

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMKER FAKÜLTESİ 2021-2022 AKADEMİK YILINDA  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI İÇİN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

1. Öğretmenlik Uygulaması, 2021-2022 akademik yılında sadece bahar döneminde 12 (on iki) hafta olarak haftada 6 (altı) ders saati ve toplam 72 (yetmiş iki) saat olacak şekilde düzenlenir.  
2022-2023 akademik yılından itibaren Öğretmenlik Uygulaması, güz ve bahar dönemleri her bir dönemde 12 (on iki) hafta, haftada 6 (altı) ders saati ve her bir dönemde 72 (yetmiş iki) saat olmak üzere toplam 144 (yüz kırk dört) ders saati olacak şekilde düzenlenir.
2. Öğretmenlik Uygulamasına katılmayan öğrencinin mazeretini kanıtlayıcı belgelerle ve bir dilekçe ile en kısa sürede Dekanlığa başvuruda bulunması, Dekanlığın mazeret durumuna ilişkin kararını resmi yazı ile İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirmesi ve öğrencinin uygulama telafisini gerçekleştirmesi gerekmektedir. Bu kapsamda uygulama öğrencilerinin, herhangi bir mağduriyet yaşamamaları için, konuyla ilgili uygulama öğretim elemanları tarafından bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi önem arz etmektedir.
3. Öğretmenlik Uygulaması iş ve işlemleri Fakülte adına “Öğretmenlik Uygulaması Fakülte Koordinatörlüğü” (Bundan sonra “Koordinatörlük” olarak bahsedilecek) tarafından yürütülecektir.
4. Öğretmenlik Uygulaması, Milli Eğitim Bakanlığına ait Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülü (MEBBİS) üzerinden dönem boyunca kayda alınacak olup ilgili sisteme girişler uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı iş birliğinde gerçekleştirilecektir.
5. Öğretmenlik Uygulaması derslerine katılan uygulama öğrencilerinin değerlendirme işlemleri <https://uod.meb.gov.tr> adresi üzerinden öğretim elemanının kendi e-devlet şifresi ile giriş yapılarak gerçekleştirilecektir.
6. Uygulama öğretim elemanının, uygulama öğrencisinin fiilen anlattığı dersi en az 2 (iki) kez izlemesi gerekmektedir.
7. Uygulama öğrencisi, uygulama öğretmenin gözetiminde ve en az 8 (sekiz) farklı haftada olmak üzere ilgili dersin haftalık ders çizelgesinde ders saati 1-2 saat olanlarda 10 (on), 3 (üç) ve üzeri olanlarda ise 20 (yirmi) ders saatinden az olmayacak şekilde fiilen ders anlatır.
8. Uygulama öğretmeni, uygulama öğrencisinin fiilen anlatmış olduğu dersleri, biri ilk anlattığı diğeri son anlattığı derslere ilişkin olmak üzere en az 2 (iki) kez değerlendirir ve bu değerlendirmesini MEBBİS’te yer alan Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülüne işler.
9. Her bir uygulama öğretim elemanına düşen öğrenci sayısını 12 (on iki); her bir uygulama öğretmeni başına en fazla 6 (altı); her bir ders başına düşen öğrenci sayısı da en fazla 3 (üç) öğrenciyi geçmeyecek şekilde planlama yapılır.
10. Uygulama öğrencilerinin mazereti nedeniyle eksik kalan uygulamaları, uygulama öğretmenin ders saati ve programı göz önünde bulundurularak telafi ettirilir. Öğretmenlik uygulamasının herhangi bir saatine mazeretsiz olarak katılmayan uygulama öğrencilerinin uygulama eğitim kurumu ile ilişkileri kesilir.
11. Uygulama öğrencileri, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmenin gözetim ve rehberliğinde öğretmenlik uygulamasının etkinlik planında belirtilen çalışmaları yerine getirir. Tamamladığı her bir etkinliğe ilişkin çalışma raporu hazırlar ve bu raporun yer aldığı portfolyo dosyasını uygulama öğretim elemanına teslim eder.
12. Ekteki uygulama planı önerileriyle ilgili geri bildirimlere dayalı olarak Koordinatörlük tarafından yapılacak toplantılar sonucunda sürekli iyileştirme yapılabilir. Toplantıya, öğretmenlik uygulaması dersini yürüten tüm öğretim elemanlarının, son sınıf öğrenci temsilcisinin ve en az bir uygulama öğretmenin katılım göstermesine özen gösterilmelidir. Özellikle uygulamanın ilk çeyreği gözlem ağırlıklı planlanmalıdır.
13. Öğretmenlik Uygulaması süreç ve sonuç odaklı farklı ölçme araçları kullanılarak değerlendirilmelidir (Öz değerlendirme, akran değerlendirme, dereceli puanlama anahtarı, portfolyo gibi.).
14. Öğretmenlik Uygulaması sürecine yönelik ekte yer alan anketler Koordinatörlük tarafından dönem sonu işlemleri tamamlandığında uygulanacaktır. Döneme ilişkin değerlendirme raporunda gelecek döneme ilişkin iyileştirmelere yönelik planlamalar da sunulmalıdır.
15. Dönem sonunda Koordinatörlük tarafından anket değerlendirmesi, döneme ilişkin değerlendirme raporu, öğrencilerin çalışmalarına ilişkin tüm kanıtlar (mümkün olduğu ölçüde elektronik ortamda) arşivlenmelidir. (Online arşiv için Ofis 365 kullanılabilir.)
16. MEBBİS Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülünden alınan değerlendirme formlarının uygulama öğretmeni ve okulu ile iş birliği yapılarak imza süreci tamamlanmalı ve dönemin bitimini takip eden haftanın Cuma günü mesai saati bitimine kadar Koordinatörlüğe teslim edilmelidir.
17. Öğretmenlik Uygulaması 2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi MEBBİS ilk giriş tarihi 21 Şubat 2022, MEBBİS son giriş tarihi 3 Haziran 2022 olup toplam 12 (on iki) hafta ve/veya 72 (yetmiş iki) ders saati olmak zorundadır.

## ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ETKİNLİK PLANI

Hafta	Etkinlikler	Açıklamalar (Rapor, değerlendirme, kanıt belgeleri)
1. Hafta	- Öğretmenlik Uygulaması hakkında bilgilendirme toplantıları (Uygulama öğretmeni, aday öğretmen, uygulama öğretim elemanları) - Uygulama okulunu ziyaret, tanışma ve dönem planlaması.	- Toplantı tutanakları, imza föyleri ve/veya e-kayıt - Fotoğraflar - Duyuru ve haberler vb.
2. Hafta	-Uygulama okulunda gözlem (okulda bir gün ve öğretmenin okulda bir günü gözlemi)	- <b>MEBBİS ilk giriş.</b> - Okul gözlem raporu - Öğretmenin okulda bir günü gözlem raporu
3. Hafta	-Uygulama okulunda gözlem (öğrencinin okulda bir günü gözlemi)	- Öğrencinin okulda bir günü gözlem raporu
4. Hafta	-Uygulama okulunda gözlem (öğrenme-öğretme süreci gözlemi)	- Öğrenme-öğretme süreci gözlem raporu
5. Hafta	- Uygulama öğrencisi, uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı ders planı hazırlama çalışması	- Ders Planı Formu (Plana ilişkin uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından plan üzerinde geri bildirim verilmiş olmalı, geri bildirime ilişkin iyileştirilmiş planda kanıt olarak sunulmalıdır.)
6. Hafta	Uygulama öğrencisi ders anlatımı	- Öz Değerlendirme Formu
7. Hafta		- Akran Değerlendirme Formu
8. Hafta		- Haftalık Faaliyet Çizelgesi (RPD için)
9. Hafta		- Faaliyet Gözlem Raporu (RPD için)
10. Hafta		- Geri bildirim (Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı tarafından form/çizelge/rapor üzerinde geri bildirim verilmiş olmalı, geri bildirime ilişkin iyileştirmelerin yapılmış olduğuna ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. En az iki farklı hafta için geri bildirim verilmiş olmalı ve iyileştirme durumu gerçekleştirilmiş olmalıdır.)
11. Hafta		
12. Hafta		
13. Hafta		
13. Hafta		- <b>MEBBİS son giriş ve değerlendirme.</b> - Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Formu
14. Hafta	- Genel değerlendirme - Öğretmenlik Uygulaması hakkında değerlendirme toplantıları (Uygulama öğretmeni, aday öğretmen, uygulama öğretim elemanları)	- Dönem değerlendirme raporu (Program/Bölüm ve Fakülte) - Öğretmenlik Uygulaması Anketi uygulaması ve değerlendirmesi (UBYS üzerinden), gelecek döneme ilişkin iyileştirmelerin planlanması

### **EK 3: ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ANKETİ**

#### **UYGULAMA ÖĞRENCİSİ MEMNUNİYET ANKETİ**

*Öğretmenlik uygulama sürecinizi düşünerek sunulan maddeleri 1(en az) den, 5 (en çok) e kadar puanlayınız.*

1. Uygulama öğretim elemanınızın dönütlerinin mesleki gelişiminize katkısını derecelendiriniz.
2. Uygulama öğretmeninizin dönütlerinin mesleki gelişiminize katkısını derecelendiriniz.
3. Uygulama öğretmeninizin etkili rehberlik yapabilme ve iletişim kurabilme konularında mesleki yetkinliğe sahip olmasına yönelik memnuniyetinizi derecelendiriniz.
4. Uygulama öğretim elemanınızın, etkili rehberlik yapabilme ve iletişim kurabilme konusunda mesleki yetkinliğe sahip olmasına yönelik memnuniyetinizi derecelendiriniz.
5. Uygulama eğitim kurumu yöneticinizden, uygulama öğretmeni, uygulama öğretim elemanı ile iş birliği yapma, ilgi ve ihtiyaçlarınızı karşılama, etkili iletişim kurabilme konularında memnuniyetinizi derecelendiriniz
6. Uygulama sürecinizde karşılaştığınız olumlu/olumsuz durumlar için belirtmek istediğiniz hususlar varsa lütfen yazınız.

#### **UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI MEMNUNİYET ANKETİ**

*Öğretmenlik uygulama sürecinizi düşünerek sunulan maddeleri 1(en az) den, 5 (en çok) e kadar puanlayınız.*

1. Uygulama öğrencisi sayınızdan memnuniyetinizi derecelendiriniz.
2. Uygulama eğitim kurumu yöneticinizin sürece dair tutumunu derecelendiriniz.
3. Uygulama öğretmenin, öğrencilerinizin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda öğrenme-öğretme sürecinde kullandığı yöntemlerin öğrencilerinizin mesleki gelişimine katkısını derecelendiriniz.
4. Uygulama öğretmenin, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin öğrencilerinize mesleki gelişimine katkısını derecelendiriniz.
5. Uygulama öğretmenin Öğretmenlik Uygulamasının amacı, dersin gerektirdiği rol ve görev tanımı hakkında bilgiye sahip olmasına ilişkin memnuniyetinizi derecelendiriniz.
6. Uygulama öğretmenin etkili rehberlik yapabilme ve iletişim kurabilme konusunda mesleki yetkinliğine ilişkin memnuniyetinizi derecelendiriniz.
7. Uygulama sürecinizde karşılaştığınız olumlu/olumsuz durumlar için belirtmek istediğiniz hususlar varsa lütfen yazınız.

#### **UYGULAMA ÖĞRETMENİ MEMNUNİYET ANKETİ**

*Öğretmenlik uygulama sürecinizi düşünerek sunulan maddeleri 1(en az) den, 5 (en çok) e kadar puanlayınız.*

1. Uygulama öğrencisi sayınızdan memnuniyetinizi derecelendiriniz.
2. Uygulama öğrencilerinizin mesleğe dair tutumunu derecelendiriniz.
3. Uygulama öğrencilerinin pedagojik alan bilgilerine (alan bilgileri, yöntem bilgileri, ölçme-değerlendirme bilgileri vb.) ilişkin memnuniyetinizi derecelendiriniz.
4. Uygulama öğretim elemanının Öğretmenlik Uygulamasının amacı, dersin gerektirdiği rol ve görev tanımı hakkında bilgi sahip olmasına ilişkin memnuniyetinizi derecelendiriniz.
5. Uygulama öğretim elemanının sizinle iş birliği yapma ve etkili iletişim kurabilme konusunda memnuniyetinizi derecelendiriniz.
6. Uygulama sürecinizde karşılaştığınız olumlu/olumsuz durumlar için belirtmek istediğiniz hususlar varsa lütfen yazınız.