



جامعة بارطین
كلية العلوم الإسلامية

للطالب

التعريف بالجامعة

www.bartın.edu.tr/

<http://iif.bartın.edu.tr/>



2019–2020

المحتويات

1. رسالة من عميد الكلية إلى الطلاب

2. الإدارة

3. رسالتنا و رؤيتنا وسياستنا في الجودة

4. الهيكل التنظيمي للكلية

5. رؤساء أقسام الكلية

6. كلية العلوم الإسلامية

6.1. النشأة التاريخية للكلية

6.2. البنية التحتية المادية

7. التعليم و التدريب

7.1. مدة التعليم و التدريب

7.2. عملية التسجيل للمواد الدراسية

7.3. أسبوع الإضافة و الرفع

7.4. نقاط المادة

7.5. 45 نقطة + مادة واحدة

7.6. طلب المعافاة

7.7. الاكتتاب للمادة مع العذر

7.8. عملية تجميد السجل

7.9. الطلاب المستحقون للدخول في 10 من النسبة المئوية

7.10. الدوام في المحاضرات

7.11. نظام الاختبارات

7.12. الغش في الاختبارات

7.13. الاعتراض على نتائج الاختبارات

7.14. الاختبار الخاص بالمادة الواحدة

7.15. المعدل الجامعي و درجة النجاح

7.16. برامج الفرع الازدواجي والفرع الجانبي

7.17. بروتوكول المنحة

8. برامج التبادل

8.1. برنامج التبادل الفارابي

8.2. برنامج التبادل مولانا

8.3. برنامج التبادل إراسموس

9. الصور من النشاطات الاجتماعية الثقافية و الأكاديمية

1. رسالة من عميد الكلية إلى الطلاب



أيها الطلاب الأحياء!

إنكم بعد مساع مكثفة ومسيرة الاختبار المجهدة قدمتم مختارين للجامعة و الكلية التين ستقومان بتوجيه إقبالكم ومنح المهن والوظائف لكم. فأهنؤكم لما جئتم به من حسن اختيار ونجاح.

وأرحب بكم كل الترحيب في جامعة بارطين وبالخصوص في كلية العلوم الإسلامية التي آمل لكم فيها مضي الحقبة التي أعتبرها ربيع حياتكم في النشاطات الأكاديمية و الاجتماعية الثقافية فأرجو إسهامها و دعمها لمستقبل معاشكم.

جامعتنا تتمتع بفوائد اجتماعية ومرئية. ذلك لوقوعها في المدينة المحفوفة أكثر من نصف مساحتها بالغابات و المتاخمة للبحر الأسود والتي سميت في العصور القديمة ببارتنوس "إله المياه أو الماء الجاري الرائع" جراء النهر وجداوله التي تجري في وسطها.

وحديقة جبال الكرة الوطنية التي تقع في حدود بارطين كاستامونو هي الحديقة الوطنية الوحيدة التي تملك شهادة PANPARKS (حدائق شبكة المناطق المحمية) و تحوي مغارات أكثر عددا مما تحويها الحدائق الوطنية الأخرى.

أيضا هي مدينة قريبة من المدن الكبيرة مثل أنقرة وإسطنبول. وكليتنا تقع في حرم جامعنا الجديد وهو حرم كوتلو بك الذي أسست على طريق بارطين إلى أنقرة وتبعد عن المطار بمسافة عشرين دقيقة.

إن كليتنا قد وقعت على إنجازات أكاديمية عديدة من محلية وعالمية. فالحاضرات والمؤتمرات والفعاليات المحلية والمؤتمر الذي جري بالمشاركة الدولية الموسوم ب"مؤتمر الأخلاق من الماضي إلى المستقبل" وأيضا المؤتمر الدولي المعنون ب"مؤتمر إسلاموفوبيا و الإرهاب العالمي" بعض من الإنجازات التي نوهنا بها. وطلابنا قد لعبوا في هذه الأنشطة أدوارا فعالة فوجدوا من خلالها إمكان محادثة الأساتذة المواطنين والأجانب وتبادل الأفكار معهم بمختلف اللغات.

إن كليتنا مؤسسة تقوم بفعاليات التعليم والتدريب على برنامجي الصباحي والمسائي لطلابها القادمين من جميع أرجاء الوطن ومن الدول الأخرى. وتسعى في الحفاظ على حيوية برنامج التعليم و التدريب و تنويعهما حيث تزيد من عام إلى آخر من عدد الاتفاقيات الثنائية العالقة ببرامج التبادل الأكاديمي بين الجامعات مثل برنامج إراسموس ومولانا والفارابي. فكليتنا التي تعرض لكم فرصة دراسة إعدادية لتعليم اللغة العربية مع المدرسين العرب و تمتلك هيئة تدريس فنية ونشيطة وقوية تنتظركم بصحن حديث يتيح لكم مكنة تحقيق النشاطات الرياضية والفنية والثقافية.

فأودعت في هذه الكتيبة الصغيرة معلومات كثيرة عن كليتنا. فللوصول إلى ما هو أحسن عرضا نرمق إلى إرسال تقيماتكم الشخصية عبر البريد الإلكتروني iif@bartin.edu.tr حيث إنكم أفراد جامعة بارطين.

فإليكم كل مودتي برجاء نجاحكم وتحقق جميع مخايلكم في جامعنا.

أ. د. عزيزة طوبر فايغن

عميدة الكلية



أ. د. عزيزة طوبر قايعن
نائب عميد الكلية



أ. المساعد جوشقون بابا
مساعد عميد الكلية



أ. المساعد كامل جوشطو
مساعد عميد الكلية



محمد شريعتجي
أمين الكلية



İSLAMİ İLİMLER
FAKÜLTESİ

رسالتنا

وينتج المعارف العلمية عن طريق امتزاج القيم الدينية والثقافية بالعلوم العالمية مع الكوادر المثاليين؛ ويطور الحلول لمشاكل اليوم ، مع الأخذ بعين الاعتبار الاختلافات في الرأي في مجال العلوم الدينية ؛ وينشئ الأفراد المنورين والمؤهلين الذين يفهمون الأدب ، ويهتمون بالقيم الوطنية والمعنوية.

رأيتنا

و أن تكون كلية تطوّر نفسها باستمرار، وترجّح في المجال الوطني والدولي، وخاصة في منطقتها وينشئ جيلا يتعلم مدى الحياة.



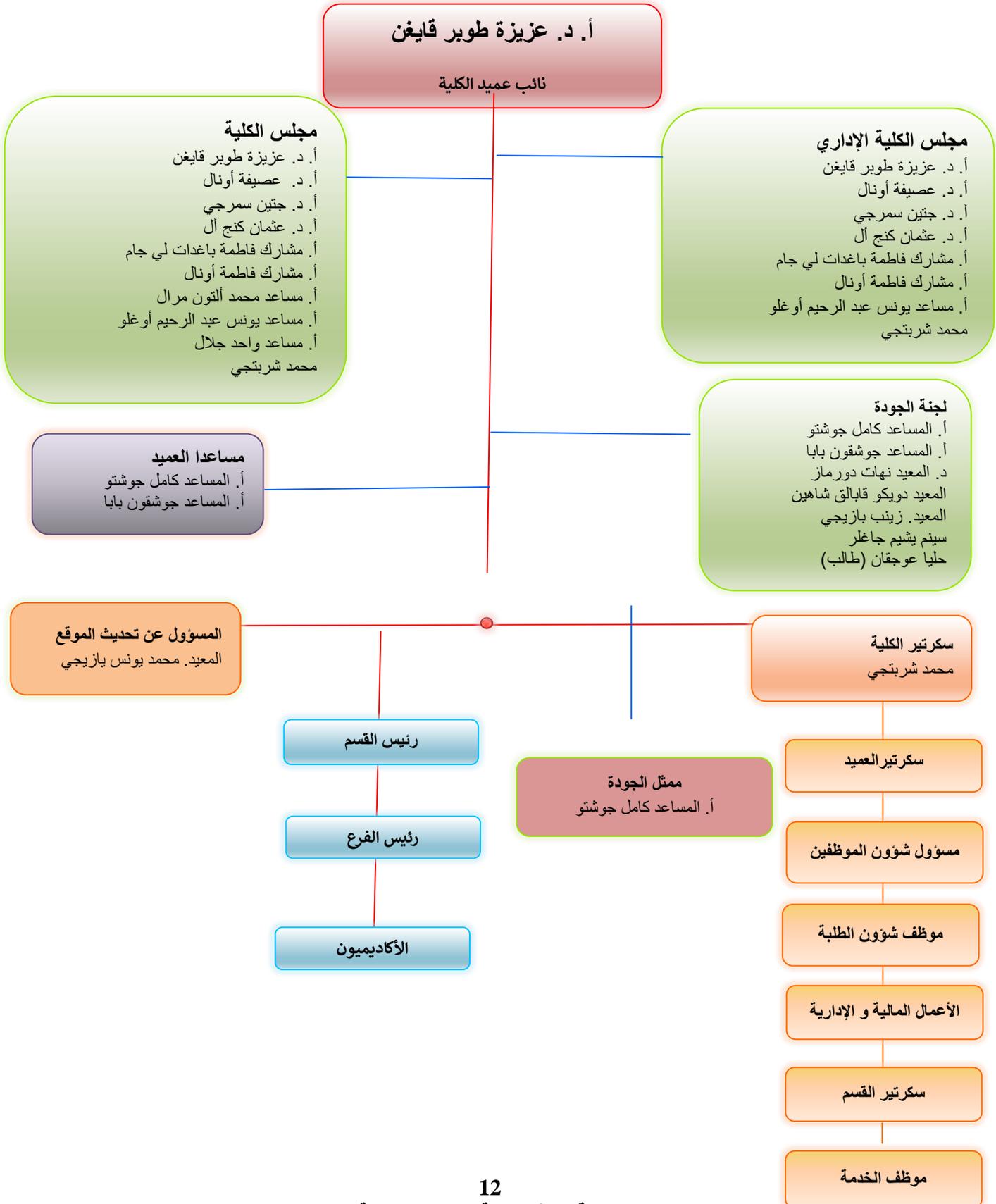
İSLAMİ İLİMLER
FAKÜLTESİ

سياسة الجودة

- زيادة جودة التعليم والرضا عنه بموظفين مثاليين
- تلبية لمطالب وتوقعات الشركاء في الداخل والخارج
- الامتثال للتشريعات والمعايير ذات الصلة
- تحسين مهارات الموظفين من خلال التدريب أثناء الخدمة
- زيادة كمية ونوعية المنشورات العلمية
- تعمل الهيئة باستمرار على تحسين جميع عملياتها
- من خلال الوفاء بمسؤولياتها المطلوبة تجاه الكلية

4. الهيكل التنظيمي لكلية العلوم الإسلامية

4. الهيكل التنظيمي



5- رؤساء الأقسام

القسم	رئيس القسم
قسم العلوم الإسلامية الأساسية	أ. مساعد يونس عبد الرحيم أوغلو
قسم علوم الفلسفة والدين	أ. د عاصفة أونال
قسم علوم تاريخ الإسلام وفنونه	أ.مساعد محمد التوفيرال

6- كلية العلوم الإسلامية



1.6. النشأة التاريخية للكلية

أسست الكلية حسب قرار مجلس الوزراء بتاريخ 13.08.2012. فعلى القرار الصادر من مجلس جامعة بارطين العالي وباقتراح من وزارة التعليم العالي أعلن القرار الذي صدر من مجلس الوزراء بشأن تأسيس كلية العلوم الإسلامية في الجريدة الرسمية بتاريخ 10.09.2012

يبلغ مجموع عدد الطلبة الذين يدرسون في كليتنا 862 طالبا وطالبة. وتواصل الكلية التعليم والتدريب بطاقم أكاديمي يتكون من أ. د واحد و 11 أستاذا مساعدا و 2 محاضرين و 4 كوادر أكاديمية أجنبية و 10 معيدين وطاقم إداري يتألف من أمين الكلية و 4 موظفين.

2.6. البنية التحتية المادية

للكلية 6 فصول ومختبر حاسوبي واحد. علاوة على ذلك تتواجد فيها 12 مكتبا للأكاديميين و 4 مكاتب للموظفين الإداريين.

7. التعليم والتدريب

تنقسم الوحدات التي تقوم بخدمة التعليم والتدريب التابعة للكلية إلى قسمين: الوحدة الجامعية ووحدة الدراسات العليا. فالوحدة الجامعية تجمع قسمي العلوم الإسلامية الأساسية وتعليم الثقافة الدينية وعلم الأخلاق. وأما الدراسات العليا فتتضمن الأقسام الأربعة المذكورة جمعا وهي قسم العلوم الإسلامية الأساسية وقسم علوم الفلسفة والدين وقسم علوم تاريخ الإسلام وفنونه وقسم تعليم الثقافة الدينية وعلم الأخلاق.

فقسم العلوم الإسلامية الأساسية الذي هو من أقسام الدراسات العليا تشمل التخصصات التالية: التفسير والحديث والفقه والكلام وتاريخ المذاهب الإسلامية واللغة العربية وبلاغتها. وقسم علوم الفلسفة والدين يندرج تحته

تخصصا الفلسفة الإسلامية والعلوم الدينية. وقسم علوم تاريخ الإسلام وفنونه يحوي تخصصي تاريخ الإسلام والتاريخ الإسلامي الفني التركي.

1.7. مدة التعليم و التدريب

إن برنامج العلوم الإسلامية ينتهي لغاية أربع سنين وذلك تقابل ثمانية فصول دراسية. فقبل البرنامج المعني يدرس الطلاب المقبولون لكلية دراسة إعدادية للغة العربية إلزاما لمدة عامين دراسيين. فالناجحون في الدراسة الإعدادية يستحقون الحقوق بالبرنامج الجامعي.

2.7. عملية التسجيل للمواد الدراسية

التسجيل الجديد: يكلف الطالب بجميع المواد المقررة في البرنامج الفصلي لوحدة التعليم والتدريب التي تم تسجيله فيها.

تجديد التسجيل: إن طالب الفصل الثاني فصاعدا يعين مع مشرفه المواد التي سيدرسها و ذلك يتكرر قبل شروع كل الفصول وفي المدة التي تم التنصيص عليها في التقويم الأكاديمي. ويجب على الطالب في تعيين المواد تقديم المواد التي رسب فيها على مواد الفصل الجديد.

وللطالب في حالة رسوبه في مادة اختيارية تعيين مادة اختيارية أخرى بدلا عن الأولى بوفاق من القسم.

يتم تسجيل المادة في مدة التسجيل التي قررت في التقويم الأكاديمي. فمن لم يقم بالتسجيل في المدة المعنية يرفع أمره إلى وحدته الأكاديمي بخطاب مكتوب. فيقيم طلبه في مجلس الإدارة. ويعتبر الفصل الذي لم يتم فيه التسجيل من المدة الدراسية.

3.7. أسبوع الإضافة والرفع

للتطلب استبدال المواد الغير الإلزامية المسجلة عليه بالمواد الأخرى وذلك بعد موافقة مشرفه وبشرط أن يكون في المدة المقررة لهذه العملية في التقويم الأكاديمي. وبعد انتهاء هذه المدة لا تحمل مادة على الطالب ولا ترفع عنه البتة.

تحميل نموذج الخطاب كلية العلوم الإسلامية الملفات والنماذج /النماذج للطلاب
<http://iif.bartın.edu.tr>

4.7. نقطة المادة

يكلف الطالب أخذ 240 نقطة للبرنامج الجامعي و30 نقطة في كل فصل دراسي وذلك في إطار كفايات التعليم العالي التركي.

وطلاب المرحلة الجامعية المخفقون والمقتادون بالانتقال العمودي يتم تسجيلهم للمواد الدراسية بدءا من مواد الفصل الأول فصاعدا. ولا يتجاوز عدد نقاط المواد المسجلة 45 نقطة.

5.7. 45 نقطة + مادة واحدة

طالب المرحلة الجامعية الذي يكتمل جميع ما عليه من المواد بعد نجاحه في مواد الفصلين الاخيرين حيث يمكنه التخرج لا يتاح له في فصل واحد أخذ أكثر من مادة واحدة علاوة على 45 نقطة وذلك بقرار من المجلس الإداري المعني.

تحميل نموذج الخطاب كلية العلوم الإسلامية الملفات والنماذج /النماذج للطلاب
<http://iif.bartın.edu.tr>

6.7. طلب المعافاة

إن للطالب طلب المعافاة من مادة سبقه أن نجح فيها في مؤسسة التعليم العالي الأخرى.

يتم تسليم خطاب طلب المعافاة مع الوثائق التي تؤسس لها إلى الوحدة المعنية في فترة عملية التسجيل. يبرم القرار في طلب المعافاة اعتمادا على محتوى المادة ونقاطها وعلامة النجاح. وإذا تقدم الطالب لتسجيل المواد التي عوفي عنها مجددا بغرض رفع درجته فيها يعتبر تسجيله لها تسجيلا ابتدائيا فكأنه لم يسجل فيها مسبقا.

تحميل نموذج الخطاب كلية العلوم الإسلامية الملفات والنماذج /النماذج للطلاب
<http://iif.bartın.edu.tr>

7.7. الاكتتاب للمادة مع العذر

يتقدم الطلاب الذين لم يتم تجديد اكتتابهم/ تسجيلهم مع خطاب يبين معاذيرهم إلى الوحدة الأكاديمية التي يتبعونها. يتأتى للطلاب الذين قبلت لهم معاذيرهم من طرف المجلس الإداري للوحدة الأكاديمية المعنية القيام بعملية تجديد التسجيل في المدة المقررة في التقويم الأكاديمي

تحميل نموذج الخطاب كلية العلوم الإسلامية الملفات والنماذج /النماذج للطلاب
<http://iif.bartın.edu.tr>

8.7. عملية تجميد السجل

يشعر الطالب الوحدة الأكاديمية التي يدرس فيها بطلبه لتجميد السجل مكتوبا. ذلك إذا تم التقدم في الأسابيع الأربعة الأولى للفصل. للطالب تجميد سجله بقرار من المجلس الإداري المعني لمدة فصل أو فصلين حسب تبريره لتجميد السجل. في حالة بقاء عذره في التجميد كما كان شرعيا وحقيقيا يمكن للمجلس الإداري المعني أن يعيد

تحميد سجله. علما بأنه لا يتجاوز مجموع مدة تحميد السجل في البرنامج الجامعي أربعة فصول دراسية. لا تضاف تلك المدد على الحد الأعلى للمدة الدراسية.

تحميل نموذج الخطاب كلية العلوم الإسلامية الملفات والنماذج /النماذج للطلاب
<http://iif.bartın.edu.tr>

9.7. الطلاب المستحقون للدخول في 10 من النسبة المئوية

إن طلاب الدراسة المسائية الناجحين في أدنى عدد مفروض عليهم من المواد المقررة لهم في كل فصل من الفصول يدفعون رسوما دراسية بقدر ما يدفعه طلاب الدراسة الصباحية بشرط دخولهم في 10 من النسبة المئوية وفق معدل النجاح للطلاب الذين أخذوا تلك المواد. ولا يدخل طلاب المرحلة الإعدادية تحت هذا القاعدة.

10.7. الدوام في المحاضرات

ينبغي الدوام في المحاضرات بنسبة 70 المئوية. وحق الغياب عن المحاضرات بنسبة 30 المئوية. ولا تمكن المرونة في النسب المذكورة آنفا. يجب الدوام في الفصل الصف الإعدادي. يكلف الطلاب بالدوام في كل مادة من المواد المقررة للصف الإعدادي للغة العربية بنسبة 85 المئوية. والطلاب الذين أدخلوا بشرط الدوام في مادة واحدة على الأقل من المواد المحسوبة عليهم سيعتدون من الفاشلين.

11.7. نظام الاختبارات

إن في جامعة بارطین يطبق نظام التقييم النسبي وذلك حسب لائحة الإختبار للباكالوريوس والمرحلة الجامعية. يعني التقييم النسبي توقف تقييم نجاح الطالب على درجات النجاح للطلاب الآخرين الذين يشاركونه في الصف. والطالب الذي لم يف بالدوام المفروض يجعل خارج التقييم النسبي و تقيم علامته الحرفية ب"ف ف".

12.7. الغش في الاختبارات

يطلب الطالب الذي لوحظ عليه الحركات الموجهة بغش تسليم ورقته للمراقب. ويكتب في حقه من قبل المراقب تقرير إجمالي في كيفية الغش الذي ارتكبه الطالب.

فترقق بالتقرير القرائن والأمور الخاصة عند وجودها. ويجرى في حق الطلاب الذي ثبت عليهم الغش تحقيق تأديبي. وعند تعذر الحجز على القرينة المادية على عملية الغش يضيف المراقب صورة منها إلى التقرير. أيضا إذا نُهض الطالب لمنع المراقب من تصوير القرينة المعنية يقوم المراقب بتحرير التصرف الصادر من الطالب في التقرير. فمثلا يمكن إثبات الغش بتصوير ما سوده الطالب في يده بغرض الغش. لكن بإمكان المراقب القبض على مثل علبة الأقلام والأشياء الأخرى التابعة للملكية الشخصية إذا وجد عليها ما يمكن استعماله للغش من المكتوب وغيره. وعند مقاومة الطالب لا يمتلك المراقب صلاحية جمع القرائن بالإجبار. بل إذا لقي واقعة مثل هذه يقوم بكتابة الأمر في التقرير بأن قرائن الغش قد تعذر علي جمعها بسبب كيت و كيت. ثم يسلم التقرير هذا إلى العمادة.

والاستفادة أثناء الاختبار من المصادر (مذكرات الدرس و الكتاب و هلم جرا) التي لم يسمح المحاضر في استعمالها أو النظر إلى ورقة طالب آخر أو تمكين غيره من النظر في ورقة الامتحان أو تعاطي المعلومة شفاهة كان أو كتابة وما شابه ذلك من الأعمال تعند غشا في الاختبار.

13.7. الاعتراض على نتائج الاختبارات

إن الدرجات التي نالها الطلاب وفق النظام المتوي تعلن في الفترة المنصوص عليها في التقويم الأكاديمي. سيتم رفع الاعتراضات على نتائج الاختبارات إلى الوحدة المعنية مكتوبة في خلال ثلاثة أيام بعد يوم الإعلان. فالمحاضر يقيم الاعتراض من جهة الخطأ المادي في يومي العمل. وفي حالة العثور على الخطأ المادي تصحح درجة الطالب من قبل المجلس الإداري المعني. فيشعر الطالب بمصير اعتراضه.

تحميل نموذج الخطاب كلية العلوم الإسلامية الملفات والنماذج /النماذج للطلاب
<http://iif.bartın.edu.tr>

14.7. الاختبار الخاص بالمادة الواحدة

يتم إجراء هذا الاختبار للطلاب الذين نجحوا في مواد البرنامج كلها ووفوا بشرط الدوام إلا مادة واحدة رسبوا فيها بعد الاختبارات التكميلية فتعتبر العلامة التي ينالها الطالب فيه درجة نجاحه الأولية. فيجب على الطالب الذي يرغب في الاشتراك في هذا الاختبار أن يتقدم بالخطاب إلى الوحدة التي يتبعها.

تحميل نموذج الخطاب كلية العلوم الإسلامية الملفات والنماذج /النماذج للطلاب
<http://iif.bartın.edu.tr>

15.7. المعدل الجامعي و درجة النجاح

إن التخرج في الجامعة لا يتحقق للطلاب إلا بعد نيل معدل عام مقدر بـ 2.00 على الأقل من على 4.00 والنجاح في المواد المقررة عليه بما فيه رسالة التخرج. فلتخرجه لا بد له من جمعه لـ 240 نقطة / AKTS على الأقل.

8. برامج التبادل

8.1. برنامج التبادل الفارابي

الفارابي ولد في مدينة فاراب بتركستان في عام 870. وسافر إلى مراكز العلوم الهامة منها بخارى وبغداد والشام والقاهرة وحران وحلب. و كتب الفارابي مؤلفات كثيرة في مجالات الفلسفة والرياضيات والمنطق وعلم السياسة

والموسيقى. له باع طويل وصيت عريض في علم الفلسفة في العالم الإسلامي بحيث يقاس بأرسطاطاليس المشهور بالمعلم الأول فيطلق عليه المعلم الثاني. و في العالم الغربي يعرف بالفرايوس. وتوفي في الشام عام 950.

ما هو برنامج التبادل الفارابي؟

بالجملة ما تسمى ببرنامج التبادل الفارابي هو برنامج تبادل الطلاب ورجال التدريس بين مؤسسات التعليم العالي التي تقوم بعملية التعليم و التدريب على المستوى الجامعي والبكالوريوس والماجستير والدكتورا داخل الجامعة والمعاهد التقنية العالية.

برنامج التبادل الفارابي يستهدف للطلاب أو رجال التدريس مواصلة فعاليتهم التعليمية والتدريسية في مؤسسة تعليم عال خارج مؤسستهم خلال فصل أو فصلين.

للحصول على معلومات أكثر تفصيلا بشأن تطبيق جامعتنا لبرنامج التبادل الفارابي يمكن الاستفادة من موقع

farabi.bartın.edu.tr

8.2. برنامج التبادل مولانا

إن مولانا الذي تسمى به هذا البرنامج هو محمد جلال الدين. ولد مولانا عام 1207 في مدينة بلخ من بلاد خراسان اليوم الواقع في حدود أفغانستان. قد استعمل اسم مولانا من قبل محبيه وكأنا صار رمزا عالميا يمثله. ويعرف بالرومي عند الغربيين. عاش في القرن الثالث عشر وهو صوفي قد تجاوز القرون بمؤلفاته ولم يفرق بين الناس كما هو ملحوظ في هذا البيت فقال: "تعالى على أي شاكلة كنت تعالى".

جذب إعجاب جميع الناس فضلا عن العالم الإسلامي بسماحه الغير المتناهي ومحبه الغير المحدود. أعلن اليونسكو أن سنة 2007 "سنة مولانا والتسامح" بمناسبة ذكرى مولده الثمانيمئة. زار مولانا جلال الدين مؤسسات التعليم التي تقع في البلاد والمدن المختلفة في عصره خلال حياته العلمية معلما و متعلما.

هو مؤلف للمصنفات الهامة مثل الديوان الكبير وفيه ما فيه والمكتوبات والمجالس السبعة.

هدف برنامج التبادل مولانا

هدف برنامج التبادل مولانا الأساسي هو كفاءة تبادل الطالب ورجل التدريس بين مؤسسات التعليم العالي داخل الوطن وخارجه.

ميزته عن سائر برامج التبادل الأخرى

في نطاق برنامج التبادل مولانا سوف يغتنم الطلاب الذين يتقدمون للبرنامج بشكل مناسب للروح الأكاديمية المتراقية في العولمة للتعليم العالي فرصة التدريس في مكان ما من العالم بقيد امتلاك بعض الشروط الأولية. للحصول على معلومات أكثر تفصيلا عن تطبيق جامعتنا لبرنامج التبادل مولانا يمكن الاستفادة من موقع

mevlana.bartın.edu.tr

8.3. برنامج التبادل إراسموس

دسيدريوس إراسموس رجل متفلسف هولندي عاش بين سنوات 1465-1536. هو أحد من رواد تيار المذهب الإنساني الذي ظهر بالحركة النهضة الأوروبية وأكبر ممثليه.

بما أسهم في اتحاد قارة أوروبا تحت سقف فني وعلمي مشترك وبما أثر في فلسفة التعليم الغالبة على عصره تم تقدير تسمية هذا البرنامج باسمه.

على مدى حياته عاش إراسموس كسياح في بلاد أوروبا المختلفة . أهم آثاره "الثناء على الجنون" (Moriae Encomium) وهو ما زال سريان المفعول إلى يومنا هذا ويعد من أهم المؤلفات التي كُتبت ضد التعصب.

فعاليات حراك الطلاب إراسموس

يمكن تحقيق حراك الطلاب إراسموس بطريقتين:

1. الحراك التعليمي

2. الحراك التدريبي

إن الطلاب الذين تم تسجيلهم في برنامج التعليم الانتظامي بمؤسسات التعليم العالي يشتركون في حراك الطلاب. ولا يستفيد الطلاب الذين يدرسون في برنامج التعليم المفتوح و نحوه من هذه الفعاليات.

وفعالية حراك التعليم تعني تحقيق الطالب المقتاد في مؤسسة التعليم العالي جزءا من تعليمه وفق الاتفاق الراهن بين المؤسسات في مؤسسة التعليم العالي خارج البلاد. والدراسة التي يقدر إتمامها بمدة تتراوح بين 3 و 12 شهرا خلال السنة الأكاديمية نفسها على أن هذه المدة نافذة في المراحل التعليمية كلها على حدة. مراحل الدراسة تعني مستويات الجامعة والبكالوريوس والماجستير والدكتورا. ولا يستفيد الطلاب الذين يدرسون في السنة الأولى في المرحلة الجامعية/البكالوريوس والذين قد تم تخرجهم من فعالية حراك التعليم السابقة الذكر.

فعالية حراك التدريب تعني تدريب الطالب المقتاد في مؤسسة التعليم العالي في مؤسسة خارج البلاد. التدريب وتيرة الخبرة العملية أوالتدريب المهني مستفيدا مشاركا في البرنامج تحت سقف مؤسسة أو منظمة في بلد آخر.

لا يتوقع كون فعالية التدريب إجباريا لبرنامج شهادة الطالب. ولكن القطاع الاقتصادي الذي يدرب يجب أن يكون قطاعا ملائما لبرنامج التدريب المهني للطلاب.

للحصول على معلومات أكثر تفصيلا عن تطبيق جامعتنا لبرنامج التبادل إراسموس يمكن الاستفادة من موقع

erasmus.bartın.edu.tr

9. الصور من النشاطات الاجتماعية الثقافية و الأكاديمية

"مؤتمر الأخلاق من الماضي إلى المستقبل"

14-13 مايو 2015



14-13 مايو 2015

طلابنا الذين فازوا في مسابقة التصوير بالمقاعد الأول



صورة طالبنا الفائز بالمقعد الأول برات أوزاينجي



صورة طالبنا الفائز بالمقعد الثاني مجاهدة نور توفكجي



صورة طالبنا الفائز بالمقعد الثالث أفق جليك

رحلة إلى صافرانبولو
2015





"مؤتمر إسلاموفوبيا والإرهاب العالمي"
02-01 ديسمبر 2016



استقبلت كليتنا برنامج الإلهيات الفتية المبعوث في قناة الفضائية ت ر ت الديانة



محاضرة الموسومة بـ"تغير الأحكام"
04 مايو 2017





الموسيقى الديني وصوره
10 مايو 2017





مسابقة حسن القراءة (للبنات)
25 مايو 2017



أقيمت ذكرى الشهداء بالأدعية

14 تموز 2017



ندوة ذكرى شهداء الديمقراطية
18 تموز 2017





مؤتمر الوجه الحقيقي ل"فه تو" في المسيرة إلى 15 يوليو
19 يوليو 2017

“15 Temmuz’ a Giden Yolda FETÖ’ nün Gerçek Yüzü”
Konferansı

İslami İlimler Fakültemiz ile Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi
akademik ve idari personeline yönelik Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve
Edebiyatı Bölümü Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Gülay KARAMAN tarafından “15 Temmuz’a Giden Yolda
FETÖ’nün Gerçek Yüzü” adlı bir konferans verildi.





خَرَّجَت كَلِيَّةُ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ الدَّفْعَةَ الْأُولَى مِنْ طُلَّابِهَا
26 مَآيُو 2017





جامعة بارطین
إلى غد مشرق....