

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## İKTİSAT BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2024/10	01	13.06.2024

İKTİSAT BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI <sup>1</sup>	GÖREVİ	POZİSYONU <sup>2</sup>	DURUM <sup>3</sup>
1.	Doç. Dr. Ramazan ARSLAN	Bölüm Başkanı	Başkan	KATILDI
2.	Doç. Dr. İlkben AKANSEL	Anabilim Dalı Başkanı	Üye	KATILDI
3.	Doç. Dr. Said CEYHAN	Anabilim Dalı Başkanı	Üye	İZİNLİ
4.	Doç. Dr. Havanur ERGÜN TATAR	Bölüm Başkanı Yardımcısı	Üye	KATILDI
5.	Doç. Dr. Devran ŞANLI	Anabilim Dalı Başkanı V. (Doç. Dr. Said Ceyhan Yerine)	Üye	KATILDI
6.	Dr. Öğr. Üyesi Gül GÜNEY	Anabilim Dalı Başkanı	Üye	KATILDI
7.	Selin TAN	Öğrenci Temsilcisi	Katılımcı	KATILDI

Bölümümüz Bölüm Kurulu Toplantısı Doç. Dr. Ramazan ARSLAN başkanlığında 13.06.2024 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar Maddeleri<sup>4</sup>

1. KARAR	<p>Dekanlık Makamının 27.05.2024 tarihli ve 2400051909 sayılı "2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anket Sonuçları (Revize)" konulu yazısı görüşüldü.</p> <p>2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketine ilişkin sonuçlar, 13.06.2024 tarihli Bölüm Kurulunda gündeme alınmış ve değerlendirilmiştir. Değerlendirmede, anket sonuçları dikkate alınarak söz konusu düşük puan alan derslerin dağılımı yeniden yapılarak gerekli önlem alınmıştır.</p>	
<b>İlgili Kaynaklar</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
<b>İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>5</sup></b> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<b>1.Politika Belgesi:</b> <b>-Eğitim Öğretim Politika Belgesi:</b> Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser. <b>- Yönetim Sistemi Politika Belgesi:</b> Karar alma mekanizmalarında paydaş katılımını sağlamayı, "YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI" olarak benimser. <b>2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028):</b> <b>3. DURUM ANALİZİ</b>	

<sup>1</sup> Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

<sup>2</sup> "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

<sup>3</sup> "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

<sup>4</sup> Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

<sup>5</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Program Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00  
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr

Bu belge, güvenli e-Posta ile imza ile info@bartın.edu.tr

Saygılarımla

	<p><b>-İ. Akademik Faaliyetler Analizi (Eğitim):</b> Öğrencilerin dersleri anketlerle değerlendirmesi ve ders sorumlusunun bu anketlere göre derse yön vermesi</p> <p><b>6. STRATEJİ GELİŞTİRME</b></p> <p>- <b>C. Hedef Kartları (Stratejiler):</b> Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.</p> <p><b>3. Kurum İç Değerlendirme Raporları:</b></p> <p><b>A.4. Paydaş Katılımı</b></p> <p><b>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı:</b> İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p> <p><b>A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri:</b> Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.</p> <p><b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b></p> <p><b>B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu:</b> Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p><b>B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi:</b> Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.</p> <p>B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</p> <p><b>B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:</b> Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.</p> <p><b>B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme:</b> Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.</p>
<b>Açıklama/Gerekçe<sup>6</sup></b>	<p>Öğrenci merkezli uygulamaların değerlendirilmesine yönelik her dönemin sonunda ders değerlendirme anketleri gerçekleştirilerek öğretim elemanlarının ders dosyaları formları ile ders değerlendirmeleri yaparken bu anket sonuçları ile kendi tespitlerini değerlendirmeye alarak ölçme değerlendirme uygulamalarını sürekli iyileştirmeleri sağlanmaktadır.</p>

<b>2. KARAR</b>	Bölüm akreditasyon süreciyle ilgili özdeğerlendirme raporu gözden geçirildi.	
<b>İlgili Kaynaklar</b>		
<input type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
<b>İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>7</sup></b> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<p><b>1.Politika Belgesi:</b></p> <p><b>-Kalite Güvencesi Politika Belgesi:</b> Üniversitenin tüm birimlerinde kalite güvencesi kültürünü benimsetmeyi ve yaygınlaştırmayı, Kalite ve akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı, Kalite güvence mekanizmasını sürekli olarak iyileştirmeyi. "KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.</p> <p><b>-Eğitim Öğretim Politika Belgesi:</b> Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.</p>	

<sup>6</sup> Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

<sup>7</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

**2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028):**

**A1 Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**

H1.1 Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

H1.2 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

**3. Kurum İç Değerlendirme Raporları:**

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Bartın Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;

- Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
- Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,
- Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir Kurum kültürüne dönüştürmeyi,
- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı,
- İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir üniversite olmayı,

"Kalite Politikası" olarak benimsemektedir.

**A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek.

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

**Açıklama/Gereke<sup>8</sup>**

Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Politikası kapsamında Bölümümüzde sunulan eğitim hizmetinin kalitesini belli bir standardın üzerine taşıyarak alanında yetkin ve nitelikli mezunlar yetiştirebilmek.

(İMZA)

Doç. Dr. Ramazan ARSLAN  
Bölüm Başkanı  
(Başkan)

(İMZA)

Doç. Dr. İlkben AKANSEL  
Anabilim Dalı Başkanı  
(Üye)

(İZİNLİ)

Doç. Dr. Said CEYHAN  
Anabilim Dalı Başkanı  
(Üye)

(İMZA)

Doç. Dr. Havanur ERGÜN TATAR  
Bölüm Başkanı Yardımcısı  
(Üye)

(İMZA)

Doç. Dr. Devran ŞANLI  
Anabilim Dalı Başkanı V.  
(Üye)

(İMZA)

Dr. Öğr. Üyesi Gül GÜNEY  
Anabilim Dalı Başkanı  
(Üye)

<sup>8</sup> Karara ilişkin "Açıklama/Gereke" yazılmalıdır.