratır.</li></ol> <p>Oy birliği ile karar verilmiştir.</p>	
<b>İlgili Kaynaklar</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input checked="" type="checkbox"/> Diğer		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi; Çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımı ile programları amaç,yeterlilik ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeyi</li></ul>	
Açıklama/Gerekçe	Fakültemiz Fakülte Program Çıktılarının yeniden belirlenmesi	

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ FAKÜLTE KURULU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/02	01	15.08.2025

FAKÜLTE KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI	GÖREVİ	POZİSYONU	DURUM
1	Prof. Dr. Erol KIRDAR	Dekan Vekili	Başkan	Katıldı
2	Prof. Dr. Şaban ESEN	Profesör Temsilci	Üye	Katıldı
3	Prof. Dr. Halil Barış ÖZEL	Profesör Temsilci	Üye	Katıldı
4	Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK	Profesör Temsilci	Üye	Katıldı
5	Doç. Dr. Erdoğan KÖYÇÜ	Doçent Temsilci/Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
6	Doç. Dr. Vahit CELAL	Doçent Temsilci/Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
7	Doç. Dr. Duygu KAYALIK ŞAHİN	Doçent Temsilci/Bölüm Başkanı	Üye	İzinli
8	Doç. Dr. Mehmet ERGÜN	Doçent Temsilci	Üye	İzinli
9	Dr. Öğr. Üyesi Yunus ABDURAHİMOĞLU	Dr. Öğr. Üye Temsilci	Üye	Katıldı
10	Cengiz KULOĞLU	Fakülte Sekreteri V.	Raportör	Katıldı
11	Özgür ASAR	Öğrenci	Öğrenci Tem.	Katıldı

Fakülte Kurulu Toplantısı Dekan Vekili Prof. Dr. Erol KIRDAR başkanlığında 15.08.2025 tarihinde saat 10:00'de gündem maddelerini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanıp aşağıdaki kararları almıştır.

## Karar Maddeleri

1. KARAR	<p>Fakültemiz isminin, 16 Mayıs 2025 tarihli ve 9818 karar sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile; "İlahiyat Fakültesi" olarak değiştirilmesi nedeniyle Fakülte Dergi Komisyonunun 11.06.2025 tarihli Fakültemiz dergisinin isim değişikliği teklifi görüşüldü.</p> <p>Yapılan görüşmede; 16 Mayıs 2025 tarihli 9818 karar numaralı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fakültemizin ismi "İlahiyat Fakültesi" olarak değiştirildiğinden dolayı Fakülte Dergi Komisyonunun 11.06.2025 tarihli, "Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisi" adının "İlahiyatname" olarak değiştirilmesi teklifinin kabulüne ve Üniversitemiz Senato gündemine sunulmak üzere Rektörlük Makamına arz edilmesine;</p> <p>Oy birliği ile karar verilmiştir.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>İlgili Kaynaklar</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi <input type="checkbox"/> Diğer ...</p>
<p><b>İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı</b> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)</p>	<p><b>1. Politika Belgesi</b> 3- Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi, <b>2- Kurum Stratejik Planı</b> (H2.5) Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak</p>

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

	<p><b>3- Kurum İç Değerlendirme Raporu</b> Bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için gerçekleştirilen eğitim, seminer vb. teşvik edici uygulamaların sürdürülebilir bir şekilde yapılması güçlü yön olarak belirlenmiştir.</p> <p><b>4- Mevzuat Belgesi</b> 4.1. Üniversitelerde Akademik Teřkilat Yönetmelięinin 5/b-1 ve 9/b-1. maddeleri 4.2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 17/1 maddesi 4.3. Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik 11. Md.</p>
<b>Açıklama/Gerekçe</b>	Fakültemizin "Bartın Üniversitesi İşlami İlimler Fakültesi Dergisi"nin isim değişikliği.

## İLÂHİYAT FAKÜLTESİ FAKÜLTE KURULU KARARLARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYILARI	TOPLANTI TARİHİ		
2025/03	01-02	16.10.2025		
FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ				
SN	UNVANI, ADI VE SOYADI	GÖREVİ	POZİSYONU <sup>1</sup>	DURUM <sup>2</sup>
1	Prof. Dr. Ömer BAŞKAN	Dekan Vekili	Başkan	Katıldı
2	Prof. Dr. Halil Barış ÖZEL	Profesör Temsilci	Üye	Katıldı
3	Prof. Dr. Şaban ESEN	Profesör Temsilci	Üye	Katıldı
4	Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK	Profesör Temsilci	Üye	Katıldı
5	Prof. Dr. Muhammed Ali YILDIZ	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
6	Doç. Dr. Vahit CELAL	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
7	Doç. Dr. Duygu KAYALIK ŞAHİN	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
8	Doç. Dr. Erdoğan KÖYÜ	Doçent Temsilci	Üye	Katıldı
9	Doç. Dr. Mehmet ERGÜN	Doçent Temsilci	Üye	Katıldı
10	Dr. Öğr. Üyesi Yunus ABDURRAHİMOĞLU	Dr. Öğr. Üye Temsilci	Üye	Katıldı
11	Mehmet ŞERBETÇİ	Fakülte Sekreteri	Raportör	Katıldı
12	Özgür ASAR	Öğrenci	Öğrenci temsilcisi	Katıldı

Fakültemiz Kurulu Toplantısı Dekan Vekili Prof. Dr. Ömer BAŞKAN'ın başkanlığında 16.10.2025 tarihinde saat 11.00'de gündem maddelerini görüşüp karara bağlamak üzere Dekanlık Makama Odasında toplanıp aşağıdaki kararları almıştır.

### Karar Maddeleri

<b>1. KARAR</b>	<p>Fakültemiz Temel İslam Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü ile Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünün mevcut anabilim dalı yapılanmasının yeniden düzenlenmesi görüşüldü.</p> <p>Yapılan görüşmede Fakültemiz Bölüm Başkanlıklarının görüşleri doğrultusunda anabilim dallarının aşağıdaki şekliyle yeniden yapılandırılmasına kabulüne alınan kararın Rektörlük makamına arz edilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.</p> <p><b>Temel İslam Bilimleri Bölümü Yeni Anabilim Dalı Yapılanması Teklifi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 - Tefsir Anabilim Dalı</li><li>2 - Hadis Anabilim Dalı</li><li>3 - Fıkıh Anabilim Dalı</li><li>4 - Tasavvuf Anabilim Dalı</li><li>5 - Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Anabilim Dalı</li><li>6 - Arap Dili ve Belagatı Anabilim Dalı</li><li>7 - Kalam Anabilim Dalı</li><li>8 - İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Temel İslam Bilimleri Bölümü Kalam ve İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalının İki Ayrı Anabilim Dalı Olarak Düzenlenmesine Dair Rapor</b></p> <p><b>1. Norm Kadro Düzenlemesi ve Akademik Verimlilik</b></p> <p>2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik'in 4. Maddesinin 4. fıkrasında; "Anabilim/anasanat dalları dikkate alınarak belirlenen norm kadro sayısı, anabilim/anasanat dalı ve bölüm kurulunun uygun görüşü üzerine ilgili fakülte ve üniversite yönetim kurulunun gerekçeli kararıyla bölüm veya fakülte düzeyinde iki katına kadar artırılabilir." hükmü yer almaktadır. Mevcut durumda "Kalam ve İtikadî İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı" altında beş farklı bilim dalı (Kalam, Kalam Tarihi, İslam İnanç Esasları, Klasik İslam Mezhepleri Tarihi ve Çağdaş İslam Akımları) bulunmasına rağmen, bu anabilim dalı tek bir kadro birimi olarak işlem görmektedir. Bu durum, öğretim elemanı sayısını sınırlamakta ve her bilim dalına özgü uzmanların istihdamını engellemektedir. Ayrıca, farklı alanların tek bir anabilim dalı altında toplanması öğretim yükünün dengesiz dağılmasına, akademik uzmanlaşmanın zayıflamasına ve derslerin niteliğinin düşmesine yol açmaktadır. İlgili yönetmelik uyarınca her biri uzmanlık gerektiren 5 alt bilim dalını içeren Kalam ve İtikadî İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı için en fazla iki öğretim elemanına kadro tahsis edilebilmesi, sorunu derinleştirmekte, iş yükünü artırmakta ve akademik verimliliği düşürmektedir. Bu nedenle mevcut yapının "Kalam Anabilim Dalı" ve "İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı" olmak üzere ikiye ayrılması, norm kadro planlamasında esneklik sağlayacak, öğretim yükünü dengeleyecek ve akademik verimliliği artıracaktır.</p>
-----------------	---

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

### 2. Yasal Dayanak ve Ulusal Akademik Teamüle Uygunluk

Yükseköğretim Kurulu'nun 17.10.1991 tarihli ve 2547 sayılı Kanun'un 7/d-2 maddesi uyarınca, "İslam Mezhepleri Tarihi Bilim Dalı", Kelam Anabilim Dalı'ndan ayrılarak bağımsız bir anabilim dalı haline getirilmiştir. Ayrıca 2809 sayılı Kanun'un 3. Maddesi doğrultusunda yapılan yapılanmada, İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı bünyesinde "Klasik İslam Mezhepleri Tarihi" ve "Çağdaş İslam Akımları" adlarıyla iki alt bilim dalı tanımlanmıştır. Dolayısıyla bu iki alanın tek çatı altında yürütülmesi hem Yükseköğretim Kurulu'nun mevcut yapılanmasıyla hem de ülke genelindeki akademik teamüllerle uyumsuzdur. Nitekim İstanbul, Marmara, Ankara, Atatürk, Recep Tayyip Erdoğan ve Dicle Üniversitelerinde yer alan İlahiyat Fakülteleri gibi köklü ilahiyat fakültelerinde "Kelam" ve "İslam Mezhepleri Tarihi" anabilim dalları ayrı birimler olarak yapılandırılmıştır.

### 3. Konu, Amaç ve Metot Farklılığı

Kelam Anabilim Dalı, İslam inanç esaslarını aklî, felsefî ve teolojik bir perspektifle ele alır; iman, akıl, nübüvvet, kader, ilahî sıfatlar ve insan fiilleri gibi temel meseleleri nazarı ve istidlâlî yöntemlerle tartışır. Buna karşılık İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı, İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan mezheplerin tarihî, sosyolojik ve doktriner gelişimini inceler; fikirlerin teşekkül sebeplerini, tarihsel bağlamını ve etkileşim süreçlerini analiz eder. Dolayısıyla bu iki alan, konu, amaç ve yöntem bakımından farklı epistemolojik zeminlere sahiptir.

### 4. Tarihî ve Disipliner Ayrışma

İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı altında yer alan Klasik İslam Mezhepleri Tarihi Bilim Dalı, İslam tarihi boyunca müslümanlar arasında ortaya çıkan Haricilik, Mürcie, Mutezile, Şiiilik, Ehl-i sünnet, Yezidilik, Babilik-Bahailik, Kadıyanilik, Alevîlik-Bektâşîlik gibi birçok mezhebin/fırkanın veya oluşumun tasnifi, teşekkül sebepleri ve süreçleri, teşekkül ettikleri ortam, mensupları, fikirleri ve inançları, fikirlerinin tarihi seyri, edebiyatı yayıldığı bölgeler ve İslam düşüncesine katkıları gibi meseleleri konu edinmektedir. Bu alan Kelam Anabilim Dalı'nın konularından tamamen bağımsız olup, özel uzmanlık gerektiren bir disiplindir. Ayrıca İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı altında yer alan Çağdaş İslam Akımları Bilim Dalı, ise "İslam coğrafyalarında çağdaş dönemde ortaya çıkan gelenekçi, ıslahatçı, radikal ve modern dinî-siyasî akımları, kişileri ve hareketleri incelemektedir. Oysa bu konular da Kelam Anabilim Dalı'nın konularından tamamen bağımsızdır ve ilgisizdir. İslam düşünce geleneğinde Kelam ve Mezhepler Tarihi klasik dönemden itibaren ayrı bilgi alanları olarak teşekkül etmiştir. Kelam, inanç ilkelerini nazarı, istidlâl ve tenkit yöntemleriyle temellendirirken; İslam Mezhepleri Tarihi tarihsel-eleştirel yöntemlerle mezheplerin oluşum ve dönüşüm süreçlerini ele alır. Bu fark sadece ders içeriklerinde değil, araştırma yöntemleri, kaynak literatürü ve akademik yaklaşımlarda da açık biçimde görülmektedir.

### 5. Eğitim-Öğretim Kalitesi ve Öğrenci Kazanımları

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen program yeterlilikleri çerçevesinde her anabilim dalının kendi öğrenme çıktıları, hedefleri ve ders programı yapısının bulunması gerekmektedir. "Kelam" ile "İslam Mezhepleri Tarihi"nin tek bir anabilim dalı altında yürütülmesi, öğrencilerin alanlarına özgü yeterlilikleri edinmelerini zorlaştırmakta; lisansüstü düzeyde tez danışmanlığı, alan dersleri ve akreditasyon süreçlerinde karışıklığa yol açmaktadır.

### 6. Akademik Uzmanlaşma ve Lisansüstü Programlar

İki alanın ayrılması, öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanlarında ders, tez, seminer ve araştırma yürütmelerine imkân tanıyacaktır. Bu durum hem akademik motivasyonu artıracak hem de kurumsal sürdürülebilirliği güçlendirecektir. Ayrıca, fakültemizde gelecekte açılması planlanan lisansüstü (özellikle doktora) programlar için gerekli akademik altyapının oluşturulmasını kolaylaştıracaktır.

Sonuç olarak, Yükseköğretim Kurulu kararları ve ilgili mevzuat hükümleri; her iki anabilim dalının konu, yöntem ve içerik bakımından farklılıkları, ulusal düzeydeki yaygın teamül, ülkemizdeki köklü ilahiyat fakültelerinde bu iki anabilim dalının ayrı birimler olarak yapılandırılmış olması ve öğrencilerin kendi alanlarında uzman akademik personelden eğitim alma gerekliliği birlikte değerlendirildiğinde, Fakültemiz Temel İslam Bilimleri Bölümü bünyesinde yer alan "Kelam ve İtikadî İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı"nın, teamüllere uygun biçimde Kelâm Anabilim Dalı ve İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

şeklinde iki ayrı anabilim dalı olarak yeniden yapılandırılması uygun ve gerekli görülmektedir.

### **Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Yeni Anabilim Dalı Yapılanması Teklifi**

- 1 - İslam Felsefesi Anabilim Dalı
- 2 - Felsefe Tarihi Anabilim Dalı
- 3 - Dinler Tarihi Anabilim Dalı
- 4 - Din Felsefesi Anabilim Dalı
- 5 - Din Sosyolojisi Anabilim Dalı
- 6 - Din Psikolojisi Anabilim Dalı
- 7 - Din Eğitimi Anabilim Dalı
- 8 - Mantık Anabilim Dalı

### **Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Bilim Dallarının Anabilim Daları Olarak Düzenlenmesine Dair Rapor**

2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmeliğin 4. Maddesinin 4. Fıkrasına göre "Anabilim/anasanat dalları dikkate alınarak belirlenen norm kadro sayısı, anabilim/anasanat dalı ve bölüm kurulunun uygun görüşü üzerine ilgili fakülte ve üniversite yönetim kurulunun gerekçeli kararıyla bölüm veya fakülte düzeyinde iki katına kadar" artırılabilir. Oysaki Fakültemizde Felsefe ve Din Bilimleri bölümü "İslam Felsefesi" ve "Din Bilimleri" olmak üzere iki anabilim dalı esasına göre düzenlenmiştir. Ancak Din Bilimleri anabilim dalı altında Din Eğitimi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Din Felsefesi, Dinler Tarihi; İslam Felsefesi anabilim dalı altında ise İslam Felsefesi, İslam Ahlakı ve Mantık olmak üzere toplam 8 bilim dalı yer almaktadır. Yukarıda bahsi geçen madde dikkate alındığında, 8 farklı bilim dalı ve uzmanlık alanının en fazla 4 öğretim elemanı tarafından verilmesi söz konusu olacaktır. Her biri ayrı bir ihtisas alanı olan; konusu, yöntemleri, kuram ve meseleleri bir birinden tamamıyla farklı olan bilim dallarının, alan dışı öğretim elemanları tarafından verilmesi akademik ve bilimsel gerekçelerle uygun düşmemektedir. Ayrıca 2012'den önce açılmış İlahiyat Fakülteleri yapılanmasında Felsefe Tarih Anabilim Dalı da yer almakta iken 2012'den sonra açılmış olan İlahiyat/İslami İlimler Fakültelerinde bu anabilim dalı bilim dalı olarak da yer almamaktadır. Halbuki ders müfredatında Felsefe Tarihi ile ilgili dersler yer almaktadır.

2012 yılından önce açılan İlahiyat Fakültelerinde yukarıda adı geçen bilim dalları ayrı ayrı anabilim dalları olarak düzenlenmiştir. Fakültemizin de içinde yer 2012'den itibaren açılmış fakültelerde ise Felsefe ve Din Bilimleri bölümünün bütün bilim dalları sadece iki anabilim dalı altında toplanmıştır. Sayılan gerekçelerle bölüm altındaki bütün bilim dallarının, Felsefe Tarihi de eklenerek 2012'den önce açılmış fakültelerdeki yapılanma emsal alınarak aşağıdaki şekilde düzenlenmesini arz ederiz.

### **MANTIK ANABİLİM DALI**

Mantık bilimi, insanı düşünme ve düşündüklerini ifade etmede hatadan koruyan bir sanat/bilim olarak tarif edilmiştir. Bireyin kendi kendine ve çevresiyle hareket noktasının en temel alanıyla ilgilendiği için Müslüman filozoflar mantığı "ilimleri başı" veya "ilimlerin hizmetkârı" olarak da isimlendirmişlerdir. Onları bu türden isimlendirmelere götüren sebep, mantık olmaksızın sağlam bir düşünme ve ifade/hareket noktasının daima hataya teşne olacağı mülahazasıdır. Bundan dolayı Müslüman bilginler, temeli Antik Yunan filozofları tarafından ortaya konulmuş ve sistemleştirilmiş olan bu bilime gereken önemi vermişler ve kendi kültür havzalarında hem diğer İslâm ilimlerinin hem de Batı düşünce geleneğinin faydalanabileceği devasa bir imkan/çalışma ve üretme alanını miras bırakmışlardır. Müslüman filozoflardan Kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, İbn Rüşd, İbn Hazm, Gazali, Fahru'd- Dîn er-Râzî, Tûsî, Huneci gibi bilginlerin öncelikle mantıkçı olduklarını söylemek yerinde olur. Adı zikredilen bilginlerin en temel başarılarının mantık eserleri olduğu rahatlıkla söylenebilir. Dolayısıyla mantık bilimi, Müslüman filozofların çalışmaları ile bilimler nezdindeki önemini kaybetmemiş, bilakis daha önce hiç tartışılmamış spesifik konuların ortaya konulup tartışılmasıyla müstesna yerini daima korumuştur.

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

### DİN SOSYOLOJİSİ

Din Sosyolojisi, dinlerin inanç sistemlerini; ibadet şekillerini ve kurumlarını; toplumsal tezahürlerini; bunların zamanla hangi sosyal şartlara bağlı olarak değişim gösterdiğini; bu değişimlerin sosyal sınıflarla ilişkisini; dini grup ve cemaatleri inceleme konusu yapan bir bilim dalıdır.

Sosyal bilimlerin ve din bilimlerinin kesişme noktasında olan Din Sosyolojisi, diğer bilim alanlarından hem konu hem de alan itibarıyla farklılık gösterir. Dinin toplumsal boyutları çok yönlüdür. Din ve toplum ilişkileri bağlamında dinin iktisat, siyaset, sanat, ahlak, hukuk, devletle olan ilişkileri bulunmaktadır. Bu ilişkilerin araştırılması din sosyolojisinin konuları arasındadır ve Sosyal Bilimler ile İlahiyat bilimlerinin birçok dalıyla iletişim halindedir. Bu nedenle Dinler Tarihi, Din Psikolojisi, Din Eğitimi, Din Felsefesi gibi alanlardan destek alır. Aynı zamanda Antropoloji, Tarih, Sanat Tarihi, Hukuk, İktisat gibi birçok bilim dalının verilerinden de faydalanır. Ele aldığı verileri, din-toplum ilişkileri bağlamında organize eder.

Buna karşın Din sosyolojisi, hem kendine has yöntemlere sahip olması hem de daha özel araştırma alanlarına yönelmesi dolayısıyla ayrı bir bilim dalı olarak kabul görmüştür. Bu bağlamda Din sosyolojisi, kendine has yöntemlerle elde ettiği verileri gerek Sosyal Bilimlerin gerekse İlahiyat ve Din Bilimlerinin çeşitli alanlarına sunar.

Günümüzde Din Sosyolojisi, ayrı bir bilim dalı olarak kabul edilmekte ve üniversitelerde ders olarak okutulmaktadır. Türkiye’de de birçok İlahiyat Fakültesi bünyesinde bir bilim dalı olarak kabul edilmektedir. Din Sosyolojisinin İlahiyat Fakültelerinde ayrı bir bilim dalı olarak kabul edilmesi, alanında uzmanlaşmış ilim adamlarının ve verimli çalışmaların ortaya çıkmasında önemli bir faktördür.

### DİN PSİKOLOJİSİ ANA BİLİM DALI

Din psikolojisi dini yaşamı bireysel düzeyde derinlemesine, nedenleri, gelişim süreci ve sonuçlarıyla, bilimsel olarak anlamaya ve açıklamaya çalışan bir bilim dalıdır. Din psikolojisinin analiz düzeyi temelde “bireysel”, analiz birimi ise “birey”dir. Yani bu alanda bireyin içsel ve dışsal uyarıcıları kendine ve çevresine ait güdülerle algılayıp, yorumlama ve yaşantıya dönüştürme süreci ele alınmaktadır. Din psikolojisinin birey merkezli olması aslında onun büyük oranda kendi tercih ve kararlarıyla yaşamını sevk ve idare edebildiği varsayımına dayanmaktadır. Toplum içindeki bireyin sosyal temsillere ve etkilere sahip olduğunu reddetmeden bireyin de aktif, özgür ve yönlendirici olabileceği bir gerçektir. Toplum-birey ilişkisinde karşılıklı etkileşimi savunan bu yaklaşımda bireyin kendi kararlarından sorumlu olduğu belirtilmiş olmaktadır. Bireyin algı sürecindeki değerlendirmelerinden yani tutumlarından davranışlarıyla ilgili kestirimde bulunmaya çalışırken hem bilişsel psikolojinin hem de sosyal psikolojinin kuramlarından yararlanır. Son tahlilde bireyin hem dışarıdan-çevresel etkenleri hem de içsel-zihinsel süreçleri büyük oranda kendisinin yorumlaması, ifade etmesi ve tepkiyleme ortaya koyması bir ön kabuldür.

Din psikolojisi, ele aldığı konuları açısından, dinî yaşayışın güdülerini, dini tecrübeyi, inanç ve inançsızlığı, ibadeti, duayı, tövbeyi, bireyin dinsel gelişimini, dinsel yaşayış değişimini, tasavvufî tecrübeleri, dindarlık biçiminin bireyin psiko-sosyal özellikleriyle ilişkisini inceler. Bilimlerin betimleyici ve nesnel özelliğinden ötürü din psikolojisi, iyi-kötü, doğru-yanlış gibi değer ve geçerlik ilkeleri koymaksızın öznel dinsel yaşayışı psikolojik bir bakış açısıyla anlama ve açıklama çabası güder.

Din psikolojisi yöntem olarak empirik ölçüm teknikleri, deneyler, anketler ve sistematik gözlemlerini içeren, bir bilimdir. O, psikoloji teorilerini kullanarak din fenomeninin gözlemlenmesi ve açıklanmasıyla ilgilenir. Din psikolojisi bilimi, sosyal psikoloji, kişilik teorileri, gelişim psikolojisi, psiko-patoloji ile yakından ilişkilidir. Bazı sosyal psikologlar da kendi araştırmalarında dini inançları konu olarak ele alırlar. Ancak onların dine yaklaşımı, bir inanç sistemi ve tutum olarak görme şeklindedir. Din psikolojisindeki temel varsayım, dinin hem bireysel hem de sosyal bir davranış olmasıdır. Bunun kültürel olarak tarihi ve sosyal olarak bağlamını reddetmemiz mümkün değildir. Dolayısıyla din psikolojisinde her ne kadar bireysel ya da birey

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

merkezli bir yaklaşım tercih edilse de disiplinler arası bir yaklaşımın önemli olduğunu da vurgulamak gerekmektedir.

Din psikolojisinde dini yaşantılara genel olarak psikolojik özelde ise sosyal psikolojik perspektiften bakmanın avantajlı yönleri vardır. Bu sayede dini davranışın ele alınmasında sadece belirli psikolojik özellikler değil sosyal etkenler de inceleme sürecine dahil edilmiş olmaktadır. Din psikolojisinde bireyin dinle ilişkisi incelenirken din, hem bir etkileyici faktör olarak hem de etkilenen bir faktör olarak ele alınmaktadır. Aynı zamanda bireyin içinde olduğu duygusal ve bilişsel-sosyal süreçlerle birlikte dini hayatın ortaya çıkışı ve gelişimi gözlenmektedir. Din-psikoloji ilişkisinde her birini diğerine indirgeyerek değil karşılık ilişki yaklaşımına göre değerlendirmek yerinde bir yaklaşımdır.

### DİN EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

Din eğitimi bilim dalı, bir öğrenme alanı olarak din ve ilahiyatın sağladığı bilgi ve birikimin muhatapların ilgi, ihtiyaç, yaş ve gelişimlerine uygun olarak bilimsel yöntemlerle sunmayı amaçlamaktadır.

Bu bilim dalı altında din eğitiminin özellikleri ve metotları, psikolojik, sosyolojik ve felsefi temelleri, genel ve özel öğretim metotları, başarılı ve tutarlı bir öğretmen olabilmenin incelikleri ele alınır. Yaygın ve örgün din eğitimi kurumları, öğretim programları, din eğitimcilerinin eğitimi bu bilim dalı altında ele alınan diğer konulardır. Ayrıca genel eğitim tarihi yanında özelde de İslam eğitim tarihi ve felsefesinin ortaya konulması da bu bölümünün kapsamında yer almaktadır.

“Din Eğitimi”, “Eğitim Bilimlerine Giriş”, “Eğitim Psikolojisi”, “Eğitim Sosyolojisi”, “Genel Öğretim Metodları”, “Ölçme ve Değerlendirme”, “Özel Öğretim Metodları”, “İslam Eğitim Tarihi”, “Eğitim Tarihi”, “İslam Eğitim Klasikleri”, “Araştırma Yöntem ve Teknikleri” gibi dersler okutulmaktadır.

### DİNLER TARİHİ ANA BİLİM DALI

Dinler tarihi, dinlerin doğuş ve gelişmesini; inanç, ibadet, ahlak vb. konuları; diğer dinlerle olan münasebetlerini; yer ve zaman göstererek mukayeseli bir şekilde inceleyen bir bilim dalıdır. Bu bağlamda tarihsel süreç içerisinde bir şekilde var oluş ve olan tüm dini gelenekler, dinler tarihinin araştırma alanına girer.

Dinler tarihi, dini fenomenlerin ve geleneklerin karşılaştırmalı araştırmasını yapar. Bunu yaparken büyük oranda bir takım bilim dallarından destek alır. Söz gelimi Tarih, Din Fenomenolojisi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi ve Din Felsefesi gibi bilim dallarından destek alır. Ayrıca, Dini metinlerin çözümlenmesinde ve yorumlanmasında Filolojiden faydalanır. Ayrıca Mitoloji, Etnoloji, Arkeoloji, Sanat Tarihi gibi bilim dalları da Dinler Tarihi bilim dalının destek aldığı alanlardır.

Buna karşın, Dinler Tarihi dini fenomenlerin incelemesinde kendine has yöntemlere ve araştırma konularına sahiptir. Bu yüzden o, ilahiyat fakülteleri bünyesinde ayrı bir bilim dalı olarak kabul edilmektedir.

Günümüzde, farklı dini geleneklere mensup bireyler ve topluluklar birbirleriyle birçok açıdan ilişki kurmaktadır. Bu ilişkilerin sağlıklı bir şekilde sürmesi, dini geleneklerin doğru bir şekilde bilinmesine bağlıdır. Küreselleşen dünyada artık, farklı dini geleneklerin doğru bir şekilde öğretilmesi artık bir zorunluluk halini almıştır. Bu anlamda Dinler Tarihi, dini fenomenleri ve gelenekleri bilimsel bir şekilde ortaya koymayı hedefler. Diğer dini bilim alanlarına malzeme temin eder. Dinler Tarihi çalışmaları, diğer bilim dalları yanında popüler akademik araştırma alanları arasında yer almaktadır. Günümüzde gelişmiş ülkelerde ve dünyanın büyük üniversitelerde Dinler Tarihi ayrı bir bilim dalı olarak kabul edilmektedir.

Türkiye’de Dinler Tarihi, Cumhuriyet’in kuruluşunun akabinde İlahiyat Fakültelerinde bir bilim dalı olarak kabul edilmiştir. Ortaya koyduğu çalışmalarla, gerek İlahiyat Fakültelerinin diğer alanları için gerekse sosyal bilimler için destek sağlamaya devam etmektedir.

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

### DİN FELSEFESİ ANABİLİM DALI

Din Felsefesi, ilahiyat alanındaki farklı derslerin ve tartışma konularının birbiriyle kesiştiği, felsefi-teolojik sorunların sistematik tarzda ele alındığı bir disiplin olarak, temel İslam bilimleri alanında tefsir, hadis, fıkıh ve kelam; felsefe sahasında mantık, felsefe tarihi ve İslam felsefesi gibi dersleri görmüş olan öğrencilere sahip oldukları bilgileri ve bunlar arasındaki ilişkileri felsefi bakış açısıyla tahlil etmeyi öğretmeyi amaçlar. Farklı dini inançların felsefi dayanakları hakkında rasyonel, objektif, şümüllü, tutarlı ve eleştirel bir yaklaşım sunan Din Felsefesi, öğrencilerin hoşgörülü bir anlayışa sahip olmalarına imkan sağlar.

Yine, çağdaş Din Felsefesi ile ilgili tartışmaların odağında yer alan, akıl-iman, vahiy, Tanrı'nın varlığı ve sıfatları, Tanrı-âlem-insan ilişkisi, ahlak, ahlakın kaynağı, kötülük sorunu ve din-bilim ilişkisi gibi pek çok problem ile klasik İslam düşünce geleneği içerisinde daha önceden tartışılmış benzer sorunlar arasındaki canlı felsefi bağ ortaya koyarak, öğrencilerin klasik ve modern literatürü geniş bir perspektif ile değerlendirmelerini sağlamak Din Felsefesinin başlıca amaçları arasında yer alır.

### FELSEFE TARİHİ ANABİLİM DALI

Felsefe Tarihi, ilkçağ filozoflarından günümüz filozoflarına kadar varlık, bilgi ve değer alanında yapılan tartışmalarının ele alınıp incelendiği disiplindir. Felsefenin mahiyetinden, neyin felsefe-içi neyin felsefe-dışı sayılacağına değin bir dizi kuramsal/felsefi sorunları inceleyen, filozofların metinlerini tarihsel toplumsal koşulları açısından değerlendirilen, onların benzerlik ve ayrımlarını ortaya koyan ayrı bir anabilim dalıdır. İslami İlimler Fakültesi müfredat programında Felsefe Tarihi alanı ile ilgili olarak İlk Çağ Felsefe Tarihi, Yeni Çağ Felsefe Tarihi, Tarih Felsefesi, Günümüz Felsefe Problemleri ve Felsefe Tarihi dersleri yer almaktadır.

### İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Yeni Anabilim Dalı Yapılanması Teklifi

- 1 - İslam Tarihi Anabilim Dalı
- 2 - Türk-İslam Edebiyatı Anabilim Dalı
- 3 - Türk İslam Sanatları Anabilim Dalı
- 4 - Türk Din Musikisi Anabilim Dalı

### İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Bilim Dallarının Anabilim Daları Olarak Düzenlenmesine Dair Rapor

2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmeliğin 4. Maddesinin 4. Fıkrasına göre "Anabilim/anasanat dalları dikkate alınarak belirlenen norm kadro sayısı, anabilim/anasanat dalı ve bölüm kurulunun uygun görüşü üzerine ilgili fakülte ve üniversite yönetim kurulunun gerekçeli kararıyla bölüm veya fakülte düzeyinde iki katına kadar" artırılabilir. Oysaki Fakültemizde İslam Tarihi ve Sanatları bölümü "İslam Tarihi" ve "Türk İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları" olmak üzere iki anabilim dalı esasına göre düzenlenmiştir. Ancak Türk İslam Edebiyatı ve İslam Sanatları anabilim dalı altında *Türk-İslam Edebiyatı Bilim Dalı*, *İslam Sanatları Bilim Dalı*, *Türk Din Musikisi Bilim Dalı*, İslam Tarihi anabilim dalı altında ise *İslam Tarihi Bilim Dalı* ve *İslam Kurumları Tarihi Bilim Dalı* olmak üzere toplam 5 bilim dalı yer almaktadır. Bahsi geçen madde dikkate alındığında, 5 farklı bilim dalı ve uzmanlık alanının en fazla 2 öğretim elemanı tarafından verilmesi söz konusu olacaktır. Ek 1'de yer verildiği üzere, her biri ayrı bir ihtisas alanı olan; konusu, yöntemleri, kuram ve meseleleri bir birinden tamamıyla farklı olan bilim dallarının, alan dışı öğretim elemanları tarafından verilmesi akademik ve bilimsel gerekçelerle uygun düşmemektedir.

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

### TÜRK İSLAM EDEBİYATI ANA BİLİM DALI

Türk-İslâm Edebiyatı Anabilim Dalı'nın temeli, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde 1953-54 öğretim yılından itibaren Klâsik Türkçe Metinler dersinin programa konulması ile atılmıştır.

Türk İslam edebiyatının genel Türk edebiyatı içindeki yeri, kapsamı ve sınırları, İslâmî Türk edebiyatının dayandığı temeller, Türk İslam edebiyatının yapı ve muhtevası, etkilendiği sosyal ve dinî kaynaklar, Türk İslam edebiyatının doğuşu ve başlangıcı, Anadolu'da 15. yy'a kadar yetişen şairler ve eserleri, Türk İslam edebiyatında türler ve Cenab-ı Allah ile ilgili türler (tevhid, münacât, esma-i hüsnalar), Hz. Peygamber ile ilgili türler (na't, siyer, mevlid), Hz. Peygamber ile ilgili türler (hilye, kırk hadis, miraciye) ve metin örnekleri, Hz. Peygamberle ilgili diğer türler ve örnekler (hicretname, mucizename, şefaatname) ve örnekler, Diğer dini konularla ilgili türler, gazel ve kasidelerde dini muhtevalı beyitler, diğer nazım şekillerinde dini unsurlar, mensur metinlerde dini muhteva Türk din musikisinin ele aldığı konular arasında yer almaktadır.

Türk İslam edebiyatının yapı ve muhtevasını tanımak; örnek metinler ve tarihi bilgilerle bu edebi dönemi öğrenmek dersin amaçları arasında yer almaktadır.

Bu alanda yapılmış çok sayıda Yüksek Lisans ve Doktora tezi bulunmaktadır.

### TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ ANA BİLİM DALI

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasıyla birlikte yeni yapılandırılan eğitim ve öğretim hayatı içerisinde, İlahiyat Fakültesi bir müddet yerini alamamıştı. 1940'larda bunun eksikliği hissedilerek cumhuriyetin kuruluş amacına ve ilkelerine uygun bir müfredatla ve zihniyetle İlahiyat Fakültesinin açılmasının uygun olacağı düşünüldüğü için, bu fakülte içerisinde Türk İslam sanatları tarihine de yer verilmesi kararlaştırılmıştır. İlahiyat Fakültesinin sadece dini ilimler veren, klasik anlamda bir teoloji fakültesi değil de aynı zamanda bütün medeniyetleri ve özellikle de Türk İslam Medeniyetini kavrayıp, estetik değeri yüksek gençler yetiştiren bir kurum olması istenildiğinden, fakülte tarih, felsefe, sosyoloji gibi beşeri ilim dalları yanında sanat tarihi dersi de öngörülmüştür.

Sanat, İslam sanatı, Türk sanatı, estetik, Sanat Tarihi, ve Arkeoloji kavramları/Sanatın konusu ve önemi/Sanat olgusunu etkileyen faktörler: Sanat-fiziki çevre ilişkisi, Sanat- toplum ilişkisi, Sanat-din Sanat İslam ilişkisi, İslam'ın doğduğu ve yayıldığı topraklardaki eski sanat anlayışları; İslam öncesi Türk Sanatı, erken dönem İslam sanatı: Hz. Muhammed (sav), Dört Halife, Emeviler ve Abbasiler dönemi sanatı, Ağlebiler, Tolunoğulları, Fatımiler, Eyyubiler, Murabıtlar, Muvahhidler, Meriniler, Nasriler ve Memluklar dönemi sanatı, Karahanlılar, Gazneliler, Büyük Selçuklular, Harzemşahlar, Zengiler ve Delhi Türk Sultanlığı dönemi sanatı, İlhanlılar, Akkoyunlular, Karakoyunlular, Timurlular, Safeviler ve Babürlülere dönemi sanatı, Anadolu Selçukluları öncesi Anadolu Beylikleri, Anadolu Selçukluları ve Beylikler dönemi sanatı, Osmanlı Sanatı (Erken Dönem), (Klasik Dönem), (Geç Dönem), Süsleme ve el sanatları: Taş, ahşap, alçı, stuk, kalemişi ve fresk süslemeler, minyatür, çini ve seramik, maden, cam, dokuma ve işleme, hat, tezhip, ebru, deri ve cilt sanatları Türk İslam Sanatları Tarihi'nin ele aldığı konular arasında yer almaktadır.

Öğrencileri sanat, İslam-sanat ilişkisi, İslam'ın estetik anlayışı ve İslam'ın doğuşundan günümüze kadar Müslümanlar tarafından ortaya konmuş tüm sanat uğraşmaları konusunda bilgilendirmek dersin amaçları arasında yer almaktadır.

Bu alanda yapılmış çok sayıda Yüksek Lisans ve Doktora tezi bulunmaktadır.

### TÜRK DİN MÜSİKİSİ ANA BİLİM DALI

Türk Din Müsikisi dersi, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde, 1968-1969 öğretim yılında "Türk Din Müsikisi" adıyla başlamıştır.

Dini musikinin kapsamı, amacı, din ve müzik ilişkisi, Türk din musikisinin dindeki yeri, Türk din musikisinin formlarından: Ezan, salâ ve

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

örneklendirilmesi, temcid ve münacat, kamet, salat-ı ümmiyye, tekbir ve örneklendirilmesi, gülbank, tesbih duası, Kur'an tilaveti ve mukabele, telbiye ve örneklendirilmesi, ilahiler ve örneklendirilmesi, tevşih, şughul ve örneklendirilmesi, kasideler, naatlar, mersiye ve örneklendirilmesi, mevlid ve örneklendirilmesi, durak, savt ve örneklendirilmesi, miraciye ve örneklendirilmesi, mevlî ayini ve örneklendirilmesi, nefes ilahileri, salatü selamlar ve örneklendirilmesi, Türk din musikisinde bazı icralar ve hakkında genel eleştiriler Türk din musikisinin ele aldığı konular arasında yer almaktadır.

Öğrencilere, Türk din musikisinin uygulama alanlarını anlayıp bazı formları icra edebilme becerisi kazandırmak, dini müziğin dindeki yeri hakkında genel bilgi verebilmek, örnek icraları tanıma bilgisi kazandırmak dersin amaçları arasında yer almaktadır.

Yukarıda yapılan tüm açıklamalar çerçevesinde Fakültemiz Bölümlerinin Anabilim Dallarının aşağıdaki tabloda belirtilen şekliyle yeniden yapılandırılması uygun olduğuna ve alınan kararın Rektörlük Makamına arzının uygun olduğuna oybirliğiyle karar verilmiştir.

### İlgili Kaynaklar

<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer		

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı  
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

- **Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi**
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı,
- **Mevzuat Bilgi Sistemi**  
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

Açıklama/Gerekeçe

Fakültemiz Bölümlerindeki Anabilim Dallarının Yeniden Yapılandırılması.

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

"Bartın Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi" uyarınca Fakültemiz Danışma Kurulu'nun oluşturulması durumu görüşüldü.

Yapılan görüşmede; Fakültemiz Danışma Kurulunun aşağıdaki tabloda belirtilen şekliyle oluşturulmasına ve Rektörlük Makamına arzının uygun olduğuna oybirliğiyle karar verilmiştir.

### 2. KARAR

Birim		Bartın Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	
S.N.	UNVANI / ADI SOYADI	GÖREV YERİ (Kurumu)	GÖREVİ (Müdür, Başkan, İl Temsilcisivb.)
1	Prof. Dr. Ö**** B***** - Dekan V.	Bartın Üni. İlahiyat Fakültesi	Dekan V.
2	Prof. Dr. S***** K***	Zonguldak Bülent Ecevit Üniv. - İlahiyat Fak. Dekanı	Zonguldak Bülent Ecevit Üniv. İlahiyat Fak. Dekanı
3	Prof. Dr. M***** D****	Kastamonu Üniversitesi - İlahiyat Fakültesi Dekanı	Kastamonu Üniversitesi - İlahiyat Fakültesi Dekanı
4	Prof. Dr. Ş**** K*****	Bolu Abant İzzet Baysal Üniv. İlahiyat Fakültesi Dekanı	Bolu Abant İzzet Baysal Üniv. İlahiyat Fakültesi Dekanı
5	Dr. Öğr. Üyesi M**** M***** - Dekan Yard.	Bartın Üni. İlahiyat Fakültesi	Dekan Yardımcısı
6	Dr. Öğr. Üyesi N**** İ*****	Bartın Üni. İlahiyat Fakültesi	Dekan Yardımcısı
7	Doç. Dr. K**** Ç****	Bartın Üni. İlahiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi
8	Doç. Dr. M**** E*** Ş****	Bartın Üni. İlahiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi
9	Dr. Öğr. Üyesi . Y**** B*****	Bartın Üni. İlahiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi
10	Dr. N***** K***** - Öğretim Görevlisi	Bartın Üni. İlahiyat Fakültesi	Öğretim Görevlisi
11	M***** Y*** - Araştırma Görevlisi	Bartın Üni. İlahiyat Fakültesi	Araştırma Görevlisi
12	C***** K***** - Fakülte Sekreteri	Bartın Üni. İlahiyat Fakültesi	Fakülte Sekreteri V.
13	N**** S* - Şef	Bartın Üni. İlahiyat Fakültesi	Şef
14	Ö***** A***- Öğrenci Temsilcisi	Bartın Üni. İlahiyat Fakültesi	Öğrenci Temsilcisi
15	İ***** Ç**** - Yüksek Lisans Öğrencisi - İmam Hatip	Bartın Üni. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Yüksek Lisans Öğrenci Temsilcisi
16	Z***** K***** - Engelli Öğrenci	Bartın Üni. İlahiyat Fakültesi	Öğrenci
17	M***** K**** - Mezun Öğrenci Temsilcisi	Bartın Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu Öğretmen	Mezun Öğrenci
18	A** Y****- Öğrenci Veli Temsilcisi	İstanbul Kadıköy İlçe Müftülüğü VHKİ	Öğrenci Veli Temsilcisi
19	H***** H***** - İl Müftü Yardımcısı	Bartın İl Müftülüğü	İl Müftü Yardımcısı
20	Y***** A***** - Şube Müdürü	Bartın İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Şube Müdürü
21	M***** S***** - Okul Müdürü	Bartın Anadolu İmam Hatip Lisesi	Okul Müdürü
22	N*** Y***** - Okul Müdürü	Bartın Merkez İmam Hatip Ortaokulu	Okul Müdürü
23	E***** A**** - Okul Müdür BaşYardımcısı	Bartın Nene Hatun Kız Anadolulmam Hatip Lisesi	Okul Müdür Baş Yardımcısı
24	A** G***** - Meslek Dersleri Öğretmeni	Bartın Merkez Şehit Mustafa YAMAN Anadolu İmam Hatip Lisesi	Meslek Dersleri Öğretmeni
25	Ö***K***** - Şube Başkanı	Türkiye Diyanet Vakfı Bartın Şubesi	Şube Başkanı
26	Ş***** K**** - Dernek Başkanı	Bartın Önder İmam Hatipliler Derneği	Dernek Başkanı
27	İ** K**** - Şube Başkan Yardımcısı	İlim Yayma Cemiyeti Bartın Şubesi	Şube Başkan Yardımcısı
28	E**** K***** - Şube	Ensar Vakfı Bartın Şubesi	Şube Başkanı

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

		Başkanı		
29	E*** K***** - İl Temsilcisi	Cihannüma Dayanışma ve İşbirliği Derneği Bartın Şubesi	İl Temsilcisi	
30	C*** C**C*** - TÜGVA Bartın İl Başkanı	TÜGVA Bartın İl Başkanlığı	Başkan	
<b>İlgili Kaynaklar</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi		<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı		<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu		<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu		<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input checked="" type="checkbox"/> Diğer				
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)		<b>Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi:</b> Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı benimser. <b>Mevzuat Bilgi Sistemi</b> Bartın Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi		
<b>Açıklama/Gerekçe</b>		Bartın Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi		

# TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

## İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ FAKÜLTE KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYILARI	TOPLANTI TARİHİ
2025/04	01	04.12.2025

  

SN	UNVANI, ADI VE SOYADI	FAKÜLTE YONETİM KURULU ÜYELERİ GÖREVI	POZİSYONU <sup>1</sup>	DURUM <sup>2</sup>
1	Prof. Dr. Ömer BAŞKAN	Dekan Vekili	Başkan	Katıldı
2	Prof. Dr. Halil Barış ÖZEL	Profesör Temsilci	Üye	Katıldı
3	Prof. Dr. Şaban ESEN	Profesör Temsilci	Üye	Katıldı
4	Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK	Profesör Temsilci	Üye	Katıldı
5	Prof. Dr. Muhammed Ali YILDIZ	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
6	Doç. Dr. Vahit CELAL	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
7	Doç. Dr. Duygu KAYALIK	Bölüm Başkanı	Üye	Katıldı
8	Doç. Dr. Erdoğan KÖYÇÜ	Doçent Temsilci	Üye	Katıldı
9	Doç. Dr. Mehmet ERGÜN	Doçent Temsilci	Üye	Katıldı
10	Dr. Öğr. Üyesi Yunus ABDURRAHİMOĞLU	Dr. Öğr. Üye Temsilci	Üye	Katıldı
11	Necmi SU	Fakülte Sekreteri V.	Raportör	Katıldı
12	Özgür ASAR	Öğrenci	Öğrenci temsilcisi	Katıldı

Fakültemiz Kurulu Toplantısı Dekan Vekili Prof. Dr. Ömer BAŞKAN başkanlığında 04.12.2025 tarihinde saat 15.00'de gündem maddelerini görüşüp karara bağlamak üzere Dekanlık Makam odasında toplanıp aşağıdaki kararları almıştır.

### Karar Maddeleri

<b>1. KARAR</b>	<p>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü'nün 28.11.2025 tarih ve 2500134505 sayılı yazısına istinaden Fakültemiz İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünün 04.12.2025 tarih ve 2500137280 sayılı yazısı ile Yüksek Lisans Programı açılması talebi görüşüldü.</p> <p>Yapılan görüşmede; Bilimsel bilginin üretilmesi ve mevcut üretilmiş bilginin tevarüs edilerek toplumun her kesimine yayılması yükseköğretim kurumlarının en temel hedeflerindedir. Din ile münasebet içerisinde gelişen sanat, tarih, edebiyat, musiki gibi disiplinlerin tarihsel arka planının ortaya çıkarılması, akademik disiplin içerisinde tartışılması, değişen teknoloji-bilim paradigmasını dikkate alarak yeniden üretilmesi, kültürel zenginliğin farkındalığı, medeniyet olgusu idrakinin oluşması gibi açılardan birçok öneme sahiptir. Söz konusu nedenler sebebiyle açılması teklif edilen İslam Tarihi ve Sanatları Yüksek Lisans Programı genelde; üniversitemizin nitelikli araştırmacıları destekleme, kurumlar arası iş yapabilme yeteneği ve yenilikçi programlar oluşturma gibi misyonlarını destekleyici niteliktedir. Bunların yanında teklif edilen mezkûr program bazı özel kazanım ve hedefleri de desteklemeyi amaçlamaktadır.</p> <p>İslam Tarihi ve Sanatları Yüksek Lisans Programı; Osmanlı Türkçesi ve İslami Türk Edebiyatı Bilim Dalı, Siyer-i Nebi ve İslam Tarihi Bilim Dalı, İslam Sanatları ve Dini Musiki Bilim Dalı olmak üzere üç bilim dalından müteşekkildir. Bu bilim dalları İslam dininin doğuşundan itibaren gelişen tarihi süreci konu edinerek siyasi, sosyal, kültürel, edebi ve sanatsal olayları ve Müslümanlar tarafından oluşturulan kurumlar ile bilim ve kültür geleneği incelemektedir. Bahsi geçen bilim dallarına ait metod ve kaynaklar kullanılıp bilimsel araştırma yapılacak, proje ve işbirlikleri gerçekleştirilecek, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde üretilen çıktılar sayesinde nitelikli araştırma üretilmesi ve araştırmacı yetiştirilmesi sağlanacaktır. Kültürel açıdan bakıldığında oldukça geniş bir yelpazeyi kapsayan bu bilim dalları Bartın yöresinin kültürel ve medeni değerlerinin gün yüzüne çıkıp toplumsal bilinçte sürekliliğin sağlanmasına da yardımcı olacaktır.</p> <p>İlahiyat Fakültesi mezunları ağırlıklı olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na ait okullarda ve Diyanet İşleri Başkanlığı'na ait başta camii olmak üzere diğer birimlerde istihdam edilmektedir. Bu istihdam alanları günümüzde ülkenin en büyük şehirlerinden nüfusu en küçük köylerine kadar ülkenin bütün kesimini kapsamaktadır. Böyle geniş bir coğrafi alanda faaliyet gösteren lisans mezunlarının kültür, sanat, tarih, medeniyet gibi alanlarda uzmanlık kazanarak yetenek, bilgi ve iş yapabilme kapasitelerini artırmaları, güncel bilgilere sahip olmaları ulusal çapta büyük önemi haizdir. Ayrıca bu programla üniversitemizde hâlâ akademik personel açığı bulunan İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü'ne akademik personel yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Birey ve toplumun eğitiminde uzmanlık kazanımının önemi her geçen gün artmaktadır. Diyanet ve MEB gibi kurumlardaki personelinin bilgilerinin güncel tutulması, kurumsal gelişimin sağlanması, uzmanlık gerektiren iş yükünün her geçen gün artması ve kendini çeşitli açılardan geliştirmek isteyen personelin bulunması sebebiyle programın açılması kurumlardaki önemli açıkların kapanmasına yardımcı olacaktır. Hem çevre üniversitelerden ve üniversitemiz mezunlarından hem de MEB ve DİB'e bağlı</p>
-----------------	---

	<p>kurumlardan söz konusu programın açılmasına yönelik talepler bulunmaktadır. Bu taleplerin ışığında paydaş görüşleri ekte sunulmuştur.</p> <p><b>TOPLANTI KARAR TUTANAGI</b></p> <p>Bartın Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından akredite edilmiş ve daha öncesinde TS EN ISO 9001:2015 programı ile kalite belgesi almıştır. Her iki programın stratejik planıyla bağlantılı olarak kalitenin artırılması amacıyla yüksek lisans programı açmayı hedeflemiştir. Akreditasyon ve kalite süreçlerinin sürekliliği ve geliştirilmesi açısından teklif edilen program açılması mühim bir hedefdir.</p> <p>Bartın Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü'nde kadrolu iki doçent, iki doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Program bu dört öğretim üyesi ile gerçekleştirilecektir. Bunun yanında İlahiyat Fakültesi'nin diğer öğretim üyelerinden de destek alınabilecektir.</p> <p>Bu gerekçelerle; Fakültemiz İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının açılmasının kabulüne ve alınan kararın Rektörlük Makamına ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüne arz edilmesine;</p> <p>Oy birliği ile karar verildi.</p>	
<b>İlgili Kaynaklar</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input checked="" type="checkbox"/> Diğer		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi</b></li><li>- Eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmayı,</li><li>• <b>KİDR: B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi</b></li><li>• <b>Mevzuat Bilgi Sistemi</b></li><li>Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Yüksek Öğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği</li><li>• <b>Süreç Yönetimi El Kitabı</b></li><li>- Lisansüstü Program Açma Detay Süreci</li></ul>	
Açıklama/Gerekçe	"İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı" açılması	